

Entre relatos e imágenes: vivencias deportivas diversas



Proyecto Cotidianizar la discapacidad: comprensión de las capacidades humanas desde la diversidad y la equidad

Dirección de Bienestar Universitario
Liliana Marcela Ochoa Galeano

Jefatura del Departamento de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad
Érika Alejandra Cortés Tobar

Vicerrectoría de Docencia
Lina María Grisales Franco

Equipo gestor
Mariela Rodríguez Arango
Sara Tobón Grajales
Sergio Alberto Martínez Pérez
Ximena Alejandra Cardona Ortiz
Leidy Tatiana Contreras Sandoval
Lina Marcela Quintero Ocampo

Autores de los relatos
Cristian Camilo Peña Gómez
Faiber Duvian Lotero Correa
Jose Alejandro Zapata Sanmartín
Leidy Andrea Herrera Espinosa
León Jeivel Vélez López
Navis Sepulveda Rueda

Compilación
Ximena Alejandra Cardona Ortiz
Leidy Tatiana Contreras Sandoval
Lina Marcela Quintero Ocampo

Diagramación
Jenny Duque Valencia

Ilustración y comunicaciones
Dirección de Comunicaciones UdeA

Edición y corrección
Camilo Herrera Rodríguez

Interpretación en Lengua de Señas Colombiana
Santiago Parra Gil

Voz en off
Felipe Martínez Cortés

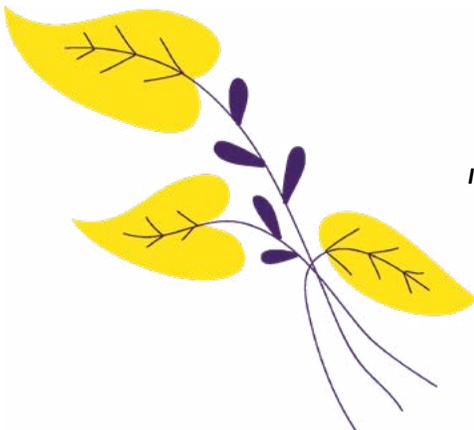
Edición y montaje audiovisual
Sergio Alberto Martínez Pérez

© Universidad de Antioquia
© Fundación Universidad de Antioquia
ISBN 978-958-5157-73-6

Dirección de Bienestar Universitario, en alianza con la Vicerrectoría de Docencia y apoyo de la Fundación Universidad de Antioquia.

Prohibida la reproducción y comercialización total o parcial de esta obra sin permiso escrito de la Editorial Universidad de Antioquia.

El contenido de la obra corresponde al derecho de expresión de las y los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia.



Vicerrectoría de Docencia
Dirección de Bienestar Universitario



Entre relatos e imágenes: vivencias deportivas diversas

La presente propuesta multimedial se elaboró en el marco del proyecto Cotidianizar la discapacidad: comprensión de las capacidades humanas desde la diversidad y la equidad, el cual se ha desarrollado gracias al apoyo de la Fundación Universidad de Antioquia, la Dirección de Bienestar Universitario desde Promoción y Prevención (P y P) y la Vicerrectoría de Docencia (UdeA Diversa y el Comité de Inclusión).

El objetivo de este proyecto es posibilitar transformaciones en las prácticas y los discursos en relación al abordaje de la discapacidad como un fenómeno social y relacional, desde perspectivas sociales, críticas y anticapacitistas en el contexto de bienestar universitario de la Universidad de Antioquia y en diálogo con la comunidad universitaria.

Esta construcción conjunta pretende sentir, vivir, pensar y mostrar algunas experiencias compartidas de distintas personas con y sin discapacidad, relacionadas con el acceso y la participación en escenarios deportivos, tanto de nuestra Alma Mater, como de otros entornos, configurándose como espacios de resistencia ante unas dinámicas normalizadoras y excluyentes, aún presentes en nuestros contextos sociales, académicos y culturales.

