



# Herramientas básicas

para el crecimiento del negocio  
del cacaocultor



Holmes Rodríguez Espinosa  
Camilo Urrego Estrada  
Diana Patricia Guzmán Álvarez  
Patricia Álvarez Zapata  
Herika Peralta Aristizábal  
Marcela Castaño Moreno  
Alejandra Moreno Madrid



Ciencias Agrarias



# Herramientas básicas para el crecimiento del negocio del cacaocultor

Holmes Rodríguez Espinosa  
Camilo Urrego Estrada  
Diana Patricia Guzmán Álvarez  
Patricia Álvarez Zapata  
Herika Peralta Aristizábal  
Marcela Castaño Moreno  
Alejandra Moreno Madrid



Primera Edición:  
Mayo de 2020

ISBNe: 978-958-5596-79-5

### **Autores:**

**Holmes Rodríguez Espinosa**  
Profesor asociado Grupo GaMMA, Universidad de Antioquia (UdeA).

**Camilo Urrego Estrada**  
Profesor de cátedra, Universidad de Antioquia (UdeA).

**Diana Patricia Guzmán Álvarez**  
Profesora de cátedra, Universidad de Antioquia (UdeA).

**Patricia Álvarez Zapata**  
Profesora de cátedra, Universidad de Antioquia (UdeA).

**Herika Peralta Aristizábal**  
Profesora de cátedra, Universidad de Antioquia (UdeA).

**Alejandra Moreno Madrid**  
Profesora de cátedra, Universidad de Antioquia (UdeA).

**Marcela Castaño Moreno**  
Profesora de cátedra, Universidad de Antioquia (UdeA).

### **Correcciones de textos:**

Angélica Gómez

### **Adaptación de diseño y diagramación**

Sandra Arango  
Oficio Gráfico



Esta obra está bajo la licencia de  
Creative Commons. Reconocimiento – No comercial –  
Sin obra derivada 4.0 internacional.

### **Agradecimientos a:**

Fundación Monómeros y a los productores de cacao por su participación activa, haciendo posible la implementación de la metodología empleada para el desarrollo del curso.



Universidad de Antioquia  
Facultad de Ciencias Agrarias  
Ciudadela de Robledo, Carrera 75 # 65-87  
Teléfonos: (57-4) 219 91 76 - 219 91 77  
Medellín, Colombia



Página Web




Facebook

# Contenido

Presentación.....	7
1. Plan de vida.....	12
2. Planificación de la finca .....	18
3. Buenas prácticas agrícolas .....	26
4. Contabilidad para el agro y finanzas familiares .....	33
5. Comercialización y asociatividad .....	45
Agradecimientos .....	53
Referencias.....	54





Herramientas básicas para el crecimiento del negocio del cacao  
Holmes Rodríguez Espinosa, Camilo Urrego Estrada, Diana Patricia Guzmán Álvarez, Patricia Álvarez Zapata, Herika Peralta  
Aristizábal, Marcela Castaño Moreno, Alejandra Moreno Madrid  
Fondo Editorial Biogénesis, 2020.  
Número de páginas: 56  
ISBNe: 978-958-5596-79-5  
Presentación. Plan de vida. Planificación de la finca. Buenas Prácticas Agrícolas. Contabilidad para el agro y finanzas familiares. Comercialización y asociatividad.

# Presentación

La capacitación “Herramientas básicas para el crecimiento de su negocio agrícola” es la actividad principal del Programa Intervención en Comunidades Rurales de la Fundación Monómeros. Esta organización está dedicada a apoyar las acciones sociales en ejercicio de la Responsabilidad Social Empresarial de la compañía Monómeros Colombo Venezolanos.

Este curso se llevó a cabo en un periodo de (3) meses en nueve (9) sesiones de trabajo que sumaron cuarenta (40) horas de formación y fue liderado por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Antioquia, entidad encargada por la Fundación Monómeros para el desarrollo de este proceso formativo en diferentes departamentos de Colombia.

El objetivo de este proceso educativo es fortalecer las competencias técnicas y humanas de los agricultores del país para consolidar sus unidades productivas y mejorar la calidad de vida de sus familias. Pretende promover procesos de autogestión entre los productores por

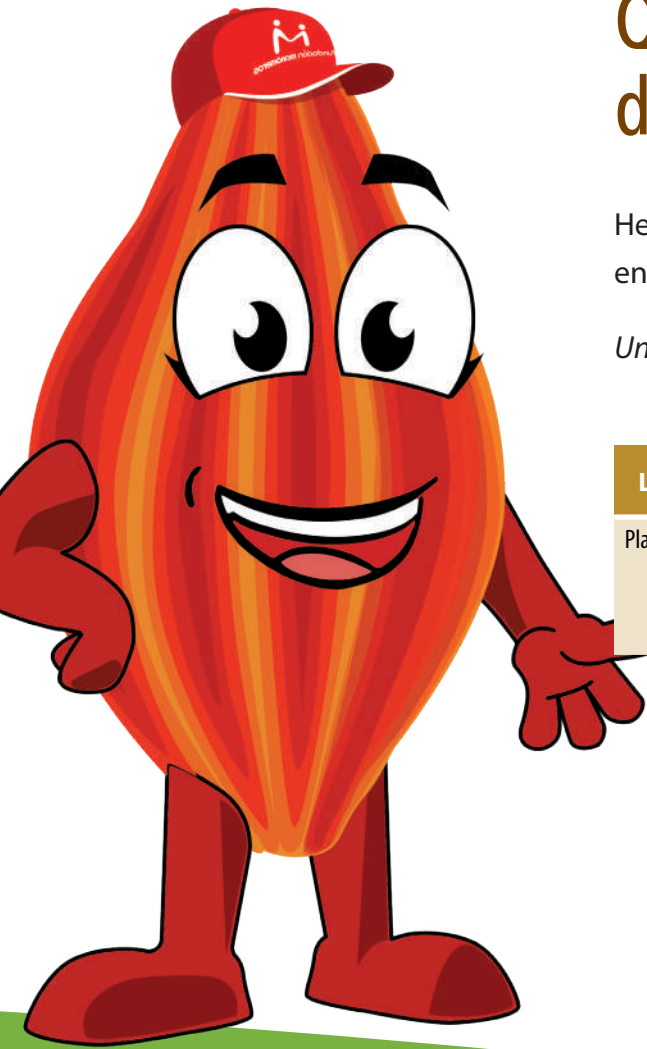
medio de la planificación ordenada de los sistemas de producción en sus fincas, bajo un enfoque de buenas prácticas agrícolas, manejo de cuentas y un balance entre sus planes y proyectos de vida.

La estrategia implementada por la Universidad de Antioquia fue la de “aprender haciendo” y “enseñar demostrando” para contribuir al fortalecimiento y desarrollo paralelo de las habilidades y las capacidades de los productores de cacao. Para ello se organizó el trabajo en los siguientes módulos: 1) Plan de vida; 2) Planificación de la finca; 3) Buenas prácticas agrícolas; 4) Contabilidad para el agro y finanzas familiares; 5) Comercialización y asociatividad.

Esta cartilla contiene un resumen con los contenidos más importantes vistos en la capacitación por lo que se convierte en una guía y soporte pedagógico para los productores que hicieron parte del proceso.







# Queridos productores de Cacao...

Hemos diseñado para ustedes esta cartilla esperando les sirva de ruta para entender que la finca de cada uno es su mayor patrimonio:

*Un lugar donde es posible sembrar oportunidades para cosechar calidad de vida*

## La calidad de vida en la finca cacaotera se basa en cinco (5) pilares fundamentales

Plan de vida

Planificación de la finca

Buenas Prácticas Agrícolas -BPA-

Contabilidad para el agro y finanzas familiares

Comercialización y asociatividad

**La finca cacaotera es mi forma de vida**

**Te invitamos  
a conocer  
los personajes  
que te  
acompañarán  
en este recorrido**



## **Ernesto**

Soy un productor de cacao de pura cepa apropiado de su territorio, me gusta el campo, aprender y compartir experiencias con mis vecinas y vecinos.



