

Grupo focal

Modalidad: virtual, se utilizó la plataforma Hangouts facilitando el acceso de los participantes, previamente se envió a la residencia de los participantes unos materiales para el desarrollo del grupo focal.

Objetivo: Identificar la valoración que tienen los jóvenes con discapacidad intelectual del programa UIncluye sobre sus docentes.

Técnica: Grupo Focal

Muestra: 4 estudiantes que pertenecen al grupo de UIncluye y que aspiran a ingresar a la Universidad de Antioquia.

Criterios:

- Los estudiantes fueron seleccionados con la colaboración de las docentes de educación especial que acompañan el proceso en UIncluye.
- Los estudiantes deben ser aspirantes a presentarse a la Universidad de Antioquia.
- Los estudiantes deben contar con el tiempo y la disposición para asistir a una sesión de 2 horas.
- Los estudiantes firmaron un consentimiento informado antes de participar en el grupo focal.

Agenda

- Acuerdos
- Actividad
- Cierre y conclusiones

Acuerdos

Se acordó un conjunto de normas con el grupo de jóvenes, con el propósito de favorecer la participación, el diálogo y la conversación entre todos, algunos de los acuerdos que se proponen son: pedir la palabra a través del chat de la plataforma y esperar a que la docente autorice para activar el micrófono, respetar la opinión de los compañeros, participar activamente en este espacio, responder las preguntas con sinceridad.

Actividad- Árbol de ideas

Presentación:

Para la presentación se les envió previamente un mapa mental que tiene como centro una fotografía de cada estudiante y diferentes segmentos que preguntan por los siguientes datos: Nombre, dónde vive, cuánto tiempo lleva en UIncluye, que es lo que más le ha gustado de pertenecer al programa) esto con la intención de que cada uno complete estos datos y comparta una fotografía al WhatsApp de las docentes para proyectarlo en la clase virtual.

Desarrollo de la actividad

- Se les mostró un árbol de ideas, como ejemplo para una mejor comprensión de la actividad a realizar
- Se les mostró el árbol de ideas sobre el cual se trabajará, éste estuvo compuesto de 6 preguntas centrales sobre educación superior inclusiva, diferenciadas por 6 colores en las ramificaciones del árbol y unas fichas del color correspondiente a las preguntas.
- Se expusieron y explicaron las preguntas en el siguiente orden:
 1. Color morado
Pregunta: ¿Cómo me han ayudado los docentes a superar mis dificultades?
 2. Color azul
Pregunta: ¿Qué actitudes y características debe tener un buen docente?
 3. Color verde
Pregunta: ¿Qué cosas importantes he aprendido en UIncluye con el acompañamiento de los docentes?
 4. Color amarillo
Pregunta: ¿Cómo los docentes favorecen y aportan al desarrollo de mi autoestima?
 5. Color rosado
Pregunta: ¿Qué significa para mí la inclusión educativa en la universidad?
 6. Color Naranja
Pregunta: ¿Qué opinas sobre los docentes que te han acompañado en el programa UIncluye?

Nota: las preguntas se trabajaron una por una y al final los estudiantes tomaron una foto al árbol terminado para enviarla a las docentes y hacer una presentación con todo el grupo.

Cierre: silueta de un docente ideal, se compartió en la pantalla de una de las docentes, utilizando la aplicación de popple la cual permite crear mapas, tendrá una imagen de un docente como centro y a partir de ahí se despliegan algunos recuadros los cuales serán utilizados para plasmar las características del docente ideal mencionadas por los estudiantes.

Materiales:

- Papel bond o crack
- Marcadores de colores
- Fichas con forma de hojas
- Cinta
- Colores, lápices, lapiceros

Nota: el registro de la información que se obtuvo en esta sesión se realizó por medio de fotografías y una grabación virtual de la sesión por medio de meet.