

**ENTRE SABANAS Y POSICIONES:**

**Vínculos Sociales y Familiares que tejen Trabajadoras Sexuales**

**en el Municipio De Chigorodó - Antioquia.**

Dayana Osorio Salazar

Jessica Echavarría Palacio

Lina Sirley Higueta Lozano

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE TRABAJADORAS  
SOCIALES**

**Asesora**

**María Edith Morales Mosquera**

Trabajadora Social. Ph. D. En Administración

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

**APARTADÓ-ANTIOQUIA**

**2020**

## **AGRADECIMIENTOS**

A las mujeres que aceptaron participar de este trabajo, no solo como sujetas en la investigación, sino, que guiaron el proceso a través de sus iniciativas, trabajando con motivación, permitiéndonos acercarnos a su realidad, fortaleciendo nuestros propios vínculos sociales.

A nuestras asesoras, que guiaron el proceso dándonos la libertad de volar, equivocarnos y volvernos a levantar, gracias a sus enseñanzas pudimos trabajar como equipo, proporcionándonos las herramientas necesarias para luchar por nuestras metas.

A nuestras familias quienes nos apoyaron en cada paso que dimos, nos enseñaron a perseverar, confiaron en nosotras y nos dieron voz de aliento para fortalecernos y no desistir.

## DEDICATORIA

A mi madre, quien me enseñó a no rendirse jamás, que los obstáculos son una forma más de aprender y mejorar, que nada en la vida se regala y se debe trabajar duro para conseguirlo; a mi abuela, que lucho conmigo, en todo el proceso me acompañó y siempre estuvo dispuesta a escuchar; estas mujeres increíbles son quienes han formado quien soy, dándome herramientas para luchar por lo que considero correcto.

Dayana Osorio Salazar

A mi madre, un ser que me ha brindado su amor, apoyo y compañía incondicional, a ella que me ha inspirado en cada paso que he dado y no me ha dejado caer en los momentos más difíciles, sí, a ella que sin motivos siempre ha guiado mis pasos y con gran deuda le debo mi vida y junto a ella pude llegar hasta el final de este camino. A ella le debo lo que soy y le debo este gran logro.

Jessica Echavarría Palacio

A quienes me han visto crecer como ser humano, mamá y a papá por educarme, por acompañarme durante este proceso y no dejarme desfallecer en ningún momento, por todos los esfuerzos que hacen a diario para que no me falte nada, por darme su amor y las herramientas necesarias para continuar creciendo cada día y por estar siempre que los he necesitado. Los amo papá y mamá.

Lina Sirley Higueta Lozano

## RESUMEN

Las relaciones que establecen las mujeres trabajadoras sexuales con sus familias, amigos y las comunidades en la que se sumergen y realizan su labor, les permite desarrollar vínculos sociales y familiares, es por esto, que dentro de esta investigación se buscó identificar estos vínculos a partir de las voces y percepciones de las mujeres que laboran en un establecimiento de trabajo sexual, en el municipio de Chigorodó.

Estas sabanas y posiciones hacen referencia a los escenarios y roles en los que las mujeres se desenvuelven cotidianamente; dando paso a evidenciar las construcciones que realizan las mujeres, llegando así, a la descripción de las particularidades contextuales, lo que permitió el reconocimiento de los vínculos sociales y la enunciación de los vínculos familiares.

Palabras Claves: Trabajo Sexual, Vínculos Familiares y Vínculos Sociales.

## **ABSTRACT**

The relationships established by female sex workers with their families, friends and the communities in which they immerse themselves and carry out their work, allow them to develop social and family ties, that is why, within this research, we sought to identify these links from the voices and perceptions of women who work in a sex work establishment, in the municipality of Chigorodó.

These sheets and positions refer to the scenarios and roles in which women develop daily; leading to showing the constructions that women make, arriving thus, to the description of the contextual peculiarities, which allowed the recognition of the social links and the enunciation of the familiar links.

**Keywords:** Sex Work, Family Links and Social Links.

## Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN .....	9
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN .....	11
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.....	13
OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN.....	14
Objetivo General .....	14
Objetivos Específicos .....	14
CAPÍTULO 1. REFERENTES DE INVESTIGACIÓN .....	15
Referente Teórico.....	15
Referente Conceptual .....	16
Referente Contextual.....	18
Marco Normativo .....	20
CAPÍTULO 2. MEMORIA METODOLÓGICA .....	22
Enfoque y método de la investigación .....	22
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información.....	24
Técnicas de Análisis de Información .....	28
Aspectos Éticos .....	30
CAPÍTULO 3. ANÁLISIS Y HALLAZGOS.....	30
Apartado 1. Contexto social donde las mujeres construyen vínculos .....	32
Apartado 2. Más Allá de las Sabanas: Vínculos Sociales .....	37

Apartado 3. Revelando las Posiciones: Vínculos Familiares.....	40
CAPÍTULO 4. ENTRE SABANAS & POSICIONES .....	43
RECOMENDACIONES.....	46
REFERENTES.....	48

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Técnicas de recolección y generación de información. .... 27

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Síntesis del marco normativo y legal.....	21
Tabla 2. Cuadro de nivel participativo.....	27
Tabla 3. Ficha de categorización. ....	29
Tabla 4. Características de las participantes. ....	31

## INTRODUCCIÓN

El presente documento recoge los hallazgos de la investigación que tuvo como objetivo principal identificar los vínculos sociales y familiares que tejen las trabajadoras sexuales del municipio de Chigorodó – Antioquia a partir de la labor que realizan; estudio que tuvo una duración de un año y medio, y se enmarcó en la línea de profundización de Problemas Sociales Contemporáneos.

Para esta investigación el análisis se ubicó desde el construccionismo social de Berger y Luckmann, ya que, esta teoría permitió analizar como las mujeres trabajadoras sexuales comprenden la realidad en la que se emergen, tejiendo sus vínculos Sociales y familiares. A nivel conceptual se estudia la diferencia entre trabajo sexual y prostitución, la definición de vínculos sociales y vínculos familiares, partiendo del esclarecimiento sobre lo que se refiere cada uno.

Con respecto a la metodología se trabajó bajo el paradigma histórico hermenéutico, con un enfoque fenomenológico etnográfico, ya que, se indaga sobre las prácticas que realizan un grupo de mujeres trabajadoras sexuales en su vida cotidiana, teniendo en cuenta formas de expresión, comunicación y relacionamiento que les permite interactuar con los sujetos con quienes desarrollan sus vínculos sociales y familiares.

Por último, y para dar cuenta de los hallazgos, este documento está conformado por cuatro (4) capítulos, en el primero se encuentran los referentes que dan sustento a la investigación, en el segundo capítulo se podrá encontrar la fundamentación epistemológica, las técnicas de recolección, generación y análisis de información, junto a los aspectos éticos que se tuvieron presentes para realizar la investigación; en el tercer capítulo se encuentra el análisis y los hallazgos que dan cuenta del proceso realizado durante la investigación y finalmente, en el

cuarto capítulo se presentan las conclusiones y recomendaciones para los próximos trabajos que se desarrollen en este ámbito.

## PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN

El Trabajo Sexual, se plantea como una labor que se viene realizando desde años, lo cual ha posibilitado que su definición vaya variando y creciendo de acuerdo a los contextos en los que se va desarrollando; anteriormente la labor se conocía como prostitución, ya que, se practicaba en el anonimato y sin garantías laborales, sin embargo, debido a los procesos de reivindicación de los derechos que se vienen presentando en los últimos años, en la actualidad se hace referencia al Trabajo Sexual como una actividad de prestación de servicios, que brinda la posibilidad de que los sujetos, especialmente mujeres, se independicen económicamente a través de la “venta del cuerpo”. Teniendo en cuenta que en Colombia con la sentencia T-629 de 2010, se materializa la protección de los derechos de las personas que ejercen como trabajadoras y trabajadores sexuales; garantizándoles el servicio de salud de manera continua, reconociéndolos así, como seres garantes de derechos, que tienen unas labores y necesitan ser respaldados.

Frente al Trabajo Sexual se han realizado varias investigaciones enmarcadas en dos tendencias, las cuales son estudiar el Trabajo Sexual en relación con los derechos humanos y el Trabajo Sexual y la cultura. Dentro de la primera tendencia de Trabajo Sexual y los Derechos Humanos, se encuentran investigaciones realizadas por Amnesty International (2016), Russo (S.f) y Tirado (2014); donde se puede evidenciar distintas perspectivas de este tema como la remuneración que se tiene por realizar esta labor, la diferencia entre prostitución – Trabajo sexual y la forma en la que los Derechos Humanos se le garantizan a esta población.

En la segunda tendencia se encuentran investigaciones realizadas por: Aucía (2018) y Silva et al., (2014) donde se plantea lo sexual como un constructo social, como a las mujeres se les ha otorgado un rol de servidumbre sexual, sin embargo, se presenta que en el Trabajo Sexual, los sujetos encuentran una forma de emancipación económica, de igual manera, se presentan

condiciones que llevan a las mujeres a ejercer esta labor, como es la familia y el contexto en el que se desarrollan.

Lo anterior evidencia, que las distintas investigaciones se han centrado en la práctica del trabajo sexual y no en el sujeto que lo ejerce; esto puede llevar a enmarcar al sujeto que realiza este trabajo en un círculo definido en razón de críticas, rechazo y discriminación, por lo que esta investigación señala a los participantes como sujetos autónomos, garantes de derechos y mediados por relaciones que configuran y reconfiguran sus vínculos sociales y familiares, teniendo en cuenta que, se trabajó con sujetos que realizan el Trabajo Sexual por decisión propia.

