

**Valle de Aburra, Transformaciones territoriales, deterioro ambiental y
propuesta de restauración colectiva.**

Sebastián Muñoz Montoya

María Nieto López



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y
HUMANAS
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
MEDELLÍN
2016**

Valle de Aburra, Transformaciones territoriales, deterioro ambiental y propuesta de restauración colectiva.

Sebastián Muñoz Montoya¹

Resumen

En el presente artículo se pretende presentar la experiencia profesional de Trabajo Social en el marco de un proceso de restauración ambiental que se desarrolla en el Norte del Valle de Aburra del departamento de Antioquia, concretamente en los municipios de Copacabana, Girardota y Barbosa, en el cual participan de manera conjunta la Corporación Penca de Sábila² a través del programa Cultura y Política Ambientalistas³ y el programa Soberanía Alimentaria y Economía Solidaria⁴, además de cuatro asociaciones de acueducto comunitario que gestionan el agua en los tres municipios mencionados anteriormente, el Acueduto Multiveredal la Chuscala en el municipio de Copacabana, el Acueducto Juan Cojo-Las Cuchillas y El Acueducto La Meseta en el municipio de Girardota y La Corporación de Usuarios del Acueducto Filoverde en el municipio de Barbosa. Para lo anterior, se mencionara en un primer momento los referentes conceptuales que guiaron el proceso de práctica, seguidamente se hará una breve contextualización de la situación ambiental del Valle de Aburra y sus implicaciones en los territorios rurales y finalmente se presentara la propuesta de restauración ambiental y la reflexión alrededor del rol que cumplió Trabajo Social al interior de ella.

Abstract

This article is intended to present the experience of social work within the framework of a process of environmental restoration taking place in the North Valley Aburrá of the department of Antioquia, in the municipalities of Copacabana, Girardota and Barbosa, in which jointly participate the ONG Penca de Sábila through his programs *Cultura y política ambientalistas and Soberania alimentaria y economia solidaria*, plus four community water systems that manage water in the

¹ Estudiante de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia.

² La Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila es una ONG ambientalista y feminista ubicada en la ciudad de Medellín, dedicada a la educación ambiental, la promoción de una gestión ambiental alternativa construida desde lo local y al empoderamiento de las mujeres para la exigibilidad de sus derechos, como estrategias que tienen como fin contribuir a la construcción de una sociedad sostenible y democrática basada en la justicia y la equidad entre géneros, generaciones, culturas y medio ambiente.

³ El Programa tiene como fin defender la gestión comunitaria del agua a través de un proceso de fortalecimiento organizativo, técnico, administrativo y jurídico dirigido a las organizaciones que gestionan el agua en diferentes municipios del departamento de Antioquia.

⁴ El programa se enfoca en la defensa de la economía y la vida campesina, a través de un proceso de acompañamiento hacia las comunidades campesinas del Valle de Aburra basado en la Agroecología.

three aforementioned municipalities, *El Acueducto Multiveredal la Chuscala* in the municipality of Copacabana, *El Acueducto Juan Cojo-Las Cuchillas* y *El Acueducto La Meseta* in the municipality of Girardota y *La Corporación de Usuarios del Acueducto Filoverde* in the municipality of Barbosa. For the above, it mentioned at first the conceptual references that guided the process of practice, followed by a brief contextualization of the environmental situation Aburrá Valley and its implications in rural areas and finally the proposed environmental restoration be presented and the role that social work accomplished within it.

Palabras Claves: Trabajo Social, Restauración ambiental, Gestión Comunitaria del Agua y Territorio.

Introducción

Actualmente el Valle de Aburra se caracteriza por ser una subregión metropolitana ubicada en el centro del departamento de Antioquia que está experimentado un fuerte proceso de integración que no solo se desarrolla a partir de las complejas relaciones que existen entre los municipios ubicados al interior de este, sino también con las subregiones inmediatas a ella como el Valle de San Nicolás y el Valle del Rio Cauca, lo anterior ha generado un proceso de difusión de las dinámicas propias de la ciudad hacia los territorios rurales del Valle de Aburra, generando diversas problemáticas ambientales asociadas a la deforestación, la erosión del suelo, la proliferación de formas de uso inapropiadas del suelo, el agua y la extinción de las especies nativas, lo cual ha afectado de manera considerable los territorios rurales del Valle de Aburra y la comunidad campesina que lo habita.

De la misma manera, el empleo creciente de agrotóxicos y biosidas por parte de la comunidad campesina para realizar sus actividades agropecuarias, sumado a la falta de medios adecuados para el manejo de las aguas residuales y los residuos sólidos, ha contribuido a empeorar la situación ambiental de los territorios rurales del Valle de Aburra, además de afectar la calidad de vida de los campesinos y campesinas que habitan estas zonas, al disminuirse y afectarse la capacidad de los ecosistemas para brindar servicios ambientales necesarios para sustentar la vida de estas comunidades.

Debido a lo anterior la Corporación Penca de Sábila viene desarrollando un proceso de restauración ambiental en el norte del Valle de Aburra en cogestión con cuatro organizaciones de acueductos comunitarios, el Acueducto Multiveredal la Chuscala ubicado en el municipio de Copacabana⁵, el Acueducto Juan Cojo-Las Cuchillas⁶ y el Acueducto la Meseta ubicados en el municipio de Girardota y la Corporación de Usuarios Acueducto Filoverde⁷ ubicado en el municipio de Barbosa.

⁵ El cual abastece de agua a las veredas Alto de la Virgen, Montañita, Peñolcito, Mojón, Salado, San Juan, Quebrada Arriba, Alvarado y Ancón del municipio de Copacabana.

⁶ El cual abastece de agua a las veredas Juan Cojo y Las Cuchillas del municipio de Girardota.

⁷ El cual abastece de agua a la Vereda Filoverde del municipio de Barbosa

Este proceso de restauración ambiental se desarrolla por medio de procesos educativos y de sensibilización ambiental, los cuales están dirigidos a asociaciones de acueductos comunitarios y comunidad campesina, además de tener como finalidad la creación de propuestas orientadas a la transformación de las condiciones de deterioro en el que se encuentran las microcuencas en donde se desarrolla la propuesta, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades campesinas, además de mejorar las condiciones ambientales en las que se encuentran los territorios en donde se desarrolla la propuesta.

En este proceso, el rol del Trabajador Social se ha centrado en la promoción de la organización y participación de la comunidad para el desarrollo de capacidades locales a través de las cuales se incide por medio de diferentes acciones en la transformación de los contextos de degradación ambiental y vulnerabilidad social en el que se encuentran las comunidades campesinas en donde se desarrolla la propuesta. Así mismo, se ha hecho un proceso constante de reflexión alrededor de las condiciones de deterioro que afectan los territorios rurales del Valle de Aburra en el que se encuentran los acueductos comunitarios y las comunidades campesinas que participan del proceso.

De esta manera, teniendo en cuenta que la propuesta de restauración ambiental que se desarrolla en el norte del Valle de Aburra tiene como eje articulador el territorio entendido como microcuenca, durante este proceso se retomaron tres conceptos claves que guiaron el proceso, por un lado de reflexión sobre los impactos que genera la configuración territorial del Valle de Aburra sobre los territorios rurales y por otro lado del proceso de construcción de la propuesta de restauración ambiental, los cuales son el concepto de territorio, el concepto de microcuenca y el concepto de gestión comunitaria del agua.

En este sentido, con el fin de comprender la complejidad de las dinámicas que configuran el territorio del Valle de Aburra, además de fundamentar la propuesta de restauración ambiental, el concepto de territorio es entendido como el producto de las relaciones socioculturales que establecen las comunidades en relación con el espacio que habitan, y no meramente como el soporte geográfico y físico en el que se asientan y desarrollan su vida cotidiana. En este sentido, el territorio es una construcción social que soporta las identidades individuales y colectivas a través de las cuales se construyen representaciones, se identifican las personas que lo habitan, se generan procesos de valoración y apropiación y se construyen diversos significados entorno a él (Rojas, 2013; 63).

En consecuencia, el territorio va más allá de lo físico y de lo geográfico, al ser el escenario en el que se desenvuelve la cultura por medio de procesos como la producción de saberes, costumbres, prácticas, relacionamientos, discursos, significados y sentidos, a través de los cuales las comunidades que los habitan le dan vida y lo resignifican. En este sentido, el territorio es una articulación de ideas, visiones y concepciones que sirven de sustento para el desarrollo de diversas

prácticas cotidianas, así mismo para dotarlo de un contenido semántico, identitario y vivencial.

Igualmente, al ser el territorio una construcción social su disposición está marcada por elementos estatales, culturales, legales, ambientales, económicos, individuales y comunitarios, a través de los cuales se crean diversas representaciones y significados por parte de los actores que lo habitan, además de objetivar intereses que sirven de fundamento para la creación de relaciones de poder entre el medio y los demás actores presentes en el territorio, las cuales son determinadas en gran medida por las concepciones, miradas y atributos que cada actor social le asigna al territorio (Ibíd., 2013: 67).

Teniendo en cuenta lo anterior y al ser la microcuenca el territorio en el que se desarrolla la propuesta de restauración ambiental, se retoma el concepto de microcuenca, definida como el territorio delimitado por el contorno en donde el agua se drena en un punto común. La microcuenca, es además un ecosistema que se compone de varios elementos, como selvas, bosques, matorrales, pastizales, manglares, ríos, lagos, humedales y construcciones humanas, como asentamientos e infraestructuras hidráulicas, en donde el límite de esta está dado por la línea parteaguas o la divisoria de aguas, ubicadas en las zonas altas de estas, las cuales posibilitan drenar el flujo del agua en una dirección determinada.

De la misma manera, teniendo en cuenta que el territorio es una construcción social la microcuenca no solo se considera como un espacio físico que se compone de elementos naturales, sino también un medio social en el que se relacionan de manera compleja el ciclo del agua, el territorio en donde esta se drena y la comunidad asentada en dicho territorio, por lo cual, la microcuenca además de ser un ecosistema regulador del agua, es considerado un espacio multidimensional que está estrechamente relacionado con el dominio técnico, biofísico, social, legal, organizativo, político, económico y cultural, los cuales son elementos que visibilizan la existencia estructuras del poder local y supralocal asociados al control y gestión del agua (Boelens, 2006: 31).

Así mismo, teniendo en cuenta que este proceso de restauración ambiental busca la creación de propuestas orientadas a la transformación de las condiciones de deterioro en el que se encuentran las microcuencas por medio del empoderamiento de las asociantes de acueductos comunitarios y la comunidad campesina presente en las zonas en donde se desarrolla la propuesta, se retoma el concepto de gestión comunitaria del agua, el cual es entendido como el complejo y multidimensional proceso social en el que intervienen diversos elementos normativos, técnicos, organizativos, políticos y culturales a través de los cuales se establecen normas, reglas, medios para captar y transportar el agua, espacios de toma de decisiones, estrategias de conservación, formas de recolectar recursos, estructuras tarifarias y significados, sentidos y valores alrededor del agua (Ibíd., 2006: 31).

Estos tres conceptos señalados anteriormente han guiado la propuesta de restauración ambiental en sus tres fases, promoción y socialización, diagnóstico e implementación, siendo transversales a la hora de diseñar las acciones encaminadas a la promoción de la organización y la participación de las asociaciones de acueducto comunitario y comunidad campesina en el proceso de restauración ambiental, pero también en la reflexión de las problemáticas ambientales que afectan los territorios en donde se desarrolla la propuesta.

Teniendo en cuenta lo anterior, el presente artículo pretende presentar el proceso de reflexión alrededor del proceso de intervención profesional de Trabajo social en el marco de un proyecto de restauración ambiental desarrollada por la Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila y las organizaciones de acueducto comunitario que habitan los territorios en donde se desarrolla la propuesta.

Focalización, contexto en el que se desarrolla el proceso de restauración ambiental y resultado del diagnóstico

El Valle de Aburra está ubicado en las estribaciones de la cordillera central de los Andes, tiene una extensión de 1690 km² que representan el 0.6 % de total del área del departamento de Antioquia, de los cuales 498 km² (29.5%) son territorio urbano y 1192 km² (70.5%) son territorio rural. En el Valle se encuentran diversas zonas de vida como bosque húmedo premontano, bosque húmedo tropical y bosque muy húmedo premontano, en una diferencia altitudinal que va desde los 1.300 m.s.n.m hasta los 2.800 m.s.n.m, lo cual permite una gran variedad de climas, haciendo de esta manera que sea posible la existencia de una amplia gama de ecosistema y sistemas productivos⁸.

En el Valle de Aburra, a partir de diversos estudios realizados por CORANTIOQUIA, se ha encontrado que existe un total de 73 cuencas que subsanan la oferta hídrica de aguas superficiales, 39 en el área de Aburra sur y 34 para el área de Aburra norte, las cuales cubren un área aproximada de 21.000 has, representando el 12.4% del territorio del Valle de Aburra⁹.

Actualmente el Valle de Aburra tiene una población estimada de 3.312.165 habitantes, distribuidos en 10 municipios diferentes, Caldas, La Estrella, Itagüí, Envigado, Sabaneta, Medellín, Bello, Copacabana, Girardota y Barbosa, la cual se concentra en mayor medida en la ciudad de Medellín y los municipios colindantes, Bello, Envigado, Sabaneta e Itagüí, siendo de esta manera la región que concentra la mayor población del departamento de Antioquia.

Así mismo, es un territorio caracterizado por un continuo proceso de crecimiento poblacional y difusión urbana, lo cual se debe en gran medida a procesos de vieja data como la industrialización que experimentó la zona a principios del siglo XX, lo que permitiría posicionar la ciudad de Medellín como la segunda ciudad de

⁸ AREA METROPOLINA DEL VALLE DE ABURRA.

⁹ Corporación autónoma regional del centro de Antioquia CORANTIOQUIA.

Colombia y el principal centro de desarrollo económico país, lo que contribuyó a mejorar las vías de comunicación existentes en la época, mejorar la oferta de servicios Públicos y concentrar la actividad comercial y financiera en el sector, atrayendo así a diversas personas provenientes de diferentes partes de Antioquia y el país (Giraldo; Patiño y Schnitter, 2006) ¹⁰.

De la misma manera, el proceso de modernización económica y desarrollo infraestructural, acompañado de grandes oleadas migratorias que experimentaron las principales ciudades de Colombia entre la década del 50 y la década del 60, especialmente de habitantes rurales que llegaban a las principales ciudades de Colombia con el fin de encontrar oportunidades económicas, laborales y educativas, además con el ánimo de huir de la violencia y las pocas oportunidades ofrecidas por un campo caracterizado por la concentración de la propiedad y el abandono estatal, ayudo en gran medida al crecimiento urbano del Valle de Aburra, además de generar diversos conflictos sociales, medioambientales, territoriales y económicos (Ruiz, 2009: 114).

Lo anterior, contribuiría a acelerar el crecimiento urbano y poblacional de los municipios aledaños a Medellín, afectando así el ordenamiento físico de estos, además de acelerar el proceso de conurbación entre la ciudad de Medellín y sus municipios más cercanos, La Estrella, Envigado, Itagüí y Bello. Además de generar un fuerte proceso de integración entre los diferentes municipios que componen el Valle de Aburra. Contribuyendo así a la configuración de un proceso de aglomeración al interior del Valle de Aburra, caracterizado por una fuerte interconexión e interdependencia entre los municipios ubicados al interior de este, a partir del cual se han generado diversas relaciones económicas, sociales, políticas y culturales que han incidido de manera considerable al cambio de vocación y usos del suelo en diferentes territorios rurales del Valle de Aburra, además de generar diversas problemáticas ambientales.

Todo lo anterior, ha hecho que la configuración actual del Valle de Aburra responda a una estructura espacial y forma de crecimiento específica, definida desde una condición polinuclear con núcleo dominante, resultado de diversas dinámicas demográficas asociadas al crecimiento poblacional, las fuerzas económicas que intervienen al interior del valle, las directrices o estrategias de planeación efectuadas, la gestión del suelo, la inversión pública y privada y la localización de diferentes estructuras de soporte (Ibíd., 2006), como la construcción de diversas autopistas, plantas hidroeléctricas y rellenos sanitarios entre otros, lo anterior unido a la urbanización del conflicto, producto de diversas dinámicas al interior de la sociedad Colombiana, las cuales no son objeto de estudio en este artículo, que han ayudado a configurar territorialmente el Valle de Aburra como lo conocemos hoy en día.

Lo señalado anteriormente, ha generado diversas presiones y problemáticas en los territorios rurales del Valle de Aburra, las cuales han afectado de manera

¹⁰ Disponible en internet: <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-218-83.htm>.

considerable los ecosistemas presentes en las zonas rurales, además de generar condiciones de inequidad y procesos de exclusión que ponen en riesgo la permanencia de la comunidad campesinas en estos territorios.

En este sentido, las presiones y las problemáticas ambientales que afectan los territorios rurales del Valle de Aburra están asociadas al desequilibrio ambiental, producto de la difusión urbana y los procesos de suburbanización de las áreas rurales, haciendo que en estos territorios existan de manera simultánea dinámicas urbanas y rurales, generando así procesos de ocupación, apropiación, y artificialización del territorio, el cual se convierte en el soporte de las “nuevas” prácticas y dinámicas establecidas que en muchas ocasiones no son coherentes con el medio natural en el que se insertan (Álzate, 2010: 9).

Estas prácticas y dinámicas señaladas anteriormente están asociadas al aprovechamiento de los recursos naturales, especialmente el agua, con fines recreativos, la construcción de segunda vivienda, la parcelación y división predial del territorio rural para la construcción de fincas recreativas y el desplazamiento de la industria y la construcción de grandes franjas comerciales en los territorios rurales, contribuyendo así a la densificación de las áreas rurales, la valorización del suelo y a la generación de problemáticas ambientales producto de la deforestación, la erosión y la contaminación del agua.

Así mismo, han generado cambios en los usos del suelo y en los modos de vida y prácticas de las comunidades asentadas en las zonas rurales, lo cual ha dejado como consecuencia la modificación del paisaje rural tradicional. Además de generar conflictos entre los usos tradicionales del suelo y las actividades no asociadas a la agricultura que se insertan en los territorios rurales del Valle de Aburra, derivados de la ocupación de los mejores suelos para cultivar en los cuales se realizan actividades diferentes a la agricultura, desplazando de esta manera la actividad agrícola hacia lugares pocos productivos y con precarias infraestructura colectiva, sobre todo para la prestación de servicios públicos y de movilidad o desapareciendo por completo la actividad agrícola en las zonas rurales (Álzate, 2010: 10).

Igualmente, ha influido en la capacidad de los ecosistemas existentes en el Valle de Aburra para ofrecer servicios ecosistémicos que sean sostenibles en el tiempo, como los servicios de soporte (hábitats para especies, productividad primaria y protección del suelo), servicios de regulación (regulación hídrica, regulación de la erosión, fertilidad del suelo, purificación del agua y tratamiento de residuos) servicios de aprovisionamiento (provisión de alimentos, provisión de productos forestales, producción de ingredientes naturales) y servicios culturales (belleza escénica, desarrollo cognitivo e investigación y valores tradicionales culturales), esenciales para el sostenimiento de los ecosistemas y para asegurar la existencia de las comunidades campesinas que viven en el Valle de Aburra.

En las microcuencas en donde se desarrolla la propuesta de restauración ambiental, microcuenca de la Chuscala en el municipio de Copacabana;

Microcuencas el Tigre, El Tabano y El Currucao en la vereda Juan Cojo y microcuenca Maria Ignasia en la Vereda La Meseta del Municipio de Girardota; y microcuenca la Queseañiega en la Vereda Filoverde del municipio de Barbosa; se ha identificado a partir del ejercicio de diagnóstico realizado por medio de recorridos territoriales y encuestas familiares, que el deterioro de las microcuencas abastecedora de agua en los territorios en donde se desarrolla la propuesta es generado a nivel general por cuatro causas, las cuales varían de acuerdo a las dinámicas propias de cada territorio.

