

JÓVENES Y RURALIDAD: ESTRATEGIAS DE ACCIÓN EN EL MUNICIPIO DE LA CEJA

YIBAN ALEJANDRO FLÓREZ LÓPEZ

Trabajo de grado para optar por el título de
Profesional en Desarrollo Territorial

Asesor:

Harold Cardona Trujillo

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
PREGRADO EN DESARROLLO TERRITORIAL
EL CARMEN DE VIBORAL

2021

Tabla de contenido

<i>Resumen:</i>	3
<i>Palabras clave:</i>	4
<i>Introducción:</i>	4
<i>Planteamiento del problema</i>	5
<i>Pregunta:</i>	10
<i>Objetivos:</i>	10
<i>Objetivo general</i>	10
<i>Marco teórico:</i>	11
<i>Metodología:</i>	17
<i>Delimitación:</i>	20
Capítulo 1: Los procesos laborales entre los jóvenes en La Ceja, Antioquia	23
Capítulo 2: Dimensión simbólica y cultural en los jóvenes del municipio de La Ceja, Antioquia.	28
Capítulo 3: Estrategias de democracia y económicas	33
Definición de estrategias	40
<i>Conclusiones</i>	45
<i>Referencias</i>	47

Tablas

Tabla 1. Población económicamente activa en La Ceja.....	8
Tabla 2. Matriz de DOFA	33
Tabla 3. Variables de matriz de democracia entre los jóvenes de la Ceja.....	35
Tabla 4. Variables de matriz de economía entre los jóvenes de La Ceja.	38

Figuras

Figura 1. Población activa laboralmente, La Ceja.....	9
Figura 2. Municipio de La Ceja.	20
Figura 3. Pirámide población del municipio 2014.	21
Figura 4. ¿Cuándo termine de estudiar en cuál sector le gustaría trabajar?	24
Figura 5. Nivel de las variables.....	36
Figura 6. Cuadro de variables.	38

Resumen:

El sistema capitalista que actualmente rige al mundo, plantea nuevas formas de entender las zonas urbanas y rurales. Esto, a lo largo de la historia permitió replantear el concepto de desarrollo entendiendo este desde la postura de autores como Amartya Sen, en un entorno nacional o internacional diferente, para luego centrarnos en el municipio de La Ceja, ubicado en el oriente de Antioquia, donde las dinámicas propias de las nuevas industrias hacen necesario replantear las actividades que realizan los jóvenes en esta localidad, en la cual, surge una migración desde los territorios rurales a los urbanos. Estos nuevos procesos y dinámicas dan un papel renovador a los territorios, tanto urbanos como rurales que anteriormente eran considerados solo como el espacio sin apropiaciones.

Es por esto que, este trabajo se centrará en analizar las nuevas dinámicas que se vienen desarrollando por parte los jóvenes en el municipio, la forma de comunicarse entre ellos y las expectativas que se forma en la región. En la actualidad, el territorio de La Ceja, se encargan de concentrar gran parte de la demanda laboral de las empresas agroindustriales de la región y de servicios especializados, lo cual permite que los jóvenes encuentren nuevas formas de obtener remuneración económica no necesariamente de las zonas rurales, es allí donde se plantea la siguiente pregunta de investigación ¿Cómo se ha reconfigurado las actividades económicas en La Ceja, como factor trascendental para los jóvenes en la localidad? A partir de esto, se realiza una investigación académica, la cual, baso su análisis en las siguientes etapas: recopilación de información, tabulación de información, agrupación de información, análisis de información, creación de estrategias para mitigar las problemáticas basado en los autores Bezu & Holden (2014) que luego de presentar un análisis, realizan un informe planteando soluciones al gobierno de cómo mitigar los problemas como la falta de empleo y migración entre los jóvenes. Por último, dentro de este análisis se creó la matriz de análisis estructural como herramienta que permite establecer variables de análisis frente a la comunicación y la económica del municipio.

A partir de esto, se creó tres (3) capítulos. El primero denominado “Los procesos laborales entre los jóvenes en La Ceja”, donde se pregunta qué están desarrollando los jóvenes de la localidad y cómo están planteando un futuro laboral y académico. Un segundo capítulo, “Dimensionen simbólicas y culteras en los jóvenes del municipio de La Ceja, Antioquia”, donde se plantean los nuevos estereotipos que se crean a partir de las personas más jóvenes de la localidad y un último capítulo, donde se planteó las soluciones que se puede llevar a cabo por parte de los entes institucionales para mejorar la democracia y comunicación.

Palabras clave:

Jóvenes, desarrollo, zonas rurales y zonas urbanas

Introducción:

Los procesos de crecimiento económico que surgieron en las décadas de los años 60 y 70 en la región del Oriente Antioqueño trajeron impactos económicos y sociales a la región. Entre los cuales, se pueden identificar el amplio número de empresas que empezaron a movilizarse para esta región, por su cercanía al aeropuerto José María Córdova exponiendo una lucha de poderes económicos y asentamiento de industrias y agroindustrias. Para efectos de esta investigación, es necesario comprender que las estrategias de crecimiento económico dadas en la región están fuertemente marcadas por un modelo de desarrollo centralista que llevo a las transformaciones en las dinámicas territoriales, no solo del Oriente Antioqueño sino, además, de las zonas más cercanas a estas como fue el caso del Valle de Aburra que por su cercanía trasladó un número considerable de su sector económico. Así, el modelo de crecimiento económico implementado en Antioquia y Colombia, priorizaba intereses particulares de empresarios y productores y cambia paulatinamente, las formas de racionamientos entre lo urbano y lo rural.

Anteriormente, en las familias tradicionales campesinas del Colombia y especialmente del oriente de Antioquia, las familias eran numerosas con el fin de que los hijos ayudaran el sustento de sus padres en el futuro. Además, eran la mano de obra para las parcelas que tenían; ellos eran quienes realizaban las diferentes actividades que surgían en el campo por salarios muy bajos o incluso no se les pagaba; situación que ha cambiado por completo desde los años 90 en el oriente de Antioquia y en país, ya que, los hijos se empezaron emplear en otras industrias con mejores salarios y oportunidades de contar con beneficios laborales.

Otras difíciles situaciones, como lo son el desempleo y el bajo nivel educativo que existe en los jóvenes rurales y los cuales no venían desarrollando actividades económicas por su rango académico, esto también ha venido cambiado en el Oriente Antioqueño y más especialmente, en el municipio de La Ceja, donde los jóvenes de las zonas rurales cuentan con las mismas condiciones académicas que los jóvenes de las zonas urbanas y por ende, pueden acceder a empleos en igualdad de condiciones, cosas que no ocurrían antes de que se diera una incursión del mercado laboral en esta región.

Dentro de este análisis además, se busca corroborar si el aumento de estos sectores económicos y laborales, no ha llevado a que entre los jóvenes urbanos y rurales aumente el índice de deserción escolar, puesto que en muchas ocasiones ven una forma de obtener dinero fácil y acorto plazo dentro del municipio de La Ceja, generando que se amplíen las brechas de educación que venían dado en los años 90, y de los cuales, muchos académicos dicen que se logró disminuir, pero por el contrario pueden estar entrando en un nuevo proceso de falta de comunicación y nuevas forma de entender los proceso económico y políticos en la localidad.

Planteamiento del problema

La ruralidad en América Latina es un tema de gran debate en torno a su evolución conceptual y a si existe un conjunto de procesos de transformaciones en ella que pueda afectar diversos sectores como el rural, el económico, el social, el cultural, entre otros. Los nuevos procesos como las agroindustrias y las inmobiliarias, han empezado a tener una reconfiguración en los procesos económicos y sociales que los convierte en actores sociales de gran relevancia. Por otra parte, *“el concepto de ruralidad en un esquema que se limite solo al tema agrícola en el sector rural, lo que lleva a un segundo aporte analítico de la nueva ruralidad como una forma de reconsiderar el desarrollo rural en términos de una variedad de metas normativas tales como lograr reducir la pobreza”* (Kay, 2009). Dicho lo anterior, estos procesos han generado una reconfiguración en los territorios que se evidencia tanto en las zonas rurales y urbanas, presentando así una sinergia en los territorios.

La lucha contra la pobreza en los territorios rurales, permitió en los últimos años un cambio de actividades a otras; esto se debe en gran parte al incremento de los costos de producción que no generan rentabilidad para el campesino. Según el exministro de agricultura de Colombia, Juan Camilo Restrepo: *“[...] Estamos mirando con mucho cuidado esto. Nos preocupa que uno de los factores para la poca rentabilidad de la agricultura sean los altos costos de los agroquímicos”* (Domínguez, 2011). Esto trae consigo pocas garantías para la producción agraria y, una remuneración económica inferior a la esperada por su producción que no alcanza a suplir las necesidades que se derivan como es pagar mano de obra. Estos procesos impulsan la búsqueda de nuevas alternativas de desarrollo como es cambiar de producción agraria a unas producciones agroindustriales.

Las investigaciones sobre la juventud rural en América Latina indagan por las brechas dadas por el lugar donde viven y nacen los jóvenes. Por lo que, en la actualidad, las investigaciones se centran en tres características: el envejecimiento de la población; la permanencia de las desigualdades entre los ámbitos urbano y rural; y los desafíos del sector agrícola (Espejo, 2017; Estévez, 2017; Pardo, 2017).

Colombia no es ajena a estas dinámicas, en donde, las personas tanto de zonas urbanas y rurales encuentran mejores condiciones económicas en diversas actividades como lo pueden ser: la floricultura, las inmobiliarias y las pequeñas empresas, dejando de lado al sector agrícola tradicional. Todo esto, repercute en los jóvenes quienes empiezan a ver en otras industrias la posibilidad de incrementar su calidad de vida. No es erróneo decir que la agricultura disminuyó y que no se cuenta con un relevo generacional que asegure la subsistencia del sector rural. Según el informe presentado por el artículo de la FAO (*Food and Agriculture Organization*), “El estado mundial de la agricultura y la alimentación” (2000)

“En los últimos años, las tasas de crecimiento de la producción agropecuaria mundial y los rendimientos de los cultivos han disminuido. Esto ha suscitado temores de que el mundo no sea capaz de incrementar lo suficiente la producción de alimentos y otros productos para asegurar una alimentación adecuada de la población futura”. (FAO, 2016.)

Es contradictorio, analizar cómo la agricultura empieza a perder una fuerza en el campo colombiano teniendo en cuenta que según IGAC (Instituto Geográfico Agustín Codazzi) el 99,6% de Colombia está “*pintado de verde*” ya que, está conformado por zonas rurales y es reafirmado por Machado Cartagena, 2011, quien dice que “el 32% de los colombianos son pobladores rurales, y en las tres cuartas partes de los municipios, cuya área ocupa la mayoría del territorio nacional, predominan relaciones propias de sociedades rurales.” (Machado Cartagena, 2011). Según, el censo a hogares realizado en 2018 compilado en el informe (Rivera et al., 2017) mostró que el 26,1 por ciento de los jóvenes rurales están en el rango de entre 14 y 28 años, los cuales, son considerados jóvenes según la ley 1622 de 2013. Los procesos que se viven en las zonas rurales y el cambio de actividad agrícola a agroindustrial es un caso que es importante analizar, teniendo en cuenta que la población rural de jóvenes es representativa.

La juventud tiene un rol preponderante como agente para el desarrollo y la transformación de los territorios rurales, pues representa el futuro del sector agropecuario por su predisposición a la innovación. Varias situaciones exógenas como el conflicto armado, el

cual afecta a más de 2 millones de jóvenes, representando en ellos el 28% de las víctimas que deja este flagelo. Además, genera que los jóvenes rurales entren a situaciones de desigualdad y precariedad, empeorando su estado de bienestar, esto según el artículo del grupo de Trabajo: Inclusión Social y Desarrollo (2017), “el diagnóstico de la juventud rural en Colombia”. La situación de los jóvenes rurales en Colombia no es nada alentadora, puesto que, la brecha de desigualdad ha venido incrementando en los últimos años.

El documento titulado "Diagnóstico de la juventud rural en Colombia presentado por (Jurado Alvarán y Tobasura Acuña, 2012), se valió de bases de datos y fuentes estadísticas como la Gran Encuesta Integrada de Hogares, las Estadísticas Vitales, la Encuesta de Calidad de Vida, la Encuesta Nacional de Demografía y Salud, el Registro Único de Víctimas y de la Encuesta de Calidad de Vida. Dicho documento muestra que, la falta de oportunidades, garantías e infraestructura, junto al difícil acceso a la salud, la baja cobertura en seguridad social y la baja infraestructura para la conectividad perjudica enormemente a los jóvenes que viven en ellas y hace que los jóvenes rurales tengan que emigrar a las ciudades en busca de mejores condiciones y oportunidades. Lo que causa, según proyecciones del DANE que, para 2050 se disminuirá en un 20% los jóvenes en la zona rural de Colombia, esto evidencia un impacto negativo en el desarrollo rural, porque la población rural se envejece y no se presenta un relevo generacional en el sector productivo. Según cifras del DANE, la población adulta – mayores de 60 años –, pasó de ser un 7% en 1993 a un 9.4% en el 2005, lo que ha causado, un envejecimiento en la mano de obra para dicho sector, afectado la productividad y las rentas económicas que de él dependen.

