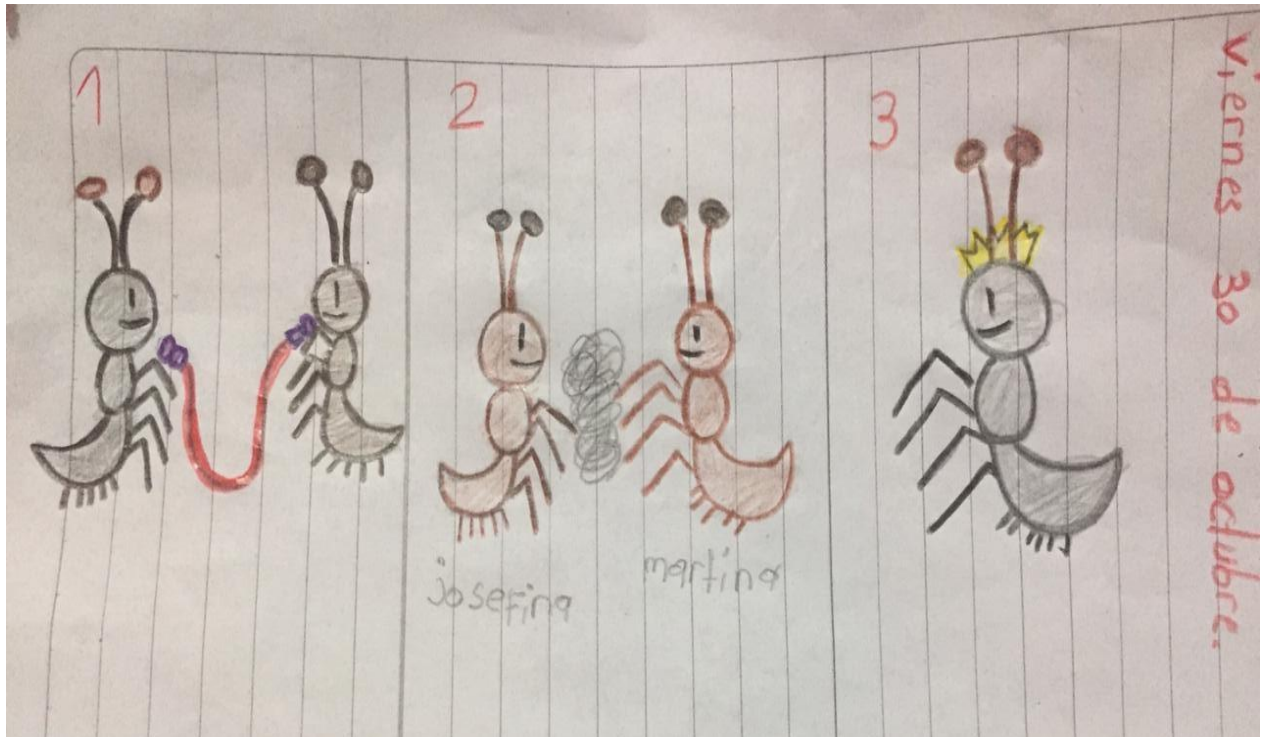


10. Anexos

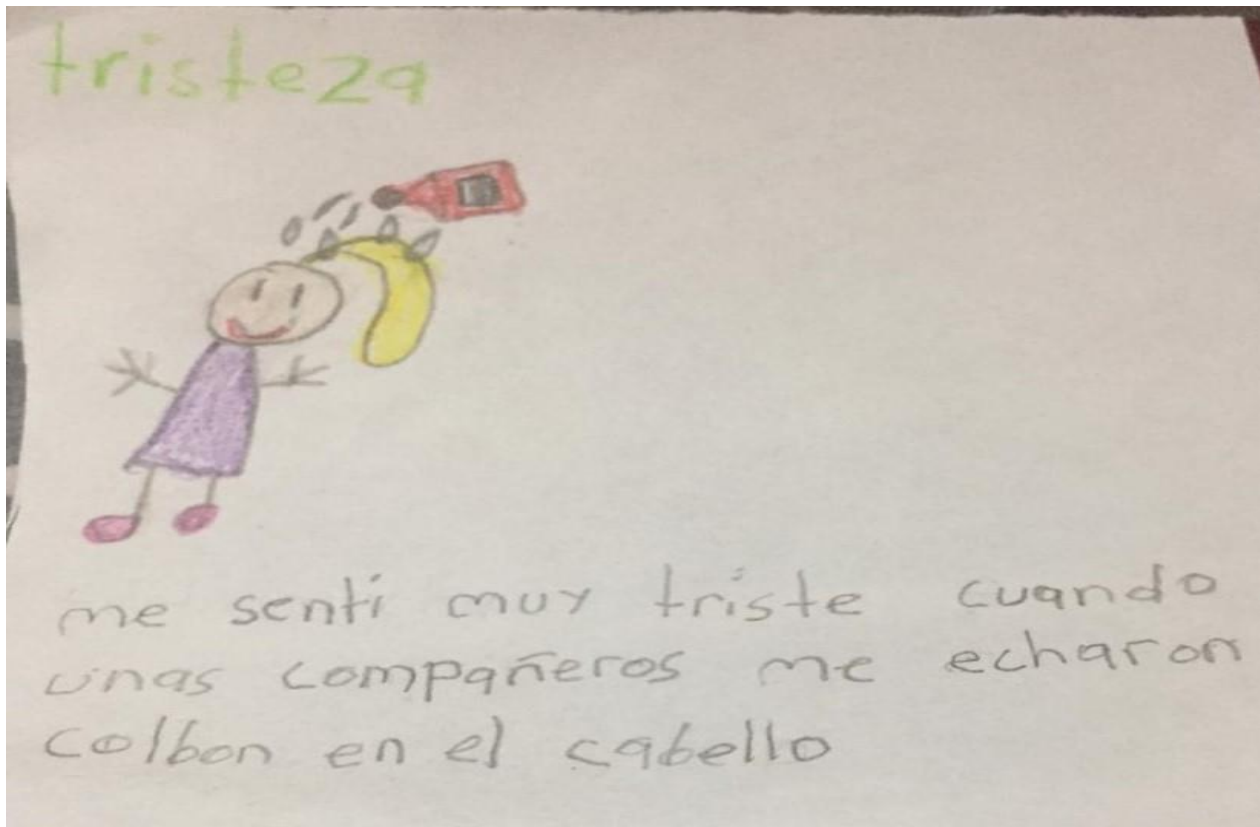
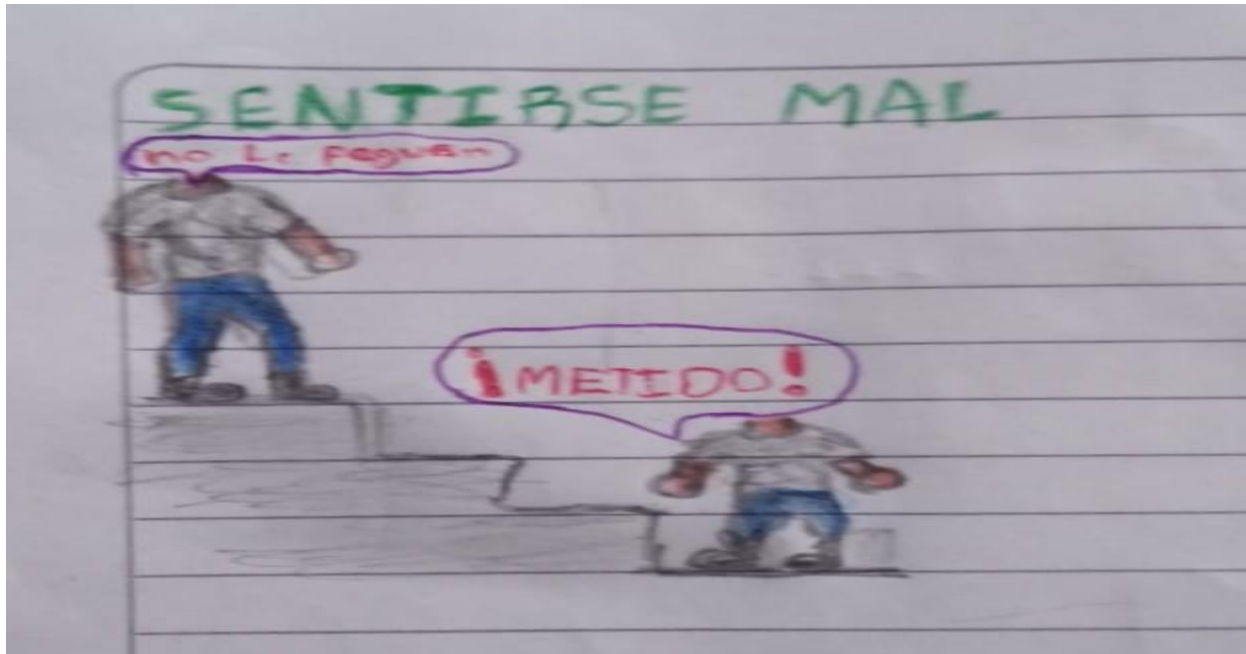
Anexo 1. Elaboración de dibujos realizados por los estudiantes sobre sus experiencias, primer instrumento



Anexo 2. Elaboración de historietas, segundo instrumento



Anexo 3. Construcción de tarjetas con los sentimientos (sentirse mal, tristeza, alegría, rabia)



