

**CAMBIOS EN LAS FAMILIAS MIGRANTES VENEZOLANAS AL  
INCORPORARSE EN LAS DINÁMICAS SOCIOPOLÍTICAS, ECONÓMICAS Y  
CULTURALES DEL EJE BANANERO.**

**UNA MIRADA DESDE LA INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL**

**NATALIA ARANGO USUGA-natalia.arangou@udea.edu.co**

**INELBA PATRICIA CONEO TUBERQUIA-inelba.coneo@udea.edu.co**

**WILLIAMS ORLEAMS VIDAL CORREA-williams.vidal@udea.edu.co**

**LINEA DE PROFUNDIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL E INTERVENCIÓN  
SOCIAL**

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE TRABAJADORAS  
SOCIALES Y TRABAJADOR SOCIAL**

**Asesora:**

**VIVIANA YANET OSPINA OTAVO**

**Magíster en Estudios Socioespaciales**

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

**APARTADO**

**2020**

**CONTENIDO**

RESUMEN	8
ABSTRACT	9
PRESENTACIÓN	10
I. MEMORIA METODOLÓGICA	19
II. ABORDANDO EL CONTEXTO MIGRATORIO	28
Contexto migratorio colombiano	34
III. LA ESPERANZA NO SE PIERDE	41
IV. ECHANDO RAICES EN TIERRAS AJENAS	50
V. EMPRENDEDORA DE SUEÑOS	68
VI. NI SOY DE AQUÍ NI SOY DE ALLÁ, UNA MIRADA DESDE LAS DINÁMICAS DE TRES FAMILIAS MIGRANTES VENEZOLANAS	79
ORIENTACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LOS MIGRANTES EN EL EJE BANANERO	87
Modelo de intervención	92
Fundamentación ético-política	95
Componente de promoción	96
Componente de prevención	99
Componente de atención	102
Componente de seguimiento	105
CONCLUSIONES	108
RECOMENDACIONES	112
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	114

## LISTA DE IMAGEN

Imagen 1. Frontera Colombo-panameña.....	35
--	----

## LISTA DE FOTOS

Foto 1. Encuentro familiar Boscán Vílchez.....	43
Foto 2. Encuentro familiar Boscán Vílchez.....	45
Foto 3. Cartografía social Familia Labarca.....	53
Foto 4. Cartografía social Familia Labarca.....	66

## LISTA DE ABREVIACIONES

ACNUR	Alto Comisionado de las Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados
CONPES	Consejo Nacional de Política Económica y Social
DANE	Departamento Administrativo Nacional de Estadística
OIM	Organización Internacional para las Migraciones
ONG	Organización no gubernamental
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PEP	Permiso especial de permanencia
RAIMEB	Ruta de Atención Integral para los Migrantes en el Eje Bananero
RAMV	Registro Administrativo de Migrantes Venezolanos
SISBEN	Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales
TMF	Tarjetas de movilidad fronteriza

## AGRADECIMIENTOS

*El presente trabajo investigativo lo dedico a mi familia por su apoyo incondicional en mi formación, de manera especial a mis hijos Samuel y Matías por la paciencia, comprensión y al amor en mis días ausentes, a mi madre quien ha sido un eje fundamental en mi vida quien con su ejemplo, dedicación, cariño y sacrificio ha hecho de mí la mujer que soy, porque nunca ha dejado de creer en mí y en mis propósitos de vida.*

*Expreso mis más sinceros agradecimientos desde el corazón a la docente Viviana Ospina Otavo, por guiar con sus conocimientos el desarrollo de este trabajo investigativo, por transmitir sus saberes y porque en momentos de crisis siempre estuvo ahí, por dejarnos ver ese amor propio por Trabajo Social y de esta manera, contribuir a mi titulación. A la docente Rosangela Carmona quien fue y será un ejemplo a nivel profesional y personal, quien me ha brindado todos sus conocimientos y apoyo en lo personal, por ser incondicional.*

*De la misma manera a mis compañeros de investigación por el apoyo incondicional a través de todo este proceso, que nos convirtió en una familia, que atravesó procesos de construcción y deconstrucción, que nos fortaleció y que me enseñó a mí a quererlos desde las diferencias y apreciar cada momento a su lado. Mil gracias.*

**Patricia Coneo Tuberquia**

*Lo dedico primeramente a Dios que me permitió tener la fortaleza y la paz mental en cada uno de los tropiezos y dificultades presentadas en el transcurso del proceso, a mis hijas Karol y Karen que han sido mi fuerza y mi motor de arranque cada mañana para culminar con éxito este proceso, a ellas por compartir cada tristeza, cada alegría que me brindó esta experiencia, por su paciencia en cada ausencia en momentos que no pude estar físicamente, pero mi corazón siempre ha estado y estará con ellas. A esa persona tan especial que llego en un momento para brindarme apoyo y decirme que si podía, que si lo podía lograr que supo entender mis ausencias y mis prioridades, que no dudó de mi amor y de mi entrega por esta hermosa profesión.*

*Mi asesora de línea, la docente Viviana Ospina Otavo, quien fue ese riel para llegar a esa gran estación ser Trabajadora Social, a ella que es mi inspiración profesional, a ella que tuvo paciencia y diligencia para hacernos dar cuenta de nuestros errores y de nuestros logros, a ella que siempre nos recalcó la importancia de que nos formáramos íntegramente, y siento que así fue, hoy somos más humanos, más sensibles a una realidad social, más críticos y respetuosos de la comunidad. Gracias, muchas gracias.*

*A mi segunda familia Williams y Patricia que más que compañeros académicos, son esa alianza de lazos filiales, no de sangre pero sí de lucha, de confianza, de compinche ría, de ser ese apoyo en momentos que sentíamos que ya no éramos capaces, somos muestra de que las dificultades se pueden solucionar, que el diálogo y el compromiso hacen más fuerte las relaciones, esto es lo que hoy somos, una familia que vibra con cada logro individual y colectivo, gracias mis chicos, los adoro y por siempre estarán en mi corazón.*

*A mi familia que me formó en resiliencia, en comprensión, en paciencia, en ella aprendí a respetar las diferencias de ideologías, a escuchar más no oír, a ser fuerte en carácter y a entender que el silencio y la ausencia en muchas ocasiones es la única forma que unos seres humanos tenemos para decir te quiero; las familias que nos abrieron las puertas de sus hogares, de sus experiencias y de sus sentimientos sin ellas no había sido posible este proceso y finalmente, a todas esas personas que estuvieron a mi alrededor en cualquier etapa de mi proceso, gracias.*

**Natalia Arango**

*Gracias a mi madre por ser la principal promotora de mis sueños, gracias a ella por ser cada día mi motivación, por creer y confiar en mí, por sus amores recibidos, su dedicación, la paciencia, los regaños, consejos y palabras de aliento recibidos que me han guiado en este camino de la vida, gracias a ella que con su tenacidad, su disciplina y verriquera me han servido para ser el hombre que hoy en día soy, no existen palabras de agradecimiento y de lo que siento por la mejor madre del mundo.*

*De igual forma agradezco a la vida por tener y disfrutar de mi familia, gracias a ellos por brindarme su apoyo, su complicidad, su amor y bondad en este proceso formativo, gracias por confiar y creer en mí y por permitirme vivir y disfrutarlo cada día, igualmente agradecer a esas personas que ya no están físicamente, pero están en mi memoria y corazón, a ellos gracias que en su momento me permitieron disfrutar su presencia, donde me enseñaron valores y en especial de vivir cada momento de nuestras vidas con nuestros seres queridos y las personas que nos rodean ya que no sabemos en qué momento partiremos de esta vida.*

*Agradecer al destino por haberme trazado con mis compañeras de este proceso, a ellas que se han convertido en cómplices, compinches e incondicionales en este largo camino, que con nuestros aciertos y desaciertos se pudo concretar este lindo proceso que no fue fácil en un momento pero que pudimos sortear y lograr el objetivo trazado en este escrito, gracias por todo chicas, somos muestra que con esfuerzo y dedicación las cosas se logran.*

*Extiendo mis agradecimientos a todas las familias venezolanas que estuvieron directa e indirectamente en este proceso, todas aportaron en gran medida a que se hiciera realidad esta investigación, sin ellos esto no fuera posible, a todas esas personas que sin importar dejaron todo en su tierra natal, llegaron a sembrar esperanzas para rehacer sus vidas en territorios desconocidos.*

*A la profe Viviana Ospina Otavo, agradecer inmensamente por ser esa guía que con su profesionalidad y exactitud con la que educó cada momento desde su discurso y lección, donde nos llevó a pensar y repensarnos para formarnos íntegramente como Trabajadores Sociales, muchas gracias profe, admiración total y mucho que agradecer. Agradezco a la vida por haberme puesto en el camino de la Universidad de Antioquia y en especial en esta hermosa carrera que es Trabajo Social, agradecer por cada momento vivido durante estos años dentro y fuera del alma mater. Finalmente agradecer a todas esas personas que han estado directa o indirectamente en cada momento de mi vida.*

**Williams Vidal Correa**

## RESUMEN

Este proceso investigativo se orientó a analizar los cambios de las familias migrantes venezolanas al incorporarse en las dinámicas sociopolíticas, económicas y culturales del eje bananero, visualizando el fenómeno de la migración como factor de inestabilidad política y brecha social, que ha configurado relaciones y procesos de adaptabilidad en cada una de las familias, en su búsqueda incesante de mejores condiciones sociales y económicas en su posición de migrante.

Es así como, se pudo evidenciar el desarraigo de las dinámicas territoriales de las tres familias venezolanas y el recorrido en el proceso de migración y reconfiguración de su dinámica interna a través de manifestaciones de mimetizaje en el territorio, es decir, el vincularse a las lógicas de relacionamiento que les han permitido supervivencia del medio en el cual están insertas. Lo anterior se realizó, a través de la estrategia metodológica de estudio de caso comparado, que brindó la posibilidad de conocer las experiencias, significados y emociones de las familias en este nuevo contexto, desde una mirada holística, dejando en evidencia, las carencias y vacíos del quehacer del Estado colombiano en atención de las personas que transitan en situación de migrantes.

**Palabras clave:** Familia migrante, migración venezolana, dinámica sociopolítica, dinámica económica, dinámica cultural.



## ABSTRACT

This investigative process was oriented to analyze the changes of migrant families by incorporating into the socio-political, economic and cultural dynamics of the Urabá area, visualizing the phenomenon of migration as a factor of political instability and social gap, which has shaped relationships and adaptability processes in each of the families, in their relentless search for better social and economic conditions in their position as migrants.

Thus, it was possible to demonstrate the uprooting of the territorial dynamics of the three Venezuelan families and the journey in the process of migration and reconfiguration of their internal dynamics through manifestations of mimicry in the territory, that is, linking to logics of relationship that have allowed them to survive the environment in which they are inserted. This was done through the methodological strategy of comparative case study, which offered the possibility of knowing the experiences, meanings and emotions of families in this new context, from a holistic perspective, leaving in evidence the deficiencies and gaps of the Colombian government to care for people who transit in situations of migrants.

**Keywords:** Migrant family, Venezuelan migration, socio-political dynamics, economic dynamics, cultural dynamics.

## PRESENTACIÓN

*Siempre he creído que es falso el nombre que nos dan:  
emigrantes. Eso está bien para los que dejan  
su país. Pero nosotros no lo abandonamos  
para escoger otras tierras. No llegamos a un lugar  
para quedarnos, si posible para siempre. Simplemente  
huimos; nos echaron, nos desterraron.  
No será un hogar, sino un exilio el país que nos reciba.  
Sin tregua, muy cerca de la frontera, esperamos  
el día del regreso.*

*Fragmento poema “Emigrante”, Bertolt Brecht, 1938*

Un patrón común en las migraciones de contexto mundial, es la necesidad de mejoramiento de la calidad de vida, ya sea sentida o creada por el sistema capitalista que nos rige; esto, asociado a las desigualdades sociales que se reflejan con expulsiones políticas voluntarias y en su mayoría de casos involuntarias, lo que ha llevado, al que el desplazamiento se dé a zonas ajenas al lugar de origen; si bien esto es lo que ha permitido y ayudado al desarrollo de muchos países, siendo este uno de los fenómenos que ha dejado más vulneraciones al derecho internacional humanitario.

Cuando el hombre primitivo comenzó a desplazarse por varios lugares buscando subsistencia sin tener conciencia de ello, dio paso a un fenómeno que hoy conocemos como migración. De esta forma, puede parecer que se trata solo de un asunto histórico natural perteneciente al hombre, pero la situación es más compleja debido a que la migración se ha convertido a través del tiempo, en uno de los más grandes y complicados fenómenos del mundo moderno globalizado, siendo una de las primeras causas, las diferencias en ideologías políticas.

De esta forma, la migración es entendida como el movimiento de una persona o grupos de personas de una unidad geográfica hacia otra, a través de una frontera administrativa o política con la intención de establecerse de manera indefinida o temporal en un lugar distinto a su lugar de origen. La migración ha sido abordada desde diversos tipos y dinámicas en dependencia de las causas o motivaciones que generan la movilidad y del aspecto espaciotemporal en que se da el fenómeno. Estos tipos y dinámicas se entrecruzan entre sí y hacen que el análisis de la migración sea complejo y bastante amplio. (Organización Internacional para la Migración, 2016, pág. 27).

Por lo tanto, el fenómeno de la migración aumenta masivamente motivado entre muchas causas por la diferencia entre el nivel de vida de los países, la inestabilidad política, la pobreza y la búsqueda de mejores condiciones sociales y económicas en general. En el caso de la migración venezolana se da por la transición de cambio de gobierno en el 2013, tras la muerte del expresidente Hugo Chávez Frías y el actual Nicolás Maduro, sus ideologías políticas en un primer momento parecía que iban por el mismo camino y sería quien continuaría con lo que hasta el momento era Venezuela, con el transcurrir de su gobierno la brecha social y económica comenzó a agudizarse y a convertirse en una utopía, las propuestas que llevaron al actual presidente a su elección.

En esa transición de gobierno se dio pie a la intensificación del éxodo de ciudadanos venezolanos hacia las fronteras territoriales de forma regular por los pasos peatonales; Puente Paraguachón en la Guajira, una zona árida y con problemáticas sociales de desnutrición infantil y escasez de agua potable; Puente Simón Bolívar en Cúcuta, la ciudad más grande y afectada a lo largo de la frontera, sin identificar los migrantes que realizan el éxodo de forma irregular a través de trochas del Estado de Táchira y el Norte de Santander.

Por consiguiente, en la migración de las familias venezolanas influyen determinantes cambios que se constituyen en factores de empuje. Quienes emigran consideran entre sus razones el derecho a la libertad, seguridad, alimentación, salud, vida digna y tranquilidad. Es un proceso complejo motivado por diversas razones, algunas voluntarias y otras forzadas, la migración es considerada como una necesidad para la mayoría de los venezolanos, que se debaten entre el desempleo, el hambre, la enfermedad, la salud mental y la inestabilidad social del país; existen razones económicas que los han motivado a migrar, pues en su nación tener un empleo, contar con un sueldo, sea como profesional o un sueldo mínimo, es insuficiente para satisfacer las necesidades básicas y tener una calidad de vida óptima. Es por ello, que uno de los factores que determina la decisión de migrar es lo económico motivado por las condiciones sociales que van más allá de satisfacer las necesidades básicas del individuo y las familias.

Lograr condiciones de vida óptimas puede ser considerado un sueño o una utopía cuando llegan al país receptor en este caso Colombia, las situaciones por las cuales pueden pasar no están estipuladas en su derrotero de migración, desarraigarse de sus dinámicas sociopolíticas, económicas y culturales hacen parte de su incorporación a las dinámicas del eje bananero; los migrantes venezolanos son mano de obra altamente calificada y cualificada en su gran porcentaje, esto no ha sido un factor favorable a la hora de emplearse, dado que su ingreso al país de forma regular e irregular les condiciona las posibilidades de ser vinculados a una entidad e institución bajo los parámetros de vinculación laboral establecido por la ley colombiana; en su mayoría se logran vincular a una fuente de empleo informal donde devengan un salario diario o por debajo del rango salarial establecido, lo que ha provocado exclusión y en algunos casos xenofobia.

Así pues, a esta investigación se le dio nombre de “Cambios en las familias migrantes venezolanas al incorporarse en las dinámicas sociopolíticas, económicas y culturales del eje bananero”. Una mirada desde la intervención de Trabajo Social, ya que pretendió visibilizar el fenómeno de la migración que se presenta en el eje, a su vez, como ese proceso permitió la transición del territorio de zona de corredor vial a zona de residencia para los foráneos con sus múltiples diversidades, partiendo de la subjetividad y sentir de los individuos como migrantes y su adaptación en colectivo a la región.

Por ende, la relevancia de esta investigación radica en la generación de conocimiento; desde la profesión de Trabajo Social, que otorga una perspectiva de acción interdisciplinar impactando en la efectividad de la intervención social y a nivel de la articulación de redes de apoyo, procesos fundamentales en un contexto de socialización y supervivencia de las familias migrantes. Se concibió importante la investigación en la región de Urabá y más concretamente en el eje bananero ya que en la actualidad son reiterativos los casos de familias migrantes venezolanas, que han llegado al territorio incorporándose a las dinámicas propias del mismo; alterándolas de forma positiva o negativa en lo individual, personal y familiar, se hace pertinente la divulgación de los resultados de esta investigación para promover reflexiones que posibiliten conocimientos desde sus actores, que coadyuven a la ejecución de lineamientos para una ruta de atención integral.

Es por ello que desde Trabajo Social debemos dar una mirada comprensiva e interpretativa basada en narrativas que identifiquen y analicen los cambios que se generan debido a la migración, en las dimensiones familiares e individuales, en el relacionamiento y socialización en su nuevo contexto; se propuso una línea de intervención que nos permitió la construcción de orientaciones

para la ruta de atención integral con base en investigaciones con aportes teóricos y metodológicos desde nuestro quehacer profesional; desde la región de Urabá, a donde han llegado masivamente ciudadanos venezolanos tanto regulares como irregulares, cambiando las dinámicas de sus familias y las de los nacionales que está alrededor de los factores territoriales del eje bananero.

Por tanto, la socialización de los resultados de la investigación permite visualizar a los migrantes como sujetos portadores de derechos; y dar respuesta al interrogante: ¿Cuáles son los cambios de las familias migrantes venezolanas al incorporarse en las dinámicas sociopolíticas, económicas y culturales del eje bananero? Del cual surge el objetivo orientador del proceso investigativo, analizar los cambios de las familias migrantes venezolanas al incorporarse en las dinámicas sociopolíticas, económicas y culturales del eje bananero; para el diseño de orientaciones de una ruta de atención integral desde Trabajo Social.

De este objetivo orientador surgen cinco objetivos específicos los cuales fueron:

1. Caracterizar las dinámicas internas de las tres familias venezolanas antes y después de su migración.
2. Describir los cambios de las familias migrantes venezolanas al incorporarse en las dinámicas sociopolíticas del eje bananero.
3. Describir los cambios de las familias migrantes venezolanas al incorporarse en las dinámicas económicas del eje bananero.
4. Describir los cambios de las familias migrantes venezolanas al incorporarse en las dinámicas culturales del eje bananero.

5. Diseñar orientaciones para una ruta de atención integral a las familias migrantes venezolanas de acuerdo con sus necesidades.

Esta investigación se realizó a través de la modalidad estudio de caso comparado, entendiéndose el estudio de caso en las ciencias sociales, según Yin (1994) como la investigación empírica de un fenómeno contemporáneo, en este caso la migración, tomado en su contexto, nos permite identificar el límite entre el fenómeno y las dinámicas territoriales donde se desarrolla.

Asimismo, los resultados se direccionaron bajo un enfoque cualitativo desde el paradigma comprensivo interpretativo dado que este paradigma argumenta que existen múltiples realidades construidas por los actores en su relación con la realidad social en la cual viven, no existe una sola verdad, sino que cada una surge como una configuración o construcción de los diversos significados que las personas les dan a las situaciones en las cuales se encuentran.

De este modo, los capítulos están estructurados de la siguiente manera:

El primer capítulo consta del desarrollo de la memoria metodológica, iniciando con la fundamentación epistemológica que consiste en el desarrollo del paradigma, enfoque y modalidad, luego se presentan las familias participantes y las consideraciones éticas que orientaron el proceso, para pasar a describir los momentos investigativos, precisando las técnicas de recolección y generación de información desarrolladas, así como el análisis, interpretación y socialización de los resultados.

El segundo momento está orientado en el capítulo dos “*Abordando el contexto migratorio*”, partiendo de los orígenes, causas y consecuencias del fenómeno a nivel internacional, nacional y acentuándonos en el departamento de Antioquia y como foco de nuestra investigación en el eje bananero.

En el tercer capítulo “*La esperanza no se pierde*”, se describirá la dinámica interna de la familia Boscán Vílchez desde lo sociopolítico, económico y cultural anclado en un antes y después en el fenómeno migratorio, desde la voz de sus protagonistas, como sujetos conscientes de su realidad.

Para el cuarto capítulo “*Echando raíces en tierras ajenas*”, que corresponde a la familia Labarca, donde se tendrá en cuenta las dinámicas territoriales como factores que se encuentran transversales en la dinámica interna de la familia migrante para su incorporación en el territorio.

El quinto capítulo “*Emprendedora de sueños*”, se reflejará como el proceso migratorio ha transformado a la familia Yánez desde su idiosincrasia, convirtiéndose en autora principal en su aculturación o adaptación a nuevas dinámicas contextuales que han incidido en su incorporación al territorio.

El sexto capítulo “*Ni soy de aquí ni soy de allá, una mirada desde las dinámicas de tres familias migrantes venezolana*”, se enmarcó en el análisis comparativo de las similitudes, diferencias y patrones que comparten característicamente las tres familias en un antes y después



de su migración hacia al eje bananero que permiten la comprensión de la socialización de su contexto.

