



De Ronda por la Facultad De Ingeniería



CENTRO DE DOCUMENTACION DE INGENIERIA CENDOI. U.DE.A



0632905

EDICIÓN No 20

MARZO DE 1997

EDITORIAL

SOBRE LA VISIÓN DE LA FACULTAD

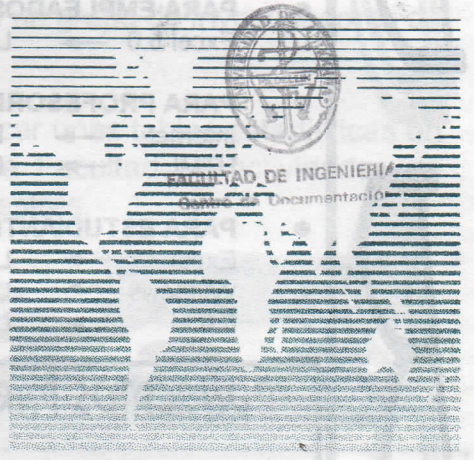
Además de este boletín de abril aparece uno extraordinario, donde se presenta el proceso que se ha seguido para la definición de la visión de la facultad. Allí se explica lo que nos falta por recorrer en esa definición. Estamos llegando ya al final y ahora, más que nunca, es necesaria la participación decidida de todos los estamentos con el propósito de lograr la visión compartida necesaria para fijar el rumbo de nuestra dependencia. Hay propuestas muy maduras y muchas coincidencias. Es preciso llegar a acuerdos finales, sobre todo en lo relativo a las líneas de excelencia.

Una visión compartida es el norte hacia el cual todos debemos marchar, es fundamental para orientar nuestros planes y acciones y por ello debemos procurar no equivocarnos, para no tener que hacer correcciones, en nuestra ruta antes de tiempo. Esa idea de futuro debe ser el fruto de la reflexión consciente de todos los interesados en el porvenir de nuestra facultad. Se entiende pues, que la participación en la definición de ese destino es una obligación ineludible para aquellos que se consideran comprometidos con la institución en la cual vivimos buena parte de nuestras vidas.

Hay quienes consideran fútiles estos llamados, pero estoy seguro que algunos pueden interesarse en el tema y buscar formas de participar en esta tarea tan importante, o más, que los mismos quehaceres rutinarios que nos mantienen ocupados continuamente.

Aprovechemos el intervalo entre los dos semestres para dedicar un tiempo a la reflexión sobre la facultad que queremos tener dentro de diez años y hagamos nuestros aportes con entusiasmo.

ASDRÚBAL VALENCIA GIRALDO
Decano



EN ESTA EDICIÓN

- DRAI2
- Noticias3
- EntereCESET3
- Reforma Curricular4
- Investigación, Asesoría y Consultoría en la Facultad ..5- 6
- Más allá de las aulas7
- Industrial8
- Sanitaria8
- De Metalúrgica y Materiales9
- Electrónica.....9
- Vicedecanatura.....9
- La grandeza del ser como Persona10

CAPACITACIÓN

En 1997 el Departamento de Recursos de Apoyo e Informática - DRAI viene realizando cursos de computadores, para empleados, profesores y estudiantes de la Facultad de ingeniería, en lo que va corrido del año se han dictado 16 cursos. Para los próximos días se tienen programados los siguientes :

- **PARA EMPLEADOS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA**
 - Excel 5.0 → L a J de 4 a 6 p.m. → Abril 14 al 18
- **PARA PROFESORES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA**
 - Internet → M a V de 8 - 10 a.m. → Abril 11 al 18
 - HTML → L a V de 8 - 10 a.m. → Abril 7 al 18
- **PARA ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA**
 - Excel → L a V de 10 a 12 m. → Abril 14 al 18
 - Windows → L a V de 10 a 12 m. → Abril 14 al 18
 - Excel → L a V de 10 a 12 m. → Abril 21 al 25



CONCEPTOS PARA UNA NUEVA CULTURA

- **CIBERESPACIO (William Gibson)**
Hace referencia al entorno o mundo en donde coexisten personas y computadores. Se podría decir que el Ciberespacio es el lugar en donde nos encontramos cuando estamos en línea con internet.
(Sánchez Navarro, José Daniel. *El camino fácil a Internet*. España, McGrawHill / InterAmericana de España, S.A. 1996).
- **ALDEA GLOBAL (Marshall McLuhan)**
Comunidad cuyos miembros se relacionan entre sí a través de los medios de comunicación de masas.