## Cacaíto

Soy el encargado de recordarte el valor de las cosas verdaderamente importantes para que conviertas el ser en el centro de tu negocio agrícola y lo planifiques.



## Otilia

Soy una productora de cacao, emprendedora de mi comunidad, líder y solidaria. Amo el campo y disfruto mucho reunirme con mis vecinas y vecinos para compartir experiencias y conocimientos.

# 1. Plan de vida

## Preguntas orientadoras para construir tu plan de vida.

Cuándo te preguntan qué es un plan de vida **¿en qué piensas?**

El plan de vida se entiende como un camino a seguir en el que planeo lo que quiero para mí y mi familia en un futuro cercano, especificando las metas que aspiro lograr a largo plazo.

Es una oportunidad que brinda la vida para soñar, planear objetivos y metas, aprender y arriesgarse.

Sin embargo, el plan de vida implica responsabilidad y compromiso porque muchas personas se pasan la vida deseando cosas pero no hacen nada para alcanzarlas.

Para que empieces a darle forma a tu sueño, te invitamos a darle respuesta a las siguientes preguntas:

¿Qué quiero lograr?

¿Cómo lo voy a lograr?

¿Cuándo lo voy a lograr?

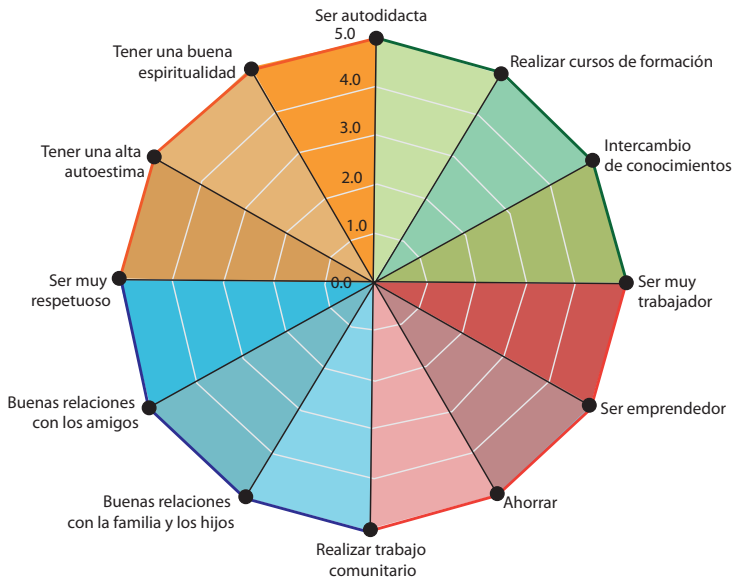
¿Dónde lo voy a lograr?

¿Por qué lo quiero lograr?

¿Con quién cuento para lograrlo?



# Estado actual de nuestra vida



Trabajar en nuestro **plan de vida** implica hacer una **revisión general del estado actual de nuestra vida y la proyección** que hagamos para asegurarnos de **cumplir nuestras aspiraciones**.

Para poder realizar una revisión general del estado actual de nuestra vida utilizaremos como herramienta la **dirección de vida**:

Para cada área, marca el punto en el que te encuentras actualmente utilizando la escala de 0 (centro de la rueda) a 5 (parte externa del círculo).

Posteriormente, podemos pasar a escribir nuestro plan de vida a partir de los resultados obtenidos. Esto nos ayudará a visualizar la dirección a tomar en cada área de nuestra vida.

# Plan de crecimiento:

Un **plan de crecimiento** es una hoja de ruta que contiene los **objetivos** que nos planteamos para mejorar de manera constante y las **estrategias** que nos permiten lograr nuestros objetivos. Ahora bien, debemos recordar que el plan puede modificarse a lo largo del tiempo teniendo en cuenta las circunstancias, transformaciones y novedades que se produzcan en nuestra vida.

Para construir de forma asertiva nuestro plan de crecimiento, es necesario que llenemos la tabla del **Plan de crecimiento personal** identificando las áreas de nuestra vida en las que obtuvimos menores calificaciones en el ejercicio anterior.

Tras identificarlas, las ubicamos en la columna de aspectos por mejorar y escribimos en la siguiente columna objetivos o propósitos **realistas, flexibles, medibles y ajustables** que nos permitan avanzar en esa área específica.

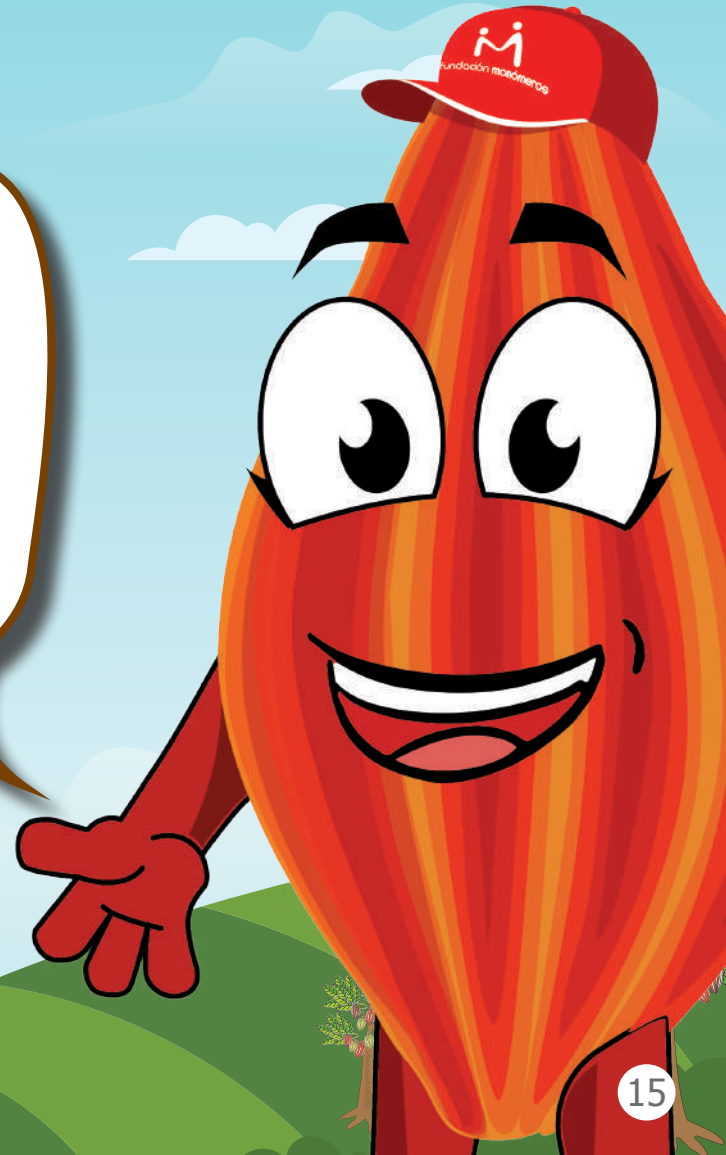
Finalmente, es necesario tener claridad sobre los motivos por los que queremos mejorar esa área de nuestra vida, para ello escribiremos en la columna **motivación intrínseca** las razones por las que el cumplimiento de ese propósito traerán bienestar a nuestra vida. Es importante que al hacerlo pensemos exclusivamente en el **bienestar propio** excluyendo motivos ajenos como la familia, la pareja, la producción, etc.

PLAN DE CRECIMIENTO PERSONAL		
Aspecto por mejorar	Propósito	Motivación intrínseca

## Ejemplo

Aspecto por mejorar	Propósito	Motivación intrínseca
Finanzas	Ahorrar \$20.000 cada semana	Poder viajar a conocer el mar el año entrante

Lo más importante de un propósito es que sea: claro, realizable, verificable y que podamos definir el tiempo que tardaremos en conseguirlo.



