



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

**NACIMIENTO DE AGUA
COMO TERRITORIO DE VIDA**

Autor

Jorge Luis Peñate Estrada

Universidad de Antioquia

Facultad de Educación

Medellín, Colombia

2019

Nacimiento de Agua como Territorio de Vida

Jorge Luis Peñate Estrada

Tesis o trabajo de investigación presentada(o) como requisito parcial para optar
al título de:

Licenciado en Pedagogía de la Madre Tierra

Asesora:

Maribel García Restrepo,

Ingeniera sanitaria y Mg en desarrollo sostenible y medio ambiente

Línea de Investigación:

Énfasis en ordenamiento y autonomía territorial

Universidad de Antioquia

Facultad de Educación

Medellín, Colombia

2019

Agradezco a los facilitadores de mi proceso formativo:

ABADIO GREEN STOCEL: coordinador LPMT – Universidad de Antioquia

ALBA LUCIA ROJA PIMIENTA: coordinador LPMT- Universidad de Antioquia

SABINEE JULIETH SINIQUI RAMÍREZ: coordinador LPMT Universidad de Antioquia

FELIPE VALENCIA RENDÓN: facilitador de LPMT- Universidad de Antioquia

PABLO BARRIOS: facilitador de LPMT- Universidad de Antioquia

CLAUDIO MADAUNE: facilitador de LPMT- Universidad de Antioquia

MARFELLY GAITAN ZAPATA: facilitador de LPMT- Universidad de Antioquia

DORA YAGARI: facilitador de LPMT- Universidad de Antioquia

NURY YAGARY: facilitador de LPMT- Universidad de Antioquia

EDIBERTO PEREZ: facilitador de LPMT- Universidad de Antioquia

CAROLINA HIGUITA: facilitador de LPMT- Universidad de Antioquia

AMELICIA SANTA CRUZ: facilitador de LPMT- Universidad de Antioquia

NATALIA ÁLVAREZ ECHAVARRÍA: facilitador de LPMT- Universidad de Antioquia

JUAN CARLOS JAMIOY JUANGIBIOY: facilitador de LPMT- Universidad de Antioquia

RICA SIERRA: facilitador de LPMT- Universidad de Antioquia

AIDA SUAREZ: facilitador de LPMT- Universidad de Antioquia

MARÍA CRISTINA PINEDA: facilitador de LPMT- Universidad de Antioquia

MILTON SANTA CRUZ: facilitador de LPMT- Universidad de Antioquia

MARTIN RESTRPO: medico veterinario

Así mismo a las organizaciones e instituciones que apoyaron el proceso de esta siembra:

ORGANIZACIÓN INDÍGENA DE ANTIOQUIA – O.I.A

Asociación indígena de Antioquia

COMUNIDAD INDÍGENA DE GUARUMO – CÁCERES

Bajo cauca – antioqueño

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUARUMO

Corregimiento de Guarumo – Cáceres

COMUNIDAD INDÍGENA DE PUERTO SANTO

Vereda puerto santo – Cáceres

COMUNIDAD INDÍGENA ISLA LA AMARGURA

Vereda isla la amargura – Cáceres

MOTO TAXI

Corregimiento de Guarumo – Cáceres

TAXISTAS

Corregimiento de Guarumo – Cáceres

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO CAUCASIA

Municipio de Caucasia

EECOPLATANO

Corregimiento de Guarumo – Cáceres

MISIONEROS DE LA MADREA LAURA

Medellín

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTINES DEL MONTE

Vereda isla la amargura – Cáceres

Tabla de contenido

1	Capítulo	9
1.1	Preparación del terreno y selección de la semilla	9
1.1.1	¿Cuál fue mi siembra?	9
1.1.2	El territorio de mi siembra.....	9
1.1.3	¿Cuáles son las preguntas que quise responder con mi semilla?.....	11
1.1.4	¿Cuál fue la dificultad observé con respeto a mi semilla?	11
1.1.5	¿Cuál fue el sueño que quise lograr con mi semilla?.....	18
1.1.6	¿Qué más quise lograr con mi semilla?.....	18
1.1.7	¿Por qué consideré importante esta semilla?	18
2	Capítulo 2	19
2.1	Cuidar la siembra.....	19
2.2	¿Cómo he hecho mi trabajo, tanto la revisión bibliográfica como el trabajo de campo?	19
2.3	Técnicas para la recolección de información.....	20
2.3.1	Encuentros locales	20
2.3.2	Temáticas abordadas en los encuentros locales.....	20
2.3.3	Rituales	23
2.3.4	Conversación con los sabios de mi comunidad	23
2.3.5	Caminata de observación	23
2.3.6	Entrevistas y diálogos con mi familia, con los miembros de la comunidad y otras personas de otros lugares.....	24
2.3.7	Revisión documental	24
2.4	Desarrollo de dibujos y textos	25
3	Capítulo 3	25
3.1	Resultados de la revisión documental acerca del tema hídrico, ¿Qué se sabe acerca de mi semilla?.....	25
3.1.1	Relación del agua con las culturas indígenas americanas.....	25
3.2	Teorías y concepciones sobre el origen del agua en el planeta desde la mirada occidental	28
3.3	Concepciones del agua como recurso	30
3.4	El río como sujeto de derechos.....	32
3.5	Provisión de agua para la población humana.....	35
3.6	El agua desde el enfoque Zenú	37
4	Capítulo 4	38

4.1	Historias de origen, el territorio de la siembra y las relaciones espirituales con la semilla	38
4.1.1	Mi relación con mi padre y la semilla	38
4.1.2	Mi relación con mi madre y la semilla	40
4.1.3	Relación con mis hermanos con la semilla	41
4.1.4	Alejamiento y acercamiento a la semilla	41
4.1.5	¿Cómo llegué a la elección de la semilla?	42
4.1.6	El territorio de la semilla	42
4.2	Nacimiento de agua Oro Perdido	44
4.3	Uso actual del suelo.....	45
4.4	Conflictos del uso del territorio	45
4.4.1	Tenencia de la tierra	45
4.4.2	Tierra Improductiva.....	45
4.4.3	Linderos	45
4.4.4	Aumento de la frontera agrícola y ganadera.	46
4.4.5	Concentración	46
4.4.6	Botaderos de basura	47
4.4.7	Desagües de agua negras.....	47
4.5	¿Cómo debería distribuirse el terreno?	47
4.6	Estrategia para la concertación en los usos del suelo	48
4.7	Espiritualidad de la semilla, ser Zenú en un territorio no propio	48
4.8	Costumbres y sus cambios por el efecto de la colonización.....	57
4.8.1	Cómo nos alimentamos	57
4.8.2	Como nos protegemos de las enfermedades de nuestro cuerpo	58
4.9	Recordando las relaciones ancestrales con el aguas.....	58
5	Capítulo 5	59
5.1	La cosecha: interpretaciones y análisis sobre la siembra.....	59
5.1.1	Comprensiones e interpretaciones	59
6	Capítulo 6	66
6.1	Conclusiones	66
6.1.1	Se concluye de las experiencias obtenidas en esta siembra que:	66
7	Capítulo 7	67
7.1	Recomendaciones	67

Tabla de imagen

Imagen. 1 zona de estudio https://satellites.pro/Colombia_map#7.858535,-75.197639,13	10
Imagen. 2 mapa hídrico de Guarumo	12
Imagen. 3 riqueza hídrica de Guarumo.....	13
Imagen. 4 Nacimiento de agua oro perdido contaminado con residuo sólido y agua residuales	16
Imagen. 5. Caudal del nacimiento de agua oro perdido llevando con las aguas residuales.	16
Imagen. 6. Evidencia de la problemática de contaminación el nacimiento de agua oro perdido.....	17
Imagen. 7 evidencia de la contaminación del nacimiento de agua oro perdido. 17	
Imagen. 8 compañero de andanza	24
Imagen. 9 mapa de Guarumo / alcaldía municipal de Cáceres 2006	43
Imagen. 10... Fuente; autor. Año 2015.....	49
Imagen. 11. Fuente; autor. Año; 2015	50
Imagen. 12. Fuente; autor. Año; 2016.....	51
Imagen. 13. Fuente; autor. Año; 2016.....	52
Imagen. 14. Fuente; autor. Año; 2017.....	53
Imagen. 15. Fuente; autor. Año; 2017.....	54
Imagen. 16. Fuente; autor. Año; 2018.....	55
Imagen. 17. Entre la fuerza de la vida	56
Imagen. 18. La naturaleza conectada en una sola para generar vida	57

Introducción

Desde nuestra cosmogonía, cosmovisión y espiritual zenú; el nacimiento se refiere que el agua es una mujer y de ella el nacimiento de la vida. Y con ella el vientre que germina la vida, en conexión con el agua. Para el nacimiento de un nuevo espirar de la vida en la madre tierra.

1 Capítulo

1.1 Preparación del terreno y selección de la semilla

1.1.1 ¿Cuál fue mi siembra?

Sembré una idea en la comunidad del casco urbano del corregimiento de Guarumo del municipio de Cáceres de la subregión del Bajo Cauca antioqueño del departamento de Antioquia; esta idea es que un nacimiento de agua es un territorio de vida y que en su defensa está la supervivencia de la comunidad humana y no humana

Partí de la realidad de que hoy las fuentes de agua son alcantarillas a cielo abierto como son ríos, Ciénegas, quebradas, océanos, mares y nacimientos de agua, en la actualidad los territorios son pisos desnudos como son los suelos productivos de las planicies y de las selvas y hoy la vida está en resistencia al costo de la vida misma, lo que significa la escasez y la extinción de la flora, la fauna y la humanidad que muere de hambre y sed.

Por otra parte, muchos miembros de la comunidad indígena y no indígena, consideramos que el agua es la fuente y sustento diario; en sentido deseamos proteger los cauces fluviales y fuente de agua, desarrollando acciones comunitarias de limpieza, reforestación, cercado y educación alrededor del cuidado del agua.

1.1.2 El territorio de mi siembra

La zona de estudio es una parte del corregimiento de Guarumo del municipio de Cáceres en la región del bajo cauca Antioqueño del Departamento de Antioquia, que corresponde al área urbana y a la periferia de la misma; una zona rica en fuentes de agua superficiales y subterráneas, con unas condiciones climáticas propensas a la pluviosidad y alta humedad atmosférica. Como se muestra en la imagen 1

Las corrientes de agua de la vereda Guarumo son: el Rio Cauca, la Quebrada Saíno, la Quebrada Quebradona, Quebrada Llantas Rojas, Quebrada Barro, Quebrada María. Otras fuentes de agua son los humedales entre los cuales se encuentran: la Represa

Guarumo, la Represa Uno, las ciénagas Saíno y las ubicadas en las haciendas Barro y María.

De igual manera se observan afloramientos de agua producto de los procesos de infiltración y movimiento capilar del agua en el suelo y el subsuelo de la zona tales como: nacimiento de agua Oro perdido, el cual se muestra en la imagen 2, Nacimiento de agua María 1, nacimiento de agua Sin Nombre ubicado entre la María 1 y Hotel Buenos Aires y el nacimiento de agua que queda entre la María 2 y el batallón.



Imagen. 1 zona de estudio https://satellites.pro/Colombia_map#7.858535,-75.197639,13

Por otro lado, la vereda presenta una gran cantidad de excavaciones de pozos subterráneos para la provisión de agua doméstica, en la mayoría de los casos. ¿Y en los otros casos?

La zona urbana del corregimiento de Guarumo está atravesada por la vía nacional, Troncal de La Paz, que comunica el centro y la zona Atlántica del país. Al costado oriental de dicha carretera se encuentra un área urbana consolidada que limita con el río Cauca donde se está la infraestructura vial, Institución Educativa Guarumo, iglesia católica, parque principal y área residencial; mientras que, en el costado occidental, está el área de expansión urbana; donde se encuentran unidades de vivienda tanto

formalizadas como informales. En la imagen 2 casco se muestra urbano del corregimiento de Guarumo con las dos zonas claramente delimitadas por la carretera.

1.1.3 ¿Cuáles son las preguntas que quise responder con mi semilla?

En este proceso de siembra emprendido durante mi proceso formativo, me pregunté:

¿Cómo podría aportar a la restauración y cuidado de las fuentes de agua superficial como eje del territorio del Corregimiento Guarumo perteneciente al municipio de Cáceres Antioquia, de tal modo que se fortalezca el tejido social de la comunidad indígena y no indígena?

Otras preguntas que me surgieron de mi semilla fueron:

¿Por qué la comunidad fue indiferente en la pérdida del nacimiento de agua Oro Perdido del casco urbano del corregimiento de Guarumo?

¿En qué elementos espirituales de mi cultura Zenú nos podemos apoyar para recuperar este nacimiento?

¿En qué elementos constitucionales jurídicos nos podemos apoyar para recuperar este nacimiento?

¿Cómo implementar una cultura del cuidado del agua en la comunidad de Guarumo?

1.1.4 ¿Cuál fue la dificultad que observé con respeto a mi semilla?

En Guarumo podemos ver que en el invierno las ciénagas, los humedales, los pantanos, los caños, los pozos, las represas como la del acueducto y las quebradas aumentan los niveles de agua y tenemos una actitud de indiferente frente a un posible desabastecimiento; cuando llega el verano notamos las inmensas playas de arena y balastro en la orillas del Río Cauca, que facilitan el cruce a pie de un lado para otro y en los bajos miramos lo que fueran zonas inundadas de agua, convertidas en una inmensa sabana. A lo lejos percibimos hilitos de agua que cada vez se vuelven más

pequeños. En este momento es cuando nos preocupamos ante la falta de este recurso hídrico. En la imagen 2 vemos el mapa hídrico de Guarumo

Según la Corporación Corantioquia, los cambios climáticos que está sufriendo el planeta se verán reflejados en el aumento de la temperatura y se harán más visibles en los bordes y periferia departamental de Antioquia, particularmente en los territorios con menos altura sobre el nivel del mar. La misma entidad afirma que la temperatura del departamento de Antioquia pueda aumentar en hasta 2,2°C en el fin de siglo. Además que en los siguientes 25 años podrá aumentar la temperatura en promedio en 0,8°C para la misma zona. Las principales disminuciones de precipitación, con valores entre un 20% y 30%, podrán presentarse para la subregión del Bajo Cauca para el fin de siglo. (Corantioquia, 2011)

