

Relación sistémica entre la ética y la ingeniería

Diana Cecilia Suaza Osorio

Guías de estudio

Rector de la Universidad de Antioquia
Alberto Uribe Correa

Vicerrector de Docencia
Óscar Sierra Rodríguez

Decano de la Facultad de Ingeniería
Elkin Libardo Ríos Ortiz

Vicedecano de la Facultad de Ingeniería
Carlos Alberto Palacio Tobón

Coordinador del programa de Educación Ude@
Luis Ignacio Ordoñez Mutis

Asesor metodológico del Programa de Educación Ude@
Guillermo León Ospina Gómez

Autora
Diana Cecilia Suaza Osorio

Jefe del Departamento de Recursos de Apoyo e Informática (DRAI)
Juan Diego Vélez Serna

Coordinadora de Producción
Lyda Yaneth Contreras Olivares

Correctora de estilo
María Cristina Duque Henao

Diagramación y diseño
Duván Mejía Zapata
Maribel Salazar Estrada

Impresión
Cátedra Litografía

Primera edición, abril de 2010

Esta publicación es un producto del Programa de Educación a Distancia Ude@. Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción, archivo o transmisión total o parcial de este texto mediante ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, óptico, de fotorreproducción, memoria o cualquier otro tipo sin permiso de los editores Ude@.

© Universidad de Antioquia

ISBN: 978-958-8748-15-3

Impreso en Medellín (Colombia)

Guía de estudio semana 1

Amigo(a) estudiante:

Lee con atención esta guía de estudio; con certeza, ella te permitirá encontrar una ruta metodológica adecuada, para que los resultados de estudio sean los esperados.

A continuación encontrarás una serie de recomendaciones y estrategias para el estudio del módulo 1 del curso de Ética Profesional.

Recuerda que el contenido del módulo debe ser estudiado en el texto guía; sin embargo, te sugiero que consultes otras fuentes de información para ampliar y profundizar en el tema*.

Objetivos

Con el contenido del módulo 1, se pretende que definas la ética como un tipo de saber que orienta la acción del hombre para restablecer los lazos con los demás y con la naturaleza.

Material de estudio

1. Texto guía: módulo 1.
2. Rastrear la teoría de Adela Cortina en Internet: ¿Qué es la ética?
3. Multimedia (presentación sobre planteamientos éticos).

Temas

Módulo 1: ¿Qué es la ética?

- 1.1 Definición etimológica de ética
- 1.2 Definición de ética según su objeto
- 1.3 La ética es un tipo de saber que orienta la acción
- 1.4 La forja del carácter: tomar decisiones prudentes
- 1.5 Tomar decisiones moralmente justas
- 1.6 La enseñanza de la ética
- 1.7 Enseñanza de las virtudes éticas

* *Atención:* los enlaces propuestos en estas guías no son permanentes porque a veces sus autores los eliminan. Por ello, le recomendamos que esté pendiente de la plataforma, en donde se le informará si alguno de ellos dejó de funcionar; allí se le propondrán también enlaces nuevos en caso de que el profesor lo considere conveniente.

1.8 Subdivisiones de la ética

1.9 Conclusiones

Indicaciones

6

1. Explorar

Para ganar en claridad conceptual y procedimental, te sugiero actuar de la siguiente manera:

Lo primero que debes hacer, es recorrer en su totalidad la lectura de los contenidos propuestos, con el fin de formarte una idea general sobre ellos. En ese reconocimiento debes identificar: ¿En cuántos temas está dividido el módulo? ¿Qué autora se cita en el contenido del módulo? ¿Cuál gráfica aparece en el módulo y que relación tiene con el tema? ¿Dónde están las definiciones?

2. Preguntar y responder

La buena comprensión de la lectura depende, en gran parte, de lo que ya sabes, de lo que has vivido acerca del tema (preconceptos, conocimientos previos y experiencias) y de la capacidad que tengas para relacionar tus conocimientos previos con la nueva información que encontrarás en el texto; con ello, podrás lograr aprendizajes significativos que perduren toda tu vida. Este es el propósito de formular preguntas antes de realizar la lectura.

Para plantear los interrogantes, puedes partir de los títulos del texto o tomar como guía las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué significa ética para ti?
- b. ¿La ética es pública o privada?
- c. ¿Cómo saber si una actuación es o no es ética?

Una vez tienes los interrogantes, procede a responderlos con el fin de activar (recuperar) lo que sabes sobre el tema. Si inicialmente no puedes hacerlo, no te preocupes; continúa con la ruta de estudio, que seguramente más adelante podrás volver a ellos.

3. Leer

Ahora es el momento de realizar la lectura del texto guía, con el fin de construir nuevo conocimiento e incorporarlo en tu vida cotidiana. Es muy importante que recuerdes las preguntas que se habían formulado y que trates de darles respuesta a partir de lo que debes leer. Durante la lectura subraya las ideas que tengan relación directa con las preguntas que debes responder; subraya, por ejemplo, ideas como: *la reflexión sistemática sobre la moral se llama ética, cuando el hombre se detiene y realiza titubeo (reflexión) está siendo un sujeto ético*, entre otras que te surjan.

Para la lectura, ten en cuenta:

- a. Primero trata de entender los conceptos, estos serán fundamentales para el desarrollo del curso. Concéntrate en qué es ética según su definición y según su objeto, y responde: ¿La ética es un tipo de saber práctico?
- b. Luego observa la presentación que hay en la multimedia sobre la ética, la cual se anexa como ayuda educativa para el módulo 1. Con ello completa tu conocimiento. En dicha presentación presta especial atención a la definición que hace el profesor Peñuela sobre el tema en cuestión.
- c. Pregúntate: ¿Entiendo todos los conceptos involucrados en la temática? Si no entiendes algún concepto o necesitas ampliación del tema, apunta las inquietudes en tu cuaderno, haz una lista de palabras o frases claves, acerca de las cuales requieras una explicación. Intenta despejar las dudas por ti mismo, revisando nuevamente el texto guía o consultando fuentes de información (otro texto, Internet, entre otras). Si no lo logras, es el momento de preguntar a tu tutor(a) por medio del aula virtual o acudir a uno de tus compañeros.

4. Expresar los conocimientos

Una vez realizada la lectura, elabora un mapa conceptual sobre la temática. Recuerda que estos organizadores gráficos tienen una técnica para su realización; si no la sabes, búscala en Internet. Dicho mapa conceptual te permitirá obtener aprendizaje significativo al relacionar los conceptos de manera ordenada con la cotidianidad.

5. Aplicar los conocimientos adquiridos

Con base en el contenido del módulo, escribe una historia con elementos de la vida cotidiana, que dé cuenta de la forja del carácter y de la toma de decisiones prudentes y moralmente justas en un individuo. Para la construcción de esta historia, debes tener en cuenta los siguientes parámetros:

- a. La historia debe contener un proceso de construcción del carácter en un individuo y la puesta en marcha de las decisiones prudentes y moralmente justas. Su redacción debe ser máximo de 1.500 palabras, tamaño 12 Arial.
- b. Los criterios para valorar esta actividad serán la claridad conceptual que tengas con respecto a la toma de decisiones, además de la redacción y la ortografía, pues se pretende que revises cuidadosamente no solo los elementos éticos, sino también los gramaticales (formación integral).
- c. Debes publicar la historia por medio de la plataforma en el lugar destinado para ello.

6. Reflexionar

Una vez hayas terminado todo el procedimiento de estudio descrito anteriormente, es conveniente revisar tu aprendizaje. Para ello, inicia un proceso de reflexión que te permita establecer los aprendizajes alcanzados y la capacidad de autoestudio. Comparte estas reflexiones con el tutor(a), enviándolas por medio del aula virtual.

a. Pautas para reflexionar

Como bien sabemos, la ética es un componente imprescindible en el proceso de toma de decisiones. Omitirla es desconectar dicho proceso de algunas de sus implicaciones más relevantes para las personas y las organizaciones. Su faceta práctica se aprende en la vida diaria: comportándose éticamente mediante la repetición de actos, con la ayuda de la voluntad, que se esfuerza por vencer las tentaciones que se presentan en el hombre y con el ejercicio de la razón, que permite entender que las acciones no son actuaciones sin sentido.

Partiendo de la reflexión anterior, responde:

- ¿Consideras útil para tu vida la aplicación de las temáticas abordadas durante la presente semana? Justifica tu respuesta.

- ¿En cuáles situaciones de la vida cotidiana tienen —o podrían tener— aplicación los conocimientos adquiridos durante el estudio del presente módulo? Ejemplifica como mínimo dos situaciones.

b. Analizar el siguiente caso

Juan Carlos es un estudiante de ingeniería de sistemas, que se ha destacado por sus buenas notas y por lo responsable que ha sido en toda su carrera; además, trabaja medio tiempo para ayudarse con su manutención, ya que su familia tiene muchas dificultades económicas.

En su universidad están en evaluaciones semestrales y, al mismo tiempo, en las fiestas de integración entre los departamentos afines. Infortunadamente, Juan Carlos debe presentar un parcial dos días después de la integración. Él sabe que a esta reunión irá la chica que le fascina, a la que ha intentado acercársele por todos los medios, sin tener éxito y considera que ésta sería la oportunidad para hacerlo.

Juan tiene un amigo, Mario, mal estudiante y experto en hacer trampa —acto que ningún profesor destaca—; éste le dice a Juan que no se preocupe, porque ya tiene la trampa preparada para ese examen, pues no se perdería la integración por nada del mundo. Juan tiene sólo ese día para estudiar, pero también muchos deseos de asistir a la fiesta.

Qué crees que debería hacer Juan Carlos: ¿Aceptar la propuesta de Mario? ¿No ir a la integración y perderse la oportunidad de disfrutar, descansar y conquistar a la chica de sus sueños? ¿No ir a la integración, dedicarse a estudiar y subir el promedio en sus notas que necesita para conseguir la monitoría? ¿Cual decisión debe tomar?

Guía de estudio semana 2

Amigo(a) estudiante:

Lee con atención esta guía de estudio; con certeza, ella te permitirá encontrar una ruta metodológica adecuada, para que los resultados de estudio sean los esperados.

A continuación encontrarás una serie de recomendaciones y estrategias para el estudio del módulo 2 del curso de Ética Profesional.

Recuerda que el contenido del módulo debe ser estudiado en el texto guía; sin embargo, te sugiero que consultes otras fuentes de información.

Objetivos

Con el contenido del módulo 2, se pretende que incorpores los fundamentos de Aristóteles sobre la Ética Nicomaquea para comprender la importancia que tienen los conceptos filosóficos del pensador en la vida cotidiana.

Material de estudio

1. Texto guía: módulo 2.
2. Rastrear la vida y obra de Aristóteles de Estagira en la siguiente dirección:
<http://www.filosofia.org/cla/ari/azc01vy.htm>.

Temas

Módulo 2: Aristóteles

- 2.1 Comienzos de la vida de Aristóteles y sus estudios en la academia
- 2.2 Definición de la ética de Aristóteles
- 2.3 Supuestos fundamentales de la ética de Aristóteles
 - 2.3.1 El bien como fin, *agathos*
 - 2.3.2 La felicidad, *eudaimonía*
 - 2.3.3 La virtud, *areté*
- 2.4 Legados y aportes de la ética de Aristóteles
- 2.5 Sabiduría práctica, la *phronesis* o prudencia
- 2.6 Justo medio: la medida
- 2.7 Teoría y praxis
 - 2.7.1 Ética de la acción

2.7.2 Ética teológica, felicidad y política

2.7.3 Felicidad, virtud y heteronomía

Indicaciones

12

1. Explorar

Para ganar en claridad conceptual y procedimental, te sugiero actuar de la siguiente manera:

Lo primero que debes hacer, es recorrer en su totalidad la lectura de los contenidos propuestos, con el fin de formarte una idea general sobre ellos. En ese reconocimiento debes identificar: ¿En cuántos temas está dividido el módulo? ¿Qué importancia tiene Aristóteles en el curso de Ética Profesional? ¿Cuáles son los supuestos fundamentales de la ética aristotélica?

2. Preguntar y responder

La buena comprensión de la lectura depende, en gran parte, de lo que ya sabes, de lo que has vivido acerca del tema (preconceptos, conocimientos previos y experiencias) y de la capacidad que tengas para relacionar tus conocimientos previos con la nueva información que encontrarás en el texto; con ello, podrás lograr aprendizajes significativos que perduren toda tu vida. Este es el propósito de formular preguntas antes de realizar la lectura.

Para plantear los interrogantes, puedes partir de los títulos del texto o tomar como guía las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa la frase: Hay que tener en cuenta las consecuencias de los actos?
- ¿Qué significa para ti la felicidad?
- ¿Cuál crees que es la actividad propia del hombre por su naturaleza?
- ¿Qué significa para ti la virtud?
- ¿Qué sabes de la medida o justo medio?

Una vez tienes los interrogantes, procede a responderlos con el fin de activar (recuperar) lo que sabes sobre el tema. Si inicialmente no puedes hacerlo, no te preocupes; continúa con la ruta de estudio, que seguramente más adelante podrás volver a ellos.

3. Leer

Ahora es el momento de realizar la lectura del texto guía, con el fin de construir nuevo conocimiento e incorporarlo en tu vida cotidiana. Es muy importante que recuerdes las preguntas que se habían formulado y que trates de darles respuesta a partir de lo que debes leer. Durante la lectura subraya las ideas que tengan relación directa con las preguntas que debes responder.