Anteriormente, en las familias tradicionales campesinas, los hijos eran el sustento de sus padres, eran la mano de obra, ellos eran quienes realizaban las diferentes actividades que surgían en el campo; situación que ha cambiado por completo. Juan Felipe Laverde, presidente de CORBANACOL, una de las más importantes empresas exportadoras de Banano en Colombia, expresa que, “El campo se está quedando todavía en manos de viejos y a los jóvenes, desde que ellos nacieron, los papás siempre les dijeron que la ciudad era el futuro”. Todo esto tiene una arista; una de las principales razones por las que los jóvenes rurales deciden migrar hacia las ciudades, es la falta de oportunidades laborales y de generación de ingresos. Los trabajos y los salarios en las zonas rurales son escasos y los primeros demandan un fuerte desgaste físico.

Otras difíciles situaciones como lo son el desempleo y el bajo nivel educativo que existe en los jóvenes rurales. Para el 2012, según las cifras presentadas por el RIMISP (Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural Nacional, 2018) es del 3%, mientras que, en

jóvenes urbanos no supera el 1%. Pero esto no es todo, en el 2012, la Tasa de Cobertura Neta (TCN) para la educación media en las zonas urbanas fue de 47,8%, mientras que en las zonas rurales fue de 24,9%. Por su parte, en la educación secundaria para las primeras fue de 78,9% y para las segundas del 54,8%, lo que evidencia aún más la brecha de desigualdad que existe entre jóvenes rurales y urbanos.

A este problema nacional no es ajeno el municipio de La Ceja, dada la ausencia de información estadística y cualitativa generada en el municipio que permitieran abordar más profundamente esta problemática, se realizaron tres entrevistas presenciales a diferentes personalidades y líderes juveniles del municipio. Por ejemplo, en la secretaría de educación del municipio de La Ceja expresa que, los jóvenes en el campo presentan una mayor deserción académica que los jóvenes de la zona urbana, lo que puede atribuirse a que el costo de oportunidad de no trabajar es más alto para ellos y a que no encuentran valor agregado en continuar estudiando. Adicionalmente, los jóvenes tienen que recorrer grandes distancias al pasar de la educación básica a la secundaria, lo que aumenta las cifras de deserción estudiantil.

Esto genera una problemática en el municipio dado que, los jóvenes dejan de estudiar y empiezan a emplearse trabajando en diferentes actividades. En un sondeo previo, los jóvenes se dedican a agroindustria y trabajar en el sector empresarial que predomina en la zona del Valle de San Nicolás. En el municipio, según la respuesta dada en el derecho de petición enviada a la secretaría de desarrollo económico del 2019, establece que el municipio de La Ceja cuenta con 10.000 jóvenes aproximadamente dentro de su población económicamente activa ver Tabla 1.

Tabla 1. Población económicamente activa en La Ceja.

ITEM	2016	2017	2018	2019
Edades 18 y 25 años	1419 7	1465 1	1516 3	1569 4
Edades 26 y 35 años	1684 4	1738 2	1799 0	1862 0
Edades 36 y 45 años	8951	9237	9561	9895
Edades 46 años	8133	8393	8687	8991

Fuente: elaboración propia con datos del DANE.

Luego de analizar la tabla 1 y teniendo en cuenta que esta población está comprendida por aproximadamente 10.000 personas se puede observar que la mayoría de jóvenes del municipio se encuentran laborando y a su vez estudiando, algunos de ellos empleándose en los negocios de los padres y en los cultivos de flores. Ver Figura 1.

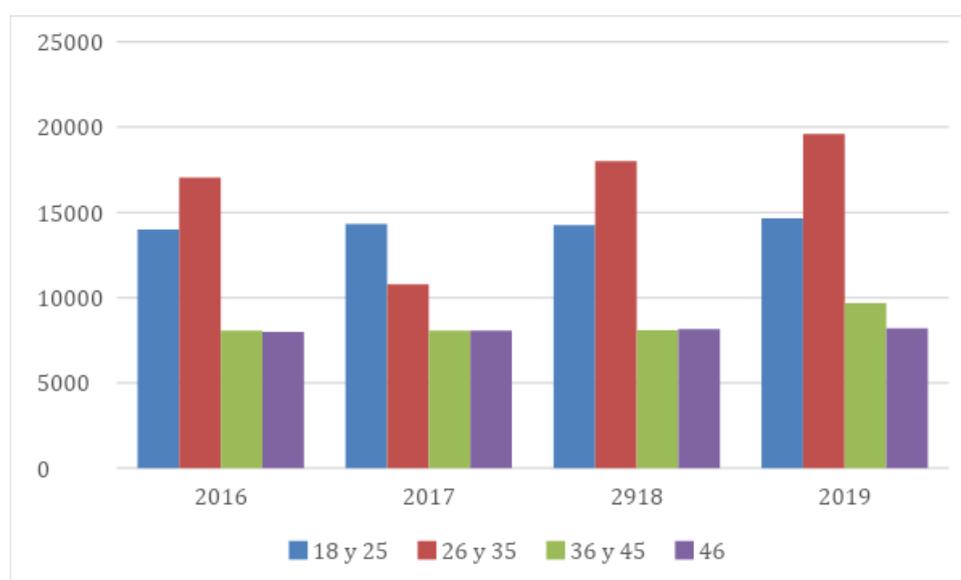


Figura 1. Población activa laboralmente, La Ceja.

Fuente: elaboración propia con datos de la alcaldía municipal La Ceja.

Asimismo, el coordinador de juventud del municipio de La Ceja, expresa la difícil condición en que se encuentran los jóvenes urbanos y rurales con referente a temas de empleabilidad y educación, puesto que, aunque “la administración municipal ha hecho esfuerzos para contrarrestar la situación con diferentes acciones, estas no han sido suficientes”, los jóvenes aún sienten cierto grado de abandono por parte de las instituciones y en ocasiones les toca desarrollar actividades que no son de su agrado, por lo que se ven necesitados del accionar de la administración para que así sean tenidos en cuenta en las diferentes acciones y estrategias que toman los gobernantes.

La situación actual de los jóvenes urbanos y rurales es complejo, lastimosamente, en las zonas rurales del municipio el abandono del estudio para dedicarse a trabajar es más difícil de controlar y los nuevos planteamientos del concepto de ruralidad como espacio de desarrollo y apropiación junto, a las condiciones de empleabilidad actuales en Colombia que se mencionó lleva a plantear un problema de investigación, el cual se traduce en un objetivo general y en unos objetivos específicos los cuales serán mencionados en el siguiente apartado.

Pregunta:

Luego analizar cómo los jóvenes de La Ceja, han empezado a realizar otras actividades dentro de su entorno habitual, se hace necesario plantearnos la siguiente pregunta de investigación ¿Cómo se ha reconfigurado las actividades económicas en La Ceja, como factor trascendental para los jóvenes en la localidad? Para así poder entender cómo están los jóvenes rurales en La Ceja y si es posible hablar de un relevo generacional en este municipio, entre otros temas a tratar.

Objetivos:

Objetivo general

Evaluar la situación actual de los jóvenes rurales del municipio de La Ceja, referente a condiciones de empleabilidad y vocación laboral para definir lineamientos de política pública que contribuyan a la inserción económica de los jóvenes rurales.

Objetivos específicos

- Investigar y analizar las actividades económicas y laborales de los jóvenes rurales del municipio de La Ceja.
- Identificar las dimensiones territoriales para los jóvenes rurales: económicas, sociales e institucionales
- Generar y proponer estrategias integrales que amplíen las oportunidades de los jóvenes rurales.
- Diseñar lineamientos de política pública para la inserción económica de los jóvenes rurales del municipio de La Ceja

Marco teórico:

Dentro de esta investigación, se hace necesario analizar cómo se han dado los procesos en la ruralidad que transforman el desarrollo económico del individuo, en este caso los jóvenes. Por esto se hace necesario entender las nuevas formas que se adaptan en las zonas urbanas y rurales por parte de los jóvenes. Por esta razón, el concepto de rural se entenderá desde el autor Carlos Cortés Samper (2019) el cual menciona:

“El espacio rural es un territorio donde se dan una serie de dinámicas y características concretas que se relacionan con la existencia de una escasa distribución de la población en un ámbito donde los espacios no construidos son la nota predominante. Asimismo, se caracteriza por la utilización de los suelos para la agricultura, la ganadería y la ocupación forestal” (Cortés, 2019, pág. 13)

Se entienden dichos procesos que ocurren en las zonas rurales como aquellos que se dedican en gran parte a la producción de agricultura, entre otras propias de las zonas. Actualmente, este concepto ha empezado a ser modificado porque en las zonas rurales se realizan diferentes actividades que no se enmarcan precisamente en agricultura, así mismo esta idea de Carlos Cortés Samper (2019) es apoyada por el sociólogo francés García Bartolomé (1991) en el artículo *La renaissance rurale, sociologie de campagnes du monde occidental*.

“El espacio rural es «un conjunto territorial cuyas decisiones se le escapan y en el que existe un modo particular de utilización del espacio y de la vida social, caracterizado, en primer lugar, por una densidad relativamente débil de habitantes y de construcciones, lo que determina un predominio de los paisajes vegetales; en segundo lugar por un uso económico del suelo con predominio agro-silvo-pastoril; en tercer lugar por un modo de vida de sus habitantes marcado por su pertenencia a colectividades de tamaño limitado, en los que existe un estrecho conocimiento personal y fuertes lazos sociales y por su relación particular” (García Bartolomé, 1991)

De esta misma forma y aporta la idea de García Bartolomé (1991) el informe “Misión para la transformación del campo” presentado por el DNP, 2015, donde menciona al espacio rural como una “clasificación de ruralidad está basada en actividades agropecuarias, dado que el

mundo rural es el que tradicionalmente ha servido de hábitat a la agricultura y sus encadenamientos productivos, y adicionalmente, está compuesto por los agentes económicos que participan en sus mercados (Echeverri, 2011)”(DNP, 2015.). Es importante mencionar que, no se ha presentado un consenso sobre la definición de ruralidad o del término rural, lo cual se puede explicar por qué los países son variados y cada uno adopta diferentes criterios para clasificar tanto las zonas urbanas como rurales.

De esta forma de relacionamiento entre el espacio rural se ha transformado y algunos de los actores que se encuentra en esta zona, son claves en dicho proceso como son los jóvenes que están realizando una transición de las actividades agrarias a unas más agroindustriales que mejoren las condiciones de vida. Para el concepto de jóvenes el sociólogo Pierre Félix le han dado un significado a ser joven, la juventud es una categoría social y culturalmente construida, con duración y características específicas según la sociedad o el estrato al que se pertenezca (Bourdieu, 1990). Adicional, para los temas de juventud se requiere de un apoyo conceptual como el que da Alvarado, Martínez & Muñoz (2009), *“su comprensión como un concepto lleno de contenido dentro de un contexto histórico y sociocultural, y por ende la condición de ser joven, posee una simbolización cultural con variaciones fundamentales en el tiempo”* (Alvarado, Martínez & Muñoz, 2009, p. 86)

Este concepto de jóvenes ha empezado a tomar varias figuras dentro del análisis que se comprenderá, pero más que ser jóvenes, este análisis se centrará en analizar los jóvenes rurales, este concepto es abordado por Jurado, y Tobasura (2012) quienes definen que la juventud *“es una categoría que adquiere particularidades respecto a las transiciones demográficas, migratorias y productivas del mundo rural, con capacidad para innovar, transformar, interrogar y plantear nuevas formas de vivir, expresar y plantear las relaciones”*(Jurado Alvarán y Tobasura Acuña, 2012)

El joven es un actor clave en la transformación de los espacios rurales, este no deja de responder a intereses globales como las industrias y servicios, lo que constituyen y dinamizan llevando a una transformación de la economía de los habitantes, pero también puede llegar a modificar las tradiciones agrarias con las cuales se cuenta. El territorio, es un espacio el cual está en constante transformación por la demanda de bienes y servicios a nivel mundial. Por ende, los territorios se construyen porque los habitantes que viven en los centros rurales modifican paulatinamente el espacio y con este proceso surgen unas nuevas dinámicas dentro del territorio que obedecen en gran parte a actividades que han llegado a los lugares

por la globalización. La globalización ha generado en los jóvenes un mayor deseo por obtener una libertad financiera una por la autora Saskia Sassen.

“[...] Se encuentran los procesos que no pertenecen necesariamente a la escala global y que, sin embargo, forman parte de la globalización. Dichos procesos están inmersos en territorios y dominios institucionales que, en gran parte del mundo, si bien no en todos los casos, se consideran nacionales. Aunque localizados en ámbitos nacionales, o incluso subnacionales, estos procesos forman parte de la globalización porque incorporan redes o entidades transfronterizas que conectan múltiples procesos y a actores locales o “nacionales”, o bien porque se trata de cuestiones o dinámicas que se registran en un número cada vez mayor de países o ciudades” (Sassen. 2017).

Las nuevas dinámicas propias que surgen en la globalización empiezan a desdibujar el concepto del desarrollo puesto que se empieza a confundir su definición con el del concepto de “crecimiento económico” porque los jóvenes, confunde cuando trabajan en otra actividad y sus ingresos aumentan a tener desarrollo, pero se puede presentar un Crecimiento económico y no haber desarrollo. Por esto, dentro de esta investigación se tomará el concepto de desarrollo para tener en cuenta cómo se siente la persona con las actividades que realiza y solo se centra en un factor monetario. Según el economista y filósofo Amartya Kumar Sen

“Realizar otras actividades que demanda estos grandes centros, porque las comunidades están buscando el denominado desarrollo. El desarrollo será entendido dentro de esta investigación como un proceso de la expansión de las libertades reales de que disfrutaran los individuos, el hecho que centramos la atención en las libertades humanas contrasta con las visiones más estrictas del desarrollo, como su identificación con el crecimiento del producto interno bruto, con el aumento de la renta personales, con la industrialización, con los avances tecnológicos o con la modernización social. El crecimiento del PNB o de la renta puede ser importante [...]. Pero las libertades también dependen de otros determinantes, como las instituciones sociales y económicas” (Amartya, 2000).

