

# Se inicia la sistematización de nuestro proceso.

• Se crea la editorial "La Protesta" y se hace una primera publicación de un libro escrito por sus integrantes

## 2013

- Acuerdos para continuar:
- Creación de sedes: Itagüí (Corporación triade), Aranjuez y Caldas
- Pensar en procesos colectivos
- Solidificación de la escuela de formación de formadores

## 2012

- Fortalecer la disciplina y el orden
- "Tenemos que salir de la escuela y llegar a lo barrial"
- "ESTE AÑO LLEGA AL BARRIO PARA TRASCENDER DE PREUNIVERSITARIO A COLECTIVO DE EDUCACIÓN POPULAR, PARA CONSTRUIR PODER POPULAR"
- Llega Eder y se hacen unas reflexiones
- A finales del 2012, una época que se denomina de crisis y se sentencian a acabar con el proceso por falta de dinámicas colectivas y el fraccionamiento de los espacios.

# De la Universidad al Barrio

## Historia del Colectivo de Educación Popular Paulo Freire

### El inicio

que el momento era que la clase popular

- No había una base política colectiva, pero sí bases políticas diversas desde lo individual
- Se recibe aporte y ayuda de: OFAIN e Identidad estudiantil
- Contexto estudiantil
- La propuesta sale de una asamblea
- Se hacen primeros encuentros
- Caracter de voluntariado por retribución a la sociedad

## 2011

- Reuniones preparatorias para realizar módulos
- Se realizan las tres primeras clases en la Udea
- Llegan 200 personas al PREU
- Desafíos preparatorios para la cobertura de todos los profes
- Desafíos para la cobertura nacional y por tanto
- Reuniones preparatorias para la cobertura de
- Se realizan las tres primeras clases en la Udea
- Llegan 200 personas al PREU

## 2018

- Escuela crítica
- Encuentro de terrorologías de la Ep en el timonar valle del aburra (POEMA)
- Inicio de formación política pedagógica
- Un objetivo para este momento era que la clase popular
- Espacios de formación para la Udea
- Problemas con la universidad
- Se hacen primeros encuentros
- Caracter de voluntariado por retribución a la sociedad

## 2014

- Se realiza la primera asamblea como colectivo
- Taller de metodologías de la Ep en el timonar valle del aburra (POEMA)
- Encuentro de terrorologías de la Ep en el timonar valle del aburra (POEMA)
- Encuentro de terrorologías de la Ep en el timonar valle del aburra (POEMA)
- Encuentro de terrorologías de la Ep en el timonar valle del aburra (POEMA)
- Encuentro de terrorologías de la Ep en el timonar valle del aburra (POEMA)
- Encuentro de terrorologías de la Ep en el timonar valle del aburra (POEMA)
- Encuentro de terrorologías de la Ep en el timonar valle del aburra (POEMA)

## Ciudad en Movimiento

que integramos actualmente

## 2015

- Instalación de CDP Antioquia con el cambio de admisión de la Udea
- Encuentro internacional de la Udea
- Encuentro de terrorologías de la Ep en el timonar valle del aburra (POEMA)
- Encuentro de terrorologías de la Ep en el timonar valle del aburra (POEMA)
- Encuentro de terrorologías de la Ep en el timonar valle del aburra (POEMA)
- Encuentro de terrorologías de la Ep en el timonar valle del aburra (POEMA)
- Encuentro de terrorologías de la Ep en el timonar valle del aburra (POEMA)
- Encuentro de terrorologías de la Ep en el timonar valle del aburra (POEMA)

## 2009

- Salida de la Udea para los barrios Pedregal y Centro
- Se le da una relevancia al contexto nacional y por tanto comprensión de lectura.
- Reuniones preparatorias para la cobertura de todos los profes
- Se realizan las tres primeras clases en la Udea
- Llegan 200 personas al PREU
- Desafíos preparatorios para la cobertura de todos los profes
- Desafíos para la cobertura nacional y por tanto
- Reuniones preparatorias para la cobertura de
- Se realizan las tres primeras clases en la Udea
- Llegan 200 personas al PREU

## 2010

- Encuentro nacional de experiencias en educación popular
- Minga Nacional y nuestras actividades alrededor de ella
- Articulación nacional de Ep La caracola
- Último encuentro nacional de Ep La caracola
- Escuela de formación de formadores

