



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Corporación Académica Ambiental

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA PARA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA
Y EL TURISMO SOSTENIBLE. UNA REFLEXIÓN BASADA EN EL MUNICIPIO DE RIONEGRO,
EN EL ORIENTE ANTIOQUEÑO.

MANUELA AMAYA ARROYAVE

Asesor:

JHONNY ALEXANDER HERRERA MEJÍA

Ingeniero Agrícola

Magister en Medio Ambiente y Desarrollo Especialista en Gestión Ambiental

Universidad de Antioquia

Corporación Académica Ambiental

Gestión en Ecología y Turismo

El Carmen de Viboral

2021

Ciudad Universitaria Calle 67 53-108, bloque 22 oficina 204 y 146 – Teléfono 2195195 Telefax 2195196

Correo electrónico: comunicacionesambiental@udea.edu.co – <http://ambiental.udea.edu.co>

Medellín - Colombia



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Carmen de Viboral, febrero 2020



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

ÍNDICE

1. RESUMEN	5
2. ABSTRACT	6
3. INTRODUCCIÓN	7
4. ANTECEDENTES	10
5. OBJETIVOS	15
5.1 Objetivo General:.....	15
5.2 Objetivos específicos:.....	15
6. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
6.1 VEREDA SAN LUIS	18
7. MARCO TEÓRICO	21
7.1 Educación Ambiental	22
7.2 Participación Comunitaria	23
7.3 Turismo Sostenible	24
8. METODOLOGÍA	25
9. RESULTADOS Y ANÁLISIS	27
9.1 Estrategias para el fomento de la participación comunitaria en proyectos de educación ambiental que fortalezcan el turismo sostenible.....	33
10. CONCLUSIONES	36
11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38
12. ANEXOS	46



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Entrevista levantamiento de información a entes públicos.....44

Figura 2. Postales publicitarias atractivos del municipio de Rionegro.....49

ANEXO 1. FORMATO DE PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO	
La educación ambiental como estrategia para la participación comunitaria y el turismo sostenible. Una reflexión basada en el municipio de Rionegro, en el Oriente Antioqueño.	
DATOS DEL ESTUDIANTE	
NOMBRE	Manuela Amaya Arroyave
TELEFONO	
DIRECCION ELECTRONICA	manuela.amaya@udea.edu.co
DATOS DEL ASESOR *	
NOMBRE	Jhonny Alexander Herrera Mejia
TELEFONO	
DIRECCION ELECTRONICA	Jaherre111@gmail.com
DURACION DEL PROYECTO (en Meses)	15



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

1.RESUMEN

“La educación ambiental como estrategia para la participación comunitaria y el turismo sostenible. Una reflexión basada en el municipio de Rionegro, en el Oriente Antioqueño”, desarrollado en el programa de Gestión en Ecología y Turismo de la Universidad de Antioquia, Seccional Oriente. Su finalidad es abarcar aspectos que evidencien los problemas y las soluciones que nacen a raíz de este trabajo.

En el desarrollo de esta investigación se evidencia que la Educación Ambiental es planteada como una estrategia de gran importancia para lograr la concientización y la participación de las comunidades locales generando sentido de pertenencia mediante la apropiación del territorio, a partir de la ejecución de proyectos enfocados al turismo sostenible se pretenden consolidar espacios donde todos los que se encuentren alrededor sean beneficiados directa e indirectamente.

Para llevar a cabo este trabajo de grado se utilizó una metodología basada en la revisión y análisis documental fundamentada en investigaciones, trabajos que se han realizado anteriormente en el Oriente Antioqueño y más específicamente en Rionegro, se complementó con la participación de las secretarías encargadas que poseen información pertinente para el proyecto, entrevistas dirigidas principalmente a las dependencias encargadas de manejar el área de turismo y los recursos naturales del municipio.

Palabras claves: Educación Ambiental, turismo sostenible, participación comunitaria, comunidad local, ecoturismo, crecimiento urbanístico.



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

2.ABSTRACT

Environmental education as a strategy for community participation and sustainable tourism. It is a reflection based on Rionegro and on the eastern of Antioquia; it is a project developed in the Ecology and Tourism Management Program of the University of Antioquia, Oriente Sectional. It is intended to cover aspects that show the problems and solutions that arise from this work.

In the progress of this research, it is evidenced that the environmental education is developed as a strategy with a big importance to reach the awareness and the involvement of local communities, and in that way these ones achieve to be the ones that appropriate the territory.

Through this, they could fulfill the advance and the implementation of sustainable tourism projects, where all those around them are directly and indirectly benefited.

To carry out this degree work, it was used a methodology based on the review and documentary analysis supported by researches, studies that have been carried out previously in the East of Antioquia and more specifically in Rionegro, It was complemented with the participation of the secretariats' relevant information to the project, interviews directed mainly to the dependencies in charge of managing the area of tourism and the natural resources of the municipality.

Keywords: Environmental education, sustainable tourism, community participation, local community, ecotourism, urban growth.



3.

INTRODUCCIÓN

Entre las diversas necesidades que se han identificado en el municipio de Rionegro, de acuerdo con lo diagnosticado por los informes de la Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro y Nare (Cornare), es que es un municipio que a través del tiempo ha tenido un crecimiento urbano acelerado que ha dado paso y ha priorizado la urbanización y el asentamiento de industrias por encima de los espacios naturales; lo que va en detrimento de la condición de vida de sus pobladores. Como bien dice en este informe, si no se planifica bien en un corto plazo, se empezarán a ver las consecuencias en el recurso natural que aún se posee; siendo prioritario para la administración y la comunidad conservar los recursos que hacen parte de su patrimonio (fauna, flora, bosques, espacios rurales, entre otros). (Cornare, 2015).

Teniendo presente que la destrucción de estos hábitats trae consigo pérdida de biodiversidad biológica y deterioro de lugares de sano esparcimiento y ocio tanto para propios como visitantes, (Cornare, 2015), el presente proyecto ha planteado como preguntas de investigación las siguientes: ¿puede el turismo sostenible convertirse en una estrategia pedagógica para la educación ambiental en el municipio de Rionegro? ¿Qué beneficios aporta a la comunidad la puesta en marcha de proyectos de turismo sostenible al corto, mediano y largo plazo?

Considerando lo anterior se parte de la hipótesis que el municipio de Rionegro empieza a poner en marcha proyectos de educación ambiental de la mano de la comunidad, esto con el fin de lograr construir una propuesta de turismo sostenible,



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

transformándose en una oportunidad y herramienta para los habitantes en lo relacionado con la generación de empleo y calidad de vida.

La educación ambiental ha logrado convertirse en una herramienta de gran importancia en las dinámicas de crecimiento para las comunidades locales, las cuales han buscado incluirla en proyectos y programas; para minimizar los impactos ambientales generados de actividades habituales.

La política Nacional de Educación Ambiental ha representado un gran soporte y por ende un cambio significativo en la manera de ejercer proyectos relacionados con la educación ambiental, de esta manera son regidos por dicha política que busca el beneficio de todas las partes conservando su entorno. Política Nacional de Educación Ambiental SINA (2002).

A su vez, los anteriores aspectos pueden generar la apropiación social del territorio, considerada como un proceso dinámico y dialéctico de interacción de la comunidad con el entorno, este puede ser de forma individual o colectiva, favoreciendo las configuraciones de representaciones, rasgos de identidad y el sentimiento de pertenencia a dicho lugar. Herner, María (2016). Al habitar un territorio por consiguiente se mencionan derechos estrechamente vinculados como lo son: el empleo, un ambiente sano, conectividad, espacio público, educación, entre otros, por ende el gran vínculo entre la educación ambiental y la apropiación social del territorio, ya que es por medio de esta que se busca lograr una apropiación en la comunidad para que de esta manera el aprendizaje, la conservación y protección de su entorno se vuelvan procesos propios, logrando así obtener mejores resultados que beneficien a todos los actores involucrados. Chaparro, Jaime (2018).

