



1803



**PROYECTO DE PRÁCTICA
PASO COLOMBIA**

MARCELA OCHOA RUIZ

KATHERING HERNANDEZ

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

MEDELLÍN

2018

**ESPACIO TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN Y REINCORPORACIÓN JACOBO
ARANGO
LLANOGRANDE CHIMIADO - MUNICIPIO DE DABEIBA**

**MARCELAOCHOA RUIZ
KATERING HERNÁNDEZ ARENAS**

**Asesora académica:
MARTHE INÉS VALDERRAMA BARRERA**

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

**MEDELLÍN
2018**

Agradecimientos

***“Una mano,
más una mano, no son dos manos,
son manos unidas
Une tu mano a nuestras manos
para que el mundo no esté en pocas manos
sino en todas las manos”***

Gonzalo Arango

PASO COLOMBIA

*Por aportar y dar pasos en diferentes territorios, en un país patas arriba;
Por ser una fundación que devuelve la confianza en las personas hacia la
institucionalidad,
Por materializar las apuestas e ideas, que trascienden el discurso y las promesas.
Por ser articuladora entre instituciones y construir de una manera más integral la
paz.
Por la calidez humana que conforman el equipo de Paso Colombia.
Por su compromiso con la humanidad y la apuesta para sociedades diferentes.*

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

*A la Universidad de Antioquia, y con esto a la facultad de Ciencias Sociales y
Humanas por su compromiso para aportar a la paz, específicamente en este tiempo
de pos acuerdo.
Por ser una de las instituciones que extiende los saberes académicos para ponerlos
al servicio de la comunidad y así acortar las brechas y desigualdad entre la ciudad y
el campo*

A Misión Dabeiba por ser el resultado de la unión de diferentes Áreas, creando propuestas que responden a las necesidades y circunstancias actuales de los territorios.

PREGRADO DE TRABAJO SOCIAL

Por formar profesionales con sentido crítico, autónomos, con capacidad para problematizar y proponer.

Por hacer de la investigación y la acción, del saber y el hacer una relación dialógica y esencial para crear procesos realmente pertinentes y fructíferos.

Por hacer parte de los diferentes escenarios sociales, poniendo al servicio el saber académico.

Por ser una profesión no sólo guiada por la utopía, sino movilizada por el deber de materializar los sueños e ideales

ASESORAS DE PRÀCTICA

Por aceptar el reto de hacer parte de estos descubrimientos y construcciones personales, profesionales y sociales.

Por acompañarnos y apoyarnos en este camino a veces tan hostil,

Por los aprendizajes compartidos y las enseñanzas generadas,

Por su disposición y mediación en momentos de caos y dificultades

Por su mirada crítica, exigente y propositiva

Por permitimos en este proceso ser libres, explorar y sentir.

Gracias por creer en este camino y, por sus apuestas ético-políticas.

A NOSOTRAS

Por creer en que se puede construir sociedades y realidades diferentes

Por permitimos confrontarnos, saltando a territorios desconocidos, quitandonos los prejuicios transmitidos hacia las diferentes instituciones, y por el contrario encontrarnos con la humanidad de todos y construir desde ahí, desde la confianza, el afecto y la cotidianidad.

Por sabernos aprendices constantes de la vida, y buscar espacios, momentos y personas que nos atraviesen y transformen nuestra historia, nuestras percepciones limitadas, a posturas y criterios más humanos y amplios.

Por los aprendizajes, los momentos, las dificultades, la alegría y el amor.

A LA COMUNIDAD

*Inicialmente por acogernos en su territorio durante 6 meses,
Por recibir con buenos ojos a las personas e instituciones que desean aportar a este proceso, Por estar dispuestos a construir paz y transformar la historia del país desde su territorio, a pesar de haber sufrido directamente el conflicto armado,
Por las lecciones de humanidad y convivencia que nos brindaron cotidianamente.*

Contenido

Presentación.....	8
Introducción	11
CAPÍTULO I.....	12
Contexto.....	13
Subregión de Occidente.....	15
CAPÍTULO II.....	46
Mapa de Actores	46
Instituciones del Municipio.....	47
CAPÍTULO III.....	51
Práctica Profesional.....	51
Diagnóstico Reflexivo	53
CAPÍTULO IV	64
Fundamentación.....	64
Juventud.....	71
Niñez	73
Justificación.....	74
APRENDIZAJES.....	75
RECOMENDACIONES	77
CONCLUSIONES	79
BIBLIOGRAFIA.....	81
ANEXOS.....	83

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Mapa Dabeiba: tomado de página Web Alcaldía Municipal.....	18
Ilustración 2 Mapa de Dabeiba: tomado de página web de la gobernación de Antioquia	20
Ilustración 3 Fotografía vereda Llanogrande, municipio de Dabeiba 2017	25
Ilustración 4 Fotografía Marquesina en Llano Grande- Dabeiba 2017. Registro propio.....	26
Ilustración 5 Mapa de Colombia tomado del folleto del acuerdo de paz	29
Ilustración 6 Mapa de Colombia tomado del folleto del acuerdo de paz	30
Ilustración 7 Fotografía tomada a el ETCR Jacobo Arango en el 2017 Registro propio	31
Ilustración 8 Ilustración 7 Tomado de: Cartilla Ruta para la construcción de una paz estable y duradera. Forjando paz (2016).....	37
Ilustración 9 Archivo personal Kathering Hernandez	90
Ilustración 10 Archivo personal Marcela Ochoa	92
Ilustración 11 Archivo personal Marcela Ochoa	92
Ilustración 12 Archivo personal Kathering Hernandez	92
Ilustración 13 Archivo personal Kathering Hernandez	94
Ilustración 14 Foto archivo personal Kathering Hernandez	95
Ilustración 15 Foto archivo personal Kathering Hernandez	95
Ilustración 16 Archivo personal Marcela Ochoa	97
Ilustración 17 Archivo personal Marcela Ochoa	98
Ilustración 18 Archivo personal Kathering Hernandez	98

Presentación

Este trabajo es el resultado y registro de una vivencia detallada, en la cual fueron cómplices y aliados diferentes instituciones y personas presentes en el territorio de Llanogrande - Dabeiba; todos uniendo esfuerzos y voluntades para aportar e incidir desde el lugar que les corresponde, con relación a sus respectivos saberes especializados. Y por medio de una articulación estratégica aportar en uno de los territorios escogido para transformar las condiciones de vida de las comunidades rurales afectadas por el conflicto armado, atendiendo diferentes problemáticas y necesidades sentidas.

Es por esto que la Universidad de Antioquia se extiende y compromete, materializando la responsabilidad social que tienen, para que de esta forma, los saberes y herramientas adquiridos en la vida académica se pongan al servicio de las comunidades, y así haya un diálogo y relación complementaria e íntegra entre la practicidad del campo y la teorización y problematización de la vida académica. La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en articulación con Paso Colombia trabaja mancomunadamente con líderes de FARC, habitantes de la vereda, funcionarios de gobierno, organizaciones privadas, entre otras, para acompañar, apoyar, planear, construir y ejecutar acciones movilizadoras y transformadoras cambiando la historia de comunidades históricamente olvidadas por el Estado Colombiano.

En este escenario de post acuerdo se gesta entonces el inicio de una práctica profesional intensiva que piensa perdurar en el tiempo adaptándose a las circunstancias; en su primer momento, para el proceso se seleccionaron cinco practicantes de los pregrados de Trabajo Social y Ciencia Política, los cuales estarían habitando la vereda Llanogrande del municipio de Dabeiba y Santa Lucía del municipio de Ituango durante seis meses (septiembre del 2017 hasta marzo del 2018).

El presente informe detalla entonces la experiencia de la práctica profesional del pregrado en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia, las cuales fueron realizadas en el municipio de Dabeiba, específicamente en la vereda Llano Grande y en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación (ETCR) Jacobo Arango; de igual forma se desarrolló de manera paralela la práctica profesional en el municipio de Ituango, en la vereda Santa Lucia y el ETCR Román Ruiz por dos compañeras igualmente del pregrado de Trabajo Social.

Estos procesos se dieron en el marco de Los Acuerdos de paz entre el gobierno del presidente Juan Manuel Santos y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), los cuales tuvieron lugar en Oslo y en La Habana, obteniendo como resultado la firma del Acuerdo para la Terminación Definitiva del Conflicto el 24 de noviembre de 2016.

Este proyecto, específicamente el de Llanogrande nació por la iniciativa de Misión Dabeiba, una propuesta del Área de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de la Universidad de Antioquia, la cual se desarrolla bajo cinco ejes de trabajo: Educación, Arte y cultura, Talleres de memoria, Formación política de líderes y Prácticas académicas, adicionalmente, cuenta con el apoyo de la Fundación Paso Colombia, un programa de One Earth Future, que busca crear un mundo más pacífico a través de iniciativas colaborativas, este trabaja sobre la premisa de que la paz es sostenible en el largo plazo cuando se teje en red mediante la colaboración estratégica e incluyente de todos los sectores sociales.

Las prácticas de la Universidad de Antioquia en unión con Paso Colombia se enfocan en dos vertientes fundamentales para la reincorporación, por un lado, apoyar en el componente económico, con la propuesta que trae PASO Colombia con las Escuelas Rurales Alternativas (ERA), para esto se ha creído en la importancia de habitar el territorio siendo articuladoras a partir de un acercamiento más íntimo. Adicionalmente para el componente social se ha construido una

propuesta situada, posibilitando la organización y el encuentro; esta se ha materializado a un ritmo lento, sin embargo, siendo fecunda y profunda, ya que muchos de los procesos e iniciativas son creados a partir de necesidades sentidas por los habitantes y de una lectura de fortalezas y capacidades. De esta forma, la práctica se fue consolidando con el objetivo de acompañar procesos locales y poner a disposición de las comunidades campesinas nuestros conocimientos, aportando a partir de las necesidades específicas que tienen lugar en dos de los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR), considerando los enfoques territoriales, participativos y de sostenibilidad económica, social y ambiental a los que le apunta Paso Colombia.

Teniendo en cuenta que las veredas Llano Grande y Santa Lucía no habían contado con la presencia de practicantes de la Universidad de Antioquia, se hacía necesario que para un primer acercamiento las acciones estuvieran orientadas inicialmente a el reconocimiento del territorio, las diferentes dinámicas y actores presentes, además la generación de confianza e identificación de necesidades de acompañamientos, fortalezas o capacidades. Se buscó entonces los siguientes propósitos en el marco de la práctica profesional:

- Reconocimiento del territorio y del contexto actual (veredal y municipal), asociado con las lógicas de posconflicto y paz.
- Vinculación activa a las dinámicas de trabajo que realizan instituciones con presencia en el territorio con especial énfasis en el trabajo que coordina La Agencia de Reincorporación Nacional (ARN), Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP) y la institución educativa de la vereda IE Madre Laura, Sede Llanogrande.
- Realización del mapa de actores sociales e institucionales con presencia en el territorio para identificar: objetos, acciones, proyectos, campos, énfasis, grupos poblacionales, cobertura, permanencia, competencias de los actores, recursos y relaciones que se establecen en el territorio entre sí.
- Identificación con los diferentes grupos poblacionales de necesidades de acompañamiento social para construir líneas de énfasis que materializan la presencia de la Universidad de Antioquia.

- Desarrollo de acciones de acompañamiento social que permitan el fortalecimiento de procesos locales a nivel organizativo, educativo, de construcción de memoria, entre otros y que surjan de los acercamientos a la comunidad y a la población en reincorporación.
- Apoyo a acciones puntuales que surjan de las necesidades del proceso que desarrolla Paso Colombia en torno a dinámicas productivas.
- Potenciar experiencias y procesos de construcción de paz desde las comunidades cercanas a la Ciudadela.

Introducción

El presente trabajo inicia con una contextualización del tema del conflicto armado que es un asunto transversal en la contextualización. Para esto, se realizó una descripción basadas en la información proporcionada por diversas fuentes, como la lectura de documentos, entrevistas, conversaciones informales con actores de la vereda, búsqueda en internet y el habitar y vivir en el territorio durante seis meses posibilitó adquirir información y análisis actualizados.

Se realizó una contextualización de la subregión de Occidente, pasando al municipio de Dabeiba, posteriormente a la vereda Llano Grande, en donde se encuentra ubicado el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación Jacobo Arango, lugar designado para hacer posible el proceso de reincorporación a la vida civil. Esta contextualización es contrastada con los cinco puntos que conforman los Acuerdos de Paz, dando mayor énfasis en los tres primeros puntos que dan cuenta de lo económico, político y social, adicionalmente se pone en evidencia cómo se han materializado en la realidad del territorio.

Posteriormente pasamos a la identificación de las instituciones presentes en el municipio de Dabeiba y en la Vereda Llano Grande, específicamente en el ETCR Jacobo Arango. Se realizó un mapa de actores (adjunto en anexos) con el objetivo de establecer el relacionamiento entre instituciones, identificando la oferta de estas instituciones. Uno de las intenciones es descentralizar los proyectos y procesos que estas realizan, con el fin de extender la cobertura hacia las veredas más alejadas

del casco urbano, rompiendo las brechas de desigualdad y haciendo del campo un mejor lugar para habitar. En este apartado también se encuentran los espacios interinstitucionales que se han consolidado para la articulación entre comunidad e instituciones, con el fin de materializar los puntos del Acuerdo de Paz.

Posteriormente, para el ejercicio de práctica profesional fue necesario y fundamental un diagnóstico intencionado y reflexivo que permitiera detallar las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas encontradas en el territorio y en la comunidad en general de Llanogrande-Chimiado, con el objetivo de tener una lectura más contextualizada a partir de fuentes primarias y vivenciales, siendo una herramienta útil para delimitar, priorizar y orientar la conformación de espacios o procesos pertinentes en el territorio. En este mismo apartado se realiza un escrito reflexivo relacionado con la memoria del proceso hasta plantear el objetivo general de la práctica profesional para pasar a los objetivos específicos que surgieron del diagnóstico o lectura de contexto del territorio.

En la siguiente sección se proponen unas líneas de intervención, y por medio de una manera reflexiva y crítica se justifica la presencia de las prácticas académicas en el territorio de Llanogrande-Chimiado. Las propuestas de intervención además de justificarlas, se respaldan teóricamente y metodológicamente. El proceso de la práctica profesional fue abordado con modalidades de la investigación socio-crítica. En esta medida, el conocimiento es construido y aprendido a partir de las circunstancias, las necesidades y los intereses de los sujetos. Adicionalmente para las propuestas de intervención se tuvo como referencia la: Educación comunitaria, Educación popular, Animación SocioCultural y Educación experiencial.

CAPÍTULO I

En el marco de la práctica profesional de trabajo social nos situamos en el municipio de Dabeiba, Occidente Antioqueño, para el cual fue necesario contextualizar asuntos históricos y de trascendencia que permitieran comprender el Departamento de Antioquia a nivel regional, municipal y veredal, visibilizando el lugar que han

ocupado con respecto al conflicto armado que se ha vivido por más de 50 años en Colombia. La contextualización se comienza a realizar antes de llegar a el territorio a través de revisión documental y bibliográfica, esta es contrastada y complementada en campo.

Este componente es indispensable para comprender las diferentes dinámicas sociales en las que se está inmerso, además nos posibilita situar y fundamentar la práctica y la presencia en el territorio, encontrando las conexiones entre los microsistemas, el entorno inmediato y estructural social, y de esta forma tener una mirada más integral, crítica y propositiva, además de pertinente en los territorios para con los diferentes grupo poblacionales.

Contexto

Colombia es un país marcado por el conflicto armado y político que se ha mantenido en los territorios por 53 años; sus principales actores han sido el Estado Colombiano, las guerrillas: Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP) y El Ejército de Liberación Nacional (ELN), las cuales nacen en la década de los 60 a causa de las exclusiones sociales y políticas, la distribución desigual de las tierras y la injusticia social. Otro actor que ha hecho parte de este conflicto son los paramilitares, a los cuales se les atribuye una relación directa con el Estado Colombiano, las fuerzas armadas de Colombia y con los grandes latifundistas del país. Este conflicto ha logrado expandirse a lo largo y ancho del país, no solo alterando los modos de vida de las personas, sino también influenciando las maneras en que éstas se relacionan y habitan sus territorios.

Antioquia tiene nueve subregiones (Bajo Cauca- Urabá- Valle de Aburrá- Suroeste – Oriente – Norte –Nordeste – Magdalena Medio y Occidente) aunque todas comparten la problemática de la violencia, en cada una de ellas puede observarse dinámicas sociales y de conflicto armado propias que responden al contexto territorial y la ubicación geoestratégica; factores que inciden en la presencia de diversos actores armados y agudizan los problemas sociales. Este departamento es el territorio de Colombia que ha sufrido en mayor grado los efectos del conflicto,

según datos oficiales (Registro Único de Víctimas. 2017) son 8.625.631 colombianos que han sido registrados como víctimas del conflicto armado, de los cuales 1.581.856 pertenecen a Antioquia, lo cual corresponde al 18.33% del total de víctimas en el país.

Históricamente las FARC-EP actuó antes de la firma del acuerdo de paz, con los frentes de guerra 4, 5, 18, 34, 36, 57, 58, el frente Mario Vélez, la compañía Gerardo Guevara y la columna Iván Ríos. Sus acciones se concentran principalmente en las regiones del Norte, Nordeste, Urabá, Occidente, Suroeste y Magdalena Medio, con presencia dispersa en zonas rurales y urbanas en 33 municipios. (Coordinación Colombia-Europa-Estados Unidos, Nodo Antioquia. 2016) Por el acuerdo de paz entre el Estado Colombiano y la guerrilla FARC-EP firmada en noviembre del 2016, las víctimas del conflicto armado se han reducido de forma sustancial, es así como el departamento presenta disminución en homicidios, desplazamiento forzado, eventos por MAP (Minas Antipersonal) y en general por todas las infracciones a los D.D.H.H. Sin embargo, la guerrilla del ELN hace presencia en Colombia y en departamento de Antioquia, sus acciones se concentran principalmente en las regiones Norte, Bajo Cauca y Nordeste, en donde la minería criminal y el narcotráfico constituyen sus principales fuentes de financiación; el actuar de estas agrupaciones ha dejado gran cantidad de afectaciones a los derechos humanos, además gran cantidad de conductas violatorias del derecho internacional humanitario que afectan directamente a civiles no intervinientes en el conflicto armado, como son: reclutamiento forzado, extorsión, siembra de minas antipersonal, ataque a la población civil, infracciones a la misión médica, el uso del narcotráfico para financiar acciones bélicas, entre otras.

Según un análisis realizado por la gobernación de Antioquia en el marco de las mesas regionales de Derechos Humanos en el año 2015 es posible diferenciar cinco momentos en la dinámica del conflicto, considerando factores como la presencia y territorialidad de los actores armados, las estrategias militares utilizadas y la intensidad de sus acciones. Los momentos que se identifican son:

1. Entre 1960 y 1985, surgimiento, circulación y dominio relativo de la guerrilla
2. Entre 1985 y 1995, penetración y toma de posición de las autodefensas.

3. Entre 1996 a 2000, fuerte disputa de las autodefensas por el control territorial y en el año 1997 se agrupan con los demás movimientos de autodefensas que hay a nivel nacional y pasan a ser Autodefensas Unidas de Colombia (AUC).
4. Entre 2001 a 2004, dominio relativo y mayor presencia de las autodefensas en gran parte de la región.
5. Período posterior a la desmovilización de las autodefensas, lo cual ha creado nuevas formas de violencia con nuevos actores armados ilegales.

Se puede añadir, un sexto momento en la historia del conflicto social y armado en el occidente de Antioquia (2014-2017) el cual es relacionado con el periodo del acuerdo de paz, entre FARC- EP y el Estado Colombia en noviembre del año 2016, el cual trae un reacomodo de grupos armado ilegales, especialmente de grupos post paramilitarismo que se disputan territorios e intereses que han quedado sin el predominio militar de las FARC.

Subregión de Occidente.

La subregión de Occidente tiene una extensión territorial de 7.294 km², el 11,6 % del área total de Antioquia, su jurisdicción comprende 19 municipios: Abriaquí, Anzá, Armenia, Buriticá, Cañasgordas, Dabeiba, Ebéjico, Frontino, Giraldo, Heliconia, Liborina, Olaya, Peque, Sabanalarga, San Jerónimo, Santa Fe de Antioquia, Sopetrán y Uramita. Tiene una población proyectada para 2013 de 200.104 habitantes. La principal concentración de población rural se observa en Dabeiba, Frontino y Cañasgordas, mientras Santa Fe de Antioquia alberga la mayor población urbana. En cuanto a población étnica, en esta región se encuentran comunidades Embera Katío, asentadas en distintos poblados en áreas de los municipios de Dabeiba y Frontino, constituyendo una de las mayores poblaciones indígenas en el departamento.

