

INFORME FINAL DEL PROCESO DE PRÁCTICAS DE TRABAJO SOCIAL REALIZADO
EN EL COLEGIO MILITAR CENTRO EDUCATIVO EL TESORO DEL SABER (SEDE
COBERTURA)

CONTRIBUCIÓN A LA CONVIVENCIA ESCOLAR

RESPONSABLE:

YAINER DE JESÚS GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

DURACIÓN DEL PROCESO:

EN LOS DÍAS 25 DE MAYO HASTA AGOSTO 25 DE 2016

ASESORES:

SONIA LÓPEZ

NATALIA ARROYAVE.

NORA EUGENIA MUÑOZ FRANCO

MANUEL ALEJANDRO HENAO RESTREPO

PROFESIONAL ACOMPAÑANTE

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

SECCIONAL BAJO CAUCA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Resumen:

Mediante el presente informe se describe el desarrollo del proceso de práctica (III) en el marco del proceso psicosocial, adelantado en el colegio militar centro educativo el tesoro del saber (sede cobertura); proceso liderado desde el trabajo social.

Para lo anterior, se describen de manera detalladas las estrategias del proyecto de intervención, el cumplimiento de metas desde indicadores que permitan visualizar el trabajo adelantado. Además, se señalar algunas barreras que incidieron en la ejecución de algunas actividades.

Por último, se evalúa el proceso desde la pertinencia del trabajo social en la intervención en procesos educativos, y la cooperación en cuanto la incidencia del apoyo de la institución educativa y la universidad de Antioquia desde el apoyo de asesorías académicas. En esa misma medida, se mostrará un registro fotográfico de las actividades ejecutadas.

Palabras claves:

Informe, practicas, formación en valores, Trabajo Social, educación, promoción y prevención.

Abstract

This report describes the development of the process of practice (III) within the framework of the psychosocial process, advanced in the military college educational center the treasure of knowledge (headquarters); Process led by social work. For this, the strategies of the intervention project are described in detail, the accomplishment of goals from indicators that allow to visualize the work advanced. In addition, some barriers were identified that had an impact on the execution of some activities. Finally, the process is evaluated from the relevance of the social work in the intervention in educational processes, and the cooperation as far as the incidence of the support of the educational institution and the university of Antioquia from the support of academic advises. To this same extent, a photographic record of the activities executed will be shown.

Keywords:

Report, practices, training in values, Social Work, education, promotion and prevention.

Descripción del proceso de prácticas:

Si bien, es de reconocer que el proceso practicas se desarrolló en un contexto educativo, liderado desde el quehacer profesional del Trabajo Social; situación que se convirtió en un espacio de conquista para la profesión, debido que, estos procesos en mayor proporción han sido liderados por

la psicología, ello implicó, por un lado, posicionar el Trabajo Social como un ente dinamizador de nuevas formas de asumir la educación dentro y fuera del plantel educativo; por tanto, ello exigió nombrar la profesión en las acciones realizadas; ellas fueron:

Trabajo con estudiantes, desde el fortalecimiento de la convivencia escolar. Además, se desarrollaron acciones de promoción y difusión de valores.

Otro de los componentes del proceso, fue el abordaje de la población docente de la institución, tratando de mejorar la relación y el vínculo entre los mismos, además de poner en evidencia la carga emocional y el impacto de la misma en la gestión de la convivencia y los conflictos en el espacio escolar.

Por último, otro de los componentes del proceso, fue el abordaje de la población docente de la institución, tratando de mejorar la relación y el vínculo entre los mismos, además de poner en evidencia la carga emocional y el impacto de la misma en la gestión de la convivencia y los conflictos en el espacio escolar. Por otro lado, el hecho de llegar a apoyar un proceso de intervención liderado por Meily Cochero Chávez, Trabajadora Social practicante, el cual estaba ejecutado casi que en un 60 por ciento; aspecto que requirió que conociera y contextualizara el proyecto, para darle cumplimiento al objetivo principal, en relación con las configuraciones que se han instaurado por parte de los actores que cohabitan al interior del plantel educativo que inciden en la convivencia.

En esa medida, surge la necesidad de leer las dinámicas al interior del colegio para ordenar el pensamiento, y en esa misma medida proyectar acciones entorno a las líneas estratégicas que estructuran el proyecto.

Fue así como, las acciones realizadas estuvieron intencionadas en “Contribuir a Mejorar la convivencia escolar de la institución educativa Colegio Militar Centro Educativo El Tesoro del Saber, mediante la prevención de la violencia escolar y la promoción de estrategias de resolución de conflictos de manera pacífica”. Para darle fuerza a lo anterior se intencionaron los siguientes objetivos específicos:

- Sensibilizar a la comunidad educativa, respecto a la convivencia escolar.
- Promover la práctica de valores en la comunidad educativa del Colegio Militar Centro educativo el tesoro del saber.
- Promocionar los mecanismos alternativos de resolución de conflictos entre los miembros de la comunidad educativa.

Para el cumplimiento de lo anterior, el proceso se estructuró en tres estrategias, dos promocionales y una educativa, las cuales se describen a continuación:

b. Estrategia N° 1

Promocional: Difusión pedagógica de la convivencia escolar a la comunidad educativa.