Los nuevos mercados que se están dando obedecen a unas lógicas de los grandes sectores empresariales que se ve reflejado en las zonas rurales que empiezan a transformar sus actividades para responder al interés nacional. De esta forma los jóvenes obedecen a las nuevas dinámicas de los mercados que van transformando los territorios rurales.

Luego de analizar el contexto del joven en la literatura, se hace necesario emplear algunos términos que respondan a las necesidades y que serán utilizados dentro de esta investigación. Todos estos términos estarán apoyados en diferentes autores e investigaciones

previas. (Farrugia, 2016) en el texto *“El imperativo de movilidad para la juventud rural: lo estructural, dimensiones simbólicas y no representativas juventud rural movilidad”*, comprende que el mundo entero hay procesos de migraciones que se dan de países en desarrollo a países desarrollados. Este texto fue tomado dado que, el autor interpreta la movilidad como una manera donde los jóvenes emigran en busca de mayores oportunidades en el empleo que fomenta según (Farrugia, 2016) nuevas formas de identidad que se da entre los espacios rurales y urbanos así:

Este imperativo de movilidad significa que los jóvenes rurales a menudo deben ser móviles para acceder a los recursos que necesitan para navegar biografías y construir identidades, creando ansiedad sobre la emigración juvenil de los espacios rurales a los urbanos (Farrugia, 2016)

El proceso de la migración no responde a variables independientes, este está ligado a procesos imperativos. Así mismo el autor menciona que “las desigualdades que producen el imperativo de movilidad para la juventud rural son parte de la producción del espacio a través de la movilidad global del capital contemporáneo” el cual ha generado unos procesos de migración en busca de capital de diferentes países; así mismo, esta idea expuesta por Farrugia (2016) es complementada por los autores (Wilkinson et al., 2017) en su texto “El entorno laboral para la juventud rural”, estos mencionan que las altas tasas de desempleo que se presenta entre los jóvenes, se ven asociados a procesos culturales y económicos que abre brecha en temas de educación y la hora de conseguir empleo fomenta una inequidad por no contar con condiciones académicas iguales entre los jóvenes, así es mencionado por los autores, (Wilkinson et al., 2017) estos plantean como objetivo demostrar que el alto desempleo que se presenta entre los jóvenes lleva a una mayor desigualdad que trae impactos de desigualdad y menor poder adquisitivo (Wilkinson et al., 2017)

Ambos textos y autores comprenden que las brechas que se han abierto en la educación, salud, vivienda, entre otras áreas han generado que se dé un desplazamiento (migración) en diferentes partes del mundo en busca de nuevas oportunidades laborales, estas dos ideas anteriores son recopiladas por el autor Nicholas (Kilimani, 2017) en el texto “El entorno laboral para los jóvenes en las zonas rurales de Sudáfrica: un estudio de métodos mixtos”. El autor plantea una serie de medidas que se deben de mejorar para que los jóvenes accedan a empleo con mejores remuneraciones dentro del sector agrícola.

Una de las más importantes es la información del mercado laboral: contar con información perfecta de las ofertas laborales, fomentar el subsidio entre los jóvenes que viven más lejos para acceder a una educación. Por esto este autor (Kilimani, 2017) plantea que la

oferta laboral debe de impulsar condiciones homogéneas para las poblaciones jóvenes que se presentan y que debe de impulsar la educación formar y fomentar más educación así mismo la demanda, debe de impulsar la equidad (Kilimani, 2017, pág. 4).

No solo se hace necesario que los jóvenes conozcan la demanda y la oferta que se da en el mercado, se hace necesario que la información que se suministra para los jóvenes sea perfecta y oportuna que el *joven rural* juega un papel primordial en las migraciones y como oferente de empleo por esto y según, los autores ya mencionados revisado el concepto del joven y se ha construido un concepto que se vincula con lo descrito “se puede entender como joven rural como aquella persona que se encuentra en zonas periféricas del casco urbano de un territorio y que busca nuevas actividades que incrementen el patrimonio y para esto sale de su localidad a las urbes a buscar nuevos procesos económicos”. Esta nuevos proceso han generado unas apropiaciones diferentes de los jóvenes hacia el campo así mismo la idea anterior es complementada por los autores (Arsalan et al., 2020) en el texto “el sistema agroalimentario juvenil empleo en desarrollo países: un género diferenciado enfoque espacial” toman como eje central las horas laborales “*Usando datos sobre las horas trabajadas de 467,453 trabajando- individuos de cuatro cohortes de edad (juventud temprana, juventud posterior, edad adulta temprana, edad adulta posterior) y un gradiente rural-urbano basado en la densidad de población (interior rural, intermedio, periurbano y zonas urbanas)* (Arsalan et al., 2020,pag 3).Por el contrario, según la metodología del estudio de El Campo colombiano: un camino hacia el bienestar y a la paz (DNP, 2015.) Plantea la caída en pobreza entre 2002 y 2013 en la zona rural no estuvo acompañada de un aumento similar en la clase media, sino en el grupo de los vulnerables que si bien tienen ingresos por encima de la línea de pobreza tienen una alta probabilidad de volver a caer en ella generando procesos de pobreza en el campo que genera que más integrante de los hogares deben de laboral. Este panorama contrasta con el de la zona urbana donde la caída en pobreza se traduce en un aumento similar en la clase media y en un grupo vulnerable casi constante. Este análisis nos permite comparar cómo las zonas rurales continúan siendo vulnerables frente a los procesos sociales.

Luego de apoyar el marco de referencia en los anteriores autores para extraer términos y conceptos que son claves dentro de la investigación, estos mismos autores apoyarán la parte metodológica por esta razón, se tomaron los anteriores autores S BEZU and STEIN HOLDEN, David Farrugia. Seife Ayele, Samir Khan and James Sumberg y Seife Ayele, Samir Khan and James Sumberg con el fin de ampliar los conceptos de jóvenes rurales como factor principal de la investigación, pero no se puede dejar sin incluir el término de rural

porque esta población ha empezado a cambiar su estilo de vida y la forma de relacionamiento con la sociedad por factores tales como la globalización que genera nuevos procesos de desarrollo en las comunidades.

Metodología:

Esta investigación es cuantitativa al indagar por los conceptos que se van a tratar, más específicamente sobre las referencias de los jóvenes en torno a las nuevas dinámicas socio-económicas que permite conocer las nuevas actividades que realizan los jóvenes y cómo distribuyen el tiempo. La población en estudio son los jóvenes entre 15 y 25 años del municipio de La Ceja.

Para realizar dicha metodología se realizarán los siguientes pasos:

Fase 1:

Se parte de la *estadística descriptiva* (Farrugia, 2016), como medio para lograr entender desde diferentes categorías como el porcentaje de movilidad de los jóvenes hacia otros lugares, crece en los últimos años, según las estadísticas descriptiva y comparativa mencionado por el anterior autor, se procede analizar las categorías por ejemplo horas laboradas por los jóvenes en África y cuántos de estos migran a buscar mejores oportunidades laborales ya descrita y con estos datos a realizar un análisis en el tiempo de cómo ha crecido o disminuido en los últimos años la fuerza de obra de los jóvenes en las diferentes labores. De esta forma, en la investigación se utilizará la estadística descriptiva como medio para conocer cómo se encuentran los jóvenes de La Ceja y en qué invierte su mayoría de tiempo, ya sea en actividades académicas o laborales, por eso se utilizará esta metodología, para realizar un análisis temporal, con apoyo dicho autor y que se puede acomodar a la investigación por medio de tablas y gráficas que dan a conocer el incremento de las migraciones de los jóvenes y actividad laboral que desarrollan que sean diferentes a estudiar, para así poder realizar un análisis comparativo como desarrollo (Farrugia, 2016) donde aparte de recoger información en campo realiza un comparativo en diferentes años.

Al realizar un análisis comparativo entre los datos procedentes de fuentes secundarias como es el caso de informes presentados por la administración municipal acerca del número de jóvenes en edad escolar y cuántos de estos se encuentran estudiando, es necesario, indagar más fuentes secundarias y recolección de información en campo, es importante mencionar que frente a la contingencia que está viviendo el mundo frente a la Covic-19, se hace necesario replantear las formas de abordar la investigación se realizaran entrevistas de manera virtual con los diferentes actores del territorio y con los jóvenes que componen el municipio de La Ceja.

Fase 2:

Luego de contar con los datos obtenidos de la estadística descriptiva, se realizarán entrevistas semiestructuradas donde se contará con un total de 100 entrevistas que representa un 1% de la población joven del municipio de La Ceja, además, como medio de interacción y conocer las percepciones de los jóvenes frente a las dinámicas económicas y laborales de la localidad, estas entrevistas semi estructuradas serán realizadas con base a los autores (Bezu y Holden, 2014), los autores plantean una serie de variables como son: horas laborales formal e informalmente, si se encuentran afiliados a una EMP o tiene contacto a término fijo o indefinido para así conocer, cuánto porcentaje invierten los jóvenes de La Ceja en actividades laborales y si cuentan con salarios de acuerdo a la ley o por el contrario estos son inferiores. Por otro lado, estas entrevistas semiestructuradas también estarán apoyadas, por una línea base que aportan los siguientes autores (Arsalan et al., 2020) de estos autores se toman las siguientes variables que se incluirá en el cuestionario para así poder analizar en qué actividades los jóvenes laboran, además estos autores no presentan modelos de entrevistas pero se tomarán las variables que presentan estos autores para así poder establecer correlaciones entre los jóvenes y el empleo, a continuación. Se enumeran las variables apoyados en los anteriores autores:

- Participación en la fuerza laboral: establecer qué porcentaje de jóvenes del municipio de La Ceja, laboran en la actualidad y que porcentaje corresponde este frente a al territorio. Dichos datos deben de ser consultados en las administraciones municipales del territorio.
- Tiempo total: Establecer el tiempo laboral que dedican los jóvenes a trabajar y a otras actividades de estudio y hobby
- Empleado por sector Granja (Agroindustrial): De las personas entrevistadas (ver Anexo 1) conocer el número de jóvenes que aún trabajan en el sector primario, datos que se recoger en campo y se apoyan en información de la administración municipal
- Empleo de autoempleo Salario: Analizar qué porcentaje de jóvenes cuentan con procesos de emprendimiento y cuentan con su propio negocio.

Aunque la investigación de los autores toma más variables, la investigación se centrará en estas cuatro variables porque permite establecer, la fuerza laboral de los jóvenes, el tiempo empleado en actividades económicas y conocer si los jóvenes trabajan en el sector agrario o por contrario se dedican a otra actividad.

Fase 3:

Esta investigación tendrá un apoyo cuantitativo, los resultados obtenidos de la población serán analizados y transferidos a un ***informe analítico o tabulación de información***, allí se conocerán las nuevas percepciones de la población. Esta investigación es de carácter mixto porque permite construir cifras de las nuevas actividades y saber cómo se han sentido los jóvenes con los cambios que se generan en el entorno, además, se centrará en analizar un desarrollo enfocado en las capacidades donde es fundamental conocer el estado de bienestar de la persona a nivel académico y salud, entre otras variables; todo esto con la finalidad de lograr los objetivos generales y específicos para así obtener una información más detallada de las nuevas dinámicas económicas. Este análisis como se plantea desde la investigación lo ha desarrollado los autores (Bezu y Holden, 2014). Estos realizan un análisis profundo para conocer si realmente el cambio de actividad económica que han presentado los jóvenes y que apunta a mejores condiciones. Para esto, dentro del análisis se llevará bajo los siguientes sub pasos con actividades (Bezu y Holden, 2014)

- Recopilación de información
- Tabulación de información
- Agrupación de información
- Análisis de información
- Creación de estrategias para mitigar las problemáticas basado en los autores Bezu & Holden (2014) que luego de presentar el análisis realizan un informe planteando soluciones al gobierno de cómo mitigar los problemas con la falta de empleo y migración entre los jóvenes.
- Se crear la matriz de análisis estructural como herramienta que permite establecer variable de análisis frente a la comunicación y la económica del municipio de La Ceja, para obtener resultado y posibles soluciones a las dificultades que se plantean entre los jóvenes.
- Conclusiones con esto se dará respuesta al objetivo que se plantea al inicio de esta investigación que es: conocer e indagar sobre la situación actual de los jóvenes rurales del municipio de La Ceja, referente a condiciones de empleabilidad y vocación laboral.

Delimitación:

La Ceja, es uno de los 23 municipios que conforman el Oriente Antioqueño. Según, el DNP (Departamento Nacional de Planeación) cuenta con un total de 52.723 habitantes en 2015, distribuido entre la cabecera municipal y sus 16 veredas. Su población tiene una mayor concentración en la zona urbana donde se localiza el 87% de ella, frente a un 13% en la zona rural. A continuación, se presenta el mapa de La Ceja, este es el territorio dentro del cual se encuentra el lugar de análisis, ver Figura 2.



Figura 2. Municipio de La Ceja.

Fuente: Gobernación de Antioquia

El municipio de La Ceja, ha cambiado sus dinámicas socio económicas teniendo en cuenta el agro y las agroindustrias, como factor de empleo en el municipio, para al final generar herramientas con el fin de contribuir a mejorar la calidad de vida, aumentar estrategias y creación de políticas que se desarrollan en los territorios rurales. La población Joven en el municipio de La Ceja según el DNP (Departamento Nacional de Planeación)., ver Figura 3. Pirámide población del municipio 2014, los jóvenes representan comprendiendo edades entre 15 y 25 comprenden un 25 % de la población total del municipio.



