

**Influencia de las relaciones objetales en la elección de objeto de tipo homosexual en tres personas residentes en el municipio de Yarumal Antioquia.**

Julián Alexander Guerra Grisales

Hernán Darío Mesa Giraldo

Universidad de Antioquia

Mayo, 2015

# **Influencia de las relaciones objetales en la elección de objeto de tipo homosexual en tres personas residentes en el municipio de Yarumal Antioquia.**

## **Trabajo de Grado para Optar al Título de Psicólogo**

Asesora

Claudia Helena Medina Mesa

Julián Alexander Guerra Grisales

Hernán Darío Mesa Giraldo

Universidad de Antioquia

Mayo, 2015

### **Resumen**

Con esta investigación se buscó comprender la influencia que tiene las relaciones objetales en la elección de objeto de tipo homosexual en tres personas del municipio de Yarumal. La información fue recolectada a partir de una entrevista semiestructurada y la aplicación del Test proyectivo de Relaciones Objetales de Phillipson; el análisis de ésta se hizo a partir de los planteamientos teóricos de la psicología dinámica.

El análisis de los resultados se dividió en tres capítulos: el primero se refiere a las relaciones objetales, en el cual se hace referencia a las características de los vínculos de los sujetos de la muestra; el segundo capítulo habla sobre la homosexualidad, en éste apartado se menciona la representación de la homosexualidad que los sujetos de la muestra han construido a lo largo de sus vidas, al igual que las causas que le tribuyen a su elección de objeto; y en el último capítulo se establece una conexión entre las relaciones objetales y la homosexualidad con el fin de dar respuesta a los objetivos de esta investigación.

Palabras clave: Relaciones objetales, Homosexualidad, Elección de objeto homosexual.

## CONTENIDO

TÍTULO	PÁGINA
RESUMEN	
1. Delimitación del tema-----	5
1.1 Planteamiento del problema-----	5
1.2 Pregunta de investigación-----	7
1.3 Justificación-----	8
2. Objetivos-----	10
2.1 Objetivo general-----	10
2.2 Objetivos específicos-----	10
3. Antecedentes-----	11
4. Marco conceptual-----	20
4.1 Elección de objeto homosexual-----	23
4.2 Las relaciones objetales-----	24
5. Enfoque metodológico-----	29
5.1 Estrategia metodológica-----	30
5.2 Técnicas de recolección de información-----	31
5.3 Muestra-----	35
6. Consideraciones éticas-----	37
7. Análisis y resultados-----	38
7.1 Las relaciones objetales-----	38
7.1.1 Relación con la madre-----	38
7.1.2 Relación con el padre-----	42

7.2	La homosexualidad-----	51
7.3	Las Relaciones Objetales y La Homosexualidad-----	56
8.	Conclusiones-----	67
9.	Referencias bibliográficas-----	70
<b>Anexos</b>		

## **1. Delimitación del tema**

Comprensión de la influencia que tiene las relaciones objetales en la elección de objeto homosexual de tres personas residentes en el municipio de Yarumal.

### **1.1 Planteamiento del problema**

Yarumal es un municipio del norte antioqueño caracterizado por ser una población arraigada a principios religiosos de la iglesia católica, lo que implica que los miembros de esta comunidad que no se acojan a los principios promulgados por dicha religión, se vean expuestos a una constante crítica que conlleva a que los sujetos que han optado (consciente o inconscientemente) por una elección sexual diferente a la heterosexual se sientan discriminados. Pero no solo las creencias religiosas influyen, también algunas convicciones personales le impiden al sujeto aceptar la diferencia. Incluso en el municipio durante el año 2010 fueron asesinadas dos mujeres lesbianas, en donde se presume que la causa del hecho delictivo fue la orientación de sexual de estas dos chicas; este hecho fue registrado en las publicaciones de Colombia diversa.

La homosexualidad es sin duda uno de los temas más controversiales del municipio ya que el desconocimiento sobre el tema y la influencia moralista hace que ésta sea tomada por muchos como una enfermedad, como una aberración, como un pecado, entre otras, llevando consigo actos de violencia contra las personas homosexuales y actos de discriminación, fenómeno que puede ser entendido como “cualquier acto o comportamiento que desprecie, deniegue, impida o prive a una persona el libre ejercicio de los derechos humanos y las

libertades fundamentales del hombre, ante prejuicios determinados por entidades, privadas, públicas o personas particulares” (Rojas & Toro, 2004, p 6, citando a Sogari, 2001). Una muestra de ello es: “Entre los años 2010 y 2011 fueron asesinadas, presumiblemente en razón de su orientación sexual, al menos seis mujeres lesbianas. Cinco de estos crímenes ocurrieron en Antioquia, tres de ellos en Medellín y dos en Yarumal” (Informe de derechos humanos de lesbianas, gay, bisexuales y personas trans en Colombia 2010 – 2011).

Han sido muchas las perspectivas que han intentado dar una explicación acerca del fenómeno de la homosexualidad, una de ellas ha sido la perspectiva moralista, de la que se habló anteriormente, pero sin duda alguna fue el psicoanálisis el que trató de dar las primeras explicaciones acerca de este fenómeno, constituyéndose en un referente importante para otras posturas teóricas como la psicología dinámica. Para este trabajo, fue desde la psicología dinámica que se pretendió comprender la elección de objeto sexual y más precisamente la homosexual, ya que existen varios teóricos que aportan elementos que permiten comprender las representaciones mentales de estos sujetos, las cuales son de suma importancia para la elección de objeto sexual. Esto se trata especialmente desde la psicología del self y de las relaciones objetales. Citando a Kernberg (1993) “las relaciones objetales son estructuras que mantienen los sujetos de sus experiencias interpersonales, y como estas influyen consciente o inconscientemente en el medio psicosocial” (p. 47).

Además el contexto cultural imprime en el sujeto ciertas características que influyen en el comportamiento como regulador del mismo, donde la mayoría de personas actúan según el rol

de género impuesto (Tobón et al, 2007). Por ende, para esta investigación fue fundamental comprender desde la subjetividad de cada participante, las representaciones que han hecho ellos de las figuras parentales y el modo como estas han influidos en la elección consciente o inconsciente de su orientación homosexual.

Es importante aclarar que dentro de la misma psicología han existido diferentes opiniones sobre la homosexualidad, según R. De Polanco (2013) autores en un primer momento como Freud (1927) ven esta condición del lado de la perversión, Chasseguet-Smirgel (1984, 1986) y Grunberger (1976); mientras que otros letrados la sitúan como síntomas de las neurosis, o de estructuras borderline, y narcisista (Kernberg, 1994), y algunos otros como otra modalidad de elección, siendo incluso vista desde la misma psicopatología por autores como McDougall, (1986) quien escribe que no hay una homosexualidad, sino un espectro de psicopatología. Para esta investigación el interés es comprender desde 3 personas residentes en el municipio de Yarumal con elección de objeto homosexual, la representación mental de sus figuras parentales, independientemente de su estructuración psíquica, o desde la clasificación de un manual de enfermedad mental, y la influencia de dicha representación en su elección objetal.

## **1.2 Pregunta de investigación**

¿Qué influencia tienen las relaciones objetales en la elección de objeto de tipo homosexual en tres personas del municipio de Yarumal?

### **1.3 Justificación**

Esta investigación fue importante porque aportó conocimientos sobre la homosexualidad, específicamente la influencia de las relaciones objetales en la elección de objeto homosexual. En la mayoría de los estudios revisados al respecto, se encontró que se han centrado en poblaciones heterosexuales dejando de lado lo que sucede con la población homosexual, lo que ha llevado a que se generalicen prejuicios alrededor de esta orientación sexual; sin embargo, las inquietudes al respecto siguen siendo tema de controversia y más cuando el contexto social está envuelto en tan diversos discursos sobre cómo abordar el tema de la homosexualidad.

Dicho tema, puede interesar directamente a quienes están inclinados por esta orientación sexual, pero no solo a ellos, también a sus familias las cuales pueden estar interesadas en comprender lo que sucede con estos individuos y los posibles cambios que pueden acontecer con el vínculo que se establece a partir del momento en que alguien decide contar sobre sus inclinaciones y las reflexiones que se generan por las posibles causas de su orientación sexual; la sociedad en general también de alguna forma puede estar interesada en lo que pasa con estos sujetos pues es bien sabido que el sistema familiar ha cambiado en forma vertiginosa y una de las causas de este cambio es precisamente la aparición o consolidación de nuevos grupos familiares donde la posición heterosexual ahora no es la única forma.

Alrededor de esto surgen preguntas, inquietudes y dificultades para entender este tipo de elección, y lo que esta investigación pretendió fue comprender lo que sucede con estos sujetos

para contribuir con la información adquirida a quien le pueda interesar el tema, permitiendo dilucidar mejor lo que sucede con las personas que tienen una orientación sexual hacia el mismo sexo, lo que permite que la comunidad Yarumaleña reconozca y acepte la diferencia en los seres humanos.

## **2. Objetivos**

### **2.1 Objetivo general**

Comprender la influencia que tiene las relaciones objetales en la elección de objeto de tipo homosexual en tres personas del municipio de Yarumal.

### **2.2 Objetivos específicos**

- Describir las características de las relaciones objetales de tres personas con elección de objeto homosexual del municipio de Yarumal.
- Conocer las representaciones o significados que los sujetos de la muestra han construido acerca de su homosexualidad y del origen de ésta.
- Identificar los elementos de las relaciones objetales que contribuyen a la elección de pareja de tipo homosexual en tres personas residentes en el municipio de Yarumal.

### 3. Antecedentes

Para la recolección de estos antecedentes fue necesaria una búsqueda exhaustiva en google académico, pues este buscador brinda información confiable acerca de los diferentes estudios e investigaciones que se han hecho al sobre el tema de esta investigación. Utilizamos algunas bases de datos bibliográficas de revistas científicas como Dialnet y Redalyc con palabras clave como: homosexualidad + relaciones objetales; psicoanálisis + homosexualidad; figuras parentales + homosexualidad; tesis sobre homosexualidad entre otros. Se encontró alrededor de 23 textos de los cuales se seleccionaron 5 de ellos por la pertinencia, confiabilidad y relación con este trabajo investigativo.

Para el desarrollo de la presente investigación fue necesario tener como base investigaciones hechas anteriormente que de algún modo tuvieran relación con el tema de esta investigación. A continuación se presentan algunas de ellas.

1) Una primera investigación que se tomó como referencia tiene como título “*análisis de la elección de objeto de tipo homosexual en hombres con rasgos estructurales de neurosis obsesiva, desde los aportes de Freud y Lacan*”; esta investigación es una tesis que fue realizada por Sebastián Rojas Rodríguez y Lissette Toro Toro en el año 2004 para obtener el grado de licenciados en Psicología.

El objetivo principal de su tesis fue “comprender las características psíquicas y los efectos subjetivos que dan cuenta de la elección de objeto de tipo homosexual en hombres con rasgos estructurales más o menos presentes en la neurosis obsesiva” (Rojas & Toro, 2004, p 14).

Estos autores tomaron como perspectiva teórica el psicoanálisis con los aportes de Freud y Lacan, y utilizaron una metodología de tipo cualitativo estructural, con un diseño no experimental en el cual, “no se construye ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente por el investigador” (Rojas & Toro, 2004, p 57); utilizaron una muestra no probabilística en la que los sujetos debían responder a criterios preestablecidos de acuerdo a los objetivos de la investigación, la cual estuvo conformada por seis hombres homosexuales del Movimiento Unificado de Minorías Sexuales (MUMS) de la Comuna de Providencia de la ciudad de Santiago de Chile.

Obtuvieron como resultados una articulación entre elementos de la elección de objeto de tipo homosexual y la estructura obsesiva evidenciada en los sujetos que utilizaron para la muestra, entre estos elementos están: madre fálica, padre caído y repliegue narcisista; además, que los sujetos que tienen elección de tipo homosexual presentan rasgos de una estructura obsesiva, sin embargo aclaran que esto no quiere decir que todo homosexual sea estructuralmente obsesivo o viceversa.

Esta investigación dio grandes aportes para esta investigación, especialmente a nivel teórico ya que mostró ampliamente cómo se da una elección de tipo homosexual, es decir,

cuáles son algunas de sus causas y entre ellas está la relación que estos sujetos tuvieron con sus figuras parentales.

