

Las concepciones que tienen los adultos mayores y jóvenes sobre la diversidad sexual en el municipio de La Unión, Antioquia

Valentina Suárez
Ávalos

UNIVERSIDAD DE
ANTIOQUIA SEDE SONIÓN

Las concepciones que tienen los adultos mayores y adolescentes sobre la diversidad sexual
en el municipio de La Unión, Antioquia

Valentina Suárez Ávalos

Asesora:

Alba Lucia Pérez Osorno

Socióloga

Trabajo de grado para obtener el título de:
Comunicadora Social-Periodista

Universidad de Antioquia
Facultad de Comunicaciones y Filología
Comunicación Social - Periodismo
Sonsón, Antioquia, Colombia

2021

Tabla de contenido

Resumen	v
Abstract	v
Introducción	1
Capítulo I:	6
Diversidad sexual	6
1.1 Connotación de las siglas LGBTI	7
1.1.1 Lesbianismo	7
1.1.2 Gay	8
1.1.3 Bisexualidad	9
1.1.4 Intersexual	11
1.2 Contexto histórico en Colombia	12
1.3 La diversidad sexual en el municipio de La Unión, Antioquia	14
1.4 Incidencia de los medios de comunicación	16
Capítulo 2	19
Representaciones sociales	19
2.1 Representaciones sociales y diversidad sexual	20
2.2 Estigma y discriminación	23
2.3 Religión Católica	28
2.4 Familia	30
Capítulo III:	33
Desenlace y concepciones acerca de la diversidad sexual.	33
3.1 Presentación de los sujetos de estudio	34
3.2 Adultos mayores	34
3.3 Adolescentes	37
3.4 Cuadro comparativo	40
3.5 Análisis de los resultados	42
4. Conclusiones	52
Referencias	54
Anexos	62
Entrevista para la selección de los sujetos de estudio	62

Entrevista a profundidad para los sujetos de estudio	64
Entrevista a expertos	66
Matriz de información para la sistematización de la información obtenida en las entrevistas a adultos mayores y adolescentes.	67
Trascripción de entrevistas	67
Podcast	96

Resumen

En este trabajo se abordan las concepciones de tres adolescentes y tres adultos mayores acerca de la diversidad sexual en su municipio La Unión, Antioquia. Estas concepciones se observaron, siguiendo los lineamientos del concepto de representaciones sociales, teniendo en cuenta el contexto social y cultural en donde los sujetos de estudio se desenvuelven, para poder interpretar el porqué de las concepciones que tiene acerca del tema principal de la investigación, la diversidad sexual. La relevancia de esta investigación en el municipio radica en que la comunidad LGTBI está invisibilizada, no se cuenta con políticas públicas que velen por el cumplimiento de sus derechos, por ello, se pretende iniciar con un acercamiento mediante lo que piensan las nuevas y las antiguas generaciones respecto de la diversidad en la sexual, para saber cuáles son esos puntos que se deben abordar, desde qué perspectivas y horizontes, para generar un diálogo de respeto y equidad entre los integrantes de la comunidad diversa y la comunidad en general de este municipio.

Palabras clave

Diversidad sexualidad, Representaciones sociales, Concepción acerca de diversidad sexual, Religión, Familia, Estigma, Discriminación, Adolescentes, Adultos mayores, La Unión - Antioquia.

Abstract

This paper addresses the conceptions of three adolescents and three older adults about sexual diversity in their municipality La Unión, Antioquia. These conceptions were observed, following the guidelines of the concept of social representations, taking into account the social and cultural context in which the study subjects develop, in order to interpret the why of the conceptions they have about the main topic of the research, sexual diversity. The relevance of this research in the municipality lies in the fact that the LGTBI community is invisible, there are no public policies that ensure the fulfillment of their

rights, therefore, it is intended to start with an approach through what the new and the old think generations respect for diversity in sexuality, to know which are those points that should be addressed, from what perspectives and horizons, to generate a dialogue of respect and equity between the members of the diverse community and the community in general of this municipality.

Keywords

Diversity sexuality, Social representations, Conception about diversity sexuality, Religion, Family, Stigma, Discrimination, Adolescents, Older adults, La Unión - Antioquia.

Agradecimientos y dedicatoria

A mi asesora de trabajo de grado Alba Lucia Pérez Osorno, quien me apoyó y alentó a llevar a cabo con éxito este trabajo de grado a pesar de las duras pruebas que se a travesaron en el camino. También a los tres estudiantes de la institución educativa Felix María Restrepo Londoño y a los tres adultos mayores de la vereda La Concha Osorio que compartieron conmigo sus concepciones, pensamientos y me abrieron las puertas de su conocimiento.

Este trabajo se lo dedico a mis padres que siempre han estado apoyándome en todo el transcurso de mi carrera universitaria y me han alentado a sacar lo mejor de mi como persona y profesional.

Introducción

La palabra diversidad hace más de medio siglo ha estado presente en la agenda pública mundial, debido a la necesidad que tienen las personas con diferentes gustos sexuales de reclamar sus derechos y exigir el reconocimiento de su papel en las sociedades. Lo anterior, para mayor precisión, comenzó en 1969 en New York en el reconocido bar *Stonewall*, donde hubo una riña entre un grupo de homosexuales y entidades policiales. Según la revista BBC NEWS (2019), este acontecimiento transformó la vida de generaciones futuras; allí surgió el movimiento LGBTI que actualmente tiene presencia en diferentes países del mundo, el cual desde la fecha vela, defiende y lucha por el cumplimiento de los derechos de las personas con orientaciones diferentes a la 'heteronormativa'.

En la actualidad se presentan pensamientos y opiniones muy disímiles sobre lo que es y significa la diversidad sexual o la sexualidad como tal. Es importante conocer estas concepciones ya que, a partir de ellas, se pueden hacer cambios positivos en el tipo de percepciones que afectan de forma negativa a los grupos sociales y a la sociedad en general porque atentan contra la dignidad humana, pero que son aceptadas socialmente, aún en estos tiempos de inclusión y libertad de género.

Pensando entonces en la importancia de estas concepciones se realizó esta investigación, queriendo conocer ¿Cuáles son las concepciones que tienen 3 adultos mayores de la vereda La Concha y 3 jóvenes adolescentes del grado sexto de la institución educativa Felix María Restrepo Londoño sobre diversidad sexual en el municipio de La Unión, Antioquia?

La Unión, es un municipio ubicado al oriente del departamento de Antioquia que cuenta con aproximadamente 20 mil habitantes. En este municipio se percibe un vacío de estrategias políticas que velen por los derechos de la comunidad LGBTI en dinámicas sociopolíticas y culturales; este factor es evidente en la falta de planes, proyectos y estrategias en el Plan de Gobierno Municipal. Razón por la cual se encontró propicio iniciar con este estudio, haciendo así un primer acercamiento¹ a la concepción y percepción de tres adultos y tres jóvenes de este pueblo.

¹ Sobre el tema de diversidad sexual Chavarriaga (2020), estudiante del programa en Comunicación Social – Periodismo de la Universidad de Antioquia, en el marco del Trabajo de Grado para obtener el título

Este trabajo investigativo tuvo como objetivo principal: Comprender las concepciones que tienen tres adultos mayores de la vereda La Concha y tres adolescentes estudiantes de la institución educativa Felix María Restrepo Londoño sobre la diversidad sexual en el municipio de La Unión, Antioquia.

Y como objetivos específicos: I) Identificar las concepciones que tienen los sujetos de estudio sobre la diversidad sexual en el municipio de La Unión, Antioquia. II) Conocer el contexto que da forma a los significados que tienen los sujetos de estudio en el municipio. III) Describir cómo se manifiesta la diversidad sexual en el municipio de La Unión, Antioquia. VI) Reconocer la importancia del lenguaje y la comunicación en las concepciones que tienen los sujetos de estudio (adultos mayores, adolescentes).

La investigación se abordó siguiendo los lineamientos del paradigma interpretativo, el cual radica en crear conceptos que ayuden a entender los fenómenos sociales, dándole suma importancia a las experiencias, interacciones, opiniones y conocimientos que se forman en la comunidad analizada (Martínez, 2013). En consonancia con el paradigma, se eligió el enfoque cualitativo porque permite entender el comportamiento de estos dos grupos de estudio desde el contexto donde viven y se desenvuelven. Según Vasilachis (s.f), “la investigación cualitativa se ocupa de la vida de las personas, de historias, de comportamientos, pero, además, del funcionamiento organizacional, de los movimientos sociales o de las relaciones interaccionales” (p.7). Así bien, el alcance descriptivo es propicio para especificar las peculiaridades y rasgos del fenómeno que se estudia, en dónde se analizó, cómo es y cómo se manifiesta, sin olvidarse además de describir las características de la población estudiada. Pérez (2016) plantea que este estudio es útil para exponer con exactitud los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación.

En este sentido, se encontró preciso abordar el método hermenéutico en donde se observaron y posteriormente se comprendieron las concepciones de los adultos mayores y jóvenes sobre el tema de diversidad sexual en sus diferentes manifestaciones, por tanto, también se interpretó el sentido de los significados que manifestaron, pues de acuerdo con Ruedas, Ríos y Nieves (2008), la hermenéutica afirma que no existe un saber objetivo y

profesional, realizó una investigación en el municipio de La Unión, pero no con este enfoque. La investigación de Chavarriaga constituye el primer referente sobre este tema en el municipio.

claro en el mundo, pues cualquier conocimiento que tengan los seres humanos de las cosas, pensamiento o creencias, vienen mediados de prejuicios que limitan la comprensión. Ahora, bien, lo que sí debe hacer el investigador es identificar esos prejuicios (los propios y de las fuentes) y hacerse cargo de ellos, para poder hacer una interpretación lo más cercano posible a la realidad.

Los sujetos de investigación se seleccionaron por diversa o máxima variación, por ende, no se tuvo en cuenta en ninguno de los dos grupos (adultos mayores y jóvenes) creencias, religión, posición social o económica. Se verificó que los adultos mayores tuviesen 60 años en adelante² y en el caso de los estudiantes se consideró que estuvieran entre 12- 14 años³. Los adolescentes se encuentran cursando el grado sexto de secundaria en la Institución educativa Felix María Restrepo Londoño, la cual se eligió por su apertura a que sus alumnos conocieran más acerca del tema de diversidad sexual.

Dado el alto número de contagiados que surgen día a día en el país y en el mundo por el virus Covid 19, las entrevistas se realizaron vía telefónica, con el fin de evitar el contacto físico y cuidar al entrevistado y el entrevistador de esta peligrosa enfermedad. Los números telefónicos de estas personas se obtuvieron por medio de otros contactos que se tenían establecidos previamente.

Al hablar de la orientación teórica y los conceptos que se utilizaron para llevar a cabo esta investigación, es preciso mencionar las representaciones sociales, concepto que permitió que el estudio tuviese bases sólidas para alcanzar los objetivos propuestos. El concepto de representaciones sociales fue conocido en el siglo XX por Serge Moscovici (psicólogo social, francés) quien lo referenció como construcciones sociales que forman el pensamiento, razonamiento, formas de ver, percibir situaciones y cosas; esto permite, según Farfán, (2017), que los seres humanos entiendan la realidad y que de esta manera se puedan justificar y avalar sus actos.

Se entiende entonces que las representaciones sociales hacen parte fundamental de la comprensión, división de pensamientos y apreciaciones sobre conceptos y situaciones. “El carácter simbólico de las representaciones revela que estas no son únicamente formas

² El Congreso de Colombia dictamina en la ley 1251 de 2008, que las personas son adultas mayores a la edad de 60 años.

³ Según El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar es ideal llamar adolescentes a las personas de 12-18 años de edad.

de adquirir y reproducir el conocimiento, sino que son capaces de dotar de sentido a la realidad social” (Velásquez citado en Farfán, 2017, p.6).

En este punto es imperativo hablar acerca de la diversidad sexual, una de las dos unidades de análisis enfocada en conocer sobre la sexual y sus múltiples formas de vivirla.

La diversidad sexual es un concepto que abarca en su significado las diferentes formas de sentir, pensar y desear de las personas, estudiosos acerca de la sexología como Vonnhard Von y Havelock Ellis, en su definición de la sexualidad expusieron que: “la sexualidad es un ámbito estrictamente biológico ligado al instinto, en el cual los hombres son vistos como agentes sexuales activos y las mujeres como receptoras pasivas” (Mogrovejo, 2008, p.64). Por el contrario, Foucault fue pionero de un nuevo concepto en esa época, donde la sexualidad no era vista como algo netamente biológico, sino como un término construido desde las sociedades, como un espacio de observación para las ciencias sociales. (Mogrovejo, 2008)

La diversidad sexual entonces, es definida según el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) como “El concepto que se utilizan para identificar todas las manifestaciones de la sexualidad humana y su identidad de género, incluyendo las no heterosexuales, que comúnmente se denominan LGBTI (lesbianas, gays, bisexuales, transgeneristas e intersexuales)” (2019, p.1).

Esta investigación está estructurada en tres capítulos, los cuales darán contexto y apertura a temas que se trataran en el análisis de los resultados y permiten comprender las concepciones que tienen los sujetos de estudio acerca del tema central. El primer capítulo aborda los significados de las siglas LGBTI, un poco de la historia y transformaciones en Colombia acerca del tema de diversidad sexual, también se menciona cómo se vive actualmente la diversidad sexual en el municipio de La Unión, Antioquia, y, finalmente, se alude a el rol que cumplen los medios de comunicación como instituciones que influyen en las percepciones de las personas. El segundo capítulo se centra en una de las unidades de análisis del trabajo, las representaciones sociales, dándole suma importancia a tres categorías: familia, religión, estigma y discriminación, las cuales fueron identificadas durante las entrevistas a profundidad realizadas a los seis participantes de la investigación; Serge Moscovici y Ervin Goffman fueron autores clave en este capítulo. Del primero, se toma el concepto de representaciones sociales, y del segundo, se aprovecha el desarrollo

que hace el autor sobre estigma, que para el propósito de esta investigación es leído en clave de las percepciones sociales. En el tercer y último capítulo se evidencian y analizan las concepciones de los sujetos de estudio, como resultado de la triangulación de la información obtenida en el trabajo de campo, la teoría y con base en las categorías y los conceptos propuestos en los capítulos 1 y 2. El capítulo finaliza evidenciando los hallazgos de la investigación, mostrando además una tabla comparativa entre las percepciones de los adultos mayores y los adolescentes, con la cual se ilustra claramente las diferencias en la forma de concebir la diversidad sexual, sus pensamientos, experiencias y posturas frente al tema.

Como conclusiones, es evidente el cambio de concepciones con respecto a los dos grupos de estudio (adultos mayores y adolescentes), la influencia que tienen el contexto y la manera en que estas percepciones son visibles en la familia, la religión, el estigma/discriminación, tres de las categorías propuestas en la investigación. Por último, se hizo aún más incuestionable la importancia de un lenguaje inclusivo e igualitario desde todos los ámbitos: social, familiar, educativo y cultural, para así poder crear un ambiente de respeto y amor hacia la diferencia.

A pesar de la dura época en la que se desarrolló la investigación por el virus Covid 19 y pese algunos cambios en la forma de realización del trabajo de campo, se logró el objetivo principal que era conocer las concepciones de ambas generaciones. Esta investigación significa también un punto de partida importante para trabajar en pro de mejoras en temas de aceptación e inclusión hacia la comunidad LGBTI en el municipio, especialmente desde la comunicación social, para la generación de espacios de interacción, donde se puedan dar a conocer y ampliar las distintas percepciones sobre la diversidad sexual. Por otra parte, se resalta el papel fundamental que cumple la comunicación en la creación de conocimiento en temas como este y la influencia que puede llegar a tener el lenguaje verbal y no verbal en las concepciones que se dan respeto a algo o alguien.

Capítulo I:

Diversidad sexual

Figura 1

Cristian David Orozco, integrante de la comunidad LGBTI unitense.



[Fotografía] tomada de: Cristian David Orozco Mesa.

Este primer capítulo de la investigación consta de tres puntos importantes que le dan contexto al lector, uno de ellos trata sobre qué significan las siglas que conforman en término LGBTI visto desde diferentes autores y expertos en el tema. Otro de los apartados da pie a la historia de la comunidad diversa en Colombia, reconociendo varios sucesos que fueron importantes para la sociedad. Seguido de esto, se habla un poco sobre cómo se manifiesta la comunidad LGBTI en el municipio de La Unión, Antioquia, lugar donde se realiza la investigación y, por último, se tocan varios puntos importantes de la incidencia positiva y negativa que han tenido los medios de comunicación en temas de diversidad sexual en Colombia y en el municipio de La Unión. Estos apartados constituyen un hilo conductor que da cuenta de los procesos y las luchas que ha tenido que atravesar esta comunidad para ahora tener el reconocimiento y aceptación que han logrado.

1.1 Connotación de las siglas LGBTI

La palabra LGBTI está formada por las siglas de los términos Lesbiana, Gay, Bisexual, Transexual e Intersexual. Al pasar del tiempo esta palabra ha estado incluyendo más siglas, una de ellas es la Q y el símbolo +, la Q hace referencia a Queer y el símbolo + se utiliza para incluir a todos aquellos colectivos que no se sienten identificados con las demás siglas (Vila, 2019). En este punto se hace necesario conocer más afondo qué significa cada uno de los términos anteriormente mencionados, por lo tanto, más adelante se encontrará una breve definición, para identificar y diferenciar los colectivos que son reconocidos hasta ahora en Colombia y muchos otros países y lugares del mundo.

1.1.1 Lesbianismo

El lesbianismo hace referencia al gusto que sienten las mujeres sexual y amorosamente por otra mujer, también es comúnmente llamado como homosexualismo ya que esta expresión describe a las personas que se sienten atraídas por su mismo sexo.

El lesbianismo según su etimología proviene de la cultura de Grecia, pues Lesbos, es una isla en la que vivía una poetisa llamada Safo, la misma hizo referencia en su obra a rituales y fiestas paganas donde sólo mujeres hacían de las suyas en actos sexuales y carnales, Safo

habló del amor entre mujeres y por eso fue condenada y su poesía perdida en su mayoría. (Yirda, 2021, párr. 2)

Hace varios años según Jeffreys (1993) se creía desde una versión médica que el lesbianismo era:

una anomalía congénita; que el lesbianismo tenía determinantes psicológicos; que era resultado de la envidia del pene; que el lesbianismo era una desviación que merecía figurar en los libros de texto sexológicos junto a los abusos sexuales de menores y al fetichismo de la ropa interior. (p.7)

Todos estos pensamientos fueron destronados al pasar de los años, en donde se tenía como fin reemplazar el pensamiento de que los hombres eran los únicos que podían satisfacer a la mujer física y emocionalmente, por el hecho de que una mujer podía amar a otra mujer de una manera natural y rechazar así la opresión masculina y quitarles a los hombres un poco de poder que ellos mismos se habían otorgado (Jeffreys, 1993).

1.1.2 Gay

Según el diccionario de Oxford la palabra gay es el “préstamo del inglés americano gay, procedente del francés antiguo gai 'alegre, animado', empleado en la acepción 'homosexual' inicialmente como eufemismo coloquial” (p.4).

Como todos saben, la palabra gay hace referencia a un hombre que gusta de otro hombre. Álvarez (2018) afirma que en el siglo XIX esta palabra se relacionaba con la promiscuidad

(una *gay house* —literalmente ‘casa gay’— era un burdel). Parece que eran los propios homosexuales los que, ya al menos en la década de 1920, se llamaban *gay* entre sí. También hay registros del uso de *gay* para referirse a las prostitutas. (Álvarez, 2018, párr.6)

Y fue en 1940 cuando la palabra Gay se empezó a utilizar refiriéndose a un hombre que le gustaba otro hombre, por ello pasó de ser una palabra de la “jerga” del común a formar parte del vocabulario usual (Álvarez. 2018).

Por su parte González (2015), afirma en su texto que, el término gay y homosexual no es lo mismo “la palabra homosexual no es sinónimo de gay. Dicho de otra manera, todos los gais son homosexuales, pero no todos los homosexuales son gais, ya que el término

homosexual incluye también a las lesbianas. El equívoco se reproduce al creer que homoviene del latín y significa “hombre”. (p. 1)

Sin embargo, en este trabajo retomaremos el concepto de que gay es lo mismo que homosexual, es decir que serán en este caso sinónimos.

1.1.3 Bisexualidad

Las Naciones Unidas en un texto llamado “Libres e iguales” definen la bisexualidad como aquel gusto que se siente por personas de cualquier género. Además, menciona que una persona bisexual puede cambiar de juicio en el sentido en el que ve y percibe a las mujeres y hombres; es decir, que a lo largo de su vida puede establecerse con alguno de los dos sexos y dejar de sentirse atraído/a por ambos. “Algunas personas que se sienten atraídas hacia más de un sexo utilizan otros términos, como pansexual, polisexual, fluido o queer”. (párr. 1)

Por otra parte, Bembe (2020), argumenta que “hay quienes piensan que el prefijo “bi” significa que la bisexualidad es atracción sólo hacia dos géneros binarios y cisgénero (“hombre” o “mujer”). Hay en efecto quienes viven su orientación de esa manera, pero la bisexualidad, al ser la atracción hacia personas de más de un género, puede también extenderse a personas con identidad de género más allá del espectro binario y cis”. (p. 1)

Por su parte Quirós (2020), cita a Sigmund Freud quien afirmaba que “todo el mundo nace siendo bisexuales y es la existencia o no del órgano sexual masculino y su atracción o no hacia éste es lo que determina la orientación definitiva, por lo que lo consideraba también una fase intermedia” (p.1). Sin embargo, y de acuerdo con Quirós (2020), menciona que esta afirmación está quitándole importancia a aquellas personas que se nombran homosexuales y beneficia su invisibilidad ante el mundo, lo que les resta importancia a las necesidades específicas de este colectivo.

Otro rasgo importante para resaltar es que existe la creencia de que la bisexualidad es solo una etapa, Beatriz (2013) menciona el hecho de que la bisexualidad está mal vista, no solo por las personas heterosexuales sino también por algunos homosexuales que consideran que las personas bisexuales son inseguras e indecisas y aún no han salido del armario. Por su parte Mosher (2001) plantea que “la bisexualidad no es una etapa o fase del

proceso de asumir una identidad homosexual sino una identidad sexual legítima”. (Herrera, 2007, p. 159). A lo que se considera en esta investigación la teoría más apropiada para abordar este estudio, ya que, en calidad de investigadora, considero que el bisexualismo no es algo diferente al heterosexualismo u homosexualismo, son géneros que merecen el mismo respeto y derechos en cualquier comunidad.

Transexual

Transexual por su parte, se le denomina a una persona que tiene un cuerpo con el que no se siente identificado; por ello acoge los movimientos, vestimenta y lenguaje de la personalidad y el sexo con la cual se siente cómoda /o y se reconoce. También hay personas que se someten a tratamientos hormonales y cirugías para conseguir ser lo más parecido posible tanto fisiológicamente como morfológicamente al sexo que eligieron (Deborah, 2015).