Este tema fue de gran importancia trabajarlo en el municipio de Chigorodó, puesto que, no se han realizado investigaciones acerca del tema en este contexto, el poder contar con una investigación de esta índole permite conocer la realidad en la que se sumergen las mujeres que realizan este oficio; para poder comprender cómo se configura el trabajo sexual y sus lógicas, por lo que es trascendental que desde la profesión y disciplina de Trabajo Social se den discusiones y procesos con esta población en donde se vislumbren las distintas facetas que requiere esta labor con sus propias dinámicas y donde se percibe el trabajo sexual como cualquier otra labor; para mitigar los imaginarios de una labor indignante o denigrante que conlleve a la discriminación o desvalorización sobre quienes lo ejercen; de igual manera, a partir de esta investigación, se resaltan los escenarios en los cuales se puede incitar nuevos procesos de intervención, donde se tengan en cuenta las necesidades reales de los sujetos y sus intencionalidades.

En consecuencia, fue pertinente el análisis de los vínculos sociales y familiares que tejen las mujeres debido a que se puede reconocer y reestablecer esta característica de la población que ejerce este oficio, esto posibilitó otra lectura de la labor sexual de los sujetos que la practican desde lo social y lo familiar, comprendiendo otra perspectiva para la sociedad que pueda facilitar

otro tipo de relaciones que puedan conllevar a ser más respetuosas, igualitarias y equitativas, lo que sin duda alguna recrea el papel que tienen estos sujetos en un municipio como Chigorodó; Así mismo, es importante tener un espacio de inclusión para las trabajadoras sexuales, ligada a su multiculturalidad y transformaciones en las esferas políticas, sociales y económicas. Además, este análisis permitió dar un reconocimiento sobre la concepción que las trabajadoras sexuales tienen sobre la familia, cómo a partir del ejercicio de este oficio se han visto o no modificadas las relaciones con los miembros de sus familias y de qué manera inciden en la vida de estos sujetos, además, se pretende identificar su construcción como sujetos y su propio reconocimiento como seres merecedores de un trato digno y humano, siendo estos, también, garante de derechos.

#### Pregunta de investigación

Teniendo en cuenta el planteamiento presentado anteriormente y el estudio de arte realizado, es el interés de esta investigación responder el siguiente interrogante:

- ♣ ¿Cuáles son los vínculos sociales y familiares que tejen un grupo de mujeres trabajadoras sexuales del municipio de Chigorodó – Antioquia a partir de la labor que realizan?

Para brindarle especificidad al trabajo y obtener una respuesta más acorde, se plantearon unas preguntas específicas que guiaron el camino, hacia el interrogante principal, estas son: ¿Cuáles son las particularidades contextuales del Trabajo Sexual en el municipio de Chigorodó – Antioquia?, ¿Cuáles son los vínculos que tejen mujeres trabajadoras sexuales del municipio de Chigorodó – Antioquia con la sociedad? Y ¿Cuáles son las características de los vínculos familiares que tejen mujeres trabajadoras sexuales del municipio de Chigorodó – Antioquia?

## OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

Con respecto a la finalidad de esta investigación, se planteó un objetivo general y tres específicos con el propósito de mostrar el camino por el cual se dirigió este trabajo y su punto de llegada.

### **Objetivo General**

Identificar los vínculos sociales y familiares que tejen las trabajadoras sexuales del municipio de Chigorodó – Antioquia a partir de la labor que realizan.

### **Objetivos Específicos**

- ♣ Describir las particularidades contextuales en las que se da el Trabajo Sexual en el municipio de Chigorodó – Antioquia.
- ♣ Reconocer los vínculos sociales que tejen las trabajadoras sexuales del municipio de Chigorodó – Antioquia y que les permite sentirse seguras en su lugar de trabajo.
- ♣ Enunciar los vínculos familiares que tejen las mujeres trabajadoras sexuales del municipio de Chigorodó – Antioquia, que les posibilita la realización de su trabajo.

## CAPÍTULO 1. REFERENTES DE INVESTIGACIÓN

### Referente Teórico

Para esta investigación el análisis se ubicó desde el construccionismo social de Berger y Luckmann, debido a que, de acuerdo a Magnabosco (2014), se considera un movimiento, con una dimensión ética, en donde los sujetos tienen un espacio de desarrollo en las relaciones sociales, ya que, allí es donde construye el mundo, teniendo en cuenta, la realidad se representa a partir del lenguaje.

De acuerdo a esto, el construccionismo social permitió tener una mirada a la forma en que las mujeres trabajadoras sexuales desarrollan sus vínculos sociales y familiares, ya que, posibilita hacer una mirada sobre la relación entre el individuo y el mundo, pues, juntos se va construyendo la realidad, convirtiendo al lenguaje en un aspecto crucial de esta construcción.

Por lo tanto, la realidad es construida como un proceso histórico dentro de las interacciones sociales permitidas por el lenguaje. Berger y Luckmann indican que el lenguaje es el principal medio por el cual los humanos acumulan y comunican el conocimiento que ellos han construido de generación en generación. Esta acumulación y traspaso de información mediante las continuas interacciones sociales en el lenguaje construyen y reproducen la realidad. Así, para Berger y Luckmann los humanos crearían y reproducirían una realidad social compartida, la cual existe solamente como un producto de la actividad social humana. (López, 2013; Pág. 13)

En tal sentido, el construccionismo social se utilizó para esta investigación porque permite poner el “énfasis de su análisis en las formas en que las personas explican la realidad y a ellos mismos.” (López, 2013) al aplicarlo a este trabajo, la lingüística y la forma en la que las participantes expresaban su punto de vista y sentimientos frente a las situaciones, permitió

comprender como se configura ellas como sujetos activos dentro de su realidad y como la convierte, no en adversidad, sino, en un paso para lograr su cometido.

Teniendo todo lo anterior en cuenta, en esta investigación se entendió el construccionismo social como un movimiento que estudia la realidad de un grupo social, a través de sus patrones lingüísticos y la explicación que el mismo grupo da de su realidad y vida, utilizando este referente teórico en la investigación se logró indagar en la configuración del Trabajo Sexual partiendo del análisis de los vínculos sociales y familiares a través de la idea de realidad que tienen las Trabajadoras sexuales.

### **Referente Conceptual**

Para este trabajo se tuvieron en cuenta cuatro categorías claves que fueron: Trabajo Sexual, vínculos, vínculos familiares y vínculos sociales.

#### Trabajo Sexual

Para iniciar con esta conceptualización, es necesario diferenciarlo de la prostitución:

La prostituta realmente es la persona que da un servicio sexual a cambio de dinero. La trabajadora sexual es la persona que trabaja en la industria sexual ofreciendo sexo por Internet, por teléfono (call-girl o call-boy), ofreciendo servicios sexuales a cambio de dinero. Existe un pequeño matiz, o más bien dos que las hace diferentes: el trabajo sexual abarca más actividades y la trabajadora sexual desea ser reconocida como trabajadora legalmente, con sus deberes y derechos, con su seguridad social, con su protección laboral, dejar de ser estigmatizada por ejercer la profesión más antigua del mundo, dejar de esconderse entre la vergüenza pública. En cambio, la prostituta es aquella mujer, que, por las circunstancias de su vida, elige dedicarse a la prostitución, pero sin ningún afán de

ser reconocida legalmente, sino que más bien prefiere pasar desapercibida y en el anonimato en lo que se refiere a su familia, o pareja. (Silva et al., 2014; Pág. 34, Párr. 1)

La prostitución es una actividad que va de la mano con la explotación sexual, de hecho “la Coalición Contra el Tráfico de Mujeres plantea que la prostitución no es voluntaria, es forzada ya que esclaviza a la mujer a través de ella, porque la misma no puede modificar las condiciones inmediatas de su existencia” (Patresi, 2001). Teniendo en cuenta esto, cabe anotar que también se habla de explotación o violencia sexual cuando hay menores de edad en establecimientos para la prostitución, aunque sea por su propia voluntad debido a que se considera violación cuando una persona mayor de 18 años acude sexualmente a un menor, aunque este así lo apruebe.

Teniendo en cuenta la diferencia entre trabajo sexual y prostitución, esta investigación estuvo encaminada hacia mujeres que asumen la labor que realizan como un trabajo, pues, lo realizan libremente, sin estar bajo coacción externa y son ellas quienes se benefician de su labor; con esto claro, se da paso a la conceptualización de los vínculos sociales y los vínculos familiares, y la forma en la que se comprendieron en esta investigación.

#### Vínculos sociales y familiares

Antes de exponer la definición de vínculos sociales y vínculos familiares, se retoma la definición dada por Puget (1995) donde especifica que el concepto de vínculo hace referencia a la relación que se establece entre varios sujetos, sea la familia, vecinos, pareja, socio-cultural u otros, y que además genera un ambiente de confianza hacia el otro en torno a la comunicación. Por otro lado, para que esta relación pueda adquirir un significado debe existir un compartir para así construir un espacio o red en la cual se manifestara la representación del vínculo.

Con relación a la definición de vínculos familiares, según Gómez & Villa (2014) se da entre un grupo de personas que coexisten como una unidad, sin necesidad de convivir físicamente, sin embargo, son unidos por sus necesidades psico-emocionales, teniendo intereses en común que buscan desarrollar como grupo; a partir de esta definición se trabaja los vínculos familiares en esta investigación.

Por otro lado, los vínculos sociales se entendieron como las relaciones que establecen las mujeres trabajadoras sexuales con otros sujetos, diferentes a los integrantes de sus familias, es decir, amigos, compañeros, parejas, vecinos y comunidad en general, pues, a través de estas relaciones se constituyen las vivencias y/o experiencias personales e interpersonales.