2) Otro antecedente que se tuvo en cuenta es otra investigación realizada por Jhon Faber Restrepo Zapata, Juan Armando Córdoba Córdoba y Martha Cecilia Ortiz en la ciudad de Medellín en el año 2001, esta investigación tiene como título *“El desarrollo de las relaciones objetales y la posibilidad del establecimiento del vínculo de parejas estables en personas con orientación homosexual”*.

El objetivo general de esta investigación fue “analizar a partir del conocimiento del desarrollo de las relaciones objetales y de la historia personal, la posibilidad del establecimiento y permanencia de vínculos afectivos de pareja estables, en personas con opción de vida homosexual” (Córdoba et al, 2001, p 1).

Tomaron como referentes conceptuales la teoría de las relaciones objetales y del desarrollo psicológico del niño para así lograr comprender como el sujeto crea su vida afectiva y emocional (Córdoba et al, 2001), para ello tuvieron en cuenta conceptos como: fases del desarrollo del niño, procesos de desarrollo, vínculo de pareja, figuras de identificación, modos de relaciones afectivas, representaciones de sí mismo, representaciones objetales y estructuras intrapsíquicas, entre otros.

La metodología que utilizaron fue un estudio exploratorio con personas voluntarias que cumplieran algunos prerequisites entre ellos y el más importante, ser hombres y mujeres con orientación homosexual que tengan o hayan tenido una relación de pareja superior a 6 meses.

En esta investigación los resultados que se obtuvieron son:

- Los sujetos de la muestra mostraron diferencias significativas en cuanto a su proceso de desarrollo, diferencias que tienen que ver con las condiciones de vida particulares de cada sujeto (Córdoba et al, 2001)
- Los resultados de las entrevistas y de los test aplicados a los sujetos de la población evaluada muestran que éstos tienen altas posibilidades de vínculos afectivos y que aquellos que no tienen tantas posibilidades, presentan estructuras de personalidad límite y narcisista, pues han tenido fallas según Kernberg (citado por Córdoba et al, 2001) “en el proceso de diferenciación e integración de representaciones parciales del sí mismo y del objeto” (p 73)

Esta investigación aportó para nuestra investigación elementos tanto teóricos como metodológicos; teóricos porque nos remitió a autores de la psicología dinámica que hablan sobre cómo se estructura el psiquismo de un sujeto en base a las relaciones objetales, y metodológico porque nos sugirió posibles instrumentos (como el test de las relaciones objetales –TRO- ) y ejemplos de tipos de entrevista como la biográfica que pueden ser útiles para recolectar información sobre los sujetos de la muestra.

3) El tercer antecedente que se tuvo en cuenta para esta investigación fue teórico, es decir, fue una monografía titulada “*El abordaje teórico y clínico de la orientación sexual en psicología*” y habla sobre la forma en que algunos enfoques psicológicos han abordado el tema de la orientación sexual. Este documento fue hecho por Armel Brizuela, María Paula Brenes, Mauricio Villegas y Beatriz Zúñiga en el año 2010 con el fin de exponer las perspectivas de algunos enfoques psicológicos frente al fenómeno de la homosexualidad.

Se usaron para esta monografía varias perspectivas teóricas, las cuales son: la psicología conductual, en la que se tuvieron en cuenta conceptos como conducta, sensibilización, confusión identitaria y asunción de la identidad; la psicología cognitiva, en la que se exponen nociones como: organización cognitiva, adquisición de la identidad, rol sexual, actitudes sexuales, juicios cognitivos, habilidades y capacidades cognitivas entre otros; la perspectiva psicoanalítica por su parte presenta algunos elementos importantes entre los que se encuentran: resolución del Edipo, placer, goce, represión, elección de objeto, identificación, fijación y falo.

Este trabajo se hizo a través de una revisión bibliográfica de diferentes teorías que de alguna forma tratan de comprender y explicar la homosexualidad.

Como conclusiones de esta revisión bibliográfica, los autores afirman que el tema de la homosexualidad se ha abordado desde diversas perspectivas teóricas siendo el enfoque cognitivo el que más lo ha tratado y su interés principal ha sido estudiar “la relación que existe entre la orientación sexual y el desempeño de procesos cognitivos” (Brizuela et al, 2010, p 31).

Por su parte el psicoanálisis y el conductismo se han interesado más por el aspecto clínico tomando como punto de partida la premisa de que la homosexualidad no es una patología y por lo tanto no es objeto de tratamiento, sin embargo, el paradigma conductista aborda el tema desde tres ámbitos principalmente: abordaje clínico, abordaje social y abordaje explicativo, mientras que el psicoanálisis lo hace desde la concepción freudiana que afirma que la homosexualidad es multifactorial: biológica, ambiental y experiencias vividas en la infancia. (Brizuela et al, 2010)

Esta monografía dio aportes teóricos para esta investigación pues permitió comprender desde diferentes perspectivas y metodologías el fenómeno de la homosexualidad.

4) Como cuarto antecedente se tuvo en cuenta otra investigación que tiene como título “*La adquisición del rol y la identidad sexual: función familiar*”. Esta investigación fue realizada por Félix López de la Universidad de Salamanca en España, con el objetivo de “aportar alguna luz sobre factores que determinan el desarrollo de la identidad de género y el rol sexual, toda vez que una cronología del desarrollo ya está establecida” (López, 1984, p 68).

Esta investigación se hizo desde las perspectivas teóricas del aprendizaje social de Bandura, la postura psicoanalítica freudiana y la postura del desarrollo cognitivo. Estas tres teorías parten desde constructos distintos, por ende utilizan metodologías diferentes para explicar la adquisición de la identidad y el rol sexual. Desde el aprendizaje social se toman elementos como: la identidad, actividad cognitiva y juicio intelectual sobre las diferencias; desde la psicoanalítica se nombran conceptos como: identificación, pulsión, conflicto edípico, etc., y desde el desarrollo cognitivo se habla de rol, conducta en función de los estímulos, aprendizaje por asociación, aprendizaje instrumental y aprendizaje por observación.

Con respecto a la metodología, se utilizaron para esta investigación 70 sujetos con diferencias de edad, sexo y situación económica y se usó un diseño transversal por edades (Baltes & Cols, 1981, citado por López, 1984).

Como conclusiones de la investigación se dan varias de las cuales tomaremos principalmente y para efectos de este trabajo dos de ellas que son:

- Tanto la edad cronológica como la edad psíquica determinan en gran medida la identidad y el rol sexual. (López, 1984)
- El ambiente es un factor que influye en la adquisición del rol sexual ya que los niños reproducen, imitan o representan lo que aprenden en sus familias (López, 1984).

Esta investigación aportó elementos teóricos para la presente investigación ya que nos ilustró sobre la función que desempeña la familia en la adquisición de la identidad y del rol sexual de los hijos, es decir, la familia es otro elemento importante que influye en la elección de objeto sexual de una persona.

5) Como quinto antecedente se tuvo presente otra investigación que fue realizada por Tamara Jaen Briseño Mancilla y Nérida Norma Asili Pierucci de la Universidad de las Américas, Puebla, México en el año 2008; esta investigación tiene como título *“Percepción de estilos parentales y auto concepto en hombres heterosexuales y homosexuales”*, y fue hecha con el objetivo de estudiar la relación que existe entre la percepción de estilos parentales y el auto concepto de jóvenes homosexuales y heterosexuales, además las diferencias que existen entre ambos grupos.

Se infiere a partir de su lectura que las investigadoras usan como enfoque teórico la psicología conductista pues se basan en conceptos como estilos parentales, autonomía, independencia, ajuste conductual, ambiente, actitudes, autoestima y auto concepto, desórdenes mentales, entre otros.

Utilizaron para esta investigación una metodología de tipo cuantitativo en la que participaron 60 sujetos de sexo masculino con un rango de edad de 20 a 30 años, divididos en

dos grupos: 30 sujetos fueron auto identificados como homosexuales y 30 sujetos fueron auto identificados como heterosexuales y además debían cumplir con unos prerrequisitos ya establecidos.

En las conclusiones de esta investigación se afirma que según la media obtenida, el estilo parental más predominante es el cuidado materno y el menos percibido fue la sobreprotección paterna. Otro resultado importante es que de la percepción de sí mismos de los sujetos homosexuales está muy ligada al cuidado tanto paterno como materno, especialmente cuando sus padres les prestaron más apoyo y cariño en su niñez. (Briseño & Asili, 2008)

Esta investigación fue pertinente para este trabajo ya que aportó evidencias sobre la relación entre la percepción de las figuras parentales y la forma de concebirse a sí mismo, lo que permitió darle a esta investigación un mayor sustento tanto teórico como empírico.

#### **4. Marco conceptual**

La elección de objeto durante mucho tiempo ha sido de interés para diferentes disciplinas, pues el tema ha generado interrogantes sobre cómo los seres humanos eligen a sus parejas. Según Kernberg se podría hablar de elección de objeto como: “la selección de un objeto sexual sea heterosexual u homosexual, y el hecho de abarcar una gama amplia de interacciones sexuales con él, o limitarse a cierta parte de la anatomía humana o a un objeto no humano o inanimado” (Kernberg, 2003, p.27). Esta definición nos ubica de manera general en las diferentes formas de elección, pero se aclara que para este trabajo solo nos remitiremos a la elección de objeto homosexual.

La palabra homosexual según Juan Coderch (1982) se entendería como “aquel sujeto que se halla motivado por una definida y preferente atracción por los individuos del mismo sexo y que desea establecer relaciones sexuales con ellos” (p.245). Este mismo autor habla de la existencia de distintas formas de comportamiento homosexual entre ellas la ocasional, donde los sujetos heterosexuales en algunos momentos sienten la necesidad de vincularse sexualmente con alguien de su mismo sexo.

La homosexualidad ha sido un tema que a lo largo de la historia ha generado polémica en los diferentes contextos sociales y culturales, ya que llegó a ser considerada incluso en los manuales diagnósticos de enfermedades mentales como una patología, esto sin duda genera

muchos interrogantes en las diferentes ciencias o disciplinas las cuales desde sus intereses particulares han intentado dar respuestas al por qué un sujeto opta por este tipo de elección.

Sin duda alguna, el psicoanálisis revolucionó la mirada a la sexualidad, aclarando que este concepto no solo remite a la parte genital sino que abarca un amplio campo donde también tiene cabida el emparejamiento. Para efectos de esta investigación, se comenzará hablando brevemente desde dos conceptos psicoanalíticos: la pulsión, y el complejo de Edipo, los cuales permiten comprender mejor cómo un sujeto hace una elección de objeto.

Según Freud el concepto de pulsión puede entenderse

Como un concepto fronterizo entre lo anímico y lo somático, como un representante psíquico de los estímulos que provienen del interior del cuerpo y alcanzan el alma, como medida de la exigencia de trabajo que es impuesta a lo anímico a consecuencia de su trabazón con lo corporal. (Freud, 1915, p.117)

Según lo anterior, se puede decir que la pulsión para Freud es una fuerza que tiene impacto en el sujeto de manera cíclica, es decir, que se repite. Según este mismo autor, “la pulsión tiene una meta que sólo puede alcanzarse cancelando el estado de estimulación en la fuente de la pulsión” (Freud, 1915, p.118).

Esta teoría revolucionaría la época, ya que hace que la sexualidad pierda ese sentido natural llevando a que los seres humanos desarrollen la capacidad de ser sujetos sexuados, es decir, que todos los seres humanos para lograr esta condición deben optar por uno de dos

caminos posibles: uno es por apuntalamiento, donde en el sujeto priman las pulsiones de auto conservación, y el otro camino es el narcisista, donde el sujeto busca el ideal de su propio yo (Freud, 1915).

Pero el asunto pulsional no solo viene a jugar un papel decisivo en el sujeto, ya que deben presentarse otras situaciones en el individuo, una de estas situaciones es el Edipo. Éste puede distinguirse entre simple y completo; el simple nos permite entender una actitud ambivalente con el progenitor del mismo sexo y una admiración con un tono de ternura en el del sexo opuesto. Y en el completo existe una ambivalencia hacia ambos, donde hay amor pero también odio. Este Edipo completo según Freud constituye en el sujeto la bisexualidad.

Según esta teoría, la elección homosexual puede darse porque en este tiempo (Edipo) el niño ya ha percibido la diferencia anatómica, y este fenómeno edípico sitúa al sujeto en una posición pasiva o activa; la posición activa tiene que ver con situarse en la posición de padre, donde el sujeto cree poseer el falo que le hace falta a la madre, lo que pone a su padre como un potente rival; la posición pasiva está dada por el intento de sustituir a la madre y hacerse amar del padre, posicionando a ésta como una rival. Estas dos formas pueden ser resignadas por la castración, afectando el interés narcisista en el propio falo y la investidura libidinosa en las figuras parentales (Freud, 1924).