El 50 % de sus habitantes viven en situación de pobreza, municipios como Uramita y Dabeiba lideran esta situación, el difícil acceso a algunas zonas de producción y el aislamiento perpetúan esta pobreza, además se hallan diversas problemáticas sociales como los altos índices de desescolarización, la cobertura de salud,

acueducto, alcantarillado y energía eléctrica es deficiente, sobre todo en áreas rurales, todo esto crea una alta vulnerabilidad en la población y aumentando el riesgo de violencias.

El Occidente cuenta con una gran biodiversidad reflejada en sus grandes bosques, reservas y parques naturales, especialmente “Las Orquídeas y el Paramillo”, los diferentes pisos térmicos permiten que haya abundantes fuentes de agua, específicamente en el occidente lejano; sin embargo, este mismo factor ha sido determinante para incidir en la presencia de los actores de la guerra, pues la posición geoestratégica, la comunicación, conexión y control entre la salida al mar con el Valle de Aburrá y otros territorios, fueron intereses perseguidos por los grupos armados. El Narcotráfico ha sido una de las principales razones de conflicto entre los diferentes actores armados con los que ha contado el Parque Nacional Nudo del Paramillo, algunos como el Ejército Popular de Liberación (EPL), las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) quienes hacían presencia principalmente en Dabeiba, Frontino y Peque con los frentes 5, 18 34 y 36; además AUC, con los bloques Sinú, San Jorge y Mineros; y bandas como los Paisas, Los Rastrojos y Los Urabeños; las Autodefensas de Córdoba y Urabá (ACCU).

Lo que concierne a la dimensión económica, El Occidente es una subregión con una orientación mayoritaria hacia el sector rural, además de una tendencia que está asociada con una estructura productiva basada en el desarrollo de actividades agropecuarias y turísticas, constituyendo una fuente notable de ingresos y empleo. Por su ubicación tiene posibilidades para el desarrollo del turismo histórico, ecológico, agropecuario y etnológico, generando un fortalecimiento del sector comercial. La actividad agrícola se desarrolla en un relieve en su mayoría montañoso, suelos erosionables debido a la topografía abrupta, los tipos de suelos y características hídricas. En su gran mayoría, las zonas aptas y más fértiles se destinan para la actividad ganadera, por lo que el sector agro se caracteriza por condiciones minifundistas y de economía campesina, además no existe una optimización de los suelos productivos y las unidades productivas agrícolas son, en su mayoría, minifundios con baja capacidad de generación y existe una alta concentración de suelos rurales en manos de pocos propietarios.

La Ruta del Sol y la Fruta comienza en el túnel de occidente Fernando Gómez Martínez, pasando por Santa Fe de Antioquia considerado como monumento nacional por su arquitectura colonial y su puente colgante sobre el Río Cauca, a esta infraestructura la complementa los paisajes naturales, la riqueza cultural de los asentamientos indígenas presentes especialmente en Dabeiba y sus alrededores. la agricultura regional es diversa pues el clima y la topografía posibilitan la producción agrícola de café, tomate chonto, fríjol, caña, plátano, cebolla junca, murrapo y otros frutales.

En los últimos años la actividad minera se ha venido dinamizando de manera importante en Antioquia. Las explotaciones en el departamento se distribuyen, principalmente, en cinco municipios de la subregión del Occidente: Abriaquí, Anzá, Buriticá, Dabeiba y Frontino. En este distrito se destacan explotaciones de yeso, concentrado de cobre, platino y plata; también cuenta con minería de oro, especialmente en el municipio de Buriticá, al tiempo que constituye un corredor de movilidad estratégico al permitir la comunicación directa entre el Valle de Aburrá y el golfo de Urabá a través de la vía al mar.

Estas características agudizaron el conflicto armado en la región protagonizado por las guerrillas y las autodefensas, motivando la presencia de estos actores armados por la disputa de la tierra y los corredores viales, dejando miles de víctimas de homicidios, masacres, además de desplazamiento forzado, desaparición, reclutamiento, entre otros hechos. Otras situaciones que han agravado la violencia ha sido la minería ilegal y los cultivos ilícitos, situaciones que merecería un detallado análisis, ya que la minería en general trae consecuencias no solo de deterioro ambiental -debido a sus malas prácticas- sino también actúa como detonador del conflicto y diversas violencias sociales, debido a la presencia de grupos ilegales post desmovilización que se disputan el control de la producción ilegal de minería.

En la actualidad el Occidente Antioqueño es objeto de varios proyectos viales, por ejemplo, el macroproyecto Túnel del Toyo, que hace parte de la estrategia del gobierno de autopistas para la prosperidad y se espera acorte la distancia entre Medellín y Turbo quedando con un tiempo de recorrido de 4 a 5 horas. El impacto de estas obras trae preocupaciones en las comunidades y territorios, pues si bien se

advierten sus grandes beneficios en el intercambio comercial, también con el mismo es posible se alteren las relaciones socioculturales del Occidente Antioqueño, además personas que han sido víctimas de desplazamiento, vuelvan a ser re victimizadas para la construcción de estos proyectos.

Analizando entonces la actualidad de la región se pueden evidenciar algunos escenarios de riesgo que pueden alterar la convivencia y la seguridad; adicionalmente, la participación política de las FARC trae represalias por grupos de paramilitares, quienes además estigmatizan comunidades y líderes sociales. El conflicto armado y sus diferentes manifestaciones en el municipio, ha dejado como consecuencia, afectaciones a la convivencia, baja participación, poca creencia en los procesos estatales, desarticulaciones sociales, miedo e inseguridad en los habitantes, entre otros aspectos. para continuar es pertinente presentar algunas



Ilustración 1 Mapa Dabeiba: tomado de página Web Alcaldía Municipal
particularidades del municipio de Dabeiba.

Dabeiba - Puerta a Urabá

Dabeiba, municipio de Colombia fue fundada el 3 de noviembre de 1850, tierra habitada por comunidades indígenas Embera Katíos organizados en resguardos. Según información adquirida en página web el nombre de Dabeiba fue en honor a la diosa Dabaibe, divinidad Emberá, una hermosa mujer benefactora y maestra de los hombres que les enseñó su forma de vida. (Plan de desarrollo municipal Dabeiba, 2015)

Dabeiba es uno de los municipios más grandes de Antioquia y está ubicada a 183 Km de Medellín, tres o cuatro horas es el tiempo de recorrido para llegar a este lugar; limita al Norte con Mutatá e Ituango, al Este con Peque y Uramita, al Sur con Frontino y Murindó y al Oeste con Murindó y Carmen del Darién (Chocó), el área municipal es de 1.095 km² y está dividida administrativamente por 117 veredas y cuatro corregimientos: Cruces, Camparrusia, Urama y Santa Teresa. (Plan de desarrollo Municipal. 2016)

Según los informes de estudios económicos realizado por la Cámara de Comercio de Medellín en el 2015, tiene una población en la cabecera municipal de 8.921, predominando la población rural 14.457, para un total de 23.378; del total de la población 11.234 son hombres y 12.144 son mujeres, gran parte de su población 3.012 son indígenas de la etnia Emberá Katio; en este territorio se ubican 13 resguardos: Amparrado, Cañaverales, Chaquenoda, Chimurro y Nendo, Choromando, Chuscal, Tuguridocito, Emberá Drua, Jenaturadó, Monzhomandó, Narikizavi, Pavarandó y Amparrado¹, que se distribuye en 32 comunidades; mientras la población negro, mulato o afrocolombiana es equivalente a 133 habitantes

Sus alrededores esconden tesoros naturales y hermosos bosques exuberantes con muchas especies de fauna y flora; la topografía del terreno es montañosa en su

¹ Ampliar información: IGAC Instituto Geografico Agustin Codazzi: Dabeiba uno de los municipios de Antioquia donde renacera la paz <http://noticias.igac.gov.co/dabeiba-uno-los-municipios-antioquia-donde-renacera-la-paz/>

altitud: 450 msnm, la temperatura promedio anual es de 27°C aproximadamente, siendo febrero el mes de mayor temperatura y octubre el de menor.

Referido al sector primario, en el municipio en la producción agrícola hay cultivos de caña panelera, café, frijol, maíz, yuca, plátano, cacao, tomate, maracuyá, lulo, papaya y otros frutales. También predomina la cría de bovinos y porcinos, en otras especies pecuarias hay principalmente ganado equino. Por otra parte, en el sector acuícola, las principales especies que se cultivan son alevinos y cachama, además de los pollos de engorde y las gallinas ponedoras.

Del sector secundario prima en la región la industria lechera y la producción energética; con respecto a esta última, en el municipio de Dabeiba se ha dado entrada a dos megaproyectos, el primero de estos tiene que ver directamente con la producción energética:

La microcentral HIDROBARRANCAS SAS, situada en la vereda Barrancas del municipio de Dabeiba, comenzó su construcción el 28 de agosto de 2015, estas intervenciones han causado daños ambientales y disgusto en las comunidades locales, quienes manifiestan que las obras se han realizado sin tener en cuenta los impactos ambientales sobre las fuentes hídricas, algunas de ellas proveedoras de agua a las comunidades para labores de riego de cultivos y actividades domésticas; así mismo manifiestan preocupaciones sobre la tala indiscriminada de material forestal protector y por la desaparición de algunas especies de fauna silvestre presentes en la zona, ocasionadas por la hidroeléctrica.

El otro megaproyecto que en la actualidad está en proceso es el proyecto vial “Mar 2” este se está llevando a cabo en el Cañón de la Llorona, donde actualmente se encuentran víctimas del conflicto, comunidades campesinas e indígenas y población en proceso de retorno, todas protegidas por la Ley de víctimas y que están en riesgo de ser re-victimizados, ya que en la zona se han generado desplazamientos de los

pobladores, pues muchos de ellos tienen títulos legales sobre la tierra, sin embargo, siempre las han habitado.

“Hoy, el panorama es: veredas con muy poca población, la mayoría de familias desplazadas instaladas en las ciudades, núcleos divididos, ausencia institucional en los territorios; no se cuentan con centros de salud, las escuelas tienen problemas en la infraestructura, los jóvenes no tienen oportunidades para continuar sus estudios superiores, en muchas zonas no hay señal de teléfono, ni carreteras para una economía de subsistencia; no se cuenta con cadenas de comercialización que les permita buenos precios para sus productos, lo que ha llevado al campesino a la decisión, en muchas ocasiones, de no vender sus productos excedentes y dárselos de comida a sus animales domésticos, y a no insistir con otras alternativas para la comercialización de sus productos”. (ASCOA. 2017)

Muchos de los habitantes en especial en las zonas alejadas al casco urbano viven en condiciones precarias, en muchos casos no se alcanzan a satisfacer las necesidades básicas, ni la prestación de servicios públicos, situaciones que están correlacionadas con la escasa presencia estatal e institucional, este panorama se agudiza con las pocas oportunidades laborales, con la baja valorización de las actividades agrícolas y con un sistema vial deficiente.

Con el panorama anterior, se hace necesario buscar y potenciar iniciativas comunitarias, ciudadanas, culturales, políticas, educativas y artísticas en pro de la organización y el trabajo colectivo por la lucha y reivindicación de los derechos que históricamente han sido vulnerados y que a partir de allí se perpetúan las problemáticas como las mencionadas anteriormente, siendo estos espacios generadores de cultura política y sentido de identidad por lo propio.

Sin embargo, hay presencia de muchas instituciones que desde su lugar de acción trabajan para mejorar tanto las condiciones de vida materiales como personales y humanas, una de estas es la Institución Educativa Santa Madre Laura - Hermanas misioneras Lauritas, la cual cuenta en Dabeiba con 15 centros educativos, doce en espacios rurales, entre ellas la vereda llano grande y tres urbanas de preescolar a undécimo grado. Ha mostrado su interés y responsabilidad para con el proceso de

paz, pues desde la pedagogía y la donación de materiales y herramientas buscan contribuir al proceso de reincorporación.

El municipio de Dabeiba ha sido escenario de lucha de actores armados que han operado tanto en el casco urbano como en los lugares más apartados, ya que su posición geoestratégica ha ocasionado que en el territorio confluyen diferentes grupos en búsqueda de su control y manejo; este territorio hace parte del Parque Nacional Natural Nudo del paramillo, un macizo montañoso que por su ubicación entre los océanos Atlántico y Pacífico se ha convertido en objetivo de diferentes grupos armados ilegales, de empresas multinacionales y en corredor estratégico para sacar droga e ingresar armas.

La historia de Dabeiba está atravesada por el conflicto armado, perpetuado por todos los actores armados, legales e ilegales. Un territorio que sufrió los terrores de la guerra durante 1997 hasta el 2001 que fueron los años más agudos de la violencia. El miedo, la desconfianza y el dolor fueron sentires repetitivos ocasionados por las FARC con los frentes 5 y 34, las Autodefensas Campesinas de Córdoba y Urabá (ACCU), los policías y los soldados.

Tras un rastreo bibliográfico son muchas las versiones encontradas en artículos; mientras unos narran las tragedias ocasionadas sólo por las FARC, como la del 26 de septiembre de 1998 donde los frentes presentes en la zona dejaron la población casi en ruinas tras un ataque, o el 22 de octubre del 2000 cuando un grupo de guerrilleros atacaron el casco urbano de Dabeiba ocasionando muertes a militares y policías en una emboscada. Otros también cuentan las historias de muertes ocasionadas por las Autodefensas Campesinas de Córdoba y Urabá, quienes hicieron estragos en muchas veredas de Dabeiba, especialmente en las veredas y corregimientos de Llano Gordo, Betania, la Balsita, Urama, el Pital, Mutata, Uramita y Llano Grande, evidenciadas en amenazas, muertes, torturas, quemas de casas, vacunas, robos, muertes a ganados, control en el transporte y los productos.

“Del 23 al 27 de noviembre de 1997, paramilitares de las Autodefensas Campesinas de Córdoba y Urabá (Accu) llegaron a Dabeiba donde asesinaron a 14 campesinos y desaparecieron a tres más, entre los cuales había dos menores de edad. Tras los asesinatos, quemaron más de 30 viviendas del municipio y destruyeron, saquearon y robaron bienes indispensables para la supervivencia de la población. 300 personas tuvieron que desplazarse forzosamente” (Rutas del conflicto. Sf)

El conflicto político, social y armado ha dejado según el RUV (Registro Único de Víctimas) 18.298 víctimas registradas y graves consecuencias en relación al desarrollo social de la población, generando problemas sociales, económicos y culturales. Este produjo en gran parte del territorio colombiano violaciones de los derechos humanos: muertes, tierras usurpadas, abandonadas, desplazamientos, desarraigo territorial, desintegración familiar, desapariciones forzadas, secuestros, masacres, impactos psicológicos, culturales, campos minados y fragmentación social fueron algunas de las acciones y consecuencias que trajo y dejó la violencia en muchos de los territorios de Colombia.

“Según datos de la alcaldía de Dabeiba, en esta localidad, donde ocurrieron tres tomas guerrilleras y una incursión de los paramilitares, hay un registro de 78.27% de víctimas del conflicto armado, muchos de ellos salieron desplazados de las zonas rurales al perímetro urbano y por años dejaron solitarias las viviendas lo cual creó verdaderos pueblos fantasmas. Sufrieron los largos enfrentamientos entre guerrilla, paramilitares y el Ejército, las muertes selectivas, los pipetas bomba, incluso el derribamiento de un helicóptero de la Fuerza Pública el 18 de octubre del 2000”.
(caracol radio, 2016)

Esto evidencia los retos que se han presentado y que todavía hay para la construcción de paz, sobre todo en territorios donde la guerra ha hecho presencia a partir de acciones de diferentes actores armados. Sin embargo, el municipio de Dabeiba y la vereda Llano grande son ahora uno de los lugares designados en Antioquia para hacer posible el proceso de reincorporación de los guerrilleros a la vida civil, ya que, como se mencionó anteriormente, ha sido un territorio con presencia de estos grupos armados, y un lugar que ha estado tan vulnerado y herido, merece transformar su memoria e historia. Muy contrario a lo creído, son

muchas las voluntades dispuestas de parte de las comunidades campesinas receptivas y expectantes para con el proceso de paz, considerando este momento como una oportunidad para mejorar la calidad de vida de las personas y los territorios.

En Colombia el conflicto armado se ha desatado principalmente en las regiones rurales del país, en las zonas más apartadas de los centros urbanos; pero es allí mismo donde se están dando los pasos más importantes para la construcción de la paz

Descripción de la vereda Llano Grande

En Llano Grande Chimiado, vereda de Dabeiba se situó una zona de concentración de guerrilleros de las FARC para dar inicio al proceso de reincorporación a la vida civil.

Esta zona queda ubicada a unos 20 kilómetros de Dabeiba, para llegar a esta vereda se debe transitar por una carretera que se encuentra en regular estado y que se agrava en época de invierno. De manera



Ilustración 3 Fotografía vereda Llanogrande, municipio de Dabeiba 2017

general la calzada está destapada, es estrecha, y se encuentra cerca a varios precipicios, en donde frecuentemente hay deslizamientos que afectan el transporte y pone en peligro la vida de los habitantes y transeúntes, ocasionado accidentes y muertes. El transporte para salir de Llano Grande o llegar a Dabeiba sólo salen los días sábados y domingos a las 8:00 am y regresa a las 3:00 pm, que es el día que la mayoría de los pobladores salen hacer las compras; sin embargo, el lechero “Alirio” todos los días va a la vereda a partir de las siete de la mañana, algunos bajan o hacen encargos para tenerlos al siguiente día. Para poder transportarse en horas y días distintos se debe pagar una moto por un valor de 15 a 20.000 pesos, y los motocarros de 40.000 a 50.000 un solo viaje, esto a causa de la distancia y el mal estado de la carretera.

El recorrido desde el centro del municipio hacia la vereda toma aproximadamente una hora, la vista en el trayecto es protagonizado por las grandes montañas cercanas al Parque Natural Nacional Nudo del Paramillo, también es posible ver casas muy apartadas unas de otras, (algunas pobladas y otras abandonadas) , además del Río Sucio que atraviesa la zona. Para finalmente llegar a a vereda se toma el primer desvío es la carretera que conduce a Urama, después hacia los Naranjos y por último, el que se dirige a la Mesa.²

Muy diferente al clima de Dabeiba que es caliente, Llano grande por su altura, es frío y generalmente llueve, este es un territorio donde las fuentes de agua abundan, sin embargo, carecen de agua potable.



“*Bienvenidos a Llano Grande*” es el primer anuncio que da entrada a la vereda que característicamente está conformada por corralejas, marquesinas y por casas que tienen cultivos a su alrededor, bien sea de café, plátano, maíz, frijol, maracuyá o lulo; cosechas que sirven como medio de sustento a los pobladores del área, además de las actividades de ganadería (lechera), y de gallinas ponedoras y de engorde.

Ilustración 4 Fotografía Marquesina en Llano Grande- Dabeiba 2017. Registro propio

La vereda Llano Grande, Chimiado tiene una población aproximada de 400 personas aproximadamente, las cuales en su mayoría están dedicadas a la agricultura, aunque también existen actividades económicas ligadas al comercio. Muchos de los habitantes salen a trabajar al campo desde temprano, los niños van a estudiar a la Institución Educativa Madre Laura sede Llano Grande (la institución tiene dos sedes en la vereda) que va desde primero de primaria hasta noveno de bachillerato. la otra sede que actualmente no tiene espacio propio, es el lugar donde posprimaria recibe sus clases y es el salón social de la vereda, ésta se encuentra al

lado de la cancha polideportiva en donde se realizan práctica de deportes y recreaciones y en general.

La escuela es un lugar estratégico, pues allí se desarrollan las reuniones de la Junta de Acción Comunal (JAC) , además es la sede de celebraciones importantes de la zona.

Desde finales del año 2017 y principios del 2018 en la vereda han venido realizado ampliaciones infraestructurales y comerciales como un parque infantil, la mejora y ampliación del aula de bachillerato, y un nuevo bar.

Pasando por el tema administrativo y organizativo la vereda cuenta con la Junta de Acción Comunal (JAC) liderada por Gonzalo Úsuga quien cumple con funciones como presidente, además cuentan con su respectiva Junta Directiva, la cual está conformada por setenta y ocho afiliados de la misma comunidad. Estas juntas se realizan cada mes y en ellas se tratan temas sobre proyectos, trabajos comunitarios y de seguridad de la vereda; sirviendo entonces como un espacio de información, discusión y decisión de los habitantes.

Se observa buena participación e interés por el trabajo colectivo, la JAC es un actor importante, desde allí salen iniciativas y uniones, posibilitando que se realicen procesos en la comunidad; partiendo desde la identificación de sus propias necesidades y de la posible manera de resolverlas, empezando desde la capacidad de gestionar recursos hasta la iniciativa de los habitantes para unir voluntades y manos con el fin de hacer trabajos en la vereda.