Para el séptimo capítulo, se plasmó la propuesta que tiene como finalidad *“Orientaciones para la construcción de la ruta de atención integral para los migrantes en el eje bananero”*, que posibilita identificar las necesidades que han evidenciado las familias migrantes en el territorio, constituyéndose en una guía para los entes territoriales en la atención integral que se debe brindar a los ciudadanos de otras nacionalidades que transiten o residen en el eje bananero.

Y finalmente se plasmarán las conclusiones y consideraciones finales frente a la investigación abordada que sin duda alguna transformó pensamientos, sentires de nuestras vidas como investigadores y Trabajadores Sociales en formación.

Las acciones de intervención desde nuestra profesión de Trabajo Social, sostienen su pertinencia frente al fenómeno de la migración, a través de sus cuatro modalidades, asistencial, promocional, preventivo y educativo, con una concienciación en cada uno de los espacios de acción profesional, que nos permite establecer propuestas de acción a beneficio de la población, motivo por el cual debe evidenciarse este tipo de fenómenos y desde todos los escenarios de participación, incidir y transformar el impacto negativo que genera el fenómeno de migración en las familias que lo viven.

Es importante rescatar que los cambios en las familias migrantes se reflejan en las dinámicas sociopolíticas, económicas y culturales tanto en los individuos que se encuentran en el

territorio colombiano, como para los integrantes que aún se encuentran en Venezuela, dado que su estructura se ha visto afectada con la partida de uno o varios integrantes, los lazos de solidaridad creados por la migración es una de las tantas resistencias que han desarrollado los migrantes para afrontar la adaptación en tierra extraña o como ellos denominan tierra ajena.

Cabe también mencionar que las políticas migratorias a nivel mundial son contradictorias en su fundamentación y aplicabilidad, dado que por una parte las podemos evidenciar muy policiales, restrictivas, hasta abusivas y en otro contexto, las podemos denotar permisivas dado que no existe una regulación internacional estatutaria que permita, procesos de reivindicación de los derechos humanos de la población migrante y una atención integral en sus necesidades emergentes por la misma dinámica de la migración.

Lo anteriormente expuesto son los ejes centrales por los cuales transitará el informe, que está enmarcado en la comprensión de los cambios de las familias en su incorporación a las dinámicas territoriales, que finalmente termina evidenciando necesidades y sentires de la población migrante en la socialización y acceso a recursos en contextos migratorios desde perspectivas experienciales.

## I. MEMORIA METODOLÓGICA

*Desde siempre, las mariposas y las golondrinas y  
los flamencos vuelan huyendo del frío, año tras año,  
y nadan las ballenas en busca de otra mar  
y los salmones y las truchas en busca de sus ríos.  
Ellos viajan miles de leguas, por los libres caminos  
del aire y del agua. No son libres, en cambio,  
los caminos del éxodo humano.  
En inmensas caravanas, marchan los  
fugitivos de la vida imposible.*

*Fragmento poema «Los emigrantes, ahora» de Eduardo Galeano.*

Es fundamental resaltar que la intención de nuestra investigación fue analizar los cambios de las familias migrantes venezolanas al incorporarse a las dinámicas sociopolíticas, económicas y culturales del eje bananero; para el diseño de lineamientos de una ruta de atención integral, entendiendo la ruta de forma homogénea para las distintas nacionalidades que transiten en el territorio, como un proceso de verificación y cumplimiento de los derechos humanos.

La investigación se sustentó y fundamentó bajo el paradigma comprensivo interpretativo teniendo en cuenta que, para este paradigma, existen múltiples realidades construidas por los actores en su relación con la realidad social en la cual viven. No existe una sola verdad, sino que cada una surge como una configuración o construcción de los diversos significados que las personas les dan a las situaciones en las cuales se encuentran. Con este proceso investigativo se comprendió la transición y adaptación de las familias migrantes venezolanas a las dinámicas del eje bananero a través de relatos, significados y experiencias que nos permitieron conocer cómo ha sido esa incorporación en lo sociopolítico, económico y cultural.

Nuestra investigación tuvo un enfoque cualitativo donde se estudia la realidad en su contexto natural, tal y como sucede, intentando sacar sentido de, o interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados y relatos que tienen para las personas implicadas. Realidades que se viven cotidianamente y cuentan con un patrón de propiedades relacionadas con creencias, deseos, motivaciones, intenciones y sentimientos que forman parte del comportamiento humano, por eso la seleccionamos, porque nos permite comprender e interpretar los cambios en las familias migrantes venezolanas de acuerdo con las voces e interpretaciones que tiene para cada una de las personas implicadas en el contexto.

Se desarrolló como modalidad de investigación, un estudio de caso comparado ya que nos permitió de forma descriptiva y holística, el análisis de las tres familias migrantes venezolanas desde las diferentes dinámicas sociopolíticas, culturales y económicas; y los cambios que han sufrido al incorporarse al eje bananero; permitiéndonos valorar y describir el fenómeno de la migración desde las voces y significaciones de los sujetos, construyendo de esta manera nuevos conceptos propios del mismo.

Se estableció comparativamente características que se observan a lo largo de la recolección y generación de información, identificando así, diferencias y similitudes de las familias migrantes venezolanas que hicieron parte de la investigación, afirmándonos en la definición de Yin (1994) donde define el estudio de caso en las ciencias sociales como la investigación empírica de un fenómeno contemporáneo, en este caso la migración, que permitió identificar un punto de partida cuando los límites entre el fenómeno y el contexto no son evidentes.

La investigación se realizó en tres municipios pertenecientes al eje bananero (Chigorodó, Carepa, Apartadó), en los que han ido llegando paulatinamente familias migrantes venezolanas a radicarse, en medio de diversas particularidades similares al contexto donde habitaban en su país de origen.

Cabe resaltar que la participación fue variada durante el transcurso de esta investigación, dado que tres de las seis familias participantes, por circunstancias ajenas al proceso, pero propias del fenómeno de la migración y de las dinámicas del territorio incidieron en gran medida a movilizarse a diferentes regiones fuera del eje bananero en búsqueda de una estabilidad laboral y económica. Aquí es trascendental precisar la participación de la Familia Boscán Vílchez, Familia Labarca y Familia Yánez, siendo estas las familias protagónicas en la investigación desarrollada.

Se debe mencionar también, la participación de un líder de nacionalidad venezolana radicado en el eje bananero aproximadamente hace tres años, quien fue fundamental para la comprensión de la dinámica sociopolítica, siendo este miembro de la Asociación Urabaense de migrantes venezolanos, retornados colombianos y víctimas del conflicto armado en Colombia (Aso-Uravencol).

Entender la migración como un fenómeno complejo por la singularidad de los cambios que genera en las familias que lo viven, y describirlos sin juicios morales para analizarlos bajo parámetros de principios éticos como Trabajadores Sociales en formación, implica ser consecuentes con el respeto a la experiencia como fuente primaria de todo testimonio expresado y

narrado durante el proceso investigativo siendo la migración, un acontecimiento nuevo y diferente en cada caso analizado.

Partiendo de los principios de la investigación cualitativa tendremos el valor social que le hemos dado a nuestra investigación, entendida como una fuente de creación de debates frente a los procesos de migración según criterios personales, vivenciales, relacionales con relación a cambios que traen consigo la migración.

Para alcanzar los objetivos planteados y continuando con las consideraciones éticas de la investigación cualitativa, fue transversal a todos los momentos de la investigación, la evaluación independiente de cada uno de los resultados que arrojó la misma, evitando valoraciones subjetivas de prejuicios que de una u otra manera inciden favorable o desfavorablemente en los cambios de las familias migrantes que residen en el zona y el consentimiento informado fue la figura legal por medio de la cual estuvo regida la participación de los sujetos en la investigación.

No alejándonos mucho de las consideraciones éticas del enfoque de nuestra investigación, nos sumergimos en los principios éticos que como estudiantes y posteriores profesionales de Trabajo Social nos rige en cada uno de nuestros procesos; estos de acuerdo con nuestro código de ética aprobado en sesión ordinaria del Consejo Nacional de Trabajo Social (25 de enero de 2002).

Como Trabajadores Sociales en formación contribuimos al desarrollo de las comunidades y de los individuos con los cuales de forma directa e indirecta tenemos contacto. Nuestro trabajo de grado no estuvo desligado de las familias activas en la investigación, partiendo del respeto de

su relato y testimonio, no dudando de sus vivencias, ni prejuiciando las motivaciones que tuvieron para tomar la decisión de migrar, salir de su territorio y enfrentarse a lo desconocido; la solidaridad hace arte de la virtud de la escucha activa, no somos asistencialistas o filantrópicos por el hecho de escuchar y direccionar en rutas que permitan el acceso y goce de los derechos a esta población.

La honestidad en el proceso de investigación fue determinante al momento de escuchar y direccionar a los sujetos, esto no significaba que solucionaríamos todas sus necesidades, se comprendió por ambas partes que las soluciones están determinadas por el contexto y las instituciones, que nuestra corresponsabilidad era visibilizar sentires y realidades de la migración al interior de la familia y sus implicaciones en la socialización en el nuevo territorio, poder comprender e identificar desde la profesión de Trabajo Social los mecanismos pedagógicos que se pueden dar para generar condiciones que permitan el acceso oportuno a los servicios de priorización para una población ajena a los trámites y procesos nacionales.

Las prácticas y métodos de nuestra investigación fueron transversalizadas por el principio de la transparencia, una comunicación constante, asertiva, fluida, dando a conocer y dejando claro intencionalidades y objetivos con las familias Labarca, Boscán y Yáñez, donde el proceso de compartir información va más allá, generando un entorno de confianza con el cual se logra una libre comunicación y participación activa de cada integrante de las familias, esto se evidencia en cada relato, se pasa de lo necesario para la investigación a la satisfacción de los sujetos de poder ser escuchados, sin comentarios que acusaran o que emitieran juicios de valor, fue el mayor reto de confidencialidad frente a la confianza depositada de las familias dentro de las técnicas desarrolladas para la generación de información y posterior análisis.

Justamente basados en estos lineamientos, los participantes de la investigación tuvieron claridad en los alcances y límites de los objetivos que buscaba el desarrollo de las técnicas, siendo estas exclusivamente de implicaciones prácticas/académicas, de manera que la información posibilitó la participación voluntaria y consciente. También se dio claridad en cuanto a la autonomía de seguir o no en el proceso, respetando decisiones de negación a la utilización de su información, bien sea por razones de seguridad o éticas.

La intencionalidad de interés social es aportar elementos comprensivos, interpretativos y de reflexión en cuanto el fenómeno de la migración desde contextos individuales generados a partir de los cambios en las familias migrantes venezolanas, generando desde aquí más conocimiento de la realidad social.

Es determinante exponer que, en este proceso investigativo, las técnicas de recolección de información utilizadas fueron la observación no participante, la revisión documental en bases de datos del repositorio institucional como artículos, libros, noticias web, documentales y caracterización familiar, lo que nos permitió el soporte teórico, metodológico y estructural para los planteamientos y objetivos propuestos para el desarrollo de la investigación.

Es así, que la observación no tuvo un tiempo de ejecución estipulado, apoyándonos en Marshall y Rossman (citados en kawulich, 2005) definen la observación como "la descripción sistemática de eventos, comportamientos y artefactos en el escenario social elegido para ser estudiado" (pág. 2). Ya que fue una técnica transversal a todas las demás, un apoyo fundamental



en todo el proceso por los datos generados, frente al comportamiento y relaciones familiares con el entorno y su dinámica interna.

En segunda instancia para la generación de información fue necesario el replanteamiento de la entrevista semiestructurada, con el fin de profundizar en la cartografía social algunos temas que no fueron abordados dentro de la misma, apoyándonos en Gorostiaga (2017) “La cartografía social (CS) es un enfoque metodológico basado en el análisis textual y en la representación de fenómenos sociales a través de mapas que reinscriben y estructuran una multiplicidad de perspectivas o formas de ver estos fenómenos” (pág. 887).

Por lo tanto, como equipo investigador esto conllevó a tomar alternativas para que los observables y descriptores del sistema categorial fueran el punto de partida en cada momento de la cartografía social, como herramienta de mapeo e identificación de cada familia venezolana; permitiéndonos construir un conocimiento integral del territorio de donde provienen las familias y al que se están integrando, desde la participación se evidencian asuntos importantes como: recorrido por el territorio nacional, los procesos de relaciones de convivencia, adaptación y cómo asumen el eje bananero como su nuevo territorio con sus particularidades.

Para el análisis y la interpretación de la información fue determinante la construcción de categorías de análisis lo que nos permitió ordenar y clasificar de forma lógica la información obtenida en campo; en un libro de códigos que nos permitió la posterior estructuración y desarrollo de los objetivos mediante una matriz de relaciones, obteniendo respuesta a los planteamientos propuestos en el proyecto de forma que se diera pie a la intencionalidad de la investigación,

evidenciando la comparación de las tres familias, las similitudes, diferencias y relaciones, facilitando así, la triangulación de información para lograr concluir de forma coherente los resultados obtenidos.

Así mismo, se tomó como referente teórico, los lineamientos del Construccinismo Social que reúnen un conjunto de aportaciones como teorías, descripciones sociales/relacionales, prácticas dialógicas y procesos reflexivos, que reconocen al sujeto con una identidad reconfigurada, desde las relaciones (Gergen, 2007). De ahí la importancia, de poner a conversar la voz de las familias migrantes venezolanas, líderes venezolanos en la región e integrantes del equipo de Trabajadores Sociales en formación.

La socialización de la investigación en los diferentes momentos fue primordial, porque nos permitió la apropiación de las categorías realizadas y analizadas con la información recolectada en el trabajo de campo, el mapa de redes fue una de las herramientas para visualizar las tres familias de forma holística y estructurada, en su dinámica interna y en su relación con las dinámicas territoriales; como última herramienta de socialización de los resultados obtenidos de la investigación, donde queda reflejada las experiencias de la migración venezolana y el derrotero de los lineamientos de la ruta de atención integral, dirigida a los entes territoriales del eje bananero.

Esta investigación genera por tanto, las bases para la atención integral de todos los migrantes que ven en Urabá un nuevo territorio a habitar con todas sus dinámicas y diversidad cultural, así mismo, se constituye en un insumo para lograr institucionalizar en las alcaldías municipales y otras entidades de manera unificada, los lineamientos de manera clara y precisa para

un manejo adecuado de los cuatro componentes primordiales de la ruta: atención, promoción, prevención y seguimiento, en el momento de realizar intervenciones con dicha población.

## II. ABORDANDO EL CONTEXTO MIGRATORIO

*Les han robado su lugar en el mundo.  
Han sido despojados de sus trabajos y sus tierras.  
Muchos huyen de las guerras, pero muchos más huyen  
de los salarios exterminados y de los suelos arrasados.  
Los náufragos de la globalización  
peregrinan inventando caminos, queriendo casa,  
golpeando puertas: las puertas que se abren,  
mágicamente, al paso del dinero, se cierran en sus narices.  
Algunos consiguen colarse. Otros son cadáveres que la mar  
entrega a las orillas prohibidas, o cuerpos sin nombre  
que yacen bajo tierra en el otro  
mundo adonde querían llegar.*

*Fragmento poema «Los emigrantes, ahora» de Eduardo Galeano.*

El presente capítulo tiene como objetivo describir las condiciones históricas contextuales del fenómeno de la migración desde dos momentos: el primero hace referencia a nivel internacional donde se enmarca el origen y sucesos masivos del tránsito del territorio, el segundo va enmarcado a nivel nacional y local.

Entendemos que la migración o el acto de migrar es el desplazamiento desde un territorio, hacia un Estado o dentro del mismo. Se refiere a cualquier movimiento de población, independientemente de su tamaño, composición o causas. En función de las características de estos movimientos, se habla de migración forzada o migración voluntaria, de migración permanente o temporal, por lo tanto, no hay una connotación exacta de la fecha del inicio de la migración ya que va intrínseco en la persona al desplazarse de un lugar a otro, en la búsqueda de mejores condiciones de vida, por una oferta de trabajo, para

estudiar, para reencontrarse con la familia, o simplemente, por el afán de la aventura de descubrir un lugar nuevo. (Debandi, Fernández y Patallo, 2015, pág. 20).

Las migraciones han jugado un papel importante en las dimensiones sociales, culturales, políticas y económicas tanto en el país de origen como en el de tránsito o permanencia, por las contradicciones y tensiones que ha llevado consigo la movilidad de las personas, de acuerdo con la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) donde se apoya de algunos autores para afirmar que:

Los movimientos migratorios constituyen un flujo más en el mundo moderno, que se añade a los de tipo económico, cultural, tecnológico e ideológico que construyen el mundo global (Appadurai, 1996). En rigor, la globalización se refiere a una dinámica de movimiento y tránsito permanente de recursos materiales y simbólicos en la que la relación espacio-tiempo tiende a desaparecer (Giddens, 1991). Desde esta perspectiva, el flujo constante de recursos humanos, ideológicos, de capital y tecnológicos constituye una de las principales amenazas a la figura moderna del Estado-nación, por cuanto erosiona las fronteras y límites que lo definen. La migración se hace más frecuente o, al menos, más visible, en la dirección sur-norte; si bien este flujo responde a las asimetrías marcadas por el grado de desarrollo, las reacciones de los Estados receptores se orientan a evitar o restringir estos movimientos como una forma de defender su soberanía (Appadurai, 1996). Bajo estas circunstancias, pudiera concluirse que la globalización propende a la exclusión formal de la migración internacional (CEPAL, 2002, pág. 20).

Con lo anterior aparece que el proceso de globalización se interrelaciona con la migración, ya que ambas acontecen como fruto de la modernización y del desarrollo del capitalismo, de esta forma el movimiento de personas está estrechamente relacionado con el desarrollo, aportando a la consolidación de las principales economías del mundo sin dejar de lado el aporte en menos proporción que hacen las regiones en desarrollo a mediados del siglo XIX y la segunda década del siglo XX, un período que se caracteriza por ser de liberalización e integración comercial, basado en una intensa movilidad de capitales y mano de obra, que en parte fue posible a la disminución en los costos del transporte (CEPAL, 2002, pág. 73).

Castles y Miller (2004), mencionan que este factor, junto con los grandes capitales acumulados durante el colonialismo, impulsó el proceso de industrialización, lo que generó estímulos para el movimiento de personas hacia distintas direcciones. Durante este período Europa experimentó importantes movimientos migratorios, tanto hacia ultramar como al interior del continente. Unos buscaron en los Estados Unidos y América Latina un destino para escapar del proceso de proletarización, mientras que otros migraron del campo a la ciudad o lo hicieron como mano de obra de reemplazo en las principales economías europeas. En estas experimentaciones de ciudadanos europeos durante los años 1820 y 1932 se originó una de las grandes olas de movimientos por la represión, depresión, pestes a los alimentos, que generaron hambruna y éxodos masivos que se vivían en Alemania e Irlanda del norte de Europa.

Los movimientos migratorios en América Latina y el Caribe tal y como lo expresa (CEPAL, 2008, págs. 98) no estuvieron ajenos a este contexto histórico; durante este período la región se caracterizó por atraer un importante contingente de inmigrantes europeos provenientes

principalmente del sur del continente, su llegada se da por un conjunto de factores, entre los que se destacan las motivaciones de los propios europeos por emigrar al nuevo mundo en busca de tierras y nuevas oportunidades. Los gobiernos de la época impulsaron una serie de medidas para atraer mano de obra y colonos para poblar los territorios nacionales.

Sin embargo, según la CEPAL (2008) el período de restricciones y de guerra marcado en los años 1914 a 1945 por las dos guerras mundiales y la depresión de 1930 se caracterizó por un retroceso en los procesos de liberalización e integración comercial, que venía experimentándose desde mediados del siglo XIX, y un incremento importante en los niveles de proteccionismo estatal de las economías nacionales. La razón principal fue la crítica situación económica y política que el mundo enfrentó, y que se acentuó durante los grandes conflictos bélicos, como era de esperarse, ante las mayores restricciones a la movilidad de las personas, durante estos años disminuyó el flujo de inmigrantes en todos los principales destinos como: Estados Unidos o América Latina lo cual se da a partir de la crisis económica y los bajos salarios, los inmigrantes asentados en los principales países de destino comenzaron a sufrir una serie de hostilidades y discriminaciones por parte de la sociedad receptora.

A partir de 1945 cuando finalizó la segunda guerra mundial, es allí donde se marca una nueva etapa de la globalización dentro de la cual es posible distinguir dos períodos: el primero, entre 1945 y 1971, que coincide con el período Breton Woods y termina con la crisis del petróleo; y el segundo, a partir de 1970 hasta la actualidad. La primera fase se caracterizó por un fuerte y sostenido desarrollo de las economías europeas y norteamericanas, lo que generó una creciente demanda por trabajadores en los sectores de la manufactura y la construcción, demanda cubierta a

través de la oferta de mano de obra disponible en las excolonias y por diversos programas de “trabajadores huésped” o invitados, desarrollados por los gobiernos de la época. Prácticamente todos los países europeos altamente industrializados hicieron uso del reclutamiento de mano de obra entre 1945 y 1973, atrayendo a trabajadores procedentes de la periferia de Europa, Italia, España, Grecia, los países de Europa del Este y Turquía (Castles y Miller, 2004).

La migración desde América Latina y el Caribe hacia Estados Unidos ha crecido y se ha diversificado de manera importante desde 1965, según CEPAL (2002, pág. 27) cuando se transformó la economía norteamericana permitiendo el crecimiento de esta, junto al crecimiento del sector servicio, con la disminución del manufacturero con el consecuente giro de la demanda de trabajadores desde la industria. En términos generales, la situación en América Latina y el Caribe comienza a experimentar cambios a partir de la década de 1970, pasa de ser receptora de inmigración proveniente de ultramar y se convierte en un par de décadas en una de las regiones con los índices más altos de emigración. Los Estados Unidos se han consolidado como el destino principal de los flujos migratorios, si bien en los últimos años se destacan nuevos destinos, como algunos países europeos.