Esto cobra un mayor valor, si se tiene presente que el aprendizaje se va transmitiendo de generación en generación, siendo una estrategia que puede asegurar la sostenibilidad a largo plazo. Es por ello que se plantea que este tipo de



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

proyectos de educación ambiental se pueden convertir en pilar fundamental para la economía del municipio contribuyendo a la construcción de un modelo de desarrollo sostenible.

Los espacios rurales o que posean vocación para conservar y promover el cuidado del ambiente pueden ser entonces aprovechados turísticamente de forma sostenible contribuyendo al desarrollo, ya que el turismo promueve “el uso sostenible de recursos humanos, culturales, naturales y físicos y es un potente instrumento para incrementar el conocimiento, la percepción de las realidades y las habilidades de respuesta y, por tanto, los logros personales, la plena participación social y el progreso institucional” Muñoz y Fuentes (2012).

En línea con lo anterior, este tipo de proyectos deben también articular estrategias encaminadas a la integralidad de sus diferentes componentes, como bien lo explica el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo cuando afirma que el Turismo sostenible se fundamentan en tres puntos principales: los procedimientos de operación ambientalmente amigables; el apoyo a la conservación de la naturaleza y la protección del patrimonio cultural, y el proporcionar beneficios sociales y económicos para las poblaciones locales. (Mincomercio, Industria y Turismo, 2013).

Es decir que por medio del reconocimiento de la necesidad y de espacios propicios para buenas prácticas se apoya y se complementan los tres puntos que fundamenta el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Lo cual posibilita incluir diversos métodos de enseñanza, potencializar el turismo de la región y fortalecer el sentido de pertenencia de las comunidades mediante el reconocimiento del territorio y la inclusión de nuevas prácticas socioambientales. Siendo, por preguntarse sobre lo que pasa alrededor y deleitarse aprendiendo el territorio. (Pulgarín y Quintero, 2010)



4. ANTECEDENTES

En lo que respecta a estudios o investigaciones sobre la situación antes descrita en el municipio de Rionegro, han sido pocas las publicaciones de las que se tuvo conocimiento, aunque es necesario resaltar que es un aspecto que ha ido tomando fuerza con el paso del tiempo; impulsado desde la promulgación de leyes que se encargan de dar claridad sobre los diferentes aspectos como ocurre con la Ley colombiana 1549 del 5 de Julio de 2012. Dicha ley decreta en su artículo 2 el acceso a la Educación Ambiental, especificando que:

“Todas las personas tienen el derecho y la responsabilidad de participar directamente en procesos de educación ambiental, con el fin de apropiarse los conocimientos, saberes y formas de aproximarse individual y colectivamente, a un manejo sostenible de sus realidades ambientales, a través de la generación de un marco ético, que enfatice en actitudes de valoración y respeto por el ambiente”. (Congreso de la República, 2012).

Desde otros enfoques, se han realizado algunos trabajos de grado o informes relacionados con el tema o con temas similares que permiten rastrear aprendizajes significativos. También es relevante el hecho de que la administración actual del municipio de Rionegro, encabezada por el alcalde Andrés Julián Rendón Cardona (2016 -2019), ha creado la oficina de turismo, siendo un gran paso para la apuesta por la planificación y buscar hacer del municipio un lugar más competitivo, mejor posicionado, también busca que las personas se apropien de lo que tienen y que el flujo de turistas aumente, para esto se pueden evidenciar estrategias como la marca ciudad, la realización de guiones, cartillas y recorridos que ponen en conocimiento la historia y los atractivos que posee, también ferias, eventos, programas liderados



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

desde la Secretaría de Desarrollo Económico que han buscado implementar eventos, seminarios, cursos, entre otros espacios para agrupar, formar y crear alianzas entre algunas partes del sector turístico, con la finalidad de lograr una mejor prestación del servicio y a su vez se vean beneficiados los actores del municipio y el Oriente Antioqueño, poco a poco en el municipio se ha ido creando una cultura un poco más turística que la que se tenía anteriormente, esto debido en gran parte a que Rionegro y el Oriente Antioqueño desde años atrás se han empezado a catalogar como destinos turísticos gracias a la Riqueza natural, histórica y arquitectónica con la que cuenta toda la zona y en consecuencia de esto la llegada de turistas y visitantes a la subregión ha aumentado notablemente, creando la necesidad de emprender e innovar en proyectos e ideas de turismo sostenible que genere beneficios para la comunidad.

Tal ha sido el crecimiento del turismo en el departamento de Antioquia y en especial en el Oriente Antioqueño, que el Aeropuerto Internacional José María Córdoba de Rionegro esta entre los siete con más aumento de pasajeros; la movilización de pasajeros creció para el 2019 un 15% frente al año 2018, lo que corresponde a la llegada de 9.376.430 de viajeros. (La Agencia Nacional de Infraestructura ANI, 2019), Cabe resaltar que el 100% de los viajeros que llegan a el aeropuerto no se hospedan, ni utilizan los servicios que provee el municipio, pero si es un público importante el que capta tanto para Rionegro como para los demás municipios de la subregión, con el fin de aumentar la llegada de turistas se han diseñado rutas como lo es La Ruta Cultural y Artesanal que se extiende por el 90% de los municipios del Altiplano del Oriente Antioqueño, donde se encuentra incluido Rionegro, también la reconocida Ruta Verde, en el Oriente Antioqueño, donde Rionegro en especial su centro y zonas como San Antonio, Llanogrande son de los más visitados por los turistas que llegan cada fin de semana, estas y muchas más estrategias de competitividad se han trabajado para crecer y ganar reconocimiento. (Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño, 2016).



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

En lo concerniente a la educación ambiental, la participación comunitaria y el turismo sostenible se encuentran informes o textos que aportan información de relevancia. Así, por ejemplo, Carolina Espinal (2008) se centra en los lugares ecoturísticos, describiéndolos como espacios que permiten una enseñanza renovada de la geografía en el Oriente Antioqueño. En su trabajo de grado para la Universidad de Antioquia, la estudiante buscó proponer dichos lugares ecoturísticos como espacios que permiten una enseñanza renovada y significativa de la geografía, en el contexto de las prácticas pedagógicas de los docentes del Oriente Antioqueño. En esta dirección, intentó fundamentar el concepto de lugar ecoturístico desde la relación enseñanza de la geografía y la educación ambiental; construyendo un inventario de los lugares ecoturísticos del Oriente Antioqueño que eran reconocidos por los docentes. Así mismo, el trabajo tuvo como pretensión dar a conocer algunos lineamientos orientadores para el aprovechamiento de los lugares ecoturísticos de sus municipios, como espacios para una enseñanza con sentido. (Espinal 2008).

Por su parte, Parra (2008) tomó un objeto de investigación muy similar al anterior, teniendo como diferenciador el enfoque, en tanto su objeto de estudio son las instituciones educativas ubicadas en áreas de vocación turística del Oriente Antioqueño. En esta línea, una de las preguntas orientadoras del trabajo de grado fue: ¿cómo fortalecer el conocimiento del territorio desde las instituciones educativas -IE-? ¿De qué manera se puede incidir positivamente en la motivación de los estudiantes en el Oriente antioqueño hacia el estudio del territorio? ¿Cómo incidir de manera significativa en la formación ambiental de los estudiantes? A partir de estos interrogantes el comenzó a configurar todo su plan de investigación.