Figura 3. Pirámide población del municipio 2014.

Fuente: Departamento nacional de planeación.

Los procesos que han surgido en La Ceja, permiten dinamizar las nuevas actividades que se dan en el municipio por esto surge la necesidad de investigar cómo se ha empezado a reconfigurar las actividades que se dan y cómo los jóvenes, perteneciendo a un porcentaje de la población significativa se han ajustado a ellas.

Se espera con esta investigación crear lineamientos que sirven como instrumentos políticos para mejorar las condiciones ofrecidas a la juventud rural, no solo en el municipio de La Ceja, sino, además, en los demás municipios que presentan casos similares y entorno del estudio por extensión del trabajo no se pudieron contemplar. Este proceso de investigación debe de convertirse en lineamientos para la zona del Oriente Antioqueño, que ha venido presentando nuevas dinámicas asociado a las agroindustrias que emplean gran cantidad de mano de obra de jóvenes.

Además, se espera indagar cómo los nuevos procesos que se dan en las zonas rurales han venido cambiando sus formas de laborar por unas más tecnificadas, anteriormente la fuerza física de las personas y herramientas manuales eran la esencia del trabajo en el campo. Las cosechas, si bien tenían un enfoque de comercialización también eran utilizadas para el consumo de las familias directamente. Pero las formas de la organización productiva han cambiado, ahora estas se encuentran solo en los campesinos de la zona, porque las personas otro parte de la población realiza actividades en las agroindustrias y, no cuentan con el tiempo. A pesar que la agricultura y las agroindustrias son reconocidas como producciones agrícolas, las nuevas actividades agroindustriales, han permeado las actividades de los jóvenes empezado a modificar sus estilos de vida por esto, en el municipio y según lo dignado

en la Secretaria de Educación (2019), los jóvenes se dedican a trabajar en cultivos de flores y en algunos casos abandonan la educación porque esta actividad les permite obtener ingreso inmediatamente. Por esto la investigación busca confirmar dichas afirmaciones y contrastarlas en el campo.

Capítulo 1: Los procesos laborales entre los jóvenes en La Ceja, Antioquia

Esta investigación académica busca analizar las nuevas dinámicas laborales de los jóvenes rurales del municipio de La Ceja y de cómo estos generan nuevos procesos estructurales más amplios que escapan a un enfoque de desventaja, y permiten establecer nuevas dinámicas en los territorios. Es decir, no se trata simplemente de que los jóvenes sean estáticos dentro de los territorios rurales sino, que comprenden y dinamizan las nuevas estructuras que fueron y están construidas en sí mismas por movilizaciones de capital económico que producen lo rural y lo urbano en busca de un crecimiento económico de los habitantes. Las dimensiones estructurales junto con los procesos de movilización laboral de la juventud rural en el municipio de La Ceja surgen principalmente porque los jóvenes se mueven asiduamente como mano de obra y capital, esto se pudo confirmar y contrastar durante las encuestas realizadas a la población entre 14 y 28 años del municipio, estos dentro de este análisis manifiestan *“nos trasladamos porque no contamos con suficiente actividades económicas que permitan obtener ingresos para convivir los gastos que demandan los estudios universitarios y para poder acceder a una educación superior se hace necesario estar trabajando en las zonas urbanas en nuestros tiempos libres [...]”*. El anterior análisis obtenido en trabajo de campo confirma una estructura social dentro de los cascos urbanos, suburbanos y rurales en los municipios. Es mencionado por Rugg y Jones (1999) *“a menudo la educación y el trabajo se concentran en los casos urbanos y las ciudades, generando que sea necesario migrar en busca de nuevos procesos”*. A pesar de que La Ceja es un municipio con ventajas competitivas frente a otros municipios, estos procesos de migraciones no son ajenos a la realidad que se vive, generando un riesgo de deconstruir las regiones rurales, e impregnando nuevas formas de entender estos territorios porque a pesar de que se cuenta con procesos de desarrollo en los periféricos, los jóvenes continúan viendo el campo como una zona apartada de los intereses particulares y colectivos.

Dentro de los procesos geográficos que se dan en los territorios es mencionado por Goicoechea (2019)

“los espacios y las desigualdades espaciales se producen a través del movimiento, la acumulación y la desinversión del capital económico y el trabajo. Los lugares se forman en torno a actividades económicas distribuidas

especialmente que reúnen a las industrias, las empresas y las personas en consonancia con las relaciones sociales de producción”(Goicoechea, 2019)

Viviendo constantemente los territorios se construyen entornos dinámicos apropiados por diferentes culturas y de allí surgen regiones para posteriormente producir espacios. Dentro de esta construcción de espacios en los territorios, se está dando una movilización laboral donde de los 50 jóvenes entrevistados el 42% manifiestan que se desplazan para trabajar en la zona urbanas del municipio porque las zonas rurales no presentan oportunidad para trabajar dentro de ciertos sectores industriales, para así lograr ahorrar y continuar estudiando logrando formar parte de los procesos económicos de la región. De esta forma, se puede observar en La Ceja, esta población busca al culminar sus estudios escolares para así acceder a empleos donde desarrollen actividades más industriales dentro de oficinas alejadas de la agricultura o el sector rural, estos no ven como un proceso de desarrollo.

Mediante una encuesta realizada a jóvenes del grado 11^a de diferentes instituciones educativas del municipio se les preguntó: ¿Cuándo termine de estudiar en cual sector le gustaría trabajar?, Dentro de esta pregunta más del 50 % de los jóvenes urbanos y rurales cuáles aspiran laborales al culminar sus estudios en sectores administrativos. En esta encuesta se puede evidenciar que las actividades agrícolas derivadas de las zonas rurales han empezado a ser poco prioritarias para los jóvenes del municipio de La Ceja a pesar de su vocación agrícola.

}. Cuando termine de estudiar en cual sector le gustaría trabajar?

} respuestas

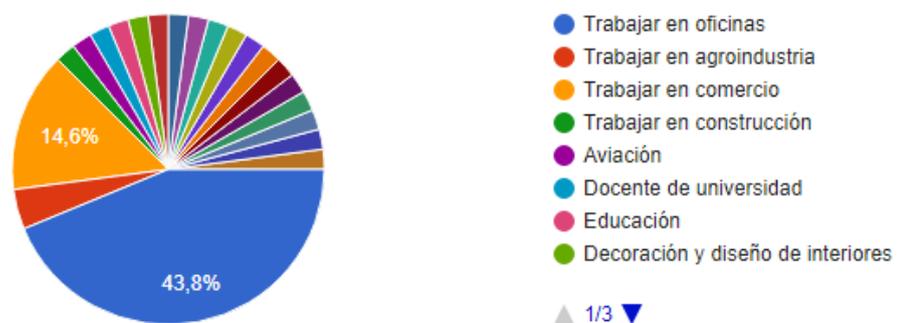


Figura 4. ¿Cuándo termine de estudiar en cuál sector le gustaría trabajar?

Fuente: Elaboración propia por medio de encuestas semiestructuradas (2020).

Las características de jóvenes de las zonas urbanas y rurales son diversas, pero las respuestas apuntan a un proceso de diversificación de las actividades laborales por parte de esta población, se tiene en cuenta que 10.4% de la población encuestada manifiesta que le gustaría continuar trabajando en la agroindustria, entendiendo esto como la producción de derivados de la tierra que no necesariamente se consumen, un claro ejemplo dentro del municipio de La Ceja es el sector floricultor. Otro de los datos donde se presentó una mayor sinergia entre los jóvenes es trabajar en oficina donde un 43 % manifiesta que les interesa trabajar en este sector que en su mayoría demanda personas preparadas y con títulos académicos tecnológico o profesional.

Por otra parte, analizando, estos datos obtenidos en las encuestas nos permiten entender que los estándares que ha creado en mundo globalizado, ha llevado a crear paradigma desde las familias, donde el campo no es el lugar oportuno para alcanzar un desarrollo de capacidades, como lo entiende Amarhe Sea. Así, mismo los padres que conforman los hogares desarrollan nuevas actividades laborales y sus hijos continua con este ejemplo y ellos esperan alcanzar un nivel académico superior al de sus padres y de esta misma forma los padres esperan que sus hijos consigan ofertas laborales mejores a la que los tiene.

Estas nuevas formas de empleo dentro del sistema se han dado como resultado de la movilidad del capital que se da entre los municipios del oriente antioqueño, donde las actividades que se demandan están más dirigidas a un sector formado desde las academias dado el incremento de industrias asentadas en el Valle de San Nicolás, permitiendo entre los jóvenes que se busque encajar en la oferta laboral. Esto, derivado en gran parte de los procesos de la movilidad del capital humano que se viene presentando desde finales de los años 90 como consecuencia de la industrialización, que se da en diferentes países del mundo, donde se busca aumentar la mano de obra y en su mayoría de casos esta mano de obra es calificada. Así mismo, ocurre en Colombia, donde aumentó la industrialización, y para el caso de estudio, el oriente antioqueño no fue ajeno a estas circunstancias, donde grandes proyectos de infraestructura como la construcción del aeropuerto José María Córdoba y la autopista Medellín - Bogotá hizo que una gran parte sector de la industria manufacturera se estableciera en la región haciendo que la necesidad de mano de obra calificada fuera mayor, dada la demanda de estas empresas. Por otro lado, otro aspecto relevante es que en esta región se cuenta con diferentes centros educativos y universidades, lo cual dinamizan las actividades de aprendizaje de sus habitantes.

Estas dinámicas que se dan en el oriente antioqueño responden al mismo tiempo a la transición de una economía campesina en los años noventa a un sistema industrial y de servicios que surgió gracias a la creciente concentración de actividades económicas y ganancia de capital en redes aglomeradas en espacios urbanos, cada vez mayores dentro de los diferentes municipios del Valle de San Nicolás. Es importante señalar que, dentro del Valle de San Nicolás estos municipios no son espacios homogéneos completamente de industrias, ya que cada uno de ellos tiene diversas actividades económicas tanto del sector primario como secundario y, las actividades industriales que se desarrollan se concentran en algunos municipios como es el caso de La Ceja. Dentro de estos municipios, se cuenta con pequeñas industrias que generan un amplio número de empleos dinamizando la economía local. Estas pequeñas industrias son denominadas por diferentes autores como las "ciudades globales". Las ciudades globales son descritas por autores como Sassen (2012), como de la diversa espacialidad de las "ciudades ordinarias" (Robinson 2006) que son centrales en los patrones de urbanización contemporánea que se dan en su mayoría por los procesos de globalización a los cuales no es ajeno el municipio de La Ceja, que cuentan con un número considerable de pequeñas y medianas agroindustrias que han permitido a este municipio entrar en la esfera global y en la globalización.

Para el caso de La Ceja, las veredas ubicadas en las periferias presentan procesos diferentes a los que ocurren en las zonas urbanas, donde por ejemplo se cuentan con gimnasios, bares y cines donde gran parte de la población joven del municipio encuentra espacios de esparcimiento, caso contrario ocurre en la zona rural, donde el equipamiento público y privado para los jóvenes es prácticamente nulo.

Estas dinámicas propias de las zonas urbanas y rurales, generan crecientes lazos estructurales de relaciones entre los jóvenes de ambas zonas. Esto se puede evidenciar cuando se realiza las entrevistas a los jóvenes donde mencionaron “[...] *Estos tienes constantes relaciones de amistad con más personas de la zona urbana que de la misma zona donde vive, porque con los jóvenes de las zonas urbanas conviven más tiempo por temas académicos*” generando nuevas dinámicas. Los jóvenes de las zonas rurales cada vez desarrollan relaciones más estrechas con las personas con las zonas urbanas y allí, se encuentran muchas de las actividades que realizan en sus vidas cotidianas así fue mencionado durante las entrevistas realizadas donde un 34% de los jóvenes manifiestan que, en las zonas urbanas del municipio de La Ceja, estos realizan actividades de ocio entre las cuales se encuentran ir al gimnasio con los amigos y estar en cine. Todo esto lleva a entender que existen diferentes causas que generan procesos de migración de los jóvenes

rurales hacia los entornos urbanos, lo cual es complementado por los siguientes autores que dentro de sus estudios de caso manifiestan las migraciones de los jóvenes Jones (1999), Alston, (2004), y en Farrugia (2014) estos autores han sugerido “han surgido inquietudes acerca de los altos niveles de emigración de los jóvenes rurales. Los jóvenes rurales suelen emigrar a la ciudad para acceder a oportunidades de trabajo o estudio que no existen en sus lugares de origen (Jones 1999, 2004; Alston, 2004), y en Ferrugi, 2014).

Las actividades que gestionan y logran culminar con éxito los jóvenes en relación con estudio y trabajo generan un elemento central y fundamental dentro de las estructuras de las zonas rurales, ya que se convierte en un elemento diferencial de la clase social de las periféricas, generando nuevos paradigmas entre los jóvenes. Este fenómeno también ocurre en el municipio de La Ceja, donde se ha venido presentando una movilidad de la juventud rural hacia las zonas urbanas como consecuencia del imaginario que asocia la zona urbana con el desarrollo económico, social y personal de los individuos. Este dato se puede sustentar con base a las entrevistas realizadas a los jóvenes de la localidad.

