



## **Suite pedagógica para la enseñanza de las cuerdas frotadas**

**Daniel Fernando Zuluaga Salazar**

**Universidad de Antioquia**

**Facultad de Artes**

**Departamento de Música**

**El Carmen de Viboral**

**2020**



Suite pedagógica para la enseñanza de las cuerdas frotadas

Daniel Fernando Zuluaga Salazar

Trabajo de grado para optar al título de

Licenciado en Educación Básica-Énfasis Educación Artística y Cultural: Música

Asesores

Mg. Diego Casas

Mg. Germán Albeiro Posada

Universidad de Antioquia

Facultad de Artes

Departamento de Música

El Carmen de Viboral

2020

## **Presentación**

Esta propuesta presenta una manera de enseñar elementos básicos de las cuerdas frotadas en un proceso de iniciación, donde todos convergen en un mismo espacio como práctica de conjunto musical u orquesta de cuerdas frotadas.

Para esto se ha elaborado un repertorio accesible a cualquier persona con un tiempo previo de aprendizaje en las cuerdas frotadas de 2 a 3 meses, pensado en varios niveles y basado en un desarrollo técnico progresivo. Este repertorio se ha construido a partir de elementos musicales de géneros colombianos, buscando el enriquecimiento de nuestro contexto artístico y cultural.

El abordaje de cada obra está acompañado de una propuesta metodológica en la que se vincula el cuerpo con la música, experimentando elementos técnicos instrumentales, rítmicos y melódicos a través de la creación, imitación, improvisación, el canto y la disociación.

### **El profesor como guía**

El rol del profesor en el aula de clase es sumamente importante; este se encargará de mediar entre la obra y el estudiante a través de la experiencia de exploración que guíe y permita el contacto emocional y la evolución intelectual del estudiante con su instrumento.

El docente debe guiar el aprendizaje creando un ambiente de juego e improvisación que permita al estudiante conocer y reconocer las posturas corporales correspondientes con el instrumento y las sonoridades que este permite, donde se cree un espacio de participación colectiva que prepare la obra a partir de unos elementos propuestos para alcanzar un desarrollo del potencial de cada uno. La relación docente-estudiante debe facilitar un espacio de comunicación que despierte la motivación hacia la música, el instrumento y el encuentro.

Los conceptos a abordar deben ser trabajados desde diferentes ámbitos, buscando que el estudiante pueda vivir el aprendizaje desde una experiencia directa con su cotidianidad, con su sentir, con su cuerpo, con su voz y con su movimiento. Es muy importante ser creativos en el momento de enseñar un concepto, ya que la palabra puede no ser suficientemente clara y precisa.

## **Proceso pedagógico**

Para un abordaje consciente de las obras se proponen tres etapas que facilitan la exploración de las facultades imitativas, vocales y motrices en el estudiante y el desarrollo del aprendizaje en la práctica de conjunto.

### **Inmersión en el género y técnica**

Es el momento de apertura, donde se utiliza el cuerpo como herramienta facilitadora para la experimentación de los elementos musicales y técnicos sin hacer uso del instrumento. Para esto se sugiere realizar juegos de imitación, pregunta-respuesta y disociación, con los patrones rítmicos y demás elementos característicos del género a abordar. Se recomienda emplear imágenes mentales que conduzcan al reconocimiento y apropiación de los elementos técnicos instrumentales y los roles dentro del ensamble.

Es importante, antes o durante todas las etapas, escuchar obras de cada género; acceder a referentes auditivos facilita su apropiación y asociación con los formatos, efectos, timbres e inclusive permite intuir movimientos característicos del baile.

### **Inmersión en el instrumento**

En esta etapa se emplea el instrumento como objeto de exploración sonora, motivando al estudiante a interactuar con él desde el tacto y la experimentación libre y dirigida. A través de la lúdica podemos experimentar la ejecución técnica de los elementos musicales expuestos en el anterior paso.

Se recomienda incluir un espacio para la improvisación, donde se exploren variantes rítmicas, movimientos técnicos y sonoridades no convencionales posibles en el instrumento.

## **Práctica en conjunto**

Aquí se aplican los elementos ya explorados y experimentados en los pasos anteriores, para ser ensamblados e interpretados como se sugiere en la partitura. Se hacen conscientes de los diferentes roles que se presentan en la obra, melódico, acompañante y bajo, los cuales cada instrumento ejercerá en algún momento.

Los diferentes elementos musicales como por ejemplo las variaciones rítmicas y el patrón rítmico pueden aparecer en todos los instrumentos, por lo cual se pueden trabajar al unísono; se encontrarán variaciones melódicas entre instrumentos, pero esto no afectara la práctica.

### **Sugerencias metodológicas**

- Las primeras cuatro obras emplean negras y corcheas, que para su ejecución requieren de movimientos cortos del antebrazo, facilitando la apropiación y reconocimiento de las diferentes zonas del arco: mitad de arco, mitad superior y mitad inferior.
- En la mano izquierda utilizaremos como molde la primera posición de la siguiente manera:

Violín y Viola: dedo 1 a un tono, dedo 2 a un tono del dedo 1 y dedo 3 a medio tono del dedo 2.

Violonchelo: dedo 1 a un tono, dedo 3 a un tono del dedo 1 y dedo 4 a medio tono del dedo 3.

Contrabajo: dedo 1 a un tono, dedo 4 a un tono del dedo 1.

- En el resumen de la obra se hará la aclaración, en caso de haber cambios en este molde descrito.
- Para el abordaje de cada etapa se sugieren unas actividades que se pueden conjugar de acuerdo con los elementos técnicos y musicales de la obra.

### **Actividades**

- Desplazamiento corporal utilizando patrón rítmico con los pies.
- Desplazamiento corporal utilizando patrón rítmico con las manos, mientras se lleva el pulso con los pies.

- Desplazamiento corporal utilizando la voz y percusiones corporales con el patrón rítmico y variantes.
- Ecos rítmicos utilizando la voz y la percusión corporal.
- Ejercicios de pregunta y respuesta entre patrón rítmico y variante rítmica.
- Ejercicios de disociación de patrón rítmico y variantes rítmicas a dos voces.
- Ejercicios de pregunta y respuesta con improvisación.
- Realizar movimientos de los patrones rítmicos y variaciones rítmicas solo con el arco, sin el violín, de manera vertical y en posición de descanso.
- Tocar patrones rítmicos y variaciones rítmicas con pizzicato en cuerdas al aire.
- Tocar patrones rítmicos y variaciones rítmicas en pizzicato, incluyendo la mano izquierda.
- Tocar patrones rítmicos y variaciones rítmicas en cuerdas al aire con el arco, aplicando movimientos cortos, preferiblemente en la mitad del arco.
- Improvisación con los patrones rítmicos y variantes rítmicas utilizando pizzicato y arco.
- Se recomienda incorporar el canto y/o el solfeo a los ejercicios anteriores.



