

**CARACTERIZACIÓN DE LOS GRUPOS JUVENILES DEL MUNICIPIO DE  
CONCEPCIÓN-ANTIOQUIA**

MARIA MANUELA GONZALEZ MEJIA

ASESORA

ANI LADY ZAPATA BERRIO

Magister en Antropología

ASESORA INSTITUCIONAL

YESENIA TAMAYO VALENCIA

Trabajadora Social

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

MEDELLIN

2019



COOPERATIVA SAN PÍO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

## TABLA DE CONTENIDO

|   |    |
|---|----|
| Resumen .....   | 6  |
| 1. Contexto municipal .....   | 8  |
| 1.1. Dimensión territorial.....   | 8  |
| 1.2. Dimensión económica.....   | 8  |
| 1.3. Dimensión educativa.....   | 9  |
| 1.4. El conflicto armado.....   | 10 |
| 2. Población joven en el Municipio de Concepción-Antioquia .....                            | 11 |
| 2.1. Oferta municipal para los jóvenes en el Municipio de Concepción. ....                  | 17 |
| 2.2. Concepto de juventud en la normatividad Colombiana.....                                | 18 |
| 3. Caracterización grupos juveniles del Municipio de Concepción .....                       | 21 |
| 3.1. Objetivo general.....  | 21 |
| 3.2. Objetivos específicos .....  | 22 |
| 3.3. Referente teórico.....   | 22 |
| 3.4. Referente conceptual.....  | 24 |
| 3.4.1. Liderazgo .....  | 25 |
| 3.4.2. Construcción de paz.....   | 29 |
| 3.4.3. Juventud.....  | 31 |
| 3.5. Memoria metodológica .....   | 33 |
| 3.6. Grupos juveniles en el Municipio de Concepción- Antioquia.....                         | 35 |
| 3.6.1. Grupo juvenil Palmichal.....   | 36 |
| 3.6.1.1. Características demográficas.....  | 37 |
| 3.6.1.2. Intereses grupales .....   | 38 |
| 3.6.1.3. Necesidades de acompañamiento.....   | 40 |
| 3.6.1.4. Liderazgo y construcción de paz: capacidades, debilidades y<br>oportunidades ..... | 40 |
| 3.6.2. Grupo juvenil Peláez. ....   | 45 |
| 3.6.2.1. Características demográficas.....  | 45 |
| 3.6.2.2. Intereses del grupo .....  | 46 |



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

|          |   |    |
|----------|---|----|
| 3.6.2.3. | Necesidades de acompañamiento.....  | 48 |
| 3.6.2.4. | Liderazgo y construcción de paz: capacidades, debilidades y oportunidades ..... | 48 |
| 3.6.3.   | Grupo juvenil La Piedad.....  | 52 |
| 3.6.3.1. | Características demográficas.....   | 52 |
| 3.6.3.2. | Intereses del grupo .....   | 53 |
| 3.6.3.3. | Necesidades de acompañamiento.....  | 55 |
| 3.6.3.4. | Liderazgo y construcción de paz: capacidades, debilidades, oportunidades .....  | 55 |
| 3.6.4.   | Grupo juvenil CVJ (constructores de vida en Jesucristo).....                    | 58 |
| 3.6.4.1. | Características demográficas.....   | 58 |
| 3.6.4.2. | Intereses del grupo .....   | 60 |
| 3.6.4.3. | Necesidades de acompañamiento.....  | 61 |
| 3.6.4.4. | Liderazgo y construcción de paz: capacidades, debilidades y oportunidades. .... | 61 |
| 4.       | Lista de Referencias .....  | 65 |
| 5.       | ANEXOS.....   | 68 |



COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGANADA  
*Crecemos para servir!*

## INDICE DE TABLAS

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1. Población veredas Palmichal, Peláez, La Piedad y Zona urbana (2015). Fuente: Plan de desarrollo municipio de Concepción 2016-2019, elaboración propia ..... | 13 |
| Tabla 2. Liderazgo: capacidades, debilidades y oportunidades del grupo juvenil Palmichal. Fuente: elaboración propia. ....   | 41 |
| Tabla 3. Construcción de paz: capacidades, debilidades y oportunidades del grupo juvenil Palmichal. Fuente: elaboración propia. ....                                 | 44 |
| Tabla 4. Liderazgo: capacidades, debilidades y oportunidades del grupo juvenil Peláez. Fuente: elaboración propia. ....  | 49 |
| Tabla 5. Construcción de paz: capacidades, debilidades y oportunidades del grupo juvenil Peláez. Fuente: elaboración propia. ....                                    | 50 |
| Tabla 6. Liderazgo: capacidades, debilidades y oportunidades del grupo juvenil La Piedad. Fuente: elaboración propia. ....   | 55 |
| Tabla 7. Construcción de paz: capacidades, debilidades y oportunidades del grupo juvenil La Piedad. Fuente: elaboración propia. ....                                 | 57 |
| Tabla 8. Liderazgo: capacidades, debilidades y oportunidades grupo juvenil CVJ. Fuente: elaboración propia. ....   | 62 |
| Tabla 9. Construcción de paz: capacidades, debilidades y oportunidades del grupo juvenil CVJ. Fuente: elaboración propia. ....                                       | 63 |



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

## INDICE DE GRÁFICOS

|  |    |
|--|----|
| Gráfico 1: Población joven Municipio de Concepción (2015). Fuente: elaboración propia.....                     | 12 |
| Gráfico 2. Porcentaje de grupos juveniles del municipio de Concepción (2019). Fuente: elaboración propia ..... | 35 |
| Gráfico 3. Integrantes grupo juvenil Palmichal. Fuente: elaboración propia.....                                | 37 |
| Gráfico 4. Grado de escolaridad integrantes grupo juvenil Palmichal. Fuente: elaboración propia. ....          | 38 |
| Gráfico 5. Integrantes grupo juvenil Peláez. Fuente: elaboración propia. ....                                  | 45 |
| Gráfico 6. Grado de escolaridad grupo juvenil Peláez. Fuente: elaboración propia. ....                         | 46 |
| Gráfico 7. Integrantes grupo juvenil La Piedad. Fuente: elaboración propia.....                                | 52 |
| Gráfico 8. Grado de escolaridad grupo juvenil La Piedad. Fuente: elaboración propia..                          | 53 |
| Gráfico 9. Integrantes grupo juvenil CVJ. Fuente: elaboración propia.....                                      | 58 |
| Gráfico 10. Grado escolaridad integrantes grupo juvenil CVJ. Fuente: elaboración propia.....                   | 59 |



COOPERATIVA SAN PÍO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

## Resumen

La juventud llena de emociones, motivaciones, alegrías, experiencias, sueños, pero también conflictos, permiten crear y construir nuevas realidades, dar vitalidad e impulsar a las comunidades, cuando todas estas potencias se encuentran un poco adormecidas es preciso, entonces, darles un poco de fuerza e impulsarlas para que comprendan que son sus propios sujetos de cambio, si ellos no se mueven, nadie se moverá por ellos, si no hablan, nadie hablará por ellos y si no se movilizan, nadie se movilizará por ellos.

Esta caracterización permitirá conocer de manera general a esos jóvenes que dan vida a cada uno de los grupos juveniles, las motivaciones, proyecciones, sueños, objetivos en común que permiten que se sigan generando prácticas organizativas en el Municipio de Concepción- Antioquia.

En un primer momento, se encontrará una breve contextualización Municipal que permitirá dar cuenta de las dimensiones territoriales, económicas y educativas del Municipio de Concepción, en un segundo momento, se describirá cómo es la población joven de este Municipio, además, la oferta institucional existente a nivel Municipal y el concepto de juventud desde la normatividad Colombiana, por último, se dará paso a la caracterización que permitirá identificar puntos de encuentro entre los grupos juveniles.

*Palabras clave:* Grupo de jóvenes, construcción de paz, liderazgo.



COOPERATIVA SAN PÍO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

## **Abstract**

Youth full of emotions, motivations, joy, experiences, dreams but also conflicts is allow to create and build new realities, to give vitality and boost the communities when the hopes and potentials seem disappear. For this reason, is necessary to impulse them in order to they assume themselves as a subjects of their own change, if they don't move, nobody will move for them, if they don't express themselves, nobody will express for them and if they don't mobilize, nobody will be mobilized for them.

This characterization allow to know in general features the young population who are part of each youth groups, the motivations, collective goals, dreams, common objectives that allows to continue generating organizational practices in the municipality of Concepción, Antioquia.

In the first section of the text shows a brief contextualization at the territorial, economic and educational dimensions in the municipality of Concepción. The second section, will describes the youth of the municipality besides the institutional offer at the municipal level and the concept of youth from Colombian normativity. Finally, the characterization will be presented, which will allow identifying similarities between youth groups.

*Keyword:* Youth groups, peace-building, leadership.



COOPERATIVA SAN PÍO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

## 1. Contexto municipal

### 1.1. Dimensión territorial

El Municipio de Concepción se encuentra ubicado en la subregión del oriente Antioqueño, en la vertiente oriental de la cordillera central. Limita al norte con Barbosa, al oriente con Santo Domingo y Alejandría, al sur con Guatapé y el Peñol, al occidente con San Vicente. La extensión total del municipio es de 167 Km, 4 Km<sup>2</sup> corresponde al área urbana y 163 Km<sup>2</sup> al área rural, que se distribuye en 24 veredas y se dividen en 4 centros zonales.

Concepción es reconocido como patrimonio histórico y cultural de la Nación desde 1999 por la UNESCO, es por esto que aún conserva su arquitectura colonial del siglo XVIII y XIX, en la zona urbana, lo que incluye la plaza principal, las fachadas de las casas y las calles aledañas, esto implica que no se permite hacer modificaciones a nivel estructural, solo se autoriza trabajos de mantenimiento que no afecte el diseño original de las edificaciones.

### 1.2. Dimensión económica

Durante el asentamiento de los primeros colonos y sus esclavos, en el municipio la principal actividad económica estaba basada en la minería, complementaria a esta actividad se trabajaba la agricultura, pero más como una forma de subsistencia para los habitantes tanto de la zona rural como de la zona urbana, consecuente a esto nació la artesanía como otra forma de dinamizar la economía.





COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRAVADA  
*Crecemos para servir!*

La economía municipal no ha tenido fuertes cambios desde sus inicios, pues se basa en un desarrollo agropecuario limitado con pequeños cultivos en su mayoría de subsistencia familiar, como lo son el frijol, el maíz, la papa, la caña, el aguacate, la uchuva, el tomate de árbol, la yuca, la fresa, el fique, al igual que la ganadería doble propósito, la cría de cerdos, aves de corral y peces. (PAPSICO, 2016, p.31-34).

Entre otras actividades económicas diferentes a lo agrícola, existen las administrativas, la prestación de servicios públicos y el comercio, sin embargo, estas se dan en menor proporción. En el caso específico de la agricultura, la comercialización de los productos no siempre se da al interior del Municipio sino que por el contrario se llevan a lugares aledaños en los que existe mayor movimiento de la economía como lo son El Peñol, Barbosa, Rionegro, Alejandría y San Vicente.

Una de las principales fuentes de ingresos para el Municipio son las regalías que generan los embalses e hidroeléctricas y corporaciones (CORNARE, EPM e ISAGEM).

En Concepción como en la mayoría de los municipios de Antioquia, se presenta mayor movimiento comercial los días sábados y domingos, debido a que las personas de la zona rural utilizan estos días para hacer sus diligencias y sus compras.

### **1.3. Dimensión educativa**

En el Municipio de Concepción el nivel de analfabetismo es de 400 personas aproximadamente, contando adulto mayor y jóvenes en la zona urbana y rural



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

(PAPSICOMC, 2016, p.39), sin embargo, no se tiene un dato preciso sobre los jóvenes que se encuentran dentro de esta cifra.

Las personas escolarizadas en zona urbana, son 326 en la I.E Presbítero Libardo Aguirre Delgado, por otra parte, en la zona rural existen 19 escuelas para la educación básica primaria, ubicadas en diferentes veredas con un total de 250 estudiantes, y el instituto regional COREDI hace presencia en 14 veredas para la formación del bachillerato dándole cobertura de educación a 292 jóvenes.

El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial del Municipio de Concepción (PAPSICOMC), plantea que hay un total de 1.166 jóvenes (2015), de los cuales 868 están realizando sus estudios de secundaria en la zona rural o urbana, sin embargo, no se encuentra un dato preciso de cuántos de esos 1.166 jóvenes están en edad escolar y por ende, deberían estar estudiando.

#### **1.4.El conflicto armado**

El conflicto armado en la subregión de oriente se puede catalogar en tres periodos comprendidos entre 1988-1997, 1998-2003, 2003-2006.

El periodo entre 1988-1997, se caracteriza por el posicionamiento y expansión de las guerrillas al igual que de las AUC del frente José Luís Zuluaga de las Autodefensas campesinas del Magdalena Medio. El segundo periodo 1998-2003, se caracterizó por el propósito de los paramilitares de recuperar del control y el dominio territorial de zonas influenciadas por la guerrilla, con lo cual se perpetra las masacres, asesinatos selectivos, homicidios indiscriminados, amenazas y desplazamientos



COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGANADA  
*Crecemos para servir!*

forzados masivos. El tercer periodo 2003-2006, se caracterizó por el aumento del conflicto por contactos armados y operativos militares emprendidos por la Fuerza Pública contra grupos armados ilegales de la guerrilla de las FARC-EP Frente 9 y 47 y el ELN.

En el periodo comprendido entre 1998 al 2003, fue donde se dio el mayor número de desplazamientos forzados en el Municipio de Concepción, tras la intimidación y amenazas de los paramilitares que veían en la sociedad civil un/una colaborador de la guerrilla y por lo cual debía desplazarse o morir, de igual manera se cometieron asesinatos y masacres, aunque unas veredas se vieron más afectadas que otras, en especial aquellas que se encuentran ubicadas en la vía que comunica con Alejandría, esto hacía que estuvieran más vulnerables y expuestas ante los actores armados.

## **2. Población joven en el Municipio de Concepción-Antioquia**

Según datos demográficos, el total de la población del Municipio de Concepción es de 4.509 habitantes de acuerdo a información del Sisben (2015) suministrada por la Dirección Local de Salud.