La migración internacional actual de la población de América Latina y el Caribe ha ido adquiriendo creciente complejidad, debido a la gran diversidad de factores que la estimulan y caracterizan. En la región todos los países son emisores, algunos receptores y otros son territorios de tránsito hacia un destino extrarregional. Los países mostraron en las últimas décadas un comportamiento económico inestable, y la recuperación insinuada en algunos durante los años noventa y luego en el 2000 apenas consiguió revertir las graves



consecuencias de la “década perdida” de 1980 y la volatilidad actual (CEPAL, 2002, pág. 27-28).

Es así, que los procesos al desarrollo han incidido en las economías de la región, a ello se suma la precariedad del empleo y la profundización de las tensiones sociales, que devienen en una sensación generalizada de vulnerabilidad social. Por ello, el aumento de la migración como alternativa para afrontar las difíciles condiciones de vida, la falta de empleo, y la discrepancia con lo que muestra el modelo de desarrollo, permitió que la opción de migrar estuviera disponible para muchos sectores que antes no tenían posibilidades de hacerlo (CEPAL, 2019, pág. 61). Aun cuando siempre es necesario tener un capital para salir hacia otro territorio, hoy en día, gracias a las redes sociales transnacionales establecidas a lo largo de los años, cada vez son más las personas que tienen la posibilidad de movilizarse de un país a otro.

De acuerdo con las cifras estadísticas y porcentuales de las Naciones Unidas (UN)<sup>1</sup> se refleja claramente el aumento de las personas que han decidido migrar de su país natal, las UN aclara que,

El número total de migrantes internacionales ha aumentado desde unos 173 millones en 2000 a 258 millones de personas en 2017. Las mujeres migrantes constituyeron el 48% de estos. Asimismo, se estima que hay 36,1 millones de niños migrantes, 4,4 millones de estudiantes internacionales y 150,3 millones de trabajadores migrantes. Aproximadamente, Asia acoge el 31 por ciento de la población de migrantes

---

<sup>1</sup> Naciones Unidas son una organización de Estados soberanos. Los Estados se afilian voluntariamente a las Naciones Unidas para colaborar en pro de la paz mundial, promover la amistad entre todas las naciones y apoyar el progreso económico y social. (Centro de información de la ONU-CINU México)

internacionales, Europa el 30, las Américas acogen el 26 por ciento, África el diez y Oceanía, el tres por ciento (UN, 2017, párr. 1-2).

Ante el aumento del flujo migratorio que se ha presentado en los últimos años en el mundo, el 4 de diciembre de 2000 en la asamblea general de la ONU, se proclamó el Día Internacional del migrante que se ampara bajo resolución 55/93, sin dejar de lado el antecedente de la Convención internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares bajo resolución 45/158, donde el mismo día de 1990 fue adoptado esta resolución por la misma asamblea (Naciones Unidas, 2019).

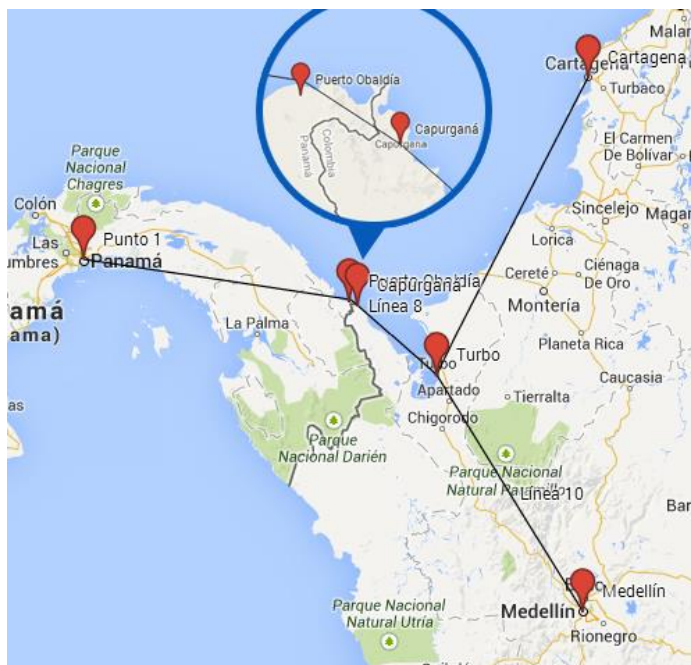
### **Contexto migratorio colombiano**

Colombia es un país de habla hispana ubicado en América del Sur; cuenta con una extensión de territorio de 1.141.748 km<sup>2</sup> de superficie continental, sumadas las aguas marinas y submarinas, 928.660 km<sup>2</sup>, para una extensión total de 2.070.408 km<sup>2</sup>. Al norte limita con la República de Panamá y el mar Caribe, por el Oriente con las Repúblicas de Venezuela y Brasil, por el sur con las Repúblicas de Perú y Ecuador, y por el occidente con el océano Pacífico. (Banrepucultural, 2010, pág. 34).

Lugar de tránsito y destino en el movimiento de personas, ya que su ubicación geográfica se torna estratégica para que los migrantes de los demás países de América del Sur y de otros continentes, lo utilicen como ruta de acceso hacia Centroamérica, lo que facilita los destinos finales

que, por lo general, son Estados Unidos y Canadá, siendo esta ruta muy llamativa para los ciudadanos migrantes.

**Imagen 1. Frontera Colombo-panameña<sup>2</sup>**



Colombia es un país que cuenta con límites marítimos con el Océano Pacífico y el Mar Caribe, además posee límites terrestres con 5 países incluyendo a Panamá que es la puerta de entrada sur a Centro América; esta ubicación geográfica ha llevado a que se establezcan diversas rutas migratorias por el territorio colombiano que tengan como objetivo llegar hasta la zona de Urabá, la cual tiene límite fronterizo con Panamá (Londoño y Sampedro, 2016, pág. 67).

<sup>2</sup> Imagen tomada de: Viajes y cosas así, 2019. Recuperado de <https://www.viajesycosasasi.com/como-cruzar-de-colombia-a-panama/>

En el marco de la historia, Colombia por múltiples características ha sido el blanco de diferentes migraciones, por el territorio han pasado tres migraciones según Acosta (2018):

- La primera ola masiva de migración fue la judía, los primeros permisos de permanencia en el país por parte del gobierno local datan de 1819 que solo les permitía radicarse y expresarse libremente en su religión en la costa caribe, los principales lugares donde se radicaron fueron: Barranquilla, Medellín, Cali y Bogotá.
- La segunda, fue la turca entre 1880 y 1980, se conoce así porque su ingreso al país lo realizaban con pasaporte del país mencionado, pero eran de nacionalidad siria, libanes, palestina y Jordania; una década de costumbre, ideologías y culturas compartidas, en su gran mayoría se radicaron en la costa caribe colombiana.
- La tercera migración fue la japonesa con fines de expansión territorial y en una misión comercial por parte de su gobierno ante el bloqueo comercial de EE.UU y China. En 1929 se establece una colonia de 20 familias en Cali Valle del Cauca.

En Colombia, la puerta para cruzar a Centroamérica es Turbo, Antioquia, municipio ubicado en la región del Urabá, que hace parte del eje bananero (Chigorodó, Carepa, Apartadó y Turbo). Para muchos migrantes que están de paso en el país y desconocen la geografía del territorio

suelen ser engañados en ocasiones por chilingueros<sup>3</sup> o coyotes, aludiendo que el puerto del Waffe<sup>4</sup> es territorio panameño, dejándolos a la deriva y aun en Colombia, en un trayecto que implica atravesar la selva espesa del Darién por donde suelen transitar grupos al margen de la ley.

Las crisis migratorias provocadas por el éxodo de migrantes provenientes de Cuba, Haití, Nepal, Bangladesh y otros países del continente africano y asiático, han sido de carácter transitorio en Colombia, estas se trasladan de un lugar a otro del continente suramericano, para tener como fin, Norteamérica y su objetivo es mejorar la calidad de vida y la de sus familias, cumpliendo el famoso sueño americano, un fenómeno de carácter social que se convirtió en una coyuntura política.

De esta forma, el proceso migratorio de venezolanos hacia Colombia se ha vuelto un suceso importante, Migración Colombia entregó la más reciente cifras al 30 de junio del 2019, evidenciando que se encuentran en el país 1.408.055 ciudadanos venezolanos, de estos 742.390 están en el territorio de forma irregular y 665.665 se encuentran regulares con su Permiso Especial de Permanencia (PEP). Sus características no se diferencian demasiado de las del resto del continente americano: aceleración del ritmo de crecimiento, desigualdad social y económica, producida por ideologías políticas excluyentes, hasta ahora la intervención estatal de los países receptores ha sido por medio de planes de contingencia para salvaguardar la soberanía nacional,

---

<sup>3</sup> Chilingueros o coyotes: Intermediario que asesora y a veces acompaña a los migrantes irregulares. Ortiz, J. (2016). La guerra que hay en el Urabá por el tráfico de migrantes.

<sup>4</sup> Waffe: Muelle y terminal de transporte marítimo y fluvial ubicado en Turbo, Antioquia y construido sobre el canal que lleva el mismo nombre en 1945. Correa, F. (2000) Monografía de Turbo, Antioquia. pág. 341.

más no se ha realizado intervenciones desde una mirada social, donde se pueda evidenciar necesidades prioritarias que tienen las familias migrantes.

Según el periodista Zambrano, en su columna del 05 de febrero del 2019 en el periódico El Colombiano, data que el departamento de Antioquia no es un lugar de tránsito para los migrantes venezolanos, es un lugar de residencia, todo esto aludiendo a las cifras aportadas por Migración Colombia donde establece que en el departamento se encuentran 76.591 venezolanos y de estos 69.846 cuentan con el PEP, lo cual les garantiza una estadía legal en el territorio por dos años y los beneficios de acceder a salud, educación y empleo formal. Es así como se muestra que la mayor concentración de ciudadanos migrantes se encuentra en el área metropolitana y la ciudad de Medellín, seguido de las subregiones Oriente, Urabá y Bajo Cauca Antioqueño; este fenómeno se da por arraigos familiares y compatibilidad de rasgos culturales y territoriales, ya que el departamento es conocido como tierra de oportunidades.

El territorio se ha convertido para muchos migrantes venezolanos en su hogar para empezar de cero o solo de paso para llegar a otros destinos como: Estados Unidos, Centroamérica y Europa; en este trayecto de tránsito por el territorio colombiano, aventurándose por carreteras, se ha hecho posible la llegada de ciudadanos venezolanos a la región del Urabá, unos tras el sueño americano de cruzar la frontera con Panamá por la ruta del Darién y otros simplemente se instalan en la región para empezar de nuevo. La subregión del Urabá, en el departamento de Antioquia, es un sitio estratégico para el tránsito de migrantes debido a sus límites geográficos con el departamento del Chocó y éste a su vez con Panamá, lo cual ha convertido a Turbo, Antioquia en un centro de acopio de migrantes.

Es importante mencionar que Urabá es la cuarta subregión de Antioquia con la mayor tasa de población concentrada en el área urbana (58%), participación determinada, en gran medida, por el peso que ejercen dos de sus principales centros urbanos, Apartadó y Chigorodó, donde el 86% de la población está concentrada en la cabecera, situación que se replica en Carepa, con un 77%. Esta situación revela, entonces, que Urabá, pese a su alto potencial agrícola, concentra una gran cantidad de población en sus centros urbanos, por encima incluso de subregiones cercanas al Valle de Aburrá como el Oriente y el Occidente. Al comparar la densidad poblacional en Antioquia, se puede observar cómo la de la subregión del Urabá se constituye en la cuarta más alta del departamento (con 51 habitantes por kilómetro cuadrado), 50% más que la subregión Norte, ubicada en quinto lugar, pero debajo del promedio de Antioquia (98 habitantes por kilómetro cuadrado). (Cámara de comercio Medellín, 2017, pág. 8).

Es por ello que decimos que es innegable la huella que deja el proceso migratorio en los individuos que lo realizan y en los sitios a donde llegan, se hacen sentir de diversas formas en los cambios que procesan de un lado y del otro; el eje bananero en la región de Urabá es una zona de continuo flujo de migrantes, ya que posee una situación geográfica que permite su tránsito desde y hasta centro América, este fenómeno tomó fuerza y visibilidad con la crisis que vive nuestro país vecino Venezuela, la cual nos ha convertido en un lugar de residencia de los migrantes venezolanos. Ante esta situación se han presentado múltiples problemáticas que se han conocido a través de medios de comunicación, era algo de lo que no se tenía antecedentes, y, por ende, no existe un plan de contingencia.

Cada vez es más frecuente ver a ciudadanos venezolanos en los municipios del eje bananero, a quienes usuarios del transporte público, los ven abordar los vehículos para promocionar y dar a conocer sus productos y ventas que les sirven para conseguir el sustento diario. Así mismo, los transeúntes encuentran en diversas esquinas grupos de migrantes venezolanos expendiendo sus tradicionales arepas, hojaldras y chicha para financiar su permanencia en el eje bananero y enviar algo a las familias que dejaron en su estado de origen.

Ser vendedores ambulantes es uno de sus tantos oficios que han adquirido para su supervivencia o trabajar en fincas bananeras, coroceras, ganaderas, de palma aceitera; esto no es más que un radiografía de los cambios al incorporarse en las dinámicas propias del eje bananero, el hecho no es subvalorar estas labores, ya que para los migrantes venezolanos haber sido docentes universitarios, auxiliares de tienda, entre otras actividades, es una historia que solo pueden enunciar como parte de su pasado, de su tierra, aquí lo que importa es el ingreso económico, tanto para la familia como para aquellos que aún están allá en su natal Venezuela.



### III. LA ESPERANZA NO SE PIERDE

*Estoy pensando en exilarme, en ir lejos de aquí tierras  
extrañas donde goce las libertades de vivir. Sobre los  
fueros: hombre-humano los derechos: hombre-civil.  
Por adorar mis libertades esclavo en cadena caí: aquí  
estoy cargado de hierros, sucio, famélico, cerril,  
enchiquerado como un puerco, hirsuto como un puerco-espín.  
Harto en el día de tinieblas asomo fuera del cubil bien  
la cabeza, bien un ojo, bien la punta de la nariz; temeroso de un  
escarmiento, encorvado, convulso, ruin, -como ladrón que se  
robase sólo el reflejo de un rubí- por mirar brillando en el patio  
el claro sol de mi país.*

*Fragmento del poema «Balada del preso insomne» de Leoncio Martínez.*

En este capítulo se abordarán aspectos que evidencian cambios en la dinámica interna de la familia Boscán Vílchez en lo sociopolítico, económico y cultural desde el antes y después de su migración y su incorporación en las dinámicas territoriales del eje bananero como su lugar de destino, para salvaguardarse de eso que ellos narran que los motivó a abandonar su natal Venezuela, sin mirar atrás, pero siempre con la esperanza de un día regresar y encontrar lo que se perdió en esta década.

La familia Boscán Vílchez es una familia nuclear conformada por Daniel, Claribeth y Nahomy, se encuentran domiciliados en un inquilinato del barrio Kennedy del municipio de Chigorodó, Antioquia; llegaron a la región de Urabá, tras migrar por la situación económica y cierre de empresas, lo cual les llevó a salir de su lugar de origen de forma irregular por el paso fronterizo de Paraguachón.

Es así, que la llegada a la región se dio por medio de Andrea una amiga de Daniel que es oriunda de este municipio y con la cual compartían espacio laboral en el estado Zulia, parroquia La cañada, Venezuela, pero con la crisis económica y social que presentó este país, Andrea decide regresar de nuevo a su país de origen y después de estar estable económicamente, llama a Daniel y le hace la propuesta de venirse a vivir a Colombia, a la cual Daniel dice si y comienza a generarse en la familia el fenómeno de la migración.

Daniel era habitante de La cañada, con una familia de tipología extensa, conservadora, regida por las creencias cristianas católicas e ideología opositora a la forma de gobierno impuesto en la última década; en la vivienda departían su madre, padre, hermana, esposa e hija, eran vecinos de su abuela quién les inculcó el valor de la familia unida y la importancia del compartir en fechas especiales, donde todos los miembros se reunían en la parte trasera de la casa, en un sitio al que Daniel menciona *“Un kiosko grande de paja, varias sillas y las 2 maticas que mi abuela consentía y esto lo cuento porque toda la familia, todas las tardes se iba a reunir a casa de mi abuela y eran todos los hijos de mi abuela todas las tardes todos los días”* (Cartografía Social, 23 de abril de 2019).

La unión familiar era algo que siempre los había caracterizado, el amor por el estudio un valor fundado por sus progenitores, que, aunque ellos no pudieron acceder a la educación superior siempre inculcaron la importancia de tener un título universitario para mejorar la calidad de vida, y es por ello por lo que Daniel accedió a la Universidad de Luz en Zulia, en primera instancia a estudiar ciencias sociales y políticas, pero su expectativa era otra:

*“Me salió una beca que me la dieron los políticos del partido de la oposición, me dieron la beca para estudiar derecho, cuando gana un político de oficialismo me quitan la beca, yo dejé de estudiar solamente fui el primer día, y el primer día, una universidad muy costosa, y yo para entrar a las instalaciones del aula, yo pasaba el carnet y entraba, cuando yo entré me dijeron los compañeros que no podía bajar porque estaban quitando las becas, y yo como para escuchar todas las clases yo me quede, cuando baje que termine de escuchar todas las clases, que quise volver a pasar el carnet ya no me daba. Yo hice todas las cartas y todo y no me devolvieron la beca. Bueno fui a esta Universidad de ciencias políticas, terminé allí como el tercer o cuarto semestre, pero de ahí no pude porque ya los recursos ya no me daban, la universidad quedaba muy lejos de donde yo vivía”. (Diario de campo #1 NAU, 02 de abril de 2019).*

**Foto 1. Encuentro familiar Boscán Vílchez**



(Foto suministrada por la familia Boscán Vílchez, 14 de octubre de 2019).

Allí en este contexto universitario nació la familia Boscán Vílchez, Claribeth y Daniel se conocen y de esta relación surge Nahomy, no como lo hubiesen querido en un Venezuela próspero y lleno de oportunidades, al contrario, llega en medio de las dificultades. Tras la crisis a Daniel le tocó dejar sus estudios universitarios y dedicarse a laboral en diferentes oficios.

*“Empecé a trabajar como oficinista, porque la verdad, yo me siento como que con mucha vocación, hacer papeleos y eso, yo les hacía trámites bancarios a las personas que querían apertura cuentas, concejos comunales de ahí de Venezuela, puras cosas de trámites incluso le transcribía a muchos abogados, los documentos de compra y venta de un auto, de un terreno, de cosas así y la verdad aprendí muchísimo de eso, me dediqué cuatro años a eso; luego de eso, la mini empresa quebró, me tuve que dedicar a mesero en un restaurante, ahí dure como 5 meses”* (Diario de campo #1 NAU, 02 de abril de 2019).

Es así como, con la creciente crisis económica y social que venía creciendo en su natal Venezuela y con la propuesta de su amiga de venirse para Colombia, un país que se le hacía muy familiar por las diferentes colonias de colombianos que se formaron en Zulia tras la migración masiva de los años 90 de los colombianos a diferentes partes del mundo, llegó para Daniel una alternativa de brindarle a Nahomy una mejor calidad de vida, donde tuviera acceso a la educación, salud y elementos básicos de la canasta familiar, que hasta el momento carecían o en definitiva no tenían acceso.

Tomar la decisión de migrar para Daniel no fue fácil, y más porque no sabía cuándo volvería a ver a Nahomy, Claribeth, su mamá, hermana y papá, que, aunque lo dejaba con

quebrantos de salud, en ese momento, él era el que seguía ejerciendo ese rol de autoridad. Empezar el viaje fue sencillo, ya que tenía fijo hacia donde se dirigía, pues, aunque no conocía, si tenía algo claro, que llegaría a un pueblo que se llamaba Chigorodó; es aquí donde se comienzan a configurar los cambios en esa familia extensa, que en su primer momento en territorio colombiano pasó a ser unipersonal. Daniel a su llegada más que adaptarse a la cultura, costumbres, dialectos o modos de vida alternativa diferente a los de la cañada en Venezuela, le urgía emplearse, ¿en qué? no sabía, pero necesitaba generar ingresos económicos para enviar a esa familia que quedó allá donde siempre estará su corazón.

**Foto 2. Encuentro familiar Boscán Vílchez**



(Foto suministrada por la familia Boscán Vílchez, 14 de octubre de 2019).

Trabajar para Daniel no fue inconveniente inicialmente, ya que él venía dispuesto a laborar con tal de adquirir recursos, teniendo en cuenta que su meta era unificar a su familia aquí en un

territorio bastante alejado de sus raíces, pero que por lo menos, en lo que correspondía a lo que pasaba la crisis de su país era un buen lugar, claro está, que nunca pierde la esperanza de volver, ya con una maleta cargada de experiencias, pero volver.

Su primer empleo no distaba mucho del último que había tenido en Venezuela, mesero en una pequeña cafetería al lado de una de las bombas principales del municipio, buena afluencia de personas y en donde empezó a hacer sus propias conclusiones de diferencias y similitudes del contexto en el que estaba con su tierra de origen.

Daniel en las diferentes entrevistas e incluso en la cartografía realizada manifiesta que, se sorprendió al ver que aquí en Colombia todo era pago, y que, a pesar de eso, no estábamos en crisis alimentaria como lo estaban ellos, es que era nuevo tener que pagar un alquiler, servicios básicos como agua y energía, subsidiados allá por el Estado, era extraño, pero a la vez gratificante, porque si uno quiere algo lucha por obtenerlo. Él argumenta que quizá eso fue lo que llevó a Venezuela a estar como esta, los que tenían la oportunidad de tener los subsidios del Estado simplemente se cegaron a la catástrofe que se avecinaba, pero no veían por la comodidad de no tener que esforzarse por adquirir lo básico, que eran los servicios públicos y la alimentación.

