**Entrevista Oscar Darío Arias**

**-FORMATO  DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**Municipio de Medellín fecha: 9 de marzo del 2020**

A: Yo,

OA: Oscar Dario Arias, identificado con cédula 15342402 de Vegachí Antioquia

A: manifiesto que se me ha explicado la naturaleza y propósito de la investigación propuesta por los estudiantes de la licenciatura en educación especial de la Universidad de Antioquia. De igual manera, pongo en conocimiento que mi asistencia es voluntaria y hace parte del proceso de esta investigación.

He sido informado y entiendo que el proceso de práctica implica la realización de varias actividades para recoger la información que se requiere. También soy consciente que esta información puede ser publicada o difundida sólo con fines académicos y de formación, y que puedo pedir información adicional a la Asesora de Práctica o la Coordinadora de Práctica del Programa en Educación Especial.

A: Ehh, Alejandra Palacio Serna cédula 1216716881 de Medellín… y vamos a continuar entonces con la entrevista, pues también sabes Oscar que hay cosas hay preguntas en las cuales no te sientas cómodo para responder, tránquilo no hay ningún inconveniente con eso, listo?

OA: listo

A: Bueno, ehh ¿cuántos años tienes Oscar?

OA: hoy, estoy cumpliendo 42

A: jajaja, muy buena fecha para hacer la entrevista

OA: Muy buena

A: cierto?

OA: Si

A: bueno, ehh Oscar, vamos a hablar un poquito de tu discapacidad, que tipo de discapacidad tienes tú?

OA: bueno la mía es sensorial y física.

A: puedes ampliarnos un poquito sobre esas dos

OA: bueno soy ciego total y amputación bilateral de miembros superiores a raíz de la muñeca.

A: listo, mmm ¿cómo pasó esto de tu discapacidad

OA: bueno la discapacidad fue adquirida a raíz de un accidente con mina antipersonal ehh viviendo en el campo, ehh yo, yo soy campesino y hasta que tenía 25 años me desempeñé desarrollando pues como las actividades cotidiana del campo, la siembra de yuca, de plátano, de maíz, de frijol, de café.

A: ya, bueno, entonces nos estabas contando como fue pues que adquiriste la discapacidad que trabajabas en el campo, cierto? ¿dónde vivías?

OA: viví, cuando me accidenté por Valdivia

A: entonces te dedicabas a las actividades del campo?

OA: si

A: listo, y cómo fue pues como tal el accidente o lo que te dejó con la discapacidad?

OA: bueno ehh, había un artefacto mmm artesanal, hecho pues como con un pedazo de tubo me acuerdo de PVC y al golpear ese tubo eso se explotó.

A: bueno, después de eso entonces como sigue tu vida, ya que empiezas a hacer

OA: ya entonces, bueno después del accidente ya obligatoriamente me tocó venirme para Medellín pensando en una atención médica de alto nivel y en ese momento yo no pensaba pues como rehabilitarme ni nada sino que tenía pues como la esperanza de que me iban a hacer alguna cirugía en fin y iba a volver a ver, pero ya después de que estuve con el especialista ya fue el que me dijo que no que no había nada que hacer, que la única opción era como hacer un proceso de rehabilitación para andar con un bastón o con un perro guía, entonces ya a partir de eso, después de esa cita yo me fui para mi casa me quedé encerrado allá como 1 año y después de ese momento de reflexión de preguntas de que iba a pasar con mi vida, entonces ahí es donde ehh surge como esa necesidad de bueno si quiero volver a trabajar a estudiar si quiero hacer deporte entonces me toca hacer un proceso de rehabilitación para poderme desplazar solo y que yo pueda llegar al lugar que necesite, sea lo laboral, lo deportivo o lo académico o lo social … y si hice el proceso de rehabilitación y después de eso entonces ya empecé a… continúe para terminar mi bachillerato en un colegio de bello y luego me presenté a la universidad y pues ya soy profesional soy Trabajador Social de la universidad de Antioquia y también pues he estado como en los lugares donde he querido estar, haciendo deporte, trabajando, participando en diferentes espacios de políticas públicas en fin.

A: bueno Oscar, ¿cómo fue ese proceso académico? Osea tu no habías terminado el colegio cuando estabas en el campo, fue después del accidente pues ya cuando viniste a acá a Medellín cuando te motivaste a terminar el bachiller y en la universidad ¿cómo te sentiste, qué tal ese cambio que académicamente es también otro mundo, otra experiencia?