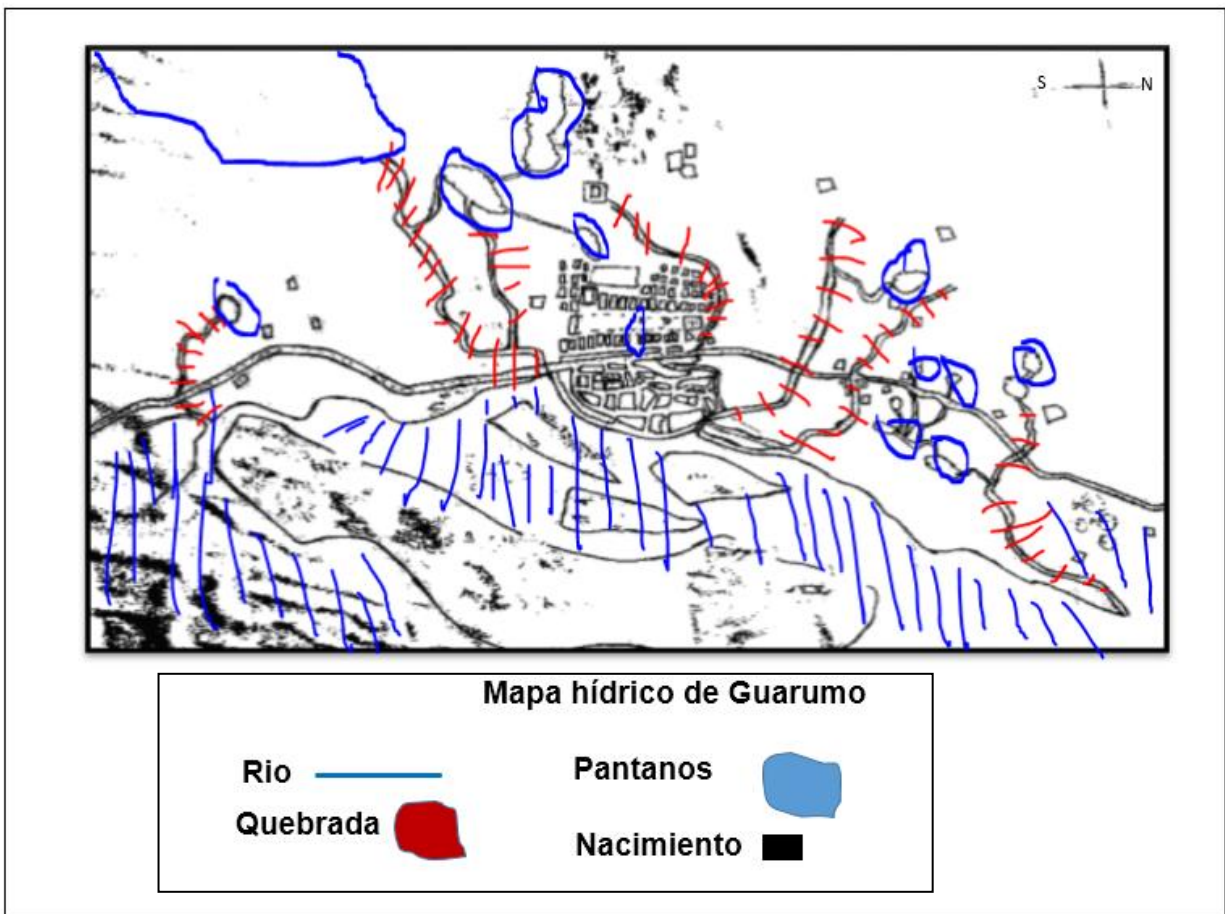


Imagen. 2 mapa hídrico de Guarumo

Frente al uso doméstico del agua subterránea, esta es consumida sin ningún tratamiento sanitario en la mayoría de las ocasiones, en otras se hierve o se le agrega cloro. En ocasiones se prefieren consumir agua embazadas en bolsa plásticas de empresas.

En todo caso debe aclararse que, a pesar de contar con la infraestructura necesaria para proveer agua potable a la población, este servicio está inactivo.

Por otra parte, en el casco urbano del corregimiento, se planificó años atrás un proyecto de vivienda sobre el cauce del nacimiento de agua Oro Perdido. En la ejecución del proyecto de vivienda hubo remoción de las capas vegetales lo que ocasionó un daño grave a la fuente al ser invadida en el proceso de construcción.

Este proyecto no fue culminado, de tal manera que los espacios que no fueron construidos fueron invadidos por pobladores, ante la necesidad del suelo. El nacimiento nuevamente fue intervenido por esta invasión.

Además de la zona mencionada, otras cuatro zonas han sido invadidas. Ninguna de ellas posee red de alcantarillado, lo que genera la mala disposición de agua sobre el terreno y caños, ocasionando la contaminación de los mismos y la de las fuentes de agua aledañas.

Es decir que como el nacimiento de agua Oro Perdido, hay otras fuentes que han sido impactadas, lo que ocasiona la pérdida continúa del agua, así como de fauna y flora y la aparición de malos olores.

Otra dificultad que he observado es la falta de cultura ciudadana frente al tema del agua, dada la falta de respeto e interés por la misma. Sin embargo, se debe tomar en cuenta la falta de medios para lograr una relación armónica con este líquido, ya que las personas de las invasiones no cuentan con sistemas de disposición de materia orgánica apropiado y, suelen tener que acudir a rastrojos, barbechos o a los potreros al aire libre para necesidades fisiológicas, aumentando las cargas orgánicas a las fuentes

de agua. En ninguna parte del corregimiento, existe un sistema de tratamiento de aguas residuales, por lo cual estas caen al Río Cauca aumentando su contaminación.

El manejo de las basuras tampoco es adecuado ya que algunos de los pobladores las tiran al suelo o al río por otra parte de ellos, el servicio de aseo que atiende el corregimiento no realiza ningún tipo de aprovechamiento, sino que el material revuelto es transportado, en vehículos, hasta el relleno sanitario de Caucasia.

Para citar un ejemplo de lo que sucede con las fuentes de agua en Guarumo, tenemos el nacimiento de agua Oro Perdido que junto con otras corrientes y humedales se convirtieron en alcantarillas a cielo abierto y el agua de estas, es un peligro para la vida de las personas de esta comunidad. Como se muestra en las siguientes imágenes 4, 5,6 y 7

El nacimiento Oro Perdido comienza, en un predio privado no construido del proyecto de vivienda fallido. Ésta fuente está afectada desde su inicio por los desechos que descartan los pobladores aguas arriba. Estos desechos son arrastrados por las corrientes de aguas en momentos de lluvia, junto con el suelo erosionado. La erosión se presenta porque el terreno está descubierto de material vegetal que impida el arrastre de arenas y arcillas. El resultado es que esta fuente está “enterrada viva”.

Así como este nacimiento, otras aguas están siendo contaminadas como Saíno, Quebradona, la Represa Uno, el Río Cauca lo cual también repercute en la calidad de las aguas subterráneas.



Imagen. 4 Nacimiento de agua oro perdido contaminado con residuo sólido y agua residuales



Imagen. 5. Caudal del nacimiento de agua oro perdido llevando con las aguas residuales.



Imagen. 6. Evidencia de la problemática de contaminación el nacimiento de agua oro perdido



Imagen. 7 evidencia de la contaminación del nacimiento de agua oro perdido

1.1.5 ¿Cuál fue el sueño que quise lograr con mi semilla?

Aportar a la restauración y cuidado para las fuentes de agua superficial como eje territorial del Corregimiento Guarumo en el municipio de Cáceres en el Departamento de Antioquia, de tal modo que se fortalezca el tejido social de la comunidad indígena y no indígena.

1.1.6 ¿Qué más quise lograr con mi semilla?

- Determinar las causas y efectos de la destrucción del nacimiento de agua Oro Perdido y las posibles estrategias de restauración ecológica desde una visión intercultural como un caso que ejemplifica lo que acontece en el territorio.
- Desarrollar estrategias pedagógicas interculturales en torno al cuidado y protección de las aguas superficiales, como propuesta de intervención participativa con los líderes, estudiantes, grupos indígenas y no indígenas de la población el Guarumo.
- Plantear algunas acciones de restauración de las áreas aledañas a las fuentes superficiales de agua que puedan concertarse con los propietarios de los predios.

1.1.7 ¿Por qué consideré importante esta semilla?

La Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra es un programa académico ofrecido por la Universidad de Antioquia que pretende desarrollar un “proceso para formarnos maestros y maestras líderes de los pueblos y a la vez, líderes maestros y maestras con pedagogía y corazón bueno” (Universidad de Antioquia, 2018).

La semilla propuesta partió de la necesidad de aplicar los conocimientos obtenidos en el programa en la implementación de acciones pedagógicas que aportaran a la restauración y cuidado de las fuentes de agua superficiales de Guarumo como ejes del ordenamiento territorial, y en especial del nacimiento Oro Perdido, evitando así la destrucción de la vida.

Para mi cultura Zenú somos descendientes del agua, la cual es un ser supremo y forma parte de la diversidad cultural, del tejido comunitario, de la identidad, de la autonomía, del auto reconocimiento, de la interculturalidad, de los usos y de las costumbres, planteados en el origen y en la ley de origen de mi pueblo.

2 Capítulo. 2

2.1 Cuidar la siembra

2.2 ¿Cómo he hecho mi trabajo, tanto la revisión bibliográfica como el trabajo de campo?

Las maneras cómo logré desarrollar esta siembra fueron las siguientes:

- Investigar las bibliotecas públicas municipales, comunitaria, universitarias y las bases de datos web, noticias, video, periódicos y comunicados.
- Sembrar en las redes sociales la idea a la comunidad que está muy conectada con este medio.
- Generar espacios para sembrar por medio de los niños más pequeños de la Institución Educativa, en los hogares de bienestar familiar, en los espacios de las madres comunitarias, en las comunidades indígenas y otros grupos de niños pequeños de otros espacios donde evidencie la interculturalidad.
- Dialogar con las madres de esos niños por medio de grupos como están formado los niños en los grupos.
- Trabajar con los jóvenes de los colegios, de las calles y de grupos de jóvenes.
- Sembrar la idea a los adultos mayores de la comunidad.
- Llevar la idea a los espacios recreativos como es el fútbol, micro y entre otros espacios religiosos, educativos, económicos, políticos, culturales y sociales.
- Integramos a los cultivadores que trabajan la tierra.
- Generar dialogo con los que extraen minerales y otros productos del subsuelo.

2.3 Técnicas para la recolección de información.

2.3.1 Encuentros locales

Un encuentro local es el movimiento que reúne a la comunidad, para hablar de las necesidades, para hacer planteamientos y para generar nuevas ideas constructivas en pro de mejorar la calidad de vida de la comunidad y del territorio.

Para planear y ejecutar los encuentros se tuvo en cuenta la observación del territorio y lo comunitario, así como las temáticas que permitieran fortalecer la semilla.

Se escribieron cartas para solicitar el espacio de la comunidad al encargado, para solicitar el lugar. En este caso se eligió un auditorio con medios audiovisuales. También se enviaron otras cartas para otras funciones de gestión de acompañamiento humano, apoyos económicos y para alimentos. También se creó publicidad y se hicieron las presentaciones según la temática.

2.3.2 Temáticas abordadas en los encuentros locales.

Fecha	Temática abordada	Número de Participantes
2014/08/15	La madre tierra como herencia y en los nacimientos de agua como territorio de vida en los bosques, en el aire, en el viento y la atmosfera.	14
2014/08/25	Que nos lleva a buscar bajo la tierra el líquido fundamental para la vida. “esa agua subterránea” o “porque acudimos a los acuíferos” donde quedaron los nacimientos de agua.	34
2015/03/11	Que sabe la comunidad de la escasez del agua (Hasta que no se note su escasez, no nos preocupamos por ella o no notamos su escasez o	25

	somos conscientes de que podríamos perderla).	
2015/05/04	Descubrir que tanto conocimiento tienen los jóvenes de la Institución Educativa Guarumo; sobre su territorio.	19
2015/07/28	Hay que esperar que el agua se vuelva una mercancía para sí aprender su valor, prender usarla con responsabilidad, conservarla y protegerla para la vida.	9
2015/10/29	Cuál es el valor que tienen las cosas que hay en mi territorio.	13
2016/04/26	Cual es valor que hoy le doy al agua del mi territorio y como descubro ese valor que tiene el agua de mi pueblo para mí.	11
2016/05/29	Hablar de la disminución constante del agua en nuestro territorio y que efecto ha traído esa disminución del agua para mi puedo.	15
2016/08/09	Visibilizar la importancia de los nacimientos de agua en la montaña del acueducto y la necesidad de la conservación y uso sostenible de sus aguas.	28
2016/11/02	Comparar las fechas 4 de julio de 2016 con la fecha de 4 de julio de 2001. Para generar un dialogo sobre el tema central” “sequía que no se detiene” en Guarumo donde a vía demasiada agua.	27
2017/02/24	Educación ambiental. Para una cultura del agua	13
2017/05/12	Educación ambiental. Para una cultura del agua	15

2017/09/01	Capacitación en el manejo de saneamiento básico (aguas negras y agua crises) para disminuir riesgo en la salud humana, fauna, flora y en el agua. En el nacimiento de agua oro perdido.	21
2017/11/04	La puerta de la vida se cierra para siempre; y la riqueza duro poco y la decepción dura para siempre hay que pensar más en el futuro solo llegamos a tener unos 80 años para vivir, en este mundo, ¡y casi siempre dejamos a un lado lo principal!" Y lo principal en esta en la conservación de nuestra fuente de agua y el ecosistema que nos rodea.	28
2018/03/26	Capacitación en el manejo de saneamiento básico (programa para el manejo de residuo solido) para disminuir riesgo en la salud humana, fauna, flora y en el agua. En el nacimiento de agua oro perdido	12
2018/05/	Encuentro local: prácticas para sostenibilidad del agua en el nacimiento de agua oro perdido	12
2018/08/17	Encuentro local: Plan de uso eficiente y ahorro de agua	21
2018/11/03	Encuentro local: crear un grupo ambientalista para el control y seguimiento del cuidado del nacimiento de agua oro perdido.	17
2019/02/20	Participación y construcción de comunidad en equidad para igualdad.	42
2019/03/09	Participación y construcción de comunidad en	

	equidad para igualdad.	09
--	------------------------	----

2.3.3 Rituales

En el inicio de todas las actividades de los encuentros locales, se inició saludando el sol, la luna y al cosmos con las manos alzadas al cielo, saludando el suelo con las manos y finalizamos dándonos un fuerte abrazo.

También en las armonizaciones pusimos el agua en el centro del círculo de personas y comenzamos todo evento saludando a nuestros ancestros y hermanos.

2.3.4 Conversación con los sabios de mi comunidad

En las conversaciones con los sabios se buscó saber más acerca de las historias de pesca, de la abundancia y de la calidad del agua. Muchas veces estas charlas se realizaron en las casas de ellos, en especial en los corredores donde tuvimos una conversación de manera informal. Es decir, la conversación fue libre aunque siguiendo siempre el hilo conductor, el cual ha sido el agua.

2.3.5 Caminata de observación

Las caminatas por el territorio las realicé en Guarumo, con mi compañero de andanza con quien habla y discutía en las horas de la mañana donde el sol es menos caliente y la temperatura es soportable. Esta actividad estuvo orientada a analizar la situación de las fuentes de agua del corregimiento y la relación de los habitantes con éstas.

Se hicieron recorridos caminando por las cuencas de las quebradas, por las cordilleras, por caminos o trocas, también se lograron algunos en canoa por el río y acompañado por cultivadores y con mi compañero de travesía el que se encuentra en la imagen 2



Imagen. 8 compañero de andanza

2.3.6 Entrevistas y diálogos con mi familia, con los miembros de la comunidad y otras personas de otros lugares.

Para las entrevistas, unos días antes de dialogar con la persona que iba a entrevistar, les solicité un espacio de su tiempo y acordamos el lugar de acompañamiento. (Sobre todo para prepararme en caso de que fuera para ir a las montañas).

Creé preguntas que generaran diálogos y la oportunidad de compartir experiencias abriendo la posibilidad de confianza y buscando los mejores recursos que tenía a disposición tanto en el territorio y en las casas.

2.3.7 Revisión documental.

Consintió en la revisión de libros ambientales, educativos, de cuencas, de los temas hídricos, hidrológicos, normativos y jurídicos que hicieron parte de esta siembra.

Los momentos para el análisis bibliográfico fueron: selección de los textos, lectura a profundidad, definición de ideas fuerza, selección de citas. Todo esto estuvo planeado

con anterioridad; porque no contaba con internet y las bibliotecas públicas están en el municipio de Caucaasia como es de la sede de la universidad de Antioquia, la alcaldía municipal y la del Sena.

La búsqueda se centró en los temas que tenía visualizados previamente acorde a mi sueño como sembrador y a la necesidad particular de la semilla.