Soley (2014) por su parte, define que la personas Transgero se sienten atrapadas en un cuerpo que no es de ellos, esto lo dedujo después de una entrevista personal que realizó y su fuente argumentó:

El tópico “una mente femenina/masculina atrapada en un cuerpo de hombre/mujer” encapsula la noción médica de la identidad de género como algo que reside en el ‘núcleo’ interior de la persona, es decir, el género como una esencia ‘verdadera’ e inmutable que viene dada por la naturaleza, que reside ‘dentro’ del cerebro o la mente: “(mi) mente siempre ha sido hombre” (Mike, conversación personal) que corresponde a la noción de ‘identidad nuclear de género’ de Stoller (p.25).

Hay que mencionar, además que, las personas denominadas transexuales son aquellas que no solo cambian característica y sentimentalmente sino también físicamente y se someten a una serie de cirugías donde reemplazan sus genitales de nacimiento, por aquellos con los que se sienten identificados, este proceso es conocido como proceso de transición o proceso transexualizador. (EuroClinix, 2015).

Este cambio o disgusto por el cuerpo con el que se nace se puede generar en la etapa adulta y en la niñez (aunque es más común que se de en la niñez), a esto se llama etapa primaria y etapa secundaria; la etapa primaria consiste en la identificación con el sexo

opuesto desde la niñez o la adolescencia y la etapa secundaria, se refiere al deseo del cambio en la edad adulta (EuroClinix, 2015).

1.1.4 Intersexual

De otro modo, Figueroba (s.f) denomina la intersexualidad como “una serie de variaciones en los órganos y las características sexuales, tanto a nivel anatómico como genético, que hacen que la persona tenga características femeninas y masculinas simultáneamente” (párr. 1).

El término utilizado en el pasado para nombrar a lo intersexuales era hermafrodita, esto con base a los nombres de los Dioses griegos Hermes, quién refería a la masculinidad y de Afrodita, quien simboliza la belleza femenina. En la actualidad este término es considerado como erróneo y ya no es muy utilizado (Intersexual, 2021).

Por otro lado, Bárbara (2016), afirma que “la intersexualidad se produce cuando hay una discrepancia entre el sexo genético el de la gónada y el de los genitales”. (párr. 2) y que cuando un niño nace con estas condiciones los progenitores son los que tienen que decidir qué sexo llevará la niña/o, ya que en Rescrito Civil se le debe asignar alguno de los dos sexos. A lo que lleva a pensar por qué nuevamente la sociedad obliga a que se llame a las cosas/situaciones de manera incorrecta por miedo a aceptar cambios que ya se encuentran en nuestras sociedades, como el hecho de que una persona pueda nacer con genes masculinos y femenino. Aún se encuentra difícil aceptar que no solo existe el género hombre y mujer, esto gracias a pensamientos arraigados a lo tradicional y normalizado. El hecho de que en el registro civil de una persona intersexual se le tenga que denominar un sexo masculino o femenino, le niega la posibilidad a este/a de que acepté que es intersexual con normalidad y orgullo, además, de que pueda elegir en la edad que lo tenga claro, si quiere pertenecer a alguno de estos géneros o quiere permanecer como una persona intersexual, lo cual sería totalmente válido.

1.2 Contexto histórico en Colombia

En el momento en el que nace un ser humano se le determina el sexo y la identidad dependiendo de su órgano genital, sin tener en cuenta las concepciones psicológicas, sociales y mentales que se van generando a través de los años, situaciones y cosas que le permiten a cada individuo construir su identidad. Esta teoría heteronormativa ignora la complejidad que representa la diversidad sexual, lo que genera exclusión de aquellas personas que no encajan en dicha figura donde solo se tiene en cuenta al hombre y a la mujer hetero. (Escobar, 2007)

En vista de la supresión en la que se veían sometidas aquellas personas que no se sentían atraídas por su sexo contrario o no se sentían como mujeres teniendo vulva ni como hombres teniendo pene, se generó un movimiento llamado LGBTI, el cual dio sus primeros pasos 1969 en New York y que hasta ahora se encuentra velando porque los derechos de las personas con gustos diversos sean respetados y ejercidos con normalidad. Pero antes de que se creará este movimiento, se generaron varios sucesos importantes que se mencionarán a continuación.

León Zuleta reconocido como el primer activista en Colombia, en 1977 creó en una reconocida revista de izquierda de aquella época llamada *Alternativa*, una propuesta sobre la liberación homosexual donde demostraba elementos importantes; en uno de los apartados proponía una visión desculpabilizada de la homosexualidad, asunto que se veía complejo de realizar en el panorama colombiano, ya que desde 1890 existía la penalización de los actos homosexuales en el país, regida por pensamientos prejuiciosos, moralistas y religiosos. Después de la publicación del artículo, Zuleta recibe peticiones de unión con otras personas, en su mayoría hombres que se identificaban como cisgénero⁴, luego de esta alianza surge en Bogotá El Grupo de Estudio por la Liberación de los Gays (GELG), iniciando así actividades continuas de diálogo y discusión sobre la homosexualidad (César y Romero, 2019).

Después de una larga lucha con continuas marchas y protestas en Colombia por parte de la comunidad diversa, Arcilla (2018), afirma que en 1981 fue declarada como legal

⁴ Cisgénero define a las personas que su identidad de género coincide con su fenotipo sexual.

la homosexualidad en el país (Colombia) y en ese mismo año según Red Somos (2019), Aparecen por primera vez públicamente dos mujeres lesbianas en Bogotá llamadas Liliana Gómez Ángel quien siguió participando activamente durante muchos años en temas LGBTI y Yolanda Clavijo quien fue fotógrafa.

La despenalización de los actos homosexuales en Colombia fue la antesala para la consolidación de un movimiento gay que se encontraba en la clandestinidad (Velandia, 1999) y que siguió el ejemplo, aunque de manera tardía, de las iniciativas de movilización social generadas desde los disturbios de Stonewall, en Nueva York, en 1969 (Ardila, 1999) (Cotrina, 2017, p.155).

Seguido de esto, en Colombia se dio la primera marcha gay en 1982 liderada por León Zuleta, Manuel Velandia Mora y 32 homosexuales más, en la ciudad de Bogotá. (Cotrina,2017). Y en “1991 con la Constitución, se estableció el derecho a la igualdad, el principio constitucional del pluralismo y el derecho al libre desarrollo de la personalidad”. (Arcilla, 2018)

En 1994 ocurre un acontecimiento muy importante para los grupos diversos del país, debido a que surgió el primer movimiento LGBTI. En palabras de Sánchez (2017), los hechos sucedieron así: al colombiano Juan Pablo Ordóñez le otorga la International Gay and Lesbian Human Rights Commission, IGLHRC, el Premio Felipa de Souza, por su investigación acerca de homicidios de homosexuales en el centro de Bogotá. Después de recibir el reconocimiento, Juan Pablo decide realizar un movimiento LGTBI en Colombia y le da paso a la iniciativa; aunque este proyecto no se formalizó como asociación jurídicamente, fue el primer intento y desde allí surgieron muchos más.

Sánchez (2017) también afirma que no se puede hablar del movimiento LGBTI en Colombia sin hacer referencia a *Colombia Diversa*, una organización no gubernamental fundada en marzo del 2004 que surge después de varios fracasos de los proyectos de ley, que fueron presentados al Congreso de Colombia sobre el reconocimiento de los derechos de las parejas del mismo sexo; esta organización tenía como objetivo principal velar por los derechos de la comunidad diversa.

Por otro lado, a comienzos del año 2009 se dio un avance notorio hablando de reconocimiento de leyes, donde se quería alcanzar una equidad entre parejas heterosexuales y homosexuales. Para lograr esto, La Corte Constitucional con ponencia del magistrado

Rodrigo Escobar Gil, modificó 42 normas incluidas en aproximadamente 20 leyes, sin embargo, respecto al tema de la adopción, La Corte Suprema no dio ningún tipo de declaración. Este año la misma La Corte decretó como familia a las parejas del mismo sexo, lo que quiere decir que la condición sexual no afecta ni reduce la institución familiar. (Romero, s.f)

Más tarde, exactamente en 2011 en la sentencia C 577/11 de La Corte Constitucional, se autoriza el matrimonio entre parejas homosexuales, lo que impide que el ministerio público realice una acción de tutela para imposibilitar esta ceremonia y lo que confiere a los homosexuales como personas libres de contraer matrimonio como cualquier otra pareja heterosexual.

Estos son algunos de los avances que se han logrado en pro de la diversidad sexual en Colombia a través de los años, aunque hay muchas cosas por las cuales seguir luchando no se puede negar que existe una creciente aceptación del tema a nivel social, político y cultural.

1.3 La diversidad sexual en el municipio de La Unión, Antioquia

Aterrizando el tema de diversidad sexual en el municipio de La Unión, Antioquia, el panorama no es nada alentador. Después de hablar con la Coordinadora de Políticas Públicas de equidad de género del municipio, la señora Liliana Cardona, se pudo percibir que no cuenta con ninguna política, ni acuerdo en el Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) ni en el Plan de Desarrollo del municipio, en pro del bienestar y la integración de la comunidad LGBTI con el resto de la población. Adicionalmente, en el municipio no hay una mesa de diversidad sexual donde se pueda debatir temas con respecto a la comunidad diversa, es decir, que, por parte de la Alcaldía municipal, la comunidad LGBTI está invisibilizada totalmente. Por lo anterior, sobra mencionar que no hay un censo que dé cuenta de cuántas personas diversa hacen parte de la sociedad unitense. Sin embargo, en el municipio se resalta la labor de la Corporación Adagio, la cual fue fundada en el año 2010. En palabras de Patricia Orozco la fundadora y directora de la corporación, su objetivo principal es “Llevar a cabo procesos de gestión artística, social y

cultural que promuevan el desarrollo regional en favor de las comunidades diversas y los derechos humanos” (Comunicación personal, marzo, 2021). Esta corporación además está lidera por tres mujeres Trans, un hombre Trans, un hombre Gay y una mujer Lesbiana y esto, argumenta Patricia “es una razón más para seguir luchando, no solo por los demás integrantes de la comunidad LGBTI en el municipio sino por nosotros mismos”. (Comunicación personal, marzo, 2021)

Además, Adagio ha realizado los procesos más importantes respecto a temas de diversidad sexual que se han dado en el municipio, han ejecutado 5 cortometrajes llamados *Pintamos diversidad* y en el 2019 crearon el primer *Festival de Diversidad Sexual* en el municipio, el cual aún no se ha oficializado. Estos son solo los más resaltados, pero han realizado múltiples gestiones en pro de la visibilización y dignificación de la diversidad sexual en La Unión, también hay que destacar que cuentan con varias plataformas virtuales como *Adagio Corporación* en Instagram y Facebook, y *Adagio Corporación Artística, Social y Cultural* ⁵en YouTube, los cuales están en constante movimiento con información acerca de estos procesos.

Por otra parte, Patricia argumenta que, aunque Adagio es una corporación independiente, han recibido apoyo de la alcaldía y han tenido contratos para tratar diferentes temas, pero ninguno sobre diversidad sexual y de género; también afirma que La Unión no tiene un trabajo consolidado en estos temas.

Es importante agregar que, aunque La Unión es un municipio bastante cercano a grandes ciudades como Medellín⁶ sus dirigentes no han visto la importancia de generar espacios para que la comunidad LGBTI sea visible, respetada, aceptada e incorporada a la sociedad heterosexual, es posible que esto se genere gracias a su culturas arraigada a pensamientos patriarcales y machistas. Orozco (2021), afirma que desde la alcaldía municipal les da temor hablar de temas sobre sexualidad.

⁵ https://instagram.com/adagiocorporacion?utm_medium=copy_link
<https://www.facebook.com/adagiocorporacion/>
<https://www.youtube.com/channel/UCWSJOHbw1-Kui3EJH-xDCmQ>

⁶ Medellín es una ciudad que ha sido destacada por sus grandes avances en temas de diversidad sexual y de género. “Transformar la ciudad y sus imaginarios, desde el orgullo y el reconocimiento de las diferencias, es el primer paso para tener una Medellín con espacio para todos los colores, personalidades, creencias, gustos, identidades” (Vega, 2020, p.1).

“Tenemos una alcaldía que está muy basada por lo religioso y la mayoría de sus funcionarios también son muy religiosos entonces, ellos saben que meterse con el tema es enfrentarse a que muchas personas conservadoras que les va hacer una crítica y muchas de estas personas votaron por ellos” (Orozco, P, 2021, conversación personal).

Nuevamente el papel de la cultura y las creencias juegan en contra de los cambios y la evolución que traen con ellos, es importante determinar hasta qué punto es sano para una sociedad aferrarse a determinadas ideas y no soltar estos pensamientos patriarcales y machistas donde no hay cabida para transformación y la diferencia.

1.4 Incidencia de los medios de comunicación

Ahora bien, sobre cómo los medios de comunicación han incidido en temas de diversidad sexual, Colombia Diversa (2003), afirma que “han sido fundamentales tanto para el impulso de cambios legales, como para la producción de un discurso que visibiliza de una manera más positiva el mundo vital de lesbianas, hombres gais, bisexuales y transgeneristas”. (p. 275). También afirma que los medios sin duda alguna, han ayudado a generar una sociedad más pluralista y democrática.

Reafirmando lo dicho anteriormente, Aparacio (2009), menciona en uno de sus textos lo que se encontraría una persona al leer un periódico en la primera mitad del siglo XX donde se hablara de los homosexuales, él afirma que, en aquellos tiempos la homosexualidad era vista como peligrosa, llamada como enfermedad y que el solo hecho de que existiera este tema en Colombia, lo convertía en un país mal visto por los otros.

Este ordenamiento simbólico -en el que la heterosexualidad se asume como la única sexualidad legítima-, no podía ser puesto en debate, dado que estaba arraigado en las bases mismas de la estructura social. Quien se atreviera a cuestionarlo era al menos tachado de «subversivo» o de «loco» (Aparacio,2009, p.31).

Bonavitta y Hernández (2017) argumentan que, desde la mediática (medios de comunicación) la diversidad sexual y la sexualidad han tenido varias transformaciones al pasar de los años. Los *mass media* son un conjunto de poderosos agentes del cambio, en la televisión, la radio, las revistas, periódicos y las redes sociales se enseña de una manera

sutil qué es lo que está bien y lo que está mal, qué es lo que está de moda y lo que no lo está, convirtiendo en un colectivo que piensa exactamente igual, que ve las cosas y situaciones del mismo modo. Un ejemplo de ello es la televisión, las películas y series que a través de sus tramas brinda a los televidentes una determinada vivencia de la sexualidad.

Ahora bien, aunque Bonavitta y Hernández (2017) tienen un punto de vista importante, y es el hecho de que los medios tienen gran influencia en la sociedad, es exagerado imaginar que estos tienen el poder de comandar sobre las decisiones y acciones de la sociedad, al punto de que el conjunto de sus integrantes piense y actúe de una misma forma, ya que los pensamientos y creencias de los seres humanos están atravesados por la cultura, la familia, el grupo de amigos, las raíces, los antepasados, los estigmas, la propia experiencia del individuo, entre otros factores que también influyen; es por ello que aunque se concuerda con estos dos autores en alguna medida, se debate, en el sentido antes expuesto, el omnipotente poder que le atribuye a los medios.

Años atrás era inconcebible pensar en que una pareja gay salieran naturalmente en televisión, y aún era más remoto imaginar a dos personas del mismo sexo besándose o teniendo relaciones sexuales, ahora esto que parecía tan distante de la realidad se enseña muy naturalmente en las series, películas y novelas como *Élite*, *Sex educations*, *Sense8*, *La casa de papel*, *Vis a Vis*, *Los reyes*, *La ley del corazón*, *Chepe Fortuna*, entre otras, donde se ve la homosexualidad, lesbianismo, travestismo y bisexualismo, con toda la naturalidad con la que se debería de ver siempre y en todo lugar del mundo, pero en todas ellas de una manera distinta y singular. Estos cambios señalan una apertura de concepción, conocimiento y aceptación más amplia hacia la diversidad sexual.

Sin embargo, Ojeva (2020) resalta que uno de los medios que más se utiliza para humillar y denigrar a integrantes de la comunidad LGBTI son las redes sociales, y que las prácticas más frecuentes son el envío de mensajes ofensivos, la suplantación de identidad de personas diversas con el fin de humillarlas e imágenes denigrantes.

Al hablar de los medios de comunicación en el municipio de La Unión, Chavarriaga (2020) cita a Orozco (2020) que dice:

En su mayoría están ligados al manejo del catolicismo, pues desde los programas y declaraciones que emiten, buscan evangelizar desde estos medios. Por lo tanto, el panorama en el municipio, en cuanto a la información que se trasmite en medios de comunicación, es negativo. Los roles de la comunicación social de aquí en La Unión, están muy ligados a la

misma religión y a un mismo interés político. Además, cuando se han dado esfuerzos para abordar el tema, la comunidad ha rechazado que la homosexualidad sea tratada.

Es preciso mencionar que, plataformas como Ubuntu y la corporación Adagio le están apostando a educar y sensibilizar la población por medio de sus plataformas virtuales y que, aunque tienen mucho trabajo que realizar debido a la cultura recatada y catolizada a la que se enfrentan, están haciendo un esfuerzo para que las nuevas generaciones crezcan con nuevos y renovados pensamientos.

Capítulo 2

Representaciones sociales

Figura 2

Andrea Catalina Vallejo, integrante de la comunidad LGBTI unitense.



[Fotografía] tomada de: Andrea Catalina.

En este capítulo se aborda un tema indispensable para el desarrollo de la investigación, este es *Las representaciones sociales*, las cuales indican como se dan las percepciones, concepciones y pensamientos de terminada comunidad hacia un tema en específico además, orienta las acciones de los sujetos en el espacio público y privado y por ello se convierten en un punto vital para desarrollar, pues nuestro principal objetivo es conocer cuáles son las concepciones acerca de la diversidad sexual en una comunidad establecida, en este caso, un grupo de tres adolescentes y tres adultos mayores del municipio de La Unión. Otros de los apartados clave que se tratará en este capítulo será el estigma y la discriminación, dos conceptos recurrentes en las personas a la hora de hablar de diversidad en la sexualidad y, por último, se planteará el concepto de familia como institución socializadora básica y la manera en que dicha institución influye en el proceso de aceptación y apoyo para un integrante de la comunidad LGBTI.

2.1 Representaciones sociales y diversidad sexual

El concepto de representaciones sociales fue desarrollado por Serge Moscovici a mediados del siglo XX, y él lo definió como construcciones sociales que forman la percepción que tienen las personas de situaciones y cosas en particular. Según Farfán, (2017), esto permite que los seres humanos entiendan la realidad y de esta manera se pueda justificar su accionar.

Navarro y Restrepo (2013), por su parte definen las representaciones sociales como:

Una forma de pensamiento socialmente elaborado y con una finalidad práctica, que permite la socialización y la comunicación entre miembros de un mismo grupo e incluso con miembros de grupos diferentes. Dicho de otro modo, las Representaciones Sociales definen y producen la particularidad de los grupos sociales. (p.442)

En consonancia con Navarro y Restrepo (2013), Costas (2015) supone que las representaciones sociales son un conjunto de intersubjetividades creadas a partir de un mundo compartido, lo que genera procesos de comunicación donde se aprende y se experimenta entre una comunidad. Además, afirma que el lenguaje y la posición social influyen fuertemente en estas representaciones, ya que permiten la agrupación del

conocimiento que se transmitirá por varias generaciones. También hay que hacer evidente el papel fundamental que cumple la educación en la formación de concepciones y por ende en las representaciones sociales, para Pierre Bourdieu (1988), el estrato socioeconómico, la posición social y el capital cultura donde se incluye lo educativo, son determinantes en la formación de las imágenes que nos hacemos del mundo.

Otra perspectiva frente a este tema, señala que las representaciones sociales son las imágenes mentales que un individuo tiene al mencionar o hablar sobre un tema determinado, y “esta representación - en la medida en que es conservada y no reemplazada por otra - constituye una creencia (o elemento de una creencia) y es la base del significado que adquiere cada nuevo estímulo relacionado con esa cosa, evento, acción o proceso” (Raiter et al. 2002, p. 12).

Por su parte Vergara (2008), cita en su texto a Moscovici quien define que las R.S son categorías que clasifican las circunstancias, los fenómenos y las personas con las que se crea una relación y, además, otorgan descifrar y comprender el comportamiento cotidiano de las personas. Vergara también asocia y refiere que los conocimientos y concepciones adquiridas no son solo a partir del núcleo social más cercano sino por

“los modelos de pensamiento que recibimos y transmitimos a través de la tradición, la educación y, de una manera abrumadora en nuestro mundo globalizado, la comunicación social y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación –tic–. De este modo, este conocimiento es en muchos aspectos socialmente elaborado y compartido” (Vergara, 2008, p. 64).

El siguiente aspecto trata del sentido común, que se desarrolla a partir de las representaciones sociales, según Villarroel (2007), se configuran mediante los estándares y métodos intelectuales desarrollados por la ciencia y disgregados en una cultura dada; esos regímenes científicos son, remodelados o reconstruidos a través de las reciprocidades entre sujetos y grupos sociales. Otro rasgo que resalta Villarroel en su escrito es lo que simboliza la palabra representar, lo cual define como sustituir, por ello y en consonancia con lo anterior,

“la representación vendría a ser la sustitución cognoscitiva del objeto, sea este real, mítico o imaginario. En ambos casos, el acto cognoscitivo de representar es semejante a lo que hace el actor o la actriz en el escenario, representar el personaje; o es un acto análogo a la

representación política, el elegido políticamente sustituye, en buena medida, a sus electores: actúa y decide por ellos en la esfera pública” (Villarreal, 2007, p.440-441).

Por consiguiente, las representaciones sociales forman las creencias, pensamientos, conductas y formas de ver las situaciones que los rodean y el mundo en general. Según Palacios (2012), las realidades y las percepciones son constituidas a través de interacciones sociales, las cuales están mediadas por significados, pensamientos, reglas y símbolos, creados por el mismo colectivo; lo que significa que es muy probable el hecho de que si una persona nace en una comunidad que rechaza y prefiere ignorar la existencia de la comunidad LGBTI, esa persona también terminará por hacerlo. Sin embargo, existen casos donde otros factores entran a jugar un papel importante en el cambio de estas percepciones. Veamos el caso de Alicia Osorio, una adulta mayor que participó en esta investigación; ella es una mujer criada en una familia y contexto social muy arraigado a las costumbres heterosexistas, en donde lo “normal” es que un hombre y una mujer sean los únicos apropiados y aprobados por su entorno social más cercano para formar una familia, pero, su hijo que es gay cambió totalmente la percepción que no solo su familia sino la sociedad le había impuesto, ahora Alicia defiende y aprueba con normalidad y orgullo que su hijo sea parte de la comunidad LGBTI.

“En la época de mis padres ellos no hubieran aceptado tener un hijo gay porque en esa época el muchacho que era gay o una muchacha que era lesbiana no los aceptaban, entonces eso no se podía divulgar, eso tenía que quedarse en secreto; yo con mi hijo, por ejemplo, me la llevo muy bien, porque ellos son personas muy educadas, todos esos muchachos son muy educados” (Osorio, A, comunicación personal, abril del 2021).