## Reconociendo mis fortalezas y aspectos por mejorar

Para alcanzar nuestras metas debemos reconocer las **habilidades, fortalezas** y **cualidades** que poseemos como personas. A continuación, te invitamos a completar las siguientes afirmaciones:

Mis talentos son

---

---

---

---

Lo que hago para ser saludable es

---

---

---

---

Mis fortalezas son

---

---

---

---

Mis 3 grandes amores son

---

---

---

---

Lo que dificulta que tome decisiones es

---

---

---

---

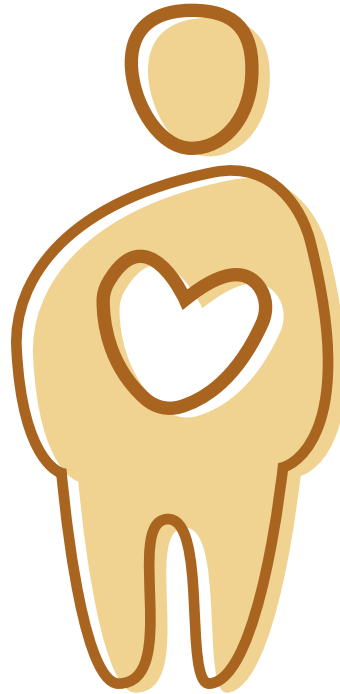
Lo que necesito en mi comunidad es

---

---

---

---





Es hora de dar valor a lo que verdaderamente lo merece. Rescatemos los tesoros acumulados en nuestro interior.



Espiritualidad

Salud

Amigos

Sueños

Aspiraciones

Valores

Familia



## 2. Planificación de la finca

Un día Ernesto y Otilia se encontraron en la caseta durante una reunión de la junta de acción comunal:

Otilia te invito a dar un paseo en la chiva del tiempo, iremos al pasado para recordar qué producíamos años atrás. También viajaremos al futuro soñando la finca que queremos tener y nos detendremos en el presente para revisar qué podemos hacer para mejorar nuestra finca, para planificarla y volverla sostenible en el tiempo.

Si lo sueñas lo tienes  
¡vamos!

¡Ay sí Ernesto! ¡cómo quisiera  
volver realidad mis sueños  
con mi finca! ¡soñar no cuesta  
nada!



## Ahora es momento de soñar

Te invitamos a dibujar cómo te gustaría que se viera tu finca.

## Después de escuchar todo lo que Otilia quiere para su finca, Ernesto recuerda una capacitación en la que participó.

Otilia, usted lo que necesita es ir a esas charlas que están dando en el salón social. En la última charla a la que fui nos dijeron que lo primero que debemos hacer es revisar lo que tenemos y nos dieron unas recomendaciones para planificar la finca

Todavía no, porque no he tenido tiempo. Pero aquí tengo la cartilla que me dieron.

¿Y usted ya ha puesto alguna en práctica?

Entonces venga leamos juntos y miremos qué podemos poner en práctica en nuestras fincas.



## ¿Qué es el plan de finca?

El plan de finca es una descripción de las **actividades** que necesitamos implementar en la finca durante un **período determinado**, generalmente no menos de un año, para solucionar una o varias **limitaciones** que tienen las personas que la trabajan o para aprovechar algunas de las **oportunidades** que ofrece el entorno. Este plan permite identificar elementos y acciones que pueden hacer que la finca sea más productiva y sostenible.

### ¿Para qué sirve?

La planificación de la finca se realiza para hacer un **reconocimiento de los recursos** con que se cuenta para la actividad productiva que allí se desarrolla y, de esta manera, definir la forma en que esos recursos deben relacionarse entre sí para aprovechar el entorno y procurar el equilibrio del sistema.

Para la planificación de la finca se deben tener en cuenta 4 componentes:



Componente técnico

Componente económico

Componente ambiental

Componente social

# Revisemos algunos aspectos a tener en cuenta de los componentes:

## Componente técnico:

- Tener en cuenta la época de siembra y el uso de las semillas certificadas, de alta pureza, germinación y vigor.
- Realizar análisis de suelos, aplicar enmiendas y planes de fertilización.
- Tener un programa adecuado de manejo de arvenses.
- Realizar un manejo integrado de plagas y enfermedades.
- Tener registros actualizados de todas las actividades realizadas en el cultivo.

• Medir la productividad del cultivo determinando la cantidad de kilos cosechados por hectárea.

## Componente económico

- Conocer los costos de producción le ayudará a identificar la rentabilidad de su sistema productivo y evitará el desperdicio de recursos.

## Componente ambiental

- Retirar los residuos generados por las diferentes labores llevadas a cabo en el cultivo.
- Tener en cuenta la calidad y cantidad de agua disponible para riego, el drenaje y el acceso a la fuente.

## Componente social

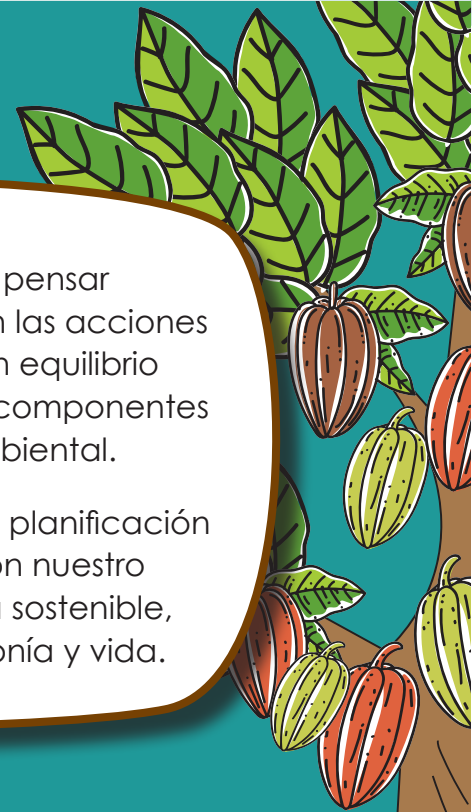
- Velar porque toda la familia y el personal que contribuye con el proceso productivo cuente con las garantías necesarias para desarrollar sus labores.
- Asegurarse de que las personas estén consumiendo un producto inocuo y de calidad.





Pensar en el territorio nos lleva a pensar en la relación que tenemos con él y en las acciones que emprendemos para generar un equilibrio entre nuestro sistema productivo y sus componentes técnico, económico, social y ambiental.

Es importante emprender acciones de planificación que nos indiquen cómo cumplir con nuestro plan productivo o de finca de forma sostenible, conservando las relaciones de armonía y vida.



Una vez Ernesto y Otilia leen la cartilla y entienden cómo se hace la planificación de la finca, intentan pensar qué van a hacer para iniciar el proceso en sus fincas.

Ernesto ¿cómo hacemos para tener en cuenta los cuatro componentes para planificar la finca?

Pues Otilia, parece algo fácil, debemos intentarlo para seguir teniendo nuestra finca productiva, obtener buenas ganancias, mantener bien a nuestras familias y conservar la naturaleza.

Entonces empecemos por pensar en las cosas que queremos cambiar en nuestras fincas y hagamos la telaraña de sostenibilidad.





# Ahora es momento de soñar y planificar:

Es fundamental reconocernos como las actrices y actores principales del desarrollo en el territorio que habitamos, al hacerlo podemos identificar los bienes comunes y particulares con los que tenemos relación y generar estrategias para la permanencia y la vida digna en él. Identifica los diferentes aspectos que componen la telaraña y ubica un punto en cada uno de ellos según los valores (0-5) que se encuentran en los anillos. Entre más alto el valor, mayor tu aptitud en cada área.