El municipio de La Ceja, ha generado nuevas actividades que impulsan las zonas rurales a procesos de desarrollo con grandes infraestructuras de empresas que se ubican en los alrededores y vincula un número amplio de personas de la zona rural y urbana el municipio, como de municipios cercanos. Estos procesos los empiezan a evidenciar en las costumbres de los jóvenes donde la mayoría de sus padres trabajan en actividades diferentes a la producción agropecuaria. Pero estos procesos no solo ocurren en este municipio, Colombia experimenta una dualidad acerca de que actividades realizarán luego que terminen la vida en el colegio.

Estas nuevas actividades que presentan los jóvenes han perneado diferentes procesos que ha llevado a un cambio en la productividad en el país que ha repercutido en las zonas periféricas del mismo, como es el caso de La Ceja, donde los jóvenes buscan nuevas oportunidades de desempeñarse en lo que aprendieron durante la vida escolar. En este nuevo rumbo desarrollan un ideal de estabilidad y donde las condiciones laborales les permitan poder empezar a cubrir sus compromisos crediticios con las entidades que financiaron sus estudios para continuar con la vida académica y obtener un título ya sea técnico, tecnólogo o profesional.

Por otro lado, la dinámica estructural de las movilizaciones de la juventud rural en el municipio de La Ceja no se limita a migraciones de jóvenes oriundos del municipio que viven en la zona rural, a esto se le agrega que existen jóvenes de otros municipios donde dentro de las encuestas realizadas un 9% de los jóvenes entrevistados manifiestan que

vienes de otros municipios entre los cuales se destacan Sonsón y Abejorral que también llegan en busca de nuevas oportunidades laborales y es así que este capítulo permite entender que el municipio de La Ceja, no solo es un foco de desarrollo económico para los jóvenes nativos de este municipio sino que también, llegan jóvenes de otros municipios en busca de nuevas oportunidades, esta idea se aplicará con más detalle en el siguiente capítulo.

Capítulo 2: Dimensión simbólica y cultural en los jóvenes del municipio de La Ceja, Antioquia.

La globalización ha generado nuevas formas de mercado, estas obedecen a unas lógicas de los grandes sectores empresariales que se ven reflejados en las sociedades. Es importante resaltar que, las comunidades no son homogéneas y no comparten los mismos valores e intereses. Las sociedades se han formado en base de conflictos y negociaciones que buscan a menudo solucionar parcialmente las discordias que se dan en los entornos, por esta razón, los enfrentamientos no cesan, simplemente se mitigan por medio de acuerdos temporales donde un actor de mayor rango, logra establecer unos intereses que permiten subordinar a los demás.

En el transcurso de los años las sociedades han evolucionado y los problemas también, convirtiéndose en conflictos de diferentes escalas que pueden ser locales y globales al mismo tiempo, en lugar de locales o nacionales. Además, de estos procesos para el autor Manuel Castells la palabra cambio, es la posibilidad que generar nuevos procesos ya sea políticos, culturales o sociales que en la localidad dinamizan los entornos así es mencionado por el autor Manuel Castells 2009)

“El conjunto de estos cambios, con sus contradicciones, convergencias y divergencias, constituye el tejido de la transformación social. Los cambios no son automáticos. Son el resultado de la voluntad de los actores sociales guiados por sus capacidades cognitivas y emocionales en sus interacciones recíprocas y con el entorno”. (Castells, 2009,pag 394)

Las comunidades y los movimientos sociales, permiten que estén vivos los dilemas que tienen lugar en la esfera pública, donde se han hecho necesarios los grupos y sindicatos,

porque están presente y observe las actividades que se desarrollan en las instituciones para evitar que se favorezca a grupos destacado de los países.

Las dimensiones simbólicas y culturales (definición de dimisión simbólica- y culturales – citada) mencionadas por Farrugia (2015) de las movilidades de la juventud rural en el municipio de La Ceja, se han dado en gran parte por ideales que han sido contruidos desde las sociedades de símbolos y discursos que conforman los cultos de la juventud no solo de La Ceja sino, además, de diferentes localidades y desde las subjetividades juveniles más valoradas. Es por esto que, dentro del estudio realizado y las entrevistas, se corrobora que los jóvenes del municipio de La Ceja dedican gran parte del tiempo a trabajar para obtener ingresos adicionales que sustenten sus estilos de vida que establecen unas teorías culturales de la globalización, esto según, los datos obtenidos en las entrevistas realizadas que muestra a los jóvenes con buena ropa y con dinero. Esto da nuevas posiciones de la movilidad de los símbolos, las prácticas culturales y las subjetividades dentro de una relación cada vez más compleja entre esta población.

Es así que dentro de los resultados obtenidos de las entrevistas y a la pregunta 5. *Si se encuentra laborando mientras estudia ¿a qué dedica sus ingresos laborales?* Se indaga a los jóvenes acerca de en qué invierten el recurso económico que reciben y los resultados se encuentran distribuidos así: un 54% de la población manifiestan que lo invierten en ahorrar para la universidad, un 27 % los invierten en el hogar y ayudar a la familia, un 15 % en comprar accesorios y ropa y un 16% manifiestan que los utilizan para compartir con los amigos en el tiempo libre y ocio.

Estos resultados van en concordancia con un proyecto de vida donde se apuesta a que los jóvenes realicen procesos académicos y tengan que recurrir a la obtención de recursos propios para lograr este propósito. Este fenómeno no solo ocurre en el municipio de La Ceja, sino que, va en sintonía con la situación que afronta América Latina, en el cual Colombia está inmerso. Un informe publicado en el periódico el Espectador (2018) expresa la difícil situación en que se encuentran los jóvenes al momento de estudiar una carrera profesional, donde su mayor impedimento para ingresar a una institución de educación superior son los recursos económicos y según, *Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior, plataforma del Ministerio de Educación, desertan del 20% de los estudiantes que ingresan tiene que desertar al término del primer semestre porque no tienen el apoyo financiero suficiente para continuar* (Educacion, 2019)

Por otra parte, los jóvenes de diferentes países, entre ellos Colombia, han dedicado su tiempo libre a trabajar para cubrir los gastos que implica empezar un proceso académico, y

para esto dedican gran parte de su tiempo a trabajar para ahorrar este dinero y más tardes invertir estos fondos en sus estudios superiores.

Adicionalmente, las nuevas dinámicas que se dan desde lo rural y lo urbano ente los jóvenes, han generado una “ruptura” entre la barrera de distanciamiento social que existía entre ellos. Esta ruptura genera una unión que permite el surgimiento de nuevos discursos sobre la forma de interacción entre lo rural y lo urbano, posicionan a la ciudad como el lugar donde ocurre la vida moderna y es por esto que, los jóvenes continúan buscando alternativas en estas zonas porque según las entrevistas obtenidas, los jóvenes consideran que las oportunidades que les brinda el sector rural son toscas, rústicas y conservadoras; este argumento de las entrevistas es apoyado por el autor Valentine (1997) quien define las zonas rurales como “santuarios idílicos de las complejidades de la modernidad” (Valentine 1997). Este fenómeno de considerar a las zonas rurales como marginada es porque se continúa con el imaginario que los lugares rurales se asocian con las naturalezas, mientras que los urbanos se asocian con la cultura y con los procesos de industrialización alta, y por esto los jóvenes tanto urbanos como rurales buscan obtener ingresos extras mientras estudian para sus diferentes proyectos educativos o sociales y así se continúan posicionando a las ciudades como el centro de distinción moderna, y por esto que se debe de hacer una claridad importante, los jóvenes que trabajan lo hacen en zonas urbanas a pesar que viven en las zonas rurales.

Estas nuevas actividades que desarrollan los jóvenes de las zonas rurales de La Ceja, han generado nuevas formas simbólicas y es de esta forma que los jóvenes dividen el tiempo no solo en trabajar sino, además, en estudiar. A la pregunta 4. *Si usted labora y estudia ¿Cuánto tiempo dedica a trabajar?* los jóvenes encuestados manifiestan que: la gran mayoría trabajan entre 4 y 9 horas laborales, esto corresponde a un 29 % de las personas encuestas; seguido de un 25 % que manifiestan que no trabajan solo se dedican a estudiar. Por otro lado, los jóvenes que trabajan entre 10 y 15 horas corresponden a un 16.7 %. Aquellos que trabajan entre 1 y 2 horas semanales y que trabajan más de 16 horas están en condiciones similares, con 12,6 %. Si bien la importancia del apego por parte de los jóvenes para laborar y estudiar al mismo tiempo con el fin de obtener recurso al lugar para la vida de lo personal y académica.

De acuerdo a lo anterior, estos resultados pueden generar unas contraindicaciones entre los estudiantes que trabajan más horas. En primer lugar, se presenta un abandono escolar, ya que los jóvenes empiezan a recibir más cantidad de dinero en el tiempo inmediato y para el caso de estudio y las condiciones geográficas y sociales asociadas a él

puede llevar un incremento de deserción escolar asociado a la alta intensidad de las industrias manufactureras, construcción y agro industrias, esto se evidenció en las encuestas realizadas en el municipio de La Ceja.

En segundo lugar, los jóvenes cuando terminan de estudiar en el municipio, continúan en el sitio donde laboran, donde venían desempeñando actividades como empleados, y esto ha generado que no deseen continuar con la vida académica a nivel técnico, tecnológico y profesional, llevando a unas repercusiones a futuro frene a la estabilidad laboral que se logra. De acuerdo a lo anterior, esta idea fue expuesta por en el artículo *Adolescentes que estudian y trabajan: factores sociodemográficos y contextuales* (2017) por los autores Rodolfo Cruz Piñeiro, Eunice D. Vargas Valle Ana Karina Hernández Robles, Óscar Rodríguez Chávez donde se menciona

“En los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE, 2015) existe una asociación directa entre educación terciaria y el nivel de ingresos relativos, de manera que el mismo trabajo que alienta el abandono escolar en el nivel medio superior podría mermar oportunidades futuras de inserción en ciertos sectores del mercado laboral y el nivel de ingresos futuros, si no se llega a cursar educación superior” (Piñeiro et al., 2017, pag 3)

Este fenómeno sobre la dimensión simbólica y laboral de los jóvenes que se da en el municipio de La Ceja, ya fue estudiado por otros autores, así es mencionado por Katz (1998) *“Tanto en los estudios sobre la juventud como en la cultura popular en general, estos mundos simbólicos sitúan a la juventud dentro de lo que se construye como la excitación, el glamour y la sofisticación de la metrópoli urbana. Las oportunidades de consumo y experiencias de ocio disponibles en las ciudades llegan a definir la cultura y el alcance de estos móviles de los jóvenes”* (Katz, 1998).

A pesar de estas nuevas formas de ver en los territorios y entender los roles de las personas que la conforman, es indispensable observar como se ha ido transformando el paisaje rural que se puede observar en el municipio de La Ceja, este sin duda ha sufrido los mayores cambios a causa de nuevas agroindustrias que como ya sabemos ha modificado las relaciones y las formas laborales y las actividades que realizan los jóvenes en el tiempo libre y académico. Además, todo esto ha generado que el concepto de desarrollo se ha visto distorsionado y para las comunidades se ha centrado en un crecimiento económico y no tanto en lo que personas puede sentir en los diferentes aspectos de la vida de las personas

como ha sido el social, cultural y económico. Es por esto que los jóvenes han buscado un crecimiento económico y Según, la microeconomía está la define como el crecimiento económico “[...] Es el aumento de la cantidad de trabajos que hay por metro cuadrado, la renta o el valor de bienes y servicios producidos por una economía. Habitualmente se mide en porcentaje de aumento del Producto Interno Bruto real, o PIB.” (Concepto de macroeconomía) y no el desarrollo entendiendo este como el alcance de la libertad.

Los jóvenes responden a una posición cultural que se da para establecer un poder entre la sociedad más joven y, para esto dedican parte de su tiempo en trabajar para así cubrir las experiencias denominadas “espacios de ocio”. Esto mismo ocurre con los jóvenes de las zonas rurales que, dentro de sus comunidades establecen procesos de independencia dentro de este territorio, generando así una ruptura del estereotipo de joven rural y campesino y traen nuevas determinaciones entre las cuales se destaca el joven rural con un aspecto más determinante y acorde a las modas de mercado.

Es importante recalcar que, en un comienzo, las identidades juveniles estaban asociadas a las subjetividades urbanas donde se dan procesos más industrializados y con mayor apoyo estatal. Mientras que, la ruralidad se ha visto en los últimos años asociada a la ausencia estatal y a la falta de oportunidades para articular con plenitud la participación de la juventud rural y conseguir empleo formal que favorezcan el desarrollo íntegro rural; priorizando así, el progreso de las zonas urbanas, generando una mayor concentración de la juventud dentro de la ciudad. Farrugia y otros (2014) mencionan que, los jóvenes describen subjetividades que se han movilizado gracias al uso de las tecnologías de comunicación digital que facilitan las conexiones con lugares y grupos sociales de todo el mundo. Estas subjetividades se construyen a través de la apropiación de símbolos culturales populares que proporcionan los recursos para que los jóvenes se ubiquen dentro de una existencia metropolitana imaginada como excitante y glamorosa. (Leyshon, 2011 & Leyshon & Bull 2011). Dentro de los jóvenes rurales que mantienen inversiones en las culturas juveniles de las ciudades y que genera un nuevo proceso de culturas juveniles dentro de la urbe del municipio de La Ceja, proporcionan el espacio para los imaginarios móviles de los jóvenes contruidos a través del trabajo, el estudio y oportunidades académicas en los diferentes centros de aprendizaje.

