



HOMBRES QUE TRANSFORMAN SU ENTORNO 2020

Elaborado por:

Mónica Gisela Giraldo Ramírez

Gisela.giraldo@udea.edu.co

Informe de práctica para optar al título de Trabajadora social

Asesora académica:

Luz María Franco Gómez

Trabajadora social

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
2020**

Contenido

INTRODUCCIÓN	4
1. CONTEXTO INSTITUCIONAL.....	7
Ubicación geográfica	7
Historia.....	7
Normativa	10
Marco Institucional	11
Objetivo	15
Población que se atiende.....	17
Rol del Trabajo Social	18
2. SITUACION DIAGNÓSTICA Y OBJETO DE INTERVENCIÓN.....	20
Diagnóstico.....	20
Análisis y Resultados	21
OBJETO DE INTERVENCIÓN	33
3. OBJETIVOS DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN HOMBRES QUE TRANSFORMAN SU ENTORNO 2020.....	35
Objetivo general	35
Objetivos específicos	35
4. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	36
Enfoque teórico	36
Referente conceptual.....	37
Modelo de intervención	42
5. FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA	43
Enfoque mixto.....	43
Paradigma Crítico social.....	44
Técnicas y herramientas utilizadas	45
6. TIPOS Y NIVELES DE INTERVENCIÓN.....	47
Tipo de la intervención.....	47
Método de la intervención.....	48
INTENCIONALIDADES	49
Profesionales.....	49
Institucionales	49
Involucrados.....	50
CONDICIONANTES	50
CONSOLIDANTES	51
10. ANALISIS DEL PROCESO DE PRÁCTICA.....	51

11. PRINCIPIOS PROFESIONALES DESDE EL CODIGO DE ETICA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL EN COLOMBIA.....	52
12. LOGROS, DIFICULTADES Y RECOMENDACIONES AL PROCESO DE PRACTICA	53
13. CONCLUSIONES	56

INTRODUCCIÓN

El siguiente informe da cuenta de la función del Trabajo realizado en la Sociedad de San Vicente de Paúl por parte de la practicante de Trabajo Social. Se hace una contextualización del campo y se describen las principales funciones y el objeto de intervención que guio este proceso formativo a lo largo del desarrollo de la práctica profesional.

RESUMEN

En el marco de la práctica de Trabajo social en la Sociedad de San Vicente de Paúl Medellín se apoyó el programa de alimentos en búsqueda del acompañamiento a 28 hombres titulares de 22 a 55 años del programa, en el manejo de sus emociones, sus historias de vida y sus sueños, que de alguna manera contribuye a que se generen relaciones más equitativas, con el proyecto Hombres que transforman su entorno 2020. Esto se ejecutó a través de talleres reflexivos y experienciales. Igualmente se describe el proceso, el diagnóstico, las fortalezas y dificultades que se dieron en el ejercicio profesional debido a la pandemia por covid-19.

Palabras clave: Salud mental, manejo de emociones, proyecto de vida, historia de vida, redes de apoyo.

Abstract

Within the framework of the Social Work practice in the Sociedad San Vicente de Paúl Medellín, the food program was supported in search of accompaniment to 28 men from 22 to 55 years of the program, in managing their emotions, their stories of life and their dreams, which in some way contributes to the generation of more equitable relationships, with the project Men who transform their environment 2020. This was carried out through reflective and experiential workshops. Likewise, the process, diagnosis, strengths and difficulties that occurred in the professional practice due to the covid-19 pandemic are also described.

Keywords: Mental health, emotions, life project, life story, support networks.

1. CONTEXTO INSTITUCIONAL

Ubicación geográfica

La sociedad de San Vicente de Paúl Medellín tiene una ubicación estratégica ya que se encuentra ubicada en pleno centro de la ciudad cerca a otras instituciones representativas de la misma en la comuna 10.

Debido a su amplio recorrido de 138 años se encuentra en una casa que aún conserva algunas características propias de tiempos anteriores, es una casa muy llamativa por esta misma razón.

Historia

“La Sociedad de San Vicente de Paúl es una organización Católica Internacional de Laicos, con gran trayectoria en la asistencia social y humana en el mundo, conformada por voluntarios mujeres y hombres, que se dedican a la ayuda personal de quienes tienen cualquier tipo de carencia” (SSVP Bogotá, s. f).

La Sociedad San Vicente de Paúl pone al servicio de las personas con quienes trabaja, programas que buscan mejorar sus condiciones de vida y promover el desarrollo social y el acceso a los derechos humanos.

La Sociedad de San Vicente de Paúl es una asociación cristiana fundada en París-Francia por un grupo de jóvenes laicos, universitarios católicos, entre los que destaca el Beato Federico Ozanam, que, ante las desigualdades e injusticias sociales de su tiempo, deciden actuar en grupo sirviendo a las personas más desfavorecidas como cauce natural de su fe.

Estos grupos de amigos, que practicaban la oración y la acción se denominaron “Conferencias”. (SSVP España, s. f)

«Abrazar el mundo en una red de caridad» fue la ambición de un grupo de jóvenes que el 23 de abril de 1833 fundaron la primera «Conferencia de Caridad»,

liderados por Federico Ozanam, un joven estudiante de la Universidad de la Sorbona. Su principio es sencillo: un grupo de jóvenes cristianos laicos se reúnen para orar, reflexionar y trabajar juntos con el fin de ir en ayuda de los más pobres. El grupo se pone bajo la protección de la Virgen María y el patrocinio de San Vicente de Paul, quien reunió todos los caracteres de lo que pretende ser una Conferencia: la oración, la acción para aliviar a los más pobres, y la inquietud de la inteligencia que los lleva a reflexionar sobre las causas de la pobreza para tratar de superarlas. (SSVP Bogotá, s. f)

De este modo, en pocos meses, la Sociedad se extendió por Francia y no tardó en difundirse por Europa, traspasando los límites del continente, para desarrollarse y unirse a las más apartadas regiones de la China e India; y desde Canadá hasta los pueblos de Sudamérica. Colombia no fue el último país en unirse a este impulso dadivoso, de hecho existía en Bogotá, capital de la República, una Asociación que se hizo notable por sus grandes obras y miembros, y que sirvió de base para la institucionalización de la sociedad. (SSVP Medellín, s. f)

“Con gran rapidez los grupos se extienden a través del mundo entero, guiados por esta voluntad fundadora de «servir a Cristo en los pobres». En 1846 la SSVP llega a América y ya en 1913 había 8.000 Conferencias que agrupaban a 134.000 miembros en el mundo” (SSVP Bogotá, s. f).

Sociedad San Vicente De Paúl En Colombia

Bogotá

“La SSVP en Bogotá funciona desde 1857 y su objetivo era proporcionar ayuda a las personas que, soportando verdaderas necesidades, no se atrevían, por vergüenza y sutileza, a requerir la caridad pública” (SSVP Medellín, s. f).

Medellín

La Sociedad llegó a Medellín bajo la dirección de un grupo de jóvenes denominados “los escopetos”, quienes se dedicaban a leer libros sobre la enseñanza moral, las buenas costumbres del hombre cristiano y el bienestar del menesteroso. Es uno de sus miembros: Joaquín Vásquez, quien propone la idea de que los “escopetos” se constituyan en parte de la SSVP, lo cual es formalizado el 23 de septiembre de 1882. (SSVP Medellín, s. f)

Botero (1995) citado en SSVP Medellín (s.f) Señala que la Sociedad de Mejoras Públicas de Medellín jugó un papel relevante en el proceso de modernización que se dio en la ciudad, junto con la SSVP, que adquirió un puesto menos visible y era considerada como “portavoz de los sin voz”

La institución adopta los estatutos de la **SSVP** de Bogotá y la unidad católica se convierte en un referente de unidad e identidad espiritual entre sus miembros y escritos publicitarios que promueven “los sentimientos personales en el sentimiento general, y fijan la atención en toda la raza más bien que en el hombre individual” (*Anales de la Sociedad San Vicente de Paúl*, 1869).

Es válido advertir que en 1884, **la SSVP de Medellín** cambió los estatutos adoptados para su fundación, por otros más enfocados en la problemática particular de la pobreza. Las nuevas disposiciones hicieron énfasis en la asistencia a los pobres en su morada o fuera de ella, la visita directa y el socorro a los asilados, la enseñanza de la doctrina cristiana como parte fundamental de su acción humanitaria, además de la instrucción primaria a los niños desvalidos. Plantearon también el interés por ocupar laboralmente a las personas de la calle, especialmente a las mujeres que tuvieran algunas capacidades para el trabajo, tratando de fomentar el amor por lo propio. (Morales, 2011, p. 181)

Así mismo, este campo de práctica ofrece la oportunidad de acercarse a las diferentes problemáticas que se despliegan de la pobreza tales como: el narcotráfico que trae consigo la violencia, la desigualdad y las diferentes cuestiones que afectan en mayor medida a las comunidades y las familias como tal.

Normativa

La normatividad de la Sociedad San Vicente de Paúl se rige por los estatutos de la Confederación Internacional y sus lineamientos generales, con algunas variaciones en cada uno de los contextos de los 142 países en los que se encuentra presente (Acompañamiento familiar a madres cabeza de hogar, 2019).

“El Consejo General Internacional (CGI) es la instancia más alta de la Sociedad a nivel internacional. Desde su fundación en 1839, está ubicado en París (Francia). Sus dirigentes son voluntarios apoyados por un equipo de empleados” (Confederación Internacional de la SSVP, s. f).

El Consejo General es el vínculo entre los países miembros de la Confederación Internacional de la SSVP. Su misión consiste en respaldar el trabajo de las Conferencias de todo el mundo. Favorece la transmisión de conocimientos, la formación de los dirigentes, fomenta los hermanamientos que permiten establecer vínculos de solidaridad, y un apoyo financiero de los países ricos a los países pobres. Organiza también encuentros internacionales que reúnen a los países miembros y a los delegados regionales, y asegura el buen desarrollo de las reuniones. (Confederación Internacional de la SSVP, s. f)

El Consejo General, como órgano administrativo más alto de la SSVP, está encargado de reunir, analizar y compilar los datos recibidos de cada país o zona de intervención, a fin de elaborar informes que permitan comprender con precisión la evolución de las actividades de la Sociedad, y orientar mejor su estrategia global. (Confederación Internacional de la SSVP, s, f)

Asimismo, existen unos estatutos nacionales de la Sociedad de San Vicente de Paúl de Colombia (2015):

Art. 2. Denominación social y naturaleza jurídica. La Asociación Sociedad de San Vicente de Paúl de Bogotá es una asociación privada de fieles católicos laicos, sin ánimo de lucro y de utilidad común, establecida y organizada en Bogotá el 18 de

octubre de 1857, como Asociación Sociedad de San Vicente de Paúl de Bogotá, regida por la Constitución Política, las Leyes Colombianas, las normas del Código Civil, la Regla y los Estatutos de la Confederación Internacional, los Estatutos Nacionales y estos Estatutos. (p.4)

Igualmente, su misión y objeto (Art.3) son:

Su misión es responder a las necesidades del pobre, generando en comunidad alternativas de solución, que permitan su promoción integral.

Su objeto es propiciar la formación de sus asociados y el desarrollo autogestionario de las personas, las familias y las comunidades que sufren todo tipo de carencias. (p.4)

Marco Institucional

Objeto social: La ASOCIACIÓN tendrá como fin el crecimiento espiritual, moral y social de sus asociados, procurando contribuir con el más necesitado en su promoción integral, a través de programas de vivienda, alimentación, gerontología, capacitación y salud, pero ninguna clase de ayuda es ajena al objeto de la Asociación. (SSVP Medellín, s. f)

Misión: La Sociedad de San Vicente de Paúl de Medellín promueve el desarrollo humano de los Asociados y de los pobres de la ciudad, fundamentado en principios Vicentinos, con un trabajo persona a persona, a través de programas sociales sostenibles y pertinentes con la realidad social. (SSVP Medellín, s. f)

Visión: “Generar impacto social medible y pertinente brindando oportunidades de desarrollo para la transformación de vidas de los pobres de la ciudad de Medellín” (SSVP Medellín, s. f).

