



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

**CAMBIOS EN LAS CONDICIONES DE SALUD EN
LOS ESTUDIANTES DE INSTRUMENTACIÓN
QUIRÚRGICA DE LA UNIVERSIDAD DE
ANTIOQUIA SEDE MEDELLÍN,
CARACTERIZADOS EN EL AÑO 2018 y 2019.**

Autor(es)

**Manuela Avendaño Jiménez
Cindy Vanessa Aristizabal Botero
Valentina Galindo Zuluaga**

**Universidad de Antioquia
Facultad de Medicina
Medellín, Colombia
2021**





**CAMBIOS EN LAS CONDICIONES DE SALUD EN LOS ESTUDIANTES DE
INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
SEDE MEDELLÍN, CARACTERIZADOS EN EL AÑO 2018 y 2019.**

**Manuela Avendaño Jiménez
Cindy Vanessa Aristizabal Botero
Valentina Galindo Zuluaga**

Tesis o trabajo de investigación presentada(o) como requisito para optar al título de:
Instrumentador(a) quirúrgico(a)

Asesores (a):
**María Eugenia Peña Montoya
Directora de investigación**

Universidad de Antioquia
Facultad de Medicina.
Medellín, Colombia
2021.



Tabla de contenido

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:	4
ÁRBOL DE PROBLEMAS:	5
JUSTIFICACIÓN:	6
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:	7
OBJETIVOS	8
OBJETIVO GENERAL:	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	8
MARCO TEÓRICO:	9
METODOLOGÍA	11
ENFOQUE METODOLÓGICO:	11
TIPO DE ESTUDIO:	11
POBLACIÓN:	11
DISEÑO MUESTRAL:	11
CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN:	11
INCLUSION:	11
EXCLUSION:	12
TECNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN:	12
FUENTE DE INFORMACIÓN:	12
Fuente primaria:	12
TECNICAS DE RECOLECCIÓN:	12
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN:	12
ANALISIS DE INFOMACIÒN DE DATOS:	12
PRESUPUESTO:	13
RESULTADOS	13
1. ASPECTOS INDIVIDUALES:	13
1.1 Sexo:	13
1.2 Edad	14
1.3 Estrato Socioeconómico:	14



1.4	Estado Civil - Trabajo	15
1.5	Con quien habitan	15
2.	ASPECTOS DE SALUD	16
2.1	Afiliación	16
2.2	Enfermedad crónica o Limitación física	17
2.3	Molestias presentadas	18
2.4	Factores de riesgo	19
	CONCLUSIONES	21
	RECOMENDACIONES	22
	ANEXOS	23
	ANEXO 1	23
	ANEXO 2	27
	ANEXO 3	27
	BIBLIOGRAFIA:	29



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

La adolescencia y juventud constituyen etapas muy importantes y vulnerables para desarrollar costumbres y hábitos, por lo que en un aspecto tan importante como la salud, los años de formación universitaria han sido frecuentemente objeto de estudio, teniendo en cuenta que los estudiantes constituyen una población joven, identificada con problemas de salud que aparecen durante esta etapa o en edades posteriores.¹

Por esto, las universidades son consideradas como un contexto favorable para la obtención de datos y la realización de estudios sobre hábitos de salud, como muestra, existen numerosos estudios que han analizado hábitos relacionados con la calidad de vida y el estado de salud en estudiantes universitarios.

Existe una gran preocupación por el deterioro de los hábitos de salud entre los jóvenes, por cuanto los estudios poblacionales registran un incremento en factores de riesgo como inactividad física, alimentación poco saludable y fumar, que conforman una conjunción de los principales factores de riesgo evitables para numerosas enfermedades.²

Sin embargo, hasta el momento, no se han realizado estudios que evalúen el papel del contexto universitario en los hábitos de salud y riesgo en la universidad de Antioquia, de esta manera, es importante recolectar la información para así identificar cómo los comportamientos de salud y riesgo se transforman a lo largo de la estancia en la universidad.

ÁRBOL DE PROBLEMAS:





JUSTIFICACIÓN:

La salud es un estado de bienestar físico, mental y social, donde el ser humano logra un equilibrio. Generalmente esta se ve afectada por muchos factores; y las consecuencias casi siempre son de manera tardía, pues algunos cambios no son muy notables sino hasta cuando ya se padece una enfermedad o cuando ya el cuerpo se encuentra agotado.

Los jóvenes cuando inician la universidad cambian muchos hábitos de vida, que van afectando su salud paulatinamente.³ Estas enfermedades se deben a diferentes causas, como el estrés, en un estudio realizado a estudiantes del área de la salud se encontró que las demandas del entorno que son valoradas con mayor frecuencia como estresores por los alumnos son las evaluaciones de los profesores (95,6%), la sobrecarga de tareas y trabajos (92,3%) y el tiempo limitado para la realización de trabajos (86%).⁴

Los cambios en la alimentación también son un punto muy importante ya que los estudiantes cambian sus hábitos alimentarios. En estudios realizados en estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá informan que aunque los estudiantes tienen conocimientos acerca de lo que es bueno para ellos en términos de alimentación, en la vida universitaria la organización de las jornadas académicas, la disponibilidad de alimentos y de recursos económicos marcan de manera importante los hábitos y elecciones que realizan.⁵ Además el hecho de estar sentado demasiado tiempo en una misma postura también puede afectar la ergonomía de los estudiantes, teniendo en cuenta que aún no se ha iniciado activamente el ejercicio profesional propiamente dicho, si esta situación no es corregida a tiempo los años de vida profesionales potencialmente saludables se verán reducidos por la presencia de lesiones músculo esqueléticas derivadas de los desajustes posturales.⁶ De igual manera existen otros factores que cambian las condiciones de salud de los estudiantes,

Todas estas causas varían dependiendo de las circunstancias o sucesos en las que se encuentre cada individuo.⁷ Este tema es de gran importancia ya que nos deja evidenciar, cuales son los cambios que se han presentado en la formación como instrumentadores quirúrgicos a los estudiantes que fueron caracterizados entre el año 2018 y 2019 y como se encuentran en este momento, con el fin de fomentar medidas de prevención para que se realicen cambios en su estilo de vida y mejorar sus condiciones de salud.



PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

¿Cuáles son los cambios en las condiciones de salud en los estudiantes de instrumentación quirúrgica de la universidad de Antioquia (sede Medellín) caracterizados en el año 2018 y 2019?



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Analizar el cambio en las condiciones de salud en los estudiantes de instrumentación quirúrgica de la Universidad de Antioquia sede Medellín Caracterizados en el año 2018 - 2019, con seguimiento en el 2021

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-Describir las principales enfermedades desarrolladas durante en los estudiantes de instrumentación quirúrgica de la universidad de Antioquia (sede Medellín) caracterizados en el año 2018 y 2019

-Identificar los factores de riesgo que puedan generar cambios en las condiciones de salud de los estudiantes de instrumentación quirúrgica

-Comparar las condiciones de salud en estudiantes de instrumentación quirúrgica antes y después de la caracterización.



MARCO TEÓRICO:

La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Se trata de un concepto positivo que acentúa los recursos sociales y personales, así como las aptitudes físicas⁸, por ello, se puede identificar diferentes tipos de salud, como: salud física, salud mental, salud social, salud alimentaria y la salud familiar, todas estas, pensando netamente en el bienestar de cada persona en los diferentes aspectos.⁹

Tanto el bienestar físico como el mental son de suma importancia en la vida de una persona, cuando nos referimos al bienestar físico, entendemos que cada uno de los órganos que comprenden nuestro cuerpo se encuentran en perfecto estado y en armonía, lo que permite que el cuerpo reaccione eficazmente a las exigencias diarias, Ahora bien, para el correcto funcionamiento de cada uno de los órganos de nuestro cuerpo, es importante tener hábitos saludables como el consumo de alimentos y el ejercicio, en cuanto al bienestar mental se caracteriza por tener un nivel de autoestima alto, a sentirse bien con uno mismo, a estar motivado con la vida y tener objetivos vitales que le ayuden vivir los días con optimismo y de gozar de un equilibrio emocional, autonomía y una vida libre de estrés y preocupaciones excesivas.

La salud y la enfermedad son parte integral de la vida en general, por lo tanto se entiende la enfermedad como pérdida de la salud y por consiguiente es consecuencia de una alteración estructural o funcional de un órgano. No es posible evitarla ya que es un proceso biológico que hace parte de la interacción de los seres humanos con el mundo que nos rodea; tanto a nivel ambiental como lo es el contacto con otros seres humanos y/o animales. En consideración la enfermedad es un estado donde hay un deterioro de la salud en el organismo humano, donde se presenta un debilitamiento a nuestro sistema general de defensa. Ellas se pueden explicar con procesos tanto fisiológicos como mentales.

Las enfermedades crónicas son un problema de salud a largo plazo que puede tener cura. Los 4 tipos principales de enfermedades crónicas son las enfermedades cardiovasculares (como infartos de miocardio y accidentes cerebrovasculares), el cáncer, las enfermedades respiratorias crónicas (como la enfermedad pulmonar obstructiva crónica y el asma) y la diabetes. Recientemente la misma OMS aceptó a la obesidad como una enfermedad crónica no transmisible.

Las enfermedades crónicas, no transmisibles, asociadas a la nutrición, se han convertido en un problema de salud pública en el mundo. La obesidad y diabetes tipo 2 constituyen verdaderas amenazas para la salud de la población mundial, y se espera que para el 2030 la prevalencia de la diabetes se duplique de 171 millones en el 2000 a 366 millones en el 2030, con un incremento máximo en la India, al mismo tiempo que la obesidad está aumentando de manera importante en países en vías de desarrollo.



Estas enfermedades se suelen asociar a los grupos de edad avanzada, pero la evidencia muestra que todos los grupos de edad (niños, adultos y ancianos) son vulnerables a los factores de riesgo que favorecen las enfermedades no transmisibles, como las dietas malsanas, la inactividad física, la exposición al humo de tabaco o el consumo de alcohol en exceso.¹⁰

A lo largo de la historia la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad ha ido evolucionando, y han cobrado una gran importancia y visibilidad aunque aún existen grandes obstáculos para su pleno desarrollo.¹¹ Es por esto que las personas son más conscientes que se debe de cuidar la salud, de esta manera crean diferentes tipos de cosas para llegar a diversas poblaciones entendiendo sus necesidades y creando conciencia para evitar futuras enfermedades que pueden ser prevenibles. En la Universidad de Antioquia existe una estrategia de acercamiento entre el sistema de bienestar universitario y los estudiantes, que se realiza a través de una encuesta virtual desde el portal universitario y una evaluación física convocada por las coordinaciones de bienestar de cada Facultad.¹² Esta estrategia recibe el nombre de caracterización y es realizada a cada estudiante que ingresa a la universidad, con el fin de tener un perfil del estudiante en aspectos centrales sobre la salud, seguridad social, académica y factores socio-familiares, socio-económicos, laborales, psicológicos, afectivos, sexuales, nutricionales, de actividad física, entre otros que influyen en el desarrollo de la vida universitaria para de esta manera contribuir a una buena salud.