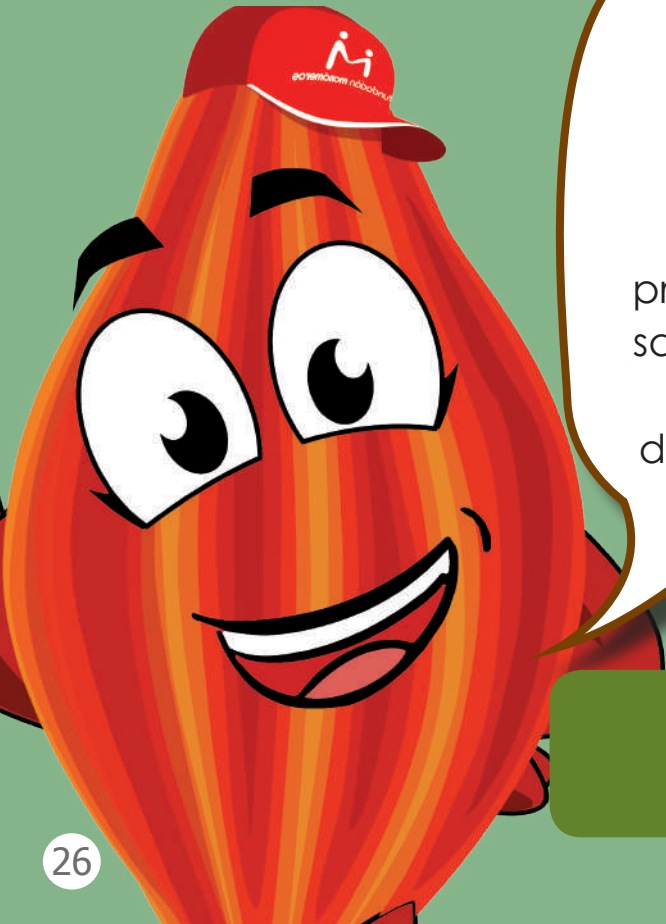
## Telaraña de sostenibilidad de tu finca



En este espacio queremos que dibujes la telaraña de sostenibilidad de tu finca.



# 3. Buenas prácticas agrícolas



Las buenas prácticas agrícolas (BPA) son las actividades que realizamos en la finca, desde la planeación del cultivo hasta la cosecha, para asegurarnos de que nuestros consumidores obtengan productos inocuos, es decir, que no afecten su salud. De igual manera, estas prácticas deben estar orientadas a la conservación del medio ambiente y al bienestar de quienes trabajan en la finca.

La implementación de las buenas prácticas agrícolas es un deber del productor de cacao responsable.

# Aspectos fundamentales para la implementación de las buenas prácticas agrícolas:

- 1 Áreas e instalaciones requeridas para la producción de cacao con calidad e inocuidad.
- 2 Equipos, utensilios y herramientas
- 3 Seguridad del personal
- 4 Componente ambiental
- 5 Manejo de suelos
- 6 Selección del material de propagación
- 7 Nutrición de plantas
- 8 Protección del cultivo
- 9 Trazabilidad
- 10 Registros, planes y procedimientos
- 11 Soporte documental

Fuente: Resolución 30021, 28 de abril de 2017, del Instituto Colombiano Agropecuario

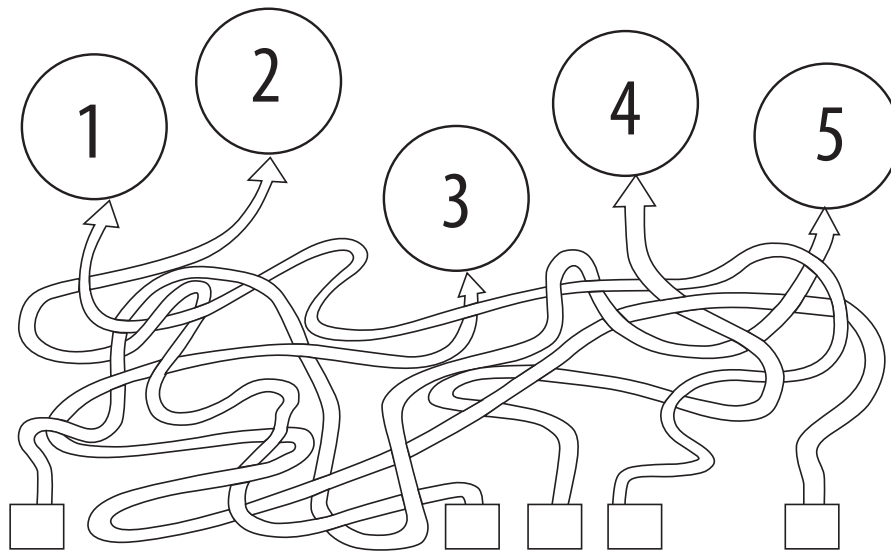


En la siguiente sopa de letras encontrarás algunas palabras que te llevarán a recordar los temas tratados en los encuentros

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	Ñ	O	P	Q	R	B	T	D
Z	M	A	N	E	J	O	D	E	L	A	G	U	A	X	Y	D	H	I	J	E
H	I	J	K	V	X	Y	Z	V	A	B	C	D	H	I	J	K	L	E	M	H
B	A	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	Ñ	O	P	N	Q	I
C	P	R	O	D	U	C	T	O	I	N	O	C	U	O	A	F	G	E	A	J
D	W	X	Y	Z	D	F	G	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	S	X	K
E	J	K	V	X	Y	Z	V	A	B	C	D	H	I	J	K	L	T	A	E	
S	E	G	U	R	I	D	A	D	D	E	L	P	E	R	S	O	N	A	L	C
D	W	X	Y	Z	D	F	G	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	R	B	C
A	A	U	F	G	M	H	I	J	D	K	L	M	E	F	G	H	I	D	J	J
N	C	U	I	D	A	D	O	D	E	L	A	M	B	I	E	N	T	E	D	M
A	W	X	Y	Z	N	Y	Z	V	S	L	M	Ñ	O	D	Z	V	A	L	E	K
L	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L	M	Ñ	E	Y	Z	V	T	H	L
I	H	J	K	L	J	M	Ñ	O	N	P	Q	R	S	N	A	G	H	R	I	Ñ
S	X	Y	Z	D	O	M	E	F	F	P	Q	R	S	T	M	E	F	A	J	O
I	J	K	L	M	I	U	V	W	E	R	S	T	U	I	J	K	V	B	K	P
S	P	K	E	C	N	J	M	Q	C	D	S	D	D	F	E	G	D	A	E	Q
D	Y	A	E	A	T	O	U	D	C	E	U	U	N	I	C	Ñ	U	J	C	N
E	J	B	V	J	E	Q	D	K	I	H	V	X	K	C	F	E	X	A	C	S
S	Ñ	I	C	A	G	C	K	O	O	I	X	B	B	A	Y	V	B	D	J	I
U	A	N	D	R	R	L	C	F	N	J	Y	J	O	R	D	M	J	O	M	R
E	U	P	Z	X	A	Q	R	V	D	K	Z	Y	Y	R	F	U	Y	R	M	S
L	J	B	V	J	D	L	D	K	E	E	O	K	K	I	H	D	K	Q	K	T
O	S	E	R	G	O	A	P	O	U	C	P	K	U	E	D	K	K	Q	L	S
S	U	P	Z	X	D	M	R	V	T	C	Q	A	Y	S	Y	C	A	S	Ñ	U
C	G	K	G	D	E	L	M	H	E	J	N	B	F	G	F	R	B	S	O	V
C	E	L	D	U	P	Q	M	N	N	M	S	I	I	O	M	D	I	U	P	X
J	Z	L	Z	X	L	Q	Ñ	V	S	K	A	N	Y	S	M	P	N	F	Q	Y
M	Y	K	D	B	A	S	M	Z	I	L	J	P	C	A	U	R	P	M	N	Z
K	A	P	L	J	G	A	R	G	L	K	L	B	K	M	J	M	B	M	S	O
L	M	P	D	Y	A	B	R	E	I	Ñ	O	E	P	Q	R	M	E	U	S	P
A	J	R	M	K	S	C	T	K	O	A	B	C	D	E	F	Ñ	P	J	A	Q
H	H	I	J	L	M	D	F	G	S	A	B	C	D	E	F	M	K	G	B	N
M	A	N	E	J	O	D	E	R	E	S	I	D	U	O	S	R	H	I	J	S

Estas son las palabras que debes encontrar en la sopa de letras:

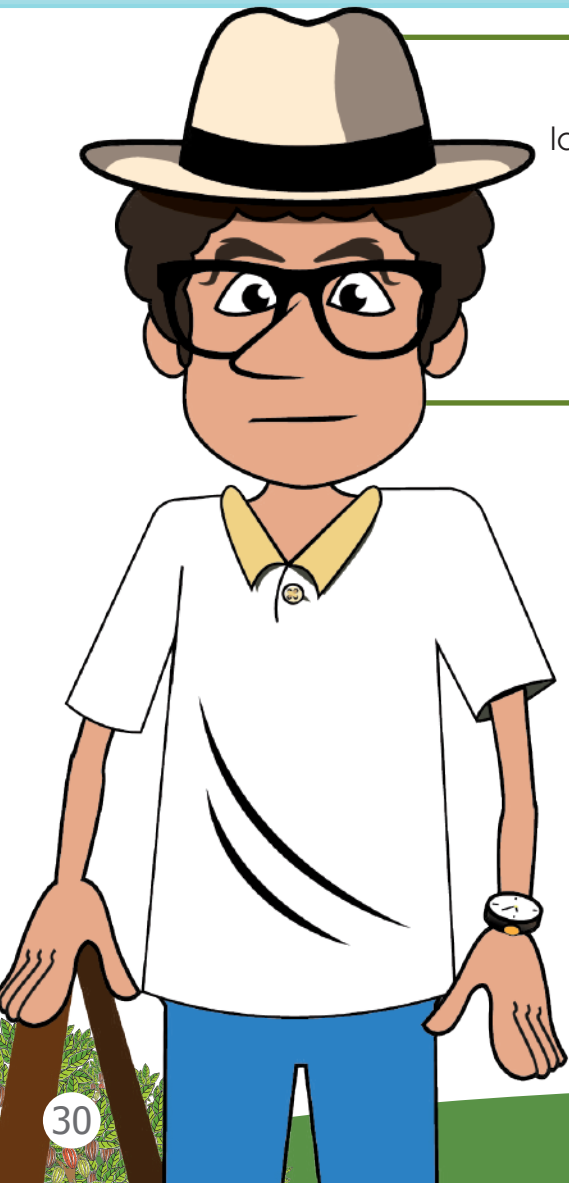
1. Producto inocuo
2. Bienestar del trabajador
3. Cuidado del ambiente
4. Desinfección de utensilios
5. Identificar riesgos
6. Análisis de suelos
7. Seguridad del personal
8. Manejo del agua
9. Manejo integrado de plagas
10. Manejo de residuos



**Pareamiento:** Necesitamos que busques el camino entre las parejas. Relaciona la acción correspondiente con una buena práctica agrícola realizando el recorrido que señala cada número e indicando en la casilla con la que conecta la letra que le corresponde

1. Conservar una adecuada postura al realizar la cosecha y demás labores en el cultivo.
2. Lavar y desinfectar las herramientas tras usarlas y antes de guardarlas en un lugar adecuado.
3. Realizar el registro de la aplicación de abonos, fertilizantes y químicos.
4. Llevar cuentas de costos de producción y ganancias obtenidas para la venta de la cosecha.
5. Crear un plan de ahorros para consolidar un fondo que me permita cumplir mis metas.

- A. Plan de vida
- B. Seguridad del trabajador
- C. Cuentas y registros
- D. Almacenamiento
- F. Manejo y control



Te das cuenta Otilia, implementar las buenas prácticas agrícolas no es tan difícil. Simplemente hay que seguir las recomendaciones para realizar todas las labores muy bien y garantizar la salud del consumidor y también la nuestra como productores.

Es verdad, Ernesto, ¡no es tan difícil! Verifiquemos ahora cómo están nuestras fincas utilizando la lista de chequeo.



**Es importante que reconozcas las variables a tener en cuenta en la aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas, para esto te invitamos a aplicar esta lista de chequeo en tu finca:**

<b>LISTA DE CHEQUEO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS</b>		
<b>Punto de control</b>	<b>Cumple</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Planeación del cultivo</b>		
¿Se evaluaron las características y recursos de la zona del predio y de los riesgos asociados al suelo y fuentes de agua?		
<b>Áreas e instalaciones</b>		
¿El predio cuenta con baño para los trabajadores?		
¿Permanece en condiciones óptimas de limpieza?		
<b>Áreas de almacenamiento de insumos agrícolas</b>		
¿La finca cuenta con un área para el almacenamiento de insumos agrícolas?		
¿Esta área de almacenamiento está separada de la vivienda?		
¿Los plaguicidas están separados de los fertilizantes y los bioinsumos?		
¿Cuenta con botiquín de primeros auxilios y extintor?		
¿Cuenta con un kit para uso en caso de derrame de insumos agrícolas?		
¿Cuenta con avisos informativos claros, alusivos a las actividades de peligro relacionados con el manejo de los insumos agrícolas y al uso de elementos de protección personal?		
<b>Área de dosificación y preparación de mezclas de insumos agrícolas</b>		
¿La finca cuenta con un área de dosificación y preparación de insumos agrícolas?		
<b>Área de almacenamiento de equipos, utensilios y herramientas</b>		
¿La finca cuenta con un área de almacenamiento de equipos, utensilios y herramientas?		
<b>Área de acopio transitorio de productos cosechados</b>		
¿La finca cuenta con un área de acopio transitorio de productos cosechados?		

<b>Área destinada al bienestar de los trabajadores</b>		
¿La finca cuenta con una área para el consumo de alimentos y descanso de los trabajadores?		
<b>Equipos utensilios y herramientas</b>		
¿Todos los equipos y herramientas se mantienen en buenas condiciones de operación y limpieza?		
<b>Componente ambiental</b>		
¿Cuenta con permiso de uso del agua?		
¿Ha identificado la fuente de agua que utiliza en las labores de la finca?		
Si la finca tiene sistema de riego, ¿se realiza un manejo racional del agua y se han identificado las acciones para su protección?		
<b>Manejo de residuos sólidos y líquidos</b>		
¿Cuenta con un plan de manejo de residuos sólidos?		
¿Las aguas contaminadas con plaguicidas se disponen en un lugar debidamente identificado y alejado de las fuentes de agua?		
¿Los envases vacíos de plaguicidas son sometidos a la práctica de triple lavado?		
<b>Manejo de protección de suelos</b>		
¿Se hace rotación o asociación de cultivos?		
<b>Nutrición de plantas</b>		
¿La finca cuenta con un análisis de suelos y se ha diseñado un plan de fertilización basado en éste?		
¿El programa de nutrición es elaborado y ejecutado bajo responsabilidad del ingeniero agrónomo?		
¿Todas las aplicaciones de fertilizantes están registradas en un formato?		
<b>Protección del cultivo</b>		
¿Se cuenta con un plan integrado de plagas y enfermedades y es ejecutado bajo la supervisión del ingeniero agrónomo?		
¿La personas que manipulan productos químicos siguen las recomendaciones de la etiqueta?		
¿Están registradas todas las aplicaciones de plaguicidas?		
<b>Personal</b>		
¿En la finca se cuenta con elementos de protección personal requeridos de acuerdo con las labores?		
¿Cuenta con un plan de manejo de emergencia?		
¿Se cuenta con un plan de capacitación permanente para el personal?		



# 4. Contabilidad para el agro y finanzas familiares



Así como producir cacao de la mejor calidad es un tema muy importante, también lo es conocer el costo de producción del cultivo porque permite identificar la rentabilidad de la agroempresa y saber qué parte de las ganancias se pueden destinar a cubrir las necesidades de salud, educación y recreación de la familia.



