

## **Anexo 1**

### **Consentimiento Informado**

#### **Uso de Base de Datos del Observatorio de Egresados**

De acuerdo a la Ley 1581 de 2012<sup>1</sup>, se solicita la autorización del uso de la base de datos (nombres, correos electrónicos, etc.) del observatorio de egresados de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, en el marco de las actividades del proyecto de investigación “*Inserción profesional: narrativas docentes en el proceso de consolidación de una propuesta de acompañamiento pedagógico para la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia*” a cargo del estudiante del Pregrado en Pedagogía Carlos Castaño Moncada, en el periodo 2021.

El uso de esta base de datos permitirá extender a los egresados de esta dependencia académica la invitación de participación, en donde ellos (los egresados) al aceptarla, permitirán que la información recolectada sea presentada en los productos finales del proyecto.

La participación en esta investigación implica entre otros, los siguientes compromisos:

- Participar de forma voluntaria en el desarrollo de las actividades propuestas para la ejecución del proyecto.
- Expresarse libremente y exponer sus ideas.
- Permitir que los resultados, con base en la participación de los egresados, se presenten en otros espacios educativos como resultados comunicativos y de divulgación académica.

Para constancia del uso de la base de datos firma:

---

**Jefe Departamento de Extensión.**

---

**Investigador principal.**

**Fecha:**

---

<sup>1</sup> La presente ley tiene por objeto desarrollar el derecho constitucional que tienen todas las personas a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en bases de datos o archivos, y los demás derechos, libertades y garantías constitucionales a que se refiere el artículo 15 de la Constitución Política; así como el derecho a la información consagrado en el artículo 20 de la misma.  
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=49981#:~:text=La%20presente%20ley%20tiene%20por,el%20art%C3%ADculo%2015%20de%20la>

## **Anexo 2**

### **Consentimiento Informado**

#### **Uso de correo institucional - Coordinación de Egresados**

De acuerdo a la Ley 1581 de 2012<sup>1</sup>, se solicita la autorización para uso del correo electrónico institucional de la Coordinación de Egresados de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, en el marco de las actividades del proyecto de investigación “*Inserción profesional: narrativas docentes en el proceso de consolidación de una propuesta de acompañamiento pedagógico para la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia*” a cargo del estudiante del Pregrado en Pedagogía Carlos Castaño Moncada, en el periodo 2021.

El uso de este correo permitirá extender a los egresados de esta dependencia académica la invitación de participación, en donde ellos (los egresados) al aceptarla, permitirán que la información recolectada sea presentada en los productos finales del proyecto.

La participación en esta investigación implica entre otros, los siguientes compromisos:

- Participar de forma voluntaria en el desarrollo de las actividades propuestas para la ejecución del proyecto.
- Expresarse libremente y exponer sus ideas.
- Permitir que los resultados, con base en la participación de los egresados, se presenten en otros espacios educativos como resultados comunicativos y de divulgación académica.
- 

Para constancia del uso de la base de datos firma:

---

**Coordinación de Egresados.**

---

**Investigador principal.**

**Fecha:**

---

<sup>1</sup> La presente ley tiene por objeto desarrollar el derecho constitucional que tienen todas las personas a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en bases de datos o archivos, y los demás derechos, libertades y garantías constitucionales a que se refiere el artículo 15 de la Constitución Política; así como el derecho a la información consagrado en el artículo 20 de la misma.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=49981#:~:text=La%20presente%20ley%20tiene%20por,el%20art%C3%ADculo%2015%20de%20la>

### **Anexo 3**

**Diseño de encuesta:** <https://forms.gle/XVVJQDfjApCFuxXi9>

#### **Sección 1:**

**Título:** Inserción profesional: narrativas docentes en los procesos de consolidación de una propuesta de acompañamiento pedagógico para la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia.

**Descripción del formulario:** Este proyecto de investigación está a cargo del estudiante del pregrado en pedagogía Carlos Castaño Moncada, quien ha acompañado el proceso de reestructuración del Departamento de Extensión en el marco de sus prácticas pedagógicas. Entre los productos finales se espera que con su participación en este proyecto, se establezca una propuesta de acompañamiento pedagógico alrededor de los procesos de inserción profesional; fundamentándose, como en el título de este formulario se expresa, en narrativas docentes y en este caso, de los recién egresados.

Su participación en el proyecto puede darse en dos modalidades, la primera de ellas de forma sincrónica diseñada en espacios de grupos de discusión (2) en donde se abordarán sus experiencias alrededor de las particularidades de su proceso de inserción profesional. La segunda, en una modalidad asincrónica, aplicando como instrumento la encuesta que dentro de este mismo formulario podrá encontrar con una serie de preguntas orientadas a conocer su experiencia en sus primeros años como docente.