Como Alicia hay muchas personas que le dan un giro significativo a la forma en la que han visto algunos temas y cosas a lo largo de su vida, y se atreven a buscar sus propios significados y saberes.

Se entiende entonces que las representaciones sociales hacen parte fundamental de la comprensión, división de pensamientos y apreciaciones sobre conceptos y situaciones. “El carácter simbólico de las representaciones revela que estas no son únicamente formas de adquirir y reproducir el conocimiento, sino que son capaces de dotar de sentido a la realidad social” (Velásquez citado en Farfán, 2017, p.6).

Por todo lo anterior, es evidente el papel fundamental que cumplen las representaciones sociales en esta investigación, pues este concepto es clave para la comprensión de los pensamientos y creencias de las personas acerca de un tema en específico, en este caso sobre la diversidad sexual. Además, permite que las concepciones que se tienen puedan ser revisadas y cobren un sentido más amplio en el contexto unitense, ya que estas, según los teóricos y conceptos vistos anteriormente, son producto de un constructo social.

2.2 Estigma y discriminación

Los municipios en Antioquia, Colombia, son reconocidos por ser muy arraigados a sus culturas y formas de vivir, por ello también son mencionados a menudo por su obstinada renuencia al cambio y a la transformación de valores y creencias. Por ello suelen estigmatizar muchos hechos que hoy son muy comunes y frecuentemente vistos en el mundo, como el tema de la diversidad sexual.

“La palabra Estigma fue creada en la antigua Grecia para referirse a signos corporales de las personas que no tenían un buen estatus moral, estos llamados “signos” eran quemaduras y cortes que indicaban que aquel que lo portaba era un criminal un traidor o un esclavo” (Goffman, 1963, p.11).

En la actualidad este término es utilizado para referenciar las creencias, actitudes y pensamientos de personas que rechazan, evitan, y llegan a existir casos en donde irrespetan y agreden a otras personas que piensan, ven y actúan de manera diferente a ellas. Este término fue acuñado por Ervin Goffman (1963) quien lo definió como:

“un atributo profundamente desacreditador; pero lo que en realidad se necesita es un lenguaje de relaciones no de atributos. Un atributo que estigmatiza a un tipo de poseedor puede confirmar la normalidad de otro, y por consiguiente no es ni honroso ni ignominioso en sí mismo” (p.13).

Esto quiere decir que en lugares o sociedades donde una característica puede ser mal vista, en otro lugar del mundo puede ser positiva y honrosa; Goffman en su texto utiliza un ejemplo bastante claro para explicar su punto:

“En Estados Unidos, hay empleos donde las personas sin preparación universitaria se ven obligados a disimular esta carencia, mientras en otros países estos individuos que la poseen deben mantenerla en secreto por miedo a que se les señale como fracasados o marginados” (1963, p.13).

Es claro entonces que el estigma no es algo que se dé por atributos, lo cuales generalmente son beneficiosos y dignos de portar, pues el estigma se crea dependiendo de las relaciones que se formen en las sociedades respecto a un tema y contexto en específico.

En su estudio, Goffman señala tres tipos de estigma que se pueden diferenciar notoriamente:

“En primer lugar, las abominaciones del cuerpo, es decir las distintas deformidades físicas. Luego los defectos del carácter del individuo como perturbaciones mentales, reclusiones, adicciones a las drogas, alcoholismo, homosexualidad, desempleo, intentos de suicidio y conductas políticas extremistas y por último los estigmas tribales de la raza, la nación, la religión susceptible de ser transmitido por herencia y contaminar por igual a todos los miembros de una familia” (1963, p. 14).

En vista de lo anterior, esta investigación se centrará en el segundo tipo, que hace referencia a los defectos del carácter del individuo donde se menciona la homosexualidad, la cual ha sido estigmatizada y discriminada desde diferentes ámbitos, uno de ellos y de los más transgresores es la comunicación, pues el referirse con términos soeces, agresivos y denigrantes a las personas con gustos diversos hace que se genere en aquellos que los escuchan cierto rechazo y se nieguen a conocer y entender más allá de esas palabras. Es aquí donde es innegable la capacidad que tiene la comunicación de crear aspectos negativos o positivos acerca de algo o alguien, se creen nuevas percepciones o se refuercen las ya existentes.

Por otro lado, la discriminación según la Comisión Nacional de Derechos Humanos (2012) es:

“dar un trato de inferioridad a personas o a grupos, a causa de su origen étnico o nacional, religión, edad, género, opiniones, preferencias políticas y sexuales, condiciones de salud, discapacidades, estado civil u otra causa. Cabe señalar que estas causas constituyen los criterios prohibidos de discriminación” (p.5).

Por consiguiente, la discriminación se da por diferencias que encuentra una persona en otra y que, para su criterio personal, son inaceptables. Estas diferencias pueden referirse a pertenecer a un grupo, corriente ideológica o simplemente pensar y actuar de manera no similar. La discriminación se origina en mayor medida en los núcleos familiares que fomentan estereotipos y prejuicios. (Comisión Nacional de Derechos Humanos, 2013)

Estas dos palabras, estigma y prejuicio, se escuchan con frecuencia al hablar de diversidad sexual ya que muchas personas debido a su ideología y percepciones frente a este tema, deciden rechazar manifestaciones amorosas y sexuales diferentes a la hetero. Goffman en un apartado de su texto, menciona que aquel que decide ser el discriminador se clasifica así mismo como una persona normal y ve al discriminado como un individuo diferente y anormal. “Creemos que, por definición, desde luego, que la persona que tiene un estigma no es totalmente humana. Valiéndonos de este supuesto practicamos diversos tipos de discriminación” (Goffman, 1963, p. 15). Es por ello que, las personas que estigmatizan la diversidad sexual dicen que los homosexuales son depravados, enfermos, degenerados y algunos manifiestan que no deberían dar demostraciones de amor en la calle como los heterosexuales ya que no los consideran personas normales como ellos. Fernando Grisales, un adulto mayor que participó en la investigación dice “A mí no me parecería correcto que un niño viera que dos homosexuales se están besando, porque los niños son muy inquietos entonces es muy posible que los niños empiecen hacer eso con el compañerito, con la compañerita nada más porque lo vieron” (Conversación personal, abril 2021).

Después de escuchar este argumento, es evidente la reacción tan diferente que se presenta cuando una pareja de heterosexuales tiene demostraciones de afecto en los espacios públicos y el rechazo que sienten las personas solo al imaginar que una pareja homosexual pueda actuar igual que una pareja “normal” (hetero), porque en su imaginario, ellos no lo son. Sin embargo, una adolescente que participó como sujeto de estudio, afirma que a ella no le molestaría para nada ver una pareja del mismo sexo besándose o demostrándose cariño en la calle “Yo los trataría como cualquier persona, ellos tienen derecho a ser como ellos quieran” (Morales, L, conversación personal, abril 2021). Esto teniendo en cuenta que los niños aun no tienen prejuicios y estigmas arraigados como un adulto mayor y que desde diferentes ámbitos como el colegio y redes sociales, están viendo una apertura hacia el conocimiento y respeto hacia las personas diversas.

Según Carbonell et al. (2007) “si alguien es considerado inferior por ser indígena, mujer u homosexual tendemos a decir que está siendo discriminado. Esto alude ya a los prejuicios negativos y los estigmas que están en la base de la discriminación” (p.62). Por ello, es indispensable generar un lenguaje cuidadoso, inclusivo y respetuoso, en todos los ámbitos donde se pueden crear estos estigmas y prejuicios, para así transformar este tipo de pensamientos en donde no se puede vivir con la diferencia en la forma de pensar, sentir y actuar.

La discriminación hacia las personas diversas se presenta en casi todos los espacios vitales para la vida íntima y social del ser humano como la familia, el vecindario, el mundo laboral y social, en los centros de salud, en espacios públicos. En muchos casos se vulneran sus derechos más fundamentales simplemente por el hecho de tener gustos diversos e intentar vivir una vida con la persona que ellos eligen y no con aquella que le indica la sociedad heterosexista. En casos extremos, no se trata solo de discriminación y estigma, el rechazo hacia estas personas llega a tal punto de acabar con su vida. “Existen códigos y dinámicas para la discriminación hacia estas personas que van desde la simple burla y el gesto amable pero repulsivo, hasta la negación de servicios, la exclusión en espacios públicos o privados y la violencia, tanto psicológica como física” (Medina, s.f. p.1). Un estudio que realizó la Defensoría del Pueblo colombiana en el año 2020 arroja cifras alarmantes, ya que en el mencionado año se presentaron 63 homicidios a personas LGBTI y además reportaron aumento en los casos de violencia por prejuicios hacia esta comunidad diversa.

El reporte de la Defensoría revela que los principales tipos de violencia contra personas LGBTI que ha asesorado (388) desde enero de 2020 son: psicológica (154), física (58) y sexual (26). De la cifra total, 167 fueron contra personas transgénero; 58 contra mujeres lesbianas; 130 a hombres gais; 17 a bisexuales y 16 de otras identidades. (Defensoría del pueblo, 2020, p.1).

En otro estudio realizado por la revista Semana (2021), revela que en Colombia:

“hubo 14 casos de amenaza en el año 2020 que afectaron a 11 mujeres trans, 5 hombres gay y 4 mujeres lesbianas, de estos casos 6 fueron realizados por prejuicios. También en este

mismo estudio se conocieron 20 casos de violencia policial hacia la comunidad diversa y 9 de estos casos según afirma la revista fueron presentados por prejuicios” (p.2).

Estos son solo unas de las cifras que presentan la cantidad de discriminación y maltrato que reciben los miembros de la comunidad diversa en Colombia por el hecho de vivir su vida sexual y amorosa de una forma distinta. El Goethe-Institut (Institución Cultural de la República Federal de Alemania en el mundo) afirma en uno de sus estudios que las razones principales por las que se ejerce violencia hacia estos grupos, es por “la necesidad de controlar socialmente la forma como las personas viven su sexualidad y construyen su identidad, según parámetros establecidos por tradiciones y, en muchos casos, regidos por el machismo y la influencia de algunas religiones” (2016, p,1). Es preciso aclarar que estos casos no solo se presentan en Colombia sino en muchos lugares del mundo. El periódico El País de España (2018) en uno de sus artículos menciona que “En el último año se han registrado en España 629 casos de delitos de odio a personas del colectivo LGTBI” (p.1). Por otro lado, la Human Rights Watch (Organización de Derechos Humanos no Gubernamental y sin Fines de Lucro) menciona en uno de sus textos que “En numerosas escuelas de EE. UU. hay un clima hostil para los niños LGBTI, y no solo porque no puedan usar los baños o vestuarios adecuados” (p.1).

Al conocer estos ejemplos se ilustra la gravedad de la situación que viven los integrantes de la comunidad diversa. Cada día se hace más evidente la falta de apoyo y reconocimiento que se les ha brindado por parte de entidades gubernamentales, la sociedad, la familia y amigos. Cada año se presentan cifras más escandalosas y escalofriantes en donde el estigma y la discriminación para con estas personas está tomando cada vez más cancha en el país.

“La existencia de estos grupos sólo muestra que en la sociedad se da el caso de colectivos humanos que son particularmente vulnerables o susceptibles a actos de discriminación, y no muestra que la no discriminación haya de ser una norma especial o particular” (Carbonell et al, 2007, p. 69).

Sin duda alguna, la diferencia no solo en gustos sexuales sino en la forma de pensar, vestir, hablar, amar, razonar, etc. son aprovechados para generar discriminación debido a que en las sociedades existen convicciones sociales, reglas y normas establecidas de lo que es “normal”, y todo aquel que se atreva a irrumpir esta normalidad, es un blanco fácil para

ser juzgado y orillarlos a que se vuelva parte de lo normalmente aceptado, y en casos extremos, cuando la persona no acepta adaptarse al comportamiento estandarizado, las represarías pueden conducir a la expulsión del círculo social. Es por ello que es necesario identificar los estereotipos que circulan en los grupos sociales, entendiendo que no existen formas “correctas” o “incorrectas” en la manera de asumir la diversidad sexual; una sociedad que se niegue a seguir creyendo en que lo normal es lo tradicional, lo heredado, que se permita cuestionarlo, es una sociedad que puede avanzar y acoger con facilidad y respeto los cambios que se van generando a través de los años, y uno de ellos es el de la diversidad en la sexualidad y en la pluralidad del amor.

2.3 Religión Católica

La religión es aquello que conecta a los seres humanos con lo divino y espiritual, por lo tanto, está basada en creencias e influenciadas por el contexto histórico, social, familiar, político y cultural.

Raffino (2019) afirma que la religión fue muy importante en épocas pasadas, cuando el hombre estaba dando sus primeros pasos para ser parte de una sociedad basada en un código moral, ético, social y político para todos, y fue esto precisamente lo que impartió la iglesia, creando así una sociedad con deberes y derechos que debían cumplir y respetar, y para quien no lo hiciera, había, como es conocido, un castigo ejemplar.

Años atrás, hasta 1981 que fue legal la homosexualidad en Colombia, ni siquiera se contemplaba el término o hecho de diversidad en la sexualidad, pues solo se concebía el simple acto de penetración para la conformación de una familia como dictaba la iglesia -la práctica sexual realizada con otros motivos que no fuesen procreación, según la religión, era pecado-.

El posicionamiento de la Iglesia en general ha sido muy negativo en la valoración de este tipo de postura o comportamiento sexual. Históricamente hablando, la Iglesia cristiana, tanto católica como protestante, siempre ha condenado las "prácticas homosexuales". Para ello se basaba por un lado en la filosofía "natural", y por otro, en las mismas *fuentes bíblicas* (Awi M, p. 1).

En la Edad Media, la sexualidad era reprimida y escondida tanto como fuera posible; para la iglesia, que tenía en ese entonces el poder de decisión sobre lo que era correcto y lo que no, la sexualidad era pecaminosa, reprobable y peligrosa, pero para otros muchos en cambio era en secreto lo más soñado y deseado. (Fayanas, 2017)

No solo en la Edad Media sino varios años después, la iglesia ha tenido desacuerdos con la sexualidad y la diversidad sexual, ya que en *La biblia* estos actos están catalogados como depravaciones y son resultado de la repulsa de Dios (“Si alguien se acuesta con un hombre como si se acostara con una mujer, se condenará a muerte a los dos, y serán responsables de su propia muerte, pues cometieron un acto infame”) (Levítico 12:22). Actualmente el Papa Francisco, representante de la iglesia católica, ha mostrado que por su parte hay una apertura hacia quienes son y cómo viven los homosexuales, sin embargo, la enseñanza de la Iglesia Católica afirma que la homosexualidad es objetivamente un desorden y que las parejas del mismo sexo no pueden casarse por la iglesia católica. (Gallagher, 2018)

El Espectador (2020), compartió una noticia donde el Papa Benedicto XVI, conocido por tener posiciones tradicionales arraigadas, realizó una comparación sobre el matrimonio homosexual “con el anticristo”. Es así como se percibe que hay una gran división de opiniones y pensamientos sobre la diversidad sexual, no solo en la Iglesia sino en el mundo.

Por su parte, el periódico DW (2020), afirma en uno de sus textos llamado “La Homosexualidad es un problema para la iglesia” que la relación de la iglesia con la homosexualidad está ligada por contradicciones y doble moral

Es el mismo Papa Francisco quien aboga por las uniones civiles legales para los homosexuales, pero rechaza el matrimonio homosexual. Es el mismo quien critica la exclusión por orientación sexual, pero niega a los sacerdotes homosexuales el derecho a un lugar en el seminario. (Prange, 2020, p.1)

Es así como en pocos ejemplos se evidencia la influencia de la religión en el tema de diversidad sexual y como se ha ido “evolucionando” al respecto, aunque no hay un apoyo realmente establecido por la iglesia católica hacia este colectivo, se ha evidenciado un cambio de aceptación, no total, pero aun así importante para la comunidad diversa.

2.4 Familia

La familia es un apoyo muy importante para toda persona, esta institución juega un papel fundamental en la etapa de crecimiento y educación que tiene un individuo, es por ello que, el manejo y conducta que tome este núcleo frente a las decisiones que elija un integrante de la familia frente a determinado caso o situación, puede ser fatal y nocivo o, por el contrario, muy positivo para la salud física y mental de este. (Marlene y Antezana, 2017). En el caso de las personas que hacen parte de la comunidad diversa, puede llegar a ser catastrófico que su familia lo rechace por el hecho de que sus gustos no se dirigen al sexo contrario. Osorio (2021) afirma que en su época de juventud “el muchacho que era gay o una muchacha que era lesbiana su familia no los aceptaban y entonces eso no se podía divulgar, eso tenía que quedarse en secreto y ellos sufrían tanto, que la única solución que encontraban era matarse” (conversación personal, abril del 2021).

Tamarit y Lujan (2012) señalan que:

Muchos jóvenes, en el proceso de formación de su identidad, necesitan un apoyo familiar que resulta clave y, aún más, en el caso de los que descubren o declaran tener una orientación sexual distinta a la comúnmente establecida o aceptada por la sociedad, por su consecuente rechazo, exclusión y diferenciación social. (p.302)

Sin lugar a duda el hecho de que un integrante de la familia tenga una orientación sexual diferente a la que han estado acostumbrados a ver en este núcleo, va ser un acontecimiento muy significativo y fuerte, tanto para la familia como para el individuo que quiere y se siente parte de la comunidad LGBTI. Pero también es incuestionable que, si las dos partes intentan ver este cambio como una forma de aprender a conocer lo diferente y de entender que no por ello tiene que ser negativo, dicha experiencia se podría capitalizar en un aprendizaje que podría fortalecer los lazos familiares. De este modo, lo que en principio podría presentarse como un problema, puede transformarse en una oportunidad tanto para el sujeto como la familia.

Romero (2011) argumenta que “hoy en día la institución familiar no cuenta con un espacio de información y contención que le permita asumir la condición gay de alguno de sus integrantes de forma más asertiva” (p.34). Es normal que lo desconocido genere miedo

y preocupación entre el núcleo familiar, pero también es evidente el hecho de que la educación hacia las prácticas de la homosexualidad puede generar una mayor y fácil aceptación de los padres o familiares cercanos para con la persona LGBTI, si por el contrario, la familia se deja permear y afectar por estigmas y prejuicios acerca de este tema, que son construidos por las personas heteronormativas, lo más probable es que el resultado ante la homosexualidad sea rechazo y por consiguiente, pérdida de la relación con el familiar implicado.

Es necesario mencionar que la institución familiar tradicional siempre ha defendido al núcleo familiar hetero y por ello, se han visto en la obligación de ignorar aquellas que no encajan en este núcleo familiar “ideal”, razón por la cual estas familias tienden a:

“fragmentarse y trunca su equilibrio ante la homosexualidad, sus integrantes generan sentimientos de pérdida, frustración y culpa, manifestaciones de rechazo, desprecio, humillación y discriminación; por esta razón, el manejo de la homosexualidad en algún integrante del grupo familiar resulta confuso para las figuras paternas, pero es igualmente complicado para la persona homosexual, quien enfrenta en directo las experiencias de disgregación y transgresión social, por lo que potencia el daño individual en aquellos con una orientación sexual disidente”. (Rodríguez et al, 2019, p. 1)

La familia simboliza la base para que un adolescente salga con fuerza y valentía a enfrentar el reto de ser una persona que tiene gustos diferentes al heteronormativo y estar orgulloso y seguro de ello, para así posteriormente encarar a la sociedad. (Ceballos, 2014)

El rol de la familia en la gestión de la homosexualidad es vital para el individuo, puesto que marcará sus experiencias y transiciones personales. Es por ello que la familia podrá constituir, contradictoriamente, un factor de riesgo perturbador o un elemento beneficio o facilitador en este proceso (Ceballos, 2014, p 647).

Ahora bien, es preciso entrar a conversar sobre la importancia del lenguaje que se genera en las familias respecto a un tema, ya que al igual que los demás factores que se han mencionado anteriormente, juega un papel importante en la construcción de significados y concepciones. Moré et al. (2005) dicen que la familia como un núcleo elemental en la vida del ser humano debe asegurarse ser una creadora de lenguaje como expresión y símbolo de la identidad cultural. “La evolución del pensamiento, la realidad sociocultural actual y su

interdependencia con el lenguaje abren paso a nuevas y sugestivas perspectivas de observación y explicación de los hechos del lenguaje” (Moré et al., p. 1).

Por lo anterior se puede deducir entonces que la manera en la que se nombra un sujeto, un tema, o como se expresan al respecto de algo o alguien en la familia, puede influir en la manera en la que los otros miembros y los que están por venir, puedan concebir e interpretar dicho tema, en este caso, la diversidad sexual. Fernando Grisales, otro de los adultos mayores que participó en este trabajo investigativo, fue un hombre criado por una familia muy conservadora y religiosa, donde asumían que ser gay o lesbiana estaba mal

“A un tío mío le gustaba ir a la casa, pero como papá y mamá sabían que a él le gustaban los niños, entonces a uno no lo dejaban juntar con él o no lo dejaban ir a la casa. Me decían que cuidado con juntarme con ese muchacho que le gustan los niños, con él no se puede juntar” (Grisales, conversación personal, abril 2021).

Es claro que estos padres con su prohibición afirmaban que para ellos tan solo la relación o socialización con un hombre que le gustara su mismo sexo, estaba mal. Ellos tenían cierto prejuicio y estigma hacia lo que era él, y lo que podría generar en su hijo, por ello, creían que lo mejor era cortar cualquier relación con esta persona; y aunque su lenguaje no ofendía ni rechaza directamente el que uno de sus familiares fuese gay, el solo hecho de oponerse a la relación de tío y sobrino solo porque a él no le gustaban las mujeres, hacía que Fernando (su hijo), viese y pensara que ser gay estaba mal y que además, por serlo su tío, merecía y debía ser rechazado. Es así como se crea desde una temprana edad un rechazo hacia la diversidad sexual a través de un lenguaje discriminador y aislante, donde sus padres no le permitieron a su hijo conocer y acercarse a una persona diversa para él, y que por sus propios medios formara su propia percepción sobre un hombre y un familiar gay.

Frente a todo lo dicho anteriormente, queda claro que la familia puede llegar a ser tanto un apoyo como un riesgo en la etapa de elección de la sexualidad de un individuo. Lo que evidencia la necesidad de educar en este tema no solo a las nuevas generaciones sino también a aquellas que se pueden enfrentar a que uno de sus hijos/hijas, primo/prima, hermano/hermana... elijan ser una persona homosexual, bisexual, trans o queer, de modo que puedan actuar con sabiduría y, sobre todo, revisando los estigmas y prejuicios que se han implantado desde la cultura heterosexista.

Capítulo III:

Desenlace y concepciones acerca de la diversidad sexual.

