

ANEXOS

Anexo # 1

Verbos de objetivos específicos-Técnicas- Instrumentos seleccionados.

| Objetivo | Técnicas | Instrumentos |
|-----------------|----------------------------------|---|
| 1. Identificar | Análisis documental | Ficha bibliográfica, de contenido y análisis. |
| 2. Contrastar | Análisis documental- Entrevistas | Cuestionario |
| 3. Determinar | Análisis | |

Esta tabla expone los verbos que se utilizaron en los verbos específicos, así como las técnicas e instrumentos a partir de las cuales se pretendía dar cumplimiento a los mismos.

Anexo # 2

Objetivo 1. Ficha bibliográfica de Políticas Públicas Educativas.

| Nombre del texto | Tipo de texto | Año | Autores |
|-----------------------------------|----------------------|------------|--|
| Ley general de educación. 115/94 | Política pública | 1994 | Ministerio de Educación Nacional de Colombia |
| Estándares Básicos de competencia | Política pública | 2004 | Ministerio de Educación Nacional de Colombia |
| Lineamientos curriculares | Política pública | 2002 | Ministerio de Educación Nacional de Colombia |

Anexo # 3

Formato “Ficha de contenido” para políticas públicas educativas y documentos institucionales

| | |
|---|---------------------------|
| Número de ficha: | Tipo de documento: |
| Título del documento o archivo | |
| Autor o autores | |
| Cita bibliográfica | |
| Resumen | |
| Palabras claves | |
| Definiciones acerca de la enseñanza | |
| Definiciones acerca del aprendizaje | |
| Conceptos de ciencias sociales encontrados | |
| Ideas centrales (textuales) | |
| Comentarios y observaciones | |

Anexo # 4

Ficha de análisis comparativa. Políticas publicas educativas.

| Documento | Ley General de Educación 115/94 | | Lineamientos Curriculares de Ciencias Sociales | | Estándares Básicos de Competencia | |
|-----------|---------------------------------|-------------|--|-------------|-----------------------------------|-------------|
| Concepto | Enseñanza | Aprendizaje | Enseñanza | Aprendizaje | Enseñanza | Aprendizaje |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| # de veces que aparece en el documento | | | | | | |
| Enunciaciones | | | | | | |

Anexo # 5

Ficha de análisis comparativa. Documentos institucionales

| Documento | Proyecto Educativo Institucional (PEI) | | Plan de área de Ciencias Sociales | |
|--|--|-------------|-----------------------------------|-------------|
| | Enseñanza | Aprendizaje | Enseñanza | Aprendizaje |
| # de veces que aparece en el documento | | | | |
| Enunciaciones | | | | |

Anexo # 6

Objetivo 2. Entrevista y ficha de contenido

| Preguntas | Maestra 1 | Maestra 2 | Maestro 3 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 1. ¿Cuál es su formación académica? | | | |
| 2. ¿Dónde realizó sus estudios? | | | |
| 3. ¿Qué le impulsó o motivó para ser profesor(a) del área de Ciencias Sociales? | | | |
| 4. ¿Hace cuánto es profesor(a) de Ciencias Sociales? | | | |
| 5. ¿Hace cuánto es profesor(a) en esta Institución Educativa? | | | |
| 6. ¿En qué otra Institución ha ejercido como docente? ¿Durante cuánto tiempo? | | | |

-¿También como docente de Ciencias Sociales? –

7. ¿Cómo recuerda las clases de Ciencias Sociales que le eran dadas en calidad de estudiante? ¿Qué experiencias nos puede contar? (qué recuerdos tiene de esas clases)

8. ¿Cuáles son los contenidos, materiales -o recursos- y formas de evaluación que de ellos? ¿Por qué?

9. ¿Qué son para usted las Ciencias Sociales, cómo las concibe?

10. ¿Considera usted que la forma en que le enseñaron las ciencias sociales en su proceso formativo en la educación básica y media a lo largo de los años ha cambiado? ¿Cómo? ¿De qué forma?

11. ¿Qué espera enseñar de las Ciencias Sociales en la Institución Educativa? ¿Qué espera que sus estudiantes aprendan?

12. ¿De qué se compone una clase de ciencias sociales que usted desarrolla? ¿Por qué?

13. ¿Cómo planea las clases de Ciencias Sociales?

14. ¿Cómo elige los contenidos, le da prioridad a algunos de ellos, de qué forma y por qué?

15. ¿Cuáles son sus estrategias para la enseñanza de las Ciencias Sociales?

16. ¿Qué materiales utiliza para llevar a cabo esa estrategia o estrategias? ¿Por qué?

17. ¿Cómo selecciona las formas de evaluación? ¿Por qué de esa forma?

18. ¿Nos podría narrar algunas experiencias que para usted ha sido significativas en el desarrollo de sus clases?