#### Referente Contextual

El municipio de Chigorodó se fundó en el año mil novecientos quince (1915), es reconocido por su diversidad cultural, su agricultura y por su ubicación geográfica estratégica ya que limita con los departamentos de Córdoba y el Chocó, con cercanía a los municipios de Turbo, Apartadó y Carepa, lo cual permite la aglomeración de culturas, lo que a su vez conlleva a que se encuentren personas de diferentes etnias y géneros en busca de oportunidades laborales para mejorar su calidad de vida y la de sus familias; de igual manera, por su posición geográfica es un lugar que comunica a otros departamentos con el centro del país y a Colombia con otros países, de hecho, Urabá es una zona donde muchos inmigrantes llegan buscando pasar a otros países, sin embargo, quienes no lo logran deciden buscar oportunidades en otros lugares o quedarse a probar su suerte: llevando a que en el municipio convivan alrededor de ochenta mil ciento treinta y dos (80132) habitantes, de los cuales el 49,8% son hombres y el 50,2% de la población la constituyen las mujeres.

La mezcla cultural que converge en el municipio hace que la forma de relación e interacción social, determinen aspectos económicos y culturales propios de esta localidad en donde el trabajo sexual no es ajeno; se evidencia que es una labor usual en el municipio donde actualmente se encuentran tres (3) establecimientos instaurados legalmente para el ejercicio del trabajo sexual, en donde se encuentran aproximadamente veinticinco (25) mujeres laborando este oficio; de igual manera, se puede encontrar dentro del municipio de Chigorodó diferentes modalidades del Trabajo sexual como ofrecer el sexo por internet donde lo que se ofrece aparte del placer sexual es la venta del deseo.

Por otro lado, se logra evidenciar que a pesar de que el Trabajo sexual es una labor reconocida en el municipio de Chigorodó y que se ejerce con plena libertad, desde la Alcaldía municipal se realiza una acción para la atención de esta población, puesta en marcha por medio del Programa de Vigilancia Epidemiológica (P.V.E) el cual se encarga de proteger y atender el área de salud pública del municipio, a su vez, se encarga de velar por el cuidado en la salud de las trabajadoras sexuales que habitan allí con el fin de tener control y seguimiento sanitario sobre el ejercicio laboral, con el objetivo de es cuidar la propagación de enfermedad y que se convierta en problema de salud pública; esto lo logra a partir de la realización de visitas periódicas a los establecimientos, donde se vigilan si tienen los papeles al día y el saneamiento del lugar.

El P.V.E impulsa a que se efectúen exámenes médicos, incluyendo citologías, semanalmente a las trabajadoras sexuales y realiza talleres de concientización de lo que conlleva ser trabajadora sexual, donde se exponen los derechos y prestaciones con los que se cuenta al ejercer esta labor, de igual manera, se dialoga sobre la plena autonomía de su cuerpo y las decisiones que se toman; llevando así al reconocimiento como trabajadoras sexuales y no como prostitutas; “Se reconoce como trabajadoras sexuales porque se reconoce como una labor y que

merece todo el respeto sobre lo que hacen, siendo mujer, madre, hija, amiga y demás” (Miembro de la Alcaldía Municipal, relato personal, 2018)

### Marco Normativo

En la constitución del 1991 se aborda el tema del trabajo digno y es desde este dónde se ampara el trabajo sexual por medio de los artículos 13, 26 y 53, que establecen el derecho al trabajo, su libre elección y la obligación del Estado a velar por el cumplimiento de este.

Desde el artículo 13 se establece que, “Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.” (Constitución política de Colombia de 1991), en donde el Estado debe garantizar dicha igualdad sin discriminación y adoptar las medidas necesarias para su cumplimiento.

Desde los artículos 25 y 26 se evidencia el derecho al trabajo sin importar cuál sea este y es por lo tanto es un deber del estado velar que se de en condiciones justas y dignas, de acuerdo a la Constitución política de Colombia de 1991:

Artículo 25. El trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas.

Artículo 26. Toda persona es libre de escoger profesión u oficio. La ley podrá exigir títulos de idoneidad. Las autoridades competentes inspeccionarán y vigilarán el ejercicio de las profesiones. Las ocupaciones, artes y oficios que no exijan formación académica

son de libre ejercicio, salvo aquellas que impliquen un riesgo social. (Constitución Colombiana, 1991)

Estos artículos son fundamentales para comprender los derechos de todos los sujetos que realizan esta labor, sin embargo, se encuentran otras normas que rigen esta labor dentro del país, a continuación, se presenta un cuadro resumen de la normatividad colombiana:

<b>LEY/DECRETO/SENTENCIA.</b>		<b>DESCRIPCIÓN.</b>
Constitución política de Colombia de 1991.	Artículo 13	Todas las personas nacen libres e iguales.
	Artículo 25	Toda persona tiene derecho a un trabajo.
	Artículo 26	Toda persona es libre de escoger profesión u oficio.
	Artículo 53	Principios mínimos por los cuales se debe regir un trabajador.
Ley 51 de 1981.		Por medio de la cual se aprueba la "Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer".
sentencia C-636 de 2009.		la prostitución como actividad.
sentencia T-629 de 2010.		se reconoció la actividad de prostitución como un <<trabajo>>.
Proyecto de Ley Ordinaria N° 079 de 2013.		se vislumbra los derechos que tienen las personas que se dedican a la prostitución.
sentencia T-736 del 2015.		se adopta como responsabilidad del Estado la protección de los sujetos que ejerzan el trabajo sexual.

*Tabla 1 Síntesis del marco normativo y legal*

Fuente: Elaboración propia, basada en la normatividad colombiana.

## CAPÍTULO 2. MEMORIA METODOLÓGICA

A continuación, se presenta la memoria de esta investigación, la cual constituyó la ruta que permitió identificar las formas en las que las mujeres que laboran como trabajadoras sexuales construyen vínculos familiares y sociales.

### Enfoque y método de la investigación

Esta investigación se amparó bajo el paradigma histórico hermenéutico, ya que este busca comprender los contextos, particularidades, percepción y motivaciones que configuran a los sujetos en sus vidas cotidianas (Cifuentes, 2011); lo que permitió tomar en cuenta las experiencias y relaciones que tienen las mujeres trabajadoras sexuales identificando los vínculos familiares y sociales que tejen, y que se crean a partir de la labor que realizan. Pues, al exponer sus pensamientos, representaciones y sentidos que le dan a esta labor, se pudo enunciar las formas en que el trabajo social trasciende la labor del ejercicio a las significaciones que le da el sujeto en otros ámbitos.

Por ende, el enfoque que se utilizó es el cualitativo, pues, este permitió la comprensión de los sujetos desde la realidad en la que viven; por lo que se identificó desde sus perspectivas las conductas y acciones que permiten establecer sus vínculos con sus familias y la sociedad. Así mismo, el enfoque cualitativo, tiene una relación estrecha con las perspectivas dialécticas y estructurales de la realidad, con el fin de reconocer las concepciones de las mujeres trabajadoras sexuales en su labor. A través de este enfoque se enunciaron las cualidades de los sujetos, para identificar cómo construyen su propia realidad a partir de sus experiencias narradas y los significados que le dan esa realidad.

Desde el enfoque cualitativo se hace énfasis en el significado, contexto, cultura y percepción holística (Gutiérrez, S.f; pág. 7) que se debe investigar sobre el trabajo sexual, para

eso, se utilizó como método la fenomenología etnográfica, que permite traer a colación los aspectos claves que se trabaja desde el enfoque cualitativo enfocándose en ellos desde las perspectivas y sentires de las mujeres participantes de esta investigación.

La fenomenología etnográfica permitió trabajar desde los significados y experiencias de cada una de las mujeres, dando paso a identificar los vínculos sociales y familiares que se desarrollan desde sus experiencias como madres, hijas, amigas, vecinas y como trabajadoras sexuales; una de las claves de la fenomenología etnografía es la observación, puesto que:

El análisis del modo de vida de una raza o grupo de individuos, mediante la observación y descripción de lo que la gente hace, cómo se comportan y cómo interactúan entre sí, para describir sus creencias, valores, motivaciones, perspectivas y cómo éstos pueden variar en diferentes momentos y circunstancias; podríamos decir que describe las múltiples formas de vida de los seres humanos. (Nolla, 1997; Párr. 5)

Por otra parte, la fenomenología etnográfica como método, permitió tener un panorama más amplio sobre las percepciones y sentidos que las mujeres trabajadoras sexuales le dan a su entorno a partir de sus construcciones sociales, ya que, desde este método se develan las diferentes perspectivas que se puede tener la realidad; que se vuelven representativos para cada una de ellas por las experiencias en las que encuentran inmersas, puesto que:

procura explicar los significados en los que estamos inmersos en nuestra vida cotidiana [...] En definitiva, la fenomenología busca conocer los significados que los individuos dan a su experiencia, lo importante es aprehender el proceso de interpretación por el que la gente define su mundo y actúa en consecuencia. El fenomenólogo intenta ver las cosas

desde el punto de vista de otras personas, describiendo, comprendiendo e interpretando (Rodríguez et al., 1996; Pág. 40)

De esta manera la fenomenología etnográfica permitió identificar el lugar de enunciación que cada una de las mujeres participantes le da a la labor que realizan, teniendo en cuenta, que cada una de ellas ha experimentado vivencias diferentes; “la significancia o el significado de las cosas se basan en las distinciones cualitativas reconocidas de la persona en su vida diaria. estas distinciones cualitativas son moldeadas por la cultura y el lenguaje” (Castillo, 2000; p.3); al reconocer estas diferencias que cada una presenta se pudo desarrollar un trabajo en conjunto, partiendo de las asuntos, significados y vivencias que unen y crean vínculos tanto sociales como familiares.