METODOLOGÍA

ENFOQUE METODOLÓGICO:

Este estudio es de tipo cuantitativo ya que se busca recolectar la información de cuantos estudiantes han presentado cambios en su estado de salud.

TIPO DE ESTUDIO:

Este es un estudio de tipo descriptivo porque se busca identificar y evidenciar las circunstancias que están presentando los estudiantes de instrumentación quirúrgica, que llevan a cambios en sus condiciones de salud.

POBLACIÓN:

Estudiantes de instrumentación quirúrgica de la facultad de medicina sede Medellín de la universidad de Antioquia, que fueron caracterizados entre 2018 y 2019.

DISEÑO MUESTRAL:

El tipo de muestreo que se va a llevar a cabo con esta investigación es muestreo probabilístico¹³ con una población de 144, prevalencia de 30, precisión de 5, confianza del 95% y un tamaño de muestra de 99.57 para de esta manera plasmar de forma concreta y satisfactoria los resultados obtenidos.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN:

INCLUSION:

Estudiantes matriculados en el pregrado de instrumentación quirúrgica en la institución de estudio y que fueron caracterizados entre el año 2018 y 2019 y que hayan presentado cambios en su estado de salud.



EXCLUSION:

Se excluyen todos los estudiantes que no autoricen se objeto de estudio, y aquellos estudiantes menores de edad.

TECNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN:

FUENTE DE INFORMACIÓN:

Fuente primaria:

La información será recolectada por medio de la plataforma Google forms, se realizara y enviara un link con un cuestionario a los estudiantes de instrumentación quirúrgica que hayan ingresado a la universidad entre el 2018 y 2019, para recolectar la información necesaria para realizar el estudio, que nos ayudará de forma descriptiva a recopilar datos mediante el cuestionario previamente diseñado, realizando un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa.¹⁴

TECNICAS DE RECOLECCIÓN:

Se utilizara la encuesta como método de recolección de los datos por medio de la realización de preguntas que proporcionaran la información necesaria para realizar el estudio, como método se utilizara el cuestionario con el fin de realizar la encuesta a los estudiantes de instrumentación quirúrgica, de forma taxativas o cerradas de tipo politómicas.¹⁵

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN:

Ver anexo 1

ANALISIS DE INFOMACIÓN DE DATOS:

De la información recolectada en el cuestionario, se clasificaran los estudiantes que han presentado cambios en su estado de salud y se realizara la comparación de las condiciones con las que ingresaron los estudiantes y las actuales, con el fin de cumplir el



objetivo del proyecto, estos resultados serán presentados por medio de gráficos circulares y de barras.

PRESUPUESTO:

El presupuesto para la realización de este trabajo es mínimo debido a que se realiza de forma virtual debido a la contingencia actual por covid-19, de esta manera se utilizara como insumo únicamente el computador personal y el acceso a internet de las personas involucradas en el proyecto

ITEM	VALOR
Equipos, software y servicios técnicos	219.000
Internet	114.000
Total	333.000

RESULTADOS

1. ASPECTOS INDIVIDUALES:

De los 144 estudiantes de instrumentación quirúrgica caracterizados en los años 2018 y 2019, el 68.7% participó en el cuestionario para la investigación propuesta.

1.1 Sexo:

La distribución por sexo mostró que el 80.4% de los estudiantes que participaron son mujeres y el 16.6% restante son hombres.

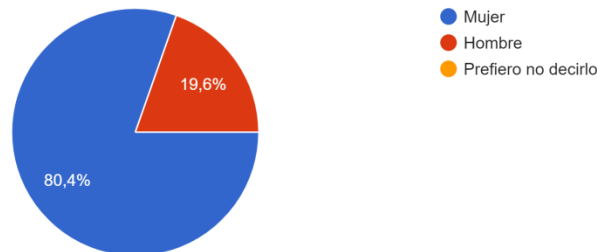


Gráfico 1 Distribución porcentual según sexo de los estudiantes.

1.2 Edad

La edad promedio de los estudiantes que participaron en el cuestionario es de 22 años, siendo 19 la edad mínima y 34 la edad máxima. La edad más común es 21 años siendo el 23.5% de la población.

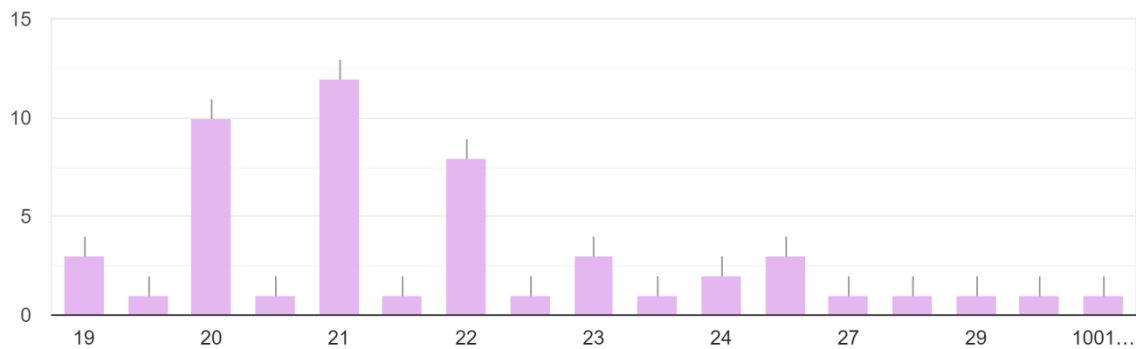


Gráfico 2 Distribución porcentual en grupos de edad de los estudiantes participantes.