Organigrama

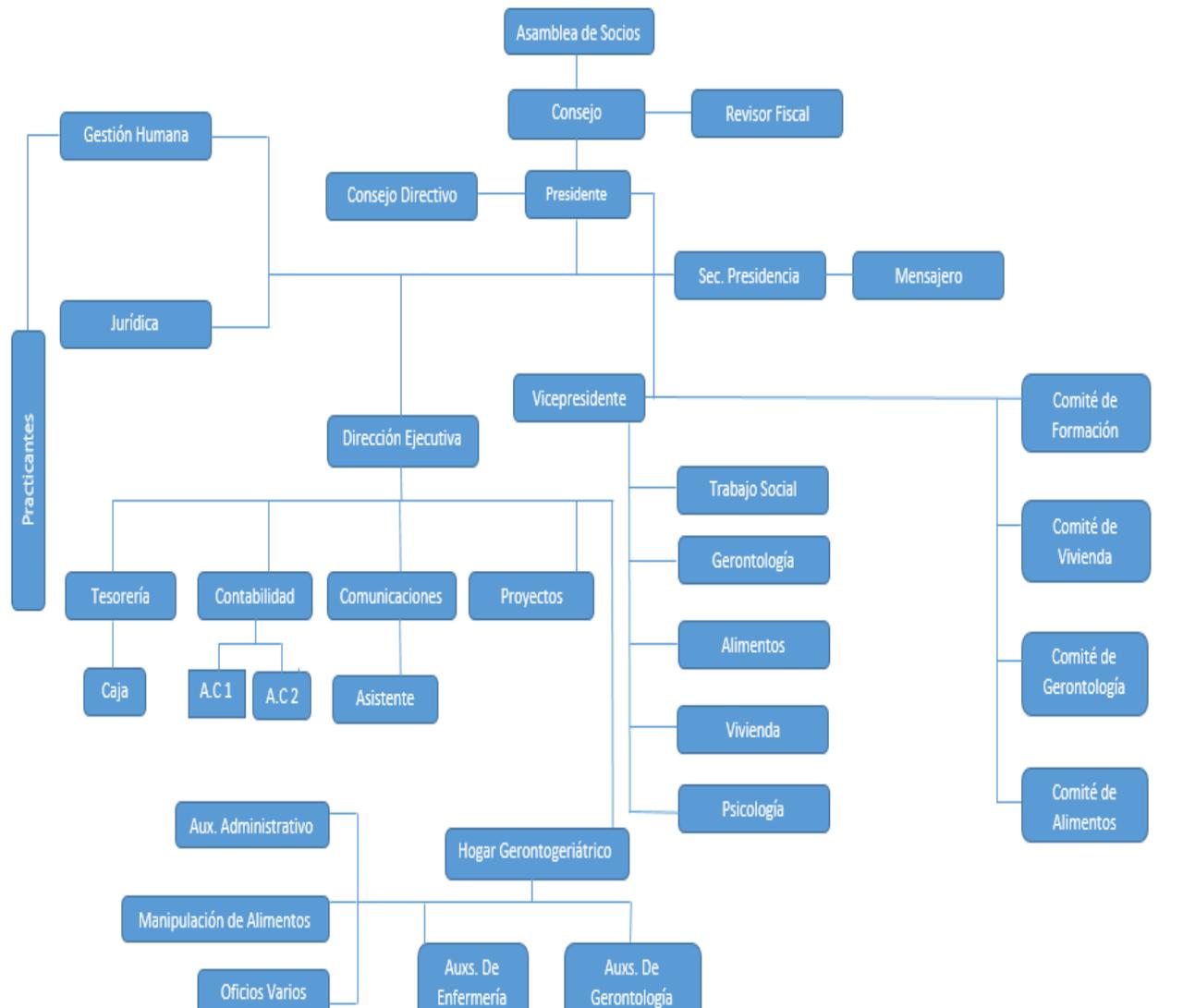


Gráfico 1. Organigrama SSVP

Fuente: Sociedad de San Vicente de Paul de Medellín modificado.

Estructura Organizacional de la SSVP

Estructura Internacional

Cada uno de los 135 países miembros de la Confederación Internacional de la Sociedad de San Vicente de Paúl está representado por un Consejo Nacional o Superior. Ellos votan las principales resoluciones que afectan a la vida de la SSVP y proceden cada 6 años a la elección de un Presidente General. Éste nombra una Mesa Internacional así como a los delegados internacionales que le asistirán en su misión. (Confederación Internacional de la SSVP, s. f)

Estructura Nacional

La SSVP en Bogotá funciona desde 1857 y su objetivo era proporcionar ayuda a las personas que, soportando verdaderas necesidades, no se atrevían, por vergüenza y sutileza, a requerir la caridad pública. Su órgano difusor se denominó “Anales de la Sociedad San Vicente de Paúl” (Morales, 2011, p. 178).

Estructura Departamental

Minota (2018) citado en Acompañamiento familiar a madres cabeza de hogar (2019) En el Departamento de Antioquia la Sociedad cuenta con 151 Conferencias, situadas en 76 Municipios. El total de socios en el Departamento es aproximadamente de 1.500. El Presidente Departamental es el Sr. Abelardo Aristizábal Giraldo y tiene su sede en la ciudad de Medellín.

Estructura Local

La Sociedad de San Vicente de Paúl de Medellín, al finalizar el 2017, hace presencia con sus programas y proyectos sociales a través del acompañamiento de Asociados voluntarios y un equipo profesional en 12 comunas de Medellín, atendiendo directamente 33 barrios, contando con 275 asociados en 39 Conferencias de Caridad en Medellín, el corregimiento San Antonio de Prado, el corregimiento de Altavista y el Municipio de Bello. (Informe de gestión 2017)

Programas

La sociedad San Vicente de Paúl cuenta con varios programas destinados a diferentes poblaciones. SSVP (s.f):

Los Programas Sociales de la SOCIEDAD DE SAN VICENTE DE PAÚL DE MEDELLÍN, en más de un siglo de labores ininterrumpidas, han estado orientados a la erradicación de la pobreza y el hambre, aportar a la salud y al bienestar, a la Formación y a la Inclusiones; objetivos claros, que la misma Agenda para el Desarrollo Sostenible los abarca como principales temas de trabajo mundial.

La Institución hace presencia con sus programas sociales a través del acompañamiento permanente de Asociados Voluntarios y un equipo profesional en 12 comunas de la ciudad de Medellín, atendiendo directamente 34 barrios (La Candelaria, Las Palmas, El Chagualo, Poblado, Trinidad, Buenos Aires, La Milagrosa, Loreto, El Salvador, Sevilla, Campo Valdés, Manrique Central, Manrique Oriental, Manrique Las Esmeraldas, Manrique Guadalupe, Robledo Aures, Castilla, Pedregal, Florencia, Villa Flora, Belén Buenavista, Belén Fátima, Cristo Rey Guayabal, Aranjuez, Santa Cruz La Rosa, Los Colores, San Germán, San Javier, La Floresta, 20 de Julio, Boston, Enciso, Villa Hermosa y Caicedo) y los corregimientos de San Antonio de Prado y Altavista, además tiene presencia en el municipio de Bello. (SSVP Medellín, s. f)

A continuación, se describe cada uno de sus programas. SSVP Medellín (s.f):

Programa de vivienda

Gestionamos en las familias la capacidad de adquirir su vivienda propia, por medio de soluciones temporales de vivienda en buen estado de habitabilidad o mediante la entrega de Auxilios de Vivienda para materializar su propósito, buscando su promoción integral a través del acompañamiento Vicentino y Psicosocial.

Componentes del Programa:

1. Viviendas en comodatos
2. Residencia San Juan Bosco
3. Auxilios de vivienda

Programa de gerontología

Objetivo

Brindar atención integral a las personas mayores beneficiadas del Programa, a través de la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, la asistencia y la rehabilitación; optimizando su calidad de vida.

Cómo lo hacen

El envejecimiento activo es el proceso en que se optimizan las oportunidades de salud, participación y seguridad a fin de mejorar la calidad de vida de las personas a medida que envejecen; por ello, la Sociedad de San Vicente de Paúl de Medellín, desde su Programa de Gerontología bajo dos componentes (Hogar Gerontogerítrico y Clubes de Vida), busca una mejor calidad de vida para los adultos mayores a través de actividades de promoción y prevención integral.

Programa de Capacitación

Gestionamos oportunidades de capacitación, desarrollo de competencias y habilidades a la población vulnerable de la ciudad de Medellín.

Componentes:

1. *Ofertas de Capacitación*
2. *Auxilios Económicos*

Cómo lo hacen

La Sociedad de San Vicente de Paúl de Medellín, a través del Programa de Capacitación, se ha encaminado en la búsqueda de la pertinencia en “formación para el

Trabajo y el Desarrollo Humano” teniendo como aliados a Instituciones que brindan calidad y confianza. El programa permite impactar la población de la ciudad, ofertando cursos técnicos, operarios y complementarios, además de la validación de la Primaria. Durante el proceso, se generan espacios de construcción de conocimiento, empoderamiento, redes de apoyo, compromiso y alternativas de generación de ingresos a través de: contrato de aprendizaje, contratos laborales, emprendimientos o unidades productivas e ingresos.

Programa de Alimentos

Gestionamos soluciones nutricionales a las personas de escasos recursos de la ciudad, promoviendo su desarrollo integral a través de un acompañamiento Vicentino y psicosocial.

Componentes:

1. *Mercados*
2. *Comedores*
3. *Nutrición*
4. *Psicología*

Cómo lo hacen

Desde sus componentes, el Programa de Alimentos quiere aportar y disminuir el hambre que existe en la ciudad. “Alimentamos el cuerpo, el alma y el corazón; viendo en cada persona hambrienta el rostro del mismo Jesucristo” (cf. Mt 25,35-40). Aportamos a la promoción integral de los beneficiados, no solo damos el pescado, sino que enseñamos a pescarlo.

Es importante agregar que la Sociedad San Vicente de Paúl también cuenta con dos programas especiales, los cuales son:

EDISME

EDISME (Entrenamiento de Discapacitados Mentales) ofrece atención integral bajo el modelo de habilidades adaptativas a personas con Discapacidad Cognitiva. Está ubicado en el barrio las Palmas y beneficia a 218 personas.

Psicología

Ofrecemos acompañamiento psicológico a los usuarios, personas externas, beneficiados de los programas, socios y empleados que lo requirieron, logrando un desarrollo integral que incluya el aspecto emocional, grupal, individual y social.

Población que se atiende

Pérez (2017) citado en Acompañamiento familiar a madres cabeza de hogar (2019) Indica que Todos los grupos poblacionales a los que van dirigidos los programa de la SSVP, son concebidos como sujetos de derechos, con una serie de necesidades a atender, protagonistas de la realidad intervenida, y principales receptores y beneficiarios de los servicios allí prestados.

Por lo tanto, es importante mencionar que la sociedad atiende a diferentes grupos poblacionales que se encuentran en condiciones vulnerables o atravesando algunas dificultades específicas, principalmente económicas según los distintos programas en los que se encuentran, estos grupos poblacionales son: adultos mayores con el programa de gerontología y clubes de vida, diferentes tipos de familia con el programa de vivienda y alimentos y niños con el comedor.

Rol del Trabajo Social

Es importante no perder de vista cómo se dieron los inicios del Trabajo social. Éste surgió en Inglaterra con la revolución industrial y el auge del capitalismo, para atender las necesidades que se presentaron con las migraciones del campo a la ciudad y todas las problemáticas que esto trajo consigo. La forma en que se enfrentaron estas cuestiones fue inicialmente asistencial y de caridad y es posteriormente que comienza a darse un fundamento epistemológico a la profesión, momento en el que comienza a trascender su carácter inicial.