Por otro lado, se resalta que esta modalidad “no es solamente un método de recogida de datos, sino una perspectiva teórico-metodológica sobre la manera de estudiar la comunicación humana.” (Morales, 2014; Párr. 10) puesto que, al trabajar desde el construccionismo social la comunicación se presentó como un espacio de creación, identificación y reconocimiento del otro, dando como resultado la aparición de otros espacios para las interacciones sociales.

#### Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información

Para esta investigación se utilizó como instrumento principal la **observación**, pues, es una técnica fundamental del método etnográfico, de acuerdo a Kawulich (2005) la observación es un proceso participante donde se realiza una descripción de los comportamientos y sucesos que se presentan en el escenario seleccionado, permitiendo al observador aprender acerca de las actividades que los sujetos observados realizan en el escenario seleccionando; dentro de esta investigación específicamente se observó formas de expresión, posturas, palabras y las formas relacionamiento que se evidencia dentro del establecimiento seleccionado.

La **entrevista semiestructurada**, es una técnica flexible y dinámica que permitió entablar una conversación fluida, tranquila y de confianza con los sujetos del grupo social entorno a un tema específico, en este caso las mujeres que laboran en el establecimiento hablaron acerca de sus experiencias y la realidad en la se sumergen; para lograr esta conversación se dividió la entrevista en cuatro (4) partes, las cuales fueron:

1. Identificación de los sujetos.
2. Reconocimiento del contexto.
3. Relacionamiento social.
4. Relacionamiento familiar.

Estas divisiones se fundamentaron en las preguntas orientadoras, que permitían acercarse al cumplimiento del objetivo general propuesto; de esta manera, se realizaron un total de cinco (5) entrevistas con algunas de las mujeres participantes de la investigación, quienes fueron: Daniela, Valentina, La mona, Antonella y Sheila.

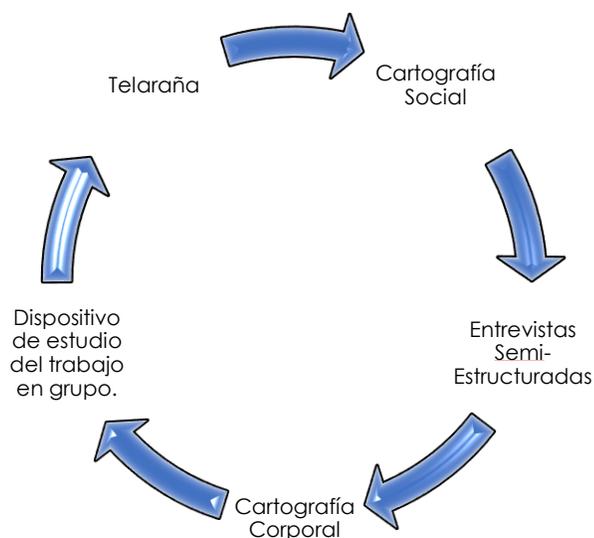
De igual manera, se utilizó el **rastreo bibliográfico**, ya que, permitió recolectar información anterior que se ha estudiado sobre el tema y para reconocer la representación que hacen las trabajadoras sexuales de sus vidas y cuerpos se utilizó como técnica la **cartografía corporal**, puesto que

El cuerpo humano es como una cartografía viviente, en él, hay marcas, símbolos y formas que dicen de nosotros. Los accesorios que llevamos, nuestra forma de vestir, las cicatrices que tenemos, cada parte de nuestro cuerpo, tienen una historia y una vivencia que contar, algún sentido por descifrar. Esta técnica posibilita que los participantes expresen y narren

a partir de las marcas, las estéticas y las partes de su propio cuerpo, las historias, vivencias, experiencias y sentidos que ellas tienen. (Tangarife, 2015; P. 1).

Por otro lado, para reconocer el lugar en el que ejercen su labor se realizó una **cartografía social**, en donde se plasmó los principales lugares que el grupo de mujeres reconocían dentro del municipio con el fin de identificar algunas de las características contextuales, teniendo en cuenta los lugares más frecuentados y reconocidos; dentro del desarrollo de esta actividad se encontró que hay preferencias por compartir con ciertas personas del grupo, lo cual, se puso en marcha un **dispositivo de estudio del trabajo en grupo** de las mujeres participantes de la investigación, ya que, este grupo de mujeres se vinculan socialmente entre ellas y el reconocer su desenvolvimiento en grupo permitió tener una mirada más acerca a su realidad.

De igual manera, se utilizó como manera de registro los **Diarios de campo**, ya que estos permitieron recoger toda la información obtenida con las técnicas de generación y recolección de información más la perspectiva de las investigadoras en su trabajo con los participantes de la investigación.



*Ilustración 1. Técnicas de recolección y generación de información.*

Fuente: elaboración propia.

A continuación, se presenta una tabla para mostrar el nivel participativo que tuvieron las mujeres, en cada una de las técnicas implementadas:

Participantes	Técnicas				
	Observación	Entrevista semiestructura	Cartografía social	Cartografía corporal	Dispositivo de estudio del trabajo en grupo
Sheila	X	X	X	X	X
Antonella	X	X	X	X	X
Valentina	X	X	X		
La Mona	X	X	X		
Daniela	X	X	X	X	X
Yuleinis	X		X	X	
Marimar	X				X
Gabi	X		X		X
Kailet	X		X		X

*Tabla 2. Cuadro de nivel participativo.*

Fuente: Elaboración propia.

## Técnicas de Análisis de Información

Para el análisis de información se realizaron cuatro pasos claves que permitieron organizar la información y dieron paso al análisis, estos fueron: categorización, fraccionamiento, clasificación y establecimiento de relaciones.

### ♣ *Categorización y Codificación* que constó de:

- Sistema categorial; dentro de este sistema se encuentra un conjunto de categorías, que permite agrupar la información obtenida, por lo cual, se utilizó la siguiente ficha:

Categoría	Subcategoría	Observables
Trabajo sexual	Significado	Concepción
		Vivencia
	Tipos de trabajo sexual	Directo
		Indirecto
		Presencial
		Virtual
	Condiciones Laborales	Conductas
		Reglas
		Vinculación Laboral
		Salario
		Higiene, sanidad y salud
		Garantías del establecimiento
	Vínculos sociales y familiares	Entorno social
Roles		
Cultura		
Costumbres		
Valores		
Entorno laboral		
Socialización		Lenguaje
		Relaciones
		Aprendizaje
		Comunicación
	Interacciones	

		Funciones
		Actividades sociales
	Red de apoyo	Relaciones familiares
		Amistad
		Comunidad
		Relaciones Vecinales

Tabla 3. Ficha de categorización.

Fuente: elaboración propia.

- Descomposición/fraccionamiento en subconjunto o unidades temáticas, donde se clasifica los temas con colores, números, códigos, etc.

Se realizó una categorización deductiva, previamente definida desde el referente conceptual y la categorización inductiva que emerge de los datos por medio del libro de códigos.

- ♣ *Clasificación y Ordenación:* Se procedió a agrupar la información de acuerdo a las categorías y subcategorías definidas (observables); donde se utilizó un cuadro de codificación.
- ♣ *Establecimiento de Relaciones.*
- ♣ *Establecimiento de Redes:* Se realizaron mapas conceptuales que visualizan la información organizada, con las ideas principales; donde se resume el conjunto de aspectos y relaciones centrales de la realidad estudiada.

Estas operaciones se realizaron con la ayuda de matrices y mapas, que forman un consolidado de la información que dio cuenta de los procesos realizados durante la investigación para dar respuesta a los objetivos propuestos.

## Aspectos Éticos

Dentro de toda investigación, es de valiosa importancia para el investigador considerar principios éticos para que su quehacer profesional sea intencionado en pro de garantizar los derechos de los sujetos, las familias, comunidades, grupos y colectivos en general.

Dentro de los derechos se encuentra el derecho a la privacidad, por lo cual, se realizaron consentimientos informados, a través de los cuales, se planteó la intencionalidad de la investigación, partiendo del uso de la información con fines académicos, y las mujeres participantes aceptaban estar involucradas teniendo en cuenta que consentían que sus nombres e identidades permanecerían confidenciales, motivo por el cual durante este trabajo se hace el uso de seudónimos; dando como resultado la creación de vínculos de confianza que permitió el desarrollo de la investigación, basándose en unos principios éticos que marcaron el camino.

## **CAPÍTULO 3. ANÁLISIS Y HALLAZGOS**

En este capítulo se da cuenta del análisis y los hallazgos encontrados en la investigación, respondiendo a cada uno de los objetivos específicos planteados. El análisis de la información que ayudó a visibilizar los hallazgos que se presentaran a continuación, se realizó codificando la información recolectada y generada en matrices de análisis, como se acaba de mencionar en el capítulo dos.

Antes de profundizar en los análisis se presentan a continuación las características de las mujeres que hicieron parte de la investigación, quienes fueron un grupo de mujeres, entre los dieciocho (18) y treinta y cinco (35) años de edad, procedentes de lugares diferentes, quienes de manera libre deciden ejercer el trabajo sexual.