OA: el cambio empieza desde el mismo colegio, porque por ejemplo lo que yo tenía hasta ese momento lo había realizado en escuelas del campo, donde son solo saloncitos y son 5 grupos o los 6 7 grupos o grados perdón en el mismo salón, y donde los grupos son de 3personas o 4 personas por grado, cierto… llegar ya por ejemplo a un espacio como en esta ciudad que ya son miles de estudiantes que los colegios son de varias plantas, entonces el cambio inicia desde ahí, y todo, a mí me toco aprender a hacer todo nuevamente osea volver a empezar de cero, desarrollar el proceso académico ya con nuevas capacidades con nuevas habilidades, ya partiendo desde los sentidos, desde la escucha y desde la concentración, desde la retentiva y esto me sirvió para coger impulso y pensar que si podía lograr lo que yo me propusiera y ahí fue donde me presentó a la universidad, en la universidad creo que es un reto también muy difícil, porque ya el campus universitario es otra cosa donde el nivel de lectura, el nivel de consultas, el nivel de escritura, de lo académico es muy diferente, yo siempre he tenido una buena homeostasis osea yo tengo una buena adaptabilidad a los contextos, a las situaciones y también pues con el acompañamiento de profesores de la universidad de la misma sala de invidentes que tiene la biblioteca Jorge Luis Borges creo que todas estas mmm, todos estos apoyos también ayudan a conseguir las metas y los objetivos que uno tiene.

A: muchas gracias Oscar, bueno y a pesar de todas esas experiencias, cambios y oportunidades que has tenido, tú te consideras una persona con discapacidad?

OA: YO CREO QUE uno tiene que reconocer, yo creo que uno tiene que reconocerse como persona cual son sus habilidades y cuáles son sus capacidades, cuáles son sus debilidades y cuáles son sus fortalezas, cierto? siii tenga discapacidad o no la tenga creo que las personas tenemos estas dos caras, las fortalezas y las debilidades para lo académico, para lo laboral, para lo deportivo, nadie es bueno para todo pero tampoco nadie es malo para todo, siempre tenemos una habilidad para desarrollar para desarrollar alguna actividad, cierto? hay que reconocer por ejemplo que yo tengo, o las personas que invidentes tenemos restricciones para hacer, para participar en diferentes cosas pero muchas porque carecemos pues de ver la luz del día y otras porque la misma sensibilidad, el mismo contexto las barreras son difíciles para uno tener un buen desarrollo en el contexto donde uno este, sea en lo laboral, lo deportivo o lo académico, ehh yo creo que con respecto a esta pregunta hay quer reconocer que si uno carece de la posibilidad de ver la luz del día, aunque esto no quiere decir que entonces ya por eso uno no puede hacer nada, no hay restricciones para uno hacer las cosas

A: sii, pues tampoco uno puede limitarse a una sola condición y negarse a las otras posibilidades y oportunidades de hacer las cosas de otra forma, y no quiere decir que ver la luz del día es lo único que puede hacer una persona, cierto?

OA: ah si porque por ejemplo, osea yo carezco de ver la luz del día pero tiene uno esa habilidad o esa capacidad de moverse ehhh por cualquier espacio sin importar la hora, osea y no quedo varado en mi casa porque se fue la luz por ejemplo, tonces hay otras cosas

Bueno Oscar, y ya pues como que estamos en este mismo tema de la Persona con Discapacidad, para ti que es una persona con discapacidad víctimas del conflicto armado?

Yo creo que eso son ehh elementos conceptuales que se van dando mediante diferentes situaciones, cierto mmm una persona con una restricción o con una capacidad diferente, yo lo digo así lo llamo así, adquirida a raíz del conflicto armado ehh para la sociedad es muy estigmatizado porque tiene una doble condición se podría decir, pero eso no quiere decir pues que la vida se ha terminado, que los proyecto se han terminado que los objetivos se han terminado, nooo creo que simplemente es una nueva forma de ver la vida y desarrollar actividades

A: bueno, hablemos un poquito de, de lo que es el goalball, lo que ha significado el goalball para ti y también como en que concepción la tienes a parte de ser solo un deporte

OA: No, para mí la actividad deportiva es muy importante porque esto ayuda a fortalecer la salud física y mental, ayuda a ensanchar las relaciones sociales mmm el goalball, en el goalball yo pude desarrollar otras habilidades por ejemplo, por ejemplo de ubicación de desplazamiento y para mí el goalball es importante para eso, porque no solamente como te decía ahorita fortalece la salud física y mental sino que ensancha uno las relaciones sociales y esto le permite a uno descubrir la forma, nuevas formas de hacer las cosas, como lo lo es por ejemplo lo académico, como lo es ya lo laboral, osea yo no puedo ir, yo no podría lo laboral ponerme a hacer cosas que tal vez se me van a hacer difíciles, cierto? es como buscar también la forma o buscar las actividades que le permitan a uno ser bueno en eso, porque por ejemplo ya en este caso uno para el futbol, ya no no le daría, o hay cosas que a uno no le van a dar, entonces es como buscar la posibilidad de hacer esa actividad o donde uno se sienta bien

A: claro, también como que donde el cuerpo responde las condiciones de uno, le permitan desarrollarse bien, cierto?