Objetivo:	Acciones desarrolladas	Logros	Aspectos a mejorar
<p>Sensibilizar a la comunidad educativa, respecto a la convivencia escolar y la sexualidad</p>	<p>cuidarme, cuidarnos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los estudiantes participaron activamente en el desarrollo de la actividad. ❖ Los estudiantes reflexionaron hacia generar una conciencia por el cuidado. ❖ Los estudiantes asumen que hay que vivir una sexualidad responsable. ❖ Los estudiantes reconocen que el consumo de sustancias psicoactivas suele ser una barrera ❖ Se vinculó la policía de infancia y adolescencia (se habló de la sanción al transgredir una norma dentro y fuera del plantel educativo) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los estudiantes no respetan su cuerpo ❖ Se debe comprometer a algunos docentes que lideran el proyecto de sexualidad ❖ Los estudiantes deben valorar su cuerpo ❖ Existen conflictos frecuentes entre los estudiantes
<p>-Indicador</p>	<p>Actividades Planeadas</p> <p>Se planearon tres intervenciones con este taller entre estudiantes de los grados 6°b, 7°c y 8°b</p>	<p>Actividades ejecutadas (veces ejecutadas)</p> <p>De los tres talleres planeados todos se ejecutaron con un total de 81 estudiantes intervenidos, de un total de 93 estudiantes que presentan los mayores índices de conflictos en el aula de clase, es decir, un 88% fue intervenido.</p> <p>Nota: <i>En articulación con policía de infancia y adolescencia se trabajó la prevención de consumo de sustancias psicoactivas y prostitución.</i></p>	<p>Aspectos positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se realizó alianza con la policía de infancia y adolescencia ❖ Los jóvenes reconocen que deben mejorar la convivencia conflictiva ❖ Los docentes se cohesionan para trabajar en pro de crear ambientes sanos en las aulas de clases

Estrategia N° 2

Promocional: Promoción y difusión de los valores en la Institución Educativa Colegio Militar CELTES

Objetivo:	Acciones desarrolladas	Logros	Aspectos a mejorar
<p>Promover la práctica de valores en la comunidad educativa del Colegio Militar Centro Educativo El Tesoro Del Saber.</p>	<p>Taller: ¡Construyendo sueños!</p> <p>Objetivo: Generar espacios que integren a los estudiantes al interior de la institución educativa el Tesoro del saber.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir colectivo 2. Piensa en colectivo! 	<p>Los estudiantes posibilitaron un espacio de construcción colectiva.</p> <p>Los estudiantes crearon un ambiente de compañerismo sin competencia.</p> <p>Por medio de los juegos los estudiantes establecieron una conducta de unión y compañerismo.</p> <p>Los estudiantes se recrearon junto con los docentes.</p> <p>Se pudo dinamizar la comunidad educativa desde acciones adelantadas en el marco del Trabajo Social.</p>	<p>Establecer un mayor apoyo institucional en cuento a los recursos para las actividades.</p> <p>Replicar con todos los grados encuentros colectivos.</p> <p>Se debe tener en cuenta la participación de los estudiantes para planear y ejecutar las actividades.</p> <p>Acudir a los líderes y lideresas de los salones como un apoyo indispensable.</p> <p>Hay que establecer mayor cercanía con los estudiantes para participativas las clases</p>
<p>Indicador</p>	<p>Actividades Planeadas</p>	<p>Actividades ejecutadas (veces ejecutadas)</p>	<p>Aspectos positivos:</p> <p>“Los estudiantes les gusta que les den espacios de socialización”</p> <p>“Cuando se trabajó fuera del salón de clase los estudiantes fueron más emotivos”.</p>
	<p>Se planearon tres actividades con el grado 6 C dos y una con 8b.</p>	<p>De las dos actividades con el grado 6°c, se cumplió en las dos ocasiones, con un total de 42 asistentes de 45 en total, con un 93.3 % de cobertura.</p> <p>Del grado 8B, asistieron 35 estudiantes, de un total de 39, para una cobertura del 89,74% de estudiantes intervenidos.</p>	

Estrategia N° 3

Educativa: Formación en mecanismos alternativos de resolución de conflictos mediante técnicas interactivas.

Objetivo:	Acciones desarrolladas	Logros	Aspectos a mejorar
<p>Promocionar los mecanismos alternativos de resolución de conflictos entre los miembros del CELTES que facilite en vínculo y la construcción colectiva.</p>	<p>Taller: Reconociéndonos</p> <p>Objetivo: Generar procesos reflexivos a nivel individual y grupal que permitan mejorar las relaciones interpersonales entre los docentes de la Institución Educativa Colegio Militar el Tesoro del Saber.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los docentes estuvieron un espacio de reflexión. ❖ Los docentes le abrieron paso al perdón y la reconciliación ❖ Los docentes planearon encuentros de construcción colectiva ❖ Los docentes reconocieron la importancia de hablarse para solucionar las diferencias 	<p>Establecer acuerdos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Respeto por la palabra del otro ❖ Uso de los celulares ❖ Entrada y salida del aula ❖ Respeto a la hora de referirse al otro/a ❖ Se deben realizar nuevas intervenciones que posibiliten el encuentro entre los docentes.
<p>Indicador</p>	<p>Actividades Planeadas</p>	<p>Actividades ejecutadas (veces ejecutadas)</p>	<p>Aspectos positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Total, acogida de los docentes a la actividad ❖ Buena respuesta en el apoyo de los administrativos
	<p>Se planteó 1 actividad con 18 docentes</p>	<p>De 1 actividad planeada se realizó 1 con 18 docentes, para un porcentaje de cobertura del 100%</p>	

Como se puede observar en los anteriores cuadros existieron alianzas interinstitucionales en el apoyo de algunas actividades, dicho trabajo en red, se hace con la finalidad de abordar al sujeto desde la interdisciplinariedad para tener mayor incidencia en las intervenciones.

Fue así, como la práctica profesional se asumió desde un enfoque de derechos, por la razón que el Trabajador Social debe asistir al sujeto, pero reconociéndolo sujeto de derecho y con capacidades, por tanto, fue necesario la coordinación y cooperación de otras disciplinas (multidisciplinar). Como iniciativa que puede abarcar una intervención eficiente en las y los estudiantes desde la cohesión institucional.