1.3 Estrato Socioeconómico:

Según la información aportada en el cuestionario se puede afirmar que los participantes que pertenecen a los estratos socioeconómicos bajo-bajo y bajo-medio son: el 48% (26) de los estudiantes residen en una vivienda que pertenece al estrato tres, 31.4% (16) al estrato dos y 9.8% (5) al estrato uno. De los estratos socioeconómicos altos, el 5.9% (3) de los estudiantes residen en una vivienda que pertenece al estrato 4, y 2% (1) al estrato 5.

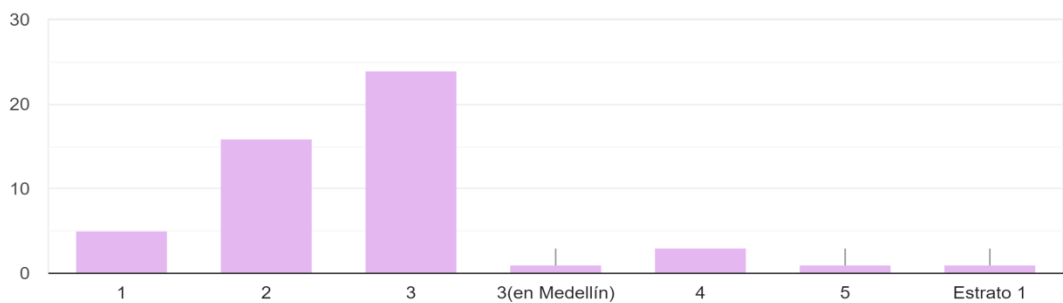


Gráfico 3. Distribución porcentual del estrato socioeconómico de los estudiantes participantes

1.4 Estado Civil - Trabajo

El 98% (50) de los estudiantes afirmaron ser solteros, mientras que el 2% (1) restante afirmó estar en unión libre. El 21.6% (11) de los encuestados afirmó trabajar actualmente.

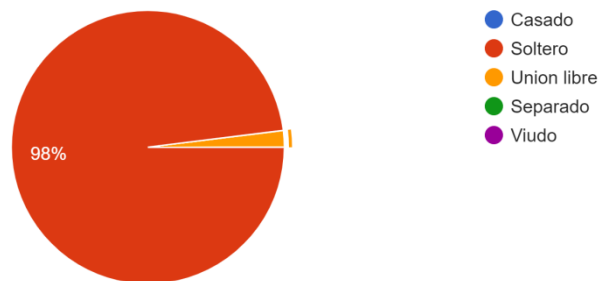


Gráfico 4. Distribución porcentual del estado civil de los estudiantes participantes

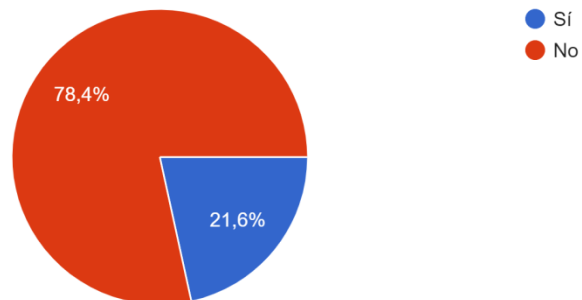


Gráfico 5. Distribución porcentual de trabajo de los estudiantes participantes

1.5 Con quien habitan

Al evaluar la pregunta: con quién vive, se encontró que el 78.4% habita con el núcleo familiar, conformado por padres o padres con hermanos. En la categoría Otros NO familiares fueron incluidos amigos y compañeros de estudio.

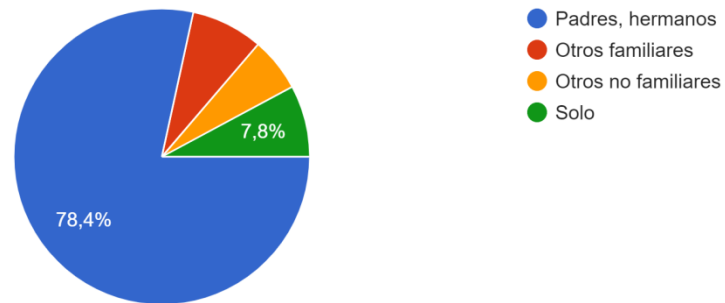


Gráfico 6. Distribución porcentual según con quien vive de los estudiantes participantes

2. ASPECTOS DE SALUD

2.1 Afiliación

El 94.1% (48) de los estudiantes afirmó estar afiliados a alguna Entidad Promotora de Salud (EPS) perteneciente al Sistema General de Seguridad Social en Salud y solo el 5.9% (3) manifestó no estar afiliado. El 80.4% (41) aseguró que consulta los servicios de salud una o más veces al año, el 11.8% (6) una o más veces al mes, mientras que el 7.8% (4) nunca consulta.