Para Daniel ya era familiar, en el transcurso de dos meses, los gastos que debía tener en cuenta para su subsistencia, sin embargo, y pese a la realidad percibida, decidió enviarle a Claribeth para que se viniera, y allí fue el comienzo de una familia nuclear que se desligaba de esa gran familia extensa que siempre permaneció unida pese a los contratiempos, pero esto no fue tan bello

como quizás en su momento lo pensaron y lo planearon, ya que a Clari, como la nombra él, le dio miedo viajar con su pequeña hija, ya que era la primera vez que viajaba lejos de su casa y sola.

A lo que Claribeth narra: *“digamos yo llegué y pasé por la raya un ejemplo los carros venezolanos que nos traen hasta la raya ellos no podían pasar más de ahí; entonces llegamos ahí y un carro colombiano que ellos mismos pagaban que iba de Maicao hasta allá, hasta la raya que se iba con la gente que iba para Venezuela, entonces él le pagaba ese carro y a los pasajeros que llevaba ese mismo carro lo llevaba hasta Maicao, o sea los carros venezolanos no pagan no pasaban de ahí, o sea uno puede llegar a migración con su pasaporte a hacerlo sellar y ya entras normal entraste legal, pero en cambio nosotros no simplemente pasábamos y ya simplemente no llegamos a sellar pasaporte porque no teníamos”*. (Diario de Campo #2, NAU, 16 de abril de 2019).

Después de unos meses, Daniel decide ir a Venezuela por Nahomy y allí deja atrás esa familia, nunca ha perdido la esperanza de regresar, pero ahora, lo que ve más cerca es tener una estabilidad laboral en Colombia, que Claribeth también pueda trabajar para generar más ingresos y poder recoger para que su madre y su hermana se vengan para este pequeño pueblo que los acogió.

Daniel cuenta: *“como para octubre fui y me traje a mi hija, ese fue otro proceso porque cuando yo llego a Maicao para traerme a mi hija y me dicen que no me la van a dejar pasar que me la pueden quitar porque no tengo ninguna documentación, este que la mamá me autorice para sacarla del país. Y tuve que pasarla por trocha, un monte, un*

*camino sí, pero es un monte horrible y están unas personas con un mecato, nosotros lo llamamos mecato no sé cómo lo llamarán acá con una cosa que no te dejan pasar, como una cadena cobrando un peaje y te decían bueno ajá son dos personas tienen que darme tanto y yo no llevaba nada ajá, y cuidarme una persona extraña un guajiro, porque la persona que me trajo hasta Maicao era venezolana y él me quitó mi teléfono, me quitó la plata que yo traía para guardarla, porque no podía pasar por ahí ni nada, porque ahí robaban, solamente me dejó a mi hija y yo con el corazón así con Diosito y terminé de pasar, cuando ya íbamos finalizando llegó una persona ahí a robar, yo Dios mío no sé qué, total el guajiro como que empatizó con él, que no, que lo que yo que vengo es a vender unas llantas y él lo vengo a pasar por hacerle el favor que viene con la niña, total le quitó la mascada que él tenía en el cuello, se la colocó en el rostro y comenzó su rutina de robar, bueno no nos robó y terminamos de pasar y no nos robó a nosotros eso fue duro, lo más duro” (Diario de campo #1 NAU, 02 de abril de 2019).*

Claribeth al ver las circunstancias en las que se vive en Colombia, hace uso de una habilidad que tenía oculta, su gusto por los peinados y el maquillaje, poco a poco, fue adquiriendo clientela y desde la habitación de la vecindad donde viven desde que Daniel llegó, fue dándole cuerpo a ese sueño, temerosa pero confiada en su talento, fue llamada a hacer una prueba en una peluquería de niños y para sorpresa de Daniel, Claribeth es hoy la administradora de la peluquería y es una proveedora igual que él, aportando a la manutención del hogar. Ahora son dos los que cumplen la función de sostenimiento económico y esto permite que puedan ir llegando otros miembros de la familia de Daniel, ya que, debido a esto, necesitan quien se encargue de Nahomy, mientras no está en la guardería.



Para Daniel como proveedor económico inicial de la familia y quien tomó la decisión de migrar, siente y expresa el descontento de laborar en una discoteca, algo extremadamente nuevo para él, más porque él no es de ambiente fiestero, y el contexto donde se crio esto era totalmente alejado y extraño a la dinámica familiar, pero como contrapartida eso le ha permitido sostener a su familia en el nuevo espacio en el cual se desenvuelve su diario vivir.

Para la familia Boscán Vélchez mirar los toros desde la barrera como lo expresan, no ha sido fácil; ya que estando fuera del territorio venezolano se puede ver con claridad lo que años atrás se venía presentando y que llevó a la crisis actual del país, pero que no podía notar con tanta claridad dado que el costumbrismo al que se tiene como seres humanos, llevo a pensar a los venezolanos que todo era normal incluso en muchas ocasiones se llegó a creer que una crisis jamás llegaría, por los mismos anuncios del gobierno donde todo era pasajero y pronto se vería la mejoría.

Y es que vivir en Venezuela era un paraíso en medio de las dificultades, para ellos mirar la crisis social y ver como cada día se ha descompuesto esa red comunitaria, donde nadie ayuda a nadie es triste, salir de Venezuela les permitió ver que se puede hacer mucho con poco.

#### IV. ECHANDO RAICES EN TIERRAS AJENAS

*¡Sol para iluminar ensueños de vastos campos sin confín,  
del cielo abierto a la esperanza de las alas tendidas.  
Y aquí alumbra torvas miserias, venganzas crueles,  
odio vil y un dolor que no acaba nunca  
ante otro dolor por venir...  
¡Oh la bendita tierra extraña donde nadie sepa de mí!,  
a donde llegue de atorrante sin ambiciones de Rothschild  
con la mediocre burguesía de que me dejen existir!  
Hablaré mal en otro idioma, comeré bien otros menús,  
y alguna tarde arrellanado en mi sillón de marroquín,  
viendo a través de los cristales un cielo de invierno muy gris,  
pensaré en los muertos amados, en los amigos que perdí,  
en aquella a quien quise tanto con la vesania juvenil  
de cuando iluminó mis sueños  
!el claro sol de mi país!*

*Fragmento del poema «Balada del preso insomne» de Leoncio Martínez.*

En este capítulo presentamos a la familia Labarca partir de los cambios en su dinámica interna desde su proceso migratorio de la Cañada distrito de Urdaneta, Estado de Zulia en Venezuela hacia el eje bananero en Colombia. Se utilizó la caracterización socio familiar como herramienta fundamental para entender las dinámicas en el desarrollo de aspectos socioculturales, físicos, biológicos, familiares, emocionales, desde diferentes contextos donde interactúan en su cotidianidad, así mismo, analizamos las dinámicas territoriales en su antes y después.

Es así, que actualmente la familia Labarca es de tipología extensa, se encuentra conformada por Minerva Labarca que es la madre, su hijo mayor Jean Carlos Rincón, su esposa Aidé Isabel Iguarán, con sus hijos Haidana, Jesús Andrés y Andrés Eduardo, su hijo menor José Eulogio, con su esposa Keila Montiel y su hija Valeria, decidieron migrar por la situación socio-económica del

país al ver que las empresas donde laboraban fueron obligadas a cerrar, por lo tanto su migración se dio a través del paso fronterizo de Paraguachón de forma irregular.

Minerva Labarca nacida en Maracaibo en 1949, proveniente de una familia extensa y de bajos recursos, con una historia de vida marcada por la unión familiar, por el trabajo desde muy pequeña, no tuvo la oportunidad de estudiar, en lo afectivo no le fue muy bien, pues como cuenta *“a sus casi 30 años conoce a su primer esposo el cual es el padre de sus 2 hijos mayores, Marisol Rincón y Jean Carlos Rincón, con el cual convivió 6 años y luego este la abandona por otra mujer, ella cuenta con el apoyo de su familia y se va a vivir a donde un hermano”* (Entrevista Minerva Labarca, 11 de febrero de 2019); luego empieza otra relación amorosa donde nace su hijo menor José Eulogio Chacis, la cual tampoco funciona y mejor decide quedarse sola con ellos, se dedica a trabajar lavando ropa, ventas de pasteles, empanadas, donde sus hijos colaboran en la venta.

Doña Minerva indica *“yo siempre estaba en la casa lavando y planchando ajeno y hacía dulces y los vecinos me compraban cuando se podía”* (Entrevista Minerva Labarca, 11 de febrero de 2019). Su hija Marisol siempre le cotizó a la pensión, por lo cual cuando cumplió con la edad requerida por el país venezolano pudo acceder a una pensión vitalicia donde le daban un salario de dieciocho mil bolívares (18.000), lo cual le alcanzaba para sus gastos.

Con los ojos brillantes y nostalgia recuerda doña Minerva Labarca, El Carmelo, sector perteneciente al municipio de la Cañada de Urdaneta, en el cual habitaba con sus hijos. Un territorio ribereño, de clima cálido y con la inmensidad del Lago Maracaibo. Aduce que: *“con solo salir al patio podía observar un gran bosque, que para ella y el resto de su familia les brindaba*

*gran parte de su alimentación*” (Entrevista Minerva Labarca, 11 de febrero de 2019), gracias a las aguas del lago predomina la agricultura y así mismo, la fauna, encontrándose la iguana en abundancia, animal que aprovechaba esta familia para su sustento.

Ese lugar donde vio crecer a su familia, nacieron sus nietos, sus hijos conformaron cada uno su hogar, Marisol fue la primera en hacerlo cuando tenía 20 años se casó *“vive en Machique, con su esposo y sus dos hijos, más lejos de donde estábamos nosotros es la tierra de la ganadería y ahora está muy mal y la pienso mucho al igual que a unas hermanas, mis vecinos, mis amigos”* (Entrevista Minerva Labarca, 11 de febrero de 2019).

Jean Carlos *“decidió que el estudio no era para él y se dedicó a trabajar para ayudar a su madre en la crianza de su hermano pequeño, así empezó a realizar pequeños trabajos en la zona, sobre todo labores de la tierra, aprendió el arte de la construcción a lo que se dedicó desde muy joven, a sus 18 años conoce a su esposa Aidé Isabel Iguarán, una muchacha de raíces wayuu de su misma edad quien había llegado hacía 3 años a Maracaibo desde la Alta Guajira a vivir con su padre, debido a la precaria situación económica que tenía la madre de esta, ya que eran 12 hijas para mantener ella sola”* (Entrevista Flia. Labarca, 16 de febrero de 2019).

El oficio de la construcción le permitió conseguir su casa, la cual construyó a su gusto, él mismo hizo los ladrillos, habitaciones con aire acondicionado, una casa grande con un patio en el cual sembraba plátano, yuca, tenían gallinas, cochinos, los cuales cuidaba su esposa quien estaba dedicada al hogar, a los 4 años nace su primera hija Haidana Rincón Iguarán (16 años) estudiante

del grado 10 de bachiller, luego su hijo Jesús Andrés Rincón Iguarán (9 años) también estudiante de 3 de primaria y Andrés Eduardo Rincón Iguarán (4 años). Jean Carlos siempre fue el proveedor económico de la familia mientras Aidé estaba para la crianza de los hijos y el cuidado, ambos padres establecen límites, pautas, normas y patrones de conducta; los lazos de afectividad son fuertes y las relaciones parento filiales basadas en la confianza crean un mundo de comunicación fluida y asertiva entre sus miembros.

**Foto 3. Cartografía social Familia Labarca**



(Foto tomada por Patricia Coneo, 15 de abril de 2019)

En el caso de José Eulogio y Keila Montiel “*eran operadores en una empresa exportadora camaronera, ella trabajaba ahí desde los 14 años y él también llevaba mucho tiempo, tenían todas las prestaciones de ley que brindaban las empresas en el país de Venezuela*” (Entrevista Keila Montiel, 11 de febrero de 2019), se logra evidenciar que la dinámica interna de la familia en general se basa en el respeto como el regulador interno del buen funcionamiento, que las relaciones entre los distintos integrantes se dan mediante una comunicación fluida, existe afectividad y apego;

que los adultos del hogar son los principales encargados de guiar el desarrollo humano de la menor Valeria; una gran familia de clase media, se puede ver que tanto padre como madre generaban ingresos y consideraban que lo más importante era la educación de los hijos.

Aduce Minerva Labarca que la crisis detona hacia 1999 con la llegada de Hugo Chávez por primera vez al poder como Presidente de Venezuela con promesas de tener un país sin desempleo y posicionarse como el mejor presidente, de inmediato propuso erradicar la constitución política sobre la cual juro y lo logra 11 meses más tarde, *“Uno pagaba luz, agua después de que llegó Chávez que eso se puso tan malo, teníamos nuestros sueldos nos alcanzaba para todo y luego se acabó el papel y dejaron de llegar los recibos... ya ahora el azúcar está muy alto, el sueldo mínimo es de 18000 mil bolívares y un kilo de arroz vale 120000 y no alcanza”* (Diario de campo, IPC, 11 de febrero de 2019).

De esta forma, el gobierno empezó a tomar medidas para remediar de alguna manera el impacto social que estaba teniendo la crisis política y económica sobre las poblaciones más desfavorecidas, doña Minerva quien empieza a narrar la historia:

*“Allá en Venezuela, a los que son del gobierno cada 3 meses les dan una caja con mercado que se llama la clap, tú firmas unas hojas y con esa firma es como si votaras eso lo cuentan el día de la votación así no vayas a las urnas, como nosotros éramos de la oposición no nos daban nada, si la encargada era buena gente nos pasaba una caja de clap, eso traía atún, arroz, espaguetis, caraotas, lentejas, harina, se desembalaba uno como unas dos semanas con eso, antes de venirme llegaron las ayudas y esta vez solo*

*traían 6 kilos de lentejas y 1 kilo de arroz, a nosotros nos dieron 6 cajas, se las dejamos a una sobrina nuestra solo nos trajimos 1 kilo de lentejas, el gobierno es malo nos engaña, imagínate ya ni ellos mismos tenían comida para empacar en las cajas”* (Diario de campo, IPC, 14 de abril de 2019).

Jean Carlos seguía realizando trabajos de construcción ya muy esporádicamente, pero con los ahorros que tenían iban superando el día a día, así fueron pasando los años entre necesidades y angustias, con la esperanza de que un día todo cambiara, cada vez menos empleo, los bolívares no alcanzaban para nada, la comida escaseaba, solían salir de caza al bosque y con esto mitigaban un poco su hambre en especial la de sus hijos, el sistema de salud colapsaba sin medicamentos, Jean Carlos y Eulogio deben tomar decisiones importantes para el bienestar de sus familias y de su madre.

Fue así como el primero en migrar fue José Eulogio Chacis, *“bueno mi nombre es José Chacis, nuestras puertas están abiertas para cualquier cosa, si es comida mucho más, ya que lo que más nos gusta hacer es cocinar, parto de un pilar fundamental me quede sin padre si lo tuve pero no me crie con él, me crie con mi mamá... yo si termine el bachillerato allá en Venezuela, yo soy bachiller... yo mismo me costaba mis estudios, yo lavaba en un pulilavado de carros, con lo que ganaba me compraba los uniformes, los cuadernos, los zapatos, y así sucesivamente ya cuando salí de bachiller, yo salí a una Universidad como decir aquí la de Antioquia, una Universidad la más reconocida allá, la Universidad del Zulia y entonces yo me puse a pensar si estudio no trabajo y si trabajo no estudio, no como, y dije no, entonces aparte los estudios y me puse a trabajar.”* (Diario de campo Cartografía, IPC, 14 de abril del 2019)

En esta primera parte del relato se identifican los pilares sólidos y fundamentales de amor, comprensión, solidaridad, de una estructura familiar donde las relaciones parento filiales y fraternales están basadas en el respeto por el otro, se evidencia a través de las palabras de José Chacis su esfuerzo, superación y el empeño de su madre para favorecer valores y principios que hicieran de él y sus hermanos buenos seres humanos. Doña Minerva logró pasar costumbres tradicionales de la familia, al tener que hacer parte de un hogar monoparental, con un padre ausente en todos los sentidos y en todo su ciclo vital, limitó que él pudiera realizar todos sus proyectos de vida, pero forjó en él que todo lo que emprende lo hace con un fin y una meta clara, poder ayudar a su madre quien fue durante mucho tiempo la proveedora principal y suplió dentro de sus posibilidades los gastos del hogar y de sus hijos.

José Eulogio, expresa *“Bueno y con el tiempo fue trabajando unos días con él y ya me decidí ir a una camaronera pues perdí mi infancia, pues como de 19 hasta los 29 años porque yo tengo 35 años, por ahí, como hasta los 32 años en una camaronera trabajando pues como dice uno allá en Venezuela cargando la vela, yo me iba a las 6 de la mañana y venía a las 2 de la mañana, a las 3 no teníamos hora de salida a las 5 si me entiende, y así fue y con eso adquirí muchas cosas con una liquidación me compré una moto que yo tuve allá personal, compré unas lavadoras pa ponerme a alquilarlas y entonces viendo la situación se iba poniendo, ya cuando agarro Chávez en el 2000, en el 98 por ahí, los primeros 2 años fueron de maravilla después ya se fue tornando la cosa apretada, apretada, entonces yo decidí mejor que hice me voy a meter a la camaronera, con la cuestión de la camaronera yo conocí a mi esposa que es la que tengo ahorita actualmente bueno un día de estos yo pensé y dije si ya se murió Chávez, sí ya la situación se fue*



*tornando más problemática, ya ustedes saben cómo está la problemática en Venezuela... yo dije no como dicen ustedes aquí la chimba yo me voy para Colombia conocí una amiga por medio de esa amiga me vine y bueno llegué aquí a Urabá llegue el 1 de octubre del año 2017". (Diario de campo Cartografía, IPC, 14 de abril del 2019)*

Es así, como se evidencia los cambios que han ido abordando la Familia Labarca desde que empezó la crisis económica, política y social en su país de origen y como desde el entorno familiar se busca la forma de solucionar todas las vicisitudes a las que se han enfrentado en su proceso migratorio.

Narra donde José durante su travesía: *"Me tenía que venir por Montería, me pase directo a Medellín le di la vuelta por aquel lado por allá a Medellín y cuando llegue a Medellín, no que fuiste hacer por allá a Medellín muchacho venite otra veis pa ca decí que vais pa Carepa, pa Carepa oigan a este yo ni siquiera sabía que era Carepa, cuando me tiraron allá me tiraron, porque allá me dejo el bus para entrar para acá un poco de pájaros que se paran como a las siete o seis y treinta de la tarde el poco de golondrinas esas yo estaba era asustado ese poco gente y llegue fue un sábado porque yo salí un jueves de allá... aquí por la calle del comercio ja hay Dios mío eso llegaban y salían motos, pasaban pitaban no te digo que los dos primeros días fueron, yo me sentía que el corazón me latía y me latía pero era por eso si me entienden, porque allá no se ve ese poco de gente como se ve aquí si me entienden Apartado aquí no, pero usted va para el centro y eso entran salen y eso allá no se ve si me entiende". (Diario de campo Cartografía, IPC, 14 de abril del 2019).*

Enfrentarse de la nada como se diría coloquialmente a un contexto nuevo y distinto puede ser abrumador, ajustarse a nuevas reglas sociales, desafiar cosas tan básicas como la manera de vestir, de interactuar y de alimentarse, más aún cuando se tiene claro que estas en ese territorio para empezar de cero nuevamente y donde se deben empezar a ganar un espacio en esa comunidad para lograr mejorar la calidad de vida suya y de los suyos.

Luego José Eulogio se regresó a Venezuela en diciembre de 2017 y en vista de la situación económica que encuentra en su familia manifiesta que:

*“Mejor decidí me vine a ver si mejor buscaba otro futuro otro sendero en vuelta de dos años se ha tornado la cosa tan difícil que yo también fui una de las personas que dije a mi hermano Jean Carlos si quieres vente conmigo, lo dije en broma o tire la piedra a ver si él mordía y mordió con respeto a eso yo lo vi al él el segundo día aquí y no lo creía porque él estuviera aquí porque es una de las personas muy apegadas a su familia, en su haber, su esposa, sus hijos, mi a má, ahora que vivimos juntos y desprenderse de algo que uno quiere y a una distancia muy lejos” (Diario de campo cartografía, IPC, 14 de abril del 2019).*

Fue así como Jean Carlos entra por primera vez a territorio colombiano por las conocidas trochas que comunican la frontera entre Venezuela y Maicao el 1 de enero del 2018, cargado de sueños al igual que su hermano menor huyendo por su posición política y social de un régimen que los acorralaba cada vez más y los obligaba a vivir en condiciones inhumanas con sus familias,

una decisión que obligó a llevar sus cuerpos a otros rumbos, pero a dejar su corazón allá con su madre, esposas e hijos.

Narra Jean Carlos *“arrancamos de allá por decir algo creo que fue como un sábado, un sábado, comimos, almorzamos y en la tarde comimos del almuerzo y ahí no comimos más nada hasta que llegamos acá a Urabá el domingo en la tarde, comimos el sábado en la tarde. No nos empacaron el almuerzo, porque el problema era que con lo que nosotros traíamos, con la cuenta que había sacado mi hermano cuando llegaron al terminal los pasajes eran más caros y ya nosotros estábamos en Maicao como nos devolvíamos entonces ellos traían, unos traían unas botas, los otros traíamos otras cosas pa venderlas pa poder llegar y nada no pudimos vender nada bueno y nos vinimos así”... “llegamos el domingo en la tarde bueno y a esa hora fue que vinimos a comer que nos dieron comida”* (Diario de campo cartografía, IPC, 14 de abril del 2019).