“El 65.8 % de la población, equivalente a 2.969 habitantes se encuentra ubicada en la zona rural, en la zona urbana existen 1.540 habitantes que corresponde a un 34.2%” (Plan de desarrollo Municipio de Concepción, 2016, p.14), en cuanto a la población joven no se encuentra un dato preciso, ya que se agrupa en un mismo rango a las personas que tienen entre 15 a 44 años de edad, lo cual corresponde a 1.943 habitantes pero no permite tener una cifra aproximada del número de jóvenes en el



COOPERATIVA SAN PÍO X  
COOGRAÑADA  
*Crecemos para servir!*

Municipio de Concepción, es así como se hace una búsqueda en la Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia, la cual cuenta con informes que expresan detalladamente cuánta población existe en cada Municipio de Antioquia y los diferentes rangos de edades en los que se encuentra distribuida, sin embargo, el total de los habitantes (3.463), difiere con la cifra dada en el plan de desarrollo 2016-2019 mencionada anteriormente.

Por otra parte, en el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial del Municipio de Concepción, se plantea citando a la oficina del Sisben (2015), que en el Municipio hay un total de 4.486 habitantes, cifras que se aproximan más a las dadas por el plan de desarrollo 2016-2019, y que permiten tener datos de referencia que se hacen importantes para esta caracterización.

En este sentido, según la oficina del Sisben (2015) citada en el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial del Municipio de Concepción, 1.166 habitantes son jóvenes, lo cual equivale al 26%, siendo así la segunda población con mayor cantidad en el Municipio luego de los adultos y adultos mayores los cuales corresponden al 56.1% y por encima de la niñez que equivale a un 18.2% como lo muestra el gráfico

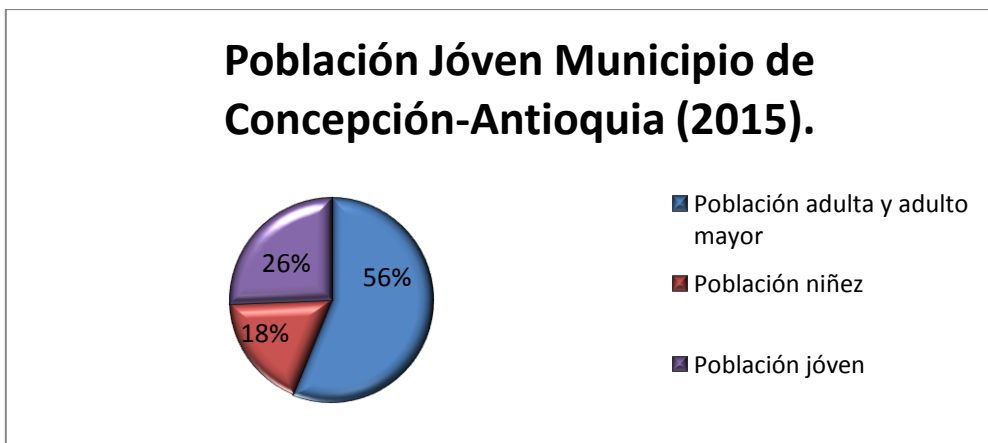


Gráfico 1: Población joven Municipio de Concepción (2015). Fuente: elaboración propia.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGANADA  
*Crecemos para servir!*

Teniendo en cuenta las veredas donde están los grupos juveniles, el Plan De desarrollo 2016-2019 aporta información que permite tener un panorama general de cuántos habitantes, mujeres y hombres hay aproximadamente por cada una de estas, como se muestra en la siguiente tabla:

| <b>Nombre y/o vereda</b> | <b>Total habitantes</b> | <b>Total Mujeres</b> | <b>Total Hombres</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| Palmichal                | 256                     | 120                  | 136                  | 16.62%            |
| Peláez                   | 125                     | 62                   | 63                   | 8.11%             |
| La Piedad                | 233                     | 109                  | 124                  | 15.12%            |
| Zona Urbana              | 1.540                   | 803                  | 737                  | 34.2%             |
| Zona Rural               | 2.969                   | 1.372                | 1.597                | 65.8%             |

Tabla 1. Población veredas Palmichal, Peláez, La Piedad y Zona urbana (2015). Fuente: Plan de desarrollo municipio de Concepción 2016-2019, elaboración propia

Los jóvenes son la segunda población de mayor cantidad en el Municipio de Concepción después del adulto mayor, sin embargo, su incidencia a nivel municipal ha sido poca por el debilitamiento social y organizativo, aún así cuentan con grupos culturales entre los cuales están los de danzas, música, teatro y zanqueros, además de un programa radial liderado por estudiantes de la I.E Pro. Libardo Aguirre lo cual aporta para vincular a los jóvenes y fortalecer sus capacidades. El deporte se encuentra entre las actividades que convocan y reúnen a la juventud concepcionina, a la fecha se han realizado desde el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial dos jornadas deportivas, en las cuales han participado más de 200 jóvenes de diferentes veredas del Municipio, convirtiéndose en un espacio donde confluyen tanto los que viven en zona rural como



COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

aquellos que son de zona urbana, es así como el deporte se convierte en una estrategia de participación juvenil.

Las pocas oportunidades laborales y educativas en Concepción hacen que una vez terminado el bachillerato, los jóvenes decidan desplazarse hacia otros Municipios, aquellos que deciden quedarse en su territorio tienden a trabajar en el ámbito agrícola y/o agropecuario, por otra parte se ha tenido presencia del SENA con algunos cursos, sin embargo, son pocos y no logran cubrir totalmente la demanda formativa, de igual manera, desde la cooperativa Coogranada se han realizado algunos cursos, entre estos uno de fotografía.

En cuanto a grupos organizados, de las 24 veredas con las que cuenta el Municipio solo 3 tienen grupos juveniles, la Piedad, Palmichal y Peláez, en zona urbana también se encuentra conformado un grupo juvenil perteneciente a la iglesia católica el CVJ (constructores de vida en Jesucristo), en esta vía, también hubo presencia de un grupo juvenil en la vereda Fátima, sin embargo, este se desintegra debido a que la persona quien lideraba no podía continuar, siendo esto motivo para que los otros jóvenes tomaran la decisión de no seguirse reuniendo.

Según lo mencionado, se ve la necesidad de trabajar en los liderazgos existentes en los diferentes grupos juveniles, ya que es una problemática que puede llegar a afectar a otros grupos en los que el retiro de sus líderes sería motivo para que sus integrantes tomen la decisión de no continuar, debido a que se encuentran muy centralizadas las acciones, si el líder no hace, no busca, no gestiona, los otros jóvenes no se sienten en la capacidad de realizarlo, no porque no tengan las capacidades sino porque necesitan



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

potencializarlas, aún así es importante aclarar que son casos particulares y que los grupos tienen integrantes con capacidades que los fortalece y les permite tener un gran potencial para incidir en su Municipio.

En el año 2015 el proyecto de acompañamiento psicosocial realiza un diagnóstico en el cual la juventud es priorizada como grupo poblacional a intervenir, debido a las diferentes problemáticas que se evidencian, algunas de estas son: ruptura de los vínculos comunitarios, poca estabilidad y oportunidades laborales, poca formación académica superior y debilitamiento de los grupos organizados.

En este sentido, en el año 2017 se inicia el proceso de intervención en dos veredas, Palmichal y La Piedad, con algunos acercamientos en la vereda Peláez, por otra parte, con el grupo juvenil de la vereda de Fátima no fue posible el acompañamiento debido a lo distante que es la vereda de la cabecera municipal, lo cual implicaba ir de un día para otro, con el CVJ grupo de zona urbana, se tuvo los primeros acercamientos directamente con la realización de esta caracterización, aún así se ha compartido con gran cantidad de sus integrantes debido a que hacen parte de la Institución educativa Libardo Aguirre, en la cual el equipo psicosocial realiza el proyecto de la chiva de la paz en el marco de la cátedra de paz.

La ruptura de los vínculos comunitarios ha provocado que el trabajo y la articulación entre grupos no sea posible o que se vea obstaculizada, existiendo diferentes tensiones que debilitan los vínculos y que no motivan a los jóvenes para reunirse y trabajar en conjunto con otros, es por esto que es importante ir configurando un estado de confianza y empatía entre jóvenes, primero al interior de cada grupo juvenil y luego con los otros.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

La participación intermitente en los grupos es expresada por los jóvenes como una preocupación, lo que produce que no se tenga una continuidad en los procesos y que las motivaciones varíen mucho, lo cual afecta directamente la permanencia de los jóvenes, generando así que se centren los liderazgos y se sobrecargue de responsabilidades a una persona, es preciso entonces que los grupos puedan organizarse y que la centralidad de los liderazgos y la toma de decisiones no sea un asunto individual.

Por otra parte, las pocas oportunidades para los jóvenes que se encuentran en el Municipio, hacen que sean varios los que decidan trasladarse a otros municipios o a la ciudad para poder estudiar o trabajar, según lo anterior, y partiendo de que existe una plataforma juvenil municipal creada desde el año 2017, pero que por diferentes circunstancias pausa y se logra volver a reactivar en el mes de septiembre del 2018, sería importante desde allí buscar los medios y las redes para generar propuestas formativas y laborales que favorezcan a los jóvenes.

En esta vía, se vio la pertinencia de realizar una caracterización de los grupos juveniles, ya que no es solo era una demanda del proyecto psicosocial sino también desde la plataforma juvenil, como medio para identificar las características de los jóvenes que hacen parte de los grupos organizados, sus capacidades pero también retos-dificultades y oportunidades para el liderazgo y la construcción de paz.





COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

## **2.1.Oferta municipal para los jóvenes en el Municipio de Concepción.**

Las oportunidades que existen para los jóvenes, se dan en mayor medida en cuanto a lo deportivo, la cultura y la educación no formal (aunque en menor proporción), es así como diferentes instituciones apoyan y generan propuestas que vinculan a los jóvenes como opción para recrearse y formarse, algunas de ellas son:

- Apoyo en actividades culturales, deportivas y cursos formativos con COOGRANADA, la cual busca propiciar espacios para los jóvenes que les permita formarse y recrearse.
- Educación Superior con el SENA, el cual ha hecho presencia en el Municipio con procesos de formación técnicos, los cuales se convierten en una oportunidad para los jóvenes que desean estudiar una vez terminado el bachillerato.
- Apoyo a programas artísticos, Culturales y Deportivos por parte de la Administración Municipal.

En cuanto a la oferta institucional para la juventud, se espera que esta se siga ampliando, como estrategia para que la población joven logre encontrar en su Municipio oportunidades para el desarrollo personal y profesional, lo cual se convierte en un reto que merece ser puesto en discusión a nivel Municipal, incentivando la participación de los jóvenes en los espacios públicos, con la conformación del consejo de juventud y la implementación de una política pública de juventud que ha estado en proceso de construcción por parte de la Secretaria de Participación Comunitaria del Municipio de Concepción y que se espera sea aprobada y socializada en tiempo próximo.



COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGRAADA  
*Crecemos para servir!*

La plataforma juvenil se convierte en un espacio y una oportunidad para los jóvenes de participar y pensarse en un Municipio que luche por sus intereses, buscando más oportunidades y más oferta cultural, deportiva, educativa y laboral, en la ley 1885 de marzo del 2018, plantean que las Plataformas Municipales de Juventud

Son escenarios de encuentro, articulación, coordinación e interlocución de las juventudes, de carácter autónomo. Por cada ente territorial deberá existir una plataforma. (Artículo 15, Ley 1885 de 2018, 2018).

Según esto, es importante darle fuerza a la plataforma municipal de Juventud que tuvo un primer encuentro en el año 2017 pero que ha sido intermitente en sus encuentros desde esa fecha. Esta se convierte en un espacio de articulación de los diferentes grupos juveniles que existen, lo cual tiene mucho potencial para generar acciones de incidencia territorial y propiciar espacios para los jóvenes donde logren confluir sus gustos e intereses.

## **2.2. Concepto de juventud en la normatividad Colombiana**

Según la ley estatutaria 1885 del 1 de marzo del 2018, por la cual se modifica la ley 1623 de 2013, ser joven refiere a toda persona que se encuentre entre los 14 y 28 años de edad “en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía” (Artículo 2, Ley 1885 de 2018, 2018).

Según lo mencionado, la dimensión de joven desde la ley tiende a no estar en completo acuerdo con la realidad que se vive en el Municipio de Concepción, en cuanto



COOPERATIVA SAN PÍO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

existen personas que hacen parte de los grupos juveniles sin cumplir con la edad en la que se es joven, en este caso es preciso ampliar este concepto de lo que es la juventud adaptándolo al contexto preciso del Municipio, en este sentido, la juventud según los postulados de Urcola (2003) desde un ámbito psicosocial

Se construye como un período de descubrimiento y crecimiento subjetivo, de la propia personalidad y del mundo circundante. Un descubrimiento de las propias capacidades y de las herramientas que el contexto le provee para poder crear y recrear su vida junto con el entorno que lo rodea. (p.42).

Según lo anterior, es preciso repensar lo que significa ser joven, lo cual no solo está mediado por la edad sino que se construye subjetivamente, en donde su contexto juega un rol importante en la conformación de su identidad como joven.

En esta misma vía, Alvarado, Martinez & Muñoz (2009) nos plantean que la juventud deberá ser entendida en un sentido amplio y dinámico, pero no ambiguo

Joven es todo aquel o toda aquella a quien la sociedad en la cual vive considera como tal, pero también quien vive como tal, en tanto que posee un imaginario juvenil, es decir, un conjunto de creencias- más o menos cambiantes- que le permiten asignarle un sentido al mundo”. (p.87).

En este sentido, el ser joven es una construcción que le permite darle sentido a la realidad en la que se vive, con imaginarios pero también apuestas que posibilitan la integración y el trabajo con otros. Las creencias y formas de pensar que cada joven tiene, se puede mirar como algo potente que aporta a los procesos, aun así, se convierte en un reto a la hora de poner todas esas formas de pensar, actuar y motivaciones a conversar y confluir en los procesos juveniles, sin embargo, aunque en ocasiones lo que



COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGRAVADA  
*Crecemos para servir!*

se entiende por lo joven se mira como lo inexperto y poco organizado, sigue siendo importante cambiar percepción que se tiene y hacer visible todas las capacidades y habilidades que en la juventud se encuentra, reconociéndolos como ciudadanos que deben ejercer su ciudadanía y que tienen apuestas importantes para su Municipio desde la cultura, el deporte y la educación.