Para la lectura, ten en cuenta:

- a. Primero trata de entender los conceptos, estos serán fundamentales para el desarrollo del módulo. Concéntrate en: ¿Qué significan para Aristóteles el bien, la felicidad y la virtud?
- b. Pregúntate: ¿Entiendo todos los conceptos involucrados en la temática? Si no entiendes algún concepto o necesitas ampliación del tema, apunta las inquietudes en tu cuaderno, haz una lista de palabras o frases claves, acerca de las cuales requieras una explicación. Intenta despejar las dudas por ti mismo, revisando nuevamente el texto guía o consultando fuentes de información (otro texto, Internet, entre otras). Si no lo logras, es el momento de preguntar a tu tutor(a) por medio del aula virtual o acudir a uno de tus compañeros.

4. Expresar los conocimientos

Una vez realizada la lectura, elabora una lista de aquellas acciones propias que te llevan al logro de tus metas; esto te permitirá obtener claridad sobre el fin que persigues a lo largo de tu vida, visualizándolo continuamente. Además, te invito a que reflexiones acerca de cuáles y cómo son las acciones que te brindan felicidad.

5. Aplicar los conocimientos adquiridos

Con base en la teoría de Aristóteles incluida en el módulo y con la ampliación que de ella hagas (puedes buscar en la biblioteca más cercana o en Internet), plantea la aplicabilidad que tienen en tu vida cotidiana y en tu vida profesional el bien como fin, la felicidad y la virtud.

Ahora, realiza un ensayo de mil palabras, tamaño 12 Arial, donde propongas cómo los supuestos fundamentales de la ética aristotélica pueden contribuir a transformaciones micro, es decir, en tu mundo, en tu vida cotidiana, que permitan paulatinamente hacer de tu vida una obra de arte, la que

además se consolida en la construcción ideal y real de una sociedad más justa y equitativa.

Debes publicarlo por medio de la plataforma en el lugar destinado para ello.

6. Reflexionar

Una vez hayas terminado todo el procedimiento de estudio descrito anteriormente, es conveniente revisar tu aprendizaje. Para ello, inicia un proceso de reflexión que te permita establecer los aprendizajes alcanzados y la capacidad de autoestudio. Comparte estas reflexiones con el tutor (a), enviándolas por medio del aula virtual.

a. Pautas para reflexionar

Aristóteles dejó establecido que todos los hombres se proponen alcanzar la felicidad, y para perpetuar su tesis se dedicó a indagar en qué consiste ésta para los hombres comunes, concluyendo que el bien y la felicidad son pensados por los hombres a imagen del modelo de vida que le es propio a cada cual. La multitud y los más vulgares ponen el bien supremo en el placer, y por esto aman la vida voluptuosa; para otros es el honor o premio a la virtud, la fama o la gloria, la posesión de riquezas, la posesión del poder, el poder de gobernar a los demás.

Para Aristóteles la felicidad es el bien final que pueda existir; aquello que es apetecible siempre por sí y jamás por otra cosa. La felicidad es autosuficiente, porque el bien final debe bastarse a sí mismo. La felicidad es la actividad que mejor debe realizar el hombre, la que posee la razón y la que piensa. Es el obrar del alma en unión con el principio racional. El acto de un hombre de bien es hacerlo todo bien y bellamente; cada cosa se ejecuta bien cuando se ejecuta según la perfección que le es propia. De lo anterior se deduce que el bien humano es una actividad del alma según su perfección; y si hay varias perfecciones, según la mejor y más perfecta. La felicidad debe ser una actividad virtuosa, habitual. El hombre feliz es el que obra y vive bien; por ende, la felicidad se ha definido como una especie de vida dichosa y de conducta recta.

b. Resolver las inquietudes que te presento a continuación

- En tu cotidianidad, en tu estudio, en tu vida afectiva, en tu deporte, analiza cuál actividad es la que más te llena de felicidad y por qué

razón. ¿Qué es lo que más te da satisfacción, te hace sentir orgulloso y, por ende, te hace sentir feliz?

- Relaciona dos situaciones específicas —de la vida real— en las cuales puedas aplicar los conocimientos adquiridos durante esta semana. Documenta tu respuesta. Si los conocimientos adquiridos son parciales y aún no pueden aplicarse de forma efectiva en un contexto, relaciona con cuáles otros conocimientos deben articularse para que sean aplicables y da ejemplos.
- ¿En cuáles contextos y situaciones específicas de la vida real, un ingeniero puede llegar a necesitar la aplicación de los conocimientos específicos adquiridos durante esta semana? Documenta mínimo dos situaciones.

Guía de estudio semana 3

Amigo(a) estudiante:

Lee con atención esta guía de estudio; con certeza, ella te permitirá encontrar una ruta metodológica adecuada, para que los resultados de estudio sean los esperados.

A continuación encontrarás una serie de recomendaciones y estrategias para el estudio del módulo 3 del curso de Ética Profesional.

Recuerda que el contenido del módulo debe ser estudiado en el texto guía; sin embargo, te sugiero que consultes otras fuentes de información. Te recomiendo, por ejemplo, ahondar en el tema consultando en Wikipedia.

Objetivos

Con el contenido del módulo 3, se pretende que aclares lo que significa la moral a través de la historia de los hombres, para reconocer su importancia en la construcción de la convivencia social.

Material de estudio

1. Texto guía: módulo 3.
2. Rastrear los conceptos de moral en las siguientes direcciones: <http://es.wikipedia.org/wiki/Moral>.
http://microsoficom/etica/tema_01/03.html.
3. En la multimedia, observar la tabla que hace relación al tipo de normas que existen.

Temas

Módulo 3: ¿Qué es la moral?

- 3.1 Definición etimológica de moral
- 3.2 Definición de moral según su objeto
- 3.3 La moralidad como fenómeno social
- 3.4 Somos constitutivamente morales
- 3.5 La estructura moral del ser humano
 - 3.5.1 Necesitamos sobrevivir
 - 3.5.2 El momento básico de libertad

- 3.5.3 Consecuencias para la educación moral
- 3.5.4 Conocer la realidad
- 3.5.5 Tomarla en serio
- 3.5.6 Ser realista
- 3.5.7 Un imperativo ético
- 3.5.8 Ser responsables
- 3.5.9 Ser inteligentes
- 3.5.10 ¿Desde dónde tomar las decisiones?
- 3.5.11 El dogmatismo es irracional
- 3.5.12 El relativismo es inhumanamente sostenible
- 3.6 Moral de Immanuel Kant
- 3.7 Conclusiones

Indicaciones

1. Explorar

Para ganar en claridad conceptual y procedimental, te sugiero actuar de la siguiente manera:

Lo primero que debes hacer, es recorrer en su totalidad la lectura de los contenidos propuestos, con el fin de formarte una idea general sobre ellos. En ese reconocimiento debes identificar: ¿En cuántos temas está dividido el módulo? ¿Qué significa para ti la moral? ¿La moral tiene alguna relación con la norma?

2. Preguntar y responder

La buena comprensión de la lectura depende, en gran parte, de lo que ya sabes, de lo que has vivido acerca del tema (preconceptos, conocimientos previos y experiencias) y de la capacidad que tengas para relacionar tus conocimientos previos con la nueva información que encontrarás en el texto; con ello, podrás lograr aprendizajes significativos que perduren toda tu vida. Este es el propósito de formular preguntas antes de realizar la lectura.

Para plantear los interrogantes, puedes partir de los títulos del texto o tomar como guía las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuál es el objetivo de la moral?
- b. ¿La moral es pública o privada?
- c. ¿Cómo has vivido tu moralidad?

Una vez tienes los interrogantes, procede a responderlos con el fin de activar (recuperar) lo que sabes sobre el tema. Si inicialmente no puedes hacerlo, no te preocupes; continúa con la ruta de estudio, que seguramente más adelante podrás volver a ellos. Después de responder los interrogantes, debes estar en capacidad de sustentar tus respuestas.

3. Leer

Ahora es el momento de realizar la lectura del texto guía, con el fin de construir nuevo conocimiento e incorporarlo en tu vida cotidiana. Es muy importante que recuerdes las preguntas que se habían formulado y que trates de darles respuesta a partir de lo que debes leer. Durante la lectura subraya las ideas que tengan relación directa con las preguntas que debes responder.

Para la lectura, ten en cuenta:

- a. Primero trata de entender los conceptos, estos serán fundamentales para el desarrollo del módulo. Concéntrate en resolver el siguiente interrogante: ¿Qué es la moral, qué relación tiene con las normas y con la conducta de los hombres?
- b. Pregúntate: ¿Entiendo todos los conceptos involucrados en la temática? Si no entiendes algún concepto o necesitas ampliación del tema, apunta las inquietudes en tu cuaderno, haz una lista de palabras o frases claves, acerca de las cuales requieras explicación. Intenta despejar las dudas por ti mismo, revisando nuevamente el texto guía o consultando fuentes de información (otro texto, Internet, entre otras). Si no lo logras, es el momento de preguntar a tu tutor(a) por medio del aula virtual o acudir a uno de tus compañeros.

4. Expresar los conocimientos

Una vez realizada la lectura, describe de qué manera has concebido la moral en tu vida y define las normas de conducta existentes. Documenta y soporta muy bien tus respuestas.

5. Aplicar los conocimientos adquiridos

- a. Consulta en Internet la información que te permita dar respuesta a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué es moral?
 - ¿Qué es derecho positivo?
 - ¿Qué clase de normas hay?
- b. Luego relaciona la ética (encuentras su definición en el módulo 1) con la moral; la moral con el derecho positivo y la moral con las normas existentes.
- c. Realiza un cuadro donde se pueda ver con claridad las relaciones existentes.

6. Reflexionar

Una vez hayas terminado todo el procedimiento de estudio descrito anteriormente, es conveniente revisar tu aprendizaje. Para ello, inicia un proceso de reflexión que te permita establecer los aprendizajes alcanzados y la capacidad de autoestudio.

a. Pautas para reflexionar

Se denomina moral o moralidad al conjunto de normas de una persona o grupo social determinado, que regula el comportamiento al obrar, es decir, que orienta acerca del bien o del mal, de lo correcto o incorrecto de una acción o acciones.

La moral son las reglas o normas por las que se rige la conducta de un ser humano en relación con la sociedad y consigo mismo. Este término tiene un sentido positivo y los términos inmoralidad (contra la moral) y amoral (sin moral) tienen un sentido negativo. La existencia de acciones y actividades dispuestas a la valoración moral se establece en el ser humano como sujeto de actos voluntarios; por lo tanto, la moral se relaciona con el estudio de la libertad y abarca la acción del hombre en todas sus manifestaciones.

Hegel considera que no es suficiente la sola buena voluntad subjetiva; es necesario que la buena voluntad no se pierda en sí misma o no tenga simplemente la conciencia de que aspira al bien.

El cumplimiento del deber puede ser subjetivo, es decir, abstracto; para que llegue a ser concreto es preciso que se integre a la obediencia de la ley moral, que se manifiesta moralmente objetiva mediante las normas, las leyes y las costumbres de la sociedad.

Para la convivencia con nuestro planeta, desde el punto de vista moral, deben imperar en la conducta del hombre las acciones más convenientes para el avance de la vida individual y colectiva. Dicha acción se impone al hombre con carácter habitual y permanente, para que vaya aprendiendo a calificar sus propias actuaciones; estas aptitudes constituyen el llamado sentido moral de los individuos.

b. Resolver el caso que te presento a continuación

Sebastián es un joven de familia adinerada, que ha tenido todo lo que precisa para vivir bien. Lo han invitado a una gran fiesta que, según parece, no tiene hora de terminación. En ella, por supuesto, habrá todo lo necesario para pasarla bien: comida, música, chicas y algo de licor.

El día de su graduación, su padre le regaló un carro, y le advirtió acerca de su manejo, pensando en los peligros a los que se enfrentaba su hijo con este regalo si no tenía clara la aplicación de las normas, tanto las de tránsito como las morales.

Entrada la noche y pasado de tragos, Sebastián quiere irse para su casa. Sus amigos, al notar el estado de inconsciencia en el que se encuentra, intentan persuadirlo para que se quede en la casa donde se está realizando la fiesta; le dicen que duerma allí y se vaya para su casa al día siguiente.

¿Crees que Sebastián deba irse para su casa? al fin y al cabo queda a pocas cuadras de donde está. ¿Crees que debe quedarse, dormir para recuperarse y al día siguiente irse para su casa? ¿Por qué debe hacerlo si a esa hora no hay guardas de tránsito? Argumenta tus respuestas.

Guía de estudio semana 4

Amigo(a) estudiante:

Lee con atención esta guía de estudio; con certeza, ella te permitirá encontrar una ruta metodológica adecuada, para que los resultados de estudio sean los esperados.

A continuación encontrarás una serie de recomendaciones y estrategias para el estudio del módulo 4 del curso de Ética Profesional.

Recuerda que el contenido del módulo debe ser estudiado en el texto guía; sin embargo, te sugiero que consultes otras fuentes de información para ampliar y profundizar en el tema.

Objetivos

Con el contenido del módulo 4, se pretende que identifiques las diferencias y los puntos conceptuales de encuentro que hay entre la ética y la moral, con el fin de interiorizar la necesidad de la formación ético-moral en el ser humano.

Material de estudio

1. Texto guía: módulo 4.
2. Conferencia *Seis diferencias entre la ética y la moral* del profesor Víctor Peñuela Cano, que la encuentras en la multimedia.