<b>Seudónimo</b>	<b>Edad</b>	<b>Lugar de procedencia</b>	<b>Tiempo en el oficio</b>	<b>Número de hijos</b>
Valentina	19 años	Fuera de Colombia.	6 meses	1
Antonella	20 años	Fuera de Colombia	Dos años	1
Daniela	19 años	Fuera de Colombia	Un año y seis meses	1
Sheila	18 años	Fuera de Colombia	Un año	1
La mona	35 años	Fuera de Colombia	Un año	4
Yuleinis	26 años	Fuera de Colombia	-	1
Marimar	-	Fuera de Colombia	-	1
Gabi	-	Fuera de Colombia	-	1
Kalileth	21 años	Fuera de Colombia	-	1

*Tabla 4. Características de las participantes.*

Fuete: elaboración propia a partir de los datos recolectados.

Las experiencias que comparten las mujeres participantes presentan diferencias y similitudes, dentro de las variaciones se encuentra el inicio en la labor de trabajo sexual, pues, algunas mujeres expresaron llegar a la zona con intenciones diferentes a ejercer trabajo sexual, mientras que otras expresaron que a su llegada ya tenían claro la labor que realizarían, dentro las diferencias se encuentran los lugares en los que han laborado y las experiencias que han tenido en cada uno de ellos; entre las similitudes, resaltan dos aspectos claves: la maternidad y la motivación por realizar trabajo sexual; lo anterior se profundizara en los diferentes apartados que se presentan a continuación.

### **Apartado 1. Contexto social donde las mujeres construyen vínculos**

Dentro de este apartado se da cuenta de los hallazgos en relación con las particularidades contextuales donde las mujeres construyen sus vínculos, para lo cual se utilizó como técnica de recolección y generación de información la cartografía social y entrevistas semi estructuradas; en tal sentido, la primera técnica permitió construir colectivamente el mapa del municipio haciendo un reconocimiento específico sobre los lugares que las mujeres trabajadoras sexuales visitaban con mayor frecuencia y conocer la interpretación que ellas le daban al territorio.

De este modo, este grupo de mujeres trabajadoras sexuales realizaron un paralelo sobre el ejercicio de su trabajo en el municipio de Chigorodó con otros lugares, pues expresaban que han realizado esta labor en otras municipalidades como Mutatá, Currulado y Apartadó, no obstante, Antonella, quien ha realizado esta labor en otros sectores afirma que:

los dos primeros son lugares muy feos y hace demasiado calor, además los hombres son muy desagradables y más salvajes, más bruscos; así mismo que las trabajadoras sexuales de allá son muy violentas y hay que estar en constante disputa con ellas, lo que no permite trabajar bien. Y en el municipio de Apartadó si se gana bien y es muy bonito, pero allá hay mucha gente conocida y se hace mejor donde no las conozcan. (Diario de campo #2, Jessica Echavarría., 2019).

A partir de este testimonio, se evidencio que la privacidad para ejercer la labor es determinante a la hora de escoger una localidad, pues, se encontró que el tener familiares o amigos en un lugar, lo convierte en un sector fuera de las posibilidades laborales, ya que, las participantes expresan querer mantener a su familia alejadas de la situación, aunque, estas tengan conocimiento de la labor que ellas realizan; un ejemplo de esto se ve con Antonella (2019), quien expresa: “pues allá [en Apartadó] yo paso es tiempo con mi bebé, ósea, nada de trabajo, si algún

cliente me dice, vamos a vernos allá en Apartadó, no, no porque yo allá no hago eso; allá yo soy otra persona, salimos al cine casi todas las semanas, pero, lunes o martes, al cine o a piscina y paso es tiempo con él, viendo televisión, porque, tampoco salgo mucho” (Entrevista #2, Antonella., 2019).

Frente a esto, las mujeres se encuentran de acuerdo en querer mantener a sus familias alejadas de la localidad donde laboran, puesto que, algunas expresan que sus familiares se encuentran tienen conocimiento de la labor que ellas realizan, no obstante, la privacidad les brinda un lugar seguro del estigma que pueda caer sobre sus familias, sin embargo, hay quienes la Mona “No, no podría me da miedo, me da miedo que se consigan a alguien y le digan algo” (Entrevista # 1, 2019) frente a estas situaciones expuestas se genera la necesidad de laborar en lugares apartados, sin embargo, estos lugares deben de contar con ciertas condiciones como son la comodidad y la generación de ganancias.

En este sentido, las mujeres participantes de la investigación expresan que es en la localidad de Apartadó donde mejor es remunerada el ejercicio de trabajo sexual, no obstante, por motivos de privacidad, optan por laborar en el municipio de Chigorodó, especialmente en el establecimiento donde se enmarcó la investigación, que además de ganar bien, no se encuentran sus familias y cuentan con todas las garantías relacionadas con vivienda, alimentación, limpieza, aseo y calidad de personal con la que prestan el servicio como lo expresaba la Mona (Entrevista # 1, 2019) que “a diferencia de allá [otras localidades], acá se nos brindan todos los beneficios como trabajadoras sexuales porque por ejemplo tenemos la alimentación, tenemos hospedaje y no nos toca hacer nada aparte de trabajar y se nos protege; a parte se gana muy bien” (Diario de campo #3, Jessica Echavarría.,2019). Todas estas garantías mencionadas, es una de las razones

por las cuales es en este esclarecimiento donde se tiene mayor acogida de estas mujeres para el ejercicio.

Así mismo, este establecimiento ha sido reconocido dentro del municipio de Chigorodó como un lugar donde se protege la integridad de las mujeres que trabajan allí, ya que, se evidenció que el propietario del lugar se ha encargado de que los administradores pongan por encima el bienestar de las mujeres y el cuidado de estas en todo momento; sin embargo, al hablar del lugar de trabajo algunas mujeres se refirieron a él como “ un colegio o una cárcel” y explicaron que es debido a la gran cantidad de reglas que se tienen; esto según lo expresaba Antonella diciendo que “a veces esto se convierte como en un colegio o una cárcel de tantas multas que se tienen; que por lo mismo a los clientes hay que saberlos llevar y también le gustaba porque el administrador las defiende y por eso esta tan pendiente de ellas y de lo que hacen” (Diario de campo #2, Jessica Echavarría., 2019). Por lo que, aunque se sienten protegidas y respaldadas para el ejercicio de esta labor; consideran que también puede ser un método de control y vigilancia excesivo sobre ellas. En este sentido, entre las multas se encuentran:

- ◆ El examen médico es obligatorio todos los miércoles, de lo contrario no puede laborar (esta norma se presenta a nivel municipal).
- ◆ En semana el horario para laboral es de 5 pm a 12 am y los fines de semana de 3 pm a 3 am, tienen 30 minutos para comer; si sino cumplen este horario se multan en semana treinta mil pesos (30.000\$) y los fines de semana son cincuenta mil pesos (50.000\$)
- ◆ Si se les pasa el tiempo en el rato (de 20 a 30 minutos en el cuarto prestando el servicio sexual) se tiene que pagar una multa de diez mil pesos (10.000\$)

- ◆ Los días de semana el vestuario es seleccionado por las mujeres de acuerdo a sus gustos, sin embargo, los fines de semana el vestuario mandatorio es de baby doll y calzado en tacones.
- ◆ Si se presenta conflictos físicos entre las mujeres que conviven en el establecimiento, cada mujer debe pagar una multa de cincuenta mil pesos (50.000\$)
- ◆ La habitación de cuarto debe ser compartida con una o dos compañeras.
- ◆ Si salen tarde de las habitaciones para iniciar el turno deben pagar una multa.
- ◆ No se debe maquillar en el área de atención a los clientes, ni revisar los teléfonos.

Estas multas que se imparten, sirven como una forma de control del establecimiento sobre las mujeres que laboran allí, sin embargo, esto no quita la autonomía que ellas poseen y la ejercen creando sus propias reglas, de acuerdo a lo que deciden o no hacer a la hora de realizar la labor. Pues, se encontró que en este contexto para trabajar se debe de tener complicidad, confianza, seguridad y disciplina. “Yo soy relajada, yo me la llevo bien con todo el mundo, a todo el mundo trato, a todo el mundo saludo, trato de no involucrarme, mucho para no verme involucrada en circunstancias malas” (Entrevista #1, La mona.,2019). Desde sus formas de relacionamiento entre ellas, con la creación de confianza y ayuda mutua; como con los clientes a la hora de ejercer la labor.

Frente a los clientes, se encuentra que son la fuente de ganancia y debido al flujo de clientes en el municipio de Chigorodó, esta localidad permite obtener mayores ganancias en comparación con otras; lo que convierte el factor económico como una característica básica del contexto, en entrevista con Sheila (Entrevista #4, 2019), ella expresa que le va mejor en el municipio en términos económicos, diciendo que: “mira aquí hay mujeres que se sacan semanal, o sea trabajan toda la semana y el lunes cobran hasta un millón, millón quinientos, millón

trecientos”, lo que pone las ganancias realizadas en el municipio en un nivel más alto en comparación con otras.

Finalmente, al hablar del ejercicio de las particularidades contextuales el grupo de mujeres resaltan que es en este lugar donde se han sentido con mayor aceptación y respeto, reconocen, al igual, resaltan la deferencia en comparación con su lugar de procedencia y otros sectores en donde han realizado esta labor, exponiendo que:

En mi país es lo peor, en mi país es algo fatal, aquí es normal, acá es un trabajo como cualquier otro, en mi país no (...) Por ejemplo, yo fui criada donde las mujeres de este círculo no se mezclan con las de su casa, ósea con el círculo que yo manejaba, acá he conocido mucho y he aprendido mucho (...) Allá sencillamente las putas, son putas, ósea allá son menospreciadas, desprestigiadas (...) Acá las veo como mujeres admirables” (Entrevista #1, La mona.,2019).