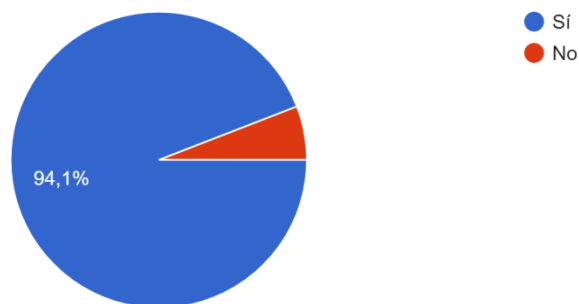


Gráfico 7 Distribución porcentual de la afiliación al SGSSS de los estudiantes participantes

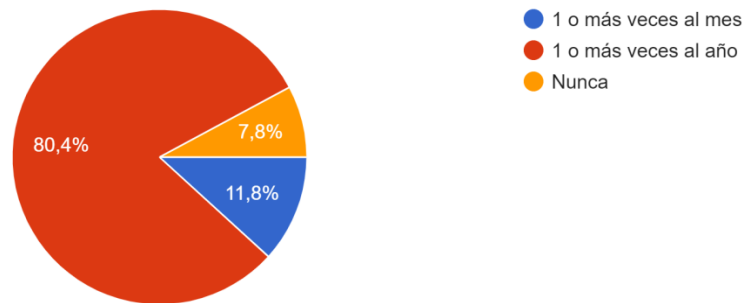


Gráfico 8 Distribución porcentual de la frecuencia de consultas al servicio de salud de los estudiantes participantes

2.2 Enfermedad crónica o Limitación física

Respecto al padecimiento de alguna enfermedad crónica, el 21,6% (11) aseguró padecer alguna. De acuerdo a lo anterior, las enfermedades crónicas padecidas son: SAF, migraña, gastritis, escoliosis, fascitis, síndrome costo esternal, ansiedad, depresión, túnel del carpo, tiroiditis y anemia. 3 de los encuestados afirmó padecer alguna limitación física de índole visual. El 15,6% (5) afirmaron que la enfermedad o limitación fue adquirida durante la carrera.

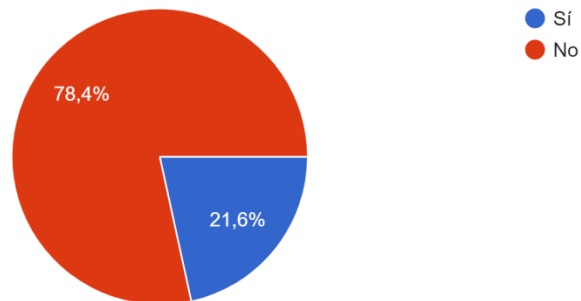


Gráfico 9 Distribución porcentual de los estudiantes participantes que sufren alguna enfermedad

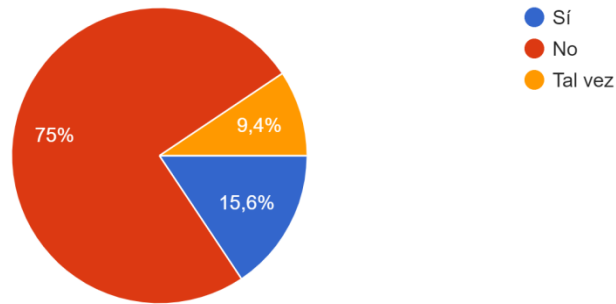


Gráfico 10 Distribución porcentual de los estudiantes participantes que adquirieron alguna enfermedad durante la carrera.

2.3 Molestias presentadas

En cuanto las molestias que pueden haber presentado los estudiantes durante la carrera, los padecimientos más comunes son estrés con un 81.3% (39), dolor de espalda con un 62.5% (30) y ansiedad con un 56.3% (27), la otra parte de la población presenta otro tipo de padecimientos, como: gastritis, dolor de cabeza, depresión, angustia, pérdida del apetito, dolor de espalda, dolores musculares, cambios en la visión, fatiga, aumento de peso, rechazo social, bullying y comportamiento compulsivo.

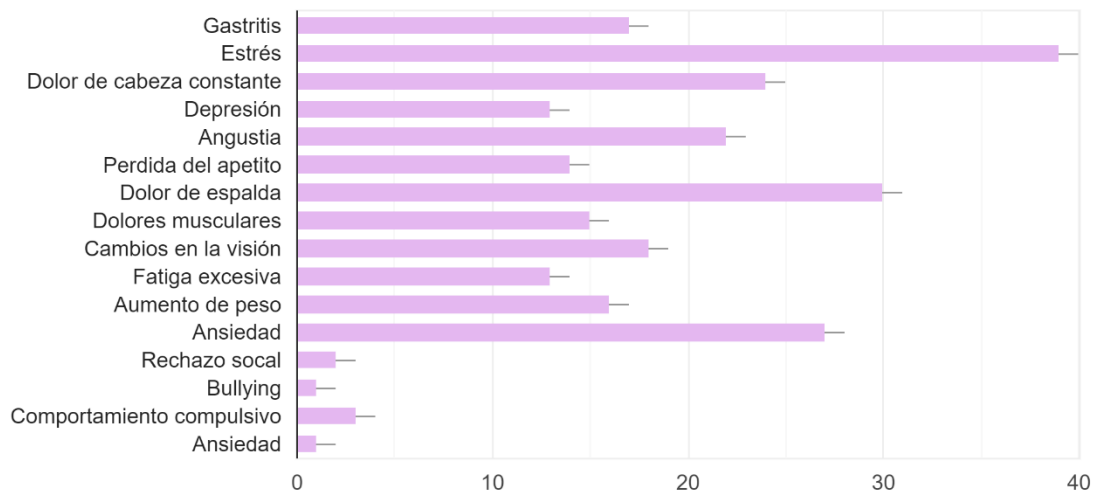


Gráfico 11 Distribución porcentual de las molestias presentadas durante la carrera de los estudiantes participantes.