Ello implicó desde un principio reconocer a las/os estudiantes, ponerse en su lugar, visibilizarlos como actores con potencialidades, por medio de la construcción de espacios de socialización colectiva, entre la triada estudiantes, docentes y padres de familias. La educación como una herramienta de corresponsabilidad, para lo cual existió disposición por parte de los actores involucrados en las actividades que se realizaron con ellos.

Reconociendo lo anterior, se planteó la actividad denominada de tu mano aprendo lo que voy a ser; enfocada a construir un proceso educativo desde la paternidad responsable, lo cual, en las actividades realizadas con estudiantes y padres de familia, se tuvo un total de 91 persona entre estudiantes y padres de familia asistentes; por tanto, se tuvo una cobertura del 85,04%, pese a que se citaron 107 personas en total.

Principales dificultades del proceso de prácticas en general:

Las principales dificultades del proceso estuvieron materializadas en dos dimensiones:

1. Personal:

Renunciar a la zona de confort creada por el método de trabajo de otras instituciones, situación que permitió reestructurar mi forma de interpretar, de reconocer, de intervenir y de asumir desde una apuesta ético-política la realidad desde el quehacer profesional como Trabajador Social.

La educación fue un componente que direccionó el proceso de intervención, concebida desde elementos de la educación comunitaria y la pedagogía social.

En principio se creó la necesidad de vincular a los docentes en las actividades sistematizadas en el proyecto de intervención, algunos se vincularon del Trabajo Social. En esa misma medida, se direcciona la intervención educativa y preventiva desde elementos de la educación comunitaria y la pedagogía social, articulándose a algunas actividades lideradas por los docentes, aspecto que reestructuró las formas de educar, vista desde la recreación e interacción, posibilitando el vínculo entre estudiantes y la construcción colectiva entre los mismos.

Por otro lado, ganarse la confianza de las y los estudiantes fue un proceso que difícil, pese a que la relación instaurada por la gran mayoría de los docentes, consistía en la confrontación, el desafío y el señalamiento; situación que fue un referente a la hora de establecer un nuevo tipo de vínculo, respaldado en un ambiente de amistad, de confianza y solidaridad con las y los estudiantes.

Para lo anterior fue necesario generar encuentros colectivos que posibilitan la palabra, en el buen sentido, con la intención de reconfigurar nuevas formas de encuentros de saberes, de ganarse la confianza y *“el derecho a escuchar y ser escuchado”*

2. Institucional:

En cuanto a lo institucional, en principio existía poca confianza en el proceso por parte del personal administrativo, debido a la forma en como otros profesionales en formación practicantes del área de las Ciencias Sociales y Humanas, por medio de otros procesos de práctica profesional, leyeron la realidad de las y los estudiantes en relación con las directrices de la institución educativa, es así, como surge un nuevo desafío para la profesión del Trabajo Social en el posicionamiento de la profesión, desde la incidencia en la intervención (formar para la vida), en un escenario donde los procesos fueron liderados desde la psicología.

Para lograr un reconocimiento de la figura psicosocial por parte del personal administrativo, docentes, padres de familias y estudiantes, dinamizada desde el Trabajo Social, tardaron dos meses aproximadamente, de cuatro que duró el proceso de prácticas.

Compromiso de la Institución:

Luego del reconocimiento del Trabajo social, desde el quehacer de la profesión, en cuanto a la incidencia en los procesos educativos, que involucró a estudiantes, padres de familia y docentes, como elementos que validan la importancia de construir desde la diversidad de aprendizajes, bajo los cuales se han construido los actores anteriormente mencionados. En esa misma medida, se reconoce la importancia de tener incidencia desde los procesos adelantados; no solo se vincularon los docentes, sino que se contó con el apoyo de la parte administrativa en todas las actividades realizadas, desde la planeación, ejecución y evaluación. Además, del suministro de los materiales, refrigerios y el apoyo en las convocatorias.

Por tanto, existió apoyo en cuanto a la gestión de:

Materiales, viáticos para participar en actividades por fuera del plantel educativo, apoyo en la planeación de actividades y siempre estuvo la disposición por parte de los administrativos y docentes para escuchar y dialogar en torno a las problemáticas al interior de la institución y las posibles formas de intervenirlas.

Compromiso de la universidad desde la coordinación de prácticas y las asesorías académicas:

Coordinación de Practicas:

En algunas ocasiones no fue visible la coordinación de prácticas, en cuanto a la gestión del sitio para realizar dicho proceso de materialización del saber, no existieron reuniones, llamadas para evaluar las condiciones bajo las cuales se adelantaba el proceso y el cumplimiento de lo pactado en el convenio de vinculación a la institución. No existió control y vigilancia del proceso en torno al convenio.

Debido a las anteriores falencias, dichas gestiones que se debieron realizar desde la coordinación de práctica, fueron asumidas por los asesores.

Asesorías académicas:

Es importante reconocer la importancia del acompañamiento de los docentes asesores de prácticas, para la culminación del proceso educativo que permitió la materialización del saber. Para ello, siempre existió la disposición de construir espacios de reflexión colectiva e individual en el programa de Trabajo Social, situación que enriqueció el proceso de prácticas.

Por otro lado, por medio de las tecnologías de la información por parte de la asesora de prácticas titular en mi proceso, siempre estuvo en la disposición de responder a los interrogantes que se presentaban en el transcurso del proceso de prácticas.

Por último, cabe de resaltar que se dota de herramientas para la intervención.

