# Resumen

 Esta investigación realizada en el marco del curso de la Maestría en Educación, línea educación superior, de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, está orientada a reconocer las prácticas docentes en el desarrollo de competencias en emprendimiento en el programa de Administración de Empresas con énfasis en emprendimiento adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas en la Universidad de Antioquia seccional Bajo Cauca. El estudio fue realizado bajo un paradigma cualitativo o comprensivo, bajo la modalidad de estudio de caso y con la utilización de herramientas hermenéuticas. La investigación se desarrolló a través de la ejecución de cuatro fases: reconocimiento de prácticas docentes, identificación de las competencias emprendedoras en formación y las formadas en estudiantes y egresados del programa, elaboración a través del método Delphi de una ruta metodológica para el desarrollo de competencias emprendedoras en Programas de Administración de Empresas con énfasis en emprendimiento y presentación de resultados de la investigación.

 La realización de la investigación permitió elaborar una ponencia internacional, realizar el estudio bibliométrico *“Producción académica en web of science sobre competencias en emprendimiento en la educación superior entre los años 2010 – 2019”*, desarrollar diferentes grupos focales con profesores, estudiantes y egresados de un programa de Administración de Empresas y actores del ecosistema empresarial de la Subregión del Bajo Cauca Antioqueño a partir de instrumentos validados por expertos y proponer una ruta metodológica para la generación de competencias en emprendimiento a partir de las practicas docentes.

Palabras claves: competencias, competencias emprendedoras, prácticas pedagógicas, ruta metodológica, Administración de Empresas, emprendimiento.

# Summary

#  This research carried out within the framework of the Master in Education, higher education line, of the Faculty of Education of the University of Antioquia, is aimed at recognizing teaching practices in the development of competences in entrepreneurship in the Business Administration program with emphasis on entrepreneurship attached to the Faculty of Economic Sciences at the Bajo Cauca University of Antioquia. The study was carried out under a qualitative or comprehensive paradigm, under the case study modality and with the use of hermeneutical tools. The research was developed through the execution of four phases: recognition of teaching practices, identification of entrepreneurial skills in training and those trained in students and graduates of the program, elaboration through the Delphi method of a methodological route for the development of skills entrepreneurs in Business Administration Programs with an emphasis on entrepreneurship and presentation of research results.

#  Carrying out the research made it possible to prepare an international paper, to carry out the bibliometric study "Academic production in web of science on competences in entrepreneurship in higher education between 2010 - 2019", to develop different focus groups with teachers, students and graduates of a Program of Business Administration and actors of the business ecosystem of the Bajo Cauca Antioqueño Subregion based on instruments validated by experts and proposing a methodological route for the generation of competences in entrepreneurship based on teaching practices.

# Key words: competencies, entrepreneurial competences, pedagogical practices, methodological route, Business Administration, entrepreneurship.