Figura 3

Cristian Cardona, integrante de la comunidad LGBTI unitense



[Fotografía] tomada de: Cristian Cardona.

municipio La Unión, esta vereda es reconocida por ser una de las más antiguas del pueblo y cuenta con aproximadamente 600 habitantes. Los adultos mayores que participaron en la investigación consideran que es un barrio tranquilo y muy acogedor, la mayoría de sus habitantes son adultos mayores y propietarios de las viviendas. Estas casas tienen la particularidad de que fueron construidas con las mismas medidas y división, por ello todo el barrio tiene un aspecto armónico y colorido, las casas están censadas con estrato 2 y 3. Además, la comunidad tiene como ritual hacerle un altar a la virgen del Carmen cada mes en una casa en específico, así todas las personas católicas del barrio rezan un rosario una vez por mes y se reúnen en la casa indicada a conversar sobre varios temas como las problemáticas del barrio, sus vidas y a comer platos típicos como natilla, buñuelos, empanadas y arroz con leche; por ello, se consideran entre sí como vecinos muy unidos y colaboradores.



Figura 6 mapa de los municipios del Oriente Antioqueño

3.2.1 Alicia Osorio Solano

Alicia es una mujer de 65 años, nació en departamento del Tolima, pero su familia decidió migrar hacia el oriente Antioqueño en busca de un mejor futuro, exactamente al municipio de La Unión, sus padres se ubicaron en una vereda llamada Chuscalito, allí vivió su niñez y gran parte de su adolescencia, más adelante, exactamente hace 40 años, conoció a un hombre llamado Rogelio, quien la encantó con su calidad humana y el cual es su actual esposo, después de casarse se mudaron a un barrio cercano al casco urbano llamado La Concha, en donde formaron su familia; su primer hija fue Claudia, de 37 años, vive en unión libre y fue quien le dio a su primer nieto Tomás, un pequeño de apenas 8 años que le absorbe satisfactoriamente la mayoría de su tiempo diario; el segundo fue Víctor de 34, quien vive en Marinilla; el tercero otro varón, Sebastián, tiene 30 años y aún vive con ellos, por último nació Juan Esteban, de 19 años, es el que los ayuda trabajando en la finca

familiar. Alicia estudió hasta quinto de primaria porque en ese entonces era difícil continuar con sus estudios, ya que tenía que cuidar a su madre y dejó de lado la academia. Sin embargo, siempre quiso estudiar para ser diseñadora de modas y aunque su talento es empírico, hace pequeños trabajos de modistería. Ella describe a sus padres como dos personas muy tradicionales, religiosas, conservadoras y sobre todo buenos seres humanos, con muchos valores. En la actualidad, vive cómoda y felizmente en su casa con su familia, tiene buena amistad con sus vecinos y todos en el barrio la conocen por su buen humor y talento para la costura.

3.2.2 Fernando Grisales Agudelo

Fernando Grisales es un adulto mayor de 63 años, oriundo del municipio de Sonsón, Antioquia, radicado hace 36 años en el municipio de La Unión, para ser más exactos en el barrio La Concha, un lugar que describe como muy tranquilo, calmado y con personas muy serviciales y unidas. Su familia está compuesta por su hijo Alex Grisales de 39 años y su madre Paulina Agudelo de 79, su esposa lastimosamente falleció hace cinco años a causa de un cáncer, su muerte fue bastante dura para él y su familia, pero agradece al cielo que le haya dado la oportunidad a su esposa de ver crecer a su hijo Alex. Fernando afirma que a través de unas capacitaciones que brindó el SENA logró convertirse en mecánico industrial y hace un año logró pensionarse de ello. Ahora está trabajando unos cuantos meses más para hacerle unas mejoras a su casa y luego dedicarse a descansar en su hogar. En sus ratos libre disfruta pasar momentos agradables con su familia y amigos, habitualmente realiza reuniones en su casa para conversar y comer con todos sus seres queridos. Menciona que su familia era muy religiosa y por ello él ahora lo es, y dice que la religión es importante, ya que le permite creer y aferrarse a unos ejemplos de vida adecuados. Fernando no ha viajado mucho porque se ha dedicado a trabajar arduamente por su familia, dice conocer algunos municipios cercanos como La Ceja, Rionegro y El Carmen, pero nunca le ha surgido la necesidad ni el deseo de irse más allá de lo que ya conoce, aunque ahora su situación económica se lo permita.

3.2.3 Hugo de Jesús Botero López

Hugo Botero que actualmente tiene 59 años, nació en el municipio de La Unión en la vereda el Guarango, de donde tuvo que desplazarse a los 13 años de edad al casco urbano, debido al alto grado de violencia que azotó esta vereda en el año 1984. Vivió su adolescencia junto con sus padres en una casa ubicada en el parque principal del municipio y hace aproximadamente 35 años conoció a Luz Estela Guzmán, una mujer dulce y simpática, con quien se casó y tuvo dos hijos, Karla Cristina de 33 años y Edgar Armando de 31, su hogar lo formaron en una pequeña casa en el barrio La Concha, a la que le tiene un gran aprecio por los sacrificios y lo fuerte que tuvo que trabajar para tenerla. Don Hugo tuvo un accidente laboral poco después de haber comprado su casa y se vio obligado a dejar de trabajar, sin embargo, sus hijos se hicieron cargo de los gastos y actualmente viven muy bien. En su tiempo libre le gusta ver televisión, en especial los canales nacionales como RCN, CARACOL y los regionales como Telemedellín y Teleantioquia, también le gusta escuchar buena música como la tropical, popular variada y baladas. Estudió hasta cuarto de primaria y afirma que, aunque no le gustaba mucho la escuela, ahora le hubiese favorecido mucho haber hecho la secundaria, pero en ese entonces el estudio no le parecía muy importante y prefirió empezar a trabajar como agricultor. Al igual que su familia él es católico y le gustaba ir a misa cada ocho días, aunque ahora no lo hace para prevenir contagiarse del virus Covid 19. Hugo ha viajado por varios municipios como La Ceja, Rionegro y El Peñol y a recorrido algunos lugares de la ciudad de Medellín, pero dice que sin duda alguna La Unión es el mejor lugar para vivir, ya que tienen allí sus buenos amigos de la infancia y compañeros vecinales a los que aprecia, y con los que dialoga de deporte y política.

3.3 Adolescentes

La Institución Educativa “Felix María Restrepo Londoño”, donde los tres adolescentes entrevistados estudian, es un colegio público que surgió hace 35 años en honor a un literato oriundo del municipio llamado como la institución Felix María Restrepo Londoño. Actualmente cuenta con dos sedes, una ubicada a dos cuadras del parque principal

del municipio, exactamente en la Calle 11. No 08 – 05 que está determinada para el nivel de Preescolar y la educación básica en el ciclo de primaria; esta es llamada “Félix María Restrepo Londoño” sede urbana de Primaria Marie Poussepin. La segunda sede, constituida como institución educativa en el año 2016, está ubicada a siete cuadras del parque principal en la calle 4A N° 10-44 y es allí donde los alumnos de básica secundaria desarrollan sus estudios. La institución es una de las más reconocida en el municipio por su buen rendimiento académico, actualmente cuenta con aproximadamente mil estudiantes.

3.3.1 Luciana Morales Peláez

Luciana es una adolescente de 12 años que ha vivido toda su vida en el municipio de La Unión, en el barrio Centro con sus padres, Lina María Peláez de 44 años y César Augusto de 50 años, aunque vive solo con ellos, Luciana tiene una media hermana, Luisa Fernanda Peláez de 22 años, que vive con su abuela materna en Medellín. Luciana cuenta que vive muy feliz en este barrio ya que allí reside casi toda su familia por parte de su papá como sus abuelos, primos y tíos. También tiene amigas con las que se divierte jugando escondidijo después de realizar sus deberes diarios. Afirma que cuando sea mayor quisiera ser Pediatra; sus materias favoritas son inglés y artística ya que, según ella, el inglés le facilitaría cumplir uno de sus grandes sueños, viajar por todo el mundo; como pasatiempo disfruta bailar y estar en su red social favorita YouTube escuchando a su artista preferido Sebastián Yatra. Luciana no ha viajado mucho, pero recuerda un viaje familiar a Cocorná en el cual disfrutó más que siempre. Ella y su familia son católicos y menciona que la religión le parece algo lindo.

3.3.2 Valentina Tabares Álvarez

Valentina tiene 12 años y está cursando el grado 6to en la escuela “Feliz María Restrepo”, ha vivido en varias veredas de este pueblo, entre ellas resalta La Frontera y La Almería que quedan aproximadamente a 20- 30 minutos del parque principal, ahora se encuentra viviendo con sus padres, Viviana Álvarez de 36 años y Jeison Tabares de 46 años

y su hermana menor Salomé de 6 años en la vereda La Concha. Le encanta jugar baloncesto porque cree que es un deporte divertido y bueno para la salud, ver películas y series de acción, humor y terror con su familia. Cuando salga del colegio le gustaría cursar una carrera universitaria como Ginecobotetra. Como su familia, Valentina asegura ser católica y piensa que es importante creer en Dios porque él fue el que nos creó. Ella no tiene muchas amigas en el barrio porque con su hermanita Salomé juega y se divierte todo el tiempo, pero sí tiene amigas en su colegio con quienes se divierte en los recreos. No le gustan las redes sociales y por ello solo tiene Facebook, donde le gusta ver videos e imágenes chistosas, también le gusta ver series en Netflix y el canal Disney Plus.

3.3.3 Stephanie Rivera Henao

Stephanie de 12 años, vive en la zona urbana del municipio en un barrio llamado Nutra, allí habita con su familia desde que tiene memoria, vive con su hermana Valentina Rivera Henao de 22 años, su padre Edwin Rivera Castro de 37 de años y su madre Danelyi Henao García de 34 años. En familia salen cada ocho días a visitar a los abuelos de Stephanie que viven en el municipio en otro de los barrios llamado La Paz. Cuando sea mayor le gustaría ser cantante de música pop, por ahora disfruta muchos las clases de tecnología de su colegio la “Felix” y asegura que es muy buena con los computadores y celulares. Stephanie además de divertirse en la red social YouTube donde le gusta ver videos de sus series preferidas como Miraculus, también es buena haciendo Tiktoks de sus bailes favoritos; por ello asegura que estas son sus redes sociales favoritas junto con WhatsApp, ya que por ella puede comunicarse con sus amigos y parientes lejanos. En su tiempo libre le gusta compartir con los amigos de su cuadra con los que juega Golosa y Tintin Corre, Corre, dice que los que busca en sus amigos es que sean divertidos y agradables para crear una buena amistad. Ella por el contrario de su familia que es católica, no le gusta ni practica ninguna religión, debido a que no está de acuerdo con su forma de pensar acerca de las parejas diversas, afirma que son homofóbicas.

3.4 Cuadro comparativo

En este cuadro se consigna información muy valiosa que fue recogida a través de las entrevistas con los sujetos de estudio, además, se pueden ver claramente las diferencias y similitudes que existen entre ambos grupos etarios al hablar de la diversidad sexual en su municipio. Aquí se podrá conocer en detalle las categorías más relevantes de la investigación y lo que piensan los adultos mayores y adolescentes respecto de estos temas.

Tabla 1

<i>Tabla comparativa</i>						
Categoría	Adultos mayores			Adolescentes		
	Alicia	Hugo	Fernando	Luciana	Stephanie	Valentina
Opinión acerca de la comunidad LGBTI	Es normal, son sus gustos. No se deben juzgar.	Yo no estoy de acuerdo con eso, será porque en la familia ninguno somos de esa ralea.	Son seres humanos y tienen derecho a vivir su vida como quieran.	Ellos deben tener la oportunidad de ser aceptados por la sociedad.	No hay que juzgarlos porque tienen gustos diferentes.	A pesar de todos siguen siendo humanos.
Familia	Yo tengo un hijo gay y lo defiendo porque es mi hijo.	Si tuviera un familiar gay yo lo defendería.	Mi tío era gay y por eso no me dejaban juntar con él.	Mis papás no hablan de diversidad, creo que es porque les parece extraño.	En mi familia no sé por qué no hablan de diversidad sexual.	En mi familia no hablamos de estos temas y es normal.
Religión	Todos tenemos derecho a entrar al cielo.	Soy católico me gusta ir a misa cada ocho días, por ello creo mucho en lo que allí predicán.	La religión católica rechaza estas personas, pero muchos de los sacerdotes son como ellos.	No se presenta ninguna concepción con respecto a esta categoría.	Mis padres son católicos, pero yo no porque me parece que en la religión me parecen homofóbicos.	No se presenta ninguna concepción con respecto a esta categoría.
Estigma/ Discriminación	Mis padres no hubiesen aceptado tener un hijo gay.	Yo me quedo asombrado cuando veo una pareja del mismo sexo.	Cuando era pequeño me decían que no me podía juntar con personas gay.	No se presentó ninguna discriminación.	No se presentó ninguna discriminación.	No se presentó ninguna discriminación.
Derechos y deberes de la comunidad LGBTI	Deben ser iguales para todos.	Deberían tener los mismos derechos.	Deberían tener los mismos derechos.	Deberían tener los mismos derechos.	Yo pienso que deberían tener los mismos derechos.	Los mismos derechos que nosotros.
Trato igualitario o disímil hacia la comunidad LGBTI	Igualitario.	Lo trataría como a cualquier persona.	El trato debería ser igual para todo el mundo.	Yo los trataría como a cualquier persona.	Deberíamos tratarlos igual porque son personas.	Igual porque siguen siendo humanos.
Interacción con personas LGBTI	Normal, se conversa igual.	No me gustaría tener mucha amistad con esa gente	Uno conversa con ellos con todo el respeto.	A mí me gustaría conocerlos.	Si yo tuviera que interactuar con ellos me sentiría normal.	Si tuviera que tratar con ellos me la llevaría bien.

Adopción entre parejas del mismo sexo	Si mi hijo quiere adoptar un hijo yo no me apongo.	Yo no estoy de acuerdo con eso, ¿un hombre cómo va amamantar un niño?	No lo veo tan correcto, ¿el niño a quién le va decir mamá?	Si ellos se aman pues que formen una familia.	No hay problema, que lo tengan.	Me parecería normal.
Opinión acerca de agresiones físicas y verbales hacia personas LGBTI	Ellos merecen respeto. No estoy de acuerdo con que los traten mal.	Deben de respetarse mutuamente.	Es falta de cultura y es egoísmo de las personas que agreden.	Me parece que no deberían tratarlos mal.	No me gusta que les digan cosas feas, son personas.	No deberían tratarlos mal porque todos somos iguales.
Influencia de los medios de comunicación	Los medios han colaborado para que acepten a estas personas.	En los medios sí hablan de los gays, pero hablan más de las parejas de hombre y mujer.	Los medios enseñan que estas personas son seres humanos.	No se arrojó ninguna información al respecto.	Yo supe que había parejas diferentes gracias a Tiktok.	Yo he visto este tema en películas y dicen que siguen siendo personas.
Afecto en público entre parejas del mismo sexo	Normal, ellos tienen derecho.	Yo no estoy de acuerdo.	No me parece que deban hacer demostraciones de amor porque puede haber niños viendo.	No, yo no he visto.	Pues me siento un poco rara.	No me gusta ver cosas donde aparezcan estas personas, me siento rara.
Aspectos positivos y negativos de las personas LGBTI	Me gusta su educación y no me gusta que a veces son escandalosos.	No me gusta que el gay habla y se viste distinto, y de gustarme nada.	Me gusta que se muestran tal y como son y no me gusta que hagan demostraciones de amor.	Me gusta que son personas valientes y no me disgusta nada.	Me gusta que ellos son felices con sus propias reglas y no me gusta que traten de ocultar lo que son.	No me gusta que se cojan de la mano, me siento incomoda y no me llama la atención nada.
Trato despectivo hacia personas LGBTI	Los tratan de marikas, los tratan muy mal.	No me ha tocado escuchar.	Decir que ahí va ese marika, esa lesbiana o ese volteado son palabras de mal gusto.	No he escuchado acerca de esto.	En la calle dicen “ah, mira este marika”.	No he escuchado que los llamen de otra manera.
Opinión acerca de las personas LGBTI cuando están en espacios públicos	Ellos se ponen a pelear en la calle entre ellos y no debería ser así.	Cuando los veo en la calle me extraño y me asombro.	Normal, son seres humanos.	No he visto personas así en la calle.	Me siento un poco rara porque no estoy acostumbrada a verlos.	Cuando los veo pienso que son diferentes, pero siguen siendo humanos.
Trato a un familiar que es o fuese integrante de la comunidad LGBTI	Para mi seguiría siendo igual.	Yo los trataría y los querría igual	Si uno no discrimina a los de la calle cómo va rechazar a un familiar.	Yo la trataría como ella se merece, no juzgándola ni maltratándola.	Yo lo querría igual.	Yo lo querría igual.

Nota de tabla

Elaboración propia. (2021). Tabla comparativa.

3.5 Análisis de los resultados

En este apartado procedemos a dar la información recolectada a partir de las entrevistas, triangulando los testimonios de expertos con las respuestas que nos dieron los sujetos de estudio para analizar las concepciones que se tienen en el La Unión sobre la diversidad sexual. Es preciso mencionar que, uno de los métodos que se utilizaron para llevar a cabo este trabajo fue el método de análisis hermenéutico, el cual consiste en observar y posteriormente comprender lo que nos dijeron los sujetos de estudio en las entrevistas a profundidad, buscando captar el sentido de sus expresiones y significados, con el propósito de conocer la manera en que perciben el mundo y guían sus acciones en torno a la población diversa.

Es importante señalar, además, que a lo largo de este análisis se harán visibles las categorías más significativas que son base de esta investigación, tales como: familia, religión, estigma/ discriminación, educación y medios de comunicación.

3.5.1 Concepciones de los sujetos de estudio acerca de la diversidad sexual

Como primera interpretación debemos conocer que, como se esperaba desde el inicio de la investigación, hay un gran contraste entre las respuestas de los adultos mayores y los jóvenes adolescentes, evidentemente por lo diferente de la época e información que recibían en ellas, además del contexto, la cultura, la educación y las costumbres en los cuales se desenvuelve cada generación. No obstante, por cuestiones metodológicas, se agruparon las percepciones de ambos grupos para evidenciar en paralelo las distintas percepciones que tienen estas personas sobre el tema, de modo que pudiéramos comparar los resultados y analizar estas diferencias y similitudes en la manera de concebir la diversidad sexual en el municipio.

En el cuadro anterior se puede observar con mayor precisión que, Alicia Osorio una de las adultas mayores entrevistadas, muestra una mayor aceptación hacia las personas diversas, aunque su *familia* era bastante arraigada a creencias tradicionales, como que, la homosexualidad era un pecado y una enfermedad, y además, por lo que al respecto pensaba la *religión* que practicaban (católica). “Mis papás, por ejemplo, no hubieran aceptado que

hubiese un gay o una lesbiana en la familia, porque ellos eran unas personas muy religiosas y a ellos les inculcaban mucho, mucho respeto (...)” (Osorio, 2021, conversación personal). Pero indiscutiblemente hay un factor muy importante que juega un papel fundamental en el cambio de concepción que tuvo Alicia a pesar de su contexto, y este es precisamente la familia. Recordemos que aunque esta institución es un núcleo importante para el sujeto y la sociedad que constituye un factor transcendental en la etapa de crecimiento y percepción de la vida, de las cosas y las situaciones de la persona, no es definitivo el hecho de que si la familia de un individuo rechaza la diversidad sexual, dicho individuo también lo haga, el claro ejemplo de ellos es Alicia, quien tiene un hijo gay llamado Sebastián, el cual según sus palabras “le dio la oportunidad de conocer y entender a estas personas” (Osorio, 2021, conversación personal). Ahora Alicia apoya y respeta a la comunidad LGBTI y piensa que “son los gustos de ellos, es normal (...) ellos también tienen derecho”. Aquí se puede evidenciar que, aunque el factor *familia* jugaba un papel lleno de prejuicios hacia el tema de diversidad sexual, fue este mismo factor, en este caso su hijo, quien hizo que estas percepciones cambiaran y aceptara no solo que su hijo fuese gay, sino que esto no representaba ningún problema para ella ni para su familia y mucho menos para la sociedad.

Habría que decir que, la frase que menciona Alicia de que “ellos también tienen derecho” es una frase que debemos revisar, pese a que en el sentido en que lo dice ella no tiene una carga discriminatoria, en la sociedad se tiende a pensar que solo por ser homosexual, bisexual, lesbiana, queer, transexual, intersexual... se le pueden negar los derechos con los que todo ser humano nace, y esto es una concepción errada, pues, los derechos HUMANOS no se deben poner en duda en ninguna situación.

Por su parte, Fernando Grisales evidencia que tiene varios familiares y amigos que hacen parte de esta comunidad y afirma tener mucho respeto y una buena relación con las personas gays y lesbianas que conoce; “son seres humanos y tienen derecho a vivir su vida y cada uno escoge sus gustos (...) cada persona hace lo que quiere” (Grisales, 2021, conversación personal). Sin embargo, con algunas respuestas a ciertas preguntas hace visible el rechazo hacia la comunidad LGBTI en varios aspectos, uno de ellos es el hecho de que piensa que no es correcto que las parejas homosexuales tengan demostraciones de afecto en espacios públicos “no sería correcto porque hay muchos niños que están viendo (...) para los niños no está bien (...)” (Grisales, 2021, conversación personal). Aquí es

innegable que Fernando aún no ve a las parejas homosexuales iguales a las parejas heterosexuales, ya que al preguntarle que si le parecería correcto o incorrecto que un niño viese a una pareja hetero besándose y su respuesta fue “normal, eso sí es correcto porque normalmente ellos están enfocados a esa visión” (Grisales, 2021, conversación personal).

Lo que indica que para él lo “normal” es tener una pareja del sexo contrario. Volviendo a citar las palabras de Goffman (1963) las personas que crean un *estigma* o prejuicio hacia otra/o ven a esa persona como anormales, en este sentido, Grisales claramente tiene un prejuicio hacia esta comunidad, viéndolos como personas con relaciones inferiores a la heterosexual. Así mismo, Fernando afirma que no le parecería bien que una pareja del mismo sexo pudiese adoptar a un niño/a diciendo que “(..) no es como tan correcto (..) dos personas del sexo masculino que tengan un niño (...) me imagino cómo será la discordia ¿quién es el papá y quién es la mamá?” (Grisales, 2021, conversación personal). Con lo que Hugo, adulto mayor concuerda, aseverando “como un hombre va a amamantar a un niño recién nacido, pues creo que para mí es imposible” (Botero, 2021, conversación personal). Y Valentina, una de las entrevistadas del grupo de adolescentes también comparte este pensamiento, haciéndolo visible al responder a la pregunta de qué sentiría si tuviera a dos padres que se identificaran como homosexuales y dice “Me sentiría rara, porque no sabría a quién llamar mamá y papá” (Tabares, 2021, conversación personal).

Por lo anterior, se puede concluir entonces que, hay una confusión en el hecho de pensar que ser madre y padre tiene que ver con el sexo y no con un rol que le ha sido asignado y/o que es asumido.