Sin embargo, a pesar de que se reconoce el trabajo colectivo, aún falta compromiso por parte de muchos, no sólo hablando de la asistencia a estos espacios, sino referido a la participación activa, especialmente de jóvenes e integrantes de la junta. Esta debilidad que es sentida por la comunidad se identifica como falta de formación política con metodologías participativas que permitan la comprensión e importancia que tiene la organización.

Continuando con la descripción del área, se identificó que el caserío cuenta con tres tiendas familiares, un lugar de comidas rápidas, además de “La Terraza” un negocio

familiar reconocido como un lugar histórico de la vereda, que está destinado para la fiesta, allí mismo hay una licorera, un billar y en el segundo piso la zona para el baile.

El conflicto armado en la vereda Llanogrande-Chimiado

Esta vereda ha sido lugar de tránsito y corredor estratégico de diferentes grupos armados los cuales combatían por el control territorial de la zona, sin embargo, nunca de estos grupos se establecieron para habitarlos, fue entonces un escenario de confrontación en el marco del conflicto armado desde los años 80, ocasionando que la vereda durante un tiempo estuviera despoblada.

Inicialmente la guerrilla maoísta del EPL hizo aparición en la región, posteriormente las FARC-EP y grupos paramilitares transitaron por esta vereda donde la presencia del Estado según sus habitantes ha sido poca. Entre 1997 y 2001 se vivió en estas zonas, lo más crudo de la guerra, sometiéndose gran cantidad de masacres por parte de las Autodefensas Campesinas de Córdoba y Urabá (ACCU), posterior a eso se vivió en la región un bloqueo económico propiciado por la fuerza pública que tenía como objetivo cortar las rutas de abastecimiento de la guerrilla pero que terminó afectando directamente a los campesinos habitantes de la zona rural del municipio. La mayoría de los habitantes fueron víctimas y pocas familias fueron las que permanecieron, enfrentándose a los constantes combates entre la guerrilla, el ejército y los paramilitares, por lo que muchos fueron asesinados por la única razón de vivir allí o por simple sospecha de que eran simpatizantes, ayudantes o guerrilleros.

Ahora los habitantes comenzaron a retornar a sus veredas y hoy aún trabajan en la recuperación de sus tierras y del tejido social, esta zona ha sido de presencia histórica de las FARC y es por ello que nos les pareció extraño que la vereda fuera escogida para ser un Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación, además porque muchos consideran “que la instalación de la Zona Veredal Transitoria de Normalización (ZVTN) para las FARC en Llano Grande es vista como una

oportunidad para que lleguen programas de desarrollo social y se fortalezcan la paz y la convivencia”.

En una de las primeras reuniones realizadas *Gonzalo David Úsuga*, reclamó asistencia técnica agropecuaria, viviendas nuevas, mejoramiento en las instalaciones educativas y deportivas, un parque infantil y mejoramiento de la vía. Actualmente en el 2018 algunas de estas mejoras en la comunidad se han visto evidenciadas.

La Policía Nacional como institución cuenta con alrededor de 30 efectivos, los cuales tienen como misión desarrollar trabajo comunitario y prestar seguridad tanto al Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación (ETCR) como en la vereda Llanogrande. Estos objetivos se desarrollan a partir de la promoción de espacios donde la comunidad participa, patrullajes y labores pedagógicas de convivencia. Esta institución hace presencia más activa en la vereda Llanogrande desde el 29 de diciembre del 2016, así mismo el batallón voltígeros del Ejército Nacional, el cual tienen como misión principal garantizar la seguridad del espacio mediante la vigilancia del perímetro circundante al ETCR.

Una vez firmado el Acuerdo de Paz en la Habana entre el Estado colombiano y Las FARC-EP se inició el proceso de implementación para la cual determinaron sitios especiales donde se inició el proceso de la dejación de armas por parte de los combatientes desmovilizados de las FARC y garantizar el cese al fuego y hostilidades, además de iniciar el proceso de preparación para la reincorporación a la vida civil de los excombatientes desde el aspecto económico, político y social.

Para garantizar que tanto el proceso de dejación de armas de las FARC-EP como la reincorporación de sus miembros a la vida civil, las delegaciones del Gobierno Nacional y las FARC-EP establecieron 20 Zonas Veredales Transitorias de Normalización (ZVTN) y 7 Puntos Transitorios de Normalización (PTN).

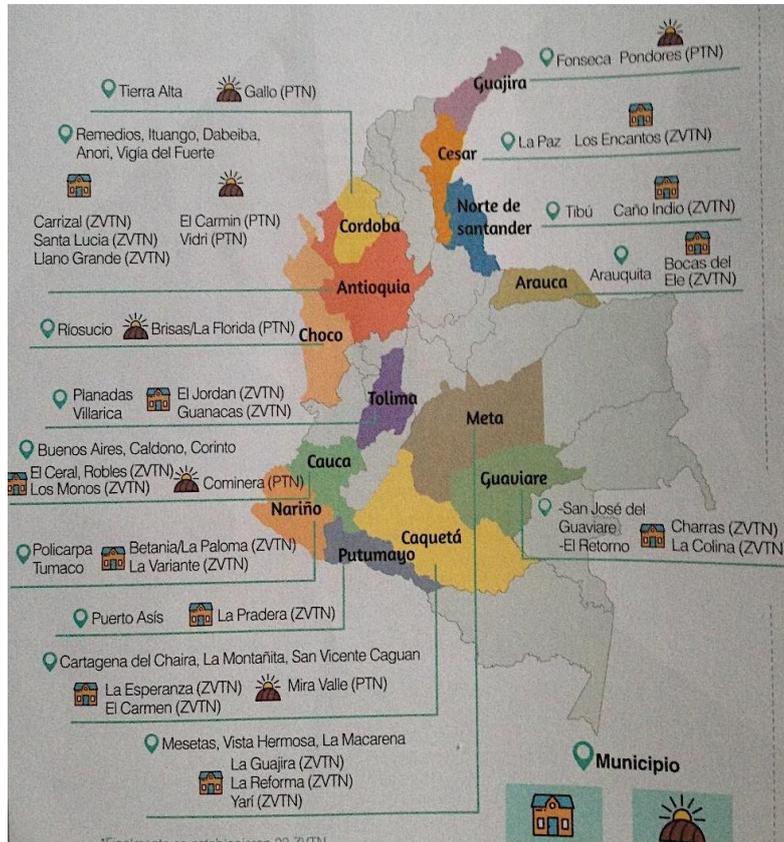


Ilustración 6 Mapa de Colombia tomado del folleto del acuerdo de paz

De Zonas Veredales Transitorias de Normalización (ZVTN) A Espacios Territoriales de Capacitación Y Reincorporación (ETCR) Jacobo Arango

Ahora la vereda Llanogrande-Chimiado es una de las 26 **Zonas Veredales Transitorias de Normalización (ZVTN Jacobo Arango)** con temporalidad de 180 días, es decir estuvieron vigentes hasta el 15 de agosto de 2017, y ahora son conocidos como *“Espacios territoriales de capacitación y reincorporación”* situados en 13 corredores subregionales, estas *“Son áreas temporales y transitorias, definidas, delimitadas y concertadas entre el Gobierno Nacional y las FARC-EP para llevar a cabo el proceso de dejación de armas e iniciar el tránsito hacia la legalidad y la vida civil de las FARC-EP”* (OACP. 2017)

En las zonas veredales en un primer momento se planteó un cordón de seguridad al que únicamente podría acceder el mecanismo tripartito de verificación, conformado por las fuerzas del Estado, las Farc y la ONU allí se impedía realizar manifestaciones políticas, así como el porte o tenencia de armas; las autoridades públicas no armadas podrían ingresar, excepto a los campamentos. El Gobierno con la Agencia para la Reincorporación Nacional (ARN) y la Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP) en este periodo pusieron en marcha acciones de verificación de condiciones de salud, cedulaación y otras preparatorias para el proceso de reincorporación social y económica. (El Espectador. 2017).



Ilustración 7 Fotografía tomada a el ETCR Jacobo Arango en el 2017 Registro propio

La zona veredal inicialmente contaba con 227 guerrilleros, ahora el número se ha reducido sustancialmente, sin embargo los habitantes del espacio aún tienen conexión y comunicación con las personas que se han ido a falta de oportunidades laborales y/o económicas, para que en el momento cuando empiecen a llegar las oportunidades por parte del Estado, estas personas nuevamente retornen al ETCR. Allí se encuentran ubicados aproximadamente 300 personas quienes se han ido

instalando y poco a poco han estado conformando sus hogares, bien sea porque han recuperado sus hijos y familias o porque han conformado una familia durante el proceso reincorporación. Esta población está conformada por personas del bloque “Efraín Guzmán”, la columna móvil “Iván Ríos” (frentes 5 y 34) e indultados.

Debido a que las ZVTN tenían una vocación de transitoriedad, dieron paso a las Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR) instaladas el 15 de agosto de 2017, las cuales tienen por objeto realizar procesos de formación a los integrantes de la FARC-EP para su reincorporación a la vida civil, preparar proyectos productivos, atender necesidades básicas y formación técnica a las comunidades aledañas, se trata de un modelo de reincorporación comunitaria, de conformidad con los Decretos 1274 y 2926 de 2017.

La vía de acceso a esta zona se encuentra en mejores condiciones luego de una intervención que realizó el Ejército Nacional en unión con la comunidad, acortando el tiempo de recorrido entre la vereda y la cabecera de Dabeiba, pasando de 2 horas a 1 hora aproximadamente, es así como se empiezan a ver los cambios que ha tenido la vereda a partir del establecimiento de estos espacios para la reincorporación.

A partir de la conformación de la Zona Veredal Transitoria de Normalización, ahora Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación Jacobo Arango, hacen presencia de manera permanente varias instituciones de la fuerza pública, pues se establecen los campamentos del Ejército Nacional, de la Policía y la sede local del llamado Mecanismo de Monitoreo y Verificación ONU, ubicados a unos 500 metros dentro de la misma vereda. La ciudadela se encuentra a 5 minutos del caserío de Llanogrande. Las viviendas son construidas en material prefabricado, las personas que las habitan en su mayoría son de raíz campesina y tienen las costumbres de sembrar en pequeños espacios de tierra, se observa tomate, frijol, lulo, plantas medicinales y ornamentales.

En cuanto a equipamiento presente en “La ciudadela” la zona tiene 2 canchas de fútbol, un aula, un recepción, un centro médico, una base de control de la Policía, dos cocinas denominadas “ranchas”, las cuales actualmente no son utilizadas como cocina comunitaria, sino que se han condicionado para la creación de un restaurante y una panadería, y poder formar un proyecto productivo que agrupe estas dos iniciativas. Adicionalmente, en el ETCR se asignó un lugar como la biblioteca, sin embargo es un espacio que requiere más sentido de pertenencia.

Adicionalmente en este territorio hacen presencia diferentes iniciativas de instituciones, organizaciones sociales, instituciones privadas y públicas, nacionales y extranjeras que buscan aportar para la reincorporación social de los excombatientes de las FARC, en ellas se evidencia ingenio y buenas intenciones, sin embargo, se observan dificultades por la lentitud con la cual avanza la implementación del acuerdo en los ETCR; falencias que han sido determinadas y advertidas por organismos como la ONU, la Defensoría del Pueblo y otras fundaciones y organizaciones que hacen seguimiento al Proceso de Paz entre el Estado colombiano y las FARC.

El ETCR cuenta con el acompañamiento permanente de funcionarios de la ARN y la OACP. La Agencia Nacional de Reincorporación cuenta con 4 funcionarios en el ETCR y tiene como tarea asumir la labor de dinamizar el proceso de reincorporación según lo acordado en la Habana, desarrollando acciones necesarias para que cada excombatiente reciba los beneficio contemplados por la Ley, de igual forma, esta agencia coordina con otros actores los programas que se desarrollan en el ETCR, este desarrollo tiene una relación estrecha con la Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP) el cual se le asigna la función de coordinar con la Consejería Presidencial para los Derechos Humanos, la realización de actividades en el territorio nacional con el propósito de construir una cultura de paz y reconciliación. Actualmente se adelantan procesos de educación y formación con el apoyo del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), la (UNAD), la Universidad de Antioquia, y la Organización Internacional de Migraciones (OIM).

En lo que respecta a las capacitaciones y formaciones que el SENA brinda, éste hace presencia en el ETCR con distintos programas, los cuales cuentan con certificación que permite a los miembros de la comunidad que asiste a los mismos, ponerlos en práctica en su vida laboral. Hasta el momento los cursos ofrecidos han sido en: Piscicultura, panadería, confecciones y elaboración de proyectos. En el transcurso del 2018 se abrirá inscripciones para profundizar en alguno de los cursos mencionados anteriormente, y se ofrecerá algunos que fueron pedidos por las necesidades e intereses de los habitantes de la ciudadela. Adicionalmente en temas de educación, La Universidad Nacional Abierta y a Distancia, se puede identificar que ésta hace presencia en ETCR mediante el desarrollo de 4 módulos donde los exmiembros de las FARC pueden validar las competencias de educación básica y media.

Con relación a la Universidad de Antioquia, actualmente ésta hace presencia en el territorio con tres practicantes de Trabajo Social y Ciencias políticas, que con la articulación de PASO Colombia pretenden ser enlazadores con relación a la propuesta que se está gestando: Escuela Rural Alternativa (ERA), la cual también vincula a docentes de la Universidad de Antioquia de Ciencias Agrarias (especializados en aves, porcinos y piscicultura). Esta propuesta busca construir un proceso educativo vivencial enfocado en proyecto productivos desde la agropecuaria y agricultura que responda a los intereses y posibilidades de los excombatientes y de la comunidad, con el objetivo de aportar a la construcción de paz desde la reincorporación económica.

Continuando con la parte productiva y económica, es necesario mencionar el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que cuenta con una funcionaria en el ETCR, cuya misión es asesorar e impulsar los proyectos productivos que los miembros de las FARC, buscando que estos estén en capacidad de desarrollar y que los proyectos escogidos prosperen contribuyendo de esta manera a la reincorporación económica de los excombatientes.

Otras entidades presentes en el territorio, es la ONU, está finalizó en el mes de septiembre del 2017 la primera misión de verificación de desarme; ahora se encuentra realizando una segunda misión, ya no militar sino civil, enfocada en la

verificación del cumplimiento de lo acordado en términos de reincorporación social y económica. Algunos de los programas proyectados para el espacio en este 2018 están a cargo de COMFENALCO, caja de compensación familiar que busca aportar en el ETCR al desarrollo familiar y humano de las personas que allí habitan, por medio de estrategias de emprendimiento, desarrollo empresarial y atención a los niños de 0 a 5 años, acciones que buscan contribuir a la transformación social.

En Llanogrande se generan desafíos para todos los actores directa e indirectamente afectados e interesados, sin embargo el Proceso de Paz ha abierto la posibilidad y oportunidad de cambiar y crear otra historia, en donde muchas voces y voluntades se unen para aportar a la construcción de la paz, y es allí, donde deben concentrarse esfuerzos interinstitucionales para fortalecer procesos de reconciliación, convivencia y paz, que permitan a la sociedad colombiana entender la oportunidad histórica para mejorar sustancialmente un presente y futuro común.

A continuación, se plantea algunos de los puntos del acuerdo de paz, contrastándolos con la realidad del territorio de la vereda Llano grande Chimiado, con el objetivo de generar testimonio y registrar la implementación.

Acuerdos de Paz

El Proceso de Paz entre el Gobierno Nacional y las FARC-EP se inició en la fase pública con conversaciones en agosto de 2012 y finalizó con la firma el 24 de noviembre del 2016 del documento “Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de Paz Estable y Duradera”. El Acuerdo tiene el objetivo de generar cambios estructurales que permitan superar las causas que dieron origen al conflicto armado que ha vivido el país. El mismo creó una ruta para la construcción de paz, y fue desarrollado bajo 5 puntos, los cuales se plantean a continuación, contrastándolos con la realidad del territorio de la vereda Llano grande Chimiado, con el objetivo de generar testimonio y registrar la implementación

1. Reforma Rural Integral: ésta fue dada a conocer el 6 de junio del 2014 y constituye uno de los puntos centrales del Acuerdo. Tiene como objetivo “Contribuir para la transformación estructural del campo, cerrando las brechas sociales entre el campo y la ciudad, creando condiciones de bienestar y buen vivir para la población rural” pues como se ha detallado con anterioridad el campo ha sido escenario de disputas, violencias y exclusión del campesinado; ya que la concentración en la tenencia de la tierra, los accesos desiguales han sido las causas principales que dieron origen al conflicto armado en el país.

En este punto se muestra que a partir de Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) y Planes Nacionales para la Reforma Rural Integral se busca resolver problemas como la pobreza rural, el uso inadecuado del suelo, inequitativa distribución de la tierra, el predominio de la agroindustria y los monocultivos, la brecha social entre el campo y la ciudad y el acaparamiento y extranjerización de la tierra.

Para dar cumplimiento a este punto, se habla del primer componente “Accesos y uso de la tierra” en donde los y las campesinas sin tierra o con tierra insuficiente, así como las comunidades rurales más afectadas por la pobreza, el abandono y el conflicto, serán beneficiarios, además, por medio de mayor presencia del Estado en el campo, estos puedan tramitar los conflictos vía institucional, trabajando en el fortalecimiento de la participación ciudadana en la planeación del ordenamiento territorial a nivel local.



Ilustración 8 Tomado de: Cartilla Ruta para la construcción de una paz estable y duradera. Forjando paz (2016)

Observaciones Particulares Vereda Llano Grande:

- Se observa que la presencia del Estado en el territorio de Llano Grande ha sido evidente, principalmente en el tema de protección, evidenciada a partir de un cordón de seguridad conformado por las fuerzas del Estado, la Policía Nacional y la ONU, quienes son las entidades encargadas para garantizar la seguridad de la comunidad.
- Incumplimiento o demora por parte del Gobierno frente a la destinación y legalización de tierras para las personas en proceso de reincorporación, pues aún sigue siendo una angustia para estas personas ya que no se tiene claridad en cuanto a los territorios que se asignan para los proyectos productivos, sin embargo, se ha adelantado con estudios de suelos en el ETCR y en otros posibles espacios para empezar con estos proyectos. Esto constituye un problema estructural que mientras no se solucione, seguirá perpetuando y atrasando la mayoría de los puntos del Acuerdo de Paz.

- la ARN (Agencia de Reincorporación Nacional), la OACP (Oficina del Alto Comisionado para la paz) han sido algunas de las instituciones que han aportado en los procesos, actividades y deberes que han incidido para avanzar en diferentes aspectos y así dar cumplimiento al Acuerdo de Paz. Se considera entonces, que la presencia institucional cambia dinámicas y moviliza.
- La Alcaldía de Dabeiba estuvo implementando los Proyectos de Infraestructura Comunitarios (PIC) en donde se destinaron aproximadamente 28 millones de pesos colombianos para infraestructura de la vereda Llanogrande, estos, por decisión de la comunidad se invirtieron en un parque infantil. Luego de la construcción del parque, sobraron 8 millones de pesos colombianos invertidos en materiales para el mejoramiento de otras zonas. Este proceso fue acompañado por encuentros de formación y capacitación orientados a la organización comunitaria. Reconociendo el esfuerzo de quienes facilitaron estos espacios, se cree necesario más procesos que duren en el tiempo y que los esfuerzos no sólo se concentren en actividades y eventos esporádicos.
- Las vías continúan siendo una necesidad y una problemática; el trabajar en esto posibilitará “fortalecer las formas de relacionamiento entre la ciudad y el campo, para avanzar hacia condiciones de bienestar para las comunidades urbanas y rurales” facilitando además el tema del transporte, cadena de comercialización lo que influiría y en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.
- Algunas empresas del sector privado y fundaciones internacionales como Paso Colombia han sido fundamentales en el adelantado de actividades en los territorios que aportan en la implementación de los acuerdos.
- La unión de agendas comunes entre PASO Colombia, OACP, Interactuar, ARN, Comfenalco, SENA han sin duda alguna un aporte importante, en donde desde sus saberes especializados han contribuido en este gran proceso de reincorporación.

- Los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial buscan “integrar e impulsar el desarrollo de las regiones históricamente excluidas y más afectadas por el conflicto armado, a través de inversiones públicas progresivas concertadas con las comunidades”, reconociendo los procesos organizativos comunitarios como actores principales en la transformación del campo colombiano.

El 26 de enero del 2018 en la Mesa de interlocución en el municipio de Dabeiba se trabajaron el tema de los Acuerdos de Paz, concretamente para el punto 1 del acuerdo con el objetivo de articular procesos y coordinar entre organizaciones, las siguientes instituciones se reunieron a detallar y opinar sobre el tema:

La Policía Nacional, la Defensoría del Pueblo, la ONU, la OEA, la Delegación de la Secretaría de Gobierno, los presidentes de las JAC de diferentes veredas de Dabeiba, la Mesa Municipal de Víctimas, la Coordinación de Mujeres ASCOA, la Reserva campesina, ASOCOMUNAL, la Red Interuniversitaria para la Paz, Fe y Cultura, el Comité de Cocaleros, ASCODA, la Agencia de Renovación del Territorio (ART).