En otra línea, en un trabajo de grado reciente (Muñoz, et al, 2016) se abordaron las estrategias pedagógicas para el fortalecimiento del patrimonio natural y cultural con estudiantes y comunidad rural de la vereda san Luis, Rionegro, en la Línea de investigación: “Aportes de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental al



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

fortalecimiento organizativo de las comunidades campesinas del Oriente Antioqueño”. El ejercicio se centró en brindar estrategias que permitieran integrar la participación de la comunidad en procesos educativos y de investigación, para transformar sus propias realidades, favoreciendo el logro de los objetivos educativos con los cuales se busca traspasar las barreras del aula. (Muñoz, et al, 2016).

El factor diferenciador de los procesos de reconversión de las prácticas tradicionales del turismo a un turismo sostenible, deben estar enfocadas a poder ligar de una manera estratégica todos los componentes educativos y pedagógicos, desde los cuales se establecen pautas para alcanzar el desarrollo local.

La inclusión de la educación ambiental en el desarrollo de actividades turísticas puede convertirse en una herramienta fundamental para minimizar los impactos ambientales, sociales, económicos y los que se derivan de la actividad que se llegan a convertir en presiones para el territorio, uno de los objetivos de la educación ambiental es promover una nueva relación de la sociedad humana con su entorno, fomentar el cambio social partir del desarrollo de valores, actitudes y habilidades para asumir una responsabilidad ambiental. El turismo sostenible es una actividad que puede contribuir en esto, en primer lugar, porque es una actividad que mueve personas (turistas) y ellos son capaz de cambiar su comportamiento durante el viaje al desarrollar diferentes respuestas ante las situaciones y ambientes por donde se mueve y a los que percibe de forma diferente a lo habitual. Muchos de estos aspectos en su vida cotidiana pasarían por alto, pero la idea no es que solo tenga un buen comportamiento en materia ambiental durante la estadía en el municipio, sino por el contrario que todas las buenas prácticas que aprendió las aplique y replique en el territorio que habita y a todos los que se desplaza. Ramos y Fernández (2103).

La educación ambiental en Rionegro se ha buscado y se ha aplicado principalmente desde actividades recreativas, escolares y lo que se pretende con



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

esta investigación es evidenciar la importancia de trabajarla y disponer de propuestas de educación ambiental vinculadas a el ámbito turístico, esto a su vez también permite tener una mejor planificación del escenario donde se busca realizar turismo, también permite tener los debidos diagnósticos y evaluaciones ambientales que permitan ir de la mano con un turismo sostenible, responsable y donde los logros sean para todas las partes vinculadas. Ramos y Fernández (2013)

Para cerrar esta parte introductoria, se aclara que la investigación a desarrollar como trabajo de grado será de tipo exploratorio, en tanto se está iniciando con un acercamiento al problema que se ha venido describiendo. En cuanto al enfoque a seguir, este será de tipo cualitativo en lo relacionado al trabajo de campo, este se realizará en el municipio de Rionegro con técnicas de recolección de la información como la entrevista a expertos y funcionarios públicos.



5.

OBJETIVOS

5.1 Objetivo General:

- Reflexionar sobre la pertinencia de la educación ambiental como una estrategia de participación comunitaria en propuestas de turismo sostenible en el municipio de Rionegro, Antioquia.

5.2 Objetivos específicos:

- Describir las principales problemáticas que se presentan en el municipio en relación con la conservación ambiental.

- Revisar los proyectos o propuestas de educación ambiental que están siendo impulsados desde la oficina de turismo del municipio y desde la Alcaldía municipal, evidenciando si se tiene en cuenta la participación comunitaria en dichos proyectos.

- Recomendar estrategias para el fomento de la participación comunitaria en proyectos de educación ambiental en el municipio de Rionegro que fortalezcan el turismo sostenible.



6. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El municipio de Rionegro como bien es llamado la capital del Oriente Antioqueño es el eje y el punto central de esta zona, donde se encuentra la gran mayoría de asentamientos industriales, comerciales, hospitales, clínicas, centros de educación y se ha venido desarrollando urbanísticamente a lo largo de los años, todo esto ha significado un gran cambio tanto positivo como negativo, por una parte es algo positivo para los habitantes de Rionegro y el Oriente Antioqueño ya que la prestación de los servicios es más asequible, cercana y rápida, lo cual reduce costos y tiempo para las personas que necesitan acceder a estos, se evitan los desplazamientos a Medellín y todo lo que esto implica pero todo esto también ha llevado a tener varias problemáticas al interior del municipio, al ser este el eje central ha tenido un crecimiento más acelerado y desorganizado en comparación con los demás municipios de la subregión, todo esto porque cada vez son más las personas de otros municipios que deciden venir a vivir a Rionegro, el DANE en su censo general del perfil de Rionegro - Antioquia, 2005 encontró que el 40,1% de la población residente de Rionegro nació en otro municipio, para el 2018 debe haber aumentado más ya que es muy notorio el cambio que ha tenido a lo largo de los años. Al ser este un porcentaje tan alto implica tener más espacios para la vivienda, para el empleo y los demás servicios básicos que una persona requiere.

El aumento del urbanismo en Rionegro ha sorprendido en los últimos diez años donde ha pasado por un boom inmobiliario y comercial, el crecimiento ha sido exponencial, donde se ha incrementado el número de viviendas vendidas en un 30 por ciento, culminando el año 2018 con 1.900 unidades vendidas, lo cual significa también el aumento poblacional donde se cerró el 2018 con 126.000 habitantes,



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

según proyecciones con tasas de crecimiento del 1,5 y 2,0% cada año, esto a su vez demanda más servicios que son necesarios para la vida de todas las personas que habitan el municipio.(Cámara Colombiana de la Construcción, CAMACOL.2018). Debido a esta razón en la actualidad se presenta el conflicto, ya que en ocasiones se prefiere tener toda esta infraestructura a conservar los espacios naturales y estratégicos de la zona; aunque no se puede dejar a un lado el esfuerzo que se está haciendo desde la administración municipal y algunas organizaciones que están en pro de la conservación y protección de los ecosistemas estratégicos, también es claro que esto debe ser un esfuerzo mancomunado donde todas las personas estén dispuestas a aportar algún tipo de control o ayuda, mientras esto no ocurra seguirá siendo complejo y hasta puede llegar a ser en vano porque en el ambiente todo es un ciclo y un proceso que naturalmente se lleva pero al interrumpirlo con alguna obra por parte del hombre se está dañando todo el proceso.

Esto se convierte en un problema porque al seguir con el crecimiento acelerado Rionegro no va a contar con atractivos naturales para poder ejercer o trabajar implementando el Turismo Sostenible, además de quedarse sin los recursos esenciales para la vida como el agua, el aire limpio y una tierra fértil.

Como parte de la solución las zonas rurales juegan un papel tan importante en los municipios, ciudades o países donde el crecimiento urbanístico e industrial va creciendo de manera precipitado, debido a que son áreas conocidas como los “pulmones urbanos”, término que hace alusión a las áreas verdes urbanas, segmentos cubiertos de vegetación “natural o artificial” ubicados dentro de un municipio y generalmente de carácter público (Network,2017). La gran mayoría de estas albergan servicios esenciales para la vida humana, como lo son las fuentes hídricas, la calidad del aire, riqueza ecosistémica, cultural, adicionalmente son las mayores despensas agrícolas para las zonas urbanas.



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

Es importante considerar el caso de la Vereda San Luis en el municipio de Rionegro, zona que conserva características de gran importancia para el municipio y en general para la región, por esto partiendo de la hipótesis y a su vez necesidad que la educación ambiental sea impulsada con la finalidad de contrarrestar los procesos antrópicos y ganar los múltiples beneficios a nivel ambiental, social, cultural entre otros que se conectan para lograr brindar una mejor calidad de vida.