Es importante saber en qué posición se sitúa el sujeto para entender posteriormente la elección de objeto en su vida adulta. En el texto *“la organización genital infantil”* Freud

(1923) habla de dicha polaridad sexual afirmando que es algo a lo cual todos nos habituamos desde una posición masculina o femenina, pero que desde el inicio del desarrollo psicosexual ésta no existe; entonces la primera posición donde el individuo se distingue del objeto es en la etapa oral; luego en la etapa sádico anal, el sujeto toma una posición activa o pasiva y en la etapa fálica ya el individuo está en una posición genital masculina o por el contrario hay un complejo de castración; luego de terminar la pubertad ya el sujeto está situado en alguno de estos polos. Esto quiere decir, que todos en nuestra vida pasamos por una bisexualidad, y que junto con las experiencias personales a través de cada ciclo vital, el sujeto se inclina a una posición activa o pasiva.

Esta postura teórica es relevante ya que se podría decir que es desde aquí (desde el Edipo) donde se plasma en el psiquismo la posición frente al objeto y de cómo éste se estructura, y es el momento donde se liga la pulsión al objeto, es decir, donde esta investidura pulsional a un objeto externo es el resultado de ponerse en la posición del tercero excluido. Pero esta investidura no es gratuita ya que se tiende a elegir a la figura parental que el sujeto invistió libidinosamente. (Freud, 1915)

#### **4.1 Elección de objeto homosexual**

Es relevante ver que el desarrollo psicosexual es importante e incluso determinante para la elección de objeto sexual ya sea heterosexual u homosexual, pero para la homosexual se hace hincapié en la etapa fálica, ya que estos sujetos desde su infancia percibieron la diferencia

anat6mica, lo cual puede causar el fen6meno del menosprecio hacia las mujeres y esto puede tener implicaciones directas en omitir la elecci3n heterosexual del objeto, lo que implica una homosexualidad latente.

Si se revisa este argumento desde la teor3a de Freud puede encontrarse que la elecci3n de tipo homosexual es una posibilidad de enfrentar la castraci3n, como tercer tiempo del Edipo, pues al darse cuenta que desear a su madre es un obst6culo para su deseo, el sujeto prefiere conservarlo identific6ndose con la madre y desde aqu3 solo puede elegir objetos iguales a 3l y amarlos como la madre lo amo a 3l, como un intento de recrear la relaci3n madre e hijo. Esto es determinante, pues la re-significaci3n del objeto es producto de la introyecci3n e identificaci3n, ya que de alguna manera se pasa de una posici3n er6tica a una alteraci3n del yo, que es producto de la identificaci3n, puesto que el yo toma los rasgos del objeto, y se impone hacia su propio ello como objeto de amor, tratando de recuperar lo perdido. Esta trasposici3n obliga a una libido narcisista a cambiar la elecci3n de objeto sexual, logrando as3 un Edipo invertido que significa una elecci3n de objeto homosexual en la adultez.

## **4.2 Las relaciones objetales**

Luego de Freud, surgieron otros personajes denominados post freudianos entre los que figuran Klein, Malher y Kernberg, los cuales desarrollaron la teor3a de las relaciones objetales. Otto Kernberg (1993) por ejemplo afirma que

La teoría de las relaciones objetales se refiere a la teoría general de las estructuras que preservan en la mente las experiencias interpersonales y las influencias mutuas entre las estructuras intrapsíquicas y las vicisitudes generales de la expresión de los impulsos instintivos en el medio psicosocial. (p.47)

En esta amplia acepción, la teoría de las relaciones objetales incluiría todas las vicisitudes de la relación entre el campo intrapsíquico y el interpersonal (Kernberg, 1993). Es decir que esta teoría está basada en las representaciones que un sujeto hace de sí mismo y de la relación con el objeto (madre y padre), ya que esto va a ser fundamental para determinar la manera como este sujeto se va a vincular en su ambiente social, pues como el sujeto internaliza a su figura materna es como se consolida su estructura psíquica. Para entender la elección de objeto, como se expresa aquí, es importante remitirse a la infancia del sujeto y como desarrolló su psiquismo, pues es desde aquí donde podemos ubicar las causas de como interacciona en su vida adulta.

Esta teoría permitirá comprender posteriormente la consolidación afectiva con otros, pues el mismo Kernberg (2003) afirma

La vida sexual de los primates nos indica la importancia del aprendizaje temprano, del contacto madre-cría y de las relaciones con los iguales en el desarrollo de la conducta sexual, y el rol más limitado de las hormonas como determinantes de la elección de objeto sexual, en comparación con los mamíferos no primates. (p.36)

Lo anterior indica que han existido trabajos que comprueban que la homosexualidad en muchos casos, no tiene que ver con cuestiones hormonales, lo que significa la importancia o la responsabilidad de las primeras relaciones tanto en la configuración de la personalidad como

en la elección de objeto sexual, pues estas son la base sobre la cual el sujeto aprende a relacionarse.

Por su parte, Coderch quien fue médico psiquiatra y psicoanalista, permite comprender desde la psicodinamia, en su libro “Psiquiatría dinámica”, el tema de la homosexualidad y la relación que ésta tiene con las relaciones objetales, pues habla de algunos mecanismos que conducen a la homosexualidad masculina entre los que nombra las fallas o inadecuación de las funciones tempranas. Estas fallas se pueden dar ya sea porque el sujeto tiene una identificación positiva con una imagen femenina o por una falla con la identificación masculina.

En la primera falla, el sujeto se identifica en gran medida con su madre, su hermana o cualquier cuidadora, esto implica que el niño asuma actitudes propias de esta postura femenina, incluso acercándose a los intereses de ésta, es decir, el sujeto opta por una elección de objeto masculino. Esto puede ser una consecuencia de la falta del padre en la infancia, lo que conlleva a que el niño se vincule más afectivamente con las mujeres de su hogar; la segunda causa de este tipo se da cuando el niño tiene sentimientos negativos como el odio, que lo ponen en una situación de miedo frente a un padre amenazador, situación que puede influir para que el sujeto no se identifique con éste, lo que puede ocasionar que el niño se identifique más con las mujeres significativas para él. (Coderch,1982).

Otras causas según Coderch (1982) pueden ser el predominio de la fijación libidinosa en el padre, ya sea por la carencia de la madre o figura maternal o porque el sujeto asume una actitud seductora hacia su padre. También para este autor es posible pensar la homosexualidad como mecanismo de defensa o adaptación, lo cual nos permite entender que el sujeto se protege de cualquier situación o deseo angustioso que le generen un malestar y que le generen una desorganización yoica, es decir, muchas veces un sujeto opta por este tipo de elección como manera de integrar su psiquismo. (Coderch.1982).

Coderch (1982) habla de diferentes formas de angustia como:

- La defensa contra la ansiedad de castración: captar la diferencia anatómica de los sexos, específicamente el femenino o falta de pene puede generar en el sujeto la angustia de castración o percibir que los órganos femeninos pueden ser considerados como instrumentos castradores, capaces de destrozar el pene. Es por esto que la elección homosexual permite al sujeto liberarse de esas preocupaciones.
- La defensa contra la agresividad dirigida al padre: la elección homosexual, se puede dar como una forma de compensar, por medio del erotismo, los impulsos agresivos orientados hacia la figura paterna que el niño reprime. Se puede dar como una defensa contra el conflicto imaginario entre el padre y él, lo que va a obligar al niño a tomar una postura femenina o pasiva para calmar al padre amenazador logrando la diada, dominancia-sumisión.

- Defensa contra la fijación incestuosa de la madre. Otra circunstancia puede ser cuando un individuo lucha con los deseos heterosexuales de la madre, lo que implica que este sujeto evite al máximo el contacto con las mujeres por el recuerdo incestuoso, lo que las ubica en cierta posición prohibida. Esto va a generar que el sujeto elija la homosexualidad como la única permitida.

Sin duda alguna lo antes descrito no cubre todo lo que se podría denominar la génesis de la homosexualidad, pero lo que sí se puede identificar es la importancia de las primeras relaciones que generan en el sujeto ansiedades y angustias cuando no se dan de la forma más adecuada.

Por ende, y para fines de este trabajo podemos concluir diciendo que las primeras relaciones de un niño son muy importantes para comprender como un sujeto llega a hacer una elección de objeto sea homosexual, heterosexual u otra elección, pero más importante aún objetivoes conocer las representaciones que los sujetos han hecho en el trascurso de su vida tanto de sus objetos primarios como de su propia inclinación, en este caso la homosexualidad.

## 5. Enfoque metodológico

Esta investigación se hizo con base en un enfoque cualitativo el cual

Se basa en métodos de recolección de datos no estandarizados. No se efectúa una medición numérica, por lo cual el análisis no es estadístico. La recolección de los datos consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes (sus emociones, experiencias, significados y otros aspectos subjetivos). (Hernández, Fernández & Baptista, 2006, p 8)

La preocupación directa del investigador cualitativo es precisamente la comprensión de las vivencias tal cual son experimentadas y vividas por los sujetos participantes en la investigación, por lo que es necesario que el investigador se introduzca en las experiencias individuales de cada uno de ellos para construir a partir de allí el conocimiento. De acuerdo a esto, el investigador cualitativo parte de la idea constructivista según la cual, la realidad cambia en su forma y contenido según los individuos, los grupos y las culturas, por lo tanto, en este tipo de investigación no se busca una generalización de los resultados pues estos se dan a partir de la realidad subjetiva de cada individuo. (Hernández et al., 2006)

En este enfoque metodológico no se sigue un proceso claramente definido, lo que quiere decir que es un proceso flexible, que se construye durante el trabajo de campo, sin embargo debe haber un plan de trabajo establecido y esquematizado que guie la investigación. Todo este proceso hace que en este tipo de investigación la teoría se desarrolle examinando el mundo social sin buscar corroborar o comprobar teorías ya existentes.

Se puede decir entonces a partir de lo anterior que la investigación cualitativa presenta “una orientación hacia la exploración, la descripción y el entendimiento, pues el planteamiento del problema es general y amplio dirigido a las experiencias de los participantes” (Hernández et al., 2006, p.26).

Se considera que este enfoque metodológico fue el más adecuado para esta investigación porque permitió comprender desde la subjetividad de los participantes del estudio, el significado o la representación de sus figuras parentales y qué relación tiene dicha representación con la elección de objeto homosexual que cada uno ha construido a partir de sus experiencias de vida. Se pretendió entonces en esta investigación a partir de la utilización del enfoque cualitativo, conocer, describir y comprender las perspectivas y los puntos de vista de los individuos que voluntariamente participaron de este estudio.

### **5.1 Estrategia metodológica**

Esta investigación utilizó una estrategia metodológica llamada estudio de caso. El estudio de caso puede definirse como: “estudios que al utilizar los procesos de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta; analizan profundamente una unidad para responder al planteamiento del problema, probar hipótesis y desarrollar alguna teoría” (Hernández et al., 2006, p.224). La unidad de análisis puede ser una persona, una institución, una organización o un grupo social.

Existen dos clases de tipos de casos, estos son: estudio de caso único y estudio de caso colectivo o múltiple. Para esta investigación se utilizó el estudio de caso múltiple.

Esta estrategia metodológica fue la más adecuada para esta investigación ya que permitió comprender a partir de estudios detallados de casos particulares el comportamiento humano, además permitió un acercamiento directo con aquellos fenómenos, hechos o situaciones que son de gran interés para la psicología. También se eligió esta estrategia por razones de tiempo y de facilidad para acceder a la muestra.

## **5.2 Técnicas de recolección de información.**

Para llevar a cabo esta investigación, una de las principales técnicas que se utilizó fue la observación la cual “implica adentrarse en profundidad a situaciones sociales y mantener un papel activo, así como una reflexión permanente” (Hernández, et al., 2006, p.587) y no solo la mera contemplación de los hechos. Según Hernández et al. (2006) citando a Granel (1997), a Patton (1980) y a Jorgensen (1989), esta técnica tiene como propósitos dentro de la investigación cualitativa respectivamente:

- a) Explorar ambientes, contextos, subculturas y la mayoría de los aspectos de la vida social.
- b) Describir comunidades, contextos o ambientes; así mismo las actividades que se desarrollan en éstos, las personas que participan en tales actividades y los significados de las mismas.
- c) Comprender procesos, vinculaciones entre personas y sus situaciones o circunstancias, los eventos que suceden a través del tiempo, los patrones que se desarrollan, así como los contextos sociales y culturales en los cuales ocurren las experiencias humanas.
- d) Identificar problemas y e) Generar hipótesis para futuros estudios. (p.588)

Se consideró importante el uso de esta técnica en esta investigación porque permitió un mayor acercamiento al fenómeno estudiado recolectando mayor y mejor información, logrando así captar o detallar aquellos asuntos que no son tan evidentes para el investigador. Dentro de la psicología es de gran importancia la observación ya que a ésta también le interesa aquello que no se dice pero que se expresa por medio del lenguaje corporal y que por medio de la observación se puede conocer.