Temas

Módulo 4: Diferencias y puntos de encuentro entre la ética y la moral

- 4.1 Características de la ética
- 4.2 Características de la moral
- 4.3 Diferencias y puntos de encuentro entre la ética y la moral
- 4.4 El asunto de la libertad

Indicaciones

1. Explorar

Para ganar en claridad conceptual y procedimental, te sugiero actuar de la siguiente manera:

2. Preguntar y responder

La buena comprensión de la lectura depende, en gran parte, de lo que ya sabes, de lo que has vivido acerca del tema (preconceptos, conocimientos previos y experiencias) y de la capacidad que tengas para relacionar tus conocimientos previos con la nueva información que encontrarás en el texto; con ello, podrás lograr aprendizajes significativos que perduren toda tu vida. Este es el propósito de formular preguntas antes de realizar la lectura.

Para plantear los interrogantes, puedes partir de los títulos del texto o tomar como guía las siguientes preguntas:

- a. ¿Crees que hay alguna diferencia entre la ética y la moral? Si la respuesta es afirmativa, ¿cuál es la diferencia?
- b. ¿O por el contrario, una hace parte de la otra? Sustenta tu respuesta.

Una vez tienes los interrogantes, procede a responderlos con el fin de activar (recuperar) lo que sabes sobre el tema. Si inicialmente no puedes hacerlo, no te preocupes; continúa con la ruta de estudio, que seguramente más adelante podrás volver a ellos para responderlos.

3. Leer

Ahora es el momento de realizar la lectura del texto guía, con el fin de construir nuevo conocimiento e incorporarlo en tu vida cotidiana. Es muy importante que recuerdes las preguntas que se habían formulado y que trates de darles respuesta a partir de lo que debes leer. Durante la lectura subraya las ideas que tengan relación directa con las preguntas que debes responder.

Para la lectura, ten en cuenta:

- a. Primero trata de entender los conceptos, estos serán fundamentales para el desarrollo del módulo. Concéntrate en las características de la ética y las características de la moral.
- b. Si no entiendes algún concepto o necesitas ampliación del tema, apunta las inquietudes en tu cuaderno, haz una lista de

las diferencias y similitudes que encuentras en el texto sobre la ética y la moral y acerca de las cuales requieras explicación. Intenta despejar las dudas por ti mismo, revisando nuevamente el texto guía o consultando fuentes de información (otro texto, internet, entre otras). Si no lo logras, es el momento de preguntar a tu tutor(a) por medio del aula virtual o acudir a uno de tus compañeros.

4. Expresar los conocimientos

Una vez realizada la lectura, describe de qué manera has puesto en práctica esta relación (diferencias y similitudes) en el transcurso de tu existencia; además, expresa si en algún momento has actuado de una manera ética o de una manera moral.

5. Aplicar los conocimientos adquiridos

Elabora un mapa conceptual donde se presenten las posibles diferencias y semejanzas entre la ética y la moral.

Para esta actividad cuentas con el contenido del módulo y con la conferencia del profesor Peñuela Cano; además, debes tener claridad sobre la manera como se construye un mapa conceptual, pues se evaluará tanto el contenido como la estrategia utilizada, es decir, la técnica para elaborar el mapa.

6. Reflexionar

Una vez hayas terminado todo el procedimiento de estudio descrito anteriormente, es conveniente revisar tu aprendizaje. Para ello, inicia un proceso de reflexión que te permita establecer los aprendizajes alcanzados y la capacidad de autoestudio.

a. Pautas para reflexionar

En términos generales los conceptos de ética y moral significan lo mismo, pues ambos términos proceden de palabras con raíces similares; sin embargo, algunos autores establecen cierta diferencia entre ambos conceptos. En este caso, tal diferencia podría explicarse de la siguiente manera:

Ética: es la forma como cada persona interpreta las normas morales, es decir, la forma en la que se cumple una norma que está dispuesta por el mundo exterior, de tal manera que una persona es ética si cumple con las reglas o normas morales impuestas por la sociedad.

Moral: Es un conjunto de normas establecidas desde nuestros antepasados en las que se hace referencia a las cosas que para ellos son “buenas” o “malas” y que se han difundido de generación en generación.

La diferencia radica en que la persona que vive en cualquier comunidad tiene un conjunto de normas morales que, según ésta, se deben de cumplir. La ética conlleva el pensamiento de cada persona, el carácter que se ha formado a través de su historia de vida, es decir, que a pesar de que las personas conocen cuáles son las normas morales, por alguna razón deciden o no llevarlas a cabo, y en esto influye mucho el carácter y el ejercicio de la razón.

Al hacer referencia a la ética como teoría (moral pensada) y a la moral (moral vivida) como práctica, se concluye que los principios éticos regulan el comportamiento moral, que a su vez puede transformar los principios.

b. Analizar el siguiente caso

Manuel Vallejo es un joven amante a las motos y, por ende, amante a esa sensación de libertad que se siente viajando en ellas. Sabe perfectamente que hay una serie de normas de tránsito que hay que cumplir, pensando en la vida de los demás y en la vida propia. Es obligatorio el uso del casco y del chaleco, a pesar de las incomodidades que a veces representa el tenerlos puestos.

Manuel tiene dos maneras de utilizarlos cuando aplica las dimensiones ético-morales, es decir: él sabe que utilizar el casco y el chaleco le darán más posibilidades de preservar su vida si le ocurre un accidente, pero también siente que son incómodos, que dan mucho calor y que le minimizan ese sentido de libertad que tanto añora. En su reflexión piensa que puede optar por dos alternativas: usar los implementos de protección y que son obligatorios, únicamente cuando hay tránsito, pues si no los utiliza, con seguridad lo partirán y tendrá que pagar mucho dinero, o usarlos siempre aunque ninguna ley le observe, pues está convencido de que necesita cuidar su vida y su integridad.

¿Cuál crees que debe ser la actitud de Manuel? ¿Identificas en este caso la actitud ética y la actitud moral? Explica.

Guía de estudio semana 5

Amigo(a) estudiante:

Lee con atención esta guía de estudio; con certeza, ella te permitirá encontrar una ruta metodológica adecuada, para que los resultados de estudio sean los esperados.

A continuación encontrarás una serie de recomendaciones y estrategias para el estudio del módulo 5 del curso de Ética Profesional.

Recuerda que el contenido del módulo debe ser estudiado en el texto guía; sin embargo, te sugiero que consultes otras fuentes de información para ampliar y profundizar en el tema.

Objetivos

Con el contenido del módulo 5, se pretende que establezcas nuevas relaciones entre tecnología y sociedad, de tal forma que permitan reflexionar, rediseñar experiencias, conocimientos y expectativas para construir presente y futuro en torno a las implicaciones éticas en la tecnología.

Material de estudio

1. Texto guía: módulo 5.
2. Actividad desarrollada en la multimedia, perteneciente al tema en cuestión.

Temas

Módulo 5: Conceptos de ciencia, técnica y práctica

- 5.1 La experiencia en la constitución del conocimiento
- 5.2 Ciencia, técnica y práctica
- 5.3 ¿Qué significa práctica?
- 5.4 Privilegio del saber hacer sobre el saber en la Modernidad
- 5.5 El concepto de praxis en el comportamiento de los hombres
- 5.6 El concepto de integridad en el profesional

Indicaciones

1. Explorar

Para ganar en claridad conceptual y procedimental, te sugiero actuar de la siguiente manera:

Lo primero que debes hacer, es recorrer en su totalidad la lectura de los contenidos propuestos, con el fin de formarte una idea general sobre ellos. En ese reconocimiento debes identificar: ¿En cuántos temas está dividido el módulo? ¿Dónde están las definiciones?

2. Preguntar y responder

La buena comprensión de la lectura depende, en gran parte, de lo que ya sabes, de lo que has vivido acerca del tema (preconceptos, conocimientos previos y experiencias) y de la capacidad que tengas para relacionar tus conocimientos previos con la nueva información que encontrarás en el texto; con ello, podrás lograr aprendizajes que perduren toda tu vida. Este es el propósito de formular preguntas antes de realizar la lectura.

Para plantear los interrogantes, puedes partir de los títulos del texto o tomar como guía las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué significa la experiencia y para qué le sirve al hombre en su vida?
- b. ¿Qué significa el privilegio del saber hacer?

Una vez tienes los interrogantes, procede a responderlos con el fin de activar (recuperar) lo que sabes sobre el tema. Si inicialmente no puedes hacerlo, no te preocupes; continúa con la ruta de estudio, que seguramente más adelante podrás volver a ellos. Una vez respondas los interrogantes, debes estar en capacidad de sustentar tus respuestas.

3. Leer

Ahora es el momento de realizar la lectura del texto guía, con el fin de construir nuevo conocimiento e incorporarlo en tu vida cotidiana. Es muy importante que recuerdes las preguntas que se habían formulado y que trates de darles respuesta a partir de lo que debes leer. Durante la lectura subraya las ideas que tengan relación directa con las preguntas que debes responder.

Para la lectura, ten en cuenta:

- a. Primero trata de entender los conceptos, estos serán fundamentales para el desarrollo del módulo. Concéntrate en las definiciones de la experiencia en la constitución del conocimiento, y en lo que significan ciencia, técnica y práctica.
- b. Si no entiendes algún concepto o necesitas ampliación del tema, apunta las inquietudes en tu cuaderno, haz una lista de las diferencias y similitudes que encuentras en el texto sobre el tema y acerca de las cuales requieras explicación. Intenta despejar las dudas por ti mismo, revisando nuevamente el texto guía o consultando fuentes de información (otro texto, Internet, entre otras). Si no lo logras, es el momento de preguntar a tu tutor(a) por medio del aula virtual o acudir a uno de tus compañeros.

4. Expresar los conocimientos

Una vez realizada la lectura, describe cómo la experiencia te ha servido para construir conocimientos y para cambiar actitudes y valores en el transcurso de tu existencia.

5. Aplicar los conocimientos adquiridos

Realiza un informe comprensivo sobre el contenido del módulo; en él debes exponer lo que significan ciencia, técnica y práctica y su relación con la ética profesional. El informe no debe superar las 1.500 palabras, en tamaño 12 Arial. Ten en cuenta la redacción y la ortografía, que también serán valoradas.

Dicho informe debes publicarlo por medio de la plataforma en el lugar destinado para ello.

La valoración para este trabajo será concertada con el estudiante y de acuerdo con la ponderación que se hará de todas las actividades.

6. Reflexionar

Una vez hayas terminado todo el procedimiento de estudio descrito anteriormente, es conveniente revisar tu aprendizaje. Para ello, inicia un proceso de reflexión que te permita establecer los aprendizajes alcanzados y la capacidad de autoestudio.

a .Pautas para reflexionar

Dado el impacto que han ocasionado los desarrollos tecnológicos en la vida del hombre, es necesario establecer nuevas relaciones entre tecnología y sociedad, que le permitan rediseñar sus experiencias, conocimientos y expectativas para construir futuro y presente. A partir de las diferencias y relaciones entre ciencia, técnica y práctica, se consolidan las bases para la reflexión que se debe hacer en torno a las implicaciones éticas en la tecnología.

La práctica se introduce básicamente como el conjunto de conocimientos adquiridos mediante la experiencia del hombre y de su interacción con los demás; se resalta el hecho de que es siempre elección y decisiones entre posibilidades y guarda relación con el ser del hombre. A partir de esto, se puede hablar de diferencias marcadas entre ciencia y práctica: la práctica exige conocimientos disponibles y accesibles; la ciencia, en cambio, es inconclusa y universal. La técnica es el dominio de la naturaleza fundada en el conocimiento que se tiene de ella.

b. Analizar el siguiente caso

El ingeniero Felipe Sánchez es contratado por una firma constructora para que se haga cargo del diseño y la construcción de una unidad residencial, que quedará cerca de un puente que también se construirá y que hace parte de un sistema de avenidas elevadas. Para el puente, la misma firma constructora ha contratado al ingeniero Osorio, ingeniero estructural experto en geometría horizontal, diseño estructural y elevaciones, para que diseñe ciertas partes del puente. Al ingeniero Sánchez le corresponde supervisar la construcción de la unidad, pero se da cuenta que además debe intervenir en la construcción del puente desde el diseño de los planos de los tres tramos de vigas de amarre del puente.

¿Crees que el ingeniero Sánchez, para el diseño de los planos, debe apoyarse en la práctica, en la técnica o en la ciencia? ¿Separadamente o en armonía las tres? Argumenta.

Guía de estudio semana 6

Amigo(a) estudiante:

Lee con atención esta guía de estudio; con certeza, ella te permitirá encontrar una ruta metodológica adecuada, para que los resultados de estudio sean los esperados.

A continuación encontrarás una serie de recomendaciones y estrategias para el estudio del módulo 6 del curso de Ética Profesional.

Recuerda que el contenido del módulo debe ser estudiado en el texto guía; sin embargo, te sugiero que consultes otras fuentes de información.

Objetivos

Con el contenido del módulo 6, se pretende que establezcas el papel que juega la incorporación de códigos morales en el conocimiento, para que la ejecución de las profesiones (ingeniería) contribuya al desarrollo de las sociedades.

Material de estudio

1. Texto guía: módulo 6.
2. Buscar en Internet la biografía de Mario Bunge y la referencia que este filósofo hace al texto *Por una tecnoética*.