6.1 Vereda San Luis

El municipio de Rionegro está conformado por 35 veredas una de ellas es la vereda San Luis, la cual se encuentra ubicada al noreste del municipio, a 12km de la cabecera municipal, con una extensión de 400,4 Ha lo que equivale a 2,13% del área total del municipio, una temperatura media de 17 °C y una altitud de 2.130 metros sobre el nivel del mar. En épocas de verano la temperatura puede alcanzar hasta 28°C aproximadamente, esta vereda limita por el Oriente con las veredas Rio Abajo y Los Pinos, al Occidente con las veredas Guamito6 y Piedras Blancas, por el Norte con la vereda La Porquera del municipio de San Vicente y finalmente al Sur por las veredas Santa Bárbara y Garrido.

En cuanto a la hidrografía, una de las microcuencas más importantes es la quebrada La Castro, que marca el límite con la vereda Santa Bárbara y abastece el acueducto que comparten las veredas San Luis y Santa Bárbara, el cual presta el servicio a aproximadamente 780 suscriptores, es decir, más o menos 3670 personas beneficiadas.

La vereda posee un problema que es muy común actualmente en el municipio, en esta se están viendo los efectos del crecimiento acelerado que se tiene en la cabecera municipal, las construcciones para vivienda han aumentado y se vive la misma situación, por lo general son personas de otros municipios las que deciden



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

irse a vivir a el lugar por la tranquilidad con la que se cuenta, esa es una de las razones principales por las que las personas deciden instalarse allí. La vocación del terreno también se evidencia que ha sido modificada en algunas partes generalmente se ha dejado de cultivar y proteger el entorno, esto generalmente era realizado por los campesinos y las personas que históricamente han vivido en el lugar, pero ahora que los habitantes han ido cambiando y aumentando, también las prácticas ahora son más insostenibles como los aserríos, el aumento en la infraestructura y demás factores que alteran el ecosistema.

San Luis considerado un pulmón para el municipio de Rionegro, como se explica en el POT, la vereda se encuentra en la categoría de suelo de desarrollo restringido, lo cual se declara con el propósito de conservar y restringir el crecimiento urbano e industrial, claramente debe de contar con sus nodos de actividad para los habitantes, donde prime la conservación de su entorno y las actividades que se llevan a cabo sean cada más sostenibles y responsables para que el recurso perdure en los años.

También se encuentra declarado como una de las áreas para la conservación de recursos hídricos que surten el agua de los acueductos en el territorio del municipio de Rionegro. Es por esto que gran parte de San Luis constituye un pulmón verde esencial para proveer alimento, aire limpio, recurso hídrico y demás servicios necesarios para la vida. POT (2018).

Además es un circuito utilizado por muchos caminantes, ciclistas ya que conecta con el municipio de San Vicente, todo este espacio es muy agradable, tranquilo y diferente a lo que se vive en el centro del municipio, pero la problemática de la urbanización, la industria y el comercio puede llegar a penetrar este espacio, por eso es de vital importancia que desde la administración y la misma comunidad se unan para proteger y conservar el territorio si se desea que los servicios que la naturaleza provee se sigan dando a lo largo de los años; la educación ambiental es



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

un factor importante ya que por este medio es posible brindar conocimientos y mostrar el gran valor que tiene el ambiente a toda la comunidad con el fin de que esta se apropie y ponga el valor el espacio donde reside, el municipio de Rionegro está haciendo un esfuerzo importante por hacer la gestión para implementar la educación ambiental en el municipio con estrategias basadas y que propone la Política Nacional de Educación y así por medio de esta se pueda aportar a la construcción de una cultura ambiental, ética y sostenible que permita el cuidado del territorio.

Tomando en cuenta otra iniciativa relevante para el territorio es “Cornare en tu escuela” desarrollado a partir de los proyectos ambientales Escolares con el fin de que los estudiantes de las Instituciones Educativas que hacen parte de la jurisdicción de Cornare, logren reconocer la importancia del ambiente; además se tiene un componente esencial que es el de inclusión, este le permite a todas las personas que cuentan con capacidades diferentes, participar de las actividades.

La iniciativa se ha convertido en un ejemplo a nivel nacional, reconocido por la Gobernación de Antioquia y el Ministerio de Ambiente y las demás Corporaciones Autónomas Regionales del país, se espera dar coberturas a las Instituciones Educativas en los próximos meses y adicional a esto será una de las estrategias para el plan de acción de Cornare 2020 – 2024. (Diario oriente, 2019)



7.

MARCO TEÓRICO

En el desarrollo de este apartado, mediante el marco teórico se relacionarán los conceptos de mayor relevancia considerados como sustento teórico para el desarrollo del trabajo de grado; aclarando que los procesos educativos ambientales son procesos a un largo alcance y que estos siempre están en construcción permanente; por lo tanto, esta propuesta de investigación siempre será modificada por la realidad del territorio lo que hace que este desarrollo investigativo siempre este en proceso y no se dé por terminado, ya que seguramente deberá ser fortalecida a medida que se tenga mayor conocimiento del problema abordado.

Para poder tener un enlace determinante a la hora de la búsqueda de la sostenibilidad en el sector de turismo es importante lograr la inclusión de la educación ambiental en el desarrollo de cualquier tipo de actividad turísticas, por medio del desarrollo y puesta en práctica de los procesos y acciones educativo ambientales se pueden lograr cambios en las prácticas tradicionales, convirtiendo la educación ambiental como una herramienta fundamental para minimizar los impactos ambientales, sociales y económicos de la actividad, además de generar los cambios de actitud y comportamientos de las personas en su vida cotidiana, considerando que el desafío de la educación ambiental es promover una nueva relación de la sociedad humana con su entorno, a fin de procurar a las generaciones actuales y futuras un desarrollo personal y colectivo más justo, equitativo y sostenible. Podemos decir que la educación ambiental (formal, no formal e informal) es por sobre todas las cosas una educación para la acción, desde una aproximación global e interdisciplinar, facilitando así un mejor conocimiento de los procesos ecológicos, económicos, sociales y culturales. La educación ambiental debe fomentar el cambio social a partir del desarrollo de valores, actitudes y habilidades



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

para asumir una responsabilidad ambiental. El turismo puede contribuir en esto. Ramos y Fernández (2013)

Para poder entender la complejidad territorial que se genera a razón del turismo y más aún la complejidad de la adaptación de la educación ambiental en un proceso de transformación cultural de las actividades recreativas, turísticas y deportivas, se tienen que definir y esbozar la importancia de los términos de la educación ambiental, la participación de las comunidades su vinculación al denominado turismo sostenible para poder realizar el planteamiento y la vinculación de la formación de una nueva cultura u otras forma de organización social. Ramos y Fernández (2013)

7.1 Educación Ambiental

Como se afirma en el contexto del Programa Internacional de Educación Ambiental de la Unesco – PNUMA (Programa de las Naciones Unidas para el Ambiente), en lo que respecta a una definición con los años se ha llegado a disponer de varias definiciones de educación ambiental. Sin embargo, desde comienzos de la década de 1970 todas ellas tienden a enfatizar puntos similares a los de la Conferencia de Nevada de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y Recursos Nacionales, la cual afirma que:

“La educación ambiental es el proceso de reconocer valores y clarificar conceptos con el objeto de desarrollar habilidades y actitudes necesarias para comprender y apreciar las interrelaciones entre el hombre, su cultura y sus entornos biofísicas. La educación ambiental incluye también la práctica en la toma de decisiones y la auto formulación de un código de conducta sobre los problemas que se relacionan con la calidad ambiental”. (Unesco, p.238.s.f.)



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

Otro concepto de pertinencia para el presente proyecto es el sugerido por el autor (Blanco Francisco, 2013). La definición que propone es: “La Educación Ambiental es un proceso permanente en el que los individuos y la comunidad se concientian de su medio ambiente y adquieren el conocimiento, los valores, destrezas, experiencias y la determinación que les permitirá actuar – individual y colectivamente- en la resolución de los problemas presentes y futuros”.

