# Resumen

La comida, trascendiendo su función nutricional para entenderla en su condición de estructurante cultural, como una acción educativa, permite develar un contenido formativo que ha estado ausente en la escuela y que puede intencionarse a la luz de la pertinencia territorial de la educación en las ruralidades. La comida como acción educativa es la apuesta por la formación del sujeto en autonomía partiendo de su experiencia vital, es un llamado a transformar el acto aproblemático de la alimentación en la acción consciente de comer como una decisión política, ética y ecológica en relación con el territorio. La comida ha tenido lugar en la escuela sin una intención formativa y bajo las lógicas del asistencialismo, a través de programas como el restaurante escolar.

 El objetivo que guía esta investigación es analizar la comida a propósito de una acción educativa pertinente territorialmente desde la ruralidad. Esta apuesta por develar el contenido formativo de la comida que la escuela ha ignorado, como un conocimiento complejo e integrado, es además pertinente para la Escuela Rural como una institución que históricamente se ha pensado de espaldas al territorio. La investigación fue llevada a cabo en la Institución Educativa Rural Ezequiel Sierra sede Juan María Gallego de la vereda Guapante Abajo del municipio de Guarne, Antioquia.

Esta investigación se fundamenta metodológicamente en el análisis del discurso con un enfoque hermenéutico, a través de técnicas como el encuentro en la relación tutor-tutorado, en el desarrollo de talleres y recorridos territoriales, y en el escenario de La Cocina como Laboratorio. Esta experiencia de la comida como una acción educativa pertinente territorialmente desde la ruralidad representa una postura de investigación refrescante en y para la Escuela Rural.

Palabras clave: Comida, Acción Educativa, Territorio, Ruralidad.

**Abstract**

Understanding food beyond its nutritional function, based on its condition of cultural structuring, as an educating action, allows unveiling an educational content that has been absent within the school and can be intended in the light of the territorial relevance of education in *ruralities*. Food as educating action is the commitment to educational subject’s autonomy based on his/her vital experience. This is a call to transform the act-of-having-food into the conscious action of eating as an ethical, political and ecological choice in relation to territory. Thinking about food has taken place in the school without being problematized and under awelfare logic in programs such as “School Restaurant”.

The goal of this study is to analyse food as an educating action with territorial pertinence within rurality. This is an effort to unveil the educational content of food, which school has ignored, as a complex and integrated one, in addition to its pertinence in relation to Rural Schools as institutions that historically has turned against territory. This research was carried out at Institución Educativa Rural Ezequiel Sierra – Juan María Gallego in vereda Guapante Abajo from the municipality of Guarne, Antioquia.

This research is grounded on discourse analysis methodology with a hermeneutic approach, throughout techniques such as relation tutor-tutored, in the development of workshops and tours across the territory, and on the scenery of The Kitchen as Lab. The experience of food as educational action with territorial pertinence within rurality represents a refreshing research approach within and for Rural School.

Keywords: Food, Educational Action, Territory, Rurality.

**Contenido**

[Agradecimientos 1](#_Toc48087717)

[Resumen 7](#_Toc48087718)

[Abstract 8](#_Toc48087719)

[Introducción 9](#_Toc48087720)

[Antecedentes 10](#_Toc48087721)

[Justificación 12](#_Toc48087722)

[Planteamiento del problema 16](#_Toc48087723)

[Objetivos 21](#_Toc48087724)

[General 21](#_Toc48087725)

[Específicos 21](#_Toc48087726)

[Referentes teóricos 22](#_Toc48087727)

[La comida como fuente vital de las sociedades 22](#_Toc48087728)

[La pertinencia del territorio: una tarea pendiente. 24](#_Toc48087729)

[La Acción Educativa 27](#_Toc48087730)

[Lo rural: un escenario cambiante 28](#_Toc48087731)

[Metodología 30](#_Toc48087732)

[Planteamiento metodológico 30](#_Toc48087733)

[Técnicas. 33](#_Toc48087734)

[Propuesta metodológica 36](#_Toc48087735)

[Relación pedagógica Tutor-Tutorado. 36](#_Toc48087736)

[Técnicas. 37](#_Toc48087737)

[Desarrollos didácticos. 41](#_Toc48087738)

[Análisis y procesamiento de información 43](#_Toc48087739)

[Los cuadernos de trabajo 43](#_Toc48087740)

[Libro de códigos 44](#_Toc48087741)

[I. Contexto: El Territorio 46](#_Toc48087742)

[La ruralidad de Guapante Abajo 48](#_Toc48087743)

[Guapante Abajo y la Comida en el territorio. 50](#_Toc48087744)

[La ruralidad de El Palmar 64](#_Toc48087745)

[II. Nuevas ruralidades: Guapante Abajo 68](#_Toc48087746)

[La escuela en la ruralidad: una escuela en tensión 72](#_Toc48087747)

[La escuela rural: la Institución Educativa Rural Ezequiel Sierra sede Juan María Gallego, vereda Guapante Abajo, Guarne. 73](#_Toc48087748)

[La escuela rural y la formación para la ciudadanía 77](#_Toc48087749)

[III. La comida: una acción educativa pertinente territorialmente desde la ruralidad 81](#_Toc48087750)

[La comida en la escuela. Institución Educativa Rural Ezequiel Sierra sede Juan María Gallego 81](#_Toc48087751)

[El restaurante escolar: aprender a comer callado. 81](#_Toc48087752)

[Comida y áreas: la instrumentalización de la comida. 85](#_Toc48087753)

[La comida al centro del pensamiento: la experiencia de la comida como acción educativa 86](#_Toc48087754)

[Los sujetos de la acción educativa: la relación tutor-tutorado. 86](#_Toc48087755)

[El escenario de la acción educativa: La Cocina como laboratorio. 89](#_Toc48087756)

[El taller como técnica dialógica. 92](#_Toc48087757)

[La comida y el cuerpo. 93](#_Toc48087758)

[El cuidado. 96](#_Toc48087759)

[El fortalecimiento del tejido social. 98](#_Toc48087760)

[La pertinencia del territorio. 102](#_Toc48087761)

[Valoración del proceso 108](#_Toc48087762)

[Consideraciones finales: invitación a comer 110](#_Toc48087763)

[Recomendaciones 113](#_Toc48087764)

[A la Institución Educativa Rural Ezequiel Sierra, sede Juan María Gallego: 113](#_Toc48087765)

[Consideraciones éticas 115](#_Toc48087766)

[Conocimiento colectivo 115](#_Toc48087767)

[Voluntad de los sujetos 115](#_Toc48087768)

[Privacidad y confidencialidad 115](#_Toc48087769)

[Fuentes de financiación 116](#_Toc48087770)

[Socialización y devolución a la comunidad escolar 116](#_Toc48087771)

[Anexos 117](#_Toc48087772)

[Referencias 118](#_Toc48087773)