Otra de las estrategias que se utilizó en esta investigación fue la entrevista, la cual tiene como objetivo lograr, a través de preguntas y respuestas, una comunicación que permitirá construir significados respecto a un tema. Las entrevistas se pueden dividir en:

- Entrevistas estructuradas: las cuales se hacen con base a una guía de preguntas específicas y se sujetan específicamente a esta.
- Entrevistas semiestructuradas: Se basan también en una guía de preguntas pero el entrevistador tiene la libertad de hacer otras preguntas adicionales que considere necesarias para ampliar o precisar algunos asuntos relacionados con el tema tratado.
- Entrevistas abiertas: En las que hay una guía no de preguntas si no de contenido y el investigador tiene toda la flexibilidad para hacer las preguntas que considera necesarias.

Esta técnica fue de gran importancia para esta investigación ya que al estar acompañada de la observación permitió obtener información detallada y a la vez sirvió de guía para cumplir los objetivos de la investigación, pues de alguna forma enrutaron el camino a seguir, impidiendo en ocasiones que el investigador se desviara o se perdiera de la meta principal. Para esta investigación se utilizó la entrevista semiestructurada.

La tercera técnica que se utilizó en esta investigación fue el Test de las Relaciones Objetales (TRO) el cual “es un instrumento que se utiliza para identificar la estructura inconsciente de las relaciones objetales. Es una técnica proyectiva de producción verbal. Su fundamentación teórica es la teoría de las relaciones objetales de Melany Klein y Fairbairn”. (Phillipson, 1981, p.2).

Esta técnica fue importante para esta investigación porque permitió comprender las relaciones objetales de los sujetos participantes del estudio lo cual es bastante significativo para entender como a partir de allí estas personas han hecho sus propias representaciones de dichas relaciones lo cual fue sin duda el objetivo principal de esta investigación.

La recolección de la información necesaria para esta investigación se obtuvo a partir del contacto que se hizo con cada uno de los participantes para la aplicación de las técnicas anteriormente mencionadas; ellos autorizaron y consintieron que la información brindada fuera utilizada para los propósitos de ésta investigación.

Se tuvo contacto con cada uno de ellos dos días: un día se hizo la aplicación de la entrevista y al día siguiente se hizo la aplicación del test T.R.O; éste proceso fue igual para cada uno de los participantes. Cada una de las entrevistas y de las aplicaciones del test fue grabada en audio con la autorización previa de ellos, sirviendo dichas grabaciones como material esencial para alcanzar los propósitos de ese estudio, haciéndose necesaria su transcripción y sistematización.

Luego de hacer dicha transcripción, se procede a codificar y categorizar la información recolectada, resultando en este análisis 10 categorías. Sobre este proceso de sistematización, debe decirse que luego de codificar la información y acomodarla en las diferentes categorías, ésta fue sistematizada en un cuadro que se diseñó en el programa Microsoft Excel, el cual contiene cinco columnas conformadas por el nombre del informante, cita textual, código, categoría y comentario.

Después de completar el proceso de sistematización, se procedió a agrupar las categorías por grupos que permitieran relacionar y articular la información contenida en las mismas, realizando de este modo el análisis de la información recogida y finalizando con la redacción de los diferentes capítulos.

### 5.3 Muestra

En la investigación de enfoque cualitativo la muestra se puede definir como un grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etc. sobre el cual se habrán de recoger los datos sin ser necesariamente representativo de la población que se estudia (Hernández et al., 2006)

En los estudios de este tipo de enfoque no es de importancia el tamaño de la muestra ya que lo que se busca es profundidad en el análisis lo cual requiere que la muestra sea más de calidad que de cantidad, lo que no equivale a decir que los estudios cualitativos con una muestra numerosa no sean de calidad ya que si las unidades de análisis son escogidas con rigurosidad no habrá ningún problema. (Hernández et al., 2006).

Mertens (2005) citado por Hernández et al. (2006) señala que “en el muestreo cualitativo es usual comenzar con la identificación de ambientes propicios, luego de grupos y, finalmente, de individuos” (p.564). Sin embargo, y como bien se sabe, los estudios cualitativos son flexibles lo que hace que la muestra también lo sea, es decir, se pueden reemplazar o ir agregando unidades a medida que se avanza en la investigación.

Para esta investigación se escogieron 3 personas que cumplieron con los siguientes criterios:

<b>INCLUSIÓN</b>	<b>EXCLUSIÓN</b>	<b>NO SON CRITERIOS DE SELECCIÓN</b>
Personas homosexuales	Personas heterosexuales y bisexuales	El género de la persona, si es hombre o mujer
Personas residentes en el municipio de Yarumal de la zona urbana	Personas residentes en otros lugares diferentes al municipio de Yarumal o en la zona rural.	Situación sentimental: casado(a), soltero(a), viudo(a), separado(a), divorciado(a), unión libre. Etc.
Personas mayores de 30 años y menores de 50 años	Personas menores de 25 años y mayores de 50 años.	
Personas que hayan tenido por lo menos una relación amorosa de tipo homosexual de por lo menos 5 meses.	Personas que no hayan tenido relaciones amorosas de tipo homosexual o de menos de 5 meses.	Personas que tengan 2 o más relaciones amorosas de tipo homosexual al mismo tiempo.

## **6. Consideraciones éticas**

Basados en el código Deontológico, (ley 1090 de 2006) por el cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología, se tuvieron en cuenta para el ejercicio de la investigación, las siguientes consideraciones éticas:

- Ser responsables de los temas de estudio, la metodología usada, los materiales empleados, las conclusiones y resultados presentados y la forma de divulgación de los mismos.
- Tener en cuenta los principios de respeto, dignidad y bienestar que permitan salvaguardar los derechos de los sujetos participantes.
- Evitar encubrir o dar información incompleta a los participantes de la investigación, a no ser que el caso lo requiera.
- Tratar de ser objetivos en los criterios y opiniones. (p.11) es decir, tratar de que las opiniones personales de los investigadores no influyan en la elaboración de los resultados siendo fieles a lo dicho por los participantes en la investigación.

## **7. Análisis y resultados**

### **7.1 Las relaciones objetales**

El tema de las relaciones objetales ha sido abordado por varios teóricos como Kernberg (1979) de quien se hizo mención en el marco teórico de esta investigación, el cual hace alusión a este concepto para señalar las relaciones dinámicas y estructurales que se dan entre estructuras intrapsíquicas específicas, siendo éstas las representaciones del sí-mismo y del objeto, las cuales se consolidan mediante la relación con las figuras primarias (madre y padre) que anteceden las relaciones interpersonales que el sujeto va a construir a lo largo de su vida, es decir, que la relación con dichas figuras primarias están antes de cualquier otro tipo de vínculo y determinan las posteriores relaciones interpersonales de un individuo. De acuerdo a lo anterior, esto significa que la forma en que Jesús, Pedro, y Luis (los informantes de esta investigación) se relacionan en la actualidad sirve para comprender cómo fue el vínculo con sus figuras primarias, lo que a su vez permite entender las representaciones que tienen de sus padres, esto se ha logrado mediante el análisis del relato de cada uno de ellos.

#### **7.1.1 Relación con la madre**

Se encontró que en los tres casos de los tres informantes, la relación con sus madres (o con quien cumplió su función, como en el caso de Pedro) es una relación en donde se satisficieron sus necesidades básicas como de alimentación, de vivienda, entre otras, pues ellas estuvieron disponibles tanto física como afectivamente, sin embargo la disponibilidad afectiva se pone en entredicho por el hecho de que los tres informantes tengan esta figura materna tan idealizada, situación que da cuenta de conflictos entre estos tres sujetos con dicha figura. Para evidenciar

la disponibilidad física Jesús afirma: "yo era más apegado a mi mamá, siempre pues con mi mamá, mi mamá porque ella siempre está más pendiente de uno"

Por su parte, Luis afirma:

La relación con mi mamá nooo, fue una relación bien, la relación era bonita, mi mamá era muy cariñosa con nosotros, como les decía, en medio de la pobreza, mi mamá era tierna, era cariñosa, o sea sí, no yo de mi mamá tengo los mejores recuerdos, mi mamá era la que siempre se preocupaba por nosotros.

A partir de las experiencias con la madre, se consolida de forma significativa en el sujeto una representación de ésta, que gracias al clima emocional que brindó, logró internalizarse en el psiquismo del sujeto, ya que en la teoría de las relaciones objetales se internaliza de acuerdo a cómo opera esta estructura intrapsíquica en el sujeto, es decir, que lo que prevalece es la imagen interna aunque la madre real sea quien consolide dicha estructura.

Es importante aclarar que en el caso de Pedro hay dos figuras maternas, una es su madre biológica y la otra es su abuela materna, esta última es la que el sujeto considera su madre, lo que indica la existencia de conflictos significativos en la relación con su madre biológica quien según el informante fue poco afectuosa con él, razón por la cual Pedro tiene una representación negativa o desvalorizada de ella en su función de madre. Sobre este asunto, es importante aclarar que dentro de la teoría, el objeto introyectado es uno, pese a la existencia de estas dos figuras, es decir, que la representación que se construye de ambas figuras, aporta a la representación general que se tiene del objeto materno; éstas figuras pese a estar encarnadas por figuras diferentes, son internalizadas en un solo objeto, el objeto materno, generando una representación conflictiva de dicho objeto como lo es en el caso de Pedro quien lleva una de sus figuras maternas a la idealización y la otra a la desvalorización.

Tomando el rol materno de la abuela de Pedro, ésta es quien se encarga de desempeñar dicha función, al respecto él afirma: “la verdadera relación de mamá e hijo era con la abuela, ella me cuidaba, me alimentaba, y compartía prácticamente todo, dormía con ella, hasta muy grande dormí con ella, hasta los 13 años”.

De acuerdo a lo anteriormente planteado y a la cita de Pedro, se puede inferir que sus relaciones objetales están marcadas por la dualidad, pues tiene una representación de dos figuras maternas totalmente opuesta. Para el caso de su abuela, ésta se convierte en “su todo”, creando posiblemente una dependencia emocional y física hacia ésta, hecho que posteriormente trasladará a sus relaciones interpersonales futuras. Se puede pensar además que la relación entre esta abuela y Pedro quizás no fue tan perfecta como él lo quiere creer ya que el hecho de haberla idealizado habla de una defensa ante la angustia de reconocerla tal y cual era; esta hipótesis toma fuerza si se piensa en quién era esta abuela, es decir, era la madre de la mamá biológica de Pedro, por ende se entiende que esta madre biológica aprendió de su madre (de la abuela de Pedro) a ser madre y según Pedro no era buena como mamá, entonces se pone en entredicho o en cuestión el desempeño del rol materno de la abuela.

De igual forma, en los tres participantes se encontró una representación idealizada de la madre, debido a que cuando se hizo un análisis del discurso de estos sujetos, solamente hablan de los aspectos positivos o de las virtudes de éstas tanto como mujeres y como madres; esto se evidencia partir de las siguientes afirmaciones:

Jesús dice:

(...) yo de mi mamá qué digo, qué no me gusta, a mí me gusta todo de ella, de pronto es muy relajadita pues, pero no es que a uno no le guste porque yo pienso que es una

cualidad de cada persona, pero en sí en sí lo que no me gusta, yo pienso de que de mi mamá me gusta todo. (...)

Luis por su parte dice: “yo no sé si, si todos los hijos hablan así de la mamá, pero para mí era un...yo le daría un el diez, un diez porque mi mamá era, era en todos los aspectos bien”.

Pedro (hablando de la abuela) refiere: “nunca le vi como errores, uno a las personas que quiere nunca le ve errores, para mí fue un ser perfecto”.