## RE SOLA

TORBELLINO

### Patrón Rítmico



### Variantes Rítmicas



### TÉCNICAS EMPLEADAS



#### Mano Izquierda

**Todos los instrumentos:** I posición, dedo 1 en todas las cuerdas.



#### Mano Derecha

Pizzicato con arco  
Mitad de arco



*p*  
*f*

$\text{♩} = 110$   
 $\text{♩} = 130$



El nombre de esta obra se refiere a las notas que se tocan en el bajo característico del torbellino y que aparecerá en cada uno de los instrumentos.

Es importante aclarar que cuando aparece la indicación pizzicato con arco, se refiere a la ejecución técnica del pizzicato sosteniendo el arco, y puede realizarse empuñando el arco o mantener la posición técnica en el agarre del arco. La alternancia entre el uso del arco y el pizzicato está presente durante la primera parte de la obra, por lo tanto, es necesario generar una fase de exploración enfocada al cambio de postura de la mano derecha.

El motivo melódico de la letra D, que corresponde a la combinación de las variantes 5 y 3 continuará hasta final de la obra. Se recomienda trabajarla rítmicamente al unísono y luego como lo tiene escrito cada instrumento, con acompañamiento del profesor.

## RE SOLA

Torbellino

Composer: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 110$

pizz.

Violin I

**A**

Violin II

Viola

Violonchelo

Contrabajo

Armonía y percusión  
(opcional)

D D D A7 D D D A7 D D

**f**

10

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

Arm. y Perc.  
(opc.)

**B**

pizz.

pizz.

pizz.

arco

arco

D D A7 D D G A7 D G A7 D G A7 D G

10



39

A musical score page featuring six staves. From top to bottom: Vln. I, Vln. II, Vla., Vc., Cb., and Arm. y Perc. (opc.). The Vln. I, Vln. II, Vla., and Vc. staves have treble clefs and are in common time. The Cb. staff has a bass clef and is in common time. The Arm. y Perc. (opc.) staff uses a different notation system. Measure 39 starts with eighth-note patterns in the upper strings and bassoon, followed by a dynamic change to *f*. The strings play eighth-note patterns with grace notes, and the bassoon continues its eighth-note pattern. The percussion staff shows a repeating pattern of eighth notes and sixteenth note pairs, with a dynamic change to *f* at the end of the measure. The vocal line is not present in this specific measure.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

Arm. y Perc.  
(opc.)

39 D G A7 D G A7 D

*f*

*f*

*f*

*f*

*f*

*f*

Violin I

# RE SOLA

## Torbellino

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 110$

pizz.

**A**

arco

**f**

**B**

**2**

15

pizz.

**p**

arco

**f**

**C**

$\text{♩} = 130$

**4**

**f**

**D**

**E**

**4**

**p**

39

**f**

## Violin II

# RE SOLA

## Torbellino

Composer: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

**A**

pizz.

f

arco

Musical score for piano, page 9, section B. The score consists of two staves. The top staff shows a treble clef, a key signature of two sharps, and a common time signature. It features a series of eighth-note patterns: a single note followed by a group of three, then a group of two, then a group of three, then a group of two, then a group of three, then a group of two, then a group of three, then a group of two. The bottom staff shows a bass clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. It features a continuous eighth-note pattern. The score is divided into measures by vertical bar lines. A box labeled 'B' is positioned above the top staff, and a circled '2' is positioned to the right of the bottom staff.

Musical score for page 15. The score consists of two staves. The first staff starts with a dynamic of *p*. The second staff begins with a dynamic of *f*. The music includes instruction "pizz." above the first staff and "arco" above the second staff.

**C** ♩ = 130 **D**

**4**

**f**

Musical score for piano, page 31, section E. The score consists of two staves. The top staff shows a treble clef, a key signature of two sharps, and a common time signature (indicated by the number 4). The bottom staff shows a bass clef. The music begins with a dynamic of *p*. The first measure contains a single note. The second measure contains a note followed by a fermata. The third measure contains a note followed by a fermata. The fourth measure contains a note followed by a fermata. The fifth measure contains a note followed by a fermata. The sixth measure contains a note followed by a fermata. The seventh measure contains a note followed by a fermata. The eighth measure contains a note followed by a fermata.

39

f

Viola

# RE SOLA

## Torbellino

Composer: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

**f**

pizz.

A

arco

Musical score for page 9, section B, ending 2. The score consists of two staves. The top staff starts with a forte dynamic (F) and features eighth-note patterns. The bottom staff has a bass clef and includes a measure with a single note followed by a repeat sign.

**C**  $\text{♩} = 130$  **D**

**4**

**p**

Musical score for piano, page 31, ending **f**. The score consists of two staves. The top staff shows a treble clef, a key signature of one sharp, and common time. It features a series of eighth-note pairs followed by sixteenth-note pairs. The bottom staff shows a bass clef, a key signature of one sharp, and common time. It features a series of eighth-note pairs followed by sixteenth-note pairs.

The musical score shows the bassoon part for page 10, measures 1 through 10. The key signature is B-flat major (two sharps). Measure 1 starts with a dynamic *p*. Measures 2-4 show eighth-note patterns. Measure 5 is a rest. Measures 6-8 continue the eighth-note pattern. Measure 9 begins with a dynamic *f*. Measure 10 ends with a fermata over the last note.

Violonchelo

# RE SOLA

## Torbellino

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 110$   
pizz.

**A**

**B**

17 arco

**C**  $\text{♩} = 130$

**D**

**p**

31

**E**

39

**f**

# Contrabajo

# RE SOLA

## Torbellino

Composer: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

Musical score for cello part A. The tempo is indicated as ♩ = 110. The dynamic is *pizz.* (pizzicato) throughout. The section starts with a forte dynamic (*f*). The music consists of a series of eighth-note patterns: the first two measures show pairs of eighth notes with vertical stems; the third measure shows pairs of eighth notes with horizontal stems; the fourth measure shows pairs of eighth notes with vertical stems; the fifth measure shows pairs of eighth notes with horizontal stems; the sixth measure shows pairs of eighth notes with vertical stems; the seventh measure shows pairs of eighth notes with horizontal stems; the eighth measure shows pairs of eighth notes with vertical stems. Measure 9 begins with a single eighth note followed by a fermata. Measure 10 concludes with a single eighth note.