7.2 Participación Comunitaria

La participación comunitaria es un concepto abarcado por muchos autores y organizaciones, siendo considerada de gran relevancia para una sociedad más incluyente. Para Torres (2001), por ejemplo, la participación es:

“Una condición indispensable para sostener, desarrollar y transformar la educación en las direcciones deseadas. Es un imperativo no sólo político-democrático -derecho ciudadano a la información, a la consulta y a la iniciativa, a la transparencia en la gestión de lo público - sino de relevancia, eficacia y sustentabilidad de las acciones emprendidas. Porque la educación y el cambio educativo involucran a personas y pasan, por ende, por los saberes, el razonamiento, la subjetividad, las pautas culturales, las expectativas, la voluntad de cambio y el propio cambio de personas concretas; lo que se ahorra – en tiempo, en recursos, en complicaciones – al pasar a las personas y sus organizaciones por alto, se paga en inadecuación de las ideas propuestas a las realidades y posibilidades concretas, en incomprensión, resistencia o, peor aún, apatía, de quienes están llamados a apropiarse y a hacer”. (P. 4)

Así mismo, otra definición que nos acerca y brinda otro punto de vista sobre lo que es la participación comunitaria se refiere a que esta constituye un proceso



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

social, mediante el cual el sistema es influido por diversos sectores sociales que intervienen directa o indirectamente en el desarrollo de la sociedad. (Sánchez, 2000).

7.3 Turismo Sostenible

El turismo sostenible ha sido uno de los conceptos de base para desarrollar el trabajo de grado, ya que parte de su enfoque está dirigido a pensarse desde lo ambiental. En consecuencia, una posible definición es la que lo concibe como la: “Modalidad turística ambientalmente responsable consistente en viajar o visitar áreas naturales, con el fin de disfrutar y apreciar atractivos naturales (y cualquier manifestación cultural, del presente y del pasado) a través de un proceso que promueve la conservación, tiene un bajo impacto ambiental y cultural, y propicia una participación y socioeconómicamente benéfica para las poblaciones locales”. (Unión Mundial para la Naturaleza, 1996).

Un enfoque similar al anterior es seguido en Colombia por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo (s.f.). Institución que define el turismo sostenible como el que toma en cuenta las necesidades de los turistas actuales y de las comunidades receptoras, mientras protege y promueve oportunidades para el futuro. Su propósito es liderar el manejo de todos los recursos de tal manera que las necesidades económicas, sociales y estéticas se puedan cumplir, mientras se mantiene la integridad cultural, los procesos esenciales ecológicos, la diversidad biológica y soporta los sistemas de vida.



8.

METODOLOGÍA

La metodología que se aplicó para llevar a cabo el trabajo de grado es de tipo exploratorio que busca aproximarse e indagar sobre la situación que presenta Rionegro frente a temas ambientales, se busca posibilitar investigaciones futuras que planteen soluciones y mejoras para el municipio, siendo también el enfoque cualitativo. En correspondencia con esto último, para el desarrollo del trabajo se proyectó la recolección de información a través de la aplicación de un instrumento como lo es: la realización de entrevistas a profundidad con funcionarios expertos de secretarías encargadas de temas ambientales, educativos y de turismo del municipio de Rionegro, las cuales fueron complementadas con entrevistas a diversos líderes comunitarios que están muy relacionados con el tema a trabajar. También son importante los foros, seminarios y demás eventos donde se ven convocados actores del sector turístico como lo son proveedores, empresarios, guías, sector gastronómico, hotelero, entre otros, con la finalidad de conocer los diferentes puntos de vista y como se está trabajando en pro del turismo desde los diferentes sectores con la finalidad de empezar crear organizaciones y uniones que permitan ofrecer servicios de mejor calidad y se brinde apoyo a todos los actores relacionados, de esta manera facilitar y mejorar la ejecución del servicio.

Lo anterior con el fin de reconocer qué piensan al respecto de este tipo de proyectos y qué puntos de vista tienen acerca de la problemática presentada. Todo esto para que finalmente se puede inferir la manera de encontrar un equilibrio entre lo que piensan las personas que se encuentran a cargo de los procesos de la planificación, gestión del turismo y la educación ambiental y los habitantes del



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

municipio que son los que se verán afectados o beneficiados directa o indirectamente por las decisiones que se tomen.

El objetivo de esta forma de abarcar el tema a investigar es generar un aporte descriptivo que aliente futuras investigaciones y proyectos sobre la relación de la educación ambiental y el turismo sostenible en el municipio de Rionegro.

Para complementar lo anterior, se aclara que la búsqueda y lectura de fuentes documentales como artículos científicos e informes, fue constante, al igual que las asesorías con el tutor asignado, ya que los diálogos de conocimiento de seguro permitieron ir revisando y ajustando los hallazgos encontrados.



9. RESULTADOS Y ANÁLISIS

Con base a la metodología que se estableció desde un inicio sobre la búsqueda de informes, lecturas y documentos sobre las temáticas propuestas para el municipio de Rionegro se puede evidenciar que los documentos públicos que muestran o hablan sobre educación ambiental y turismo son muy básicos y no dan cuenta de lo que en realidad se está llevando a cabo dentro del municipio. Hace falta que este tipo de información sea asequible para cualquier persona del común que quiera tener conocimiento de lo que está pasando. Por esta razón si se requiere información se debe indagar más a fondo un medio efectivo es hablar con las personas que trabajan en la Alcaldía y en las dependencias encargadas de estos asuntos; por esta razón es esencial tener contacto con estas personas, en este caso se decidió que sería por medio de entrevista y asistencia a reuniones que estuvieran relacionados con los factores a trabajar, el formato de la entrevista se encuentra en los anexos, dirigida a la Secretaría de hábitat y la Oficina de la promoción del turismo.

La asistencia a una reunión aportó grandes conocimientos en cuanto a la Educación Ambiental en Rionegro, se trataron dos temas que fueron fundamentales los cuales fueron:

1. Presentación Informe de Gestión Ambiental municipio de Rionegro, Dr. Rubén Darío González, Subsecretario Ambiental
2. Presentación Estrategias para el desarrollo de la Política Nacional de Educación Ambiental a cargo de la Técnica Administrativa Sandra Liliana Arbeláez.



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

Menciono estos dos temas porque, aunque todo fue información muy valiosa, fueron estos dos los que más dieron respuesta a las inquietudes planteadas en la entrevista. Se obtuvo como resultado que el municipio de Rionegro si está buscando implementar la Educación Ambiental de acuerdo con el marco normativo para Colombia esto se puede ver en el informe que elaboró la Secretaría de Hábitat junto con autoridades ambientales de importancia para el territorio como lo es Cornare, Universidades que han aportado los conocimientos para mejorar y lograr que estos procesos se cumplan a cabalidad, para poder aplicar la Educación Ambiental a Rionegro se tiene en cuenta como base el Marco Normativo en Colombia, sus respectivos artículos y la ley 1549 de 2012 que tiene como objeto “fortalecer la institucionalización de la política nacional de educación ambiental y su incorporación efectiva en el desarrollo territorial”. Todo esto es esencial para aplicarlo en un ámbito más pequeño como lo es el municipio sin salirse de los parámetros que a nivel país se establecen.