Si se entiende la idealización como una defensa a partir de la cual se niegan los defectos o aspectos malos o negativos del otro, y por el contrario se sobreestima al objeto, se denota entonces un conflicto en los tres informantes, en cuanto se les hace angustioso reconocer las faltas del objeto materno en el desempeño de sus funciones, y, en general, los aspectos negativos de dicho objeto, habiendo una exaltación y sobreestimación de las cualidades y virtudes de ellas.

Se hace pues evidente la existencia de conflictos entre estos sujetos y su madre, produciendo posiblemente un conflicto con ellos mismos ya que esto indica como lo dice Greenson (1968) que no ha habido una total autonomía del sujeto en cuanto a la relación simbiótica con su madre. Esto se podría comprender mejor si se toma otro aspecto que es común en los tres informantes y es el hecho de que hay una identificación de ellos con su madres, especialmente cuando hablan de aquellos aspectos o cualidades que tanto ellos como sus madres comparten, además del sentimiento de gratificación y de felicidad que ello les produce, esto puede conllevar a una pérdida de identidad que puede demostrar una especie de simbiosis entre ambos de la cual se hacía referencia anteriormente.

Estas tensiones conflictivas tienen características singulares que dependen de las experiencias particulares que cada persona ha tenido durante su vida, las cuales se reflejan en patrones vivenciales y conductuales individuales que en sí mismos no constituyen anormalidades psíquicas (Grupo de Trabajo OPD, 1992). Es decir, que estos conflictos no necesariamente van a desencadenar en trastornos psiquiátricos aunque a veces sí sucede, esto depende de las características individuales del sujeto (la personalidad y los recursos psicológicos que posea) y del tipo de experiencia o de suceso que le haya tocado vivir, el entorno también es determinante a la hora de comprender un caso en particular; entonces para algunos sujetos una relación objetal conflictiva con la figura materna puede ser causa de anormalidad psíquica, mientras que para otros no.

### **7.1.2 Relación con el padre**

Los tres informantes de esta investigación tienen una representación denigrada y desvalorizada de la figura paterna; esto se evidencia en afirmaciones como:

Jesús:

De pronto él como padre yo lo consideraba bueno, ya después de un tiempo para acá se dejó, entonces son cosas que de pronto no sé por qué cambió con nosotros". ENT: ¿En qué cambió? Jesús: "él era una persona que estaba pendiente, ya después de que fuimos creciendo pues no sé, como que se olvidó, ya dejó las cosas del hogar, prácticamente se olvidó que tenía una familia.

Igualmente, en otro momento de la entrevista dice: (hablando de su padre)

“De él no me gusta que se olvidó que tenía una familia, así uno esté viejo o al menos con su esposa haber seguido siendo igual”. ENT: ¿Cómo es ser igual? Jesús: “ese ser igual de ser ese padre responsable que uno conoció de pequeño”.

Luis por su parte y refiriéndose a su padre dice: “él fue de esos hombres tercos, duros, machistas, de esos que, que golpeaban por todo el tiempo, un tipo celoso”.

Y más adelante afirma:

(...)ese señor mm yo siempre tuve un concepto de que ese señor no era buena persona, él nunca fue bueno, ni fue leal, ni fue honesto, nada de esas cosas, entonces cuando una persona no tiene ningún valor de esos, nada de eso, o sea es una persona mala (...)

Pedro con relación al padre dice: “él era mecánico, y todos los mecánicos de hecho son borrachos”.

En otro momento del relato, cuando se le pregunta sobre cómo era su padre, Pedro contesta: “en la forma de ser no tengo muy buena... no puedo especificar bien. INV: ¿No tiene ningún recuerdo? ENT- No, que era borracho que me acuerde, sí, borracho y el olor a grasa”.

En la anterior afirmación de Pedro se puede notar que hay una negación de la figura paterna, lo que se entiende como una defensa contra el conflicto que hay entre este sujeto con dicha figura. Se entiende como negación porque prefiere no hablar de él, quizás por la angustia o el dolor que le produce recordarlo.

Los padres de los tres informantes, a pesar de estar físicamente presentes, son padres ausentes a nivel emocional. En dos de los casos (en el de Jesús y Luis) se nota agresividad de los padres hacia la madre y hacia ellos. Esta forma de relación conflictiva y violenta por parte de estos hombres, se instaura en la representación que los informantes tienen del objeto

paterno y también como el resultado del sentimiento de impotencia que sentía, por ejemplo Luis, al percibir las constantes agresiones de su padre hacia su madre; y la des-responsabilidad que le atribuye Pedro a las acciones de su padre, ya que según el análisis del relato del informante, tiene algunas representaciones de éste que intenta generalizar lo que puede entenderse como una forma de justificar al padre real por su ineficiencia dentro de su rol, es decir, al llevar algunas de las acciones de su padre a un plano general, o sea que muchas personas realizan y no solo él, está tratando de justificar su accionar y es probablemente por la angustia que le produce el recordar y el reconocer que su padre no fue afectuoso con él. Al respecto dice:

Pedro: "Nunca hubo una relación de papa e hijo, él llegaba borracho, o sea salía a las 8 de la mañana y llegaba a las 10 de la noche borracho, o sea que no había ese lapsus de tiempo de compartir". ENT: ¿Era cuestión de todos los días? Pedro: "Sí de diario, ya que él era mecánico, y todos los mecánicos de hecho son borrachos".

Como consecuencia de estos conflictos con el padre, el sujeto emplea mecanismos defensivos como la negación, en tanto no es capaz de describir el carácter de su padre, lo que permite pensar que el sujeto prefiere no hablar de él con el fin de evitar la angustia que le produce evidenciar los aspectos malos y buenos del objeto, o el solo hecho de evocarlo, en tanto al hacerlo, posiblemente surgen en él afectos angustiantes que provocan malestar, por ende el mencionarlo resulta amenazante para el bienestar y equilibrio psíquico.

Siguiendo con el caso de Pedro, además de evidenciarse una identificación con su figura materna (la abuela) de lo que ya se habló anteriormente, también se puede observar cierta identificación con su figura paterna, ya que en varias de las relaciones que ha tenido, se asume en una posición de proveedor económico, es decir, es la única forma de relacionarse que aprendió de su padre, por eso trata de mantener estas relaciones a través del dinero porque afectivamente es incapaz, lo mismo que su padre, quien en la representación que tiene Pedro de él, nunca le ofreció afecto. Cuando Pedro habla de algunas de sus relaciones anteriores dice:

“Una de ellas fue muy tormentosa, ya que era bisexual, entonces me tocaba compartirlo con la esposa, los hijos, era un tiempo muy corto, y a pesar de que fueron dos años, fue más económico, creo pues yo”. ENT: ¿Cómo así que más económico? –“Pues porque yo lo proveía de dinero, le hacía falta algo a la niña o a la esposa me llamaba y yo inmediatamente lo llamaba o hacía la forma de suplir la necesidad”.

De otra de sus relaciones dice: "Esa era menor 10 años, una persona que no trabajaba, dependía económicamente de mí".

Se evidencia entonces a partir de las afirmaciones anteriores que Pedro establece relaciones utilitaristas donde él encarna el rol de “utilizado” y “explotado” por el otro.

En el caso de Jesús también se puede evidenciar cierta identificación con su figura paterna, por ejemplo, en lo referente a la infidelidad, ya que él nombra que su padre lo era en la

relación con su madre, y ahora él también lo es nombrándolo como “desorden sexual” en su relaciones actuales; se nota entonces que hay una conducta repetitiva que Jesús realiza por lo percibido en su padre, es decir, es la forma de relacionarse que aprendió de él. Tampoco se puede obviar que las parejas que ha tenido Jesús comparten esta misma característica de la infidelidad lo que sugiere que cuando Jesús no se pone en la posición de padre, entonces trata de buscar esta figura en el otro. Estas situaciones muestran entonces la incapacidad de Jesús para establecer vínculos afectivos estables. Además, según el análisis del test T.R.O en la lámina C3, este sujeto siente que hay asuntos en su vida que no van muy bien y que es necesario obtener la ayuda de alguien para mejorar, ya que en muchas dimensiones se siente desordenado, lo cual indica que no actúa de acuerdo a como él cree o piensa que debería hacerlo, lo que efectivamente evidencia un conflicto en Jesús, un conflicto entre lo que él es y lo que debería ser; esto igualmente permite pensar en la existencia de un superyó severo y drástico que castiga cuando Jesús no actúa de acuerdo a lo que debería.

Otra forma en que Jesús se identifica con su figura paterna, es cuando se atribuye funciones paternas en cuanto a la instauración de la norma en el hogar, al respecto dice: “ahorita mi padre convive, pero él ya sabe cómo son las cosas porque uno ya está grande y uno ya le pone otras reglas a él y las cosas no pueden ser como antes”.

En el caso del otro informante, de Luis, quien en la aplicación del test T.R.O en la lámina B2 habla de que uno se debe arrimar al árbol que mejor sombra le dé, esta idea permite pensar que ese “mejor árbol” es quien pueda subsanar de forma efectiva las necesidades económicas y afectivas que no fueron provistas por su padre, es decir, probablemente busca en sus parejas el padre que no tuvo.

En cuanto a la relación de los entrevistados con el padre, ésta se encontraba mediada principalmente por el abandono afectivo, ya que muestran un padre que está presente físicamente, pero ausente afectivamente, con el cual no hay ni vínculos estrechos ni confianza. En dos de los casos, (en el de Jesús y el de Luis) la relación con el padre también estaba mediada por la agresión ya fuera directa (contra ellos) o indirecta (contra su madre), las siguientes son las afirmaciones que los sujetos dan al respecto:

Jesús:

Esto de la relación de pronto con él no fue muy buena porque de pronto uno pequeño percibe malos tratos a la mamá: físicos, verbales, entonces eso a uno lo marca desde pequeño, entonces uno crece con esas cosas y será que eso se queda ahí.

Más adelante cuando habla de lo que siente por su padre afirma: “no siento así que un amor por el papá y que me voy a morir por él, te cuento que es normal, como una amistad y yo lo considero como mi papá porque es mi papá”.

Por su parte Luis dice: “mi papá pues si así lo podríamos llamar aunque yo nunca he nombrado esa palabra eh no tengo buenos recuerdos”, y hablando de los castigos que le daba su padre afirma:

Me pegó una maderiada y esas maderiadas no eran de un momentico, eran unas maderiadas que eran metido en un gallinero amarrado de un taurete y lo golpiaba a uno, las pelas eran miedosas y así era con todos, mi hermana la niña, yo creo que mi hermana sí fue privilegiada, yo creo que ella si no le tocó eso, pero nosotros los 3 hombres a todos 3 las maderiadas eran así, o sea por X o Y motivo.

De la cita anterior, se puede entender en gran parte el porqué de la elección de objeto de tipo homosexual en Luis ya que quizás él para evitar los castigos y tener los “privilegios” que

tenía su hermana, decide asumirse inconscientemente en la misma posición de ella, una posición femenina que al menos lo librara de la angustia que le producían tanto los castigos físicos como el abandono afectivo por parte de su padre. Probablemente con dicha posición, también de alguna forma quería complacer el deseo inconsciente de su padre de haber tenido otra hija mujer.

Para el caso de Pedro: "Nunca hubo una relación de papá e hijo, él llegaba borracho, o sea, salía a las 8 de la mañana y llegaba a las 10 de la noche borracho, o sea que no había ese lapsus de tiempo de compartir"

En cuanto a la importancia de la figura paterna y de la relación de un sujeto con ésta, Mitchell y Black (1995) afirman:

Para algunos teóricos del yo, el papel del padre en el proceso de separación e individuación es fundamental ya que éste es el poseedor de un papel crucial para brindar al niño una conexión fuera de la relación simbiótica con la madre, reforzando al niño para avanzar a una mayor autonomía y hacia la implicación del mundo exterior. Greenson (1968) siguió explorando el desafío especial que significa para el muchacho establecer su identidad masculina, con la necesidad de des-identificarse de la uniformidad que experimentó en la unión simbiótica con la madre. Su crucial identificación concomitante con el padre se incrementa, según Greenson cuando el muchacho experimenta sólidos motivos para tal identificación, como el hecho de que el padre se implique con él y le resulte atractivo así como también el padre sea valorado por la madre (p.95).