Por otra parte, es necesario reconocer que cuando se habla de la juventud cabe dentro de este grupo los adolescentes-jóvenes y los adultos-jóvenes. Los adolescentes refieren según la ley 1098 del 2006 a todos aquellos que se encuentren entre los 12 y 18 años de edad, lo cual marca algunas diferencias con los adultos- jóvenes que son aquellos que están entre los 18 años y 28 años de edad, las principales diferencias que se dan entre ambos, refieren a sus dinámicas de vida, lo que implica lo laboral, lo familiar, lo económico, pero que no se convierte en impedimento para que busquen un espacio de encuentro en los diferentes grupos juveniles que propician la integración juvenil.

Es así como se ve la necesidad de hablar de estos grupos que permiten el intercambio de experiencias, la construcción y fortalecimiento de vínculos, además de la integración de los jóvenes. Según la ley ya mencionada 1885 del 2018, en la cual se reconoce las practicas organizativas de las y los jóvenes, se entienden estas como

El número plural de personas constituidas en su mayoría por afiliados jóvenes, que desarrollan acciones bajo un objetivo, y nombre común, cuenta con mecanismos para el flujo de la información y comunicación y establece mecanismos democráticos para la toma de decisiones y cuyo funcionamiento obedece a reglamentos, acuerdos internos o estatutos aprobados por sus integrantes. (Artículo 5, Ley 1885 de 2018, 2018).



COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

Este tipo de prácticas organizativas, se dividen en 3: las formalmente constituidas, no formalmente constituidas y las informales, en el caso específico de los grupos juveniles del Municipio de Concepción, son de carácter informal, en cuanto no tienen personería jurídica, ni reconocimiento legal mediante documento privado, sino que se han dado de manera espontánea y así han permanecido en el tiempo.

### **3. Caracterización grupos juveniles del Municipio de Concepción**

La presente caracterización permitirá tener un panorama general de los grupos juveniles conformados en el Municipio, dando cuenta de sus características demográficas, intereses grupales y necesidades de acompañamiento que fueron expresadas por los diferentes grupos, además de identificar las capacidades, debilidades y oportunidades que reconocieron frente al liderazgo y la construcción de paz.

En este sentido, se establecen los siguientes objetivos que permitieron guiar la caracterización:

#### **3.1. Objetivo general**

Identificar las capacidades, dificultades, oportunidades y requerimientos de acompañamiento para el liderazgo y la construcción de paz de los grupos juveniles en el Municipio de Concepción.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

### **3.2.Objetivos específicos**

- Caracterizar a nivel demográfico a los grupos juveniles del Municipio de Concepción.
- Reconocer intereses grupales y motivaciones de los grupos juveniles del Municipio de Concepción.
- Identificar requerimientos de acompañamiento de los grupos juveniles para la intervención.
- Identificar capacidades, dificultades y oportunidades que tienen los grupos juveniles frente al liderazgo y la construcción de paz.

Por otra parte, es preciso plantear los referentes teóricos y conceptuales que se tuvieron en cuenta para la realización de esta caracterización, los cuales permitirán dar claridades frente a la manera como se entiende el liderazgo, la construcción de paz y la juventud.

### **3.3.Referente teórico**

El acompañamiento a cualquier grupo poblacional requiere tener un soporte teórico que oriente la manera en la que se ve a los sujetos y la forma en la que se encamina la intervención, según lo mencionado, el paradigma desde el cual se fundamenta esta caracterización es el comprensivo interpretativo, el cuál como plantea Morán

Afirma que sólo es posible comprender el mundo subjetivamente, es decir, a través de la perspectiva del ser humano, quien desde su quehacer diario proyecta un orden social, una intención y un significado que otorga relevancia a sus propias ideas y a lo que ocurre a su alrededor, esto es reconocer el significado



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

asignado a la experiencia cotidiana y a la forma cómo ésta incide en la interacción con los demás. (Como se cita en Muñoz & Vargas, 2013, p.6).

Según lo anterior, es importante reconocer cada subjetividad que hace parte de los grupos juveniles, sus opiniones, sentires, intenciones, motivaciones y la manera de actuar en sus vidas cotidianas, dando valor a lo que tienen por decir y a sus acciones, y a partir de esto lograr comprender, interpretar y describir los contextos y sus dinámicas, es así como “cobra sentido la experiencia del sujeto, su vivencia cotidiana y los significados que a partir de ésta construye” (Muñoz & Vargas, 2013, p.6), reconociendo las diferencias que existen de un grupo juvenil a otro, sus dinámicas de trabajo, objetivos y proyecciones.

La manera en la que se ve a los sujetos se convierte en un aspecto importante a la hora de la intervención, por eso asumirnos desde la perspectiva comprensiva

En el abordaje de la realidad social, se corresponde con la tendencia en el escenario profesional, de reconocer al otro como sujeto que construye, co-construye y re-construye su vida y el mundo que comparte con otros seres humanos. En esta misma medida, las y los profesionales abogan por el reconocimiento de las vivencias y las experiencias de los sujetos como punto de partida para el desarrollo de procesos de intervención, por considerar que la pertinencia de la acción profesional está dada por la participación consciente de quienes se involucran en ella. (Muñoz & Vargas, 2013, p.6).

Reconocer a los sujetos como aquellos que construyen a partir de sus cotidianidades, con sus capacidades y potencialidades, permite que el acompañamiento



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

que se realice, esté enfocado en construir con ellos, partiendo de la comprensión de su contexto y de sus necesidades para que la intervención esté intencionada

Desde este horizonte de comprensión, la intervención profesional entendida hoy como una acción social articuladora del pensar y del hacer, desde dimensiones fundamentadas, críticas, reflexivas y transformadoras, implica ampliar las formas de entender y asumir la relación teoría-práctica en la intervención. (Muñoz&Vargas, 2013, p.7)

En este sentido, la intervención no se debe operativizar, sino que es preciso que exista un dialogo entre la teoría y práctica, permitiendo así identificar la dependencia que tiene una de la otra y que desconocer una de ellas, significaría desconocer lo que se está haciendo.

### **3.4.Referente conceptual**

Desde este referente conceptual, se abordarán tres conceptos: liderazgo, construcción de paz y juventud, los cuales se convierten en categorías centrales que fundamentan el quehacer en esta caracterización, en esta vía, aportan claridades frente a la forma como se comprendieron, lo cual, permitió intencionar los instrumentos utilizados en la recolección de la información, reconociendo así, cómo se logra contrastar la teoría con la realidad.





COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

### 3.4.1. Liderazgo

El liderazgo ha sido un concepto abordado especialmente desde la psicología social, sin embargo, otras disciplinas como la educación han aportado teóricamente a su reconceptualización.

Una de las formas más tradicionales en las que se ha entendido el liderazgo ha sido según Leithwood, Duke & Yukl como la “capacidad que una persona tiene de influenciar a otras. Es también un rasgo de la personalidad que se manifiesta en las acciones individuales y afecta directa o indirectamente las actitudes de otros con respecto a una meta u objetivo particular” (como se cita en Riveros, 2012, p.292), el ser líder se entiende bajo esta visión como un asunto propio de la personalidad, la cual se conforma por diferentes aptitudes que le permite tender a la orientación o dirección de las personas, al igual que al manejo de grupos y la toma de decisiones, sin embargo, aunque se reconoce que unas personas tienen la habilidad de liderar o sus acciones así lo visibilizan, es un asunto que no se debe centralizar en un solo individuo, sino que es importante formar líderes que permita desde los mismos grupos no crear dependencias que lleguen a ser nocivas para estos.

En este sentido, el liderazgo se entiende como un proceso de influencia social, en cuanto permite guiar las decisiones y acciones de un grupo, complementario a lo anterior, algunos teóricos han estudiado las características cognitivas que se asocian al rol de ser líder, “indicando que el liderazgo está asociado a ciertas habilidades cognitivas relacionadas con la toma de decisiones y la resolución e interpretación de problemas” (Riveros,2012,pg.293), lo que permite identificarlas como habilidades o



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
Crecemos para servir!

capacidades necesarias que debe tener un líder en relación al grupo o personas que representa, ya que permiten en caso de generarse un conflicto buscar alternativas y posibles soluciones, de igual manera frente a la toma de decisiones es preciso que tengan capacidades como la escucha, la mediación, la comunicación asertiva y el diálogo, las cuales aportan para la inclusión de los grupos frente a estas, evitando así que se centralicen.

Por otra parte, los modelos de liderazgo que desde la educación se han discutido son: *liderazgo gerencial*, en el cual se busca alcanzar las metas institucionales y en donde toda la responsabilidad del cumplimiento de estas recae sobre el líder, mas no en los grupos, *liderazgo coyuntural* en el cual “los sujetos ejercen un liderazgo determinado por la temporalidad de la crisis. Una vez superada la situación y reorganizada la estructura, los roles de liderazgo coyuntural se diluyen en la reestructuración o se integran al nuevo ordenamiento” (Riveros, 2012, p.293), *liderazgo transformativo* el cual

Radica en la capacidad de transformar la estructura de la organización mediante la convocatoria de otros miembros, sin embargo, es importante resaltar que en estos modelos aún persiste la tendencia a centralizar el poder en individuos particulares y depositar en ellos la responsabilidad de liderar. (Riveros, 2012, p.294)

Por último, se habla de un modelo de *liderazgo moral*, “estos modelos se centran en el aspecto normativo del liderazgo, ofreciendo una mirada a los valores y principios asociados a un liderazgo democrático e integrador” (Riveros, 2012, p.294). Aunque se



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

pueden rescatar ciertos aspectos de los modelos anteriormente mencionados, en su mayoría tienden a centralizar la acción y la toma de decisiones en una persona, por lo cual es necesario pensar en un modelo más participativo que vincule de manera equitativa a los integrantes del grupo, en donde todos estén involucrados en las decisiones y en las acciones realizadas.

En este sentido, es importante reconocer las diferentes formas de ejercer y mirar el liderazgo, lo cual permite afirmar que este se vincula con:

La capacidad de generar procesos de sensibilización y convocatoria a trabajar en colaboración con otros, en el logro de los fines y los valores generalmente sepultados en el farrago de las rutinas cotidianas. Desde el papel del líder, el gestor convoca a promover la comunicación y el sentido de los objetivos que se pretenden lograr en el futuro inmediato, en el mediano y en el largo plazo. Así, el liderazgo se relaciona con motivar e inspirar esa transformación y hacer interactuar las acciones personales y las de los equipos. (Riveros, 2012, p.294)

Complementario a esto, se puede hablar de un modelo de liderazgo participativo que permita el trabajo con otros, sin imponer los ideales individuales sino como una construcción colectiva, que ponga a conversar las diferentes capacidades y habilidades existentes al interior de un grupo. Es así como en dicho modelo:

El proceso de toma de decisiones se entiende como una empresa colectiva y no como la función de un individuo. Hay dos categorías en las que se pueden clasificar los tipos de liderazgo: como un rol especializado (liderazgo heroico) o como un proceso de influencia compartida. El modelo participativo encaja en la



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

segunda categoría. Es posible ver cómo al interior de los grupos sociales, organizados alrededor de propósitos definidos, las funciones de liderazgo se distribuyen o alternan, desdibujando la diferencia entre líderes y seguidores. (Riveros, 2012, pg.295)

El hecho de distribuir las funciones, permite que cada sujeto se involucre en los procesos, en la toma de decisiones y que reconozca sus saberes y el de los demás, permitiendo que las responsabilidades se asuman de manera equitativa y colectiva, ya que el liderazgo no surge como una función o rol individual, sino de las interacciones de los grupos a su interior (Riveros, 2012,). En este sentido, se propone analizarlo desde cuatro ámbitos: “la práctica del liderazgo, las interacciones que generan el liderazgo en la práctica, las situaciones que son a su vez producto de dichas interacciones y el aspecto organizacional o estructural” (Riveros, 2012, p. 296).

Según lo anterior, es importante reconocer que el liderazgo debe involucrar a cada sujeto que pertenece a un colectivo, organización o grupo, descentralizando las decisiones y potenciando las capacidades de quienes comparten ese mismo fin u objetivo que los hace reunir y confluir en un mismo espacio, liderar siempre representará una gran responsabilidad que debe ser asumida de forma adecuada y que siempre estará en constante construcción como un proceso inacabado que requiere repensarse continuamente.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

### 3.4.2. Construcción de paz

La construcción de paz como concepto empezó a retomarse desde los años 90 en el ámbito de la literatura y lo político, específicamente por las Naciones Unidas en el documento “agenda para la construcción de paz”, sin embargo, sus inicios datan en los años 70 con postulados de autores como Johan Galtung, quien plantea que la construcción de paz es

Un emprendimiento político que tiene como objetivo crear paz sostenible enfrentando las causas estructurales o profundas de los conflictos violentos a partir de las capacidades locales para la gestión pacífica de los mismos. (Como se cita en Paladini, 2011, p.11).

Las Naciones Unidas opta por tener un concepto sobre la construcción de paz desde una perspectiva menos amplia que la de Galtung, sin embargo, esta llevó a pensarse la paz desde otras maneras y permitió poner en discusión temas como el post-conflicto, la seguridad humana, la violencia y la conflictividad, es así como va surgiendo una visión de paz no solo ligada a la violencia o al cese del fuego, sino como “algo que hay que edificar buscando la seguridad de las personas y la estabilidad estructural de los estados en el marco de transformaciones democráticas, sociales, culturales y económicas que hagan de la guerra un recurso político innecesario” (Paladini,2011,p.13-14).

En este sentido, se puede afirmar que frente al concepto de construcción de paz, siguen existiendo discusiones que permiten entenderlo desde diferentes perspectivas que llevan a visualizar los avances o planteamientos que se han realizado frente a la



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

configuración de este concepto, según lo anterior, Paladini plantea dos modelos, el global- internacional y local- solidario.

El modelo global –internacional, entiende la construcción de paz como el acompañamiento que realizan entes internacionales a un Estado que ha sido afectado por el conflicto armado, posibilitando “crear las condiciones de seguridad y orden público que permitan poco a poco, iniciar procesos de reforma y transición política hacia sistemas de gobierno estables” (Paladini, 2011, p.18).

El modelo local-solidario, entiende la construcción de paz como un asunto endógeno que se debe realizar desde las mismas comunidades, territorios y sujetos que fueron afectados por el conflicto armado, lo cual no implica que no puedan ser acompañados por instituciones o agentes de cooperación internacional. Por otra parte, “las actividades que se realizan desde esta perspectiva, están centradas en temas como el desarrollo de capacidades, la educación para la paz, la consolidación de redes sociales, el impulso de marcos de protección de Derechos Humanos, el desarrollo local rural” (Paladini,2011,p.19), las cuales como lo afirma Paladini, se pueden convertir en actividades aisladas que no permitan establecer estrategias duraderas para la construcción de paz, sin embargo, en un trabajo intencionado y articulado puede aportar favorablemente a esta.