Finalmente, para el diligenciamiento de este formulario se considera importante disponer de alrededor de 10 minutos, aceptando participar de la modalidad sincrónica en donde podrá inscribirse para participar de los grupos de discusión y en el caso de interesarse por la modalidad asincrónica, se recomienda contar con un promedio de 15 a 20 minutos, para el diligenciamiento de la encuesta. Gracias por atender a esta invitación.

**\*Obligatorio** - (correo electrónico)

#### **Pregunta 1:** (consentimiento de participación)

¿Desea participar del proyecto de investigación mencionado en la descripción de este formulario? \*

**Descripción:** De igual forma, permite que la información suministrada en este proceso se utilice con fines comunicativos y de divulgación académica.

Marca solo un óvalo.

Sí

No

**Sección 2:** Modalidades de participación (sincrónica o asincrónica).

¿En qué modalidad del proyecto desea participar? \*

Marca solo un óvalo.

Sincrónica - Grupos de discusión.

Asincrónica – Encuesta.

**Sección 3:** Modalidad sincrónica: caracterización.

**1** - Nombre o seudónimo con el que desea que se refleje su información suministrada en el material escrito del proyecto \*

Ejemplo: Carlos\_M

---

**2** - Programa académico del cual egresó:

Seleccione el área correspondiente a su formación de pregrado dentro de la Facultad de

Educación:

Lengua Castellana

Educación Especial

Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

Pedagogía Infantil

Física

Matemáticas

Pedagogía de la Madre Tierra

Educación Básica Primaria

**3-** ¿Cuál es su año de egreso?

**Descripción:** Respuesta con uso de caracteres numéricos.

**4-** ¿Actualmente se encuentra ejerciendo su profesión? \*

Marca solo un óvalo.

Sí

No

**5-** ¿Cuál es el sector en el cual ejerce su profesión?

Marca solo un óvalo.

Público

Privado

**6-** ¿En qué contexto?

Marca solo un óvalo.

Urbano

Rural

**7-** Cargo actual.

**Descripción:** Pregunta con múltiples opciones de respuesta. Selecciona todos los que correspondan.

Docente de nivel inicial

Docente de primaria

Docente de secundaria

Docente de media

Docente universitario

Directivo (coordinador - rector)

Maestro de apoyo

Asesoría pedagógica

Otro: \_\_\_\_\_

**8-** Años de desempeño profesional.

**Descripción:** Respuesta con uso de caracteres numéricos.

\_\_\_\_\_

**9-** Correo electrónico que usa con mayor frecuencia \*

\_\_\_\_\_

**10-** Número telefónico.

**Descripción:** Celular.

\_\_\_\_\_

**Sección 4:** Modalidad sincrónica: Disponibilidad horaria

**Descripción:** Selecciones los días y horarios en las cuales podría asistir a los espacios programados para el desarrollo del grupo de discusión.

**1-** Días \*

**Descripción:** Pregunta con múltiples opciones de respuesta

- Martes 10:00 a 12:00
- Miércoles 18:00 a 20:00
- Jueves 16:00 a 18:00
- Sábado 10:00 a 12:00

**Sección 5:**

**Modalidad asincrónica:** Caracterización.

A continuación encontrará una serie de preguntas que se han diseñado con el propósito de identificar las particularidades y necesidades que se desprenden de los procesos de inserción profesional.

**1-** Nombre o seudónimo con el que desea que se refleje su información suministrada en el material escrito del proyecto \*

**Ejemplo:** Moncada\_C

2- Correo electrónico que usa con mayor frecuencia \*

---

3- Programa académico del cual egresó \*

**Descripción:** Seleccione el área correspondiente a su formación de pregrado dentro de la Facultad de Educación:

- Lengua Castellana
- Educación Especial
- Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales
- Pedagogía Infantil
- Física
- Matemáticas
- Pedagogía de la Madre Tierra
- Educación Básica Primaria

4- ¿Cuál es su año de egreso? \*

**Descripción:** Respuesta con uso de caracteres numéricos.

---

5- ¿Actualmente se encuentra ejerciendo su profesión? \*

- Sí
- No

6- ¿Cuál es el sector en el cual ejerce su profesión?

- Público
- Privado

7- ¿En qué contexto?