2.4 Desarrollo de dibujos y textos

En las expresiones de dibujos propios, se trató de plasmar aspectos de la siembra y el desarrollo del texto acompañó los sentires y pensamientos que se movilizaron en mí a través de la siembra. Luego del desarrollo de los dibujos, se realizaron textos explicativos tomando estos como referencia.

3 Capítulo 3

3.1 Resultados de la revisión documental acerca del tema hídrico, ¿Qué se sabe acerca de mi semilla?

3.1.1 Relación del agua con las culturas indígenas americanas

En la historia del pueblo Sinú, se cuenta de la existencia de duendes cuidadores de agua:

[El Chispín o los chispines, seres cuidadores de las fuentes de agua], quienes pueden robar el espíritu de los niños si estos no se preparan antes de ir a estos lugares. Cuando los niños sin ninguna preparación espiritual van a un nacimiento, se quedan encantados por los duendes y cuando llegan de nuevo a la casa empiezan a llorar sin parar y así pueden pasar días sin dormir; por lo cual es necesario hacer el ritual de sanación porque de lo contrario nunca paran de llorar y pueden morir. Este tipo de creencias, entre otras, nos hablan de una relación intrínseca con el agua, estableciendo precisamente la conexión con el origen del pueblo o nación Sinú como cultura anfibia, habitante por siglos de la gran eco región de la Mojana o Depresión Momposina, que forman los ríos Cauca, Magdalena y San Jorge (Organización Indígena de Antioquia O.I.A, 2014 y 2015)

Entre las leyendas se encuentra la de la Mohana o las Mohanas. En el territorio del gran pueblo Zenú, se escucha decir que había unas:

Princesas zenúes que, [que se pueden observar] en visiones extrañas, surgiendo de las aguas, aparecen a orillas de los estancos, arroyos, ríos y quebradas, algunas llaman al varón para hacer el amor una sola vez. (Identidad Cultural Zenú, 2018)

También se escucha, entre las historias que se pasan voz a voz en los pueblos zenúes que hay un cerro donde vive el cuidador, el cual avisa la llegada de las lluvias y permite que los pobladores se preparen para las inundaciones:

Tofeme es bueno porque además de conducir lauras y águilas que van a desovar al cerro, cuando se fastidia de vivir solo entra en ira y desata tempestades e inundaciones cada 12 años, pero cuando ve aproximarse un enemigo, truena con voz ronca y suelta relámpagos en seco. ¡Tronó Corcovao! Gritaban los indios y salían a esconderse a una isla flotante, que nadie jamás ha conocido. Hoy día los habitantes de las cercanías al río San Jorge siguen creyendo en él y cuando suena Corcovao no salen a esconderse como los indios, sino que se apresuran a preparar las fértiles tierras para sus cultivos y la madera para los posibles tambos, porque tras los truenos vienen las lluvias. (Identidad Cultural Zenú, 2018)

Asimismo, dicen que en las Ciénegas como la que llamamos

Ciénega de la serpiente [es donde] aparece de pronto la canoa con el tesoro que cuida el mocán del Corcovao; el que la ve está perdido si quita el limón de acero que está en el ojo de esa canoa; porque la serpiente Torcerá, que es una bruja que duerme sobre el tesoro, despierta y ataca. Ella tiene patas y plumas en las orejas. (Identidad Cultural Zenú, 2018)

La ciénega de Pajalar era muy honda y turbulenta; en los meses de verano aparecía un bagre grande, el cual varios arponeros se dispusieron a cazarlo, pero los que llegaban a darle con el arpón, éste rechinaba, no le entraba y en el mes de agosto se veía una vaca negra y cachona comiendo en medio de la

ciénaga, lo cual era imposible ya que la ciénaga era muy honda. (Identidad Cultural Zenú, 2018)

En esta misma ciénaga, Joselito Álvarez salía en la madrugada para atarrayar; cuando él tiró la atarraya oyó que otro también la tiraba, pero no lo vio en el momento, después volvió a mirar, y vio que era un esqueleto humano el que lo estaba acompañando en su labor de pesca. Fue tanto el susto que se perdió a su regreso, apareciendo a los dos días sonámbulo y todo harapiento. (Identidad Cultural Zenú, 2018)

Así como para el pueblo Zenú el agua es un elemento vital para la cultura, para otras comunidades indígenas lo es también. Por ejemplo, para el pueblo Embera, el agua sale de un árbol, tal como lo expresa el siguiente en ideas acerca de Karagabi, [un ser mítico] que creó el mundo Embera Chamí y quien le ocultó el agua en un árbol de Gemené e hizo que le faltara el agua al territorio, la cual se conseguiría al derribar el árbol de Gemené, luego de dar una orden al mundo de los hombres. Es decir que para los Embera Chamí, el árbol de Gemené es el origen del agua y la conexión con Karagabí. (Pueblos originarios, 1924)

Para este pueblo los árboles son la esencia del agua en las montañas, lugares que hoy han llamado sitios sagrados, donde tienen las grandes reservas de agua para su comunidad. La importancia de los árboles se encuentra en la conexión con Karagabi por medio de la sangre de los árboles, que es el agua.

Para los Katíos [Embera Eyábida] los cerros son sagrados y son la representación de las mujeres y el agua desde que vieron a:

Una mujer con imagen sobrenatural en las llanuras orientales del río Atrato. Era Dabeiba (o Dabaibe), la diosa causante de la lluvia, de los huracanes, los terremotos y la tempestad. Se dice que algunos Katíos [Embera Eyábida] la vieron subir a un cerro y desaparecer entre las nubes. Así pues cuando hay

temporadas lluviosas, o cuando tiembla la Tierra, es porque ella está buscando el bienestar de los campos. (Semana, 2017).

El mundo del pueblo Kogis, de la Sierra Nevada de Santa Marta cosmogómicamente esta alrededor del agua como lo dice el texto siguiente:

El origen del Universo es el agua. Así en la creación del universo primero estaba el mar. Todo estaba oscuro. No había sol, ni luna, ni gente, ni animales, ni plantas. Solo el mar estaba en todas partes. El mar era la madre. Ella era agua y agua por todas partes y ella era río, laguna, quebrada y mar y así ella estaba en todas partes. Así primero estaba La Madre (...) La Madre no era gente, ni nada, ni cosa alguna. Ella era la luna. Ella era espíritu de lo que iba a venir y ella era pensamiento y memoria. (Posso D. , 2014).

Así mismo para los Muiscas este elemento tiene gran trascendencia:

El agua era un elemento sagrado, relacionado con la concepción de la vida y con el equilibrio natural. La creación del Salto del Tequendama, que se refiere a la manera como el caudal del río [hoy llamado río Bogotá] encontró una salida estrepitosa entre las montañas gracias a la intervención de Bochica, controlando así la inundación de la sabana. (...) 'Sia', en lengua chibcha significa Dios del Agua. Muchas de las ceremonias hacia eran celebradas en lagunas, [las cuales son] sitios naturales sagrados en su cosmovisión. (Posso D. , 2014)

3.2 Teorías y concepciones sobre el origen del agua en el planeta desde la mirada occidental

Desde una mirada europea;

Hay unas teorías científicas occidentales no se tiene certeza acerca de cuál es el origen del agua del planeta. Algunas hipótesis de los científicos occidentales asocian ese origen a la desgasificación dada a través del vulcanismo, otros científicos sostienen que esta sustancia provino del espacio exterior y que llegó hasta aquí en meteoritos que colisionaron con la superficie terrestre cuando esta

era prácticamente una bola de fuego. Recientemente se ha hablado del descubrimiento del diamante negro, un mineral que revelaría la presencia de más agua en el manto terrestre que en todos los océanos y corrientes de la superficie. (Corantioquia, Universidad de antioquia y MinAmbiente, 2014)

El agua tiene un movimiento sin fin y es conocido como el ciclo del agua;

el sol calienta la superficie del agua, esta se evapora para luego formar las nubes que más tarde vuelve a la superficie de forma de lluvia, nieve o granizo una parte del agua precipitada fluye por la superficie del territorio y otras se infiltran a través del suelo. Donde se purifica naturalmente el agua. (Corantioquia, Universidad de antioquia y MinAmbiente, 2014)

En el libro del génesis, de la tradición judeo cristiana, se cuenta que Dios en su creación encontró el agua:

creo la tierra y se hallaba oscuridad, entonces llegó la luz y vio una extensión de agua, en medio de las aguas decidió dividir las aguas y entre las aguas que debería estar debajo de las expansiones y las aguas que debería estar sobre la expansión (cielo) y Dios pasó a decir “que las aguas que están debajo de los cielos se reúnan en un mismo lugar que llamo mares y Dios pasó a decir “enjambre las aguas un enjambre de almas vivientes, y vuelen criaturas voladoras por encima de la tierra sobre la faz de la expansión de los cielos y procedió a crear los grandes monstruos marinos y toda alma viviente que se mueve, los cuales las aguas enjambieron según sus géneros y toda criatura voladora alada según su género. Con eso los bendijo Dios y dijo “sean fructíferos y háganse muchos y llenen las aguas en las cuencas de los mares. (Biblia Católica)

Los pueblos ancestrales de América parten cosmogónicamente del agua que es una deidad para todos, así como para el pueblo Zenú, con las variaciones dadas por las tradiciones, usos y costumbres distintas. Así mismo, estas concepciones se han venido mezclando con las tradiciones cristianas luego de la llegada de los colonizadores y estas mezclas han subsistido hasta hoy.

3.2.1 Concepciones del agua como recurso

Mientras que, para los pueblos originarios, el agua es un elemento vital, hace parte de su cosmogonía y se le honra como una diosa; el mundo occidental considera al agua como un recurso; es decir algo que se puede gastar. Es común hacer alusión a las cantidades de agua “aprovechable” del planeta, tal como lo muestra el siguiente texto:

A la tierra se le ha denominado el planeta azul, por la apariencia que, desde el espacio, le imprime el agua. El agua dulce de 3% y agua salada (océano) 97%, en la tierra. Agua superficial 0,3%, otros 0,9%, agua subterránea 30,1%, y casquetes polares y glaciares 68,7% y el agua superficial está dividida en la biosfera y atmosfera con el 2,85%, en los ríos y lagos 0,95% y en la subterránea 96,2%. (Corantioquia, Universidad de antioquia y MinAmbiente, 2014)

Esto me lleva a pensar que decimos con frecuencia que somos agua, porque agua es casi la totalidad de nuestro organismo. Pero mejor deberíamos decir que “somos agua que piensa” (Posso D. , 2014)

En el documental sobre la privatización del agua de 2013 se observa a Peter Brabeck director ejecutivo de Nestlé manifestando;

El agua es un producto comestible, como cualquier otro, debe tener un valor de mercado.

Personalmente creo que es mejor darles a los productos alimenticios un valor así todos podemos estar al tanto de que ese es su precio, así unos pueden tomar medidas específicas para la parte de la población que no tiene acceso al agua y ahí tenemos muchas diferentes posibilidades. Va más allá que el agua debe ser privatizada y a su vez se le debe asignar un precio. Como cualquier recurso del planeta. (Martin, 2013).

La reportera del documental expresa con sus propias palabras las palabras del director de Nestle;

Quienes proclaman que el agua es un derecho son unos extremistas. Caramba, hay que tener cuidado con esos seres humanos que son extremistas que se atreven a sumir que tienen el derecho de tener algo sin lo cual no pueden vivir. Estas grandes corporaciones increíblemente rentable están chupando el mundo hasta dejarlo seco, dejando a millones de personas sin una gota para beber. (Martin, 2013).

3.2.2 Visiones pesimistas acerca del agua en el mundo

Peter Engelke, investigador del Stimson Center contempla las guerras del agua como el próximo gran detonador de conflictos globales:

los últimos dos años, los yihadistas de Daesh/ISIS han contemplado el acceso al agua y su control como un objetivo estratégico primario de su campaña, y han expropiado presas hidroeléctricas, canales de irrigación, depósitos de agua, acueductos/gasoductos y otras infraestructuras de agua para cimentar sus adquisiciones territoriales. Arguyen que el agua ha jugado un papel importante en el colapso en curso de Yemen, donde "décadas de mal manejo lo han dejado –uno de los países más escasos en agua del mundo. (Jalife-Rahme, 2015)

En muchos territorios hay una crisis humanitaria por el agua. Existen pueblos en Colombia y en el mundo que están cayendo en un abismo sin salida, por su egoísmo de convertir todo en un sistema capitalista.

¿Cómo resistir a los cambios de la maquinaria económica que insisten, por todos los medios, que hay que comprar el agua y enamoran a las organizaciones humanas a privatizar el agua o arrebatarse el agua a los pueblos? Hoy vemos pueblos enteros sin agua, lugares que un día fueron pueblos con abundancia de agua, por ejemplo; el pueblo del agua (los Zenú), nosotros hoy sufrimos por el agua, pues ante la escasez, hay que ir a buscarla en burro o caminando a los pantanos, aljibes, pozos. Muchas veces la encontramos contaminada, muy salobre, muy pesada o gorda y otras veces tan turbia que nos toca esperar cuando los dioses de los cielos dejen caer el agua.

En la geopolítica del agua; el banco mundial ha propuesto que el agua sea tratada como una mercancía como es el petróleo o el oro para que sea explorada, explotada y resguardada para los países más desarrollados (Jalife-Rahme, 2015).

Hoy hay cazadores que montean el agua en cualquier parte de la madre tierra, a cualquier precio. Hoy no puede fluir una fuente de agua si no tiene un dueño o propietario, pero en contraste, millones de personas se movilizan diariamente, grandes distancias, en busca del agua.

[Hoy, el agua está] sujeta a la demanda del mercado por lo cual si tengo dinero, entonces puedo acceder a tener agua potable y si no tengo dinero me muero de sed o tomo agua contaminada y quien sea me ayude a sobrevivir (Continentes, s.f.).

3.2.3 El río como sujeto de derechos

Los pueblos nativos sueñan despiertos con una oportunidad para defender las tradiciones culturales con el agua, comprendiendo que esta no sólo se encuentran en los ríos, quebradas, mares y humedales; sino que es un elemento estructurante dentro el suelo (el territorio).

En contraste, “el agua es de quien tiene la tierra”, dicen algunos políticos. En cambio para las comunidades indígenas el agua es de quien la siente en el cuerpo, en la piel, en la familia, en la cultura y en el alma. Por eso es la lucha, contra aquellos que nunca han sentido el agua en el pecho, aunque los vio nacer, crecer, reproducirse y morir.

El agua como un derecho humano, un bien social, inalienable, patrimonio de los pueblos que lo poseían, objeto de servicio público prestado por un estado, provincia municipal o una cooperativa de usuarios, no había una carta, no había una resolución de las Naciones Unidas. (Continentes, s.f.).

Muchas veces he escuchado que nuestro país Colombia es un país inmensamente rico o mego diverso por tener mucha agua. Pero en contraste, para los Wayuu, indígenas de la Guajira, una gota de agua es el regalo más sagrado de los dioses, es un tesoro que silenciosamente han estado perdiendo porque la geopolítica se les metió al rancho y los dejó sin agua.

En este sentido el avance obtenido por comunidades ribereñas del Atrato es un hito histórico para tomar que los pueblos puedan defender su derecho a la vida. Sobre el texto, la revista Semana comenta:

Por primera vez en nuestro continente y tercera vez en el mundo, se emiten instrumentos jurídicos específicos que otorgan protección a los ríos, al concebirlos como entidades vivientes de la naturaleza, de cuya existencia depende el desarrollo de culturas y de formas de vida. En Colombia, el año pasado, se produjo un fallo histórico cuando la Corte Constitucional consideró al río Atrato como sujeto de derechos. Y hace meses sucedía algo similar con algunas importantes fuentes hídricas de otros países. (...) Estas iniciativas son una buena señal (Semana, 2017).