Las narraciones compartidas nos permiten poner en cuestión diferentes representaciones e imaginarios que se han tejido alrededor de la relación discapacidad y deporte. Estos sugieren, en muchas ocasiones, que las habilidades que requieren las disciplinas deportivas no pueden ser adquiridas por todas las personas, dados los cánones de normalidad que se establecen, en los cuales no todos los cuerpos, culturas, formas de comunicación y de ser, se ajustan al ideal establecido.

Dentro de este diseño se encontrarán las descripciones de las imágenes y la interpretación de los textos en Lengua de Señas Colombiana, con el fin de garantizar la accesibilidad a la información de todas las personas.

Fecha de publicación: Marzo del 2021



Reflexión desde el equipo primario del Departamento de Deportes de la dirección de Bienestar Universitario

El deporte como herramienta que potencia múltiples capacidades en la diversidad

La actividad física, el deporte y la recreación son transversales al ciclo vital humano y están basados en la definición holística de salud, entendida como un equilibrio físico, social y mental, que de manera multifuncional concierne variados aspectos de la vida humana, configurándose como una valiosa oportunidad para adquirir, potenciar y fortalecer diversas capacidades. De esa manera, se convierten en una poderosa herramienta de inclusión, que en su amplia gama de posibilidades, como lo son las actividades o deportes acuáticos, terrestres, individuales, de conjunto, de contacto, de mesa, de pelota, extremos o mentales, brindan la posibilidad de adaptarse y de ser adaptados a las características de personas en condición de discapacidad, para ayudar a mejorar el equilibrio, la coordinación, la resistencia, la ubicación espacial, la autonomía funcional, la salud física y mental.

Lo anterior ofrece una excelente alternativa para la contribución significativa al desarrollo y formación integral de las personas con discapacidad, que suscita el escenario adecuado para redescubrirse y potencializar habilidades para su vida. Además, favorece la construcción de un proyecto de vida acorde a los deseos y motivaciones de cada persona; aporta al cumplimiento de sus metas y aspiraciones, que propician contribuciones de logro y superación para la sociedad por su tenacidad y esmero; las convierte en personas que interactúan en su entorno desde sus habilidades y capacidades; permite que, desde sus intereses, sean líderes y modelos dignos de ser imitados por otras personas.





“La naturaleza no es una réplica, nosotros y nosotras tampoco lo somos, un ejemplo de ello son las semillas que representan la diversidad natural y que se encuentran diseminadas en nuestro hábitat”

“Nunca me he sentido en situación de discapacidad”





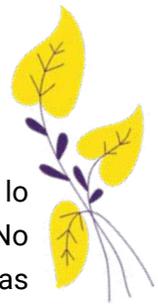
► Accede a la traducción en Lengua de Señas Colombiana (traducción a la vista)

Cristian Camilo Peña Gómez

Todavía recuerdo las palabras del maestro antes de iniciar el proceso: “Hijo, lo voy a hacer campeón Olímpico”. Mis opciones eran declinar o aceptar el reto. No ha pasado mucho tiempo desde eso y hemos dado grandes saltos. Aun con las adversidades, seguimos insistiendo y trabajando con el equipo de Taekwondo de la UdeA.