Musical score for page 9, section B. The score consists of two staves. The top staff shows a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. It contains six measures of music. The bottom staff shows a bass clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. It also contains six measures of music. Measures 1-5 of both staves feature eighth-note patterns. Measure 6 of the bass staff features a single eighth note followed by a rest. Measures 7-8 of both staves feature eighth-note patterns. Measures 9-10 of both staves feature eighth-note patterns. Measures 11-12 of both staves feature eighth-note patterns.

Musical score for bassoon part, page 17, system 1. The score consists of a single bassoon staff. The key signature is A major (no sharps or flats). The time signature is common time. Measure 17 starts with an instruction "arco". The music features eighth-note patterns with various slurs and grace notes. The bassoon plays eighth-note pairs, sixteenth-note groups, and sixteenth-note pairs with grace notes. The dynamic level is indicated as piano (p).

The musical score consists of two measures. Measure C starts with a dynamic **p**. The first measure contains six eighth-note pairs in the bass clef, with a tempo of  $\text{♩} = 130$ . Measure D follows, starting with a forte dynamic **f**, containing six eighth-note pairs in the bass clef.

Musical score for page 31, section E. The score consists of two staves. The top staff is in common time, treble clef, and A major (three sharps). It contains six measures of music. The bottom staff is also in common time, bass clef, and A major (three sharps). It contains five measures of music. Measures 1-3 of both staves begin with a quarter note followed by an eighth note. Measures 4-6 of both staves begin with an eighth note followed by a quarter note.

# RE SOLA

Torbellino

Composer: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

**A**

$\text{♩} = 110$

**D D D A7 D D D A7 D**

**f**

**B**

**D D D A7 D D G A7 D G A7**

**D**

**D G A7 D G A7 D A7**

**C**  $\text{♩} = 130$

**D G A7 D G A7 D G A7 D G A7**

**p**

**D**

**E**

**D G A7 D G A7 Bm Em F#m Bm Em F#m**

**D G A7 D G A7 D**

**f**



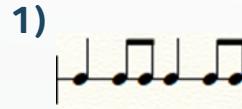
# CUMBIA DEDÓS

CUMBIA

## Patrón Rítmico



## Variantes Rítmicas



## TÉCNICAS EMPLEADAS



### Mano Izquierda

**Todos los instrumentos:** I posición, dedos 1 y 2 en todas las cuerdas. Dedo 2 a medio tono.

### Mano Derecha

Mitad de arco



*p*  
*f*



$\text{J} = 70$   
rit.

El nombre de la obra se refiere a los dedos 1 y 2 que serán utilizados durante la obra.

En la letra D es importante trabajar la afinación, ya que en cada instrumento hace una nota diferente. Para esto, se sugiere como primer ejercicio, comparar la afinación de cada estudiante con la del profesor en cada una de las notas, también podemos utilizar notas pedal con algún instrumento o equipo electrónico que ayuden a desarrollar la precisión de cada nota. Como segundo ejercicio, se sugiere practicar por quintetos, uniendo un primer violín, un segundo violín, una viola, un violonchelo y un contrabajo acompañados por un instrumento armónico que ayude a seguir la afinación.

Aquí también encontramos un contraste dinámico como ejercicio de diferenciación entre *forte* y *piano*, lo cual es importante que se practique en los instrumentos. Se sugiere hacerlo a través de movimientos largos con el arco para hacer el *forte* y movimientos cortos para hacer el *piano*.

Es importante realizar el *ritardando* en diferentes velocidades con el cuerpo y el instrumento, buscando lograr la mejor sincronización. Aquí podemos realizar juegos corporales como: caminar o aplaudir siguiendo un pulso mientras se disminuye su velocidad.

## CUMBIA DEDÓS

Cumbia

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 70$

A

Violin I

Violin II

Viola

Violonchelo

Contrabajo

Armonía y Percusión (opcional)

A m      A m      A m

$p$

6

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

6 E 7      A m      A m      A m      E 7

Arm. y Perc. (opc.)

$f$

## CUMBIA DEDÓS

**B**

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

12 A m A m A m A m A m

Arm. y Perc. (opc.)

**p**

**C**

17

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

17 A m A m A m A m A m

Arm. y Perc. (opc.)

**f**

**p** — **f**

23

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

Arm. y Perc.  
(opc.)

p

f

p

p

f

p

p

f

p

p

p

23 A m F A m A m A m A m

p f p

D

28

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

Arm. y Perc.  
(opc.)

F A m A m E m D

CUMBIA DEDÓS

33

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

y Perc.  
(opc.)

F      A m      E m      D      F

Violin I

# CUMBIA DEDÓS

## Cumbia

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 70$

**A**

2

*p*

2

*p*

7

*f*

**B**

*f*

16

*p*

**C**

*f*

*p*

25

*f*

*p*

*f*

**D**

*p*

*f*

*p*

34

*f*

*p*

*f*

*rit.*

Violin II

# CUMBIA DEDÓS

## Cumbia

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 70$

**A**

2   $p$

7   $f$

16   $p$

25   $f$   $p$   $f$

34  $f$   $p$   $f$  rit.



Viola

# CUMBIA DEDÓS

## Cumbia

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 70$

**A**

2 *p*

7 *f*

**B** *p*

16 *f*

**C** *f* *p*

25 *f* *p* *f*

**D** *p* *f* *p*

34 *f* *p* *f* rit.

Universidad de Antioquia - Seccional Oriente

Violonchelo

# CUMBIA DEDÓS

## Cumbia

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$J = 70$

**A**

2 *p*

7 *f*

**B** *p*

16 *f*

**C** *f* *p*

25 *f* *p* *f*

**D** *p* *f* *p*

34 *f* *p* *f* rit.

Contrabajo

# CUMBIA DEDÓS

## Cumbia

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 70$

**A**

2  $p$

7  $f$

**B**  $p$

16  $f$

**C**  $f$   $p$

25  $f$   $p$   $f$

**D**  $p$   $f$   $p$

34  $f$   $p$   $f$  rit.

Universidad de Antioquia - Seccional Oriente

# CUMBIA DEDÓS

## Cumbia

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 70$

**A**  
Am

**B**  
Am  
*f*

**C**  
Am  
*p* ————— *f*

**D**  
Am  
Em  
*p*                    *f*                    *p*

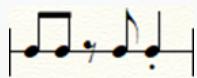
**E**  
Am  
Em  
*f*                    *f*                    *F rit.*



# PASITO A PASITO

PASILLO

## Patrón Rítmico



## Variantes Rítmicas



## TÉCNICAS EMPLEADAS



### Mano Izquierda

**Violín y Viola:**

I posición, dedos 1 y 2.