Este es un paso que otras comunidades pueden seguir, tal como podría suceder en el río Cauca a raíz de lo ocurrido con Hidroituango, por ejemplo. La trascendencia de la sentencia se comprende ya que como lo dice el mismo texto:

la sentencia T-622 de 2016 proferida por la corte, está integrada por un conjunto de órdenes complejas que apuntan a generar cambios profundos en las políticas y transformaciones concretas en los territorios bajo una visión integral del río, entendido como el eje de la vida, conductor de relaciones, relatos y memorias de pueblos negros, indígenas y mestizos. Con este fallo las comunidades lograron dirigir una interpelación directa al Estado y a la noción clásica de los derechos humanos (Semana, 2017).

La subregión del bajo cauca antioqueño también está afectado por la realidad de la geopolítica del agua del mundo global, pues se encuentra en zona roja por grupos

armados legales e ilegales que atemoriza a la población y las obligan a abandonar sus pocas tierras. Cobran impuestos por la tierra, generan desplazamiento, muerte y han ayudado a que la tierra esté en pocas manos. Este es el lado oscuro de las fuerzas políticas de Colombia, quienes han sido los mejores aliados para quienes se han quedado con las tierras y el líquido vital de la vida en los territorios, en especial de aquellos más vulnerables como son los indígenas, campesinos y afros. Esta situación contradice la cosmovisión y cultura de los pueblos originarios.

Ahí está el profundo significado de los derechos bioculturales, que ubican en su centro de protección a las comunidades rurales que mantienen esquemas de vida ligados a su relación con el territorio (Semana, 2017).

La situación de pérdida de aguas y tierras es alarmante, crítica, peligrosa, ¡es de locos! En este sentido, me pregunto, ¿qué va a pasar con el agua, la fauna, la flora, con el suelo productivo, con el aire, con las personas, con las comunidades indígenas, los campesinos, las negritudes y con todo lo que depende del agua en este territorio?

Estos planteamientos filosóficos y jurídicos vanguardistas, se potencian con el amplio alcance territorial y poblacional que tiene la sentencia T-622 de 2016 (...) En el fallo no solo garantizarán la protección de los derechos de las comunidades accionantes, sino que asignó un 'efecto inter-comunis', que implica que se protegerá a comunidades que no acudieron directamente a la justicia a través de la acción de tutela, pero que están igualmente afectadas por la situación de degradación de los ríos en la región (Semana, 2017).

Por otro lado, el bajo Cauca cada vez absorbe más agua en su actividad minera y ganadera, porque se ha llegado a condiciones extremas en busca del mineral y las zonas bajas húmedas se utilizan para sembrar pasto. Cada vez hay más tierras desnudas, pozos de aguas ácidas y montañas de piedras.

¿Adónde no alumbra el sol? ¿Adónde el agua dulce no es importante? Este elemento es la conexión a lugares desconocidos y alejados y ha originado viajes que han marcado la historia de un continente desconocido, diverso y con una gran riqueza de agua. Así pues el río Atrato y todos los demás merecen ser defendidos y respetados:

El río Atrato es inspiración y razón para construir una nueva oportunidad de existencia para el territorio y su gente. También es un faro que ha traído nuevos desarrollos jurídicos sin precedentes en nuestras latitudes, nociones novedosas como los derechos bioculturales o el río como entidad viviente titular de cuatro derechos: conservación, protección, mantenimiento y restauración. Estos avances jurisprudenciales, deberán incorporarse en la política, pero especialmente en los esquemas de pensamiento que prevalecen y conducen nuestra sociedad (Senama, 2017).

3.3 Provisión de agua para la población humana

Luego de ley 142 de 1994, la normatividad del agua potable y el saneamiento básico abrió la puerta al mejor negocio, rentable y viable de la vida a las empresas privadas, purificadoras del agua (es como una empresa que hace el mejor vino: entre más purificado, más caro). Según la OMS, los países deben procurar el uso libre del agua para la subsistencia:

Los servicios de agua deben ser asequibles para todos. Ningún individuo o grupo debería verse privado del acceso a agua potable por no poder pagar. El derecho al agua significa que los servicios de abastecimiento de agua deben ser asequibles para todos y que nadie debe verse privado del acceso a ellos por no tener la capacidad de pagar. (Organización Mundial de la Salud, 2011)

La OMS considera que la atención de las comunidades más vulnerables debe ser una prioridad para los gobiernos:

El acceso de los pueblos indígenas al agua potable está estrechamente relacionado con el control sobre sus tierras, territorios y recursos ancestrales. La falta de reconocimiento o protección jurídicos de esas tierras, territorios o recursos puede, pues, tener consecuencias de largo alcance en su disfrute del derecho al agua. (Organización Mundial de la Salud , 2011)

En nuestra cosmogonía no entra el pensamiento del “agua potable” y no hablamos del agua potable y lo que sucede es que al no hablar en el mismo lenguaje, siempre los otros se quedan con algo nuestro.

Las fuentes naturales de agua utilizadas tradicionalmente por los pueblos indígenas, como los lagos o ríos, pueden no ser ya accesibles debido a la expropiación o la apropiación gradual de las tierras por otros. El acceso puede verse amenazado también por la contaminación ilegal o la sobreexplotación. Además, las fuentes de agua de los pueblos indígenas pueden haber sido desviadas para abastecer de agua potable a las zonas urbanas. Así pues, para asegurar el derecho al agua de los pueblos indígenas puede ser necesario, en muchos casos, adoptar medidas para asegurar sus derechos a las tierras ancestrales, reforzar sus sistemas tradicionales de aprovechamiento del agua y proteger sus recursos naturales (Organización Mundial de la Salud , 2011).

Los nacimientos de agua en nuestro territorio son los ríos, lagos, ciénagas y pozos. Estos forman sitios sagrados como bosques, montañas, selvas, cerros y filos. Los ríos que pasan por los territorios cada vez se alejan más, disminuyen su caudal, pasan contaminados, se vuelven un objeto de peleas políticas, violencia y muerte. Los nacimientos de agua marcan cada vez un límite entre fuerza espirituales y fuerzas gubernamentales en la defensa del territorio, desde lo político, cultural y cosmogónico.

Las preocupaciones por el tema de la sequía en algunos de los territorios son manifestadas por los esfuerzos realizados por algunos reforestadores de Colombia, tal como se cuenta en un artículo del periódico La Patria, sobre el problema de las sequías en Colombia: “Modesto Patiño, de la hacienda La Sonora (Marulanda), dijo que es necesario arborizar las cuencas, sobre todo con madera, para afrontar veranos fuertes como el actual. "Trate de cubrir todos los nacimientos" [dijo el reforestador]. (Hidalgo, 2013)

Es así pues que cada año tenemos la preocupación de que nos vamos a quedar sin agua en el territorio y culpamos al calentamiento global. Pero si reflexionamos

realmente nos damos cuenta que se debe a nuestras acciones por lo que tenemos una tarea en su recuperación, tal como lo plantea el Ministerio de Ambiente de Colombia en relación a las estrategias de restauración de los ecosistemas acuáticos:

- [La] recuperación de los nacimientos de agua, es un proceso a largo plazo que amerita cuanto antes iniciar labores de protección que minimice el deterioro de los mismos. Esto requiere que los nacimientos de fuentes de agua [sean reforestados] en una extensión por lo menos de 100 metros a la redonda, medidos a partir de su periferia (MINAMBIENTE, 2018)

La geopolítica del agua se evidencia hoy en día en la fuerza del poder político neoliberal que representa los intereses económicos del mundo con toda su maquinaria pesada contra los más pobres. Sin embargo, es cada vez más necesario convertir la geopolítica del agua en algo más humano, más humilde, más comunitario y más pueblo.

3.4 El agua desde el enfoque Zenú

En la cosmovisión del pueblo Zenú y la transmisión de los conocimientos ancestrales hay uno que nos marca el alma de ser indígena, el cual se trata de los amplios conocimientos sobre el movimiento del agua y las posibilidades de manejarla con respeto dentro de nuestro territorio.

Los ríos Magdalena, Cauca y San Jorge frecuentemente estaban desbordados durante ocho meses al año. Los Zenúes cavaron canales hasta de 4 km de largo con 10 m de separación entre sí, para proteger las casas y los cultivos. Mediante un sistema hidráulico conformado por una red de drenaje nutrida de canales y campos elevados de diferentes dimensiones que cubría hasta 500.000 ha, en el río San Jorge y 150.000 ha alrededor del río Sinú. (Corantioquia, Universidad de Antioquia y MinAmbiente, 2014)

En el afán por mitigar los impactos al agua y no tener que enfrenar un caos por la pérdida de su disponibilidad o de su calidad, la autoridad ambiental regional Corantioquia con otras Instituciones como la Universidad de Antioquia, el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenibles acompañado de sus especialistas desarrollaron un

diagnóstico de vulnerabilidad de los acuíferos del bajo cauca con la metodología DRASTIC donde el grado o condiciones de vulnerabilidad se califican en un grado moderado y en algunas zonas al noroeste con vulnerabilidad baja. (Corantioquia, Actua, Universidad de Antioquia, MinAmbiente y prosperidad para todos., 2014.)

En reuniones anteriores, en congresos y en charlas con las comunidades indígenas Zenú del bajo cauca antioqueño es bien sabido que no hay tierras propias, o cuentan con unas pocas extensiones. Pero no nos olvidamos del compromiso que nos dieron como herencia, el cual es velar porque sus fuentes de agua estén en las mejores condiciones. En este sentido, en los resguardos de Urabá y San Andrés de Sotavento, donde hay familiares Zenú en territorios colectivos, estos cuentan con sitios de conservación de agua para el bienestar de la humanidad, la fauna, la flora y en todo caso para mantener el equilibrio entre la naturaleza y lo espiritual.

4 Capítulo 4

4.1 Historias de origen, el territorio de la siembra y las relaciones espirituales con la semilla

4.1.1 Mi relación con mi padre y la semilla

Mi padre es descendiente de la provincia del gran Zenú. Nacido en mano de partera en los territorios ancestrales del pueblo del agua (Peñate, 2016) (en las demarcaciones de Finzenú, Panzenú y Zenufaná que habitaron desde la margen izquierda del Rio Magdalena hasta Panamá y desde el Valle de Aburra, hasta las costas del Mar Caribe, teniendo como principal asiento los valles del Rio Sinú, San Jorge, Rio cauca y el Rio Nechí lo que hoy es del departamento de Antioquia, además de las sabana de los que hoy es el departamento de córdoba, sucre y bolívar definido por las siguiente coordenadas desde 74° hasta 77°de longitud de Greenwich con una extensión de 73.000 KM según hallazgo y residuos arqueológicos que 600 años antes de la conquista). Lo que hoy es el reguardo de san Andrés de sotavento reconocido por la cedula real número 1060 del 1.773 por la corona española en el departamento de córdoba (Documento de estudio de la cultura zenú. Biblioteca Peñate 2014)

Manuel Antonio Peñate Suárez, con los rasgos indígenas que poseo. Es una persona que siempre ha vivido cerca de los ríos como fue en el Rio Bijao, el Rio Bagre, en las aguas dulces y saladas de Santa María Choco y entre muchos más. Actualmente somos vecinos del Rio Cauca en el corregimiento de Guarumo. Lo que fue una vez el territorio de la provincia de Zenufaná entre Rio Cauca y Rio Nechi entre costa caribe y el valle de aburra.

En la casa tenemos un pozo de agua. Él tiene una insistencia que nosotros sus hijos que somos (7) siete, cuidemos muy bien el agua que tiene el pozo, que no le dejemos caer hojas de los árboles que están cerca, que no dejemos que entren animales y nos enseña tapar bien el pozo.

Entre muchas aventuras con papa en el agua, él fue la primera persona que me enseñó a pescar con anzuelo y me contaba que el agua es la vida de la babilla y tenemos la obligación de cuidar el agua porque es el camino de los antes pasado de nosotros y de lo que estamos esperando.

Otra aventura que me acuerdo muy bien es la salida en canoa por el rio cauca, como no sabía manejar la canoa, muchas veces me caí al agua y nuevamente mojado volvía a subirme la canoa a chuzar agua arriba.

Cuando cumplí 12 años, mi padre me llevo a conocer las montañas del 15 (quince), mis vacaciones del colegio eran allá. Uno de los lugares favorito para mí era una cascada que está en una cueva, porque el viento frio y húmedo chocaba muy fuerte en la cara. Y otro lugar favorito era la quebrada que chocaba en un monumento de piedra en forma de caimán, formando un pozo de agua cristalino entre la mano y la pata izquierda, tan profundo que el agua en ese punto no era azul sino verde. En su corriente dejaban ver los peses, las piedras y sus colores.

Papa es un trabajador de la tierra y tiene la semilla para su germinación, de esa semilla, soy la primera semilla que germino en mama. Y el necesita del agua que tiene mama en su vientre para sembrar. Sin eso no puede dar vida o un nacimiento.

4.1.2 Mi relación con mi madre y la semilla

Compartiendo con mi familia; les conté que estaba investigando el nacimiento de agua oro perdido. Y mi madre me respondió que cuando ellos llegaron al corregimiento de Guarumo, las mujeres del pueblo iban a lavar. Porque sus aguas eran tan cristalinas y no machaban la ropa. Y los posos que asían encontraban el agua hay mismo. No había que profundizar mucho para encontrar el agua. (Lopez, 2019)

Desde de la cosmovisión, cosmogonía y la espiritualidad del pueblo Zenú, los hijos de los primeros Zenú y su descendencia son hijo del agua, nacido en mano de partera, mama hace parte de esos hijos nacidos en mano de partera y sus hijos que somos siete (7), como yo; también nacimos en mano de partera. Y el ser supremo (el agua) construyó el camino para dar un nuevo nacimiento a Selene Roció Estrada López, nacida en mano de partera en el Reguardo de San Andrés de Sotavento y le dio el nombre de una de las diosas de la luna y desde ese entonces él viaja por cada una de sus venas cuidándola y enseñándoles las leyes de la vida.

El papel que tiene mama en el desarrollo de mi vida es fundamental, llevarme (9) meses en su vientre no fue muy fácil. Tiene el don del agua para germinar vida en su vientre, fuerte como la tierra que germina semilla, pero cuando se une con el agua se hace más fuerte.

Tiene la sabiduría de unir el agua con los alimentos y por arte sacar manjares que han alimentado la familia. Sacarle mucho provecho al agua o distribuirla en mil cosas en la casa, por ella hay un pozo de agua en casa, por ella hay recolector de agua de lluvia, por ella yo sé nadar y le gusta tener agua en la casa.

Manuel Antonio Peñate Suárez y Selene Rocío Estrada López con solo el hecho de nacer en un territorio indígena del pueblo del agua como son los Zenú, es una inspiración ya para trabajar por el agua, y ser hijo, hermano y tío, el agua de mis ancestros lo llevo dentro de mí. (El cual se muestra en la foto 15)

4.1.3 Relación con mis hermanos con la semilla

Mis hermanos como a mí nos gustan estar en el agua desde muy niños nos escapábamos para irnos al río o a la quebrada a ver los peces en el agua cuando no sabíamos nadar y nos veíamos una vez nadar como los peces en el agua y cuando aprendimos a nadar muchas veces nos volábamos de clase o esperamos que saliéramos de clase para ir a la quebrada, decíamos en casa que íbamos a realizar una tarea con un compañero, pero ciertamente íbamos era para la quebrada. Porque en casa no nos dejaba ir al río y nosotros nos escapábamos para irnos con mis hermanos y amigos, por no obedecer nos castigaba. Pero seguimos viendo al río así nos pegaran.

