**ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA CON PREGUNTAS ABIERTAS**

**OBJETIVO DE LA ENTREVISTA:** Reconocer como se articulan las dimensiones de calidad de vida con las practicas pedagógicas de los profesionales de la fundación.

**NOMBRE DEL PROFESIONAL:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CARGO:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FECHA:

**DESARROLLO PERSONAL.**

Preguntas:

1. ¿Que entienden por desarrollo personal?
2. ¿Cree usted que es importante que los participantes sepan leer, escribir y adquirir habilidades lógico matemática? ¿Por qué?
3. ¿Tiene en cuenta los intereses y necesidades educativas de los participantes en la ejecución de las actividades?
4. ¿Dentro de sus actividades pedagógicas propone el trabajo en equipo?
5. ¿Considera usted que lo que hace en los encuentros, favorece la autonomía fuera de la fundación?

**BIENESTAR EMOCIONAL.**

Preguntas:

1. ¿Cómo ha evidenciado el manejo de las emociones como (felicidad, rabia, alegría, tristeza) en los participantes?
2. ¿Cómo promueve la autorregulación?
3. ¿Cómo concibes a las personas con discapacidad?
4. ¿Cómo promueve la autoestima y la imagen corporal en los participantes con discapacidad?

**BIENESTAR FÍSICO.**

Preguntas:

1. ¿Considera que en los espacios de descanso y alimentación favorecen los procesos de enseñanza-aprendizaje?
2. ¿Conoce si alguno de los participantes está medicado?
3. ¿Cómo favorece el desarrollo de los sentidos?
4. ¿Evidencia habilidades de la vida diaria en los participantes?
5. ¿Cómo favorece durante las actividades pedagógicas las habilidades de la vida diaria?

**BIENESTAR MATERIAL.**

Preguntas:

1. ¿Cree usted que el éxito de una persona con discapacidad, se basa en lograr un empleo?
2. ¿Considera que los jóvenes tienen oportunidades laborales?
3. ¿Qué profesiones u oficios son propicias para las personas con discapacidad intelectual?

**AUTODETERMINACIÓN.**

Preguntas:

1. ¿Cómo propicia la autonomía en las actividades pedagógicas?
2. ¿Cómo favorece la autodirección y autosuficiencia?
3. ¿Cómo se fortalecen los intereses de los participantes?
4. ¿cómo se vinculan los intereses y preferencias de los estudiantes en las actividades practicas?
5. ¿en qué situaciones se les permite a los participantes elegir?

**INCLUSIÓN SOCIAL.**

Preguntas:

1. ¿Se han vinculado con otras entidades?
2. ¿Participan en otros eventos?
3. ¿han tenido la oportunidad de vincular a las personas que viven alrededor de la fundación?

**DERECHOS.**

Preguntas:

1. ¿Cómo garantizan los derechos de las personas en situación de discapacidad dentro de la Fundación?
2. ¿Cómo favorecen la participación?
3. ¿Qué derechos tienen las personas con discapacidad?
4. ¿tienes conocimiento sobre discapacidad? ¿menciónalas?

**RELACIONES INTERPERSONALES.**

Preguntas:

1. ¿Qué tipos de apoyo emocionales se le brinda a los participantes?
2. ¿Cómo realiza la retroalimentación de las actividades pedagógicas?
3. ¿Cómo se relacionan los participantes?
4. ¿Cómo los participantes solucionan las situaciones problemas?
5. ¿usualmente cómo se comportan los chicos cuando hay visita en la Fundación?
6. ¿Cómo se comportan los participantes en los encuentros sociales fuera de la Fundación?
7. ¿Cómo se fortalece la empatía, solidaridad y el respeto por el otro?
8. ¿se le enseña limites comportamentales a los participantes? ¿Cómo?
9. ¿celebran las fechas especiales? ¿Por qué?

**OBSERVACIONES GENERALES:**