Según Paladini, la construcción de paz “está relacionada con la capacidad de transformar sin violencia y de forma proactiva los conflictos, para que se reduzcan las dinámicas armadas y se incrementen las de cambio social constructivo sin violencia” (Paladini, 2011, p.24), en este sentido, la construcción de paz no busca evitar los



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

conflictos, sino encontrar estrategias que permitan asumirlos y solucionarlos de forma no violenta.

### 3.4.3. Juventud

El Concepto de juventud ha sido problematizado por la manera en la que se asocia el ser joven solamente al hecho de estar en un rango de edad, por esto es preciso ampliar esta visión, teniendo presente que la condición de ser joven se compone de aspectos no solo físicos sino socio-culturales que tienen variaciones en el tiempo.

En este sentido, se puede afirmar que la gente joven “trasciende la mera ubicación psicoevolutiva en un determinado rango de edades, para incluirse en la dimensión de ciertas formas o estilos de vida” (Alvarado et al, 2009, p.87), de igual a Bourdieu señala que:

La juventud y la vejez no están dadas, sino que se construyen socialmente entre jóvenes y viejos. (...) La edad es un dato manipulado y manipulable, muestra que el hecho de hablar de los jóvenes como una unidad social, de un grupo constituido, que posee intereses comunes, y referir estos intereses a una edad definida biológicamente, constituye en sí una manipulación evidente. Vale decir, la manipulación ha sido la característica de este mal uso de la edad y de los rangos etéreos. (Como se cita en Duarte, 2000, p.63)

Según lo anterior, cuando se cataloga a la juventud solo a partir del cumplimiento de un rango de edad, socialmente se asignan conductas o



COOPERATIVA SAN PÍO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

responsabilidades, que se asociación a la edad que tiene el joven, “sin considerar las especificidades y contextos del grupo social del que se habla”. (Duarte, 2000, p.63)

Es por esto, que afirmar que se es joven solo si se cumple con unas condiciones atribuidas a la edad, sería una definición muy simplista que no permite evidenciar todo lo que social y culturalmente compone a la juventud.

Desde otras miradas, la juventud es vista como actitudes, formas de pensar y una etapa en la se está preparando para la vida adulta, por esto en el texto “Contextualización teórica al tema de las juventudes: una mirada desde las ciencias sociales a la juventud” se cita a González, Caicedo y Alba quienes afirman que:

La juventud es la intermediación de la relación familia-educación-trabajo, relativizando así la edad en la que se pertenece a ellas, por cuanto dicha interpretación genera una etapa de la vida dedicada a la preparación, para el ejercicio de los roles ocupacionales y familiares adultos (Alvarado et al, 2009, p.87)

Desde esta perspectiva, la juventud se convierte en una etapa que está mediada por factores sociales, económicos y culturales, sin embargo, es preciso aclarar que asumir roles atribuidos a la adultez, no implica que se deje de ser joven.

Por otra parte, es importante tener claridades frente a lo que se entiende por juventud, juvenil, las y los jóvenes y juvenilización:

La juventud refiere al grupo social que puede ser categorizado desde distintas variables (demográficas, económicas, culturales, etc.); lo juvenil hace referencia





COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

a las producciones culturales y contraculturales que estos grupos sociales despliegan o inhiben en su cotidianeidad; las y los jóvenes hace referencia a los sujetos específicos en su individualidad y en sus relaciones colectivas; la juvenilización es la expresión que adquiere el proceso por medio del cual se construyen imaginarios sociales con modelos de ser joven que circulan en nuestras sociedades (Duarte, 2000, p.63).

Haciendo referencia a lo anterior, se entiende la juventud como un grupo social, que tiene expresiones juveniles a partir de la cultura, el deporte, la recreación, la integración, entre otros, en este sentido, la vinculación a este grupo social no implica necesariamente ser joven, en cuanto permite que se realicen acciones juveniles que no solo tengan como fin a los jóvenes, sino a la comunidad en general, niños, niñas, adultos y adultos mayores.

### **3.5. Memoria metodológica**

La realización de la caracterización de los grupos juveniles del Municipio de Concepción, tuvo cuatro momentos que permitieron la recolección y organización de la información.

El primer momento, estuvo enfocado en la identificación de los grupos juveniles o iniciativas juveniles dentro del Municipio, frente a lo cual no se encuentra información escrita, por esto, se utiliza la estrategia “bola de nieve”, la cual consistió en contactar vía telefónica a los líderes de las Juntas de Acción Comunal, a quienes se les



COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

preguntó si tenían conocimiento de un grupo o iniciativa juvenil en su vereda, lo cual permitió determinar el número total de grupos juveniles dentro del Municipio.

Seguido de esto, una vez identificados los grupos juveniles, se acuerda un encuentro con cada uno de ellos, en el cual se realiza un taller utilizando la técnica participativa denominada “El Tren” (ver anexo 1), la cual permitió que los grupos identificaran las capacidades, debilidades y oportunidades que consideran tener para el liderazgo y la construcción de paz, además, posibilitó que los jóvenes pensarán en asuntos internos del grupo que se pueden potenciar o mejorar.

En un tercer momento, se aplica una encuesta entregada a cada integrante de los diferentes grupos, como herramienta para identificar características demográficas de los jóvenes que conformaban los grupos juveniles, lo cual serviría de insumo para la caracterización grupal (ver anexo 2).

Complementario a lo anterior, se realiza una entrevista semiestructurada con todo el grupo, la cual buscaba identificar intereses grupales y necesidades de acompañamiento (ver anexo 3).

Por último, las encuestas son tabuladas y organizadas según los grupos, por otra parte, la información obtenida en la técnica “el tren”, es transcrita en un archivo digital, permitiendo así la preservación de la información y las entrevistas semiestructuradas son escaneadas.



COOPERATIVA SAN PÍO X  
COOGRAÑADA  
*Crecemos para servir!*

### 3.6. Grupos juveniles en el Municipio de Concepción- Antioquia

El Municipio de Concepción cuenta con cuatro grupos juveniles, los cuales se encuentran distribuidos en la vereda Palmichal, La Piedad, Peláez y Zona urbana, lo que corresponde al 16 % del total de las veredas, como se muestra en el gráfico

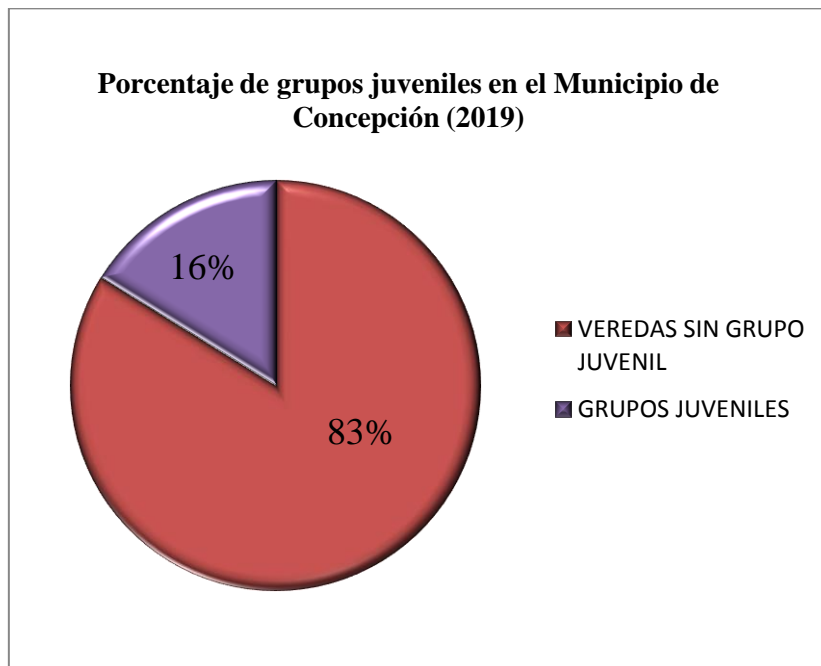


Gráfico 2. Porcentaje de grupos juveniles del municipio de Concepción (2019). Fuente: elaboración propia

Lo cual permite identificar que las veredas donde hay grupos juveniles representan una pequeña parte frente al total de las veredas, sin embargo, es importante mencionar que en un Municipio donde los jóvenes no tienen fuerte incidencia territorial, estas acciones organizativas permiten hacer visibles las capacidades y potencialidades que tiene la juventud Concepcionina.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGANADA  
*Crecemos para servir!*

Según datos de referencia, obtenidos en el Proyecto de Acompañamiento psicosocial que cita a la oficina del Sisben (2015), el Municipio de Concepción cuenta con 1.166 jóvenes (PAPSICOMC,2016, p.38), correspondientes al 26% del total de la población y de los cuales solo 50 hacen parte de grupos juveniles (4,2%), permite identificar que la participación de la juventud en el Municipio de Concepción en prácticas organizativas es baja, sin embargo, los datos pueden ser cambiantes debido a que es necesario realizar un censo con datos actualizados que permita obtener información más precisa del total de jóvenes en el municipio, además, esta caracterización se realizó con los integrantes base (constantes) de cada grupo juvenil, lo cual implica que en el transcurso del tiempo esta cantidad se pueda aumentar, en cuanto llegan nuevos integrantes y los grupos se siguen consolidando.

La conformación de cada uno de estos grupos juveniles surge desde diferentes intencionalidades que encuentran su punto de encuentro en propiciar espacios de integración para los jóvenes. Es preciso, a partir de la información obtenida en esta caracterización, describir de manera general los inicios de cada grupo, su objetivo, sus intereses, motivaciones y lo que se sueñan frente a un Municipio que se piense más en la juventud.

### **3.6.1. Grupo juvenil Palmichal**



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGANADA  
*Crecemos para servir!*

### 3.6.1.1. Características demográficas

Este grupo cuenta actualmente con 15 integrantes que se encuentran entre los 15 y 32 años de edad, el 60% de sus integrantes son hombres y el 40% son mujeres, de los cuales el 33% están casados o viven en unión libre y el 67% son solteros, como lo indica la gráfica

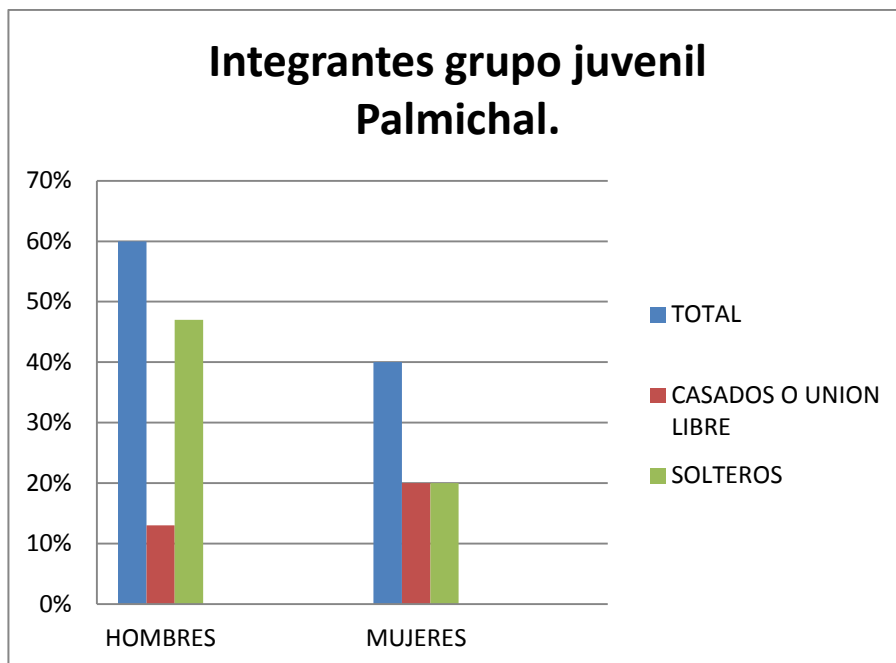


Gráfico 3. Integrantes grupo juvenil Palmichal. Fuente: elaboración propia.

Por otra parte, el 33% se desempeñan en labores del campo, como lo es la agricultura, aún así hay quienes se encargan de labores en casa (20%) y otros quienes se desempeñan en campos diferentes como lo es la seguridad (7%).

En cuanto a la dimensión educativa, actualmente el 73% de sus integrantes no se encuentra estudiando, debido a que ya terminaron sus estudios secundarios o técnicos (60%) y el 13% no terminó sus estudios, en cuanto a quienes se encuentran estudiando,



COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGANADA  
*Crecemos para servir!*

el 13% está cursando secundaria, y el 13% se encuentra realizando sus estudios técnicos, como se muestra en la gráfica

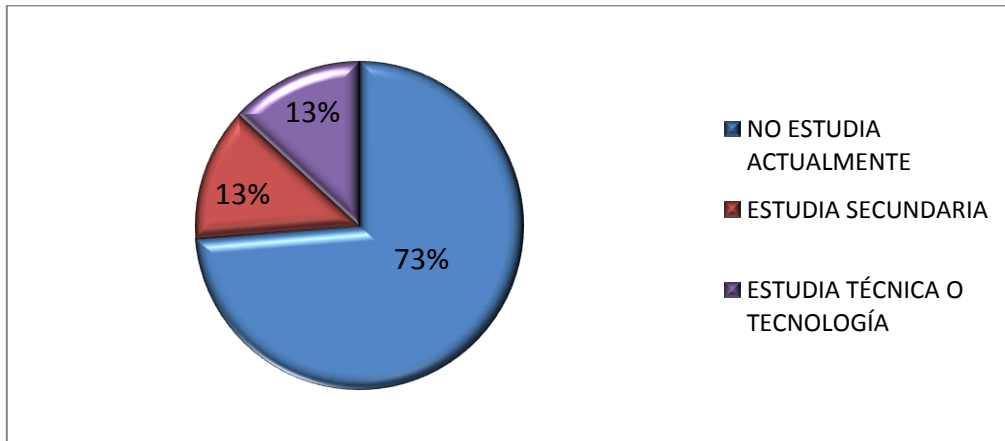


Gráfico 4. Grado de escolaridad integrantes grupo juvenil Palmichal. Fuente: elaboración propia.