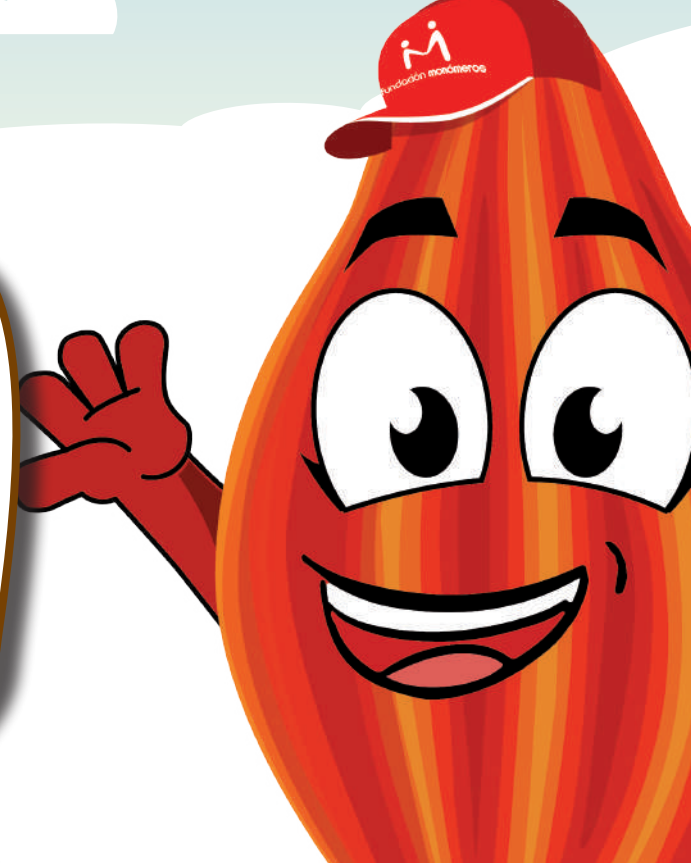


Otilia ¿tú sabes cuál es tu costo de producción y cuántos kilogramos produces por hectárea?.

No Ernesto, realmente no lo sé muy bien porque no llevo registros. Pero para llegar a ser rentables es necesario tener estos indicadores y así medir cuál es la productividad de la finca.



Un indicador clave de la finca es el **Costo Unitario de Producción (CUP)**, este muestra cuánto vale cada kilogramo de cacao producido sumando todos los costos en un periodo de tiempo determinado (por ejemplo: un ciclo de producción, un año, etc.)



$$\text{CUP} = \frac{\text{Costos necesarios para realizar las actividades de producción}}{\text{Cantidad producida en Kg en un periodo de tiempo determinado}}$$



Ernesto, los costos de producción se clasifican en directos e indirectos.

**Costos directos** son los que se relacionan de forma directa con la producción, son aquellos que limitan la producción cuando hacen falta. Por ejemplo, las labores culturales llevadas a cabo dentro del cultivo, la mano de obra para cosechar y los fertilizantes.

Los **costos indirectos** son los relacionados con la producción pero que no la limitan, como por ejemplo el arriendo y la administración.





¡Qué bueno Ernesto!  
Yo también quiero conocer  
el mío ¿cómo lo calculaste?

Otilia, seguí las instrucciones que nos  
dio el profe en la capacitación  
y encontré que mi costo  
de producción es **\$3.306** pesos  
por kilogramo de cacao

Tuve en cuenta todos los costos  
necesarios para producir un kg durante  
todo el año, con una producción  
de **2.000kg/hectárea** y me dio así:

- Limpia: **\$270**
- Poda: **\$300**
- Manejo de plagas y enfermedades: **\$323**
- Manejo de riego y fertilización: **\$893**
- Cosecha y pos cosecha: **\$1.520**





Conocer el costo de producción permite identificar las actividades más costosas a las que se debe prestar mayor atención como la cosecha y la fertilización. Por eso debemos tener siempre buenos trabajadores y realizar análisis de suelos para aplicar la cantidad de fertilizante recomendado por el técnico y asegurarnos de no botar la platica.




<b>COSTO POR HA. AL AÑO</b>	<b>UNIDAD</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>
Adecuación del terreno (eliminación desechos, fangueada nivelada, preparación almácigo)	Jornal Horas			
Control de malezas (agroquímicos, aplicación herbicida)	Jornal Litros/Ha			
Siembra y primera fertilización (semilla, fertilizante)	Jornal Kg/Ha Sacos de 50 Kg			
Mantenimiento del cultivo (control de malezas y control de insectos, fertilizantes edáficos, insumos agroquímicos, aplicación de herbicidas, pesticidas, deshierbas)	Jornal Litros/Ha Kg/Ha Sacos de 50 Kg			
Segunda fertilización (insumos, mano de obra, bomba de fumigación)	Jornal Sacos de 50 Kg			
Cosecha ( transporte)	Jornal Sacos			
Empaque (bultos y amarres)				
<b>TOTAL</b>				

Identificando y comprendiendo el manejo de los recursos económicos de mi agroempresa garantizo su sostenibilidad




Recordemos que el costo unitario de producción es diferente para cada finca porque está afectado por la tecnificación, productividad, distancia de siembra, el rendimiento de la mano de obra y otros.





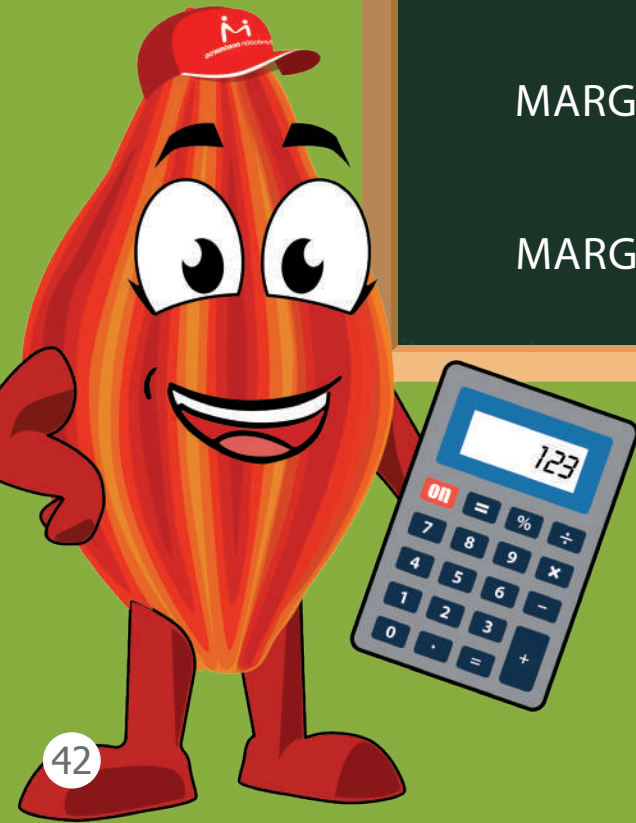
Ernesto, mi costo de producción es de **\$3.306** por kg de cacao y mi precio de venta es **\$6800** kg de cacao ¿cómo calculo la utilidad bruta?

¿Cómo calculo el margen bruto?



Otilia, a **\$6.800** por kg le restas los **\$3.306** por kg, o sea que tienes una utilidad bruta de **\$3.494** por cada kg de cacao que produces.

Dividendo la utilidad bruta de **\$3.494** por kg por el precio de venta de **\$6.800** por kg y multiplicando por 100, es decir que tienes **51.3%** de margen bruto.




$$\text{MARGEN BRUTO} = \frac{\text{UTILIDAD BRUTA}}{\text{PRECIO DE VENTA}} \times 100$$


$$\text{MARGEN BRUTO} = \frac{\$ 3.494}{\$ 6.800} \times 100$$

$$\text{MARGEN BRUTO} = 51.3 \%$$


El MARGEN BRUTO es el porcentaje de ganancia por cada kilo de cacao vendido y se calcula dividiendo la utilidad bruta entre el precio de venta y multiplicando el resultado por 100.



Otilia, esos términos de ingresos y egresos también los podemos aplicar a nuestra casa, es decir: dependiendo del dinero que recibamos de la venta de la cosecha, así mismo debemos revisar nuestros gastos.



