

El mundo de la Astronomía y la Meteorología explicado por los niños.

El mundo de la Astronomía y la Meteorología explicado por los niños.

Autora:
Karen Dayana Valencia Macías.

Asesores:
Catalina Bermúdez Galeano.
Carlos Julio Echavarría Hincapié.

Colaboradores

Agudelo Londoño Saray
Alvarez Macías Sara
Arroyave Zapata Helen Isabel
Carrington Zapata María Lucía
Córdoba Perea Luis Enrique
Cruz Carvallo Brahian
Dávila Zapata Luciana
Díaz Moreno Yustin Andrés
García Botero Juan Felipe
García Vanegas Luciana
Gómez Ávila Emmanuel
Gómez Piza Miguel Ángel
González Ochoa María Paulina
Guarín Ochoa Samantha
Hernández Marín Ana Sofía
Hernández Roga Briana Gabriela
Jiménez Quintero Sarah Valentina
López Ladino Maximiliano
Machado Martínez Madison
Martínez Giraldo Angelith Katherine
Moreno Ramírez Emiliano

Mosquera Quintero Sofía
Osorio Gómez Sharon Milena
Osorio Fernández Antonia
Perea Asprilla Sharon Camila
Perea Montes Gabriela
Puerta Castrillón Juan Esteban
Quintero Velasco Salome
Rendón Arboleda Alison
Rendón González Jerónimo
Rivera Acuña Mariana
Rodríguez Cossío Juan Camilo
Rojas Hernández Luciana
Sepulveda Rodríguez Salome
Silva Cardona María Ángel
Tapias Aizate Nicolas
Vergara Acosta Naomi

Primera edición: 28 de Noviembre de 2019.

Ilustraciones: realizadas por los Colaboradores.

Diseño y diagramación:
Mateo Sánchez Macías.
Karen Dayana Valencia Macías.

Impresión: Photo Diseño

Terminación: Karen Dayana Valencia Macías

Prohibida su reproducción parcial o total, por
cualquier medio, formato o propósito, sin la
autorización de los autores. Prohibida su venta.

"Hablamos siempre poco con los niños, y ya mucho
menos les escuchamos."
(Diez, 2011, p. 37)

Presentación

Este trabajo tiene como énfasis "La enseñanza de las ciencias del cielo: Astronomía y Meteorología", con el objetivo de Analizar los saberes previos de algunos conceptos relacionados a la Astronomía y la Meteorología que tienen los niños y las niñas del grado primero tres de la sección escolar Antonia Santos. Con este producto se pretende mostrar no solo a los y las maestras, sino también a aquellas personas interesadas y curiosas que deseen ver la manera en la que los y las estudiantes explican los fenómenos pertenecientes a estas dos ciencias desde sus experiencias. Este diccionario es el resultado de una práctica investigativa para optar por el título de licenciada en pedagogía infantil de la Universidad de Antioquia.

Los conceptos que se encontrarán a continuación, fueron propuestos en las diferentes intervenciones realizadas en la institución de acuerdo a los intereses de la investigación; sin embargo, algunos de ellos fueron emergentes de las conversaciones y aportes que los niños y las niñas expresaban durante la clase. Estos, están organizados de lo más lejano a lo más cercano, es decir, empecé con los conceptos macro que abarcan los demás, luego está lo más lejano a nosotros (Galaxia, espacio...), para irnos aproximando a lo más allegado (planetas, nubes, lluvia...).

Finalmente, es importante dar un reconocimiento a cada uno de los niños y las niñas del grado primero tres de la sección escolar Antonia Santos por su participación. Cada uno de las palabras aquí descritas y sus respectivas ilustraciones, fueron dichas, escritas y elaboradas por cada uno de ellos y ellas. Sin sus aportes, no hubiese sido posible este producto.



Sistema solar

Donde están todos los planetas.



Satélite artificial

Son máquinas, que sirven para mandar información a la Tierra de lo que hay en el espacio y cómo está el clima.



Planetas

Son una roca gigante, que giran solos pero nosotros no lo sentimos.

-Son una ciudad muy grande.

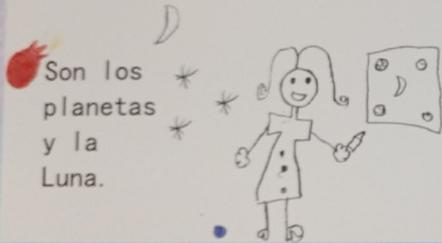
Telescopio

Es como un espejo para ver la Luna, las estrellas, las constelaciones.