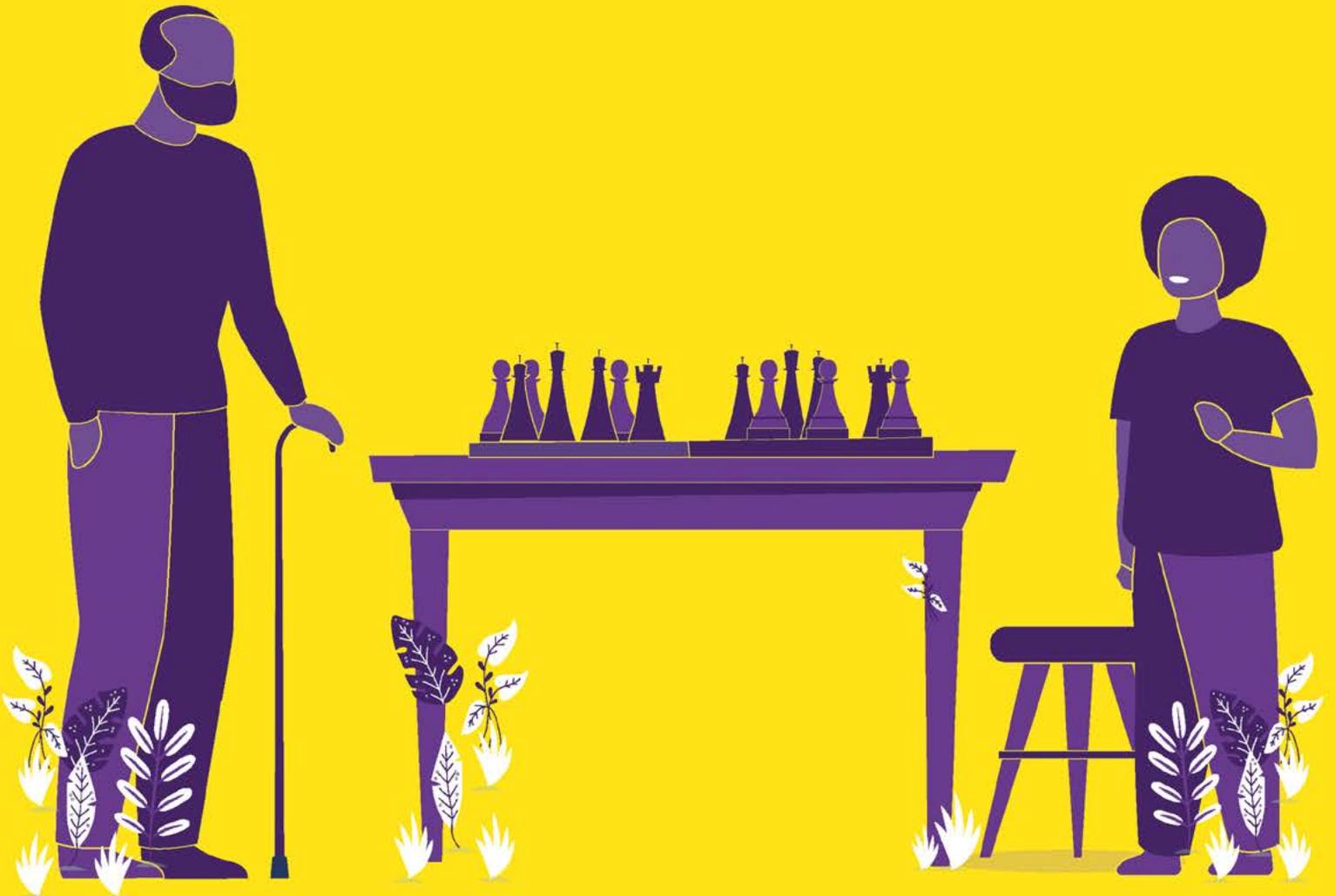
Siendo sincero, con una amputación del miembro superior derecho, pocas veces o ninguna me he sentido en situación de discapacidad. Siempre practiqué algún deporte de manera recreativa, como ciclomontañismo y apnea. Hace unos tres años ingresé al equipo de competencia de taekwondo, donde estuve compitiendo en la rama “convencional” hasta inicios de 2019.

A partir de ahí, junto al maestro del club, comenzamos en la modalidad adaptada del deporte llamada parataekwondo. En el curso de este proceso tuvimos la oportunidad de disputar y ganar un cupo para asistir a los Juegos Parapanamericanos de Lima 2019 y en marzo de este año, previo a la pandemia, estuvimos buscando un cupo para asistir a los Juegos Paralímpicos Tokio 2020. Continuamos forjando y sumando historias, esperando no desfallecer en el camino.