Temas

Módulo 6: La tecnoética

- 6.1 Neutralidad de la ciencia
- 6.2 Influencia de la tecnología sobre el hombre y la sociedad
- 6.3 Riesgos para la vida causados por el progreso tecnológico
- 6.4 Características de la Era Moderna
- 6.5 Peligros existentes producto del desenfreno tecnológico
- 6.6 La mentalidad tecnológica y la actitud utilitaria hacia la naturaleza
- 6.7 Hombres vs naturaleza

Indicaciones

1. Explorar

Para ganar en claridad conceptual y procedimental, te sugiero actuar de la siguiente manera:

Lo primero que debes hacer, es recorrer en su totalidad la lectura de los contenidos propuestos, con el fin de formarte una idea general sobre ellos. En ese reconocimiento debes identificar: ¿En cuántos temas está dividido el módulo? ¿Qué clase de problema se propone? ¿Dónde están las definiciones? ¿Qué crees que significa que la ciencia es neutra? ¿Cuáles crees que son los peligros, producto del desenfreno tecnológico?

2. Preguntar y responder

La buena comprensión de la lectura depende, en gran parte, de lo que ya sabes, de lo que has vivido acerca del tema (preconceptos, conocimientos previos y experiencias) y de la capacidad que tengas para relacionar tus conocimientos previos con la nueva información que encontrarás en el texto; con ello, podrás lograr aprendizajes significativos que perduren toda tu vida. Este es el propósito de formular preguntas antes de realizar la lectura.

Para plantear los interrogantes, puedes partir de los títulos del texto o tomar como guía las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuáles son los riesgos para la vida del hombre y de la naturaleza creados por el progreso tecnológico?
- b. ¿Cómo son las influencias tecnológicas —positivas y negativas— sobre el hombre y la naturaleza? Argumenta.
- c. ¿En qué consisten las responsabilidades de los profesionales en mención?

Una vez tienes los interrogantes, procede a responderlos con el fin de activar (recuperar) lo que sabes sobre el tema. Si inicialmente no puedes hacerlo, no te preocupes; continúa con la ruta de estudio, que seguramente más adelante podrás volver a ellos. Una vez respondas los interrogantes, debes estar en capacidad de sustentar tus respuestas.

3. Leer

Ahora es el momento de realizar la lectura del texto guía, con el fin de construir nuevo conocimiento e incorporarlo en tu vida cotidiana. Es muy importante que recuerdes las preguntas que se habían formulado y que trates de darles respuesta a partir de lo que debes leer. Durante la lectura subraya las ideas que tengan relación directa con las preguntas que debes responder.

Para la lectura, ten en cuenta:

- a. Primero trata de entender los conceptos, estos serán fundamentales para el desarrollo del módulo. Concéntrate en las definiciones sobre la neutralidad de la ciencia, el poder de la tecnología y los peligros del mal uso de ese poder.
- b. Si no entiendes algún concepto o necesitas ampliación del tema, apunta las inquietudes en tu cuaderno; haz una lista de lo que no entendiste y requieras explicación. Intenta despejar las dudas por ti mismo, revisando nuevamente el texto guía o consultando fuentes de información (otro texto, Internet, entre otras). Si no lo logras, es el momento de preguntar a tu tutor(a) por medio del aula virtual o acudir a uno de tus compañeros.

4. Expresar los conocimientos

Una vez realizada la lectura, describe en una lista, de qué manera (positiva o negativa) ha influenciado el progreso tecnológico tu cotidianidad y cuál ha sido tu aporte como estudiante y ciudadano al equilibrio entre el progreso tecnológico desbordado y la permanencia de la vida.

5. Aplicar los conocimientos adquiridos

Realiza la lectura del módulo y observa los cómics que aparecen en esta dirección: http://www.youtube.com/results?search_query=mafalda+y+la+%C3%A9tica&search_type=.

Elige uno de ellos, relaciónalo con el ejercicio de la ingeniería y envía tus comentarios acerca de la relación que encontraste entre el cómic y la lectura; además, apoyado en esta actividad, diseña un cómic que dé cuenta de tu postura frente al texto.

Para esto, puedes utilizar la herramienta que más te guste; no se recomiendan dibujos a lápiz; se prefieren digitales. Se evaluará la creatividad, la relación que se plasme y se lea en el cómic con respecto a la lectura, y la profundidad conceptual expuesta en él.

6. Reflexionar

Una vez hayas terminado todo el procedimiento de estudio descrito anteriormente, es conveniente revisar tu aprendizaje. Para ello, inicia un proceso de reflexión que te permita establecer los aprendizajes alcanzados y la capacidad de autoestudio.

a. Pautas para reflexionar

Cuando nos preguntamos por el verdadero papel y propósito social de la tecnología, deberíamos respondernos que es ético y moral, ya que mejora la calidad de vida del hombre. Infortunadamente, hoy podemos darnos cuenta y vivir cómo se ha perdido este objetivo. En la actualidad el hombre crea objetos que de alguna manera permiten el consumismo desbordado y amplían la diferencia y las brechas entre unos hombres y otros. Además, lo más grave es el empleo de sus conocimientos en la elaboración de productos que atentan contra la dignidad de la vida en todas sus perspectivas. He aquí el aspecto más negativo y destructivo de la tecnología mal empleada: la muerte y la continua degeneración del hombre que la crea.

Un ejemplo de esto es la tecnología militar destinada al predominio bélico y al rápido exterminio del “enemigo”; el diseño y construcción de aviones cada vez más sofisticados, dotados de “armas inteligentes” que destruyen su objetivo con un margen de error casi nulo; la producción a gran escala de armas atómicas, capaces de arrasar y acabar en minutos con toda la vida existente en el planeta. En fin, viendo esto y mucho más, es oportuno hacerse esta pregunta: ¿Cuál es el fin que persigue el hombre al crear y utilizar objetos o productos destinados a su propio exterminio?

b. El siguiente caso permite un análisis acerca del papel de la ciencia en la vida del hombre

Andrés es un joven ingeniero, aventurero, soñador y enamorado de la naturaleza. Cada que tiene la oportunidad de escaparse del bullicio de la ciudad, se interna en el campo para descansar y disfrutar de la calma, colorido, olores y sonidos que le brinda el ecosistema. Al estar en su municipio y llegar a una cascada, Andrés se encuentra con la belleza salvaje de ese pequeño riachuelo que en su extensión se va convirtiendo en una inmensa llovizna al chocar con las grandes rocas y con la paz de los bosques vírgenes a su alrededor.

En una curva de la parte baja del río se encuentra con unos empleados de la comisión hidroeléctrica que estudian la posibilidad de construir una presa. Andrés, en su afán de proteger ese bello paisaje, se pone en la tarea de congregar a los campesinos para impedir su construcción. A pesar de su fuerte campaña en contra, la comisión hidroeléctrica recomendó la construcción de la presa, y después de algunas dudas la alcaldía, con el apoyo tanto de los empresarios como de los sindicatos, decidió seguir adelante. ¿Qué piensas sobre este caso?

Guía de estudio semana 7

Amigo(a) estudiante:

Lee con atención esta guía de estudio; con certeza, ella te permitirá encontrar una ruta metodológica adecuada, para que los resultados de estudio sean los esperados.

A continuación encontrarás una serie de recomendaciones y estrategias para el estudio del módulo 7 del curso de Ética Profesional.

Recuerda que el contenido del módulo debe ser estudiado en el texto guía; sin embargo, te sugiero que consultes otras fuentes de información, como Wikipedia, la enciclopedia libre, para ampliar y profundizar en el tema.

Objetivos

Con el contenido del módulo 7, se pretende que caracterices un hombre integral en la era tecnológica, para reafirmar la conciencia ética que responda tanto por los actos que se hacen como por los que se dejan de hacer.

Material de estudio

1. Texto guía: módulo 7.

Temas

Módulo 7: Ingredientes de una nueva cultura tecnológica

- 7.1 Acomodamiento de valores universales
- 7.2 El hombre integral de la era tecnológica
- 7.3 De un paradigma industrial a un paradigma humanista
- 7.4 Conciencia ética

Indicaciones

1. Explorar

Para ganar en claridad conceptual y procedimental, te sugiero actuar de la siguiente manera:

Lo primero que debes hacer, es recorrer en su totalidad la lectura de los contenidos propuestos, con el fin de formarte una idea general sobre ellos. En

ese reconocimiento debes identificar: ¿En cuántos temas está dividido el módulo? ¿Qué clase de problema se propone? ¿Dónde están las definiciones?

2. Preguntar y responder

La buena comprensión de la lectura depende, en gran parte, de lo que ya sabes, de lo que has vivido acerca del tema (preconceptos, conocimientos previos y experiencias) y de la capacidad que tengas para relacionar tus conocimientos previos con la nueva información que encontrarás en el texto; con ello, podrás lograr aprendizajes vitales que perduren toda tu existencia. Este es el propósito de formular preguntas antes de realizar la lectura.

Para plantear los interrogantes, puedes partir de los títulos del texto o tomar como guía las siguientes preguntas:

- a. ¿Piensas que la ética y los principios son relativos? Argumenta.
- b. ¿Consideras que el profesional de hoy debe poseer características integrales? ¿Cuáles?

Una vez tienes los interrogantes, procede a responderlos con el fin de activar (recuperar) lo que sabemos sobre el tema. Si inicialmente no puedes hacerlo, no te preocupes; continúa con la ruta de estudio, que seguramente más adelante podrás volver a ellos. Después de responder los interrogantes, debes estar en capacidad de sustentar tus respuestas.

3. Leer

Ahora es el momento de realizar la lectura del texto guía, con el fin de construir nuevo conocimiento e incorporarlo en tu vida cotidiana. Es muy importante que recuerdes las preguntas que se habían formulado y que trates de darles respuesta a partir de lo que debes leer. Durante la lectura subraya las ideas que tengan relación directa con las preguntas que debes responder.

Para la lectura, ten en cuenta:

- a. Primero trata de entender los conceptos, estos serán fundamentales para el desarrollo del módulo. Concéntrate en la comprensión de elementos, características y valores fortalecidos por el modelo que nos han enseñado los principios universales.
- b. Si no entiendes algún concepto o necesitas ampliación del tema, apunta las inquietudes en tu cuaderno, haz un resumen

sobre el tema y realiza preguntas acerca de las cuales requieras explicación. Intenta despejar las dudas por ti mismo, revisando nuevamente el texto guía o consultando fuentes de información (otro texto, Internet, entre otras). Si no lo logras, es el momento de preguntar a tu tutor(a) por medio del aula virtual o acudir a uno de tus compañeros.

4. Expresar los conocimientos

Una vez realizada la lectura, comenta cuál es la responsabilidad del hombre de la era tecnológica (ingeniero) y cuáles las características del actuar ético; además, plantéate cuál es la función del hombre en el planeta. Para ello puedes basarte en la lectura del contenido del módulo 7.

5. Aplicar los conocimientos adquiridos

Realiza una lista (apoyado en la que hay en el módulo), sobre las características del hombre integral de la era tecnológica, y completa la existente, con las singularidades humanas y técnicas que debe tener el ingeniero a partir de su disciplina particular.

Esta actividad debes publicarla por medio de la plataforma en el lugar destinado para ello.

6. Reflexionar

Una vez hayas terminado todo el procedimiento de estudio descrito anteriormente, es conveniente revisar tu aprendizaje. Para ello, inicia un proceso de reflexión que te permita establecer los aprendizajes alcanzados y la capacidad de autoestudio.

a. Pautas para reflexionar

Como principio de vida, desde temprana edad, se requiere una formación del hombre científico desde su humanidad, su corporeidad, su espiritualidad y su religiosidad, con fines de paz y solidaridad, que permita a los sujetos examinar los problemas desde diferentes perspectivas y buscar explicaciones a los fenómenos naturales y sociales, con una reflexión crítica y libre. Así, la educación científica y humanista es esencial para el desarrollo humano, para la creación de las capacidades técnicas o tecnológicas y para formar hombres activos, comprometidos socialmente.

Ahora bien, los científicos, tecnólogos y otros actores tienen especial responsabilidad ética para identificar y evitar las aplicaciones de la tecnología que no sean éticamente correctas o que tengan impactos adversos. Se requiere de prácticas con apropiados fundamentos éticos, pues en el propósito de la tecnología deberá respetarse y mantenerse la vida humana y toda la diversidad, así como los sistemas vitales de nuestro planeta.

b. Analizar

¿Cuál es la utilidad y aplicabilidad de los conocimientos adquiridos durante esta semana? ¿En cuáles contextos específicos, la aplicación de dichos conceptos y procedimientos podría reportar máximos beneficios de coherencia y de orientación en las acciones? Ejemplifica y prepárate para sustentar tus respuestas.

¿En cuáles contextos y situaciones de la vida real de un ingeniero se puede necesitar la aplicación de los conocimientos específicos adquiridos durante esta semana? Documenta mínimo dos situaciones y prepárate para sustentarlas.

Guía de estudio semana 8

Amigo(a) estudiante:

Lee con atención esta guía de estudio; con certeza, ella te permitirá encontrar una ruta metodológica adecuada, para que los resultados de estudio sean los esperados.

A continuación encontrarás una serie de recomendaciones y estrategias para el estudio del módulo 8 del curso de Ética Profesional.

Recuerda que el contenido del módulo debe ser estudiado en el texto guía; sin embargo, te sugiero que consultes otras fuentes de información para ampliar y profundizar en el tema. Recuerda que Wikipedia, la enciclopedia libre, es un excelente recurso.

Objetivos

Con el contenido del módulo 8, se pretende que definas lo que significa la ingeniería para desentrañar su función social, redefiniendo la relación que existe entre la ética y la ingeniería, con el fin de entender sus ámbitos de acción.