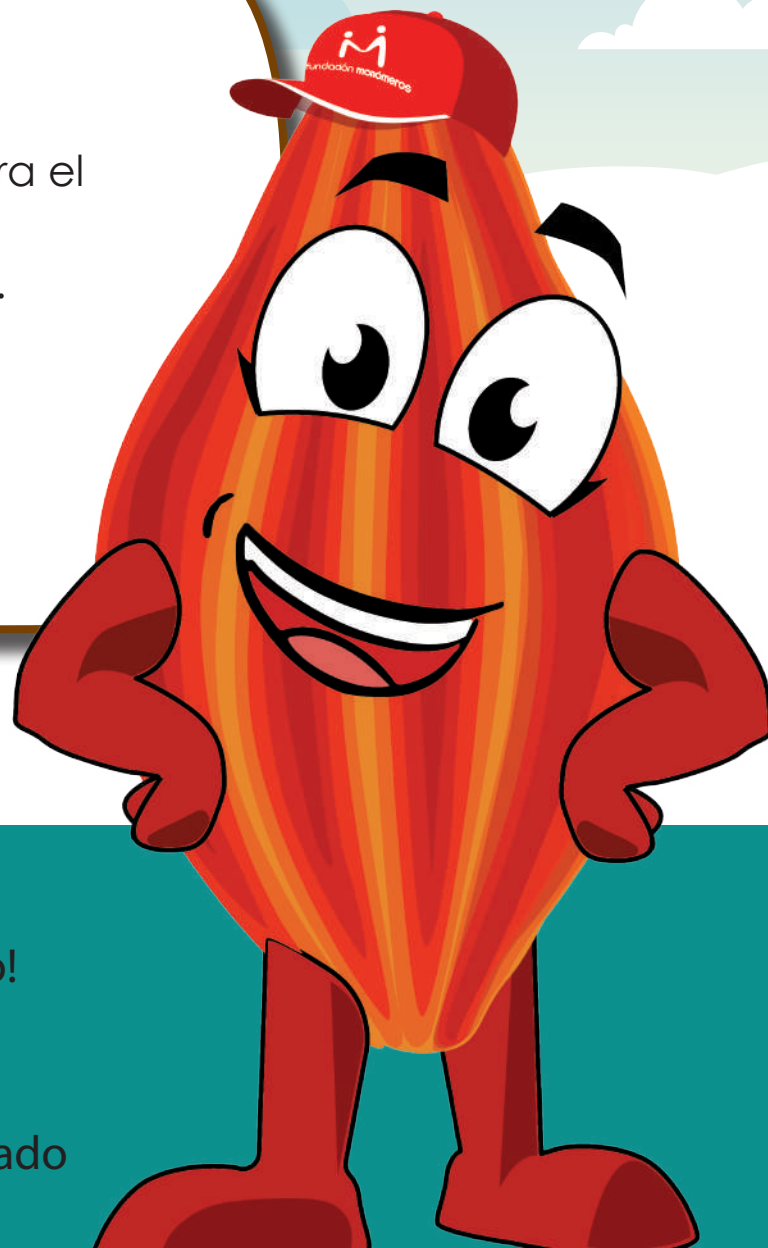
Tu finca es una agroempresa que debe ser productiva y rentable, en ella puedes lograr tu sueños y metas siempre al lado de tu familia.



Es verdad Ernesto, debemos hacer el presupuesto familiar y ahorrar para la educación de los muchachos, la salud, las cosas de la casa y darnos un gustico.

Estas son algunas recomendaciones para el buen manejo de las finanzas:

- a. No gastar más de lo que se gana.
- b. Planear las finanzas.
- c. Llevar un registro.
- d. Tener un fondo de emergencia.
- d. Ahorrar (mínimo un 10%).
- e. Planear los créditos.



## Recuerda

¡Un peso ahorrado, es un peso ganado!

## La disciplina

es la clave de un presupuesto equilibrado

# 5. Comercialización y asociatividad



Otilia, últimamente he tenido problemas para comercializar el cacao. Me están pagando poco por mi producto y los ingresos cada vez son menos...

¿Y usted cree que con eso mejorará?

¡Claro que sí! recuerda el dicho: "juntos podemos más que cada uno por su cuenta".

Lo que te recomiendo Ernesto es que te unas a la asociación en la que estoy.





La asociatividad es un mecanismo de cooperación entre individuos, organizaciones o empresas que deciden voluntariamente su participación en un esfuerzo conjunto para la búsqueda de un objetivo común, esta estrategia se basa en la obtención de resultados que de forma individual son más difíciles de alcanzar.

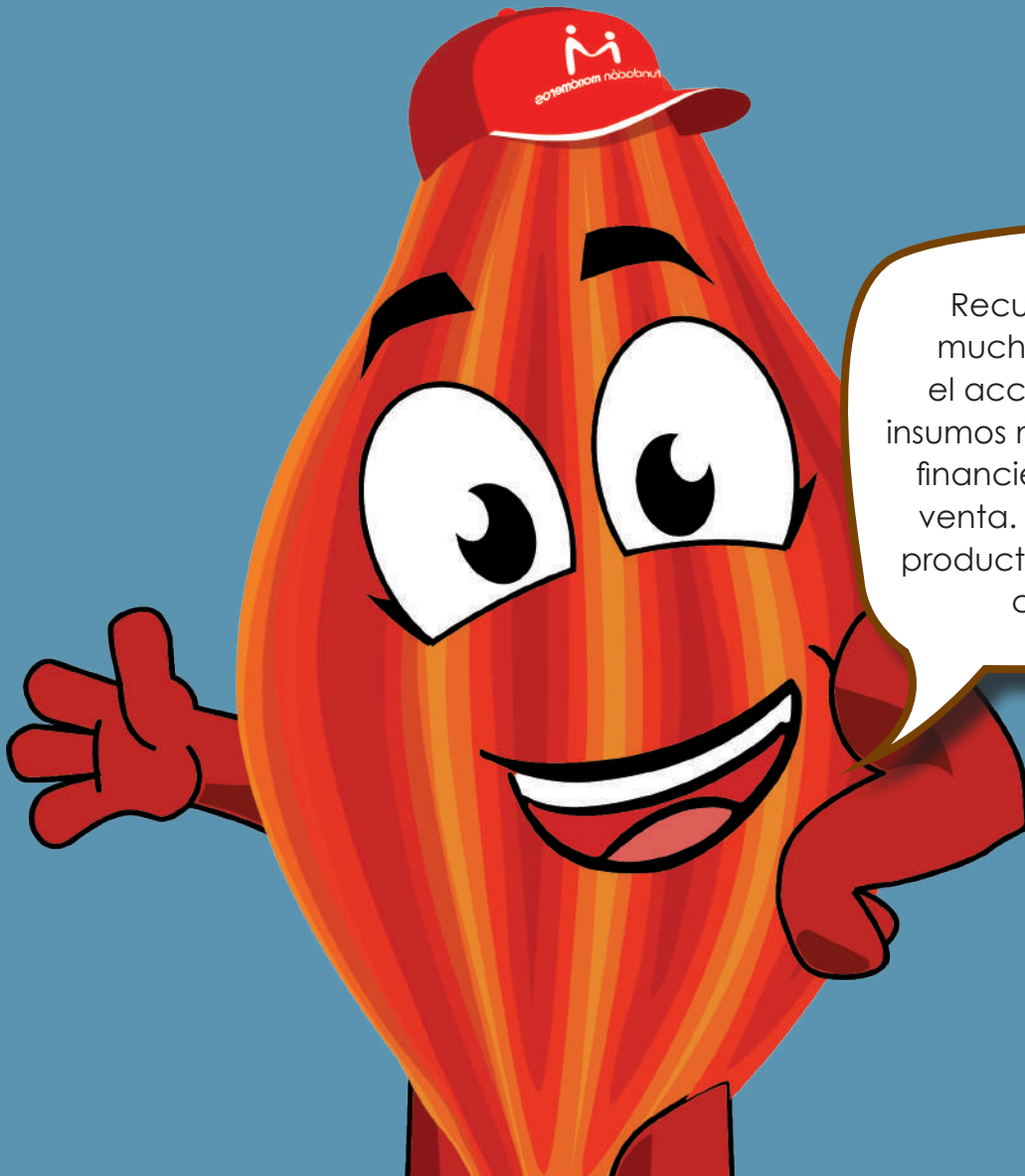
La **asociatividad** se basa en valores como la **confianza, compromiso, participación, liderazgo y comunicación.**



Otilia, yo tengo claro que para producir cacao de excelente calidad ponemos todo nuestro esfuerzo, pero ¿cómo nos favorece la asociatividad?



Ernesto, trabajar de forma colectiva asociándonos como productores de cacao, nos permite comprar insumos más baratos, recibir un mejor precio por nuestro producto y recibir apoyo del personal técnico.