En esta reunión se realizó un diagnóstico colectivo que daba cuenta de algunas problemáticas de muchas veredas, entre los hallazgos se noto que con el megaproyecto Vía al Mar se han ocasionado desplazamientos, algunas veredas alejadas viven de la coca y la pequeña minería, la cual el Estado tacha de ilegal, sin embargo invierte ni en infraestructura, ni en procesos sociales y de capacitación que permitan transformar estas prácticas, posibilitando que las personas puedan vivir dignamente.

Otras problemáticas halladas son que las comunidades indígenas se sienten abandonadas por el Estado. Estas menciona la inconformidad con el Estado; además, la baja pedagogía para la paz para la implementación de los acuerdos (están en marcha proceso de infraestructura, sin embargo, no se invierte mucho en procesos pedagógicos que brinden claridad y organización), así como el crecimiento

del Ejército de Liberación Nacional (ELN) y los paramilitares siembran miedo en los habitantes.

La Agencia de Renovación del Territorio quien está encargada de abrir camino y construir rutas para la creación de los PDET compartió con la comunidad el cómo lo estaban haciendo, explicando que en el municipio de Dabeiba habría 20 núcleos, de los cuales 7 son de comunidades indígenas y los 13 restantes de comunidades campesinas. Inicialmente se realizó una pre-asamblea de un día, en la cual se explicó qué son los PDET y se realizó un diagnóstico de las problemáticas, las oportunidades y las pre iniciativas para posibles soluciones, esto a partir de una construcción participativa.

2. El punto dos aborda la participación política y la apertura democrática. Este punto busca ampliar la participación y la democracia como camino para tramitar los conflictos, buscando que haya más voces diversas en la política, que más ciudadanos se sientan convocados a participar en asuntos públicos y que nunca más se vuelva a mezclar las armas y la política. Esta fue firmada el 6 de noviembre del 2013 concentrada en tres puntos
 - Derechos y garantías para el ejercicio de la oposición política.
 - Mecanismos de participación para las organizaciones y movimientos sociales.
 - Medidas para promocionar e incentivar la participación política.

Algunos objetivos del punto dos es aportar a la ampliación y profundización de la democracia colombiana, fomentando el pluralismo político mediante la constitución de nuevos partidos, promoviendo la convivencia y la tolerancia, además fortalecer la participación política de las mujeres en todos los escenarios de la vida política, garantizando la participación ciudadana en instancias de planeación territorial y construcción de políticas públicas.

“Con relación al Espacio Territorial y a la vereda de Santa Lucía, se observa que, para poder ejercer la participación en sus diferentes niveles, social, ciudadana, comunitaria y política, es necesario que la población primero cuente con unas condiciones de vida mínimas como el derecho al territorio y la tierra, y satisfechas sus necesidades primarias

como la educación, vivienda trabajo, recreación., etc; además de unas garantías de contextos tranquilos, sin la presencia de actores armados que den apertura a la organización y la colectividad”. (Puerta.2017)

De igual forma la situación que pasa en la Vereda de Santa Lucia – Ituango, se repite en el ETCR Jacobo Arango. La demora en la obtención de las tierras no posibilita que los integrantes del partido puedan profundizar, ya que hay necesidades básicas que están insatisfechas, ocasionando que ocupen su tiempo sólo en la subsistencia.

En dos ocasiones los habitantes de la ciudadela han ido a eventos públicos para exponer las propuestas del nuevo partido de las FARC, el último de estos fue en Apartadó el día domingo 14 de enero del 2018, los días siguientes hubo dos muertes en Peque de hombres pertenecientes a los “excombatientes” que habitaban el ETCR Jacobo Arango, en esta situación se evidencia que aún sigue la problemática de la persecución, estigmatización y exterminio por pertenecer a este partido político. Actualmente se suspendió la campaña del partido político porque esta situación se repite en diferentes lugares por falta de tolerancia.

Otra problemática y debilidad que se percibe es la poca participación política de las mujeres en los escenarios públicos, sin embargo, se reconoce el hacer y la fuerza de ellas en otros ámbitos de base. Se visibiliza el trabajo y esfuerzo que han adquirido algunas mujeres para formarse y proyectar el lugar de la mujer en los escenarios públicos, aunque sean minoría (pertenecientes a la organización). De igual forma resaltar que muchas de las representantes y delegadas de instituciones son mujeres, haciendo acciones que movilizan y asumiendo responsabilidades.

- Con lo que respecta a la organización interna, la JAC ha ido fortaleciéndose, la presencia del ETCR y las instituciones presentes en el territorio, ha ocasionado que los integrantes de la comunidad adquieran mayor participación en instancias que inciden en la planeación territorial.
- Los habitantes de la “ciudadela” se han ido sumando a la organización que se lleva a cabo en la comunidad; actualmente la JAC está en proceso de reestructuración, siendo esto una oportunidad para la articulación de

representantes del ETCR y cada vez se genere más integración y reincorporación desde diferentes instancias.

3. El punto tres es el fin del conflicto, este se dio a conocer el 26 de junio del 2016, el cual está integrado por dos componentes
 - “Consagrar medidas dirigidas a terminar de manera definitiva las acciones ofensivas entre la Fuerza Pública y las FARC-EP y las hostilidades propias del conflicto armado”
 - “Generación de garantías de seguridad para las comunidades, los territorios, las organizaciones sociales y políticas”

Las Naciones Unidas ha sido el mecanismo de monitoreo y verificación para la dejación de armas punto 3.1, el cual da inicio a la reincorporación de los guerrilleros a la vida civil, este punto ya finalizó. Actualmente está en curso hacer procesos para materializar lo escrito en el papel y hacer real una reincorporación política, social y económica de todos los integrantes de las FARC-EP, de igual forma la ONU también verifica si esto se está llevando a cabo y como es el procedimiento.

Este punto es crucial para la construcción de paz, ya que permitirá el tránsito de los integrantes de las FARC-EP a la vida civil, brindando las garantías necesarias para su inclusión en todas las esferas de la sociedad. Para la reincorporación social se planteó el desarrollo de acciones, programas que garanticen a todos los integrantes de las FARC-EP: Educación, Reincorporación de menores, Seguridad Social durante 2 años y Planes sociales.

4. El punto 4 de los acuerdos de paz hace referencia a dar solución al problema de Drogas ilícitas tratando de manera integral tres componentes:
 - la situación de cultivos de uso ilícito, buscando brindar alternativas concertadas con las comunidades campesinas frente a estos cultivos, a través de planes integrales de sustitución y desarrollo alternativo.
 - Construcción de una política de salud pública para el tratamiento del consumo garantizando un abordaje integral desde la prevención, reducción del daño, atención e inclusión social.

- Generar medidas para contrarrestar el fenómeno del narcotráfico y sus redes de funcionamiento esto con el fin de detener los impactos negativos que los cultivos y drogas de uso ilícito han generado afectaciones en la población colombiana.

Para este punto se establecerá un Plan Integral de Desarrollo con participación de las comunidades para los programas de sustitución y recuperación ambiental, el Sistema Nacional de Atención a las Personas Consumidoras de Drogas Ilícitas, la solución al fenómeno de producción y 1a comercialización de narcóticos, la estrategia de lucha contra la corrupción, entre otros.

5. En el punto de víctimas se estableció una ruta teniendo en cuenta la voz de estas, donde los temas expuestos y discutidos fueron:
 - Reconocimiento de las víctimas.
 - Reconocimiento de la responsabilidad.
 - Satisfacción de los derechos de las víctimas.
 - Participación de las víctimas.
 - Esclarecimiento de la verdad.
 - Reparación de las víctimas.
 - Garantías de protección y seguridad.
 - Garantía de no repetición
 - Principio de reconciliación
 - Enfoque de derechos.

Para este punto se estableció un sistema integral de verdad, justicia, reparación y no repetición, el cual busca que los casos no sean impunes esclareciendo los hechos en razón del conflicto armado y sancionando estos por medio de la JEP Jurisdicción Especial para la Paz.

En el territorio y con relación a las víctimas es poco lo que se habla, pues algún tiempo las personas de esta vereda fueron desplazadas por el conflicto armado, quedando sola la vereda, sin embargo, la atención en estos momentos está centrada más en la reincorporación.

Por otro lado, y según el enlace de víctimas asignado para Dabeiba, en Llano Grande aún no se ha implementado de forma integral la ruta de atención a víctimas del conflicto armado, pues si bien hay víctimas sujetos de derechos a los cuales se les aplica la ley 1448, aun faltan muchas personas por ser reparadas económica y administrativamente. se espera la ejecución de procesos de memoria histórica y reparación colectiva.

Según lo anterior cabe resaltar que todos los puntos del acuerdo requieren un desarrollo normativo que debe realizar el congreso de República o el presidente con facultades dadas por el órgano legislativo, es así como se han probado temas importantes para el éxito del acuerdo de paz, como la jurisdicción especial para la paz y las garantías para el ejercicio de la política para las FARC, leyes de indulto y amnistía, participación de la FARC en el congreso, monopolio de armas en el Estado y el sistema de regalías para la paz, sin embargo falta legislar sobre temas importantes contemplados en el acuerdo de la Habana, como la reforma política y la implementación del sistema de participación de las víctimas en el congreso (16 curules) .

Según lo anterior, se hace necesario analizar el contexto de Dabeiba en términos administrativos, pues el plan de desarrollo “Dabeiba en buenas manos, territorios de paz” cuenta con varias iniciativas y ejes estratégicos encaminados a la construcción de paz, en el cual se evidencia que esta, no es solo ausencia de guerra, sino que se le debe apostar a su efectividad desde otras miradas.

Plan Municipal de Desarrollo “Dabeiba en buenas manos”

Para dar cumplimiento a un mínimo de condiciones y garantizar los derechos, tanto económicos como sociales en aras de construir un desarrollo integral y como forma de contribuir a este se propone invertir en la educación, la salud, promoviendo entornos de vida saludables, deportes y empleo, es así, como lo anterior se convierte en una oportunidad para construir paz encaminada a la justicia social y con un mínimo de condiciones vitales resueltas para la población.

Con relación directa al conflicto armado y a las víctimas de este, temas que sin lugar a dudas atañen a la implementación del proceso de paz en la vereda Llano Grande, se contemplan en el eje estratégico seis “seguridad y justicia para la paz” en el programa “Paz, derechos humanos y víctimas del conflicto armado”. Entre las acciones se encuentran, la asistencia técnica y la puesta en marcha de la ruta de atención y reparación integral; así mismo, existen acciones de movilización en Memoria Histórica y reparación simbólica y alianzas estratégicas para la paz, la reintegración y el posconflicto. Sin embargo, en la vereda Llano Grande no ha habido una implementación de este eje estratégico.

Otras acciones importantes de reseñar son de tipo preventivo, como la prevención de reclutamiento, la educación en riesgo por minas antipersonal y el fortalecimiento de procesos de restitución de tierras despojadas y abandonadas en el municipio de Dabeiba.

Finalmente se resaltan labores de tipo pedagógicos que completan el eje mencionado anteriormente del Plan Municipal de Desarrollo (PMD), como son campañas de difusión para el reconocimiento, protección, defensa y garantía de los Derechos Humanos (DDHH), la resolución pacífica de conflictos, la no violencia y la conformación de la Mesa Técnicas de Trabajo sobre DDHH implementada y fortalecida.

En el plan de desarrollo se ve disposición para acoger la implementación del acuerdo de paz pactado en la Habana, pues hay puntos, planes y metas en los que se converge y se deben unir esfuerzos, es así como se provee la realización de comités de reconciliación y desarrollo rural.

Si bien en el plan de desarrollo hay buenas estrategias y programas que son fundamentales para cooperar y aportar en la construcción de paz, según el informe de gestión de la administración municipal de Dabeiba del año 2017 se puede establecer que ha sido poco el avance en los mencionados ejes estratégicos, pues en el ETCR Llano grande aún no se ha visto la presencia de la alcaldía ni la inversión en cuanto a vías de acceso, programas gestados desde las diferentes secretarías de la misma, produciendo esto un inconformismo en la comunidad, pues

los programas que llegan son por parte de otras instituciones y actores que logran con iniciativas aportar en la vereda con diferentes recursos algunos de estos se nombran a continuación.

CAPÍTULO II

Cuando realizamos una intervención en búsqueda de fortalecer la implementación del proceso paz en el territorio de la vereda Llano Grande del municipio de Dabeiba, no lo hacemos en un espacio físico simplemente, ese espacio se convierte en territorio cuando nos encontramos con proyectos de vida individuales y comunitarios, en el cual existen diferentes actores sociales, organizacionales e institucionales que dan razón de ser a la existencia humana.

Mapa de Actores

El mapa que se presenta es una excelente herramienta para determinar los principales actores que tienen asiento y realizan acciones en Dabeiba y con esto descentralizar los procesos y proyectos, para que se extiendan y oferten otras oportunidades en la vereda Llano Grande y en los Espacios Territoriales de Capacitación y Reinserción (ETCR), sin dejar de lado los actores propios que han tenido asiento históricamente en la comunidad, sino por el contrario unir esfuerzo para que se fortalezcan. Además de la identificación de actores, es indispensable realizar una identificación de las relaciones existentes entre los mismos, dando cuenta de la necesidad de articulación interinstitucional en aras de buscar una optimización de recursos y acciones de intervención, buscando evitar la duplicidad de acciones y contradicciones en la intervención que puedan afectar el buen suceso de las acciones.

Se busca identificar y describir en primer lugar los actores, se clasifican (organizaciones sociales, entidades gubernamentales, organizaciones internacionales, entidades privadas, espacios interinstitucionales) en cada una de estas clasificaciones se agrega información que responde al objetivo del trabajo de

la institución, espacio u organización, en qué lugar desarrolla su accionar, la fecha de llegada, la relación con otras instituciones, la legitimidad del actor en el territorio, el personal o los recursos disponibles, los programas o proyectos que ofertan, la relación que se tiene con el proyecto UdeA-Paso Colombia y el contacto y su respectivo número o correo, tratando en lo posible de dejar establecido con claridad cuáles son las estrategias para aportar a la vereda Llano Grande y el Espacio territorial de Capacitación y Reincorporación. (Ver anexo)

Instituciones del Municipio

En el municipio de Dabeiba hacen presencia diferentes instituciones que trabajan en pro del desarrollo y bienestar de la población, esto desde diferentes ámbitos, buscando fomentar la economía, la cultura, la educación, la seguridad, la salud y todas las dimensiones de la realidad que aportan desde la especificidad de su lugar para crear y generar mayor calidad de vida en las personas y los territorios.

Entre ellas se encuentran diferentes asociaciones y cooperativas como: ASCOA “Asociación Campesina del Occidente Antioqueño”, ASOCOMUNAL, Comité de DDHH de marcha patriótica, CINEP, CIJP, IPC, DIPAZ, Ruta Pacifica, Fenal Paz, “Forjando futuro, Viva la ciudadanía”, Biblioteca Nacional BSF, Pro Antioquia, CORANTIOQUIA, Mesa Social de la Paz, Casa de la Cultura, Fuerza pública – Policía Nacional, Alcaldía de Dabeiba – Personería, Defensoría, Comisaria de familia, Secretaria de planeación, Secretaria de educación, Secretaria de salud- Col pensiones, EPS, Ministerio de agricultura, ICBF, IE Madre Laura, Fondo Paz, protección y Defensa Civil, RediPaz, Sisben, Registradora Municipal, Sena, Col deportes, Comité Intergremial de Antioquia, Selva Siempre, OIM, PNUD, Sistema de Naciones Unidas, ONU, Defensoría del Pueblo, Centro de Fe y Cultura, PDET, ARN, ART, OACP, Gobernación de Antioquia. Estas fueron algunas de las instituciones identificadas en Dabeiba, muchas no tienen sede en el Municipio, sin embargo, hacen presencia en el Occidente Antioqueño, adicionalmente las organizaciones de base como las juntas de acción comunal también son visibles dadas su labor de cooperación y búsquedas del mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Espacios Interinstitucionales

Carpa Azul: Está reunión es llevada a cabo en la vereda Llano Grande, inicialmente estaba planteada todos los días a las cinco de la tarde principalmente con los representantes de todas las instituciones presentes en el territorio (Ejército, Policía Nacional, ONU, representante de las FARC, ARN, OACP, personal del cuerpo de salud, presidente de la JAC). El objetivo principal es tratar asuntos de seguridad y acontecimientos significativos del día a día, se habla un poco sobre el contexto actual y asuntos coyunturales del municipio de Dabeiba que puedan afectar la seguridad de la vereda, además de convites en donde todos aportan para mejorar las condiciones de vida, sea para la mejora de carreteras, trabajos comunitarios, entre otros.

Actualmente algunos de los representantes de las instituciones que habitaban el territorio se han desplazado para el casco urbano, es decir, Dabeiba, ocasionando dificultad para que estas reuniones se realicen todos los días; actualmente el espacio ha tenido modificaciones, ya se reúnen dos veces a la semana (lunes y viernes a las 10:00 am) y adicionalmente el componente social, ocasionando iniciativa en este espacio para realizar eventos que posibilitan que las personas se encuentren, compartan; entre estos: “Bingocho”, “Choribingo”, con la excusa y motivo de recoger fondos para mejoras de viviendas y la comunidad.

Consejo Territorial de Reincorporación (CTR): En noviembre de 2017 fue constituida la instancia de interlocución entre autoridades nacionales del departamento de Antioquia, el municipio de Dabeiba, ex combatientes de las FARC y otros actores sociales; el Consejo Territorial de Reincorporación (CTR) el cual tiene como finalidad coordinar e impulsar la oferta de reincorporación desde la perspectiva del territorio promoviendo confianza entre autoridades, comunidad y ex combatientes; las instituciones o entidades que quieren aportar a la reincorporación desde sus saberes son convocados cada mes para presentar sus propuestas.

Mesa Departamental de Reincorporación de Antioquia: Esta funciona desde el 31 de octubre del 2017, liderada por la Gobernación de Antioquia, dividida por submesas para hablar de la especificidad de las temáticas, todas las semanas son llevadas a cabo reuniones en la ciudad de Medellín en la “Casa de reincorporación”, un espacio en donde se encuentran personas de los ETCR, representantes de la comunidad con instituciones; para construir propuestas, a partir de necesidades y posibilidades.

El pasado 7 de febrero del 2018, fue llevada a cabo en la vereda Llano Grande la reunión de la Mesa Departamental de Reincorporación de Antioquia, se presentaron representantes de 6 sub mesas, exponiendo las propuestas y abriendo el debate para las voces de los participantes. Inicialmente se dio entrada:

Sub mesa de Salud por el Dr. Alejandro Vargas Gutiérrez, los cuatro temas fundamentales son: La afiliación de la Nueva EPS, la atención básica de rutina (Consulta externa, y las acciones de Promoción y Prevención), atención de urgencias y por último los proyectos especiales de salud para los ETCR, uno de estos proyectos es: “Promotores Rurales de Salud y Vida” ofertado para 100 estudiantes de una duración de dos meses y medio, incluyendo todo el equipo necesario. Otro proyecto es “Detección de Deportistas de Alto Rendimiento” con el apoyo de INDEPORTES Antioquia, para materializar este proyecto se realizarán 2 gimnasios con especialistas para esto y por último “Espacios Saludables de Capacitación y Reincorporación” esto para mejorar la calidad de vida y la salud de todos los integrantes del ETCR y la comunidad cercana, incluye: Acceso agua potable, alimentación saludable, actividad física rutinaria, sueño reparador, acceso a la educación, mejora de ingresos y atención médica en casos graves.

Para la **Sub mesa de Educación**: Se habló sobre las apuestas formativas, una de ellas era una Universidad para la Paz, que respondiera a los intereses y contexto de los habitantes del ETCR, en donde se contará con innovación tecnológica y apostar por una formación permanente. La UdeA, UNAD, SENA y la Corporación CIER son algunas de las instituciones que están aportando para el componente de la educación. Adicionalmente COMFENALCO con su programa de 0 a siempre y Madres gestantes, un proyecto integral para la familia. También una propuesta que se tiene es la Ludoteca y la necesidad de espacios para poder realizar el espacio infantil y

contar con aulas más dignas tanto en la ciudadela como en la vereda. La **Sub mesa de Proyectos Productivos**: El PNUD es el encargado de este tema en el ETCR, se han venido trabajando dos dimensiones: Autoabastecimiento, financiado por el fondo sueco con 200 ponedoras y 20 cerdos. Y la otra dimensión está proyectada para largo alcance con procesos productivos, reconociendo la dificultad y necesidad del acceso a la tierra. Vieron en el SENA un gran aliado para la educación y el fortalecimiento y tener un mayor conocimiento del contexto productivo.