## 2017

- Inician los trabajos territoriales en los barrios y el relacionamiento con JAC y otros espacios.
- Participan en el Encuentro Internacional de Ep en Popayán con una ponencia
- Articulación con CDP
- Escuela de formación de formadores
- Encuentro de Educación popular en Popayán
- Fiesta de la familia en Caldas
- Asamblea en Gómez Plata
- Encuentro de territorios urbanos / 5 estudiantes
- Primer Pre U en Copacabana / Bucaramanga

## 2019

- Construcción, constitución y consolidación de la ORGANIZACIÓN NACIONAL URBANA

# COLECTIVO DE EDUCACIÓN POPULAR PAULO FREIRE

¡Acción-Reflexión-Acción Para la Liberación!

## Presentación:

De las aulas universitarias y de los barrios del Valle de Aburra, empezaron a caminar sueños y rebeldías por un mundo nuevo, cuya base fue la transformación desde la educación, y no una educación cualquiera, no de esa que nos dice, qué debemos pensar, qué está bien y qué está mal, no, fue desde una educación que propugna por la libertad individual y colectiva de todos y todas, en donde el corazón y la razón se juntan para re-conocer y re-aprender sobre el mundo y sus diversos conocimientos y saberes.

Este dialogo de saberes, entre estudiantes universitarios, estudiantes de colegios públicos y habitantes de los barrios populares, se generó con la firme intención de lograr que la universidad pública estuviera llena de personas que, desde su compromiso ético y profesional, aportaran a la transformación de sus barrios y del mundo. Que las ingenierías, el arte, la comunicación, la educación, las áreas de la salud, las ciencias sociales y humanas, y demás, estuvieran al servicio de la gente, de sus problemas y necesidades. Y desde allí se creó el Preuniversitario Popular Paulo Freire. Este escena-

rio le daría vida a lo que el día de hoy es el Colectivo de Educación Paulo Freire, que de Norte a Sur del Valle de Aburra, continúa construyendo educación popular y territorios para la vida digna.

Esta cartilla que se encuentra a continuación, no solo pretende socializar la experiencia del Colectivo de Educación Popular Paulo Freire (CEPPF), o compartir la sistematización de sus más de 10 años de trabajo político-pedagógico. El objetivo principal de esto, es poder encontrarnos con otros y otras, que al igual que nosotras, sueñan con la transformación de sus territorios, y cuya experiencia aquí compartida, puede servirles en cierta medida para sus orientar sus trabajos y propuestas, y para que ese dialogo sea realmente efectivo, esperamos que todo aquel que se encuentre con esta cartilla nos pueda también compartir sus experiencias y soñar juntos una educación popular y liberadora.

*“Educación para la Libertad”*

## La Educación Popular

### ¡Acción-Reflexión para la Liberación!

Durante más de una década nos hemos problematizado el papel de la educación popular en nuestra historia como sujetos y como pueblos latinoamericanos, lo hemos hecho también, al analizar nuestra práctica y confrontarnos sobre los escenarios que permiten la real concientización de los sujetos y sus relaciones de opresión, pero también cuando de una forma u otra hemos caído en la idealización de la práctica y esto nos lleva a reproducir una educación bancaria. Fruto de esto, elaboramos un acercamiento a lo que entendemos y concebimos por educación popular, y como no podría ser de otra forma, pues no hicimos solo una, sino un acercamiento desde 4 lugares a lo que es la educación popular en nuestro horizonte político-pedagógico:

1. La educación popular es una herramienta para la transformación social de y por las mismas personas que son objeto de opresión en determinados contextos, situaciones y territorios.

2. La educación popular implica la lectura crítica del contexto, en donde este está mediado en el escenario de enseñanza y aprendizaje, pero sobre todo el cuestionamiento al orden social vigente.

3. La educación popular es una elaboración conjunta e integra por la construcción de alternativas que disputen el poder hegemónico del Estado y el capitalismo, es decir, la construcción de PODER POPULAR.

4. La educación popular es un paradigma propio de Nuestra América, que propicia el flujo, emergencia y dialogo de conocimientos y saberes para la liberación.

Estos 4 acercamientos a la educación popular, se convierten en un camino, pero no en uno cerrado y sin posibilidad de acercarnos a otros lugares, por el contrario, nos permiten la comprensión y entendimiento de otras construcciones que permitan la potencia de la práctica y la acción.

