

ANEXOS

Anexo # 1

Verbos de objetivos específicos-Técnicas- Instrumentos seleccionados.

Objetivo	Técnicas	Instrumentos
1. Identificar	Análisis documental	Ficha bibliográfica, de contenido y análisis.
2. Contrastar	Análisis documental- Entrevistas	Cuestionario
3. Determinar	Análisis	

Esta tabla expone los verbos que se utilizaron en los verbos específicos, así como las técnicas e instrumentos a partir de las cuales se pretendía dar cumplimiento a los mismos.

Anexo # 2

Objetivo 1. Ficha bibliográfica de Políticas Públicas Educativas.

Nombre del texto	Tipo de texto	Año	Autores
Ley general de educación. 115/94	Política pública	1994	Ministerio de Educación Nacional de Colombia
Estándares Básicos de competencia	Política pública	2004	Ministerio de Educación Nacional de Colombia
Lineamientos curriculares	Política pública	2002	Ministerio de Educación Nacional de Colombia

Anexo # 3

Formato “Ficha de contenido” para políticas públicas educativas y documentos institucionales

Número de ficha:	Tipo de documento:
Título del documento o archivo	
Autor o autores	
Cita bibliográfica	
Resumen	
Palabras claves	
Definiciones acerca de la enseñanza	
Definiciones acerca del aprendizaje	
Conceptos de ciencias sociales encontrados	
Ideas centrales (textuales)	
Comentarios y observaciones	

Anexo # 4

Ficha de análisis comparativa. Políticas publicas educativas.

Documento	Ley General de Educación 115/94		Lineamientos Curriculares de Ciencias Sociales		Estándares Básicos de Competencia	
Concepto	Enseñanza	Aprendizaje	Enseñanza	Aprendizaje	Enseñanza	Aprendizaje

# de veces que aparece en el documento						
Enunciaciones						

Anexo # 5

Ficha de análisis comparativa. Documentos institucionales

Documento	Proyecto Educativo Institucional (PEI)		Plan de área de Ciencias Sociales	
	Enseñanza	Aprendizaje	Enseñanza	Aprendizaje
# de veces que aparece en el documento				
Enunciaciones				

Anexo # 6

Objetivo 2. Entrevista y ficha de contenido

Preguntas	Maestra 1	Maestra 2	Maestro 3
1. ¿Cuál es su formación académica?			
2. ¿Dónde realizó sus estudios?			
3. ¿Qué le impulsó o motivó para ser profesor(a) del área de Ciencias Sociales?			
4. ¿Hace cuánto es profesor(a) de Ciencias Sociales?			
5. ¿Hace cuánto es profesor(a) en esta Institución Educativa?			
6. ¿En qué otra Institución ha ejercido como docente? ¿Durante cuánto tiempo?			

-¿También como docente de Ciencias Sociales? –

7. ¿Cómo recuerda las clases de Ciencias Sociales que le eran dadas en calidad de estudiante? ¿Qué experiencias nos puede contar? (qué recuerdos tiene de esas clases)

8. ¿Cuáles son los contenidos, materiales -o recursos- y formas de evaluación que de ellos? ¿Por qué?

9. ¿Qué son para usted las Ciencias Sociales, cómo las concibe?

10. ¿Considera usted que la forma en que le enseñaron las ciencias sociales en su proceso formativo en la educación básica y media a lo largo de los años ha cambiado? ¿Cómo? ¿De qué forma?

11. ¿Qué espera enseñar de las Ciencias Sociales en la Institución Educativa? ¿Qué espera que sus estudiantes aprendan?

12. ¿De qué se compone una clase de ciencias sociales que usted desarrolla? ¿Por qué?

13. ¿Cómo planea las clases de Ciencias Sociales?

14. ¿Cómo elige los contenidos, le da prioridad a algunos de ellos, de qué forma y por qué?

15. ¿Cuáles son sus estrategias para la enseñanza de las Ciencias Sociales?

16. ¿Qué materiales utiliza para llevar a cabo esa estrategia o estrategias? ¿Por qué?

17. ¿Cómo selecciona las formas de evaluación? ¿Por qué de esa forma?

18. ¿Nos podría narrar algunas experiencias que para usted ha sido significativas en el desarrollo de sus clases?