Las causas identificadas han sido las siguientes:

1. **Deforestación del área de nacimiento y retiro de quebradas:** esta causa se originada en gran medida por el acelerado proceso de difusión urbana sobre los territorios en donde se desarrolla la propuesta, siendo los más afectados las microcuencas El Tigre, El Tabano y El Currucao en la vereda Juan Cojo del Municipio de Girardota y la microcuenca la Chuscala, especialmente la Vereda Quebrada Arriba, en las cuales se observa como el acelerado proceso de división predial para la construcción de fincas de recreo, además del proceso de expansión urbanística ha dejado como resultado la deforestación de gran parte de la cobertura vegetal de las áreas de nacimiento y retiro de las quebradas ubicadas en estas microcuencas.

Por otro lado, se observa que en las microcuencas la Queseañiega de la Vereda Filoverde en el municipio de Barbosa y la microcuenca Maria Ignacia de la vereda La Meseta en el municipio de Girardota, la deforestación de las zonas de nacimiento y retiro de las quebradas se da en gran medida por la ganadería extensiva y la ausencia de sistemas agroforestales en los procesos de producción agrícola.

2. **Agricultura basada en la utilización de agro-tóxicos, biosidas y abonos sintéticos:** A partir del proceso de diagnóstico se evidencio como la mayoría de las familias encuestadas utilizaba agro-tóxicos, biosidas y abonos sintéticos para realizar actividades agrícolas, lo cual además de generar diversas problemáticas ambientales como la acides del suelo, la erosión y la contaminación de las fuentes de agua, genera una alta dependencia en cuanto a la provisión de insumos externos para la realización de las actividades agrícolas. Igualmente, es importante señalar que debido a la poca actividad agrícola que se desarrolla en la vereda Juan Cojo del municipio de Girardota y la vereda Quebrada Arriba parte alta del municipio de Copacabana, esta causa no incide tanto en el deterioro de la microcuenca.
3. **Vertimientos de aguas residuales a las fuentes de agua:** En los tres municipios en donde se desarrolla la propuesta de restauración ambiental, se evidencio como la ausencia de sistemas convencionales (plantas de tratamiento) y no convencionales (pozos sépticos y trampas de miel) en las

fincas campesinas de varias familias para el manejo de las aguas residuales, así mismo los escasos conocimientos para realizarle mantenimiento a estos sistemas, generan procesos de contaminación de las fuentes de agua, a partir del vertimiento de las aguas residuales a los cuerpos de agua.

Igualmente, se evidencio como esta causa incide de gran manera en el deterioro de la microcuenca La Chuscala en el municipio de Copacabana, esto debido a la actividad turística religiosa que se desarrolla en la parte alta de la cuenca, en la Vereda Quebrada Arriba parte alta, ya que es un centro de peregrinación al que asiste una gran cantidad de personas, lo que hace que se genere una gran cantidad de aguas residuales que no son manejadas de manera adecuada, debido a la inexistencia de sistemas adecuados para el tratamiento de las aguas negras y grises.

De igual manera, debido a la actividad turística religiosa que se desarrolla en la vereda Quebrada Arriba parte alta, se generan demasiados residuos sólidos los días de peregrinación, los cuales no son separados adecuadamente, son incinerados o enterrados, contribuyendo de gran manera a la contaminación del suelo, el aire y el agua

Así mismo, se evidencio la presencia de grandes complejos agropecuarios orientados a la producción porcina y avícola, los cuales generan una gran cantidad de aguas residuales que son vertidas en las diferentes quebradas de la microcuenca la Queseaniega del municipio de Barbosa.

4. **Manejo inadecuado de los residuos sólidos:** Por medio del diagnóstico realizado se evidencio como en los tres municipios en donde se desarrolla el proceso de restauración ambiental, a pesar de contar con el servicio de recolección de residuos sólidos, se hace un manejo inadecuado de los residuos sólidos, esto debido a que diferentes familias para deshacerse de los residuos los entierra, los vierte a una fuente de agua o los quema, generando así procesos de contaminación del suelo y de las fuentes de agua.

Estas causas mencionadas anteriormente generan diversas consecuencias que afectan las microcuencas en los tres municipios en donde se desarrolla el proceso de restauración ambiental, afectando así la capacidad de los ecosistemas para ofrecer servicios ambientales que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las comunidades que habitan estos territorios.

Justificación y propuesta de restauración ambiental

Teniendo en cuenta que el territorio es el lugar que sustenta la vida de diversas comunidades, al ser el soporte de las imaginarios, relaciones, practicas,

pensamientos, visiones e identidades, además de tener en cuenta que es imposible una construcción democrática del territorio sin agua, agua para consumo humano y para realizar actividades agropecuarias, desde la Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila se plantea que es necesario y fundamental en este proceso de restauración ambiental el fortalecimiento de la gestión comunitaria del agua que realizan las comunidades campesinas, las cuales han creado organizaciones que sirven de escenarios para la resolución de conflictos asociados al uso del agua, además de fomentar actividades que favorecen la construcción del tejido social como el trabajo solidario y los acuerdos comunes que buscan el bienestar de la comunidad.

En este sentido, desde esta propuesta se busca reivindicar lo comunitario, entendido como el conjunto de modos de vida, valores, procesos, vínculos, redes y proyectos sociales no asociados a los valores universales y las lógicas individualistas, competitivas y fragmentadas propuestas desde el sistema capitalista hegemónico vigente, buscando así generar un contrapeso al fortalecer y recomponer el tejido sociales, dando aliento a proyectos alternativos que se desarrollan desde los local, los cuales se basan en el territorio, los modos de vida, las costumbres, los saberes y las formas de producción, con el fin combatir el empobrecimiento material y subjetivo (Torres, 2002: 50), además de la degradación ambiental que impone el sistema capitalista en los territorios rurales del Valle del Aburra en donde se construye la propuesta.

Para lo anterior, desde la Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila se ha propuesto como objetivo del proceso de restauración, escenario de la intervención social objeto de esta reflexión, la recuperación de la dimensión social y política de la construcción territorial que hace la comunidad campesina que habita los territorios rurales del Valle de Aburra, ello a través del posicionamiento y relacionamiento de 4 elementos, considerados posibilidades, para darle movilidad y potencia de transformación y adaptabilidad a los territorios rurales del Valle de Aburra, los cuales son:

- La presencia de hombres y mujeres campesinas sujetos de derecho
- La unidad socioeconómica y familiar que es representada en la finca campesina
- La construcción social de hábitat desde la comunidad campesina
- La relación intrínseca de la comunidad campesina en cuanto a la producción de alimentos.

Buscando así aportar al mantenimiento y mejoramiento de la capacidad de resiliencia de los ecosistemas, crenado estrategias orientadas a la preservación, restauración, uso sostenible y construcción de conocimientos, para contribuir así a la conservación de la biodiversidad y mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad campesina, por medio de un manejo integral de los sistemas ecológicos y sociales presentes en las microcuencas en donde se desarrolla la propuesta.

Así mismo, se ha definido como participantes del proceso de restauración ambiental, las organizaciones de acueductos comunitarios y la comunidad campesina que habita las microcuencas en donde se desarrolla la propuesta, a través de los cuales se busca articular las capacidades del acueducto comunitario para establecer prácticas agroecológicas, de conservación y optimización de las interacciones energéticas entre el hogar y la finca campesina y las fortalezas de la producción campesina. Creando así una propuesta de restauración ambiental innovadora que busca ser replicada en otros territorios rurales del Valle de Aburra.

De la misma manera, se ha diseñado una propuesta metodológica dividida en tres fases, una fase de promoción y socialización de la propuesta, una fase de diagnóstico y una fase de implementación, las cuales están estrechamente vinculadas entre sí. Para el desarrollo de la primera fase, promoción y socialización de la propuesta, se realizaron recorridos territoriales casa a casa con personas pertenecientes a la organización de acueducto comunitario, también se realizaron reuniones en compañía de las Juntas Administradoras de los acueductos, en las cuales se le exponía a la comunidad campesina la intencionalidad de la propuesta. Así mismo, para la identificación de las familias campesinas se definieron los siguientes criterios de selección: Familias de escasos recursos, Que pertenezcan a una organización comunitaria y con disponibilidad para participar en las actividades propuestas. Para lo anterior se realizaron 13 recorridos territoriales, 5 en Copacabana (Microcuenca la Chuscala), 5 en Barbosa (Microcuenca la Queseaniega) y 3 en Girardota (Microcuencas El Tigre, El Tabano y El Currucao). Así mismo, se realizaron tres reuniones de socialización de la propuesta, una en cada municipio.

Para la segunda fase, se realizaron visitas domiciliarias y encuestas a las familias interesadas de participar en el proceso. Las visitas domiciliarias tenían como objetivo conocer la finca campesina y los sistemas productivos presentes en ella, por otro lado, las encuestas tenían como objetivo indagar por aspectos socioeconómicos, el acceso uso y calidad del agua, el manejo de las aguas residuales, el manejo de los residuos sólidos, el acceso a la energía y el manejo de los procesos productivos. Para esta fase de diagnóstico se realizaron 12 recorridos territoriales, 5 en Barbosa, 4 en Girardota y 3 en Copacabana, a través de los cuales se caracterizaron 42 familias, 17 en Barbosa, 9 en Girardota y 16 en Copacabana. Igualmente, se realizaron tres encuestas a cada Junta Administradora del acueducto, en las cuales se indagaba por aspectos administrativos, jurídicos, históricos y culturales y organizacionales.

Para la tercera fase, teniendo cuenta el trabajo previo realizado en las dos fases señaladas anteriormente, el cual sirvió de contextualización y diagnóstico para fundamentar el proceso de implementación, se han realizado las siguientes acciones encaminadas a la restauración ambiental de la microcuenca:

- Convites de reforestación.
- Talleres de agroecología.

- Giras Agroecologías para conocer organizaciones campesinas
- Recorridos territoriales para el reconocimiento y apropiación del acueducto
- Talleres de caracterización del acueducto.
- Talleres para la construcción de filtros de bioarena.
- Recorridos territoriales por la microcuenca.

Estas acciones se han desarrollado a partir de un proceso pedagógico fundamentado en la educación popular y se ha desarrollado por medio de un proceso educativo y formativo contextualizado, basado en el diálogo de saberes, buscando así la creación de espacios para la reflexión, el debate democrático de ideas, la formulación de propuestas, el intercambio libre de experiencias y la articulación de acciones permanentes de información, integración y diálogo.

Así mismo, se debe señalar que debido a la poca población campesina que habita las tres microcuencas de la Vereda Juan Cojo en el municipio de Girardota, se decidió extender el proceso de restauración ambiental a la microcuenca María Ignacia de la Vereda La Meseta del municipio de Girardota.

De la misma manera, teniendo en cuenta que la microcuenca es un territorio complejo y multidimensional en el que se relacionan diversos actores, no solo organizaciones que gestionan el agua y comunidad campesina, y siendo consciente de las características de los territorios rurales en los que se desarrolla la propuesta, en los cuales coexisten dinámicas rurales y urbanas, además de considerar la complejidad de los problemas ambientales, los cuales son producto de múltiples factores, se ha hecho la reflexión desde el proceso de práctica que se ha realizado en el marco de este proyecto, que es necesario la incorporación de otros actores presentes en el territorio para realizar el proceso de restauración ambiental, como la población flotante que visita ocasionalmente las fincas de recreo y las industrias avícolas y porcinas presentes en el sector, quienes además contribuyen de gran forma en el empeoramiento de las condiciones ambientales de las microcuencas en donde se desarrolla la propuesta.

Conclusiones alrededor del rol del Trabajo Social en el ámbito ambiental

Actualmente es visible como las complejas relaciones que se establecen entre naturaleza y sociedad generan diversas problemáticas ambientales que afectan la sostenibilidad de los ecosistemas y las condiciones de habitabilidad de las comunidades que habitan territorios caracterizados por el deterioro ambiental, en el caso del Valle de Aburra y más precisamente en sus territorios rurales, es evidente como estas relaciones basadas en la concepción del medio natural como un objeto de apropiación y explotación ponen en riesgo la permanencia de la comunidad campesina en dichos territorios, al considerarlos espacios para suplir las necesidades urbanas sin tener en cuenta la presencia y la construcción social e histórica que ha hecho la comunidad campesina que habita en las zonas rurales.

Así mismo, debido a la multidimensionalidad y complejidad de los problemas ambientales, los cuales son generados por diversas causas que van desde lo político, jurídico, social, económico y cultural, se considera que el ámbito de lo ambiental abre diversos espacios sociales de intervención profesional para Trabajo Social, en los cuales es posible la generación de espacios participativos orientados al empoderamiento y el fortalecimiento de los actores sociales.

Estos espacios sociales de intervención profesional o escenarios de actuación profesional, como la educación ambiental, investigación en el ámbito de lo ambiental, gestión pública ambiental, gestión comunitaria ambiental, promoción de la salud (Rodríguez, 2010: 155) entre otros, abren un abanico de posibilidades que permiten enriquecer la profesión y abrir su campo de acción.

Para el caso de esta experiencia de intervención profesional, ubicada en el marco de una propuesta de restauración ambiental orientada a la recuperación de la dimensión social y política de la construcción territorial que hace la comunidad campesina que habita los territorios rurales del Valle de Aburra, el rol del Trabajador/a Social cobra relevancia a la hora de generar acciones orientadas a la promoción de la participación y la organización, al elaborar propuestas, a partir de una estrategia socioeducativa basada en la participación, el dialogo de saberes y el intercambio de experiencias, orientadas a la construcción de habilidades y capacidades locales que contribuyan a posicionar actores sociales con el interés de transformar las condiciones de deterioro que afectan los territorios rurales campesinos del Valle de Aburra.

De acuerdo a lo anterior, se considera que en los procesos de restauración ambiental orientados a la generación de capacidades locales, desde Trabajo Social se hacen aportes a la construcción de metodologías participativas a partir de las cuales se diseñan acciones encaminadas a la sensibilización ambiental y se construyen espacios de deliberación que se convierten en escenarios para la creación de reflexiones en torno al lugar que se habita, además de propuestas acordes a las particularidades del territorio que se habita. En este sentido, desde Trabajo Social se generan procesos de empoderamiento a partir del fortalecimiento de la participación comunitaria, posibilitando de esta manera la movilización de recursos comunitarios para impulsar acciones de cambio creativas en base a los recursos existentes que contribuyan al bienestar de la comunidad.

De esta manera, es necesario tener en cuenta a lo largo de estos procesos de acompañamiento interrogantes como ¿Quiénes participan del proceso y cuáles son sus características?, ¿Cómo generar procesos de apropiación territorial para realizar acciones de cambio?, ¿Cuáles son los recursos con los que cuenta la comunidad?, ¿Cuáles son los intereses de la comunidad? ¿Cuáles son las necesidades reales y la forma adecuada de solucionarlas? Entre otras, con el fin de generar estrategias en donde la participación sea real y efectiva, evitando así que se convierta en “una forma de legitimar los resultados producidos en procesos impositivos y autoritarios o de directrices previamente establecidas desde la institucionalidad o desde intereses no colectivos” (Ibíd.), lo cual no propicia la

construcción de escenarios y espacios de reflexión y análisis que permita desde la experiencia y el sentir de una comunidad la creación de propuestas que contribuyan al bienestar común.

De acuerdo a lo anterior, una de estas estrategias que se han utilizado desde Trabajo Social para propiciar desde el trabajo con comunidad procesos de reflexión y participación ha sido el autodiagnóstico comunitario, el cual fue considerado durante el proceso de restauración ambiental como un espacio de encuentro y socialización alrededor del reconocimiento del territorio que se habita, identificando de manera colectiva las problemáticas y las necesidades presentes en la comunidad, la base natural existente, las actividades económicas que se desarrollan en la microcuenca, los problemas ambientales existentes, los lugares de referencia y los actores presentes en el territorio, facilitando así una construcción desde los sentires y puntos de vista de las personas directamente implicadas un conocimiento acerca de la realidad que los rodea, generando así reflexiones sobre las presiones que afectan los territorios rurales campesinos.

Desde esta estrategia, uno de los aportes de Trabajo social a la consolidación del proceso de restauración ambiental fue contribuir al proceso de empoderamiento de los actores sociales participantes del proceso, lo cual ayudo a consolidar capacidades locales a tras ves de las cuales estos actores sociales empezaran a decidir y actuar sobre las complejas realidades ambientales que los aquejan, construyendo así estrategias encaminadas a mejorar sus condiciones de vida.

Además de lo anterior, este proceso señalado anteriormente, el cual estuvo acompañado desde Trabajo Social, fue fundamental en el fortalecimiento del tejido social y los vínculos sociales y comunitarios, en este proceso, fundamentales para generar procesos encaminados a la creación de escenarios de debate, discusiones y construcción de estrategias orientadas la gestión comunitaria del territorio (Tengria, 2012: 31).

De acuerdo a lo anterior, se reconoce que los procesos de gestión ambiental local, como la propuesta de restauración ambiental y colectiva que se desarrolla en el norte del Valle de Aburra, son procesos orientados a la construcción pacífica del territorio, al estar fundamentados en la democracia y la participación activa de las comunidades, quienes a través de sus necesidades aportan a la construcción del estado desde lo local, por medio del establecimiento de mecanismos orientados a la solución de problemáticas y la satisfacción de necesidades básicas como el acceso al agua, la creación de redes de comercio justo, la construcción de vías de comunicación entre otras, aportando así a la construcción de un ordenamiento territorial basado en la protección de los suelos, las fuentes de agua, la preservación de las semillas, la producción de alimentos y la defensa la vida (Fajardo, 2016: 67).

Por lo anterior, se considera que es necesario desde Trabajo Social aportar al enriquecimiento de este tipo de procesos, los cuales buscan la construcción de actores sociales capaces de incidir y de actuar para transformar las complejas

situaciones ambientales que los rodean, las cuales influyen de gran manera en las capacidad de los ecosistemas para ofrecer servicios ambientales que garanticen la permanencia de las comunidades campesinas en los territorios rurales, aportando así a la construcción de alternativas comunitarias que reivindiquen las formas sostenibles de construir territorio a partir de la participación activa y el fortalecimiento de vínculos sociales, garantizando así que sigan existiendo formas de relacionamiento comunitarias que han contribuido históricamente al bienestar de la comunidad, como la gestión comunitaria del agua o la asociación campesina.

Bibliografía

Alzate, Ángela M. (2010): Procesos de suburbanización en el área de influencia metropolitana de la ciudad de Medellín. Tesis de maestría en Estudios Urbano Regionales. Medellín: Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Arquitectura.

Boelens, Rutgerd. (2006): Las múltiples dimensiones de la valorización del agua en la región andina. En: agua y servicios ambientales, visiones críticas desde los andes. Quito: Ediciones Abya-Yala.

Fajardo, Dario. (2016). Ordenamiento territorial para la paz y el desarrollo. En Revista Espacio Critico No. 23. Bogotá D.C: Espacio Critico Centro de Estudios.

Giraldo, Martha L; Patiño, Juan M y Schnitter, Patricia. (2006): La ocupación del territorio en el proceso de urbanización del área metropolitana del Valle de Aburra, Colombia. En: Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Disponible en internet: <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-218-83.htm>.

Rodríguez, Amaya. Medio ambiente. (2010). Posibilidad y desafío en la práctica profesional del Trabajo Social. Tesis de Licenciatura en Trabajo Social. San José: Universidad de Costa Rica: Facultad de Ciencias Sociales.

Rojas, Diana C y Rodríguez, María C. (2013). Conceptualización de Territorio en trabajo social: aportes y reflexiones. En revista Tendencias y Retos No. 18. Bogota D.C: Universidad de la Salle.

Ruiz, Nubia Yaneth. (2009). Colombia se consolida como una sociedad urbana. En Procesos urbanos informales y territorio, ensayos entorno a la construcción de sociedad, territorio y ciudad. Bogotá D.C: Universidad Nacional de Colombia. 2009.

Torres, Alfonso. (2002). Vínculos comunitarios y reconstrucción social. En Revista Colombiana de Educación No. 24. Bogota D.C: Universidad Pedagógica Nacional.