Somos descendiente de rasgo indígenas desde papa, mama e hijos del pueblo del agua (zenu), amante del agua, jugamos con el agua lluvia, del río, quebrada, del pozo y del agua del vientre de mama. (El cual se muestra en la foto 16)

4.1.4 Alejamiento y acercamiento a la semilla

El miedo de trabajar por el agua en este territorio, lleno de injusticia social, cultural, política, económica, institucional, religiosa y ambiental. Donde el agua es el eje principal de explotación minera, el agua de los pantanos, humedales y los bajos húmedos es el primordial para cultivar pasto para el ganado y las aguas de las quebradas, ríos y arroyos son vital para descargar las aguas de las redes de alcantarillado. Y aquí donde se involucra políticos, empresario, mafiosos, ricos y grupos armados legal e ilegal y esto me lleva alejarme de la semilla. Porque son una manada de icueputas, porque todo lo que se ponga en el día de sus desastres lo eliminan.

Ser descendiente de un pueblo milenario, que tuvo una armonía con el agua y que fue declarado como el pueblo del agua, que sus usos, costumbre, su cosmovisión, su cosmogonía, su espiritualidad y su historia de origen. Se conecta con el agua y esto me lleva acercarme al agua.

4.1.5 ¿Cómo llegué a la elección de la semilla?

En el buscar de mi origen ancestrales, encuentro que soy parte de un pueblo indígena que tiene una conexión con el agua, como es el pueblo Zenú y en tender que soy parte de un pueblo que es armónico con el agua, que un día habitaron este territorio llego a la selección de mi semilla Y me confirma que tengo que trabajar por el agua.

4.1.6 El territorio de la semilla

Los resultados que se muestran a continuación parten de las reflexiones propias y las desarrolladas en entrevistas, encuentros locales y eventos comunitarios acerca del territorio de Guarumo y las fuentes de agua que los atraviesan.

El corregimiento de Guarumo se encuentra ubicado en el municipio de Cáceres en la subregión del bajo cauca antioqueño, que está localizada al norte del departamento de Antioquia Colombia, limita con el corregimiento de Jardín Tamana, Piamonte, Manizales y el municipio de Caucasia. El corregimiento está conformado por 6 veredas: Puerto Santo, el Toro, la Isla la Amargura, la parcela la Malvinas, Rio Man Y Guarumo.

El corregimiento esta aproximadamente a 6 h 44 minuto de la capital de Antioquia (Medellín), a 44 minuto de la cabecera municipal de Cáceres y de la capital del bajo cauca antioqueño (Caucasia) a 15 minutos por la carretera que conecta al centro y costa del país. Que se muestra en la siguiente imagen

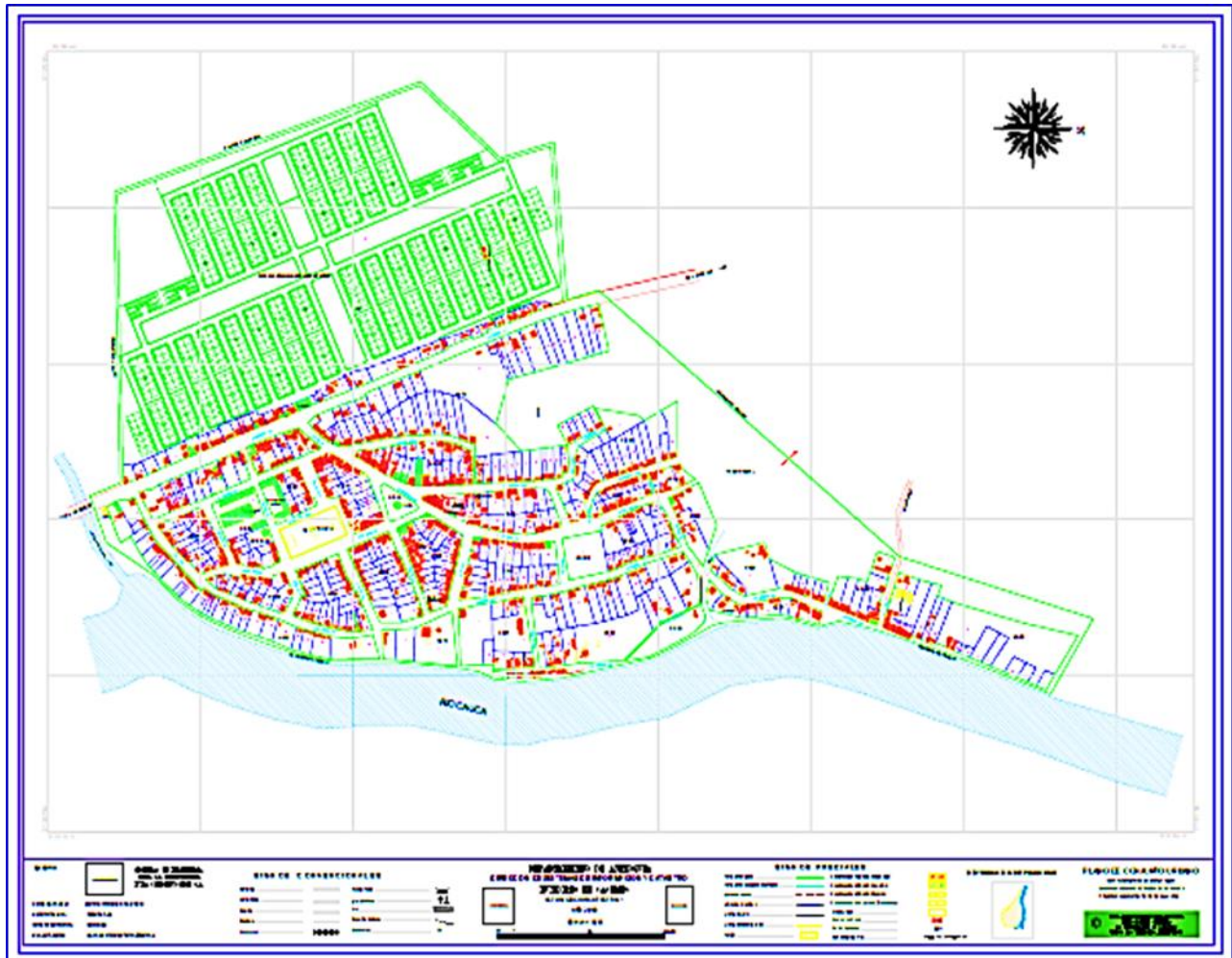


Imagen. 9 mapa de Guarumo / alcaldía municipal de Cáceres 2006

El sol nace atrás del río cauca y muere atrás de los humedales, pantanos y represas que tienen el territorio, tiene dos quebradas cerca al casco urbano el saíno por el sur, Quebradona por el norte y en el centro un millar de pozos Y un nacimiento de agua.

En Guarumo hace su paso el agua del Río Cauca, bañando los islotes dando vida a la majestuosa belleza de la fauna y flora. Y tiene una reserva de 20 hartaría, donde hay 3 nacimiento de agua que forman una represa natural y desde ahí proporcionan el agua para el acueducto que llegan a cada una de las casas.

El conversatorio un sabio contaba que el agua que tomaba el pueblo era el agua del río cauca. Unas de las mejores aguas y que antes no se buscaba el agua subterránea.

Pero cuando el río fue cambiando de color por la contaminación, se buscó el agua en los posos. Y hoy algunas de las familias del corregimiento de Guarumo siguen tomando el agua del río Cauca. (Sabio, 2017)

También comentaron que antes había muchos pantanos llenos de pescados y que hoy estamos aguantando hambre porque los pantanos los han secado para sembrar pasto para el ganado. (Sabio, 2017)

4.2 Nacimiento de agua Oro Perdido

El nacimiento tenía mucho oro y agua. Las personas trabajan la minería artesanalmente al costado de su arrollo y que una vez, que dos compadres pelearon por el oro y de ese entonces el oro se perdió y lo llamaron nacimiento de agua oro perdido. (Berna D. R., 2018)

También cuentan que la abundancia de agua, no dejó trabajar la explotación minera con una retro excavadora y el agua hizo perder el oro y por esa razón lo llamaron nacimiento de agua oro perdido.

La cuenca del nacimiento tiene una particularidad es como una yema y en su alrededor se comienza a dibujar la tierra que se encuentra más alta y entre lado y lado tiene cuenca de las quebradas de Saíno y Quebradona.

El nacimiento nace en un árbol en el occidente, su caudal atraviesa la vía hacia el oriente y su recorrido sigue al norte, buscando la quebrada Quebradona la que finalmente llega al río Cauca; Las mujeres del pueblo iban a lavar su ropa al nacimiento porque el agua era muy limpia. (López, 2018) en el verano como en el invierno constantemente fluía.

Actualmente en la cuenca y donde nace la fuente de agua, fue desarrollado una urbanización, que puso fin a la tranquilidad del nacimiento y por su fuente solo corren aguas envenenadas. Donde se generan malos olores y enfermedades.

4.3 Uso actual del suelo

El territorio actualmente es usado en actividades relacionadas con el cultivo de pasto para la ganadería, para la extracción de oro y un pequeño porcentaje se dedica al cultivo de maíz, arroz, plátano, ñame, yuca. Y entre otros cultivos de pan coger.

4.4 Conflictos del uso del territorio

4.4.1 Tenencia de la tierra

Aquí solo los ricos pueden tener la tierra, los mafiosos, los políticos y los grupos armados. Ellos pueden darse la vida de grandeza como se observa en sus inmensas haciendas. Pequeños terrenos van a parar en las manos de los grupos religiosos, para construir templos de oraciones.

Una mínima parte de la tierra está en manos de familias numerosas que viven confinadas en espacios pequeños.

4.4.2 Tierra Improductiva

La tierra firme del corregimiento es improductiva por la gran actividad minera que se ha realizado en ella y por otro lado por el uso intensivo de los suelos en ganadería y cultivos de pasto. Estos son suelos sin nutrientes para la producción lo cual hace que para la producción las personas consideren que se deben de emplear agroquímicos para su producción. Por otro lado, algunos pobladores pensamos que una recuperación natural es posible a partir de un poco de ayuda con material orgánico que se le coloque encima, aunque este proceso tardaría un buen tiempo para que se logre observar la recuperación.

4.4.3 Linderos

Una milésima corrida de linderos hay problemas tanto en las islas, en el casco urbano y como en las haciendas. El hecho de caminar por otros linderos es suficiente para

generar choque entre propietarios y los cultivadores constantemente están en una limitación con el río y las propiedades privadas.

4.4.4 Aumento de la frontera agrícola y ganadera.

La agricultura ha reflejado un aumento en las islas fluviales del río Cauca, lo cual ha aumentado la cantidad de tierra destinada a la agricultura en el corregimiento.

Sin embargo, la gran parte del territorio del corregimiento, ya está utilizado en la ganadería. El aumento de áreas para esta actividad, supone secar los pocos humedales, pantanos, caños, quebradas y las pequeñas montañas que conservan los nacimientos de agua para matar la sed de los animales. Pero con base en la historia de este territorio, parece que la ganadería llegó al bajo Cauca para quedarse. Hay más pastos que montañas en nuestro territorio, lo cual impacta de manera muy negativa esta tierra que un día fue selva de indígenas y campesinos.

4.4.5 Concentración

La tierra del corregimiento está concentrada en las manos de algunos narcotraficantes en alianza con grupos armados legales e ilegales y políticos. De allí pasan a manos de algunos propietarios privados ricos. Esto ha generado una crisis humanitaria por el suelo ya que no hay suelo para construir una humilde casa y ha ocasionado muertes por el ingreso de personas a tierras ajenas, en busca de su sustento.

En el territorio se presentan constantemente desplazamientos de personas atemorizadas por diversos conflictos, lo cual ha llegado a ser una razón importante para el crecimiento urbano que se da principalmente intensificando las áreas pobladas previamente.

4.4.6 Botaderos de basura

En el casco urbano del corregimiento de Guarumo, hay un prestador de servicio de aseo que transporta la basura a un relleno sanitario en el municipio de Caucasia. Pero de manera informal, las personas utilizan el río Cauca, la vía pública y las quebradas como botaderos a cielo abierto de basura.

4.4.7 Desagües de agua negras

Las redes del alcantarillado de Guarumo, finalizan su recorrido en las aguas del río Cauca. Así mismo, las aguas negras y grises de las invasiones caen al nacimiento de agua Oro Perdido, a la represa Guarumo, a las quebradas de Saíno y Quebradona que desembocan al río Cauca.

4.5 ¿Cómo debería distribuirse el terreno?

Entre los años 2013 y 2015, se realizaron varias reuniones comunitarias donde se planteó la pregunta acerca de cómo sería el territorio soñado por los habitantes de nuestro pueblo.

Mi pueblo soñó hasta despierto anhelando que un día cambiara esto. Que no solamente fueran los ricos los que tuvieran tierra, sino también que nosotros la tengamos, para enseñarles a los ricos que la tierra no es solo para el cultivo de pasto para el ganado, sino también para cultivar el maíz, arroz, plátano, yuca, ñame, entre otros alimentos que fortalecen la familia.

Se habló que no queríamos ver el mapa de Guarumo como siempre, con las mismas tres líneas que reconocen los límites de las tres grandes haciendas. Queremos ver el mapa con miles de líneas de unión, donde cada una de las familias pueda cultivar su comida.

4.6 Estrategia para la concertación en los usos del suelo

Desde una mirada esperanzadora, desde la comunidad, deseáramos que un día los dueños de la tierra de Guarumo (los grandes hacendados) tomaran la decisión de distribuir su tierra con la población o que se diera algún tipo de reforma que favoreciera la tenencia de la tierra para los indígenas y campesinos del corregimiento.

Por ejemplo, esperaríamos que el gobierno un día actuara y obligara por medio de leyes, estatutos, tuteles, decretos y entre otros a que los ricos dieran una parte mayoritaria de su tierra. También la comunidad ha manifestado algunas esperanzas en los grupos armados como gestores de la tierra, pero a través de medios pacíficos y en dialogo.

El panorama no es alentador al respecto del uso concertado de la tierra. Una alternativa sería que los hacendados tomaran la decisión de la distribución de la tierra y se la plantearan a la comunidad para su respetivo análisis y también se realizara la misma actividad con la comunidad y se llevara a plenaria. Pero también podría pensarse en que si ninguna parte accede, se establezca una mesa de diálogo que intervenga en busca del equilibrio entre las dos partes y lograra tomar una decisión que beneficie a todos.

La esperanza de los pobladores radica en tener por lo menos una parte de la tierra que les permita la supervivencia a través de la productividad en ella.

4.7 Espiritualidad de la semilla, ser Zenú en un territorio no propio

A continuación se presentan los resultados de las búsquedas gráficas que he emprendido para la comprensión de lo que acontece en mi territorio. Además de la comprensión acerca de la cultura Zenú en la cual me he ido sumergiendo durante los últimos años. Esto dado que he sido una persona sometida a una fuerte influencia colonizadora de lo cual apenas me estoy haciendo consiente.

Fueron ordenadas de manera ascendente por fecha, dando a entender el recorrido que he realizado apoyado por el programa de Madre Tierra y por las reflexiones acerca de lo que significa ser Zenú y ser un “humano anfibio”.