El ajedrez: experiencia diversa y pluricultural





► Accede a la traducción en Lengua de Señas Colombiana (traducción a la vista)

Faiber Duvian Lotero Correa

Soy el entrenador de ajedrez de la Universidad de Antioquia. Llevo ocho años en la Universidad, y durante este tiempo he entrenado personas con limitaciones físicas y visuales. Algunos de estos deportistas han formado parte del equipo de la selección de la Universidad de Antioquia en los torneos convencionales que se hacen en ASCUN (Asociación Colombiana de Universidades), así como en los torneos de las ligas.

Ahora mismo varios de ellos hacen parte de la Selección Colombia de Discapacidad y también son medallistas. Sumado al hecho de que ellos entrenan con los demás integrantes del equipo, mi forma de trabajar está basada en hacer muchos refuerzos auditivos y usar otras estrategias, para que tengan una mejor percepción del tablero, almacenando los conceptos en su memoria y aplicándolos.

Desde el grupo de ajedrez UdeA hemos tenido la mejor disposición para recibir a toda la población de la Universidad, pues somos un grupo diverso y pluricultural. Este club es uno de los mejores del país, contando con más de 100 deportistas de un nivel ajedrecístico muy alto. Todos estamos siempre en disposición de aprender y acompañarnos.





Alejo, “el cojo” deportista 



► Accede a la traducción en Lengua de Señas Colombiana (traducción a la vista)

Jose Alejandro Zapata Sanmartín

Actualmente soy estudiante de Oceanografía en la Sede Ciencias del Mar de la Seccional Urabá. Sufro de una Parálisis Cerebral Infantil (PCI), y no sé cómo describir mi inclusión en los deportes en la U, porque la verdad siento que es algo que ha estado muy presente en mi vida: siempre me ha gustado retarme y ver qué tanto potencial le puedo explotar a mi cuerpo limitado.

¡Fue genial conocer a muchas personas! Gracias a ellas he estado en cuanto semillero me mencionan (apnea, voleibol, básquetbol, tenis de mesa, acondicionamiento físico), y uno debe de ser consciente que no está en las mismas capacidades que los demás. Aun así, siempre me tienen esa paciencia y esa dedicación para que yo aprenda y pueda ir a mi propio ritmo. Esto no es una carrera contra los demás para saber quién es mejor, más bien se trata de ver qué tanto puedo superarme a mí mismo.

“Me faltaron piernas, pero aún tengo mucho camino por recorrer”.



El hilo de Ariadna





► Accede a la traducción en Lengua de Señas Colombiana (traducción a la vista)

Leidy Andrea Herrera Espinosa

A los 13 años me dijeron que iba a quedar ciega a causa de una enfermedad que avanzaba progresivamente. Esto dio lugar a que, a los 17 años, me sintiera muy frustrada y decidiera encerrarme durante nueve meses, momento en el cual apareció el deporte en mi vida como el hilo de Ariadna, para ayudarme a transitar dentro del laberinto que parecía tan oscuro, lúgubre y detestable, así como pensaba que era la vida de una persona ciega. El deporte me hacía conectar con el mundo que estaba ahí, aunque yo no sabía exactamente cuál era.

Hice ejercicio en una bicicleta estática y luego en una banda caminadora. Después entrené natación con un grupo de amigos ciegos que hacían parte de la Liga de Natación de Antioquia y también en la Universidad cuando era estudiante. Al graduarme, ingresé a atletismo y finalmente descubrí lo mucho que me gustaba el pole dance. El baile alrededor del tubo me ayudaba a conectarme con mi sensualidad, mi feminidad, algo que creía en el olvido cuando empecé a perder la visión.

He competido en el marco de OPENPOL, en el Campeonato Nacional de Pole Sport y en un campeonato mundial que se realizó en Canadá. Eso me llevó a escenarios del modelaje y la actuación, y me ha permitido allanar un camino para aquellas personas con discapacidad que piensan que este tipo de escenarios, arte, estética, moda, no están diseñados, ni siquiera pensados, para que ellas también tengan su lugar ahí.