**Violonchelo:** I posición,

dedos 1 y 3.

**Contrabajo:** I posición,

dedos 1 y 4.

### Mano Derecha

Mitad de arco

Mitad superior



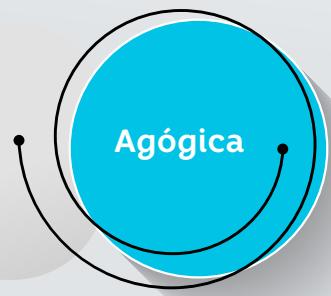
*p*

*mp*

*mf*

*f*

$\text{♩} = 100$



El nombre de la obra corresponde a la letra de la melodía que se tocará en todos los instrumentos.

Debido a que las melodías son más extensas, se diseñó un texto didáctico para facilitar el reconocimiento melódico; esta canción se puede cantar antes y durante el trabajo pedagógico, con y sin el instrumento.

Voy pa - si - to, a pa - si - to      Ca - mi - no, a mi ve - re - da

Con mi ma - dre, y con mi her - ma - na      De ca - mi - no pa' la, es - cue - la

Teniendo en cuenta que la obra posee muchos silencios, es importante que durante las etapas de aprendizaje, los estudiantes puedan explorar dichos silencios a través de conteos hechos por el profesor o por ellos mismos. Para esto sugerimos las siguientes actividades:

- Los estudiantes cantan los sonidos, el profesor cuenta los silencios y viceversa.
- Cantar las notas y palmar los silencios.
- Tocar notas y contar silencios.

# PASITO A PASITO

## Pasillo

Composer: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 100$

Violin I

Violin II

Viola

Violonchelo

Contrabajo

Armonía y  
Percusión  
Opcional

9 A

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

Arm. y Perc.  
(Opc.)

## PASITO A PASITO

**B**

18

Vln. I      *f*

Vln. II      *mp*

Vla.      *mp*

Vc.      *mp*

Cb.      *mp*

18 D      A      A      D      D      A      A      D

Arm. y Perc. (Opc.)      *p*

**C**

Vln. I

Vln. II      *f*

Vla.      *mp*

Vc.

Cb.

27 G      D      A      D      G      D      A      D

Arm. y Perc. (Opc.)

35

A musical score page featuring six staves of music. The top five staves are for string instruments: Vln. I (Violin I), Vln. II (Violin II), Vla. (Viola), Vc. (Cello), and Cb. (Double Bass). The bottom staff is for 'Arm. y Perc. (Opc.)' (Auxiliary Percussion). The key signature is two sharps, and the time signature is common time. Measure 35 begins with eighth-note patterns in the upper voices. The 'Arm. y Perc.' staff shows a rhythmic pattern with 'G', 'D', 'A', and 'D' above the notes. Dynamics 'f' (fortissimo) are indicated for most parts at the start of the measure.

## Violin I

# PASITO A PASITO

## Pasillo

Composer: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

A musical score for a single melodic line. The key signature is two sharps, indicating G major. The time signature is three-quarters. The tempo is marked as quarter note = 100. The dynamic is marked as *mf*. The melody consists of eighth-note patterns, including pairs of eighth notes followed by rests, and a sixteenth-note pattern. The notes are primarily on the A, C, and E strings.

A musical score for piano, page 13, featuring ten measures. The key signature is A major (two sharps). The first measure shows a bass note followed by a treble note. Measures 2-4 show eighth-note patterns in the bass. Measures 5-6 show eighth-note patterns in the treble. Measures 7-8 show eighth-note patterns in the bass. Measures 9-10 show eighth-note patterns in the treble.

**B**

Musical score for section B, measures 11-12. The key signature is A major (no sharps or flats). The time signature is common time. The first measure starts with a forte dynamic (**f**) and consists of eighth-note pairs. The second measure begins with a piano dynamic (**mp**) and contains eighth-note pairs followed by sixteenth-note patterns.

Musical staff C, measures 11-12. The key signature is A major (no sharps or flats). The first measure starts with a quarter note followed by an eighth note tied to another eighth note. The second measure starts with a quarter note followed by an eighth note tied to another eighth note.

A musical score page showing system 35. The key signature is two sharps. The first measure consists of six eighth-note pairs followed by a fermata over the next two measures. The second measure has a dynamic marking 'f' below it. The third measure has a fermata over the last two measures. The fourth measure consists of six eighth-note pairs.

Violin II

# PASITO A PASITO

## Pasillo

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 100$

*mf*

7

A

*mp*

13

B

*mp*

C

*f*

*mp*

35

*f*

Viola

# PASITO A PASITO

## Pasillo

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 100$

***mf***

7

**A**

***mp***

13

**B**

***mp***

***f***

**C**

***mp***

35

***f***

Violonchelo

# PASITO A PASITO

## Pasillo

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 100$

***mf***

7

**A**

***mp***

13

13

**B**

***mp***

15

**C**

***f***

17

***f***

19

Contrabajo

# PASITO A PASITO

## Pasillo

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 100$

**Bass clef**, **3/4 time**, **Key of G major**. Dynamics: ***mf***.

7

**A**

**Bass clef**, **3/4 time**, **Key of G major**. Dynamics: ***mp***.

13

**Bass clef**, **3/4 time**, **Key of G major**.

**B**

**Bass clef**, **3/4 time**, **Key of G major**. Dynamics: ***mp***.

**C**

**Bass clef**, **3/4 time**, **Key of G major**.

35

**Bass clef**, **3/4 time**, **Key of G major**. Dynamics: ***f***.

# PASITO A PASITO

## Pasillo

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 100$

D D D D

5 D A D A D A -

A C9 C9 D A D A

14 C C C D C D -

B D A A D

23 D A A D

C G D A D

31 G D A D

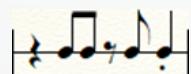
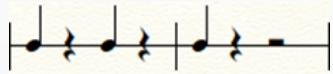
35 G D A D



# VAMOS TODOS A VIVIR

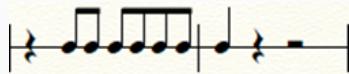
PORRO

## Patrón Rítmico



## Variantes Rítmicas

1)



2)



## TÉCNICAS EMPLEADAS

### Mano Izquierda

#### Violín y Viola:

I posición, dedos 1, 2 y 3.