Por otra parte, solo el 26% de los jóvenes del grupo tienen acceso a internet, frente a un 73% que no lo tiene, esto debido a que desde hace varios años retiraron el servicio de internet en la vereda, con la intención de convertirlo en un servicio gratuito, sin embargo, se trasladó al parque educativo ubicado en la cabecera Municipal y aunque es gratuito, se hace difícil acceder a él ya que solo está en zona urbana.

### 3.6.1.2. Intereses grupales

El grupo juvenil de la vereda Palmichal, inicia en septiembre del 2001 como una apuesta de los jóvenes que deseaban tener un espacio de encuentro diferente al aula de clase, en el cual lograrán integrarse, recrearse por medio del deporte y ejecutar proyectos productivos del interés de todos los integrantes, es así como se decide compartir mensualmente un día del fin de semana, específicamente el segundo domingo de cada mes. El objetivo del grupo ha sido el mismo desde sus inicios y es lo que les ha



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

permitido permanecer en el tiempo, con variación en sus integrantes pero siempre activos y propositivos para el trabajo.

En este sentido, han tenido varias iniciativas productivas, entre esas de frijol y peceras, esta última funciona actualmente y se convierte en un aspecto que involucra y motiva a cada uno de los integrantes del grupo, el objetivo de esta no es propiamente la comercialización o venta de los peces, sino que ha sido una estrategia de soberanía alimentaria que beneficia a los jóvenes, lo cual significa que los peces son para consumo propio, esta pecera se sostiene con recursos propios del grupo.

Este grupo juvenil, se caracterizan por tener una participación activa, por su organización y ser uno de los grupos más antiguos en el Municipio, son propositivos para el trabajo y encuentran en lo lúdico y deportivo un punto de encuentro para la integración juvenil, además, se sueñan un Municipio donde los jóvenes sean más visibles, con más oportunidades laborales y educativas, con más espacios para la integración, el deporte y la recreación, proponiendo así la importancia de seguir propiciando encuentros juveniles como se han realizado en años anteriores, frente a lo cual proponen un “Desafío Juvenil” como estrategia para vincular a diferentes jóvenes de zona rural y urbana.

En este sentido, están de acuerdo en participar de encuentros que propicien la integración juvenil, como estrategia que vincule lo rural con lo urbano y que permita gestar espacios para los jóvenes, desde el deporte, la cultura y el cine.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COGRANADA  
*Crecemos para servir!*

### 3.6.1.3. Necesidades de acompañamiento

El grupo juvenil, plantea como necesidades que tienen los jóvenes en el Municipio de concepción, el aumento de oportunidades laborales y de educación superior, ya que la baja oferta de estas, ha sido motivo para que los jóvenes del campo tengan que desplazarse a la ciudad o a otros municipios, por otra parte, reconocen la importancia de la integración de los jóvenes del municipio y por esto de generar más espacios para que estos se encuentren.

En esta vía, manifiestan la importancia de los jóvenes dentro de su municipio, pero la poca visibilidad que tienen en este, en cuanto no se propician los suficientes espacios que les permitan participar activamente en escenarios públicos, como estrategia para incidir en las decisiones que se puedan llegar a tomar frente a la juventud.

### 3.6.1.4. Liderazgo y construcción de paz: capacidades, debilidades y oportunidades

Los jóvenes del grupo juvenil, se mostraron dispuestos y propositivos a la hora de hacer este ejercicio, en el cual se les planteaba, por medio de la técnica participativa “el tren”, pensar en las capacidades, debilidades y oportunidades que consideraban tener como grupo, frente al liderazgo y la construcción de paz.

En esta vía, se expondrán sus aportes, por medio de matrices que permitirán tener un panorama general de las capacidades, debilidades y oportunidades.





COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGANADA  
*Crecemos para servir!*

| <b>LIDERAZGO</b>  |   |   |
|---|---|---|
| <b>CAPACIDADES</b>  | <b>DEBILIDADES</b>  | <b>OPORTUNIDADES</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso en la mayoría de integrantes</li> <li>• Buen trabajo en equipo</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Buena escucha               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto</li> </ul> </li> <li>• Saber administrar los recursos               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración</li> </ul> </li> <li>• Dialogo para la toma de decisiones               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgos positivos</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impuntualidad</li> <li>• Falta de más líderes               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de compromiso de algunos integrantes</li> </ul> </li> <li>• Falta de igualdad entre jóvenes del campo y el pueblo               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de oportunidades formativas para los jóvenes</li> <li>• Falta de acompañamiento a los grupos juveniles por parte de la administración Municipal</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos productivos</li> <li>• Encuentros deportivos y culturales</li> <li>• Acompañamiento psicosocial</li> <li>• Espacios más frecuentes para los líderes</li> </ul> |

Tabla 2. Liderazgo: capacidades, debilidades y oportunidades del grupo juvenil Palmichal. Fuente: elaboración propia.

Tabla 3. Liderazgo: capacidades grupo juvenil Palmichal. Fuente: caracterización grupos juveniles Municipio de Concepción, elaboración propia.

Los jóvenes del grupo juvenil, reconocen tener capacidades que permiten que las decisiones sean un asunto que involucre a todo el grupo, por esto se hace importante el diálogo, la escucha, el respeto por la palabra del otro y el buen trabajo en equipo, capacidades que consideran tener frente al liderazgo y que permiten, como así lo expresan, que se generen liderazgos positivos y una adecuada administración de los recursos.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

Por otra parte, encuentran como debilidades, la falta de más líderes dentro del grupo, debido a que el retiro del líder actual, podría provocar su desintegración, es así como se ve la importancia de propiciar espacios de integración y formación de líderes, como estrategia para la preservación y continuidad de los grupos juveniles.

Complementario a lo anterior, consideran que existe desigualdad entre jóvenes del campo y de zona urbana, lo cual desde su mirada, se genera al brindar más apoyo a los jóvenes que están en zona urbana, frente a los que viven en zona rural, sin embargo, esta visión se puede generar por la falta de espacios de integración con otros grupos, en donde sería propicio tratar inconformidades y dialogar frente a las percepciones de los otros grupos, encontrando así muchos puntos de encuentro, sentires y opiniones similares entre los grupos juveniles.

En este sentido, plantean como debilidades externas, pero que les afecta directamente, la falta de oportunidades para los jóvenes en cuanto a lo formativo, ya que en el momento no se cuenta con espacios de formación, lo cual en años pasados sí se realizaba, es así, como manifiestan la importancia de que se tenga más acompañamiento a los grupos juveniles del Municipio de Concepción, por parte de la Administración Municipal y que desde allí se generen espacios de encuentros formativos, recreativos, deportivos y culturales.

Por otra parte, plantean asuntos internos como los es la impuntualidad y la falta de compromiso por parte de algunos integrantes, lo cual se puede mirar como debilidad del grupo, mas no, propiamente frente al liderazgo.



COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGRAÑADA  
*Crecemos para servir!*

En cuanto a las oportunidades, consideran que los proyectos productivos se convierten en una estrategia para vincular a los jóvenes, así mismo, el proyecto de acompañamiento psicosocial, se convierte en apoyo formativo y de consolidación grupal, que les permite fortalecerse como grupo juvenil, potenciando sus capacidades, trabajando en la superación de las debilidades e impulsándolos a hacer uso de las oportunidades que tienen frente al liderazgo, de igual manera, reconocen los encuentros deportivos y culturales realizados por el proyecto de acompañamiento psicosocial, como espacios que permite la formación y la integración con otros jóvenes.

Por otra parte, reconocen que al propiciarse más espacios de encuentro para el liderazgo, esto podría favorecer en la formación de más líderes, evitando así la desintegración de los grupos por la falta de estos.

| CONSTRUCCIÓN DE PAZ   |   |   |
|---|---|---|
| CAPACIDADES   | DEBILIDADES   | OPORTUNIDADES   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para la conciliación</li> <li>• Buen comportamiento</li> <li>• Perdonar</li> <li>• Diálogo</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Tener Coherencia</li> <li>• Tener conciencia</li> <li>• Servicio social o solidaridad</li> <li>• Respeto</li> <li>• Saber escuchar</li> <li>• Ser justo</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• El apoyo mutuo entre integrantes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperamento fuerte</li> <li>• Interés materialista</li> <li>• Falta de sentido común</li> <li>• Autoritario</li> <li>• Distorsión social</li> <li>• crítica destructiva</li> <li>• El orgullo</li> <li>• No saber olvidar</li> <li>• Falta de paciencia</li> <li>• Falta de sinceridad</li> <li>• El rencor</li> <li>• Falta de apoyo</li> <li>• El irrespeto a la opinión</li> <li>• Falta de</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oportunidad de conocer seres nuevos con sus diversos saberes</li> <li>• Movilización</li> <li>• Red social comunitaria</li> <li>• Apoyo del psicosocial</li> <li>• Apoyo de otras entidades</li> </ul> |



COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGRAADA  
*Crecemos para servir!*

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| del grupo | reconocimiento del rol del joven <ul style="list-style-type: none"><li>• Desigualdad</li></ul> |  |
|-----------|--|--|

Tabla 3. Construcción de paz: capacidades, debilidades y oportunidades del grupo juvenil Palmichal. Fuente: elaboración propia.

En cuanto a la construcción de paz, el grupo juvenil de la vereda Palmichal, reconoce la capacidad para la conciliación, la cual permite que se propicie espacios en los que el saber escuchar a los otros, la tolerancia, la coherencia, la conciencia, el buen trato al otro, el respeto, el apoyo mutuo y el diálogo, sirvan en la solución de los diferentes conflictos que se han llegado a presentar.

Por otra parte, las debilidades que mencionaron los jóvenes del grupo, frente a la construcción de paz, en su mayoría se dan desde un aspecto más personal e individual, al igual que social, lo cual permite identificar aspectos a trabajar como el autoritarismo, la impaciencia, el irrespeto a la opinión, la crítica destructiva, la falta de conciencia social o sentido común y el poco reconocimiento del rol del joven, como asuntos que pueden impedir la construcción de paz territorial.

Por último, reconocen como oportunidades para construir paz desde su territorio, la importancia de la movilización, manifestando sus sentires frente a la injusticia social y la desigualdad, de igual manera, ven el acompañamiento del proyecto psicosocial, la red social comunitaria y otras entidades, que no fueron nombradas, como una oportunidad para construir paz, fortaleciendo valores para la paz y creando estrategias que permitan la solución de los conflictos sin violencia.



COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGANADA  
*Crecemos para servir!*

### 3.6.2. Grupo juvenil Peláez.

#### 3.6.2.1. Características demográficas

El grupo juvenil de la vereda Peláez, está integrado por 13 personas que se encuentran entre los 15 a 38 años de edad, el 54% de sus integrantes son hombres y el 46% son mujeres, de los cuales el 38% están casados o viven en unión libre y el 62% son solteros, como lo indica la gráfica

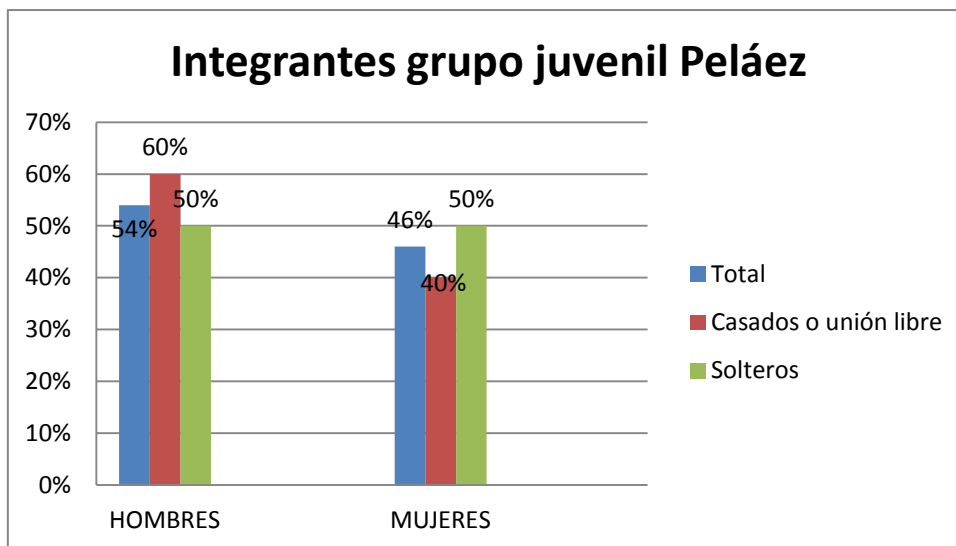


Gráfico 5. Integrantes grupo juvenil Peláez. Fuente: elaboración propia.

Por otra parte, el 54% de sus integrantes se desempeñan en labores del campo, como lo es la agricultura y el 15% se encargan de labores en casa, mientras que un 31% no tiene empleo.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

Actualmente el 61% de sus integrantes no estudia, debido a que ya terminaron la secundaria (54%) o no terminaron sus estudios (7%), es así como el 38% se encuentra en vía de terminar el proceso escolar, como lo muestra el siguiente gráfico

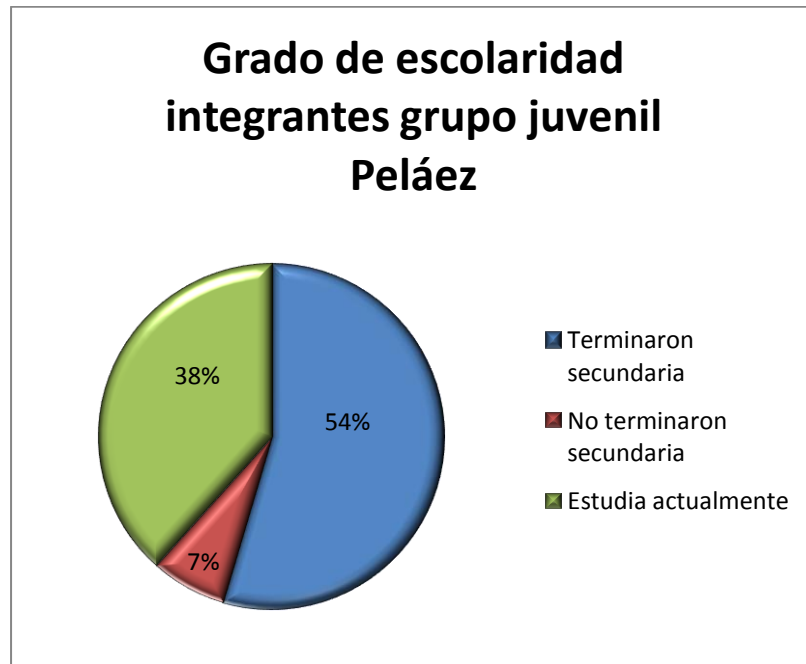


Gráfico 6. Grado de escolaridad grupo juvenil Peláez. Fuente: elaboración propia.