Reflexión desde el quehacer profesional del Trabajo Social en proceso de prácticas:

Se reconoce que el desarrollar el proceso de práctica en tres campos diversos, permitió consolidar un saber dotado de herramientas para la intervención colectiva e individual...

Teniendo en cuenta lo anterior, reconozco que, este último campo de prácticas, fue un escenario que permitió un gran crecimiento como persona y como profesional; reconociendo la complejidad del mismo, me atrevería a decir que, “dentro de la institución educativa se reflejan los problemas sociales del municipio de Cauca, habidos y por haber” (drogadicción, prostitución, violencias, consumo de sustancias psicoactivas, entre otras). Ello, generó un gran compromiso y apuesta a la hora de realizar los procesos de intervención.

Desde que asumí el compromiso de hacer parte del centro educativo, vi la posibilidad en función de educar para la vida, a estudiantes que cuyo único espacio de reconocimiento era dentro de la institución educativa, bajo la complejidad que es más lo que se vulneraba en la institución, que lo

que se prevenía. Fue así, como puede entender esa realidad adversa de las y los estudiantes, que eran vistos con más limitaciones que con posibilidades y potencialidades. Por tanto, asumí la escuela como un espacio de encuentro diverso, por ello, hay que mediar esa diversidad para cohabitar dentro y fuera del plantel educativo sin que existan choques o conflictos. Además, la escuela fue entendida como un espacio de crecimiento personal, es un espacio que debe ser valorizado tanto por los estudiantes como por los docentes y administrativos, un espacio donde se construyen identidades.

Lo anterior, fue directriz para el quehacer del Trabajo Social, cobrando importancia en la configuración desde la escuela de entornos de convivencia, siendo esta una herramienta que posibilitó el desarrollo integral. Además, estableció formas de participación y de relacionarse entre los estudiantes, los docentes y los padres de familia.

Una de las funciones adelantadas en el marco del proceso práctico, que emergió como necesidad en el marco de la ejecución del proyecto de intervención, fue el trabajo adelantado con padres de familia; los encuentros familiares “de tu mano aprendo lo que voy hacer”, permitió la movilización de recursos institucionales, familiares e individuales. Siendo un espacio de construcción colectiva, donde la convivencia era el común denominador de las actividades, es decir, fue necesario relacionarse para construir.

Por otro lado, la profesión permitió bajo su visión integral, hacer alianzas interinstitucionales para abordar la serie de realidades que viven los estudiantes, con el fin de mitigar las condiciones conflictivas, de nutrición, de hábitos saludables, de compromiso académico, de bienestar y calidad de vida.

Bojo esa lógica, entendiendo que solo era imposible generar mayor impacto positivo en la intervención, además, no soy poseedor de todo el saber; Pero entendí que se puede hacer un aporte desde lo académico, desde lo humano y lo profesional, abriendo posibilidades, y aquellas que no estuvieron dadas desde el quehacer de la profesión, tocó salir a buscarlas.

Anexos:







COLEGIO MILITAR CENTRO EDUCATIVO EL TESORO DEL SABER
PROYECCION A LA COMUNIDAD
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA ESTUDIANTES

CODIGO: GCPC-FCAEP-02

Versión: 02
Fecha: 14-01-14

Tema: Convivencia Salud "Cuidarnos, Cuidarnos"
Objetivo: Crear al interior de las aulas de clase ambientes de integración.

Responsable: Yampi González

Fecha: 31/05/2016

Lugar: _____

Hora inicio: 8:00 Am Hora Finalización: 09:00 Am

No	NOMBRE ESTUDIANTE	EDAD	GRADO	TELÉFONO	FIRMA
1	Yuliana Torres	14	7-C	3218248858	Yulis Torres
2	Braimonic Cruz Peñon	13	7-C	3127307608	Lu Panando
3	Jhan Sebastian Trujillo	14	7-C	3137872048	Jhan Sebastian
4	Jesley Fernandez Gorman	15	7-C	3126730199	Jesley
5	Yulio Fernandez Osorio de M.	17	7-C	3145470009	Yulio
6	Diego Andrés Castillo	14	7-C	3116048177	Diego
7	Liberis Natalia Ramos M	13	7-C	3128862143	Liberis
8	Elepi Mercedes Rojas	15	7-C	3144696470	Elepi
9	Yulisa Adriana Mejia	13	7-C	3166087245	Yulisa
10	Geldy Rodriguez	13	7-C	3207059109	Geldy
11	Kelly Arrieta R.	15	7-C	3116165420	Kelly J.
12	CRISTINA RODRIGUEZ	16	7-C	3207059109	CRISTINA RODRIGUEZ
13	BRAIMONIC CRUZ PEÑON	14	7-C	35065205103	BRAIMONIC
14	EVERETT R.	14	7-C	3226266528	EVERETT
15	HETROP RODRIGUEZ ALEX YOUNG	14	7-C	3103935100	HETROP RODRIGUEZ ALEX YOUNG
16	Daniel Jacob Algran	14	7-C	3117540021	Daniel Jacob
17	DARY CORDOBA P.	14	7-C	3216077834	DARY
18	Elizabeth Cordoba	17	7-C	3216077834	Elizabeth
19	Valeria Romero Agudelo	14	7-C	3206991056	Valeria Romero A.
20	Danna Milena G	14	7-C	3193667739	Danna
21	Meliza Nieto Urrutia	14	7-C	3126087745	Meliza
22	Yulisa Adriana Mejia	13	7-C	3278500630	Yulisa
23	ARMOR ALBERTO GIVENS	17	7-C	5117206246	ARMOR
24	Evelin Trujillo Serrato	16	7-C	337427290	Evelin Trujillo
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					