2.4 Factores de riesgo

Se indaga a los estudiantes por hábitos y algunos aspectos emocionales con el fin de identificar factores de riesgo que puedan afectar sus condiciones de salud.

Una vez analizados los aspectos se encontró que:

El 9.8% de los estudiantes siempre se alimentan de forma saludable, el 39.2% casi siempre, el 49% a veces y el 1.9% nunca.

El 33.3% siempre consumen agua, el 29.4% casi siempre y el 37.2% a veces.

El 1.9% casi siempre fuma, el 5.8% a veces y el 92.1% nunca.

El 1.9% casi siempre consume licor, el 68.6% a veces y el 29.4% nunca.

El 13.7% siempre realiza alguna actividad física, el 21.5% casi siempre, el 50% a veces y el 13.7% nunca.

El 1.9% siempre duerme 7 horas diarias, el 35% casi siempre, el 58.8% a veces y el 9.8% nunca.

El 45% siempre cuenta con buena iluminación en su lugar de estudio, 35.2% casi siempre, el 19.6% a veces.

El 31.3% casi siempre tiene una buena postura al momento de estudiar, el 52.9% a veces y el 15.6% nunca.

El 62.7% siempre se alimenta al menos tres veces al día, el 19.6% casi siempre y el 17.6% a veces.

El 70.5% siempre utiliza EPP en prácticas, el 13.7% casi siempre, el 1.9% a veces y el 5.8% nunca.

El 11.7% siempre presenta sobrecarga académica, el 27.4% casi siempre, el 54.9% a veces y el 5.8% nunca.

El 19.6% siempre comparte activamente con su familia y amigos, el 37.2% casi siempre, el 41.1% a veces y el 1.9% nunca.

El 27.4% siempre dispone de dinero necesario para alimentarse en la universidad, el 37.2% casi siempre y el 33.3% a veces.



El 5.8% siempre se siente triste, decaído o aburrido, el 17.6% casi siempre, el 68.6% a veces y el 7.8% nunca.

El 7.8% siempre tiene niveles de estrés elevados, el 29.4% casi siempre, el 56.8% a veces y el 5.8% nunca.

El 9.8% siempre ha tenido problemas afectivos, el 7.8% casi siempre, el 43.1% a veces y el 39.2% nunca.

El 1.9% siempre ha tenido dificultades para relacionarse con sus compañeros de clase, el 9.8% casi siempre, el 29.4% a veces y el 58.8% nunca.

El 47.0% siempre se considera una persona valiosa, el 37.2% casi siempre, el 15.6% a veces.

El 54.9% siempre considera que sus relaciones interpersonales favorecen su condición para estudiar, el 33.3% casi siempre, el 9.8% a veces y el 1.9% nunca.