En la SSVP se puede ver un proceso similar al que ha atravesado nuestra profesión, puesto que desde sus inicios buscó atender de manera asistencial y caritativa desde la religión católica las carencias que tenían las personas más vulnerables, es importante reconocer la importancia de satisfacer las necesidades inmediatas en muchos casos, pues es una forma de iniciar un acompañamiento integral, pero no debe ser la única manera en la que se atienden las problemáticas que se presentan, así pues la SSVP ha venido reconociendo y desde su quehacer incentivando a que los cambios sean más profundos, pues ya muchas de las personas que participan de los programas deben adquirir algún tipo de formación para contribuir a la capacidad instalada y que las personas tengan más herramientas para mejorar sus condiciones de vida, así también la profesión de Trabajo social ha ido tomando protagonismo en la SSVP, pues se ha reconocido un propósito más profundo en la ayuda que se brinda a las personas que llegan hasta la institución ya que debe estar acompañada de profesionales que conocen más de cerca cómo abordar dichas problemáticas y que tienen las herramientas indicadas para ello.

La SSVP en su informe de gestión del año 2015 indica que Trabajo social en la institución:

Asesora las conferencias de caridad y a la sociedad en general en su quehacer social, buscando la autopromoción y el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiados en los diferentes programas. Desarrolló diagnósticos sociales, propuestas de intervención e hizo acompañamiento psicosocial a los socios, beneficiarios y sus familias. Aportó a la consecución de nuevos recursos, formando alianzas institucionales. Coordinó y participó de mesas de trabajo en la ciudad. (p.13)

Igualmente existen unas funciones específicas que son:

Entrevistas: cuando las personas desean ingresar al programa de alimentos deben asistir a una entrevista donde se recolecta toda la información relacionada con su situación socioeconómica en un software con el que cuenta la SSVPM para dicho fin, en el transcurso de la entrevista la trabajadora social va corroborando información y dando una mirada profesional a la situación que describen las personas, finalmente, a partir de la observación de la trabajadora social que hizo la entrevista se realiza una socialización del caso con la jefe inmediata y a partir de dicho proceso se toma la decisión de si se aprueba el servicio o no, esto se realiza durante todo el mes, a excepción de los días de entrega de fichos y mercados.

Acompañamiento a entrega de fichos y mercados: en las jornadas de entrega del mercado las trabajadoras sociales se encargan de toda la logística en la sede de la SSVP, así mismo deben acompañar los procesos de formación que se hacen esos días con diferentes talleres temáticos que preparan previamente para realizarlos antes de la entrega de los fichos.

También debe hacerse acompañamiento en las diferentes conferencias que se encuentran ubicadas en diferentes partes de la ciudad, donde se entregan mercados, cada practicante debe tener ciertas conferencias a las que hace este acompañamiento formativo. Este acompañamiento sólo logró hacerse en dos ocasiones debido a la pandemia por covid-19.

Visitas domiciliarias: se programan a las practicantes diferentes visitas domiciliarias, es importante resaltar que debido a la contingencia mundial por la pandemia del Covid - 19 esta función no se pudo realizar.

Igualmente se resalta que estas actividades mencionadas anteriormente se trasladaron al trabajo desde casa, puesto que sólo se realizaron actividades presenciales por dos meses.

2. SITUACION DIAGNÓSTICA Y OBJETO DE INTERVENCIÓN

Diagnóstico

El diagnóstico social sirve para conocer la situación actual y las características de un problema que atraviesa una población específica, dando protagonismo a los diferentes actores sociales y tener así un punto de partida y con base en esto poder proyectar objetivos y metas realistas y alcanzables.

El diagnóstico es un momento del proceso de intervención, pero desde la profesión debe trascender este carácter de fase o paso, pues podría decirse que es el componente fundamental con el que se da el proceso de intervención.

El diagnóstico es concebido como una de los instrumentos fundamentales para dar cuenta de los acontecimientos sociales y para orientar proyectos que culminarían en la ejecución de acciones tendientes a cambiar inercias reproductoras de problemas, o dirigidas a alterar la convergencia de factores que pudieran pronosticar la ocurrencia de hechos perjudiciales, tanto a nivel micro como medio o macro social. (Escalada, 2001, p.19-20)

El diagnóstico social en trabajo social nos permite conocer más de cerca las realidades de los actores y generar las reflexiones necesarias y pertinentes para continuar y proceder con la intervención, de manera que sea integral como se denomina en el método mismo de intervención. Como es señalado por. Escalada (2001):

En este marco, la reflexión y el debate tomando como eje los aspectos enunciados y el análisis de elaboraciones diagnósticas, se constituyen en un recurso necesario para avanzar en la dirección de mejorar esa herramienta de incuestionable utilidad para la intervención, como es el diagnóstico social. (Escalada, 2001, p.21)

“La investigación diagnóstica como momento privilegiado de articulación entre conocimiento e intervención contiene en su definición las complejas relaciones entre sujetos

(actores), prácticas (acción) y escenario (estructura)” (Escalada, Fernández y Fuentes, 2001, p.76).

En este sentido, Escalada, Fernández y Fuentes (2001) refieren que la investigación diagnóstica que supone la evaluación situacional, nos permitirá:

Priorizar problemas · Identificar actores y fuerzas sociales · Detectar contingencias y condiciones a tener en cuenta · Realizar un análisis situacional, coyuntural, tendencial.

El Objetivo del diagnóstico

Identificar los roles, funciones y prácticas de cuidado que tienen los hombres titulares del programa de alimentos de la Sociedad San Vicente de Paúl Medellín en relación a sus relaciones y funciones familiares.

Población

Se trabajó con un grupo de 28 hombres de 22 a 55 años que se encuentran incluidos como titulares en la base de datos del programa de alimentos de la Sociedad San Vicente de Paúl.

Análisis y Resultados

Encuesta

La encuesta se presentó como la técnica más factible debido a que la SSVP Medellín cuenta con su propia base de datos y permitió que de alguna manera algunos datos hicieran más fácil el proceso de identificar la población con la cuál trabajaríamos.

Igualmente, la encuesta permitió que se delimitaran los datos que se iban a obtener y se pudiera cuantificar y encontrar tendencias de una manera menos compleja, una condición que se hizo necesaria ya que se estaba trabajando desde casa por medios virtuales.

La encuesta se aplicó por medio de llamada telefónica con la población que ya se había identificado previamente en la base de datos de la institución.

A continuación, se presentan los resultados arrojadas por la encuesta realizada a 28 hombres titulares del programa de alimentos de la Sociedad San Vicente de Paúl Medellín.

En este apartado se utilizarán sólo las preguntas directamente relacionadas con el proyecto, ya que también se realizaron algunas preguntas que competen al campo nutricional para el área de nutrición de la SSVP Medellín, se podrá encontrar el formato del documento como anexo.

Del 7 de mayo al día 12 de mayo de 2020 se llevaron a cabo 28 encuestas a hombres de 22 a 55 años titulares del programa de alimentos de la Sociedad San Vicente de Paúl Medellín. El objetivo de la presente encuesta es identificar sus roles, funciones y prácticas de cuidado. Así mismo, evaluar las condiciones bio-psico-sociales de las familias para identificar las dificultades que presentan y poder realizar un acompañamiento desde diferentes áreas que aporten a su desarrollo integral.

La encuesta se encuentra dividida así:

- Una pregunta sobre herramientas virtuales
- Una sección sobre dimensión física
- Una sección sobre dimensión psicológica
- Una sección sobre dimensión social

Herramientas virtuales

Cuenta con las herramientas necesarias para la participación virtual?

28 respuestas

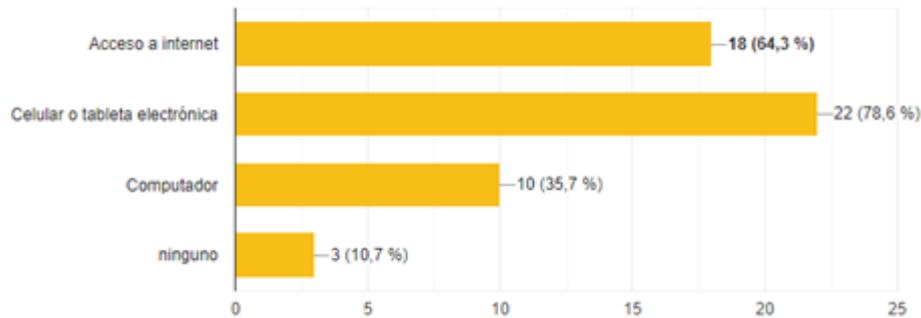


Gráfico 2.

Fuente: elaboración propia

Se realizó esta pregunta con el fin de sondear cuántos hombres tendrían acceso al contenido virtual proporcionado por la Sociedad San Vicente de Paúl Medellín. Se evidencia que la mayoría tiene acceso a internet (64%), además, la mayoría de personas cuenta con un celular o tablet y no con un computador por lo cual se recomienda contactar, desarrollar y distribuir contenidos de la Sociedad San Vicente de Paúl por medio de smartphones, especialmente por la aplicación de WhatsApp.

Dimensión física

Esta dimensión busca conocer los hábitos alimentarios saludables y la participación de los hombres en funciones como la preparación de alimentos.

1. Es usted el encargado de preparar los alimentos en su hogar
28 respuestas

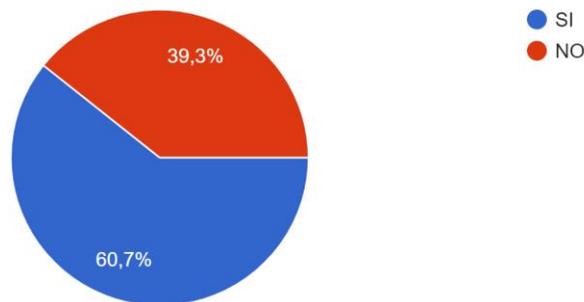


Gráfico 3.

Fuente: elaboración propia

Es posible analizar que la mayoría de hombres (61%) participan de funciones en el hogar como preparar los alimentos, lo que habla de la participación más activa que están teniendo los hombres en las funciones del hogar.

6 . Quién es el encargado de comprar los alimentos en su hogar:
27 respuestas

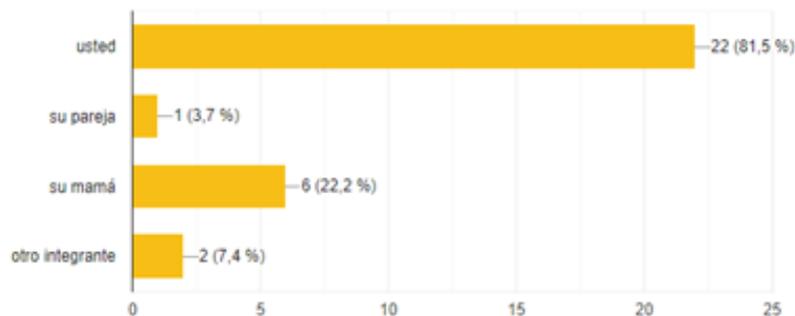


Gráfico 4.

Fuente: elaboración propia

Se puede observar que la mayoría de los hombres (81%) están encargados de comprar los alimentos del hogar, denotando que, siguen siendo proveedores en muchos casos y también participan de otras acciones del cuidado como comprar los alimentos.

Dimensión psicológica

Esta dimensión busca identificar algunos de los factores de riesgo psicosociales y las funciones desempeñadas en el hogar.