- Urbano
-

Rural

**8- Cargo actual \***

**Descripción:** Pregunta con múltiples opciones de respuesta.

- Docente de nivel inicial
- Docente de primaria
- Docente de secundaria
- Docente de media
- Docente universitario
- Directivo (coordinador - rector)
- Maestro de apoyo
- Asesoría pedagógica

Otro: \_\_\_\_\_

### **Sección 6:**

**Modalidad asincrónica:** cuestionario.

**1- ¿Qué entiende por ser maestro principiante? \***

**Descripción:** Características, actitudes, retos, emociones, etc.

---

**2- ¿Se considera un maestro principiante? \***

- Sí
- No

**3- De acuerdo a su respuesta anterior, ¿por qué? \***

---

**4- ¿Considera que la Facultad de Educación debe apoyar el proceso de inserción profesional? \***

- Sí
- No

**5- De acuerdo a su respuesta anterior, ¿por qué? \***



6- ¿Cuáles han sido las condiciones que como recién egresado han afectado su quehacer docente? \*

**Descripción:** Puede enumerar y mencionar cada una de estas condiciones (problemáticas).

---

7- Con base en su respuesta anterior. ¿Cuáles son los elementos que consideraría más relevantes para abordar dentro de una propuesta de acompañamiento pedagógico para egresados en el proceso de inserción profesional? \*

**Descripción:** Pregunta con múltiples opciones de respuesta

- Conceptuales
- Metodológicos
- Didácticos
- Formativos
- Culturales
- Sociales

8- ¿De qué forma considera que pueden ser desarrollados estos espacios de formación? \*

- Charlas
- Conferencias
- Conversatorios
- Cursos de formación continua
- Seminarios
- Simposio
- Mentoría
- Talleres

Otro: \_\_\_\_\_

9- ¿Qué otro aspecto considera relevante para ser abordado y desarrollado en un programa de

acompañamiento pedagógico en los procesos de inserción profesional? \*

---

**Sección 7:** Antes de terminar

¿Le gustaría participar de los grupos de discusión para profundizar sus respuestas identificando la relación de su experiencia con la de otros egresados?

**Descripción:** En esta oportunidad podría asistir a los dos espacios de conversación o de no ser posible, a una sola sesión.

- Sí
- No

**Sección 8:** Disponibilidad horaria.

**Descripción:** Selecciones los días y horarios en las cuales podría asistir a los espacios programados para el desarrollo del grupo de discusión.

**1-** Días.

**Descripción:** Pregunta con múltiples opciones de respuesta

- Martes 10:00 a 12:00
- Miércoles 18:00 a 20:00
- Jueves 16:00 a 18:00
- Sábado 10:00 a 12:00

**Sección 9:** Gracias por participar de esta investigación.

Al momento de finalizar con el proyecto y al contar con los productos, se le notificará para que conozca los resultados obtenidos. Hasta una próxima oportunidad.

**Sección 10:** Gracias por inscribirse en la modalidad sincrónica - grupos de discusión.

**Descripción:** En los próximos días nos estaremos contactando vía correo electrónico para presentar las fechas de los encuentros.

**Sección 11:** Esperamos en próximas oportunidades contar con su participación en otros

INSERCIÓN PROFESIONAL, NARRATIVAS DOCENTES, ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO...

---

espacios pensados para el mejoramiento de nuestros procesos formativos. Hasta pronto.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## *Anexo 4*

### **Diseño de Grupo de Discusión**

#### **Oferta horaria**

Día	Hora	Fecha
Jueves	16:00 – 18:00	06-abril
Sábado	10:00 – 12:00	08-abril

#### **Agenda**

1. Saludo.
2. Consentimiento de participación – Claridades.
3. Grupo de discusión: características.
  - 3.1 Configuración: Preceptor – Convocados.
  - 3.2 Escenario y duración.
  - 3.3 Puesta en escena: orientaciones, reglas e intenciones.
  - 3.4 Análisis.
4. Presentación de objetivos de investigación.
5. Presentación de los participantes.
6. Desarrollo:

#### 6.1 Presentación de las categorías de investigación:

Abordaje teórico →

6.3 ¿Se consideran maestros principiantes?  
¿Sí, no?, ¿Por qué?

- Inserción profesional
- Acompañamiento pedagógico.

6.5 ¿Cuáles han sido las problemáticas recurrentes, que como recién egresado, han afectado su quehacer docente?

6.6 ¿Considera que la Facultad de Educación debe apoyar el proceso de inserción profesional? ¿Por qué?

6.7 ¿Cuáles son los elementos que consideraría más relevantes para abordar dentro de una propuesta de acompañamiento pedagógico para egresados en el proceso de inserción profesional? (Conceptuales, metodológicos, didácticos, formativos, culturales, sociales) De ser posible, justifique el por qué.