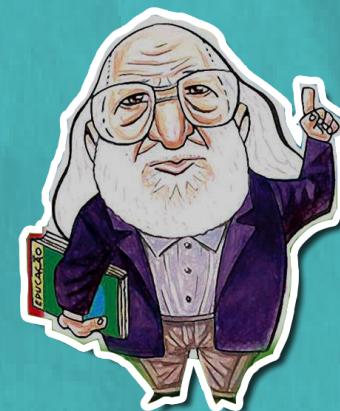


# HISTORIA DEL COLECTIVO DE EDUCACIÓN

## POPULAR Paulo Freire

Esta historia es la concreción de luchas y movilizaciones por la vida digna en el país, cuyas movilizaciones en la primera década del nuevo milenio llevaron a que el país viviera una nueva oleada de protestas y acciones de confrontación por la defensa de la vida. Pero es desde el escenario estudiantil de la Universidad de Antioquia, que se concreta una propuesta fruto de problemáticas sociales y educativas que vive el país. Para luego pasar a escenarios educativos formales en instituciones educativas y así llegar a las cotidianidades de cientos de habitantes de nuestros barrios, tomando forma en un arraigo territorial con otros y otras que son protagonistas en la construcción de proyectos de vida comunitarios. Ese volver al barrio y su dinámica conflictiva pero también aguerida, llevo a una juntanza más grande que tiene que ver con la relación con movimientos sociales y organizaciones a nivel nacional. En un proyecto de país para la vida digna encontramos nuestro lugar de dispu-

ta más amplia en la que el qué hacer junto a obrerxs, campesinxs, indígenas, habitantes urbanos y un sinfín de personas que construyen poder popular desde abajo, nos fortaleció para nuestro trabajo territorial ya con un sueño mucho más colectivo. Y entre altas y bajas hemos vivido desde el 2008 hasta ahora, con la firme intención de construir una educación desde abajo, con todos y todas quienes sueñan con un mundo diferente. Esta historia no es lineal, no es fruto del progreso o del rotundo fracaso que nos lleva a la desaparición, es el producto de miles de historias y memorias que constantemente nos llevan al pasado para pensarnos un futuro, y un futuro que está construido sobre un pasado en constante movimiento y dialogo para una reflexión de nuestra acción más eficaz.



## Escenarios para la Utopía

### •Preuniversitario Popular Paulo Freire:

Este Preuniversitario, que cuenta ya con más de una década de trabajo en el Valle de Aburra, está orientado al examen de admisión de la Universidad de Antioquia, que cuenta con los componentes de razonamiento lógico y comprensión lectora, y en el cual, le sumamos un tercer componente llamado Contexto en el que en cada sesión se posibilita, una lectura crítica de la realidad y de la historia de una forma en que a partir de la metodología se generen diálogos y procesos colectivos que permita las reflexiones a partir de la experiencia, las emociones, sus creencias entre otros elementos que constituyen la subjetividad de los y las participantes.

Al inicio tenemos un espacio “Pre preu” en el que se encuentra el acercamiento y motivación a la lectura y las matemáticas como lenguaje, el reconocimiento colectivo de los territorios y sus dinámicas a partir de los espacios de Cartografía Social, Escuelas de Padres y el espacio inicial de presentación del preuniversitario.

### •Editorial “La Protesta”:

En La Protesta se vienen realizando publicaciones alrededor de la temática

educativa crítica, libertaria y popular. Contamos con la edición y publicación de libros, pero también de fanzines que abordan temáticas amplias y en el cual se publican de manera abierta textos y piezas graficas de quienes desean compartir conocimientos y opiniones.

### •Sistema de Formación “CONVITE del Pensamiento Crítico”:

Este sistema de formación está constituido por integrantes del CEPPF y orientado para la formación política y pedagógica de los mismo integrantes, aquellos interesados en hacer parte del proceso y para las personas y organizaciones con las cuales se trabaja en los territorios.

En este espacio estamos también para acompañar esos sueños de personas y colectividades que están acercándose o trabajando con la educación popular y que nuestro acumulado puede aportarle en su proceso.



**¡ALERTA, ALERTA, ALERTA QUE CAMINAN, LOS LAPICES DE FREIRE POR AMÉRICA LATINA!**

Contactos:

[colectivoppfreire@gmail.com](mailto:colectivoppfreire@gmail.com)

<https://es-la.facebook.com/preupaulofreire/>  
<https://www.instagram.com/colectivopaulofreire/>