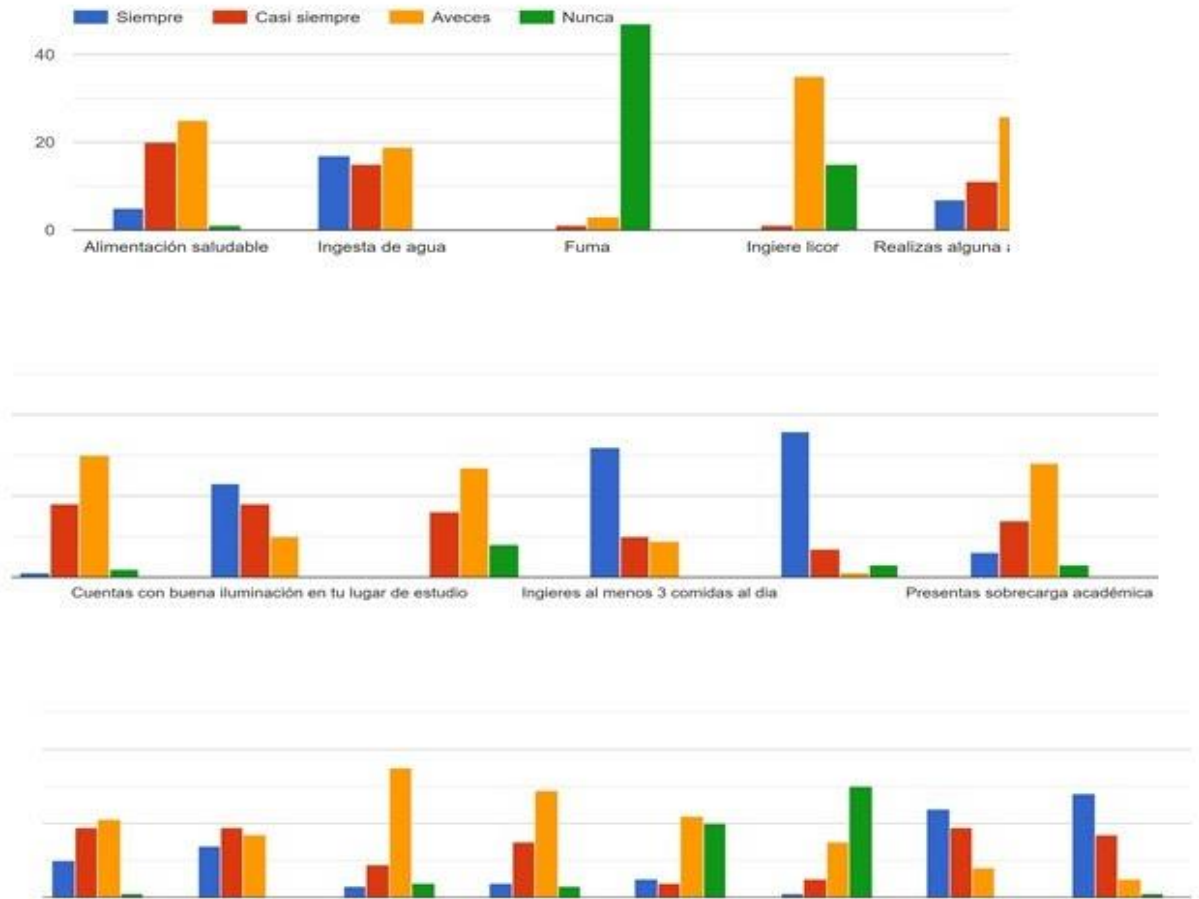


Gráfico 12 Distribución porcentual de los factores de riesgo de los estudiantes participantes.

CONCLUSIONES

1. En el presente trabajo se encontró que hay una variación en cuanto a las caracterizaciones tomadas de años anteriores 2018 y 2019, ya que en los datos obtenidos en la encuesta realizada, se evidenció la presencia de las enfermedades que algunos estudiantes presentaron durante la carrera de instrumentación quirúrgica.
2. En conclusión, aunque la mayoría de los estudiantes cuentan con una afiliación a una entidad promotora de salud, usualmente no suelen consultar a ellas debido a que gran cantidad de las personas encuestadas no presentan enfermedades

diagnosticadas o limitaciones físicas. Cabe aclarar que el hecho de que no consulten, no es sinónimo de que no estén expuestos a factores de riesgo.

3. Los estudiantes se someten durante la carrera a demasiado estrés, esto aumenta su ansiedad y aunque algunos tienen malos hábitos la gran mayoría, tiene una alimentación saludable, tienen un consumo de agua regular, no fuman e ingieren licor esporádicamente, solo una minoría no realiza deporte, sin embargo, refieren presentar sobrecarga académica, sentirse triste o decaído.
4. Revisando la base de datos de la caracterización realizada al inicio de la carrera, se identificó que al menos 2 estudiantes afirmaron padecer alguna enfermedad o limitación física, sin embargo, en esta encuesta 14 de ellos la presenta, eso quiere decir que durante el tiempo de la carrera pudieron adquirir dicha enfermedad o limitación.
5. Los estudiantes que tienen un empleo o conviven con personas a su cargo, han presentado más molestias y afecciones del estrés, ya que tienen poco tiempo para distribuir su descanso y actividades que puedan fortalecer su tiempo libre. En este mismo punto entraría también una pregunta de nuestra encuesta donde se refiere a la edad de las personas encuestadas ya que en comparación a los años 2018 y 2019 el rango era más bajo y los estudiantes no tenían tanto a su cargo.
6. Varios estudiantes refieren presentar enfermedades de índole visual, migraña y ansiedad, también la falta de descanso se hizo notar, lo que conlleva a que sean factores de riesgo importantes para sus condiciones de salud.

RECOMENDACIONES

1. Entre las posibles recomendaciones tenemos implementar hábitos saludables tales como : realizar ejercicio de forma regular y manejo del peso, dormir lo necesario, tener hobbies en su tiempo libre y así permitir que los estudiantes puedan afrontar mejor el estrés .
2. La universidad también ofrece espacios de psicología y un programa de bienestar universitario, para así brindar ayudas oportunas y tener presente el estado de los estudiantes a lo largo de sus semestres académicos.
3. Por último y no menos importante saber distribuir el tiempo para objetivos y prioridades y esto sea de gran utilidad para tener ambientes de descanso óptimos y permanecer con la actitud positiva buscando apoyo de familiares o amigos cercanos.

ANEXOS

ANEXO 1

1. ¿Autorizas el uso de tus datos y de la información que suministraras para ser objeto de estudio del trabajo de grado? Tu información será confidencial, en ningún momento se revelara tu identidad.
2. ¿Al ingresar a la universidad participaste en la caracterización propuesta en la inducción?
 - Si
 - No
3. ¿La caracterización fue realizada entre los años 2018 y 2019?
 - Si
 - No
4. Nombre completo
5. Edad
6. Sexo
7. Correo electrónico
8. Estrato socioeconómico
9. Estado civil
10. ¿Actualmente trabaja?
11. ¿Con quién vive?
 - Padres, hermanos
 - Otros familiares
 - Otros no familiares
 - Solo
12. ¿Se encuentra actualmente afiliado alguna entidad promotora de salud(EPS)?
 - Si, ¿Cuál?



- No

13. ¿Con que frecuencia consultas los servicios de salud?

- 1 o más veces al mes
- 1 o más veces al año
- Nunca

14. ¿Sufres de alguna enfermedad o limitación física actualmente?

- Si
- No

Si la respuesta anterior es sí, ¿Cuál es la enfermedad?

15. ¿La enfermedad fue adquirida durante la carrera?

- Si
- No

16. ¿Has presentado algunas de estas molestias durante la carrera? Se puede seleccionar más de una

- Gastritis.
- Estrés.
- Dolor de cabeza constante.
- Depresión.
- Angustia.
- Pérdida del apetito.
- Dolor de espalda.
- Dolores musculares.
- Cambios en la visión
- Fatiga excesiva.
- Aumento de peso
- Pérdida de peso
- Ansiedad
- Rechazo social
- Bullying
- Comportamiento compulsivo

17. Responde con una X según corresponda

	siempre	Casi siempre	a veces	Nunca
Alimentación saludable				
Ingesta de agua				
Fuma				

Ingiere licor				
Realizas alguna actividad física				
Ingiere sustancias alucinógenas				
Duermes 7 horas diarias				
Cuentas con buena iluminación en tu lugar de estudio				
Tienes una buena postura al momento de estudiar.				
Ingieres al menos 3 comidas al día.				
Utilizas los elementos de protección personal en las prácticas.				
Presenta sobrecarga académica				
Comparte activamente con su familia y amigos				
Dispone de dinero necesario para alimentarse cuando está en la universidad				
Con que frecuencia se siente triste, decaído o aburrido.				