**6.8** ¿De qué forma considera que pueden ser desarrollados estos espacios de formación? (Charlas, conferencias, conversatorios, cursos de formación continua, seminarios, simposios, mentoría, talleres).

**7.** Compromisos del investigador.

**8.** Agradecimientos.

**9.** Cierre.

## **Anexo 5**

### **Diseño De Entrevista Semiestructurada**

**Caso 1:** Departamento de Extensión y Educación a Distancia – Edgar Ocampo Ruiz.

**Agenda:** Momentos de la entrevista.

1. Saludo.
2. Firma del consentimiento informado.
3. Presentación de los objetivos de investigación.
4. Desarrollo de la entrevista.
5. Cierre.

**Preguntas preestablecidas:**

1. ¿Cuál es su cargo en la Facultad de Educación y cuánto tiempo lleva ejerciéndolo?
2. ¿Cuáles son sus funciones como Jefe del Departamento de Extensión?
3. Desde su rol como Jefe del Departamento, ¿qué estrategias se han desarrollado desde el Departamento de Extensión para que el egresado mantenga su vínculo con la universidad y la facultad?
4. ¿Qué propuestas se han desarrollado, ya sea desde la oferta de formación continua o eventos de la facultad, para acompañar el proceso de inserción profesional con la comunidad de egresados?
5. ¿Considera que la inserción profesional debe ser atendida por la Facultad de Educación?
6. ¿Quiénes podrían liderar este programa de acompañamiento?
7. ¿De qué forma se pensaría el Departamento de Extensión, un programa de acompañamiento, considerando los contenidos y metodologías para su desarrollo?
8. ¿Considera que mantener el vínculo con los egresados le aportaría al Departamento de Extensión? De ser así, podría mencionar en qué sentido.

**Caso 2:** Coordinación, Programa de Egresados – Teresita Gallego Betancur.

**Agenda:** Momentos de la entrevista.

1. Saludo.
2. Firma del consentimiento informado: *anexo 6*.
3. Presentación de los objetivos de investigación.
4. Desarrollo de la entrevista.

5. Agradecimientos.
6. Cierre.

**Preguntas preestablecidas:**

1. ¿Cuál es su cargo en la Facultad de Educación y cuánto tiempo lleva ejerciéndolo?
2. ¿Qué funciones caracterizan a la Coordinación de Egresados?
3. Desde la creación de la Coordinación de egresados, ¿Qué estrategias se desarrollan para mantener el vínculo de la facultad con quienes egresan de ella?
4. ¿Considera que la inserción profesional debe ser atendida por la Facultad de Educación y en este caso, por la Coordinación de Egresados?
5. ¿Quiénes podrían liderar este programa de acompañamiento?
6. ¿De qué forma se pensaría la Coordinación de Egresados, un programa de acompañamiento, considerando los contenidos y metodologías para su desarrollo?
7. Considerando su experiencia, ¿qué problemas o tensiones ha logrado evidenciar como recurrentes en los profesores principiantes?

## **Anexo 6**

### **Consentimiento Informado**

#### **Aplicación de instrumentos - Entrevista semiestructurada**

Este documento tiene como objetivo dar constancia en la participación de una entrevista semiestructurada, en el marco de las actividades del proyecto de investigación “*Inserción profesional: narrativas docentes en el proceso de consolidación de una propuesta de acompañamiento pedagógico para la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia*” a cargo del estudiante del Pregrado en Pedagogía Carlos Castaño Moncada.

Esta entrevista se ha diseñado con el fin de contribuir al desarrollo y aplicación de los instrumentos de la investigación en mención, en donde los participantes al acepta su vinculación en este estudio, permiten que la información recolectada<sup>1</sup> sea presentada en los productos finales del proyecto y en otros espacios educativos como resultados comunicativos y de divulgación académica.

La participación en esta entrevista implica entre otros, los siguientes compromisos:

- Participar de forma voluntaria en el desarrollo de la entrevista.
- Expresarse libremente y exponer sus ideas.
- Permitir que sea grabada la entrevista, como evidencia e insumo para la presentación de los resultados de la investigación.

Igualmente, se le notica a los entrevistados que su participación no genera retribución económica o certificación de participación.

Para constancia se firma el día \_\_\_\_ del mes \_\_\_\_\_ del 2021:

\_\_\_\_\_

Investigador principal

\_\_\_\_\_

Nombre

Cargo

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Los resultados de la entrevista se presentarán de acuerdo al cumplimiento de los objetivos de la investigación. Para ello, se le permite al investigador extraer los comentarios representativos para el cumplimiento de los propósitos del proyecto.