El acceso a internet en una vereda que es lejana de la cabecera municipal, se hace difícil, es por esto que el 69% de los integrantes del grupo juvenil, no cuentan con acceso a este servicio, solo el 30% cuenta con él, pero no desde sus casas, sino por medio de la compra de paquetes de datos para sus celulares.

### 3.6.2.2. Intereses del grupo

El grupo juvenil inicia en el año 2005 con el objetivo de propiciar un espacio que fuera para los jóvenes, en donde se logran integrar, salir de la rutina, compartir y formarse, además como posibilidad para gestionar recursos que les permitiera tener



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

proyectos en común, es así como desde esa fecha se siguen reuniendo mensualmente, lo cual se ha convertido en un espacio para crecer como grupo, aprender e integrarse.

Como proyecto en conjunto, han tenido proyectos productivos pero en la actualidad no funcionan, sin embargo, siguen teniendo el interés para generar más proyectos que les permita vincularse como grupo, en este aspecto, la Administración Municipal fue un apoyo en el momento que tuvieron su proyecto, por ahora no hay ninguna iniciativa por parte del grupo, pero la apertura sigue vigente.

Los jóvenes que integran este grupo, reconocen el potencial que tiene la juventud en su Municipio y por esto sueñan que puedan existir más oportunidades laborales y educativas para ellos, más proyectos para la población joven, además de mejorar los escenarios deportivos, ya que se convierte en estrategia para vincularse e integrarse, es por esto que al igual que el grupo juvenil de Palmichal proponen encuentros deportivos y lúdicos que convoquen a los diferentes grupos juveniles.

En este sentido, tienen apertura para participar de espacios que propicien la integración con otros jóvenes y que tengan como apuesta el deporte, la recreación y la cultura, siendo esto una estrategia que los motiva y que se encuentra entre los intereses que tienen como grupo.

Este grupo juvenil se caracteriza por el trabajo articulado con la comunidad, son propositivos y participan activamente de cada una de las actividades que se convocan a nivel Municipal, se encuentran interesados en participar de espacios que además de permitir la integración juvenil, favorezca al fortalecimiento del grupo.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

### 3.6.2.3. Necesidades de acompañamiento

En cuanto a las necesidades que plantean tener, está las bajas ofertas laborales y educativas, frente a lo cual quisieran que estas se aumentaran, para que más jóvenes lograran ver en su municipio un lugar para crecer laboral y profesionalmente, por otra parte, reconocen la importancia de que se creen más proyectos que incluyan a la juventud (proyectos educativos, sociales, productivos, deportivos), por último, consideran que los espacios deportivos, que se han convertido en lugares para la integración juvenil, deben mejorarse y aumentarse, como estrategia para vincular más a los jóvenes y favorecer a su encuentro.

### 3.6.2.4. Liderazgo y construcción de paz: capacidades, debilidades y oportunidades

El grupo juvenil de la vereda Peláez, tuvo su primer acercamiento con el proyecto de acompañamiento psicosocial en el año 2017, en esta caracterización, se logra volver a entablar ese contacto, en donde el encuentro propició la integración y la identificación de capacidades, debilidades y oportunidades para el liderazgo y la construcción de paz.

En este sentido, se expondrán los diferentes aportes, que los jóvenes del grupo dieron frente a las dos categorías indagadas.





COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

| <b>LIDERAZGO</b>  |   |   |
|---|---|---|
| <b>CAPACIDADES</b>  | <b>DEBILIDADES</b>  | <b>OPORTUNIDADES</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buena comunicación y buena escucha</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Jóvenes capacitados para liderar y todos estamos listos para hacerlo</li> <li>• Unión mutua en el grupo</li> <li>• Buena gestión</li> <li>• Buen líder</li> <li>• Respeto por la palabra de los integrantes del grupo</li> <li>• Aportando ideas para salir adelante con el grupo</li> <li>• Fortalecimiento de lazos de amistad en el grupo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de compromiso</li> <li>• Inasistencia</li> <li>• Falta de convocatoria</li> <li>• Impuntualidad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo del psicosocial</li> <li>• Capacitaciones para la mesa directiva</li> <li>• Apoyo por parte de la administración Municipal para proyectos productivos.</li> <li>• Espacios de integración juvenil</li> <li>• Asistencia técnica en los cultivos</li> </ul> |

Tabla 4. Liderazgo: capacidades, debilidades y oportunidades del grupo juvenil Peláez. Fuente: elaboración propia.

En cuanto al liderazgo, el grupo juvenil considera que todos los integrantes están en la capacidad para liderar, lo cual es posible por la buena comunicación y buena escucha, al igual que por el trabajo en equipo, la buena gestión, el respeto por la palabra y la unión existente en el grupo, en esta vía, reconocen los buenos liderazgos que se han dado, lo cual permite identificar, los impactos positivos que pueden llegar a tener líderes que deleguen, y que hagan del liderazgo un asunto que involucre a todos, de igual manera, la capacidad para proponer de los integrantes del grupo, permite que las



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
Crecemos para servir!

decisiones se tomen en conjunto, evitando así centralismos e involucrando las capacidades individuales.

Por otra parte, encuentran como debilidades, la impuntualidad, la falta de compromiso, la inasistencia y falta de convocatoria para vincular a más jóvenes, las cuales se convierten en debilidades internas, que pueden afectar en cierta medida, las dinámicas grupales.

Frente a las oportunidades, plantean el apoyo del proyecto psicosocial, como agente que les puede permitir formarse y fortalecerse más como grupo, además como gestor de espacios, que posibiliten la integración de los jóvenes en el municipio, de igual manera, reconocen como oportunidad, las capacitaciones para la mesa directiva que se han dado desde la Junta de Acción Comunal de su vereda y el apoyo de la Administración Municipal para proyectos productivos.

| <b>CONSTRUCCIÓN DE PAZ</b>   |   |  |
|--|---|--|
| <b>CAPACIDADES</b>   | <b>DEBILIDADES</b>  | <b>OPORTUNIDADES</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchar la opinión de cada uno</li><li>• El cumplimiento de los acuerdos</li><li>• Respeto</li><li>• Buen trato educado y respetuoso</li><li>• Unión del grupo</li><li>• Diálogo</li><li>• Buena comunicación</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Inconstancia en la asistencia de algunos compañeros</li><li>• Vínculos de confianza</li><li>• Desinterés por el encuentro a nivel comunitario</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Integraciones deportivas</li><li>• Proyectos productivos</li></ul> |

Tabla 5. Construcción de paz: capacidades, debilidades y oportunidades del grupo juvenil Peláez. Fuente: elaboración propia.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COGRANADA  
*Crecemos para servir!*

El grupo juvenil, frente a la construcción de paz, reconoce el diálogo, la escucha y el respeto por la palabra del otro, como capacidades que tienen para construir paz, desde su grupo juvenil y en su territorio, de igual manera, la buena comunicación, el trato respetuoso hacia los otros y el cumplimiento de los acuerdos, aporta para tener ese sentido del otro, respetando su diferencia y reconociéndolo como sujeto, con el cual se puede construir en conjunto.

Por otro lado, consideran que el debilitamiento de los vínculos de confianza en la vereda Peláez, se convierte en una debilidad para construir paz, además, el desinterés por el encuentro comunitario, por parte de algunos jóvenes y adultos, no permite que se puedan pensar en su territorio desde un sentido colectivo.

En esta vía, surge como otra debilidad, la inconstancia en la asistencia de algunos compañeros, lo cual limita los procesos y no permite que haya continuidad en lo trabajado, perdiendo así el sentido de lo que se está haciendo, ya que participan intermitentemente.

Por último, como oportunidades para construir paz, los encuentros deportivos se convierten en una estrategia para la integración juvenil, además, permiten la identificación de conflictos, y de igual manera, se puede utilizar como alternativa para solucionarlos. Por otra parte, los proyectos productivos, permiten vincular a los jóvenes y fortalecer el arraigo por el territorio.



COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGANADA  
*Crecemos para servir!*

### 3.6.3. Grupo juvenil La Piedad

#### 3.6.3.1. Características demográficas

El grupo juvenil de la vereda La Piedad, está integrado por 14 personas, que se encuentran entre 15 a 25 años de edad, de las cuales el 64% son mujeres y el 36% son hombres, solo 7% está casado o en unión libre y el 93% son solteros, como lo muestra la gráfica

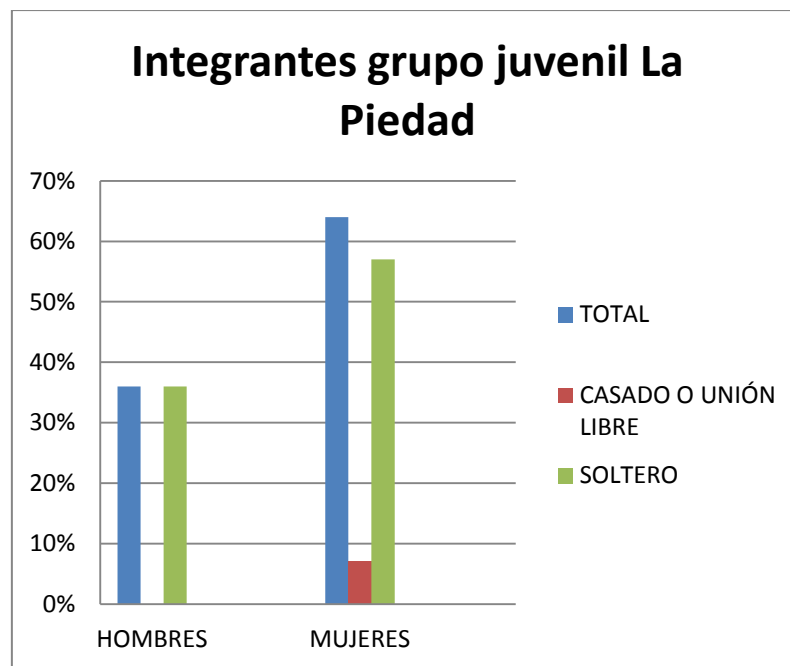


Gráfico 7. Integrantes grupo juvenil La Piedad. Fuente: elaboración propia

Por otra parte, el 64% de sus integrantes no trabaja actualmente y el 36% se dedica a labores del campo.

En cuanto al ámbito educativo, el 71% no se encuentra estudiando, debido a que ya terminaron sus estudios secundarios o técnicos (57%) o no terminaron sus estudios



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGANADA  
*Crecemos para servir!*

(14%), es así como el 28% se encuentra en vía de terminar el proceso escolar, como se visualiza en el siguiente gráfico

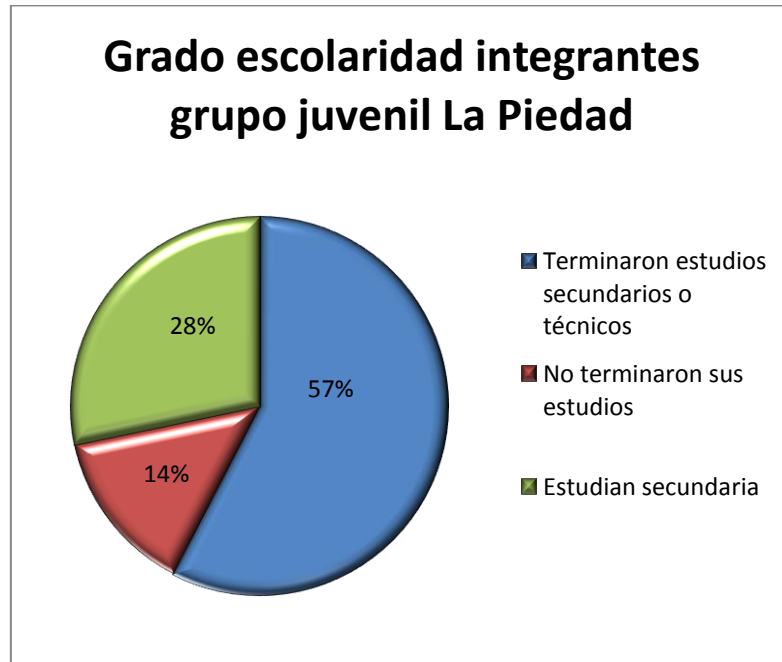


Gráfico 8. Grado de escolaridad grupo juvenil La Piedad. Fuente: elaboración propia.

El acceso a internet para los jóvenes que integran este grupo, se hace difícil, en cuanto es un servicio al que solo se puede acceder si se tiene la red o se compra datos móviles, es así como el 79% de sus integrantes no cuenta con acceso a este servicio, frente a un 21% que sí lo tiene.

### 3.6.3.2. Intereses del grupo

El grupo juvenil de la Piedad, se empieza a reunirse hace 11 años como una iniciativa de los jóvenes que se encontraban estudiando, los cuales querían tener un espacio de integración juvenil, que vinculara a personas de la vereda Santa Ana,



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

Sonadora, la Clara y la piedad. El objetivo del grupo ha sido propiciar un espacio que les permita encontrarse, compartir, salir de la rutina, tener reconocimiento municipal y que quienes lo integren tengan un primer acercamiento con el ámbito organizativo, generando así mayor apropiación de su territorio.

Se reúnen cada mes, realizan actividades integrativas que les permite fortalecerse como grupo, buscan organizarse por medio de cronogramas mensuales con los cuales distribuyen lo que desean hacer, en los cuales, sus encuentros van enfocados al trabajo lúdico, como herramienta que permite vincular a cada uno de los jóvenes.

El grupo juvenil en algún momento tuvo un proyecto productivo, el cual no funciona actualmente, los motivos que los llevaron a no continuar, se dan frente a lo económico y lo lejano que quedaba el terreno, ya que no tenían los suficientes recursos para que el proyecto se mantuviera, aún así siguen estando interesados en proyectos como peceras, aves de engorde y artesanías que les permita en algún momento emplear a los integrantes del grupo, lo cual hace parte de la proyección que tienen.

En este sentido, los jóvenes se sueñan un Municipio donde haya más oportunidades laborales, educativas y proyectos que sean acordes a sus intereses, además de una juventud empoderada de sus derechos y con sentido social.