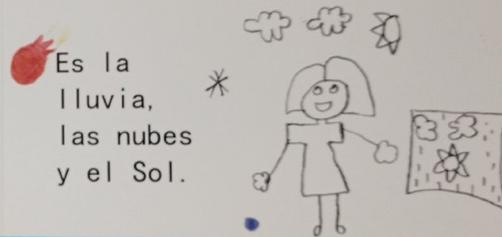
Astronomía

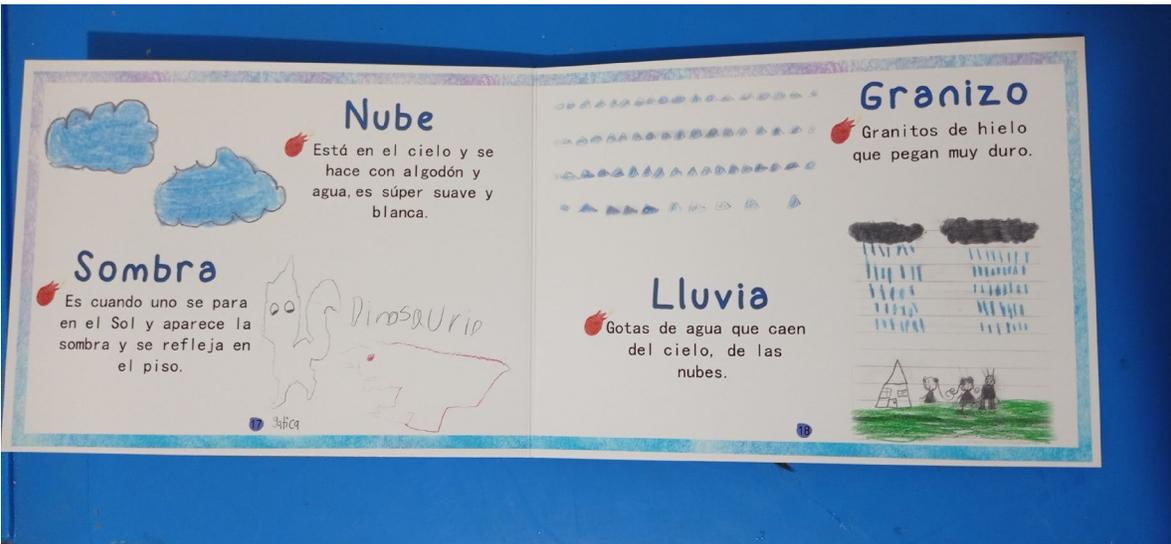
Son los planetas y la Luna.

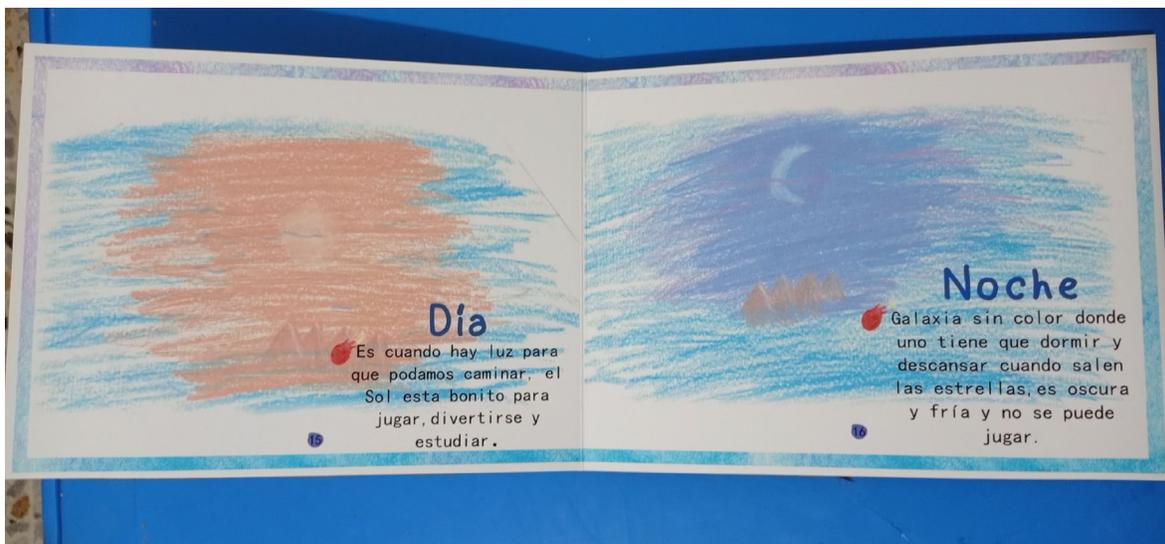


Meteorología

Es la lluvia, las nubes y el Sol.