Se constituye como una estrategia principal la implementación del Plan Educativo Ambiental y enlazarlo con las políticas departamentales y nacionales, además se proponen diversas líneas para trabajar en pro de la educación ambiental en el municipio de Rionegro, esto dando cumplimiento a planes regionales, entre los cuales se propone: mejorar la calidad del aire, fortalecer acciones tendientes a la educación ambiental sobre el recurso hídrico, implementar el desarrollo del ecoturismo, siendo utilizada como actividad sostenible y que contribuya al desarrollo del sector y sus habitantes, Iniciar un proceso pedagógico de educación ambiental desde los primeros años, es decir que involucre la educación básica y media, esta es una iniciativa muy importante porque este tipo de educación debería ser brindada a los niños de las escuelas y colegios para que desde pequeños puedan tener conciencia ambiental y una cultura que respete los espacios naturales, así se está asegurando que ellos repliquen esto en las casas, con los compañeros, además buscando que sea un joven y adulto responsable y con sentido de pertenencia por



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

el entorno que le rodea, por consiguiente implementar la cátedra ambiental y fortalecerla a través de: Campañas ambientales de orden regional, Parques educativos integrando programas ambientales, Conformación de grupos de investigación (semilleros) y formación de líderes ambientales y muchas iniciativas más que permitan darle cumplimiento a la Política Nacional de Educación Ambiental y a los Planes de la región y el municipio. Plan de Gestión Ambiental Regional (2013-2032)

Cornare también ha sido clave en el proceso de educación ambiental, con la implementación de programas que incentivan toda el área de influencia a conservar y hacer un adecuado uso de los recursos naturales, entre los cuales están: “Proyectos Ciudadanos De Educación Ambiental PROCEDAS”, “Semilleros de investigación”, “Recuperando sueños”, entre muchos más, todos con el objetivo de promover en la comunidad un cambio de actitud frente al entorno natural y su manejo. Plan de Gestión Ambiental Regional (2013-2032)

Existen dos actores importantes para lograr que todas estas estrategias e iniciativas se lleven a cabo que son la Mesa Ambiental que es la encargada de orientar las actividades al fortalecimiento de mecanismos de coordinación interinstitucional para el desarrollo del plan de educación ambiental municipal, además presenta propuestas, proyectos y desarrolla acciones, conformado por actores y líderes sociales. El CIDEAM es también esencial en el proceso, este es el Comité Interinstitucional de Educación Ambiental Municipal, encargado de la gestión metodológica y técnica de la educación ambiental, este está conformado por la administración municipal, empresas privadas, academias y otras instituciones. Estos esfuerzos que se han hecho por integrar y crear estos grupos es una estrategia eficiente ya que con la organización de los CIDEAM las comunidades empezaron a liderar acciones frente a las diversas problemáticas ambientales que presenta el municipio, otro esfuerzo y reto que presentaba



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

Rionegro fue la formulación de los Planes de Educación Ambientales Municipales los cuales representan una forma de “inclusión de la dimensión ambiental como eje transversal y como elemento de transformación y cambio de las relaciones sociedad, naturaleza y cultura en los distintos escenarios del país. Adicionalmente estos planes buscan obtener recursos financieros que garanticen la sostenibilidad de las propuestas, deben estar incorporados en el Plan de Desarrollo del municipio; lo cual fue planteado por la Política Nacional de Educación Ambiental tras la conformación del CIDEAM. Plan de Gestión Ambiental Regional (2013-2032). Todo esto apunta al mejoramiento y que se obtengan grandes resultados para el municipio; además es esencial que el proceso sea continuo y se brinden los recursos para invertir en este tipo de proyectos, sin que tengan intermitencias que afecten el propósito de los proyectos.

En general se puede evidenciar que, aunque se ha avanzado en muchas estrategias, en la actualidad sigue faltando mucho por trabajar, ya que aún existe una débil educación ambiental en el municipio de Rionegro debido en parte a la desarticulación de los actores involucrados en el componente educativo. La falta de educación ambiental originará un mayor deterioro de los ecosistemas, una pérdida de biodiversidad y un aumento de la contaminación. Plan de Desarrollo (2016 – 2019). Es importante que se sigan creando y apoyando las estrategias y proyectos que existen en este campo, la Educación Ambiental es una realidad del municipio y para cuidar lo que nos queda la vinculación a este tipo de iniciativas es vital y aportante para el territorio y la comunidad que lo habita ya que es esta la que debe recibir la formación, capacitarse para replicar y apoyar.

Las líneas de acción o temas a trabajar que propone el municipio son:

1. Gestión interinstitucional e intersectorial
2. Formación de actores sociales
3. Sistemas de comunicación e información
4. Articulación del SINA: Ciencia y tecnología, gestión del riesgo y cambio climático.



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

Es básico tener un orden para poder empezar a trabajar y contar con los pasos a seguir, además así poder trazarse metas y estrategias para cumplirlas de la mejor manera, se espera que todo esto se siga fortaleciendo para el bien de la comunidad y como tal el municipio de Rionegro y sus aledaños.

También evidencian en los encuentros que realiza la Secretaría de hábitat y la Administración municipal por medio de informes las actividades desarrolladas para el mantenimiento y la conservación de recursos naturales, en la Vereda San Luis se está implementando programas de reforestación y mantenimiento en zonas degradadas, cuencas, microcuencas y fuentes de abastecimiento de acueducto (Establecimiento de corredores, bulevares y rutas ecológicas). Hasta el momento se ha logrado implementar a diez hectáreas y se espera que se continúe y aumente mucho más.

Además, se obtuvo como resultado de la entrevista a realizada personalmente en el mes de mayo del 2018 a Oscar Tabares, promotor de turismo del municipio de Rionegro que desde la administración se están implementando y ejecutando mecanismos y estrategias para hacer del turismo y de la participación de la comunidad algo de excelencia y que a través del tiempo vaya aumentando, para esto se está apostando a el cumplimiento de las Normas Técnicas Sectoriales para cada subsector y todo el proceso que este lleva para lograr la certificación, todo esto genera beneficios y asegura una mejor prestación del servicio y que sea responsable enmarcado en los parámetros ambientales que están establecidos.

También se está trabajando con aprendices del Sena de Rionegro el guion turístico para el municipio con el fin de promover la vocación y visibilizar todos los atractivos y actividades que son posibles realizar y así todas las personas que visiten el territorio pueden conocer de primera mano los sitios más emblemáticos.



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

Para el caso de la Vereda San Luis se está potencializando como un turismo rural y agroambiental para dar a conocer los productos y atractivos que posee se han incluido en las ferias de emprendimiento, artesanías, mercados campesinos; este último por parte de la Secretaría de Agricultura y por otra parte en los circuitos ciclísticos, caminatas ecológicas y algo de gran importancia como la inclusión de la vereda en el Plan Decenal de Turismo, la Junta de Acción Comunal en conjunto con la Alcaldía están trabajando mancomunadamente para lograr todos estos objetivos.

Es vital la participación comunitaria, que sea la misma comunidad la que se apropie del territorio para que las dinámicas, proyectos y propósitos trasciendan, se busca tener resultados con los habitantes de empoderamiento, término que se define en la obra de Paulo Freire, como un proceso de reducción de la vulnerabilidad y de un incremento de las propias capacidades de los sectores pobres y marginados, que conducen a promover entre ellos un desarrollo humano sostenible, esta definición hace referencia principalmente a los sectores marginados, pero no es el caso de todos los sectores, ya que también tiene fines que traerían consigo muchos beneficios para cualquier comunidad que esté llevando a cabo algún proyecto o quiera cumplir algún tipo de propósito colectivo, los fines de empoderamiento de una comunidad se garantizan con su plena participación y asunción de responsabilidad en los espacios que guían el proceso de desarrollo local y la construcción de la ciudadanía plena. (Chaparro, 2018, p.70).

Logrando este tipo de actitudes se generan una serie de habilidades como lo son: tener un pensamiento más positivo y habilidad para lograr hacer cambios, ser asertivo en la toma de decisiones colectivas, lograr tener recursos para las decisiones que se deban tomar, lograr pensar en el bien común y que el beneficio sea para todos los actores involucrados y no solo para unos cuantos, el empoderamiento de las personas trae consigo la réplica de conocimientos a las



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

demás personas y generaciones, con esto de cierta manera se puede asegurar que las buenas prácticas y proyectos van a tener perpetuidad a lo largo del tiempo.