Imagen. 10... Fuente; autor. Año 2015

En este dibujo trato de mostrar un inicio para mirar más allá, con nuestra imaginación, lo que sabemos y lo que entendemos realmente acerca de lo que es el agua y cómo nos relacionamos con ella. Parte del contraste de pensar en la vida sin agua y la vida con agua



Imagen. 11. Fuente; autor. Año; 2015

Este dibujo hace alusión al pensamiento de nuestros ancestros, el cual se manifiesta cifrado en el uso, las costumbres y las tradiciones del tejer el sombrero vueltiao como símbolo del territorio del agua, su naturaleza y la representación de la cultura Zenú a través de este objeto, toda una cultura milenaria que vivió siempre en relación armónica con el agua.



Imagen. 12. Fuente; autor. Año; 2016

Represento aquí la sabiduría del agua como ciclo: ella está en el nacer y en el antes de nacer.

Nos acompaña y alimenta nuestro caminar por el territorio. Ella siempre vuelve a retomar el principio de la vida, como el espiral que no tiene fin. Esto es el ciclo de vida del agua.

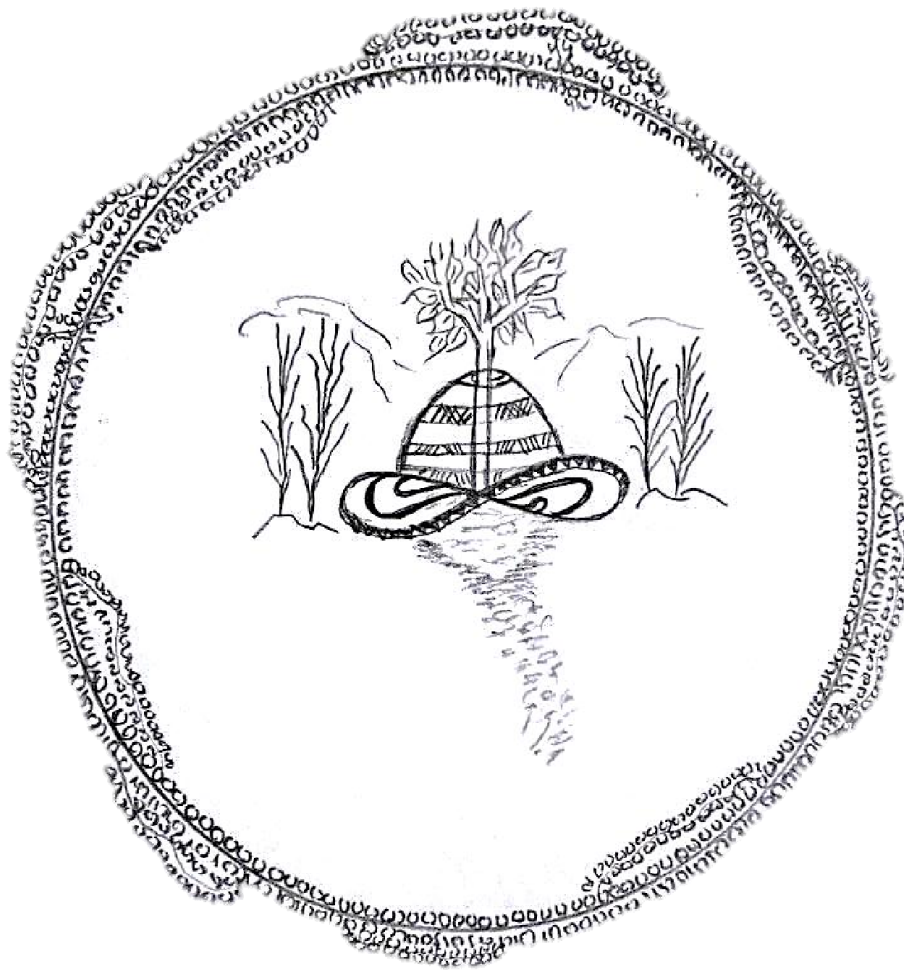


Imagen. 13. Fuente; autor. Año; 2016

La relación de un pueblo con el agua es la bendición de un territorio productivo. La llegada del agua al territorio es la llegada de la alimentación y el enriquecimiento del suelo.

Para nuestros ancestros la llegada del agua que inundaba los suelos representaba la riqueza, el momento de la siembra y la esperanza. Hoy en día es un problema para la humanidad que el agua inunde los territorios.

Esto hace que la alimentación que trae el agua, se aleje del territorio, así pues preferimos los agroquímicos antes que los abonos transportados por el agua, los que enriquecen el suelo naturalmente.

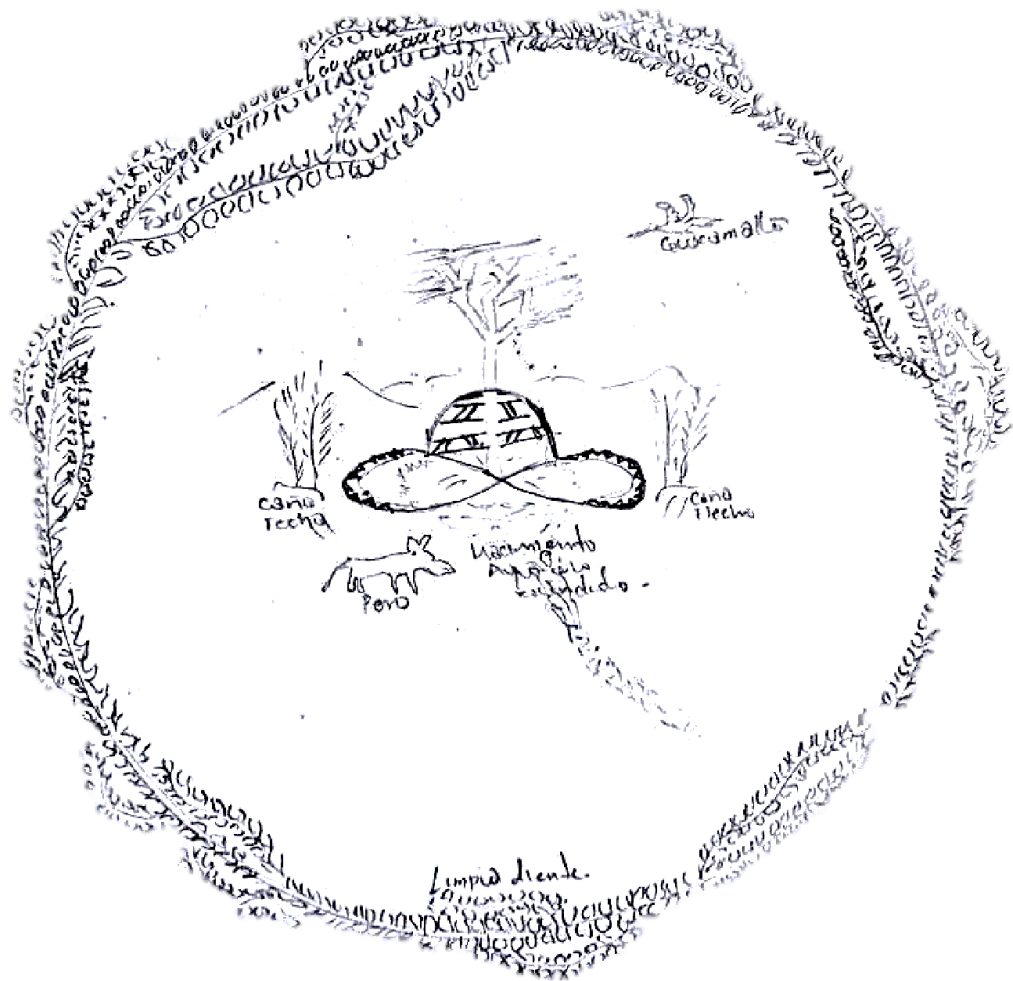


Imagen. 14. Fuente; autor. Año; 2017

La armonización de un territorio con el agua, es la armonización con las plantas, con los animales, con el suelo, con la cosmogonía, con la cosmovisión y la espiritualidad de una identidad cultural.



Imagen. 15. Fuente; autor. Año; 2017

La llegada de un pensamiento distinto al nuestro, significó casi que la radicación de una cultura milenaria. Las pesadillas de los sabios habían llegado. Lo que habían soñado, se había vuelto realidad, la colonización llegó y sigue llegando a nuestros territorios.

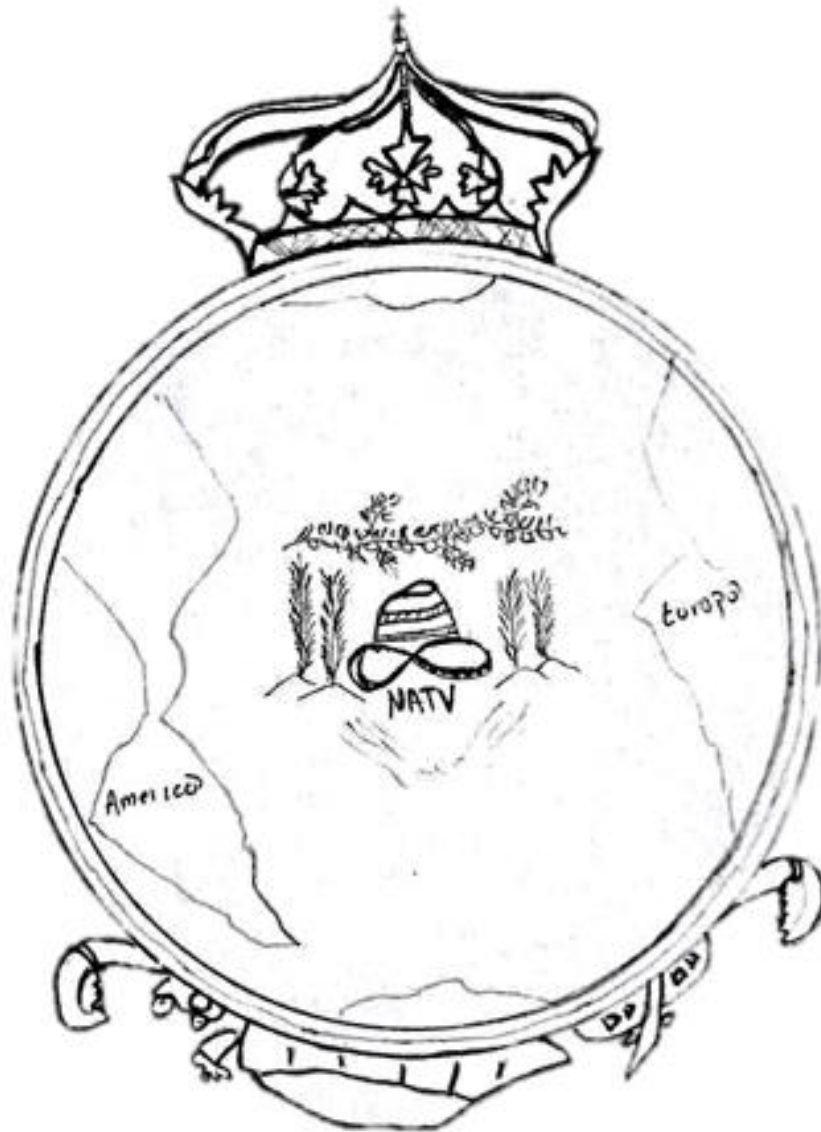


Imagen. 16. Fuente; autor. Año; 2018

No fue suficiente la colonización de los españoles para terminar con la cultura Zenú, pero ahora nos enfrentamos a otra colonización, la cual es la globalización. Parecer que después de que perdimos el oro y el territorio; vienen por la espiritualidad del agua.



Imagen. 17. Entre la fuerza de la vida

La vida tiene varios espacios desde la cosmogonía del agua. Elemento vital que está en el vientre de la mujer y en la semilla del hombre. Y que finalmente se vuelven un solo mundo para seguir con el espiral de la vida.

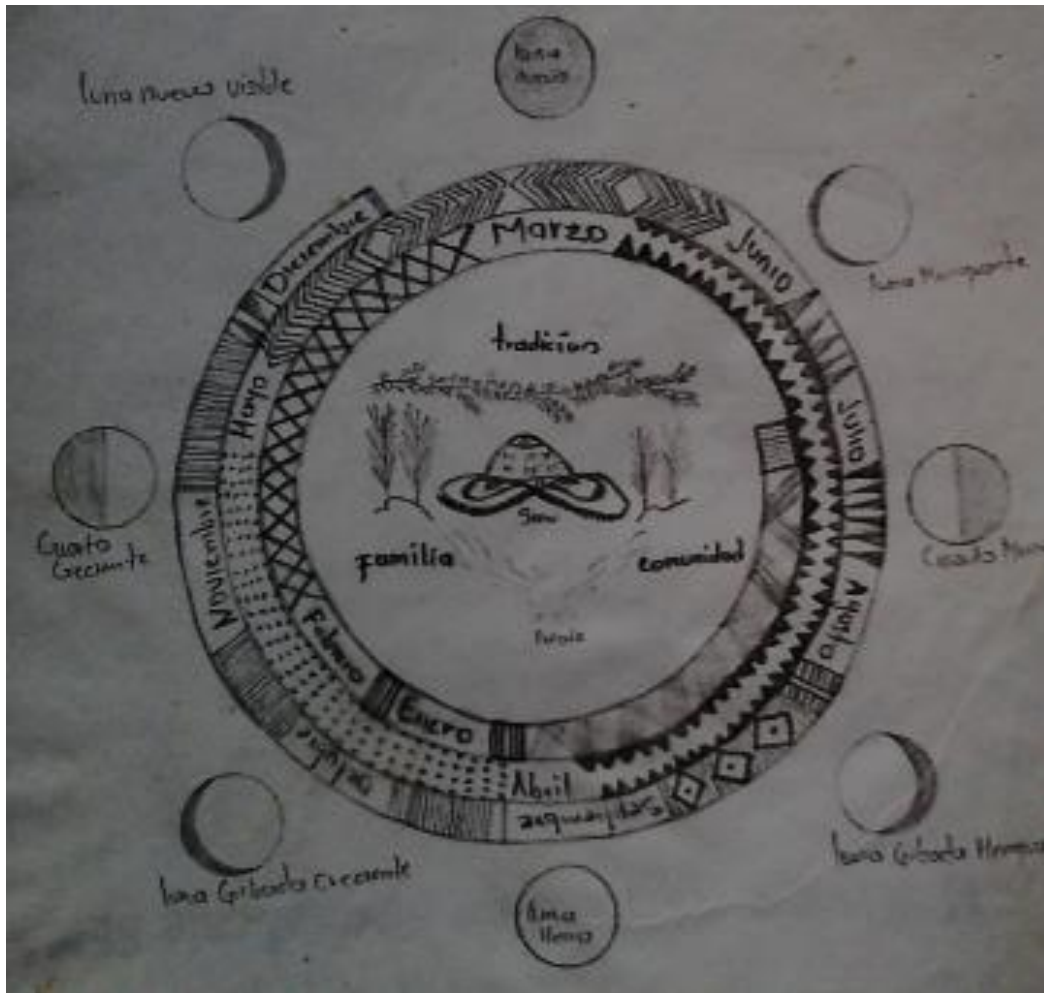


Imagen. 18. La naturaleza conectada en una sola para generar vida

La vida no funciona por si sola. La vida y la ley de la vida es un trabajo comunitario que necesita de todo para fluir en el espacio del espirar de la madre tierra.

4.8 Costumbres y sus cambios por el efecto de la colonización

4.8.1 Cómo nos alimentamos

Nuestros alimentos son comprados en sus mayorías en las proveedoras, estos productos son traídos de otros lugares, lo que son enlatados, granos, carnes, huevos y todo lo que está en la canasta familiar. Pero algunos productos son cultivados en el territorio como es el plátano, la yuca, el maíz, arroz y entre otras. Y también se hacen

caturras de animales como el conejo, el ñeque, el baque y entre otros animales. Compramos más de lo que cultivamos.