De igual manera, consideran que participar en espacios que propicien la integración juvenil, permite fortalecer los vínculos y las formas de relacionamiento de los jóvenes en el Municipio de Concepción, por lo cual, tienen la apertura para integrarse con otros grupos, que en el mismo sentido que ellos, han gestado espacios donde los jóvenes pueden ser ellos, compartiendo experiencias y aprendiendo juntos.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

### 3.6.3.3. Necesidades de acompañamiento.

Los jóvenes pertenecientes al grupo juvenil, consideran que desde su municipio, es importante desarrollar más proyectos que vinculen a los jóvenes, desde lo productivo, lo educativo y lo laboral, en este sentido, es necesario que se promuevan y generen más espacios para la integración, desde el ámbito lúdico-deportivo, como estrategia que vincula y se adapta a los intereses de todos los grupos juveniles.

### 3.6.3.4. Liderazgo y construcción de paz: capacidades, debilidades, oportunidades

El encuentro con el grupo juvenil de la vereda La Piedad, en el cual se utilizó la técnica participativa “el tren”, permitió identificar las capacidades, debilidades y oportunidades que el grupo considera tener frente al liderazgo y la construcción de paz.

En este sentido, se expondrán los diferentes aportes dados por los jóvenes, visualizando así sus percepciones y opiniones frente a estos temas.

| <b>LIDERAZGO</b>  |  |   |
|---|--|---|
| <b>CAPACIDADES</b>  | <b>DEBILIDADES</b>   | <b>OPORTUNIDADES</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Trabajo en equipo</li><li>● Ayuda mutua</li><li>● Responsabilidad</li><li>● Emprendimiento</li><li>● Iniciativa</li><li>● Paciencia</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Falta de compromiso</li><li>● Falta de participación</li><li>● Falta respeto por la palabra</li><li>● Falta de comprensión</li><li>● Falta de escucha</li><li>● Falta de líderes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Formulación de la política pública de juventud</li><li>● Psicosocial</li><li>● Plataforma Juvenil</li><li>● Deporte</li><li>● Arte</li><li>● Cultura</li><li>● Administración Municipal</li></ul> |

Tabla 6. Liderazgo: capacidades, debilidades y oportunidades del grupo juvenil La Piedad. Fuente: elaboración propia.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

El grupo juvenil de la Piedad, reconoce el trabajo en equipo como una capacidad frente al liderazgo, al igual que la ayuda mutua, la responsabilidad y la paciencia, de igual manera, consideran que la iniciativa y el emprendimiento para buscar estrategias, que les permita gestionar recursos, se convierte en una capacidad grupal.

En cuanto a las debilidades, plantean la poca participación de los jóvenes, en cuanto a procesos formativos o integrativos, en los que solo algunos del grupo asisten, así mismo, consideran que hay poco respeto por la palabra del otro y frente a lo cual, es importante fortalecer la escucha y la comprensión.

En este sentido, manifiestan la dependencia a su líder, en cuanto su retiro del grupo, significaría la desintegración de este, por eso encuentran importante, la formación de nuevos líderes y la potenciación de las capacidades grupales e individuales.

Por otra parte, encuentran como oportunidad para fortalecer los liderazgos, propiciar espacios deportivos y culturales, que vinculen a los diferentes jóvenes y sus capacidades, de igual manera, manifiestan que el apoyo del proyecto de acompañamiento psicosocial, se convierte en una estrategia para formarse y para la integración juvenil, en esta vía, consideran que la Administración Municipal se puede convertir en un aliado, que les apoye en proyectos productivos y formativos, por medio de la plataforma juvenil y la formulación de la política pública de juventud, que permita establecer proyectos que favorezcan a la juventud y a su demanda educativa y laboral.





COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

| <b>CONSTRUCCIÓN DE PAZ</b>   |   |   |
|--|---|---|
| <b>CAPACIDADES</b>   | <b>DEBILIDADES</b>  | <b>OPORTUNIDADES</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Respeto</li><li>● Compartir</li><li>● Diálogo</li><li>● Tolerancia</li><li>● Solidaridad</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Baja participación</li><li>● Poco relacionamiento</li><li>● Desacuerdos</li><li>● Poca escucha</li><li>● Falta de compromiso</li><li>● Malgenio</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Apoyo del proyecto Psicosocial</li><li>● Apoyo de la alcaldía municipal</li><li>● Integración en el grupo</li><li>● Integración con otros grupos</li><li>● Comprensión</li><li>● Distintos espacios para la recreación y el deporte</li></ul> |

Tabla 7. Construcción de paz: capacidades, debilidades y oportunidades del grupo juvenil La Piedad. Fuente: elaboración propia.

Las capacidades que el grupo reconoce frente a la construcción de paz son, el respeto por cada uno de sus compañeros, y en esta misma vía, la tolerancia ante la diferencia, de igual manera, consideran ser solidarios, en cuanto piensan en grupo y no desde un sentido individualista, además, reconocen el diálogo como una capacidad necesaria, para la solución de los conflicto sin violencia y el propiciar espacios que les permita compartir como jóvenes.

En cuanto a las debilidades, al igual que frente al liderazgo, consideran que hay baja participación y poco relacionamiento con otros jóvenes, y personas que no sean del grupo, además, plantean la poca escucha que no permite llegar a acuerdos, creando así todo tipo de inconformidades, que generan malestar en sus integrantes.

Por otra parte, reconocen como oportunidades que permiten construir paz en el territorio, los encuentros deportivos, siendo estos espacios para la integración y la articulación con otros grupos juveniles, de igual manera, consideran importante el apoyo



COOPERATIVA SAN PÍO X  
COOGRAÑADA  
*Crecemos para servir!*

del proyecto de acompañamiento psicosocial y la Administración Municipal, como entes que pueden promulgar y liderar estrategias para la construcción de paz.

### 3.6.4. Grupo juvenil CVJ (constructores de vida en Jesucristo)

#### 3.6.4.1. Características demográficas

El grupo juvenil CVJ, está integrado por 8 personas, ya que se encuentra en una reestructuración, sin embargo, en otro momento fue uno de los grupos con mayor integrantes en el Municipio de Concepción.

Está conformado en un 37% por mujeres y un 63% por hombres, con un rango de edades entre los 15 a 24 años, y el 100% de sus integrantes son solteros, como lo muestra el gráfico

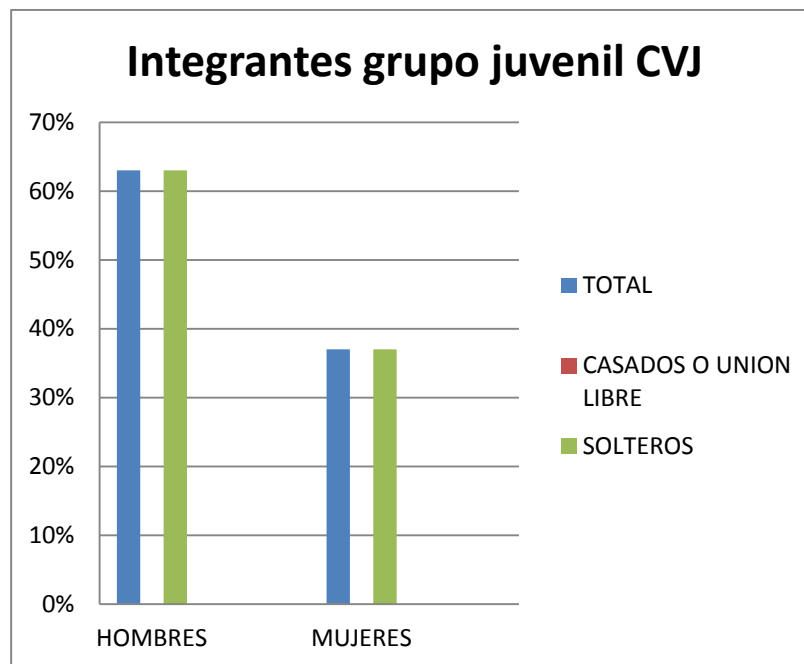


Gráfico 9. Integrantes grupo juvenil CVJ. Fuente: elaboración propia.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

Por otra parte, el 62% de sus integrantes no trabaja actualmente y el 37% se dedica a trabajo administrativo con la administración Municipal.

En cuanto al ámbito educativo, el 50% no se encuentra estudiando, debido a que ya terminaron sus estudios técnicos y el 50% se encuentra en vía de terminar el proceso escolar, técnico y profesional, como se puede visualizar en el siguiente gráfico

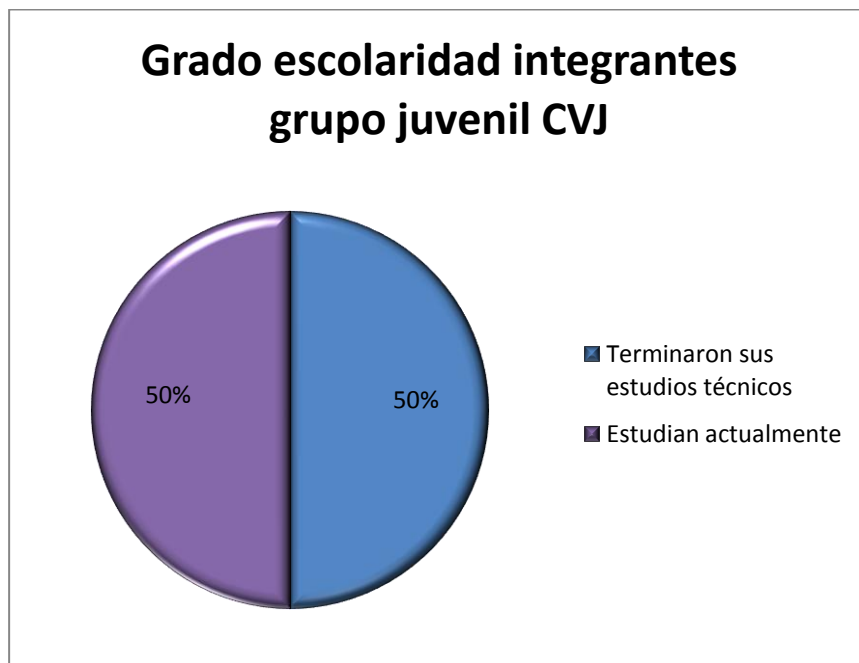


Gráfico 10. Grado escolaridad integrantes grupo juvenil CVJ. Fuente: elaboración propia.

En cuanto al acceso a internet, el 100% de los integrantes del grupo, cuenta con este servicio, ya que la cabecera municipal es el único lugar que tiene internet gratuito, ubicado específicamente, en el parque principal y en el parque educativo, por otra parte, se cuenta con red privada que lleva el internet a las viviendas.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRAVADA  
*Crecemos para servir!*

#### 3.6.4.2. Intereses del grupo

El CVJ es el grupo juvenil perteneciente a la iglesia católica y el único de zona urbana, sus inicios se dan hace aproximadamente 12 años, pero se conforma como CVJ hace 5 años, lo cual implicó nuevas personas que llegaron a liderar e integrarlo.

El objetivo por el cual se empezaron a reunir, se dio frente a la necesidad de que los jóvenes compartieran en un espacio que fuera para ellos, en el que pudieran integrarse y crecer emocional y espiritualmente, es así como a partir de la conformación del grupo se trazaron 3 ejes de trabajo, el primero es formación, en el cual se tratan temas del interés de los jóvenes, el segundo es espiritualidad y el tercero es proyección a la comunidad, según lo anterior, se encuentran semanalmente y cada encuentro lo intencionan a uno de los tres ejes ya mencionados.

El grupo juvenil ha tenido iniciativas sociales, las cuales consistían en tomas sectoriales que tenían la intención de propiciar espacios de integración con la comunidad, sin embargo, están en pausa y esperan reactivarlas próximamente, por otra parte, continúan con su tercer eje “proyección a la comunidad”, el cual vincula a las familias de zona urbana con el propósito de realizar un trabajo misionero propio de la religión que profesan.

El CVJ sueña con un Municipio más inclusivo para los jóvenes, que tenga oportunidades educativas y espacios para la participación, además con proyectos que apoyen el deporte, un Municipio seguro, sin drogas y con una juventud que se proyecte.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

### 3.6.4.3. Necesidades de acompañamiento

El grupo juvenil CVJ, plantea como necesidades para los jóvenes, el aumento de oportunidades en el ámbito educativo, lo cual favorecería a que encuentren en su municipio, un lugar para formarse profesionalmente, en este sentido, les gustaría que se generaran más espacios para la integración juvenil, permitiendo así, más articulación entre los diferentes grupos, de igual manera, consideran importante que se realice un acompañamiento a los grupos juveniles, como estrategia para el fortalecimiento y potenciación de capacidades.

### 3.6.4.4. Liderazgo y construcción de paz: capacidades, debilidades y oportunidades.

Esta caracterización, además de que permitió identificar características demográficas, intereses grupales y necesidades de acompañamiento, también permitió, que los grupos tuvieran un espacio para pensar y reconocer sus capacidades, debilidades y oportunidades que consideran tener frente al liderazgo y la construcción de paz.

En este sentido, se expondrán los diferentes aportes, que fueron dados por los integrantes del grupo juvenil CVJ, logrando así, visualizar sus opiniones frente a las categorías aquí indagadas.

| <b>LIDERAZGO</b>   |   |   |
|--|---|---|
| <b>CAPACIDADES</b>   | <b>DEBILIDADES</b>  | <b>OPORTUNIDADES</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Crear</li><li>● Participar</li><li>● Ayudar</li><li>● Compartir</li><li>● Colaborar</li><li>● Compromiso</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Timidez</li><li>● Impuntualidad</li><li>● Falta de seriedad</li><li>● Inseguridad</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Apoyo del hospital</li><li>● Apoyo del psicosocial</li><li>● Apoyo de Monseñor y el coordinador del</li></ul> |



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

|   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Inclusión</li><li>● Innovar</li></ul> |  | <p>grupo juvenil</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Apoyo de la comunidad</li><li>● Apoyo de la Policía Nacional</li><li>● Apoyo Municipio</li><li>● Apoyo de la diócesis</li><li>● Apoyo del rector</li><li>● Apoyo del colegio</li><li>● Apoyo de padres de familia</li><li>● Apoyo parroquial</li><li>● Apoyo Coogranada</li><li>● Apoyo de la juventud</li><li>● Apoyo de los bomberos</li></ul> |
|---|--|---|

Tabla 8. Liderazgo: capacidades, debilidades y oportunidades grupo juvenil CVJ. Fuente: elaboración propia.