Práctica profesional II

Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila

Informe de configuración del objeto de intervención

**Sebastián Muñoz Montoya
CC. 1.035.861.170**

Asesora académica:

María Nieto López

Asesora institucional:

Javier Márquez

**Universidad de Antioquia
Facultad de ciencias sociales y Humanas
Departamento de Trabajo Social
Medellín, 24 de Abril de 2016**

Contenido

1. Presentación.....	19
2. Objeto de intervención.....	20
3. Contextualización	21
3.1. Contexto institucional	21
3.2. Contexto territorial.....	28
3.2.1. Copacabana	28
3.2.2. Girardota	30
3.2.3. Barbosa.....	31
4. Participantes del proceso	32
5. Intencionalidades	33
6. Fundamentación teórica.....	34
7. Metodología	35
7.1. Técnicas para el desarrollo de la caracterización	35
7.1.1. Técnicas para la recolección de la información	35
7.1.2. Técnicas para la organización y el análisis de la información	36
8. Variables para realizar la caracterización.....	37
9. Bibliografía	38

1. Presentación

El presente informe tiene como objetivo presentar la contextualización, el diagnóstico y el objeto de intervención de la práctica de trabajo social que actualmente se encuentra en desarrollo en el marco del proyecto FOCAD, desarrollado por la Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila a través de los programas Soberanía Alimentaria y Economía Solidaria, Gestión Social y Ambiental del territorio, Cultura y política Ambientalista y Mujeres y Justicia de Género, el cual es apoyado financieramente por la Agencia Vasca de Cooperación para el desarrollo.

Este proyecto se viene implementando en el valle de Aburra en los municipios de Medellín, Bello, Copacabana, Girardota y Barbosa, en donde la práctica de Trabajo social se centrara en el acompañamiento de los acueductos comunitarios de las veredas la Chuscala, Juan Cojo y Filo Verde de los municipios de Copacabana, Girardota y Barbosa respectivamente, para la articulación de cada uno de estos acueductos con 20 familias campesinas que estén asociados a ellos, con las que se pretende desarrollar acciones que propendan por la defensa del territorio, la restauración de las microcuencas que abastecen a cada uno de los acueductos y la implementación de prácticas agroecológicas, las cuales se desprenderán a partir de un proceso previo de identificación y caracterización familiar, el cual será el centro del proceso de práctica de Trabajo Social que desarrolla en el marco del proyecto FOCAD.

2. Objeto de intervención

El objeto de intervención de esta práctica será la identificación y posterior caracterización de 60 familias campesinas (20 por cada municipio), habitantes de las microcuencas de la Chuscala, Juan cojo y Filoverde de los municipios de Copacabana, Girardota y Barbosa respectivamente, a través de la cual se pretende caracterizar las familias seleccionadas desde aspectos socios-demográficos, ambientales, sistemas de producción y las condiciones de habitabilidad, con el fin de construir posteriormente procesos de acompañamiento fundamentados en temáticas como la agroecología, el manejo de aguas residuales y residuos sólidos, la reforestación de las microcuencas, el fortalecimiento técnico y organizativo de los acueductos comunitarios y la defensa del territorio y el agua etc.

3. Contextualización

3.1. Contexto institucional

Para empezar a hablar de la Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila desde su historia, propuesta como organización y acciones y estrategias que implementa para alcanzar sus propósitos, es necesario hacer un breve recorrido histórico del movimiento ambientalistas en Colombia, en donde se haga énfasis en los antecedentes a nivel nacional e internacional que sirvieron de base para confórmalo y como estos contribuyeron en cierta medida a la configuración de la Corporación.

De esta manera, se reconoce que el movimiento ambientalista en Colombia tiene sus antecedentes en las luchas universitarias, indígenas y campesinas desarrolladas a finales de los años 60 y comienzos de los años 70, la cuales tenían como objetivo defender ecosistemas estratégicos, territorios sagrados, acceder a tierras para la siembra y mejorar las condiciones de salud de los obreros de las fábricas y de las minas (Castells, 2007). Igualmente, se debe señalar que también jugó un papel importante en la configuración del movimiento ambientalista en Colombia una serie de procesos sociales, culturales, políticos y económicos que se desarrollaron en los años 70 a nivel internacional y nacional.

Entre estos procesos a nivel internacional se puede mencionar la conferencia de las Naciones Unidas sobre el medio humano en Estocolmo Suecia, celebrada en 1972, en la cual se situó al medio ambiente como un tema de vital importancia a nivel mundial, además de crear un acuerdo a través del cual se buscaba la protección de este a partir de una serie de principios¹¹ (Silvia, 2003). También, es necesario destacar el surgimiento de diferentes ONG¹² ambientalistas a finales de los años 60 y los años 70, las cuales agruparon diversas personas preocupadas por la contaminación del agua, el aire y la biodiversidad. A nivel nacional, se destaca la creación del Instituto de Desarrollo de los Recursos naturales Renovables (INDERENA) en 1968 y la promulgación del Código de los Recursos Naturales y Protección del Medio Ambiente en 1974, los cuales, además de las luchas acaecidas por diferentes movimientos sociales en Colombia a finales de los años 60 mencionadas anteriormente, ayudaron a posicionar la cuestión ambiental en la agenda pública (Castells, 2007) y posteriormente contribuyeron para que se creara el movimiento ambiental en Colombia.

Así mismo, En los años 80 y comienzos de los años 90, es necesario resaltar los paros cívicos y las diversas movilizaciones campesinas, indígenas y obreras que se produjeron en Colombia, las cuales reivindicaban aspectos como el acceso a los servicios públicos, la tierra, la defensa de los valores y cultura tradicional y el derecho a la vida, las cuales sin adoptar un discurso ambiental en sentido estricto, abordaban temáticas y cuestiones que serían recogidas posteriormente en las luchas ambientales, además de servir de espacios de encuentro a partir de los cuales se crearon redes y alianzas entre estos movimientos que contribuyeron posteriormente a que se empezaran

¹¹ Para consultar estos principios se puede revisar la declaración de la conferencia de las naciones unidas sobre el medio humano celebrada en Estocolmo en 1972.

¹² Las Organizaciones No Gubernamentales son grupos de ciudadanos/as que se agrupan bajo un interés común y a partir del cual desarrollan una serie de acciones encaminadas a diferentes propósitos, según sea su naturaleza, ambiental, humanitaria, educativa, deportiva. Son organizaciones de derecho privado y sin fines de lucro, cuyos beneficiarios de sus acciones son personas ajenas a la organización.

a conformar en Colombia otro actor sobresaliente en el movimiento ambiental, como lo son las ONG'S¹³ (Castells, 2007), las cuales empezarán a surgir y consolidarse en esta época y entre las se encuentra la Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila.

La Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábilas una organización ambiental y feminista sin ánimo de lucro fundada en Medellín en el año de 1988 y en sus 28 años de existencia ha trabajado con maestros/as, campesinos/as, organizaciones de mujeres, pueblos indígenas y comunidades afro descendientes, desde una praxis basada en el ambientalismo como propuesta ética, política y estética; y desde ideologías y modelos científicos que buscan hacerle contra al modelo hegemónico de nuestra sociedad, a partir de la construcción de alternativas nacionales y mundiales que le hagan frente a la perdida creciente de la biodiversidad, la sobre-explotación y contaminación del agua, la pobreza, el hambre y la inequidad de género (Corpenca, 2015).

Para lo anterior, la Corporación se ha propuesto el siguiente objetivo: “Contribuir a la construcción de nuevas relaciones sociales, políticas, culturales y ambientales que aportan a la sostenibilidad, potencian las equidades entre géneros y generaciones, mejoran y diversifican las condiciones de vida, la habitabilidad y los territorios”

Así mismo, se ha planteado una serie de valores que guían el accionar de la Corporación entre los cuales se encuentra la igualdad de géneros y las vivencias del feminismo, a través del cual se busca la justicia, la igualdad y la equidad de género en todos los ámbitos de la vida; la sustentabilidad ambiental, por el cual se reconoce el valor de todos los seres vivos del planeta, además de ser conscientes que somos arte y parte de la naturaleza; la biodiversidad, que posibilita comprender la particularidad de cada ser vivo y la diversidad cultural de nuestro entorno; la democracia adentro y afuera, como un valor que permite una praxis en donde la democracia se entiende como la autonomía individual y colectiva para el control de la propia vida; la justicia social y ambiental de género, a partir de la cual se considera que cualquier persona indiferentemente de su edad, sexo o etnia tiene el derecho a participar en la decisiones que afecten su entorno; la solidaridad, como el principio que ayuda a establecer relaciones de apoyo mutuo; la autonomía, como el principio fundamental de la autodeterminación individual y colectiva; la ética del bien común, como una valor para convivir entre seres humanos y con la naturaleza y la paz y no violencias, como el principio para construir una sociedad justa y en paz con la naturaleza (Corpenca, 2015).

A partir de estos valores y principios la Corporación trabaja con comunidades organizadas de acueductos comunitarios, asociaciones campesinas, grupos y redes de mujeres, grupos y redes juveniles, procesos asamblearios, plataformas de articulación de ciudadanos/as y organizaciones y personas que se movilizan por los derechos colectivos y del medio ambiente. Con estos actores, la corporación viene desarrollando los siguientes programas:

Programa Mujeres y justicia de género:

Este programa trabaja principalmente con mujeres pertenecientes a los corregimientos de San Sebastián de Palmitas, San Antonio de Prado y San Cristóbal y tiene como objetivo aportar al empoderamiento de las mujeres y al mejoramiento de sus condiciones de vida, al conocimiento y a la exigibilidad de sus derechos y a eliminar todas las formas de violencia que se ejercen contra ellas. Desde este programa, se hace una crítica al modelo de desarrollo dominante, debido a que

explota a los seres humanos y a la naturaleza, concentra la riqueza y excluye y desterritorializa a un sin número de personas, además de ser un modelo fundamentado en el etnocentrismo y el patriarcalismo, lo que conlleva a la invisibilización de la diversidad cultural, étnica y sexual de nuestras sociedades y a la subyugación de la mujer. Desde este programa, y en general desde la corporación, se considera que no existe desarrollo humano, ni democracia, ni justicia social si no existen condiciones sociales, culturales, políticas y económicas que permitan la construcción de la igualdad, la equidad y la justicia de género (Corpenca, 2015).

De esta manera, el programa para lograr su objetivo y así garantizar la transformación de las condiciones materiales y subjetivas que limitan a las mujeres, lo cual pasa por el empoderamiento social, político y económico, desarrolla estrategias como: Procesos de transformación basados en el feminismo y el ambientalismo, el desarrollo de estrategias orientadas a la exigibilidad y el respeto de los derechos humanos, la denuncia de todas las formas de violencia contra las mujeres, la incidencia de las mujeres en los procesos de planeación para que se conozcan sus intereses y necesidades y el establecimiento de relaciones y redes de apoyo (Corpenca, 2015).

Programa de Soberanía Alimentaria y Economía Solidaria

Este programa trabaja con campesinos y campesinas del valle de aburra y busca establecer formas alternativas de producción y de vida diferentes al modelo hegemónico que contribuyan a una mayor autonomía, soberanía y seguridad alimentaria, así mismo que propendan a la conservación de la biodiversidad y sostenibilidad económica, a través de la creación de un modelo de desarrollo endógeno, lo anterior a partir de estrategias como:

- el establecimiento de modelos de producción alternativos, desarrollados a partir de dos líneas: Producción pecuaria agroecológica con mujeres y producción agroecológica con familias de los corregimientos de San Cristóbal, San Sebastián de Palmitas y San Antonio de Prado.
- la defensa de los derechos de los campesinos y de su territorio, desarrollado a partir de tres líneas: Fortalecimiento organizativo a la Asociación Campesina Agroecológica de la región de Boquerón (ACAB), Fortalecimiento organizativo a la Asociación Campesina Agroecológica Campo Vivo del corregimiento San Sebastián de Palmitas, Medellín y Formación en agroecología con campesinos y campesinas de los corregimientos de Medellín.
- Establecimiento de una economía solidaria y justa, desarrollado a partir de estrategias como: Comercialización directa de la producción campesina en la Tienda de Comercio Justo Colyflor, Red de consumidoras y consumidores y Capacitación en consumo responsable y comercio justo.
- Incidencia en políticas públicas y planes de desarrollo implementado por medio de estrategias como: Incidencia política en los planes de desarrollo de los corregimientos y el plan de desarrollo de Medellín y Formación política con campesinos y campesinas.
- Defensa al derecho de la soberanía, la autonomía y la seguridad alimentarias, desarrollado a partir de estrategias como: Campaña en defensa de la soberanía, la autonomía y la

seguridad alimentarias, Custodios de semillas, Difusión de los derechos de campesinos y campesinas, Foros de soberanía alimentaria, Festivales agroecológicos.

Programa Gestión social y ambiental del territorio

El programa tiene como objetivo promover y desarrollar alternativas de habitar y apropiarse socialmente el territorio, mediante mecanismos que restituyan el poder local, la consolidación territorial y la capacidad social de exigir el cumplimiento de los derechos, la seguridad y la soberanía alimentaria. Este programa nace por la necesidad de generar procesos de formación para las organizaciones comunitarias, organizaciones sociales y ONG, con el fin de que de formar sujetos políticos conscientes de sus derechos y responsabilidades. Este programa trabaja a partir de tres estrategias: Generar mayor capacidad para tramitar propuestas para el desarrollo endógeno, hacer visible el poder local que incide en el ordenamiento social y territorial y establecer figuras territoriales que aseguren la permanencia de las comunidades, los bienes comunes, la biodiversidad y la habitabilidad (Corpenca, 2015).

Instituto Penca de Sábila

El instituto tiene como objetivo recrear y socializar conocimientos, prácticas y metodologías que contribuyan a la formación de los actores sociales, así mismo, aportar a la construcción de nuevas formas interpretativas de los conocimientos sociales, ambientales y culturales, con el fin de enriquecer la maneras de ser, sentir, pensar y hacer en sociedad. De este instituto se desprenden diversas estrategias como:

- **Instituto Penca de Sábila:** desde el instituto se desarrollan diplomados y seminarios a partir de los cuales se pretende formar y multiplicar experiencias y conocimientos sobre las temáticas que se trabajan en la Corporación, además de desarrollar sistematizaciones con el fin de producir conocimiento sobre el quehacer de esta.
- **Escuela de agroecología:** forma hombres y mujeres en técnicas de producción agroecológicas, con base en los enfoques por competencias, aprender haciendo e investigación-acción, con el fin de formar promotores de la agroecología y la soberanía alimentaria.
- **Educación Ambiental:** desarrolla talleres pedagógicos con maestro/as para que estos dinamicen conocimientos ambientales.
- **Diplomados y seminarios:** desde esta estrategia se promueve continuamente seminarios con temáticas como, promoción juvenil para la construcción de una cultura ambiental con equidad, gestión ambiental y social del territorio y la formación de promotoras para la participación política de las mujeres.
- **Sistematización de experiencias:** desde aquí se pretende construir conocimiento, validar metodologías y recrear las prácticas y discursos de las instituciones y organizaciones comunitarias que participan en los procesos de la Corporación.

Cultura y política Ambientalistas

Este programa tiene como objetivo generar capacidad ciudadana, comunitaria y pública para la protección, regulación y control de los bienes comunes, la biodiversidad, los ecosistemas estratégicos y la calidad ambiental, así como la exigibilidad del derecho humano a los bienes

comunes y el cumplimiento de los derechos colectivos y del medioambiente. A partir de lo anterior, el programa desarrolla una serie de estrategias fundamentadas en la justicia ambiental y de género, las cuales van encaminadas a la defensa de los bienes comunes y la lucha por el acceso equitativo a ellos. Igualmente, desarrolla acciones encaminadas a la modificación del marco jurídico y político colombiano, con el fin de favorecer la participación ciudadana y comunitaria en la gestión ambiental y en la administración pública de los bienes comunes (Corpenca, 2015).

Para esto el programa establece dos focos:

- **los procesos de seguimiento, evaluación y control a las políticas públicas, planes y proyectos:**

desde este foco se propone realizar acciones jurídicas para la defensa de los derechos humanos, colectivos, y ambientales; acciones de tutela, que buscan transformar la jurisprudencia y aportar a la participación ciudadana y comunitaria; acciones encaminadas al desarrollo de la jurisprudencia e instrumentos públicos para defender el derecho humano fundamental al agua; proyectar demandas en conjunto con la ciudadanía y la comunidad en contra de la normativa que influye en él la privatización del agua; y apoyar el proceso colectivo de construcción de una ley propia para los acueductos comunitarios.

- **Los litigios de alto impacto para la defensa de los bienes comunes y la biodiversidad:**

Desde este foco se propones realizar acciones jurídicas que reivindique los derechos, participar y promover campañas que defiendan los bienes comunes y el desarrollo de procesos de formación encaminados a generar capacidades para la gestión social del agua y el derecho humano a la alimentación.

Como antecedente histórico del programase se reconoce el proyecto de ley 365 de 2005¹⁴ de la cámara de representantes, el cual simboliza, entre otros¹⁵, el proceso de privatización de los servicios públicos que se ha venido implementando en Colombia en las últimas décadas, los cuales obedecen a un proceso internacional de reestructuración de los marcos normativos de los estados¹⁶ con el fin de darle sustento jurídico a la participación del sector privado en la provisión de los servicios públicos, en donde juega un papel importante el Acuerdo General sobre el Comercio de Servicios (AGCS)¹⁷él cual es considerado por diferentes organizaciones sociales y

¹⁴ A través de este proyecto de ley se proponía orientar la planificación y administración del recurso hídrico en Colombia, en materia de concesiones, el control de la contaminación, drenajes urbanos etc.

¹⁵ Entre otros casos de privatización de los servicios públicos en Colombia se puede mencionarla ley 100 de 1993(por medio de la cual se implementa el sistema de seguridad social) y la ley 142 de 1994 (por medio de la cual se implementa el régimen de los servicios públicos domiciliarios y se dictan otras disposiciones), las cuales permitieron la entrada del sector privado en materia de salud y servicios públicos domiciliarios.

¹⁶ Me refiero a los cambios administrativos e institucionales que han venido desarrollado en las últimas décadas diversos estados en el mundo, promovidos por organizaciones multilaterales como el Banco Mundial (BM), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización Mundial del Comercio (OMC), los cuales buscan la modernización de los estados a través de reformas políticas y económicas para configurar economías de mercado.

¹⁷ El AGCS es un acuerdo en el que participan 140 países, el cual tiene como objetivo la creación de un sistema de normas comerciales internacionales para los servicios. Este fue creado durante un programa de negociación a nivel internacional promovido por el GATT (Acuerdo General sobre Aranceles Aduanero y

académicos en contra del proceso de privatización de los servicios públicos, como el instrumento a través del cual las compañías multinacionales han empezado a participar y monopolizar el manejo de sectores como la salud, educación, telecomunicaciones, correspondencia, aseo, acueducto y alcantarillado.

A partir de este proyecto de ley, por medio del cual se quería elevar la participación del sector privado en la gestión del agua y por ende la privatización del servicio de acueducto y alcantarillado, diversas organizaciones ambientalistas en Colombia agrupadas en ECOFONDO lanzaron la campaña del agua como bien común y público, a través de la cual se inició una serie de movilizaciones que lograron archivar este proyecto. Posteriormente, a partir de esta campaña impulsada por ECOFONDO, se conformó el Comité Nacional en Defensa del Agua y de la Vida, a partir del cual se inició el proceso por medio del cual se pretendía construir la ley propia para la gestión comunitaria del agua, para lo cual se desarrolló una movilización a nivel nacional que desembocó en el *Referendo por el Agua*¹⁸ el cual fue hundido por la cámara de representantes en el 2010.