Sub mesa de Tierra: Se explicó la ruta para la compra de tierra. El cual inicia con el estudio de los títulos que no tenga ninguna restricción legal, adicionalmente mirar la vocación productiva de la tierra y posteriormente el levantamiento topográfico.

Sub mesa de Seguridad: El integrante FARC de la regional responsable del tema de seguridad, dándole gran importancia al tema de la Autoprotección.

Sub mesa de género: Para dar inicio a esta propuesta se planteó un Festival del Cuidado como acto explícito, el cual se realizará el 23 y 24 de febrero del 2018 en el ETCR. Se planteó la necesidad de una formación política para mujeres (Sin partido). Un proceso de formador de formadores para dejar capacidad instalada, todo esto por medio de juegos que brindan el conocimiento.

Mesa de Interlocución en el Municipio de Dabeiba: El 26 de enero del 2018 en el municipio de Dabeiba en la Mesa de interlocución para trabajar el tema de los acuerdos de paz, especialmente para el punto uno del acuerdo, esto fue una iniciativa comunitaria, con el objetivo de articular procesos y coordinar entre organizaciones de la comunidad y la institucionalidad: La policía, defensoría del pueblo, ONU, OEA, delegada de secretaría de gobierno, presidentes de JAC de diferentes veredas de Dabeiba, representante de Mesa Municipal de Victimas, coordinación de mujeres ASCOA, Reserva campesina, ASOCOMUNAL, Red Interuniversitaria para la paz, Fe y Cultura, Comité de Cocaleros, ASCODA, ART (Agencia de Renovación del Territorio), son algunas de las organizaciones que se han estado encontrando.

Aparte de estos espacios interinstitucionales que hacen presencia en el territorio con el fin de identificar y apoyar necesidades en el ETCR con diferentes recursos programas y actividades llega además la Facultad de ciencias Sociales y Humanas de la universidad de Antioquia haciendo presencia en el territorio con practicantes para que desde sus saberes aporten a la reincorporación y a la construcción de paz territorial posibilitando el encuentro comunitario y reflexivo desde prácticas cotidianas como se describe a continuación.

CAPÍTULO III

Práctica Profesional

El territorio en el cual se implementa la práctica habita la comunidad de la vereda Llanogrande-Chimiado y adicionalmente el ETCR Jacobo Arango también conformada como una comunidad; cada una de ellas tiene especificidades que responden a su historia y pasado, sin embargo, ahora están buscando un bien común, posibilitando un trabajo mancomunado. Los profesionales no deben olvidar las particularidades y trabajar con estas para realizar procesos pertinentes, buscando finalmente la reincorporación, reconciliación y paz territorial.

Al inicio de esta práctica, es decir, los dos primeros meses se utilizaron principalmente para generar confianza, conocer y que nos conocieran en el territorio: las dinámicas, las cotidianidades, posibilidades de trabajo, los intereses, motivaciones, preocupaciones y dificultades, obteniendo una lectura del contexto más concreta que evidencia sus particularidades. Un tiempo en el cual se participó de todas las reuniones, encuentros y eventos en la ciudadela y en el caserío de la vereda Llanogrande, esto con el objetivo de identificar de los grupos poblacionales y los temas que orientaron el proceso y adicionalmente crear propuestas situadas y pertinentes.

La práctica profesional empezó en el mes de septiembre del 2017, un mes después de que las personas empezaran habitar los módulos construidos para la transición

de los excombatientes a la vida civil como se estipulaba en los acuerdos. En este tiempo todo estaba más orientado inicialmente a deberes administrativos y operativos, como lo era: la bancarización, cedulação, afiliaciones a salud, adicionalmente estaba la UNAD con “Arando la educación” para las nivelaciones académicas y el SENA con diversos cursos formativos.

Las preocupaciones referentes a lo económico y laboral hacía que muchas personas de la ciudadela salieran todos los días a jornalear, y algunos en espacios de la ciudadela empezaron a materializar sus iniciativas con pequeños cultivos; todas estas múltiples actividades, responsabilidades y preocupaciones generaba que no hubiese tiempo para realizar actividades o procesos orientados a lo social, por ende se optó además de hacer presencia y participar en los eventos y actividades en este lugar, por articularnos con las profesoras de la UNAD para que en algunos de sus espacios pudiésemos comenzar hacer procesos sociales de acompañamiento; fueron pocos encuentros los que se realizaron, ya que los afanes y requisitos exclusivos de las materias exigían más tiempo.

Otra estrategia fue realizar un proceso de memoria, y a partir del aprendizaje de técnicas de dibujo y pintura se trabajó temas de memoria; al inicio hubo buena participación, sin embargo desertó la mayoría, ya que muchos viajaron para visitar a sus familias, otros a recibir formación en otros lugares, como lo fue el curso para escolta, formación en agricultura en PANACA y demás proyectos productivos, ocasionando que algunos de la ciudadela se desplazaran a otros territorios. Estas fueron algunas de la razones para que los procesos con los que se empezaron, poco a poco fueron perdiendo asistencia, este proceso en particular necesitaba de la asistencia permanente de quien se inscribía por los materiales que incluía.

Otro suceso que hacía que los procesos sociales caminaron a paso lento era el tiempo, el fin de año estaba más encaminado en celebraciones de grados, festividades de navidad, a lo que se le dio gran importancia, ya que fue el primer año en el que los “excombatientes” vivían una navidad en la vida civil. Todos los

representantes de instituciones estaban en pro de generar actividades que posibilitaron el encuentro, la celebración y la reconciliación, actos muy simbólicos y de los cuales se reconoce que ha posibilitado que la relación entre los habitantes de la ciudadela, la comunidad de la vereda, y las personas de las instituciones sea armoniosa y cada vez haya más sentido de pertenencia y unión.

Diagnóstico Reflexivo

Para empezar, se hace necesario una identificación de amenazas, debilidades, fortalezas y oportunidades, centrándonos específicamente en la vereda Llano Grande y el ETCR Jacobo Arango, con el fin de delimitar y priorizar, ya que este proyecto parte inicialmente de un diagnóstico intencionado y reflexivo del contexto para conocer las necesidades y demandas de la población, y así construir espacios o procesos que permitan potenciar fortalezas y oportunidades, sin perder de vista los intereses y motivaciones.

No se puede decir que ha sido fácil, especialmente con los procesos e iniciativas en el ETCR Jacobo Arango, ya que ha habido diversas amenazas y debilidades que complejizan el buen llegado a término; para empezar, se hará un panorama de algunas de las situaciones que se han encontrado desde el inicio de la práctica (septiembre 2017):

- No hay una sistematización de información genérica para poner al servicio de los procesos sociales o para generar mayor orden, esto posibilitaría la articulación y el avance de las futuras propuestas que vienen aportar, para que cuando vengan no se agoten ni agotan a las personas con caracterizaciones, diagnósticos, sino que haya claridades en esto y se pueda invertir el tiempo y esfuerzo en otros procesos.
- Son muy pocos los espacios cotidianos que posibilitan el encuentro: la carpa de la ARN y cerca de esta zona es uno de los lugares, ya que es ahí donde el internet de “vive digital” da la señal. Además algunos televisores que están en uno que otro corredor son otros de los espacios que permite el encuentro,

adicionalmente las fiestas; estos son algunos de los espacios y/o momentos que posibilitan la compañía, sin embargo, no se profundiza en el diálogo, en el encuentro y en la construcción para mejorar las condiciones de vida.

- No hay disposición de espacio y mobiliario adecuado para recibir las clases en el ETCR Jacobo Arango.
- Faltan espacios para consolidar procesos, uno de estos es el lugar infantil, la ludoteca y entre otras.
- Contradicciones de información técnica y/o profesional entre las instituciones y personas que vienen y tienen la intención de aportar a procesos productivos, sin embargo no se apropian de sus asesoramientos, esto ocasionando confusión en los habitantes del ETCR Jacobo Arango.
- Poca inversión en las vías de acceso y en el desarrollo de la infraestructura. Las vías se encuentran en muy mal estado, ocasionando accidentes y bloqueos constantemente en la carretera.
- La presencia del grupo paramilitar y la guerrilla del ELN genera entre los miembros de FARC en proceso de reincorporación situaciones complejas consistentes tanto en amenazas como en ofrecimientos para que engrosen las filas de estos grupos.
- La falta de oportunidades laborales y el poco apoyo económico por parte del gobierno tiende a generar una crisis económica sobre todo en los excombatientes que tienen familias que en este momento dependen de sus ingresos, situación que genera que muchos hayan abandonado el proceso para dirigirse a centros poblados en busca de oportunidades laborales, este fenómeno también aumenta el riesgo de que los excombatientes terminen aceptando los ofrecimientos de otros grupos armados.
- El incumplimiento reflejado en hechos nacionales como el hundimiento de las circunscripciones especiales de paz, y la demora en hacer efectivos ciertos trámites enmarcados en la implementación mina la moral de los miembros de

farc generando riesgo de abandonar el proceso que se viene desarrollando al interior del ETCR.

Ahora se identifican algunas dificultades de orden interno en el territorio, estas son:

- Dificultad a la hora de convocar y que asistan a los espacios ofrecidos. (la asistencia no es muy satisfactoria, entendemos que los causantes son diversos: algunos jornaleando, otros salen frecuentemente para donde la familia o terrenos fuera de la zona y adicionalmente las ocupaciones internas en el hogar y el estudio).
- Desarticulación entre los directivos de las FARC, generando una sensación de falta de comunicación y organización internamente, el conocimiento que tienen algunos, no lo tienen otros, además los directivos que tienen más peso en la toma de decisiones salen frecuentemente de la ciudadela, dejando directivos delegados, sin embargo, no pueden tomar decisiones, lo que ocasiona que algunos proyectos, procesos y propuestas se aplacen.
- Constantemente están cambiando los líderes de la zona por delegados, ocasionando confusión y desorden.
- La desarticulación entre la guerrillerada; esta población ha pasado por diversos cambios, no yéndonos muy atrás, uno de los más recientes es “La Ranca” que es la cocina y el comedor, un espacio donde se encuentran y comparten, comida, palabras, risas, miradas, entre otras cosas. Ahora la mayoría mantiene dentro de su “caleta”, su casa, generando aislamiento y desarticulación.
- Desarrollo de sistemas de producción que no necesariamente corresponden a la mejor capacidad del uso del suelo
- Muchas ocasiones cuando se llega y se recorre la ciudadela se siente el aire de aburrimiento por no encontrar que hacer, algunos comentarios como que no se hayan, que no saben qué hacer y es ahí donde se entra en

contradicción porque cuando se invita a las actividades y procesos, muchos dicen que están ocupados; se evidencia pereza y falta de iniciativa para encontrar, explorar, fortalecer habilidades y permitirse el encuentro.

- El desarraigo por un territorio al que aún no sienten por completo propio por el hecho de ser alquilado, porque en él no hay donde trabajar, sembrar y producir.
- La alta deserción a las actividades escolares por parte de las FARC pues según un informe de ARN en el ciclo 1 de 57 inscritas inicialmente 21 personas asistieron a clase, del ciclo 2 de 30 asistieron 15 se habla aproximadamente del 60 % de desertores.
- Las profesoras de la UNAD, quienes estaban encargadas de la educación formal para la nivelación, en el año actual, 2018, para el mes de febrero no han empezado las clases. La información que tienen los integrantes del ETCR es que estas empezaran para el mes de marzo dictada por diferentes profesores dependiendo del área, sin embargo, no será permanente, sino que tendrá una duración de 1 mes, dejando los deberes para la próxima visita. Este rumor ha causado inconformidad en muchos, ya que dicen que estando viviendo los profesores en la ciudadela no hay mucho compromiso para con lo académico, no ven acorde que sea sólo dictada por un mes.
- A pesar de que se reconoce la integración entre los habitantes de la ciudadela y del caserío de Llano grande a partir de actividades y eventos, aún hay muchas brechas que se deberían trabajar, ocasionados por falta de procesos sociales que vinculen más a las personas entre sí.

Se reconoce que las razones de muchas de estas problemáticas planteadas tienen raíz y razón de ser y que esto no deja de lado las iniciativas y voluntades internas y externas que desde cada lugar hacen lo que está en sus manos para dar pasos en la construcción de sociedades diferentes, y con esto mejorar la calidad de vida de

toda la comunidad de la vereda Llano Grande Chimiado. Algunas de las **Oportunidades** que evidenciamos para con el territorio:

- Por el momento histórico por el que estamos pasando son muchas las instituciones y entidades que quieren aportar a esta construcción, hemos presenciado la iniciativa que tienen para incidir desde cada lugar y especialidad, por ejemplo:
 - “El centro mundial de avivamiento” que llegó a visitar la zona, estuvo durante tres días realizando diversas actividades, su enfoque es religioso-espiritual, es preciso reconocer que quizá ha sido una de las veces en donde se ha visto una participación y asistencia sustanciosa, que además brindó más momentos para que los lazos entre la guerrillerada y la comunidad se afianzarán. Una película “pasión de cristo” la cual generó diferentes comentarios, el compartir de alimento, proyección con contenido referente al perdón, espacios de diálogo, escucha, y oración fueron algunas de las actividades que realizaron para darle cumplimiento a sus objetivos, además tuvieron detalles para los niños (juguetes), y para los jóvenes y adultos, kit de higiene. Resaltar su ánimo, esfuerzo, dedicación, iniciativa para participar también a los convites para trabajar en pro de la comunidad.
 - El Sena, instituto de formación, también es partícipe de las iniciativas; hasta ahora ha brindado capacitaciones y formación en piscicultura, panadería, confecciones y herramientas para la elaboración de proyectos. Uno de los intereses primordiales es la piscicultura, sin embargo, ha sido más fructífero panadería y confecciones, ya que estos cuentan con herramientas concretas que hacen del aprendizaje más práctico y material. Actualmente, en el año 2018 se han ofertado la profundización de confecciones, repostería, y adicionalmente por intereses de muchos de la comunidad en general se abrieron el de cocina, electricidad, economía solidaria y en el municipio de Dabeiba para una técnica con una duración de dos años, cursos de: Maquinaria pesada, salud ocupacional y archivística.

- Además de la formación y capacitaciones en diversos temas, también se ha recibido algunas donaciones materiales, como hornos, ollas, máquinas, entre otras, que ha permitido que se materialice el aprendizaje y pase de ser sólo teórico, a ser práctico y que con esto además se pueda caminar para ir creando proyectos productivos.
 - UNAD, institución que ha aportado con cuatro tutoras, profesores para los clei de la ciudadela, que van desde el grado primero a noveno. Para que puedan recibir lo prometido por el Estado uno de los requisitos es que estudien, además que esto les da una oportunidad para avanzar en otros estudios especializados. Sin embargo, esta propuesta de educación ha suscitado críticas, por sentirse de que estos conocimientos que enseñan allí no les servirá para trabajar.
- “Se ha visto el desarrollo en la zona. Por ejemplo, están mejorando las vías terciarias que comunican las ZVTN pues con una intervención que hizo el Ejército Nacional con la comunidad mejoraron el estado de la vía que conduce de Dabeiba a Llano Grande acortando el tiempo de recorrido con los municipios (sin embargo la vía no es la ideal) también están realizando las construcciones de estructuras para colegios, instalación de bibliotecas públicas, canchas y puestos de salud. Cada vez son más las instituciones tanto privadas como públicas que fijan la atención en este territorio”. (MinCultura. 2017)-
 - Este proceso de paz ha traído mucha presencia a la vereda, cambiando con esto las dinámicas internas; a pesar de que muchos que llegamos somos “visitantes”, generalmente el tiempo no suele ser corto; policías, soldados, personal de salud, entre otras entidades llevan aproximadamente un año, lo que permite que ya la comunidad no “nos” sienta extraños; sino que el tiempo y el compartir de la vida traiga consigo un sentido de pertenencia y unas construcciones comunitarias que empiezan a tejer relaciones, tanto con las demás personas, como con el territorio. Esto se convierte en una oportunidad en la medida que son más manos que se juntan para construir, colaborar desde la solidaridad y el sentido de pertenencia; desde actos cotidianos como convites, que posibilitan el mejoramiento de diversos espacios como:

carretera, parques infantiles, bocatomas (por mencionar algunas). Y el compartir entre diferentes personas que representan instituciones, percepciones y formas de estar en la vida, enriquecen las vidas de todos los que confluimos.

- El proceso de paz ha posibilitado que confluyen diferentes personas en el territorio, trayendo consigo oportunidades para el movimiento en la economía, generando empleo para habitantes de llano grande y lugares aledaños (especialmente las mujeres se han visto beneficiadas con empleos domésticos, se han abierto establecimientos –discoteca, comidas rápidas.
- Una oportunidad siguiendo el punto anterior, es también la articulación interinstitucional para apoyar y realizar actividades, eventos y procesos puntuales como celebraciones: día del niño, novenas, comités navideños; ceremonias como: grados, primeras comuniones. Esto trae nuevos aires, posibilidades de encuentro, de disfrute y alegría.
- Los espacios interinstitucionales para la articulación entre comunidades e instituciones son un actor clave y una oportunidad para unir esfuerzos, voluntades e ideas, posibilitando una lectura de problemas y una posibilidad de resolver estos de manera más integral y contextualizada. (En donde se escuchan tanto las necesidades sentidas como los recursos disponibles).
- Procesos de capacitación del SENA: Cursos enfocados en que tanto la comunidad del ETCR como de la vereda puedan adquirir y certificar competencias laborales. En temas como: crianza de animales, elaboración de proyectos, construcción, costura, entre otros.
- Las iniciativas que tiene CARPA AZUL, un espacio realizado por los representantes y delegados de las instituciones presentes en el territorio, actualmente por iniciativa realizan diferentes actividades en pro del bienestar de la comunidad, posibilitando tanto el encuentro, como la organización para cumplir objetivos propuestos.

- Tardes deportivas con Coldeportes, durante las vacaciones del mes de diciembre coldeportes viene impulsando jornadas deportivas en las tardes en las cuales participan los distintos actores que hacen presencia en el territorio, principalmente con actividades deportivas, específicamente torneos de microfútbol, un campeonato entre: FARC, Comunidad, Policías y Ejército, esto fue un éxito, en donde por medio del deporte se aporta a la construcción de paz territorial y a la reincorporación social.
- Nivelación académica con la UNAD, proceso de alfabetización y nivelación académica de educación básica y media dirigida a la población en proceso de reincorporación.
- Escuela agraria en Panaca, proceso formativo en temas agrarios en el que están participando 15 miembros del ETCR en el departamento del Quindío con el objetivo de aplicar lo aprendido en los proyectos económicos de la zona.
- Los proyectos productivos en agricultura y crianza de especies menores, la ERAS y las capacitaciones y certificaciones técnicas permiten que el proceso de reincorporación tenga mayor probabilidad de éxito en la medida que se le dan posibilidades a la comunidad de generar una economía propia.

Se resalta que este momento es y ha sido único históricamente, que nadie sabe cómo se hace, ni en qué condiciones están las personas, cuáles y cómo eran las dinámicas de vida antes y actuales, ni los cambios tan profundos que ha traído para ellos y ellas entrar a “la vida civil”, y lo mismo, reconociendo los cambios para los habitantes de la vereda Llano grande; que todos estamos teniendo cambios, nuevas conexiones, percepciones a nivel interno, personal y relacional, y que finalmente esto es un **proceso** del que tenemos mucho que aprender y además construir.

Para trazar camino es fundamental repensarnos, auto reconocernos, aquello que se tiene frágil, débil para trabajarlo y reconocer de igual forma las **fortalezas** para potenciarlas y que estas sean además las que nos vayan orientando, algunas fortalezas:

- **El equipamiento** de la vereda ha mejorado de manera evidente con el proceso de paz, los servicios de salud y seguridad ahora son más accesibles para los habitantes. En la ciudadela hay un puesto de salud con enfermeros, una médica y una ambulancia de la defensa civil con personal de primeros auxilios, brindando además la posibilidad de ser remitidos a Dabeiba si es necesario.
- Dos puestos de policías, la base y otro de carabinero situado en ciudadela, además de personal que ronda continuamente por el territorio; adicionalmente está el batallón del ejército que con su personal crean anillos de seguridad para la protección de los habitantes de la ciudadela como de la vereda. Se convierte esto en una fortaleza, ya que garantiza algunas condiciones a todos los habitantes de la vereda.
- El embellecimiento e inversión en las casas que actualmente habitan los de la ciudadela, dan cuenta que poco a poco van adquiriendo sentido de pertenencia por el territorio y apropiación por esta nueva forma de vida.
- Se evidencia gran interés por parte de la comunidad para con los niños, en donde muchos eventos y actividades son especialmente para ellos y adicionalmente, se está construyendo un parque infantil ya que el territorio no cuenta con espacio de esparcimiento y diversión para estos, actualmente hay un parque infantil en la vereda llano grande y el ETCR Jacobo Arango también se construyó un parque para niños entre los habitantes y profesores de este lugar.
- Conocimiento empírico y experiencial de los excombatientes en diversos temas como: salud, agricultura y construcción, esto posibilita que los próximos proyectos y procesos estén pensando sobre una base, es decir, desde los saberes previos e intereses. Actualmente se han ofertado desde el SENA, como propuestas con la gobernación de Antioquia y otras instituciones proyectos para capacitar y fortalecer estos saberes empírico-experienciales.

