

PREVALENCIA ENTRE VARIABLES PSICOSOCIALES Y CONSUMO DE AGENTES PSICOTRÓPICOS EN ESCOLARES

Flor Ángela TOBÓN MARULANDA MSc*, Santiago MONTOYA PAVAS Pregrado.

Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias.
Profesora titular investigadora. Química farmacéutica, MSc-farmacología, Medellín, Colombia.

*Autor de correspondencia: flor.tobon@udea.edu.co

ANTECEDENTES: Los niños y jóvenes a través de la historia son frágiles a variables psicosociales (VPS) que les impacta la salud física, mental, social y ambiental; como el consumo de Agentes Psicotrópicos (APST). En este influye subjetividades de tipo psicoafectivo, sociocultural, político-económico y del entorno medioambiental que afecta la ecología humana; objeto de estudio de la Salud Pública. **OBJETIVO:** Identificar VPS que perturban a los escolares. **MÉTODOS:** Estudio cuantitativo de corte transversal en una población escolar de la comuna 7 de la ciudad de Medellín Colombia. Se diseñó un test tipo entrevista con 180 VPS agrupadas en cuatro factores: salud mental, comunicación familiar, educación y consumo de APST. Se aplicó el instrumento a una prueba piloto a una muestra escolar $N = 35$ en una Institución Educativa Pública (IEP) y se hizo los ajustes pertinentes. El estudio se desarrolló en una muestra de $N = 75$ escolares. El análisis estadístico multifactorial de 180 VPS, se realizó por grupos de corte; según el sexo, edad, nivel escolar y el estrato. La significancia estadística de $P < 0,05$ mediante la Chi cuadrado de Pearson (Chi-2P), acepta la hipótesis alterna de la VPS respectiva. **RESULTADOS:** Se encontró un $P = 0,05-0,005$ muy alto entre las VPS: relación y educación familiar y salud mental asociadas a las etapas de la adolescencia, nivel escolar y al sexo conexas al consumo significativo de Tetrahidrocannabinol, Cocaína, Nicotina, Dietil Amida de Ácido Lisérgico (LSD), Feniletilamina TWO-C-B (2-CB). **CONCLUSIONES:** El valor de esta investigación está en que sus resultados se pueden convertir en una herramienta en el diseño, formulación y ejecución de proyectos de investigación continuos como parte de una biopolítica pública ineludible de las autoridades responsables directas de la educación y de la salud, en equipo intersectorial, dirigidas a acompañar la educación-formación integral de los adolescentes.

Palabras claves: Agentes Psicotrópicos, escolares, promoción de la salud, prevención factores de riesgo.