Santi (2000) cita a Fernández (1999) diciendo que:

“Las reglas sociales van deslindando de manera clara las expectativas relacionadas con los roles que las personas deben asumir. Igualmente, la idea que se tiene sobre el rol de padre, madre, esposa o esposo, está condicionada en gran medida por la sociedad de la cual somos resultado” (p. 569)

Por lo anterior, es preciso mencionar que el papel que cumplen el padre y la madre está atravesado por costumbres e ideologías patriarcales, que según Santi (2000), son muy difíciles de cambiar porque además están ligadas a lo que es correcto e incorrecto en una

familia e influenciadas por los discursos que “generaciones precedentes, *medios de comunicación* y por la misma sociedad que a veces promueven nuevos valores y a la vez preservan los de la familia patriarcal” (p.570). Sin embargo, no significa que un padre no pueda cumplir la función de una madre y viceversa, pues en muchas ocasiones por muerte de la madre en el parto o por enfermedad, el padre tiene que asumir ambos roles; o en otros casos, podría ocurrir que el padre o la madre no se haga responsable del hijo/a, y la madre o el padre, según sea el caso, tendría que realizar los dos papeles (de madre y padre) al mismo tiempo.

Aunque este cambio de roles traiga consigo permutaciones en la relación de padre/madre, hijo/hija, no significa que sea algo negativo, habrá sin duda transformaciones que pueden o no afectar la crianza del niño o niña, pero ello no depende de si son gay o hetero sino de múltiples factores, entre los que podríamos mencionar aquellos asociados a la personalidad, las prácticas cotidianas, la red de apoyo que tengan las familias, la formación académica e información que poseen los sujetos al respecto del tema de tener padres del mismo sexo, de las expectativas, la forma como se establecen los vínculos afectivos, entre otros.

Avanzando con nuestro razonamiento, Hugo Botero adulto mayor, enseña en casi todas sus respuestas cierto rechazo e incomodidad al hablar de la comunidad LGBTI, dice de una manera despectiva que “no estoy de acuerdo con eso, será porque en la familia ninguno somos de esa ralea, pues de esa comunidad, de esa gente así, que son trans o del mismo género”, lo que arroja dos interpretaciones: Hugo a diferencia de los demás adultos mayores (Alicia y Fernando), nunca ha tenido un acercamiento con miembros de la comunidad diversa, es decir que no ha tenido la oportunidad de verlos ni conversar con ellos, asegura que no le gustaría hacerlo, por lo que se deduce que Hugo habla solo por lo que le han inculcado en su familia y su contexto social más cercano. La Comisión Nacional de Derechos Humanos (2013) dice que la *discriminación* se da en mayor medida a través de núcleo familiar, esto teniendo en cuenta que Hugo y su *familia* son bastante devotos a la *religión* católica, a sus principios, normas y tradiciones, sería un aspecto muy importante de analizar, ya que podría ser un causante de su desaprobación hacia la comunidad diversa. Además, esta podría ser una línea que se abre para futuras investigaciones acerca de este tema sobre la diversidad sexual en el municipio de La Unión, Antioquia.

El segundo aspecto a analizar se trata de un par de términos, que no solo Hugo adulto mayor, sino también, Luciana y Valentina adolescentes, confunden en varias ocasiones al hablar de género, sexo y gustos, como si fueran algo similar. Veamos, estos términos suelen confundirse con facilidad por la proximidad que hay entre ellos, pero, no quiere decir que sean o signifiquen lo mismo, Balac 2019, dice:

“El sexo viene determinado por la naturaleza bajo condicionantes biológicos específicos, es decir masculino y femenino, y en ocasiones intersexuales. Por su parte, el género varón o mujer, es la construcción social y cultural que define las características emocionales, afectivas, intelectuales y los comportamientos que cada sociedad les asigna como propios a hombres y mujeres. Ahora, identidad de género hace referencia a la forma como cada persona se siente en su interior y cómo expresa su género a través del comportamiento, su forma de vestir y la apariencia personal” (p. 1)

Lo que significa que no es lo mismo decir que una persona cambió de sexo, género o tiene una orientación sexual diferente a la heteronormativa, pues cada concepto tiene un significado propio y representan temas y concepciones del mundo muy diversos.

Es necesario mencionar nuevamente a Hugo Botero y Fernando Grisales para hacer evidente el hecho de que, aunque ambos mencionan que los integrantes de la comunidad diversa deberían tener los mismos derechos y deberes que la población hetero, en su discurso afirmen que “debiera de ser más secreto para no demostrar tanto delante del público, dar tanto visaje en la calle en donde la gente esté viendo todo lo que están haciendo” (Botero, 2021, conversación personal) o que Grisales (2021) diga que “me disgusta por ejemplo que se enfoquen a hacer demostraciones ante personas que no deberían de ver” (conversación personal).

Claramente hay una visible incoherencia entre estas afirmaciones, pues el hecho de tener los mismos derechos, los cuales han sido fuertemente batallados por los LGBTI, también incluye presentarse frente a la sociedad como parejas diversas y poder tener demostraciones de afecto como lo hace una pareja heterosexual, sin tener que avergonzarse ni esconderse; lo anterior confirma el testimonio de Henríquez y Díaz (2019) cuando señala que, han habido avances en el reconocimiento de los derechos de la comunidad LGBTI, más no de su real aplicación.

Otro rasgo importante que no se puede ignorar en este análisis es el papel que juegan la *educación* y los *medios de comunicación* en la configuración de las percepciones, pues los mass media tienen la función de informar y educar, no obstante, la influencia que ejercen en el ejercicio de sus funciones puede afectar positiva o negativamente la sociedad. Luciana Morales, Stephanie Rivera y Valentina Tabares, las tres adolescentes entrevistadas, mostraron que tienen un manejo de redes sociales como Facebook, YouTube, Tiktok y WhatsApp más amplio que los adultos mayores, pues Fernando Grisales, Hugo Botero y Alicia Osorio se inclinan más por los medios tradicionales como los canales nacionales y locales como Caracol, RCN, Telemedellín y Teleantioquia, los cuales generan contenido muy arraigado a ideales patriarcales, lo que puede evitar que se genere información nueva y diferente, por el contrario, los adolescentes tienen más fuentes de información de donde pueden recolectar conocimientos importantes (y también otros que no lo son) sobre la comunidad LGBTI que ayuden a que sus concepción hacia este tema sean más amplia y pertinente en estos tiempos de inclusión y equidad de género.

Por ejemplo, Stephanie conoció sobre el tema de diversidad en la sexualidad en una red social “A mí me pareció una sugerencia en Tiktok y me apareció comunidad LGBTI y me gustó verla porque ahora sé que no solo hay parejas hetero” (2021, conversación personal). Valentina, aunque asevera que no le gusta ver parejas del mismo sexo besándose y dándose demostraciones de amor porque se siente muy extraña, también muestra una apertura para conocer e interactuar con ellas, y afirma que eso es gracias al colegio donde hablan acerca de estos temas y les dicen que “todos somos iguales y no importan nuestros gustos” (2021, conversación personal). Lo que confirma que desde las escuelas e instituciones pueden generar un diálogo comprensivo e inclusivo para despertar en los jóvenes un interés en comprender y aceptar que hay parejas diversas y gustos diversos. Luciana por su parte, dice que “ellos tienen derecho a ser aceptados por la sociedad” (2021, conversación personal) y que esto lo aprendió gracias a una película que vio. Sin embargo, el hecho de que los adultos mayores no tengan este tipo de redes sociales no significa que los medios les sean indiferentes en este tema, Grisales (2021) menciona que “en los medios de comunicación están diciendo la realidad de muchas cosas y le están enseñando que estas personas son seres humanos, entonces porque los vamos a discriminar” (conversación personal). Por el contrario, Botero (2021) dice que “En los medios hablan de ellos, pero

siempre van a favor del hombre y la mujer” (conversación personal). Es decir que, aunque los medios o al menos los que él consume, sí hablan sobre este tema, pero no tanto como hablan sobre las parejas a las que él se refiere como “normales”, las heterosexuales. Por último, Osorio (2021) dice que “los medios de comunicación (...) han colaborado mucho para que no traten estas personas tan mal y han tratado de ayudarlas”, lo que ratifica el papel tan importante que cumplen los *medios de comunicación* e información en la transformación de pensamientos negativos y creadores de contenido educativos en temas tan polémicos como el de la diversidad en la sexualidad.

Hay que mencionar además algo que, aunque no está implícito en los testimonios, sí está presente en afirmaciones como “ellos siguen siendo humanos”, “ellos merecen la oportunidad de ser aceptados por la sociedad”, “ellos todos son personas muy educadas y merecen respeto” o “aunque no seamos del mismo sexo tenemos los mismos derechos”. Es necesario revisar el pensamiento de que ser gay, bisexual, trans, queer, etc es una razón para poner en duda sus derechos elementales como ser respetados y dignos. Ser integrante de la comunidad LGBTI no significa tener que demostrar unas habilidades especiales ni hacer visible sus cualidades para ser llamados seres humanos, tal como los heterosexuales, la comunidad diversa no tienen que hacer nada más que ser ellos mismos, para que los acepten; este y los demás derechos mencionados a lo largo de esta investigación son derechos que tenemos como humanidad, independientemente si se es diverso sexualmente o heterosexual y ya están consignados en la constitución política de nuestro País.

Otro de los puntos que no se debe dejar de lado es que aun después de años de lucha por parte de los LGBTI y de médicos expertos, existe el pensamiento de que tener gustos sexuales y amorosos diversos es considerado como una enfermedad o un problema, es así como lo piensa Hugo Botero y Fernando Grisales dos de los adultos mayores entrevistados, y posiblemente muchas personas lo sigan creyendo así; esto además de ser algo erróneo, es un pensamiento antiguo que fue desmentido exactamente el 17 de mayo de 1990 por la Organización Mundial de la Salud (OMS⁷).

⁷ En varias publicaciones como: <https://www.publico.es/politica/homosexualidad-dejo-considerada-oms-enfermedad.html> , <https://www.telam.com.ar/notas/202005/464952-paises-castigan-homosexualidad.html>, <https://www.latercera.com/que-pasa/noticia/homosexualidad-era-una-enfermedad/660217/>, se evidencia la fecha exacta en que la Organización Mundial de la Salud desmiente que la homosexualidad es una enfermedad psiquiátrica.

Hay que mencionar además que aún existe el miedo de hacer visible el apoyo a los integrantes LGBTI por parte de la comunidad, principalmente por la presión social y el qué dirán, Grisales (2021) afirma “qué van a decir, cómo le parece, vea a Don Fernando que estaba por allá defendiendo esa gente, ahora fue que ya se voltio, usted del mismo equipo ¿o qué?” (Conversación personal). Y menciona además que no le gustaría que lo relacionaran con ellos porque él ya tiene una familia establecida. Por lo anterior, es necesario decir que el hecho de apoyar la diferencia y el respeto hacia la comunidad diversa, no los hace integrantes de ella y que, si así lo fuera, no hay por qué sentirse avergonzado, es comprensible si en la edad adulta un individuo descubre con qué identidad de género se siente mejor, no hay edad para saberlo, es necesario despojarse de los prejuicios y empezar a pensar con empatía y solidaridad. Además, es importante cuidar las palabras con las se nombra al otro y se expresan pensamientos, sentimientos y emociones hacia la comunidad LGTBI, la frase “fue que se voltio” o “usted es del mismo equipo” es una expresión que contiene una carga despectiva y puede generar pensamientos discriminatorios en aquel que lo escucha, en este sentido, es necesario recordar la importancia de una comunicación y lenguaje asertivo para generar un entorno de respeto.

Para finalizar, es necesario hablar de la influencia que tiene el entorno y *contexto* donde viven los sujetos de estudio en la formación de sus percepciones, para ello, Patricia Orozco, directora de la corporación Adagio⁸ y además integrante de la comunidad diversa, nos habla de su experiencia como habitante del municipio de La Unión y lo que en ella como lesbiana le ha generado ser de allí. Patricia desde su experiencia cree que “La diversidad sexual son todas las posibilidades de ser y habitar en el mundo, no solamente desde el asunto de la sexualidad sino también, desde el asunto como creo mi postura personal ante lo que nos rodea”. Es importante resaltar que su actual concepción sobre lo que significa para ella ser diverso, está construida a través de una formación académica, política y personal, por ello, es notable la diferencia entre lo que percibe ella y los sujetos de estudio. Patricia piensa que las entidades gubernamentales del municipio se niegan a tocar temas sobre diversidad sexual y, además, sobre feminismo.

⁸ Adagio es una cooperación que lleva procesos de gestión artística, social y cultural que promueve el desarrollo regional en favor de las comunidades y los derechos humanos.

Hay mucha mojigatería por parte del alcalde y de la mayoría de sus secretarios (...) y en La Unión tenemos las mismas personas gobernando casi que toda la vida, por ello no hay ideas ni pensamientos innovadores o unas ideas que estén en diálogo con el movimiento y el desarrollo en temas de actualidad. Aquí seguimos en una alcaldía del siglo XX que no se permite otros debates actualizados, estamos muy anticuados en la alcaldía y sabemos que va ser así hasta el 2023, ahí no hay nada que hacer (comunicación personal, 2021).

De lo anterior, se puede deducir el porqué de los rechazos en algunos de los adultos mayores como Hugo y Fernando por conocer e indagar sobre temas de diversidad sexual, pues desde el municipio no se ha hecho nada para que estos pensamientos anticuados (como los llama Patricia) cambien y se transforme, ya que incluso desde la alcaldía hay una renuencia en tocar temas de sexualidad. Incluso, dice Orozco “Les da susto vincularse en temas sobre diversidad sexual porque el hecho de que se les diga que lo que piensa tiene otras formas y perspectivas los asusta, por eso se hacen los locos y las locas” (Comunicación personal, 2021). Es inevitable pensar que, si los gobernantes de una comunidad no lideran los cambios desde sus pensamientos y acciones, los integrantes de la comunidad lo hagan, puede suceder, pero se requiere de una voluntad política que ayude a generar transformaciones en los distintos escenarios y niveles de la estructura social. Es necesario que los líderes sean portadores de cambios que promuevan y velen por los derechos de toda la población, y en este caso la población LGBTI se encuentra totalmente vulnerable y desprotegida. Patricia afirma además que las construcciones sociales desempeñan un papel fundamental en las percepciones de los sujetos en temas como el de la sexualidad “Todo son construcciones sociales y nosotros venimos de una cultura en la que la construcción social ha sido desde la heterosexualidad obligatoria, una heteronormatividad que ha asignado unos roles muy específicos de género y de cómo tenemos que comportarnos y ser” (Conversación personal, 2021). Sin duda, el hecho de que estos pensamientos permanezcan, y que los encargados de generar transformaciones en la estructura social no lo hagan, conlleva sin duda, a que esta ideología persista por décadas, dejando rezagada a una comunidad que también hace parte y es importante, pero que está siendo rechazada gracias a ideologías patriarcales, machistas e idealistas y a la falta de

educación en temas de diversidad sexual y de una disposición de quienes ejercen cargos directivos y de poder en el municipio a una apertura hacia lo diverso.

4. Conclusiones

Hay un cambio notorio y satisfactorio para la comunidad diversa en las percepciones que tienen los adolescentes en comparación con las que poseen los adultos mayores, ya que con sus expresiones y palabras al hablar de la comunidad LGBTI, los adolescentes evidencian cierta apertura a temas de diversidad en la sexualidad y pluralidad en el amor.

Aunque hay un grado de aceptación y apoyo de parte de los adultos mayores guiados por diferentes factores como la familia, los medios de comunicación, su contexto social, entre otros, es innegable que todavía sigue existiendo un rechazo hacia los que son LGBTI, y una constante de estas relaciones es que siempre serán, desde su percepción, inferiores a las parejas heterosexuales.

Los centros educativos pueden ser un escenario clave para que los jóvenes comprendan y acepten que hay una gran cantidad de maneras y formas de amar y sentir, todas ellas válidas y sobretodo valiosas. Desde allí se pueden incorporar otras narrativas sobre la comunidad diversa, maneras de nombrarlos, de interactuar, espacios que propendan por la inclusión y el respeto hacia ellos; y transformar no inmediata, pero sí progresivamente, el pensamiento de que la homosexualidad es algo extraño, ajeno, incómodo y que puede generar algún tipo de discriminación y rechazo hacia las personas que lo son, por el contrario, se debe educar para que la sociedad visualice, sienta y viva con el hecho de que ser gay, lesbiana, bisexual, transexual, queer + no los hace inferiores a los heterosexuales.

Los medios de comunicación tienen la responsabilidad de crear contenido que funcione como agente del cambio en temas como la diversidad sexual. Es importante que reconozcan el poder que tienen de transformar una visión negativa y estereotipada a una que se interese por integrarse a las masas que tal vez no piensan similar, pero con las cuales pueden convivir en paz y respeto. Esto se puede lograr a través de las redes digitales que ahora están teniendo tanta influencia en las nuevas y en las anteriores generaciones, evidenciando las buenas relaciones que se pueden tejer con los integrantes de la comunidad LGBTI, y compartiendo contenido que genere vínculos de respeto y empatía entre la sociedad y la comunidad diversa. También se puede lograr, con la incorporación de nuevos

contenidos y narrativas inclusivas y respetuosas hacia la diversidad sexual en los medios tradicionales como la radio, la televisión, la prensa, no solo en los espacios, franjas horarias y sesiones destinada a públicos juveniles sino al público en general.

El contexto social y cultural influye en gran medida en las concepciones de los adultos mayores y adolescentes, pues el hecho de que el municipio de La Unión no acepte ni visibilice el término diversidad sexual, hace que algunas personas ignoren la realidad de que en el municipio hay personas LGBTI que cumplen papeles importantes y valiosos que merecen ser resaltados y sobretodo incluidos.

La manera en que las personas se refieren y se expresan hacia la comunidad diversa hace que se convierta en un tema normal y común de conversar o, por el contrario, sea un tema donde se hable de odio y burla. En el caso del municipio de La Unión, los entrevistados no se refieren a gays, lesbianas, bisexuales, trans, intersexuales o queer, sino a “esas personas”, “esa gente así”, “esa ralea”, lo que evidencia que hay una negación al llamar a la comunidad LGBTI por su nombre. El modo en que se refiere un individuo a algo o alguien influye en la percepción y concepción del otro hacia este tema; por ello se debe pensar muy bien cuáles son las palabras indicadas para dialogar acerca de un contenido, en especial si es desconocido. La comunicación y lenguaje verbal y no verbal que utilizamos al hablar de cualquier cosa, tiene un impacto social muy fuerte, es por ello que el lenguaje inclusivo, respetuoso, amigable y empático es importante implementarlo e incluirlo en todas las conversaciones que se generen, en especial en temas tan controversiales y ajenos (en el caso del municipio de La Unión) como el de la diversidad sexual.

Referencias

- ¿Conoces el origen de la palabra gay?. (2019). Recuperado de:
<https://culturizando.com/conoces-el-origen-de-la-palabra-gay/>
- Adrián, Y. (2021). Definición de Lesbianismo. Concepto y definición. Recuperado de: <https://conceptodefinicion.de/lesbianismo/>
- Álvarez, J. (2018). Sobre la palabra gay, etimología, plural y pronunciación. *Gramática histórica del castellano*. Recuperado de:
<https://www.delcastellano.com/etimologia-gay-plural/>
- Aparacio, J. (2009). Homosexualidades mediáticas: la emergencia de las «otras» sexualidades en los discursos periodísticos en Colombia. *Revista Nexus Comunicación*.
- Arcila, P. (2019). Cómo está la despenalización de la homosexualidad en el mundo. *Señal Colombia*. Recuperado de: <https://www.senalcolombia.tv/documental/mapa-general-sobre-la-despenalizacion-de-la-homosexualidad>
- Awi M., Alexandre. (2001). ¿Qué dice La Biblia sobre la homosexualidad? *Teología y vida*, 42(4), 377-398. <https://dx.doi.org/10.4067/S0049-34492001000400001>
- Balac, H. (2019). Sexo, género y orientación sexual no son lo mismo/ sexo con Esther. *El Tiempo*. Recuperado de: <https://www.eltiempo.com/salud/esther-balac-habla-de-diferencias-entre-sexo-genero-y-orientacion-sexual-432124#:~:text=Para%20ser%20m%C3%A1s%20claros%2C%20la,relaciona%20con%20qui%C3%A9n%20se%20es.>
- Barbara, A. (2016). *Soy intersexual no hermafrodita: El País*. Recuperado de:
https://elpais.com/elpais/2016/09/17/actualidad/1474075855_705641.html
- Beatriz, G. (2013). Los secretos de la bisexualidad. *El Mundo*. Recuperado de:
<https://www.elmundo.es/salud/2013/11/25/529300ec0ab74087068b458d.html>
- Bonavitta, P y Hernández, J. (2017). *Sexualidades mediáticas en américa latina: todo cuerpo es político*.
- Bourdieu, P. (1988). La distinción. Criterios y bases sociales del gusto. *Redalyc, Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, (4), 31-36
<https://www.redalyc.org/pdf/996/99617936007.pdf>

Carbonell, M., Rodríguez, J., García, R., Gutiérrez, R. (2007). *Discriminación, igualdad y diferencia política*. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/27899.pdf>

Cardona, C. (2021). *Las concepciones que tiene los adolescentes y los adultos mayores acerca de diversidad sexual en el municipio de La Unión, Antioquia*. [Fotografía].

Ceballos, M. (2014). Identidad homosexual y contexto familiar heteroparental: implicaciones educativas para la subversión social. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 12 (2), pp. 643-658.

Chavarría, E. (2020). *Expresión de la homosexualidad en La Unión, Antioquia* [Tesis de grado, Universidad de Antioquia, Colombia].

Comisión Nacional de Derechos Humanos, (2013). La discriminación y el derecho a la no discriminación. Recuperado de:

http://familiasysexualidades.inmujeres.gob.mx/pdf/2_Cartilla_Discriminacion.pdf

Costas, M. (2002). *Representaciones sociales*. (Trab Soc con Grupos Intervención Transformadora). U. N. T. Facultad de Filosofía y Letras.

Cotrina, Y. (2017). Diversidad sexual en la historia jurídica de Colombia.

David, C. (2021). *Las concepciones que tiene los adolescentes y los adultos mayores acerca de diversidad sexual en el municipio de La Unión, Antioquia*. [Fotografía].

Deborah. (2015). *Significado de transexual*. Significado. Recuperado de: <https://significado.net/transexual/>

Defensoría del Pueblo. (2020). *¿Viven o sobreviven? Durante 2020 en Colombia ya van 63 homicidios contra personas LGBTI*. Recuperado de:

<https://www.defensoria.gov.co/es/nube/enlosmedios/9555/%C2%BFViven-o-sobreviven-Durante-2020-en-Colombia-ya-van-63-homicidios-contrapersonas-LGBTI.htm>

El Espectador. (2020). *Benedicto XVI compara al matrimonio homosexual con el "anticristo"*. Recuperado de: <https://www.elespectador.com/noticias/el-mundo/benedicto-xvi-compara-al-matrimonio-homosexual-con-el-anticristo-video-917802/>

El País. (2018). *Cuatro de cada 10 víctimas de violencia LGTBI son agredidas por personas de su entorno*. Recuperado de:

https://elpais.com/sociedad/2018/11/28/actualidad/1543420056_589408.html

Escobar, J. (2007). Diversidad sexual y exclusión. *Revista Colombiana de Bioética*, vol. 2, (núm. 2), pp. 77-94.