1. Que funciones desempeña en su hogar

28 respuestas

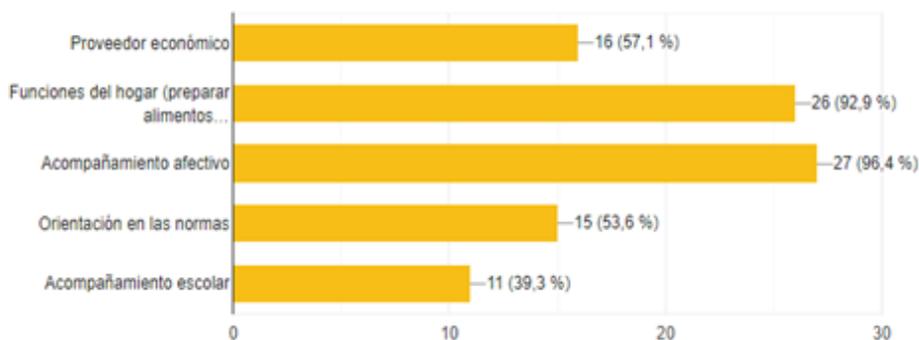


Gráfico 5.

Fuente: elaboración propia

Es posible constatar que los hombres participan activamente de diferentes roles y funciones, siendo el acompañamiento afectivo (96%) y funciones del hogar (preparar alimentos, aseo) (93%) los de mayor participación, sin perder de vista que gran porcentaje de estos (57%) son proveedores económicos. Poniendo en evidencia que asumen diferentes funciones en sus hogares, de manera casi generalizada, donde tienen gran participación en el acompañamiento afectivo que no es algo con lo que solía vincularse anteriormente y que va mostrando los cambios que se han ido dando en cómo se viven las familias en la actualidad, cambios que se van dando de manera orgánica, gracias al avance en la conquista de los derechos de las mujeres, que van poniendo a los hombres en lugares más igualitarios con

ellas, aunque este caso hable sólo de quienes pertenecen en la Sociedad San Vicente de Paúl Medellín puede darnos un panorama alentador de lo que se ha ido alcanzando con respecto a la equidad en los roles que desempeñan hombres y mujeres en la esfera privada de la familia.

2. Qué tan satisfecho se encuentra con el papel desempeñado en su hogar
28 respuestas

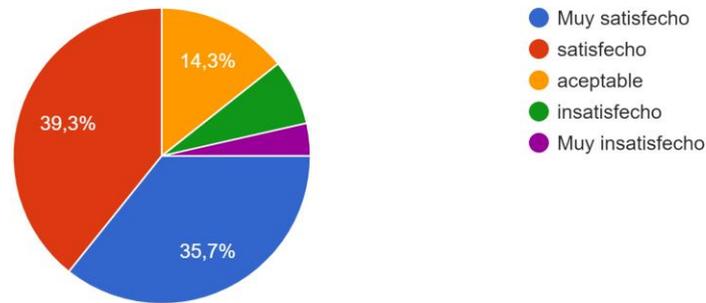


Gráfico 6.

Fuente: elaboración propia

Así mismo la mayoría de hombres se sienten satisfechos con el papel que desempeñan en su hogar. Esta pregunta se torna muy importante porque da cuenta de la comodidad que sienten los hombres o no, con los cambios de los que están haciendo parte en muchos casos, y de las funciones que están asumiendo y el rol que desempeñan dentro de sus hogares, quizás esto sea un avance en lograr más armonía en los hogares y mayor fortalecimiento en sus relaciones. Sin dejar de tener en cuenta que todavía existe disgusto por algunos hombres en estas funciones que han tenido que asumir, algunos por sus casos de ser padres solteros.

3. Con qué frecuencia tiene sentimientos negativos, tales como tristeza, desesperanza, ansiedad, o depresión?

28 respuestas

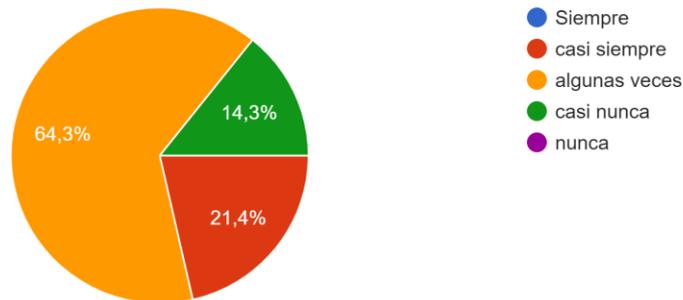


Gráfico 7.

Fuente: elaboración propia

Como se observa, hay predominancia de hombres que tienen sentimientos negativos como tristeza, desesperanza, ansiedad o depresión, algunas veces (64%), seguidos por quienes los tienen casi siempre (21%) y casi nunca (14%), lo que habla de la necesidad de abordar esta temática desde el acompañamiento profesional psicosocial, ya que como lo hemos mencionado, con los hombres se presentan grandes condicionantes sociales y culturales que no les dan espacio para demostrar sus emociones y más si estas emociones pueden hacerlos ver como seres frágiles, puesto que sobre ellos ha recaído siempre el peso de ser el género fuerte, que no puede mostrarse vulnerable porque pone en duda su virilidad u hombría, y las emociones que más pueden demostrar libremente son aquellas que se relacionan con esta imagen dominante como la ira, etc.

4. Cual es su proyecto de vida a corto plazo:

28 respuestas

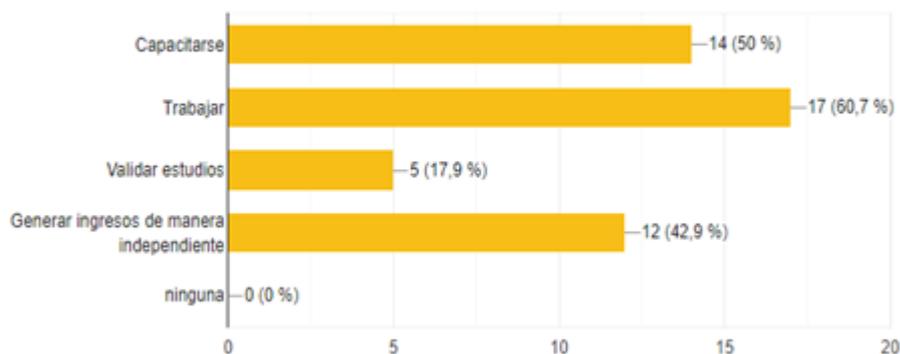


Gráfico 8.

Fuente: elaboración propia

Del mismo modo, se puede advertir que el proyecto de vida a corto plazo con mayor preponderancia para los hombres encuestados es trabajar (61%), mientras que la mitad de los encuestados piensan en capacitarse (50%), y el (43%) busca generar ingresos de manera independiente, lo anterior deja en evidencia la oportunidad de trabajar la temática de proyecto de vida con ellos. También nos habla de la importancia que dan los hombres al aspecto económico en sus vidas y a superarse como tal, a buscar todas aquellas oportunidades y aspectos que los ayuden a mejorar sus condiciones y calidad de vida.

Dimensión social

Esta dimensión busca conocer las redes de apoyo con las que cuentan los hombres titulares del programa de alimentos de la Sociedad San Vicente de Paúl Medellín.

1. Actualmente cuenta con oportunidades que contribuyan a su desarrollo?

28 respuestas

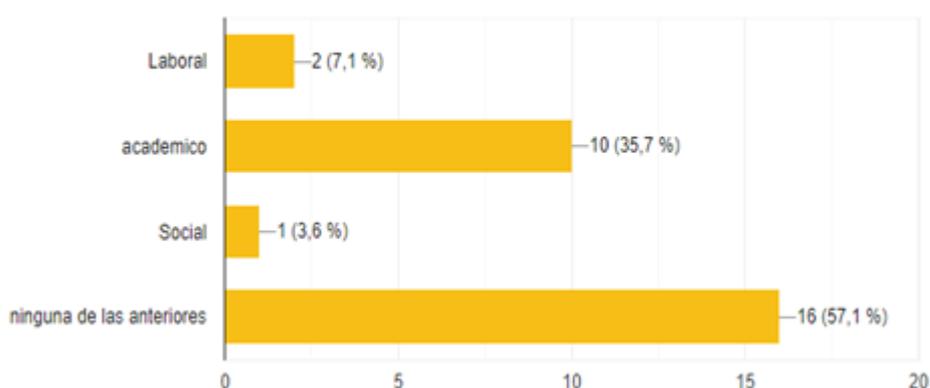


Gráfico 9.

Fuente: elaboración propia

Se denota que en su mayoría el (57%) de los hombres encuestados consideran no contar con oportunidades que contribuyan a su desarrollo laboral, académico o social, igualmente una cantidad significativa cuenta con oportunidades académicas (35%). Asimismo, podemos analizar que los hombres consideran no contar con muchas redes de apoyo, lo que nos lleva a preguntarnos si se dará por desconocimiento de estas, desinterés, o pena por buscar ayuda.

2. Qué tan satisfecho esta con sus relaciones familiares

28 respuestas

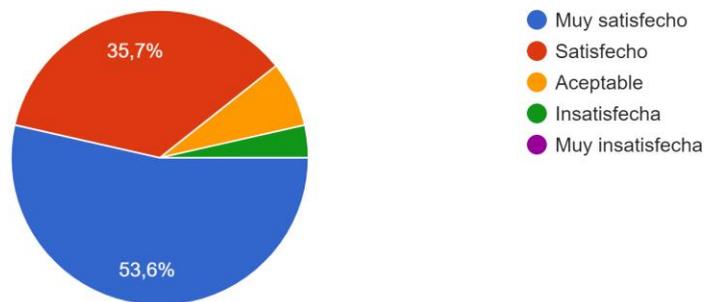


Gráfico 10.

Fuente: elaboración propia

También se observa que un gran porcentaje se sienten muy satisfechos (53%) y satisfechos (35%) con sus relaciones familiares. Lo que nos lleva a reafirmar lo que mencionamos en la pregunta dos de la dimensión psicológica, de que cuando los hombres se sienten bien con su participación en las funciones del hogar y también se involucran de las funciones afectivas se generan relaciones familiares más fuertes y armónicas.

Si la respuesta anterior fue aceptable, insatisfecho o muy insatisfecho, ¿Qué factores causan esta situación?

3 respuestas

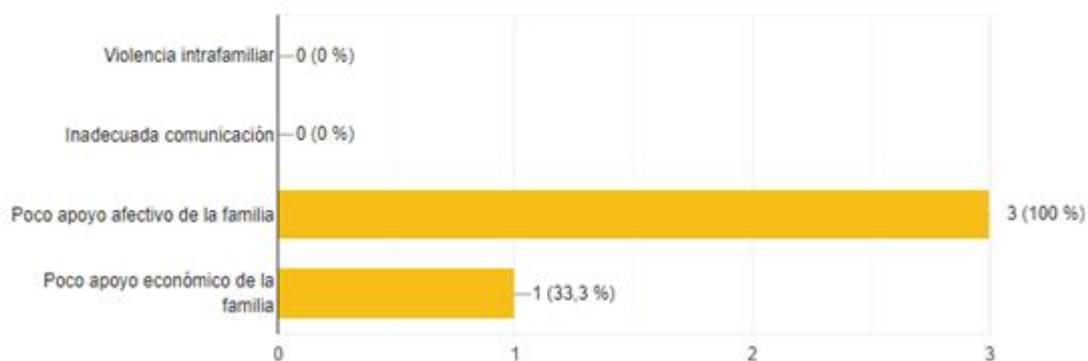


Gráfico 11.

Fuente: elaboración propia

Igualmente, quienes califican como aceptable sus relaciones familiares (7%) o insatisfechos (4%), manifiestan que es debido principalmente al poco apoyo afectivo de la familia, seguido por el poco apoyo económico. Sin dejar de lado los hombres que siguen manifestando su inconformidad con su papel y sus relaciones familiares.