Material de estudio

1. Texto guía: módulo 8.
2. Rastrear en Internet la relación ética e ingeniería en la siguiente dirección:
http://ocu.uni.edu.pe/descargas/articulos/etica_en_la_ingenieria.pdf.

Temas

Módulo 8: La ingeniería y su relación con la ética

- 8.1 Definición conceptual de ingeniería en varios países de Iberoamérica
- 8.2 Fin trascendental de la ingeniería
- 8.3 Realidad vs lo ideal
- 8.4 Ética e ingeniería: ¿título escandaloso?
- 8.5 La importancia de la ética en la ingeniería
- 8.6 Desarrollo de la formación ética en la ingeniería
- 8.7 Conclusiones

Indicaciones

1. Explorar

Para ganar en claridad conceptual y procedimental, te sugiero actuar de la siguiente manera:

Lo primero que debes hacer, es recorrer en su totalidad la lectura de los contenidos propuestos con el fin de formarte una idea general sobre ellos. En ese reconocimiento debes identificar: ¿En cuántos temas está dividido el módulo? ¿Qué clase de problema se propone? ¿Dónde están las definiciones? ¿Cuál debe ser la relación existente entre ética e ingeniería?

2. Preguntar y responder

La buena comprensión de la lectura depende, en gran parte, de lo que ya sabes, de lo que has vivido acerca del tema (preconceptos, conocimientos previos y experiencias) y de la capacidad que tengas para relacionar tus conocimientos previos con la nueva información que encontrarás en el texto; con ello, podrás lograr aprendizajes propios que perduren toda tu vida. Este es el propósito de formular preguntas antes de realizar la lectura.

Para plantear los interrogantes, puedes partir de los títulos del texto o tomar como guía las siguientes preguntas:

- a. ¿Cómo crees que la ingeniería puede aportar a la calidad de vida de los hombres, al cuidado de la naturaleza y a la construcción de lo social? Argumenta.
- b. ¿Es posible una relación permanente entre la ingeniería y la ética?

Una vez tienes los interrogantes, procede a responderlos con el fin de activar (recuperar) lo que sabes sobre el tema. Si inicialmente no puedes hacerlo, no te preocupes; continúa con la ruta de estudio que seguramente más adelante podrás volver a ellos. Después de responder los interrogantes, debes estar en capacidad de sustentar tus respuestas.

3. Leer

Ahora es el momento de realizar la lectura del texto guía, con el fin de construir nuevo conocimiento e incorporarlo en tu vida cotidiana. Es muy importante que recuerdes las preguntas que se habían formulado y que trates de darles respuesta a partir de lo que debes leer. Durante la lectura subraya las ideas que tengan relación directa con las preguntas que debes responder.

Para la lectura, ten en cuenta:

- a. Primero trata de entender los conceptos, estos serán fundamentales para el desarrollo del módulo. Concéntrate en la definición de la función social de la ingeniería y también en la relación que existe entre ella y la ética.
- b. Si no entiendes algún concepto o necesitas ampliación del tema, apunta las inquietudes en tu cuaderno. Intenta despejar las dudas por ti mismo, revisando nuevamente el texto guía o consultando fuentes de información (otro texto, Internet, entre otras). Si no lo logras, es el momento de preguntar a tu tutor(a) por medio del aula virtual o acudir a uno de tus compañeros.

4. Expresar los conocimientos

Una vez realizada la lectura, describe qué significa Ética e ingeniería: ¿título escandaloso? Explica en cuál de las posturas ves reflejado tu ejercicio ingenieril y por cuál razón.

5. Aplicar los conocimientos adquiridos

Para realizar la siguiente actividad, debes remitirte al módulo.

Crema tres casos: el primero de ellos debe reflejar el divorcio que existe o puede existir entre la ética y la ingeniería; el segundo caso debe describir la superficialidad de esta relación, y el tercer caso debe considerar la profunda conexión que existe entre ellas.

Instrucciones:

En cada caso deben presentarse personajes y acciones; cada uno de ellos debe ser mínimo de quinientas palabras, y contener la conclusión y tu apreciación personal.

Debes publicar los casos por medio de la plataforma en el lugar destinado para ello.

La evaluación será concertada con los estudiantes.

6. Reflexionar

Una vez hayas terminado todo el procedimiento de estudio descrito anteriormente, es conveniente revisar tu aprendizaje. Para ello, inicia un proceso de reflexión que te permita establecer los aprendizajes alcanzados y la capacidad de autoestudio.

a. Pautas para reflexionar

La ingeniería es una gran profesión. Prepararse para ejercerla implica una formación en las ciencias exactas. Esa formación conduce a una actuación en el marco de la verdad y de la ética, pues un profesional íntegro y comprometido con su saber persigue su felicidad y la felicidad de sus semejantes, resolviendo situaciones problemáticas y necesidades básicas, ya que la capacidad de poder hacer implica actuar conforme a la lealtad hacia uno y hacia los demás.

La interiorización de la ética (educación para la libertad) permite la forja del carácter y la madurez para actuar responsablemente, ya que es ella la que mueve a los hombres a tomar decisiones y a elegir su vida, siendo coherente con el respeto por sí mismo, por los demás y por las cosas vivas.

Como consecuencia, el ingeniero podría conciliar el mundo tecnológico con la naturaleza y con las demás dimensiones de su ser, teniendo en cuenta la conexión profunda y necesaria que existe entre la ética y la ingeniería, donde lo que las une es la reflexión sobre el aprendizaje, de nuevo, de los valores de siempre o de los principios universales.

b. Analizar

¿En cuáles contextos y situaciones específicas de la vida real de un ingeniero se puede necesitar la aplicación de los conocimientos específicos adquiridos durante esta semana? Documenta mínimo dos situaciones.

Guía de estudio semana 9

Amigo(a) estudiante:

Lee con atención esta guía de estudio; con certeza, ella te permitirá encontrar una ruta metodológica adecuada, para que los resultados de estudio sean los esperados.

A continuación encontrarás una serie de recomendaciones y estrategias para el estudio del módulo 9 del curso de Ética Profesional.

Recuerda que el contenido del módulo debe ser estudiado en el texto guía; sin embargo, te sugiero que consultes otras fuentes de información; por ejemplo, los textos del profesor Asdrúbal Valencia Giraldo, que se encuentran en Internet, para ampliar y profundizar en el tema.

Objetivos

Con el contenido del módulo 9, se pretende que identifiques las bases éticas de la profesión, visualizando el deber ser del ingeniero en cuanto a las cualidades morales y humanas para reafirmar las responsabilidades que tiene.

Material de estudio

1. Texto guía: módulo 9.
2. Rastrear en Internet <http://es.answers.yahoo.com/question/index?qid=20080719113850AA9qvAe>.

Temas

Módulo 9: El ingeniero: concepciones ética y técnica

- 9.1 El individuo y la ética
- 9.2 El profesional y la ética
- 9.3 Ingeniería y ética
- 9.4 El uso de la ingeniería por un ingeniero idóneo

Indicaciones

1. Explorar

Para ganar en claridad conceptual y procedimental, te sugiero proceder de la siguiente manera:

Lo primero que debes hacer, es recorrer en su totalidad la lectura de los contenidos propuestos, con el fin de formarte una idea general sobre ellos. En ese reconocimiento debes identificar: ¿En cuántos temas está dividido el módulo? ¿Dónde están las definiciones? ¿Qué se entiende por ética de la ingeniería?

2. Preguntar y responder

La buena comprensión de la lectura depende, en gran parte, de lo que ya sabes, de lo que has vivido acerca del tema (preconceptos, conocimientos previos y experiencias) y de la capacidad que tengas para relacionar tus conocimientos previos con la nueva información que encontrarás en el texto; con ello, podrás lograr aprendizajes claros que perduren toda tu vida. Este es el propósito de formular preguntas antes de realizar la lectura.

Para plantear los interrogantes, puedes partir de los títulos del texto o tomar como guía las siguientes preguntas:

- a. ¿Crees que la ética del ingeniero como profesional, como hombre y como individuo son distintas? Argumenta.
- b. ¿Cuáles deben ser las características y valores homogéneos entre el profesional, el hombre y el individuo?
- c. ¿A quién se le pide mayor responsabilidad, a los hombres con conocimientos o a los hombres sin ellos? Argumenta.

Una vez tienes los interrogantes, procede a responderlos con el fin de activar (recuperar) lo que sabes sobre el tema. Si inicialmente no puedes hacerlo, no te preocupes; continúa con la ruta de estudio, que seguramente más adelante podrás volver a ellos. Después de responder los interrogantes, debes estar en capacidad de sustentar tus respuestas.

3. Leer

Ahora es el momento de realizar la lectura del texto guía, con el fin de construir nuevo conocimiento e incorporarlo en tu vida cotidiana. Es muy impor-

tante que recuerdes las preguntas que se habían formulado y que trates de darles respuesta a partir de lo que debes leer. Durante la lectura subraya las ideas que tengan relación directa con las preguntas que debes responder.

Para la lectura, ten en cuenta:

- a. Primero trata de entender los conceptos, estos serán fundamentales para el desarrollo del módulo. Concéntrate en las definiciones que plantea el profesor Valencia Giraldo sobre la ética del profesional, del hombre y del individuo.
- b. Si no entiendes algún concepto o necesitas ampliación del tema, apunta las inquietudes en tu cuaderno, describe cuál es la ética que debe interiorizar el ingeniero como individuo y como profesional y confróntala con el texto guía.
- c. Intenta despejar las dudas por ti mismo, revisando nuevamente el texto guía o consultando fuentes de información (otro texto, Internet, entre otras). Si no lo logras, es el momento de preguntar a tu tutor(a) por medio del aula virtual o acudir a uno de tus compañeros.

4. Expresar los conocimientos

Una vez realizada la lectura, argumenta por qué el profesional de la ingeniería debe tener suficientemente claro la necesidad de incorporar todos los elementos éticos en el ejercicio de su profesión.

5. Aplicar los conocimientos adquiridos

Lee el módulo y a partir de la lectura realiza una presentación en Power Point, que contenga lo siguiente:

- El perfil integral y ocupacional del ingeniero que necesita Colombia; el perfil ocupacional se construye con las competencias técnicas específicas de cada disciplina, es decir, el perfil ocupacional del ingeniero químico, del ingeniero industrial, etc.
- El perfil del ingeniero como profesional.
- El perfil del ingeniero como hombre.
- El perfil del ingeniero como individuo.
- Explicación de tu compromiso como ingeniero, a partir de la descripción que hace el escritor Carlos Castro Saavedra, que se encuentra ubicada en las guías para reflexionar.

Debes publicar este trabajo por medio de la plataforma en el lugar destinado para ello.

La valoración se hará a partir de la presentación y de su claridad conceptual.

6. Reflexionar

Una vez hayas terminado todo el procedimiento de estudio descrito anteriormente, es conveniente revisar tu aprendizaje. Para ello, inicia un proceso de reflexión que te permita establecer los aprendizajes alcanzados y la capacidad de autoestudio.

a. Pautas para reflexionar

Carlos Castro Saavedra en su texto *Caminos y montañas*, escribió lo siguiente:

Ninguna profesión tan terrestre y tan ligada al adelanto de los pueblos como la ingeniería: es como la mano con que los pueblos construyen su propia existencia navegable y transitable, su destino fluyente, una unidad y su posteriores desbordamientos universales... Mas los ingenieros no son hombres extraños e inalcanzables. Son hombres simplemente, antes que ingenieros y en ello radica su mayor riqueza. Son sus obras proyecciones de su condición humana y de sus sentimientos de solidaridad. En diversas formas se acercan a sus semejantes y patentizan su presencia y su ánimo de servir a la comunidad.

b. Analizar

Relaciona dos situaciones específicas —de la vida real— en las cuales puedas aplicar los conocimientos adquiridos durante esta semana. Documenta tu respuesta. Si los conocimientos adquiridos son parciales y aún no pueden aplicarse de forma efectiva en un contexto, relaciona con qué otros conocimientos debe articularse para que sea aplicable y da ejemplos. Recuerda que en todo momento debes estar en capacidad de argumentar tus respuestas.

Guía de estudio semana 10

Amigo(a) estudiante:

Lee con atención esta guía de estudio; con certeza, ella te permitirá encontrar una ruta metodológica adecuada, para que los resultados de estudio sean los esperados.

A continuación encontrarás una serie de recomendaciones y estrategias para el estudio del módulo 10 del curso de Ética Profesional.

Recuerda que el contenido del módulo debe ser estudiado en el texto guía; sin embargo, te sugiero que consultes otras fuentes de información, por ejemplo, a Nicolás de Maquiavelo y a Peter Singer; encontrarás información de ellos en Internet para ampliar y profundizar en el tema.

Objetivos

Con el contenido del módulo 10, se pretende que analices si el fin justifica los medios, haciendo referencia a aquellos fines y medios que involucran la supervivencia del hombre.

Material de estudio

1. Texto guía: módulo 10.
2. Rastrear en Internet <http://www.utilitarian.net/es/singer/de/1995----04.htm>.

Temas

Módulo 10: Fines y medios

- 10.1 Resumen histórico de Nicolás de Maquiavelo
- 10.2 Concepción de Maquiavelo sobre la sociedad humana
- 10.3 Condiciones para llegar al poder y mantenerse en él
- 10.4 Relación fines-medios-reglas
- 10.5 Desarrollo vs subdesarrollo, consecuencia de los fines y los medios
- 10.6 Fines y medios (teoría de Peter Singer)

Indicaciones

1. Explorar

Para ganar en claridad conceptual y procedimental, te sugiero proceder de la siguiente manera:

Lo primero que debes hacer, es recorrer en su totalidad la lectura de los contenidos propuestos, con el fin de formarte una idea general sobre ellos. En ese reconocimiento debes identificar: ¿En cuántos temas está dividido el módulo? ¿Dónde están las definiciones?