EuroClinix. (2015). *Cambio de sexo: transexual, transgénero o travesti: ATClibertad*. Recuperado de: <https://atclibertad.wordpress.com/2015/04/24/cambio-de-sexo-transexual-transgenero-o-travesti/>

Farfán, L. (2017). *Representaciones sociales sobre la diversidad sexual en un grupo de jóvenes universitarios*. [Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología con mención en Psicología Clínica, Facultad de letras y ciencias humanas especialidad de psicología]

[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/9342/Farf%
to Representaciones sociales diversidad1.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/9342/Farf%c3%a1n_Representaciones_sociales_diversidad1.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Fayanas, E. (2017). *Sexualidad y edad media*. nuevatribuna.es
[https://nuevatribuna.publico.es/articulo/historia/sexualidad-edad-
media/20170605204107140539.html](https://nuevatribuna.publico.es/articulo/historia/sexualidad-edad-media/20170605204107140539.html)

Figueroba, A. (s.f). ¿Qué es la intersexualidad? definición, diferencias causas y tipos. *Psicología y mente*. Recuperado de:
<https://psicologiaymente.com/clinica/intersexualidad>

Gallagher, D. (2018). ¿Qué piensa realmente el papa Francisco sobre la homosexualidad? *CNNespañol*.

Geoghegan, T. (28 junio 2019). Stonewall, la histórica noche en que los gays se rebelaron en un bar de Nueva York y cambiaron millones de vidas. *BBC NEWS*.
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-48718688>

Goethe Institut. (2016). *Violencia contra personas LGBTI*. Recuperado de:
<https://www.goethe.de/ins/co/es/kul/fok/gew/20824652.html>

Goffman, E. (1963). *Estigma la identidad deteriorada*. Amorrortu editores.

Henríquez, C, Díaz, J. (2019). *Percepción y representación de la comunidad LGBTI en la sociedad*. [Trabajo de grado, Universidad Autónoma de Bucaramanga].
[https://www.unab.edu.co/sites/default/files/archivos/publicacion_noticias/Proyecto%
%20Grado_Percepciones_LGBTI.pdf](https://www.unab.edu.co/sites/default/files/archivos/publicacion_noticias/Proyecto%20de%20Grado_Percepciones_LGBTI.pdf)

Herrera, F. (2007). Construcción de la identidad lésbica en Santiago de Chile
Universum. *Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, (22),156-168

Human Rights Watch. (2018). Estados Unidos: *Estudiantes LGBT sufren discriminación*. Recuperado de: <https://www.hrw.org/es/news/2016/12/07/estados-unidos-estudiantes-lgbt-sufren-discriminacion>

Instituto Colombiano de Bienestar Familia [ICBF] 2019 (Colombia). Recuperado de: <https://www.icbf.gov.co/que-es-la-diversidad-sexual-y-de-genero>

Jeffreys, S. (1993). *La herejía lesbiana una perspectiva feminista de la revolución sexual lesbiana*. Recuperado de: <https://kolectivoporoto.cl/wp-content/uploads/2015/11/Jeffreys-Sheila-La-Herej%C3%ADa-Lesbiana.pdf>

Luján, I, & Tamarit, A.M. (2012). Dinámica familiar ante la revelación de la orientación. *Redalyc, Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 3 (1), 301-308. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832338030.pdf>

Marlene, L., & Atenaza, S., (2017). *Homosexualidad, familia y apoyo social*. [Archivo PDF]. <http://www.scielo.org.bo/pdf/gmb/v30n1/a06.pdf>

Martínez, V. (2013). *Paradigmas de investigación Manual multimedia para el desarrollo de trabajos de investigación. Una visión desde la epistemología dialéctico-crítica*. [Archivo PDF]. https://pics.unison.mx/wp-content/uploads/2013/10/7_Paradigmas_de_investigacion_2013.pdf

Mazuela, G. (s.f). *La construcción social del estigma*. Recuperado de: <http://gtt-vih.org/book/print/2064>

Medina, A. (s.f). *La vida cotidiana y sus crudezas: estigma y discriminación por orientación sexual*. [Archivo PDF]. Recuperado de: <https://www.corteidh.or.cr/tablas/R22227.pdf>

MediPlus. (2021). Intersexualidad. *Biblioteca Nacional de Medicina de los EE.UU.* Recuperado de: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001669.htm>

Mogrovejo, N. (2008). Diversidad sexual, un concepto problemático. *Perspectiva. Revista trabajo social*, (18) 62-71.

Montaño, X. (2020). El desafío de comunicar la homosexualidad en la familia: *La Pontificia Universidad Javeriana*. Recuperado de: <https://www.javeriana.edu.co/pesquisa/el-desafio-de-comunicar-la-homosexualidad-en-la-familia/>

Moré, M., Bueno, C., Rodríguez, T., Olivera, T. (2005). *Lenguaje, comunicación y familia*. Instituto Superior de Ciencias Médicas “Carlos J. Finlay”

Naciones Unidas (2019). *Bisexual*. [Archivo PDF]. Recuperado de:
https://www.unfe.org/wp-content/uploads/2018/09/Bisexual-visibility_spanish.pdf

Navarro, O y Restrepo, D. (2013). Representaciones Sociales: perspectivas teóricas y metodológicas. *Revista Ces Psicología*, 6(1) 1-4.
<http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v6n1/v6n1a01.pdf>

Ojeda, J. (2020). *Delitos de odio LGBFóbicos en internet*. Dialogando. Recuperado de: <https://dialogando.com.co/delitos-de-odio-lgtbfobicos-en-internet/>

Palacios, A. (2012). Representaciones sociales de grupos culturales diversos: Una estrategia metodológica para su análisis. *Redalyc, Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 48 (3) 181-191.
<https://www.redalyc.org/pdf/938/93824899001.pdf>

Pérez, K. (2016). *Definición del alcance de la investigación a realizar: Exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa*. Racionalidad Ltda.
<https://racionalidadltda.wordpress.com/2016/05/22/definicion-del-alcance-de-la-investigacion-a-realizar-exploratoria-descriptiva-correlacional-o-explicativa/>

Pinterest. (2021). *Mapa* [imagen]. Recuperado de:
<https://co.pinterest.com/pin/85005511706342155/>

Prange, A. (2020). La homosexualidad un problema para la iglesia católica: *DW Made for mids*. Recuperado de: <https://www.dw.com/es/la-homosexualidad-un-problema-para-la-iglesia-cat%C3%B3lica/a-55365650>

Quirós, J. (2020). *Bisexualidad*. ABC Bienestar. Recuperado de:
https://www.abc.es/bienestar/psicologia-sexo/abci-bisexualidad-202003190941_noticia.html

Raffino, M. (2019). *Concepto de religión*. Concepto. Recuperado de:
<https://concepto.de/religion-3/>

Raiter, A., Zullo, J., Sánchez, K., Noste, M., Basch, M., Belloro, V., Pérez, S., García, P. (2002). *Representaciones sociales*. Editorial Universitaria de Buenos Aires.
http://il.institutos.filo.uba.ar/sites/il.institutos.filo.uba.ar/files/Raiter%20et%20al_Representaciones%20Sociales_2002.pdf

Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832338030.pdf>

Red Somos. (2019). *La marcha LGBTI historia social y política*. Recuperado de: <https://www.redsomos.org/single-post/2019/06/26/movimiento-de-liberaci%C3%B3n-homosexual-de-colombia>

Rodríguez, P., Mayorquin, C, Hernández, J., Navarro, V., & Pérez, E. (2019). Respuesta familiar ante la revelación de la orientación sexual, desde el discurso de hombres homosexuales. *Enfermería universitaria*, 16 (3), 240-248.

<https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.3.690>

Romero, C. y César, C. (2019). “*Más allá de Stonewall: El Movimiento de Liberación Homosexual de Colombia y las redes de activismo internacional* [Archivo PDF].

https://www.researchgate.net/publication/338613565_Mas_alla_de_Stonewall_el_Movimiento_de_Liberacion_Homosexual_de_Colombia_y_las_redes_de_activismo_internacional_1976-1989

Romero, D. (2011). *Homosexualidad y familia: ¿integración o rechazo?* [Tesis de grado, Universidad Académica de Humanismo Cristiano]. Recuperado de:

<http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/bitstream/handle/123456789/214/Tesis%20Final.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Romero, O. (s.f). *La comunidad Lgbti en Colombia: un estudio socio jurídico sobre la realidad del matrimonio*. [Archivo PDF].

<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/2632/1/la%20comunidad%20LGBTI.pdf>

Ruedas, M., Ríos, M., y Nieves, F. (2008). Hermenéutica la roca que rompe el espejo. *Redalyc, Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal* 24 (2), 181-201. <https://www.redalyc.org/pdf/658/65817287009.pdf>

Sánchez, E. (2017). El movimiento LGBT (I) en Colombia: La voz de la diversidad de género. Logros, retos y desafíos. *Redalyc, Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 19 (38), 116-131.

<https://www.redalyc.org/pdf/110/11054032009.pdf>

Santi, P. (2000). Rol de género y funcionamiento familiar. *Rev Cubana Med*, 16(6) 568-73. <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v16n6/mgi08600.pdf>

SEMANA. (2021). Violencia contra población LGBT: al menos 75 muertes en 2020. *Justicia Rural*. Recuperado de: <https://justiciarural.com/violencia-contra-poblacion-lgbt-al-menos-75-muertes-en-2020/>

Soley, P. (2014). Transexualidad y Transgénero: una perspectiva bioética. *Revista de Bioética y Derecho*. *Revista de Bioética y Derecho*, (30), 21-29. <https://scielo.isciii.es/pdf/bioetica/n30/original2.pdf>

Vallejo, A. (2021). *Las concepciones que tiene los adolescentes y los adultos mayores acerca de diversidad sexual en el municipio de La Unión, Antioquia*. [Fotografía].

Vasilachis, I. (s.f). *Estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa editorial. <http://jbposgrado.org/icuali/investigacion%20cualitativa.pdf>

Vega, L. (2020). Medellín abraza su diversidad y promueve la construcción de paz. *Link*. *Revista Link de AIC Medellín*. <https://link.acimedellin.org/comunidades/medellin-abraza-su-diversidad-y-promueve-la-construccion-de-paz/>

Vergara, M. (2008). La naturaleza de las representaciones sociales. *Revista Latinoamericana, ciencias, sociales, niñez*, 6(1): 55-80. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20130801104940/ArtMariadelCarmenVergara.pdf>

Vila, L. (2019). ¿Qué significan las siglas LGBTIQ+?. *Junior Report: La Vanguardia*. Recuperado de: <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20190627/463124839887/lgbtiq-definiciones.html#:~:text=El%20t%C3%A9rmino%20LGBTIQ%2B%20est%C3%A1%20formado,representados%20en%20las%20siglas%20anteriores.>

Villaruel, G. (2007). Las representaciones sociales: una nueva relación entre el individuo y la sociedad. *Redayc, Red de revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 17 (49), 434-454. <https://www.redalyc.org/pdf/705/70504911.pdf>

Entrevistas:

Cardona, L. (2021). Entrevista por Valentina Suárez Ávalos. Historial escrito.

Orozco, P. (2021). Entrevista por Valentina Suárez Ávalos. Historial escrito.

Grisales, F. (2021). Entrevista por Valentina Suárez Ávalos. Historial escrito.

Osorio, A. (2021). Entrevista por Valentina Suárez Ávalos. Historial escrito.

Botero, H. (2021). Entrevista por Valentina Suárez Ávalos. Historial escrito.

Tabares, V. (2021). Entrevista por Valentina Suárez Ávalos. Historial escrito.

Rivera, S. (2021). Entrevista por Valentina Suárez Ávalos. Historial escrito.

Morales, L. (2021). Entrevista por Valentina Suárez Ávalos. Historial escrito.

Anexos

Entrevista para la selección de los sujetos de estudio

El objetivo de esta entrevista es escoger los sujetos de estudios más indicados para realizar el estudio que se planteó en esta investigación. Los elementos que se tendrán en cuenta son: que los adultos mayores tengan 55 años o más, que vivan en el barrio La Concha y que los adolescentes tengan entre 12 y 14 años, que estudien en la Institución educativa Feliz María Restrepo Londoño. Por último, que ambos grupos tengan las disposición y capacidad de responder y colaborar con la investigación.

Adultos mayores

1. ¿Qué piensas sobre las parejas del mismo sexo, o las personas que nacen siendo mujeres o hombres y se cambian de sexo?
2. ¿Tienes algún familiar, amigo o conocido que pertenezca a esta comunidad?
3. ¿Qué conoces acerca de los derechos y deberes de estas personas con gustos diversos?
4. ¿Cree que estas personas deben ser tratadas igual o diferente a las personas heterosexuales?
5. ¿Cómo se refiere o cómo llama a aquellas personas que les gusta una persona de su mismo sexo?
6. ¿Le interesaría conocer más sobre este tema?

Adolescentes

1. ¿Qué piensas sobre las parejas que están constituidas por un hombre y otro hombre o una mujer y otra mujer?
2. ¿Qué opinas sobre las personas que nacen siendo mujeres y se visten, hablan y actúan como hombre o al contrario un hombre que habla, se expresa y viste como una mujer?
3. ¿Conoces a alguien que tenga este tipo de relación amorosa o gustos?
4. ¿Sabes si los derechos y deberes de estas personas diversas son iguales o diferentes a los de las personas heterosexuales? ¿Conoces alguno?

5. ¿Crees que estas personas con gustos diferentes deben ser tratados de forma diferente a como tratan a ti o tus padres?
6. ¿Cómo te refieres a estas personas que tienen parejas del mismo sexo?
7. ¿Te gustaría conocer más sobre estos temas de diversidad sexual?

Entrevista a profundidad para los sujetos de estudio

El objetivo de esta entrevista es conocer las concepciones que tienen los adultos mayores y adolescente acerca de la diversidad sexual en el municipio de La Unión, desde el contexto donde viven y se desenvuelven día a día, de este modo identificar cuáles son esos factores que forman su percepción frente a este tema.

1. ¿Cuál es tu nombre completo?
2. ¿De dónde eres?
3. ¿Hace cuánto vives en La Unión, en qué zona vives?
4. ¿Con quién vives?
5. ¿Te gusta dónde vives?
6. ¿Te gusta estudiar?
7. ¿Cuál es tu asignatura favorita?
8. ¿Qué profesión te gustaría ejercer cuándo seas mayor?
9. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
10. ¿Es creyente o practica alguna religión? ¿Alguien de tu familia o amigos lo es?
11. ¿Te gusta ver programas o series de televisión? si la respuesta es afirmativa ¿cuáles ves y por qué?
12. ¿Qué piensas cuando en una película, serie o programa de televisión aparece una pareja del mismo sexo o una persona trans?
13. ¿Qué es lo que más le llama la atención de esas imágenes o expresiones que ves en esas personas?
14. ¿Recuerda alguna imagen, expresión o situación con personas de gustos diversos que te haya impactado o marcado? ¿de qué forma te impactó y por qué?
15. ¿Qué piensas o sientes cuando ves estas personas, expresiones o actitudes en la calle o en el colegio?
16. ¿Qué piensas de las personas con gustos diversos como los gays, lesbianas, transexuales, bisexuales, queer...?
17. ¿Tienes un amigo, familiar o conocido que tenga este tipo de gustos?
18. ¿Cómo te la llevas con estas personas?

19. ¿Crees que debemos tratar a estas personas diversas de forma diferente o igual a como tratamos a los demás? ¿Por qué?
20. ¿Piensas que ellos deberían tener los mismos derechos y deberes que las personas heterosexuales?
21. ¿Qué opinas del hecho de que estas parejas puedan tener o adoptar un niño para formar una familia?
22. ¿Cómo son nombradas estas personas en el espacio cotidiano, en la calle y en el colegio?
23. ¿Qué piensas de las personas que se refieren a este grupo como mariquitas, areperas, volteados, raros...?
24. ¿Cómo te sientes cuando estas cerca de estas personas y/o tienes que interactuar o compartir con ellas?
25. ¿Has visto una agresión o conoces a alguien que agrede u ofenda a estas personas?
26. ¿Qué opinas de que haya personas que agredan física y verbalmente a personas que no tienen gustos ni pensamientos similares a los de ellos?
27. ¿Si tu hermano/hermana, mamá, papá, hijo/hija, fuese gay, homosexual o lesbiana lo tratarías igual que a las demás personas o diferente?, ¿lo querrías igual? ¿Por qué?
28. ¿Crees que los vínculos amorosos y sexuales se pueden dar de la misma forma entre personas con gustos diversos o sólo entre una mujer y un hombre? ¿de dónde parte esta creencia?
29. ¿Qué influencia tiene la familia, el colegio, los amigos, los medios de información, la cultura y la religión sobre tus opiniones y sentimientos respecto a los gays, lesbianas, trans, queer, bisexuales

Entrevista a expertos

Esta entrevista se realiza con el fin de obtener información de primera mano acerca de cómo dos integrantes de la comunidad LGBTI, Manuel Bermúdez y Patricia Orozco, activistas, ven y perciben la diversidad sexual en su sociedad. Esto para lograr integrar en la investigación una mirada de la comunidad diversa respecto del tema principal de la investigación.

Esta es una entrevista semiestructurada, realizada virtualmente, evitando el contacto físico y así la propagación del virus Covid 19.

1. ¿Qué es la diversidad sexual y qué significa para usted ser diverso?
2. ¿Cuáles son las percepciones sociales que encuentra respecto a la comunidad LGTBI en su ámbito más cercano y en la sociedad en general?
3. Alguna vez se ha sentido discriminada/o por ser integrante de la comunidad LGBTI?
4. ¿Ha sentido que, por ser gay, lesbiana ha tenido más o menos oportunidades y beneficios laborales, educativos, amorosos, afectivos, políticos, entre otros?
5. ¿De qué manera el contexto social influye en la formación de los significados sobre la diversidad sexual? (Colombia, Antioquia, La Unión).
6. ¿Cómo han influido los medios de comunicación e información en la construcción de significados y percepciones sobre la comunidad LGTBI?
7. ¿Considera que este país ha avanzado en temas que generen mayor aceptación e igualdad de parte de la sociedad para con la comunidad LGBTI?

- Pues bailar.
9. ¿Es creyente o práctica alguna religión? ¿Alguien de tu familia o amigos lo es?
- Pues de la católica, y mis padres también.
10. ¿Piensas que la religión es importante?
- Pues en sí me parece algo muy bonito.
11. ¿Te gusta ver programas o series de televisión? si la respuesta es afirmativa ¿cuáles ves y por qué?
- Sí, tengo diversos programas que me gustan, no podría elegir uno. Me gusta el Desafío de box porque hay muchas pruebas de agilidad, resistencia y me gusta como los equipos se integran y me gusta verlo con mi papá y mi mamá.
12. ¿Qué piensas cuando en una película, serie o programa de televisión aparece una pareja del mismo sexo o una persona trans?
- Pues lo que pensaría de eso es que sería normal.
13. ¿No te molestaría que salieran dos mujeres o dos hombres besándose o cogidos de la mano?
- No, la verdad no me molestaría.
14. ¿Qué es lo que más le llama la atención de esas imágenes o expresiones que ves en esas personas?
- Películas así no he visto.
15. ¿Recuerda alguna imagen, expresión o situación con personas de gustos diversos que te haya impactado o marcado? ¿de qué forma te impactó y por qué?
- No, no he visto estas personas en la calle ni en las películas.
16. ¿Qué piensas o sientes cuando ves estas personas, expresiones o actitudes en la calle o en el colegio?
- No los he visto.
17. ¿Qué piensas de las personas con gustos diversos como los gays, lesbianas, transexuales, bisexuales, queer...?
- Pues lo que pensaría de ellos es que si ellos quieren formar una relación así, está bien.
18. ¿Tienes un amigo, familiar o conocido que tenga este tipo de gustos?
- No.

19. ¿Crees que debemos tratar a estas personas diversas de forma diferente o igual a como tratamos a los demás? ¿Por qué?
- Pues si fuera por mi yo los trataría como cualquier persona, ellos tienen derecho a ser como ellos quieran.
20. ¿Piensas que ellos deberían tener los mismos derechos y deberes que las personas heterosexuales?
- Sí, creo que deberían tener los mismos derechos que mi mamá y mi papá porque obviamente siguen siendo personas, pero que tiene una relación opuesta a mis padres.
21. ¿Qué opinas del hecho de que estas parejas puedan tener o adoptar un niño para formar una familia?
- Si fueran gays obviamente tendrían que adoptar un niño si fueran lesbianas pues no tendrían que adoptar. Pues sería normal.
22. ¿Te parecería extraño tener un amigo que tuviera dos papás o dos mamás?
- No.
23. ¿Cómo son nombradas estas personas en el espacio cotidiano, en la calle y en el colegio?
- Mmmm no, no he escuchado
24. ¿Qué piensas de las personas que se refieren a este grupo como mariquitas, areperas, volteados, raros...?
- Pues lo que yo pienso es que no deberían tratarlos mal, porque si ellos quieren tener una relación así, es la decisión de ellos.
25. ¿Participarías en una marcha donde ellos exigieran sus derechos?
- No me metería en estos asuntos, o sea, yo sí los apoyaría, pero no me metería en esos problemas.
26. ¿Si una niña entrara a tu colegio y fuese lesbiana, te gustaría interactuar con ella y ser su amiga?
- A mí me gustaría conocerla porque de pronto tiene algún problema y debería de acercarme y tratar de ayudarla.
27. ¿Por qué crees que estas personas podrían tener problemas, qué tipo de problemas crees que podrían tener?

- Pues que la sociedad de pronto no acepta estas parejas.
28. ¿Por qué crees que la sociedad no acepta estas parejas?
- Porque la sociedad aparentemente está viendo parejas como mi papá y mi mamá, así como gays o lesbiana nunca las ven y por eso los maltratan y los juzgan.
29. ¿Por ejemplo, tú que nunca has visto estas parejas por qué los aceptas?
- Porque ellos tienen que tener la oportunidad de ser aceptados en la sociedad.
30. ¿En tu colegio o en tu familia hablan de estos temas de diversidad sexual?
- No.
31. ¿Por qué crees que no se habla de estos temas?
- Pues porque ellos deben de pensar que estos tipos de parejas de gays o de lesbianas nunca deberían formarse porque sería algo muy extraño.
32. ¿De pronto tú no les has preguntado a tus padres si al igual que tú, aceptan esta comunidad diversa?
- Pues yo nunca le he preguntado a mi mamá, pero ella sí tiene una amiga que es lesbiana, y se la llevan bien.
33. ¿Y tú no conoces a esa amiga que me cuentas?
- Yo la he visto, pero en lo general no la conozco.
34. ¿Y en esas pocas veces que la has visto qué me puedes decir que te guste o te disguste de ella?
- Pues lo que me gusta de esa persona es que, si ella tiene todo el valor de enfrentar a las personas que la juzgaron por ser lesbiana y que ella pudo salir adelante, y no me disgusta nada.
35. ¿Si tu hermano/hermana, mamá, papá, hijo/hija, fuese gay, homosexual o lesbiana lo tratarías igual que a las demás personas o diferente?, ¿lo querrías igual?, ¿Por qué?
- Pues si por ejemplo fuera mi hermana, si ella fuera lesbiana, pues yo la trataría como ella se lo merece, no juzgándola o maltratándola, la querría igual.
36. ¿Si tú hubieses nacido en una familia donde tu mamá y tu papá fueran del mismo sexo qué pensarías?