En este proceso, se reunieron alrededor de 60 organizaciones ambientalistas, sindicalistas, de vocales de control, de usuarios de los servicios públicos, de acueductos comunitarios, de afrodescendientes, de juntas de acción comunal, de grupos juveniles y organizaciones indígenas etc, quienes tenían como objetivo consagrar el agua como un derecho humano fundamental, un mínimo vital gratuito, el control de la gestión del agua por parte del estado y las comunidades sin ánimo de lucro y la protección de los ecosistemas que regulan el ciclo hídrico en Colombia. (Roa & Urrea, 2009). Sin embargo, a pesar de la gran movilización a nivel nacional que logró recaudar más de dos millones de firmas en el país, el referendo se undió en la Cámara de Representantes en Junio de 2010, ya que según el presidente de la Cámara de Representantes en esa época, Edgar Gómez Román, los intereses estaban centrado en el referendo reeleccionista y en el referendo de cadena perpetua.

A pesar de esto, el programa de *Cultura Política y ambientalistas* de la Corporación decide trabajar de lleno con los acueductos comunitarios, con el fin de fortalecer la Gestión Comunitaria del Agua, defender el agua como un bien público y común y hacer que se reconozca el agua como un Derecho Humano Fundamental, como lo reconoce la observación # 15 del pacto internacional de los derechos económicos, sociales y culturales. Para esto el programa propone las siguientes estrategias:

- **Escuela Comunitaria del Agua:**

Es una estrategia que busca contrarrestar el modelo de privatización para la prestación del servicio de agua potable, propuesto a través de los Planes Departamentales de Agua (PDA) para el manejo empresarial del agua potable y el saneamiento básico¹⁹, además defender la Gestión Comunitaria del Agua por medio del fortalecimiento Administrativo, organizativo y cultural de los acueductos

Comercio) en 1986 y conocido como ronda Uruguay, la cual tenía como objetivo reformar el sistema del comercio a nivel mundial.

¹⁸ Para llevar a cabo este proceso, se conformó un comité nacional promotor, conformado por 9 delegados, quienes debían coordinar el proceso y e inscribir la iniciativa en la Registraduría Nacional.

¹⁹ Presentado por el Consejo Nacional de Política Económica y Social por medio del CONPES 3463 y reglamentado a través de la ley 1450 de 2011 (Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014) y el decreto 2246 de 2012.

comunitarios. Lo anterior desde un enfoque de educación popular y desde una estructura pedagógica desarrollada en cuatro momentos: formación teórica, lecturas complementarias, ejercicios prácticos e intercambio de experiencias, momentos a través de los cuales se abordan temáticas como obligaciones contables de las organizaciones sin ánimo de lucro, los contratos, las amenazas a la Gestión Comunitaria del Agua, estatutos, contexto normativo de la prestación de servicios públicos en Colombia, ciclo hídrico y manejo ambiental etc. Esta estrategia se desarrolla en la actualidad en 3 regiones de Antioquia, Suroeste, Oriente y Valle de aburra.

- **Promover procesos de asociatividad:**

Desde el programa de *Cultura y Política Ambientalistas*, se busca impulsar procesos asociativos a nivel municipal, departamental y nacional entre acueductos comunitarios, los cuales son concebidos como una estrategia para la protección y articulación de los acueductos comunitarios y la incidencia social y política. Desde esta estrategia se ha logrado consolidar 10 asociaciones municipales de acueductos en diferentes municipios de Antioquia y la consolidación de la Asociación Departamental de Acueductos Comunitarios de Antioquia (ADACA).

- **Promover procesos de Política Pública:**

Los cuales son concebidos como procesos de construcción colectiva basados en el dialogo y la concertación, a través de los se busca incidir en la agenda pública de los gobiernos locales (municipios) para crear acuerdos políticos y normativos que busquen defender la gestión comunitaria del agua y proteger los recursos hídricos.

- **Promover los Acuerdos Publico Comunitarios:**

Los Acuerdos Publico Comunitarios son concebidos como una estrategia para contrarrestar la privatización de la gestión pública y comunitaria del agua, la cual se desarrollan por medio de convenios fundamentado en la cooperación entre dos o más partes, quienes se compromete a intercambiar saberes y experiencias para mejorar la gestión pública y comunitaria del agua. Estos son realizados por lo general entre instituciones públicas, sindicatos y acueductos comunitarios.

- **Hacer Veeduría Ciudadana:**

Es una estrategia que tiene como objetivo la vigilancia a la gestión administrativa de la gobernación de Antioquia en la implementación de los *“Planes Departamentales para el manejo empresarial del Agua y Saneamiento Básico”* y la ejecución del programa *“Antioquia potable, electrificada y limpia”*, además de elaborar informes en donde se reseña el desarrollo del proceso de privatización desde estas políticas.

- **Sistematizar experiencias:**

Este es una estrategia a través de la cual se pretende generar conocimientos desde la práctica que se desarrolla en el programa con los acueductos comunitarios. Actualmente se viene construyendo una sistematización que pretende reflexionar sobre la experiencia en la Gestión Comunitaria del agua que han tenido los acueductos de San Andrés en Girardota y el Acueducto la Cimarrona del Carmen de Vival.

3.2. Contexto territorial

El proyecto FOCAD se desarrolla en el Valle de Aburra, una entidad político-administrativa ubicada en el centro del departamento de Antioquia, creada en 1980 y conformada actualmente por 9 municipios: Barbosa, Girardota, Copacabana, Bello, Medellín, Itagüí, Sabaneta, La Estrella y Caldas, con una extensión de 1.152 km², que representa el 2% del territorio del departamento de Antioquia y con una población estimada de 3.741.447 habitantes, la cual representa el 58% del total de la población del departamento, siendo Medellín el municipio central y de mayor extensión y población en el Valle.

Actualmente, el Valle de Aburra es un territorio caracterizado por los cambios en las dinámicas urbano-rurales, iniciados a raíz de los procesos de ordenamiento territorial y planificación que se han venido desarrollando desde finales de la década del 1990, los cuales han influido sustancialmente en las transformaciones que ha sufrido la periferia de los núcleos urbanos, en las cuales se venido transformando el entorno rural, se ha venido dando un desplazamiento de poblaciones y actividades tradicionales, se ha producido la desagrarización del territorio y se han venido configurado nuevas identidades (Correa, 2014).

Lo anterior, evidenciado en los cambios que se han venido introduciendo en el territorio rural, lo cual ha generado que las dinámicas sociales, culturales y económicas, además de las características ambientales, poblacionales y territoriales de lo rural, se han venido transformando a raíz de los procesos de ocupación, urbanización y crecimiento. Esto, evidenciado en los cambios del uso del suelo, la incorporación laboral de los pobladores rurales en los núcleos urbanos e industriales y desplazamiento de actividades tradicionalmente rurales hacia actividades residenciales, comerciales, industriales y turísticas. (Correa, 2014).

La práctica de Trabajo Social, inmersa en el proyecto FOCAD, se desarrolla en el valle de aburra, principalmente en la Región Rural Campesina²⁰ de los municipios de Copacabana, Girardota y Barbosa, en donde se encuentran las microcuencas de la Chuscala²¹ conformada por la quebrada la Chuscala que abastece el acueducto Multiveredal la Chuscala, el cual presta el servicio de agua potable a las veredas Montañita, Peñolcito, Mojon, Salado, San Juan, Alvarado y Ancon 1 de Copacabana; la microcuenca de Juan Cojo, conformadas por tres vertientes, la quebrada el Tigre, el Tábano y el Currucao, las cuales surten el Acueducto de Juan Cojo-Las Cuchillas que presta el servicio de agua a las veredas las Cuchillas, Juan Cojo y parte del Totumo en Girardota; y la microcuenca de Filoverde (Barbosa), conformada por dos vertientes, las quebradas la Aniega y el Zarro, las cuales surten de agua al Acueducto de Filoverede, que presta el servicios para la vereda del mismo nombre en Barbosa.

3.2.1. Copacabana

²⁰ Para efectos de este proyecto se entiende que en el Valle de Aburra existen tres regiones diferenciadas, la Región Urbano Industrial, la Región Ambiental y la Región Rural Campesina, entendiendo por esta última aquella unidad territorial de planificación en la cual se tejen los procesos típicos del desarrollo en cualquiera de sus dimensiones: Social, Institucional, política, económica y ambiental.

²¹ Además de abastecer de agua al Acueducto Multiveredal la Chucala, de esta microcuenca se abastecen el Acueducto María Santificadora de la vereda el Alto de la Virgen (Copacabana), Acueducto de la Cuchilla de la vereda la Cuchilla de Rio negro y el Acueducto José Antonio Correa de la vereda el Totumo en Girardota.

El municipio de Copacabana está ubicado al norte del Valle de Aburra, en las estribaciones de la Cordillera Central Colombiana, cuenta con un área de 70 km², posee alturas que van desde 1.454 Msnm hasta los 2.550 Msnm, tiene una temperatura media de 22.5°C con fluctuaciones entre los 13°C y los 33°C, hay zonas de vida o formaciones vegetales como bosque húmedo pre montano, bosque muy húmedo pre montano, bosque húmedo montano bajo y bosque muy húmedo montano bajo, las cuales corresponden sólo a áreas rurales. Limita al norte con el municipio de San Pedro, al oriente con el municipio de Girardota, al occidente con el municipio de Bello y al sur con los municipios de Guarne y Medellín. Está conformado por 25 barrios, 15 veredas, 14 urbanizaciones y 11 parcelaciones, tiene una población de 70.171 habitantes, 99.7% mestizos y blancos y 0.3% afrocolombianos, de los cuales 34.333 son hombres (49%) y 35.838 son mujeres (51%). El 83% de la población habita la zona urbana y el 17% habitan la zona rural Y Las principales actividades económicas del municipio son la industria, las confecciones, la economía informal y la agricultura, principalmente el cultivo de cebolla junca, la naranja y el fique, aunque también hay sembradíos de café, plátano y caña²².

El Acueducto Multiveredal la Chuscala ubicado en este municipio, el cual se abastece de la microcuenca que lleva el mismo nombre, presta el servicio de agua potable a las veredas Montañita, Peñolcito, Mojon, Salado, San Juan, Alvarado y Ancon 1. Veredas en las cuales se ha venido cambiando el uso del suelo a raíz de un proceso de migración de la población urbana al territorio rural, lo cual ha contribuido a que en estas veredas se desarrolle un proceso de subdivisión predial²³ de manera acelerada, caracterizado por la construcción de viviendas en donde habitan familias permanentemente o la construcción fincas de recreo visitadas solo los fines de semana por sus propietarios. Este proceso, como lo señala el Plan Básico de Ordenamiento Territorial del municipio de Copacabana²⁴, se debe a una desregulación de los procesos de expansión urbana, debido a que no se tiene establecido un límite de expansión, lo cual ha generado la desprotección de actividades agrícolas de vital importancia para la economía campesina de la zona, como la producción de café, caña, fique, naranja y de áreas de importancia ambiental para el municipio. Situación, como lo señala el plan, afecta en gran medida a veredas como San Juan, Alvarado y Montañita.



Ilustración 1 Microcuenca la Chuscala

²² Retomado del Plan de desarrollo de Copacabana 2012-2015, "Copacabana es tuyo y mío"

²³ Hace referencia al proceso de división del suelo, más específicamente a la partición de un terreno en varios lotes menores.

²⁴ Consultado en el Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Copacabana, aprobado en el año 2000 a través del acuerdo municipal No. 025.

3.2.2. Girardota

El municipio de Girardota se ubica al occidente de del departamento de Antioquia, y al norte del Valle de Aburra, limita por el norte con Barbosa, al Oriente con Guarne y San Vicente, por el occidente con San Pedro y Don Matías y por el sur con Copacabana. Posee alturas que van desde los 1.400 msnm hasta los 2.300 msnm y tiene zonas de vida como bosque húmedo Premontano, bosque muy húmedo Premontano y bosque húmedo bajo. El municipio se divide en 17 barrios y 25 veredas, tiene una población de 53.006 habitantes, de los cuales el 49% son hombres y el 51% son mujeres y el 99.7% son blancos y mestizos y el 0.3% son afrocolombianos, de los cuales el 60% viven en la zona urbana y el 40% en la zona rural. Las principales actividades económicas del municipio son la industria, el comercio y la agricultura, principalmente el cultivo de café, caña, cebolla Junca y plátano²⁵.

El Acueducto de Juan Cojo-las cuchillas se ubica principalmente en la vereda Juan cojo, la cual se caracteriza por ser un territorio de expansión urbana del municipio, además de poseer zonas en donde el uso de la tierra está destinada a la ganadería extensiva, cultivos agroforestales, bosques y la agricultura en menor medida. En esta vereda se ubica la microcuenca de Juan Cojo, la cual tiene una extensión de 4.61 km², compuesta por las quebradas el Tabano, el Currucao y el Tigre. Es de resaltar que en esta vereda de Girardota se encuentran las fincas el Maguey y Manantiales que eran propiedad de José Vicente Castaño Gil ex Jefe paramilitar, las cuales actualmente son consideradas como zonas de gran importancia ambiental para el municipio, al ser un importante corredor en donde nacen varias fuentes hídricas del municipio. Actualmente estas fincas se encuentran en extensión de dominio y han sido alquiladas a un particular que explota las antiguas marraneras que se encuentran en las fincas.



Ilustración 2 Mapa Político Administrativo de Girardota

²⁵ Consultado del Plan de Desarrollo del Municipio de Girardota “Gestión y progreso para volver a creer”

3.2.3. Barbosa

El municipio de Barbosa está ubicado al norte del Valle de Aburra, limita al oriente con Santo Domingo, al occidente con Girardota, al norte con Don Matías y al sur con Concepción y San Vicente, posee alturas que van desde los 1.300 mnsn hasta los 2.400 mnsn. El municipio se divide en 15 barrios, 2 corregimientos y 32 veredas. Tiene una población de 50.052 habitantes, de los cuales el 49.2% son hombres y el 50.8% son mujeres; 96% son mestizos y blancos y el 4% son afrocolombianos, de los cuales el 46% viven en la zona urbana y el 54% en la zona rural. Las principales actividades económicas del municipio son la industria, el comercio y la agricultura, principalmente el cultivo de caña, café, naranja, yuca, plátano y en menor medida la piña²⁶.

La Corporación de Usuarios Acueducto Filoverde se encuentra en la vereda del mismo nombre, la cual hace parte del corregimiento de Hatillo. Esta zona se caracteriza por ser un sector de expansión urbana e insdustrial, debido a la incesante construcción de viviendas de recreo y la presencia de empresas productoras de químicos y de granjas avícolas a gran escala; pero también por ser una zona Rural en donde la producción agrícola está representada principalmente por sembradíos de cebolla, café Y caña.

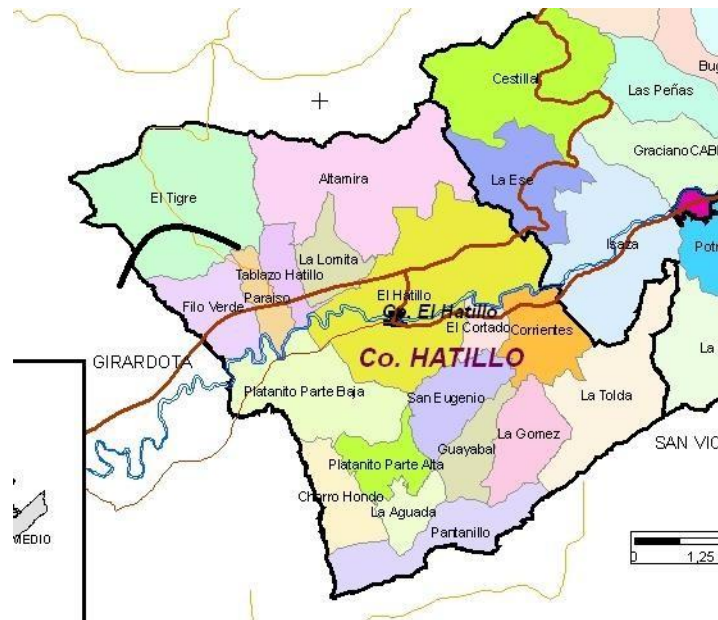


Ilustración 3 Mapa del Corregimiento de Hatillo

²⁶ Consultado en el Plan de Desarrollo de Barbosa 2012-1015 “Barbosa Vuela Alto”

4. Participantes del proceso

Los participantes de esta propuesta de intervención serán 60 familias campesinas pertenecientes a las microcuencas de la Chuscala, Juan Cojo y Filoverde de los municipios de Copacabana, Girardota y Barbosa respectivamente, las cuales se caracterizan por ser pequeños productores agrícolas, porcícolas y de leche en pequeñas porciones de tierra o parcelas de las cuales han dependido económicamente. Además de ser familias campesinas en condiciones ambientales deplorables, caracterizadas por el deterioro de los suelos y la escasez de agua. Igualmente, participaran de esta propuesta el Acueducto Multiveredal La Chusca, el Acueducto de Juan Cojo-las Cuchillas y la Corporación de Usuario Acueducto de filoverde los cuales se caracterizan por ser organizaciones sin ánimo de lucro que a partir de una necesidad y esfuerzo colectivo han creado sistemas necesarios para abastecerse de agua, convirtiéndose así en gestores sociales y públicos del agua, labor que han desarrollado a partir de la autogestión y el trabajo solidario.

Igualmente, para esta propuesta de intervención se concebirá a los participantes como actores histórico-sociales, producto y productores de la realidad social, que se construyen a partir de lo dado pero al mismo tiempo tienen la capacidad de producir y apropiarse de nuevas prácticas y relaciones a partir de las cuales pueden construir realidades acordes a sus necesidades e intereses. De esta manera el sujeto es concebido como un proceso en permanente construcción que sufre transformaciones a partir de las condiciones culturales, sociales, económicas y políticas que lo rodean (Torres & Azocar, 2000).

De la misma manera, se considera a los participantes de este proceso como sujetos provisto de una subjetividad inherente a ellos que se hace presente en el plano de lo individual y lo colectivo y la cual se desarrolla a través de un proceso continuo de construcción a partir del conjunto de normas, valores, creencias, lenguajes y formas de aprehender el mundo consiente e inconscientemente, material, intelectual y simbólicamente, que se hacen presentes en la sociedad y que se establecen como elementos indispensables en torno a los cuales se conforma la identidad y modos de ser (Calvillo & Favela, 1995).

5. Intencionalidades

A través de este proyecto la Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila se ha propuesto establecer estrategias en conjunto con la población beneficiaria del proyecto, para crear alternativas de restauración ambiental y agroecológica que transforme las condiciones de deterioro de las microcuencas que abastecen acueductos comunitarios, aportar a la sustentabilidad ambiental y económica de las familias campesinas y optimizar el ciclo del agua para la producción agropecuaria. Esto con el fin de generar condiciones sociales, económicas y ambientales que garanticen aspectos como un acceso al agua potable, al saneamiento y manejo de los residuos sólidos de manera adecuada y a la implementación de prácticas agroecológicas que sean amigables con el ecosistema buscando con ello mejorar la calidad de vida de la población beneficiaria del proyecto.

6. Fundamentación teórica

Teniendo en cuenta que el territorio en donde viven las familias pertenecientes al proyecto está cambiando gradualmente debido a los procesos de urbanización, poblamiento de zonas rurales por habitantes urbanos y cambios en el uso del suelo entre otros, los cuales han y vienen provocando una reconfiguración del territorio rural caracterizada por la confluencia de dinámicas urbanas y rurales, se retomara la el concepto de *Nuevas Ruralidades* con el fin de describir las formas de organización y el cambio en los espacios tradicionalmente considerados como “no urbanos”, caracterizados por el aumento de la movilidad de las personas, cambio en las actividades económicas y nuevos usos del suelo (turismo, parcelación y parques ambientales) los cuales han sido generados por las nuevas formas de relacionamiento entre el campo y la ciudad (Ruiz, 2008).