**Violonchelo:** I posición,  
dedos 1, 3 y 4.

**Contrabajo:** I posición,  
dedos 1 y 4.



### Mano Derecha

Mitad de arco

Mitad superior



### Dinámicas

*p*

*mp*

*mf*

*f*

$\text{♩} = 80$

### Agógica

Su nombre proviene del texto didáctico diseñado para aprender el ritmo característico de la melodía que aparecerá en toda la obra y corresponde a un tetracordio ascendente y descendente en las diferentes cuerdas, como práctica del molde propuesto en las sugerencias metodológicas.



Se propone como elemento lúdico, un juego de ecos, donde cada participante reemplaza la palabra vivir por otro verbo y lo representa con acciones o gestos.

## VAMOS TODOS A VIVIR

Porro

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

*d=80*

Violin I

Violin II

Viola

Violonchelo

Contrabajo

Armonía y Percusión  
(Opcional)

A

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

C.B.

Arm. y Perc.  
(Opc.)

9

**B**

16

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

C.B.

Arm. y Perc.  
(Opc.)

16

**D D D**

**mf**

**C**

23

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

C.B.

Arm. y Perc.  
(Opc.)

23

**D A A A A Bm Bm**

**mf**

30

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

C.B.

Arm. y Perc.  
(Opc.)

30 F♯m F♯m Bm Bm F♯m D

*f*

*f*

*f*

*f*

*f*

D

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

C.B.

Arm. y Perc.  
(Opc.)

37 G G D D G

*mf*

43

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

C.B.

Arm. y Perc.  
(Opc.)

G D D A A D

f f f f f

Violin I

# VAMOS TODOS A VIVIR

## Porro

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 80$

**f** **p**

**A**

Universidad de Antioquia - Seccional Oriente

Violin II

# VAMOS TODOS A VIVIR

## Porro

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 80$

**f**      **p**

**A**

**f**

**B**

**mf**

**C**

**mf**

32

**f**

**D**

43

**f**

Viola

# VAMOS TODOS A VIVIR

## Porro

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 80$

**f**

**p**

**A**

**f**

**B**

**mf**

**C**

**mf**

32

**f**

**D**

**f**

43

**f**

Violonchelo

# VAMOS TODOS A VIVIR

## Porro

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 80$

**f**

**p**

**A**

**f**

**B**

**f**

26

**C**

31

**f**

**D**

**mf**

42

46

**f**

Contrabajo

# VAMOS TODOS A VIVIR

## Porro

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 80$

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

**F**

# VAMOS TODOS A VIVIR

## Porro

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 80$

**A** **B** **D** **D**

**8** **10**

**mf**

**22** **D** **D** **A** **A** **A** **A**

**C** **Bm** **Bm** **F♯m** **F♯m** **Bm** **Bm**

**34** **F♯m** **D** **D** **G** **G**

**f** **mf**

**40** **D** **D** **G** **G** **D** **D**

**46** **A** **A** **D**

**f**



# CURRULIANDO

CURRULAO

## Patrón Rítmico



## Variantes Rítmicas



## TÉCNICAS EMPLEADAS



### Mano Izquierda

**Violín:** Media posición dedo 1, dedo 2 a un tono, dedo 3 a un tono y dedo 4 a medio tono.  
**I** posición dedo 1.

**Viola:** Media posición dedo 1, dedo 2 a un tono, dedo 3 a un tono. **I** posición dedo 1.

**Violonchelo:** **I** posición, dedos 1, 2 y 4. Media posición dedo 1.

**Contrabajo:** **I** posición, dedo 1. Media posición dedos 1 y 4.

### Mano Derecha

Pizzicato



### Dinámicas

**p**  
**mp**  
**mf**  
**f**  
**cresc.**

### Agógica

$\text{♩} = 120$

Su nombre quiere hacer alusión a la acción de tocar currulaos, buscando acercar los estudiantes a la cultura del Pacífico sur, donde se mezclan tradiciones negras e indígenas con ritmos anacrúsicos y sincopados.

Toda la obra se toca en pizzicato, lo cual se puede hacer sin tomar el arco. Es importante limitar la práctica del pizzicato a pequeños períodos de tiempo durante varios días, ya que el empleo de esta técnica por tiempo prolongado en un mismo día puede generar ampollas en las yemas de los dedos.

Es importante tener muy claro el ritmo de los dos roles que se presentan durante toda la letra B, ya que estos acompañarán a la melodía que aparecerá en la letra C.

En los compases 38 y 39 se desarrolla el motivo rítmico-melódico del currulao, llamado bordón en el contrabajo. Esto conlleva una dificultad técnica que requiere de atención del profesor, ya que entre cada compás hay que cambiar de primera a media posición y viceversa.

La frase rítmico-melódica que aparece en la letra C será para casi todos los instrumentos. Se recomienda enseñar con la siguiente letra y añadiendo la melodía que corresponde a cada instrumento:

The musical notation consists of two staves of music in G clef, common time, and a key signature of one flat. The first staff starts with a quarter note followed by an eighth note, then a sixteenth note followed by a eighth note, and so on. The lyrics below it are: Cu - rru - la - o      tu - cun      tu - cun      En      el      mas      tu - cun      tu - cun. The second staff continues the pattern with: Cu - rru - la - o      tu - cun      tu - cun      tu      ki      tu      tu      ki      tu      tu      ki      tu      ta.

# CURRULIANDO

## Currulao

Composer: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

**A**

$\text{♩} = 120$

Violin I      pizz.

Violin II      pizz.

Viola      pizz.

Violonchelo      pizz.

Contrabajo      pizz.

Armonía y Percusión (Opcional)

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

D.B.

Arm. y Perc. (Opc.)

## CURRULIANDO

**B**

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

D.B.

Arm. y Perc.  
(Opc.)

*ff*

*ff*

*ff*

*ff*

*ff*

*ff*

*mp*

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

D.B.

Arm. y Perc.  
(Opc.)

*mf*

*mf*

*mp*

C

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

D.B.

Arm. y Perc.  
(Opc.)

*mf*

Dm G Am Dm G Am

Vln. I *f*

Vln. II *mp*

Vla. *mp*

Vc. *mp*

D.B. *mp*

Arm. y Perc.  
(Opc.)

Dm G Am Dm G Am Dm G Am Dm G Am

*mp*

## CURRULIANDO

**D**

Vln. I      *mp*

Vln. II      *f*

Vla.

Vc.

D.B.

Arm. y Perc.  
(Opc.)

Dm            G            Am            Dm            G            Am            Dm            G            Am            Dm            G            Am

**E**

Vln. I

Vln. II      *mp*

Vla.