- Es de resaltar, la buena relación de convivencia que hay entre la vereda y la ciudadela, en donde estos en conjunto son sentidos como comunidad; participando y articulando en reuniones, convites, actividades y eventos. (Fiesta amor y amistad, Bingos, Día de los niños, comité navideño, trabajos en pro de la vereda, capacitaciones, seminarios).
- A pesar de que se ha desintegrado la forma en que antes se organizaba las FARC aún hay mucha credibilidad y confianza en los líderes de la ciudadela, y así muchos de estos salgan de la zona, siempre retornan.
- Otra fortaleza son las ganas y curiosidad que tienen muchos de los habitantes por aprender.
- En la ciudadela y la vereda se encuentra con personas muy trabajadoras, prácticas; cuando se trata de realizar los deberes asignados por ellos mismos, se organizan y participan, además cuando vienen instituciones hacer procesos y si de verdad se comprometen y materializan las palabras también hay buena apertura y participación.
- Compromiso de los excombatientes con el proceso de paz: La disposición de muchos integrantes de Farc a permanecer en el territorio y estar prestos a aportar en el proceso de reincorporación ayudan a la posibilidad de que su reincorporación a la vida política, social y económica se de en buenos términos.
- Entre los aspectos positivos y para resaltar está la disposición, receptividad, escucha, participación activa en las actividades. Además, el recibimiento y acogida en sus espacios, habitaciones.
- La presencia y entrega que tienen las tres docentes de la IE Madre Laura Sede Llano Grande ha generado iniciativas en la vereda, como las huertas, la cultura evidenciándose con coreografías, cantos para eventos, actos simbólicos, disposición para participar en todos los eventos y visitas.

Con lo anterior, se hace necesario tener una mirada tenaz, crítica-autocrítica, visionaria, propositiva y dispuesta, en donde haya una lectura más integral de la paz, que no sólo se piense a nivel de seguridad, ni se hable sólo de una reincorporación económica, sabiendo esta última fundamental, más no única y definitiva.

Todo este pasado que los envuelven y los traspasan, las historias, las heridas, los cambios radicales en las personas que conviven, los silencios, las emociones no tramitadas ni reconocidas, la falta de procesos sociales a un nivel íntimo, emocional, mental, relacional, familiar, comunitario que les posibiliten visionar horizonte, son algunos de los asuntos que también son fundamentales tratar para una reincorporación social real, en este caso con todos los habitantes de la vereda Llano Grande, Chimiado.

La intervención realizada se hizo en el marco del objetivo general:

Objetivo General:

- Aportar en la construcción de paz en escenarios de postconflicto con procesos de acompañamiento en la vereda Llanogrande y en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación Jacobo Arango del municipio de Dabeiba, contribuyendo a la reconciliación a partir de estrategias artísticas que promuevan y potencien capacidades locales para el buen vivir.

Objetivos específicos

1. Generar lazos de confianza y vínculos con la comunidad a través de la participación en actividades y espacios cotidianos, que permita consolidar bases para un proceso a largo plazo, en donde la Universidad de Antioquia aporte desde sus diferentes áreas de trabajo

2. Apoyar espacios gestionados desde Paso Colombia y la Universidad De Antioquia en el ETCR, los cuales están enfocados en iniciativas que aportan al desarrollo económico rural de la vereda llano grande, involucrando excombatientes y habitantes del espacio en general.

3. Identificar necesidades de acompañamiento social que permita orientar una ruta comunitaria de trabajo desde la Universidad de Antioquia, Paso Colombia y FARC.

4. Conformar escenarios socioeducativos con estudiantes del bachillerato de la Institución Educativa Madre Laura, Sede Llanogrande de ciudadanía temprana que que contribuyan al afianzamiento de liderazgo social juvenil aportando al empoderamiento social y político.

5. Construir Relatos de vida de excombatientes que den cuenta de sus condiciones personales y el porqué del ingreso a la organización; él durante, algunos sucesos y adicionalmente el cambio actual hacia una reincorporación a la vida civil.

CAPÍTULO IV

Fundamentación

Reconociendo lo que se teje día a día en lo cotidiano y comunitario, Trabajo social debe estar presente en todos los escenarios que se piensan y accionan por la necesidad de transformar los propios entornos y territorios; acompañando y creando herramientas para generar diferentes procesos en la comunidad, que propicien escenarios para el diálogo y la reflexión que son una de las bases para el cambio social. Adicionalmente visibilizando el deber-hacer del trabajo social se reconoce esta profesión como articuladora, como pionera para reivindicar lo cotidiano y las

relaciones que se entretajan allí como fuente de poder y cambio, sabiendo estas situaciones silenciosas, el fundamento de la realidad.

Es por esto que el enfoque para nuestro accionar profesional en este proceso de práctica fue cualitativo, pues este permite realizar una lectura más integral de la realidad considerando sus diferentes componentes, desde la subjetividades de los sujetos, como las estructuras que condicionan o determinan a estos, permitiendo así una reflexión más profunda. Este enfoque posibilita identificar, interpretar y comprender los diferentes aspectos y relaciones que componen la vida cotidiana de los sujetos que habitan las comunidades; considerando a los sujetos como seres históricos y constructores de nuevas sociedades. En esta medida, es de vital importancia la relación que se establece entre practicantes - comunidad, pues el pensamiento y la palabra son significativos para materializar un accionar pertinente; de este modo, se estableció una relación de interacción constante, generando diálogos horizontales que posibiliten el intercambio de saberes.

En articulación con el enfoque cualitativo, nos apoyamos además bajo el paradigma Socio Crítico, trascendiendo una mirada comprensiva de la realidad y asumiendo una postura ético-política movilizadora por la emancipación, donde sus contribuciones se originan de los estudios comunitarios y de un enfoque participativo, el cual se caracteriza por trascender la indagación y comprensión de la realidad propendiendo por la transformación social, buscando respuestas y soluciones a problemas específicos sentidos por las comunidades, y en donde a través de la acción-reflexión son capaces de incidir en dicha transformación generando cambios a nivel micro y por ende repercuten en un nivel social más amplio, es decir cultural, político y económico. Partiendo de lo anterior es posible decir que dicho paradigma fue pertinente para este proceso pues surgió para responder a algunas problemáticas que estaban presentes en los sectores, posibilitando la reflexión-acción para incidir inicialmente en la cotidianidad de las personas y en su autonomía racional, y con esto generar cambios en las formas de relacionamiento.

“Se parte del análisis histórico y, desde esta perspectiva, se considera a los hombres como seres inconclusos en permanente formación; allí está la raíz de la

educación misma y la conformación de los valores que orientan el proceso social” (Freire,1993 p.1) Con la práctica se comprende de manera vivencial que el deber y el lugar del Trabajo Social es también ser educador social y más cuando se trata de contextos y procesos comunitarios en situación de reincorporación y transición.

Sabemos a las y los habitantes de la comunidad en general como sujetos con conocimientos desde su cotidianidad y con experiencia, para lo cual el entablar diálogos horizontales posibilita fortalecer los vínculos comunitarios, se busca entonces integrar la teoría y la práctica, integrando y relacionando el saber oculto del saber popular, lo cotidiano y lo político, lo individual y lo colectivo, esto por medio de la participación de procesos educativos y pedagógicos que se generen con y desde la comunidad.

Para ir orientando y aclarando nuestro accionar nos valemos de **La Educación Comunitaria** y siguiendo los postulados de Paulo Freire, *“Ésta invita a los sectores comunitarios a encontrar el conocimiento en su medio para que, desde su interior, impulse las transformaciones. En este caso, se trata de incorporar la filosofía de la vida con el propósito de recrear el mundo”* (Freire. sf) encontramos en la educación una oportunidad para crear una capacidad crítica en los sujetos, ya que el hombre al encontrarse así mismo, aprende a tomar conciencia del contexto que lo rodea y a reflexionar sobre él para descubrir las posibilidades de reestructurarlo.

“el hombre consciente se identifica con la problemática social-comunitaria, aspecto que ayuda en la autoformación propia y del entorno. Para que la persona se reconozca como consciente y se identifique con la problemática social-comunitaria, debe saberse como un actor protagonista, debe realizar de igual forma un proceso interno de toma y generación de “conciencia de sí mismo y el sí mismo para que”. (freire sf)

La educación comunitaria es un proceso que conduce a un encuentro permanente con lo y el “otro” y tiene una necesidad de actuar en y con la sociedad en pro de

esta, rescatando la unidad, en donde la experiencia de lo colectivo se transforma en una fuerza movilizadora para pensar y accionar, haciendo del reencuentro con los otros y con la propia interioridad una esperanza posible para ir descubriendo el mundo de otras formas; sin embargo esta esperanza debe ser crítica, debe avanzar en el terreno de la práctica para consolidar la conciencia histórica.

La acción de educar debe ser una expresión hacia la autonomía, educando a partir de la vivencia y el sentipensar, incorporando los contextos propios, haciendo contra a una educación bancaria reproductora de estados, ni se trate de un proceso netamente de transmisión,, promoviendo así el empoderamiento y la creación de nuevas formas de relacionarse y construir sociedad; para esto se trata de ir más allá de la contemplación de sí mismo y la contemplación de un estado actual de la exterioridad, la sociedad, haciendo que las personas se conozcan y se reconozcan en el mundo, viendo la relación directa entre dentro y fuera, reconociendo además el “carácter transformativo del sujeto que se concientiza en su vinculación con la realidad”.

Los valores que configuran la dignidad del ser deben ser transversales e internalizados en la acción y práctica de educar en los espacios creados, promoviendo estos como la base para contrarrestar el individualismo que olvida el derecho de los demás, y utilizando el diálogo como medio y método para que la educación pueda construir pensamiento, liberar emoción y proponer acción. “la seguridad insegura, la certeza incierta y la no certeza demasiado segura de sí misma” (freire 1993) son expresiones que orientan un diálogo de saberes, en donde todos tienen la posibilidad de hablar sin desvalidar al otro, ni a sí mismo y por el contrario la escucha y la palabra para construir entre todos, otros valores que nos acompañaron en este proceso fueron la humildad y la tolerancia ,cualidades que enseñan a convivir con lo que es distinto y aprender con lo diferente y así generar una apertura a nuevas visiones de mundo y posibilidades históricas para el hombre.

La esperanza necesita de la práctica para volverse historia concreta. Por eso no hay esperanza en la pura espera, ni tampoco se alcanza lo que se espera en la espera pura, que así se vuelve espera vana” (Freire, 1993: 8).

Adicionalmente a lo que respecta la fundamentación metodológica, un respaldo fundamental que se empleó fue la **Animación Sociocultural (ASC)**, entendiendo esta como una perspectiva que promueve la participación activa y el diálogo de saberes como una práctica educativa, brindando la posibilidad de potenciar y afianzar lazos sociales que históricamente y en contextos de conflicto armado han tenido rupturas, buscando incidir en la construcción de capacidades individuales y comunitarias en aras para la reconstrucción del tejido social. Con lo anterior, la participación de la comunidad desde la realidad micro se vuelve indispensable para lograr un desarrollo de las capacidades individuales y colectivas, es desde allí donde se puede empezar a transformar las realidades a partir de espacios que brinden la posibilidad de reflexionar comunitariamente, donde se fomente en los sujetos una identidad individual, que permita cambiar y actuar en escenarios públicos.

El Trabajo Social desde esta perspectiva tiene un compromiso con la población, buscando a través de los procesos de intervención vincularse con las comunidades, valorando el conocimiento que éstas construyen desde sus bases individuales y organizativas y desde allí impulsar al cambio, donde desde la educación comunitaria y animación sociocultural, el diálogo horizontal y democrático entre los sujetos es vital.

Al ver las dificultades con las que nos encontramos, buscamos estrategias en otros escenarios posibilitando realizar una propuesta de intervención que aportará a una construcción de paz territorial.

La Institución Educativa Madre Laura sede Llano Grande, es un actor clave para la realización de diferentes procesos en la vereda, ya que en este espacio convergen niños, niñas y jóvenes del caserío como de la ciudadela; partiendo de lo anterior, comienza a reconocerse la necesidad de construir procesos de acompañamiento social con jóvenes, niños y niñas de la comunidad en general, viendo en estas poblaciones una posibilidad y fortaleza que siendo potenciada contribuye a la organización, a la apropiación y construcción de un territorio transformado. Se

inician entonces procesos de acompañamiento a los jóvenes del Bachillerato, y se crean los espacios lúdicos-pedagógicos para niños y niñas.

Nos apoyamos de actividades socioeducativas, artísticas y culturales para incidir en la reconstrucción del tejido social y el encuentro comunitario, y por medio de momentos intencionados, se pretende pensarnos, sentirnos y entrar en interacción con los demás, con el fin de construir un retorno enriquecido, es decir, nuevas formas de pensar, de ver, de sentir en los integrantes que hacen parte del proceso. Es importante anotar que este proceso debe ser nutrido por la presencia de diversas personas que estén dispuestas a formarse, informarse, de-formarse y transformarse; y que en compañía de una intencionalidad social se trace un camino creando un escenario para aprender y crecer y con esto contribuir a formar una postura más humana y política.

A partir de allí y como herramientas propias del hacer de trabajo social se identifica la fundamentación como base necesaria para abordar y dotar de sentido la intervención y la investigación la cual se desarrollará a continuación:

Para lograr comprender y analizar de una manera integral lo que se vive en los territorios algunos conceptos que orientaron el proceso de intervención y que se encuentran desarrollados transversalmente en el presente documento fueron: Territorio, conflicto armado reconciliación, vínculos comunitarios, autonomía, participación, empoderamiento estos conceptos se desarrollan en tanto posibilitan una lectura de la realidad amplia que permite problematizar

Participación: es entendida “como un proceso social que resulta de la acción intencionada de individuos y grupos en busca de metas específicas, en función de intereses diversos y en el contexto de tramas concretas de relaciones sociales y de poder” (Velásquez y González, 2003, p.19). desarrollar este concepto es importante en el proceso de practica teniendo en cuenta que, las acciones que motivan a los ciudadanos en este caso a los habitantes de la vereda Llanogrande a poner en manifiesto su posición y tomar decisiones frente a situaciones de la vida social y

política en particular; de igual forma se piensa como el medio que proporciona espacios de discusión frente a temas importantes para el desarrollo de la sociedad y de la vereda, espacios a los cuales tienen derecho los ciudadanos y a través de los cuales se puede dar una nueva construcción de sociedad, lográndose desde allí nuevas formas de pensarse la transformación y solución a problemáticas o situaciones como las que están viviendo actualmente en el marco del proceso de paz circunstancias que emergen en la realidad, todo ello permitiendo que todos los actores y grupos poblacionales de la comunidad, se vean inscritas en el desarrollo de la sociedad, de igual contrarrestando las lógicas y dinámicas que han permeado la participación en Colombia, logrando desde esos espacios de discusión y debate constructivo.

Territorio: La configuración del territorio se entiende a partir de su condición de marco de posibilidad concreta en el proceso de cambio de los grupos humanos. Sin embargo, también es el resultado de la representación, construcción y apropiación que del mismo realizan dichos grupos, así como de las relaciones que lo impactan en una simbiosis dialéctica en la cual tanto el territorio como el grupo humano se transforman en el recorrido histórico. Esto es así puesto que la intervención del ser humano modifica la relación sociedad-naturaleza, aunque también las catástrofes y los procesos evolutivos en la biósfera pueden determinar cambios en la sociedad. (Sosa, 2012, P.7)

Es así como el territorio entonces, se entiende no sólo como una porción de tierra o el marco espacial que delimita el dominio soberano de un Estado. Principalmente es el escenario de las relaciones sociales, un espacio que se construye social, política, cultural, económica e históricamente, toda relación social tiene ocurrencia en el territorio y se expresa como territorialidad.

En este sentido se hace necesario establecer las relaciones que a partir del proceso de paz y con la construcción de los Espacios Territoriales de Reincorporación y Capacitación se configura una nueva visión de territorio en la vereda Llano Grande pues este trajo unas formas diferentes de habitar y lo cual configura un cambio significativo en términos culturales sociales y relacionales.

Juventud

Se busca hacerle frente a algunas problemáticas que se identifican con relación a la juventud, con apuestas que permitan relaciones de apropiación y empoderamiento del territorio, ofreciendo espacios y actividades para el encuentro y la construcción de otros modos de vida, partiendo del autoconocimiento y el reconocimiento del otro como sujeto de derechos que a su vez aporte a la desnaturalización del conflicto armado y los tipos de violencias que lo atraviesan.

“Potenciar escenarios de integración social que contribuyan al afianzamiento de liderazgo social juvenil aportando al empoderamiento social y político”

Para poder lograr un desarrollo eficaz y vinculante, se propone generar espacios dinámicos con jóvenes, para despertar el interés, la participación, el análisis y la reflexión en los participantes del proceso, permitiendo el encuentro y el reconocimiento de sí mismo, del otro y otra.

Se propone trabajar desde la **Educación Experiencial** como perspectiva metodológica, ya que se busca crear un espacio de encuentro donde el arte, la creatividad y la experiencia sean las principales herramientas de los jóvenes de pos-primaria de la Institución Educativa Madre Laura Sede Llano Grande, del municipio de Dabeiba. Como metodología la educación experiencial es “un proceso a través del cual los individuos construyen conocimiento, adquieren destrezas e incrementan los valores a través de la experiencia directa” (citado por Luckner y Nadler, 1997, p.3) los estudiantes descubrirán el conocimiento a partir de sus vivencias, posibilitando así el repensarse sobre sus propias vidas y su relación con el entorno inmediato y social, esto contrarresta la educación bancaria, la cual el estudiante es visto como un sujeto al cual se le deposita información, para complementar la educación formal se hace necesario que lo que escuchan o leen acerca de la experiencia de otros se contraste y se haga consciencia de que todos somos actores que construimos sociedad e historia, siendo el estudiante protagonista activo en el proceso aprendizaje.

En Llanogrande hay una cantidad significativa de jóvenes, tanto del ETCR como de la vereda, estos, en su mayoría se concentran en el colegio pos-primaria quienes desde allí de la mano con la docente buscan estrategias de formación alternas al modelo de educación formal y bancaria que implementan actualmente, estrategias que aportan al crecimiento personal y académico de los jóvenes creando actividades culturales, deportivas, recreativas; metodologías muy significativas pues son fundamentales porque aportan a la construcción de identidad de estos e incidencia en el territorio.

Según lo anterior y a partir de observaciones, diálogos interpersonales y cotidianos con algunas personas y con jóvenes de la vereda se pudo identificar la falta de conocimiento y apropiación que tienen estos ante el cuerpo y la vereda que habitan, a partir de esto surge la iniciativa y necesidad de trabajar con los jóvenes con el objetivo de que estos tengan la posibilidad de pensar, sentir y relacionarse con el cuerpo y el territorio desde otro lugar, generando el fortalecimiento, la apropiación el amor por el cuerpo, el reconocimiento de emociones e incidiendo en la creación de hábitos que posibiliten pensar su existencia y su forma de actuar, este proceso como estrategia para mejorar las relaciones y lazos comunitarios.

En el cuerpo plasmamos luchas, pasiones, angustias y resistencias, y es precisamente a través de su apropiación, cuidado, respeto y diálogo interno y externo que podemos avanzar en la apropiación y reconocimiento de capacidades que podemos desarrollar de forma integral en favor de jóvenes comprometidos desde su subjetividad para la reconciliación, la paz y la integración comunitaria. La equidad de género y la lucha por desarraigar prácticas machistas son objetivos que nos proponemos desde la explicación territorial del conflicto a través de nuestros cuerpos.

De acuerdo con lo anterior se establecieron con la ayuda de la profesora de pos-primaria 2 encuentros por semana con los jóvenes donde inicialmente se trabajó el cuerpo como territorio pues desde allí se busca el reconocimiento y la apropiación de instancias íntimas emocionales para dar paso a escenarios más amplios pues

sólo a partir del reconocimiento de sí se puede generar una actuación consciente en el entorno.

Además es necesario crear escenarios donde se traten temas sobre participación juvenil pues las acciones juveniles procuran cambiar en el presente las actitudes individuales con autonomía e identidad para derivar de allí el cambio social esto teniendo en cuenta que este grupo poblacional constituye otras formas de incidir en el territorio a partir de sus configuraciones y sus formas de relacionamiento, también es necesario hablar de la importancia de ser joven hoy en día en la vereda y las responsabilidades que deben asumir en el contexto histórico que están viviendo.