Igualmente, las *Nuevas Ruralidades* es una categoría que posibilita analizar los cambios en el territorio rural generados a raíz del proceso de globalización, lo cual ha generado un cambio en el relacionamiento entre los diferentes actores sociales que habitan la ruralidad y esto a su vez diversas dinámicas que han reconfigurado el territorio rural. Entre estas dinámicas se puede mencionar la desconfiguración de algunos grupos de campesinos agricultores, quienes se ven impedidos por los cambios propuestos a raíz del proceso de globalización, lo cual hace que se dificulte su inserción en la economía mercantil y por lo cual se ven en muchas ocasiones en la obligación de desarrollar mecanismos de sobrevivencia y estrategias de adaptación con el fin de integrarse en los escenario de competitividad que propone el nuevo orden económico generado a partir de la globalización. Así mismo, como este fenómeno influye en que diversas comunidades campesinas se vean incapacitados para controlar los procesos socio-económicos que determinan la organización y gestión de su territorio, (Vargas, 2009).

Igualmente, la categoría de *Nuevas Ruralidades* permite comprender como en este nuevo escenario lo rural ya no solo se centra en la producción agrícola, pecuaria, porcicola, forestal o minera, dada la complejidad del contexto generado a partir de la globalización, también es visible como se configuran nuevas prácticas orientadas a la prestación de servicios ambientales, el ecoturismo, el cuidado de la diversidad o el trabajo en parcelas de recreo. Por lo anterior, “La vida rural, tradicionalmente asociada a la actividad agropecuaria, abriga ahora una diversidad de actividades y relaciones sociales que vinculan estrechamente los pueblos campesinos con los centros urbanos y la actividad industrial” (Vargas, 2009). Por todo lo anterior, esta categoría de análisis servirá de base para comprender y analizar el contexto en el que están inmersos las familias campesinas pertenecientes al proceso, al ser territorio que han estado experimentado en los últimos años los cambios generados a raíz del proceso de globalización.

7. Metodología

Para indagar sobre los aspectos socios-demográficos, ambientales, sistemas de producción y las condiciones de habitabilidad de las 60 familias campesinas habitantes de las microcuencas de la Chuscala, Juan Cojo y Filoverde, se propone realizar una caracterización, la cual es entendida como un proceso investigativo que se ubica en el orden de lo descriptivo, en la cual se busca identificar las condiciones sociales, demográficas, culturales y económicas de una población, con el fin de generar información y construir así una mirada general del espacio local que se quiere estudiar a partir de una base de datos que permita posteriormente implementar acciones o desarrollar estrategias que estén acordes con la realidad estudiada.

Esta caracterización se desarrollara en cuatro momentos interrelacionados entre sí:

- **Identificación de las familias campesinas:** Este momento consiste en identificar las familias que puedan estar interesadas en participar del proyecto, para esto se realizaran visitas en las microcuencas con el fin de exponer el proyecto a las familias campesinas ubicadas en estos territorios e identificar así personas interesadas en participar en este.
- **Levantamiento de la información:** Este momento hace referencia al trabajo de campo en el que se hará uso de las técnicas propuestas para caracterizar las familias y recolectar así la información necesaria para desarrollar este estudio.
- **Análisis de la información:** fase en donde se hará una interpretación de la información recolectada, a partir de matrices de análisis que permitan organizar e interpretar la información.
- **Diseño de estrategias:** En este momento se elaboran las estrategias de acción necesarias para desarrollar el proyecto, para lo cual es necesaria la información que fue recolectada.

7.1. Técnicas para el desarrollo de la caracterización

Para desarrollar esta caracterización se utilizaran las siguientes técnicas:

7.1.1. Técnicas para la recolección de la información

- **Conversación informal:** Técnica de recolección de información que consiste en establecer conversaciones con personas de manera aleatoria, en donde se dirige la conversación hacia los puntos de interés de un estudio determinado.
- **Observación participante:** Técnica para la recolección de la información que consiste en observar al grupo, familia o una persona en particular al mismo tiempo que se participa en las actividades que se están desarrollando en el grupo o las visitas domiciliarias que se desarrollaran, esta técnica será transversal a todos los momentos en los que se estará en campo.

- **Visita domiciliaria:** Técnica a través de la cual se busca tener un contacto directo con las familias que participaran del proceso. Estas giraran entorno a una temática específica y Para la realización de esta técnica se harán visitas a las familias participantes del proceso.
- **Encuesta:** Técnica de investigación que se realizara con los y las 60 participantes interesados en participar del proyecto, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación, con el fin de obtener información relativa a características objetivas y subjetivas de la población. El tipo de encuesta que se utilizara será la exhaustiva, ya que esta modalidad de encuesta permite interrogar a todos/as los participantes del proceso.

De la misma manera, la encuesta se realizara a través de un cuestionario el cual se desarrollara por medio de un conjunto de preguntas cerradas sobre los hechos y aspectos que son de interés en este estudio y que serán respondidas de manera individual por el encuestado. Las preguntas estarán clasificadas, según su contenido, en preguntas de identificación, preguntas de acción; preguntas de información y preguntas de opinión.

7.1.2. Técnicas para la organización y el análisis de la información

- **Matriz de codificación:** A partir de esta técnica se agrupara la información por medio de los aspectos que se fijaron para realizar la caracterización, para ello se asignara un código y color a cada uno de los aspectos seleccionados para realizar este estudio. A través de esta técnica se pretende organizar la información obtenida a través de instrumentos como la entrevista y la encuesta.
- **Tabulación de datos:** a partir de esta técnica se pretende representar los datos obtenidos en forma gráfica y a través de tablas, representando los datos obtenidos por medio de variables porcentuales.

8. Variables para realizar la caracterización

Para desarrollar esta caracterización se definieron las siguientes variables a partir de las cuales se quiere dar una mirada general a las familias que participaran del proyecto:

- **Socio-demográfico:** a partir de esta variable se hará una caracterización a partir del género, la edad, el estado civil, la composición familiar, el nivel de ingresos, pertenencia al régimen de salud, nivel de escolaridad y la propiedad de la tierra.
- **Ambiental:** a partir de esta variable se busca identificar la relación de los participantes del proceso con las microcuencas ubicadas en los territorios que habitan, para esto se indagaran aspectos como de la cobertura vegetal presente en la finca, la fauna, las prácticas de reforestación, el manejo y uso del suelo, el manejo de las aguas residuales el uso del agua, la utilización de agro tóxicos y las practicas pecuarias que se desarrollan en el predio.
- **Sistemas de producción:** a partir de esta variable se busca identificar los sistemas productivos existentes en las fincas o predios, a través de los cuales los participantes se sostienen económicamente, para lo cual se indagara por los usos del suelo en materia agrícola y en materia pecuaria, avícola y porcícola etc.
- **Condiciones de habitabilidad:** para las indagar sobre las condiciones de habitabilidad se busca recolectar información relacionada con el acceso y calidad de agua, las formas o las prácticas para el manejo de los residuos sólidos y las aguas residuales y el acceso o los mecanismos desarrollados por los participantes del proceso para tener energía, sea eléctrica o combustible.

9. Bibliografía

- Calvillo, M., & Favela, A. (1995). Los nuevos sujetos sociales. Una aproximación epistemológica. *Sociologica*, 251-278.
- Castells, M. (2007). AMBIENTALISMOS Y AMBIENTALISTAS: UNA EXPRESIÓN DEL AMBIENTALISMO EN COLOMBIA. *Ambiente & Sociedad*, 45-60.
- Corpenca. (2015). *Corporacion Ecologica y Cultural Penca de Sabila*. Medellin.
- Correa, L. (2014). Ruralidad metropolitana en el valle de Aburrá: análisis de las transformaciones surgidas en relación con los procesos de ordenamiento territorial. *Espacio y Desarrollo*, 109-128.
- Roa, T., & Urrea, D. (2009). COLOMBIA: Un Referendo para dignificar el agua. *Ecologia Politica*.
- Ruiz, N. (2008). campo-ciudad, Territorio y nuevas ruralidades: un recorrido teórico sobre las transformaciones de la relación. *Eures*, 75-95.
- Silvia, J. (2003). *Las cumbres mundiales sobre el ambiente. Estocolmo, Río y Johannesburgo. 30 años de historia ambiental*. Belgrano: Universidad de Belgrano.
- Torres, A., & Azocar, J. C. (2000). *Pagina web de la Universidad Pedagogica Nacional*. Obtenido de Pagina web de la Universidad Pedagogica Nacional:
http://www.pedagogica.edu.co/storage/folios/articulos/fol12_04arti.pdf
- Vargas, S. (2009). Ruralidades emergentes y dinamicas territoriales: Nuevas percepciones y medios de vida. *Eleuthera*, 194-205.

Práctica profesional II

Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila

Informe de configuración del objeto de intervención

**Sebastián Muñoz Montoya
CC. 1.035.861.170**

Asesora académica:

María Nieto López

Asesora institucional:

Javier Márquez

**Universidad de Antioquia
Facultad de ciencias sociales y Humanas
Departamento de Trabajo Social
Medellín, 16 de julio de 2016**

Contenido

1. Generalidades del proyecto	41
1.1. Nombre del proyecto	41
1.2. Organización que ejecuta	41
1.3. Organización que financia	41
1.4. Localización del proyecto	41
1.5. Personal responsable	41
2. Naturaleza del proyecto	41
2.1. Descripción del proyecto	41
2.2. Análisis del problema	42
2.4. Objetivos	46
2.4.1. Objetivo general	46
2.4.3. Indicadores	46
2.4.4. Meta	47
2.6. Población Sujeto	48
2.7. Localización física y cobertura espacial	49
2.8. Fundamentación teórica	49
3. Metodología y Estrategias	55
3.1. Metodología	55
3.2. Estrategia # 1: Posicionar la agroecología como una alternativa a la agricultura convencional	56
3.3. Estrategia # 2: Sensibilizar a las familias participantes del proyecto sobre la optimización de las relaciones ambientales entre el hogar y la finca	57
3.4. Estrategia # 3: acompañamiento de los acueductos comunitarios para el desarrollo de estrategias orientadas a la restauración y conservación de las microcuencas	59
4. Resultados esperados	60
5. Seguimiento y evaluación interna	60
6. Factores condicionantes o pre-requisitos para el logro de los efectos e impactos del proyecto	61
7. Bibliografía	61

1. Generalidades del proyecto

1.1. Nombre del proyecto

Proyecto FOCAD (Fondo para la Cooperación y Ayuda al Desarrollo)

1.2. Organización que ejecuta

Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila

1.3. Organización que financia

Agencia vasca Para la Cooperación y el Desarrollo

1.4. Localización del proyecto

Norte del Valle de Aburra, especialmente las zonas rurales ubicadas en las siguientes microcuencas:



Ilustración 4 Tomado de la página web del Área Metropolitana

- **La Chuscala:** Municipio de Copacabana, específicamente las veredas Alto de la Virgen y Quebrada Arriba.
- **El Tigre, el Tabano y el Currucao:** Municipio de Girardota, específicamente en la vereda Juan Cojo.
- **la Queseañiega:** Municipio de Barbosa, específicamente en las veredas la el tigre y Filoverde.

1.5. Personal responsable

Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila, a través de sus programas Cultura y Política Ambientalistas y Soberanía Alimentaria y Economía Solidaria

2. Naturaleza del proyecto

2.1. Descripción del proyecto

El proyecto FOCAD a nivel general, pretende posicionar actores sociales para la permanencia y defensa de la vida, la economía y el territorio campesino, por medio de una acción conjunta entre asociaciones de acueductos comunitarios y familias campesinas en las microcuencas en donde se desarrollara el proyecto, con el fin de construir estrategias de restauración ambiental y agroecológica que aporten a la transformación de las condiciones de deterioro de las microcuencas y aporten sustentabilidad económica y social de las familias campesinas para mejorar su calidad de vida.

Específicamente, desde la práctica de trabajo social se plantea la realización de un diagnóstico de las familias campesinas ubicadas en las microcuencas, el cual se centrara en una descripción detallada de las familias desde aspectos socioeconómicos, acceso al agua, manejo de aguas

residuales, manejo de residuos sólidos y sistemas productivos, con el fin de indagar la relación que se establece entre familias y las microcuencas que los abastecen de agua.

Lo anterior, con el fin de construir una línea de base que oriente las actividades planteadas desde el proyecto para el posicionamiento de actores sociales para la defensa del territorio rural y la transformación de las condiciones de deterioro en el que se encuentran las microcuencas en las que se desarrolla el trabajo, como la conversión agroecológica de las fincas participantes del proyecto; la reforestación en convite de las microcuencas en las partes altas y los retiros de las quebradas; la caracterización de los acueductos comunitarios desde una dimensión histórica, cultural, política, organizativa, técnica y jurídica; y el mejoramiento de las viviendas para optimizar el consumo de agua, energía y hacer una mejor disposición de los residuos sólidos y las aguas residuales.

2.2. Análisis del problema

Actualmente la comunidad campesina enfrenta diversos retos para asegurar la existencia de sus modos de vida (sistemas productivos, territorios, formas de organización y economía entre otros), relacionados con la existencia de un modelo agroalimentario hegemónico, la criminalización y estigmatización de la movilización campesina, la violación de derechos de las comunidades campesinas, los procesos de planeación y organización territorial que atentan contra los territorios campesinos y el auge de proyectos hidroeléctricos, mineros y agroindustriales que desplazan a una gran cantidad de campesinos; retos que influyen directamente en los espacios locales, afectando directamente la vida de las comunidades campesinas y los ecosistemas que les brindan los medios necesarios para el desarrollo de sus actividades diarias.

En el valle de Aburra, estos retos están asociados con el posicionamiento gradual de un modelo, social, económico y político que se ha venido configurado desde la década del 80 a partir de los cambios institucionales que han venido sufriendo diversos países a raíz de la consolidación del neoliberalismo, el cual es un proyecto de sociedad basado en el relacionamiento de hombres, mujeres, mercancías, capitales, discursos y territorios, en el cual la ciudad se convierte en la expresión física dominante del orden global, al ser este un lugar donde se reformula el espacio y el poder, lo cual ha generado transformaciones sociales, culturales, económicas y productivas, resultado de las interacciones y las relaciones existentes entre las cadenas productivas, redes de acción colectiva y formaciones discursivas y simbólicas asociadas a un modelo de producción que tiene como fin la acumulación de capital (Stienen, 2001), y el cual ha sido introducido en América Latina a partir de la aplicación de políticas económicas y modelos de desarrollo económico posicionados gracias al proceso de globalización, el cual ha sido facilitado por los avances tecnológicos en el área de la informática y la comunicación, generado así diversos efectos en el mundo rural, al reconfigurarse los modos de producción y las formas en los usos del suelo y los recursos (Gonzales, 2009).

Lo anterior, evidenciado en los procesos de configuración territorial que se están experimentando en diversos territorios rurales del Valle de Aburra, los cuales se fundamentan en un idea de construcción socio-espacial en la que se concibe lo rural como un lugar para suplir las necesidades urbanas, planteando de esta manera una tensión entre el campo y la ciudad, fundamentada en la separación de estos dos lugares al considerarlos opuestos y separados, negando así las relaciones de interdependencia que existen entre estos dos espacios. Lo que ha dejado como consecuencia el deterioro en el que se encuentran las microcuencas que abastecen de agua a diversas familias y a los acueductos comunitarios que captan el agua de ellas, debido a procesos como la deforestación, la erosión y la contaminación del agua, las cuales son producto de procesos

asociados a la suburbanización de los territorios rurales del Valle de Aburra y a la conurbación²⁷ de los municipios que hacen parte de este territorio.

Generado así diversos conflictos asociados por el uso del agua, los cuales conllevan a enfrentamientos en diversos territorios por el acceso del recurso hídrico en una misma fuente, algo que es agravado por el progresivo proceso de suburbanización que está experimentando el Valle de Aburra, el cual contribuye de gran manera al deterioro de las microcuencas, debido al desarrollo de actividades como la destrucción de la cobertura vegetal por actividades relacionadas con la construcción, el aumento de la regulación artificial de los caudales de agua, la ocupación de los territorios en donde nacen las microcuencas y el aumento de los vertimientos en los cauces de agua causados por el mal manejo de las aguas residuales entre otros, lo cual ha generado una disminución en la disponibilidad del recurso hídrico, además de agravar los conflictos por este.

De la misma manera, es visible como se han generado diversos cambios en las áreas rurales, resultado de un proceso complejo de suburbanización en el Valle de Aburra caracterizado por la construcción de condominios y fincas de recreo, los asentamientos campesinos que no dependen exclusivamente de la actividad agrícola, el poblamiento de habitantes procedentes de la urbanidad, la construcción de infraestructura asociada a la prestación de servicios, la industrial, el turismo y la construcción de grandes granjas piscícolas y avícolas, además, de un proceso de construcción territorial espontáneo y no planificado que ha generado un desequilibrio ambiental entre los subsistemas natural y antrópicos, además de reducir y reconfigurar de las zonas rurales (Alzate, 2010).

Lo anterior, reflejado en la difusión de actividades económicas asociadas a la ciudad en los territorios rurales, las cuales han reconfigurado el territorio rural del Valle de Aburra haciendo posible la coexistencia de lo urbano y lo rural en un mismo espacio, modificando así el paisaje rural tradicional, Además de generar conflictos entre los usos tradicionales del suelo y las actividades no asociadas a la agricultura que se insertan en los territorios rurales del Valle, al ocupar los mejores suelos para cultivar por otros usos, desplazando de esta manera la actividad agrícola hacia lugares pocos productivos y con precarias infraestructura colectiva, sobre todo para la prestación de servicios públicos y movilidad (Alzate, 2010).

De esta manera, es visible como los territorios rurales ubicados en las laderas de las montañas que rodean el Valle de Aburra, son territorios desprovistos de servicios públicos como aseo y saneamiento básico, lo cual es debido a la poca capacidad que tienen los municipios para cubrir estos servicios, además de las difíciles condiciones topográficas que caracterizan estas zonas, condiciones que hacen que sea difícil desarrollar estrategias para el manejo de las aguas residuales o los residuos sólidos, por lo cual muchos habitantes se ven en la obligación de quemar los residuos sólidos o verter las aguas negras en sus propios predios o en las quebradas más cercanas a sus hogares.

De esta manera, los campesinos habitantes de las zonas rurales del Valle de Aburra se ven sometidos a una transformación de su hábitat, lo que conlleva a un cambio de sus modos de vida, la migración de ellos hacia la ciudad y la ocupación en actividades relacionadas con los nuevos usos que se instalan en los territorios. Por otro lado, la presencia de nuevos habitantes en los territorios rurales, genera una alta demanda de servicios públicos y de infraestructura para la movilidad, lo cual conlleva un elevado costo económico y ambiental para las entidades

²⁷ El proceso de conurbación en el Valle de Aburra se desarrolló principalmente entre los Municipios de Medellín, Bello, Itagüí, Envigado, Sabaneta y la Estrella. Por su parte, entre los municipios de Barbosa, Girardota y Copacabana en el Norte del Valle de Aburra y entre los municipios de la Estrella y Caldas al sur, existen corredores suburbanos que integran estos municipios con tendencias a la conurbación.

territoriales, las cuales aplican políticas tributarias inequitativas que perjudican a los campesinos habitantes de estas zonas (Alzate, 2010).

Igualmente, se debe señalar que el mercado inmobiliario ha contribuido de gran manera a la reducción de los territorios campesinos, debido a la especulación sobre el suelo rural, lo que ha contribuido al proceso de suburbanización del Valle de Aburra, generando una gran oferta de viviendas de recreo, bodegas y centros comerciales, además de un incremento en el valor del suelo (Alzate, 2010), lo que ha contribuido, especialmente, a la propagación o el auge de la parcelación del territorio para la construcción de proyectos residenciales o fincas campestres no dedicadas a la producción agrícola.

De la misma manera, se debe señalar que la tendencia a la conurbación entre los municipios del norte del Valle de Aburra, como Barbosa, Girardota y Copacabana, conectados hoy en día por corredores suburbanos, es un proceso complejo que está alterando de manera drástica el paisaje de esta zona, así mismo, ha venido ejerciendo una gran presión sobre los territorios rurales de esta zona, debido al desplazamiento de actividades agrícolas tradicionales hacia las partes altas de las vertientes de la Cordillera Central que rodean el Valle de Aburra, las cuales son zonas poco aptas para el desarrollo de actividades agrícolas y pecuarias.