Vc.

D.B.

Arm. y Perc.  
(Opc.)

Dm            G            Am            Dm            G            Am            Dm            G            Am            Dm            G            Am

**F**

Vln. I

Vln. II

Vla.

*mp*

Vc.

*f*

D.B.

Arm. y Perc.  
(Opc.)

Dm G Am Dm G Am Dm G Am Dm G Am

Vln. I

*mp* *cresc.* *f*

Vln. II

*mp* *cresc.* *f*

Vla.

*mp* *cresc.* *f*

Vc.

*mp* *cresc.* *f*

D.B.

*mp* *cresc.* *f*

Arm. y Perc.  
(Opc.)

Dm Dm

Violin I

# CURRULIANDO

## Currulao

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 120$   
pizz.

**A**

**12**

**f**      *dim.*      **p**

This staff begins with a dynamic of **f**, followed by a measure of *dim.* (diminuendo). The dynamic then changes to **p**. The tempo is marked as  $\text{♩} = 120$ . The instruction "pizz." indicates pizzicato technique. The section is labeled **A** and **12**.

**B**

**ff**      *mf*

This staff begins with a dynamic of **ff**, followed by a measure of *mf* (mezzo-forte). The section is labeled **B**.

This staff continues the melodic line from the previous sections.

This staff begins with a dynamic of **f**. The section is labeled **D**.

**C**

**4**

This staff begins with a dynamic of **f**. The section is labeled **C** and **4**.

This staff continues the melodic line from the previous sections.

## CURRULIANDO

**D****E****F**

Violin II

# CURRULIANDO

## Currulao

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 120$

pizz.

**A**

**8**

**f**

*dim.*

**p**

**f**

*cresc.*

**ff**

**B**

**mf**

**2**

**C**

**mp**

## CURRULIANDO

**D****E****F**

Viola

# CURRULIANDO

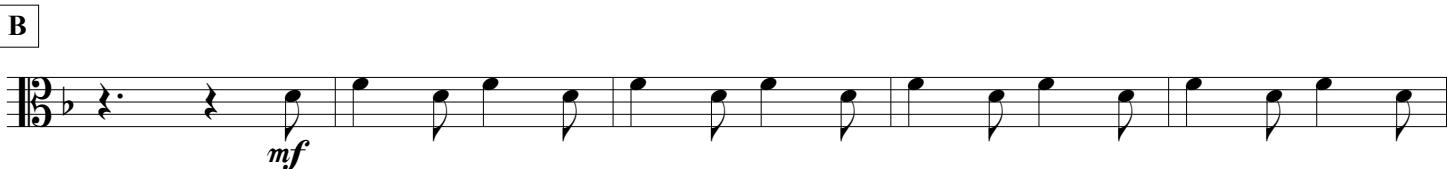
## Currulao

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

 Measures 1-5 of the Currulando piece for Viola. The key signature is B-flat major (two flats). The time signature is common time (indicated by '8'). The tempo is indicated as  $\text{♩} = 120$ . The first measure starts with a forte dynamic (**f**) and pizzicato (pizz.). The second measure has a dynamic of *dim.* (diminuendo). The third measure has a dynamic of **p** (piano). The fourth measure has a dynamic of **f** (forte). The fifth measure ends with a long black bar line.

 Measures 6-10 of the Currulando piece for Viola. The key signature is B-flat major (two flats). The time signature is common time (indicated by '8'). The dynamic starts at **mf** (mezzo-forte), followed by *cresc.* (crescendo) to **f** (forte).

 Measures 11-15 of the Currulando piece for Viola. The key signature is B-flat major (two flats). The time signature is common time (indicated by '8'). The dynamic starts at *cresc.* (crescendo) and reaches **ff** (fortissimo).

 Measures 16-20 of the Currulando piece for Viola. The key signature is B-flat major (two flats). The time signature is common time (indicated by '8'). The dynamic is **mf** (mezzo-forte).

 Measures 21-25 of the Currulando piece for Viola. The key signature is B-flat major (two flats). The time signature is common time (indicated by '8'). The dynamic is **f** (forte).

 Measures 26-30 of the Currulando piece for Viola. The key signature is B-flat major (two flats). The time signature is common time (indicated by '8'). The dynamic is **2** (second ending).

 Measures 31-35 of the Currulando piece for Viola. The key signature is B-flat major (two flats). The time signature is common time (indicated by '8'). The dynamic is **mp** (mezzo-piano).

## CURRULIANDO

**D****E****F**

Violonchelo

# CURRULIANDO

## Currulao

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩.} = 120$

pizz.

**A**

**1**

**2**

**3**

**4**

**B**

5

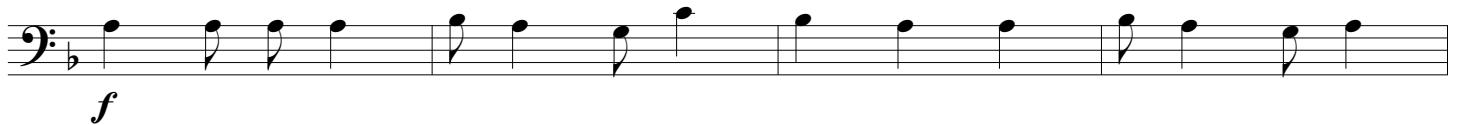
**6**

**7**

**C**

**8**

## CURRULIANDO

**D****E****F**

Contrabajo

# CURRULIANDO

## Currulao

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩.} = 120$   
pizz.

**A**

**f**      *dim.*      **p**      *cresc.*

**mf**      *cresc.*      **f**

*cresc.*      **ff**

**B**

**5**

**mf**

**C**

**mp**

## CURRULIANDO

**D****E****F**

# CURRULIANDO

## Currulao

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

♩ = 120

A

Musical score for section A, measures 1-8. The score consists of two staves of 8 measures each. The first staff starts with a dynamic **f**. The second staff starts with *dim.* (diminuendo). Measures 5-8 start with **p** (piano) and end with *cresc.* (crescendo). The music is in common time, 8/8, with a basso continuo staff below the main staff.

Musical score for section A, measures 9-16. The score continues with two staves of 8 measures each. The first staff starts with **mf** (mezzo-forte). The second staff starts with *cresc.* and ends with **f** (fortissimo).

Musical score for section A, measures 17-24. The score continues with two staves of 8 measures each. The first staff starts with *cresc.*. The second staff starts with **ff** (fortississimo).