DE ACUERDO CON MURPHY,
"TODO LO QUE ES
SUSCEPTIBLE DE SUCCEDER,
SUCEDE"

¡DATICOS!

He borrado un archivo por error, ¿Puedo recuperarlo?

- Sí, cualquier archivo que borre en Mi PC, el Explorador o cualquier aplicación de Windows 95 es trasladado automáticamente a la Papelera de Reciclaje de su escritorio. Los archivos borrados pueden recuperarse abriendo la Papelera de Reciclaje, seleccionando los archivos y eligiendo Restaurar del menú Archivo.

ADVERTENCIA:

Ustede puede borrar archivos permanentemente en la Papelera pulsando el botón de la derecha sobre la Papelera y eligiendo Vaciar Papelera de reciclaje. Una vez hecho, los archivos no pueden recuperarse.

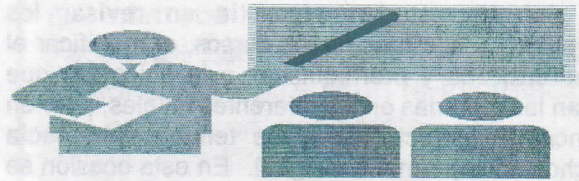
* Matthews, Martin S., Matthews, Carole Boggs. "Todo lo que quiso saber sobre Windows 95 y no se atrevió a preguntar". España, McGrawHill / InterAmericana de España S.A. 1996.

NOTICIAS



FACULTAD DE INGENIERIA

- El Centro de Investigaciones Ambientales y de Ingeniería - CIA, programó un curso de "Métodos Estadísticos", el cual se está dictando actualmente a un grupo de Investigadores de la Facultad de Ingeniería.
- En las páginas 5 y 6 de este boletín, el CIA ha querido publicar unas tablas estadísticas en las que se presenta la participación del profesorado de la Facultad en actividades de Investigación, Asesoría y Consultoría en los últimos tres semestres.



EVENTOS

La Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia tiene como su principal objetivo la formación de ingenieros con una amplia fundamentación en Ciencias Básicas y con una profunda estructuración científico-tecnológica en su área profesional, sustentadas en una base socio humanística, de respeto por el entorno y tendiente a un ejercicio profesional, ético e idóneo.

Igualmente desarrolla programas de educación avanzada y de educación continuada, que buscan fortalecer la Ingeniería, así como el mejoramiento del desempeño profesional y humano de los Ingenieros y otros profesionales.

Actualmente, el Centro de Extensión Académica de la Facultad está realizando los cursos "**Análisis y Planeación Financiera**" del 2 de abril al 21 de mayo, dictado por el profesor Carlos Figueroa; el curso "**Control de Gestión con Base en Indicadores**" del 7 al 19 de abril, dictado por los profesores Jorge López Henao y Guido Morrison López y el curso Nacional sobre Protección Catódica, del 8 al 11 de abril, organizado por el Departamento de Ingeniería Metalúrgica y de Materiales, el grupo de Corrosión y Protección y Simedua. También se están programando los cursos: "**Auditoría de la Calidad**" del 18 de abril al 3 de mayo, ofrecido por el profesor Nelson Orozco; "**Manufactura de Clase Mundial: Just in Time**" del 19 al 30 mayo, ofrecido por el profesor Gabriel Arismendy, y el Cuarto Seminario-Taller "**Fundición de Precisión a la Cera Perdida**", obra artística de pequeño formato, del 21 de abril al 3 de mayo, organizado por Departamento de Ingeniería Metalúrgica y de Materiales y el Grupo de Fundición a la Cera Perdida.

BOLETIN

1997 AÑO DE LA REFORMA CURRICULAR

Es decisión de la administración central hacer que el año 1997 sea el año de la modernización de los programas académicos de la Universidad. Para la Facultad de Ingeniería esta decisión refuerza las actividades que desde hace meses se vienen desarrollando en esa misma dirección. Es el comité de currículo quien administrativamente lidera este proceso, pero él mismo, debe contar con el respaldo y participación de todos los estamentos para que sea exitoso.