3. Considera que se presentan dificultades en el entorno familiar en las pautas de cuidado a niños/as o adultos mayores.

16 respuestas

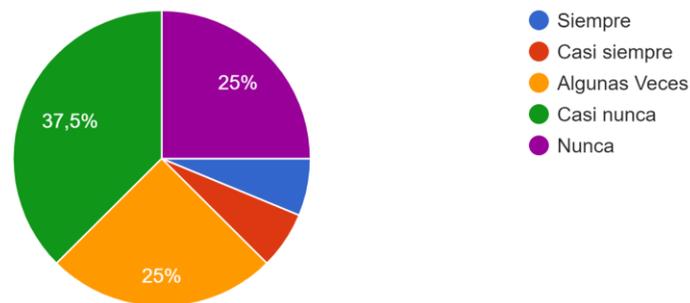


Gráfico 12.

Fuente: elaboración propia

Se puede analizar que los hombres encuestados que conviven con adultos mayores o niños de 6 a 12 años de edad, consideran que presentan dificultades en las pautas del cuidado, principalmente, casi nunca (37%), algunas veces (25%), nunca (25%). Así pues, puede observarse que la mayoría de hombres no creen tener dificultades con la pauta de cuidado de mayores adultos o niños.

4. Que actividades realizan las personas que están en su entorno familiar que son niños/as o adulto mayor

17 respuestas

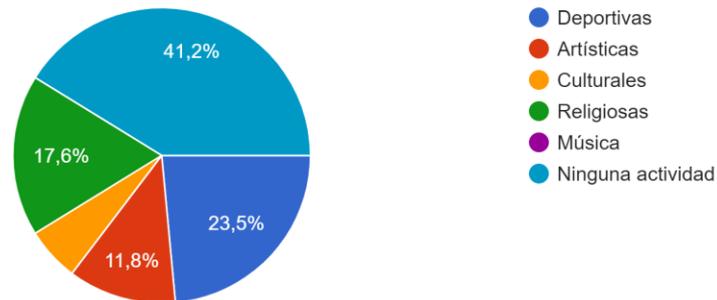


Gráfico 13.

Fuente: elaboración propia

Se observa que la mayoría de adultos mayores o niños de 6 a 12 años no realizan ninguna actividad (41%), seguidos de quienes realizan actividades deportivas (23%), actividades religiosas (17%) y artísticas (11%). Muchos de los hombres mencionaron que la no participación de los adultos mayores o niños de actividades deportivas, artísticas, culturales, religiosas o musicales se debe a la situación actual de la pandemia por el covid-19.

5. Recibe apoyo de instituciones diferentes a la Sociedad de San Vicente de Paúl de Medellín?

28 respuestas



Gráfica 14.

Fuente: elaboración propia

En cuanto a los apoyos que reciben los hombres titulares del programa de alimentos de la Sociedad San Vicente de Paúl Medellín, la mitad dice no recibir ningún apoyo extra, lo que nos señala, como se menciona anteriormente, lo solo que pueden sentirse antes las dificultades que pasan, el desconocimiento de las redes de apoyo a las que pueden acudir, o el desinterés o pena que puede ser el que genere que no las busquen.

OBJETO DE INTERVENCIÓN

El objeto de intervención se identificó en el marco del diagnóstico realizado a hombres de 22 a 55 años que pertenecen al programa de alimentos de la Sociedad de San Vicente de Paúl, a partir de una encuesta que identificó diferentes cuestiones a las que se enfrentan éstos hombres en su diario vivir y en el desempeño de sus las funciones y roles dentro de la familia, que últimamente ha requerido más de su participación en las cuestiones del hogar y aunque no fue diseñada pensando en la situación de pandemia por Covid 19 que atravesó el mundo en el año 2020, arrojó información que da cuenta de la transversalidad que tiene en la población esta pandemia y cómo afectó a las familias y en este caso específico a los hombres titulares pertenecientes a este programa.

El diagnóstico arrojó información que resalta que los hombres se encontraban en un momento de sus vidas diferente, angustiante e incierto, pues la pandemia no sólo puso en amenaza su salud física, sino también su salud mental y su estabilidad económica, estas dos últimas permitieron hacer énfasis en cómo la salud mental se presentaba como un tema imperante que debía ser abordado, dentro de este el manejo de las emociones negativas se muestra como un tema que los hombres requerían conocer, puesto que a ellos históricamente se les ha exigido que repriman sus emociones para mantener su papel dominante y varonil, generando de alguna manera que no supieran cómo actuar ante estas emociones que se les presentaban constantemente y que además exigía en ese momento histórico del acompañamiento y el apoyo emocional activo en sus familias.

Así mismo, la angustia generada por la situación laboral y económica del país afectó los proyectos de vida que tenían construidos o que ya llevaban tiempo imaginando y a los

cuales habían encaminado sus vidas, pues se modificaron en muchos casos o se presentaron más difíciles de realizar, lo que mostró la oportunidad de acompañarlos desde la intervención profesional en la visualización y reconstrucción de sus proyectos de vida.

Igualmente, pudo denotarse el desconocimiento de los hombres titulares del programa de alimentos de la Sociedad de San Vicente de Paúl Medellín a la hora de acudir a instituciones a las cuales requerir ayuda, manifestando también que no se encontraban en instituciones que pudieran ayudarles, lo que permitió deducir que no se sienten acompañados ante las diferentes circunstancias por las que pasan, dejando en evidencia su necesidad de conocer y reconocer sobre las redes de apoyo a las cuales podían acudir que les ayudaran en sus situaciones familiares.

Para abordar estas problemáticas se buscó brindar orientación a veintiocho hombres titulares del programa de alimentos de 22 a 55 años de la Sociedad San Vicente de Paúl Medellín en pro del mejoramiento de la salud mental, contribuyendo al manejo de las emociones negativas, el reconocimiento de las redes de apoyo y construcción de proyectos de vida más sólidos que permitan fortalecer los lazos familiares y la historia de vida que permitiera alcanzar el mejoramiento de la calidad de vida de los hombres titulares y sus familias.

Se propuso el abordaje de estas temáticas desde las siguientes tres estrategias:

1. Desarrollar talleres reflexivos para generar consciencia y que permita a los hombres identificar estos temas en su vida y reflexionar ante éstos, a partir de vídeos cortos donde se abordaron las temáticas mencionadas anteriormente.

2. Talleres experienciales que se realizaron de manera virtual con vídeos cortos o imágenes donde se les pidió hacer una actividad interactiva que les permitió pasar por la experiencia propia las temáticas abordadas desde los talleres reflexivos.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN HOMBRES QUE TRANSFORMAN SU ENTORNO 2020

Objetivo general

Brindar orientación a veintiocho hombres titulares del programa de alimentos de 22 a 55 años de la Sociedad San Vicente de Paúl Medellín en temas relacionados al mejoramiento de la salud mental, que contribuyan al manejo de las emociones negativas, la identificación de las redes de apoyo, construcción de proyectos de vida y reconocimiento de la historia de vida.

Objetivos específicos

1. Brindar herramientas sobre el manejo de las emociones negativas a través de un taller reflexivo y experiencial virtual.
2. Realizar un acercamiento al proyecto de vida a través de un taller reflexivo y experiencial virtual.
3. Realizar el reconocimiento de redes de apoyo a través de un taller reflexivo y experiencial virtual.
4. Realizar un acercamiento sobre la historia de vida a través de un taller reflexivo y experiencial virtual.
5. Realizar un entregable con los productos recolectados.

4. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Enfoque teórico

Para abordar la realidad social de los hombres titulares del programa de alimentos de la Sociedad San Vicente de Paul Medellín se tomaron los postulados teóricos del construccionismo social, considerando la relevancia que da esta teoría al lenguaje y a la construcción conjunta de saberes.

Agudelo y Estrada (2012) señalan que “lo que ocurre entre los seres humanos adquiere significado a partir de la interacción social expresada a través del lenguaje” (pág. 364); y es por medio de esas interacciones que se generan acciones que buscan construir la realidad y generar conocimiento a través del reconocimiento de otras narraciones, y es que “[...] todo lo que tenga que ver con el conocimiento, la educación, la pedagogía, la ciencia, la técnica o la tecnología debe tener un sentido social de transformación y de cambios, que beneficien a las personas con las que convivimos” (Rodríguez, 2007, pág. 84).

Según Gergen “el construccionismo social es considerado un espacio ideal para que la familia exponga sus narrativas, explorando nuevos significados y sentidos sobre lo que viven, ya que es en los contextos relacionales que las personas construyen sus comprensiones sobre la realidad que los rodea y sobre sí mismos, organizando nuevas construcciones y nuevos arreglos lingüísticos” (citado por Melguizo, 2017, pág. 8).

Es en consideración a los aspectos anteriormente nombrados que se retomó este postulado teórico, puesto que es del interés de la Sociedad San Vicente de Paúl Medellín que se generen cambios positivos en la vida y en las formas de relacionarse de los hombres

titulares del programa de alimentos y sus familias, para lograr así más compromiso de éstos con el alcance de mejores condiciones de vida y mejores relaciones familiares.

Es así como el construccionismo social se ocupa principalmente de la acción del sujeto en el campo de lo social (Rodríguez, 2007, p.73). Es importante por esto reconocer cuáles son las acciones que llevan los participantes del programa de alimentos para afrontar las situaciones difíciles de sus familias, para potenciar esas medidas positivas y mediar a partir del rol institucional en las no tan positivas.

Además, esta teoría reconoce la importancia del contexto en los que se ven insertos los sujetos y la influencia que tienen en su vida.

Referente conceptual

Familia

Es un concepto relevante en esta intervención ya que el reconocimiento por los diferentes tipos de familia permitió mayor cobertura para las situaciones que traían los hombres titulares pertenecientes al programa de alimentos. En la actualidad, se han ido configurando nuevas formas de familia a parte de la tradicional o monoparental; se observan familias compuestas por únicamente su pareja sentimental o sus hijos.

En esta lógica, se entiende la familia como:

“el grupo de convivencia basado en el parentesco, la filiación y la alianza; sus miembros están ligados por sangre o por afinidad, lo cual crea una serie de relaciones, obligaciones y emociones. Es el espacio para la socialización del individuo, el desarrollo del afecto y la satisfacción de necesidades sexuales, sociales, emocionales y económicas, y el primer agente transmisor de normas, valores, símbolos, ideología e

identidad, donde se focalizan las acciones de las demás instituciones” (Quintero, 2007, pág. 59)

También se tiene en cuenta la diversidad de formas de conformar y vivir una familia que se dan en la actualidad, desde esta intervención asumimos a la familia desde todo lo que implica su diversidad, es decir, no se piensa desde una sola tipología, sino que entendemos que en las lógicas mundiales existen diferentes tipos de familia y sus integrantes a la vez varían dando lugar a realidades complejas y diferentes unas de otras.

Orientación familiar

Proceso de carácter sistemático con uno, dos o varios miembros de un grupo, centrado en el análisis de la estructura y el campo familiar, las relaciones de poder y de posesión de diferentes tipos de capitales (económico, cultural y social). Posibilita la transformación de las posiciones de los integrantes del grupo familiar hacia relaciones más democráticas y de mayor autonomía (Barg, 2016)

Salud mental

Es importante hablar de la salud mental justo en un momento histórico y un contexto social como el que se nos presentó con la llegada de la pandemia mundial por COVID-19, especialmente en nuestro país que contaba con profundas fallas estructurales que de por sí ya generaban cierto grado de dificultad en alcanzar el nivel ideal de la salud mental y que a consecuencia de esta se agrava. Si entendemos la salud mental como “[...] un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (Organización Mundial de la Salud, 1946).