Considera usted que sus niveles de estrés son elevados.				
Ha presentado algún problema afectivo que pueda perturbar su rendimiento académico				
Ha tenido dificultades para relacionarse con sus compañeros de clase.				
Se considera una persona valiosa que puede ser amado y querido por otros.				



Considera que sus relaciones interpersonales, favorecen una mejor condición para estudiar				
---	--	--	--	--

ANEXO 2

Link cuestionario de google para prueba piloto

https://docs.google.com/forms/d/1g6BXxv0TiaGH5GEdqYV5zhtIAW9B63_OpiYIKn-A-6U/edit#responses

ANEXO 3

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE MEDICINA

TRABAJO DE GRADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CAMBIOS EN LAS CONDICIONES DE SALUD EN LOS ESTUDIANTES DE



INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA SEDE MEDELLÍN, CARACTERIZADOS EN EL AÑO 2018 y 2019.

Ciudad y fecha: _____

Este trabajo de grado se realiza con el fin de analizar el cambio de las condiciones de salud de los estudiantes de instrumentación quirúrgica en la universidad de Antioquia sede Medellín caracterizados en el año 2018 y 2019 con seguimiento en 2021 y de esta manera comparar las condiciones de salud entre ambas caracterizaciones, describir las principales enfermedades desarrolladas e identificar los factores de riesgo que puedan generar cambios.

Yo _____ una vez informado sobre los propósitos, objetivos,

procedimientos de intervención y evaluación que se llevarán a cabo en este trabajo autorizo a MANUELA AVENDAÑO, VALENTINA GALINDO Y VANESSA ARISTIZABAL, estudiantes de instrumentación quirúrgica de la Universidad de Antioquia, para la realización de la encuesta y el uso de datos que suministrare para ser objeto de estudio del trabajo de grado.

Se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- No recibiré beneficio personal de ninguna clase por la participación en este proyecto de Investigación.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente.

Hago constar que el presente documento ha sido leído y entendido por mí de manera libre y espontánea.

Firma

Documento de identidad _____ No. _____ de _____



BIBLIOGRAFIA:

1. García, J. C. & Richart Martínez, M. *Abilio Reig Ferrer Departamento de Psicología de la Salud*. (2003).
2. Salmerón Ruiz, M. A., Rivero, J. C. & Guerrero Alzola, F. *Introducción y definiciones Patología crónica y transición. Pediatr Integral* vol. XXI (2017).
3. Páez Cala, Martha Luz, & Castaño Castrillon, J. J. ESTILOS DE VIDA Y SALUD EN ESTUDIANTES DE UNA FACULTAD DE PSICOLOGÍA: Lifestyles and health of students in a Psychology Program. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2010000100008 (2010).
4. Jerez-Mendoza, M. & Oyarzo-Barría, C. Academic stress in students from department of health of the University of Lagos Osorno. *Rev. Chil. Neuropsiquiatr.* **53**, 149–157 (2015).
5. Duarte-Cuervo, C. Y., Ramos-Caballero, D. M., Latorre-Guapo, Á. C. & González-Robayo, P. N. Factores relacionados con las prácticas alimentarias de estudiantes de tres universidades de Bogotá. *Rev. salud pública* **17**, 925–937 (2015).
6. Rosero-Martínez¹, R. V. & Vernaza-Pinzón², P. Perfil postural en estudiantes de fisioterapia. <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v10n1/v10n1a07.pdf> (2010).
7. Continental, U. 5 enfermedades comunes en estudiantes universitarios y cómo tratarlas. <https://blogs.ucontinental.edu.pe/5-enfermedades-comunes-universitarios/temas/salud/> (2017).
8. oms. Preguntas más frecuentes. *Organización mundial de la salud mundial de la salud* 100 <https://www.who.int/es/about/who-we-are/frequently-asked-questions> (1948).
9. Corbin J. Los 10 tipos de salud y sus características. <https://psicologiaymente.com/vida/tipos-de-salud> (2017).



10. Problemas de salud en la adolescencia. Patología crónica y transición. <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/problemas-de-salud-en-la-adolescencia-patologia-cronica-y-transicion/>.
11. Eslava C., J. C. Promoción y prevención en el sistema de salud. *Rev. Salud Pública* **4**, 1–12 (2002).
12. Edu.co. Caracterización estudiantil en la Facultad.
13. Económica, E. Muestreo probabilístico - ¿Qué es?, tipos, ventajas, desventajas y más. *Enciclopedia Económica* <https://enciclopediaeconomica.com/muestreo-probabilistico/> (2017).
14. Kuby, R. J. & P. & Kuby, R. J. & P. *Estadística elemental, lo esencial (3ª ed)*. (Thomson, 2005).
15. Historiademexico2univia. 1.- Importancia de la encuesta | Metodología de la Investigación UNIVIA. *Metodología de la Investigación UNIVIA* 2 <https://metodologiainvestigacionunivia.wordpress.com/2012/04/04/1-importancia-de-la-encuesta/>.