COLEGIO MILITAR CENTRO EDUCATIVO EL TESORO DEL SABER
PROYECCION A LA COMUNIDAD
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA ESTUDIANTES

CCOIGO
DCPC-PTAEP-02
Versión: 03
Fecha: 14-01-14

Tema: Buna convivencia "Taller Cuidarme, Cuidarnos"
Objetivo: Fomentar al interior de las aulas de este ambiente de integridad.
Responsable: Yaima Quintan
Fecha: 23/08/2016
Lugar: Aula GB
Hora inicio: 10:00 AM Hora Finalización: 12:00

No	NOMBRE ESTUDIANTE	EDAD	GRADO	TELÉFONO	FIRMA
1	MAGALY BARRAMONTES	13	6 ^o B	3124114451	MAGALY BARRAMONTES
2	ANA LUCIA GARCIA QUINTANA	12	6 ^o B	3745674808	ANA LUCIA GARCIA
3	WENDY VANESA VILLA	13	6 ^o B	3128954498	WENDY VILLA
4	LUISA BACUDO ROSA	12	6 ^o B	3107555293	LUISA BACUDO
5	YANIS ANDREA LOBO	12	6 ^o B	3117694464	YANIS ANDREA LOBO
6	KELY YOLANDA MELIA	13	6 ^o B	3117922370	KELY YOLANDA
7	PERSONA ANDRES M.	15	6 ^o B	3722651923	
8	MARLEN BRAVO Y	16	6 ^o B		MARLEN BRAVO H
9	YASKENY VANESA MORALES M.	11	6 ^o B	3148016409	YASKENY MORALES
10	CAMILA ANDRES MORALES	13	6 ^o B		CAMILA ANDRES
11	EDUARDO JIMENEZ DANCERY	12	6 ^o B	3122518741	EDUARDO JIMENEZ
12	PASTORA MELIA LUIS	12	6 ^o B	3114500263	PASTORA MELIA
13	JUAN DAVID ALBA	11	6 ^o B		JUAN DAVID
14	KEYNER ESTIVEN	11	6 ^o B		KEYNER ESTIVEN
15	JOHANCA ROSA PATRICKA	11	6 ^o B	3218191771	JOHANCA PATRICKA
16	JULIANA MONTEPEROSA R.	11	6 ^o B	3116224626	JULIANA MONTEPEROSA
17	JOANA CALDERA CORTES	13	6 ^o B	3124019376	JOANA CALDERA
18	KAREN LIZETH BUITRAGO	12	6 ^o B	3206228061	KAREN LIZETH BUITRAGO
19	DANIELA MARASCARLA M.	12	6 ^o B	3132868468	DANIELA MARASCARLA
20	FELIX DAVID GONZALEZ	13	6 ^o B	3115566270	FELIX DAVID G.
21	VILLAS SOTO LUIS FERNANDEZ	12	6 ^o B	3104111111	FERNANDEZ SOTO
22	JUAN PABLO FLORES	14	6 ^o B	3126131895	JUAN PABLO FLORES
23	CARLOS ALBERTO ECHAVARRIA	12	6 ^o B	3148972027	CARLOS ALBERTO ECHAVARRIA
24	JHON DAVID ADARICIO	14	6 ^o B	3103470489	JHON DAVID A.
25	PAOLA ANDREA RAMOS	11	6 ^o B	3114118719	PAOLA ANDREA R.
26	LISSE JENNIFER DAVIDA	12	6 ^o B	3115024390	LISSE JENNIFER DAVIDA
27	ANGUS ECHAVARRIA PARRA	11	6 ^o B	3148972027	ANGUS ECHAVARRIA
28	YERIS TATIANA DIAZ M.	13	6 ^o B	374480086	YERIS TATIANA DIAZ
29	CAMILA ANDREA GONZALEZ	11	6 ^o B	3104573311	CAMILA ANDREA G.
30	CAROL ANDREA AMARAL	12	6 ^o B	3128525361	CAROL ANDREA A.
31	ANA MARÍA QUIROGA	11	6 ^o B	3103824487	ANA MARÍA QUIROGA
32	CERILIS DIAZ REYES	12	6 ^o B	3217606114	CERILIS DIAZ





COLEGIO MILITAR CENTRO EDUCATIVO EL TESORO DEL SABER
 PROYECCION A LA COMUNIDAD
 FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA DOCENTES

BOFC-FCM
 Versión 02
 Fecha: 16-04-16

Tema: Convivencia escolar => "Pienso en colectivo"
 Objetivo: Promover la practica de valores en la comunidad educativa del colegio Militar Centro Educativo el Tesoro del Saber
 Responsable: Juv. [Signature]
 Fecha: 16/04-2016
 Lugar: aula simfonia
 Hora inicio: 8:45 am Hora Finalización: 9:45 am

No	NOMBRE DOCENTE	DIRECCION DE GRUPO	TELÉFONO	FIRMA
1	Maria Mercedes HC	6-C	320672573	[Signature]
2	Luz Ariza MARTINEZ	6-C	310 277 8391	Luz Ariza H.
3	Alicia Condoso C	6-C	312 422 9617	Alicia Condoso
4	Neováida Benavides	6-C		Neováida Benavides
5	Enil Samaria Villadiego	6-C	327 220 9600	Enil Samaria
6	Melania Montenegro	6-C	321 708 6783	Melania Montenegro
7	Suzley Arrieta	6-C	310 203 6646	Suzley Arrieta
8	Edith Arrieta	6-C	310 203 6646	Suzley Arrieta
9	Luz Marina Carr	6-C	319 797 2264	Patricia Carr
10	Jose Ismael Uribe	6-C	311 628 8627	Valentina Uribe
11	Olga Martinez	6-C	311 338 0909	Olga Martinez
12	Rosaura Caldera	6-C	320 512 2246	Rosaura Caldera D.
13	Nerys Palacia	6-C	11	Nerys Palacia
14	Piedad Betancur	6-C	3105353948	Piedad Betancur
15	Miryam Esquivel M	6-C	3207182217	Miryam Esquivel
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				