La salud mental se define como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad. (Organización Mundial de la Salud, 2013)

En este momento histórico se hizo necesario poner especial atención a la salud mental de las personas, en este caso específico a los hombres titulares pertenecientes al programa de alimentos de la Sociedad de San Vicente de Paúl Medellín, ya que requería de herramientas que les facilitaran a éstos el manejo de sus situaciones personales y emocionales, pues para los hombres como lo hemos mencionado no es tan sencillo exteriorizarlas por las cuestiones culturales que les limitan de algún modo su capacidad de apertura emocional con los otros. Además, sí tenemos en cuenta que. La salud mental y el bienestar son fundamentales para nuestra capacidad colectiva e individual de pensar, manifestar sentimientos, interactuar con los demás, ganar el sustento y disfrutar de la vida. Sobre esta base se puede considerar que la promoción, la protección y el restablecimiento de la salud mental son preocupaciones vitales de las personas, las comunidades y las sociedades de todo el mundo. (Organización Mundial de la Salud, 2018)

La salud mental individual está determinada por múltiples factores sociales, psicológicos y biológicos. Por ejemplo, las presiones socioeconómicas persistentes constituyen un riesgo bien conocido para la salud mental de las personas y las comunidades. Las pruebas más evidentes están relacionadas con los indicadores de la pobreza, y en particular con el bajo nivel educativo. (Organización Mundial de la Salud, 2018)

Así mismo reconociendo las situaciones difíciles que atraviesan muchos de ellos, que requieren de su resiliencia y la capacidad de reponerse ante dificultades laborales, económicas y emocionales que se les presentaron hemos puesto la salud mental como centro de la intervención, aunque adaptándonos a las limitaciones que la virtualidad nos presenta y ciñéndonos a las posibilidades de nuestra profesión con el tema.

Proyecto de vida

La construcción de proyectos de vida más sólidos ayuda a que se fortalezcan los lazos familiares y a que se alcancen las condiciones de vida deseadas y el mejoramiento de la calidad de vida. El Proyecto de vida es el señalamiento de objetivos vitales y profesionales que marquen los pasos de un desarrollo y crecimiento de las potencialidades propias. (Fundación Universitaria Autónoma de las Américas, s.f)

El tomar conciencia sobre las posibilidades de triunfar, el reconocer las habilidades y dificultades, el dirigir con autonomía el rumbo de la vida, enfocando la construcción del proyecto vital. (Fundación Universitaria Autónoma de las Américas, s.f)

El proyecto de vida ayuda a identificar las prioridades que tenemos en nuestra vida, el punto de partida en el que nos encontramos y el punto a donde deseamos llegar, recordándonos que disfrutar del proceso también es importante.

Las condiciones y situaciones que se crearon a raíz de la pandemia por COVID-19 generó un cambio en los proyectos de vida de las personas, en este caso en los proyectos de vida de los hombres pertenecientes al programa de alimentos de la Sociedad de San Vicente de Paúl Medellín, ya que creó nuevos escenarios en los cuales debían desenvolverse y quizás debieron modificar las formas, los medios y las metas que tenían, es por esto que se identificó la necesidad de que este tema fuera tratado.

Redes de apoyo

Las redes de apoyo hacen referencia a las instituciones o personas en las que las personas pueden acudir para recibir ayuda. Así, la red social es vista como la estructura relacional mediante la cual las personas solicitan apoyo y hacen exigencias. La red se convierte en una serie de lazos de comunicación” (Whittaker y Garbarino, 1983, p.4).

Vemos que las redes de apoyo se basan en el concepto de la ayuda, del apoyo, y es así como la función principal de las redes de apoyo en la intervención profesional es estimular la autoayuda y ayuda mutua (Aguilar, 2016).

Es necesario destacar que existen dos tipos de redes de apoyo, estas son:

[...] no hay que olvidar que una parte esencial de las redes son los intercambios entre las personas, sean de tipo material, instrumental, emocionales, etc., todos ellos son intercambios que influirán en el grado de satisfacción de las necesidades de las personas. Aunado a lo anterior, se alcanzan a distinguir dos tipos de redes: las informales (en donde las interacciones existentes, se dan principalmente por la familia, cónyuge, hijos, hermanos, familiares y amistades), y las formales (en el que las interacciones que se brindan se dan principalmente por grupos, organizaciones, centros sociales, centros de salud, etc), y en el que, todas ellas, en menor o mayor grado, son importantes y necesarias ante cualquier situación, sea esta crítica o no. P. 240.

Es importante hablar de este concepto, ya que en el diagnóstico realizado a los hombres se encontró que ellos no cuentan con muchas redes de apoyo e incluso algunos manifestaban que no cuentan con redes de apoyo social o familiares y aunque no se indagó más sobre el por qué, se puede tener una hipótesis que nos lleve a pensar que se debe a la dificultad que éstos tienen para buscar ayuda y para comunicar a otros las situaciones difíciles por las que pasan que generen de algún modo la remisión o la difusión de las redes de apoyo a las que pueden acudir y que también habla del desconocimiento de los lugares a los que pueden acudir para buscar ayuda de estos mismos, por eso se encontró pertinente contribuir a que fueran más conscientes de las redes de apoyo con las que ellos cuentan.

Modelo de intervención

Esta intervención se desarrolló dentro del tipo prestacional con menos protagonismo y con más énfasis en el promocional.

En el prestacional, se puede evidenciar con la entrega de mercados que busca cubrir algunas necesidades inmediatas que tienen que ver con la seguridad alimentaria. Vélez (2003) afirma: “está orientada hacia la satisfacción de necesidades básicas mediante la prestación de servicios sociales directos dirigidos a personas o colectivos sociales que requieren respuestas inmediatas para enfrentar el advenimiento de una crisis o situación especial” (p.69).

Asimismo, el promocional tiene mayor protagonismo, ya que se busca que a partir del apoyo brindado por la Sociedad de San Vicente de Paúl Medellín con el programa de alimentos que las personas puedan obtener mejores condiciones de vida desde la autogestión que contribuya a su bienestar social y desarrollo humano.

“se caracteriza por el énfasis en el desarrollo social y humano, considerando al individuo como constructor de la realidad y sujeto activo de su propio bienestar. [...] se basa en la motivación, la participación activa, la autogestión y la autonomía como principios reguladores de la acción social, y orienta la actuación hacia la organización y promoción de los individuos, grupos y comunidades” (Vélez, 2003, pp.70-71).

5. FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Enfoque mixto

El enfoque a utilizar es de corte mixto con predominancia cualitativa. El enfoque mixto se requiere porque posibilita tener datos tanto cualitativos como cuantitativos en cuanto a la percepción de los contextos familiares en los que viven inmersos estas personas y datos importantes que enriquezcan el diagnóstico. Hernández, Fernández y Baptista (2004) recomienda: “Dentro del enfoque mixto, la combinación de ambos tipos de análisis y el grado en que se utiliza cada uno de éstos dependen de las circunstancias que rodean la investigación” (p.486).

Además, el enfoque mixto abre las posibilidades de utilizar algunas técnicas como encuestas e indicadores que en el último caso permite abarcar e identificar cuestiones específicas. Tal como lo refieren. Hernández et al. (2004):

El ideal de la investigación, por experiencia propia, es recolectar datos cuantitativos y cualitativos respecto de un problema de investigación, utilizando diversas herramientas (por ejemplo: escalas estandarizadas, observación cualitativa, entrevistas abiertas, sesiones de enfoque y análisis cuantitativo del contenido). Desafortunadamente, los recursos son limitados casi siempre; pero en la medida de lo posible es recomendable triangular los métodos cuanti-cuali.

Como se mencionó anteriormente se busca dar lugar prioritario a lo cualitativo, brindando mayor importancia a las narrativas construidas desde la experiencia y subjetividad de los sujetos que participan del proceso. sobre la investigación cualitativa argumenta Hernández. (2009):

El análisis de la investigación cualitativa se dirige a lograr descripciones detalladas de los fenómenos estudiados, proporciona explicaciones en las cuales no

intervienen técnicas estadísticas o interpretaciones o análisis significativos. Hay un acuerdo generalizado en que el objetivo del paradigma en que se apoya la investigación cualitativa es el de proporcionar una metodología de investigación que permita comprender el complejo mundo “de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven” De aquí que el objetivo principal del investigador sea el de interpretar y construir los significados subjetivos que las personas atribuyen a su experiencia. (p.4)

Paradigma Crítico social

Este proyecto de intervención se ubica en el paradigma crítico social, ya que busca generar cambios estructurales en las formas en que se conciben las funciones dentro de la familia, específicamente en las funciones y el rol desempeñado por los hombres en sus familias, funciones de las que se hacen cargo pero que históricamente no habían recaído sobre ellos como lo es el cuidado de sus hijos, de adultos mayores en algunos casos, la demostración de afecto y el apoyo emocional y psicológico entre otros roles y funciones que asumen estos hombres que se encuentran en diferentes etapas vitales de su vida.

La intención del paradigma sociocrítico es la transformación social desde el interior de las diferentes comunidades, grupos y familias, develar esas cuestiones que obstruyen el cambio y el desarrollo. Este paradigma da un lugar importante a las reflexiones de los sujetos y a los caminos a emprender.

Según las autoras Alvarado y García (2008):

Nace de una crítica de la racionalidad instrumental y técnica preconizada por el paradigma positivista y plantea la necesidad de una racionalidad substantiva que incluya los juicios, los valores y los intereses de la sociedad, así como su compromiso para la transformación desde su interior. (189)

El paradigma socio-crítico se fundamenta en la crítica social con un marcado carácter autorreflexivo; considera que el conocimiento se construye siempre por

intereses que parten de las necesidades de los grupos; pretende la autonomía racional y liberadora del ser humano; y se consigue mediante la capacitación de los sujetos para la participación y transformación social. (Alvarado y García, 2008, p.190)

Técnicas y herramientas utilizadas

Encuesta

la encuesta es una técnica cuantitativa, es flexible y permite ser usada en investigaciones cualitativas, ayudando a obtener datos con una mirada objetiva y subjetiva. Así lo destaca. Alvira (2011):

Poco a poco, los cuestionarios se van estandarizando y “cerrando” y surge la idea de recabar la información directamente de las unidades de análisis (personas), sin abandonar la idea de los informantes o expertos para estudios específicos. Al recoger la información directamente de las personas implicadas como unidades de análisis se recaba información tanto objetiva como subjetiva (opiniones, actitudes, creencias, etc.), empezando a ser más importante la información subjetiva, al menos en gran parte de los estudios. (p.6)

La encuesta presenta dos características básicas que la distinguen del resto de métodos de captura de información:

- Recoge información proporcionada verbalmente o por escrito por un informante mediante un cuestionario estructurado.
- Utiliza muestras de la población objeto de estudio. (Alvira, 2011, p.6)

Taller reflexivo

Se utilizó la técnica de taller reflexivo con 4 temáticas diferentes que se decidieron después de realizar la encuesta, estos talleres se hicieron de manera virtual a través de vídeos que se enviaron a través de la aplicación de Whatsapp y que subieron a la página de la Sociedad San Vicente de Paúl Medellín en el programa de alimentos al que pueden acceder los hombres pertenecientes al proyecto y otras personas que estén interesadas.

Taller experiencial

Los talleres experienciales permiten pasar por la experiencia las diferentes temáticas abordadas, además de brindar un panorama de lo que las personas han aprehendido, sus aprendizajes y las formas en que lo hacen, también facilita que las personas relacionen directamente con sus vidas y experiencias lo que se ha planteado.

Estos talleres experienciales se hicieron con una actividad interactiva de cada temática, se realizaron de manera virtual y a partir de fotos y escritos que los participantes nos compartieron se corroboraba que realizaron las actividades.

Mi historia de vida

La historia de vida, también llamada método biográfico, corresponde a una concepción que busca alternativas diferentes a aquellos procesos de investigación que privilegian la cuantificación de los datos asumiendo la información estadística como único o determinante criterio de validez y que, amparados en una pretensión de objetividad, convierten a los sujetos en objetos pasivos desconociendo su contexto. La historia de vida proporciona una lectura de lo social a través de la reconstrucción del lenguaje, en el cual se expresan los pensamientos, los deseos y el mismo inconsciente;

constituye, por tanto, una herramienta invaluable para el conocimiento de los hechos sociales, para el análisis de los procesos de integración cultural y para el estudio de los sucesos presentes en la formación de identidades. (Puyana y Barreto, 1994, p.185-187)

En los vídeos de las diferentes temáticas que se realizaron se les pidió a los integrantes del grupo que describieran cómo ha sido su vida cumpliendo con su rol de hombre o padre dentro de sus familias, resaltando los aprendizajes más valiosos y las mayores dificultades que se les han presentado en el proceso en un pequeño escrito.