Día

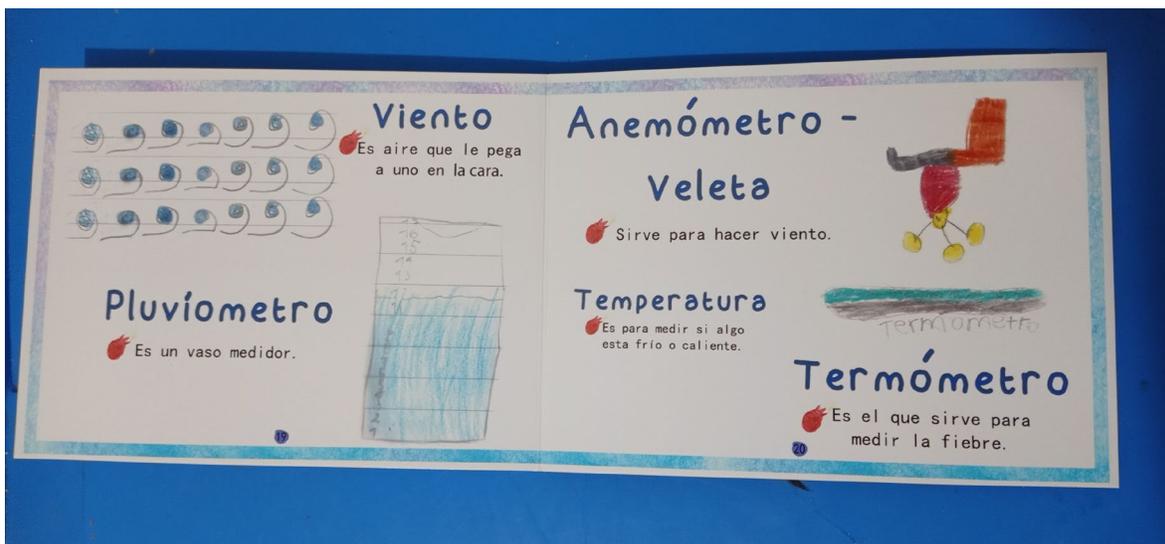
Es cuando hay luz para que podamos caminar, el Sol esta bonito para jugar, divertirse y estudiar.

15

Noche

Galaxia sin color donde uno tiene que dormir y descansar cuando salen las estrellas, es oscura y fría y no se puede jugar.

16



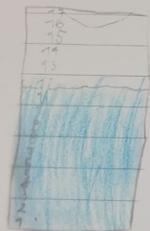
Viento

Es aire que le pega a uno en la cara.



Pluviómetro

Es un vaso medidor.



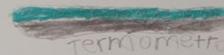
Anemómetro - Veleta

Sirve para hacer viento.



Temperatura

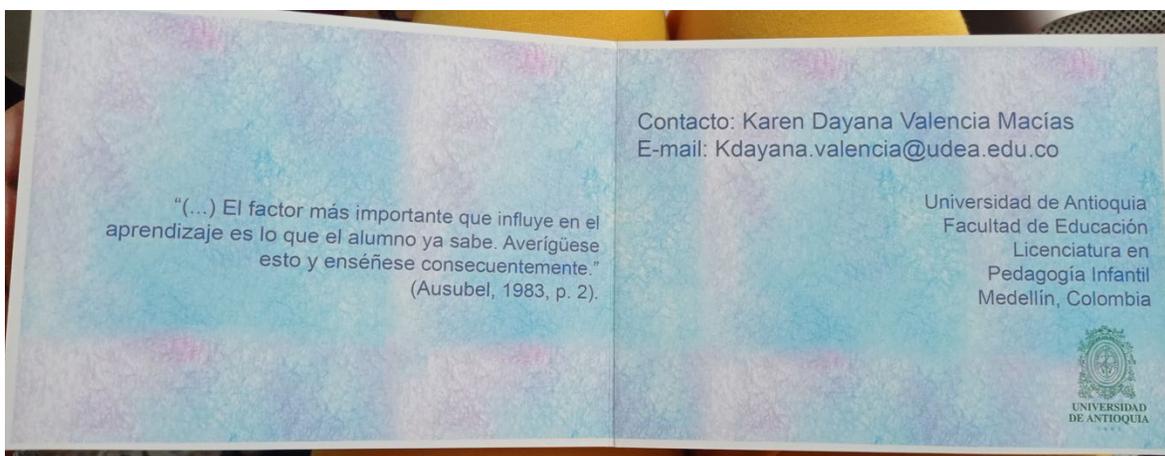
Es para medir si algo esta frío o caliente.



Termómetro

Es el que sirve para medir la fiebre.

17



"(...) El factor más importante que influye en el aprendizaje es lo que el alumno ya sabe. Averíguese esto y enséñese consecuentemente."
(Ausubel, 1983, p. 2).

Contacto: Karen Dayana Valencia Macías
E-mail: Kdayana.valencia@udea.edu.co

Universidad de Antioquia
Facultad de Educación
Licenciatura en
Pedagogía Infantil
Medellín, Colombia



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