De la misma manera, hay que señalar que la degradación ambiental en la que se encuentran las microcuencas del Valle de Aburra, se debe en gran medida a los débiles programas de saneamiento básico para el sector rural, situación que ha empeorado la calidad del agua, convirtiendo esto en un factor que afecta su disponibilidad y crea restricciones para su uso, además de representar un problema para la salud pública.

Situaciones mencionadas anteriormente que han contribuido a deteriorar la capacidad de los ecosistemas para regular los procesos naturales orientados a regular el ciclo del agua²⁸, por lo cual el problema de la escasez de agua se agudiza cada vez más en épocas de verano, mermando así la disponibilidad

igualmente, hay que señalar que el posicionamiento de un modelo agroalimentario²⁹ a nivel mundial, conocido como *régimen alimentario corporativo*³⁰, el cual está respaldado por organismos multilaterales como el Banco Mundial (BM), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización Mundial del Comercio (OMC), además de grandes multinacionales como Monsanto, DuPont, Bayer, Syngenta, Archer Daniels Midland, Cargill, Wal-Mart y Carrefour, las cuales controlan el negocio de las semillas, los agrotóxicos y la distribución y venta de alimentos, y que empezó a constituirse en la década del 40 a partir la revolución verde³¹, se han generado

²⁸ Para este proyecto se retomara el concepto de ciclo hidrosocial, el cual permite ver de manera integrada el ciclo del agua como un proceso afectado tanto por procesos sociales como procesos naturales.

²⁹ Se entiende por modelo agroalimentario o sistema alimentario, como la forma en que una sociedad se abastece de alimentos, las relaciones que establecen los actores involucrados en dicho proceso y las consecuencias sociales que se derivan de lo anterior (Mauleon, 2004).

³⁰ Régimen que se caracteriza por una profunda dependencia del petróleo para la producción de Abonos sintéticos y agro-tóxicos, el uso de las cosechas para la producción de biocombustibles, la especulación financiera con materias primas alimentarias, la concentración del poder en empresas de distribución minorista, la integración vertical de las empresas agroalimentarias y por una red en la que la historia y los recorridos de los alimentos responden a un conjunto de condiciones ecológicas, políticas y culturales (Rodríguez, 2010).

³¹ conocida como un proceso que buscaba la modernización de las prácticas agrícolas a través de la tecnificación del campo y la utilización de la biotecnología para mejorar las condiciones genéticas de las semillas y los animales destinados para el consumo humano, con el fin de aumentar la producción, disminuir los tiempos de las cosechas y engorde de animales y generar rentabilidad económica por medio de la producción agrícola y pecuaria

diversas situaciones que han debilitado la economía campesina Colombiana, la cual se caracteriza por estar compuesta por un gran número de productores (familias campesinas) a lo largo y ancho del país, quienes producen de manera atomizada en un gran número de parcelas y en condiciones tropicales con variados meso climas y microclimas, una vasta gama de productos alimentarios que satisfacen alrededor del 35% de la dieta de los Colombianos (Forero, 2003).

Entre estas situaciones impuestas por el régimen alimentario corporativo que han debilitado la economía campesina colombiana, se encuentran la importación de alimentos o excedentes alimentarios, una institucionalidad y normatividad favorable a este régimen, la privatización de las semillas, el uso intensivo de agroquímicos, el acaparamiento de tierras por parte empresarios nacionales y extranjeros y la consolidación de la agroindustria como el único modelo de producción agrícola rentable (Ordoñez, 2014), lo que ha venido ejerciendo una gran presión sobre los territorios campesinos, dejando como consecuencias la gradual disminución del área sembrada, la reducción de la producción diversificada e integrada, la disminución del ingreso de las familias campesinas, el éxodo de campesinos a la ciudad y la pérdida de la seguridad alimentaria ante la invasión de diversos productos agrícolas y cárnicos importados de países del norte o de Europa.

De la misma manera, se debe mencionar que debido al posicionamiento de un régimen agroalimentario corporativista, se han desarrollado diversos mecanismos encaminados a perjudicar la producción agrícola en manos de familias campesinas, como es el caso de las leyes sanitarias impuestas por el Gobierno Nacional a través de organismos como el Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos³² (INVIMA), el cual a través de la expedición de diversas resoluciones ha afectado de manera considerable la producción a pequeña escala de aves, cerdos, peces, ganado, leche, huevos y panela entre otros, dejando así la producción y comercialización de estos productos a merced de grandes consorcios empresariales.

De la misma manera, la agricultura familiar campesina en Colombia, además de lo mencionado anteriormente, se ve vulnerada por procesos de larga duración que han empeorado la situación del campo en Colombia, como la concentración de la tierra, la violencia y el cierre y los impedimentos que se le han impuesto a la comunidad campesina para participar en los espacios de planificación del territorio y la toma de decisiones.

Por último, se debe señalar que entendiendo la relación existente entre agua y agricultura, se debe considerar la amenaza que representan las políticas internacionales para la gestión del agua promovidas desde instituciones multilaterales como el FMI (Fondo Monetario Internacional), la OMC (Organización Mundial del Comercio) y el BM (Banco Mundial), las cuales están basadas en un paradigma neoliberal que propone políticas hídricas con tres características básicas como la toma de decisiones alrededor del agua en forma centralizada, el establecimiento de derechos de propiedad privada del agua y el acceso al agua a través del mercado, existe una gran amenaza para la permanencia de las comunidades campesinas en las zonas rurales, al ser políticas hídricas caracterizadas por un razonamiento basado la mercantilización del agua (Isch & Gentes, 2006).

2.3. Justificación

teniendo en cuenta el vínculo innegable entre agua y agricultura, al ser el agua un elemento imprescindible para la producción de alimentos, regar pastos y alimentar animales, además de satisfacer necesidades básicas y fundamentales para sostener la vida, y siendo conscientes de las problemáticas ambientales en las que se encuentran la mayoría de las microcuencas en el Valle de

³² Institución estatal adscrita al Ministerio de Salud, creada a partir de la Ley 100 y encargada principalmente de hacer control, inspección y vigilancia a los productores y comercializadores de diversos productos alimenticios y medicamentos.

Aburra, producto de los procesos de suburbanización que se han venido configurando en esta zona, los cuales han contribuido a la disminución de la agricultura y han deteriorado el territorio rural en el Valle de Aburra, desplazando las actividades agrícolas y pecuarias a zonas poco aptas para la producción campesina, caracterizadas por la poca dotación de servicios públicos como acueducto, alcantarillado o saneamiento básico, debilitando así la economía de las familias campesinas, se considera que es necesario posicionar modelos de conservación y restauración ambiental diferentes al modelo de conservación sin gente³³, en donde los actores presentes en el territorio, como familias campesinas y asociaciones de acueductos comunitarios, al ser directamente los beneficiarios del recurso hídrico, apropien conocimientos y técnicas para el desarrollo de estrategias orientadas a la restauración ambiental y conservación de las microcuencas de la Chuscala en Copacabana, El Tigre, El Currucao y el Tabano en Girardota y La Quesañiega en Barbosa.

Lo anterior, a partir de estrategias socio-educativas encaminadas al posicionamiento de actores sociales con capacidad de desarrollar estrategias orientadas a la transformación de las condiciones de deterioro de las microcuencas en donde se desarrolla el proyecto, siendo conscientes de las problemáticas que afectan el territorio rural, las cuales en un contexto metropolitano como el del Valle de Aburra afectan principalmente a las microcuencas que abastecen de agua a diferentes acueductos comunitarios y familias habitantes de zonas rurales.

2.4. Objetivos

2.4.1. Objetivo general

Desarrollar procesos educativos para el posicionamiento de una estrategia de restauración ambiental colectiva en las micro-cuencas de la Chuscala en Copacabana, El Tigre, el Tabano y el Currucao en Girardota y La Quesañiega en Barbosa, ubicadas en el Valle de Aburra Antioquia.

2.4.2. Objetivos específicos

- Posicionar la agroecología como una alternativa a la agricultura convencional en los municipios de Copacabana, Girardota y Barbosa.
- Sensibilizar a las familias participantes del proyecto sobre la optimización de las relaciones ambientales entre la finca y el ecosistema.
- Acompañar a los acueductos comunitarios ubicados en las microcuencas en donde se desarrollara el proyecto para la formulación de estrategias orientadas a la restauración ambiental.

2.4.3. Indicadores

- Por lo menos 20 familias por microcuenca han empezado el proceso de conversión predial hacia la agroecológica (20 por municipio)
- Por lo menos 20 familias por microcuenca han empezado a realizar buenas prácticas para optimizar el consumo de agua y energía y hacer un adecuado manejo de residuos sólidos y aguas residuales (20 por municipio).
- Por lo menos tres acueductos comunitarios en compañía de las familias participantes del proyecto y la Corporación Penca de Sabila, realizaron tres procesos de restauración ambiental en las microcuencas en donde se realizara el proyecto.

³³ Modelo de conservación en el que se excluye la población en los procesos de restauración ambiental, sembrando en grandes extensiones de terreno especies forestales, excluyendo y desplazando de esta manera la población asentada en los lugares en donde se quiere restaurar un ecosistema

2.4.4. Meta

Posicionar una propuesta de restauración ambiental colectiva que involucre las asociaciones de acueductos comunitarios y las familias campesinas, con el fin de transformar las condiciones de deterioro de las microcuencas abastecedoras de agua y contribuir a la permanencia de las familias campesinas en el territorio, para aportar así a la permanencia del territorio, la vida y la economía campesina en los municipios de Copacabana, Girardota y Barbosa.

2.5. Marco institucional del proyecto

La Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábilas una organización ambiental y feminista sin ánimo de lucro fundada en Medellín en el año de 1988 y en sus 28 años de existencia ha trabajado con maestros/as, campesinos/as, organizaciones de mujeres, pueblos indígenas y comunidades afro descendientes, desde una praxis basada en el ambientalismo como propuesta ética, política y estética; y desde ideologías y modelos científicos que buscan hacerle frente al modelo hegemónico de nuestra sociedad, a partir de la construcción de alternativas nacionales y mundiales que le hagan frente a la pérdida creciente de la biodiversidad, la sobre-explotación y contaminación del agua, la pobreza, el hambre y la inequidad de género (Corpenca, 2015). Para lo anterior, la Corporación se ha propuesto el siguiente objetivo: “Contribuir a la construcción de nuevas relaciones sociales, políticas, culturales y ambientales que aportan a la sostenibilidad, potencian las equidades entre géneros y generaciones, mejoran y diversifican las condiciones de vida, la habitabilidad y los territorios”.

El Proyecto FOCAD se ejecutara a partir de los cuatro programas de la Corporación: Cultura y Política Ambientalistas, Gestión Social y Ambiental del Territorio, Mujeres Justicia y Equidad de Género y Soberanía Alimentaria y Economía Solidaria; y será financiado por la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo, creada en 2008 a partir de la ley 5/2008 del 19 de junio, la cual es un ente público de derecho privado que hace parte de la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi o País Vasco (España), que sirve como herramienta para planificar y gestionar las políticas de desarrollo, operando bajo la ley 1/2007 de 22 de febrero o Ley de Cooperación para el desarrollo. Esta entidad tiene como objetivo “*contribuir a la lucha contra la pobreza, la promoción del desarrollo humano, la educación para el desarrollo en Euskadi, la equidad de género en el modelo organizacional, la acción humanitaria en contextos de desastres y conflictos, y el fomento de la acción cooperante.*” Para desarrollar el anterior objetivo, la Agencia realiza su labor a través de relaciones de cooperación con agentes sociales, como ONG’S y la comunidad económica, y con agentes públicos en el País Vasco y otros lugares del planeta, a través de acciones como ayudas a proyectos y programas de cooperación para el desarrollo, becas de formación y apoyo a la actividad cooperante, fondos de emergencia entre otros.

Igualmente, esta agencia desarrolla sus acciones de Cooperación para el desarrollo desde el enfoque de desarrollo humano sostenible, definiéndolo desde la conceptualización que realiza el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el cual lo define como:

El desarrollo humano es la expansión de las libertades de las personas para llevar una vida prolongada, saludable y creativa; conseguir las metas que consideran valiosas y participar activamente en darle forma al desarrollo de manera equitativa y sostenible en un planeta compartido. Las personas son a la vez beneficiarias y agentes motivadores del desarrollo humano, como individuos y colectivamente (PNUD, 2010).

De la misma manera, desarrolla su labor desde un enfoque de Cooperación descentralizada, la cual se caracteriza por ser una forma diferente de entender las relaciones de cooperación, en donde la relación, participación y cercanía con la sociedad es fundamental, así mismo, porque es un modelo de cooperación que no responde a los intereses del mercado ni a intereses geoestrategicos, utiliza el enfoque de derechos, se vincula con diferentes actores de la sociedad

civil sin ánimo de lucro para articular diferentes actores, mantiene un acompañamiento centrado en actores y el territorio entre otros, todo lo anterior, fundamentado en la ley 1/2007 de 22 de febrero.

Así mismo, esta Agencia ha tenido una histórica relación con países de Latinoamérica, una prueba de lo anterior es la destinación de recursos hacia esta zona del planeta, la cual fue en el periodo 2008-2013 el 61,46% de los recursos totales destinados para cooperación internacional, de los cuales el 34.24% fueron destinados a países de Sudamérica a apoyar acciones orientadas a fortalecer la economía popular y el empoderamiento de las mujeres. Igualmente, ha definido a países de Sudamérica como Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela prioritarios en cuanto a la destinación de recursos para apoyar acciones impulsadas a frenar la agresiones contra los derechos humanos, generar capacidad local, la educación para la transformación, erradicación de la pobreza estructural y equidad de género, entre otros asuntos, desarrolladas por diferentes ONG'S, movimientos sociales e instituciones locales.

Igualmente, se cuenta con el apoyo financiero de la ONGD (organización no gubernamental para el desarrollo) SETEM, la cual es una entidad Española nacida en 1968, radicada en la comunidad autónoma de Cataluña. Esta organización es una federación compuesta por 10 miembros de diferentes partes de España como Andalucía, Aragón, Castilla la Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Euskadi, Extremadura, Galicia, La Rioja, Navarra y Madrid y trabaja para la sensibilización de nuestra sociedad sobre las causas de las desigualdades Norte-Sur, promoviendo actividades de formación e intercambio con organizaciones de base de América Latina, África y Asia.

Esta organización tiene tres campos de actuación: la sensibilización y la formación, a través del cual se realizan cursos, viajes, talleres, publicaciones y campañas; la promoción de alternativas, a través del cual se promociona campañas para el comercio justo por medio de programas y venta de productos; y la solidaridad, en el cual se establecen relaciones de intercambio y cooperación con diversas organizaciones.

Con esta organización ONGD, la Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila ha desarrollado diversos procesos para la construcción de una sociedad sostenible y soberana, a través del diseño y desarrollo de estrategias orientadas a la transformación de las prácticas agrícolas tradicionales y de las redes de intercambio desiguales, promoviendo la agroecología como una alternativa a la agricultura convencional y la asociativa como una mera de crear redes de comercio justo que beneficien a las comunidades campesinas.

2.6. Población Sujeto

Los participantes serán 20 familias campesinas (20 por municipio) habitantes de las zonas rurales ubicadas en las microcuencas de los municipios de Copacabana, Girardota y Barbosa en las que se desarrollara el proyecto, caracterizadas por ser pequeños campesinos, habitantes rurales y empleados de las industrias y zonas comerciales del Valle de Aburra, quienes realizan a pequeña escala actividades como la agricultura, la porcicultura, la avicultura y la lechería, en pequeñas porciones de tierra o parcelas, a partir de técnicas y procedimientos agrícolas basados en la utilización de abonos de síntesis química y agrotóxicos. Igualmente, por ser familias habitantes de ecosistemas en condiciones ambientales deplorables, relacionadas con el deterioro de los suelos, la contaminación del agua, la escasez de agua, la erosión, la deforestación entre otros, la deforestación de las zonas de retiro y por tener un acceso precario a servicios públicos como agua, saneamiento y gestión de residuos sólidos.

Así mismo, harán parte activa del proceso los acueductos comunitarios de la Chuscala (Copacabana), el Acueducto Comunitario Juan Cojo-las Cuchillas (Girardota) y la Corporación de Usuarios del Acueducto de Filoverde, los cuales son organizaciones comunitarias que prestan el servicio de agua donde hacen presencia, caracterizadas por ser gestores sociales y públicos que

orientan su quehacer al mejoramiento de la calidad de vida de sus asociados y de la comunidad en general, prestando el servicio de agua potable y desarrolla otras actividades orientadas a la restauración ambiental. Estas organizaciones están reconocidas en la Constitución Colombiana de 1991, la cual en el artículo 365, referido a los servicios públicos, reconoce las comunidades organizadas como uno de los actores que pueden prestar los servicios públicos en Colombia, además de catalogarla como pequeños prestadores, los cuales se puede conformar en las siguientes personas jurídicas pertenecientes al sector solidario y asociativo: Juntas de acción comunal, asociaciones de derecho privado, asociaciones de usuarios, cooperativas y precooperativas de trabajo asociado y administraciones publicas cooperativas.

2.7. Localización física y cobertura espacial

El proyecto FOCAD se desarrolla en el Valle de Aburra, una entidad político-administrativa en el centro del departamento de Antioquia, creada en 1980 y conformada actualmente por 9 municipios: Barbosa, Girardota, Copacabana, Bello, Medellín, Itagüí, Sabaneta, La Estrella y Caldas, con una extensión de 1.152 km², que representa el 2% del territorio del departamento de Antioquia y con una población estimada de 3.741.447 habitantes, la cual representa el 58% del total de la población del departamento, siendo Medellín el municipio central y de mayor extensión y población en el Valle. (Complementar)

Específicamente, el área de influencia del proyecto serán las siguientes zonas

- **Microcuenca de la Chuscala (Copacabana):** en donde se encuentran las veredas Alto de la Virgen, Montañita, Peñolcito, Mojón, Salado, San Juan, Quebrada Arriba, Alvarado y Ancón 1 y de la cual se surte el Acueducto María Auxiliadora, que presta el servicio de agua a la vereda el Alto de la Virgen; El acueducto la Cuchilla, que presta el servicio de agua a la vereda Quebrada Arriba parte alta; el Acueducto de la Junta de Acción Comunal de Quebrada Arriba, que presta el servicio de agua a la vereda Quebrada Arriba parte baja; el Acueducto Multiveredal la Chuscala, que presta el servicio de agua a las veredas Montañita, Peñolcito, Mojon, Salado, San Juan Alvarado y Ancon 1; y el Acueducto Jose A. Correa, Que presta el servicio de agua a una parte de la vereda Quebrada Arriba.
- **Las microcuencas del Tigre, el Tabano y el Currucao (Girardota):** en donde se encuentran las veredas la Calera, Juan Cojo y Manga Arriba y de las cuales se surten el Acueducto de la Calera, que presta el servicio a la vereda del mismo nombre; y el Acueducto Juan Cojo las Cuchillas, que presta el servicio a las veredas Juan Cojo y las Cuchillas.
- **Las microcuencas de La Quesañega (Barbosa):** en donde se encuentran las veredas Filoverde, la Palma, el Tigre, Altamira y el Machete y de las cuales se surte la Asociación de Usuarios del Acueducto Filoverde, el cual presta el servicio a la vereda del mismo nombre.

2.8. Fundamentación teórica

Este proceso de intervención se realizara a partir de un modelo de intervención promocional, en donde el sujeto es concebido como un constructor de la realidad y sujeto activo de su propio bienestar³⁴. De acuerdo a esto, este modelo de intervención está orientado a la potenciación de las capacidades de los sujetos y los recursos colectivos, haciendo énfasis primordialmente en la

³⁴ Se entiende por bienestar

capacidad de respuesta que puede llegar a desarrollar las comunidades ante situaciones que los afecten (Velez, 2010).