Abrumados, esperanzados con la mente en algo y la realidad cambiante llegan este par de hermanos a Colombia, su único rumbo de destino, entran de manera irregular en la nación, su estadía se hace más compleja para conseguir empleo y poder ayudar aquellos que dejaron, la incertidumbre de no saber los procesos que como extranjeros deben realizar, donde acercarse, los lleva a tocar puertas de amigos y desconocidos por los cuales fueron muy bien recibidos.

José Eulogio *“contento por las colaboraciones que yo he tenido, de ahí busqué, me instalé fui hasta la alcaldía pude meter y estoy haciendo mis cosas pues legales de verdad como lo exige el gobierno ya tenemos también, yo entre sin pasaporte yo lo tengo en*

*Venezuela pero solicitado, lo tengo que me digan pa que parte voy a retirarlo pero eso nunca se va a dar usted sabe que la parte del gobierno allá es comprar eso es un negocio y así sucesivamente”.* (Diario de campo Cartografía, IPC, 14 de abril del 2019).

Es así, que Carepa municipio escogido por esta familia para iniciar de nuevo por razones que ya eran obvias, pues José Eulogio había logrado generar redes de apoyo y logró abrirse puertas laborales con colombianos, lo cual era más positivo y ayudaría a afrontar mejor ese sentimiento de desarraigo por lo que estaban dejando, así es afirmado por José Eulogio:

*“Desde que llegué aquí gracias a Dios me coloqué en la recicladora de Carepa con doña Amparo y don Gustavo, me dieron la oportunidad, me abrieron las puertas sin conocerme, a pesar de todo que era venezolano, me dieron la oportunidad y hasta ahora no le he quedado mal, entre los 14 hombres que habemos ahí le puedo decir que estoy entre los primeros 5 de confianza primeros de confianza y segundo de ejemplo a seguir, porque yo trabajo de lunes a sábado, yo trabajo los festivos, los días de fiesta ¿Por qué? porque yo me pongo una meta aquí y una meta es que yo tengo que contar con lo que me pagan 190 que yo cobro acá semanal yo no puedo fallar ni un día, ni dos días por quedarme en mi casa flojeando o cualquier cosa no porque ya sé que se me descuadra la semana y uno aquí se tiene que poner metas, lo mío es seguir adelante, yo quiero seguir viviendo aquí pues o sea es tanto lo bonito que me ha gustado a mi pues Urabá, porque yo si conozco Urabá en su totalidad no tanto pero si conozco bastante yo conozco Currulao, Apartadó, Chigorodó, Turbo, yo he ido para todas esas partes como el carro va para allá y yo soy*

*uno de los que están en el carro de los fijos en un carro entonces me ando platanera, bananera” (Diario de campo Cartografía, IPC, 14 de abril del 2019).*

Jean Carlos también llega a trabajar en la misma bolsaría que su hermano, pero solo dura dos meses pues no se siente bien y cómodo con lo que realiza y empieza a darse a conocer como oficial de construcción y le empieza a ir muy bien, ambos están girando dinero constantemente a sus familias en Venezuela, las cuales ya se encontraban agrupadas en una sola vivienda.

José Eulogio logra hacer unos ahorros con los cuales logra traer a su compañera Keila, Montiel y a su hija Valeria el dieciocho (18) de marzo de dos mil dieciocho (2018), ya dejan de vivir en cuarto para hombres solos y consiguen una casa más grande para los cuatro (4), en esa fecha el gobierno colombiano hace una notificación que favorece a la población migrante venezolana.

*“El presidente Santos notificó por medio del congreso que le iba a dar el permiso migratorio a los venezolanos pues ya estaba mi esposa aquí, mi hija, estaba mi hermano, ya hicimos las vueltas y bueno todo lo demás nos fuimos para la alcaldía nos censamos y gracias a Dios ya nos vino, los permisos el del él era el que tenía un detallito pero ya se y el mío también lo que pasa es que yo si no hice caso omiso de lo que me envió la Acnur pa corregirlo y todo lo demás y el andaba pa Venezuela cuando vino que ya quisimos o sea yo sobre entiendo que cuando a él le hicieron los llamados por el correo de él, él no lo atendió porque lo dieron como un caso sin importancia porque él no lo atendió y eso es como para corroborar que la persona que está haciendo la consulta si sea la misma*

*información del permiso y entonces sí dio así, ya le dieron respuesta y yo creo que ya se lo compusieron ya está en su totalidad y pues ya el nombre le aparece normal”* (Diario de campo cartografía, IPC, 14 de abril del 2019).

El tan anhelado permiso de permanencia (PEP), los esperanza y visiona un mejor futuro para ellos y sus familias, sus condiciones habitacionales en la región eran buenas, enviaban dinero para los que estaban aún en territorio venezolano hasta que a mediados de diciembre de 2018, el dinero que enviaban era insuficiente, ya no les alcanzaba y cada vez más precaria la condiciones de ellos, por lo cual Jean Carlos decide retornar a su país con la fe puesta en que las cosas cambiarían y no debería abandonar más su tierra natal.

Pero un panorama diferente fue el que encontró, en las calles de Maracaibo rondaba la desolación y los almacenes de cadena, grandes supermercados saqueados, acabados, los días se hacían eternos con los cortes de energía, el fluido de agua era de vez en cuando, en el patio trasero de su casa tenía sembrado plátano, yuca, alimentos que empezaron a ser saqueados por vecinos y desconocidos ante la poca comida, ir de caza ya no era tan productivo y ver a su familia con tantas necesidades lo llevo a tomar la decisión de salir de su país, pero ya no solo, puso en venta una moto que tenía para poder viajar hacia Colombia, país que le había abierto sus puertas y en el cual la situación seria más manejable, fue así como para el 2 de febrero de 2019 llega a Carepa en compañía de su madre Minerva, su esposa Aidé y sus tres hijos.

Sentimientos, emociones encontradas, salir, huir para donde, llevar en sus hombros la responsabilidad de tres hijos, su esposa y su madre no era tarea fácil, nunca en la vida se pensó en

esta situación, dejar de ser un ciudadano para ser un migrante más junto a los miles de nacionales venezolanos que han tomado la misma decisión que Jean Carlos, su esposa en medio de todo serena, tranquila se vuelve el apoyo fundamental para él, es ahí en momentos como este cuando los gestos, las palabras, las expresiones y hasta el más mínimo detalle cobran valor y se vuelven el aliciente de familias como estas, esos lazos familiares basados en la confianza y en el amor por el otro hacen que esta decisión sea incuestionable aun sabiendo lo que cada miembro deja atrás.

La familia Labarca de manera inicial se distribuye en el municipio, Jean Carlos con núcleo familiar y José Eulogio con el suyo y su madre, cada una en una casa, cada jefe de hogar con las labores realizadas cubría los gastos de su familia, las madres de ambos núcleos se encontraban a los cuidados del hogar y de sus hijos y empezaron una lucha para que sus hijos fueran escolarizados y luego de varios acercamientos a Secretaría de Educación de Carepa se logra que los menores sean recibidos con la poca documentación que traían y con su condición de irregularidad.

Las preocupaciones disminuyen un poco cuando están todos en el mismo lugar, pues el apoyo mutuo es fundamental para ellos, en lo laboral José Eulogio está organizado en su trabajo en la bolsaría, Jean Carlos no ha contado con tan buena suerte en el tema de la construcción es un oficio inconstante, inestable y estas condiciones lo llevan a una dura crisis económica que lo obliga a tener que ir se a vivir a casa de su hermano menor para poder mitigar un poco la mala situación.

La nueva situación familiar los lleva a volverse una familia de tipología extensa, con jefatura masculina, pero donde lo económico ya solo no es responsabilidad de los hombres si no que se vuelve un asunto de todos, Keila y Aidé empiezan a realizar ventas ambulantes fritos,

Haidana la hija mayor trabaja los fines de semana en una legumbrería, todos los recursos conseguidos son invertidos para gastos del hogar y la salud pues en esta familia solo 5 personas cuentan con afiliación al Sisbén en calidad de población de bajo recursos, el resto de los integrantes debido a su condición de irregularidad solo los atienden en caso de emergencias en el hospital, pero si los aqueja otra dolencia lo deben hacer de manera particular con sus propios recursos.

Habitaron inicialmente un hogar que se hallaba a la orilla del río de Carepa donde solo pagaban cien mil pesos por el arriendo, pero en el mes de abril del 2019 tuvieron que salir debido a que por temporada de lluvia se volvió un sitio de riesgo para ellos, ahora están en una casa mitad construida en adobes y la otra mitad en madera que cuenta con 3 habitaciones donde pagan doscientos mil en arriendo, los servicios públicos son muy variados entre ochenta mil y cien mil pesos, cuentan con 5 camas en las cuales deben dormir los nueve integrantes, utensilios básicos de la cocina, una nevera prestada.

El hacinamiento en el cual se encuentran ha generado el fortalecimiento de los lazos y relaciones familiares con el amor y respeto que se tienen los unos a los otros, la convivencia es limpia sin reparos, ni situaciones violentas entre ellos, estos cambios han sido duros de afrontar para esta familia pues venir de un lugar donde no pagas nada porque todo lo subsidian a tener que minimizar gastos para que no les lleguen tan caros los servicios, como nos cuenta José Eulogio *“los primeros días se me hizo muy extraño si me entienden, porque aquí uno no deja la llave abierta y allá amanece con las llaves abiertas, los bombillos prendidos hasta las 10 o 11 de la mañana o sea es un cambio muy muy drástico, puede decir uno el sistema de adaptación, mi casa tiene 3 aires mi cuarto tiene un aire de 18, el cuarto de mi mamá, el cuarto de los huéspedes,*



*nosotros tenemos un cuarto de huéspedes allá dos cuartos tienen baños internos”* (Diario de campo Cartografía, IPC, 14 de abril del 2019).

El dialecto también ha sido difícil de aprender pues en su cotidianidad suelen usar palabras que pueden ocasionar algún tipo de molestia con los colombianos debido a la significación que tienen para nosotros, José Eulogio menciona:

*“Los dialectos por decir una cosa y no vaya a ofender al otro la forma de expresarnos, que para nosotros no es nada por decir: soy arrecho muchachos y aquí arrecho entonces ya lo miran a uno y para nosotros que si es terco, si es desobediente, por decir así, voz si soy arrecho muchacho vení pa ca, que si es cansón, esas son cosas que se dicen en nuestra ignorancia, pero a otras personas les sobre entiende que es algo y con el pasar del tiempo nos hemos ido bueno, yo si soy de las personas que me trato de socializar con la otra persona o para no hacerla sentir mal, el sí me dice a mí que voz ya parecéis un colombiano, yo estoy viviendo en Colombia si me entienden en qué sentido, utilizo mucho la chimba, utilizo mucho el excelente, palabra que acá se usan pero por eso porque las oigo, nosotros somos como los loros las escuchamos todos los días pues se nos pegan entonces las copiamos, entonces esas son cosas que aunque uno no las quiera decir, pues la dices porque constantemente te las están diciendo la decís o te la dicen y así sucesivamente”* (Diario de campo cartografía, IPC, 14 de abril del 2019).

**Foto 4. Cartografía social Familia Labarca**



(Foto tomada por Patricia Coneo, 15 de abril 2019)

Hoy a dos años de que inicio todo su proceso de migración, cada adulto y adolescente de esta familia sigue con sus mismas ideologías políticas y sociales, a la espera de un despertar de su nación, con la fe puesta en recuperar todo lo que dejaron atrás, de volver a ese país al cual le deben tanto. Pero al mismo tiempo reconocen que llegar a Colombia ha significado mucho y lo logrado hasta ahora ha sido significativo para ellos, adaptarse no ha sido fácil, pero en el día a día lo han ido logrando, aprender de la cultura y costumbres de la región, ha sido un reto que va ligado al respeto por la diferencia, hacia esas cosas que cobran valor para esos otros.

Agradecidos porque en el tiempo que llevan en este su nuevo hogar de acogida no han sido víctimas de ningún tipo de abusos o maltratos, las familias colombianas han sido cómplices en todo este proceso de adaptación, es una familia expectante ante la situación política, social y económica de Colombia, manejan con prudencia el inmiscuirse en temas que por ser extranjeros no los hacen suyos, esperan de las autoridades nacionales y municipales leyes que puedan

garantizar los derechos fundamentales, sobre todo a los pequeños porque a pesar de no manifestarlo para ellos es más difícil el desarraigo y son mucho más vulnerables.

Algunos sueños familiares han seguido su rumbo, Haidana con todo el apoyo del equipo de Secretaría de Educación del municipio de Carepa está logrando convertirse en un bachiller más, presentó sus pruebas Icfes como cualquier nacional y su familia orgullosa siente que le debe mucho a esta nación.

La familia Labarca es un claro ejemplo de entrega y amor, la fortaleza en sus relaciones hace que se puedan adaptarse a cualquier tipo de contextos, que los golpes de las más duras situaciones se sientan menos intensas, se mantienen firmes en su pensar y en su esencia, ofrecen lo que tienen desde su escasez, son un libro abierto, hablar les refresca el alma y los mantiene conectados con ese lugar mágico que los vio crecer.

## V. EMPRENDEDORA DE SUEÑOS

*Estoy pensando en exilarme, me casaré con una miss  
de crenchas color de mecate y ojos de acuático zafir;  
una descendiente romántica de la muy dulce Annabel Lee,  
evanescente en las caricias y marimacho en el trajín,  
y que me adore porque soy tropical cual mono tití...  
que me pregunte ingenuamente  
—¡y yo no la habré de desmentir!—  
cómo es cierto que en Venezuela los coches de la gente chic  
los tiran parejas de tigres, de tigres «tamaños así...»  
(y la altura de un elefante marcará su mano pueril).  
¡Qué fantasías desarrolla el claro sol de mi país!*

*Fragmento del poema «Balada del preso insomne» de Leoncio Martínez.*

Este capítulo tiene como finalidad conocer la realidad de la familia Yáñez, en su antes y después de su migración, describiendo sus cambios significativos en las dinámicas sociopolíticas económicas y culturales, vinculando la información recolectada y generada a partir del trabajo de campo, permitiendo conocer los testimonios de los actores implicados en la investigación.

La familia Yáñez es una familia monoparental, conformada por Greyka que es la madre y Génesis es la hija, ellas provienen de Ciudad Bolívar del Estado Bolívar Venezuela, actualmente reside en el eje bananero Municipio de Carepa Antioquía, decidieron salir por propia voluntad de su tierra natal por la problemática socioeconómica que se viene presentando en el país, esta salida se llevó a cabo por el puente Simón Bolívar que limita con la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander.

Esta familia teniendo una vida estable en su tierra natal junto con sus familiares donde no les faltaba nada, ya que eran beneficiarios de algunos aportes o subsidios que el gobierno les brindaba a los ciudadanos venezolanos, su vida cambió completamente por la crisis que está

viviendo su país, se vio obligada a emigrar hacia Colombia para tener una vida estable y huir de la problemática del territorio.

Fue allí donde la familia al notar esas problemáticas tomó la decisión de migrar, no obstante, no podían partir sin tener conocimiento hacia donde iban a llegar, esto llevo a comunicarse con otros compatriotas para tener conocimiento a que territorio trasladarse para tener esperanza de rehacer sus vidas y poder tener una estabilidad económica y de la misma forma contribuirles a los demás familiares que aun habitan Venezuela.

No obstante, no se debe desconocer el desarrollo de vida que tenía la familia Yánez en Venezuela, Greyka nació en el Estado Bolívar donde su infancia y juventud estuvo acompañada junto a su madre, padre y hermanos en algunos momentos de su vida donde relata que: *“nosotros somos cuatro, tres varones y una hembra, yo soy la última, ellos tres son de un padre, ellos son apellido Stanford y yo soy apellido Yánez, ellos tres son de un papá y yo soy de otro, mi mamá me dijo a mí siempre que estudiara, me dijo ellos no quieren estudiar porque ellos no quieren hacerlo, quiéralo usted hija la única hembra para que no sea cachifa<sup>5</sup> de nadie, pa que no tengas que trabajarle a otros”*. (Diarios de campo #5, WV, 20 de abril de 2019).

Estudiar, consejo que le recalca en gran medida la madre de Greyka ya que sus otros hijos no deseaban hacerlo y ella al ser la única mujer entre sus hermanos, decidió hacer todo lo contrario a lo que se han dedicado ellos, no fue en vano los consejos de su madre, ya que tenía un

---

<sup>5</sup> En ciertas regiones de Venezuela, usan el término de Cachifa para la mujer fea, de poco atributo físico (para los guaros). Quizás se cree que por eso tiene el sentido peyorativo al referirse a una sirvienta. Algunos dicen que su origen viene de la expresión en inglés “k. chief” que mezcla “chief” y “kitchen” que viene a significar “jefa de la cocina”. Recuperado de: <http://www.cuandoerachamo.com/cachifa-definicion-de-donde-viene-la-palabra-cachifa>

claro ejemplo de lo que no quería para su vida por lo que expreso: *“yo me veía en el espejo de mi mamá que ella tuvo cuatros hijos y a mi mamá le toco llevar hasta golpe de tanto el papá de ellos como del mío y hasta de un padrastro y luego otro hombre más que tuvo y eso es un desastre de vida que llevo mi pobre madre entonces yo decía no yo no quiero llevar esa vida, yo quiero estudiar”*. (Diario de campo #5, WV, 20 de abril de 2019).

De esta forma, transcurrió su etapa de infancia viviendo y disfrutando de sus familiares y alrededores de su vida, luego al pasar a la etapa de adolescencia y juventud recuerda que su país todo marchaba bien y con normalidad donde su preocupación era solo estudiar y que su madre se sintiera orgullosa por seguirle el deseo que tanto anhelaba para su hija, es así que lo reitera en su relato: *“cuando estaba bien solo estudiaba era una mantenida de mamá, hasta cuando estudiaba en la Universidad mi madre me hacia todo, no me ponía hacer nada yo llegaba y eso era almuerzo hecho, la ropa acomodada en gancho, todo porque mi mamá estaba muy orgullosa de mí y además era la única estudiando”* (Diario de campo #5, WV, 20 de abril de 2019).

Al transcurrir gran parte de su vida en Ciudad Bolívar, se traslada a la Ciudad de Tucupita del Estado de Amacuro a realizar sus estudios universitarios en licenciatura en educación infantil, en el transcurso de su estudio conoció a una persona que se convertiría en alguien importante para ella donde compartirían varios años juntos y producto de esta unión surge Genesis Milano Yánez, su hija que es su motivación para trabajar y tener un bienestar principalmente para ella, si bien no es fácil dejar todo en el olvido en su territorio y asentarse en una región totalmente desconocida y con unas lógicas diferentes a las que ha vivido.

Los años compartidos junto a su pareja en su momento no pasaron en vano, el fruto de esa unión pudo obtener varios propósitos que tenían como pareja, de esta forma lo ratifica: “*bueno así surgimos nos fue muy bien nosotros teníamos casa, teníamos moto, de todo*”. (Diario de campo #5, WV, 2 de abril de 2019).

Posterior a ello, mientras expresaba lo compartido con su pareja, hace un paralelo entre las casas en Venezuela y las que se encontró aquí, algo que la sorprendió mucho y ha sido un factor determinante en la adaptabilidad en el eje bananero, Greyka expresa que “*Venezuela por muy que eran algunas casas, cada una tenía por lo menos un aire acondicionado y no carecían de dificultades en los servicios públicos por lo menos el sueldo que uno se ganaba en el trabajo te lo gastabas en cosas para uno y su familia en objetos que uno necesitaba*”. (Diario de campo #3, WV, 26 de octubre de 2018).

Venezuela, tenía como propósito orientar sus recursos a sus habitantes, por lo tanto, designaban subsidios o bonos que son distribuidos entre alimentación, combustible, servicios públicos, salud, educación y demás servicios, estos procesos que tiene el gobierno han traído consigo un sin fin de consecuencias que esconde en un trasfondo los daños que se le hace a la sociedad mientras se siga realizando estas acciones. Por lo tanto, Díaz manifiesta que “En teoría, el subsidio funciona como un escudo que protege al individuo ante cualquier crisis económica que pueda afectar su bolsillo. Es decir que dentro de todo lo malo que puede vivir el venezolano, éste sabe que por lo menos el precio de la gasolina no subirá como lo hace el resto de sus gastos cotidianos”. (Díaz, 2014, párr. 2).

De este aporte que realiza el Estado no estaba exenta la familia Yánez, algo que veía con buenos ojos ya que gran parte del salario le quedaba libre y este lo podría gastar en recreación y demás cosas personales, Greyka manifiesta que *“los servicios públicos y de alimentación y si poseen algún vehículo también son subsidiados por el gobierno realmente se vivía muy bien allá, yo cobraba un salario que me quedaba libre y cobraba una cesta alimentaria que se llama cesta ticket<sup>6</sup> era un papelito que uno lo arranca ¡chass! Y uno paga en el supermercado lo que era la alimentación por un mes y mi salario completo me quedaba”*. (Diario de campo #3, WV, 26 de octubre de 2018).

A partir de la brecha social que se viene presentando desde la transición de gobierno, como familia ante esta situación decidieron marcharse ante la falta de seguridad, alimentación entre otras cosas que se fueron escaseando, al ver esto como familia planearon hacer la salida del país por medio de otros amigos y conocidos a territorios donde podrían rehacer sus vidas y salvaguardar la vida de su hija, pero Greyka recuerda un poco la decisión planeada y como era su pareja con ella:

*Antes de yo salir del país con él, teníamos muchos y muy buenos planes era un buen hombre pa que mentirte, era el tipo de hombre que trabajaba y le daba toda la plata a la mujer en la mano para que la mujer sea, porque sabe que yo soy muy administrativa, para que la mujer sea quien la administre, porque me decía yo prefiero darle la plata a ti porque tú eres muy buena en eso.* (Diario de campo #5, WV, 20 de abril de 2019).