Capítulo 3: Estrategias de democracia y económicas

Este capítulo se centrará en analizar, las nuevas dinámicas que se debe de implementar en el municipio de La Ceja, con el fin que los jóvenes tengan más oportunidades laborales en el sector rural. Para esto se desarrolló una matriz DOFA, la cual sirve de base para desarrollar más adelante un análisis y la implementación de una metodología para encontrar las variables que entran en unos procesos de democracia y económicas para los jóvenes de la localidad.

Tabla 2. Matriz de DOFA

Jóvenes y ruralidad: estrategias de acción en el municipio de La Ceja				
Matriz DOFA	Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
	Las personas de la localidad rurales, en muchas generan procesos de cooperativos que no incluye a toda la población más joven de los territorios.	Se pueden crear canales de comunicación con las comunidades para explicar proyecto donde los jóvenes participen siendo actores que trasformen los territorios	Los jóvenes de las zonas rurales del municipio cuentan con procesos de asociatividad en el caso de las juntas de acción comunal	Los jóvenes reduzcan su participación en la toma de decisiones por llegar a sentirse excluidos de las dinámicas de comunicación de municipio.
	La falta de información institucional relacionada con temas demográficos juveniles y programas dirigidos a esta población, genera en el municipio dentro de información	Dar a conocer y actualizar el diagnóstico de juventud del municipio de La Ceja, incorporando metodologías cualitativas y cuantitativas que expresen las necesidades de esta población y las nuevas alternativas laborales y de participación.	El aumento de la participación juvenil en los diferentes procesos sociales, culturales y políticos de la región, ha permitido crear canales de comunicación dentro de los centros educativos.	Que la información que se suministra por parte de la administración municipal, beneficie a unos sectores más que a otros.
	Fallas en la estrategia de comunicación de las instituciones públicas quienes no captan la atención de los jóvenes para hacerlos parte de los procesos administrativos y de empleabilidad, generando procesos de innovación en las zonas rurales.	Se debe incrementar la participación de los jóvenes en emprendimientos generando, nuevos canales de comunicación para la población de la localidad. Esto permite establecer nuevos proyectos y fomentar la integración juvenil	Los jóvenes quieren realizar un cambio en el estilo de forma de entrenar las zonas rurales de los municipios., por medio de procesos de innovación en las actividades que se realizan manualmente.	Las propuestas presentadas por los jóvenes, no sean tenidas en cuentas generando dinámicas adversas a las esperadas por la comunidad.
	Falta de intereses de la comunidad joven para asistir a las actividades	Servir de modelo para que otros municipios se animen a replantear los	Las capacitaciones que se dan por parte de las instituciones	Que los jóvenes tenga poco interés por participar en las

	que convoca la administración municipal.	temas de juventud, cómo se capacitan y cómo transmiten su información para que convierta en comunicación y en agente de cambio.	son oportunas y cumple con los objetivos de incluir a los jóvenes.	decisiones del municipio y participar en debates y foros.
--	--	---	--	---

Fuente: elaboración propia.

La creación de esta DOFA con la información suministrada por los diferentes actores convocados dentro de esta investigación, nos ha permitido establecer que los jóvenes rurales conocen los mecanismos con los cuales se puede participar, pero esto se sienten cohibidos por las formas en que se toman las decisiones y continúan con el temor a ser juzgado por las ideas que puedan presentar.

El municipio debe de incentivar la participación con los jóvenes convocándolos eventos donde estos pueda expresar sus intereses si sentirse presionado y que se dé una conversación más amena entre los participantes, se sugiere realizar grupos focales entre los asistentes a estos eventos para dar más confianza. Además, conformar mesas en las diferentes veredas que integran el territorio para que se exprese por medio de los jóvenes las necesidades que se cuentan en la localidad para esta población. Por otra parte, los jóvenes del municipio de La Ceja, que se encuentra en edad para su derecho a votar o participar en procesos políticos y electorales como las votaciones de elecciones nacionales, departamental, municipales, senadores, representantes a la cámara, Diputados entre otros no ejercen este derecho y en sus mayorías de casos no conocen los candidatos, generando una apatía por estas nuevas formas de tomar decisiones en los territorios.

A partir de estos procesos que se dan y la carecías que cuenta el municipio con respecto a los procesos de información y participación de los jóvenes, se ha hecho necesario diseñar unas estrategias y variables que permitan no solo involucrar a los jóvenes en la toma de decisiones en cuanto a su participación en la toma de decisiones y procesos económicos. De esta forma, como consecuencia de la ausencia de cultura política y de toma de decisiones económicas, el joven que empieza su vida laboral y política, puede caer en el error o en la tendencia a comportarse de manera esquiva, apática o escéptica frente al tema político y la forma de obtener un empleo o encontrar una vocación.

A continuación se desarrollan cada una de las variables encontradas dentro de esta investigación se cuenta con el instrumento Matriz de Análisis Estructural (MAE), el cual

tiene como principal objetivo la identificación de las variables más impactantes y determinantes, las cuales son ubicadas en una matriz de análisis estructural, de la misma manera que se identifican las variables de dependencia e influencia, este tipo de instrumentos brindan la posibilidad a las ciencias sociales establecer un enfoque de múltiples posibilidades para la solución de problemas.(Arango Morales & Cuevas Pérez)

Dentro de esta metodología se desarrollan dos estructuras de variables una primera enfocada en los procesos de comunicación fallidos que se han dado entre los integrantes de la administración municipal y los jóvenes cuando, se desea transmitir una información y generar más confianza con este grupo de personas y un segundo, enfocado en las variables económicas la construcción de empleo en el municipio a partir de las industrias y agroindustrias que está en la localidad.

Por lo tanto los nuevos procesos de la región y más especialmente del municipio de La Ceja, ha generado unas nuevas dinámicas donde se presenta una reconstrucción que va directamente ligado, con el sector rural y el desarrollo del mismo, porque los jóvenes han empezado a buscar nuevas formas de desarrollar sus estilos de vida basados en los resultados, esto se describe, como aquel proceso donde los jóvenes suplen las necesidades comprando otro tipo de productos que no consumía antes den las zonas rurales y dejando a un lado el sector rural y empezando a vincularse a industrias y agroindustrias para este caso de estudio.

En este análisis con ayuda de la MAE, se desarrolla cada una de las estrategias y con esta se buscó obtener resultado y lograr proponer estrategias que apunte a mejor al municipio y también se pueda replicar en la región del Oriente Antioqueño. Por esto a continuación de se desarrolla los siguientes datos del análisis, Primero, se presentan las variables en un sistema, de esta forma encontrar cuáles son las que más influencia y son claves en el sistema a estudiar y cómo se comportan estas en el municipio. Segundo, se identifican los factores de desarrollo local de interés particular de los jóvenes. Tercero, se identificaron las necesarias de los jóvenes y se trasformaron en estrategias y acciones. En la Tabla 3, se dan a conocer las variables para la democracia y las formas de comunicación de los jóvenes rurales en el municipio de La Ceja. Para esto se estableció un rango de uno (1) a cinco (5) siendo uno (1) menos importante y cinco (5) el más importante para la democracia y comunicación. En la Tabla 3. Variables de matriz de democracia entre los jóvenes del municipio de La Ceja.

Tabla 3. Variables de matriz de democracia entre los jóvenes de La Ceja

1. Conectividad	2. Nivel de gobernanza	3. Edad
1.1 Vive en zona rural o urbana 1.2 Cuenta con transporte propio 1.3 Cuenta con bus o ruta para el lugar donde vive	2.1 Conoce los procesos de democracia de la localidad 2.2 Conoce como está organizado el Estado 2.3 ha recibido cátedras de educación política	3.1 Está en edad para ejercer como ciudadano
4. Genero	5. Nivel de escolaridad	6. Comunicación asertiva
4.1 Genero	5.1 Ultimo grado cursado 5.2 Estudiante colegio público o privado	6.1 comunicación completa 6.2 Emisor y receptor tiene el mismo mensaje 6.3 Información horizontal

Fuente: elaboración propia.

Luego se identificaron las variables de análisis de este estudio, se elabora la Matriz de Análisis Estructural; en esta se incluye dichas variables en una matriz de entrada en la cual se busca identificar el grado de influencia y dependencia de cada variable dentro del sistema. Estas variables se van a repartir en cuatro subcategorías zona de poder (cuadro 1), zona de conflicto (cuadrante 2), zona de autonomía (cuadrante 3) y zona de resultados (cuadrante 4).

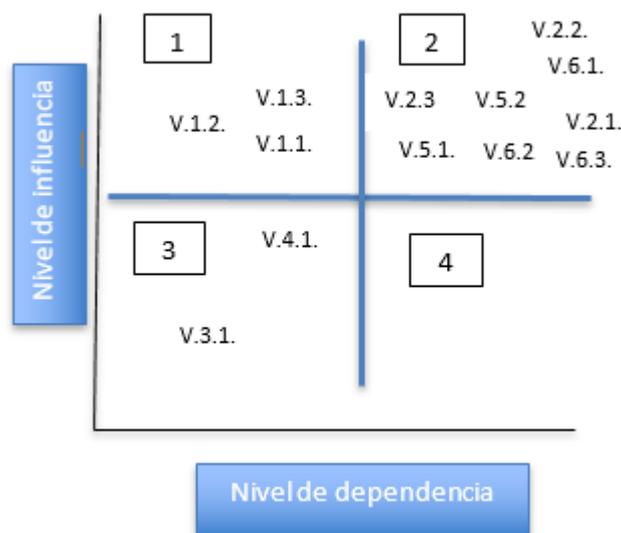


Figura 5. Nivel de las variables.

Fuente: elaboración propia

Zona de poder: La Zona de poder se encuentra en el cuadrante superior derecho, estas variables son las más importantes dentro de este análisis, porque a medida que se tiene más poder los pueden actuar con más certeza para la toma de decisiones y esto genera que se tenga una alta influencia y una menor dependencia de los demás, cuando los jóvenes saben utilizar bien el poder frente a la democracia y comunicación puede generar un mayor desarrollo para las comunidades de esta variable se establece lo siguiente:

1. Conocer el apoyo que se da por parte de este sector a la administración
2. Conocer cómo actuar y presentar proyectos este grupo población de empresas

La zona de conflicto: está representada por la zona superior izquierda, las variables ubicadas en este cuadrante son aquellas que tienen un alto nivel de dependencia e influencia, en su mayoría están representadas por un grupo de personas que ingresa a unas industrias o agroindustrias a laboral y allí debe de establecer nuevos procesos.

Esta variable es fundamental dentro de este análisis porque permite establecer nuevas categorías que se pueden pensar frente a esta variable de conflicto:

1. Información de la bonanza de la empresa
2. Conocer las exportaciones de las industrias
3. Conoce el apoyo que da las empresas a la región
4. A mayor grado de relacionamiento entre la empresa y la institución

La zona de autonomía: Esta zona está representada en el cuadrante inferior derecho, las variables que se encuentran en este cuadrante, tiene autonomía y no son fáciles de manipular por la influencia de los demás actores, entre los cuales se encuentra la edad y el género, dentro de la investigación.

La zona de Resultados: En este no se encuentra ninguna variable porque aquí se encuentran aquellas que no están influenciadas por ninguna otra y no genera ningún tipo de dependencia. A continuación, se continúa con las variables para el sector económico y los jóvenes rurales. En la *Tabla 4*. Variables de matriz de economía entre los jóvenes de La Ceja.

Tabla 4. Variables de matriz de economía entre los jóvenes de La Ceja.

1.Sector empresarial	2.competencias laborales	3.productividad
1.1 Exportaciones 1.2 Importaciones 1.3 Trayectoria de la empresa	2.1. Rango salarial 2.2 Rango académico 2.3 Aporte al municipio	3.1 Número de empleados contratados 3.2 Incidencia en el municipio en mano de obra
4.Eficiencia	5.Ubicación empresarial	6.Ubicación población en edad para laboral
4.1 Cantidad de producción 4.2 Cantidad de exportaciones	5.1 Localización de la empresa 5.2 Facilidad de acceso	6.1 Cuenta con trasporte desde la empresa 6.2 Cuenta con trasporte propio

Fuente: elaboración propia

Luego se identificaron las variables de análisis de este estudio, se continúa realizar la Matriz de Análisis Estructural; en esta se incluye dichas variables en una matriz de entrada en la cual se busca identificar el grado de influencia y dependencia de cada variable dentro del sistema dentro de la parte económica entre los jóvenes. Estas variables se van a repartir en cuatro subcategorías zona de poder (cuadro 1), zona de conflicto (cuadrante 2), zona de autonomía (cuadrante 3) y zona de resultados (cuadrante 4), ver *Figura 6. Cuadro de variables.*

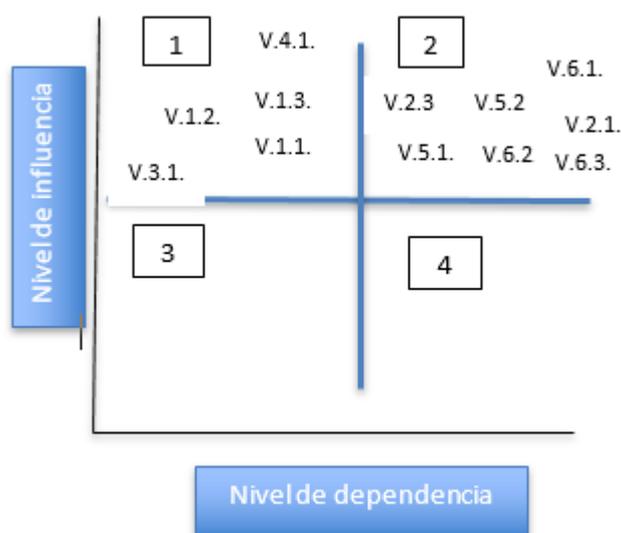


Figura 6. Cuadro de variables.