La historia de vida es una estrategia de la investigación, encaminada a generar versiones alternativas de la historia social, a partir de la reconstrucción de las experiencias personales. Se constituye en un recurso de primer orden para el estudio de los hechos humanos, porque facilita el conocimiento acerca de la relación de la subjetividad con las instituciones sociales, sus imaginarios y representaciones simbólicas. La historia de vida permite traducir la cotidianidad en palabras, gestos, símbolos, anécdotas, relatos, y constituye una expresión de la permanente interacción entre la historia personal y la historia social. (Puyana y Barreto, 1994, p.185-187)

6. TIPOS Y NIVELES DE INTERVENCIÓN

Tipo de la intervención

El nivel de esta intervención se ubica en. **La actuación indirecta:** hace referencia al conjunto de actividades profesionales que no requieren, para su realización, del contacto personal o directo entre el profesional y la población a la cual va dirigido el programa o “servicio”, pero que son importantes para garantizar la eficacia del nivel directo de actuación. (Vélez, 2003, p.73)

Esta intervención se ubica en el nivel indirecto ya que por fuerza mayor y debido a la pandemia por COVID-19 se tuvo que trasladar a lo virtual, a pesar del esfuerzo hecho por la profesional se reconoce que el relacionamiento no es igual cuando se hace por medios virtuales, así se intentó poner de por medio un ambiente más cercano e igual de caluroso al presencial.

Se intentó que a pesar de que la intervención se hiciera en un nivel indirecto se sintiera lo más cercano posible a la directa, pero reconociendo que no se pudieron cumplir todas las características que esta trae, tales como: El contacto cara a cara con las personas, grupos o colectividades, donde el clima de relación es un elemento favorable para el mejoramiento de la situación problemática o la gestión que se va a realizar (Vélez, 2003).

Método de la intervención

Grupo

Según Viscarret el Trabajo Social de grupos contemporáneo se enfoca en la acción, la influencia, la interacción y la adaptación (2007, p. 45). Plasmando como la experiencia del grupo fortalece a la par de forma individual y la proyección al ámbito social “Trabajo Social de grupo proporciona un contexto en el cual los individuos se ayudan mutuamente; es un método para ayudar tanto a grupos como a individuos” (2007, p. 45) logrando de esta forma la solución de problemas a nivel individual, grupal o comunitario.

De dicha forma los objetivos del Trabajo Social con grupos van encaminados a evitar el aislamiento, fomentar el aprendizaje y la potenciación del aspecto social, preparar a los miembros del grupo para las crisis o cambios vitales, resolver o aclarar problemáticas a nivel personal/familiar/grupal e incidir en el entorno social.

INTENCIONALIDADES

Profesionales

Es del interés de la trabajadora social en práctica, poner en escena los conocimientos adquiridos en su formación académica y aportar desde la profesión de Trabajo social al acompañamiento psicosocial y a la promoción social y el desarrollo humano de los hombres titulares del programa de alimentos y a sus familias.

Contribuir también al fortalecimiento de las relaciones familiares a partir del acompañamiento psicosocial con las diferentes temáticas que se abordan a lo largo del presente proyecto de práctica que se trabaja por primera vez en la Sociedad de San Vicente de Paúl con la población masculina.

Asimismo, se busca potenciar las capacidades blandas en los hombres para afrontar las diferentes situaciones cotidianas que se les presenta en sus entornos que muchas veces se les dificulta por su realidad de ser hombres y lo que esto conlleva, que muchas veces les dificulta expresar sus emociones y situaciones, buscar ayuda e incluso comunicarse fácilmente con los otros e incluso con otros hombres.

Institucionales

Generar capacidades instaladas que contribuyan significativamente a que los hombres titulares del programa de alimentos puedan mejorar sus condiciones de vida, tanto en el ámbito familiar como en el ámbito laboral y económico, desde la capacitación en diferentes oficios, y la formación en diferentes temas que les faciliten herramientas para afrontar las diferentes situaciones que puedan presentárseles, también con esto se busca trascender el carácter asistencial que anteriormente ha tenido el programa de alimentos y generar así una real promoción social.

Involucrados

A partir del proyecto Hombres que transforman su entorno 2020 los hombres buscan recibir apoyo en cuanto a su seguridad alimentaria y transversal a esto mejorar sus relaciones familiares desde el fortalecimiento de la salud mental y otras temáticas para la vida que les ayuda inicialmente a ellos mismos.

CONDICIONANTES

Se presentó como un condicionante significativo la pandemia mundial por COVID-19 que generó que toda la planeación realizada con la institución para el proyecto Hombres que transforman su entorno 2020 se viera modificada y limitada al trabajo desde casa y a la virtualidad, igualmente también generó que algunas actividades pactadas con anterioridad como las visitas domiciliarias a los hombres se vieran canceladas, así mismo las condiciones mismas de esta realidad generó que el proceso de adaptación a ésta requiriera un tiempo de aproximadamente 15 días, igualmente mientras se suministraban los elementos para trabajar desde casa, tales como los minutos para llamar porque suplirlos del dinero propio costaría mucho, esto tardó un mes en llegar.

Aprender a manejar el tiempo de trabajo desde casa también se presentó como un condicionante, puesto que los tiempos cambiaron, mientras se daba de manera presencial la práctica sólo era necesario ir tres días a la oficina y desde casa existía la sensación de que toda la semana debía girar en torno al trabajo sí se quería cumplir con las responsabilidades, además de que todas las actividades que se hacían presenciales requerían más tiempo cuando se hacían de manera virtual.

CONSOLIDANTES

Se puede resaltar como consolidante la disposición de la institución en que se continuará y finalizará la práctica, especialmente al disponer los medios para que el trabajo se pudiera continuar desde casa.

El acompañamiento de la profesional de Trabajo social de la Sociedad de San Vicente de paúl a la trabajadora social en práctica también se constituyó en un consolidante, ya que se encontraba presta a resolver dudas de ésta y a enriquecer las ideas de la practicante y su ejercicio profesional.

En esta misma línea la pandemia por COVID-19 que se presentó como un condicionante trajo consigo retos importantes para la profesión y las profesionales de pensar el quehacer del trabajo social de formas diferentes y novedosas que se adaptaran a la realidad que se les presentó de manera imprevista, permitiendo así aprender a hacer un mejor uso de las herramientas virtuales para llegar a los públicos con quienes trabajando intentando mantener la calidad de nuestra intervención e interacción con los hombres participantes del proyecto, que permitiera casi alcanzar la cercanía que se da con la presencialidad.

10. ANALISIS DEL PROCESO DE PRÁCTICA

Respecto a los objetivos planteados, lograron llevarse a cabo casi en su totalidad, a excepción de un diálogo de saberes que pretendía hacerse para cerrar, pero que por no considerarse pertinente no se pudo ejecutar.

Los hombres pertenecientes al programa se mostraron prestos y en disposición de participar en su gran mayoría, también se involucraron con las actividades permitiéndose mayor apertura con sus emociones y las dificultades que atravesaban. Mostraron buena acogida con el proyecto y con la forma virtual en la que se tuvo que llevar a cabo, esto pudo deberse también a que gran parte del grupo eran jóvenes y mostraron mucha conexión con lo virtual y esta forma de realizar el acompañamiento del proyecto.

Es necesario resaltar el hecho de que la difusión se tuvo que hacer con cada uno por disposiciones de la institución y que esto, aunque no permitía la interacción entre ellos mismos y hacía más tedioso el proceso, permitió mayor cercanía con la profesional.

Sin embargo, es claro y se acentuó con la pandemia que el mundo de la virtualidad es vasto y necesita de una inmersión, exploración y aprendizaje de sus herramientas y sus limitaciones, en este proceso se intentó explorar esas herramientas que ofrece la virtualidad con la elaboración de los vídeos y la realización de los podcasts donde se grababa la voz, a la vez que se intentaba disminuir al máximo las limitaciones intentando que el proceso fuera lo más cercano posible.

Finalmente, el apoyo brindado en el proceso de admisión de las personas para el programa de alimentos significó un gran aporte, ya que la demanda aumentó y casi que pudo responderse a esta.

El apoyo de la profesional permitió apoyar otro proceso que se llevaba con madres cabeza de familia que se llama mamás transformando familia, permitió que este continuará y no se quedará suspendido mientras las otras profesionales practicantes se encontraban en vacaciones.

11. PRINCIPIOS PROFESIONALES DESDE EL CODIGO DE ETICA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL EN COLOMBIA

El respeto por la dignidad humana, nuestro compromiso con los derechos y por las personas que acuden a nosotras para encontrar orientación nos exige toda la confidencialidad, lealtad, respeto por la vida y la historia de las personas que recurren a la Sociedad San Vicente de Paúl Medellín.

Nuestra apuesta política es siempre velar principalmente por la justicia y el bienestar de las personas que acuden a la institución, garantizar de parte nuestra un excelente ejercicio profesional situado y reflexivo desde el punto de partida para relacionarnos con los demás de

manera horizontal, colaborativa y cooperativa. Siempre con una postura crítica y problematizadora de las realidades a las que nos enfrentamos.

Ofrecerle a la institución todo nuestro compromiso y responsabilidad con las tareas asignadas, respetando sus normas y principios velando siempre porque estos vayan de manera coherente en busca de mejorar las condiciones de vida de las personas, de generar algún cambio positivo en sus vidas.

Igualmente, la contingencia mundial producida por la pandemia del Coronavirus puso nuestra profesión en un papel sobresaliente, a la vez que nos obligó a confrontarnos con nuevas formas de ejercer paradójicamente lo social desde lo virtual, sin que por razón de esto disminuya la calidad y compromiso de nuestro ejercicio profesional.

Así mismo, la vivencia de esta pandemia nos mostró nuevos retos y problemáticas tanto en lo social como en lo social desde lo virtual, los profundos daños económicos causados por ésta a una economía frágil del trabajo informal aumentó en gran medida la demanda del programa del cual hice parte en la Sociedad San Vicente de Paúl Medellín, como exigió que otras entidades y el estado tomarán parte en esta lucha por suplir las necesidades básicas de las personas de nuestra ciudad, exhortándonos también a que nuestro ejercicio no se quedará en la esfera profesional como la conocemos y que de todas las formas posibles continuáramos haciendo uso de las herramientas tecnológicas para seguir dándole a nuestro quehacer un carácter crítico y transformador.

12. LOGROS, DIFICULTADES Y RECOMENDACIONES AL PROCESO DE PRACTICA

A pesar de todas las situaciones inesperadas que se presentaron se logró llevar a cabo el proyecto de la manera más acertada posible, puesto que con los hombres se logró generar cercanía y compromiso con las actividades y con el proceso como tal, de principio a fin.

Así mismo, se logró cumplir con todos los objetivos propuestos, claro está, adaptados a la realidad que se nos presentó y las condiciones que esta presentaba, se pudo realizar el acompañamiento temático los cuatros meses propuestos que fueron en vida del mejoramiento

de la salud mental de los hombres que participaron en este proyecto, permitiendo así la apertura de sus vidas y emociones que lograban tramitar ellos mismos con las actividades propuestas.

Esta práctica permitió un enriquecimiento muy importante a la profesión y a la profesional, pues se inscribe en un momento importante histórico y coyuntural donde la intervención como se tenía concebida no pudo darse, significando el reto de pensar otras formas posibles de llegar a la gente cuando la presencialidad no es posible e intentando que nunca se reemplace nuestra concepción humanista del ser humano, de las interacciones sociales y la trascendencia que estas tienen para construir una sociedad mejor, donde los sujetos siguen siendo partícipes de los cambios que quieren ver en sus vidas, en los territorios que habitan y en el mundo.