De esta manera, desde este modelo de intervención la práctica o el accionar del trabajo social se centra en la motivación, la participación activa, la autogestión, la cogestión y la autonomía, lo anterior, con el fin de contribuir al fortalecimiento de procesos de organización y promoción de grupos y comunidades que buscan darle solución a problemáticas que lo afectan. En este sentido, en este modelo de intervención la educación y la capacitación juegan un papel importante, al ser estrategias que permiten potencializar las capacidades de los sujetos para que construyan activamente estrategias que les permitan transformar la realidad de la que hacen parte.

En este sentido, desde este modelo de intervención se pretende fortalecer la organización comunitaria para la gestión social y política, a través del fortalecimiento de la organización y la consolidación de redes y vínculos entre diferentes actores sociales presentes en el territorio, con el fin de que reconozcan sus necesidades y a partir de ahí planteen estrategias y propuestas colectivas que contribuyan a mejorar sus condiciones sociales, políticas y económicas.

Igualmente, se retomara la categoría de territorio desde los planteamientos del enfoque territorial, el cual lo define como el resultado de la puesta en común de conocimientos, lenguas y sentimientos de identidad que permiten a los hombres y mujeres que viven en el construirlo a partir del relacionamiento activo que mantienen, por lo cual, se considera como una construcción social en el que los agentes que intervienen en el (institucionales y sociales) lo reconocen como el lugar necesario para contener y delimitar las relaciones que establecen entre ellos y el mundo que los rodea (Albanesi & Graciela, 2004).

Siguiendo esta línea, se retoma la categoría de territorio desde los planteamientos de Gilberto Giménez, quien considera el territorio como una extensión de la superficie terrestre habitada por humanos, quienes apropian y valorizan el espacio mediante la representación, el trabajo, y las relaciones de poder que establecen entre ellos. Para él, la apropiación y valoración del territorio es algo que se hace desde lo instrumental-funcional y lo simbólico-expresivo; desde lo instrumental-funcional menciona que el territorio se construye desde una relación utilitaria que se establece con el espacio, a partir de las necesidades económicas, sociales y políticas; y desde lo simbólico-expresivo menciona que el territorio es el soporte de las identidades individuales y colectivas, además de las concepciones sobre el mundo que crean y recrean quienes habitan un territorio determinado (Giménez, 1999).

A partir de lo anterior, se define el territorio rural como el espacio en constante transformación, debido a la paulatina integración del mundo rural con los procesos de globalización, lo cual hace necesario que este sea analizado desde la multi-dimensionalidad, la multi-sectorialidad, la relación existente entre lo urbano-rural y la articulación territorial. Desde la multi-dimensionalidad, se trasciende de la visión sectorial de la economía rural, asociada solamente al sector primario, para reconocer la implicaciones que tiene lo ambiental, lo económico, lo político, lo social y lo cultural en la configuración de una economía que no solo está asociada a la producción agropecuaria. En cuanto a la multi-sectorialidad, se reconoce las diversas actividades o los diversos sectores en los que se desempeña la población asentada en los territorios rurales, como la agricultura, la artesanía, la industria, el comercio, la ganadería, la pesca, la minería y el turismo entre otros. Desde la relación urbano-rural, reconoce la estrecha conexión que existe entre estos dos lugares, dejando de lado las percepciones que conciben estos dos lugares como separados. Por último, en cuanto a la articulación territorial, se conciben los territorios rurales como unidades articuladas a una trama social y cultural más amplia, que trasciende lo local (Calvo, 2005).

De esta manera, se concibe el territorio rural como un espacio relacional, el cual es producto de las interacciones locales y las relaciones entre lo local y lo global, pero al mismo tiempo como

productor de las relaciones sociales que establecen los agentes que se encuentran inmersos en este. Se retoma esta definición, ya que desde esta se posibilita reconocer “la construcción social de la naturaleza”, en donde está ya no se considera solamente como una entidad objetiva, sino como algo construido a partir de los actores, el tiempo, el contexto y los discursos que la rodean. Por lo anterior, se retoma elementos de la ecología política, al ser una corriente teórica que posibilita entender la naturaleza como una construcción social, planteando que no existe una separación entre naturaleza y sociedad, además de trascender los análisis superficiales de causa-efectos que analiza las consecuencias de las acciones humanas en el ambiente, para hacer análisis orientados a la pluralidad de explicaciones y factores más amplios, en donde ya no se tiene una visión superficial de la relación naturaleza sociedad basada en el entendimiento de la naturaleza como un mero andamiaje de componentes materias que son objeto de manipulación por parte de los seres humanos, reconociendo de esta manera una relación bidireccional en donde los seres humanos intervienen en el ambiente generando diversas consecuencias, pero al mismo tiempo reconociendo la influencia de los procesos ecológicos en las relaciones sociales, planteando de esta manera que la naturaleza no es solo objeto de procesos sociales, sino también sujeto (Budd, Las relaciones sociales de poder y la producción de paisajes hídricos, 2010).

De esta manera, al concebir la naturaleza como una construcción social, está ya no se considera una entidad objetiva, sino como algo construido a partir de los actores, el tiempo, el contexto y los discursos que la rodean, considerando así el mundo como una construcción simultánea que se da a partir de la relación entre lo físico y lo humano, o dicho en otras palabras, a partir de la interdependencia entre los procesos sociales y naturales (Budd, Las relaciones sociales de poder y la producción de paisajes hídricos, 2010).

Por ello, desde la ecología política se plantea la existencia de un metabolismo complejo entre naturaleza y sociedad, en donde juega un papel importante el reconocimiento de las influencias sociales y políticas en las cuestiones ambientales, buscando descifrar así el papel que cumplen diferentes grupos e instituciones en las relaciones naturaleza-sociedad, sus intereses creados, sus apuestas y las relaciones de poder a través de las cuales se relacionan.

De la misma manera, siguiendo los planteamientos de la ecología política y para entender de manera integral los diferentes procesos sociales, económicos, culturales, políticos y ecológicos que se dan en un territorio, asociados al agua, se retoma el concepto de *ciclo hidrosocial*, el cual es definido como el resultado de diferentes relaciones multidimensionales que se dan en un territorio determinado, las cuales configuran diversos paisajes que responden o reflejan las relaciones de poder que establecen los agentes que conviven en un territorio determinado en relación con la gestión del agua (Budd, Las relaciones sociales de poder y la producción de paisajes hídricos, 2010). Así mismo, desde este concepto se pretende entender la relación histórica y dialéctica que se ha establecido entre agua y sociedad, haciendo énfasis en la permanente interacción entre el ciclo hidrológico y los procesos sociales (Damonte, 2015).

De igual manera, se retoma el concepto de *territorio hidrosocial*, el cual se deriva del anterior y es definido como la articulación de tres espacios territoriales, los espacios físicos de la cuenca (infraestructura y sistemas hídricos), los espacios sociales (definidos a partir de los usos materiales y simbólicos que los actores sociales hacen del agua) y los espacios políticos administrativos (referidos a los normas comunitarias y marcos normativos que regulan la gestión del agua) (Damonte, 2015).

Igualmente, siguiendo esta línea de pensamiento, se define el agua como un elemento socio-natural, es decir, un recurso que es material pero que al mismo tiempo es social, ya que sirve para solventar varias necesidades humanas, además de ser un elemento cultural que encarna diversos discursos y significados (Larsimont & Virginia, 2013). Teniendo en cuenta lo anterior, se entiende que la circulación del agua en un territorio determinado es un proceso social y físico, en donde el

flujo de esta depende no solo de procesos físicos asociados al ciclo del agua, sino también a diversos procesos políticos, económicos, sociales y culturales, encarnados en factores como las obras hidráulicas, las normas (comunitarias y estatales) que reglamenta la gestión del agua, los usos del suelo, los conflictos alrededor del agua, las instituciones estatales y comunitarias asociadas al agua y los discursos y significados que se tejen alrededor de esta (Larsimont & Virginia, 2013).

De la misma manera, se considera que es importante considerar la relevancia que tienen las relaciones de poder en la configuración territorial, dado que el territorio como construcción social configurado a partir de las relaciones que establecen los agentes que se relacionan en un lugar determinado, las cuales están atravesadas por el poder, es al mismo tiempo el espacio en que están son materializadas. De esta manera, se puede afirmar que existen diversos factores que ligan las relaciones de poder al territorio, como la necesidad de que exista un espacio articulado que facilite el funcionamiento del poder y la sociedad, la necesidad de apropiarse un espacio para ejercer una influencia sobre este y la localización de la toma de decisiones en relación con la configuración del territorio (Mejias, 2006).

Teniendo en cuenta lo anterior, se considera que el territorio al estar atravesado por relaciones de poder, es de igual manera un sistema territorial, el cual se conforma de mallas (división del espacio en diferentes escalas o niveles, es decir a nivel municipal o departamental), nudos (centros de poder como aldeas, pueblos o ciudades relacionados jerárquicamente entre sí) y redes (los canales que le sirven a los actores sociales para comunicarse) los cuales jerárquicamente organizados permiten en su conjunto asegurar el control de todo lo que puede ser distribuido, asignado o poseído; imponer órganos jerarquizados de poder y jurisdicción; y garantizar la integración y cohesión de los territorios (Giménez, 1999).

Igualmente, en cuanto a la gestión del agua, y siguiendo los planteamientos de la ecología política, se considera que es necesario, además de hacer un análisis técnico de la gestión del agua y dada la complejidad y multi-dimensional de los fenómenos asociados al medio ambiente, entender el papel que juegan las relaciones de poder en el relacionamiento entre los actores sociales asociados a la gestión del agua, quienes además de la naturaleza, son los protagonistas del metabolismo que existe entre naturaleza y sociedad. Lo anterior, debido a que las relaciones de poder, que por definición son dispares, juegan un papel importante en la configuración de la naturaleza, y por ende del territorio. Teniendo en cuenta lo anterior, este enfoque posibilita entender los patrones de uso y acceso al agua entre los diferentes actores sociales, que en el contexto del Valle de Aburra se relacionan con los conflictos asociados a la gestión del territorio, los cuales influyen de gran forma en la disponibilidad del agua.

Teniendo en cuenta lo anterior, desde la ecología política se posibilita entender que el manejo del agua no debe ser entendido solamente como la mera distribución de agua entre los distintos usuarios, sino como una lucha entre los actores que habitan en un territorio, quienes la quiere apropiarse a de acuerdo a sus intereses. En este sentido, se retoma el concepto de poder hídrico, a través del cual se explica cómo en un territorio determinado el poder asociado a la gestión del agua no solo se puede concentrar en el estado, sino que también se puede concentrar en diversos actores sociales quienes por diversas vías logran hacerse con el control del agua. Este poder puede generarse en el control de infraestructura hídrica, pero también por el desarrollo de discursos simbólicos, técnicos o expertos que buscan subordinar y atentar contra los saberes locales del agua (Damonte, 2015).

En este sentido, el manejo del agua es un aspecto multidimensional, al estar estrechamente relacionado con el dominio técnico, biofísico, ecológico, socio-legal, organizativo, político, económico y cultural de la gestión del agua, todo lo anterior, relacionado con la necesidad de tener o adquirir los medios necesarios (tangibles o intangibles) para adquirir agua de una fuente y llevarla a su destino final, con el propósito de utilizarla con fines domésticos o productivos.

Finalmente, al ser la microcuenca el área de intervención del proyecto, esta se definirá como el contorno o el límite en donde el agua se drena en un punto común. La cuenca, es además un ecosistema que se compone de varios elementos, como selvas, bosques, matorrales, pastizales, manglares, ríos, lagos, humedales y las construcciones humanas, como asentamientos e infraestructuras hidráulicas, en donde el límite de esta está dado por la línea parteaguas o la divisoria de aguas, ubicadas en las zonas altas de estas, y las cuales posibilitan drenar el flujo del agua en una dirección determinada. De la misma manera, la microcuenca se caracteriza por estar compuesta por tres sectores, alto, medio y bajo, los cuales están intrínsecamente relacionados entre sí (Foro Peruano para el Agua, 2011).

Igualmente, desde diversas disciplinas asociadas al tema la de la gestión hídrica, se han identificado los siguientes componentes para identificar las características de las microcuencas:

- **Cuenca:** Sistema integrado de varias cuencas o subcuencas.
- **Subcuenca:** Conjunto de microcuencas que drenan a un solo cauce.
- **Microcuenca:** Área en la que su drenaje va a dar a un cauce principal o subcuenca, la cual se integra aguas abajo con la cuenca
- **Quebradas:** Área que desarrolla su drenaje va directamente a la corriente principal de una microcuenca.
- **Cuenca alta:** Áreas montañosas o cabeceras de los cerros.
- **Cuenca media:** lugar en el que se integran las agua de las partes altas para formar un cauce principal
- **Cuenca baja:** zonas de desembocadura conformadas en ocasiones por estuarios o humedales.

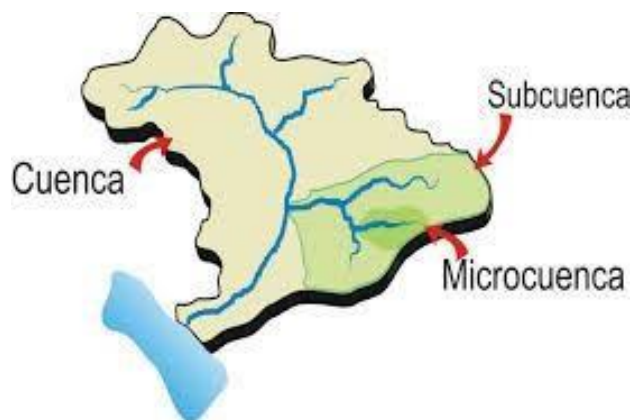


Ilustración 5 Tomado de ¿qué es una cuenca hidrológica?, texto elaborado por el Foro Peruano por el Agua

De la misma manera, se retoma la gestión Ambiental participativa, enfoque desde el cual se concibe la restauración ambiental como un proceso transversalizado por la responsabilidad y la participación colectiva y personal en los procesos que tienen como objetivo la preservación del medio ambiente, en donde se considera que la participación es un elemento fundamental en la construcción del ambiente humano, al ser la forma existencial, social y personalitaria para hacer, tener, ser y estar con los otros en la resolución de las diferentes necesidades necesarias para la sostenibilidad de la vida (Grana, 2001).

En este sentido, se retomaran los planteamientos de la agroecología, al ser una propuesta alternativa de agricultura que cuestiona los planteamiento de la agricultura convencional, basados en la concepción de la actividad agrícola como un proceso productivo intensivo y

tecnológico³⁵ que ignora el contexto en el que este se desarrolla, para plantear la agricultura como un proceso holístico en donde las fincas son concebidas como agrosistemas en permanente relación con los sistemas productivos, las características ambientales y naturales y los sistemas sociales, culturales, económicos y políticos en los que se desarrolla la actividad agrícola (Altieri, 2001).

Desde la agroecología, los agrosistemas son concebidos como unidades productivas holísticas en las que se practica la rotación de cultivos, la diversificación de productiva, la implementación de sistemas agroforestales, la utilización de cultivos de cobertura, la siembra a través del policultivo y la integración del componente pecuario, como prácticas que ayudan a mantener la cobertura vegetal para la protección del agua, el reciclaje de materia orgánica para la producción abonos sólidos y líquidos, aumentar los nutrientes del suelo a partir de la incorporación de abonos verdes y la regulación de plagas y enfermedades a partir de métodos biológicos como la alelopatía y la elaboración de extractos vegetales (Altieri, 2001).

De esta manera, la agroecología no es solo una propuesta que pretende posicionar prácticas con principios ecológicos para el desarrollo de actividades agrícolas amigables con el ecosistema, sino que es una alternativa que pretende desarrollar estrategias de producción agropecuaria que integren elementos para estudiar, diseñar y manejar agrosistemas en completa interrelación con los medios naturales, además de ser culturalmente sensibles con las prácticas agrícolas tradicionales que han ido desapareciendo poco a poco por el posicionamiento de la agricultura convencional, pero que sean al mismo tiempo económicamente sustentables y poco dependientes de insumos externos (Altieri, 2001).

Igualmente, teniendo en cuenta que el alimento, la vivienda, el abrigo, el acceso al agua y la energía son elementos fundamentales que brinda el medio para sustentar la vida, se retoman planteamientos alrededor del concepto del hábitat, esto con el fin de entender las relaciones que establecen los seres humanos entre la vivienda y el entorno que los rodea, a partir de los procesos que establece este para ocupar y apropiarse del territorio. En este sentido, se retoma el concepto de *Ecología del habitar*, en donde se considera que existe un vínculo en permanente continuidad entre el interior (vivienda) y exterior (entorno), el cual surge a partir de las prácticas domésticas y de los movimientos que se dan del interior al exterior y del exterior al interior, constituyéndose así una relación compleja entre el entorno y el habitar, determinadas a partir de los patrones de ocupación o acciones humanas orientadas a la apropiación del territorio (Velez, 2012).

Igualmente, desde este concepto la vivienda es definida como el espacio que hace parte del sistema de hábitat humano³⁶, al ser la unidad habitacional fundamental que constituye el entorno humano, en el cual los seres humanos construyen tramas sociales, culturales, políticas y económicas, además de soportar prácticas y ejercicios vitales cotidianos. En este sentido, la vivienda no solo es entendida desde una dimensión física, es decir, como el lugar en el que confluyen diversos ámbitos y aspectos físico-espaciales como la infraestructura, los servicios público y el equipamiento comunitario, sino también como un espacio en el que se da el proceso de socialización familiar, vecinal y urbana. En este sentido, la vivienda constituye el lugar para

³⁵ Desde la agricultura convencional la aplicación de la tecnología agrícola, como la utilización de fertilizantes de síntesis química, agrotóxicos y organismos genéticamente modificados para la actividad agropecuaria, es usada bajo el fundamento de contrarrestar o suprimir factores asociadas a la baja productividad, como la deficiencia de nutrientes en el suelo y el control de plagas y enfermedades.

³⁶ Configuración de tramas y redes que configuran el territorio a partir de procesos e interacciones que establecen los sujetos, los cuales están mediados por la cultura. Es el espacio físico en el que se desenvuelve la vida cotidiana, pero al mismo tiempo el configurador de la trama de la cotidianidad, en este sentido es el territorio que contiene las relaciones e interacciones, pero al mismo tiempo el sistema espacial y de recursos con el que cuenta un grupo humano para subsistir.

habitar, para estar, para sobrevivir, para resguardar nuestra intimidad y el lugar para recrear nuestras costumbres cotidianas. De esta manera, La vivienda es constituyente del hábitat y como tal sus dimensiones material, espacial y funcional forman parte de este (Ramirez, 2003). De esta manera, se concibe la vivienda como un territorio en el cual se tejen las capas de la vida doméstica, al ser el lugar de la existencia, de la construcción del sujeto y del sentir de la experiencia humana y el territorio para el cuidado de si o de lo propio.

3. Metodología y Estrategias

3.1. Metodología

Se plantean estrategias socio-educativas que sean teórico-prácticas, además que logren poner en dialogo los conocimientos de los asesores/as de la Corporación como de las familias participantes del proyecto, pero que al mismo tiempo logren unir los esfuerzos y recursos (materiales y humanos) de los involucrados en el proceso, para construir así una estrategia, de restauración ambiental colectiva que sea sirva de experiencia y de referencia para que otros actores involucrados en la restauración y conservación de los recursos naturales pongan a práctica, como las alcaldías municipales, autoridades ambientales organizaciones campesinas, juntas de acción comunal y asociaciones de acueductos comunitarios. Igualmente, es una propuesta de formación en la que las estrategias están basadas en los pilares de la Corporación como la agroecología, el ambientalismo, el feminismo y el género, la soberanía alimentaria y la defensa de los derechos humanos, colectivos y del medio ambiente.

Así mismo, se retoma el enfoque de Restauración Ecológica Participativa, el cual define la restauración ecológica como un proceso asistido e intencional a partir del cual se regenera un ecosistema desarrollando una serie de acciones dirigidas y ordenadas. Igualmente, este concepto define la restauración ambiental como una acción humana que se suma al proceso natural de regeneración, al añadir recursos y acciones para recuperar un área determinada. De la misma manera, en este enfoque es de vital importancia la participación comunitaria en los procesos de restauración ambiental, al considerar que es necesario sensibilizar a las poblaciones o habitantes de las zonas en donde existen grandes problemáticas ambientales, sobre la necesidad de establecer relaciones armónicas entre naturaleza y sociedad, al entender que las relaciones entre estos dos espacios son circulares, afectándose así mutuamente y no en un solo sentido (Ponce de leon, 2007).