En la actualidad los problemas ambientales cada día son muchos más, debido a que las políticas y la educación no está enfocada en conservar y proteger los recursos naturales, por el contrario son políticas más enfocadas en la generación de recursos económicos, donde prima la construcción de infraestructura, la extracción, entre otras actividades que si se realizan descontroladamente y sin la planificación que estas obras requieren alteran y destruyen las áreas naturales, afectar este tipo de coberturas trae incontables pérdidas para todos los niveles, Rionegro no está alejado de esta realidad, ya que es un municipio en crecimiento, en parte debido a que es el eje central del Oriente Antioqueño lo cual requiere tener ciertos bienes y servicios para toda la subregión, en respuesta a dichas problemáticas la educación ambiental se considera que podría ser una excelente estrategia para promover la participación comunitaria y el turismo sostenible, la educación una de las bases principales para el cambio y se busca que a través de dichas iniciativas se logre tener un equilibrio en todos los campos.

9.1 Estrategias para el fomento de la participación comunitaria en proyectos de educación ambiental que fortalezcan el turismo sostenible

El turismo sostenible es sin duda una estrategia que puede llegar a reunir o involucrar la educación ambiental y de la mano de esta la participación comunitaria, están estrechamente ligadas y la idea es que se trabaje en busca de beneficios tanto sociales como económicos y ambientales, como bien la OMT en el año 1997 da los primeros establecimientos en el área de turismo sostenible donde se le da importancia a los recursos naturales y culturales, la calidad del ambiente, la satisfacción de los visitantes y comunidad con la actividad desarrollada, la



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

importancia en que los habitantes estén vinculados y se les tenga en cuenta en todos los proyectos a trabajar en el territorio que habitan. Lalangui, J., Espinoza Carrión, C. R., & Pérez Espinoza, M. J. (2017).

Para implementar el turismo sostenible en el municipio de Rionegro se hace vital la planificación del territorio, por medio de la administración municipal (dependencias encargadas), las instituciones educativas y la comunidad local, ya que de esta manera se podría tener una visión mucho más amplia sobre lo que tiene y lo que requiere el área, una buena planificación son unos buenos resultados. El municipio históricamente no ha tenido vocación turística, desde hace muy poco se ha empezado a hablar y trabajar en pro del turismo, por esta razón se recomienda que se capacite y se integre, buscando la participación comunitaria, siendo la participación un principio importante del turismo sostenible, es por medio de esta que se espera generar apropiación y continuidad a los proyectos que se decidan llevar a cabo, la satisfacción de los visitantes principio que depende mucho de cómo los locales se sientan con el proyecto ejecutado, lo cual se verá reflejado en la atención y hospitalidad al momento de recibir los turistas.

Claramente Rionegro ha presentado un crecimiento acelerado donde se ha perdido cobertura boscosa buscando crecer tanto urbana como industrialmente, este boom inmobiliario provoco un incremento cercano al 20 por ciento en la valoración del suelo rural, siendo lo más preocupante la tasa de deforestación que se ha elevado a cifras alarmantes. Según Camacol Rionegro es el municipio que más cuenta con construcciones de vivienda, industria y comercio lo que ha llevado a realizar prácticas insostenibles y no solo en Rionegro sino en el Oriente Antioqueño cercano donde según el anuario estadístico de la Gobernación de Antioquia reporta que solo en los últimos años fueron deforestados 29,3 kilómetros cuadrados de bosque en esta zona. Semana Sostenible (2017).



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

Lo que se recomienda es que se controle y se protejan las áreas naturales, porque de lo contrario la calidad ambiental se verá afectada por este crecimiento, es en este momento donde la educación ambiental entra a ser una estrategia fundamental para promover la participación comunitaria y así fortalecer el turismo sostenible en el municipio; por medio de la educación ambiental y ligada a la participación comunitaria se puede asegurar de cierta manera o al menos trabajar por tener mejor calidad en el ambiente y a su vez mejor calidad de vida. Alcaldía de Rionegro (2018).

La educación ambiental en el municipio es fundamental para desarrollar este tipo de proyectos donde se busca que la comunidad sea la que se apropie de su territorio sean beneficiados de las oportunidades u/o ganancias que se deriven, Rionegro ya ha empezado a trabajar en promover y ejecutar la educación ambiental, lo recomendable es que estos proyectos se trabajen a lo largo del tiempo, dando continuidad es por esta razón que se busca que la misma comunidad trabaje en estos, de esta manera no se depende tanto de las administraciones y los planes que se tengan en el periodo de gobierno.



10.CONCLUSIONES

- El municipio de Rionegro puede llegar a ser potencialmente turístico vinculando la educación ambiental y las líneas bajo las que trabaja, ya que como fue mencionado en el texto la vinculación de propuestas de educación ambiental aplicadas a el turismo trae consigo beneficios y mejores resultados, también en la medida que desde la Administración en conjunto con los subsectores y la comunidad local trabajen para que el turismo en el municipio sea de calidad, competitivo y organizado y este sea de importancia prioritaria en los planes de desarrollo municipal.
- Al 2019 se han empezado a evidenciar los resultados de los esfuerzos que se han hecho en el municipio como lo es con la marca ciudad, ferias, eventos, recorridos, la participación en rutas como lo son: La Ruta Cultural y Artesanal y la Ruta Verde, ambas del Oriente Antioqueño, Rionegro constituido como uno de los municipios que más turistas recibe; también elaboración del guion turístico y cartillas que enseñan los atractivos con los que se cuenta, aunque aún falta mucho por trabajar esto muestra los avances y las intenciones de hacer de Rionegro un buen destino.
- El Aeropuerto Internacional José María Córdoba de Rionegro representa una gran ventaja para el municipio, siendo este la puerta de entrada de extranjeros y de personas nacionales que aunque se dirijan a otro municipio en algunos casos deben quedarse determinado tiempo o incluso pernoctar mientras esperan que salga el vuelo; se puede hacer de esto una oportunidad para que conozcan el municipio, los atractivos y que incluso en otra oportunidad



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

quieran volver, para esto es importante la planificación y organización en el servicio.

- La participación de la comunidad local en este tipo de proyectos es vital, son estos los que tienen el conocimiento del territorio y los que deben tener la apropiación del mismo, la vinculación de los actores locales genera una serie de beneficios directos e indirectos que pueden llegar a ser económicos, sociales y ambientales.
- La creación y definición de un producto para Rionegro es un elemento vital y algo que se requiere para que caracterice el municipio y los visitantes tengan un factor inspirador y motivador para visitar el lugar.
- La educación ambiental juega un papel en la realización de estos proyectos ya que es la que en parte puede asegurar o mejorar las condiciones y el entorno natural para que nos siga prestando los servicios estratégicos, de acá que sea tan importante vincular a la población local desde los más pequeños porque estos son los que replican el conocimiento y crecen con esta conciencia ambiental.
- El municipio de Rionegro ha presentado un crecimiento acelerado en cuanto a infraestructura, lo cual ha generado en gran pérdida las coberturas de bosque, zonas rurales y en general espacios verdes para toda la comunidad, es por esta razón que la implementación de la educación ambiental de la mano con el turismo sostenible pueden aumentar la participación de la comunidad en este tipo de proyectos y promover la conservación de los espacios naturales con los que cuenta en la actualidad el municipio.



11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alcaldía de Rionegro. (2017). Información general municipio de Rionegro. Obtenido de <http://www.rionegro.gov.co/Paginas/default.aspx>

Alcaldía de Rionegro. (2018). Estudio base para el municipio de Rionegro, Antioquia. Obtenido de <https://bit.ly/3bbTikd>

Blanco, F. (2013). Oportunidades: emprendimiento verde, social y tecnológico. España: 2013.