COLEGIO MILITAR CENTRO EDUCATIVO EL TESORO DEL SABER
PROYECCION A LA COMUNIDAD
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA ESTUDIANTES

CODIGO:
GCPC-PCAEP-02
Versión: 02
Fecha: 14-01-14

Tema: Comunicación escolar → "Compartir Clectivdad"
Objetivo: promover la practica de valores en la comunidad educativa del colegio militar centro educ. el Tesoro del saber
Responsable: Yim Quinsu
Fecha: 20/07/2016
Lugar: Ah 6°C
Hora inicio: 10:00Am Hora Finalización: 12:00Pm

No	NOMBRE ESTUDIANTE	EDAD	GRADO	TELÉFONO	FIRMA
1	JHAN CARLOS BALVIS	17	6-C	31746970496	JHAN CARLOS
2	Juan camilo Restrepo	18	6-C	3117500263	Juan Camilo
3	Angel David Portillo P	12	6-C	2136013146	ANGEL DAVID
4	Evelinney Gil BUENO	13	6-C	3003636655	
5	Micheli SMITH CARRERA MARTI	14	6-C	3145447186	MICHEL SMITH
6	Alvaro Schier DEZICK	15	6-C		alvaro schier
7	Oscar David Ortega Carr	14	6-C	316853020	Oscar David
8	JUAN PABLO ENCINOVIVIO	13	6-C	3207922029	Juan Pablo
9	Cristian camilo colón	14	6-C	3226820592	Cristian
10	José Alejandro Diaz	11	6-B	3105353948	JOSE ALEJANDRO
11	MIGUEL JUANES AILEYO ANT.	13	6-C	3148455760	MIGUEL JUANES
12	Hernan Acosta COCHEYO	13	6-C	3206985720	Hernan Acosta
13	Daniela andrea vergara	13	6-C	3009883655	Daniela vergara
14	SANTIAGO SANTOS	17	6-C	3737408270	SANTIAGO
15	Fancy Anielita Camacho	12	6-C	3204182217	Fancy Anielita C.
16	Esteban osorio cayula	12	6-C	3124229647	Esteban osorio
17	Juan camilo zabala	14	6-C	2104042132	Juan camilo
18	Daniela andrea RIVERA CARRERA	12	6-C	3147938890	Daniela andrea
19	Litania andrea alonso m	11	6-E	3206822573	
20	Kelly Villanueva vilcain	12	6-C	3275796489	Kelly villanueva
21	JANIN OSCAR PACHECO	17	6-C	3526520039	JANIN OSCAR
22	Auto Valentina M.C.	13	6-C	3205122246	Auto Valentina
23	Lucelys vidal Salcedo	14	6-C	3113844954	Lucelys vidal Salcedo
24	Sarahy martinez.	13	6-C	3118380909	Sarahy martinez
25	Mariana torres	12	6-C	3205579113	Mariana torres
26	Luis Romero montiel	17	6-C	3218215798	Luis Romero M.
27	Mariacamila chavez	14	6-C	3208209680	maria camila
28					
29					
30					
31					
32					





COLEGIO MILITAR CENTRO EDUCATIVO EL TESORO DEL SABER
PROYECCION A LA COMUNIDAD
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA DOCENTES

CODIGO
OCPO-PCAEP-02
Versión 02
Fecha: 14-01-14

Tema: Paternidad responsable "De lo malo aprendo lo que voy a ser"
 Objetivo: orientar a los padres de familia sobre la importancia de educar a los hijos desde la corresponsabilidad
 Responsable: Yair Quiñ
 Fecha: 10-08-2016
 Lugar: Auditorio Caballero
 Hora Inicio: 6:00 pm Hora Finalización: 9:00 pm

No	NOMBRE DOCENTE	DIRECCION DE GRUPO	TELÉFONO	FIRMA
1	WZ Ariela Martínez	6-C	3102778391	WZ Ariela Martínez
2	Piedad Amparo Betancur	6-C	3105353748	Piedad Betancur
3	CESD) WIZ DÍAZ	6-C	3105353940	Cesar WIZ
4	Jorge Alejandro Díaz	6-C	3105253988	Jorge Alejandro
5	Patricio Dario Guzmán	6-C	3118180795	Patricio Guzmán
6	Jilina Lidia Girab	6-C	3118180795	Jilina Lidia Girab
7	Eduardo Balmaceda	6-C	3205022206	Eduardo Balmaceda
8	Delia Elizabeth Pérez	6-C	3136073746	Delia Elizabeth Pérez
9	Miguel Juanes Arceles	6-C	3149455760	Miguel Juanes Arceles
10	Portillo Pérez Angel	6-C	3136073746	Angel David Portillo Pérez
11	Emilia Victoria Vercillo Juan	6-C	2207922029	Emilia Victoria Vercillo
12	Yair Quiñ	6-C	3207170200	Yair Quiñ
13				
14	Melania González Arceles		3210070885	Melania González
15	Melania González			Melania González
16	José Ysmael	6-C	3116188032	José Ysmael
17	Valentina Uribe	6-C	3116288023	Valentina Uribe
18	Sarahy Bracamonte	6-C	377330909	Sarahy Bracamonte
19	Olga Martínez	6-C	377330909	Olga Martínez
20	Pereira Pallo Linaris	6-C	377330909	Linaris
21	Rafael Carmona	6-C		Rafael Carmona
22				
23	MAICOL SMITH Arceles	6-C		Rafael Carmona
24	Juan Carlos Pacheco	6-C		
25	Angel David Portillo	6-C		
26	Olga Valentina M.	6-C		
27	Miguel Juanes Arceles	6-C		
28	Emilia Victoria Vercillo	6-C		
29	Valentina Uribe	6-C		
30	Sarahy Bracamonte	6-C		