Efectivamente, en los tres entrevistados al estar el padre ausente afectivamente, hay una dificultad, según estos autores, en la conexión con el afuera de la relación simbiótica, lo que inhibe al sujeto la autonomía de reconocer en la madre aspectos negativos pues la simbiosis con ésta sigue estando presente, afianzando las probabilidades de identificación con este objeto materno y por ende las probabilidades de una elección homosexual, tema que más

adelante se desarrollara. Se habla entonces de que la simbiosis con la madre sigue estando presente porque cuando el rol del padre no ha sido ejercido con efectividad, hay una dificultad para que el niño y su madre se separen satisfactoriamente, ya que es el padre el encargado de poner el límite en dicha relación.

En cuanto a las relaciones de pareja de los tres informantes, se puede decir que en los tres casos hay dificultades para establecer vínculos afectivos y para mantenerlos en el tiempo, situación que corrobora algunas hipótesis hechas anteriormente referidas a los conflictos de estos sujetos en sus relaciones objetales, ya que como se dijo al inicio de este capítulo, éstas son determinantes para los vínculos o las relaciones que un sujeto establecerá en su vida adulta. Además de las dificultades para mantener relaciones en el tiempo, hubo también problemas de identidad sexual en dos de ellos (en el caso de Luis y de Pedro) que no fueron solo en el ciclo vital de la adolescencia donde dichas dificultades son “normales”, sino que aún en la vida adulta se siguieron presentando. Al respecto ellos afirman:

Al hablar de las dos relaciones de pareja que ha tenido Jesús dice: "Con la primera duré eso fue cuestión de 2 ,3 meses y la segunda fue también como 4 o 5 meses, pero eso para mí fue como si llevara un año con esa persona".

Cuando se le pregunta a Pedro sobre si disfrutaba de las relaciones que tenía con mujeres éste dice: "En el momento si, ya después me sentía sucio, que pereza, sentía rabia". ENT: ¿Por qué sentías eso? -"Porque no era con la persona que uno quería, sería que le tocó experimentar, entonces me imagino que era porque te tocó, porque a veces la sociedad te lleva a hacer cosas que van contra tu forma de pensar, de actuar".

Luis por su parte afirma: "Yo fui heterosexual, fui bisexual, hasta empezar a definir pues la situación y saber que yo era homosexual ehh me siento bien, o sea yo tuve mis re... mis parejas hétero".

Más adelante Luis refiere: "actualmente desde hace 18 años ten... comparto con una persona, esa persona pues obviamente es una relación gay, yo tengo mi pareja hombre y hace 18 años yo comparto con él".

Con relación a esta relación de tanto tiempo, Luis se refiere a ella diciendo:

Bueno no, la relación es una relación bien, es una relación como más bien abierta, nosotros somos unas personas muy abiertas como como en muchos aspectos, yo pienso que que hoy en día la vida no es pues como para uno complicársela ni eso pero obviamente pues nosotros también lo que es el autocuidado, el respeto, nosotros eso lo tenemos en cuenta, o sea, es primordial esa parte, pero es una relación de amigos.

Aunque Luis habla de una relación de pareja de 18 años, es decir, que se ha mantenido durante mucho tiempo, es una relación en donde no se es capaz de tener un vínculo con una sola persona, lo que muestra cierta inestabilidad emocional y una deficiencia en la forma en que establece relaciones afectivas justificando su actuar a través del aval que le da a la infidelidad, quizás por la angustia que le produce reconocer su inhabilidad o su dificultad para mantener relaciones afectivas de forma estable.

De todo lo anterior, se puede concluir entonces que las relaciones objetales de los tres informantes estuvieron marcadas por la ausencia afectiva por parte del padre, lo que se traduce en una representación denigrada y desvalorizada de dicha figura; en cuanto a la presencia

física y afectiva por parte de la madre, se pone en entredicho el rol desempeñado por ésta por la idealización y la identificación que los tres sujetos hacen con dicha figura. Estas relaciones objetales también fueron analizadas mediante las relaciones de pareja que los tres sujetos han mantenido durante su vida pues son una muestra de las primeras. Allí se evidenció relaciones marcadas por la inestabilidad, la infidelidad y la poca duración, situación que demuestra el conflicto que hubo entre las figuras parentales y su rol con la representación que estas personas hicieron de ellas.

## **7.2 La homosexualidad**

Con respecto al tema de la homosexualidad, cada informante tiene una representación diferente de ésta ya que dichas representaciones se forman a partir de las experiencias individuales, las cuales están influenciadas por el discurso social en el cual esté inmerso el sujeto. Velásquez y Gutiérrez (2013) citando a Moscovici hablan de las representaciones mentales en general y dicen:

Las representaciones sociales no son sólo productos mentales, sino que son construcciones simbólicas que se crean en el curso de las interacciones sociales; de esta manera influyen (no determinan inexorablemente las representaciones individuales como pensaba Durkheim) a la vez que son determinadas por las personas. (p. 43)

En los informantes se encontraron básicamente tres representaciones en cuanto al origen de la homosexualidad, una de ellas tiene que ver con una representación divina, es decir, que es Dios quien decide la orientación sexual de un sujeto y por ende, así no se esté conforme con dicha condición, hay que aceptarla como tal porque proviene de Dios. Con respecto a esto Jesús, uno de los informantes, afirma: “la condición de uno no es porque la mamá o el papá

quiso, yo pienso que eso viene por naturaleza humana, cosas de Dios, será” y cuando se le pregunta sobre si le gusta ser homosexual responde “lo que a uno le toque, así nació yo”.

De las anteriores afirmaciones y analizando dicho discurso se puede pensar la existencia de una denegación, la cual según Gil Ramírez (2002) se puede definir como “una intención de negar, intención fallida por mantener reprimido lo que está haciendo conciencia”, teniendo en cuenta esto, podríamos afirmar que lo que Jesús quiso decir es: “la condición de uno (...) es porque la mamá o el papá quiso (...)”. Éste sujeto pudo haber interpretado deseos conscientes o inconscientes de sus padres a través del lenguaje verbal y no verbal, sobre el deseo de estos de su condición u orientación sexual.

Según Lebovici y Kreisler (1978) “la influencia feminizante de la madre puede ser sin embargo más sutil. Aquí se trata de una catexia profunda, en la madre, que valoriza el cuerpo del hijo, su belleza, haciendo de él, en cierta forma, su adorno” (p. 23). Todo lo anterior permite pensar en una defensa que niega la responsabilidad que tienen sus padres en su elección de objeto y el reconocer o hacer consciente este asunto implicaría un conflicto entre la idealización que tiene de su madre con el hecho de que ella pueda tener alguna influencia en la homosexualidad de su hijo.

Siguiendo con la afirmación de Jesús sobre la condición sexual como algo proveniente de Dios, entendiendo a éste como el padre de todo lo existente dentro de un ámbito religioso, se consideraría la posibilidad de que el sujeto desplazara la responsabilidad que tienen sus padres en su elección de objeto a un ser supremo que todo lo controla, logrando así tramitar la angustia de reconocer que de pronto su padre o su madre tuvieron alguna influencia en su

homosexualidad. Aunque el padre puede ser de igual forma responsable de la homosexualidad de su hijo, se pensaría que la madre tendría más influencia en la homosexualidad de Jesús, ya que como se ha mencionado, en este participante hay una idealización de ella, lo que permite inferir que esa idealización es producto de la angustia de pensar que esa madre no es tan buena, tal vez por estar implicada en su elección de objeto, algo considerado no muy bueno por éste, pero que se debe asumir, por ser impuesto.

Se puede apreciar que en Jesús hay una resignación por el hecho de ser homosexual, lo cual podría comprenderse a través de dos hipótesis: la primera tiene que ver con una des-responsabilización sobre dicha condición, es decir, que su homosexualidad fue impuesta por un factor externo a él, para lo cual solo le queda asumirlo como tal. La segunda hipótesis tiene que ver con que Jesús tiene una representación negativa de la homosexualidad, primero por ser impuesta y segundo porque esto se observa, por ejemplo, cuando en la lámina B3 del test T.R.O. el sujeto narra que “hay un sacerdote o un profesional que ayuda, da consejos y orienta a personas que no aceptan su condición sexual”, y en un apartado de la entrevista donde se le pregunta sobre el por qué no le ha contado a su madre sobre su condición sexual dice: “será por el respeto que le tengo, claro que eso no es un delito”.

Dichas afirmaciones permiten pensar que la homosexualidad para él es una condición que amerita ser cambiada, sin embargo Jesús asume una posición pasiva, donde es el otro quien puede ejercer una influencia para que se dé dicho cambio, situación que reafirma o valida la primera hipótesis sobre la desresponsabilidad que tiene Jesús para con su condición homosexual.

El hecho de que Jesús no hable con su madre de su condición sexual por considerar el asunto como una falta de respeto, también da pie para pensar en una representación negativa de la homosexualidad y el hacer una denegación de que ésta no es un delito también permite inferir que no es más que una negación defensiva de estar en una posición que va en contra de lo establecido socialmente y que lleva consigo un castigo o una sanción, esto se puede reafirmar también cuando Jesús dice “yo era una persona tímida, porque pensaba: qué van a decir de mí, porque a veces los muchachos son crueles también”, es decir, que su timidez era el resultado del señalamiento de los demás ya que la condición homosexual lleva inherentemente el castigo y es una razón para justificar la crueldad del otro.

La segunda representación que se encontró en estos informantes en cuanto al origen de la homosexualidad tiene que ver con un asunto biológico. Según Soranio Rubio (2002)

Las teorías biológicas pretenden explicar el origen de la homosexualidad en base a factores etiológicos de naturaleza orgánica. Según el tipo de factores en los que se centran encontramos tres grupos: las que ponen el énfasis en factores genéticos (Kallman, 1952), las que destacan el papel de las hormonas como predisponentes de la futura orientación sexual (Kolodny, Masters, Hendryx y Toro, 1971, Dorner, 1976) y aquellas que pretenden demostrar la existencia de diferencias estructurales en el cerebro de homosexuales y heterosexuales (Swaab y Hofman, 1990; Le Vay, 1991).

Para el caso de los informantes, uno de ellos, Pedro, afirma que

Uno nace con ese gusto, yo nací. Sí, porque nunca fui pues abusado, que abusaron de mí, no es la razón para uno justificar que le gusta, dicen que uno tiene algo de masculino y de femenino y que a veces se le despierta más el lado más, el femenino que masculino

Analizando el discurso de Pedro, la causa de la homosexualidad tiene una connotación de tipo biológico, en el que las experiencias no son las que determinan dicha elección. Con

relación a la última parte de la afirmación de Pedro donde habla de que las personas tienen algo de masculino y de femenino, ésta se puede relacionar con una teoría de Freud, la cual habla de una ambigüedad embriológica que para este autor es la causa de la bisexualidad. Con respecto a esto, Lebovici y Kreisler (1978) citando a Freud (1915) dicen

El sexo predominante en una persona, el más desarrollado reprimió en el inconsciente la representación psíquica del sexo secundario. Es por eso que el fondo mismo del inconsciente (es decir, lo reprimido) es en todo individuo, lo que pertenece al sexo contrario (p.19).

Aunque la bisexualidad a la que se hace mención en la cita anterior corresponde a asuntos más biológicos, donde se reconoce que en un sujeto existen componentes masculinos y femeninos, primando, según Freud, uno sobre el otro, esto puede ser otra forma de pensar la homosexualidad, según los informantes. Respecto a esto, vale mencionar que si bien es cierto que en la información recolectada Pedro y Luis hablan de una bisexualidad, se refieren más que a un asunto biológico, a la vinculación sexual con hombres y con mujeres, donde no hay una elección definida por uno de los dos. Estos sujetos narran alguna de sus experiencias de este tipo:

Luis: "yo fui heterosexual, fui bisexual, hasta empezar a definir pues la situación y saber que yo era homosexual ehh me siento bien, o sea yo tuve mis re... mis parejas hétero". Y para el caso de Pedro cuando se le preguntó si alguna vez se sintió atraído por las mujeres, éste respondió: "Sí, de hecho tuve relaciones, noviazgo o relación con mujeres".

La tercera representación del origen de la homosexualidad está relacionada con que ésta es una elección (consciente e inconsciente) que se hace a partir de las experiencias que se tienen

a lo largo de la vida. Es decir, que mediante las experiencias con esas figuras importantes, el sujeto va ir internalizando una representación de ellos, además de que se irá identificando con alguna de sus figuras primarias, lo que consecuentemente se tornará en una elección de objeto ya sea heterosexual u homosexual, pues estas representaciones de ellos van a determinar la forma de vinculación que el sujeto tendrá a lo largo de la vida. Es importante aclarar que este tema será tratado a profundidad en el capítulo siguiente.