En este momento soy la subcampeona mundial en Pole Sport y vamos a ver hasta donde más me conduce este hilo, cuyo destino es reencontrarme conmigo misma.





**La inclusión, una batalla épica:
un educador físico en silla de ruedas**



► Accede a la traducción en Lengua de Señas Colombiana (traducción a la vista)

León Jeivel Vélez López

Soy Licenciado en Educación Física de la Universidad de Antioquia. Mi proceso de inclusión en el campo laboral fue una batalla épica contra las secuelas y fantasmas de una lesión medular, contra mis paradigmas, las barreras de todo tipo y los prejuicios arcaicos de muchas personas a las cuales les comentaba mi interés por seguir como Educador Físico. Sin embargo, ellos veían imposible, ilógico y absurdo que un lesionado medular fuera profesor de Educación Física.

Una persona del sector educativo me decía que “sería frustrante para los niños tener un profesor de Educación Física en silla de ruedas”, pero mi persistencia me decía que debía continuar, que una discapacidad no puede ser asesina de sueños, que todo es posible cuando uno sabe y ama lo que hace. Aunque en algún tiempo la discapacidad para los griegos era motivo de destierro y exterminio, en la actualidad se convierte en fortaleza o valor agregado.

Pasado un tiempo, y con la mirada puesta en mis metas, logré acceder por concurso de méritos, y con muy buenos resultados, a un puesto de trabajo en el sector educativo estatal.

Esto ha sido un logro para mí, posicionarme y sostenerme en el tiempo durante 15 años como educador físico, demostrando que puedo hacer las cosas bien, que soy apto y competente en el empleo, lo que ha sido importante para mi familia, mis estudiantes, los futuros deportistas y aquellos que algún día enfrentarán una situación adversa.





**“Una experiencia de vida
y para los otros”**



► [Accede a la traducción en Lengua de Señas Colombiana \(traducción a la vista\)](#)

Navis Sepulveda Rueda

Mi participación en contextos deportivos ha estado enmarcada por la orientación y el fortalecimiento de prácticas que visibilicen a las personas con discapacidad por sus fortalezas y capacidades en eventos de ciudad, departamental y nacional.

Se ha logrado el reconocimiento en los juegos “Supérate Intercolegiados” con paraatletismo y paranatación, y en justas deportivas y recreativas de inclusión de Antioquia. Allí se ha valorado el esfuerzo, la superación, la equiparación de oportunidades, el desarrollo de habilidades sociales y de competencias ciudadanas.

Actualmente acompaño la generación de semilleros que potencian la participación y la búsqueda de talentos en Atletismo y natación adaptados desde el club deportivo Institución Educativa Francisco Luis Hernández Betancur. Además, desde el programa Actividad Física Adaptada para Población con Discapacidad (EDUFINES) de la Universidad de Antioquia fomento las prácticas saludables y la continuidad en actividades deportivas, recreativas, ocio y tiempo libre para personas con discapacidad intelectual y física.

Desde la asignatura “Educación Física y discapacidad”, apoyo la proyección de prácticas e investigación en contextos, para que los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física se motiven a trabajar e implementar propuestas con las poblaciones diversas desde el deporte, la recreación y el aprovechamiento del ocio y el tiempo libre, siendo hasta ahora significativa la experiencia y la participación en eventos académicos.





► [Accede a la traducción en Lengua de Señas Colombiana \(traducción a la vista\)](#)



Para continuar el camino...

Se hace necesario el reconocimiento de la discapacidad desde diferentes ámbitos de la vida diaria, como el deportivo, académico y sociocultural, más allá de la idea de superación y romantización de los mismos cuerpos que encarnan estas condiciones.

Es importante configurar estos escenarios trascendiendo la idea de normalidad y haciendo de la discapacidad y la diversidad en general un asunto más cotidiano y propio de la condición humana.