COLEGIO MILITAR CENTRO EDUCATIVO EL TESORO DEL SABER
PROYECCION A LA COMUNIDAD
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA DOCENTES

CODIGO: GCPC-FCAEP-02
Versión: 02
Fecha: 14-01-14

Tema: Paternidad responsable "De tu mano aprendo lo bueno y lo malo"
Objetivo: Orientar a los padres de familia sobre la importancia de educar a los hijos desde la corresponsabilidad
Responsable: Yolimar González
Fecha: 15/07/2016
Lugar: Sala de sistema cobertura
Hora inicio: 6:00 pm Hora Finalización: 4:00 pm

No	NOMBRE DOCENTE	DIRECCION DE GRUPO	TELÉFONO	FIRMA
1	Luz Arcia MARTINEZ C	G.C	3102778391	Luz Arcia TC
2	enlisa maria villadiego.	G.C.	321.8709680	enlisa maria villadiego
3	Edif Arrieta	G.C.	312 2036446	Edif Arrieta
4	Katya Gonzalez	C	312 2036446	Katya Gonzalez
5	Piedad Amparo Betancor	G.C	310535326	Piedad Betancor.
6	Noris Negrete Gonzalez	G.C	3114276856	NORIS NEGRETE
7	Katia Flores Ayala	GC	3103854102	Katia Flores Ayala
8	Melena Carascal C.	GC.	3168153010	Melena
9	Libardo Obispo	C	8.046921	Libardo 3233388079
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				





COLEGIO MILITAR CENTRO EDUCATIVO EL TESORO DEL SABER
PROYECCION A LA COMUNIDAD
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA DOCENTES

CODIGO:
GCPC-FCAEP-02
Versión: 02
Fecha: 14-01-14

Tema: Convivencia, respeto por la diferencia y el lugar del Saber
Objetivo: Guiar procesos reflexivos a nivel individual y grupal que permitan mejorar las relaciones interpersonales entre los docentes (I.E.C.M.)
Responsable: Javier González - Maily Cebalero
Fecha: 18/07/2016
Lugar: Colegio Militar - Privado
Hora inicio: 10:00 AM Hora Finalización: 12:00
*Talla = reanunciados.

No	NOMBRE DOCENTE	DIRECCION DE GRUPO	TELÉFONO	FIRMA
1	Caribaldia Najera Diaz		3218209157	Caribaldia Najera
2	Daniel Zapata	10B	3116287895	Daniel Zapata
3	Teodoro E. Mejía Holm	4° B	3205444210	Teodoro E. Mejía Holm
4	Claudia Patricia Hernández	3° C	3205306997	Claudia Patricia Hernández
5	Yaret Padilla Scurto	7° C	3206924221	Yaret Padilla Scurto
6	Venifer Gómez AO	3-B	3215806222	VENIFER GOMEZ
7	Jorge Méndez M	3-D	3116152004	Jorge Méndez M
8	Richard Rojas H	4° C	3116479180	Richard Rojas H
9	Leonardo López O.	4° B	3206585735	Leonardo López O.
10	Valentina Alvarez	2° C	3205477332	Valentina A.
11	Ana Taborda	1 B	3217478452	Ana T.
12	Eli E. Aleman S	7° B	3133501917	Eli E. Aleman S
13	Miriam Trejos Lopez	4° C	3216414312	Miriam Trejos Lopez
14	Lion Colla (Cecilia)	5° C	3206118891	Lion Colla (Cecilia)
15	Georgina Rodríguez F.	8° B	3103811266	Georgina Rodríguez F.
16	Manuel Alberto Ayar B	8° C	3128747481	Manuel Ayar B
17	José Andrés Acosta	6° D	3122466210	José Andrés Acosta
18	Karol Hernández	6° B	3116462971	Karol Hernández
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				





COLEGIO MILITAR CENTRO EDUCATIVO EL TESORO DEL SABER
PROYECCION A LA COMUNIDAD
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA ESTUDIANTES

CODIGO: GCPC-FCAEP-02
Versión: 02
Fecha: 14-01-14

Tema: Paternidad responsable "de la mano aprendo lo que voy a ser"
Objetivo: orientar a los padres de familia sobre la importancia de educar a los hijos desde la "corresponsabilidad"

Responsable: _____
Fecha: 24/08/2016
Lugar: Auditorio cobertura
Hora inicio: 6:00pm Hora Finalización: 8:00 pm