Fuente: elaboración propia

Zona de poder: La Zona de poder se encuentra en el cuadrante superior derecho, esta variable es muy importante, puesto que ellas determinan en cierta medida el funcionamiento del sistema económico de la localidad que, en su mayoría de casos, son decisiones tomadas por el sector empresarias. Una afectación de las variables que se encuentran en esta zona podría generaron freno potencial para el crecimiento y desarrollo de las localidades, dentro de este análisis se encuentra las siguientes sub variables:

Conocer leyes y reglamentos jurídicos

Conocer cómo actuar y presentar proyectos

La zona de conflicto: está representada por la zona superior izquierda, las variables ubicadas en este cuadrante son aquellas que tienen un alto nivel de dependencia e influencia, lo que implica que son variables críticas, donde los jóvenes pueden dar puntos de vistas completos y tiene criterios para tomar decisiones frente a los procesos que se dan en las localidades, en la mayoría de casos estas variables son determinantes, puesto que sus cambios pueden generar grandes impactos en las sociedades por ejemplo, la información que se tiene frente a procesos genera que se tenga un criterio para tomas decisiones y genera una influencias y dependencia en la toma las medidas.

Esta variable es fundamental dentro de este análisis porque permite establecer nuevas categorías que se pueden pensar frente a esta variable de conflicto:

5. Información de procesos que se da en la administración
6. Conocer cómo se desempeñan cada uno de los cargos administrativos
7. Conoce como se formulan los proyectos para nuevos proyectos productivos en la región.
8. A mayor grado de escolaridad más conocimientos tiene de cómo actuar frente a la democracia

La zona de autonomía: Esta zona está representada en el cuadrante inferior derecho, las variables que se encuentra en esta cuadra, tiene autonomía y no son fácil de manipular por la influencia de los demás actores, por esta razón, para el sector económico no se cuenta con una definida y ninguna es autónoma.

La zona de Resultados: En este no se encuentra ninguna variable porque aquí se encuentran aquella que no están influenciadas por ninguna otra y no genera ningún tipo de dependencia.

Definición de estrategias

Luego de obtener el resultado dentro del análisis de variables para el caso del sector económico entre los jóvenes del municipio de La Ceja, se generan unas estrategias según, cada uno de los resultados obtenido con el fin de lograr fortalecer desde algunas perspectivas el desarrollo rural, por medio de una mayor productividad en este sector, y que a su vez se pueda pesar en una competitividad regional y local. Para esto se desarrollan las líneas a la cuales se le dé buscar ampliar su participación:

Desarrollar la región y el municipio de La Ceja: con el potencial en materia agropecuaria en el municipio de La Ceja, es necesario pensar en un instrumento que permita generar espacios y lograr establecer lideres para encargarse de una mayor productividad en este municipio, se hace indispensable que las instituciones presentes generen espacios de liderazgo trabajos encaminados en capacitación en comercialización de los productos agropecuarios, formalización de actividades económicas en el campo como es el tema de salud y pensión entre los campesinos. Protección de los recursos natural y el cuidado de los mismos y que todas estas actividades fortalezcan los procesos productivos de la región.

Generar desarrollo en zonas rurales: unas de las mayores dificultades que se presenta en las zonas rurales y que se ha venido desarrollo durante todo este análisis de los jóvenes rurales es el acceso a trabajos diferentes y más tecnificación dentro del campo, para disminuir las brechas laborales población a zonas urbanas, y los ingresos bajos por no venta de productos allí generados. En productos como la hortensia y servicios que se dan en el municipio de La Ceja, han generado una posibilidad de acceder a los jóvenes a diferentes actividades económicas y trabajos a un producto cuya ventajas comparativas para así, brindar la posibilidad a muchos campesinos de establecer sus unidades productivas y que estos proyectos seas productivos y puedan pensarse en un mercado internacional y así generar un desarrollo en las zonas rurales, mediante la creación de redes de comercialización de zonas urbana y rurales, generado así una solidez para esta población y brindando además las posibilidades de generar ingresos de forma continua, un acceso a mejores condiciones de vida y las condiciones para las familias.

Emprendimiento e innovación rural: Los procesos de establecer las redes y trabajos de asociatividad en productos que se derivan del campo se hace necesario pensar en estrategias y aumentar los esfuerzos institucionales para así generar estrategias enfocadas en la creación

de ambientes o ecosistemas propicios para el aprovechamiento del potencial del Oriente Antioqueño y más especialmente en La Ceja, generado así nuevos emprendimientos e innovación en estas zonas por parte de los jóvenes.

Estrategias democráticas y económicas para la inserción de los jóvenes rurales en el municipio de La Ceja

La participación ciudadana y más especialmente los jóvenes, es uno de los ejes fundamentales en la construcción de la democracia tanto a nivel nacional como departamental. Pues es claro que, una sociedad que no participa, ni toma parte en sus procesos de toma de decisiones políticas está destinada a no generar procesos de desarrollo humano. Amartya Sen, plantea la existencia de tres consideraciones distintas que permiten evidenciar la premisa general de los derechos políticos básicos: su importancia directa en la vida humana relacionada con las capacidades básicas (incluida la de la participación política y social); su papel instrumental en la mejora de las posibilidades de los individuos para expresar y defender sus demandas de atención política (incluidas sus exigencias de que se satisfagan sus necesidades económicas) y su papel constructivo en la conceptualización de las necesidades (incluida la comprensión de las necesidades económicas en un contexto social).

Los jóvenes buscan ser incluidos en las tomas de decisiones que se realizan en el municipio de La Ceja, dentro de un contexto social y político, esto según las entrevistas realizadas se menciona así “Los jóvenes rurales han venido desarrollando actividades dentro de sus comunidades que se expresa en una mayor, pero estos procesos no repercuten en la toma de decisiones dentro de la administración municipal porque las decisiones las toman las personas de siempre”. Estos procesos que se desarrollan han generado que algunos jóvenes se sientan excluidos.

Por otra parte, la democracia es un sistema de gobierno donde los ciudadanos de manera colectiva deciden sobre los asuntos de interés público de la colectividad, para esto los ciudadanos deben estar en igualdad de condiciones para participar de las decisiones, y deben gozar de libertad para así poder expresar sus ideas. Es decir, el poder es ejercido por el pueblo, mediante mecanismos legítimos de participación en la toma de decisiones políticas. *“Etimológicamente, la palabra proviene del griego (democratía), que se compone de los términos (demos), que significa ‘pueblo’, y (krátos), que significa ‘poder’. Así, la democracia es el gobierno del pueblo”.*

Conforme a esto, se establece la necesidad de una norma de democracia basada en la participación política, en la cual, la participación de las personas sea un aporte directo a una situación de discurso, de un consenso, dialogo, donde los jóvenes participen con el mismo nivel de importancia y así se tengan las mismas oportunidades, es la necesidad donde los ciudadanos se comprometan en la vida política, en la vida democrática y no consideren como participación el hecho de participación en elecciones, y generar canales de comunicación entre la población más joven para el caso de análisis los jóvenes de La Ceja.

Estos procesos sociales política de juventud, semana de la juventud entre otros que se dan en el municipio de La Ceja, se dan en todo el país, y no son ajenos a las dinámicas propias de los municipios. Los movimientos cívicos son encabezados por los jóvenes que buscan, en la mayoría de casos, un mayor reconocimiento y participación en la esfera pública. Por esto, muchos de estos se han desligado de las formas tradicionales de hacer política y de participación en procesos políticos volviéndose cada vez en más común encontrar diferentes formas de expresión como pancartas, que invitan a la creación y unión de nuevas colectividades dentro de la sociedad civil, con una mayor representación así es representado en la constitución del 1991 donde se ha resaltado con respecto a los jóvenes el artículo 45. Teniendo como referencia este artículo se expidió la Ley 375 de 1997, también llamada “Ley de Juventud”, cuyos efectos para el país en esta materia tiene aspectos positivos y negativos, si se toma en cuenta el desarrollo de la participación juvenil, el desarrollo de la institucionalidad y las políticas públicas que buscan beneficiar la participación de esta comunidad en los diferentes procesos. Es por esto que este capítulo se centrara en analizar las percepciones que se obtuvieron de los jóvenes en La Ceja.

Por esto uno de los mayores retos que deben de afrontar las alcaldías municipales es involucrar a los jóvenes en los procesos sociales y económico que se dan la región, por esto el municipio de La Ceja, ha hecho una apuesta por generar espacios de diálogos entre los jóvenes y la institución y así se reflejó en la política pública de juventud con el acuerdo 007 del 2017 entre los cuales se destaca incrementar el acompañamiento a los jóvenes a un mundo laboral “*[...]Eje fundamental de este sistema, se establece el fortalecimiento técnico, operativo y de infraestructura a las iniciativas juveniles a través de convocatorias, alianzas institucionales, convenios entre dependencias u otros mecanismos de gestión de recursos económicos, de relacionamiento y cooperación*” (ACUERDO 09-2017 POR MEDIO DEL CUAL SE ACOGE LA POLÍTICA PÚBLICA DE JUVENTUD DEL MUNICIPIO DE LA CEJA.Pdf, 2017,pag 11)

El término cultura política ha pasado a formar parte del lenguaje cotidiano en las Sociedades que habitan los diferentes territorios. Desde la esfera pública se hace una apuesta desde la prensa, en los medios electrónicos de comunicación y hasta en conversaciones informales, con frecuencia se hace referencia a la cultura política donde se busca involucrar todo estos procesos que llevan a mejorar las condiciones de vida de los jóvenes, a esta política pública municipal, se ha buscado dar a conocer para los jóvenes, pero esta comunidad continua presentado problemas para conocer este mecanismo que desarrollan las instituciones así se pudo comprobar con las encuestas realizada para explicar las actitudes que toman los jóvenes frente a actividades y procesos desde la administración para evitar los problemas de deserción escolar y aumentar la participación democrática y entrada al mundo laboral. Pregunta. *¿Conoce de algunas estrategias implementadas por la administración municipal para reducir la deserción escolar, incrementar la participación democrática y la transición al mundo laboral?*

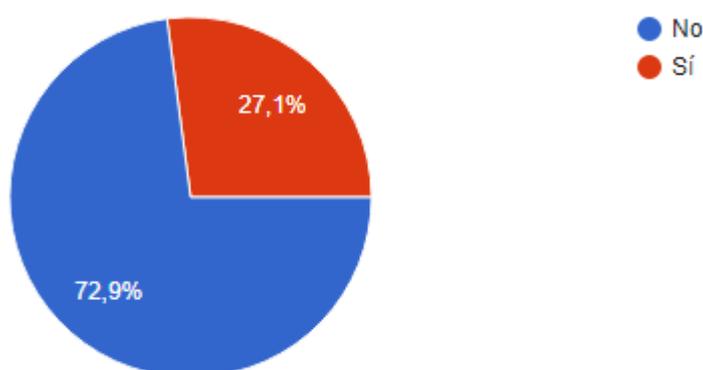


Figura 2. ¿Conoce de algunas estrategias implementadas por la administración municipal para reducir la deserción escolar, incrementar la participación democrática y la transición al mundo laboral?

Fuente: elaboración propia

Las políticas que desarrollan en el municipio son una oportunidad para incentivar la participan de la comunidad más joven, en la toma de decisión y procesos que se desarrollan dentro del municipio, pero los canales de comunicación que son el medio donde llegan las noticias y las estrategias han sido oportunas porque los jóvenes, en un 72,9 % continúan manifestando que desconocen las estrategias que se llevan a cabo por medio de la

administración para incentivar otras alternativas. Esta idea va en concordancia con la entrevista al secretario de educación de la vigencia 2016-2019 donde manifiesta “[...] *La deserción de jóvenes en el campo por continuar estudios es más alto que el de los jóvenes de la zona urbana, lo que puede atribuirse a que el costo de oportunidad de no trabajar es más alto para ellos y a que no encuentran valor agregado en continuar estudiando. Adicionalmente, los jóvenes tienen que recorrer grandes distancias al pasar de la educación básica a la secundaria, lo que aumenta las cifras de deserción estudiantil*” (Ceja, 2018). Cuando no se encuentran elementos que puedan aumentar la participación juvenil y mejorar las condiciones de vida de esta población, con llevar a explicar que algunos casos no son falta de intereses de los jóvenes por hacer parte de la toma de decisión si no que la comunicación no es perfecta entre los miembros de la comunidad.

Luego mencionar algunos de los resultados obtenidos dentro de esta investigación, sobre la situación laboral y vocacional de los jóvenes rurales se hace necesario crear un plan de comunicación desde las instituciones que pueda responder a las necesidades y sugerencias de los diferentes actores de la comunidad implicados en cuanto a la juventud rural, la vocación laboral y el sistema de empleabilidad.

Dentro de la participación política dentro del municipio de La Ceja, se pudo identificar percepciones de los jóvenes frente a la política y no solo se expresando de forma verbal de los procesos políticos, otro aspecto que vale la pena resaltar es el lenguaje corporal, cuando se les menciona a los jóvenes el tema de la participación y la incidencia en la democracia, estas toman posturas más firmes y rígidas. Dando a entender que no es uno de los temas que más le guste a este grupo mencionar, pero cuando se les menciona de procesos locales como es el caso de JAC, entre otros antes se sienten más confiados al expresar sus ideas y seguros. Por otra parte, los mecanismos de participación también se ven reflejados de igual manera en la cotidianidad de los jóvenes; estos mencionan el interés en leer o ver las noticias, y se comparte información en una conversación con amigos, familia, esto también genera que conozcan de los procesos regionales y locales.