Teniendo en cuenta lo anterior, se concibe la microcuenca como estrategia pedagógica al ser el lugar en el que se desencadenaran una serie de acciones orientadas a la creación de nuevos relacionamientos entre la comunidad y los ecosistemas, los cuales estén basados en el entendimiento de las relaciones de interdependencia que existen los aspectos físicos y antrópicos que componen el sistema de la microcuenca, aportando así a al mejoramiento de los ecosistemas para la regulación del agua, además de la sostenibilidad económica y social de las familias participantes del proyecto.

Igualmente, se retoma el taller como la técnica elegida para realizar procesos de formación orientados al posicionamiento de actores sociales y políticos con capacidad para generar acciones orientadas a la gestión social y política de los territorios en donde viven, específicamente aquellas que tienen como objetivo la restauración y conservación de las microcuencas abastecedoras de agua en las áreas en donde se va a desarrollar el proyecto.

En este sentido, se fundamenta metodológicamente la propuesta de formación desde la educación popular, debido a que es una propuesta pedagógica que tiene como principios el dialogo de saberes, las relaciones horizontales, la recuperación y validación de los saberes

populares, la relación permanente entre teoría y práctica y la circularidad del conocimiento, jugando así un papel importante para la construcción del conocimiento la participación de todos los presentes en los espacios educativos, rompiendo así con la dicotomía impuesta desde los modelos de educación tradicional en los que existe un/a educador y unos/as educandos y en donde el conocimiento se concibe como algo que se trasmite, estableciendo así relaciones verticales entre quienes tienen el conocimiento (educadores) y quienes los reciben (educandos) (Cano, 2012).

De esta manera, la educación popular como propuesta pedagógica que pretende romper con los lineamientos de los modelos impuestos por la educación tradicional, es una propuesta acorde con los objetivos del proyecto, ya que se pretende a través de procesos formativos el posicionamiento de actores sociales para la restauración y conservación de las microcuencas en donde se desarrolla el proyecto.

En este sentido, el taller como estrategia pedagógica para realizar los procesos de formación, se concibe como un espacio en el que el conocimiento circula entre los y las participantes del proceso, quienes a partir de su saber adquirido desde la experiencia y las vivencias en su cotidianidad entablan un diálogo a través del cual el conocimiento se construye. De esta manera, desde el taller se pretende estimular la participación de los y las presentes, lo anterior con el fin de integrar las diferentes perspectivas y visiones de los/as participantes. Además de lo anterior, se pretende tener presente en todo el proceso la articulación entre teoría y práctica, como una forma de recrear los conocimientos que se van construyendo a partir del proceso (Cano, 2012).

Igualmente, el taller como estrategia pedagógica para el desarrollo de este proceso educativo tendrá como finalidades la construcción de diagnósticos a partir del análisis colectivo y de manera holística del contexto en el que se desarrolla el proyecto, así mismo de la formación en diversos temas asociados a los objetivos del proyecto.

3.2. Estrategia # 1: Posicionar la agroecología como una alternativa a la agricultura convencional.

Se posicionara la agroecología como una alternativa a la agricultura convencional, buscando así que las familias participantes del proyecto reconozcan los principios y los fundamentos que sustentan esta alternativa, al ser una propuesta que reconoce la agricultura como una actividad holística en donde intervienen tanto los procesos biológicos como los procesos sociales, culturales y políticos en la producción agrícola. Igualmente, porque es una propuesta que aporta a la sustentabilidad social y económica de las familias participantes del proyecto, al buscar que los y las participantes no dependan de insumos externos para el desarrollo de la agricultura. De la misma manera, porque es una alternativa que busca la no utilización de insumos como agro-tóxicos y abonos de síntesis química, los cuales contaminan los suelos, las fuentes hídricas, reducen la productividad de la tierra y generan procesos de erosión.

- **Actividades**

Actividad 1: Promoción de la Agroecología en los Municipios de Copacabana, Girardota y Barbosa.

Objetivo: recorrer las microcuencas para ubicar las familias campesinas interesadas en participar en el proceso de conversión hacia la agroecología.

Participantes: un miembro del acueducto comunitario y un miembro y una miembro de la Corporación Ecológica y Cultural Penca de Sábila.

Recursos: se contará con recursos materiales como el dinero para pagar los costos de movilización y de alimentación.

Presupuesto: 20.000 \$ por persona, en total 60.000 \$.

Desarrollo: los recorridos empezaran en la parte alta de las microcuencas, haciendo en primera instancia un reconocimiento del lugar de nacimiento de la microcuenca, para luego identificar las fincas colindantes hasta la bocatoma del acueducto para invitarlas a hacer parte del proyecto.

Duración: 8 horas para la realización de los recorridos.

Actividad 2: Giras agroecológicas.

Objetivo: reconocer la experiencia organizativa de las comunidades organizadas en asociaciones campesinas de Medellín como ACAB (corregimiento de San Cristóbal) y Campo Vivo (corregimiento de San Sebastian de Palmitas), para conocer el proceso de producción agroecológica, organización comunitaria y comercialización directa de productos agrícolas que llevan a cabo estas organizaciones.

Frecuencia: se realizaran 3 giras agroecológicas, 1 por cada municipio.

Participantes: 20 personas.

Recursos: se contara con recursos materiales como dinero para pagar los transportes y alimentación de cada uno/a de los participantes.

Presupuesto: 25.000 por persona, en total 500.000 \$

Desarrollo: se empieza la gira en el lugar de encuentro, la estación Suramericana del Metro de Medellín, luego de ello se desplaza a los participantes hacia la tienda de comercio Justo COLYFLOR, en donde se explica el funcionamiento del circuito de comercio justo que llevan a cabo las organizaciones ACAB Y Campo Vivo, luego de ello, la gira continua en el corregimiento de San Cristóbal, en donde se visitara una finca perteneciente a la organización ACAB, allí se hará un recorrido por el lote, en donde el propietario contara su experiencia además de socializar las prácticas y técnicas de cultivo empleadas a partir de la agroecología.

Duración: 8 horas para la realización de cada gira.

3.3.Estrategia # 2: Sensibilizar a las familias participantes del proyecto sobre la optimización de las relaciones ambientales entre el hogar y la finca.

Se desarrollara una estrategia educativa orientada a la sensibilización de las familias participantes para que desarrollen prácticas orientadas al buen manejo de los residuos sólidos, las aguas residuales, la energía eléctrica, los combustibles leñosos y el agua, con el fin de transformar los ciclos de energía y materia, caracterizados por el alto consumo de energía y materia proveniente del exterior y las relaciones finca y ecosistema, las cuales se caracterizan por la devolución de materias y sustancias que contamina los cauces de las microcuencas.

- **Actividades**

Actividad 1: Taller de separación en la fuente

Objetivo: sensibilizar a los participantes del proyecto sobre la manera adecuada de separar los residuos sólidos en la fuente.

Frecuencia: se realizaran 3 talleres, 1 por cada municipio.

Participantes: 20 personas.

Recursos: se contara con recursos necesarios para la realización del taller como video beam, papelógrafos y marcadores.

Presupuesto: se contara con 120.000 \$ para el refrigerio de los participantes y 20.000 \$ para comprar los papelografos, la cinta y los marcadores, en total 140.000 \$.

Desarrollo: en un principio se hará una actividad de en donde se harán preguntas relativas al tema, esto con el fin de que los participantes plasmen en los papelografos los conocimientos que tienen al respecto, luego se abrirá un espacio para socializar lo que trabajaron, después de ello se mostrará un video alusivo a los problemas ambientales generados por la inadecuada gestión de los residuos sólidos, seguidamente, se hará una socialización en donde se haga una socialización sobre conceptos asociados a la gestión de residuos y separación en la fuente, luego de ello se abrirá un espacio para evaluar el taller, recogiendo las impresiones de los participantes.

Duración: 2 horas para la realización del taller.

Actividad 2: Taller de construcción del rincón ecológico:

Objetivo: construir de manera colectiva en una finca (se escoge una finca de referencia en los tres municipios para realizar el taller) una zona adecuada (rincón ecológico) para la separación de los residuos sólidos, la cual conste de cuatro recipientes para almacenar los residuos reciclables, orgánicos, peligrosos y ordinarios.

Frecuencia: se realizarán 3 talleres, 1 por cada municipio.

Participantes: 20 personas.

Recursos: se contará con los elementos necesarios para la construcción del rincón Ecológico, como madera para los soportes de las canecas, las cuatro canecas, clavos y martillo.

Presupuesto: 100.000 \$ para comprar los materiales necesarios para la construcción del rincón ecológico y 120.000 \$ para los refrigerios de los participantes, en total 220.000 \$.

Desarrollo: se reunirán a los participantes en la finca de referencia seleccionada para la realización del taller, después de ello se procederá a la construcción del rincón ecológico, proceso en el que participarán los asesores de la Corporación y la familia dueña del predio de referencia en el que se realiza el taller, quienes realizarán uno a uno los pasos a seguir para la construcción del rincón ecológico.

Duración: 2 horas para el taller de construcción del rincón ecológico.

Actividad 3: Taller de construcción de filtro de bioarena

Objetivo: construcción colectiva de un filtro de bioarena para la potabilización del agua (se escoge una finca de referencia en los tres municipios para realizar el taller).

Frecuencia: se realizarán 3 talleres, 1 por cada municipio.

Participantes: 20 personas.

Recursos: materiales para la construcción del filtro de bioarena como ½ costal de arena de pega, ½ costal de gravilla, 1 bolsa de carbón, 1 caneca de 60 litros y accesorios de PVC, además de los refrigerios.

Presupuesto: 10.000 \$ para el ½ de arena, 15.000 \$ para el ½ de gravilla, 9000 \$ para la bolsa de cartón, 30.000 \$ para la caneca de 60 litros, 3000 \$ para los accesorios de PVC y 120.000 \$ para los refrigerios, en total 187.000 \$.

Desarrollo: se reúne a los participantes en la finca de referencia escogida para la realización del taller, luego de ello se procederá a la construcción del filtro de bioarena, proceso en el cual participará el asesor de la Corporación y la familia dueña de la finca de referencia, quienes además irán explicando el paso a paso de la construcción del filtro a los otros participantes.

Duración: 2 horas para el taller de construcción del filtro de bioarena.

Actividad 4: talleres sobre la gestión de las aguas residuales

Objetivo: sensibilizar a los participantes sobre el manejo adecuado de los sistemas para el manejo de las aguas residuales.

Frecuencia: se realizará 3 talleres, 1 por cada municipio.

Participantes: 20 personas.

Recursos: un video beam, papelografos, cinta, marcadores y refrigerio.

Presupuesto: 20.000 \$ para la compra de cinta, marcadores y papelografos y 120.000 para los refrigerios, en total 140.000 \$.

Desarrollo: en primer lugar se hará una actividad para hacer un reconocimiento de los saberes previos de los participantes sobre la temática, luego de ello se hará una exposición sobre los riesgos que representan la mala gestión de las aguas residuales y el derecho humano al agua y el saneamiento básico, para terminar se expondrán las estrategias para la gestión de las aguas residuales, como darle un mantenimiento adecuado a los sistemas de tratamiento de las aguas negras o pozos sépticos, el tratamiento que se parado que se debe hacer para las aguas negras y las aguas grises y los filtros ecológicos que se pueden construir para tratar las aguas grises, sembrando algunas especies de arbustos, pasos y musáceas

Duración: 2 horas para la realización del taller.

3.4.Estrategia # 3: acompañamiento de los acueductos comunitarios para el desarrollo de estrategias orientadas a la restauración y conservación de las microcuencas

Se hará un acompañamiento a las asociaciones de acueductos comunitarios para el desarrollo de actividades encaminadas a la conservación y recuperación ambiental de las microcuencas que los abastecen de agua, para esto se realizaran actividades orientadas a la construcción colectiva de diagnosticos de las microcuencas, talleres sobre el manejo de la microcuenca y actividades de reforestación en las zonas que más lo requieren.

Actividad 1: Construcción del diagnóstico participativo de la microcuenca

Objetivo: generar conocimiento colectivo por medio de un recorrido alrededor de los componentes de la microcuenca, como la base natural (agua, suelo y bosques), sistemas productos existentes, componente social y económico y análisis sobre la tenencia y uso de la tierra.

Frecuencia: 3 talleres, 1 en cada municipio

Participantes: 20 personas y cuatro asesores de la Corporación.

Recursos: dinero para la compra de refrigerios y cubrir los gastos de transporte.

Presupuesto: 15.000 \$ por personas, para cubrir gastos de alimentación y transporte, en total 300.000 \$.

Desarrollo: el recorrido empezara el en punto de encuentro, allí se dividirá el grupo en cuatro subgrupos y a cada uno de ellos se le asignara un componente para la realización del diagnóstico de la microcuenca (base natural, sistemas productivos existentes, componente social y económico y análisis de tenencia uso de la tierra), después de ello se realizara el recorrido siguiendo la ruta establecida para la realización de este, para finalizar se reunirá el grupo entero en un lugar determinado y allí se procederá a la socialización del trabajo realizado por cada uno de los subgrupos.

Duración: 6 horas.

Actividad 2: Taller de restauración de la microcuenca

Objetivo: aportar elementos, saberes y prácticas para que las comunidades lleven a cabo estrategias orientadas a la conservación y restauración ambiental de las microcuencas.

Frecuencia: 3 talleres, 1 por cada municipio.

Participantes: 20 participantes.

Recursos: Video beam, Marcadores y Papelografo.

Presupuesto: 120.000 \$ para la alimentación.

Desarrollo: se empezara el taller repasando conceptos básicos presentación asociados al manejo y gestión de la microcuenca, Luego de ello se dividirá el grupo en 4 subgrupos de 5 personas, para que realicen una cartografía en la que dibujen la microcuenca y los problemas ambientales presentes en ella, teniendo en cuenta lo trabajado anteriormente, luego de ello se socializara el trabajo de cada grupo.

Duración: 4 horas.

Actividad 3: Reforestación en convite de las microcuencas

Objetivo: realizar procesos de restauración y reforestación en convites en la parte alta de las microcuenca,

Frecuencia: 3 actividades de reforestación, 1 por cada municipio.

Participantes: 20 personas.

Recursos: se contara con dinero para la alimentación y transporte, además de las plántulas de las plantas que se van a sembrar.

Presupuesto: 120.000 pesos para cubrir gastos de alimentación y 200.000 \$ para cubrir gastos de transporte. Las plántulas serán aporte de las asociaciones de acueducto comunitario.

Desarrollo: se reunirá el grupo en el lugar de encuentro, de allí se desplazará el grupo completo hasta las partes altas de la microcuenca elegidas para realizar el proceso de restauración y reforestación, luego de ello se dará inicio a las labores de reforestación. Se finalizara la actividad con el almuerzo y con una socialización de lo que represento la experiencia para los participantes.

Duración: 6 horas.

4. Resultados esperados

- Diagnóstico de las familias participantes del proyecto.
- Conformación de los 3 grupos (uno en cada municipio) de 20 personas cada uno para el trabajo de transformación ambiental de las microcuencas.
- Aportes a la construcción de una propuesta de restauración, conservación y manejo territorial sostenible apropiada a las características de los territorios en donde se desarrolla el proceso de restauración ambiental
- aportar a la promoción de la organización y participación política y social de hombres y mujeres en las propuestas de gestión social y ambiental del territorio.
- Aportar a la construcción de una cultura ambiental con equidad entre géneros y generaciones en la microcuencas en donde se desarrolla el proyecto.

5. Seguimiento y evaluación interna

Se realizaran diferentes actividades para la verificación, vigilancia y evaluación de las actividades planeadas, con el fin de verificar el cumplimiento de las acciones llevadas a cabo en los territorios en donde se desarrolla el proyecto. Para ello se realizaran las siguientes actividades de seguimiento

- **Monitoreo:** acompañamiento y asesoría cotidiana por parte del coordinador del proyecto al equipo de trabajo en la ejecución de este, para eso se hará acompañamiento en campo y oficina.

- **Reuniones de programa:** se realizarán reuniones quincenales con todos los miembros del equipo de trabajo, en las que se trabajaran aspectos metodológicos, pedagógicos y conceptuales, se analizan problemas, se toman decisiones y se planean actividades.
- **Reuniones inter-programas:** Se realizarán reuniones mensuales con todos los equipos de la corporación, para verificar en plenaria el grado de avance de cada programa con respecto al proyecto.

6. Factores condicionantes o pre-requisitos para el logro de los efectos e impactos del proyecto

- Aspectos del diseño mismo del proyecto que inciden en la ejecución del proyecto, especialmente al proceso de restauración ambiental colectiva a partir de la agroecología, debido a que las microcuencas escogidas para la realización del proyecto se caracterizan por ser los territorios en donde los usos del suelo son multifuncionales y la agricultura no ocupa un lugar preponderante en esos usos.

7. Bibliografía

- Albanesi, R., & Graciela, P. (2004). *Página web de la Universidad Javeriana*. Obtenido de Página web de la Universidad Javeriana:
http://www.javeriana.edu.co/ear/m_des_rur/documents/PredayAlbanesi2005Ponencia-Argentina.pdf
- Altieri, M., & Nicholls, C. (2000). *Teoría y práctica para una agricultura sustentable*. México D.F.

- Alzate, Á. (2010). *Procesos de suburbanización en el área de influencia metropolitana de la ciudad de Medellín*. Medellín.
- Budd, J. (2010). Las relaciones sociales de poder y la producción de paisajes hídricos. *Revista Justicia Hídrica*, 33-42.
- Calvo, J. D. (2005). *El enfoque territorial en las políticas públicas*. Guatemala.
- Damonte, G. H. (2015). Redefiniendo territorios hidrosociales: control hídrico en el valle de Ica, Perú. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 109-133.
- Escalada, M. (2004). *Acción, estructura y sentido en la investigación diagnóstica*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Forero, J. (2003). *Economía campesina y sistema alimentario en Colombia: aportes para la discusión sobre la soberanía alimentaria*. Bogotá.
- Giménez, G. (1999). Cultura, territorio e identidades. *Estudio sobre las culturas contemporáneas*.
- Gonzales, J. L. (2009). CONDOMINIOS Y ESTABILIDAD ECOLÓGICA EN LOS ANDES CENTRALES COLOMBIANOS. *Revista Luna Azul*, 54-67.
- Larsimont, R., & Virginia, G. (2013). APROXIMACIÓN A LOS NUEVOS CONCEPTOS HÍBRIDOS PARA ABORDAR LAS PROBLEMÁTICAS HÍDRICAS. *Revista del departamento de geografía de la Universidad Nacional de Córdoba*, 27-48.
- Mauleon, J. (2004). *Página web de la Universidad de Navarra*. Obtenido de Página web de la Universidad de Navarra: http://www.unavarra.es/puresoc/pdfs/c_ponencias/mauleon.pdf
- Mejias, L. (2006). *Dialnet*. Obtenido de Dialnet: file:///C:/Users/sebastian/Downloads/Dialnet-GeografiaEspacioYPoder-109814.pdf
- Ordoñez, F. (8 de Enero de 2014). *Agencia Prensa Rural*. Obtenido de Agencia Prensa Rural: <http://prensarural.org/spip/spip.php?article13059>
- Perez, J. (2007). *El diagnóstico territorial*.
- PNUD. (2010). *Informe sobre el desarrollo humano 2010*.
- Rodríguez, F. (2010). Regímenes, sistema y crisis agroalimentaria. *El otro derecho*.
- Stienen, Á. (2001). Introducción. En O. A. Urán A, M. S. Betancur, & Á. Stienen, *Globalización : cadenas productivas & redes de acción colectiva: reconfiguración territorial y nuevas formas de pobreza y riqueza en Medellín y el Valle de Aburrá* (pág. 330). Medellín.