4.8.2 Como nos protegemos de las enfermedades de nuestro cuerpo

Como primera opción corremos al centro hospitalario más cercano en busca de las medicinas que protejan nuestro cuerpo. Y no es muy común correr para los médicos tradicionales que conocen las plantas medicinales. Porque no nos generan una seguridad y creemos que el hospital nos da esa seguridad.

4.9 Recordando las relaciones ancestrales con el agua

La historia de origen del pueblo Zenú; cuenta que el mundo al principio solo era agua. Que el dios creador originalmente vivía en forma de agua. Y que un día decidió irse transformando en diversos animales y cosas de la naturaleza. Es por eso que antes de existir las personas, en el territorio fueron primero otros seres como los ríos, los mares, el pescado, la serpiente, los árboles, la babilla, el mono, el jaguar entre otros. Solo cuando fueron creados estos animales fue cuando entonces el hombre nació y pudo relacionarse con ellos. Pero, aunque el dios creador haya creado el hombre Zenú, pensó que con eso no era suficiente y fue entonces que siguió trabajando y fue creó otros seres más avanzado que el mismo hombre.

Es así que nacieron animales como el águila, el búho, la paloma y otros animales misteriosos que desde entonces se comunicaban con el dios creador y les enseñan a los hombres los misterios de la naturaleza, de la vida y de la muerte. Luego de crear estos animales poderosos, el dios creador pudo volar y elevarse hasta los cielos y fue entonces cuando pudo crear al sol, las estrellas, la luna, las lluvias, los truenos y los vientos. Desde entonces el dios creador de los Zenú para su tiempo viajando por cada uno de sus creaciones, cuidándolas y enseñándoles las leyes de la vida. (zenu, 2013).

La colonización nos desconectó de la lengua materna y nos impuso la lengua española toda machucada, de nuestra creencia espirituales a la influencia del cristianismo. Hoy

los indígenas Zenú que no es religioso no es zenú y mucho que son evangélicos se hacen matar por defender esa causa. Que desvanecen los rastros y registro sobre la historia de origen. No fue fácil conservar algo mientras que la iglesia, los gobiernos y la sociedad mayoritaria se tomaran ciento de años en insistir que era malo. Sin embargo algunos rastro de memoria de la espiritualidad zenú se encuentra inmersos en un sincretismo cultural que mantienen tradiciones ancestrales combinadas con expresiones culturales impuestas (Organización Indígena de Antioquia O.I.A, 2014 y 2015).

Una de esas expresiones inmersas en un sincretismo el agua en el bautizo de los niños y el agua como agua bendita. De inmensa riqueza de tierra hacer resguardado y de piedra preciosas a ser sometido.

5 Capítulo 5

5.1 La cosecha: interpretaciones y análisis sobre la siembra

5.1.1 Comprensiones e interpretaciones

En relación a los posible aportes que se puedan desarrollar para mejorar las condiciones de las fuentes de agua del Corregimiento de Guarumo, se toma en cuenta lo realizado en el resguardo de reguardo Ipkikuntiwala del pueblo tule, ubicado en Turbo Antioquia en cuanto a la delimitación de áreas de protección para el movimiento de las fuentes de agua corrientes. Allí, la autoridad ambiental realizó un estudio sobre el tema hídrico durante cuatro meses con profesionales y se establecieron franjas o cordones verdes de arborización por todos los linderos para conservación de las riveras (30 m a lado y lado). Se recomendó además que para que el control de la cuenca y los recursos naturales para futuro, dentro de este resguardo se uniera la administración municipal. (Santa Cruz, Valencia, & Castaño, 1995)

Esta propuesta se enriquece fuertemente con el aporte de los sabios y sabias de la comunidad los indígenas y personas campesinas que conocen el territorio y que

pueden hacer parte de la planeación y ejecución de estos trabajos de protección de las fuentes.

La velocidad de la contaminación y el deterioro de las aguas superficiales en Colombia son alarmante, desde lo más apartadamente de las selvas hasta las grandes ciudades. Esto no concuerda con el objetivo del artículo 1, el artículo 4 y el artículo 17; de la Ley 23 de 1973 el código de Recursos Naturales y de Protección al Medio Ambiente. (Minambiente, 1974), y tampoco toma en cuenta las opciones de recuperar las tradiciones de nuestras culturas campesinas e indígenas sobre el territorio y el manejo del agua. “un pacto sagrado mediante el cual los seres humanos lo habitamos y este también nos habita”, lo cual puede contribuir a establecer una relación más armoniosa con la naturaleza y de respeto por la vida. (Posso D., 2014).

En este sentido queda un camino por recorrer que conlleve a relaciones más consientes con el agua y el territorio, respetando y posicionando los conocimientos ancestrales para la recuperación y cuidado del agua y el territorio.

Dentro de lo que comúnmente se dice, el nacimiento de agua Oro Perdido, “es una fuente que no hace falta, porque en Guarumo hay muchas”. La desaparición de una fuente o un nacimiento de agua, tiene poca importancia porque hay muchas a simple vista. Este pensamiento no sólo es compartido por muchos de los pobladores, sino por las autoridades del Municipio y del corregimiento. Estas actuaciones de indiferencia ante la pérdida del Nacimiento y de otras fuentes, contradice lo planteado en el numeral 4 del artículo 1 de la Ley 99 de 1993, en la cual se consagran que las zonas de páramos, subpáramos, los nacimientos de agua y zonas de recarga de acuíferos serán objeto de protección especial (Ambiente, 2002). Esto también se complementa también con lo dicho en la ley 23 de 1973, el decreto 2811 de 1974, el decreto 1608 de 1978, el decreto 1603 de 1994 y la constitución política de Colombia.

El descenso de la cantidad y la calidad de los recursos hídricos están causando la extinción de especies de agua dulce y una enorme pérdida de diversidad biológica. (Naciones Unidas, 2005–2015)

Un pueblo que no tiene agua; es un pueblo que no tiene vida. Sin embargo, lo que estamos viviendo en el territorio es el robo licencioso del agua. Hoy vemos las haciendas con la mejor y mayor cantidad de agua a la cual, los pobladores del común no se tiene acceso. Los lugares donde encuentran las fuentes tienen letreros de restricción y solo personas autorizadas pueden ingresar. La restricción no se limita al ingreso a la propiedad, es una advertencia de prohibición por el agua.

Las megas hidroeléctricas cuentan con batallones enteros. Esta seguridad no se usa para la seguridad de las personas, sino para evitar el uso del agua.

Esta concepción del agua como un recurso se aleja enormemente de la ancestralidad del pueblo Zenú, de su cultura, identidad y autonomía. Además genera una gran contradicción con él la ley de Origen de los pueblos indígenas de América y en especial con el de mi pueblo Zenú considerado, cultura del agua.

En este sentido es necesario que el país y la región del Bajo cauca acojan los planteamientos de las Naciones Unidas frente a la aplicación de un enfoque integrado en la gestión del agua:

El agua, fuente de vida constituye una magnífica oportunidad para que la comunidad internacional procure elaborar un enfoque verdaderamente integrado de la gestión de los recursos hídricos del mundo, valore sus múltiples contribuciones al desarrollo, se dedique a buscar soluciones a los principales problemas de la disponibilidad de agua dulce y asegure la utilización sostenible de los recursos hídricos para las generaciones venideras. (Naciones Unidas, 2005–2015).

Las selvas espesas son las más monteadas (asediadas) en este momento por los buscadores del agua. Y no hay mina que no esté lejos de una fuente de agua, ni piedra

del color del sol que no esté conectada al agua. Las piedras preciosas son el regalo del agua y un nacimiento de agua es la raíz de un tesoro. En este sentido uno de los grandes peligros que siguen corriendo las fuentes de agua en el bajo Cauca es la exploración y explotación de minerales. Esto porque se constituyen en una actividad que genera grandes impactos a la madre tierra y en especial a las aguas, generando su degradación y pérdida

Las invasiones de pobladores a predios con fuentes de agua son comunes en Guarumo, generando impactos ambientales negativos. Esto es especialmente visible en el nacimiento de agua Oro Perdido. Esta situación se agrava pues los pobladores que invaden estas áreas no cuentan con servicios como alcantarillado. Las descargas de aguas negras afectan el equilibrio de la madre tierra, los tejidos sociales, y en general al territorio y a la vida.

Con respecto a la falta de sostenibilidad alimentaria que se presenta en el corregimiento de Guarumo, es necesario identificar las alternativas que permitan generar alguna productividad en los pocos suelos de los que son propietarios los indígenas y campesinos de la zona, en la esperanza de algunas reformas que permitan un equilibrio en aras de la producción sostenible. En este sentido se acogen las palabras del Darío Posso:

Sin agua no hay alimento. Defender el agua de las ambiciones de monopolios multinacionales y protegerla para las generaciones presentes y futuras, e impedir su privatización. En fin, defender el agua como bien público, bien meritorio y el acceso a ella como derecho humano fundamental. Defenderla como bien natural es indispensable para la vida de los seres humanos y demás seres con los cuales compartimos este Planeta. (Posso D. , 2014)

El gran peligro que hoy genera la globalización es la capacidad que tiene esa corriente política y de pensamiento que puede lograr, si lo permitimos que nos desconecte del agua, que nos refine el español, que nos aleje de la práctica de cortar el cordón umbilical de la mano de la partera, que tiene el conocimiento de las plantas, al hospital

de los médicos con sus conocimientos científicos de tijera y los farmacéuticos.

Debemos estar atentos para evitar ser desconectados del espiral del sombrero voltiao, al sombrero sin el espiral y con valor monetario, de la casa tradicional al cemento, del trabajo de pilar el arroz en familia al molino de una empresa, de la semilla ancestral a la semilla transgénica, de trochas a vías, de andar en burro a andar en moto, de las señales de humo al celular, de los gritos producidos con el esfuerzo de nuestra garganta a los sonidos del bafle.

Desde la relación intrínseca con el agua, también existen grandes peligros de desconexión que nos pueden llevar muy lejos del poder del agua desde una visión cosmogónica. Pueden llevarnos a pensar en el poder político y económico que representa; a aceptar la alternativa de los ríos envenenados, atrapados en muros de varillas y cemento, como la mejor opción para nuestras aguas; a que consideremos habitual las ciénagas inhabitables, los ríos y quebradas en manos de los intereses neoliberales, olvidando las enseñanzas ancestrales traídas a nosotros como mitos, leyendas y creencias del agua.

En cuanto al uso constante de las fuentes subterráneas por parte de los pobladores de la comunidad de Guarumo, es necesario aclarar que esta se conecta en el suelo y subsuelo con las fuentes superficiales. Es decir,

Quando el agua subterránea aflora a la superficie se produce un manantial o (...) un nacimiento de agua. Los nacimientos alimentan el caudal de los ríos con aguas muy puras. Como las aguas subterráneas están impregnadas de sustancias minerales, poseen un sabor y olor característicos, por lo que son llamadas aguas minerales. Pueden ser alcalinas, sulfurosas, salinas, magnesianas o carbonatadas, dependiendo de los minerales que contienen (Gonzalez, 2005).

Es decir que esta conexión puede generar un grave riesgo a la salud de los pobladores por el consumo de aguas contaminadas.

Hay sed y necesidad del agua; y con tanta agua contaminada y poca disponibilidad de agua natural en buenas condiciones, las empresas de acueducto ofrecen satisfacer la necesidad de descontaminar y desalinizarla para ofrecerla como un servicio público pagado por los usuarios. Algunos de los usuarios no logran acceder al servicio por falta de recursos económicos y quedan por fuera del sistema. Sin embargo, la carrera por el agua es de vida o muerte, de poder o de pobreza. El acceso al agua está directamente relacionada con la dignidad humana, el buen vivir y el derecho a la vida.

Frente a la cultura Zenú como cultura anfibia de Colombia, es necesario reforzar estos conocimientos que permitieron habitar estas tierras en armonía con el ciclo del agua. Así mismo la recuperación de estas formas de vida en el territorio de Cáceres y en especial en el corregimiento de Guarumo es una forma de resistencia del pueblo Zenú a desaparecer, tal como lo menciona Carolina Tabares San Martín:

La permanencia de las formas de vida de la cultura anfibia, se han convertido a su vez en una forma de resistir al modelo extractivista de las empresas que realizan extracción de oro de aluvión en Caucasia (Colombia). Paralelamente, evidenciar los conflictos por la tierra y el agua; Y el gobierno estatal por medio de la Locomotora Minero-Energética que termina por afectar las formas de vida de dichas comunidades. (Tabares San Martín, sf)

Hay que preocuparse más por el agua que por el oro, el pasto que alimenta el ganado, la energía que movilizan nuestros autos y encienden nuestros apartamentos, la tecnología que avanza sin dejar nada bueno en nuestros recursos naturales.

Más allá de la importancia que le demos a las fuentes de agua como seres con derechos y aunque no importe su pérdida “porque hay muchas, esta pérdida si la sienten y la sufren los árboles, los animales, esto si le duele a la naturaleza. Cuando nosotros matamos al agua le duele a la madre tierra.

Las prácticas más comunes de restauración de las fuentes hídricas y sus zonas aledañas que pueden ser aplicadas al territorio de Guarumo son:

- Los planes de reforestación para proteger las riberas y nacimientos de agua lo cual facilita la recuperación de caudales.
- Los programas de control de tala, quemas, incendios forestales de los bosques de las partes altas de las cuencas.
- Los planes de ordenamiento territorial ligados a la recuperación de zona naturales y, por consiguiente, al aumento del potencial hídrico y la regulación de caudales.
- El ahorro y uso eficiente tanto en el sector rural como en las ciudades es indispensables, La educación ambiental es un componente indispensable en el reconocimiento del valor del agua.
- Restringir el uso abusivo de agroquímico para disminuir la contaminación
- Establecer proyecto demostrativo para la protección y extensión de la conservación del agua.

También se requiere de las entidades gubernamentales, políticas, jurídicas, sociales, económicas, comunitarias, religiosas, interculturales, étnicas e individuales para devolverles al menos parte de su orden perdido y cuidar lo que queda del agua dulce.

Es importante aprender a aprovechar el agua, aprender a no derrocharla, aprender a cuidarla como recurso y como sustento, Deberíamos tener con el agua una relación más respetuosa y más lúcida.

Las explotaciones de minería, de árboles y de otros en los sitios sagrados dejan una cicatriz que se refleja en la disminución del agua; al igual que el derrame de las aguas residuales de zonas urbanas, lo que se suman a la pérdida de agua natural de buena calidad.

6 Capítulo 6

6.1 Conclusiones

6.1.1 Se concluye de las experiencias obtenidas en esta siembra que:

- Somos hijos del agua, ésta es elemento necesario para que un pueblo tenga vida. Así que es necesaria una relación más respetuosa, más armónica y de admiración por el agua.
- Las organizaciones, las empresas y las instituciones tienen que ser más humanas con el manejo del agua para que los pueblos tengan abundancia, para no sufrir por el agua y para propiciar el ciclo donde los dioses de los cielos dejan caer el agua.
- A los monteadores (buscadores) del agua hay que enseñarles que el agua se cuida en cualquier parte del territorio de la madre tierra.
- Las tradiciones culturales del pueblo Zenú con el agua nos enseñan que ésta es una expresión de vida del suelo y del territorio. El agua es de quien lo siente en el cuerpo, en la piel, en la familia, en la cultura y en el alma.
- El río Cauca y otros ríos y quebradas también pueden ser un sujeto de derecho como se lo dieron al río Atrato a través de la sentencia T-622 de 2016.
- Hay que fortalecer a las poblaciones más vulnerables en los territorios del bajo Cauca como son los indígenas, campesinos y afros en pro del cuidado del agua.