Es necesario potenciar estos espacios bajo metodologías participativas y lúdico pedagógicas pues los jóvenes muestran gran interés y apasionamiento por el arte como la danza el dibujo la pintura la música la actuación etc.

Niñez

El objetivo de trabajo con los niños intentó potenciar la conformación de escenarios de ciudadanía temprana que permitieran prevenir violencias y fortalecer deberes y derechos a través de lecturas dirigidas y estrategias lúdicas pedagógicas.

Con la presente iniciativa se busca responder desde la intervención social a dos asuntos de suma trascendencia en el proceso de Reincorporación social en la vereda Llano Grande del municipio de Dabeiba, se quiere construir un espacio que potencie la promoción y defensa de derechos con enfoque infantil, que sirva como escenario de visibilización de la opinión de niñas y niños que atraviesan la etapa vital más importante y que seguramente tienen mucho para aportar en la reconciliación y convivencia.

Justificación

La vereda Llano Grande cuenta con un importante número de niños y niñas, algunos hacen parte de las familias de los excombatientes que se concentran en la ciudadela y otros infantes pertenecen a familias lugareñas que históricamente han tenido su domicilio y proyecto de vida en aquel territorio. La realidad de los niños que habitan las ETCR y la ruralidad en general no es ajena a las violencias y es allí donde el proceso de paz debe ser una oportunidad para que la sociedad colombiana aproveche a cerrar la brecha histórica de desigualdad, además de hacer efectiva la primacía de los derechos de los niños.

Teniendo en cuenta lo anterior y advirtiendo la necesidad de darle una perspectiva infantil a la implementación del acuerdo de paz, surge la iniciativa de potenciar procesos que cuenten con el protagonismo de niñas y niños, escuchándolos directamente y permitiéndoles una participación efectiva en la construcción de paz y reconciliación.

Si bien la escuela es un escenario de construcción de paz, donde las docentes impulsan día a día acciones para que los niños practiquen, vivan y sientan la sana convivencia y se apropien y sepan de la importancia de la paz y sobre lo significativo que es esta vereda en este momento, es de suma importancia mantener y extender estos espacios para que se construya con los entornos familiares y sociales.

En llanogrande se puede apreciar como las actividades que se hacen se piensan en clave de la niñez, pues la mayoría de espacios que se crean en términos estructurales, sociales y comunitarios son para estos, sin embargo, no se puede dejar de lado que estos escenarios se tienen que llenar de contenido para que sean efectivos, no es posible el encuentro si antes no hay una buena convivencia que permita el diálogo y la tolerancia entre estos, para que todas las actividades lleguen siempre a feliz término.

Es por ello que la conformación y consolidación de espacios inicialmente con niños para potenciar y hacer consciente la convivencia y reconciliación se convierte en

una excelente oportunidad para el cambio de paradigmas de guerra por escenarios de diálogo mediante el uso de diferentes metodologías lúdico pedagógicas, que permitan desarrollar capacidades de gestión de conflictos el fortalecimiento de derechos y deberes y de prevención de las diferentes violencias que afectan o puedan vulnerar los derechos de niñas y niños.

La integración entre niños de ex - combatientes y niños que históricamente han habitado la vereda Llano Grande es necesaria y fundamental para romper ciclos de exclusión y discriminación, ya que son los niños quienes mejor pueden darnos ejemplo de reconciliación en los territorios, siendo ellos quienes lideren e intervengan desde su óptica en el mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad.

El arte, las expresiones culturales, la lúdica y la recreación favorecen el crecimiento integral de los niños, además de facilitar procesos pedagógicos y de aprendizaje, es por ello, que el proyecto hace énfasis en diferentes acciones de este tipo que buscan a través del juego interiorizar valores y principios democráticos en un territorio afectado históricamente por el conflicto social y armado.

Los encuentros con niños para la paz y la reconciliación inicia con la expectativa de formar un grupo de niñas y niños constructores de paz y convivencia, teniendo presente la pedagogía, la lúdica, recreación y expresiones culturales como referentes de intercambio de saberes, entre las concepciones propias de los niños con clara intención de favorecer acciones de ciudadanía temprana, que hagan visibilizar en los espacios de toma de decisión en la comunidad, a los niños como actores de su propio desarrollo integral.

APRENDIZAJES

Los desafíos encontrados al iniciar esta práctica profesional fueron muchos, empezando porque es un momento histórico, un suceso que no tiene antecedentes. Si bien la Universidad de Antioquia viene trabajando en la ruralidad y en escenarios en donde la violencia marcó los territorios, el contexto actual es nuevo, ya que se

enmarca en un proceso de post-negociación entre las FARC-EP y el Gobierno Nacional, terminando una guerra que duró 53 años. Los ETCR nacen como parte de la negociación referida anteriormente, por lo tanto no se habían realizado procesos sociales, ni existían líneas de trabajo marcadas sino que todo está por generar y construir, lo cual permite un despliegue de posibilidades para la creatividad, sin embargo, no es sencillo materializarlos por las dinámicas del territorio y las personas que lo habitan.

Todo lo mencionado anteriormente ha generado dificultades a la hora de realizar procesos comunitarios con gran impacto y alcance, sin embargo, se reconoce esto como un proceso que apenas está empezando, como una experiencia que brinda análisis, herramientas para futuras intervenciones e información que es útil para repensarnos en el lugar que nos corresponde y cuáles son las estrategias o metodologías más acordes para un contexto tan peculiar como este espacio.

Resaltar la oportunidad que es esta práctica para encarnar, evidenciar y repensar el quehacer del Trabajo Social, ya que este territorio en la actualidad es un escenario donde convergen diferentes dimensiones de la realidad, además de diversos actores, apuestas, problemáticas y posibilidades: Instituciones privadas, públicas, organizaciones internacionales, vida académica, instituciones relacionadas a la seguridad como policías, militares y presencia de orden religioso, todos, juntando esfuerzos para aportar a un proceso que nadie sabe cómo hacerlo. Este contexto y el encuentro entre tantos componentes permite tener una lectura más cercana, y con ello problematizar, haciendo visible las brechas, vacíos y de igual forma los esfuerzos, permitiendo repensar el hacer para ir orientando la construcción de una paz que nos compete a todos.

El materializar y aterrizar unos acuerdos plasmados en un papel resulta más complejo que el escribirlos, el cumplir determinadas funciones que faltan de una lectura de contexto más integral, sólo es posible cuando las personas no sólo cumplen unos indicadores laborales sino cuando realmente se unen a la causa,

cuando moviliza una fuerza más potente que un deber impuesto, reconociendo este deber como una oportunidad también de orden y orientación.

La posibilidad de vivir en el territorio es una experiencia intransferible, los aprendizajes y alcances que trae consigo este acto, sólo pasa por el cuerpo cuando se vive, sin embargo, el deber que también corresponde es, hacer palabra el sentir, tejer el pensamiento y así registrar y visibilizar los procesos sociales permanentes que son y se transforman, aún más en espacios tan particulares, como los escenarios de posconflicto, específicamente la vereda Llano grande-Chimiado, un lugar golpeado por la guerra y ahora es protagonista de reconciliación y cambio.

RECOMENDACIONES

La intervención se desarrolla en un contexto marcado de forma aguda por el conflicto armado, por lo que se considera necesario construir desde diferentes saberes, disciplinas bajo un acompañamiento integral a los sujetos y comunidades que hoy se encuentran inmersos en la implementación de los acuerdos de paz, si bien el Trabajo Social se caracteriza por ser interdisciplinar, es necesario desde las Ciencias Sociales, ingenierías, Artes, entre otras, buscar alternativas a las situaciones y necesidades sentidas que se presentan en los territorios.

La Universidad y en general la academia tienen la responsabilidad social de trabajar en el contexto de reconciliación que atraviesa el país, en especial por el proceso de paz entre el gobierno y las FARC, sin embargo, este compromiso debe tener el rigor y la seriedad necesaria para impactar de forma debida en las diferentes intervenciones que se realizan.

En este orden de ideas es clave la preparación de contexto y territorio por parte de los equipos con un real y permanente acompañamiento por parte de la universidad pues, es un deber de la universidad y de los profesionales formarse con respecto a la actual situación del país en torno a los procesos de paz y a las nuevas construcciones de sociedad que se están gestando alrededor de esto y empezar a

construir de manera situada y contextualizada enfocándose en contextos rurales y de manera incluyente.

Asimismo una de las necesidades que se identifican es que la universidad debe integrar sus saberes interdisciplinarios en la construcción e implementación de estrategias de trabajo en paz y reconciliación, esto resulta indispensable para un mejor aprovechamiento de recursos y un impacto mayor para las comunidades intervenidas y de esta manera poder contar con archivos, bases de datos, sistematización de experiencias exitosas, que puedan servir para construir saber sobre el saber construido.

Por otra parte, se recomienda un trabajo en equipo entre las distintas instituciones vinculadas con el territorio y los practicantes de la Universidad de Antioquia sin que el aporte de estos termine convirtiéndose en reproductor de los servicios de las instituciones sino crear acciones en favor de las comunidades, esto con el fin de que no se disperse la razón de ser de la universidad y de Paso Colombia.

En ese sentido se ve y siente la necesidad de articulación entre profesionales para conformar un equipo interdisciplinario con un plan común, en donde se genere un espacio de formación interno, delegando responsabilidades, compartiendo conocimientos y así, al adquirir un objetivo común, y tener una apuesta ético - política compartida se pueda movilizar más y dar orden y claridad a los procesos y con esto a la comunidad y las personas que la conforman.

De igual forma se plantean y sugieren asuntos y alertas que deben ser mejorados, Seis meses son poco tiempo para generar gran alcance e impacto, sin embargo, se ha abierto camino para las próximas intervenciones, siendo esta experiencia una base que sirve para orientar y dar claridad en la ruta para el proyecto Misión Dabeiba con sus cinco ejes de trabajo y para Paso Colombia.

Para construir iniciativas efectivas y que las ganas de aportar de algunos actores e instituciones sean viables es pertinente generar un mayor contacto entre los líderes de las FARC y de la comunidad pues el no comunicar oportunamente entre estos hace que los procesos no avancen o no se den.

Tener canales fluidos de comunicación sería pertinente para que disminuyan la vulnerabilidad de los equipos en territorio, sin dejar de mencionar la importancia de contar con acompañamiento psicosocial, pues es claro que las situaciones de trauma social por el conflicto armado están vigentes y esto puede afectar la presencia en territorio.

Es necesario buscar la posibilidad de que la Política Pública de juventud y los planes y programas de la Alcaldía Municipal de Dabeiba se descentralicen y pueda llegar con ofertas dirigidas a la población juvenil tanto de llano grande como de las demás veredas.

CONCLUSIONES

Esta práctica permitió visibilizar procesos organizativos desarrollados en las comunidades, además genera reflexión frente a la importancia de estrechar los vínculos de todas las entidades presentes en los territorios, reconociendo la necesidad y el potencial que hay en la articulación de conocimientos, saberes, visiones, y modos de hacer para construir una nueva historia encaminada a la paz, especialmente en los territorios rurales. Adicionalmente reconocer y dimensionar lo que ha generado este proceso de paz en el territorio, en la vida de las personas que han llegado y en las que han habitado históricamente estos lugares.

- A partir de los Acuerdos de Paz y con la presencia permanente de las FARC en el territorio mediante las Zonas Veredales posteriormente ETCR, y las diferentes instituciones públicas como la fuerza pública con los soldados y los policías e instituciones, se generan diversas expectativas y cambio de dinámicas dentro de la comunidad, esto es una oportunidad para acortar y ojalá unir las brechas entre el campo y la ciudad, es decir entre la desigualdad de las condiciones de vida, creando en la ruralidad más oportunidades.

- La relación con el Estado y algunas entidades administrativas del municipio y en general con las diferentes ofertas que entran al territorio es fructífera; la acogida y apertura que tienen los habitantes de la vereda posibilita que las personas aprendan a querer y conocer el territorio.
- La mayoría de los representantes de las instituciones que intervienen convierten este lugar en su hogar, trayendo consigo otras iniciativas y dinámicas que aportan a la construcción de paz, muchas veces por fuera de los deberes laborales, y silenciosa cotidianamente se va entretejiendo el encuentro, el afecto, la confianza que finalmente son la base para la reconciliación.
- la reconciliación es un término muy cotidiano en la vereda, a diario se viven experiencias significativas que lo hacen visible, sin embargo esas acciones se deben llenar de contenido para que se hagan conscientes y que cada uno de los habitantes de la comunidad las sienta, las interiorice y esta sea efectiva, para que el encuentro comunitario no sea un simple encuentro sino una posibilidad para mejorar las relaciones entre todos.
- Si bien hay buenas intenciones y esfuerzos en personas e instituciones como se mencionó anteriormente, otra dificultad o reto que se encontró, fue la falta de uniones para realizar procesos sociales, ya que los profesionales sociales presentes en el territorio tenían prioridades y la ocupación que requería el momento y espacio era más operativa y respondía asuntos administrativos, adicionalmente en algunas situaciones las responsabilidades que les correspondía no eran acordes a sus saberes especializados, esto a falta de personal experto en el área necesitada, ocasionando que no hubiera una utilización del conocimiento y las herramientas que se adquieren en la academia para realizar el deber y procesos realmente pertinentes e instrumentalizando las profesiones.
- A lo largo del proceso de práctica se identificó que, al iniciar con procesos o proyectos sociales, es fundamental que se hagan abiertos, para que estos no se caigan porque dependen de determinadas personas, sino que las

metodologías y temas tengan posibilidad de una participación abierta y permanentemente.

BIBLIOGRAFIA

- Agencia Nacional Para La Reincorporación: 2017
- Alcaldía de Dabeiba - Antioquia: <http://www.dabeiba-antioquia.gov.co/index.shtml>
- Alcaldía Municipal de Dabeiba. (2016). Plan de Desarrollo Municipal. Dabeiba en buenas manos, territorio de paz. 2016-2019.
- ASCOA (2017) crisis social, económica y ambiental en Dabeiba (Antioquia) <http://kavilando.org/lineas-kavilando/conflicto-social-y-paz/5839-crisis-social-economica-y-ambiental-en-dabeiba-antioquia>
- Cámara De Comercio De Medellín Para Antioquia (2017) : Perfil socioeconómico de la subregión de Occidente, Disponible en: http://www.camaramedellin.com.co/site/Portals/0/Documentos/2017/Publicaciones%20regionales/15-3Perfil%20Occidente_Oct14.pdf
- Caracol Radio. (2017). Desertores de las Farc intentan reacomodarse en Dabeiba, Antioquia. Disponible en:
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2017). Derechos Humanos De Niñas, Niños Y Adolescentes. Disponible en: <http://www.cndh.org.mx/Ninos>.
- EL ESPECTADOR. (2017). La espera en Llano grande. Disponible en: <https://colombia2020.elespectador.com/territorio/la-espera-en-llanogrande>
- Freire (1993) La educación comunitaria: Una concepción desde la Pedagogía de la Esperanza de Paulo Freire.
- Freire, P. (1998). Pedagogía de la Autonomía. Siglo XXI Editores S.A., México
http://caracol.com.co/emisora/2017/10/31/medellin/1509477222_054343.html
- IDEA (2014): Ruta del sol y de la fruta. Disponible en: <http://www.idea.gov.co/es-co/ciudadano/Paginas/regionesMunicipiosAntioquiaOccidente.aspx>

- Informe de contexto departamental y acciones de la gobernación de Antioquia en materia de derechos humanos –2016: Disponible en: <http://coeuropa.org.co/wp-content/uploads/2016/12/PDF-Informe-sobre-la-situaci%C3%B3n-de-derechos-humanos-en-Antioquia-2016.pdf>
- J. Trilla & A. Novella (2001). Educación y participación social de la infancia. Revista Iberoamericana de Educación. Disponible en: rieoei.org/rie26a07.PDF
- Min cultura (2017) <http://www.mincultura.gov.co/prensa/noticias/Paginas/En-Dabeiba,-desde-su-Zona-Veredal-se-aporta-progreso-para-el-territorio.aspx>
- Ministerio de Cultura. (2017). En Dabeiba, desde su Zona Veredal se aporta progreso para el territorio. Disponible en: <http://www.mincultura.gov.co/prensa/noticias/Paginas/En-Dabeiba,-desde-su-Zona-Veredal-se-aporta-progreso-para-el-territorio.aspx>
- Oficina Del Alto Comisionado Para La Paz. (2017). Zonas veredales. Disponible en: <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/procesos-y-conversaciones/Documentos%20compartidos/ABC-Zonas-veredales.pdf>
- RODRÍGUEZ G., Gregorio y otros: Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe. Málaga, España. 1996. P.39-59
- *Rutas del conflicto* (<http://rutasdelconflicto.com/interna.php?masacre=26>)
- Velásquez, F. y González, E. (2003). ¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia? Bogotá: Fundación Corona.
- Verdad abierta. (2017). Deserción y reincidencia, los dos riesgos que afrontan excombatientes de las Farc en Dabeiba. Disponible en: <http://www.verdadabierta.com/procesos-de-paz/farc/6785-excombatientes-de-farc-en-dabeiba-entre-la-desercion-y-la-reincidencia>

ANEXOS

MEMORIAS DE CAMPO

ACTIVIDAD MISIONAL IGLESIA DE AVIVAMIENTO Observación	
Fecha/ Lugar	22 Y 23 de Octubre de 2018 – Vereda Llano Grande (Dabeiba)
Asistentes	Líderes de la Iglesia Comunidad en general vereda
Agenda Visita	DIA No 1. : Entrega de elementos de panadería /proyección de la película “ La Pasión de Cristo” DÍA No 2: Asado Comunitario / proyección de documental religioso

Observaciones

La película proyectada fue pesada, un poco violenta, necesario advertir entender el contenido y fin de su proyección, esta se podía leer como un mensaje de perdón sin embargo en conversaciones con varias personas se pudo evidenciar que unos recordaban la forma de accionar de los paramilitares pues esto torturaban a las personas de esta manera, otros se negaban a mirar, y otros decían que ellos cuando estaban en la guerrilla nunca habían sido así.

Es importante que las actividades planeadas se piensen en clave comunitaria es decir que vaya dirigida a toda la población ya que en estos espacios asisten niños jóvenes y todos los habitantes de la vereda.

DIA 2

Al segundo día compartieron una comida para toda la población esto convocando a la comunidad a la unión y a la importancia del alimento como afianzador de los lazos comunitarios.

La Iglesia de Avivamiento logra cambiar las dinámicas de la vereda y de la ciudadela ya que allí concentraron sus actividades, por ultimo proyectaron un video con contenido religioso con un mensaje de perdón, de respeto y de amor fue bien recibido por los espectadores, algunas personas socializaban que estos espacios también son necesarios pues posibilitan la reflexión interna de nosotros y así fortalecer la forma de actuar de todos como seres humanos. por ultimo compartieron implementos de aseo para adultos y jóvenes y juguetes para los niños de la vereda.