B

Musical score for section B, measures 1-8. The score consists of two staves of 8 measures each. The first staff starts with **mp** (mezzo-piano). The second staff continues the pattern.

Musical score for section B, measures 9-16. The score continues with two staves of 8 measures each. The first staff continues the pattern. The second staff starts with *cresc.*

Musical score for section B, measures 17-24. The score continues with two staves of 8 measures each. The first staff continues the pattern. The second staff starts with *cresc.*

C

Musical score for section C, measures 1-8. The score consists of two staves of 8 measures each. The first staff starts with **mf**. The second staff starts with *mp* (mezzo-piano). The music includes harmonic notation above the staff, indicating chords: Dm, G, Am, Dm, G, Am, Dm, G, Am.

## CURRULIANDO

Dm G Am Dm G Am Dm G Am

**D** Dm G Am Dm G Am Dm G Am

Dm G Am **E** Dm G Am Dm

G Am Dm G Am Dm G Am

**F** Dm G Am Dm G Am Dm

G Am Dm G Am Dm Dm

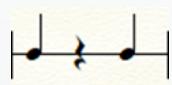
*mp*    *cresc.*    **f**



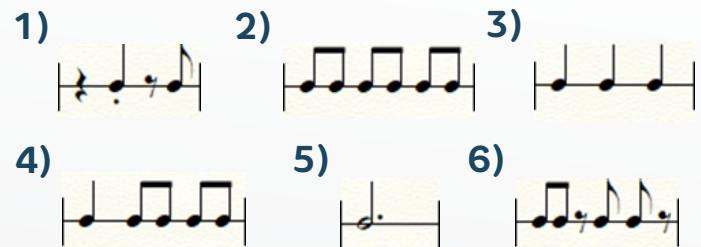
# SIN FRONTERAS

JOROPO

## Patrón Rítmico



## Variantes Rítmicas



## TÉCNICAS EMPLEADAS

### Mano Izquierda

**Violín y Viola:** I posición, dedos 1, 2, 3 y 4 a medio tono.  
Media posición, dedo 1.

**Violonchelo:** I posición, dedos 1, 3 y 4. Media posición, dedo 1.

**Contrabajo:** I posición, dedos 1, 2 y 4. Media posición, dedo 1.

### Mano Derecha

Mitad de arco  
Mitad superior  
Mitad inferior  
Pizzicato con arco

### Dinámicas

*p*  
*mp*  
*mf*  
*f*  
*dim.*

### Agógica

$\text{♩} = 110$   
rit.

Su nombre pretende generar reflexión sobre los elementos comunes que unen a Colombia y Venezuela desde las costumbres y géneros musicales que trascienden la delimitación geográfica.

Es importante realizar el *diminuendo* a través la voz, con movimientos corporales de arriba hacia abajo y viceversa, experimentación con el instrumento, relacionar imágenes mentales y cuanta cantidad de ejercicios creativos se puedan utilizar para disminuir progresivamente la intensidad del volumen.

En todos los instrumentos hay una extensión hacia atrás de medio tono, lo cual requiere practicar el movimiento del primer dedo hacia la cejilla sin modificar la posición en los otros dedos, ya que este molde es un punto de referencia para la afinación.

En esta obra aparecen las primeras blancas y blancas con puntillo, lo que requerirá el estudio de movimientos más grandes en el antebrazo y codo, sin descuidar el punto de contacto del arco con las cuerdas.

En la viola se recomienda trabajar el cambio de cuerda que aparece en el compás 63, donde aparece un La# ejecutado extendiendo el primer dedo hacia la cejilla y manteniendo el tercer dedo en el sol en primera posición. Si la ejecución técnica representa un problema por la extensión de los dedos, se puede optar por descender con el primer dedo a la media posición ejecutando el sol con 4to dedo.

Trabajar el cambio de tono y semitono con el 2do dedo, ya que en el compás 71 el primer violín requiere esta ejecución técnica, pero que todos lo pueden practicar en conjunto como ejercicio previo.

A partir de la letra D la obra pasa a su relativo menor. Se recomienda para el violín y la viola utilizar el 4to dedo para tocar la nota Do# en la cuerda G.

En algunos instrumentos encontraremos la siguiente melodía sincopada, la cual se sugiere trabajar a través del texto didáctico para aplicar después la melodía correspondiente en cada instrumento:

Jue - ga can - ta sue - - ña \_\_\_ que \_\_\_ la vi - da es li - ber - tad \_\_\_

# SIN FRONTERAS

## Joropo

Composer: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

**A**

$\text{♩} = 110$

Violin I

Violin II

Viola

Violonchelo

Contrabajo

Armonía y Percusión (Opcional)

**B**

9

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

Arm. y Perc. (Opc.)

## SIN FRONTERAS

17

Vln. I      Vln. II      Vla.      Vc.      Cb.

C

mp      mp      mp      f      mp

17      D > G > A7 > A7 > D > G > A7 > A7 >

Arm. y Perc. (Opc.)

25

Vln. I      Vln. II      Vla.      Vc.      Cb.

f      mp

25      D > G > A7 > Bm > G > A7 > A7 >

Arm. y Perc. (Opc.)

33

**D**

Vln. I      f      :      f      dim.      p

Vln. II     mp      :      dim.      p

Vla.      :      dim.      p

Vc.      :      dim.      p

Cb.      :      dim.      p

33      B m      G      A 7      A 7      B m      G      A 7      A 7      dim.

Arm. y Perc.  
(Opc.)

**E**

Vln. I pizz.

Vln. II pizz.

Vla. pizz.

Vc.

Cb.

41 B m > E m > F#7 > F#7 > B m > E m > F#7 > F#7 >

Arm. y Perc.  
(Opc.)

## SIN FRONTERAS

**F**

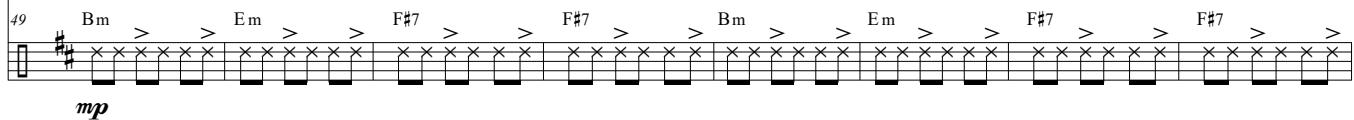
Vln. I      

Vln. II     

Vla.        

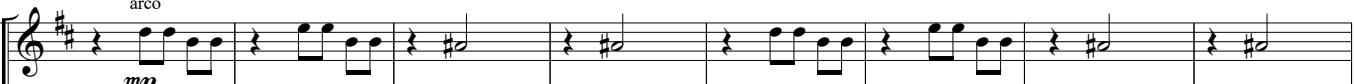
Vc.        