Las capacidades que el grupo reconoce para el liderazgo son, la participación activa en cada una de las actividades que se realizan en zona urbana, el compromiso de cada uno de los jóvenes que integran el grupo, la inclusión de las diferentes capacidades que tienen los jóvenes, y que se hacen importantes para la toma de decisiones, además, la capacidad de generar espacios para el compartir y la integración juvenil, de igual manera, consideran que son propositivos y siempre buscan crear estrategias nuevas, que hagan de los procesos organizativos algo más atrayente para los jóvenes.

Por otra parte, la timidez y la impuntualidad, las encuentran como debilidades que limita el trato con los otros, y que no permite transmitir la seguridad y compromiso que exige liderar, de igual manera, reconocen la importancia de que el grupo se tome



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRAVADA  
Crecemos para servir!

con más seriedad los espacios que comparten, en cuando se hace difícil la circulación de la palabra y la escucha.

En cuanto a las oportunidades, encuentran en las diferentes instituciones del municipio, aliados para la formación y el acompañamiento en procesos de liderazgo, que les permita fortalecerse como grupo.

| CONSTRUCCIÓN DE PAZ   |   |   |
|---|---|---|
| CAPACIDADES   | DEBILIDADES   | OPORTUNIDADES   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Alegría</li><li>● Liderazgo</li><li>● Inclusión</li><li>● Participación</li><li>● Unión</li><li>● Compromiso</li><li>● Respeto</li><li>● Responsabilidad para el trabajo</li><li>● Compartir</li><li>● Amistad</li><li>● Apertura</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Timidez</li><li>● Impuntualidad</li><li>● Falta de escucha</li><li>● No continuidad</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● El viernes</li><li>● La Alcaldía</li><li>● La familia</li><li>● La diócesis</li><li>● El templo</li><li>● Apoyo de la parroquia</li><li>● Parque</li><li>● Atrio</li><li>● C.I.C</li><li>● Coliseo</li><li>● Cancha</li></ul> |

Tabla 9. Construcción de paz: capacidades, debilidades y oportunidades del grupo juvenil CVJ. Fuente: elaboración propia.

El grupo juvenil CVJ, reconoce el respeto por el otro, la responsabilidad para el trabajo y la participación activa, como capacidades que favorecen a la construcción de paz, de igual manera, la inclusión, la alegría, la unión y la amistad, se convierten en valores importantes para propiciar espacios de paz, con grupos juveniles que tengan en cuenta el lugar que el otro tiene, como sujeto que merece respeto y con el cual se pueden construir estrategias para la solución de conflictos sin violencia.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COGRANADA  
*Crecemos para servir!*

En cuanto a las debilidades, al igual que en el componente de liderazgo, identifican la timidez y la impuntualidad, como asuntos que limitan el trato con los otros, y de igual manera, la poca escucha frente a la palabra de los compañeros, lo cual hace que los espacios de encuentro pierdan un poco su intencionalidad.

Por otra parte, en los espacios deportivos, lúdicos y de esparcimiento, que permiten la integración juvenil, el CVJ, los encuentra como oportunidades para la construcción de paz territorial, vinculando a los diferentes jóvenes y buscando estrategias que hagan confluir los gustos, motivaciones e intereses de los grupos juveniles.





COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
Crecemos para servir!

#### 4. Lista de Referencias

- Alvarado, S., Martínez, J., Muñoz, D. (2009). *Contextualización teórica al tema de las juventudes: una mirada desde las ciencias sociales a la juventud*. En: revista Latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud. Vol 7. N°1. Colombia: Universidad de Manizales. Recuperado de: <file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-ContextualizacionTeoricaAITemaDeLasJuventudes-2982008.pdf>
- Congreso Nacional de la Republica de Colombia. (2018). Ley estatutaria 1885. Recuperado de: <http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%201885%20DEL%2001%20DE%20MARZO%20DE%202018.pdf>
- Congreso Nacional de la Republica de Colombia. (2006). *Ley 1089 código de infancia y adolescencia*. Recuperado de: [https://www.oas.org/dil/esp/Codigo\\_de\\_la\\_Infancia\\_y\\_la\\_Adolescencia\\_Colombia.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_de_la_Infancia_y_la_Adolescencia_Colombia.pdf)
- Duarte, K. (2000). *¿Juventud o juventudes? Acerca de como mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente*. En: Última década, (13). Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/udecada/v8n13/art04.pdf>
- Muñoz, N & Vargas, P. (2013). *A propósito de las tendencias epistemológicas de Trabajo Social en el contexto latinoamericano*. En: Katálisis, vol. 16, núm. 1.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
Crecemos para servir!

Universidad Federal de Santa Catarina Santa Catarina, Brasil. Recuperado de:  
<http://www.redalyc.org/pdf/1796/179628923012.pdf>

Paladini Borja, Adell. (2010). *Acción sin Daño y construcción de paz. Construcción de paz, transformación de conflictos y enfoques de sensibilidad a los contextos conflictivos*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia (PIUPC). Recuperado de:  
[http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/657/1/Arte%20M%C3%B3dulo%205%20\\_Hojas%20internas.pdf](http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/657/1/Arte%20M%C3%B3dulo%205%20_Hojas%20internas.pdf)

Plan de desarrollo Municipio de Concepción. (2016). *Juntos Seguimos Avanzando; 2016-2019*. Recuperado de: <http://concepcion-antioquia.gov.co/apc-aa-files/34623331353831636562626439646339/plan-de-desarrollo-2016-2019-juntos-seguimos-avanzando-municipio-de-concepcin-version-final-072016.pdf>

Riveros, A. (2012). *La distribución del liderazgo como estrategia de mejoramiento institucional*. Educ. Vol. 15, No. 2. Canadá: Universidad de Alberta. Recuperado de:  
<file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-LaDistribucionDelLiderazgoComoEstrategiaDeMejorami-5687374.pdf>

Urcola, M. (2003). *Algunas apreciaciones sobre el concepto sociológico de juventud*. Argentina: Invenio. Recuperado de:  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3330672.pdf>

Proyecto de Acompañamiento Psicosocial. (2016). *Proyecto de acompañamiento psicosocial a la familia, la niñez, la juventud y el adulto mayor afectados por el*



COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

*conflicto armado en el municipio de Concepción–Antioquía.* Colombia:  
Universidad de Antioquia.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

## 5. ANEXOS

### Anexo 1. Técnica participativa “el tren”

| Actividad | Descripción   | Materiales   |
|-----------|---|--|
| El tren   | <p>En una pared se ubicarán tres vagones de tren y una locomotora (cada vagón tendrá una ventana y ruedas). Se debe cuidar que haya espacio entre ellos que facilite el trabajo en subgrupos.</p> <p>Cada vagón tendrá el título de un componente de la caracterización: Liderazgo y construcción de paz.</p> <p>Momento 1.</p> <p>El moderador/a invita a crear dos grupos de trabajo, para esto a cada integrante se le entregará una imagen de un animal (gato o gallo) y deberán hacer el sonido correspondiente a su animal para encontrar a los otros integrantes del equipo, una vez conformados los dos grupos, se les pedirá que se ubiquen en un vagón, para realizar lo siguiente:</p> <p>Momento 2.</p> <p>Se da a cada integrante del subgrupo tarjetas de color VERDE y un marcador. Se les pide que escriban en cada tarjeta una sola idea o dos en relación a las CAPACIDADES que tiene el grupo juvenil en relación al componente que tienen, una vez hecho esto, cada participante pega estas tarjetas en las paredes del vagón.</p> <p>Luego de pegarlas, se les da a los participantes las tarjetas de color ROJO y se hace el mismo ejercicio, esta vez con la pregunta por las DIFICULTADES que tiene el grupo juvenil en relación al componente de su vagón. Nuevamente se pegan, esta vez en la ventana.</p> <p>Luego de pegarlas, se les da a los participantes las tarjetas de color AZUL y se hace el mismo ejercicio, esta vez con la pregunta por las OPORTUNIDADES que tiene el grupo juvenil en relación al componente de su vagón. Nuevamente se pegan, esta vez en las ruedas.</p> <p>Una vez hecho esto, se invita a los jóvenes a socializar</p> | <p>Papel craf</p> <p>Marcadores o lapiceros</p> <p>Hojas iris (verdes, rojas, azules)</p> <p>Cinta</p> <p>Impresiones (imágenes de animales)</p> |



1803



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

lo construido en sus respectivos vagones, con la intención de preguntar al resto del grupo por ideas complementarias. Es importante que se invite a cada subgrupo a opinar sobre las construcciones de los demás vagones, es decir, estimular un diálogo, una reflexión en torno a lo realizado por sus compañeros, siempre preguntando: ¿Qué opinan, qué agregan, qué consideran fundamental incluir?



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

## Anexo 2. Encuesta individual

### CARACTERIZACIÓN INTEGRANTES GRUPOS JUVENILES.

Como estrategia para conocer las características demográficas de los integrantes de los grupos juveniles, se hace entrega de esta ficha a cada persona, como insumo para la caracterización grupal.

#### DEMOGRÁFICO

1.1. Mujer \_\_\_\_\_ Hombre \_\_\_\_\_ otro \_\_\_\_\_

1.2. Estado civil

Soltero (a) \_\_\_\_\_

Casado (a) o unión libre \_\_\_\_\_

Separado (a) \_\_\_\_\_

Divorciado (a) \_\_\_\_\_

Viudo(a) \_\_\_\_\_

1.3. ¿Tiene hijos? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

1.4. ¿Qué edad tiene? \_\_\_\_\_

1.5. ¿Se encuentra laborando actualmente? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ (en caso de que sea afirmativo especifique su respuesta)

En labores del Campo ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

Otras ¿cuáles? \_\_\_\_\_

Ama de casa \_\_\_\_\_

1.6. ¿Se encuentra estudiando actualmente? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ (en caso de que sea afirmativo especifique su respuesta)

Primaria: Grado \_\_\_\_\_

Secundaria: Grado \_\_\_\_\_

Técnica o Tecnología \_\_\_\_\_ ¿En qué? \_\_\_\_\_

Profesional \_\_\_\_\_ ¿En qué? \_\_\_\_\_

1.7. Responda esta pregunta si, ya terminó su proceso académico (primaria, secundaria y/o técnica tecnología, carrera profesional) o en caso de que no lo haya terminado.

Grado de escolaridad, marque con una "X"

Primaria completa \_\_\_ Incompleta (hasta qué grado) \_\_\_\_\_

Secundaria completa \_\_\_ Incompleta (hasta qué grado) \_\_\_\_\_



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

Técnico o tecnólogo \_\_\_\_\_ ¿En qué? \_\_\_\_\_

Profesional \_\_\_\_\_ ¿En qué? \_\_\_\_\_

**1.8.** ¿Tiene acceso a Internet? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**1.9.** ¿Considera que hay suficientes oportunidades académicas dentro del Municipio?  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_, si su respuesta es negativa mencione ¿qué les gustaría estudiar?

\_\_\_\_\_

**1.10.** ¿Conoce qué es la plataforma juvenil? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_



COOPERATIVA SAN Pío X  
COOGRAVADA  
*Crecemos para servir!*

### Anexo 3. Entrevista semi-estructurada grupal

#### CARACTERIZACIÓN – GRUPOS JUVENILES DEL MUNICIPIO DE CONCEPCIÓN.

En la presente ficha se realizarán una serie de preguntas con la intención de obtener información que permita caracterizar a los grupos juveniles del Municipio de Concepción, se tendrán 3 categorías, las cuales corresponden a lo geográfico, intereses grupales y necesidades de acompañamiento.

#### 6. GEOGRÁFICO

6.1. Marque con una “X” según su respuesta RURAL \_\_\_ URBANO \_\_\_

6.2. ¿De qué vereda o barrio es el grupo juvenil? \_\_\_\_\_

6.3. ¿Hace cuánto tiempo se reúnen? \_\_\_\_\_

6.4. ¿Con cuánta frecuencia se reúnen?

Semanal \_\_\_\_\_

Quincenal \_\_\_\_\_

Mensual \_\_\_\_\_

Ocasional por concertación \_\_\_\_\_

#### 7. INTERESES DEL GRUPO

7.1. ¿Cómo grupo qué actividades realizan y los convocan para el encuentro?

Deporte \_\_\_\_\_

música \_\_\_\_\_ teatro \_\_\_\_\_ Cine \_\_\_\_\_ otras \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.2. ¿Por qué razón se conforma el grupo juvenil?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.3. ¿Qué temas trabajan como grupo hoy? Y ¿cómo los trabajan?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
Creemos para servir!

7.4. ¿Existen dificultades que no les permite asistir a los encuentros del grupo?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Cuáles?: Tiempo \_\_\_\_\_ Recursos económicos \_\_\_\_\_ Distancia \_\_\_\_\_  
otras \_\_\_\_\_ ¿Cuáles?

7.5. ¿Cuál es el objetivo o razón de ser del grupo juvenil?

---

---

---

7.6. ¿Se encuentran interesados en participar de espacios para la integración juvenil en el Municipio? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

7.7. ¿Han tenido o tienen alguna iniciativa cultural, artística, productiva, social, o medioambiental? Sí \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Funciona actualmente sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? (aplica solo para el No)

---

---

---

7.8. ¿Qué Municipio se sueñan para los y las jóvenes?

---

---

---

---

7.9. ¿El grupo tiene alguna red social? Sí \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_

7.10. ¿Qué se proyectan como grupo juvenil?

---

---

---

---

7.11. ¿Comparten usualmente con otros grupos juveniles? Sí \_\_\_\_\_  
¿Cuáles? \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_ ¿les interesaría? \_\_\_\_\_



COOPERATIVA SAN PÍO X  
COOGRANADA  
*Crecemos para servir!*

7.12. ¿Qué espacios para la integración juvenil tienen en el Municipio?

---

---

---

## 8. NECESIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO

8.1. ¿Qué actividades les gustaría que realizaran para los jóvenes en las que ustedes se encontrarían interesados en participar? Cineforos \_\_\_\_\_ Encuentros deportivos \_\_\_\_\_ Encuentros culturales \_\_\_\_\_ otros \_\_\_\_\_  
¿Cuáles? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8.2. ¿Qué actividades piensan que ayudaría para la integración de los grupos juveniles en el Municipio de Concepción?

---

---

---

---

8.3. ¿Qué necesidades piensan que tienen los jóvenes en el Municipio de Concepción?

---

---

---

---