En este sentido, las mujeres trabajadoras sexuales expresan que es en el municipio de Chigorodó donde se sienten respetadas y no ocupan en la sociedad el lugar de señalamiento y segregación; llevando a que se cumplan tres variables fundamentales para el ejercicio de esta labor, como lo son el obtener ganancias económicas, privacidad familiar y un lugar cómodo/protección para realizarlo

## **Apartado 2. Más Allá de las Sabanas: Vínculos Sociales**

En el presente apartado, se reconocen los vínculos sociales que establecen el grupo de mujeres participantes de la investigación en su vida diaria, ya sea con amigos, compañeros, parejas y/o vecinos, no obstante, al indagar sobre estos vínculos se encontró que, el ámbito de la amistad, se ha visto influenciado por la labor que realiza, pues, como expresa Sheila:

yo he cambiado de todas las maneras, me cambió por completo [el trabajo sexual], yo antes era alegre y hablaba con todo el mundo, yo antes me desahogaba, hablaba mucho con Antonella, ella es mi mejor amiga, pero, ahora estoy sola y no hablo con nadie, no me gusta ver lo que soy, no quiero hablar con nadie, son cosas que pasan, mi boca ya no sirve (Diario de campo # 5, Jessica Echavarría., 2019)

Con este testimonio se puede observar como el ejercicio de trabajo sexual ha aislado y silenciado a Sheila, pues, su labor la ha transformado de tal manera que su “boca” ha dejado de comunicarse, no le permite expresar lo que realmente siente; el sentimiento de aislamiento no es particular a Sheila, varias de las mujeres participantes expresaron no tener amistades por fuera del establecimiento, ni comunicarse con gente aledaña al lugar, por su parte, Yuleinis manifestó que:

aquí no tengo amigos, solo los amigos de por fuera, de...cómo te explico, de beber pues sí, pero de esos no (...) pues no los metería a ellos [ubicarlos en la cartografía corporal], porque ellos están solamente por conveniencia, eso no me sirve, los desecho. (Diario de campo #7, Jessica Echavarría., 2019)

Al indagar sobre los “amigos de por fuera” las participantes expresan referirse a los clientes que visitan el establecimiento, ya que, con ellos, también se generan vínculos, pues, cada

mujer tiene clientes fijos, con quien en ocasiones se reúnen por fuera del establecimiento, frente a esto Antonella (2019) expreso “ellos me regalan cosas, me sacan a comer, así; como si fueran noviecitos, pero no lo son porque igual tienen que pagar por el trabajo”, no obstante, el tener un vínculo temporal de amistad, no significa que los clientes que las visiten pasen a un plano sentimental

A pesar de que las mujeres identifican las relaciones con los clientes como vínculos temporales y de ganancia, estos lazos generan una tensión en la cotidianidad que se da entre las mujeres que conviven en el establecimiento, puesto que, se encuentra el factor de la competencia, de acuerdo con Antonella, manifestaba que, a pesar de tener algunas amistades dentro del establecimiento, también se encuentran sujetos con quien se presentan situación de conflicto, pues explica que:

Sheila es mi amiga, Kaileth y Daniela, antes éramos amigas, pero, entonces empezó esa broma de la tumbadera de clientes y ahora, pues, ellas no me caen bien y yo no les caigo bien; antes las cosas eran con mis primas, porque mis primas también trabajaban acá, mis primas y mi hermana, trabajábamos aquí y éramos como que nosotras tres contra ellas...o las cuatro contra ellas porque después llegó otra prima y ahora soy yo sola. (Entrevista #2, Antonella, 2019)

Como se puede observar en este testimonio, la competencia dio paso al rompimiento del vínculo social entre Antonella, Kaileth y Daniela, pues, la labor que realizan contiene un factor de competencia que permea las relaciones de quienes lo ejercen, en este caso ha producido que se presenten conflicto que han traspasado a las manifestaciones físicas, pues, han ocurrido episodios de violencia física entre las mujeres que conviven en el establecimiento; por otro lado,

se han presentado situaciones donde se inician rumores en pro de desacreditar a mujeres que laboran allí para que alguien más obtenga sus clientes.

otro inconveniente donde yo hice mal pues, ahí si yo reconozco que estuve mal, porque yo...ella estuvo con un cliente mío, y yo me enteré, y yo no estaba aquí, y yo le reclamé a él y yo le dije cosas feas de esta niña, ¡cosas que son verdad! pero son feas, que es hablar mal de ella y él le mandó los captures y ella se los mostró [al administrador y él] me regañó por eso. (Entrevista #2, Antonella, 2019)

Dentro de esta situación, la mujer afectada fue Daniela, quien manifestó la inconformidad por las disputas que se presentan en el espacio laboral por la competencia, expresando que:

a mí me paso con un cliente, este me dijo “Dani yo no había estado contigo, porque me dijo tal persona que tú estabas enferma” y yo le dije te dejaste llevar de las personas, primero este porque si estuviera enferma yo no estaría aquí una de las cosas porque para eso nos hacen exámenes todos los miércoles, eso es un martirio para nosotros esta allá, y la otra vez fue que a mi prima bueno estuvo con un cliente y normal y al otro día le dijo que no había querido más con ella porque ella tenía gonorrea, él se atrevió a mandarle el capture de la que dijo eso a ella; ella hablo con el jefe (...) he tenido varios conflictos con eso (Entrevista #3, Daniela, 2019)

Estos conflictos entre compañeras trascienden el plano laboral, dando paso a que las mujeres que se aíslan no solo lo hagan de sus amistades, sino de sus compañeras de labor; Sheila (2019) expresó “Yo no salgo de acá y si estoy metida en mi pieza mejor, porque no se nada del mundo y aquí hay mucho chisme, mucho problema”; lo que lleva a reconocer estos vínculos sociales como un factor de vulnerabilidad para el desarrollo de estas mujeres, pues, algunas

mujeres crean vínculos tan fuertes que las llevan a crear relaciones de confianza y cooperación, sin embargo, en los vínculos desligados se encuentra una debilidad en los lazos de ayuda mutua, dando paso a que la competencia cree mayores conflictos.

### **Apartado 3. Revelando las Posiciones: Vínculos Familiares.**

En este apartado, se da cuenta de las formas de relacionamiento familiar del grupo de mujeres que participaron en esta investigación, donde se encontró que un factor común denominador de estas mujeres es el lazo afectivo fuerte que cada una de ellas sostiene con sus familias, como muestra de ello, se tomó el testimonio de Daniela donde dice que “a pesar de que a ella [madre]no le gusta lo que yo hago, yo soy su niña, yo soy su todo” (Entrevista #3, Daniela, 2019).

En este sentido, se evidencia que la principal motivación al realizar esta labor es poder ser las proveedoras económicas de sus familias; por lo tanto, se puede decir que las mujeres que laboran en el establecimiento cumplen el rol de cabezas de hogar en sus familias, como lo expresa Sheila “prefiero pensar en mí y en mi familia que tengo que darles todo” (entrevista # 4, Sheila, 2019). Convirtiéndose en la central fuente de ingreso y/o el sustento económico de sus hogares.

Así mismo, se evidencia que los hogares cumplen con una tipología familiar de abuelos acogedores, pues, ellas por su labor y la distancia, delegan el rol de crianza de sus hijos a los abuelos; puesto que se encontró que las nueve (9) mujeres participantes de la investigación comparten un aspecto fundamental y es la maternidad; donde a pesar la distancia, ya que sus familias residen en distintos municipios o países, existe una comunicación constante y un vínculo familiar fuerte entre las mismas, “Me comunico por WhatsApp, tengo buena comunicación con ella, todos los días, yo me levanto y ya estoy al teléfono con ella” (Entrevista #3, Daniela, 2019),

donde las mujeres trabajadoras sexuales desarrollan una figura de autoridad y toma de decisiones en sus hogares. “la autoridad allá la tenemos las dos y yo no soy mujer de que como estoy manteniendo esa casa las cosas se hacen como diga yo, nos sentamos a hablar y decimos que es lo que es y que no es” (Entrevista #3, Daniela, 2019)

Por otro lado, como se mencionó en el primer apartado, algunas mujeres expresan que es fundamental que sus familias tengan conocimiento sobre la labor que realizan, como lo establece Daniela “por eso soy así con ella [madre] de que todo se lo cuento todo se lo digo, ella creo una confianza en mí que cuando no le digo a ella me siento como asfixiada. (Entrevista#3, Daniela, 2019); pues algunas participantes expresaron que la comunicación es esencial en las relaciones familiares, por lo cual, algunas deciden hablar de su situación laboral con los miembros más cercanos de su familia, estos incluyen padres, madres y hermanos, la mayoría de las mujeres comentan lo difícil que fue sacar a relucir el tema por primera vez, frente a esto Antonella narró lo siguiente:

Mi mamá se sintió mal, decía que era su culpa que ella nunca me tuvo que haber mandado para acá, hasta llegó a culpar a mi prima que ella me había sacado para eso y no fue así, fue que las dos lo decidimos juntas, ella me habló del lugar y yo le dije que sí.  
(Entrevista#2, Antonella (2019)

Sin embargo, en alguno de los casos, las participantes exponen que sus familias desconocen el ejercicio de esta labor, pues, consideran que sus familias están mejor sin saberlo:

mi familia no lo sabe y antes de ser esto ya mi familia me pronosticaba, mi familia que es profesional que son abogados todo eso, ya ellos les comenzaron a decir a mis padres que

yo estaba haciendo lo que estoy haciendo ahorita cuando no lo estaba haciendo; es como si ellos lo fuesen anunciado, una cosa así. (Entrevista #1, La Mona, 2019)

De tal manera, algunas consideran que la razón de no contarles a sus familias es por salvaguardar de una u otra manera que la relación o ese vínculo se vea afectado por la labor que realizan, tal y como lo menciona Sheila:

Tampoco me gustaría que ellos se decepcionaran así porque para ellos yo soy por parte de papá la única nieta, la única hija y nieta y todo eso de que mi papa me alaba mucho y entonces no me gustaría que me pusieran por debajo. (Entrevista #4, Sheila, 2019)

Todo esto, permitió enunciar que los vínculos familiares que tienen el grupo de mujeres, se ven influenciados en cierta medida a partir del ejercicio de esta labor, puesto que, la característica que comparten todas las mujeres que laboran en el establecimiento es que son las principales proveedoras en sus hogares, donde su familia conozca la situación laboral o no, su familia este en la zona o no; estas mujeres envían dinero para sostener económicamente a sus familias; cumpliendo de la misma manera con el rol de madres, hijas y hermanas en sus distintos entornos.