- Si mi familia fuera dos hombres los trataría como a mi mamá y a mi papá, no me parecería raro.
37. ¿Crees que los vínculos amorosos y sexuales se pueden dar de la misma forma entre personas con gustos diversos o sólo entre una mujer y un hombre? ¿de dónde parte esta creencia?
- Pues si esas personas decidieran tener una familia de mujer y mujer y hombre con hombre, estaría bien. Si ellos se aman pues que formen una familia.
38. ¿Por qué te interesa este tema de diversidad sexual?
- Porque si de pronto conociera a una persona del mismo sexo y tuviera problemas, me gustaría ayudarla.

Valentina Tabares

1. ¿Cuál es tu nombre completo?
 - Valentina Tabares Álvarez
2. ¿De dónde eres?
 - Del municipio de La Unión
3. ¿Hace cuánto vives en La Unión, en qué zona vives?
 - Toda la vida, he vivido en la Almería en la Frontera
4. ¿Con quién vives?
 - Mi papá, mi mamá, mi hermana y yo.
5. ¿Te gusta dónde vives?
 - Sí, porque es un lugar muy tranquilo
6. ¿Te gusta estudiar?
 - Sí
7. ¿Cuál es tu asignatura favorita?
 - Tecnología, soy buena en eso.
8. ¿Qué profesión te gustaría ejercer cuándo seas mayor?
 - Sí, Ginecobotetra
9. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
 - Jugar baloncesto
10. ¿Es creyente o práctica alguna religión? ¿Alguien de tu familia o amigos lo es?

- Soy católica como mi familia. Mi familia va a misa y cree en Dios.
 - La religión es importante porque igual él nos creó y debemos creer en él.
11. ¿Tu familia te ha inculcado todo esto?
- Sí.
12. ¿Te gusta ver programas o series de televisión? si la respuesta es afirmativa ¿cuáles ves y por qué?
- Sí, me gusta por ejemplo las series, la acción y cosas así como películas charras, me gustan.
13. ¿Qué piensas cuando en una película, serie o programa de televisión aparece una pareja del mismo sexo o una persona trans?
- A mí no me gusta ver cosas así donde aparezcan las parejas del mismo sexo, porque me siento como incomoda de verlos.
14. ¿Qué es lo que más le llama la atención de esas imágenes o expresiones que ves en esas personas?
- No, es que a mí no me gusta, entonces no me llama nada la atención.
15. ¿Entonces cuando ves a una pareja como tus padres en televisión, te sientes incomoda o te parece normal?
- No, me parece normal.
16. ¿Por qué crees que te sientes incomoda viendo esto?
- Porque yo no soy del sexo que ellos son y no me gusta.
17. ¿Recuerda alguna imagen, expresión o situación con personas de gustos diversos que te haya impactado o marcado? ¿de qué forma te impactó y por qué?
- No, yo simplemente sigo viendo a la película y a veces lo adelanto porque no me gusta.
18. ¿Qué piensas o sientes cuando ves estas personas, expresiones o actitudes en la calle o en el colegio?
- Que siguen siendo personas, pero son muy diferentes a los otros seres humanos.
19. ¿Qué crees que ellos tienen de diferente?
- Que no son del mismo sexo, tienen los mismos derechos, pero no los mismos gustos.

20. ¿Qué piensas de las personas con gustos diversos como los gays, lesbianas, transexuales, bisexuales, queer...?
- Que a pesar de todo siguen siendo humanos y pueden hacer lo que ellos quieran y pueden pararle bolas a los que ellos quieran.
21. ¿Tienes un amigo, familiar o conocido que tenga este tipo de gustos?
- No, no tengo
22. ¿Te gustaría conocer a alguien e interactuar con ellos?
- sí
23. ¿Cómo crees que te llevarías con estas personas?
- Bien, no soy del mismo sexo que ellos, pero al igual siguen siendo personas y seres humanos.
24. ¿Qué te gusta o que te disgusta de estas personas diversas?
- No me gusta por ejemplo que se cojan de la mano, me siento muy incómoda cuando hacen eso y qué me guste o me llama la atención, no, nada.
25. ¿Crees que debemos tratar a estas personas diversas de forma diferente o igual a como tratamos a los demás? ¿Por qué?
- Igual, porque siguen siendo humanos y deben tener los mismos derechos que nosotros.
26. ¿Piensas que ellos deberían tener los mismos derechos y deberes que las personas heterosexuales?
- Siguen siendo humanos y no importa el sexo que tenga.
27. ¿Qué opinas del hecho de que estas parejas puedan tener o adoptar un niño para formar una familia?
- Normal.
28. ¿Si tú vivieras en una familia con dos mamás como te sentirías?
- Me sentiría rara, porque no sabría a quién llamar mamá y papá.
29. ¿Cómo son nombradas estas personas en el espacio cotidiano, en la calle y en el colegio?
- No, normal, gay, lesbianas.
30. ¿Qué piensas de las personas que se refieren a este grupo como mariquitas, areperas, volteados, raros...?

- Yo pienso que no los deberían tratar así porque ellos tienen los mismos derechos que nosotros, así sean de diferente sexo.
31. ¿Participarías en una marcha gay?
- No, porque me sentiría incomoda porque no soy del mismo sexo que ellos.
32. ¿Cómo crees que te sentirías cuando tuvieses que estar cerca de estas personas y/o tienes que interactuar o compartir con ellas?
- Rara, pero igual la aceptaría porque es persona.
33. ¿Te gustaría ser su amiga?
- Sí, me gustaría saber cómo es e interactuar más con ella y saber más de ellos.
34. ¿Por qué te gustaría saber más de ellos?
- Porque yo no sé nada de eso ¿me entiendes?
35. ¿Has visto una agresión o conoces a alguien que agrede u ofenda a estas personas?
- No.
36. ¿Qué opinas de que haya personas que agredan física y verbalmente a personas que no tienen gustos ni pensamientos similares a los de ellos?
- Que no deberían hacer eso porque son iguales, solo que son de diferente sexo, pero son iguales.
37. ¿Si tú hermano/hermana, mamá, papá, hijo/hija, fuese gay, homosexual o lesbiana lo tratarías igual que a las demás personas o diferente?, ¿lo querrías igual? ¿Por qué?
- Sí, yo lo querría igual, porque lo diferente es que tiene diferente sexo, pero es una persona normal, común, es común y corriente.
38. ¿En tú familia o en el colegio hablan acerca de estos temas de diversidad sexual?
- No, pues en el colegio más que todo hablan, porque en la familia no.
 - En el colegio dicen que así sean de diferente sexo, siguen siendo personas.
39. ¿Por qué crees que en tu familia no hablan de estos temas?
- No sé.
40. ¿Crees que los vínculos amorosos y sexuales se pueden dar de la misma forma entre personas con gustos diversos o sólo entre una mujer y un hombre? ¿de dónde parte esta creencia?

- Sí, porque pueden tener un hijo y le pueden dar el mismo amor que le darían mis padres a esa niña o niño.
41. ¿Qué influencia tiene la familia, el colegio, los amigos, los medios de información, la cultura y la religión sobre tus opiniones y sentimientos respecto a los gays, lesbianas, trans, queer, bisexuales...
- En mi familia casi no se habla del tema, lo que yo he visto es en películas donde dicen que al igual, ellos son homosexuales, pero siguen siendo personas.
42. ¿Te gustaría que tu familia hablara más de este tema?
- No, es normal que no hablemos de eso.

Stephanie Rivera

1. ¿Cuál es tu nombre completo?
 - Stephanie Rivera Henao
2. ¿De dónde eres?
 - De La Unión, Antioquia.
3. ¿Hace cuánto vives en La Unión, en qué zona vives?

Desde que nací, vivo en la zona urbana.
4. ¿Con quién vives?
 - Con mi mamá, mi papá y mi hermana
5. ¿Cuál es tu asignatura favorita?
 - En inglés. Me gusta aprender idiomas y viajar por el mundo.
6. ¿Qué profesión te gustaría ejercer cuándo seas mayor?
 - Cantante.
7. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
 - Estar un poco en la tecnología, pasar tiempo con mis amigos y con mi familia.
8. ¿Es creyente o práctica alguna religión? ¿Alguien de tu familia o amigos lo es?
 - Por el momento no.
 - Sí, mi tía y mi mamá a veces va a la misa, pero no tan seguido, y mi papá no va a misa.
9. ¿Te gusta ver programas o series de televisión? si la respuesta es afirmativa ¿cuáles ves y por qué?

- Veo televisión de todo tipo.
10. ¿Qué piensas cuando en una película, serie o programa de televisión aparece una pareja del mismo sexo o una persona trans?
- Pues nada, son cosas de la película o serie que significa que ellos apoyan a esa comunidad, y a mí me gusta eso porque todos tienen los mismos derechos.
11. ¿Qué es lo que más le llama la atención de esas imágenes o expresiones que ves en esas personas?
- Cuando tratan de ocultarlo para que alguien no sepa, siempre me molesta eso un poco, ya que amor es amor, o sea, no tienes que esconderlo.
12. ¿Recuerda alguna imagen, expresión o situación con personas de gustos diversos que te haya impactado o marcado? ¿de qué forma te impactó y por qué?
- No.
13. ¿Qué piensas o sientes cuando ves estas personas, expresiones o actitudes en la calle o en el colegio?
- Pues, sí me siento como algo raro porque uno casi no está acostumbrado a ver gente con pareja del mismo sexo, pero es como si esa gente que tiene el mismo gusto por su sexo, pues dejemos a ellos.
14. ¿Qué piensas de las personas con gustos diversos como los gays, lesbianas, transexuales, bisexuales, queer...?
- Yo pienso que está bien en sí porque como lo acabé de decir, todos tenemos los mismos derechos, no hay que juzgarlos porque alguien tiene el gusto del mismo género.
15. ¿Tienes un amigo, familiar o conocido que tenga este tipo de gustos?
- No.
16. ¿Te gustaría conocer a alguien que pertenezca a esta comunidad?
- Sí, me gustaría
17. ¿Qué te gusta de estas personas diversas?
- Que ellos son felices y crean sus propias reglas, no tienen que seguir con el mismo masculinísimo ni con el mismo feminismo.
18. ¿Crees que debemos tratar a estas personas diversas de forma diferente o igual a como tratamos a los demás? ¿Por qué?

-Pues yo creo que deberíamos tratarlos igual, porque son personas y todos tenemos gustos diferentes, o sea, no hay que juzgarlos solamente por un gusto.

19. ¿Piensas que ellos deberían tener los mismos derechos y deberes que las personas heterosexuales?
 - Sí
20. ¿Qué opinas del hecho de que estas parejas puedan tener o adoptar un niño para formar una familia?
 - Pues que lo hagan. Sí ellos quieren tener un hijo que no sea de su propia sangre pues que lo tengan, o sea, no hay problema.
21. ¿Qué piensas de las personas que se refieren a este grupo como mariquitas, areperas, volteados, raros...?
 - Me da rabia en sí, a mí no me gustan que les digan eso, son personas, o sea, uno por tener un gusto diferente no tiene que tratarlos así, o sea, no tiene nada de malo.
22. ¿Cómo has escuchado que son nombradas estas personas en la calle o el colegio?
 - Pues en el colegio no he escuchado, en la calle sí y dicen “ha, pero mira este marika que yo no sé qué”
23. ¿Participarías en una marcha gay o de lesbianas?
 - Sí, hay personas que no apoyan a esa comunidad, pero a mí me gustaría apoyarlas, aunque sea así, en una marcha.
24. ¿Cómo te sentirías si tuvieras que interactuar o compartir con ellas?
 - No, me sentiría normal.
25. ¿Has visto una agresión o conoces a alguien que agrede u ofenda a estas personas?
 - No.
26. ¿Qué opinas de que haya personas que agredan física y verbalmente a personas que no tienen gustos ni pensamientos similares a los de ellos?
 - Pues lo que dije anteriormente, todos tenemos los mismos derechos, no importa sus gustos.
27. ¿Si tu hermano/hermana, mamá, papá, hijo/hija, fuese gay, homosexual o lesbiana lo tratarías igual que a las demás personas o diferente?, ¿lo querrías igual? ¿Por qué?

- Pues igual, lo querría igual.
28. ¿Qué influencia tiene la familia, el colegio, los amigos, los medios de información, la cultura y la religión sobre tus opiniones y sentimientos respecto a los gays, lesbianas, trans, queer, bisexuales...
- A mí me apareció una sugerencia en Tiktok y me pareció comunidad lgbt y me gusto verla porque ahora sé que no solo hay parejas hetero y está bien en sí. Pero casi ni en la familia ni en el colegio hablamos de ese tema.
29. ¿Por qué crees que en la familia y en el colegio no hablan de ese tema?
- No sé.
30. ¿Te gustaría que te hablaran más de ese tema en el colegio o tu familia?
- En mi familia no sé porque, bueno, yo sé que mi familia sí apoya esa comunidad. Pero en el colegio sí me da curiosidad porque ellos nunca hablan de ese tema, hablan de que quieres ser de grande y todo eso, pero de sexualidad nada.
31. ¿Por qué crees que tu familia sí acepta esta comunidad?
- Cuando yo vi esos videos yo le pregunté a mi mamá, y ella me dijo que sí, que había otras parejas y que era normal, que es un gusto diferente y no tiene nada de malo, y también me dijo que mi papá apoya esta comunidad.
32. ¿Y nunca le has preguntado a tu papá qué piensa?
- No, nunca le he preguntado porque a veces se mantiene trabajando y llega casado hay veces.

Adultos mayores

1. ¿Cuál es tu nombre completo?
 - Alicia Osorio Solano.
2. ¿De dónde eres?
 - Tolima.
3. ¿Hace cuánto vives en La Unión, en qué zona vives?
 - Hace 56 años. Vivo en la vereda La Concha.
4. ¿Con quién vives?
 - Con mi esposo y mis dos hijos.

5. ¿Te gusta dónde vives?

- Sí, es un barrio muy tranquilo.

6. ¿Hasta qué grado estudiaste?

- Hasta quinto de primaria.

7. ¿Cuál es tu asignatura favorita?

- Español.

8. ¿Qué profesión te hubiese gustado ejercer?

- Sí, me hubiera gustado seguir estudiando, me hubiese gustado ser diseñadora.

9. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

- Casi no tengo tiempo libre, pero en este momento me gusta cuidar al niño, mi nieto.

10. ¿Es creyente o práctica alguna religión? ¿Alguien de tu familia o amigos lo es?

- Sí, yo soy creyente en la religión que tengo, católica, y todos mis familiares tienen su religión católica también.

11. ¿Te gusta ver programas o series de televisión? si la respuesta es afirmativa ¿cuáles ves y por qué?

- Sí, a mí sí me gusta ver programas de televisión, pero ahora no presentan programas buenos sino puras telenovelas y eso no le trae nada bueno a uno, entonces no veo mucha televisión, las noticias.

12. ¿Qué piensas cuando en una película, serie o programa de televisión aparece una pareja del mismo sexo o una persona trans?

- Pues en la época de uno le parecía raro, pero ahora no, ya es normal.

13. ¿Qué es lo que más le llama la atención de esas imágenes o expresiones que ves en esas personas?

- No pues eso es normal para mí, yo lo veo normal.

14. ¿Recuerda alguna imagen, expresión o situación con personas de gustos diversos que te haya impactado o marcado? ¿de qué forma te impactó y por qué?

- No, hay personas del mismo sexo que por ejemplo a veces pelean y se agarran a pelear a la calle, hay personas de ellos que son muy escandalosas y no debe de ser así porque se tratan muy feo, entre ellos mismos hay veces se tratan muy feo también.

15. ¿Qué piensas o sientes cuando ves estas personas, expresiones o actitudes en la calle o en el colegio?

- No normal, pues yo creo que ellos tienen derecho.

16. ¿Qué piensas de las personas con gustos diversos como los gays, lesbianas, transexuales, bisexuales, queer...?

- No, yo no sé, eso son los gustos de ellos, es normal, uno cómo los va a juzgar.

17. ¿Tienes un amigo, familiar o conocido que tenga este tipo de gustos?

- Sí, tengo un hijo y en la familia también hay más. - Mi hijo es gay.

18. ¿Cómo te la llevas con estas personas?

- Yo con mi hijo, por ejemplo, me la llevo muy bien, porque ellos son personas muy educadas, todos esos muchachos son muy educados todos. Todos los amigos de él que han venido aquí son personas muy educadas.

19. ¿Qué es lo que te gusta y lo que no te gusta de ellos?

- Me gusta su educación y lo que a mí me disgusta es que de pronto se pongan a hacer escándalo, que sean escandalosos.

20. ¿Crees que debemos tratar a estas personas diversas de forma diferente o igual a como tratamos a los demás? ¿Por qué?

- No, porque ellos tienen también derecho y uno no los deben de juzgar.

21. ¿Piensas que ellos deberían tener los mismos derechos y deberes que las personas heterosexuales?

- Yo creo que sí, porque a ellos debemos aceptarlos así.

22. ¿Qué opinas del hecho de que estas parejas puedan tener o adoptar un niño para formar una familia?

- Bueno, pues si ellos quieren tener un hijo, bueno adoptar un hijo y se los dan, muy bueno, porque esas personas, algunos saben tratar muy bien los niños.

- Si mi hijo se organiza y va a adoptar un hijo, yo no me opongo.

23. ¿Cómo son nombradas estas personas en el espacio cotidiano, en la calle y en el colegio?

- A veces los tratan muy mal, les dicen marikas, les dicen, bueno, las tratan muy mal.

24. ¿Qué piensas de las personas que se refieren a este grupo como mariquitas, areperas, volteados, raros...?

- Hay gente que no acepta que ellos sean así y los tratan muy muy mal y eso no debe ser así.

25. ¿Cómo eran tratadas estas personas cuando eras más joven?

- Ah, que vea ese marika, ese cacorro, ese volteado, esas areperas jumm los trataban muy mal

26. ¿En su familia años atrás hubiesen aceptado que un integrante de la familia fuese gay o lesbiana, cómo piensa que hubieran manejado esta situación?

- No, eso no lo hubieran aceptado, eso no fue aceptado en los muchachos de esa época, el muchacho que era gay o una muchacha que era lesbiana no los aceptaban, entonces eso no se podía divulgar, eso tenía que quedarse en secreto, en cambio ahora ya eso es más abierto, entonces ya hay más confianza con los muchachos de ahora y entonces ya la gente ha ido aceptándolos.

27. ¿Por qué cree que sus papás no hubieran aceptado a un hijo o una hija homosexual?

- Porque ellos eran unas personas muy, qué, cómo le digo, muy religiosas y a ellos les inculcaban mucho, mucho respeto. No aceptaban que una hija tuviera un hijo soltera, porque eso lo tapaban, eso no se podía decir, eso era un secreto.

28. ¿Piensas que estas personas deberían ser tratadas ahora como los trataban en tu época de juventud?

- No, porque estas personas sufrían mucho, porque ellos tenían que quedarse callados y ellos no podían decir en la casa porque eso los castigaban. Muchos de esos muchachos se suicidaban por no poder decir en la casa, por no poder ser abiertos, así como en el problema que ellos tenían, entonces la solución de ellos era suicidarse.

29. ¿Considera entonces que ser homosexual es un problema?

- En esa época sí, porque esos muchachos si se daban cuenta que ellos eran gay, los trataba muy mal y sufrían mucho, los echaban de la casa, los hermanos no lo aceptaban.

30. ¿Participaría usted en una marcha gay?

- Sí, pues yo creo que sí, porque uno ve muchos muchachos que sufren mucho, ellos sufren mucho en la casa y entonces los tratan mal y a uno que le ha tocado, uno sufre mucho por esos muchachos, porque a uno le da mucho pesar.

40. A su hijo lo ofendían o lo agredían por ser gay?

- Sí, a mi hijo sí lo agredían mucho cuando era niño, pero yo lo defendía porque era mi hijo. En el colegio, en las escuelas, por aquí en el barrio lo trataban muy feo, entonces yo salía a defenderlo (ríe).

41. Qué diría su mamá o su abuela del hecho de que usted estaría dispuesta a participar en una marcha gay?

- No, yo creo que mi mamá sí lo hubiera aceptado y en mi familia, todos han aceptado y han apoyado.

42. ¿Cómo te sientes cuando estas cerca de estas personas y/o tienes que interactuar o compartir con ellas?

- No, normal, con ellos es normal, se conversa y se charla normal con ellos.

43. ¿Has visto una agresión o conoces a alguien que agrede u ofenda a estas personas?

-No, pues muchas veces uno va por la calle y la gente trata a un pelado o una pelada así y dicen vea, ahí va esa arepera, ese marika o ese cacorro, entonces los ofenden mucho.

44. ¿Qué opinas de que haya personas que agredan física y verbalmente a personas que no tienen gustos ni pensamientos similares a los de ellos?

-No, yo no estoy de acuerdo en eso, porque una persona así merece respeto, como nosotros merecemos respeto, ellos también.

45. ¿Si tu hermano/hermana, mamá, papá, hijo/hija, fuese gay, homosexual o lesbiana lo tratarías igual que a las demás personas o diferente?, ¿lo querrías igual? ¿Por qué?

- Sí, para mi seguiría siendo mi hermano, mi hijo, mi sobrino, todo, para mi es normal.

46. ¿Cuándo no sabías que tu hijo era gay lo veías normal o lo veías un poco extraño?

- No, uno lo veía normal, por ejemplo, uno en la edad de uno le tocó ver unos muchachos que eran así y le tocó a uno verlos sufrir mucho.

47. ¿Cuándo tu hijo salió de closet fue algo normal o te dio muy duro?

- No, fue algo normal porque uno ya lo presentía, pues, porque uno le veía a veces cosas así, gustos a juguetes más femeninos.

48. ¿Crees que los vínculos amorosos y sexuales se pueden dar de la misma forma entre personas con gustos diversos o sólo entre una mujer y un hombre? ¿de dónde parte esta creencia?

- Ahora sí, porque ahora son personas que la gente ya ha aceptado un poco, primero eso no se podía, pero ya eso es normal.

49. Tú que eres una mujer católica ¿Qué piensas de que la religión diga que estas personas diversas no merecen entrar al reino de los cielos?

- Bueno yo creo que todos tenemos derecho a entrar al cielo, y por el hecho de que ellos sean gay o sean lesbianas, yo creo que el señor los reciba, el señor recibe a todo el mundo, entonces yo no creo que ellos no puedan tener derecho al cielo.