Observaciones varias	
Fecha/ Lugar	Octubre de 2018 – Vereda Llano Grande (Dabeiba)
Participantes	Deyaliria (nombre en la organizaión Flor)
Apuntes/ aproximacione s	<p>Al entrar a una de las casas de ciudadela nos encontramos con Deyaliria una excombatiente que acababa de dar a luz una preciosa bebe, de una forma tranquila y con confianza nos cuenta su historia de vida.</p> <p>De lo relatado por la ex combatiente se puede advertir el cambio que ha tomado las relaciones bajo las cuales operaban al interior de la guerrilla ha sido notorio en algunos casos, pues las mujeres han ido tomando una serie de responsabilidades domésticas, mientras que los hombres toman protagonismos en espacios sociales, advirtiéndole entonces una inmensa necesidad de trabajo en equidad de género y empoderamiento del liderazgo social y comunitario de las mujeres.</p> <p>También recalculamos la iniciativa de algunas mujeres para incluir en su cotidianidad el tema de género, pues en este momento se encuentra en conformación el comité de mujeres las cuales desde allí podrán incidir desde diferentes saberes además de hacerse este tema más visible en el espacio hay mujeres lideresas y hay una representante la cámara por parte del partido FARC.</p> <p>Allí se ven muchas soledades, muchas emociones que no se reconocen también mucha alegría y algo de tranquilidad en algunas personas.</p>

ACTIVIDAD COMUNITARIA Graduación de excombatientes	
Fecha/ Lugar	Octubre de 2018 – Vereda Llano Grande (Dabeiba)
Asistentes	<p>Graduandos (Ex combatientes)</p> <p>Líderes FARC</p> <p>Representantes de Instituciones</p> <p>Equipo Misión Dabeiba</p>
Agenda	Ceremonia de Graduación de ex. Combatientes
Observaciones	<p>En el marco del proceso de reincorporación social, en el componente académico se tuvo en cuenta la necesidad de formación que tiene la población de la ETCR, luego del censo realizado por la Universidad Nacional de Colombia, en el cual se arrojaron dramáticos resultados acerca del nivel de alfabetización de la población fariana, se iniciaron procesos de formación y hoy es precisamente la culminación de uno de aquellos procesos.</p> <p>Los excombatientes se graduaron, fue una actividad muy significativa y un acto con un mensaje de esperanza para Colombia ver a los graduandos tan contentos por cumplir una meta más en su vida, sentirse importantes. Y que sus logros sean reconocidos es de vital importancia para construir una nueva visión por medio de la educación, que si bien, no son las mejores condiciones en las que estudian, los que lo hacen lo hacen con buena voluntad, además, es algo histórico pues es la</p>

	primera cohorte de excombatientes graduados durante el proceso de paz e implementación de acuerdos.
--	---

Reunión de articulación interinstitucional	
Fecha/ Lugar	Vereda Llano Grande
Asistentes	Representantes Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP)- Agencia Reincorporación y Normalización (ARN)- Equipo ONU – Equipo Misión Dabeiba
Asuntos abordados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balance del trabajo de OACP y ARN en la comunidad Llano Grande con la población de excombatientes y comunidad en general. 2. Por parte de OACP Y ARN se harán unas actividades de cierre de año las cuales serán los días 7, 16 y 24 y las novenas de aguinaldo como forma de unión de la vereda y de cambiar las lógicas, hacer un poco más amenas, alegres las dinámicas de la vereda en torno a la navidad que para los ex combatientes la forma de vivirla asentados ya en un territorio es diferente. Para esto se conformará un comité navideño los cuales se encargarán de decorar la ciudadela y hacer pesebres en diferentes lugares de la vereda (propuesta inicial), pero por falta de recursos y de tiempo se optó por hacer solo uno en la recepción de la ciudadela. Estas iniciativas son de gran importancia ya que se evidencian los esfuerzos por parte de instituciones y

	<p>comunidad de hacer todo intencionado para lograr la unión y la convivencia.</p> <p>3. Se hace un recuento de las instituciones que hacen presencia en territorio con diferentes programas y proyectos para buscar la implementación del acuerdo de paz, entre otros se mencionan procesos desde la institucionalidad y la sociedad civil, iglesia de Avivamiento Mundial, el SENA, Universidad Nacional a Distancia, Policía y Ejército Nacional.</p>
Compromisos/conclusiones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avanzar en la Articulación del proceso Misión Dabeiba con las acciones de las instituciones OACP –ARN 2. Mantener comunicación y realizar el intercambio de información necesaria acerca del proceso de reincorporación y normalización de ex combatientes de las FARC.

ACTIVIDAD Encuentros con niños	
Fecha/ Lugar	IE Madre Laura Sede llano Grande chimiadó
Asistentes	Niños niñas padres de familia docentes de la institución
Proceso de trabajo	<p style="text-align: center;">Alistamiento Institucional y comunitario</p> <p>Al principio los encuentros con los niños fueron difíciles , porque en esa semana habían muchas actividades escolares las cuales correspondían a clausuras y cierre de año, en las cuales y como estrategia preferimos participar como espectadoras, ayudamos a dirigir algunas de las actividades culturales y deportivas, esto con el fin también de darnos a conocer más con los niños, generar confianza y aportar desde nuestros saberes a los encuentros y</p>

actividades que las profesoras tenían programadas, esos días fueron muy movidos, se veía el compromiso de las docentes con sus estudiantes y padres de familia, a estas actividades asistieron como invitados Ejercito, Policía Nacional, Secretaria de Educación del municipio de Dabeiba y las algunas directivas de la escuela (Madre Laura) actividades como el baile y el deporte como el futbol saltar cuerda son las que convocan más en la vereda, el baile en jóvenes y niños tiene un potencial muy fuerte allí, pues hay grupos conformados los cuales preparan coreografías y las presentan en los diferentes escenarios que se piensan en el territorio.

Convocatoria

Durante esos días hicimos convocatoria les contamos a las profes a los niños, a algunos actores de la vereda y a los padres de familia acerca del proceso que se pensaba hacer con los niños donde fue bien recibida la propuesta.

Primer Encuentro infantil por los derechos y reconciliación (Anexo módulo de trabajo)

Inicialmente no teníamos espacio para realizar el encuentro entonces los realizamos en el corredor de la escuela, con una actividad de presentación donde los niños escribían su nombre en una hoja y hacían un dibujo que los representara o que les gustara mucho, posteriormente teníamos que pasar la hoja por todos los compañeros para que compartiéramos algo cada uno, lo que el otro o la otra refleja o inspira en uno cuando lo vemos; fue muy significativo ver dibujar a los niños con inspiración y con ganas de ponerle color a la vida, de hacer las cosas bien, todos los compartires fueron buenos; inspiraciones como alegría, amor amistad, flores, deportistas etc. Fueron las que plasmaron los niños esto se realiza con el fin de que los niños reconozcan lo que tienen

para dar y lo que son y cómo se relacionan con las personas y el entorno.

Posteriormente se realizó una actividad donde cada uno escribiera las potencialidades que tenían lo que pensaban de sí mismos y lo que pudieran mejorar, esto con el fin de que nos reconozcamos y nos apropiemos de lo que somos.



Ilustración 9 Archivo personal kathering Hernandez

ACTIVIDAD

DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS

Este encuentro se dio con el objetivo de dar a conocer los derechos y deberes que tienen los niños y niñas especialmente en un contexto dónde históricamente han sido vulnerados los derechos de la población. Por medio del dialogo de saberes se logró que los participantes reconocieran sus derechos vitales y supieran qué hacer en caso de que estos sean vulnerados así mismo los deberes que tienen estos.

Se construyó un árbol para que estos identificaran sus derechos y lo plasmaran a través de su propia experiencia o cotidianidad.

En este encuentro se evidencia la alta participación y motivación por parte de los niños de reconocer los derechos.

ACTIVIDAD	
Mural de Integración Comunitaria	
Reconocimiento del territorio- apropiación de los espacios	
Fecha/ Lugar	IE Madre Laura Sede Llano Grande Chimiadó
Asistentes	Niños y niñas de los grados primero a quinto
Proceso de trabajo	<p>El mural realizado en la escuela con niños fue una posibilidad no solo de encuentro con el arte y descubrimiento de saberes artísticos, también fue la posibilidad de que cada uno de los participantes reconociera su territorio en cuanto a cultivos de la vereda, espacios donde se posibilita el encuentro y se comparte como la cancha, la escuela, las tiendas, los charcos, el cementerio y actualmente la ciudadela que es un espacio nuevo pero que allí se crean nuevas posibilidades de relacionamiento, ya que hay personas nuevas y escenarios públicos donde constantemente hay actividades comunitarias.</p> <p>La construcción del mural posibilitó evidenciar la forma en que cada uno de los participantes se relaciona con el territorio y cómo estos han construido su vida a partir de las experiencias que les ha dejado habitar cada espacio y el relacionamiento con las personas, también reconocer los frutos que da la vereda como el café, el frijol, ciruelas. entre otros. Lo anterior permitió visibilizar y darles valor a las personas que trabajan la tierra y el campo.</p> <p>Es indispensable que los niños se piensen y empiecen a reconocer su territorio y se puedan apropiar de él desde diferentes escenarios o espacios cotidianos pues esto posibilita reconocer su realidad, la conformación de identidades sociales a partir de prácticas simbólicas y culturales.</p> <p>Cuando se estaba terminando el mural varias personas de la comunidad se integraron y pintaron.</p>



Ilustración 10 Archivo personal Marcela Ochoa



Ilustración 11 Archivo personal Marcela Ochoa



Ilustración 12 Archivo personal Kathering Hernandez

ACTIVIDAD	
PROESOS CON JOVENES	
Fecha/ Lugar	IE Madre Laura sede Llano Grande Chimiadó
Asistentes	Jóvenes de sexto a séptimo grado

<p>Proceso de trabajo</p>	<p>Diario</p> <p>Se inició con la elaboración de un diario con el fin de que los estudiantes escribieran su vida cotidiana para incentivar la lectura escritura desde lo que sienten y les pasa cotidianamente, aparte para que cada uno plasmara lo que sintieron y las reflexiones que se dieron en cada uno de los encuentros que propiciamos.</p> <p>Es necesario despertar iniciativas y sentires en los jóvenes que se piensen y se sientan en clave del cuerpo y en clave de relaciones con los amigos la vereda el territorio espacio y así generar reflexión en torno a sus actuaciones desde la cotidianidad.</p> <p>Se evidencia la disposición de la profe y de algunos de los estudiantes para realizar los ejercicios planteados en otros tal vez no es lo que los mueve tal vez les llame la atención hacer otro tipo de cosas esto se convierte en un reto muy grande para posteriores planeaciones pues es necesario acompañar desde la particularidad.</p> <p>Segundo encuentro</p> <p>Tejer la vida: se realizó un encuentro por medio del tejido para representar este como la vida misma que se construye a partir de conexiones de relaciones de situaciones y de las formas como interactuamos con el entorno y como todas estas esferas construyen lo que somos hoy.</p> <p>Por medio de preguntas orientadoras como ¿qué recuerda de la infancia? ¿Qué personas me acompañaron y acompañan hasta a hora? ¿Qué reconozco de mí? se logró generar un dialogo de saberes que permitió llegar a la reflexión de que nos construimos a diario y de que es necesaria reconocer la importancia que tiene la memoria como generadora de identidad.</p> <p>Durante los procesos con jóvenes se trabajaron estrategias como la meditación que posibilita el encuentro con uno mismo y el reconocimiento de las emociones que nos habitan a diario en la medida que el reconocimiento de sí, posibilita el reconocimiento del otro y los otros.</p>
----------------------------------	--



Ilustración A archivo personal Kathering Hernandez



Ilustración 13 Archivo personal Kathering Hernandez

Participación reconocimiento del territorio

Se realizaron varias actividades con los jóvenes con el fin de identificar percepciones que tienen estos de su territorio por medio de preguntas que guiaran la experiencia estas son ¿cómo fue la vereda? ¿cómo es ahora? ¿Cómo se sueñan la vereda?

Estas preguntas se socializaron por grupos para generar un dialogo de saberes los cuales reflejaron los siguientes percepciones que tienen los jóvenes de la vereda:

¿Cómo era?

“En la vereda había mucha violencia y no solo en esta sino en muchas veredas, no habían casi casas y la gente se desplazaba, había abandono por parte del Estado, no habían escuelas”

“Fue una vereda sin democracia, con bajos recursos y mucha guerra”

¿Cómo es la vereda ahora?

Ahora en la vereda habitan exguerrilleros que generan paz y respetan opiniones”

“La vereda es pequeña pero linda, la gente muy amable y bondadosa, pero siempre hay asuntos por tratar como el chisme”

“En la vereda hay paz, amor y respeto ha ido mejorando y se ha alanzado la paz, hay más gente, más casas y mejor convivencia”

¿Cómo la soñamos?

“Soñamos la vereda con más ayudas del gobierno, con más entidades recreativas y con más líderes que propendan por mejorar la vereda para que la comunidad sea más unida”

“Soñamos la vereda llena de más casas que se vea como una ciudad, que la visite gente de otros países”

“Soñamos que tenga paz, libertad y muchos valores, con lo mejor en educación para los padres y los niños”



Ilustración 14 Foto archivo personal Kathering Hernandez



Ilustración 15 Foto archivo personal Kathering Hernandez

ACTIVIDADES REALIZADAS POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES QUE HACEN PRESENCIA EN EL TERRITORIO	
Fecha/ Lugar	27/10/2017 ETCR (cudadela)
Asistentes	Habitantes de la vereda Llano Grande- instituciones
Proceso de trabajo	<p>Se realizó en conjunto con líderes FARC, JAC de la vereda Llano Grande, OACP y ARN una jornada comunitaria de reconciliación. Se dio inicio con un conversatorio en torno a una fogata, compartiendo alimentos. Los y las asistentes participaron activamente bajo la modalidad de foro, se realizaron preguntas a representantes de FARC, a personas representantes de la vereda: profesora, presidente de la JAC, policía; reflexionando acerca de cómo ha sido la experiencia durante el transcurso del proceso, la convivencia en comunidad y las expectativas y proyectos que se tienen a futuro. La reconciliación como motor de coexistencia y como posibilidad de construcción de vida y paz. La actividad se llevó a cabo en la noche en el ETCR, contando con la asistencia y participación de habitantes de la vereda, excombatientes, OACP, ARN, PNUD.</p> <p>En esta actividad se logró movilizar la población en conjunto, excombatientes, habitantes de la vereda e instituciones que acompañan el proceso de reincorporación, motivados por un propósito fundamental en el proceso para la vida y desarrollo de las personas: la reconciliación. De suma importancia este conversatorio porque las personas lograron expresar su pensamiento y contar lo que sienten, lo que creen que puede pasar y como se proyectan el proceso de reincorporación. Además fue un encuentro de recuerdos, reflexión, opiniones, puntos de vista y motivación a continuar adelante con acciones de reconciliación en el territorio, entre la comunidad.</p>
15/11/2017	

ACTIVIDAD DE RECONCILIACIÓN

Durante este día se llevaron a cabo actividades conjuntas entre excombatientes, instituciones, habitantes de la vereda Llano grande y de otras veredas vecinas. La jornada comprendió un día de integración de las personas, adultos, jóvenes, niños y niñas, mujeres, adultos mayores, policía nacional, militares, OACP, ARN, PNUD, institución educativa Madre Laura, Coldeportes, desarrollada en el ETCR y en la vereda por medio de un campeonato de futbol juego y comida .

En torno a la reconciliación se logró que en esta jornada las personas entre adultos, jóvenes, adultos mayores, mujeres, niños, niñas e instituciones compartieran diferentes espacios de integración. Al tiempo que se desarrollaban actividades en el ETCR se desarrollaban igualmente en la vereda, se tuvieron opciones de participar en diferentes actividades, se logró participación y trabajo conjunto entre las personas excombatientes y habitantes de la vereda. Personas de veredas vecinas acudieron y se integraron en las actividades, conociendo de cerca el proceso, consiguiendo acercamiento con la población en reincorporación y compartiendo en comunidad.



Ilustración 16 Archivo personal Marcela Ochoa



Ilustración 17 Archivo personal Marcela Ochoa



Ilustración 18 Archivo personal Kathering Hernandez

HISTORIAS DE VIDA

25 Enero del 2018

Espacio de Territorial de Capacitación y Reincorporación Jacobo Arango

Llano Grande Dabeiba -Atioquia

Deyaliara una joven que creció en Dabeiba Antioquia es parte de una familia campesina en su juventud veía que las tropas de la guerrilla pasaban por su casa a ella no le generaba miedo verlos pasar por el contrario sentía admiración y le parecía estéticamente bonito ver a las mujeres con uniforme y con morral pensaba en que se quería poner un uniforme de esos

“[...] me gustaba porque cuando pasaban por mi casa yo los veía y las mujeres se veían bien bonitas con esos bolsos, con ese uniforme y ese fusil y yo dije yo me voy para allá para ponerme uno de esos” (Deyalira. 2018)

A partir de esto surge la inquietud y las ganas de pertenecer a las FAR siendo apenas una joven por medio de unos conocidos que hacían parte de la guerrilla los contacta y les pide ingreso a lo cual estos le cuentan como es el proceso y la cotidianidad al interior de esta organización y le dan la posibilidad de que lo piense por 15 días y que independientemente de la decisión que tomara estaba bien.

Pasaron 15 días y Deyaliria al fin toma la decisión de irse sin que su familia se diera cuenta allí empezó un entrenamiento duro para poderse adaptar a las condiciones y dinámicas propias de la guerrilla al tiempo se fue adaptando

[...] “Al principio de estar en la guerrilla todo era muy duro pero ya a los días uno se va adaptando y me adapte, era duro porque no estaba acostumbrada a muchas cosas no más el entrenamiento y cargar pesado” (Deyalira.2018)

Ya adaptada a estas dinámicas cuenta Deyaliria que al interior de la guerrilla todo era muy dinámico pues el trabajo era diario de lunes a domingo no se quedaban en ningún momento quietos siempre habían labores por hacer como prestar guardia estudiar los reglamentos hacer la comida sembrar en tiempo de cosecha y todo lo que implicaba el campo.

Todo esto fue bueno hasta que llegaron los primeros enfrentamientos pues no se sentía preparada para esto después de varios meses empezó a pensar que al estar frente al enemigo la vida de ella tenía que primar pensar eso hizo que se le fuera perdiendo el miedo a los enfrentamientos

[...] Al principio la primera vez coger el fusil para mí fue muy duro porque no quemé ni un tiro porque me dio miedo no hacía sino esconderme por ahí detrás de esos palos y no queme ni un tiro pero ya de la tercera vez que me toco enfrentamientos ya me enfrentaba. se me quito el miedo” (Deyalira. 2018)

Para Deyaliria el hecho de estar viva es un golpe de suerte pues de tantos enfrentamientos no tuvo para ella mayores consecuencias

[...] Alguna vez me toco estar cara a cara con el enemigo y uno que hace ahí, es el que primero vea es el que tiene las de ganar la reacción, si vamos por un camino y si yo lo veo primero yo tengo las de ganar, pero si él me ve primero yo llevo la de perder. Entonces tuve suerte la gané porque de tanto tiempo no me paso nada” (Deyalira. 2018)

Después de hacer su vida al interior de las FARC llega la noticia del proceso de paz para lo cual sintió que se encontraron muchos sentimientos a ella le daba lo mismo seguir pero a la vez quería reencontrarse con su familia igual esta decisión no dependía de ella sino del jefe que era el que estaba al mando de todo. Pasaron los días y el proceso de paz se veía más firme las intenciones de buscar una salida negociada al conflicto armado se fortalecía mas hasta que llegó el día el día en que transitarían a la vida civil.

Ahora Deyaliria agradece el proceso de paz pues este la ha permitido hacer muchas cosas cosas como conformar una familia pues ahora tiene una bebé de 5 meses producto de la unión con un ex combatiente también le ha posibilitado visitar a sus seres queridos constantemente

“[...] me ha permitido muchas cosas el proceso de Reincorporación: he ido a visitar a mi familia que hacía 6 años que no los veía y me recibieron bien, ya tengo una niña y mi mamá contenta con ella porque pensó que se iba a morir sin conocer la nieta hija mía, yo me sentí muy bien al verlos aunque yo alguna vez los visité pero es diferente ya en la vida civil verlos mientras estuve en la guerrilla los visité y ellos eran normal conmigo hasta estaban de acuerdo con que yo estuviera allá” (Deyalira. 2018)

A pesar de tantos cambios positivos en la vida de Deyaliria también hay un panorama de incertidumbre pues ya con una familia conformada es diferente ya tiene que empezar a pensar en ellos en el futuro de su hija.

También el tránsito a la vida civil le ha sido difícil pues hay muchas dinámicas y lógicas a las cuales ella no estaba acostumbrada pues al principio del proceso no podían salir esto hacia que permaneciera aburrida y que extrañara estar andando por todas partes.

“[...] nosotros estábamos acostumbrados ya a unas cosas como caminar por toda parte no nos quedábamos quietos nunca andábamos y andábamos no nos asentábamos en ningún lugar, por ahí si descansábamos si mucho 8 días en mucho tiempo y ya aquí nos toca acostumbrarnos a otras cosas imagínese uno de venir de todas esas cosas a estar quietos todo el tiempo y asentados acá” (Deyalira. 2018)

Ha pasado un año y la vida de Deyaliria ha cambiado significativamente se ha logrado adaptar a las condiciones del diario vivir expresa que “ ya no le hace falta esa vaina de la guerra” solo quiere terminar sus estudios formarse como profesional

aprovechar los cursos que llegan a el territorio conseguir una estabilidad económica y ver crecer a su hija

“[...] Mi hija se llama Rosmey, yo nunca pensé en tener hijos pero con la llegada de la niña pues ya me acostumbre es muy duro pero ya y estoy muy contenta porque es la única hija Patiño mi compañero también está contento con esa pelada pero él tiene más hijos aparte pero conmigo solo tiene esta sola” (Deyalira. 2018)

Actualmente la niña es una fuente de unión e inspiradora para salir adelante para construir familia desde otro contexto pues es diferente

“[...]Yo llevo con Patiño 10 años, nos conocimos en la guerra y eso une la relación si uno quiere es muy teso uno estar enfrentándose a la muerte con la pareja y pensar que en cualquier momento a uno o a las dos los pueden matar porque aquí en la guerra es sálvese quien pueda” (Deyalira. 2018)

Deyaliria quien su seudónimo o nombre de guerra era Flor perteneció al frete quinto de las FARC el cual operaba en todo Antioquia.