

## Acercamiento pedagógico a los programas de hipertensión arterial del régimen contributivo en diferentes EPS de la ciudad de Medellín

\* \* \* \* \*

### Autores:

**Berena Patricia Torres**

Antropóloga. Mag. en Salud Colectiva.  
Facultad de Enfermería,  
Universidad de Antioquia  
berena@tone.udea.edu.co

**Sandra Lucía Restrepo M.**

ND. Magíster en Salud Colectiva.  
Esp. en Nutrición Humana  
Escuela de Nutrición y Dietética  
sanres@pijaos.udea.edu.co

**Tomás Bernal A.**

Odontólogo. Mag. en Desarrollo Social  
Facultad de Odontología.  
Universidad de Antioquia  
clagongo@epm.net.co

### Palabras clave:

Educación para la salud, procesos pedagógicos, hipertensión, promoción de la salud, prevención de la enfermedad.

### Resumen

**Objetivo:** Indagar cómo se diseñan, ejecutan y evalúan los programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en las EPS de la Ciudad de Medellín. Conocer la percepción que de los programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad de las EPS de la Ciudad de Medellín, tienen usuarios y ejecutores.

**Metodología:** Estudio cualitativo, que busca comprender y aprehender la realidad desde el punto de vista de los participantes.

**Resultados:** Las acciones educativas son analizadas en variadas dimensiones cómo: hacia quién van dirigidas, el problema central tratado, los fines que persiguen, el propósito que tienen, la metodología que sustentan, el diseño metodológico que plantean, las temáticas que desarrollan, los referentes teóricos utilizados, las acciones específicas que realizan, la evaluación hecha, y las dificultades que encuentran usuarios y ejecutores.