#### **CAPÍTULO 4. ENTRE SABANAS & POSICIONES**

En conclusión, a lo largo de la investigación se pudo evidenciar que a diferencia de otros municipios donde las participantes de esta investigación han ejercido el trabajo sexual, es en Chigorodó donde obtienen más dinero y se trabaja de manera libre y autónoma este oficio; además, las mujeres concuerdan en que es uno de los lugares donde se les brinda las garantías como la alimentación, vivienda, salud y protección adecuadas para el cuidado de su integridad física y su dignidad humana. Por otro lado, se logró evidenciar la manera en la cual las participantes construyen y reconocen los vínculos sociales en su entorno laboral, a partir de su ejercicio; además el significado que tiene para ellas la oportunidad de apoyarse en sus compañeras, crear lazos de unión y familiaridad, no obstante, también se crea un ambiente competitivo y conflictivo, basado en la lucha por clientes.

Así mismo, se identificó que los vínculos familiares que las trabajadoras sexuales mantienen, son la principal motivación para el ejercicio de este oficio; puesto que, es una labor que les brinda la posibilidad de llevar un sustento a su familia y mejorar la calidad de vida, ya que se evidencia que son las encargadas de la economía del hogar; a su vez, se identificó que los lazos afectivos con su familia son fuertes, puesto que, aunque, se encuentran alejadas de su núcleo familiar, es justo esto lo que las motiva al ejercicio de esta labor.

Después de presentar todos los hallazgos se puede llegar a la conclusión de que los vínculos sociales no solo están determinados por la labor que las mujeres realizan, aunque su oficio estipula algunos de los escenarios en los que se deben desenvolver, también existe escenarios en los cuales ellas se reconocen como mujeres autónomas, sin ninguna clase de

estigma sobre ellas, lo que conlleva a pensar en las sabanas como los distintos escenarios sociales en los que las mujeres trabajadoras sexuales se desarrollan.

Estas sabanas llevan a mostrar las diferentes posiciones en las que las mujeres se encuentran, pues, en el establecimiento se hallan en una sábana de deseo sexual, pero, en sus hogares y en la calle toman una posición de hijas, madres, hermanas, amigas, parejas y compañeras; estas posiciones no son abandonadas en el lugar de trabajo, pues, son parte fundamental de las mujeres como sujetos con experiencias, vivencias y procesos históricos que las convierten en seres complejos y únicos con múltiples aspectos en su vida.

Por último, se reconoce que la teoría y metodología que orientaron esta investigación permitió llegar a las conclusiones presentadas anteriormente, ya que, se resaltan las construcciones y las voces que tienen los sujetos frente al tema, dándole prioridad a las “posiciones” de las mujeres como seres sociales, cambiantes y dinámicos.

Para llegar a estas conclusiones, es necesario que desde Trabajo Social se priorice al sujeto y cómo este se configura en lugar de la práctica del trabajo sexual que realiza, pues, aunque este es un ámbito importante de su vida, no es la única característica que estas mujeres poseen, tal como se expuso antes.

Es oportuno que, desde Trabajo Social el quehacer profesional se enfoque en comprender las necesidades de las trabajadoras sexuales, además de velar por la garantía y cumplimiento de los derechos fundamentales. Así mismo, se debe contar con habilidades comunicacionales al momento de intervenir con esta población, estableciendo relaciones desde el respeto, la empatía, la comprensión, la tolerancia y reflexividad; desde la consecución de procesos de escucha consientes, para así poder obtener una lectura más aproximada de la realidad de las mujeres

trabajadoras sexuales, de sus vidas, experiencias, sentires, vivencias y temores; por lo tanto, es importante lograr entablar relaciones horizontales con las personas.

## RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos presentados anteriormente y las conclusiones a las que se llegaron, para las próximas investigaciones se realizan una serie de recomendaciones, que se esperan puedan guiar el proceso investigativo; desde el trabajo con las mujeres trabajadoras sexuales, es importante retomar las necesidades expuestas por ellas, con el fin de trabajar desde sus sentires en temas de relevancia e importancia para las mujeres, investigando bajo enfoques que permitan tener una mirada holística del sujeto, teniendo en cuenta que su labor es solo uno de los múltiples aspectos en los que se basan sus perspectivas.

Teniendo en cuenta que durante esta investigación surgió como categoría emergente la privacidad frente el mantener una localidad de trabajo diferente de donde estén ubicadas sus familias, por lo cual, al indagar en esta situación, puede llevar a tener una mejor comprensión de la perspectiva de las mujeres trabajadoras sexuales.

Así mismo, desde lo metodológico se recomienda trabajar con técnicas interactivas que posibiliten y fomentando la participación de los sujetos que se encuentran participando en la investigación, pues, debido a los extensos horarios que cumplen los sujetos que realizan trabajo sexual, el abrir los espacios de participación conjunta se puede presentar como un desafío, debido a esto, la flexibilidad, disposición y confianza se convierten en aspectos claves para el desarrollo de un proceso de investigación exitoso.

Finalmente, a nivel disciplinar esta investigación aporta a futuras intervenciones que se puedan realizar, ya que, ofrece el reconocimiento de las particularidades contextuales y del sujeto desde su lugar de enunciación; por lo cual, se recomienda iniciar un proceso de intervención enfocada en el fortalecimiento de los vínculos sociales, ya que, como se pudo

apreciar en el apartado dos (2) existe una fuerte competencia entre mujeres que puede influenciar en el desligamiento de los vínculos, por lo cual, su intervención puede llevar al mejoramiento de las relaciones y la creación de espacios de reconocimiento y aceptación de la diferencia.

## REFERENTES

- ♣ Administración municipal 2016 – 2019 (2017) [Información contextual referente al Municipio de Chigorodó Antioquia]. PDF.
- ♣ Amnesty International. (2016) Las Trabajadoras Y Los Trabajadores Sexuales En Peligro: Resumen De La Investigación Sobre Los Abusos Contra Los Derechos Humanos De Las Trabajadoras Y Los Trabajadores Sexuales. Recuperado de:  
<https://www.amnesty.org/download/Documents/POL4040612016SPANISH.pdf>
- ♣ Arturo, D. (2016). El papel de las asociaciones de trabajadores sexuales y de las entidades privadas que trabajan con población dedicada a la prostitución en la regulación del trabajo sexual en Colombia. (1991-2016). Bogotá. Recuperado de:  
<http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/13194/1022384054%202016.pdf?sequence=1>
- ♣ Aucía, A. (2018). “Trabajo sexual”: dificultades en concebir como trabajo aquello que la cultura degrada. *Revista Mora*. 147 – 151. Recuperado de:  
<http://www.scielo.org.ar/pdf/mora/v14n2/v14n2a08.pdf>
- ♣ Bernal, A. (S.f). Sobre la teoría del vínculo en Enrique Pichón Rivière. Una sistematización del texto Teoría del vínculo de Pichón. Recuperado de.  
<1http://www.funlam.edu.co/uploads/facultadpsicologia/578481.pdf>
- ♣ Berzosa, J., Santamaría, L & Regodón, C. (2011). La familia un concepto siempre moderno. Recuperado de. <https://www.siiis.net/documentos/ficha/208406.pdf>
- ♣ Cajal, A (S.f). Las 10 Características de la Sociedad Más Importantes. Recuperado de:  
<https://www.lifeder.com/caracteristicas-de-la-sociedad/>

- ♣ Cotán, A (S.f) Investigación-Participación e Historias de Vida, Un Mismo Camino. Recuperado de: [https://www.fpce.up.pt/iii/jornadashistoriasvida/pdf/2\\_Investigacion-participacion%20e%20Historias%20de%20vida.pdf](https://www.fpce.up.pt/iii/jornadashistoriasvida/pdf/2_Investigacion-participacion%20e%20Historias%20de%20vida.pdf)
- ♣ Derecho al trabajo (S.f). Observatorio. Recuperado de: <http://observatoridesc.org/es/derecho-al-trabajo>
- ♣ El 80% de las víctimas de la trata de personas son mujeres y niñas. (2016). La Información. Recuperado de: [https://www.lainformacion.com/mundo/el-80-de-las-victimas-de-la-trata-de-personas-son-mujeres-y-ninas\\_qwleprixjpfjczjhlh5/](https://www.lainformacion.com/mundo/el-80-de-las-victimas-de-la-trata-de-personas-son-mujeres-y-ninas_qwleprixjpfjczjhlh5/)
- ♣ Fontal, A., & Mejía, C (2015). Construcción del conocimiento de las personas sordas: una aproximación a sus características socio-familiares. Informes Psicológicos, 15(2), 47-66. <http://dx.doi.org/10.18566/ infpsicv15n2a03>
- ♣ García, C (S.f). Historia y curiosidades de la prostitución. Súper Curioso. Recuperado de: <https://supercurioso.com/historia-y-curiosidades-de-la-prostitucion/>
- ♣ Guerrero, D (2017) El ejercicio de la prostitución como trabajo sexual, implicaciones sociales y régimen jurídico. PDF.
- ♣ Gutiérrez, L. (S F). Paradigmas cuantitativo y cualitativo en la investigación socio-educativa: proyección y reflexiones. Instituto Pedagógico Rural "El Mácaro". Disponible en PDF
- ♣ Instituto Colombiano de Bienestar Familiar & Organización Internacional para las Migraciones. (2008). Lineamientos técnicos para la inclusión y atención de familias. Primera edición. Recuperado de. [https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/lineamientos\\_tecnicos\\_para\\_la\\_inclusion\\_y\\_atencion\\_de\\_familias.pdf](https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/lineamientos_tecnicos_para_la_inclusion_y_atencion_de_familias.pdf)