OA: Total, porque hay personas que ven a alguien a un atleta por ejemplo, que ganó una carrera y que se ganó tantos millones, ya todo el mundo quiere hacer lo mismo, pero eso es un desconocimiento de la persona, porque no todos servimos para eso, osea si yo no sirvo para esa actividad voy a ser un fracasado

A: también es de conocerse

OA: de conocerse a uno mismo

A: ¿y cómo llegaste al goalball? ¿Por medio de quién o como te diste cuenta que existía el deporte?, que se practicaba aquí en Medellín.

OA: bueno yo llegué al INDER a participar en deportes sin límites, ehh en los programas que tienen en los barrios, donde se hacen pues actividad física ehh tres veces a la semana y allá precisamente conocí a Blanca, hace ya 10 o 11 años y Blanca en ese momento era, es era la persona que estaba encargada o que estaba luchando en la consolidación del gaolball, incluso yo ehh hice parte de ese primer grupo donde empezamos a jugar goalball, a conocer los reglamentos y a conocer los espacios osea empezamos, de los fundadores a acá Medellín

A: hace alrededor de 11 años

OA: Más o menos, fue como en el 2009

A: Mucho… bueno Oscar ehh, ¿tú crees que existe una relación entre la discapacidad y el conflicto armado, encuentras algún vínculo, de qué manera?

OA: yo creo que la relación no existe, sino que la relación se da en el momento en que se pasa por esos acontecimientos, porque ehh puede ser una persona, un hecho victimizante del desplazamiento, cierto? ahí no habría ninguna relación con la discapacidad, solo hay un desplazamiento

A: Eso, una afectación del conflicto armado

OA: Ejj sí, pero ya a sufrir por ejemplo por un hecho victimizante como un atentado terrorista, como una tortura como una mina antipersonal, como las municiones sin explotar entonces yo creo que a partir de ahí se puede dar la relación, es dependiendo del acontecimiento

A: sii, muy importante eso que dices, pues yo por lo menos no lo había pensado desde ese punto de vista

OA: La relación no la hay, la relación se da,

A: se da en las condiciones, cierto? en las cosas que emerja

OA: aunque bueno, no no es que ni mirándolo por ejemplo con la persona que ya tenga una discapacidad y que a raíz del conflicto armado tenga que desplazarse, o sufra otro atentado con lo que aparezca una lesión diferente, no la discapacidad se da

A: si, listo digamos tu encuentras por ejemplo un vínculo entre el goalball y el conflicto armado, pues desde la situación pues personal, crees que eso se puede relacionar desde algún punto

OA: ehh creo que, yo diría que no, yo diría que no, porque el vínculo se construye o se da partir de tonces, si yo únicamente fuera una persona desplaza yo no estaría en el goalball, pero como yo a raíz del conflicto armado adquirí una discapacidad el deporte y además visual, ah bueno eso es otra cosa porque es que el goalball únicamente es para personas ciegas o de baja visión, cierto, entonces yo sufro la amputación de un miembro inferior a raíz de un accidente con mina antipersonal esto no tendría nada que ver con el goalball, cierto? entonces no existe el vínculo, el vínculo se da también al igual que la discapacidad, yo empecé a tejer un vínculo con la disciplina del goalball a partir del momento en que pierdo esa posibilidad de ver la luz del día, ahí se da el vínculo, o se construye el vinculo

A: por ejemplo si tu solamente hubieras sufrido de la amputación bilateral

OA: de las manos

A: Estarías en goalball?

OA: no estaría, no estaría en goalball

A: Osea tu relacionas el goalball directamente digamos con la discapacidad visual?

OA: si y desde ahí el goalball es solamente es para personas de baja visión o ciegas

A: bueno Oscar, hablemos un poquito como de tu presente, ¿con quién vienes? … ya, ya aprendí, bueno entonces en este momento con quién vives ehh de pronto que planes tienes académicamente o profesionalmente, personales, también respecto al goalball…

OA: Mmmm jum

A: jaja no pues no emocionales, no estoy diciendo de pareja

OA: me esta averiguando aquí, se me está metiendo al rancho o qué?