---

<sup>6</sup> El Cesta Ticket, es un incentivo de carácter obligatorio que se ofrece a todos los trabajadores venezolanos, este incentivo también es conocido como bono de alimentación y percibido como parte de los beneficios por su trabajo. Esto es un derecho por ley para todos los trabajadores venezolanos, y el cual deben exigir ante el departamento de administración o cobranza los montos exactos del pago de su bono de alimentación, para que tengan así una referencia y pueda aplicar la fórmula para calcular el valor real de su bono de alimentación. (Notilogia, 2019, párr. 1)



Al tener ya planeado la salida del país ante la situación, se comunican con conocidos para saber o tener conocimiento a donde llegar, algunos de sus conocidos les manifestaron que Urabá es un territorio muy bueno, en consiguiente, deciden viajar desde Ciudad Bolívar al Estado de Táchira donde está ubicado el puente fronterizo, allí se quedaron varios días realizando el trámite correspondiente al salir del país.

Después de pasar algunos días en la frontera, proceden a realizar el viaje correspondiente de Cúcuta a Urabá, Greyka no contaba que ese día era el último que compartía con su pareja “*a mí me abandonó el papa de mi hija acá en Colombia*” (Diario de campo #5 WV, 20 de abril de 2019), este abandono impacta en gran medida a ella por lo que no tenía a nadie acá en el país, solo contaba con su hija, pero no fue impedimento para salir adelante.

De este modo, al sobrellevar la situación descrita anteriormente, relata por los lugares donde vivió hasta llegar donde está hoy en día, viviendo y compartiendo con su hija, relata que:

*Llegue a Carepa, allí estuve de mayo a septiembre pa ver sí estuve cuatro meses 3 meses y pico y de ahí bueno me voy para una residencia donde pagaba 150.000 pero ahí vivía muy mal, vivía mucha gente y no lavaban los baños, era un inquilinato y después de ese inquilinato estuve cuatro meses septiembre, octubre, noviembre, diciembre y enero, ya en enero me mudé para el frente en una pieza buena que tenía baño adentro tenía la poceta tenía lavadero todo allá dentro perfecto para mí y mi hija, ahí tuve dos meses nada más y allí fue que me vine para acá y me vine no porque estaba mal, sino que mi hermano venía y no lo podía recibir en un cuartico con mi hija o sea uno tiene que tener su privacidad, de*

*hecho aquí no hay mucha privacidad está la única puerta y eso no tiene cortina, no tiene ya él sabe” (Diario de Campo #5 WV, 20 de abril de 2019).*

Al llegar su hermano Robelsent no dudo en ningún minuto en abrirle las puertas de su domicilio para que este pudiera rehacer su vida como lo viene haciendo ella, de esto modo, nos comparte de como era su relacionamiento y comunicación con sus hermanos y madre, ya que estaban viviendo en Estados diferentes. *“Sí, seguíamos teniendo comunicación pero cada quien cogió su rumbo porque nos distanciamos ya que cada uno vivía en un estado diferente, mi mamá llegó a vivir donde él vivía aparte, él vivía en Islas Margarita con su familia y mi otro hermano vivía con su mujer en otro sitio y el otro vivía en Bolívar y yo en Amacuro, mi mamá vivía en el mismo Estado donde queda Islas Margaritas, pero ella vive sola y él aparte, pero igual nos distanciamos, cada uno consiguió empleo y conformamos su familia por aparte pero cada quien se distanció” (Diario de Campo #5, WV, 20 de abril de 2019).*

Ahora ya radicada en el bananero específicamente en el municipio de Carepa, donde se dedica a la venta ambulante de limonada venezolana, también alquila dispositivos móviles para realizar ventas de comida rápidas y con ello ha sido su sustento que le ha servido en gran medida para incorporarse a las dinámicas territoriales del municipio, donde manifiesta que no ha sido fácil, pero igual disfruta de su quehacer ya que le ha dado el pan de cada día a su familia.

Greyka es una persona que tiene mucha fe en el ser supremo, que la ha bendecido y la ha purificado de algunos males que en un momento le perturbaron su vida, esa misma creencia le ha permitido visualizarse en su negocio y pensar en un más allá, posibilitando la estructuración de un

establecimiento que espera en su momento llevarlo a cabo, así manifiesta la motivación que tiene para generar más ingreso y poder tener un mejor bienestar para su familia *“Tú vas a crecer, evolucionar, vas a subir y ha sido verdad y tú sabes de que cuando yo empecé, a con esa cuestión es de ese carrito y primeramente Dios cuando pase la Semana Santa voy a hacer una negociación”*. (Diario de Campo #5 WV, 20 de abril de 2019).

La madre de Greyka siempre ha estado en constante comunicación con ella, donde le comparte todo lo que tiene pensado y a que se está dedicando en Colombia, siente que su madre no va estar orgullosa ya que ella ha querido siempre que estudie y no sea cachifa de nadie, por lo tanto la madre al tener conocimiento de sus oficios, le manifiesta que: *“Greyka tú no eres vendedora de limonada y no eres vendedora en la calle porque tu mamá te dijo que estudiaras”*. (Diario de campo #5 WV, 20 de abril de 2019).

Migrar es una acción que ha dejado repercusiones en sus vidas como familia ya que recuerdan como dejaron todo, empleo, familiares, cosas materiales en su tierra natal, ante la problemática social de su país; para muchos es la primera vez que hacen este acto de salir de sus territorios a otros totalmente desconocidos en búsqueda de sus bienestares y el pleno desarrollo de sus vidas junto con sus queridos, es inevitable no pensar en todo lo que consiguieron y que hoy ya no está, como lo expresa Greyka:

*“La casa que adquirimos por nosotros mismos, me la volvieron polvo igual a mí no me afecta eso, yo nací con nada de eso, lo material no me llena, Dios sabrá que me va a dar, aquí me profetizaron en la iglesia en la Interamericana la iglesia donde voy en*

*Turbo un profeta y donde quiera que llego me dicen que Dios me va a dar el triple de lo que el diablo me quito, así me han dicho, yo me quedo es fría, terminó llorando, no te preocupes por lo que perdiste en profecía pues o sea cuando ya a esa gente le entra el espíritu santo le están hablando a uno, gente que ni me conoce porque yo fui para Turbo y allá no me conocen, un muchacho alto y moreno un profeta me empezó a orar a mí y me dijo has sufrido mucho como sabe ese hombre si apenas me está viendo tú has sufrido mucho, Dios manda a decirte esto y esto y empiezo yo a llorar, yo no empiezo a llorar por cualquier cosa, yo lloro por el quebranto del espíritu santo, yo lloro porque él me esté diciendo eso porque yo sé que esos son palabras de Dios, yo se Dios en su momento me va permitir recuperar todo lo material y tampoco me estoy ahogando por eso, yo no me voy a llevar nada de este mundo, nadie se lleva nada” (Diario de Campo #5 WV, 20 de abril de 2019).*

Si bien, la religión le ha permitido llenarse de fe, de tener esperanza por todo lo que perdió va a ser recompensada con el doble de lo perdido, sin desconocer que esta creencia le ha permitido ser resiliente ante las adversidades que se le han presentado en la vida, una de ellas es el acto de migrar a explorar otros espacios con el fin de huir de su país, así lo expresa:

*“Migrar de mi país ha sido el acto más terrible que he realizado en mi vida, ya que allí he realizado y vivido gran parte de mi vida con mis familiares, amigos y allegados, ha sido muy difícil irme de mi territorio natal por los cambios que se han presentado en mi vida, dejar a mi familia es muy duro, pero al ver la necesidad y la desesperación del día a día, no había de otra que salir a buscar nuevos rumbos, esto implicó la transformación en*

*todos los aspectos de mi vida laboral, económica, social y familiar al radicarme en Colombia que es un país totalmente diferente al de origen, donde en la gran parte hay que pagar por un servicio para poder satisfacer una necesidad” (Entrevista Greyka, 19 de octubre de 2018).*

De esta manera, migrar trae consigo cambios significativos para las familias que son de vital importancia, y la familia Yánez no está exenta de estos cambios, más de dos años de haber llegado a Carepa, valora mucho la acogida y el respeto que han demostrado con ella, comprende que no todas las personas tienen la misma perspectiva de la llegada de venezolanos a la región, por este motivo valora mucho la acogida que han tenido con ella y su familia en el territorio, agradeciendo a las personas que han estado ayudándoles directa e indirectamente, de igual forma agradece a las personas que asisten en la religión donde se congrega.

Al culturizarse en la región en un principio se le dificultó por medio del dialecto, si bien hablamos el mismo idioma pero se entiende que cada territorio hispano hablante tiene diferentes formas de expresarse, ha sido fácil su adaptación ello, sin embargo, no es determinante para realizaciones con su alrededor, tejiendo amistades en su vecindario, en este tiempo que ha estado en el municipio no ha sentido la vulneración de sus derechos, agradece en brindarle la educación de su hija en la Institución Luis Carlos Galán Sarmiento donde cursa su primer año escolar.

Finalmente, estos cambios que surgen a partir de una problemática social, llevaron a Greyka a emprender actividades que ni ella se imagina que algún día de su vida las iba a realizar, sin embargo, su entrega y pasión por lo que realiza la ha llevado a estar siempre adelante, a

pensarse en otras posibilidades que le permita tener una estabilidad económica y poder ayudar a sus familiares en su tierra, sueña con volver a su país pero mientras continúe con esa problemática no lo piensa hacer, mientras tanto va seguir en Carepa, territorio que la acogió y se siente profundamente agradecida.

**VI. NI SOY DE AQUÍ NI SOY DE ALLÁ, UNA MIRADA DESDE LAS  
DINÁMICAS DE TRES FAMILIAS MIGRANTES VENEZOLANAS**

*Obligaba a mis ojos a no ver la realidad  
Creando excusas para no escuchar  
Yo me escudaba, no reaccionaba  
Pero, tarde o temprano, me tenía que marchar  
Y mi madre me ayudó, al vacío me lanzó  
Me dijo: Mi negrita, es con buena intención  
Yo soy tu madre y quiero verte volar alto  
Y no lo harás si te tengo entre mis brazos  
Y yo decía: ¿Cómo carajo se hace esto?  
Dejar mi casa, mi familia y mis afectos  
Dejar mi tierra y mis amigos  
¿Por qué no todos se vienen conmigo?*

*Fragmento de la canción «Me fui» de Reymar Perdomo.*

El presente capítulo tiene como finalidad, exponer los cambios reflejados en las tres familias migrantes en la incorporación al eje bananero a partir de las dinámicas sociopolítica, económica y cultural; plasmar su antes y después de la migración es una necesidad para la profesión de Trabajo Social, ya que, partiendo de estas experiencias se interpreta y analizan las múltiples realidades y relatos que coexisten alrededor de cada familia, teniendo en cuenta que cada sujeto es poseedor de saberes, ideologías y costumbres arraigadas a su naturaleza de ser humano.

Dinámica, es la construcción de las interacciones desde las dimensiones del territorio, que están latentes en las relaciones sociopolíticas, económicas y culturales que posee una población a partir de sus conocimientos, vivencias experienciales y constructos de los espacios transformados por las condiciones propias de cada contexto; las fluctuaciones del mismo permiten que sus

características, finalidades y procesos sociales apropiados sean identitarios de la población en convivencia con el medio que la rodea.

Las dinámicas antes mencionadas son ejes fundamentales que al abordarlas dan los matices necesarios para una interpretación clara y concisa que marcan cada cambio, no solo desde la movilidad sino también desde la permanencia y con ellos las nuevas adaptaciones que transforman a cada grupo familiar, al mismo tiempo denotan el acontecer de este grupo poblacional, como ha sido en su después esa incidencia y qué relaciones han logrado tejer alrededor de los grupos donde se encuentran insertos, así mismo pensar y evaluar cómo está preparada la nación para afrontar fenómenos y crisis humanitarias procedentes de cualquier parte de Latinoamérica.

Partiendo desde la *Dinámica económica* entendida, como el intercambio y la distribución del consumo en el contexto, desde la formación social, que responde y se apoya en un sistema de producción autóctono propio de la región y sus variaciones en el comercio de bienes y servicios, por lo tanto, lo económico es un elemento de primer orden que complementa la configuración sociopolítica de cualquier territorio y que genera arraigo a un lugar en particular y así mismo, apropiación.

Keila Montiel perteneciente a la familia Labarca, era empleada en su país de origen donde devengaba un salario mínimo legal con todas las prestaciones de ley que brindaba la empresa, pero luego de la migración, ya instalada en el municipio de Carepa asumió un rol de ama de casa, dedicada a los cuidados del hogar, de los menores y venta de fritos, en comparación con Claribeth Vílchez quien hace parte de la familia Boscán Vílchez que siempre estuvo dedicada al hogar y los cuidados de su hija pero al llegar al Urabá asumió el reto de laborar en una peluquería realizando



peinados a niñas, partiendo de la única experiencia que tenía con su hija, trabajo que le ha generado una estabilidad a su hogar.

Así mismo, se puede identificar un cambio de roles, Keila pasa de ser proveedora económica a depender de lo que pueda conseguir su esposo y en el otro caso, se identifica una posición de proveedora principal del hogar en Claribeth, ya que por su estabilidad laboral y ganar más dinero que su esposo, puede suplir casi que en un cien por ciento las necesidades básicas del hogar y al mismo tiempo genera en ella independencia y empoderamiento.

Se logra evidenciar que la familia Labarca cuando vivían en la Cañada Venezuela, cada núcleo familiar tenía su casa, sus espacios, unos cerca de otros, pero cada uno en lo suyo, ahora ya en territorio colombiano, más exactamente en el eje bananero, inicialmente se asienta de la misma manera, pero debido a la inestabilidad laboral de Jean Carlos y José Eulogio y a lo poco que ganan debieron unirse y vivir todos juntos, para poder mitigar un poco los gastos, las otras dos familias al tener a todos sus miembros adultos laborando de manera más estable, logran tener más comodidades y acceder a más servicios, como por ejemplo espacios de recreación y salud.

Para todas la familias resulta carísima la vida en Colombia, para ellos significa pagar muchos impuestos, vienen de un sistema donde no pagaban mucho o nada por los servicios básicos como energía, agua y gas, lo que ganaban era usado en otros gastos del hogar, recreación o algunos gustos, pues sus casas estaban adecuadas con aires acondicionados, en algunos casos piscina y motocicletas; al llegar al eje bananero a las tres familias les ha tocado aprender a ahorrar y hacer más cautelosos en el manejo de los recursos, pues las dinámicas en nuestro territorio son diferentes,

se hace uso de los servicios básicos del hogar, pero al pagar por ellos se tiene la libertad de exigir que brinden un buen servicio.

De las tres familias, dos de ellas: Labarca y Yáñez en su lugar de origen eran beneficiarios de la Clap que era unas cajas que distribuían casa por casa de los productos regulados de primera necesidad a bajo costo (solo para simpatizantes del gobierno) y el Cesta Ticket o bono de alimentación que es un beneficio alimentario establecido en la ley para trabajadores del sector público y privado, lo que generaba un ahorro a la hora de comprar productos de la canasta familiar y el dinero que ahorraban podía ser usado en otras cosas tales como: vehículos, recreación, vestuarios, entre otros, pero al llegar al eje bananero, el tema de subsidios en productos alimenticios desaparece y deben enfocarse en conseguir los recursos necesarios para realizar compras al menos de los productos alimenticios de primera necesidad.

Por otro lado, entendemos la *Dinámica sociopolítica*, como esas relaciones y acciones que se establecen, realizan o llevan a cabo, los grupos sociales en general en el proceso de organización, apropiación, construcción y relaciones de dominio en el ejercicio del poder para pensar y proyectar el territorio. Partimos desde la relación que se establece para la construcción del territorio. Lo social es determinante para esta dinámica, al igual que las políticas que regulan el funcionamiento de las estructuras, relaciones y orden social que se complejiza con la construcción de identidades de los sujetos, las comunidades y los intereses a los que apela cada grupo social.

Venezuela es un país donde la mayor parte de la población accede a beneficios, como servicios de salud, educación y vivienda de forma subsidiada, que se convertían en condiciones de

bienestar que iban decayendo de forma que generaron alarmas en temas como la exclusión, pobreza y desigualdad, la crisis generó un margen o brecha social que ha forzado a que muchas personas migren a otros países, ya no como decisión para buscar un desarrollo personal y profesional, sino como una alternativa para resolver los problemas de supervivencia que angustian la vida de los venezolanos.

Para estas familias el tejido social, atraviesa por una fase crítica, el individualismo se volvió el pan de cada día, el ser se volvió indiferente a la situación del otro y solo vela por sus necesidades, el actuar de manera colectiva no existe para ellos, conociendo esta situación se difiere ya que el ser humano es por naturaleza sociable y depende de esa asociatividad para subsistir en muchas ocasiones, tal como se retoma en la pirámide de las necesidades de Maslow cuyo tercer nivel son las necesidad de afiliación donde se encuentran aquellas que nos generan la mayor parte de las relaciones tales como la amistad, el afecto o la pareja y el cuarto nivel de la pirámide está compuesto por las necesidades de reconocimiento, el prestigio, el respeto, logros que no los consigue el ser humano solo, necesita del otro en toda su esencia y con sus diferencias. (Maslow, 1943).

Las familias migrantes de este proceso dan cuenta de cómo el gobierno venezolano ha sobrevivido a una oleada de múltiples protestas e intentos de golpe de Estado, las instituciones militares, siguen siendo el pilar fundamental del régimen y pese a todas las dificultades que afrontan los militares, los altos mandos siguen mostrando lealtad al gobierno.

La familia Labarca tiene una postura clara y se definen de la oposición, saben que estar en Colombia en este momento es el resultado de no cambiar su posición política, de no negociar sus

convicciones y principios, fueron señalados y discriminados por simpatizantes del dictador, fueron excluidos de muchos beneficios proporcionados por el Estado, pero ninguna de estas situaciones les hizo cambiar su forma de ser y pensar, hoy conocen un país democrático con fallas, pero donde se respira libertad en todas sus esferas.

El padre de Claribeth Boscán Vílchez, desde muy joven se unió a las fuerzas militares de Venezuela, pero jamás entró en las dinámicas de poder, el régimen no pudo comprar su conciencia y nunca estuvo de acuerdo con las políticas y decisiones del régimen y todo lo que era su padre se vio reflejada en ellos, sus hijos.

Se necesita un enfoque humano, organizado, que esté convencido de las bondades de la ayuda al prójimo, sabiendo que entraña sacrificios para poder destituir intereses individuales, y empezar a pensar de manera colectiva en pro del bien común, se trata entonces de construir los lineamientos y bases de un país en democracia, donde todos compartan intereses, deberes y se reconozcan con los mismos derechos.

Por último, la *Dinámica cultural*, es la apropiación de representaciones, organizaciones de forma simbólica en un contexto; donde los individuos de forma colectiva se entienden, viven y socializan; comparten códigos que son representados en ritos, expresiones corporales, música, gastronomía y actividades deportivas. El asentamiento de las familias venezolanas en nuestra región no solo implica procesos económicos como factor para su desarrollo, hay un mundo de relacionamiento que coloca a los miembros de las tres familias en el centro de un proceso de adaptación, que le otorga la posibilidad de acceder a una convivencia en comunidad, plena y única.

La dinámica cultural la vemos como ese pilar que integra el respeto y la adaptación a las características particulares de los distintos grupos sociales que habitan en el eje bananero, partiendo de sus necesidades y expectativas. La cultura, entonces, constituye un mecanismo incalculable para fortalecer el desarrollo económico y social de estos migrantes.

Hacer parte de una cultura, es tener la capacidad de relacionarnos, comunicarnos, lograr explorar y explotar esas capacidades cognitivas que nos vuelve sujetos dinámicos, que apropiamos costumbres, ritos, entre otras manifestaciones que nos van identificando a nivel personal y de comunidad.

La familia Labarca en general venía de su país de origen como una familia católica, arraigada a sus creencias y ritos, al llegar al eje bananero se ve influenciada por una organización sin ánimo de lucro que ayuda a las familias migrantes venezolanas y que pertenece a una iglesia cristiana por lo cual deciden hacer parte de esta congregación y cambian sus prácticas religiosas de raíz. De la misma manera, la familia Yáñez venía sin pertenecer a ningún tipo de religión al llegar al Urabá se adhieren a una iglesia cristiana. Para ambas familias, la religión se vuelve un soporte para ser más persistentes y capaces de alcanzar aquellos objetivos a largo plazo, importantes para ellos y para sus grupos familiares, dentro y fuera del territorio nacional.

Para la familia Labarca adaptarse en el lenguaje ha sido difícil, es algo que está plasmado en las entrevistas que se realizaban a los diferentes miembros, pues utilizan palabras típicas de su lugar de origen que acá en el eje bananero tienen otro significado, que puede generar molestias entre las personas que desconocen su nacionalidad.

En conclusión la incorporación de estas familias migrantes venezolanas al eje bananero bajo estas dinámicas expuestas anteriormente, genera nuevas experiencias, que posibilitan un nuevo mundo de situaciones y vivencias que modifican ámbitos personales, familiares y comunitarios, tanto en ellos como en la población de acogida; estas fluctuaciones permiten que se lleven a cabo procesos sociales apropiados de convivencia y logra en ellos sin perder su identidad, que puedan ir asimilando y adaptándose a ese nuevo contexto.

**ORIENTACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA RUTA DE ATENCIÓN  
INTEGRAL PARA LOS MIGRANTES EN EL EJE BANANERO.**

*Mis hijos han de ser gimnastas con el ímpetu varonil  
de quien tiene libres los músculos  
libres el pensar y el sentir,  
pues nacerán en tierra extraña y no en la tierra en que nací;  
y mis nietos, gigantes rubios, de cutis de cotoperiz,  
bíceps y espíritus de atletas con volubilidad infantil,  
puede que sí se me parezcan,  
tal vez tengan algo de mí:  
la realidad de mis ensueños, la mentira de mi sufrir.  
¡Pero en vano entre sus cabellos  
hundiré mi mano febril, echaré hacia atrás sus cabezas  
y buscaré, sin conseguir, en el fondo de sus miradas  
el claro sol de mi país.*

*Fragmento del poema «Balada del preso insomne» de Leoncio Martínez.*

El presente capítulo tiene como finalidad crear lineamientos para la construcción de la ruta de atención integral para los migrantes en el eje bananero (RAIMEB), a partir de lo planteado en el capítulo “*Abordando el contexto migratorio*” donde se enmarca este fenómeno; así mismo, es necesario enunciar el marco normativo, la fundamentación pedagógica y los principios éticos políticos en el que se ampara esta ruta desde sus componentes que se transversalizan entre sí, para lograr la atención integral de familias migrantes que se encuentren en el territorio.

Los lineamientos se construyeron desde un enfoque sistémico el cual orienta a que las decisiones se acogen a favor de la población migrante y estas den respuestas a escenarios interdisciplinarios y de coherencia en las distintas etapas de la ruta de atención, es así como desde las disciplinas de Trabajo Social, Derecho y Psicología, se debe orientar los procesos de garantía

y restablecimiento de los derechos consagrados en el tratado de 1948, ratificados por la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Es así, como hacemos mención del bagaje legislativo que debe ser tenido en cuenta para el direccionamiento de la población migrante. Dentro del marco normativo que respalda la estructuración de la intervención de la población enmarcada en el proyecto y su institucionalidad, así como las funciones propias desde la intervención, a nivel internacional se establecen leyes que regulan el actuar de la legislación colombiana frente a los ciudadanos migrantes.

La Declaración Universal de DDHH de 1948, de la cual retomaremos los artículos 1 y 2, en los cuales prevalece la vida, la libertad y la dignidad humana de todas las personas. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de una nación bajo administración fiduciaria, no autónoma o sometida a cualquier otra limitación de soberanía.

La Declaración de los Derechos de los Niños de 1959, de la cual retomaremos los principios 6 y 7, donde se garantiza para los niños el derecho a una familia y a la educación como obligatorios, de esa manera, se puede garantizar que el desarrollo de su personalidad se dará en un ambiente de afecto y seguridad moral que genere un entorno protector para el libre y buen desarrollo del mismo.

La Convención Internacional de los Derechos de niños y niñas de 1989, de la cual retomaremos para fines de este contexto los artículos 1, 4 y 5, donde reconocen a los niños como



seres humanos con derechos tanto económicos, sociales y culturales; la familia y el Estado deben ser los garantes de los deberes y generar dirección y orientación apropiada para que el niño ejerza sus derechos.

La estructura de la actual política migratoria colombiana cuenta a nivel internacional con diversos acuerdos e instrumentos, como se pudo constatar anteriormente. A nivel nacional los instrumentos fundamentales que se examinarán son los siguientes: la Política Integral Migratoria PIM, documento Conpes 3603 de 2009 y la ley 1465 de 2011 que reglamenta el Sistema Nacional de Migraciones. (Ciurlo, 2015, pág. 225)

En este contexto, la Política Integral Migratoria (PIM) propone una política integral que contiene las diversas dimensiones del fenómeno migratorio, siempre bajo la perspectiva del nexo entre migración y desarrollo, una constante de los legisladores del Estado colombiano en dicha materia. La PIM comprende los diferentes aspectos y acciones que sucesivamente, mediante leyes y decretos específicos, debían ser reglamentados por el Estado a nivel nacional o bien a nivel departamental y municipal.

El documento está basado en cinco principios fundamentales para afrontar las dinámicas migratorias y las políticas públicas por implementar: coherencia y reciprocidad con los demás países; integralidad y largo plazo para poder afrontar de manera flexible los diferentes escenarios que se presenten y a los que haya que dar respuesta; brindándoles garantías individuales, considerando al migrante como sujeto de derechos y obligaciones según la legislación nacional y el derecho internacional; por último, el principio de

focalización, dando prioridad a la atención al extranjero en condiciones de mayor vulnerabilidad. (Ciurlo, 2015, pág. 226).

Después de un atento diagnóstico de los ejes problemáticos que atañen al fenómeno migratorio, la PIM se propone como objetivo central garantizar una atención suficiente, efectiva y coordinada sobre todas las dimensiones de desarrollo de la población migrante residente en el país. Con el cumplimiento de este objetivo central, se dará respuesta a la limitada atención prestada por parte del Estado colombiano a los fenómenos migratorios, al igual que se definirán los lineamientos institucionales y organizacionales necesarios para la implementación de las estrategias y metas planteadas. (Conpes, 2009, pág. 53).

En el marco de las propuestas de la PIM, el Congreso de la República aprobó, mediante la ley 1465 de 2011, la reforma de la Comisión Intersectorial de Migraciones. Sin eliminar tal entidad, la amplió con la creación del Sistema Nacional de Migraciones (SNM). El nuevo organismo, integrado por una amplia red de instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, tiene como objetivo apoyar al gobierno y al Ministerio de Relaciones Exteriores en el diseño, aplicación, seguimiento y evaluación de la política migratoria. La idea de fondo fue crear una estructura sólida que reforzará las funciones de la comisión, y que también creará un espacio para fomentar la participación de la población migrante en la toma de decisiones relativas al fenómeno migratorio. (Ciurlo, 2015, pág. 206)

Según el texto de la ley, entre sus objetivos se cuentan: la creación del Viceministerio de Migraciones y Desarrollo; la vinculación de la política migratoria a los

planes de desarrollo nacional, departamental y local, y a las políticas de codesarrollo; al igual que la estipulación de convenios bilaterales y multilaterales. Junto a ello, también una serie de acciones sugeridas en el documento Conpes 3603 que pretenden: mejorar la comunicación entre las autoridades nacionales y los emigrantes; mejorar las condiciones laborales y humanas del emigrante y el inmigrante; fortalecer los vínculos del Estado con el capital humano de los migrantes y fomentar acciones y mecanismos de carácter político y técnico para el aprovechamiento del recurso humano calificado; facilitar y acompañar la gestión y ejecución de proyectos productivos, sociales o culturales de iniciativa de la población migrante; y otras más. (Ciurlo, 2015, pág. 229).

Es así, que la regulación de los flujos migratorios y la creación de Migración Colombia mediante el Decreto 4062 de 2011, de la Unidad Administrativa Especial Migración Colombia, entidad que relevó al DAS en sus funciones de control y vigilancia del flujo migratorio es un organismo vinculado al Ministerio de Relaciones Exteriores y que, dotado de recursos y con un perfil técnico especializado, ha asumido un rol importante en el desarrollo de una política migratoria transparente y basada en el respeto del migrante. (Ciurlo, 2015, pág. 234)

La entidad, además de las funciones de control y registro de nacionales y extranjeros, está encargada de recolectar y sistematizar la información relativa a los flujos de entrada y salida al país, ofreciendo datos actualizados y confiables útiles para los operadores del sector, para quienes toman las decisiones respecto de las migraciones a nivel nacional o territorial, así como para los estudiosos e interesados en el tema. De hecho, publica mensualmente un boletín con las estadísticas sobre los movimientos poblacionales

desde y hacia Colombia, considerando los diferentes puntos de salida/entrada. Sumado a ello, ha simplificado los procedimientos de registro e identificación de los ciudadanos extranjeros, al igual que creado los Centros Facilitadores de Servicios Migratorios, una infraestructura con gran cobertura a nivel nacional, dedicada a la atención del público que necesita documentación migratoria (Sánchez Mojica, 2014, pp. 297- 298).

Por otra parte, el Decreto 834 de 2013 simplificó y modernizó el sistema de ingreso, manteniendo el principio de discrecionalidad como elemento central en sus funciones de otorgamiento de visado y de permiso de ingreso y permanencia en el territorio nacional. En el plano operativo el decreto redujo los tipos de visa de seis a tres (Negocios, Temporal y Residente) y creó nuevos subtipos para ampliar las diversas actividades que los extranjeros pueden llevar a cabo en Colombia según las diferentes tipologías de visas y permisos de ingreso. Igualmente introdujo facilidades para adelantar los diferentes trámites, que en el pasado eran complejos y engorrosos. (Ciurlo, 2015, pp. 235-236)

### **Modelo de intervención**

Desde la pedagogía social crítica se puede realizar un modelo de intervención para la aplicabilidad de los lineamientos de la ruta de atención integral para la población migrante desde la participación social con pensamiento crítico enfatizando en lo político, económico y cultural de los migrantes como sujetos de derechos y en capacidad de transformar la realidad indeseada a una realidad deseada, es así como lo expone Paulo Freire (1999).

De esta forma, desde los fundamentos de la pedagogía crítica, se concibe un mundo libre de inequidades sociales, económicas, de género o de raza a través del reconocimiento de la diversidad, del respeto por la diferencia y el encuentro cultural fortalecido en la unidad, convirtiéndose este propósito en uno de sus más grandes postulados puesto que con ello plantea una especie de “insurgencia” que conlleve a desarticular las estructuras de poder de los grupos hegemónicos, que generan prácticas discriminatorias.

[...] es necesario que las llamadas minorías reconozcan que en el fondo ellas son la mayoría. El camino para reconocerse como mayoría está en trabajar las semejanzas entre sí y no sólo las diferencias y así crear una unidad en la diversidad, fuera de la cual no veo cómo perfeccionarse ni cómo construir una democracia sustantiva, radical (Freire, 1999, pág. 185).

Con base en este concepto, Freire habla de educar en la diversidad que consiste en orientar una pedagogía crítica, dialogada y humanista cargada de esperanza porque es el camino a la emancipación de los sujetos. El logro final sería la posibilidad de liberar la conciencia del sujeto de cualquier forma de sujeción. Freire propuso en su momento, al igual que Amartya Sen en la actualidad, que en la educación está la libertad real del sujeto y es de ahí donde se debe partir para conseguir su emancipación, con el fin que logre contribuir asertivamente en transformar la realidad política y social de su entorno.

De este modo, la ruta está estructurada en cuatro componentes que se transversalizan entre sí: promoción, prevención, atención y seguimiento. En primera instancia la promoción permite

fomentar el desarrollo de competencias a través del ejercicio de los derechos humanos internacionales y garantías para los migrantes, con el fin de desarrollar un entorno favorable a los ciudadanos extranjeros que residen en el eje bananero.

La prevención permitirá intervenir oportunamente con el fin de proveer los derechos humanos y que estos no sean vulnerados y así permitir la disminución del estado de vulnerabilidad de los migrantes del eje bananero.

La atención se enfoca en desarrollar estrategias que permitan asistir a las familias migrantes de manera oportuna, pertinente, ética e integral frente a situaciones que vulneren su incorporación en las dinámicas del eje bananero; así el seguimiento se llevará a cabo a través de evaluaciones y monitoreo de las estrategias y acciones de promoción, prevención y atención desarrolladas para los migrantes del territorio, conceptos que se desarrollarán en cada componente.

Esta propuesta surge a partir de la poca presencialidad del Estado desde las instancias legales para mitigar el alto índice de vulneración de los derechos de los migrantes que transitan y residen en el eje. Es decir, reconocer a la población migrante como sujetos de atención en el marco de la garantía de los derechos consagrados en los tratados internacionales de los derechos humanos, por lo tanto, prestar los servicios de promoción, prevención, atención y seguimiento a la población migrante en los diferentes momentos del proceso migratorio, sin incidir en conductas que conlleven a violencia contra esta población; ello implica eliminar conductas desde lo institucional como lo es el trato indigno, violencia verbal, física y psicológica, negligencia u omisión en la atención, xenofobia por razones de género, clase social, discapacidad u otra condición o situación.

## **Fundamentación ético-política**

En cuanto a los principios éticos y valores fundamentales para la intervención profesional desde Trabajo Social, el respeto a la dignidad del individuo, independiente de su nacionalidad, es la base fundamental para la intervención en la zona de Urabá con la población migrante, cuya finalidad es brindar promoción, prevención, atención y seguimiento desde una actitud prudente y libre de juicio. Ver al individuo merecedor de una oportunidad y poder contribuir a la restitución de sus derechos que le han sido o están siendo vulnerados.

El principio del respeto por la dignidad de las personas, donde se evidencia que cada persona tiene sus propios juicios y que estos tienen valor. El principio de confidencialidad de la información suministrada por cualquier migrante se le debe dar el manejo adecuado basado en el principio de la confianza y la reciprocidad para poder realizar una coordinación de los pasos a seguir en la aplicación de la RAIMEB.

Referente al código de ética profesional, la ruta está fundamentada por los principios de justicia y respeto, para lograr que los componentes y lineamientos se den mediante procesos transparentes que aporten a la dignidad del individuo y de sus familias.

Organizar la intervención y la prestación de los servicios de promoción, prevención, atención y seguimiento en una lógica centrada en los migrantes y sus familias, lo que implica trascender de una intervención por estrategias tematizadas, a una integrada para garantizar el continuo gozo de los derechos internacionales humanitarios en la población migrante.

Para cumplir con su propósito, se describirá los componentes que hacen parte de los lineamientos de la ruta de atención integral para los migrantes que se encuentran en el territorio, es decir, que cada componente se acerque y entienda la realidad de la migración como herramienta de reivindicación de los derechos humanos, posibilitando el manejo oportuno frente a situaciones que atañen a esta población.

### **Componente de promoción**

El componente de promoción se entiende como la ejecución de acciones que permite la movilización colectiva que orienta y promueve el desarrollo o logro de propósitos enmarcados en la participación ciudadana y la defensa de los derechos humanos, en este sentido, el componente de promoción está enfocado en diseñar estrategias de cambios que permitan dinamizar el ambiente en el territorio.

Por un lado al quehacer de los educadores sociales frente a los sectores populares, campesinos, indígenas, de trabajadores, mujeres, jóvenes, y otros, a fin de que las relaciones entabladas entre ambos los conduzcan a transformarse mutuamente en sujetos activos de sus propios procesos, de su propia historia, esto es, que los vínculos construidos aporten no sólo respuestas y alternativas para las demandas vividas, sino elementos que generen capacidad teórica y metodológica para que los sujetos de la educación puedan gestar sus propios proyectos en la perspectiva de una solución justa y de fondo a las causas de la situación que viven. (Anguiano y otros, 2009, pág. 10).



Estos autores proponen que los lineamientos de promoción se enfoquen en un ser autónomo, conocedor de su realidad, pero al mismo tiempo empoderado de su saber y esté dispuesto a reconstruirse individual o colectivamente desde sus vivencias para el mejoramiento de su entorno, teniendo como propósito las motivaciones que constituyen parte de la búsqueda de mejores condiciones de vida.

Indudablemente la promoción es un área de intervención, cuyo objetivo es global e integral, pretende responder a las necesidades y demandas prioritarias de la comunidad surgidas en la interrelación social, a través de procesos de organización y movilización social. Por lo que la participación, capacitación y gestión organizada y comprometida resulta prioritarias [...] (Anguiano y otros, 2009, pág. 10).

La participación ciudadana y los derechos humanos son estrategias transversales para la activación de los otros componentes secuencialmente de la ruta, dado que se trata de un proceso que estimula la participación de la población con el propósito de ser sujetos de derechos en el territorio.

Así mismo el componente de promoción tiene como objetivo, fomentar el proceso de competencias a través del ejercicio de los derechos humanos internacionales, brindando garantías para los migrantes, con el fin de desarrollar un entorno favorable a los ciudadanos extranjeros que residen en el eje bananero.

- Generar acciones de comunicación y propuestas educativas, entre los entes municipales vinculando a los medios de comunicación e información local para que fomenten la participación ciudadana de las personas migrantes en los procesos sociales, culturales y económicos del territorio, contribuyendo a la prevención y mitigación de la xenofobia y vulneración de los DDHH, entre otros, para la realización de proyectos de vida.
- Desarrollar e implementar iniciativas lúdico-pedagógicas que fortalezcan en la comunidad los conocimientos y puesta en práctica los valores como el respeto, trabajo solidario y en equipo, diálogo, ciudadanía y participación, entre otros, que contribuyan al proceso de socialización y cohesión sin importar la nacionalidad del otro.
- Promover proyectos comunitarios que involucren proporcionalmente a nacionales como a migrantes, con el propósito de brindar a la comunidad habilidades y herramientas para la participación activa en la mejora de sus condiciones de vida, facilitando mayor cohesión social entre ellos, incrementando la resiliencia para enfrentar las situaciones adversas.

De acuerdo con las estrategias propuestas del componente de promoción, las orientaciones que se podrían realizar son las siguientes:

- Establecer alianzas intersectoriales para el desarrollo de acciones de sensibilización, educación y apoyo a mejorar las condiciones de alimentación,

vivienda, seguridad, recreación e inclusión educativa y laboral para las familias migrantes.

- Desde las Secretarías de salud en apoyo con los respectivos hospitales de los municipios, realizar jornadas periódicas de servicios amigables y atención básica médica para atender a la población migrante que no está inscrita en la base del Sisbén o en EPS.
- Cada municipio debe realizar una caracterización a la población migrante y tener clara su ubicación, con esta información desde los programas sociales será posible la activación de la RAIMEB.
- Se realizarán capacitaciones barriales en DDHH y de los migrantes para mitigar la xenofobia en especial en aquellos lugares donde está más concentrada la población migrante.

### **Componente de prevención**

En el componente de prevención, hacemos referencia al desarrollo preparatorio que se realiza para minimizar o evitar un posible riesgo de la población migrante durante su tránsito o permanencia en el eje bananero, buscando intervenir oportunamente en afectaciones sociales del sujeto con el fin de distinguir sus necesidades reales, sentidas y creadas.

La prevención general (art.9) debe consistir en “planes generales de prevención en todos los niveles de gobierno” y debería incluir entre otras cosas mecanismos para coordinar los esfuerzos realizados por los organismos gubernamentales y no gubernamentales; supervisión y evaluación continuas; participación comunitaria mediante un amplio abanico de servicios y programas; cooperación interdisciplinaria [...] en las políticas y procesos de prevención (Cappelaere, 1990, pág. 3).

De esta forma, la estrategia de prevención busca intervenir oportunamente en las dinámicas territoriales actuales con el propósito de disminuir el impacto que podrían estar afectando tanto a migrantes como a nacionales el ejercicio de los DDHH. Es decir, adelantar acciones de prevención e intervención en factores ya identificados que generan sucesos repetitivos.

El acompañamiento de los entes gubernamentales a la adaptabilidad e incorporación de la población migrante debe realizarse desde estrategias de prevención que propendan por la reducción de la xenofobia y abuso laboral, por parte de nacionales y connacionales en los diferentes espacios de socialización y esparcimiento, que por la naturaleza humana de sociabilidad se comparten en el territorio.

Desde espacios como instituciones educativas brindar campañas que establezcan la inclusión y el buen trato, desde lo diverso y la heterogeneidad de las relaciones humanas, que comprenda prevención para la conducta de discriminación que se desencadene en conflictos de xenofobia que atente contra la integridad física y psicológica de individuo migrante.

La socialización de los componentes normativos de la regulación del trabajo en el territorio colombiano y la introspección y concientización de la responsabilidad social de las empresas y personas naturales como empleadores, frente a la contratación de migrantes que no atente contra su integridad como ser portador de derechos.

De acuerdo con las estrategias propuestas del componente de prevención, las orientaciones que se podrían establecer son las siguientes:

- Socialización de la RAIMEB, como mecanismo de reconocimiento y apropiación de los derechos y mecanismos de exigibilidad legal de la población migrante en los diferentes estados (regular e irregular), que brinde claridad y asertividad en los procesos de ingreso laboral, educación, salud y recreación.
- Implementación de campañas educativas desde componentes, que favorezcan la comprensión de la diversidad desde contextos migratorios, ya sea como país receptor o impulsor y con estas aportar a la adaptabilidad e incorporación de los individuos al nuevo contexto.
- Realización de brigadas de incorporación laboral, que brinde asesoría de documentación y mínimos establecidos dentro del código sustantivo de trabajo y la constitución política de Colombia, desde entidades públicas y privadas.

### **Componente de atención**

Este componente propicia la verificación de la realidad, basado en un ambiente de diálogo, respeto y reconocimiento, además, genera el restablecimiento del estado inicial de las cosas, significa mitigar las inconformidades o daños que resultan de alguna situación. Se debe facilitar escenarios y acciones donde los sujetos migrantes puedan propender mejorar la convivencia y las relaciones. Estas acciones pueden ser de tipo educativo, didáctico y normativo.

La atención también se focaliza en la falta de información, desconocimiento de la cultura y la lengua del país receptor o por el que se transita, lo cual se convierte en factor de inseguridad, más aún cuando hay una ausencia de políticas de acogimiento y atención a población migrante en tránsito como en el caso de Colombia. Estos riesgos son más agudos cuanto no se tiene definido el periodo de tránsito o cuando no se tiene claridad hacia donde quieren ir, y se le suma condiciones de precariedad, explotaciones laborales, trata de personas y violencia. “El desarraigo, las presiones por la aculturación, el choque de culturas y la construcción de nuevos hábitos e identidades personales y colectivas implican un proceso difícil que si bien puede resultar enriquecedor no está exento de conflictos y pérdidas” (Álvarez, 2010, pág. 22).

Uno de los primeros condicionantes para cualquier migrante en el país de acogida es poder instalarse y generar recursos e ingresos para alimentación y vestuario. En el caso de los migrantes en situación irregular, las redes de apoyo tanto familiares como del entorno son de gran importancia.

En muchos casos, los procesos no están diseñados para recepcionar y prestar atención a las personas migrantes, por ejemplo, la entrega de documentación o periodos de residencia mínimos para acceder a los servicios. Al carecer de este tipo de documentación que te hace regular, te lleva a permanecer de manera irregular, sin las condiciones básicas para un ser humano como lo es la garantía y acceso a la salud y la educación, de igual forma, el acceso a un empleo digno con las prestaciones de ley del país receptor donde posiblemente se puede estar enfrentando a procesos legales o jurídicos.