Cárdenas Santiago. (12 de septiembre de 2018). La expansión urbana en Rionegro ¿estamos listos para afrontarla? El colombiano. Recuperado de <https://bit.ly/38Be7DX>

Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño. (2016). Agendas estratégicas de competitividad y sostenibilidad para las rutas turísticas del oriente antioqueño. Recuperado de <https://bit.ly/2UZqVQE>

Chaparro, J.A. (2018). Apropiación social del territorio: La Mariela y San Migue. Recuperado de <https://cutt.ly/ZKmVhO>

Congreso de la República. (Julio de 5 de 2012). Ley 1549. Obtenido de <https://goo.gl/4WiAcM>

Cornare. (2015). Plan de crecimiento verde y desarrollo compatible con el clima para el Oriente Antioqueño. Obtenido de <https://goo.gl/GiVr7V>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2005). Censo general perfil Rionegro-Antioquia. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/files/censo2005/perfiles/antioquia/rionegro.pdf>

Diarioriente. (2019). La educación ambiental como herramienta de inclusión social en el Oriente Antioqueño. Recuperado de <https://n9.cl/mnj8>

Espinal, C. (2008). Los lugares ecoturísticos: espacios que permiten una



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

enseñanza renovada de la geografía en el Oriente Antioqueño.
Medellín

Herner, M.T. (2016). La apropiación social del territorio en el Departamento Guatraché – La Pampa. Recuperado de <https://n9.cl/w28q>

Lalangui, J., Espinoza Carrión, C. R., & Pérez Espinoza, M. J. (2017). Turismo sostenible, un aporte a la responsabilidad social empresarial: Sus inicios, características y desarrollo. *Universidad y Sociedad [seriada en línea]*, 9 (1), pp. 148-153. Recuperado de <http://rus.ucf.edu.cu/>

Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. (2013). Colombia avanza en Turismo Sostenible. Obtenido de <https://goo.gl/PEMfhd>

Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. (s.f.). Definición Turismo Sostenible. Obtenido de <https://goo.gl/P9keF7>

Muñoz Ana, L. F. (2012). Turismo como instrumento de desarrollo: Una visión alternativa desde factores. Obtenido de http://pasosonline.org/Publicados/10512/PS0512_01.pdf

Muñoz Sandra, R. K. (2016). Estrategias pedagógicas para el fortalecimiento del patrimonio natural y cultural con estudiantes y comunidad rural de la vereda San Luis, Rionegro.

Network. (2017). Los "pulmones verdes" que protegen nuestras ciudades. Obtenido de <http://cort.as/-LSHI> Parra, J. A. (2008). "la enseñanza de la geografía y la formación ambiental, desde el enfoque del ecoturismo, en Medellín.

Plan de Desarrollo "Rionegro tarea de todos". (2016 – 2019). Rionegro, Antioquia.

Plan de Ordenamiento Territorial (Acuerdo 002). (25 de enero de 2018). Rionegro, Antioquia.

Plan de Gestión Ambiental Regional "Servicios ecosistémicos y adaptación al cambio climático, un pacto por la sostenibilidad del Oriente Antioqueño. (2013 -2032). Santuario, Antioquia.

Política Nacional de Educación Ambiental SINA. (2002, 07). Bogotá, D.C.



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental

Pulgarín Raquel, Q. M. (2010). La educación geográfica un compromiso en la enseñanza de las ciencias. Propuesta de formación docente en el Oriente Antioqueño. Obtenido de <https://goo.gl/f3yPtj>

Ramos y Fernández. (2013). La educación ambiental: un instrumento para el turismo sustentable. Obtenido de Revista Hospitalidade.

Sánchez, E. (2000). II - La definición de participación. Obtenido de <https://goo.gl/mAvFyC>

Semana Sostenible. (28 de septiembre de 2017). Casas por árboles: el desordenado crecimiento urbano en el oriente antioqueño. Semana Sostenible. Recuperado de <https://bit.ly/3bInW54>

Subsecretaria de hábitat. (2018). Estrategias para el desarrollo de la Política Nacional de Educación Ambiental. Obtenido de Subsecretaría de hábitat- Plantilla Cideam

Subsecretaría de hábitat. (2018). Informe de Gestión Ambiental. Obtenido de Subsecretaría de hábitat - Plantilla Informe de Gestión Ambiental

Torres, R. (septiembre de 2001). Obtenido de <https://goo.gl/om73jR>

Unesco. (s.f.). *Programa Internacional de Educación Ambiental*. Obtenido de <https://goo.gl/ZhU69n>

Unión Mundial para la Naturaleza. (1996). *Conceptos del Turismo Sostenible*. Obtenido de <https://goo.gl/vaWNWS>



12.

ANEXOS

Se anexa el formato de la entrevista realizado a dos secretarías: Secretaría de Hábitat y para la persona encargada del sector de Turismo, Oscar Tabares.

Entrevista de levantamiento de información a entes públicos

Buenos días/ tardes mi nombre es Manuela Amaya Arroyave estudiante de Gestión en Ecología y Turismo de la Universidad de Antioquia y esta entrevista se realiza con el fin de conocer que espacios rurales del municipio de Rionegro están trabajando por un turismo sostenible basado en la educación ambiental y además que proyectos se están ejecutando o se tienen pensado ejecutar.

Todo esto para tener bases e información que contribuya a un mejor acercamiento para el trabajo de grado titulado La educación ambiental como estrategia para la participación comunitaria y el turismo sostenible. Una reflexión basada en el municipio de Rionegro, en el Oriente Antioqueño.

1. Posee el municipio algún proyecto de educación ambiental?
2. Han desarrollado capacitaciones en mecanismos de participación con las comunidades rurales del municipio.
3. ¿Qué proyectos ha venido trabajando la alcaldía en pro de aportar al desarrollo del turismo sostenible?
4. ¿Cuáles son las problemáticas ambientales más grandes a las que se tiene que enfrentar el municipio?
5. ¿Cómo estas problemáticas ambientales considera que pueden afectar la ejecución del turismo?
6. ¿La comunidad local es la que está trabajando en los proyectos o cuales son los actores?
7. ¿El municipio de Rionegro se cree que cuenta con vocación turística para ejecutar proyectos de este tipo?
8. ¿La comunidad rural ha sido informada, capacitada para recibir el turista?
9. ¿La vereda San Luis está incluida en los planes o programas que se tienen pensados desde la administración para trabajar por el turismo?
10. Si la respuesta de la pregunta número 7 es afirmativa, ¿por qué se considera este un lugar con potencial?
11. ¿En la vereda San Luis se tiene algún convenio con el programa Banco2?
12. ¿En la planeación del turismo se está teniendo en cuenta la Educación Ambiental como parte del proceso?

Figura 1. Entrevista levantamiento de información a entes públicos



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Corporación Académica Ambiental



Museo Histórico Casa de la Convención del municipio de Rionegro. Obtenida por medio de la Oficina de Turismo

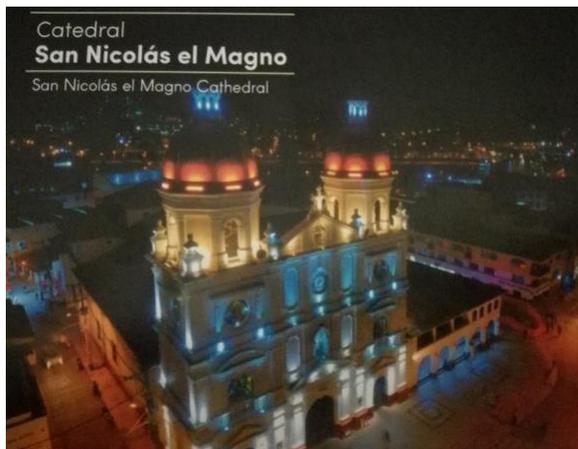


Figura 2. Postales publicitarias atractivos del municipio de Rionegro