Las experiencias que se deben retomar en el bajo Cauca antioqueño, en especial en el corregimiento de Guarumo son:

- El ejemplo que hay en río Atrato, que fue declarado como sujeto de vida.
- La planificación de las orillas de las quebradas y los ríos, sí como pasó en el resguardo caimán nuevo de los cuna, tenemos que aprender desde nuestra cosmogonía para restaurar nuestra alma y nuestra espiritualidad como pueblo Zenú.
- La experiencia de piedemonte caqueteño en la recuperación de los nacimientos de agua aplicable a los nacimientos de agua de Guarumo, en especial al de Oro Perdido.

No hay que dejar solas las comunidades protectoras del agua como son las comunidades indígenas, afros, campesinos y ambientalistas de la región. Para ello hay que llamar permanentemente a los Dioses y ancestros e integrarse con ellos para que ellos nos escuchen y nos ayuden a encontrar el camino hacia un mejor ambiente con el agua, armonizando la vida y la cultura dentro del territorio.

Somos del mismo material que tiene un árbol o un animal que hay en la tierra, sabemos y ahora tenemos la misma responsabilidad de convivir en tranquilidad con el agua que nos quita la sed.

7 Capítulo 7

7.1 Recomendaciones

Es necesario considerar el agua como sujeto vivo y ético capaz de mantener y proteger la vida sobre el planeta. Ella debe ser valorada a partir del conocimiento y respeto del territorio, de la cosmogonía, cosmovisión, espiritualidad y ritualidad viva que nos hablan

por medio de las costumbres, usos, tradiciones, lenguas y los tejidos de las culturas indígenas.

Hay que unir ese movimiento sin fin del agua con el movimiento de la espiral de nuestros planes de vida comunitarios, del sistema educativo propio, del sistema de salud propio, de los planes de salva guarda, de los autos, de los manuales de convivencia, de la legitimidad de la comunidad, de las mingas, de los principios y la humildad de nuestro pueblo el cual llevamos dentro de nuestro ser indígena de la madre tierra.

Hay que “recoser” el sombrero vueltiao como un sitio sagrado; porque es el reflejo del agua. Somos un pueblo del agua y debemos ver el sombrero desde el agua. Porque primero está el sentido del agua, y hoy es lo contrario le tenemos más sentido al sombrero porque genera plata en papel el sentido del agua es aparte cuando esto está la economía en el medio. Hoy hay lugares que escasean el agua en el territorio de las comunidades indígenas pero resaltan el sombrero primero.

El agua es la mejor ruta para salvaguardar nuestros territorios, nuestros sitios sagrados, nuestras creencias, nuestra espiritualidad, nuestros pueblos, nuestras políticas propias e históricas y nuestro propósito en la madre tierra que es cuidarla, defenderla y transmitir el legado de nuestros antepasados. Esta ruta debe seguirse para la defensa del territorio, evitando que este sea irrespetado por proyectos que obedecen a fines capitalistas únicamente.

Hablar del agua en los escenarios colectivos, políticos, gubernamentales, entre otros espacios es hablar de nuestro territorio, de nuestra cosmogonía, de nuestra cosmovisión, nuestra cultura y lo que somos y lo que representamos nosotros para la madre tierra, para nuestro pueblo y nuestra etnia.

Frente al tema normativo, administrativo y jurídico se puede recomendar que:

- Las comunidades indígenas tienen que recordarles a los líderes políticos que son del pueblo y para el pueblo, que deben respetar la interculturalidad y que son tejido colectivo.

- Es necesario desarrollar una ley pedagógica, cultural y ancestral que incluya sancionen a los responsables que convierten los nacimientos de agua en una alcantarilla.
- Es necesario crear prácticas de cuidado del agua en las comunidades indígenas integradas a las políticas propias de nuestros territorios.
- Hay que replantear nuestras políticas comunitarias y colectivas, nuestros planes de vidas, nuestros autos, nuestros decretos, nuestras leyes y nuestros manuales jurídicos, para que no sean envenenadas por el sistema monetario que tiene el poder de cambiar las cosas, en especial en lo que respecta a la gestión del agua
- Hacer convenios o enlace con el gobierno nacional, las comunidades campesinas, negras e indígenas para hacer más rígidamente la sanción de los que quieren convertir los nacimientos de agua en un desierto o entre otras cosas.
- Vincular el plan de ordenamiento territorial del municipio y los planes de vida de las comunidades indígenas donde señalen las áreas dedicadas a la conservación, recuperación, y manejo del agua.
- Tenemos que crear la estructura administrativa interétnica del agua para el bajo Cauca

8 Referencias bibliográficas

- Ambiente, M. d. (2002, 08 5). *Resolución 0769 del 5 de agosto 2002*. From [www.minambiente.gov.co/images/BosquesBiodiversidadyServiciosEcosistemicos/pdf/Paramos/res_0769_050802.:](http://www.minambiente.gov.co/images/BosquesBiodiversidadyServiciosEcosistemicos/pdf/Paramos/res_0769_050802.)
[www.minambiente.gov.co/images/BosquesBiodiversidadyServiciosEcosistemicos/pdf/Paramos/res_0769_050802.](http://www.minambiente.gov.co/images/BosquesBiodiversidadyServiciosEcosistemicos/pdf/Paramos/res_0769_050802)
- Berna, D. R. (2017, 07 04). Nacimiento de agua oro perdido. (J. L. Estrada, Interviewer)
- Berna, D. R. (2018, Junio 16). Nacimiento de agua oro perdido. (J. I. estrada, Interviewer)
- Biblia Católica. (N.D.). Biblia. In Católicos, *Biblia*.
- Continentes. (N.D.). *Continentes - Las guerras por el agua*.
- Constitucional, C. (2016). T-622.
- Corantioquia. (2011). *MAPAS DEPARTAMENTALES/ ESCENARIOS DE CAMBIO CLIMÁTICO 2011-2100*. From http://documentacion.ideam.gov.co/openbiblio/bvirtual/022963/fichas_departamentales/antioquia_fichatecnica.pdf:
http://documentacion.ideam.gov.co/openbiblio/bvirtual/022963/fichas_departamentales/antioquia_fichatecnica.pdf
- Corantioquia. (2014). *plan de manejo ambiental de acuífero PMAA*. Bajo cauca.
- Corantioquia, Actua, Universidad de Antioquia, MinAmbiente y prosperidad para todos. (2014.). Plan de Manejo Ambiental de Acuífero PMAA en el Bajo Cauca Antioqueño. In P. d. Antioqueño, *Plan de Manejo Ambiental de Acuífero PMAA en el Bajo Cauca Antioqueño*.
- Corantioquia, Universidad de Antioquia y Min Ambiente. (2014). Atlas hidrogeológico del bajo Cauca Antioqueño. In U. d. Corantioquia, *Atlas hidrogeológico del bajo Cauca Antioqueño* (p. 41).

Corte Constitucional. (2016). Sentencia T-622/16 Rio Atrato como sujeto de derecho. In I. f. En la Sentencia T-622/16 Rio Atrato Corte Constitucional, *Sentencia T-622/16 Rio Atrato como sujeto de derecho*.

El pri quiere privatizar el agua antes de que acabe su sexenio. (N.D.).

Estrada, S. (15 de enero de 2019). Enero 2019. (Peñate, & J. L, Entrevistadores)

Florencia, R. d. (1998, 5).

[http://www.itto.int/files/user/pdf/publications/PD172%2091/pd%20172-91-9%20rev%202%20\(F\)%20s.pdf](http://www.itto.int/files/user/pdf/publications/PD172%2091/pd%20172-91-9%20rev%202%20(F)%20s.pdf). From nacimiento de agua:
[http://www.itto.int/files/user/pdf/publications/PD172%2091/pd%20172-91-9%20rev%202%20\(F\)%20s.pdf](http://www.itto.int/files/user/pdf/publications/PD172%2091/pd%20172-91-9%20rev%202%20(F)%20s.pdf)

Geopolítica del agua. (N.D.).

González, J. (2005, febrero).

<http://desastres.usac.edu.gt/documentos/docgt/pdf/spa/doc0041/doc0041.pdf>.
From PROTECCIÓN DE CAPTACIONES DE AGUA PARA CONSUMO:
<http://desastres.usac.edu.gt/documentos/docgt/pdf/spa/doc0041/doc0041.pdf>

Hidalgo, D. (2013, 01 19). *La Patria*. From Sequía: cuide y reforeste los nacimientos de agua: <http://www.lapatria.com/node/24161>

[Http: //www.dipualba.es/munic](http://www.dipualba.es/munic), p. J. (2018., 02). *NACIMIENTOS Y EMBALSES DE AGUA EN CENIZATE*. From [http:](http://www.dipualba.es/municipios/cenizate/cultura/zenizate_4_3)

[//www.dipualba.es/municipios/cenizate/cultura/zenizate_4_3](http://www.dipualba.es/municipios/cenizate/cultura/zenizate_4_3):
http://www.dipualba.es/municipios/cenizate/cultura/zenizate_4_3.

Identidad Cultural Zenú. (2018, 02 20). *IDENTIDAD CULTURAL ZENU*. From <http://identidadculturalzenu.blogspot.com/p/leyenda-de-las-mohanas-segun-laleyenda.html>: <http://identidadculturalzenu.blogspot.com/p/leyenda-de-las-mohanas-segun-laleyenda.html>

Jalife-Rahme, A. (2015, Septiembre 20). *La geopolítica del agua del siglo XXI*. From <https://www.desdeabajo.info/mundo/item/27245-la-geopolitica-del-agua-del-siglo->

xxi.html: <https://www.desdeabajo.info/mundo/item/27245-la-geopolitica-del-agua-del-siglo-xxi.html>

López, S. r. (2018, junio 16). Nacimiento de agua oro perdido. (J. I. estrada, Interviewer)

López, S. R. (15 de enero de 2019). Enero 2019. (J. I. estrada, Entrevistador)

LOS SENTIDOS DEL CUARTO ELEMENTO. (N.D.).

Martin, A. (2013, 06 13). *Nestlé- El agua debe ser privatizada.* From

<https://www.youtube.com/watch?v=efouT1hRSM4>:

<https://www.youtube.com/watch?v=efouT1hRSM4>

Martin, p. c. (2016). *El oro o la vida: la cultura anfibia como resistencia a la locomotora mierna en Cauca* (colombia9).

Min ambiente. (1974). D 2811. Bogotá.

MINAMBIENTE. (1998). *PROYECTO RECUPERACION DE ECOSISTEMAS*

NATURALES DEL PIEDEMONTE CAQUETEÑO. From

[http://www.itto.int/files/user/pdf/publications/PD172%2091/pd%20172-91-9%20rev%202%20\(F\)%20s.pdf](http://www.itto.int/files/user/pdf/publications/PD172%2091/pd%20172-91-9%20rev%202%20(F)%20s.pdf)

MINAMBIENTE. (2018). *Decreto No. 1449 DE 1977.* From

http://www.minambiente.gov.co/images/normativa/app/decretos/35-dec_1449_1977.pdf:

http://www.minambiente.gov.co/images/normativa/app/decretos/35-dec_1449_1977.pdf

Naciones Unidas. (2005–2015, septiembre). *El agua, fuente de vida.* From

<http://www.un.org/waterforlifedecade/pdf/waterforlifebklt-s.pdf>:

<http://www.un.org/waterforlifedecade/pdf/waterforlifebklt-s.pdf>

Naturaleza, u. m. (2005, setiembre).

<https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2006-094.pdf>. From

calidad del agua en el ahuacha pan de el salvador, C.A:

<https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2006-094.pdf>

Organización Indígena de Antioquia O.I.A, C. y. (2014 y 2015). *Ordenamiento Ambiental Territorial en armonía con los planes de vida de los pueblos indígena de Antioquia.*

Organización Mundial de la Salud. (2011). *El derecho al agua, (OMS) (ACNUDH) (COHRE) WaterAid y el centro de Derechos Económico y Sociales.* Nueva York: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derecho Humana.

Peñate, M. A. (2016, 04 08). Mi Padre. (J. L. Estrada, Interviewer)

Posso, D. (2014, octubre). La cultura del agua. *Mamacoca.org.* From Mamacoca: file:///F:/Dario_GonzaletPosso_Cultura_del_Agua_mayo2015.pdf

Posso, d. g. (2015). *La cultura del agua.*

Posso, D. G. (2015, octubre). *LA CULTURA DEL AGUA.* From file:///F:/Dario_GonzaletPosso_Cultura_del_Agua_mayo2015.pdf: file:///F:/Dario_GonzaletPosso_Cultura_del_Agua_mayo2015.pdf

Pueblos originarios. (1924). *Caragabi. El árbol de Jenené.* From <https://pueblosoriginarios.com/sur/caribe/embera/caragabi.html>.

Roca, J. M. (1946). *Tres orilla en busca de un rio.* Medellín.

Romero, U. M. (2017, 07 04). Saber más de mi pueblo y del nacimiento de agua oro perdido. (j. l. estrada, Interviewer)

Sabio, c. d. (2017, 08 02). Escuchando a los sabios. (j. l. estrada, Interviewer)

Santa Cruz, M., Valencia, P., & Castaño, L. (1995). Tierra profanada grandes proyectos en territorios indígenas de Colombia (la madre esta desnuda). In C. G. proyecto ONIC, *Tierra profanada grandes proyectos en territorios indígenas de Colombia (la madre esta desnuda Milton santa cruz, pilar valencia, Liliana castaño).*

Semana. (2017, 12 15). <https://www.semana.com/contenidos-editoriales/atrato-el-rio-tiene-la-palabra/articulo/mitos-y-leyendas-de-los-embera-katio-inspirados-en-el-atrato/551257>. From Los mitos y leyendas de los embera katío inspirados en el Atrato: <https://www.semana.com/contenidos-editoriales/atrato-el-rio-tiene-la->

palabra/articulo/mitos-y-leyendas-de-los-embera-katio-inspirados-en-el-atrato/551257

Semana. (2017, 12 20). <https://www.semana.com/contenidos-editoriales/atrato-el-rio-tiene-la-palabra/articulo/acerca-de-los-derechos-bioculturales-del-rio-atrato/551290>. From ¿Qué significa que el Atrato sea un sujeto de derechos?:: <https://www.semana.com/contenidos-editoriales/atrato-el-rio-tiene-la-palabra/articulo/acerca-de-los-derechos-bioculturales-del-rio-atrato/551290>.

Suarez, j. j. (2002). *El bragre: ciudadela minera y poblamiento local*. Medellín.

Tabares San Martín, M. (sf). El oro o la vida: la cultura anfibia como resistencia a la Locomotora Minera en Cauca (Colombia). In T. S. Martín, & M, *El oro o la vida: la cultura anfibia como resistencia a la Locomotora Minera en Cauca (Colombia)*.

Universidad de Antioquia. (2018, Septiembre 30). *Licenciatura en pedagogía de la Madre Tierra*. From <http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/unidades-academicas/facultades/educacion/programas-academicos/programas-pregrado/pedagogia-madre-tierra>: <http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/unidades-academicas/facultades/educacion/programas-academicos/programas-pregrado/pedagogia-madre-tierra>

USAID. (N.D.). *Nacimiento de agua*. From http://www.usaidlea.org/images/AL_El_nacimiento_del_agua.pdf: www.usaidlea.org/images/AL_El_nacimiento_del_agua.pdf

Zenú, C. M. (2013). *La legislación indígena de Colombia y el derecho propio zenú*.