Recuerda que la asociatividad tiene muchas ventajas como facilidad para el acceso a asesoría técnica, acceso a insumos más económicos, acceso a servicios financieros y mejoramiento del precio de venta. Para ello se requiere que entre los productores haya relaciones de confianza, compromiso y participación.



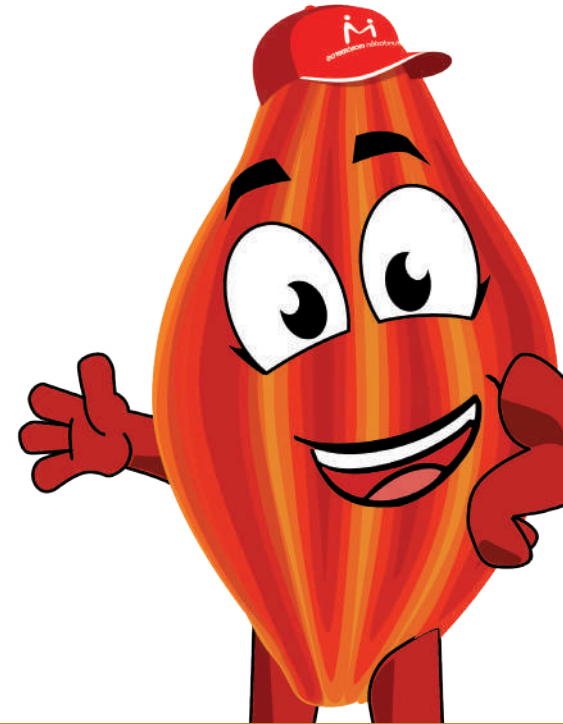


Bueno Otilia, ahora que tengo claras las ventajas de la asociatividad voy a apoyar a mis compañeros para la conformación de una asociación de productores de cacao.

¡Qué bueno Ernesto! yo también los voy a apoyar para que juntos podamos tener mejores condiciones de venta de nuestro producto y que todo el esfuerzo que hacemos por tener un cacao de excelente calidad se vea reflejado en nuestros ingresos



Ahora que sabes lo importante que es ponerle el alma a todo lo que haces y eres consciente que tú protagonizas el sistema productivo en el que convertiste tu finca, te invitamos a subirte a la chiva que te transportará a la meta que esperas lograr. Para completar los enunciados, recuerda que la chiva de la que hablamos no es más que tu propia vida.



Dibuja una chiva (recuerda que eres tú quien conduce esa chiva y te llevará donde se lo permitas)

Ahora piensa si hay alguien más que quiera manejar esa chiva: \_\_\_\_\_

Piensa en esa persona que le da energía a la batería de tu chiva, alguien que sea muy importante para ti: \_\_\_\_\_

Vamos a hacer un viaje y sabemos que hay personas muy importantes en tu vida. Haz una lista de las personas que quisieras llevar en tu chiva: \_\_\_\_\_

Recuerda que el cupo de tu chiva es limitado, así que de todas las personas que te gustaría llevar, debes elegir a las que caben según el cupo reglamentario ¿quiénes son esas cuatro personas? \_\_\_\_\_

Menciona cuáles son las dos cosas más importantes que llevarías a tu viaje (sin incluir comida, ropa o dinero): \_\_\_\_\_

Vas en tu chiva y te chocas, te bajas a mirar y ves el obstáculo ¿cuál es? (piensa en el asunto que más tranquilidad te quita en este momento) \_\_\_\_\_

Si se vara o falla la chiva ¿a quién le pedirías ayuda? \_\_\_\_\_

Vamos a empezar una subida muy fuerte en este viaje y debemos bajar dos personas ¿a quiénes bajarías? \_\_\_\_\_

Estás frente al semáforo en este momento:

¿Ante qué cosas te tienes que detener? (rojo): \_\_\_\_\_

¿Cuál es el motivo que te hace dudar para seguir adelante? (amarillo): \_\_\_\_\_

¿Cuál es tu mayor motivación para seguir adelante? (verde): \_\_\_\_\_

¿A quién le ayudarías con mucho gusto a empujar su chiva si la encontraras varada? \_\_\_\_\_

En este momento ¿cómo está el equipo de sonido de tu chiva? \_\_\_\_\_

Continúas subiendo, vamos a terminar el viaje con dos personas ¿cuáles son las personas con las que quisieras finalizar tu viaje? \_\_\_\_\_

# Cartelera o mapa de los sueños

Ahora que hemos terminado el curso y ustedes como productores han adquirido nuevos conocimientos para el crecimiento de su negocio agrícola, les invitamos a escribir las **metas** que algún día desean alcanzar en la siguiente **herramienta de visualización creativa**.

**Ser** – Ejemplo: : mejor persona, buen productor de cacao, un buen bailarín.

**Hacer** – Ejemplo: una huerta casera, viajar a San Andrés, un nuevo baño en mi casa.

**Tener** – Ejemplo: un cultivo de cacao que cumpla con BPA, una casa de material, una camioneta 4x4.



# Agradecimientos

Agradecemos a los productores de cacao y a las familias que, con el deseo de mejorar sus sistemas de producción, aceptaron esta invitación para seguir fortaleciendo el trabajo que todos los días realizan con tanto amor y dedicación. De igual manera, a todas las entidades que se comprometieron al formar equipo con la Fundación Monómeros y la Universidad de Antioquia para hacer del objetivo inicial una realidad: contribuir al desarrollo de habilidades técnicas y sociales de los productores de cacao.

Este espacio es para que pongas una foto o un dibujo de tu familia, con el fin de recordar siempre que ella es el centro de esta construcción.

# Referencias

- Acevedo, A. (2009). Un procedimiento metodológico para diseñar, monitorear y evaluar programas rurales con enfoque de desarrollo sostenible. Recuperado de: <http://www.udla.edu.co/documentos/docs/Programas%20Academicos/Ingenieria%20Agroecologica/Memorias/I%20Simposio%20Internacional%20de%20Agroecologia/Construccion%20Indicadores%20Sostenibilidad.%20A.Acevedo.pdf>
- Amézaga, C., Rodríguez, D., Núñez, M. & Herrera, D. (2013). Orientaciones estratégicas para el fortalecimiento de la gestión asociativa. (IICA, Ed.). San Salvador.
- Alarcón, N. O. & Saira, G. (2015). La asociatividad como estrategia de desarrollo competitivo para las Pymes. Pensamiento Republicano, 2, 13–31.
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). (2014). Plan de Agricultura Familiar. Manuales Técnicos, 3, 24. Recuperado de: <http://www.fao.org/3/a-at751s.pdf>
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). (2012). Manual de Buenas Prácticas Agrícolas para el productor hortofrutícola. Recuperado de: <http://www.fao.org/3/a-as171s.pdf>
- Instituto Colombiano Agropecuario (ICA). (2009). Buenas Prácticas Agrícolas, 107–114. Recuperado de: <https://www.ica.gov.co/Areas/Agricola/Servicios/InocuidadAgricola/Capacitacion/anexosManual.aspx>

Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) (2017). Resolución 30021 del 28 de abril de 2017

Lozano, M. A. (2010). Modelos de asociatividad: estrategias efectivas para el desarrollo de las Pymes. Revista EAN, 68, 175–178.

Rodríguez, H. & Ramírez, C. (2016). Análisis de la sostenibilidad de los procesos de fortalecimiento de la asociatividad: El caso de Asomora. Revista de Ciencias Agrícolas, 33(1), 9–21.

Rosals, Jordi. Rueda de la vida. Recuperado de: <http://www.jordirosals.net/la-rueda-la-vida/>.

Ruiz, Z. (2012). Modelo de asociatividad para generar desarrollo empresarial. Revista Ensayos, 5, 231-244. Recuperado de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/ensayos/article/view/51048/51224>

Universidad Nacional de Colombia. (2015). La unidad de estudio: el agroecosistema. Recuperado de: [http://www.bdigital.unal.edu.co/46133/3/958809514X\\_Cap04-05.PDF](http://www.bdigital.unal.edu.co/46133/3/958809514X_Cap04-05.PDF)