No	NOMBRE ESTUDIANTE	EDAD	GRADO	TELÉFONO	FIRMA
1	Luzmila Proaños	57	11	3234336361	<i>[Signature]</i>
2	CELIA ARROVE	67	F-B	3117377097	<i>[Signature]</i>
3	Luis Manuel Polo		7-D	7122064551	<i>[Signature]</i>
4	Leonide Duarte	36	7-B	3148955578	<i>[Signature]</i>
5	Eddson Quintana	15	7-B	7202744961	<i>[Signature]</i>
6	Amadeo Ruiz	60	7-A	3216821622	<i>[Signature]</i>
7	Danda Aguedo	39	F-B	3117377097	<i>[Signature]</i>
8	Almy Patricia Ycaza	39	F-B	7202744961	<i>[Signature]</i>
9	Serany Chacón Duarte	12	7-B	3148955578	<i>[Signature]</i>
10	Fernando Romero Ruiz	35	7-B	3148386408	<i>[Signature]</i>
11	Delicia Figueroa Garcia	25	7-B	3148786425	<i>[Signature]</i>
12	Ellyrosa Gomez	31	7-D	3128044551	<i>[Signature]</i>
13	Santiago Alvarez Prucha		7-B	3128950900	<i>[Signature]</i>
14	Marta Amela Celis	46	7-B	3225764057	<i>[Signature]</i>
15	Sebastian Anibal Ariz		4-B	3128050900	<i>[Signature]</i>
16	Jasleidy Romero	12	7-B	3234336267	<i>[Signature]</i>
17	Karol Lizeth Valero A.	12	7-B	3104363296	<i>[Signature]</i>
18	Wendy Cárdenas R.	13	7-B	3124372479	<i>[Signature]</i>
19	Aydis Rodriguez	45	7-B	310377179	<i>[Signature]</i>
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					



Calle 11 A Cr. 23 B Urbanización Mirador de Valverde. Telefax: 8392925
www.colegiomilitartesorolmido.com Caucaia Antoninua

Calle 11 A Cr. 23 B Urbanización Mirador de Valverde. Telefax: 8392925
www.colegiomilitartesorolmido.com Caucaia Antoninua



COLEGIO MILITAR CENTRO EDUCATIVO EL TESORO DEL SABER
PROYECCION A LA COMUNIDAD
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA ESTUDIANTES

CODIGO:
GPCP-FCAEP-02
Versión: 02
Fecha: 14-01-14

Tema: Sana Convivencia "Cuidarnos, Cuidarnos"
Objetivo: Crear al interior de los aulas de clase ambientes de integración.
Responsable: Yury Gonzalez
Fecha: 20/07/2016
Lugar: Aula de clase 8-B
Hora inicio: 8:00 AM Hora Finalización: 10:00 AM

No	NOMBRE ESTUDIANTE	EDAD	GRADO	TELÉFONO	FIRMA
1	Nayely Andrea Ortega M.	14	8-B	3127364677	<i>[Signature]</i>
2	Luisa Maria Vasquez	14	8-B	3114185850	<i>[Signature]</i>
3	Cristina Isabel E.	13	8-B	3128671987	<i>[Signature]</i>
4	Sebastian Santos	14	8-B	3137408716	<i>[Signature]</i>
5	Yaim Johano Guisao C.	15	8-B	3205997304	<i>[Signature]</i>
6	Jhonatan Arango	16	8-B	3147525921	<i>[Signature]</i>
7	Marlen Duvan Perez M	15	8-B	320429090	<i>[Signature]</i>
8	Luis Fernando Suarez	16	8-B	3215044279	<i>[Signature]</i>
9	Omar Andres Manza	13	8-B	3207714777	<i>[Signature]</i>
10	Delacruz Luzmar Jida	14	8-B	31045547365	<i>[Signature]</i>
11	Melva Caballero	16	8-B	3103746220	<i>[Signature]</i>
12	Paulina Peyer	16	8-B	3107375307	<i>[Signature]</i>
13	XIONERIS HENAO	16	8-B	3215106276	<i>[Signature]</i>
14	MARIA DE LOURDES ESPITA	15	8-B	3117416078	<i>[Signature]</i>
15	Espita Reyes Lina	14	8-B	3217606719	<i>[Signature]</i>
16	BASTILLO ANDRES	17	8-B		<i>[Signature]</i>
17	ESTEL ALVAREZ TORRES	14	8-B	312202157	<i>[Signature]</i>
18	JOHAN CARDONA MENESES	15	8-B	3234513785	<i>[Signature]</i>
19	Maria Alejandra Jimenez	15	8-B	3127266130	<i>[Signature]</i>
20	Yessica Alvarez Mual	18	8-B	8113767200	<i>[Signature]</i>
21	JHOANATAN CARDONA	11	8-B	31120229966	<i>[Signature]</i>
22	Andres Cortesano	16	8-B	311654596	<i>[Signature]</i>
23	Jhon Estiven Romero	15	8-B	3137093716	<i>[Signature]</i>
24	David Arrieta Andrades	14	8-B	3103212047	<i>[Signature]</i>
25	DAVID ANTONIO ANTONIO	17	8-B	3205051698	<i>[Signature]</i>
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					





COLEGIO MILITAR CENTRO EDUCATIVO EL TESORO DEL SABER
 PROYECCION A LA COMUNIDAD
 FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA DOCENTES

CODIGO:
GCPG-FCAEP-02

Versión: 02
 Fecha: 14-01-14

Tema: paternidad responsable "de tu mano aprendo lo que voy a ser"
 Objetivo: Orientar a los padres de familia sobre la importancia de educar a los hijos desde la corresponsabilidad.

Responsable: _____

Fecha: 21/08/2016 (70)

Lugar: _____

Hora inicio: _____ Hora Finalización: _____

No	NOMBRE DOCENTE	DIRECCION DE GRUPO	TELÉFONO	FIRMA
1	Sandra Paola Peña H	7-B	3144696440	[Signature]
2	Hertha Amieta Cali	7-B	3225764057	Hertha Amieta Cali
3	Sandra Acevedo	7-B	3117377097	Sandra Acevedo C.
4	Arleny Lopez	7-B	320244961	Arleny Lopez
5				
6	276 Or			
7	Melis Rodríguez	7-B	3104327479	Melis Rodríguez
8	Juan Andrés Polo	7-B	312806455	Juan Andrés Polo
9				
10	Leonida Duarte	7-B	3140975557	[Signature]
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