De igual forma, el componente de atención busca desde las estrategias la satisfacción directa y oportuna de las necesidades básicas insatisfechas de la población migrante, con componentes inicialmente asistencialistas que brinden información y atención por parte de los entes gubernamentales, lo que permite tener un control del número poblacional que llega al municipio, su estado en el territorio colombiano (regular e irregular) y así mismo, concentrar los recursos disponibles con un patrón de priorización, que coadyuve a una mejor cobertura.

Así mismo, a través de dispositivos pedagógicos, dejar capacidad instalada en orientaciones, frente acceso a salud, que en el eje bananero son atendidos como población pobre no afiliada si ingresan de forma irregular, por afiliación al Sisbén si su ingreso fue de forma regular y le permite tal acceso y de forma contributiva si el migrante se encuentra laborando en una empresa formal; educación que para las y los niños es gratuita y es un derecho internacional como sujetos prevalentes de derecho.

De este modo con las estrategias propuestas del componente de atención, las orientaciones que se podrían llevar a cabo son las siguientes:

- Concienciar las administraciones públicas de la importancia del Sistema General de Participantes (SGP), como dispositivo que permita tener información de la base poblacional de los ciudadanos migrantes del municipio con el fin de gestionar recursos adicionales para la atención mediante proyectos o programas de intervención para esta población.
- Implementar derroteros como guías impresas o digitales para los servidores públicos y migrantes, con información oportuna, relevante y actualizada acerca de los recursos, ofertas y servicios, rutas de atención y contactos y efectuar estrategias de comunicación y divulgación efectiva de las mismas.
- Efectuar jornadas de promoción de la salud sexual y reproductiva (SSR), con el fin de la prevención del contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS) facilitando dispositivos para la educación sexual a los ciudadanos migrantes.
- Concienciar a las entidades promotoras de salud en la priorización de acciones de promoción y prevención a madres gestantes, lactantes, recién nacidos y niños y niñas, permitiendo el acceso a los controles prenatales, pediátricos, vacunación, nutrición y lactancia maternas de la población migrante.



- Facilitar la formación de capital humano desde el reconocimiento de los saberes adquiridos en el territorio de origen, posibilitando el proceso de convalidación de títulos de educación media y superior, permitiendo el acceso al mercado laboral.
- Facilitar la adaptación académica y socioemocional de los niños, niñas y adolescentes, para la creación de programas de reconocimiento en los procesos de aprendizaje, buscando estrategias que faciliten su transición al sistema educativo colombiano.

### **Componente de seguimiento**

En el componente de seguimiento, se centra el reporte oportuno de los alcances y logros de las acciones implementadas en la ruta de atención, para que de manera unificada y organizada se consiga evidenciar los casos atendidos en el eje bananero y luego realizar una evaluación a los procesos y poder retroalimentar, sugerir o postular posibles soluciones que propendan al buen funcionamiento de los lineamientos de atención integral.

Según Velde (2009), se entiende por seguimiento la observación, registro y sistematización de la ejecución de las actividades y tareas de un proyecto social en términos de los recursos utilizados, las metas intermedias cumplidas, así como los tiempos y presupuestos previstos, las tácticas y la estrategia.

El seguimiento consiste en tener diferentes momentos de medición de la situación del municipio para evaluar el proceso en marcha. Una vez obtenida la línea de base, se comienza con la implementación de las estrategias acordadas. En este proceso se podrán

definir los nuevos momentos de “medición” del avance de la estrategia, que son la base de este sistema de seguimiento. Se debe informar el grado de avance de la estrategia de desarrollo comunitario para poder ver cómo está avanzando y qué ajustes se deben realizar. (Van de Velde, 2009, pág.21).

Como estrategia en este componente se busca realizar acciones que conlleven a una verificación de los procesos realizados en los anteriores componentes de promoción, prevención y atención, es el momento donde como entes gubernamentales se evalúan o valoran las acciones realizadas en pro de la mejora de la calidad de vida de la población migrante.

Es así como, desde este componente se plasman las siguientes orientaciones que se podrían llevar a cabo:

- Proveer un estatus migratorio regular y documentación válida que permita el acceso a servicios básicos, con el fin de tener un instrumento migratorio que les posibilite integrarse plenamente a la salud, educación y a otros servicios públicos relevantes.
- Reconocer el PEP como un documento de identidad en las diferentes instituciones u organizaciones para el reconocimiento pleno de sus derechos y deberes como ciudadano.
- Fortalecimiento de los mecanismos existentes de recolección de información de los migrantes en situación de irregularidad y regulares, permitiendo incluir nuevas

variables como salud, educación y empleo, entre otros, para facilitar y monitorear el bienestar de los migrantes.

Finalmente, ha de considerarse que la ejecución de esta RAIMEB tiene un desafío en su implementación en el territorio, pues si bien desde Trabajo Social se han buscado diversas formas de intervenir, fundamentadas desde lo teórico-metodológico; puede presentarse un desinterés político en la atención a la población migrante. Así y todo, sumado a este desafío, también está la necesidad de pensar en lo que constituye en la región, la carencia de fuentes de empleo, la xenofobia y el conflicto armado.

## CONCLUSIONES

*Y cuando ya, siempre extranjero, descansé más libre por fin,  
y tenga lo que a mí me niegan:  
la libertad del buen dormir, en un cementerio evangélico,  
cubierto por el cielo gris, allá que no hay flores al año  
sino una vez, mayo o abril, a falta de la cruz de té,  
del nardo, la rosa o el lys,  
colocarán sobre mi tumba, grabado a rasgos de buril,  
un versículo de la Biblia o algunas coronas de zinc.  
Y ya muchos años más tarde, muy cerca del año 2000,  
mis nietos releendo las fechas de mi muerte y cuando nací,  
repetirán lo que a sus padres cien veces oyeron decir:  
— ¡y le darán cierta importancia!—  
«el abuelo no era de aquí,  
»el abuelo era un exilado,  
»el abuelo era un infeliz,  
»el abuelo no tuvo patria,  
»no tuvo patria... ¡Y ellos sí!*

*Fragmento del poema «Balada del preso insomne» de Leoncio Martínez.*

A manera de conclusión podemos expresar que el fenómeno de migración no es nuevo en la región de Urabá, que desde que se configuró el eje bananero se hizo a través de diversas migraciones internas de los diferentes departamentos de Colombia y que evidenció el lugar geoestratégico que tenía la región, lo que motivó a diferentes migrantes irregulares de diversa nacionalidades, a utilizarlo como un corredor vial, para lograr el gran sueño americano que comenzó a gestarse en América Latina y parte de las islas del Caribe en los años 80 y retomó fuerza en los 90 con las crisis económicas de los diferentes países.

El proceso migratorio de las familias venezolanas en el eje bananero se puede ver como un asentamiento, que si bien puede ser a mediano plazo o transitorio también puede convertirse en un

poblamiento de familias venezolanas que residan y se conviertan en colonias en los diferentes municipios del territorio, lo que generaría otras acciones a desarrollarse, ejemplo de ello, sería una mayor cobertura en salud, educación y derechos laborales en el territorio colombiano, sin desdibujar que en su mayoría han hecho su arribo al país por los pasos irregulares, lo que los coloca en una situación de desventaja frente a los que ingresan al país por las vías regulares o constituidas.

Es así que, a través de la caracterización de las tres familias migrantes venezolanas que hicieron parte de la investigación, se logró evidenciar la diversidad en cuanto a su dinámica interna teniendo como factores de identificación su estructura familiar, abarcando tres modelos actuales de composición familiar (nuclear, extensa, monoparental); estas estructuras son el resultado de una reorganización interna en su composición a raíz de la migración.

A la par, con la realización de la cartografía se logra evidenciar las dificultades en aspectos básicos para las familias migrantes, ejemplo de esto es la inserción laboral, la reunificación familiar, el acceso a los servicios de salud y educación, el desconocimiento de canales claros para velar por sus derechos, entre otros asuntos, como documentación incompleta que refleja que están en territorio nacional de manera regular e irregular.

De igual forma, lo evidenciado a través de las técnicas desarrolladas para la recolección y generación de información con las familias, demuestra que nunca se está preparado para desarraigarse de su territorio, que de manera estratégica migran las personas cabezas de hogar y proveedores principales del núcleo familiar, y de esta forma, se busca establecer un entorno que

acoja al resto de sus integrantes y así, el poder acostumbrarse a un nuevo contexto que no sería tan difícil al menos para los pequeños de cada familia.

Por otro lado, la población venezolana en su mayoría tiene una capacidad profesional inmensa que podría ser de gran importancia para potenciar la región a nivel económico, pero por el contrario esta capacidad genera escasos cambios a nivel laboral, puesto que en el territorio se le dificulta acreditar su profesionalidad y competitividad, debido a las barreras administrativas en las homologaciones de los títulos universitarios de los migrantes venezolanos, por lo tanto, se cierran las posibilidades de disminuir las necesidades de las familias y poder suplir ese personal calificado en el eje bananero.

Así mismo, los procesos de aculturación o adaptación generan grietas en las personalidades y en la dinámica interna de las familias, ya que las normas, límites y funciones de estas comienzan a desdibujarse por una necesidad de supervivencia que recae en todos los integrantes, creando quizás rupturas irreparables y lazos indestructibles, o generando relaciones familiares y sociales fuertes. Bajo esta realidad, las redes de apoyo son indispensables pues se está bajo la presión del desarraigo que ligado a todas estas preocupaciones puede generar conflictos a nivel personal.

Los integrantes de las familias que participaron de esta investigación están realizando labores diferentes para las que se prepararon en la universidad en el país de origen, algunos con menos suerte se encuentran desempleados, otros realizan trabajos que a veces están ligados a explotación laboral y salarios muy por debajo de lo establecido normativamente, comparado esto con lo que vivieron en su país natal cuando inicio la crisis. La estabilidad social y política que les

generó migrar a la región del Urabá los lleva a un parte de tranquilidad en las decisiones que han tomado y que ahora los tienen acá, a la espera de un pronto regreso. No ha sido un camino fácil para muchos, pero a pesar de todo no pierden su identidad y sus costumbres que los caracterizan y que parecieran mezclarse con las nacionales.

De lo expuesto en las orientaciones de la RAIMEB, se concluye que una política de regularización de la población migrante ayudaría a mitigar los impactos en el corto plazo en la mayoría de los sectores y a realizar los beneficios en el mediano plazo. La regularización del estatus migratorio permitiría aliviar múltiples presiones en la provisión de servicios, incluyendo la cobertura en salud, el aprovechamiento del capital humano de los migrantes, la incorporación de estos en el mercado laboral y, con esto la incorporación de los migrantes en el régimen contributivo y el aumento en la inversión, el consumo y los aportes tributarios.

Finalmente, se concluye que, tomando las decisiones políticas adecuadas, la migración podría tener el potencial de generar crecimiento en Colombia, un crecimiento que estaría explicado por los aumentos en inversión y los consumos derivados de la población migrante. No obstante, la lectura de las implicaciones en el mercado informal y en las dinámicas propias de nuestro país son asuntos que ameritan seguir siendo investigados.

## RECOMENDACIONES

*Despedirme fue duro en ese terminal  
 Lloré todo lo que en un año se puede llorar  
 Pero me fui pa' la frontera  
 Espérense que ahora es que comienza mi odisea  
 Me robaron, una maleta me llevó  
 Me quedé con la plata porque la tenía en la mano  
 Seguí pa' 'lante, pa' atrás no vuelvo  
 Si Dios me puso esto es porque yo puedo con esto  
 Y así seguí, haciendo escala noche y día  
 Crucé cuatro países en cinco días  
 Corriendo al trote, comiendo poquito  
 Hablando poco y llorando bajito  
 Pero llegué como lo deben saber todos  
 Pues esto se regó de cualquier modo  
 No sé si esto es ahora, no sé si esto es pa' siempre  
 No sé si esto es poquito, para mí fue suficiente*

*Fragmento de la canción «me fui» de Reymar Perdomo.*

Para mitigar los riesgos asociados con la migración y desatar sus potenciales beneficios, Colombia requiere una política pública con perspectiva de largo plazo y aplicación inmediata. Colombia tiene, ante sí, el desafío de fortalecer e institucionalizar su respuesta al flujo migratorio actual y prepararse para una potencial aceleración de la migración, la cual podría ser incluso mayor a la que vive actualmente. La experiencia de otros países ha demostrado el valor de estar preparado para hacer frente a una migración masiva. Colombia cuenta con una base analítica suficientemente sólida para iniciar el proceso de preparación de políticas claves para atender el fenómeno migratorio.

De esta forma, apoyándonos de las estrategias del Grupo Banco Mundial (2018) como respuesta en el corto y mediano plazo de la migración venezolana en Colombia se deberían incluir



medidas con base en cuatros pilares principales: 1. adoptar un marco de política e institucional para dar respuesta a la migración; 2. fortalecer los sistemas de resiliencia de áreas receptoras; 3. abordar vulnerabilidades específicas de migrantes y retornados; y 4. propiciar el diálogo a nivel local, nacional y regional.

Por lo tanto, se considera que es de gran importancia la articulación entre la respuesta del Gobierno y las administraciones departamentales y municipales con el fin de no desarticular la atención que se debe tener a los ciudadanos migrantes y no desarrollar instrumentos de política migratoria inadecuados para atender un proceso de migración.

Desde la profesión de Trabajo Social, se recomienda no dejar de lado el tema de la migración, ya que es en estos escenarios donde está en juego la carencia de aplicabilidad del derecho internacional humanitario; y nos toca como país receptor en la legitimidad de los derechos, hacerlos valer y no vulnerarlos. Ha de comprenderse incluso, que la discriminación y xenofobia no viene en muchas ocasiones de la no protección del Estado, sino de la indiferencia de la misma población colombiana, que siente amenazada su estabilidad económica con la llegada de extranjeros.

A los entes gubernamentales de la región, recomendamos mayor apropiación del tema y los mecanismos de inclusión y atención de la población migrante, por parte de todos los funcionarios; teniendo en cuenta los tratados internacionales ratificados por Colombia donde enuncian que los entes gubernamentales están en la capacidad de atender, orientar y direccionar a la población migrante frente a la garantía de sus derechos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta, S. (2018). *3 migraciones importantes que recibió Colombia*. Señal Colombia. Disponible en: <https://www.senalcolombia.tv/documental/3-migraciones-importantes-que-recibio-colombia>

Álvarez, B. (2010). *Una mirada desde las vulnerabilidades a lo largo del ciclo de la migración y de la vida de las personas*. Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44021/S1800613\\_es.pdf.txt](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44021/S1800613_es.pdf.txt)

Anguiano, M., Plascencia, C., Jiménez, S., López, S., Pérez, G. y Robledo, C. (2009). *Del desarrollo comunitario a la promoción social geopolítica*. Innovación en la intervención de Trabajo Social. México. Disponible en: <http://www.margen.org/suscri/margen55/anguia55.pdf>

Banco de la República (2010). *Actividad Cultural*. Bogotá: Colombia. Recuperado de: <http://www.banrepcultural.org/>

Banco Mundial. (2018). *Migración desde Venezuela a Colombia: impactos y estrategia de respuesta en el corto y mediano plazo*. Colombia-Bogotá. Recuperado de Url: <https://r4v.info/es/documents/download/66643>

Cámara de Comercio de Medellín. (2014). *Perfil socioeconómico de la subregión del Urabá*.

Recuperado de:

[https://www.camaramedellin.com.co/site/Portals/0/Documentos/2017/Publicaciones%20regionales/20-3Perfil%20Uraba\\_Oct14.pdf](https://www.camaramedellin.com.co/site/Portals/0/Documentos/2017/Publicaciones%20regionales/20-3Perfil%20Uraba_Oct14.pdf)

Cappelaere, G. (1990). *Directrices de las Naciones Unidas para la Prevención de la Delincuencia*

*Juvenil*. Directrices de Riad. Disponible en:

[http://iin.oea.org/cd\\_resp\\_penal/documentos/0043889.pdf](http://iin.oea.org/cd_resp_penal/documentos/0043889.pdf)

Castles, S. y Miller. M. (2004). *La era de la migración. Movimientos internacionales de población*

*en el mundo moderno*. Disponible en:

<http://www.scielo.org.mx/pdf/migra/v3n2/v3n2a8.pdf>

CEPAL. (2002). *La migración internacional en América Latina y el Caribe: Tendencias y perfiles*

*de los migrantes*. Disponible en:

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7172/S033146\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7172/S033146_es.pdf)

CEPAL. (2008). *América Latina y el Caribe: migración internacional, derechos humanos y*

*desarrollo*. Disponible en: [https://www.cepal.org/es/publicaciones/2535-america-latina-](https://www.cepal.org/es/publicaciones/2535-america-latina-caribe-migracion-internacional-derechos-humanos-desarrollo)

[caribe-migracion-internacional-derechos-humanos-desarrollo](https://www.cepal.org/es/publicaciones/2535-america-latina-caribe-migracion-internacional-derechos-humanos-desarrollo)

CEPAL. (2019). *Desarrollo y migración desafíos y oportunidades en los países del norte de centro américa*. Disponible en:

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44649/1/S1000454\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44649/1/S1000454_es.pdf)

Ciurlo, A. (2015). Nueva política migratoria colombiana: El actual enfoque. *Revista internacional de cooperación y desarrollo* Vol. 2, núm. 2. pp. 205-242. Recuperado de: <file:///c:/users/abax/downloads/2276-5317-1-pb.pdf>

Conpes. (2009). *Política integral migratoria*. Disponible en: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3603.pdf>

Consejo Nacional de Trabajo Social. (2015). *Código de ética de los trabajadores sociales en Colombia*. Recuperado de: <https://www.consejonacionaldetrabajosocial.org.co/spanish2/images/Codigo-de-etica-2015-.pdf>

Debandi, N., Fernández, M. y Patallo. (2015). *Derechos humanos de personas migrantes*. Manual Regional. Edi. OIM & IPPDH. Disponible en: <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r33203.pdf>

Díaz, M. (2014). *Venezolanos subsidiados: La paradoja de una sociedad dependiente*. Panam Post. Disponible en: <https://es.panampost.com/marcela-estrada/2014/01/31/la-paradoja-de-una-venezuela-dependiente/>

Freire, P. (1999). *Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido* (São Paulo: Paz e Terra).

Gergen, K. (2007). *Construccionismo social aportes para el debate y la práctica*. Disponible en: [http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsFreeBooks/Gergen\\_construccionismo\\_social.pdf](http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsFreeBooks/Gergen_construccionismo_social.pdf)

Gorostiaga, J. (2017). *El enfoque de la cartografía social para el análisis de debates sobre políticas educativas*. Praxxis educativa. Ponta grossa. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=889431>

Kawulich, B. (2005). *La observación participante como método de recolección de datos*. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-6.2.466>

Londoño, A. y Sampedro, A. (2016). *Atención sanitaria a migrantes irregulares según la política migratoria de México, Argentina y Colombia* [Trabajo de grado de especialización]. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia. Disponible en: <http://200.24.17.10/handle/10495/5557>

Maslow, AH (1943). Una teoría de motivación humana. *Revisión psicológica*, 50 (4), 370–396. Disponible en: <https://doi.org/10.1037/h0054346>

Migración Colombia (2017). “*Radiografía de los venezolanos en Colombia*”. Recuperado de:  
[http://www.migracioncolombia.gov.co/venezuela/radiografia\\_web.pdf](http://www.migracioncolombia.gov.co/venezuela/radiografia_web.pdf)

Naciones Unidas. (2019). *La cifra de migrantes internacionales crece más rápido que la población mundial*. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2019/09/1462242>

Organización de las naciones Unidas (1959). *Declaración de los derechos de los niños*.  
Recuperado de: <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

Organización de las Naciones Unidas. (2008). *Declaración Universal de los Derechos Humanos*.  
United Nations. Recuperado de: <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

Organización Internacional para las Migraciones (2017). *Oportunidades de la migración internacional en un contexto de paz en Colombia*. Procesos Digitales SAS. Colombia-Bogotá.

Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2017). *Dialogo Internacional para la migración*. Seguimiento y evaluación de los aspectos referentes a la migración en los objetivos de desarrollo sostenible. Edito OIM. Suiza. Recuperado de:  
[https://www.iom.int/sites/default/files/our\\_work/ICP/IDM/RB26\\_SP\\_WEB.PDF](https://www.iom.int/sites/default/files/our_work/ICP/IDM/RB26_SP_WEB.PDF)

Organización Internacional para las Migraciones. (2018). *Perfil de gobernanza sobre la migración*: la República de Colombia. Bogotá

Pedraza, N. (2005). *Género, Desplazamiento y Refugio. Frontera Colombia y Venezuela*. Bogotá: Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer.

Ramírez, C.; Zuluaga, M. y Perilla, C. (2010). *Perfil Migratorio de Colombia*. Bogotá, Colombia: Organización Internacional para las Migraciones, OIM Colombia.

Sánchez, B. (2014). *El enfoque de derechos en las políticas migratorias*. El caso colombiano. Derechos humanos y políticas públicas. Disponible en: [https://www.upf.edu/dhes-alfa/materiales/res/dhpp\\_pdf/DHPP\\_Manual\\_v3.275-308.pdf](https://www.upf.edu/dhes-alfa/materiales/res/dhpp_pdf/DHPP_Manual_v3.275-308.pdf)

Van de Velde. H. (2009). *Sistemas de Evaluación, Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de Proyectos Sociales*. Disponible en: <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2016/01/04-Sistemas-de-Evaluacion-III-edici%C3%B3n.pdf>

Yin, R. (1994): *Case Study Research: Design and Methods*. Sage Publications, Thousand Oaks, CA. Recuperado de: [Dialnet.unirioja.es](http://Dialnet.unirioja.es)

Zambrano, D. (2019). *Antioquia no es una región de paso para migrantes venezolanos*. Disponible en: <https://www.elcolombiano.com/antioquia/migrantes-venezolanos-en-antioquia-y-medellin-MF10156569>