A: ahhh noo, no por eso lo que me quiera contar jajajaja

OA: jajajaja

A: ay este Oscar tan charro

OA: listo a ver en este momento, hace un año vivo podría decir más que solo porque…porque estoy un día dos días donde mis padres y el tiempo el resto del tiempo lo vivo lo paso en mi apartamento, cierto? entonces es como eso, hace ya aproximadamente un año y … no ahorita los planes por ejemplo laborales es seguir consolidando el proyecto que tengo de “Ilumina tu vida de color” donde tengo 3 líneas de trabajo, una línea educativa con los colegios, universidades donde doy talleres y seminarios a los estudiantes y a los docentes enfocados en varios temas, en temáticas de construcción de nuevas miradas frente al tema de la discapacidad, en temáticas con los estudiantes por ejemplo como la prevención del suicidio, como construcción de proyecto de vida, como procesos de resiliencia, relaciones interpersonales, familiares y sociales y con las organizaciones sociales, grupos religiosos ehh grupos de mujeres dependiendo pues como la comunidad entonces de ahí ya enfocamos los temas y en empresas a personal administrativo y a los empleados como superar las metas y los objetivos en las empresas como ehh elementos claves para tener una salud una buena salud física y mental y me muevo, me estoy moviendo pues como en eso, ahorita tengo un proyecto para dar un curso en la universidad Uniminuto, entonces ahí vamos en lo laboral; en lo deportivo mmm es más como un ejercicio de rutina, no no está pues como ya enfocado al alto rendimiento, cierto? es

A: es más la práctica deportiva

OA: Es más como por ejercicio que sé que eso es muy importante para la salud física y mental, pero mi foco como ahh voy a entrenar duro para volver a pertenecer a un proceso de selección como lo hice en momentos anteriores ya no y bueno ahorita pues y en lo sentimental tengo mi pareja y es una relación con alguien pero también con planes si las cosas se dan más delante de organizarnos, en fin… todo es como proyectos, en lo del goalball bueno, en lo académico ahorita pues si lo que te comentaba es como ya esta semana me reúno con unas personas de la Uniminuto para dar un curso allá

A: ser profe, para ser el profe del curso

OA: para dar un curso allá

A: un curso de qué?

OA: de discapacidad, enfocado a la temática de discapacidad para estudiantes

A: para estudiantes de qué? De trabajo social?

OA: de ciencias sociales y humanas, en la facultad de ciencias sociales y humanas

A: ve que chévere

OA: ujum

A: ah bueno Oscar

OA: eso son los proyecto, bueno y con ganas pues como de hacer mi, hacer una especialización, una maestría en derecho humanos vamos a ver esto que, yo se que, yo siempre digo que un paso a la vez

A: Total, para poder llegar a algún lado

Un paso a la vez y a veces uno tiene objetivos tiene metas pero hay que tenerlas, hay que tenerlas para uno poder en determinado momento saber a dónde se va a direccionar, cierto?

A: si

OA: pero también teniendo en cuenta que hay prioridades, que hay cosas de gustos de pasión y todo eso

A: Si también tener en cuenta que la vida hay que disfrutarla cada etapa y cada momento y a veces uno por querer cumplir, por ejemplo uno se traza una meta o bueno no se algo académico, hacer la maestría y eso y aunque también es un deseo y todo también se abandona una parte de uno, la familia, lo social pues hay que hacer muchos sacrificios para cumplir un sueño no?

OA: si, por ejemplo en Ilumina tu vida de color que tiene como propósito inspirar y motivar a la humanidad a vivir la vida sin perderla, es lo que me acabas de decir, es vivir la vida sin perderla, es hacer lo que uno quiere hacer pero que esto no se me convierta en una carga que esto no me frustre otras cosas, es vivir la vida sin perderla, esa es una de las… el lema o el foco principal de Ilumina tu vida

A: muy bonito eso, está muy sentido muy acorde a la dinámicas que últimamente nos exigen vivir como rápido como cumpla como tenga todo lo que los demás tienen, es como imponiéndonos un estilo de vida cierto, una forma de vivir

OA: por ejemplo lo académico, lo académico nos están diciendo “no, es que su pregrado ya no sirve” usted tiene que ser especialista magister o doctor y caemos en esa dinámica social y neoliberal donde nos hacen no vivimos la vida, osea no vivimos la vida simplemente por cumplir, por unas cosas que nos están exigiendo y no yo creo que no, usted sea profesional pues o sea magister o será lo que tenga pregrado maestría o doctorado creo que esto simplemente es una cuestión académica pero esto no te va a hacer más humano o menos, más personas o menos persona, cierto? simplemente lo que va a subir es de estatus

A: claro

OA: pero es eso, es vivir la vida sin perderla en el contexto donde usted este, cierto? porque la carrera no se le puede convertir a uno en una presión es un carga, igual que lo del deporte igual que una relación sentimental igual que lo laboral, yo creo que es disfrutar todo lo que todos los espacios en donde uno pueda estar, es eso

A: Oscar muchas gracias por compartir este tiempo, también pues parte algunas cosas de tu vida de lo que ha sido más significativo y ya, muchísimas gracias

No con gusto Alejandra y creo que para mí esto fue muy importante porque es compartir una experiencia que no solamente puede servir para un proceso académico sino también para otras personas y creo que ese es el día a día aprender cada uno

A: Compartir si

OA: Y compartir