Cb.        

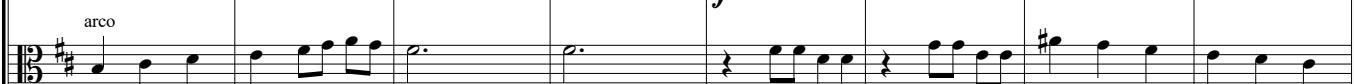
Arm. y Perc. (Opc.)     

49      Bm > Em > F#7 > F#7 > Bm > Em > F#7 > F#7 >

**G**

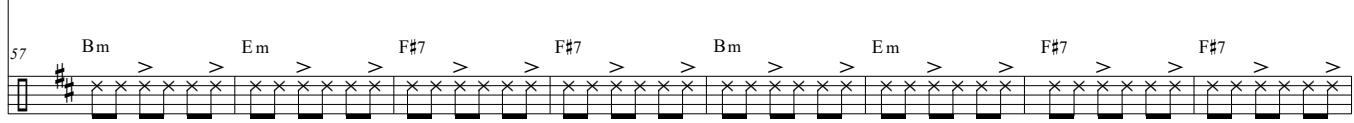
Vln. I      

Vln. II     

Vla.        

Vc.        

Cb.        

Arm. y Perc. (Opc.)     

57      Bm > Em > F#7 > F#7 > Bm > Em > F#7 > F#7 >

65

Vln. I

Vln. II *mp*

Vla.

Vc. *f* *mp*

Cb.

65 G E m F#7 F#7 G E m F#7 F#7

Arm. y Perc. (Opc.)

73 *rit.*

Vln. I *f*

Vln. II *f*

Vla. *f*

Vc. *f*

Cb. *f*

73 B m A G F#7

Arm. y Perc. (Opc.) *f*

Violin I

# SIN FRONTERAS

## Joropo

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 110$

**A**

**4**

*mf*

**B**

**10**

*mp*

**16**

**C**

*mp*

**29**

**f**

**D**

**f**

*dim.*

**p**

**E**

pizz.

**f**

## SIN FRONTERAS

**F****G**

63



71



Violin II

# SIN FRONTERAS

## Joropo

Composer: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 110$

**A**

**4**

*mf*

4 measures of music in 3/4 time, key signature of two sharps. Measure 1: Rest. Measure 2: Bass note, Violin note. Measure 3: Violin note, Bass note. Measure 4: Violin note, Bass note.

**B**

*mp*

6 measures of music in 3/4 time, key signature of two sharps. Measures 5-6: Violin note, Bass note. Measures 7-8: Violin note, Bass note. Measures 9-10: Violin note, Bass note.

16

16 measures of music in 3/4 time, key signature of two sharps. Measures 11-16: Violin note, Bass note.

**C**

*mp*

8 measures of music in 3/4 time, key signature of two sharps. Measures 17-18: Violin note, Bass note. Measures 19-20: Violin note, Bass note. Measures 21-22: Violin note, Bass note. Measures 23-24: Violin note, Bass note. Measures 25-26: Violin note, Bass note. Measures 27-28: Violin note, Bass note. Measures 29-30: Violin note, Bass note.

29

*f*

*mp*

8 measures of music in 3/4 time, key signature of two sharps. Measures 31-32: Violin note, Bass note. Measures 33-34: Violin note, Bass note. Measures 35-36: Violin note, Bass note. Measures 37-38: Violin note, Bass note. Measures 39-40: Violin note, Bass note. Measures 41-42: Violin note, Bass note. Measures 43-44: Violin note, Bass note.

**D**

*dim.*

**E**

pizz.

8 measures of music in 3/4 time, key signature of two sharps. Measures 45-46: Violin note, Bass note. Measures 47-48: Violin note, Bass note. Measures 49-50: Violin note, Bass note. Measures 51-52: Violin note, Bass note. Measures 53-54: Violin note, Bass note. Measures 55-56: Violin note, Bass note. Measures 57-58: Violin note, Bass note.

45

*mp*

8 measures of music in 3/4 time, key signature of two sharps. Measures 59-60: Violin note, Bass note. Measures 61-62: Violin note, Bass note. Measures 63-64: Violin note, Bass note. Measures 65-66: Violin note, Bass note. Measures 67-68: Violin note, Bass note. Measures 69-70: Violin note, Bass note. Measures 71-72: Violin note, Bass note.

## SIN FRONTERAS



**G**

Measure 52 starts with a dynamic *mp*. The first six measures feature eighth-note patterns with rests. The dynamic changes to *arco* at the beginning of the second six-measure phrase. The dynamic *f* is indicated at the end of the second six-measure phrase.



Viola

# SIN FRONTERAS

## Joropo

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 110$

**4**

**A**

*mf*

**B**

*mp*

**16**

**C**

*mp*

**f**

**29**

*mp*

**D**

*dim.*

**E**

pizz.

**p**

**F**

*mp*

## SIN FRONTERAS

51



G

arco



65



72

rit.



Violonchelo

# SIN FRONTERAS

## Joropo

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 110$

**A**

**B**

**C**

29

**D**

**E**

45

**F**

53

**G**

61

**rit.**

69

**mp**

**f**

Contrabajo

# SIN FRONTERAS

## Joropo

Compositor: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

$\text{♩} = 110$

**A**

9

17

24

30

45

53

61

69

**B**

**C**

**D**

**E**

**F**

**G**

**H**

**I**

**J**

**K**

**L**

**M**

**N**

**O**

**P**

**Q**

**R**

**S**

**T**

**U**

**V**

**rit.**

**f**

# SIN FRONTERAS

## Joropo

Composer: Daniel Fernando Zuluaga Salazar

**A**

$\text{♩} = 110$

**D G A7 D G A7 A7 D G A7 A7**

**mf**

**B**

**mp**

**C**

19 **A7 A7 D G A7 A7 A7**

**mp**

25

31

**D**

**dim.**

**E**

43

## SIN FRONTERAS

**F**

Bm > > Em > > F#7 > > F#7 > > Bm > > Em > >

*mp*

**G**

55 F#7 > > F#7 > > Bm > > Em > > F#7 > > F#7 > >

61 Bm > > Em > > F#7 > > F#7 > > G > > Em > >

67 F#7 > > F#7 > > G > > Em > > F#7 > > F#7 > >

73 Bm  
*rit.* A G F#7

*f*