2. Preguntar y responder

La buena comprensión de la lectura depende, en gran parte, de lo que ya sabes, de lo que has vivido acerca del tema (preconceptos, conocimientos previos y experiencias) y de la capacidad que tengas para relacionar tus conocimientos previos con la nueva información que encontrarás en el texto; con ello, podrás lograr aprendizajes importantes que perduren toda tu vida. Este es el propósito de formular preguntas antes de realizar la lectura.

Para plantear los interrogantes, puedes partir de los títulos del texto o tomar como guía las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuándo el fin justifica los medios? Argumenta.
- b. El fin sí justifica los medios. Argumenta tu respuesta.
- c. El fin no justifica los medios. Argumenta tu respuesta.
- d. Dependiendo de la situación, el fin justifica los medios. Argumenta.

Una vez tienes los interrogantes, procede a responderlos con el fin de activar (recuperar) lo que sabes sobre el tema. Si inicialmente no puedes hacerlo, no te preocupes; continúa con la ruta de estudio, que seguramente más adelante podrás volver a ellos. Después de responder los interrogantes, debes estar en capacidad de sustentar tus respuestas.

3. Leer

Ahora es el momento de realizar la lectura del texto guía, con el fin de construir nuevo conocimiento e incorporarlo en tu vida cotidiana. Es muy importante que recuerdes las preguntas que se habían formulado y que trates de darles respuesta a partir de lo que debes leer. Durante la lectura subraya las ideas que tengan relación directa con las preguntas que debes responder.

Para la lectura, ten en cuenta:

- a. Primero trata de entender los conceptos, estos serán fundamentales para el desarrollo del módulo. Concéntrate en la definición de fines y medios de Peter Singer, ya que te dará pautas para que esclarezcas los elementos que te permitan actuar acertadamente.
- b. Si no entiendes algún concepto o necesitas ampliación del tema, apunta las inquietudes en tu cuaderno, identifica la teoría de Nicolás de Maquiavelo sobre la permanencia del soberano en el poder y luego compárala con la teoría de fines y medios.
- c. Intenta despejar las dudas por ti mismo, revisando nuevamente el texto guía o consultando fuentes de información (otro texto, Internet, entre otras). Si no lo logras, es el momento de preguntar a tu tutor(a) por medio del aula virtual o acudir a uno de tus compañeros.

4. Expresar los conocimientos

Una vez realizada la lectura, describe cuáles son los cuatro casos que plantea Peter Singer y cuál es el análisis que hace de ellos.

5. Aplicar los conocimientos adquiridos

Observa la película *Medidas extremas*, en donde se desarrollan los conceptos estudiados hasta el momento.

Después de ver la película, deberás realizar la lectura del texto *Fines y medios* de Peter Singer que se encuentra en Internet, en el enlace relacionado en el punto Material de estudio. Con lo observado en la película y la lectura efectuada, realiza un informe donde relaciones las dos actividades. Ten presente que debes leer con detenimiento el texto de Singer, pues de esta lectura depende la elaboración del informe y su evaluación. El texto debe ser de dos mil palabras, tamaño 12 Arial.

El informe debes publicarlo por medio de la plataforma en el lugar destinado para ello.

6. Reflexionar

Una vez hayas terminado todo el procedimiento de estudio descrito anteriormente, es conveniente revisar tu aprendizaje. Para ello, inicia un proceso de

reflexión que te permita establecer los aprendizajes alcanzados y la capacidad de autoestudio.

a. Pautas para reflexionar

Toda actividad humana tiene objetivos, fines, que dependen de la actividad que se realice; por lo tanto, son diferentes en la medida en que existen las distintas profesiones. El fin de la acción de un panadero es producir panes que suplan las necesidades y antojos de las personas. El fin de un abogado es poner en práctica la justicia, para que los individuos se sientan protegidos por el Estado y así con las demás profesiones. Como toda actividad en la vida tiene un fin, también tiene un medio, o sea el canal por el cual la actividad se puede desarrollar y para la cual está encaminada.

Fines y medios no se conciben como valores independientes que se pueden juzgar por separado, porque los fines proceden de los medios; por ello no tiene sentido y es imposible que un medio injusto conduzca a un fin justo y viceversa. En cierto modo, los medios contienen ya el fin; los procedimientos anuncian el resultado. Las acciones no son neutras, como no es neutra la vida, porque cada acción lleva implícita el resultado.

b. Para que analices y recuerdes un poco de historia

Oskar Schindler era un empresario industrial alemán. Durante la guerra dirigía una fábrica cerca de Cracovia, Polonia. En un momento en el que se enviaba a los judíos polacos a los campos de exterminio, reclutó una mano de obra muy superior a la necesitada por la fábrica, compuesta de prisioneros judíos de los campos de concentración y del gueto. Para protegerlos, utilizó varias estratagemas ilegales, entre las que se incluía el soborno a miembros de las SS y a otros funcionarios. Gastó su propio dinero para comprar comida en el mercado negro que complementara las insuficientes raciones oficiales que obtenía para sus trabajadores; con estos medios consiguió salvar la vida de unas mil doscientas personas. <http://www.utilitarian.net/es/singer/de/1995---04.htm>.

c. Continúa reflexionando

¿Cuál es la utilidad y aplicabilidad de los conocimientos adquiridos durante esta semana? ¿En cuáles contextos específicos, la aplicación de dichos conceptos y procedimientos podría reportar máximos beneficios de coherencia y de orientación en las acciones? Ejemplifica.

Guía de estudio semana 11

Amigo(a) estudiante:

Lee con atención esta guía de estudio; con certeza, ella te permitirá encontrar una ruta metodológica adecuada, para que los resultados de estudio sean los esperados.

A continuación encontrarás una serie de recomendaciones y estrategias para el estudio del módulo 11 del curso de Ética Profesional.

Recuerda que el contenido del módulo debe ser estudiado en el texto guía; sin embargo, te sugiero que consultes otras fuentes de información que encontrarás en Internet; solo tienes que buscar el nombre del autor para ampliar y profundizar en el tema.

Objetivos

Con el contenido del módulo 11, se pretende que interiorices lo que significa la responsabilidad, en la aplicación de los conocimientos adquiridos, para la construcción de un mundo equitativo y justo.

Material de estudio

1. Texto guía: módulo 11.
2. Rastrear en Internet las teorías propuestas en los temas del módulo. En la multimedia encontrarás una reseña de cada uno de los autores.

Temas

Módulo 11: Concepciones sobre la responsabilidad

- 11.1 El concepto de responsabilidad, según Hannah Arendt
- 11.2 El concepto de responsabilidad, según Hans Jonas
- 11.3 El concepto de responsabilidad, según Fernando Savater
- 11.4 El concepto de responsabilidad, según Jean Paul Sartre
- 11.5 El concepto de responsabilidad, según Adela Cortina Orts
- 11.6 El concepto de responsabilidad social, según Gabriel Acosta Puerta

Indicaciones

1. Explorar

Para ganar en claridad conceptual y procedimental, te sugiero actuar de la siguiente manera:

Lo primero que debes hacer, es recorrer en su totalidad la lectura de los contenidos propuestos, con el fin de formarte una idea general sobre ellos. En ese reconocimiento debes identificar: ¿En cuántos temas está dividido el módulo? ¿Dónde están las definiciones?

2. Preguntar y responder

La buena comprensión de la lectura depende, en gran parte, de lo que ya sabes, de lo que has vivido acerca del tema (preconceptos, conocimientos previos y experiencias) y de la capacidad que tengas para relacionar tus conocimientos previos con la nueva información que encontrarás en el texto; con ello, podrás lograr aprendizajes que perduren toda tu vida. Este es el propósito de formular preguntas antes de realizar la lectura.

Para plantear los interrogantes, puedes partir de los títulos del texto o tomar como guía las siguientes preguntas:

- ¿Cómo has entendido la dimensión de la responsabilidad a través de tu historia de vida?
- Dé que te sirve ser responsable?
- ¿Ante qué o quién eres responsable?

Una vez tienes los interrogantes, procede a responderlos con el fin de activar (recuperar) lo que sabes sobre el tema. Si inicialmente no puedes hacerlo, no te preocupes; continúa con la ruta de estudio, que seguramente más adelante podrás volver a ellos. Después de responder los interrogantes, debes estar en capacidad de sustentar tus respuestas.

3. Leer

Ahora es el momento de realizar la lectura del texto guía, con el fin de construir nuevo conocimiento e incorporarlo en tu vida cotidiana. Es muy importante que recuerdes las preguntas que se habían formulado y que trates de darles respuesta a partir de lo que debes leer. Durante la lectura subraya las ideas que tengan relación directa con las preguntas que debes responder.

Para la lectura, ten en cuenta:

- a. Primero trata de entender los conceptos, estos serán fundamentales para el desarrollo del módulo. Concéntrate en las definiciones sobre responsabilidad que plantean los autores Hanna Arendt, Hans Jonas, Fernando Savater, Jean Paul Sartre, Adela Cortina Orts y Gabriel Acosta Puerta.
- b. Si no entiendes algún concepto o necesitas ampliación del tema, apunta las inquietudes en tu cuaderno y haz una lista de las diferencias y similitudes que encuentras en las teorías sobre responsabilidad, acerca de las cuales requieras explicación.
- c. Intenta despejar las dudas por ti mismo, revisando nuevamente el texto guía o consultando fuentes de información (otro texto, Internet, entre otras). Si no lo logras, es el momento de preguntar a tu tutor(a) por medio del aula virtual o acudir a uno de tus compañeros.

4. Expresar los conocimientos

Una vez realizada la lectura, argumenta por qué ser responsable es la actitud que más conviene para la permanencia del hombre y del planeta y cómo ella vincula a los hombres en una sola sinergia, en un solo objetivo, el de responder por los actos emprendidos.

5. Aplicar los conocimientos adquiridos

Consulta en Internet o en otros medios, los aspectos relacionados con el concepto de responsabilidad, planteados por Hannah Arendt, Adela Cortina Orts, Hans Jonas, Jean Paul Sartre y Fernando Savater. Luego realiza un cuadro comparativo con las teorías de los autores mencionados y crea un concepto propio de responsabilidad.

6. Reflexionar

Una vez hayas terminado todo el procedimiento de estudio descrito anteriormente, es conveniente revisar tu aprendizaje. Para ello, inicia un proceso de reflexión que te permita establecer los aprendizajes alcanzados y la capacidad de autoestudio.

a. Pautas para reflexionar

La palabra *responsabilidad* proviene del latín *responsum*, que significa responder; por eso decimos que la responsabilidad es la “habilidad de responder”. Existen varios significados en español de la palabra responsabilidad:

- Como cargo, compromiso u obligación: “Mi responsabilidad en la presidencia será llevar a nuestro país a la prosperidad”.
- Como sinónimo de causa: “Una piedra fue la responsable de fracturarle el cráneo”.
- Como la virtud de ser la causa de los propios actos, es decir, de ser libre: “No podemos atribuirle responsabilidad a la piedra que mató al pobre hombre, pues se trata de un objeto inerte que cayó al suelo por azar”.
- Como deber de asumir las consecuencias de nuestros actos.

Responsable es aquel que conscientemente es la causa directa o indirecta de un hecho; por lo tanto, es censurable por las consecuencias de ese hecho. La actuación configura un significado complejo: el de responsabilidad como virtud por excelencia de los seres humanos libres. En la tradición kantiana, la responsabilidad es la virtud individual de concebir libre y conscientemente las máximas universales de nuestra conducta. Para Hans Jonas, en cambio, la responsabilidad es una virtud social que se configura bajo la forma de un imperativo que, siguiendo formalmente el imperativo categórico kantiano, ordena: “Obra de tal modo que los efectos de tu acción sean compatibles con la permanencia de una vida humana auténtica en la Tierra”. Dicho imperativo se conoce como el “principio de responsabilidad”.

La responsabilidad es un valor que permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de los actos, siempre en el plano de lo moral. Una vez que pasa al plano ético (puesta en práctica), persisten criterios para establecer la magnitud de dichas acciones y afrontarlas de la manera más propositiva e integral, siempre en pro del mejoramiento laboral, social, cultural y natural (<http://es.wikipedia.org/wiki/Responsabilidad>).

b. Revisar este caso

Los arrendatarios de un edificio de apartamentos entablan una demanda en contra de los dueños de esa propiedad para obligarlos a reparar daños menores que, si bien son molestos, no representan serios riesgos. El abogado de los propietarios le informa a su amigo e ingeniero de confianza (a quien le ha prometido nuevos contratos), Mauricio Gómez, para que realice una

inspección al edificio y testifique a favor de su cliente. Durante su inspección, el ingeniero Gómez encuentra serios daños estructurales en el edificio, los cuales representan una inmensa amenaza para la seguridad de sus habitantes; estos daños, sin embargo, no han sido mencionados en la demanda ni por el ingeniero ni por el abogado, ya que si el ingeniero Gómez cuenta su dictamen se queda sin el amigo y sin los próximos contratos prometidos por el abogado, los que le representan muy buenos ingresos.

¿Crees que el ingeniero debe quedarse callado esperando ser recompensado más adelante? ¿Crees que el fin justifica los medios? ¿Crees que los medios injustos son válidos para los fines justos? Argumenta.