Este momento nos mostró que a pesar de que casi todas las cosas pueden trasladarse a la virtualidad, incluyendo las interacciones, la presencialidad es un componente que en lo social posiblemente nunca deba sustituirse, ya que no genera la misma cohesión entre las personas.

Es un logro para esta práctica, para la institución y la Universidad que se hubiese podido continuar ejerciendo la profesión en un momento de tanta complejidad social, donde la vida de casi todas las personas se vio sacudida y donde la desigualdad social y muchas otras problemáticas quedaron expuestas a la luz de las fallas estructurales con las que siempre hemos contado y que agudizaron todas estas cuestiones.

También es necesario mostrar las dificultades que se presentaron en el proceso de ésta práctica profesional de Trabajo social, es cierto que la virtualidad y el trabajo desde casa se presentaron como una posibilidad de intentar reemplazar la presencialidad, pero también es cierto que esta trajo consigo actividades que eran simples y se complejizaron, el trabajo desde casa se convierte en una forma demandante y agotadora de cumplir con las funciones propias de cada trabajo, esto no escapó a este escenario de práctica.

De cierta manera el trabajo se duplicó, debido también a la situación social donde más personas demandaban el acompañamiento de la institución, y ésta con el mismo personal

debía responder a esta demanda que evidentemente había aumentado.

Igualmente, tal vez debido a esta situación novedosa no pude observar las buenas prácticas de bienestar laboral que tiene la institución con sus empleados y con sus practicantes, se sintió cierto abandono por parte de la institución con nosotros, incluso económico al retirar el auxilio que recibían las practicantes, aunque no por parte de la profesional que nos acompañaba.

Al querer responder a esa demanda acrecentada se convierte el ejercicio profesional en algo más operativo, puesto que el tiempo tiene que “optimizarse” al máximo para alcanzar a cumplir con todas las tareas, dejando así un poco de lado el ser humano que está atravesando situaciones difíciles que muchas veces tiene implicaciones psicológicas y emocionales.

Finalmente, se presentó como una dificultad que no se pudo realizar el diálogo de saberes que se había propuesto debido al acceso por parte de todos a internet que les permitiera conectarse a una conferencia por streaming y también a los tiempos de cada uno, donde se llegó a la conclusión de que la participación no sería tan buena y que sería un tanto extraño cerrar con una videoconferencia cuando no habíamos tenido espacios previos para conocernos e interactuar, incluso entre ellos mismos.

Así entonces, estas recomendaciones se encaminan a resaltar la importancia del bienestar laboral y personal, a que se creen espacios y mejores condiciones para las personas que hacen posible el funcionamiento de la institución, no generar tanta sobrecarga laboral que haga que las personas tengan que manifestar que ya no pueden cumplirlas sino que sean conscientes de todo el trabajo que hay detrás de la virtualidad, donde algo que se hacía presencial puede requerir incluso el doble de trabajo y que si se desea responder a una demanda más alta también debe ampliarse el personal con el que se cuenta, incluso para que la intervención con las personas sea más profesional y humana, donde pueda escucharse con todo el respeto y tiempo a quienes necesitan ser escuchados, a quienes necesitan manifestar sus emociones y todo lo que se presenta en este ejercicio profesional donde las personas llegan por alimentos, pero en realidad traen consigo muchas otras necesidades del ser tan imperiosas como la seguridad alimentaria.

13. CONCLUSIONES

La situación imprevista de la pandemia de Covid – 19 nos brindó la oportunidad de cuestionarnos sobre esas otras formas y posibilidades de acercarnos a las realidades sociales que nos brinda la virtualidad y nuestra profesión, reconociendo que mientras sea posible el contacto, las interacciones sociales siempre serán necesarias para tejer y construir una sociedad más justa y humanitaria, esta situación deja sobre la mesa que no se puede anular los sentimientos ni las emociones que fluyen del contacto humano, que cuando esto sucede y más de manera abrupta crea una cantidad de dificultades en cuanto a la salud mental y emocional.

Esta intervención se desarrolló ante la extrañeza y novedad de la virtualidad, dejando de manifiesto que es justo ante estas situaciones que la sociedad más requiere de nosotros, en que las problemáticas se agudizan y que no es posible pensar en un abandono total de nuestras funciones, aunque lo social se haya concebido siempre y casi como la única posibilidad el contacto personal.

También nos deja como cuestionamiento cómo se pueden mejorar las condiciones laborales o al menos mantenerlas lo más igualitarias posibles a las presenciales cuando se da el trabajo desde casa, donde se busquen siempre los principios de justicias y la protección de los derechos humanos y laborales.

BIBLIOGRAFÍA

Agudelo, M. (2012). *Constructivismo y construccionismo social: Algunos puntos comunes y algunas divergencias de estas corrientes teóricas*. Recuperado el 23 de julio de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ConstructivismoYConstruccionismoSocial-5857466.pdf>

Aguilar, M. (2016). La importancia de las redes de apoyo. Recuperado el 29 de julio de 2020 de <https://mariajoseaguilaridanez.wordpress.com/2016/10/11/la-importancia-de-las-redes-de-apoyo/>

Alvarado, L. y García, M. (2008). Características más relevantes del paradigma socio-crítico: su aplicación en investigación de educación ambiental y de enseñanza de las ciencias realizadas en el Doctorado de Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. *Revista Universitaria de Investigación*, No 2. Recuperado de <file:///C:/Users/DELL/Downloads/Dialnet-CaracteristicasMasRelevantesDelParadigmaSociocriti-3070760.pdf>

Alvira, F. (2011). *La encuesta: una perspectiva general metodológica*. (2 ed.) Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Aranda, C. & Pando, M. (2013). Conceptualización del apoyo social y las redes de apoyo social. *REVISTA IIPSI*. (233-245). Mexico. Recuperado el 28 de julio de 2020 de <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3929/3153>

Arévalo, C., & Paz, J. (2016). Privaciones múltiples en la Argentina: diferencias entre hogares con jefatura masculina y hogares con jefatura femenina. *Notas de población*, 43 169-190. Recuperado de <https://www.aacademica.org/carla.arevalo/9>

Asociación Sociedad San Vicente de Paúl de Bogotá. (2015). Estatutos. Recuperado de:
<http://sociedadsanvicentedeypaul.org/PERMANENCIA2019/estatutosdefiniti.pdf>

Barg, L. (2016). *Familias: diferentes modos de estar en ellas*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Espacio Editorial.

Confederación Internacional de la Sociedad San Vicente de Paúl. Recuperado de
<https://vincentians.ssvpglobal.org/es/presentacion/>

Cano, A. M., Motta, M. E., Valderrama, L. E. y Gil, C. A. (2016). Jefatura masculina en hogares monoparentales: adaptaciones de los hombres a las necesidades de sus hijos. *Rev. colomb. soc.*, 39(1), pp. 123-145. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/5515/551559621007/551559621007.pdf>

Escalada, M. Fernández, S. Fuentes, M. Koumrouyan, E. Martinelli, M. Travi, B. (2001). *El diagnóstico social: proceso de conocimiento e intervención profesional*. Buenos aires, Argentina: Espacio editorial.

Figuroa, J. (2001). Varones, reproducción y derechos. ¿Podemos combinar estos términos? *Desacatos. Revista de Ciencias Sociales* N°6 (pp. 149-164).

Fundación Universitaria Autónoma de las Américas. (s.f) *Taller proyecto de vida*. Departamento de Educación Virtual y a Distancia. Recuperado de
<https://interactiva.uam.edu.co/repositoriointeractiva/sites/default/files/proyecto%20de%20vida.pdf>

Hernández, B. (2009). Instrumentos de recolección de información en investigación cualitativa. Colección Metodología de la Investigación. Cuadernos de investigación N°8. Recuperado de:
<https://es.slideshare.net/jenifermora28/instrumentos-de-investigacioncualitativa>

Hernández, H., Fernández, C & Baptista, P. (2004) *Metodología de la Investigación*. Mexico: McGraw-Hill Interamericana. Recuperado de

<https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/38911499/Sampieri.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1551893047&Signature=Z4fQZpGwomI0d%2Fh%2BSt1FawikRKY%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DSampieri.pdf>

Melguizo, V. (2017). *Proyecto de intervención Familia... Poténciame como soy*. Trabajo de grado para optar al título de Trabajadora Social. Recuperado de http://200.24.17.74:8080/jspui/bitstream/fcsh/965/1/MelguizoViviana_2017_MelguizoViviana.pdf

Morales, P. (2011). Sociedad de Beneficencia San Vicente de Paúl en Medellín. Antioquia, Colombia. 1890-1930. En *Historelo. Revista de historia Regional y Local*. Medellín: Universidad Nacional de Colombia. 173- 192. Recuperado de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/historelo/article/view/23257/42556>

Muñoz, H. (2015). *Hacerse hombre. La construcción de masculinidades desde las subjetividades: un análisis a través de relatos de vida de hombres colombianos* (tesis doctoral). Universidad Complutense, Madrid.

Organización Mundial de la Salud. (2013). *Salud mental: un estado de bienestar*. Recuperado el 25 de julio de 2019 de https://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/

Organización Mundial de la Salud. (s.f). ¿Cómo define la OMS la salud?. Recuperado el 24 de julio de 2019 de <https://www.who.int/es/about/who-we-are/frequently-asked-questions>

Organización Mundial de la Salud. (2018). *Salud mental: fortalecer nuestra respuesta*.

Recuperado el 19 de julio de 2020 de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response#:~:text=La%20Constituci%C3%B3n%20de%20la%20OMS,de%20trastornos%20de%20discapacidades%20mentales>.

Puyana, Y., Barreto, J. (1994). La historia de vida: recurso en la investigación cualitativa. Reflexiones metodológicas. *Revista Maguare*, 10. Universidad Nacional de Colombia. 185-196. Recuperado de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/maguare/article/view/185-196/16514>

SSVP. “Confederación Internacional de la Sociedad de San Vicente de Paúl”. Recuperado de: <http://sociedadsanvicentedepaul.org/2018/01/27/la-sociedad-de-san-vicente-de-paul/>

SSVP. (2018). “La Sociedad de San Vicente de Paúl”. Recuperado de: <http://sociedadsanvicentedepaul.org/confederacion-internacional-de-la-sociedad-de-san-vicente-de-paul/>

SSVP de Medellín. S.f. Recuperado de <https://ssvpaulmedellin.org/nosotros/>

SSVP de Medellín. “Programa de Alimentos”. (S.f.) Recuperado de: <https://ssvpaulmedellin.org/nuestros-programas/programa-de-alimentos/>

SSVP. (2015). Informe de gestión 2015. Recuperado de: https://issuu.com/holguinjuan/docs/informe_de_gestion_2015

SSVP. (2018). “Informe de Gestión 2017”. Recuperado de: https://issuu.com/holguinjuan/docs/informe_de_gestion_2017

Quintero, A. (2007). Diccionario especializado en familia y género (1º Edición ed.). Buenos Aires: Lumen.

Rodríguez, H. (2007). Del constructivismo al construccionismo: implicaciones educativas. *Revista Educación y Desarrollo Social*. Volumen II (1), P. 71-89. Recuperado el 23 de julio de 2019 de: [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-DelConstructivismoAlConstruccionismo-2692738%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-DelConstructivismoAlConstruccionismo-2692738%20(2).pdf)

Vélez, O. (2003). Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Buenos Aires: Espacio Editorial

Viscarret, J. (2007). De los métodos del Trabajo Social. En: *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. (31-54). Madrid: Alianza Editorial.

Whittaker, J. Garbarino, J. (1983). Social support networks Informal helping in the human services. (Restrepo, C. Trad). Aldine de Gruyter. Recuperado el 28 de julio de 2020 de

.....https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=yRtKa8ByMv4C&oi=fnd&pg=PR11&dq=social+support+networks&ots=EL5zjC_Es4&sig=bmIRZWEccXJ1sfK2IGfsOaf1XOI#v=onepage&q=social%20support%20networks&f=true