**SENTIDOS DEL CONFLICTO INTERPERSONAL DESDE LAS EXPERIENCIAS DE NIÑAS Y NIÑOS DE DOS ESCUELAS DE MEDELLÍN**



---

**Anexo 4. Cuentos con valoraciones, instrumento 4**



**Anexo 5. Consentimiento informado**

**Licenciatura en Educación Básica Primaria**

**Consentimiento informado**

**Cordial saludo.**

**Les damos la bienvenida al trabajo investigativo “Significados del conflicto interpersonal desde las voces de niñas y niños de dos instituciones educativas de Medellín”, a través del cual nos proponemos analizar, desde las voces de las niñas y niños de los grupos 2D (Institución Educativa San Juan Bosco) y 5°1 (Institución Educativa Antonio Derka Santo Domingo), los significados que le dan al conflicto interpersonal.**

**Para participar de este estudio, es sumamente importante que lea atentamente este documento y si está de acuerdo con lo que aquí se le informa, acepte la participación de su hija, hijo, niña o niño a su cargo en este proyecto investigativo.**

**Esta investigación tiene la intención de analizar los significados que tienen las niñas y los niños sobre el conflicto interpersonal. Se trata del trabajo DE GRADO que estará dirigido por la maestra María Lucero Soto Toro y el maestro Eduardo José Pérez López, estudiantes a su vez de la Universidad de Antioquia. Y su informe final se entregará en el primer semestre del año 2021.**

**Este estudio se llevará a cabo con las y los estudiantes a través de varios encuentros grupales e individuales, durante los meses de octubre y noviembre, y a través de videoconferencias, por lo cual no representará ningún riesgo para las niñas y niños.**

**Al hacer parte de la investigación, las niñas y niños participarán de conversaciones, entrevistas y talleres que serán grabados.**

**La información que se obtenga de los encuentros con los grupos 2D y 5°1, será tratada de manera confidencial por parte de los investigadores, se socializará respectivamente con los grupos de estudiantes participantes y sólo se utilizará con fines académicos.**

**Teniendo en cuenta que la vinculación a esta investigación es voluntaria, la negativa a participar de este estudio no representa ningún perjuicio para familiares o estudiantes. Adicionalmente, el participante se puede retirar durante su desarrollo sin ningún tipo de problema.**

**Si tienen preguntas sobre la investigación o algún tipo de queja, se pueden comunicar con los investigadores a través de los correos: [lucero.soto@udea.edu.co](mailto:lucero.soto@udea.edu.co) y [eduardoj.perez@udea.edu.co](mailto:eduardoj.perez@udea.edu.co)**



**Formato de consentimiento**

Comprendo que la presente investigación consiste en analizar los significados que las niñas y niños tienen sobre el conflicto interpersonal y que para ello se sostendrán encuentros grabados, se tomarán notas y evidencia fotográfica de sus producciones.

Yo (nombres y apellidos) \_\_\_\_\_, doy mi autorización para que mi (parentesco) \_\_\_\_\_ participe de esta investigación.

Nombre del niño: (nombres y apellidos) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Firma del responsable legal: \_\_\_\_\_.

Relación del adulto que firma con el niño: \_\_\_\_\_.

Dirección: \_\_\_\_\_.

Teléfono o número celular: \_\_\_\_\_.

Fecha: \_\_\_\_\_.

.....  
Nombres de los investigadores:

María Lucero Soto Toro

Eduardo José Pérez López.

Firma: \_\_\_\_\_ . Firma: \_\_\_\_\_.

Contacto: [lucero.soto@udea.edu.co](mailto:lucero.soto@udea.edu.co) Contacto: [eduardoj.perez@udea.edu.co](mailto:eduardoj.perez@udea.edu.co)

Fecha: \_\_\_\_\_.

**Anexo 6. Asentimiento informado**



**Asentimiento informado**

**Información**

Somos María Lucero Soto Toro y Eduardo Pérez López, nuestra investigación tiene la intención de analizar los significados que tienen las niñas de 2D y las niñas y niños de 5°1 sobre el conflicto interpersonal. Te invitamos a participar de este trabajo, ¿te gustaría hacerlo? Nos reuniríamos por videoconferencia o video llamada durante un tiempo máximo de dos meses (octubre y noviembre).

Además, le hemos informado a tu institución educativa. Y, si decides aceptar, tú mamá, papá o acudiente también deben hacerlo, pero si no deseas, no tienes que hacerlo, aun cuando tus padres o acudientes lo hayan aceptado.

**Formato de asentimiento**

“Yo deseo participar de esta investigación y por eso firmo este documento”

.....

Sólo si la niña o el niño está de acuerdo:

Nombres y apellidos de la niña o el niño: \_\_\_\_\_.

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Día/mes/año.**

\_\_\_\_\_

**Firma de la niña o el niño**

.....

**Espacio para que la niña o el niño dibuje de manera libre y creativa su comprensión sobre qué va a tratar la investigación.**