Guía de estudio semana 12

Amigo(a) estudiante:

Lee con atención esta guía de estudio; con certeza, ella te permitirá encontrar una ruta metodológica adecuada, para que los resultados de estudio sean los esperados.

A continuación encontrarás una serie de recomendaciones y estrategias para el estudio del módulo 12 del curso de Ética Profesional.

Recuerda que el contenido del módulo debe ser estudiado en el texto guía; sin embargo, te sugiero que consultes otras fuentes de información, por ejemplo en Internet el texto de Jans Honas sobre la responsabilidad ética en el mundo tecnológico, para ampliar y profundizar en el tema.

Objetivos

Con el contenido del módulo 12, se pretende que interiorices el sentido de responsabilidad que debe tener el profesional de la ingeniería con las generaciones presentes y futuras, y con la vida del planeta.

Material de estudio

1. Texto guía: módulo 12.
2. Presentación en Power Point sobre la cuestión de la responsabilidad y la tecnología. Esta presentación se encuentra disponible en la plataforma.

Temas

Módulo 12: La responsabilidad y el ingeniero

- 12.1 La responsabilidad profesional y ética del ingeniero
- 12.2 ¿Y los ingenieros qué?
- 12.3 Pensar en los otros, responsabilidad del ingeniero
- 12.4 Sociedades tecnológicas y responsabilidad ética
- 12.5 Ética profesional
- 12.6 Conclusión

Indicaciones

1. Explorar

Para ganar en claridad conceptual y procedimental, te sugiero proceder de la siguiente manera:

Lo primero que debes hacer, es recorrer en su totalidad la lectura de los contenidos propuestos, con el fin de formarte una idea general sobre ellos. En ese reconocimiento debes identificar: ¿En cuántos temas está dividido el módulo? ¿Dónde están las definiciones?

2. Preguntar y responder

La buena comprensión de la lectura depende, en gran parte, de lo que ya sabes, de lo que has vivido acerca del tema (preconceptos, conocimientos previos y experiencias) y de la capacidad que tengas para relacionar tus conocimientos previos con la nueva información que encontrarás en el texto; con ello, podrás lograr aprendizajes trascendentales que perduren toda tu vida. Este es el propósito de formular preguntas antes de realizar la lectura.

Para plantear los interrogantes, puedes partir de los títulos del texto o tomar como guía las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuál crees tú que ha sido la responsabilidad profesional y la ética de los ingenieros a través de su historia?
- b. ¿Cuál crees que es tu responsabilidad como ingeniero y con quién?

Una vez tienes los interrogantes, procede a responderlos con el fin de activar (recuperar) lo que sabes sobre el tema. Si inicialmente no puedes hacerlo, no te preocupes; continúa con la ruta de estudio, que seguramente más adelante podrás volver a ellos. Después de responder los interrogantes, debes estar en capacidad de sustentar tus respuestas.

3. Leer

Ahora es el momento de realizar la lectura del texto guía, con el fin de construir nuevo conocimiento e incorporarlo en tu vida cotidiana. Es muy importante que recuerdes las preguntas que se habían formulado y que trates de darles respuesta a partir de lo que debes leer. Durante la lectura subraya las ideas que tengan relación directa con las preguntas que debes responder.

Para la lectura, ten en cuenta:

- a. Primero trata de entender los conceptos, estos serán fundamentales para el desarrollo del módulo.
- b. Si no entiendes algún concepto o necesitas ampliación del tema, apunta las inquietudes en tu cuaderno, haz una lista de las diferencias y similitudes que encuentras en la responsabilidad y en la ética del ingeniero, acerca de las cuales requieras explicación.
- c. Intenta despejar las dudas por ti mismo, revisando nuevamente el texto guía o consultando fuentes de información (otro texto, Internet, entre otras). Si no lo logras, es el momento de preguntar a tu tutor(a) por medio del aula virtual o acudir a uno de tus compañeros.

4. Expresar los conocimientos

Una vez realizada la lectura, argumenta: ¿Por qué a los ingenieros se les exige mayor responsabilidad que a otros profesionales?

5. Aplicar los conocimientos adquiridos

Escribe en un documento tu apreciación y defensa acerca de lo planteado sobre la falta de un ideal intrínseco en tu profesión y de la subordinación a la que ha estado sometida. Para ello observa la presentación en Power Point del capítulo 13 del documento *La cuestión de la responsabilidad y la tecnología*, parte III, Mitcham. Esta presentación se encuentra disponible en la plataforma.

El documento debe estar escrito en tamaño 12 Arial, contener mil palabras y debes publicarlo en la plataforma, en el espacio destinado para tal fin.

6. Reflexionar

Una vez hayas terminado todo el procedimiento de estudio descrito anteriormente, es conveniente revisar tu aprendizaje. Para ello, inicia un proceso de reflexión que te permita establecer los aprendizajes alcanzados y la capacidad de autoestudio.

a. Pautas para reflexionar

Nos encontramos en una época invadida por la tecnología: ésta se presenta cada vez más en nuestra vida cotidiana. Es por esto que se hace in-

dispensable reflexionar en torno de la relación del hombre con la ciencia aplicada.

Es cierto que la ciencia beneficia al ser humano, dado que es esencialmente neutra, pero su aplicación no; desconocer esta realidad, sería no tener claro su verdadero fin y su razón de ser, ya que el hombre es el encargado de darle una finalidad adecuada a su aplicación; de lo contrario, su manipulación puede convertirse en una amenaza para el hombre mismo. De hecho, puede decirse que lo ha deshumanizado convirtiéndolo en un manipulador de la vida de sus semejantes. Además, se corre el riesgo de caer en una suerte de absolutización de la tecnología, haciendo perder el sentido para el cual se desarrolló.

Dicho de otra manera, corremos un riesgo al quedarnos solo en el perfeccionamiento de los medios, olvidando los fines. Es necesario darle a la tecnología un carácter de verdadero servicio a la persona, teniendo en cuenta los fines de la sociedad y del desarrollo humano dentro de ésta y el respeto a la dignidad y a los derechos de la persona, como sustento del desarrollo tecnológico.

b. Interpretar este caso y relacionarlo con la temática del módulo

Carlos Valencia contrata al ingeniero Edison Parra para que revise la estructura de un edificio que va a vender. Según un acuerdo con Carlos, Edison tratará el tema y el informe de una manera confidencial. Carlos explica a Edison que el edificio va a ser vendido sin que se le haga ninguna reparación o remodelación.

Edison establece que la estructura del edificio está en buenas condiciones, pero Carlos, de manera confidencial, le comenta a Edison que hay ciertas violaciones a los códigos de ingeniería eléctrica y mecánica. Edison no es un ingeniero eléctrico ni mecánico, pero sabe que dichas violaciones podrán representar un riesgo de accidente, hecho que comunica a Carlos. En su informe, Edison menciona brevemente su conversación con Carlos acerca del asunto, pero dichas violaciones no son reportadas a terceros.

¿Crees que Edison cumplió con la obligación que tenía con Carlos? ¿Qué podría decir con respecto a la responsabilidad tecnológica y profesional que tiene Edison frente a la seguridad pública? ¿Hay alguna información adicional que cambiaría su opinión sustancialmente?

¿Qué piensas de la responsabilidad de este ingeniero? ¿Qué debería hacer?

Guía de estudio semana 13

Amigo(a) estudiante:

Lee con atención esta guía de estudio; con certeza, ella te permitirá encontrar una ruta metodológica adecuada, para que los resultados de estudio sean los esperados.

A continuación encontrarás una serie de recomendaciones y estrategias para el estudio del módulo 13 del curso de Ética Profesional.

Recuerda que el contenido del módulo debe ser estudiado en el texto guía.

Objetivos

Con el contenido del módulo 13, se pretende que identifiques los elementos que hacen posible que la profesión se desarrolle con integridad ética y cuáles son los compromisos que se adquieren cuando se es un profesional idóneo.

Material de estudio

1. Texto guía: módulo 13.
2. Observar la película *Los coristas*, donde encontrarás elementos para analizar la idoneidad del ejercicio de la profesión

Temas

Módulo 13: Las profesiones y el profesional

13.1 La profesión

13.2 Elementos de la profesión

13.3 La ingeniería como profesión

Indicaciones

1. Explorar

Para ganar en claridad conceptual y procedimental, te sugiero actuar de la siguiente manera:

Lo primero que debes hacer, es recorrer en su totalidad la lectura de los contenidos propuestos, con el fin de formarte una idea general sobre ellos.

En ese reconocimiento debes identificar: ¿En cuántos temas está dividido el módulo? ¿Dónde están las definiciones?

2. Preguntar y responder

La buena comprensión de la lectura depende, en gran parte, de lo que ya sabes, de lo que has vivido acerca del tema (preconceptos, conocimientos previos y experiencias) y de la capacidad que tengas para relacionar tus conocimientos previos con la nueva información que encontrarás en el texto; con ello, podrás lograr aprendizajes significativos que perduren toda tu vida. Este es el propósito de formular preguntas antes de realizar la lectura.

Para plantear los interrogantes, puedes partir de los títulos del texto o tomar como guía las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué significa para ti ser profesional y de qué manera piensas que contribuirás con la función social de tu quehacer?
- b. ¿Cuáles son tus objetivos como profesional?

Una vez tienes los interrogantes, procede a responderlos con el fin de activar (recuperar) lo que sabes sobre el tema. Si inicialmente no puedes hacerlo, no te preocupes; continúa con la ruta de estudio, que seguramente más adelante podrás volver a ellos. Después de responder los interrogantes, debes estar en capacidad de sustentar tus respuestas.

3. Leer

Ahora es el momento de realizar la lectura del texto guía, con el fin de construir nuevo conocimiento e incorporarlo en tu vida cotidiana. Es muy importante que recuerdes las preguntas que se habían formulado y que trates de darles respuesta a partir de lo que debes leer. Durante la lectura subraya las ideas que tengan relación directa con las preguntas que debes responder.

Para la lectura, ten en cuenta:

- a. Primero trata de entender los conceptos, estos serán fundamentales para el desarrollo del módulo.
- b. Si no entiendes algún concepto o necesitas ampliación del tema, apunta las inquietudes en tu cuaderno, haz una lista sobre el contenido de la profesión, de sus elementos y de la ingeniería como profesión, acerca de las cuales requieras explicación.

- c. Intenta despejar las dudas por ti mismo, revisando nuevamente el texto guía o consultando fuentes de información (otro texto, Internet, entre otras). Si no lo logras, es el momento de preguntar a tu tutor(a) por medio del aula virtual o acudir a uno de tus compañeros.

4. Expresar los conocimientos

Una vez realizada la lectura, argumenta por escrito cómo la ingeniería es el medio que se utiliza para modificar positivamente la calidad de vida de los demás y del planeta.

5. Aplicar los conocimientos adquiridos

Una vez hayas visto la película *Los coristas*, escribe en un documento no menor de mil palabras, la relación que encontraste entre la película y lo que significa ser un profesional responsable y enamorado de su profesión.

6. Reflexionar

Una vez hayas terminado todo el procedimiento de estudio descrito anteriormente, es conveniente revisar tu aprendizaje. Para ello, inicia un proceso de reflexión que te permita establecer los aprendizajes alcanzados y la capacidad de autoestudio.

a. Pautas para reflexionar

El concepto de profesión se puede relacionar de manera directa con la formación profesional, entendida ésta como un proceso de carácter social que tiene como finalidad preparar y fundamentar a los individuos en su posterior desempeño laboral, a partir de un alto grado de conocimientos. El profesional en su diario vivir resuelve problemas en relación con su trabajo y con las demás personas que le rodean, utilizando los conocimientos adquiridos, tanto técnicos como humanos.

Desde tiempos anteriores, la civilización ha contado con diferentes profesiones y junto a éstas, siempre han existido las reglas que marcan y rigen su desempeño.

En la formación profesional, la ética profesional es parte fundamental para el desempeño de los individuos, pues ella se concibe como aquella dimensión que permite al hombre poner en práctica los conocimientos técnicos e integrales adquiridos, para resolver los problemas de la sociedad. Además,

la ética profesional va forjando el carácter profesional, moldea la profesión y permite la diferencia entre un profesional idóneo y un profesional mediocre.

b. Analizar

¿En cuáles contextos y situaciones específicas de la vida real de un ingeniero se puede necesitar la aplicación de los conocimientos específicos adquiridos durante esta semana? Documenta mínimo dos situaciones.

Guía de estudio semana 14

Amigo(a) estudiante:

Lee con atención esta guía de estudio; con certeza, ella te permitirá encontrar una ruta metodológica adecuada, para que los resultados de estudio sean los esperados.

A continuación encontrarás una serie de recomendaciones y estrategias para el estudio del módulo 14 del curso de Ética Profesional.

Recuerda que el contenido del módulo debe ser estudiado en el texto guía; sin embargo, te sugiero que consultes otras fuentes de información en Internet que tenga que ver con ISO 14001 sobre el medio ambiente, para ampliar y profundizar en el tema.

Objetivos

Con el contenido del módulo 14, se pretende que replantees los compromisos que tiene el ingeniero para proporcionar vida futura, a partir de la realidad, de sus conocimientos tecnológicos y de los cuidados necesarios para conservar el ambiente.

Material de estudio

1. Texto guía: módulo 14.
2. Observar en Internet el vídeo que se encuentra en la siguiente dirección: <http://www.youtube.com/watch?v=KOnL5c8LMqM>.
3. Ver la presentación sobre el medio ambiente que se encuentra publicada en la plataforma.
4. Observar la presentación que hay en la multimedia y que está relacionada con la temática abordada.