### **7.3 Las relaciones objetales y la homosexualidad**

Comprender la influencia que tienen las relaciones objetales en la elección de objeto de tipo homosexual en 3 personas residentes en el municipio de Yarumal era el objetivo principal de esta investigación y aunque se reconoce la dificultad para dar certeza de ello, se hizo una comparación entre los hallazgos encontrados a partir del test de Relaciones Objetales y de la entrevista, con diferentes teóricos que han hecho estudios e investigaciones al respecto para dar resultados más veraces y precisos. Esto también ha permitido un mayor y mejor análisis de dicha influencia al igual que el conocer un poco sobre el proceso de internalización de los objetos o figuras parentales que se dio en los participantes de esta investigación Jesús, Pedro y Luis, y cómo dependiendo de este proceso han hecho una elección de pareja y de objeto sexual.

Para comprender un poco la relación que estos sujetos (los informantes de esta investigación) han tenido con sus padres y como se puede pensar su homosexualidad a partir de la representación que tienen de los mismos, es necesario hacer hincapié en un primer

momento en la teoría del desarrollo psicológico del niño planteada por Margaret Mahler quien distinguió varias fases en este proceso, una de ellas y de las más importantes es la fase de separación - individuación, ya que esta fase permite comprender como el sujeto se separa del objeto (madre) y logra establecer una parte de su self como constructo de su identidad, la cual está compuesta también por ese factor afín que es el componente sexual. Al respecto de dicho proceso, Mahler (1977) afirma que la separación - individuación determina que mediante la relación con el objeto materno, se va internalizando de forma intrapsíquica una separación no solo con el objeto materno, sino también con el mundo real; más puntualmente esta misma autora dice:

El proceso de separación individuación se refiere al establecimiento de un sentimiento de separación respecto de un mundo real y de una relación con él, en particular con las experiencias del propio cuerpo y con el principal representante del mundo tal como el infante lo experimenta, el objeto primario de amor (p. 1).

Este proceso, permite que el individuo se diferencie de la madre y la reconozca como un ser aparte de él, lo que está igualmente relacionado y depende en gran parte con lo que Winnicott denominó holding o sostén, pero no solo desde aquel sostén físico (satisfacción de las necesidades físicas de forma adecuada) sino desde aquel que queda instaurado en el sujeto, es decir, un “sostén afectivo”) cuando éste ha sido adecuado; es decir, que un apropiado holding va a proporcionar al niño la capacidad de irse desprendiendo paulatinamente de su madre porque gracias al eficaz sostenimiento de ésta, el infante ha logrado, por un lado, reconocerla como un objeto diferente a él, y por el otro, ha internalizado a dicha madre y las funciones de sostenimiento en su sí mismo, alcanzando con ello un sentimiento de continuidad existencial y por lo tanto un apropiado desarrollo psicológico. Con respecto al holding, Winnicott (1960) afirma:

La forma en que la madre toma en sus brazos al bebé está muy relacionada con su capacidad para identificarse con él. El hecho de sostenerlo de manera apropiada constituye un factor básico del cuidado, cosa que sólo podemos precisar a través de las reacciones que suscita cualquier deficiencia en este sentido (p. 1069)

Con respecto al proceso que pasa el niño de independización del objeto materno, Duhalde (2004) citando a Winnicott (1963) dice:

Habría en el desarrollo temprano tres momentos o estados de dependencia. En el estado de dependencia absoluta el bebé no dispone de ningún medio que le permita saber que está siendo cuidado por su madre. En el de dependencia relativa, el bebé es consciente de su necesidad de ser cuidado. Finalmente, el niño emprende el camino hacia la independencia, estado que implica la capacidad de prescindir por momentos de los cuidados maternos gracias a la confianza que el niño ha llegado a adquirir en el ambiente, confianza que se basa esencialmente en el registro de los cuidados recibidos. (p. 19)

Gracias a esto (y sobre todo al sostén afectivo que proporciona el buen sostenimiento físico) el sujeto tiene una funcionalidad independiente, ya que tiene introyectada una imagen de su madre. En la reseña del texto “el nacimiento psicológico del infante humano”, Mahler (1977) afirma: “separación e individuación se conciben como desarrollos complementarios dónde la separación es la emergencia del niño de la fusión simbólica con la madre, y la individuación es la asunción por parte del niño de sus características individuales” (p. 1), es decir, que la función simbólica, le permite al sujeto una representación del objeto y a su vez le posibilita al sujeto reconocer su subjetividad.

Ahora bien, el proceso de la separación - individuación es el último paso para el logro de la constancia objetal y la consolidación de unas bases sólidas de la identidad donde el sujeto se

logre reconocer, es decir, logre identificar los recursos del sí mismo, donde, según Lebovici (1978) citando a Toplin, (1971), debe ser necesario haber culminado las internalizaciones, logrando reconocer las funciones maternas dentro de la representación que se tiene del sí mismo.

En el capítulo de las relaciones objetales, se mencionó que los informantes de esta investigación posiblemente han mantenido una relación poco diferenciada con sus madres, es decir, que pese a la diferenciación y al reconocimiento de ella como un ser aparte, en la construcción de su self predomina la representación que se hizo de este objeto maternante, donde se evidencia la simbiosis de la cual se hizo referencia anteriormente. Un ejemplo claro de ello se puede observar en dos de los participantes (Jesús y Luis) quienes tienen una gran identificación con su madre, describiendo características que tanto ellos como sus madres comparten, al respecto Jesús dice:

Me parezco más a mi mamá, por esas cualidades tan hermosas que ella brinda, de pronto el afán, esa personalidad que ella maneja tan bonita, porque es una persona de no problemas, es tranquila, entonces yo me considero que soy feliz y me considero ser feliz como mi madre.

Luis por su parte afirma: “yo pues en lo físico o en la forma de ser, en la personalidad y en muchas cosas me parezco más a mi mamá”.

Esa identificación con el objeto materno, le dificulta a los sujetos reconocer los defectos en la misma, o en caso de verlos, reprimirlos y negarlos, evidenciándose una defensa en ellos -la idealización-, donde no se logra observar esa madre real, es decir, aquella que tiene cualidades

y defectos. En el análisis de la información de los informantes se observa una representación de grandiosidad del objeto materno, quien se encuentra idealizada en la representación que estos sujetos construyeron de ella, o sea, que esta defensa les permite ubicarse frente a la angustia que les produce pensar en una madre no tan “buena”, generando un sentimiento de bienestar, o incluso de seguridad frente a una posible amenaza del mundo “real”, o desde la construcción propia de dicha representación que sería la angustia de perder el objeto de amor.

Para comprender mejor un poco todo lo dicho anteriormente, se presentan a continuación y más puntualmente las representaciones encontradas de las relaciones y figuras objetales que posiblemente fueron determinantes en la elección de objeto homosexual de los tres informantes.

La representación principal que se observó del objeto paterno y que es común en los tres informantes, es aquella en la que hay un padre que a pesar de estar presente físicamente, está ausente de forma afectiva. Esta representación es muy importante para comprender en gran parte la elección de objeto de tipo homosexual de estos tres sujetos ya que según Lebovici (1978) “la ausencia del padre es un factor poderoso en el origen de la homosexualidad” (p.10), porque al darse esta condición de la ausencia paterna, se erotiza la relación con esta figura, la cual es libidinizada, es decir, la ausencia del padre impide que la función paterna tanto castrante como protectora se lleve a cabo (aunque la madre realice dicha función) y por lo tanto el sujeto o el niño al no introyectar el límite y al no recibir la protección y el cariño que debían provenir de dicha figura, optan (no de forma consciente) por poner gran parte de su

afecto en su padre, queriéndolo encontrar en todo agente externo para llenar el vacío o para reparar dicha función asumiendo el rol o el papel de padre.

Analizando lo anterior y tomando el caso de los tres informantes, la separación de ellos con sus padres no se da de forma física, pero sí de forma afectiva, lo que se instaura en la representación de estas personas como un padre ausente, por esta razón, los informantes sienten que con su madre es suficiente ya que leen en ella la necesidad consciente de que ese padre real no es necesario, pese a eso, en un nivel inconsciente, ellos sí quedan necesitados de un padre, lo que hace que de alguna manera en sus elecciones de pareja busquen hombres con características similares al padre, lo que tiene como consecuencia la erotización del mismo y se puede pensar como decía Freud (1955), citado por Lebovici (1978) que estos sujetos renunciaron a ser el padre, para tener al padre, ya que pese a tener el amor de su madre, sienten miedo por ser castrados por su padre lo que los hace renunciar a este amor e identificarse con su madre, buscando a su padre o a personas parecidas a éste.

Con respecto a esto y para evidenciar lo dicho en el caso de los informantes, Luis, por ejemplo cuando se le pide que describa a su padre dice: “Luis Carlos o sea mi papá es más bien como como más bien morenito, sí tirando a..., tampoco pues la raza negra que conocemos no, pero si es una piel más bien morena”. Y más adelante cuando se le pregunta sobre qué tipo de personas le atraen afirma:

Yo siempre siempre siempre las...el tipo de persona que a mí me han atraído siempre son las personas morenas, yo a mí personalmente me da rabia que hablen mal de la raza negra, porque... sería porque mi abuela odió tanto la raza negra que yo la aprendí a querer, y a mí una persona morena yo siempre le veo algo bonito.

Por su parte Pedro al preguntársele sobre cuantas relaciones de tipo homosexual ha tenido, él dice: "una de esas personas con la que tuve una relación era menor 10 años". Dicha afirmación se puede entender entonces como si Pedro tratara de reparar en otros esa función paterna que le faltó a él, al ubicarse no en el lugar de hijo, sino de padre.

A continuación se hablará de las representaciones que los tres informantes tienen de sus madres y como éstas influyen en su elección de objeto homosexual; este tema ampliará y complementará lo anteriormente mencionado.

Ahora, observando y analizando la representación materna que tienen los tres informantes, se encontró que hay una identificación de cada uno con su madre. Con respecto a esta representación, Lebovici (1978) citando a Freud afirma

El niño pequeño reprime su amor hacia su madre, poniéndose él mismo en su lugar, se identifica con ella y toma entonces su propio modelo para elegir sus nuevos objetos de amor. De tal modo se convierte en homosexual. Más aún retorna al autoerotismo. Los muchachos a los que el joven cree que ama en adelante, no son más que personas sustitutas de su propia persona infantil. Y las ama tal como su madre lo amaba cuando él era niño. (p. 10)

Según las citas anteriores, y retomando el análisis de los tres informantes, es importante hacer hincapié en donde el sujeto toma como modelo a su madre para elegir pareja, esto implica elegir el objeto de amor de forma parecida a como lo hizo ella, ya que esto se evidencia de nuevo con una de las citas ya mencionadas anteriormente y que tiene que ver cuando se le pregunta por ejemplo a Luis: ¿crees que tu pareja actual comparte rasgos o tiene

características similares a alguno de tus padres? Luis responde: -“No, yo pienso que no, de pronto en el color de piel sí porque Luis Carlos o sea mi papá es más bien como como más bien morenito”, y más adelante dice: “el tipo de persona que a mí me ha atraído siempre son las personas morenas y a mí una persona morena yo siempre le veo algo bonito”.

Como se evidencia en las citas anteriores, el sujeto elige personas morenas como lo es su papá, es decir, elige como lo hizo su madre, lo que nos permite reafirmar la identificación que este sujeto tiene con ella.

Sin embargo, más adelante, con respecto a la misma pregunta, Luis narra algunas características que tienen tanto su pareja actual como su madre, él dice:

Mi mamá también era muy jovial, así muy cariñosa, muy sonriente y este... Miguel también maneja eso, él es muy simpático, él le gusta reírse, saludar y todo eso, en esa parte sí también podrían pare... parecerse un poco de cierta manera en esa parte.

Aquí se puede observar la necesidad de este informante de buscar el estado de seguridad que de alguna forma le proporciona su objeto materno, acto que lo lleva a la idealización para defenderse de la angustia que le produce reconocer aspectos negativos de su figura materna, reconociendo y exagerando solo los positivos recargando dichos aspectos de un gran afecto.

Según Lebovici (1978)

El asunto afectivo es con lo que se identifica el niño, quien al recibir el amor de su madre, la identifica con él, en tanto que sus inhibiciones -que son consecuencia de dicha situación- le impedirán pedir caricias y besos a toda mujer (p. 6)

La cita anterior entonces hace referencia más claramente a que la identificación exagerada del niño con la madre y con el afecto de ésta, producirá necesariamente una inhibición de éste a la hora de demandar amor hacia otras mujeres, pues sólo ella es quien, en la representación del niño, puede darle afecto como lo ha hecho durante toda su vida.