- ♣ Jiménez, H & Obregón, J (2017). El concepto de trabajo sexual y los efectos de la sentencia T-629 de 2010 en las localidades de chapinero, Santa fe, Martires y Kennedy de la ciudad de Bogotá 2016 (Trabajo de grado). Universidad libre- seccional Bogotá.  
Recuperado de:  
<http://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/11044/EL%20CONCEPTO%20DE%20TRABAJO%20SEXUAL%20Y%20LOS%20EFECTOS%20DE%20LA%20SENTENCIA%20T-629%20DE%202010%20EN%20LAS%20LOCALIDADES%20DE%20C.pdf?sequence=1>
- ♣ Jaramillo, S. (2013) Derechos y deberes de los trabajadores sexuales en Colombia. -El caso de Salomé. Santiago de Cali. Recuperado de:  
[https://repository.icesi.edu.co/biblioteca\\_digital/bitstream/10906/77597/1/derechos\\_deberes\\_trabajadores.pdf](https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/77597/1/derechos_deberes_trabajadores.pdf)
- ♣ Kawulich, B. (2005) La observación participante como método de recolección de datos. Forum: Qualitative Social Research. Vol. 6, No. 2, Art. 43. Recuperado de:  
<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/466/998#g2>
- ♣ La entrevista en investigación cualitativa (S.f) Recuperado de:  
[http://www.ujaen.es/investiga/tics\\_tfg/pdf/cualitativa/recogida\\_datos/recogida\\_entrevista.pdf](http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/pdf/cualitativa/recogida_datos/recogida_entrevista.pdf)
- ♣ Laverde, C. (2015). Prostitución y Trabajo. Condiciones sociales y laborales de mujeres trabajadoras sexuales de Bogotá. Bogotá, Colombia. Recuperado de:  
[http://www.ilae.edu.co/Ilae\\_Files/Libros/20150422160845194198428.pdf](http://www.ilae.edu.co/Ilae_Files/Libros/20150422160845194198428.pdf)

- ♣ López, P. (2013). Realidades, Construcciones y Dilemas. Una revisión filosófica al construccionismo social. Cinta moebio. The University of Manchester. Manchester, United Kingdom. Núm. 46. pp. 9-25. Recuperado de:  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/cmoebio/n46/art02.pdf>
- ♣ Magnabosco, M. (2014). El Construccionismo Social como abordaje teórico para la comprensión del abuso sexual. Revista de Psicología. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú. Vol. 32, núm. 2. pp. 220-242. Recuperado de:  
<http://www.redalyc.org/pdf/3378/337832618002.pdf>
- ♣ Martínez, M. (2005) El Método Etnográfico de Investigación. Recuperado de:  
[https://www.uis.edu.co/webUIS/es/investigacionExtension/comiteEtica/normatividad/documentos/normatividadInvestigacionenSeresHumanos/13\\_Investigacionetnografica.pdf](https://www.uis.edu.co/webUIS/es/investigacionExtension/comiteEtica/normatividad/documentos/normatividadInvestigacionenSeresHumanos/13_Investigacionetnografica.pdf)
- ♣ Miembro de la Alcaldía Municipal, 2018.
- ♣ Morales, E. (2014) Etnografía. Diccionario de lingüística on line. Recuperado de:  
<http://www.ub.edu/diccionarilinguistica/print/6820>
- ♣ Moreira, M, E. (2003). ¿Qué es la sociedad? Biblioteca virtual universal. Recuperado de.  
<http://www.biblioteca.org.ar/libros/89004.pdf>
- ♣ Nolla, N. (1997) Etnografía: una alternativa más en la investigación pedagógica. Educación Media Superior. Vol. 11 No 2. Cuba. Recuperado de:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21411997000200005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21411997000200005)
- ♣ Oliva, E. & Villa, V. Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. Justicia Juris, ISSN 1692-8571, Vol. 10. N.º 1. Enero – junio de 2014 Pág. 11-20. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>

- ♣ Patresi, A. (2001). La práctica de la prostitución. Un estudio relacional. *Gazeta de Antropología*. 17 (20). Recuperado de:  
[https://www.ugr.es/~pwlac/G17\\_20Ana\\_Rosa\\_Pratesi.html](https://www.ugr.es/~pwlac/G17_20Ana_Rosa_Pratesi.html)
- ♣ Puget, J. (1995). Vínculo-relación Objetal en su Significado Instrumental y Epistemológico. *Psicoanálisis APdeBA - Vol. XVIII - Nº 2*. Recuperado de.  
<https://www.apdeba.org/wp-content/uploads/Puget8.pdf>
- ♣ PROYECTO DE LEY ORIDNARIA No. 079 de 2013 “Por La Cual Se Establece Un Trato Digno A Las Personas Que Ejercen La Prostitución, Se Fijan Medidas Afirmativas A Su Favor Y Se Dictan Otras Disposiciones Orientadas A Restablecer Sus Derechos”. EL CONGRESO DE COLOMBIA. Recuperado de:  
<http://www.secretariassenado.gov.co/PROYECTOS%20DE%20LEY%20PRESENTADO%20EN%20NUEVA%20LEGISLATURA%202013%202014/PL%2079-13%20S%20Proyecto%20de%20ley%20prostitucion%20final.pdf>
- ♣ Rodríguez, G. 2012. *Trabajadoras Sexuales: Relaciones De Trabajo Invisibilizadas*. (Tesis de Pregrado). Universidad de Chile. Santiago de Chile. Recuperado de:  
<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/116379/TESIS.pdf>
- ♣ Rodríguez, G., Gil, J. & García, E. (1996) *Metodología de la investigación cualitativa*. Ediciones Aljibe. Granada (España). Recuperado de:  
[https://cesaraguilar.weebly.com/uploads/2/7/7/5/2775690/rodriguez\\_gil\\_01.pdf](https://cesaraguilar.weebly.com/uploads/2/7/7/5/2775690/rodriguez_gil_01.pdf)
- ♣ Rodríguez, N. (2012) *Un acercamiento a la familia desde una perspectiva sociológica*. *Contribuciones a las ciencias sociales*. Universidad Carlos Rafael Rodríguez. Eumed.net. *Revistas CCCSS*. Recuperado de. <http://www.eumed.net/rev/cccss/20/nerf.html>

- ♣ Robles, C. & Di Ieso, L. (2012). El concepto de familia y la formación académica en Trabajo Social, Debate Público. Reflexión de Trabajo Social, Nro. 3, 43-53. Recuperado de: [http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/8\\_robles.pdf](http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/8_robles.pdf)
- ♣ Russo, C. (S.f). Prostitución y Trabajo sexual: ¿Derechos ganados o vulneración de derechos? (Trabajo de Grado) Universidad de la Republica Uruguay. Uruguay. Recuperado de:  
[https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg\\_russo.pdf](https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_russo.pdf)
- ♣ Patresi, A. (2001). La práctica de la prostitución. Un estudio relacional. Gazeta de Antropología. 17 (20). Recuperado de:  
[https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg\\_russo.pdf](https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_russo.pdf)
- ♣ Serena, J. (2015). Urabá chocoano, la otra zona “caliente” por el tráfico de migrantes. El colombiano. Recuperado de: <http://www.elcolombiano.com/colombia/uraba-chocoano-la-otra-zona-caliente-por-el-trafico-de-migrantes-KN2780185>
- ♣ Silva, I., Salazar, F. & Ordoñez, F. (2014). Dinámicas Familiares Y Factores Psicosociales Que Inciden En La Práctica De La Prostitución En Mujeres De 18 A 25 Años De Edad Del Municipio De San Martín Meta. (Proyecto de Aula). Acacias. Recuperado de: <https://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/2425/3/40189663.pdf>
- ♣ Suárez, Gayo. F. (2011). Sobre la Implicación (desde la Concepción Operativa de Grupo). Área 3. Cuadernos de temas grupales e institucionales. N° 15. Recuperado de. <Http://www.area3.org.es/Uploads/a3-15-implicaci%C3%B3n.fsuares.pdf>

- ♣ Tangarife, J. (2015). Cartografía Corporal. Recuperado de <http://tecnicasinteractivas.blogspot.com.co/2015/10/cartografia-corporal.html>
- ♣ Tirado, M. (2014). El trabajo sexual desde una perspectiva de los derechos humanos: implicaciones del VIH/sida e infecciones de transmisión sexual\*. Revista scielo. Civilizar 14 (27): 97-110, julio-diciembre de 2014. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v14n27/v14n27a07.pdf>
- ♣ Varela-Ruiz, M. Martínez-Hernández, M. Torruco-García, U. & Díaz-Bravo L. (2003). *La entrevista, recurso flexible y dinámico*. Investigación educ. médica vol.2 no.7. Recuperado de: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-50572013000300009](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009)