Temas

Módulo 14: Injerencias de la profesión en la *Pacha Mama*

- 14.1 El método de la ingeniería
- 14.2 Desarrollo sostenible en la ingeniería
- 14.3 Legislación ambiental colombiana
- 14.4 Responsabilidad social

Indicaciones

1. Explorar

Para ganar en claridad conceptual y procedimental, te sugiero actuar de la siguiente manera:

Lo primero que debes hacer, es recorrer en su totalidad la lectura de los contenidos propuestos, con el fin de formarte una idea general sobre ellos. En ese reconocimiento debes identificar: ¿En cuántos temas está dividido el módulo? ¿Dónde están las definiciones?

2. Preguntar y responder

La buena comprensión de la lectura depende, en gran parte, de lo que ya sabes, de lo que has vivido acerca del tema (preconceptos, conocimientos previos y experiencias) y de la capacidad que tengas para relacionar tus conocimientos previos con la nueva información que encontrarás en el texto; con ello, podrás lograr aprendizajes significativos que perduren toda tu vida. Este es el propósito de formular preguntas antes de realizar la lectura.

Para plantear los interrogantes, puedes partir de los títulos del texto o tomar como guía las siguientes preguntas:

- a. ¿Crees que es necesario replantear los objetivos pragmáticos de la ingeniería? Argumenta.
- b. ¿Cómo contamina la aplicación de tu disciplina específica y cuál es la forma de minimizar ese impacto?

Una vez tienes los interrogantes, procede a responderlos con el fin de activar (recuperar) lo que sabes sobre el tema. Si inicialmente no puedes hacerlo, no te preocupes; continúa con la ruta de estudio, que seguramente más adelante podrás volver a ellos. Después de responder los interrogantes, debes estar en capacidad de sustentar tus respuestas.

3. Leer

Ahora es el momento de realizar la lectura del texto guía, con el fin de construir nuevo conocimiento e incorporarlo en tu vida cotidiana. Es muy importante que recuerdes las preguntas que se habían formulado y que trates de darles respuesta a partir de lo que debes leer. Durante la lectura subraya las ideas que tengan relación directa con las preguntas que debes responder.

Para la lectura, ten en cuenta:

- a. Primero trata de entender los conceptos, estos serán fundamentales para el desarrollo del módulo.
- b. Si no entiendes algún concepto o necesitas ampliación del tema, apunta las inquietudes en tu cuaderno, haz una lista sobre lo que implican las inferencias de la profesión en la Pacha Mama o en la naturaleza, acerca de las cuales requieras explicación.
- c. Intenta despejar las dudas por ti mismo, revisando nuevamente el texto guía o consultando fuentes de información (otro texto, Internet, entre otras). Si no lo logras, es el momento de preguntar a tu tutor(a) por medio del aula virtual o acudir a uno de tus compañeros.

4. Expresar los conocimientos

Una vez realizada la lectura, argumenta por escrito cuál es el objetivo primordial de la ingeniería con respecto al cuidado del medio ambiente.

5. Aplicar los conocimientos adquiridos

Realiza un texto que responda a las siguientes preguntas desde tu disciplina: ¿Cómo se contamina el medio ambiente y cómo se puede minimizar ese impacto ambiental? Mínimo mil palabras, tamaño 12 Arial. Debes publicarlo en la plataforma en el espacio destinado para tal fin.

6. Reflexionar

Una vez hayas terminado todo el procedimiento de estudio descrito anteriormente, es conveniente revisar tus aprendizajes. Para ello inicia un proceso de reflexión que te permita establecer los aprendizajes alcanzados y la capacidad de autoestudio.

a. Pautas para reflexionar

No destruir los equilibrios ecológicos ni los recursos naturales que atentan contra las posibilidades de vida digna y plena de las actuales generaciones humanas y de las futuras, se plantea hoy como un imperativo ético, pues intervenir la naturaleza debería ser solo guiado por buenas razones y no por arbitrariedades que atentan contra la vida de la naturaleza y del hombre.

Cada persona tiene diferentes aspiraciones según su forma de ser y su nivel sociocultural. Pero existen aspiraciones comunes a todos y una de ellas es vivir en un ambiente sano y equilibrado ecológicamente, ya que lo vivido hasta ahora demuestra que si se sigue pensando que los recursos naturales son inagotables, llegará el momento en el que la madre naturaleza se agotará definitivamente.

En los últimos tiempos ha comenzado a crecer el interés por integrar las medidas de conservación ambiental a las profesiones y a las políticas de crecimiento económico y social.

Es necesario que el proceso de desarrollo de las profesiones, en este caso el de la ingeniería que es una de las que más contamina, tenga en cuenta todos los elementos que forman el entorno humano; es decir, se requiere de un modelo ingenieril en el que el aprovechamiento de los recursos naturales no provoque daños irreparables; un modelo basado en el comportamiento de la naturaleza, que considere su ciclo de recuperación, y una organización del trabajo humano que garantice un progreso sostenido en el tiempo, en armonía con la conservación del medio ambiente y con el bienestar de todas las personas: el llamado desarrollo sustentable o sostenido.

b. Analizar

Álex es un estudiante de ingeniería química contratado temporalmente por una firma de consultores en ingeniería ambiental.

Mario Rodríguez, el ingeniero interventor, le pide que tome muestras de unas canecas ubicadas en la propiedad de uno de sus clientes. Álex concluye que, a juzgar por el aspecto y olor de las canecas, el análisis del contenido de éstas mostraría que se trata de materiales peligrosos y contaminantes. Él sabe que hay leyes que regulan el transporte y el almacenamiento de este tipo de sustancias y, si estuviera en lo cierto acerca del contenido de las canecas, las autoridades competentes en la materia deberían ser notificadas.

Álex informa a Mario Rodríguez lo que piensa acerca del contenido de las canecas y la pide instrucciones acerca de los pasos a seguir. Mario le indica que solamente reporte haber tomado las muestras y que no realice el análisis. Debido a que el cliente tiene otros negocios con su compañía, Mario también propone que se le informe acerca de la ubicación de las canecas, de la posibilidad de que ellas contengan desechos de alto riesgo y que además se le sugiera retirarlas de donde están.

¿Crees que Mario cumplió con su responsabilidad profesional y con el medio ambiente al darle al cliente información acerca de la ubicación y no revelar detalles acerca de su contenido? ¿Crees que Álex hubiera podido hacer algo más desde su posición de estudiante y empleado contratado por tiempo definido?

Guía de estudio semanas 15-16

Amigo(a) estudiante:

Lee con atención esta guía de estudio; con certeza, ella te permitirá encontrar una ruta metodológica adecuada, para que los resultados de estudio sean los esperados.

A continuación encontrarás una serie de recomendaciones y estrategias para el estudio del módulo 15 del curso de Ética Profesional.

Recuerda que el contenido del módulo debe ser estudiado en el texto guía; sin embargo, te sugiero que consultes otras fuentes de información que tiene que ver con las leyes concernientes a tu disciplina específica y que las encontrarás en Internet, para ampliar y profundizar en el tema.

Objetivos

Con el contenido del módulo 15, se pretende que valores la importancia que tiene la conducta profesional, a partir del reconocimiento y apropiación de los elementos que constituyen los códigos de ética, en este caso el código que regula, vigila y sanciona el ejercicio de la ingeniería.

Material de estudio

1. Texto guía: módulo 15.
2. Presentación sobre la Ley 842 de octubre 9 de 2003, la cual se encuentra publicada en la plataforma.
3. Ley 842 de octubre 9 de 2003. Disponible en <http://www.aciem.org/bancoconocimiento/L/LEY842DE2003/LEY%20842%20DE%202003.doc>.

Temas

Módulo 15: El deber moral de los profesionales

- 15.1 Necesidad ética
- 15.2 El alma de la empresa
- 15.3 Deontología profesional
- 15.4 Ley 842 del 9 de octubre de 2003

Indicaciones

1. Explorar

Para ganar en claridad conceptual y procedimental, te sugiero actuar de la siguiente manera:

Lo primero que debes hacer, es recorrer en su totalidad la lectura de los contenidos propuestos, con el fin de formarte una idea general sobre ellos. En ese reconocimiento debes identificar: ¿En cuántos temas está dividido el módulo? ¿Cuántos títulos tiene la Ley 842? ¿Cuántos artículos? ¿Cuántos párrafos?

2. Preguntar y responder

La buena comprensión de la lectura depende, en gran parte, de lo que ya sabes, de lo que has vivido acerca del tema (preconceptos, conocimientos previos y experiencias) y de la capacidad que tengas para relacionar tus conocimientos previos con la nueva información que encontrarás en el texto; con ello, podrás lograr aprendizajes valiosos que perduren toda tu vida. Este es el propósito de formular preguntas antes de realizar la lectura.

Para plantear los interrogantes, puedes partir de los títulos del texto o tomar como guía las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué significa ser profesional?
- b. ¿Crees que es necesario que exista un código de ética que regule el comportamiento de los profesionales? Argumenta.

Una vez tienes los interrogantes, procede a responderlos con el fin de activar (recuperar) lo que sabes sobre el tema. Si inicialmente no puedes hacerlo, no te preocupes; continúa con la ruta de estudio que seguramente más adelante podrás volver a ellos. Después de responder los interrogantes, debes estar en capacidad de sustentar tus respuestas.

3. Leer

Ahora es el momento de realizar la lectura del texto guía, con el fin de construir nuevo conocimiento e incorporarlo en tu vida cotidiana. Es muy importante que recuerdes las preguntas que se habían formulado y que trates de darles respuesta a partir de lo que debes leer. Durante la lectura subraya las ideas que tengan relación directa con las preguntas que debes responder.

Para la lectura, ten en cuenta:

- a. Primero trata de entender los conceptos, estos serán fundamentales para el desarrollo del módulo.
- b. Si no entiendes algún concepto o necesitas ampliación del tema, apunta las inquietudes en tu cuaderno, haz una lista sobre el deber moral del profesional, la Ley 842, su aplicación y las funciones que tiene el COPNIA, acerca de las cuales requieras explicación.
- c. Intenta despejar las dudas por ti mismo, revisando nuevamente el texto guía o consultando fuentes de información (otro texto, Internet, entre otras). Si no lo logras, es el momento de preguntar a tu tutor(a) por medio del aula virtual o acudir a uno de tus compañeros.

4. Expresar los conocimientos

Una vez realizada la lectura, argumenta por escrito cuál es el deber moral de los profesionales y qué implicaciones jurídicas tiene el Código de ética profesional que se encuentra en la Ley 842.

5. Aplicar los conocimientos adquiridos

- Consulta la Ley 842 de octubre 9 de 2003, léela y detente en el Código de ética; analízalo desde la viabilidad que tiene cuando se lleva a la práctica en lo profesional y describe esa posibilidad en un informe que contenga 1.500 palabras, tamaño 12 Arial y envíalo al lugar destinado para ello en la plataforma.
- Busca en Internet tres casos relacionados con la mala aplicación de la ingeniería; resuélvelos a la luz de la Ley 842 y envíalos a la plataforma.

6. Reflexionar

Una vez hayas terminado todo el procedimiento de estudio descrito anteriormente, es conveniente revisar tu aprendizaje. Para ello, inicia un proceso de reflexión que te permita establecer los aprendizajes alcanzados y la capacidad de autoestudio.

a. Pautas para reflexionar

En la sociedad actual, en lo vivido día a día, se ve demostrada la carencia de una progresiva reflexión ética y de su relación con el ejercicio de las profesiones. De allí parte la necesidad de retomar el estudio de las bases teóricas, como guía para el profesional cuya práctica, en ocasiones, pone en riesgo la vida y el destino de la humanidad.

El análisis de los deberes profesionales nos impone un estudio serio y sistemático de las actividades propias de todas las profesiones; hombre y deber son los valores humanos de toda actividad que corresponde a las exigencias concretas del bien común.

Ahora bien, la finalidad de la profesión y del trabajador es cumplir con unos deberes que le permiten llevar a cabo su cometido profesional; lo importante es ser modelo de lo que es ser profesional moralmente ético. Al actuar de esta manera, se demuestra la asertividad en la toma de decisiones éticas. Demostrar honestidad en la labor encomendada, es el primer paso de toda conducta ética. Demostrar responsabilidad, es proceder con integridad profesional.

Todo profesional, para poder ser considerado y respetado dentro de su comunidad como un digno representante de su carrera, está comprometido a cumplir sus deberes como profesional, teniendo en cuenta que sus funciones son definidas como el desarrollo y las ejecuciones de una o varias actividades para lograr una meta.

b. Analizar

Alfredo, profesional independiente, contrata a Claudia, una ejecutiva de mercadeo, para que le ayude a ubicarse laboralmente en su profesión y para que le diseñe una propaganda para sus avisos publicitarios. Claudia le sugiere a Alfredo que se dé a conocer como el “ingeniero que se las sabe todas”.

Alfredo, sin embargo, muestra preocupación porque con este eslogan él está dando a entender que sabe de todo, es decir, que es competente en todas las ramas de la ingeniería, lo cual podría prestarse para confusiones. Por otra parte, como es sabido, a veces no hay límites para que los profesionales practiquen diferentes disciplinas en contextos diversos.

¿Crees que Alfredo debería aceptar este eslogan?

¿Cuál sería el deber profesional de Alfredo?

Ude@

Educación a distancia

Para ser, saber y saber hacer