Tanto esta cita como lo anteriormente dicho, permite comprender como la identificación que los informantes tienen con el afecto de su madre, los inhibe para mantener relaciones sexuales de tipo heterosexual, vale la pena aclarar que dos de los informantes (Pedro, y Luis) han mantenido relaciones sexuales con mujeres, pero según ellos, no eran muy gratificantes, ya que puede que su interés fuese recibir el amor y el cuidado que tuvieron con su madre, buscando posiblemente sentirse cuidados y protegidos, lo que es una buena razón para tener una relación heterosexual, pero al momento de sexualizar dicha relación ya genera en estos sujetos malestar, que va a generar culpa por querer desear la madre, teniendo muy en cuenta el temor de la castración por parte de la función paterna, ya que es ésta la que pone el límite en la relación entre madre e hijo. En complemento de esto, Lander (2001) afirma:

Si la figura del padre está desvalorizada o denigrada en la mente de la madre así lo hará sentir ella a su hijo antes de romper la relación dual, imaginaria con él. Estas madres pueden ser sobreprotectoras y seductoras a la vez que rechazan la masculinidad del niño. Prefieren el hijo al marido a quien en cierto modo desprecian y sustituyen. Hacen de su hijo un confidente y crean con él una alianza contra el padre. Esto va a dificultar la ruptura de esa relación con la madre. (p. 129)

Lo anterior quizás puede verse reflejado en el caso de uno de los informantes, de Jesús, cuando éste afirma:

Esto de la relación de pronto con él (con su padre) no fue muy buena porque de pronto uno pequeño percibe malos tratos a la mamá: físicos, verbales, entonces eso a uno lo marca desde pequeño, entonces uno crece con esas cosas y será que eso se queda ahí.

Según la cita anterior se puede decir que la imagen desvalorizada y denigrada que tenía tanto Jesús como otro de los informantes (Luis) de su padre, provino posiblemente tanto de las experiencias que estos sujetos tuvieron con ellos, así como de las experiencias de maltrato que hubo entre su padre y su madre, es decir, que aunque nunca sus madres le expresaron o transmitieron directamente una imagen negativa de sus padres, quizás ellos lo interpretaron por su lenguaje no verbal de una forma muy sutil, o lo descubrían sólo por las experiencias de maltrato que ellos percibían y de las reacciones de sus madres ante esos maltratos.

Un último aspecto en el que se puede vincular la homosexualidad con las relaciones objetales es el deseo de los padres de tener un niño o una niña en el momento del nacimiento de su hijo (a) ya que dicho deseo (así sea inconsciente) va a ser leído por el infante; esto puede ser un factor decisivo a la hora de identificarse con lo masculino o lo femenino, debido a que el sujeto al querer complacer el deseo de su ser amado, puede optar por identificarse con algo que no es, es decir, si es hombre identificarse con una mujer o viceversa, ganando así, desde su imaginario, el amor de sus padres, lo que influye además en la elección de objeto sexual y de amor a partir de la identificación que ha hecho con dicho deseo, esto en el caso de los informantes se puede ver por ejemplo en el caso de Luis, ya que cuando a éste se le pregunta sobre si sabía qué deseaban sus padres en el embarazo de su madre del cual él iba a nacer, afirma:

(...) yo no sé porque ya había un hombre mayor que era mi hermano, luego seguía yo pues como en en....cierto, me imagino que que en ese entonces se quería era que

nacie...cierto, hombre mujer, mujer hombre pues que hubiera pues como una continuación, me imagino que ya había un hombre y querían una mujer (...)

De acuerdo a todo lo dicho anteriormente, se puede evidenciar que lo más significativo en lo que se refiere a la influencia de las relaciones objetales en la homosexualidad para el caso de los tres informantes de esta investigación, es un padre ausente afectivamente el cual está denigrado y desvalorizado y una identificación con la madre, la cual está idealizada, identificación que los lleva a elegir de forma similar a como lo hizo ella, asumiendo una posición parecida en lo referente a la elección de objeto de amor y de deseo. También para el caso de uno de los informantes, (de Luis) éste asume una posición femenina ante su padre para evitar los castigos y obtener los “privilegios” que recibía su hermana, al igual que para cumplir el deseo de dicha figura parental de haber tenido otra hija.

## 8. Conclusiones

Esta investigación pretendía comprender la influencia que tienen las relaciones objetales y la representación de las figuras parentales en la elección de objeto de tipo homosexual en 3 personas del municipio de Yarumal; para lograr dicho objetivo se tuvieron en cuenta dos variables o categorías principalmente: las relaciones objetales, y la homosexualidad. El análisis de éstas a través de la información que los sujetos de la muestra brindaron, por medio de una entrevista y de la aplicación de un test proyectivo (el T.R.O.), permitió observar dicha influencia ya que se encontró que:

- Hay una representación denigrada y desvalorizada del padre, marcada o determinada por la ausencia emocional por parte de dicha figura en los tres informantes, lo que influye en la identificación e idealización de estos hacia sus madres, considerando (en un nivel consciente) que con el amor de ellas es suficiente, pero (a nivel inconsciente) quedan necesitados del afecto de su figura paterna; dichas situaciones incapacitan a estos sujetos para tener relaciones afectivas con otras mujeres y por ende generando una condición homosexual en la que se está en la constante búsqueda de ese padre afectivo que nunca se tuvo o reparando dicha figura asumiéndose como tal con relación a las parejas que eligen.
- En los tres informantes hay una representación idealizada de la madre, en donde hay una identificación de ellos con ésta, dicha identificación lleva a que los sujetos elijan sus objetos de amor y de deseo de forma similar a cómo eligió su madre. En lo

referente a la idealización, ésta se da como una defensa ante la angustia de reconocer que su madre, o sea su objeto de amor, no es “tan bueno” y la defensa les permite un estado de bienestar y/o seguridad ante esta angustia.

- Las representaciones sobre la causa de la homosexualidad en estos tres sujetos es variada, encontrándose entre ellas: una causa divina (en el informante Jesús), donde es Dios quien decide la condición sexual de los seres humanos y, pese a estar en desacuerdo, debe ser aceptada pues es algo que proviene de un ser supremo. Una causa determinada por los componentes biológicos y genéticos (en el informante Pedro), en la cual todos los seres humanos tienen un lado masculino y femenino pero uno se desarrolla más. Y por último, una causa relacionada con las primeras experiencias de vida, (en el informante Luis) en donde son determinantes tanto las situaciones que se presentan como el significado o la interpretación que el sujeto hace de ellas. Estas experiencias tempranas tienen efectos o influyen directamente en la vinculación con otros sujetos a futuro y en la elección de objeto de amor y de deseo.
- Las relaciones de pareja de estos sujetos (especialmente de dos de ellos: Luis y Jesús) se caracterizan principalmente por la inestabilidad, la infidelidad, y la poca duración, lo que muestra el patrón relacional aprendido e internalizado de sus figuras parentales y la influencia de la representación de estos objetos internalizados en lo referente a la elección de objeto de amor y de deseo. En los casos (dos de ellos: el de Luis y el de Pedro) en donde hubo relaciones afectivas de tipo heterosexual, se puede afirmar que se dieron porque en las mujeres con las que estuvieron encontraron una función maternante de cariño y protección, sin embargo, a la hora de sexualizar dichas

relaciones, se generaban sentimientos de culpa por haber deseado a su madre, representada simbólicamente en las mujeres en cuestión.

- En uno de los casos (en el de Luis), la representación de su figura paterna posiblemente fue más influyente o determinante en su elección homosexual ya que, el leer el deseo inconsciente de su padre de tener otra hija mujer y las constantes agresiones físicas de las que era objeto, generaron un posicionamiento femenino inconsciente y por ende una elección homosexual en Luis para evitar los castigos, obtener los privilegios que tenía su hermana y para cumplir el deseo de aquel.
- El deseo (consciente o inconsciente) de los padres sobre tener un niño o una niña en el momento del embarazo puede influir en la identificación que el niño (a) haga con lo masculino o lo femenino y por ende en la elección de objeto sexual y de amor.

Según lo anteriormente concluido y teniendo en cuenta el objetivo general de esta investigación, se puede afirmar que sí hay una influencia de las relaciones objetales en la elección de objeto de tipo homosexual.

## 9. Referencias bibliográficas

Briseño Mancilla, T., & Asili, N. (2008). *Percepción de estilos parentales y autoconcepto en hombres homosexuales y heterosexuales*. Tesis Licenciatura Psicología, Universidad de las Américas. Puebla, Puebla.

Brizuela, A., Brenes, M. P., Villegas, M., & Zúñiga, B. (2010). *El abordaje teórico y clínico de la orientación sexual en psicología*. Revisión teórica, Costa Rica.

Coderch, J. (1982). *La homosexualidad en los primeros estadios tempranos de la vida*. (págs. 246-267). Barcelona: Herder.

Córdoba Córdoba, J. A., Restrepo Zapata, J. F., & Ortiz, M. C. (2001). *El desarrollo de las relaciones objetales y la posibilidad del establecimiento del vínculo de pareja estable en personas con orientación homosexual*. Tesis, Medellín, Colombia.

Duhalde, C. (2004). *De la dependencia a la independencia. Representaciones maternas acerca del vínculo con el bebé en el primer año de vida*. Recuperado de [http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/248/De\\_la\\_dependencia\\_a\\_la\\_independencia.pdf?sequence=1](http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/248/De_la_dependencia_a_la_independencia.pdf?sequence=1)

Freud, S. (1915). *Pulsiones y destinos de pulsión. Tomo IX*. En Obras completas .Ammorrtu.

Freud, S. (1923). *La organización genital infantil. Tomo XIX*. En obras completas. Amorrortu.

Freud, S. (1924). *El sepultamiento del complejo de Edipo. Tomo XIX*. En Obras completas. Amorrortu.

Greenson, R. (1968). *Desidentifying from Mother: E International Journal of Psychoanalysis*, 49, pp. 370-37.

Grupo de trabajo OPD. (1992). *Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD-2)*. Herder. Alemania.

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.

<http://teocripsi.com/documents/3VELASQUEZ.pdf>

Kernberg, O. (1993). *La teoría de las relaciones objetales y el psicoanálisis clínico*. México: Paidós.

Kernberg, O. (2003). *Relaciones amorosas: Normalidad y patología*. Argentina: Paidós.

Lander, R. (2001). *Las perversiones en la práctica psicoanalítica: la homosexualidad no es una perversión*. Vadell Hermanos. Caracas.

Lebovici, S & Kreisler, L. (1978). *La homosexualidad en el niño y en el adolescente*.

Recuperado de

<https://mega.co.nz/#!JRBAka5D!ICv4rVKUNOFY188SpRPAzq2QCLcgUEDFrPVvy>

[DIRBvI](#)

Lebovici, S & Kreisler, L. (1978). *La homosexualidad en el niño y en el adolescente*.

Recuperado de

<https://mega.co.nz/#!JRBAka5D!ICv4rVKUNOFY188SpRPAzq2QCLcgUEDFrPVvy>

[DIRBvI](#)

López, F. (1984). *La adquisición del rol y la identidad sexual: función de la familia*. España.

- Mahler, M. (1977) *El nacimiento psicológico del infante humano*. Recuperado de [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.3194/pr.3194.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3194/pr.3194.pdf)
- Mitchell, S & Black, M. (1995). *Más allá de Freud*. Herder. Barcelona.
- Phillipson, H. (1981). *Test de relaciones objetales*. Barcelona: Paidós.
- R de Polanco, N. (2013). *Factores del desarrollo que convergen en la elección de objeto homosexual*.
- Rojas Rodríguez, S., & Toro Toro, I. (2004). *Análisis de la elección de objeto de tipo homosexual en hombres con rasgos estructurales de neurosis obsesiva desde los aportes de Freud y Lacan*. Tesis de pregrado, Universidad Academia Cristiana. Santiago.
- Sorano, S. (2002). *Origen y causa de la homosexualidad*. Recuperado de <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/derhum/cont/56/pr/pr26.pdf>
- Velásquez, A & Gutiérrez, S. (2013). *Representaciones sociales sobre la homosexualidad en estudiantes heterosexuales de Psicología y de Biología: un estudio descriptivo*. Recuperado de: <http://teocripsi.com/documents/3VELASQUEZ.pdf>
- Winnicott, D. (1960). *La pareja madre lactante: En Obras completas*.