- Pues uno acepta a veces muchas cosas de las religiones, como hay padre gay, mire que ahora la mayoría de las noticias que dan son que vea que el padre violó a yo no sé quién, que violó tantos niños, entonces mire que tampoco debe ser juzgado un sacerdote también.

50. ¿Qué influencia tiene la familia, el colegio, los amigos, los medios de información, la cultura y la religión sobre tus opiniones y sentimientos respecto a los gays, lesbianas, trans, queer, bisexuales...

- Bueno ahora los medios de comunicación han aceptado, entonces ellos han colaborado mucho para que no traten estas personas tan mal y han tratado de ayudarlas.

Hugo Botero

1. ¿Cuál es tu nombre completo?

- Hugo de Jesús Botero López

2. ¿De dónde eres?

- Era del Guarango y estuve allí 13 años, nos tuvimos que trasladar por el alto grado de violencia.

3. ¿Hace cuánto vives en La Unión, en qué zona vives?

- Vivo en La Concha actualmente y llevo 59 años viviendo en La Unión

4. ¿Con quién vives?

- Con mi esposa, mis hijos y mis nietos. Somos seis.

5. ¿Te gusta dónde vives?
 - Sí claro, porque ya estamos viviendo en casa propia y el barrio es muy amañador.
6. ¿Te gustaba estudiar?
 - No, no mucho
7. ¿Cuál es tu asignatura favorita?
 - Medio me gustaba las matemáticas
8. ¿Qué profesión te hubiese gustado ejercer?
 - Me hubiera gustado estudiar una secundaria
9. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
 - Me gusta ver las noticias, la televisión y escuchar música
10. ¿Es creyente o practica alguna religión? ¿Alguien de tu familia o amigos lo es?
 - Sí, yo soy católico, me gustaba ir a misa cuando se podía, ahora no se puede por el Covid, iba cada ocho días.
 - Todos somos católicos
11. ¿Por qué es creyente?
 - Bueno mis padres y mis abuelos nos enseñaron esa religión y por eso somos creyentes de esa religión.
12. ¿Te gusta ver programas o series de televisión? si la respuesta es afirmativa ¿cuáles ves y por qué?
 - A mí me gusta mucho lo que es las noticias y la música, lo entretienen a uno, las noticias para estar uno medio al día de lo que pasa en el país, y la música lo entretiene a uno.
13. ¿Qué piensas cuando en una película, serie o programa de televisión aparece una pareja del mismo sexo o una persona trans?
 - Yo no sé, yo como que no estoy muy de acuerdo con eso, pero allá ellos.
 - No estoy de acuerdo será porque en la familia ninguno somos de esa ralea, pues de esa comunidad, de esa gente así que son trans o del mismo género.
14. ¿Qué es lo que más le llama la atención de esas imágenes o expresiones que ves en esas personas?

- Bueno pues yo en esas imágenes pues yo no sé, como que piensa uno mucho y yo no sé, yo como que no estoy de acuerdo.
 - Yo como que me asombro mucho por decir algo dos hombres o dos mujeres, eso como que queda uno asombrado sabiendo que uno está enseñado a ver lo común, que es hombre y mujer
15. ¿Recuerda alguna imagen, expresión o situación con personas de gustos diversos que te haya impactado o marcado? ¿de qué forma te impactó y por qué?
- No, a mí no me ha pasado, hasta ahora no.
16. ¿Qué piensas o sientes cuando ves estas personas, expresiones o actitudes en la calle o en el colegio?
- Sí, eso los ve uno como extraños, porque es que uno está enseñado a ver lo que es una mujer como una mujer y un hombre como un hombre, uno los ve extraños, uno se extraña, se asombra.
17. ¿Qué piensas de las personas con gustos diversos como los gays, lesbianas, transexuales, bisexuales, queer...?
- Pues yo no sé, allá ellos, es que yo esa gente como que no, como que no tengo como que ver, y yo como casi no los llevo a ver, y pienso yo que eso será el gusto de cada cual, o yo no sé.
18. ¿Tienes un amigo, familiar o conocido que tenga este tipo de gustos?
- No, yo por el momento no conozco a nadie así, los he visto casi que por la televisión y en programas de películas o así.
 - Los he visto como personas normales actuando y por ahí besándose y así, yo como que me quedo asombrado, yo ahí mismo cambio de canal.
19. ¿Cómo te la llevas con estas personas?
- Pues yo creo que no entablaría relación con ellos de amistad, pues uno ya siendo de otra religión, siendo así como más distinto, uno ya enseñado a estar con una mujer, pues como que no me gustaría.
 - Ah no, de pronto el saludo y así, pero es muy contada la vez que yo me veo con esa gente.
20. ¿Qué es lo que te gusta y no te gusta de estas personas diversas?

- Bueno de lo que no me gusta a mí sería por ejemplo del gay es que el hablado es muy distinto, la vestimenta, todo, y de lo que me guste pues no, por el momento no.
21. ¿Crees que debemos tratar a estas personas diversas de forma diferente o igual a como tratamos a los demás? ¿Por qué?
- Bueno, llegando a un lugar que uno ya tenga contacto con ellos o algo así, ya le tocaría a uno tratarlos creo yo que, tocaría tratarlos como si fuera alguien de la casa, sí, los trataría como una persona normal, con todo el respeto.
22. ¿Piensas que ellos deberían tener los mismos derechos y deberes que las personas heterosexuales?
- Ah sí, claro, creo yo que sí, como personas deberían tener los mismos derechos.
23. ¿Qué opinas del hecho de que estas parejas puedan tener o adoptar un niño para formar una familia?
- Bueno ahí si yo estoy en controversia con ese tipo de situación, porque yo creo que no es justo que dos hombres adopten un niño sabiendo que de por sí, la mayoría de la comunidad los tienen en una pareja de hombre y mujer.
 - Bueno pues pienso yo que ¿cómo un hombre va a amamantar a un niño recién nacido?, pues creo que para mí es imposible, pue no sé, porque de pronto llegaría el punto que no fueran capaz de entenderse, entonces el niño quedaría a la deriva, volando.
24. ¿Cómo son nombradas estas personas en el espacio cotidiano, en la calle y en el colegio?
- Normal, como lo ha estado diciendo usted que gays, travestis, o así, todos esos nombres así.
25. ¿Qué piensas de las personas que se refieren a este grupo como mariquitas, areperas, volteados, raros...?
- Pues no sé, esas personas así siempre las siento ahí como raras, pienso yo, a mi casi no me ha tocado oír eso.
26. ¿Cómo eran tratadas estas personas diversas cuando eras más joven?

- Bueno, pues a esas personas las trataban como más o menos normal, como una persona, pero uno siempre los veía raros en la calle, por eso se trataban de diferente forma.
- Eran personas que eran muy escasas en la juventud mía, por decir algo, ahora 30 años o más atrás, era diferente porque de esas personas casi no se veían, de esas personas se están viendo mucho es ahora, en este último siglo.

27. ¿Crees que deberían seguir siendo tratadas como en su juventud?

- Sí claro, pues pienso yo que sí, porque primero no daban tanto visaje, todo lo hacían como más secreto, no daban tanta cosa como al público, ahora se ve mucho en frente del público, antes lo hacían como más secreto. Pienso yo que debiera de ser más secreto para no demostrar tanto delante del público, dar tanto visaje en la calle en donde la gente esté viendo todo lo que están haciendo, pues una persona de esas, así pienso yo. Como uno está enseñado a ver una pareja de un hombre y una mujer, pues es diferente.
- Uno se va adaptando, pero los ve uno como muy extraño porque es que un hombre con un hombre es muy diferente.

28. ¿Usted participaría en una marcha LGBTI? ¿Por qué?

- No, yo no marcharía, no, no sé, sería como por no apoyarlos

29. ¿Cómo te sientes cuando estás cerca de estas personas y/o tienes que interactuar o compartir con ellas?

- Por decir que una persona de esas se acerque a uno hacerle una pregunta o algo así, pues yo le respondería lo que me preguntara, pero no más, como algo necesario, no más, no me gustaría como tener mucha amistad.

30. ¿Has visto una agresión o conoces a alguien que agrede u ofenda a estas personas?

- No, hasta ahora no he visto ninguna agresión.

31. ¿Qué opinas de que haya personas que agreden física y verbalmente a personas que no tienen gustos ni pensamientos similares a los de ellos?

- Ahí va una parte de respeto de ambas personas, porque pienso yo ahí que el uno va a agredir al otro, deben de respetarse mutuamente.

32. ¿Si tu hermano/hermana, mamá, papá, hijo/hija, fuese gay, homosexual o lesbiana lo tratarías igual que a las demás personas o diferente?, ¿lo querrías igual? ¿Por qué?
- Bueno, lo trataría igual, como hermanos, o de la familia. Sí se querría igual porque igual son familia, habría que respetarlo porque eso ya es cosa de él que le nació desde un principio o así.
33. ¿Si alguien agrediera a un hijo suyo que fuera gay usted cómo reaccionaría?
- Bueno pues ahí le haría un reclamo, porque como es un hijo tendría que sacar la cara por él.
34. ¿Crees que los vínculos amorosos y sexuales se pueden dar de la misma forma entre personas con gustos diversos o sólo entre una mujer y un hombre? ¿de dónde parte esta creencia?
- Pues para mí, yo creo que solo sería entre hombre y mujer, yo no sé cómo será el de ellos, pues no sé, yo no lo conozco de otra forma, así lo conozco yo, yo no sé.
35. ¿Qué influencia tiene la familia, el colegio, los amigos, los medios de información, la cultura y la religión sobre tus opiniones y sentimientos respecto a los gays, lesbianas, trans, queer, bisexuales...
- Pues yo ahí sino digo nada porque en la radio y en la televisión y en todos los noticieros todos van en formas diferentes, por ejemplo, unos van en forma de los gays, otros de los travestis y así, pero siempre hablan más de lo normal, hablan de lo más de normal como lo es del hombre y la mujer y hablan menos de lo de los gays o travestis. Hablan de ellos, pero siempre van a favor del hombre y la mujer.

Fernando Grisales

1. ¿Cuál es tu nombre completo?
 - Fernando Grisales Agudelo
2. ¿De dónde eres?
 - Del municipio de Sonsón Antioquia
3. ¿Hace cuánto vives en La Unión, en qué zona vives?

- Vivo hace treinta años en la vereda La Concha.
4. ¿Con quién vives?
 - Vivo con mi mamá y una empleada de servicio.
 5. ¿Te gusta dónde vives?
 - Sí claro, es un barrio muy tranquilo, muy calmado y la gente es muy querida, todas las personas que viven en el barrio son personas muy unidas, cuidan mucho uno del otros.
 6. ¿Cuál era tu asignatura favorita?
 - Matemáticas
 7. ¿Qué profesión tienes o te hubiera gustado ejercer?
 - Yo me logré a través de capacitaciones en el Sena formar como mecánico industrial, me hubiese gustado seguir estudiando la mecánica.
 8. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
 - Me gusta descansar.
 9. ¿Es creyente o practica alguna religión?, ¿Alguien de tu familia o amigos lo es?
 - Sí, soy católico, todos en mi familia somos católicos.
 10. ¿Por qué crees que la religión es importante?

Porque se enfoca uno a una creencia. Cualquier religión que usted escoja es que usted se enfoque a creer en lo que le están diciendo, eso es la religión. Sí, tener una religión es importante porque eso le genera estar enfocado en unos ejemplos de vida que le enfoque cualquier tipo de religión que maneje.
 11. ¿Te gusta ver programas o series de televisión? si la respuesta es afirmativa ¿cuáles ves y por qué?
 - Sí me gusta, me gusta ver noticias y una que otra novela. En realidad a uno no le queda tiempo de ver televisión.
 12. ¿Qué piensas cuando en una película, serie o programa de televisión aparece una pareja del mismo sexo o una persona trans?
 - A ver, en sí, son personas que tienen mucha capacidad intelectual, es que uno entrar a manejar la parte de la televisión, ser actor de televisión no importa el sexo, es una capacidad que tiene la persona.

13. ¿Qué es lo que más le llama la atención de esas imágenes o expresiones que ves en esas personas?
- No, lo que más le impacta a uno es la forma como se presentan, la forma tan real como son en la vida, y pues, no hay nada que discutir porque son unas personas muy capacitadas para lo que están haciendo, lo que están ejerciendo dentro de su profesión.
14. ¿Recuerda alguna imagen, expresión o situación con personas de gustos diversos que te haya impactado o marcado?, ¿de qué forma te impactó y por qué?
- No, para nada.
15. ¿Qué piensas o sientes cuando ves estas personas, expresiones o actitudes en la calle o en el colegio?
- No, normal, es que son seres humanos que andan normal.
16. ¿Qué pensarías si ves a una pareja del mismo sexo besándose en la calle?
- A ver, dentro de esas cosas es como pensar en el hábito de la persona, a ver, sería un ejemplo que no sería claro porque hay muchos niños que están viendo, entonces dentro de eso para los niños no está bien, uno que es adulto ve las cosas muy normales, pero un niño normalmente ver una pareja del mismo sexo en la calle besándose, pues no lo veo como tan correcto pues, dentro de las cosas de la vida sería muy correcto, pero hay cosas que hay que respetar, que es la visión de los niños.
17. ¿Por qué piensas que los niños no deberían ver esto?
- Porque el tener este tipo de enfermedad o esta inclinación y este sexo, los niños son muy inquietos, entonces los niños empiezan a ver cosas, entonces es muy posible que los niños empiecen hacer eso con el compañerito, con la compañerita nada más porque lo vieron, por eso no es como tan normal.
18. ¿Pero te parecería correcto que un niño viera besando a sus padres?
- Sí, normal, eso sí es correcto porque normalmente ellos están enfocados a esa visión.
19. ¿Qué piensas de las personas con gustos diversos como los gays, lesbianas, transexuales, bisexuales, queer...?

- No, a ver, como en particular no, es que son seres humanos y tienen derecho a vivir su vida y cada uno escoge su vida y dentro de sus gustos, cada persona hace lo que quiera, consume lo que quiera; como ir a un restaurante que va toda la familia y todos comen distintos platos, entonces usted come lo que usted quiera, es lo de uno.
20. ¿Tienes un amigo, familiar o conocido que tenga este tipo de gustos?
- Sí, de la familia hay por ahí unas tres personas.
21. ¿Cómo te la llevas con estas personas?
- Bien, muy bien, súper bien, inclusive aquí han venido a la casa a parrandear con las familias, con las mamás, con los hermanos, con todos, y normal, eso no tiene nada de misterio.
22. ¿Qué le gusta y qué le disgusta de estas personas con gustos diversos?
- Lo que más le gusta a uno es que se muestran tal y como son, no se están escondiendo de lo que son, ellos se presentan como son, y que me disguste, por ejemplo, que se enfoquen a hacer demostraciones ante personas que no deberían de ver, no es más.
23. ¿Crees que debemos tratar a estas personas diversas de forma diferente o igual a como tratamos a los demás? ¿Por qué?
- Igual, como se manejan las relaciones humanas entre personas, el trato es igual para todo el mundo, normal.
24. ¿Piensas que ellos deberían tener los mismos derechos y deberes que las personas heterosexuales?
- Sí, claro, normal.
25. ¿Qué opinas del hecho de que estas parejas puedan tener o adoptar un niño para formar una familia?
- Esa parte, en cierta forma sí la veo como que no es como tan correcto, porque es que por ejemplo, dos personas del sexo masculino y que tengan un niño, y entonces en la casa me imagino cómo será la discordia ¿quién es el papá quién es la mamá? cómo se va manejar esto, y pues, el niño va creciendo y a uno como lo enseñen a vivir así va viviendo, pero sí me parecería muy duro ¿qué a

quién le dice mamá o a quién le dice papá?, como difícil de entender esa parte, pero sí eso está dentro de la vida de ellos y es normal, es normal.

26. ¿Cómo son nombradas estas personas en el espacio cotidiano, en la calle y en el colegio?

- Bueno, son palabras que no son de tan buen gusto, por ejemplo, decir que ahí va ese marika o que ahí va esa lesbiana o que ahí va ese volteado o que ahí va esa volteada.

27. ¿Qué piensas de las personas que se refieren a este grupo como mariquitas, areperas, volteados, raros...?

- A mí me parece que es como parte de egoísmo, porque es que las personas deben de entender que esas personas tienen nombre específicos y especiales, como se les dice, no como los quieran tratar, pero es como falta de cultura de la persona.

28. ¿Cómo eran tratadas las personas LGBTI en tu juventud?

- Sí había mucha discriminación, también hace digamos 50 años que uno empezó a tener conocimiento de lo que es la vida, entonces lo cohibían mucho, no vaya donde fulano porque ese es homosexual, no vaya donde fulano que cuidadito con ese hombre, entonces siempre había mucha discriminación.
- Por ejemplo, a un tío mío le gustaba ir a la casa, pero como papá y mamá sabían que a él le gustaban los niños, entonces a uno no lo dejaban juntar a uno con él o no lo dejaban ir a la casa. Me decían que cuidado con juntarme con ese muchacho que le gustan los niños y entonces con él no se puede juntar.

29. ¿Qué piensa de este comportamiento de sus padres?

- Pues a ver, en cierta forma ellos estaban diciendo lo correcto pues, estaban cuidándolo a uno, lo que pasa es que en esa época de pronto no había tantas formas de expresar las cosas y de enseñarle a uno como se debe manejar esa situación.

30. ¿Crees que se debería seguir tratando a estas personas igual que cuando eras joven?

- Tal como era hace 50 años no, porque hoy en día hay otras palabras y otras formas de dar ejemplo y de enseñar a sus hijos como se deben comportar hacia estas cosas, a través de que hoy en día se habla mucho del diálogo, de enseñar

mucho, de tener calidad y mucho carisma humano para manejar estas cosas, entonces sí hay un cambio muy distinto

31. ¿Usted participaría en una marcha LGBTI?

- No, yo no participaría porque a la final ya uno no está para estar en manifestaciones y en cosas así de calle, ya cada uno está en su mundo y que hagan las manifestaciones ellos, pero uno entrar apoyarlo pues no sé, igual tampoco sería una cosa de otro mundo, pero no, no me gustaría. Es que a la final vienen las críticas y vienen las cosas, ¿si me entiende?, entonces usted está defendiendo los derechos de otras personas que usted prácticamente no tiene nada que ver en el tema. A uno sí le queda como muy de para arriba que uno salga por la calle gritando que cuiden y los ayuden, que los protejan, el qué dirán, la chismografía, entonces qué van a decir, cómo le parece, vea a Don Fernando que estaba por allá defendiendo esa gente, ahora fue que ya se voltio (ríe) y a mí me molestaría eso, pues porque dentro de las cosas uno tiene su hogar, tiene sus hijos, tiene su esposa, entonces no lo vería bien dentro de la sociedad.

32. ¿Cómo te sientes cuando estás cerca de estas personas y/o tienes que interactuar o compartir con ellas?

- No, normal, conversar con una persona no tiene nada, si uno está cerca de ellos y le preguntan alguna cosa, uno conversa con ellos con todo el respeto.

33. ¿Has visto una agresión o conoces a alguien que agrede u ofenda a estas personas?

No, no he visto.

34. ¿Si usted ve que a una persona trans la están agrediendo en la calle qué haría?

- Eso depende de cómo esté la situación, si es un cercano o un familiar de uno que esté en esa situación, demás que a uno le tocará entrar a defender ahí por la parte de la familia.

35. ¿Si no fuese su familiar sino un desconocido qué haría?

- Hay dos cosas, uno entraría ayudar a defender, pero viene la otra parte que es uno buscarse problemas sin necesidad, porque uno no sabe cómo va a reaccionar el otro, entonces lo va a coger a uno también de parche, o sea que es que usted del mismo equipo o qué, es buscarse otro problema.

36. ¿Si tu hermano/hermana, mamá, papá, hijo/hija, fuese gay, homosexual o lesbiana lo tratarías igual que a las demás personas o diferente?, ¿lo querrías igual? ¿Por qué?
- A ver, si uno no discrimina las personas que no son de la familia de uno, uno cómo va discriminar un hijo o una hermana o una persona porque tenga este problema, no, se poya, se quiere, se les quiere igual y se les apoya igual y se vive igual porque la vida es la misma, entonces no hay porqué discriminarlos, es apoyarlos, porque es que cuando uno no apoya a estas personas porque o sino uno estaría siendo parte de esas personas que discrimina a las mismas personas de su círculo familiar, uno tiene es que ayudarles. Un ejemplo, cuando una niña de la casa resulta en embarazo que del novio, entonces la echan de la casa que porque dañó el nombre la familia, no, hay que apoyarla y la vida es la misma.
37. ¿Crees que los vínculos amorosos y sexuales se pueden dar de la misma forma entre personas con gustos diversos o sólo entre una mujer y un hombre? ¿de dónde parte esta creencia?
- Vea, por comentarios y cosas que escucha uno de la gente, porque uno habla cosas con personas, se dice que son personas que son más amorosas, que la relación es más íntima, es más querendona, es más de entrega hacia la pareja y puede haber más infidelidad entre la pareja normal, pues de un hombre y una mujer, pero es lo que la gente cuenta.
 - No, pueden ser más infieles, porque mire aquí en La Unión, cuántos no han matado porque le son infiel a la pareja. Aquí mataron a un muchacho que era enfermero porque le fue infiel a su pareja, él era gay.
38. ¿Qué influencia tiene la familia, el colegio, los amigos, los medios de información, la cultura y la religión sobre tus opiniones y sentimientos respecto a los gays, lesbianas, trans, queer, bisexuales...
- Sí claro, todo eso influye, porque usted empieza a darse cuenta que en los medios de comunicación están diciendo la realidad de muchas cosas, y le están enseñando que estas personas son seres humanos, entonces porque los vamos a discriminar porque tienen ese problema, entonces a través de eso, es que muchas personas cambian su perspectiva.

39. ¿Qué piensas de que la religión diga que estas personas no deben entrar al reino de los cielos?

- Hay que tener en cuenta que cada religión defiende muchas cosas, esta religión trata de rechazar estas personas. Hablemos de la religión católica, ellos dicen que no los aceptan, pero dentro de la misma religión mire como son los sacerdotes, no todos, pero hay una gran parte que son bastante fregaditos; entonces mire que hay una contradicción ahí.

40 ¿Qué quiere decir con fregados?

Que ellos a veces se acuestan con otro hombre y ahí sino está mal ¿o qué?

Podcast

Sinopsis del piloto: La Unión hace diversidad.

Este piloto trata dar a conocer las concepciones que tienen tres adolescentes estudiantes de 6to grado de la institución educativa Felix María Restrepo Lodoño y de tres adultos mayores del barrio La Concha obre la diversidad sexual en el municipio de La Unión, Antioquia.

En principio escucharemos las concepciones que tiene los integrantes de la comunidad LGBTI del municipio acerca de que es diversidad sexual, luego de esto, entraran a contarnos los seis entrevistados sobre sus percepciones acerca de este controversial tema. Finalmente se dará por terminado el piloto de podcast dando algunas conclusiones al respeto de lo expresado por los unitenses.

Link del producto final: Piloto de Podcast

<https://www.youtube.com/watch?v=crdT9rgkJDg>