Conclusiones

Todo este análisis de investigación proporciona un punto de partida para indagar acerca de la relación que se dan entre las actividades económicas de los jóvenes que han forjado nuevas formas de entender las actividades laborales y que, además, deben de enfrentarse a las nuevas formas en el que el mercado se mueve y las actividades que preexisten en la comunidad de La Ceja. También se identifica un interés de la juventud frente a los procesos de participación en la toma de decisiones, en la cual desean participar, pero cuenta con poco conocimiento de los canales a los cuales deben de acudir para tomar decisiones e incidir en los diálogos regionales.

En esta línea también se encuentran los resultados de la investigación donde los jóvenes desarrollen nuevas actividades laborales, apoyados en gran parte por sus padres donde, estos indican que desean que sus hijos tengan un empleo mejor remunerado y mejor salario a los que ellos tuvieron, generando nuevas percepciones y participación de los jóvenes al mundo laboral con unas estigmatizaciones de algunos sectores como es el caso de laboral en el sector primario donde se destaca, el trabajo agrario, que para los jóvenes continúa siendo alejado de los intereses de obtener un empleo más rentable. Por esto, este trabajo deja la propuesta de indagar y realizar un estudio comparativo entre el sector agrario y sector empresarias en la región del Oriente Antioqueño.

Por otro lado, en uno de los hallazgos se establece la necesidad de fortalecer diferentes normas y programas de participación juvenil en la participación de toma de decisiones que fomente la participación y nuevas actividades para los jóvenes, lo que se debe de buscar en el municipio de La Ceja, es fomentar la participación en una situación de un consenso, dialogo, donde los jóvenes participen con el mismo nivel de importancia y así se tengan las mismas oportunidades al igual que genere la misma posibilidad de obtener voz y voto. Este sería un proceso para que los jóvenes y sus familias comprendan, las alternativas que generan las diferentes actividades económicas.

Se debe de generar canales entre los jóvenes rurales y urbanos, porque en la mayoría de casos, se evidencia que los jóvenes de las instituciones urbanas no conocen acerca de las formas de participar de su propia localidad como es el caso de las juntas de acción comunal que un mecanismo, que permite a los jóvenes interactuar con las instituciones y dar opciones. Cosa contraria ocurren con los jóvenes rurales, ven encuentran más respaldo en sus comunidades para temas de participación, estos se expresan con más confianza de los mecanismos de participación. Además, cuenta los jóvenes con relaciones más instituciones donde vive, en algunas ocasiones están participando en las iniciativas que presentan como son

caso de las acciones comuna (JAC) entre otras. Esto es un punto importante porque por medio de estas instituciones se puede fortalecer a las jóvenes rurales para desarrollar diferentes actividades en su localidad.

Por otro lado, las nuevas formas en que se rigen las sociedades modernas, ha generado nuevas alternativas de ver y representar la política desde los jóvenes, en este mismo orden de ideas se ha modificado el concepto de Estado, su alcance y entender el sentido de las nuevas formas de poder que se dan entre esta juventud. Este asociado principalmente la globalización que generan otras prácticas poco tradicionales de reivindicar derechos específicos y la forma de cómo se dan relaciones de poder en la sociedad, dando como resultado nuevas ciudadanía transformando que se empodera de procesos locales y que entiende de manera diferentes los territorios en sus maneras de ver el mundo y transformarlo de acuerdo a los intereses de un grupo de jóvenes que busca otra forma de incidir en las políticas locales y globales.

Dentro de esta investigación se puede concluir que hay distancia entre la participación y la cultura política de los jóvenes, esto se traduce en que los jóvenes participan activamente en lo local pero no llegan ámbito político, esto se pudo corroborar a partir de las encuestas y la observación de procesos de participación juvenil que inciden en los escenarios del municipio. Sin embargo, se concluye que no logran mayor relevancia en la toma de decisiones que los afecta y continúa presentando diferentes cuando se incluye a los jóvenes. La matriz de análisis de estructura, no ha permite crear nuevas variables que afecta y benefician el proceso de los jóvenes en el municipio, tenido en cuenta que estos son actores primarios en la toma de daciones y la forma de actuar en los nuevos procesos de participación y se crear nuevas estrategias para dar respuestas a las problemáticas dentro de este análisis a partir de variables extraídas de las entrevistas realizadas. Luego de culminar esta investigación, se sugiere nuevas investigaciones en torno a los canales de comunicación que se dan en los municipios para generar más inclusión desde la participación juvenil y la toma de decisiones. Por otro lado, se invita analizar las variables planteadas dentro de esta actividad para incluirla en próximos planes de desarrollo y políticas públicas.

Referencias

- ACUERDO 09-2017 POR MEDIO DEL CUAL SE ACOGE LA POLÍTICA PÚBLICA DE JUVENTUD DEL MUNICIPIO DE LA CEJA.pdf (pp. 1–15). (2017).
- Amartya, S. (2000). Desarrollo y libertad Amartya Sen. *Desarrollo y Libertad*, 7.
- Arsalan, A., Tschirley, D., Dolislager, M., Reardon, T. A., Fox, L., Liverpool-Tasie, L. S., y Christine, S. (2020). Youth Agrifood System Employment in Developing Countries: A Gender-Differentiated Spatial Approach. En *SSRN Electronic Journal*.
<https://doi.org/10.2139/ssrn.3520554>
- Bezu, S., y Holden, S. (2014). Are rural youth in ethiopia abandoning agriculture? *World Development*, 64, 259–272. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2014.06.013>
- Castells, M. (2009). Reprogramando las redes de comunicación: Movimientos sociales, política insurgente y el nuevo espacio público. *Comunicación y Poder*, 680.
- Ceja, S. de educacion de La. (2018). *Educacion*.
- Cortés, C. (2019). Estrategias de desarrollo rural en la UE: definición de espacio rural, ruralidad y desarrollo rural. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 28.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- De Las, O., Unidas, N., Agricultura, L., Alimentación, L., Estado, E., y De, M. (s/f). *La alimentación y la agricultura en el mundo: enseñanzas de los cincuenta últimos años* (O. de las naciones unidad para la agricultura y la Alimentacion (Ed.)).
- DNP (Ed.). (s/f). *ib e r t a d y O r d e n* (2015a ed.).
- Espejo, A. (2017). Inserción laboral de los jóvenes rurales en América Latina: un breve análisis descriptivo. En *Grupo de Trabajo Inclusión Social y Desarrollo. Programa Jóvenes Rurales, Territorios y Oportunidades: Una estrategia de diálogos de políticas*. (Núm. 225; Grupos de diálogo rural, una estrategia de incidencia, Vol. 225).
www.rimisp.org
- Estévez, A. (2017). Jóvenes rurales en Ecuador Grupos de Diálogo Rural, una estrategia de incidencia. En *Serie documento N° 224 RIMISP Centro Latinoamericano para el Desarrollo Social*. (Núm. 224; Grupo de Trabajo Inclusión Social y Desarrollo. Programa Jóvenes Rurales y territorio: Una estrategia de diálogo de políticas, Vol. 224). http://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1502549337JóvenesruralesenEcuador.pdf
- Educacion, M. de. (2019). *Educacion en colombia*.

- Goicoechea, M. E. (2019). Acerca del desarrollo geográfico desigual en las ciudades latinoamericanas actuales. *Teoría, Política y Sociedad*, 359–378. <https://doi.org/10.2307/j.ctvn5tzdz.22>
- Farrugia, D. (2016). The mobility imperative for rural youth: the structural, symbolic and non-representational dimensions rural youth mobilities. *Journal of Youth Studies*, 19(6), 836–851. <https://doi.org/10.1080/13676261.2015.1112886>
- García Bartolomé, J. (1991). Sobre el concepto de ruralidad: crisis y renacimiento rural. *Política y sociedad*, 8(8), 87–94. <https://doi.org/10.5209/POSO.31727>
- Geográfico, I., y Codazzi, A. (2017). Instituto Geográfico Agustín Codazzi. *Instituto agustin codazzi*, 1(https://ciaf.igac.gov.co/sites/ciaf.igac.gov.co/files/revista_analisis_geograficos_n54_compressed.pdf), 1–256.
- Jurado Alvarán, C., y Tobasura Acuña, I. (2012). Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia: ¿campo o ciudad? *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1), 63–77.
- Kilimani, N. (2017). Youth employment in developing economies: Evidence on policies and interventions. *IDS Bulletin*, 48(3), 13–32. <https://doi.org/10.19088/1968-2017.124>
- Machado Cartagena, A. (2011). Colombia rural: Razones para la esperanza. En *Informe Nacional de Desarrollo Humano 2011*. <https://doi.org/10.1098/rsta.2007.2070>
- Nacional, R. (2018). Informe Lineamientos De Política Para La Juventud Rural En Colombia. *Corporación PBA / Red Nacional de Jóvenes Rurales de Colombia Grupo de Diálogo Rural (GDR) Colombia*, 1, 1–56.
- Pardo, R. (2017). *Diagnóstico de la juventud rural en Colombia* (Núm. 227; Grupo de Trabajo Inclusión Social y Desarrollo. Programa Jóvenes Rurales, Territorios y Oportunidades: Una estrategia de diálogos de políticas). https://rimisp.org/wp-content/files_mf/1503000650DiagnosticodeLajuventudruralenColombia.pdf
- Piñeiro, R. C., El Colegio de la Frontera Norte, M., Valle, E. D. V., El Colegio de la Frontera Norte, M., Robles, A. K. H., El Colegio de la Frontera Norte, M., Chávez, Ó. R., & El Colegio de la Frontera Norte, M. (2017). Adolescentes que estudian y trabajan: factores sociodemográficos y contextuales. *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 79, Núm. 3, 2017, 79(<https://www.redalyc.org/jatsRepo/321/32151631005/html/index.html>).

Rivera, E., Rivera, K. Y., y Guerrero, S. (2017). *Diagnóstico Situacional de los Jóvenes en el Municipio de San José del Guaviare* (Número 23).

Una-Sociologia-De-La-Globalizacion_Sassen.Pdf (pp. 1–30). (2017).

Wilkinson, A., Pettifor, A., Rosenberg, M., Halpern, C. T., Thirumurthy, H., Collinson, M. A., y Kahn, K. (2017). The employment environment for youth in rural South Africa: A mixed-methods study. *Development Southern Africa*, 34(1), 17–32.

<https://doi.org/10.1080/0376835X.2016.1259986>

Anexo 1. Instrumento recolección información

Entrevista a los jóvenes del municipio de La Ceja

Objetivo: Conocer las percepciones de los diferentes actores acerca de las ocupaciones de los jóvenes

Descripción: Mi nombre es Yiban Alejandro Flórez, soy estudiante de la Universidad de Antioquia en desarrollo territorial y como trabajo de grado, estoy indagando sobre los jóvenes y ruralidad: estrategias de acción en el municipio de La Ceja para este grupo poblacional con el fin de Evaluar la situación actual de los jóvenes rurales del municipio de La Ceja, referente a condiciones de empleabilidad y vocación laboral.

1. El concepto de joven según la ley colombiana se define de la siguiente manera “para los fines de la presente ley se consideran como jóvenes las personas, cuyas edades están ubicadas en el grupo edad comprendido entre los 15 y 35 años de edad”. Según la anterior se encuentra en el rango de edad definida como joven

SI _____ NO _____

2. ¿Cree usted como joven de la localidad de los jóvenes del municipio de La Ceja, solo se dedican a estudiar o por el contrario cree que estos tienen otras actividades laborales en el tiempo libre?

SI _____ NO _____

¿Por qué?

3. Si su respuesta anterior fue afirmativa o negativa ¿considera que se puedan generar problemas cuando se desarrollan dos actividades como es estudiar y trabajar?

4. Si usted labora y estudiar ¿Cuánto tiempo dedica a trabajar?

- a) 1 a 3 horas semanales
- b) 4 a 9 horas semanales
- c) 10 a 15 horas semanales
- d) Más de 16 horas
- e) No trabaja, solo se dedica a estudiar

5. Si se encuentra laborando mientras estudia ¿a qué dedica sus ingresos laborales?

- a) Ayudar en la casa
- b) Comprar ropa y accesorios
- c) Compartir con amigos
- d) Ahorrar para la universidad o colegio
- e) Otra cuál:

6. ¿En las actividades que labora actualmente, se encuentra vinculado según, lo establecido en la ley con seguridad social y pensión?

SI _____ NO _____

¿Por qué?

7. ¿Conoce de algunas estrategias implementadas por la administración municipal para que los reducir la deserción escolar?

SI _____ NO _____

¿Por qué las conocen?

8 Luego de terminar sus estudios, ¿va a continuar con su formación académica o por el contrario se dedicará a trabajar?

SI _____ NO _____

9. Los miembros de núcleo familiar más cercano (padre, madre y hermanos) se dedican a las siguientes actividades?

- a) Trabajar en oficinas
- b) Trabajar en agroindustria
- c) Trabajar en el sector agrario
- d) Trabajar en comercio
- e) Trabajar en construcción
- f) Otro _____ ¿Cuál?

10. Cuando termine de estudiar ¿en cuál sector le gustaría trabajar?

- a) Trabajar en oficinas
- b) Trabajar en agroindustria
- c) Trabajar en el sector agrario
- d) Trabajar en comercio
- e) Trabajar en construcción
- f) Otro, ¿Cuál?