Entre otras razones, ello se debe a que cuando se busca modernizar el currículo, se quieren abandonar prácticas del pasado mediante las cuales la reforma del plan de estudios consistía en revisar los contenidos y nombres de los cursos, el modificar el régimen de co y prerrequisitos o la ubicación que tenían las materias en los diferentes niveles, pero en esencia la estructura que se tenía desde hacía muchos años permanecía igual. En esta ocasión se quiere transformar no sólo el plan de estudios sino la totalidad del currículo, de tal manera que revisemos el enfoque curricular que se está empleando, y si es necesario, se defina uno nuevo para la Facultad; se revise el papel de cada uno de los actores en el proceso de enseñanza-aprendizaje de modo que, por ejemplo, los alumnos desempeñen un papel más activo en el mismo; que se conozcan y apliquen nuevas estrategias pedagógicas y nuevos sistemas de evaluación.

Se requiere realizar un proceso lleno de complejidades e incertidumbres, en el cual hoy lo que se tienen son muchas preguntas con muy pocas respuestas, las cuales deben ser encontradas por el colectivo docente y estudiantil. Se sabe que la modernización curricular va a afectar intereses de todos los estamentos y por ello se espera que éstos participen fijando su punto de vista y presentando propuestas sobre todos los tópicos relacionados con la transformación que más le convenga a la Facultad.

Con este fin el Comité de Currículo decidió fijar un plan de trabajo para los estamentos de todos los Departamentos con el propósito de precisar los aspectos centrales de la modernización curricular y definir la responsabilidad que tiene cada uno en las actividades que se deben realizar. En este artículo damos a conocer la propuesta de plan de trabajo que el Comité de Currículo presentó a cada uno de los jefes de Departamento con el itinerario que se debe seguir por los comités de Carrera y demás instancias pluralistas y organizativas que creen los estamentos, en su deseo de participar en la transformación de la Facultad.

El Comité de Currículo considera que cada Departamento de la Facultad, a través de su Comité de Carrera y /o Comisión de Modernización Curricular, independiente del modelo que se adopte, debe trabajar durante los próximos seis meses, en:

① Autoevaluar el actual currículo, precisando las fortalezas y limitaciones que el mismo tiene, definiendo el papel de los profesores, estudiantes y administradores en el mismo.

② Definir los componentes específicos de la carrera:

Se trata de definir los componentes profesionales específicos de la carrera y en este sentido se sugiere:

- ♦ Hacer un estudio de Prospectiva. Este trabajo tendría como objetivo y resultado enmarcar la VISIÓN y MISIÓN dentro de las tendencias científicas y tecnológicas generales de la ingeniería y específicas de la carrera a nivel mundial.

- ♦ Elaborar el Perfil Profesional (académico y ocupacional) del futuro ingeniero, en cada uno de los programas de Ingeniería.

- ♦ Hacer un listado de los Problemas Específicos que el profesional egresado puede resolver en el ámbito regional y nacional.

- ♦ Definir y ponderar los Componentes Profesionales de la Carrera con base en los conocimientos, técnicas, actitudes y habilidades de cada uno de ellos.

③ Teniendo en cuenta la Visión y la Misión de cada Departamento, definir las Líneas de Investigación que cada programa estaría dispuesto a impulsar y desarrollar, buscando que se vayan consolidando grupos de investigación mediante la realización de proyectos interdisciplinarios, en los cuales participen profesores y estudiantes.

④ Efectuar un estudio que defina la Filosofía y la Implementación de los Laboratorios de la carrera tal que concrete los objetivos y estrategias que garanticen la integración teórico-práctica.

Como puede observarse, esta serie de trabajos sólo pueden y deben ser desarrollados por los estamentos en cada uno de los Departamentos y sobre los cuales lo máximo que puede hacer el Comité de Currículo es velar porque los estudios se hagan con una metodología apropiada.

Finalmente, el Comité de Currículo aspira a presentar unos Lineamientos Curriculares que se puedan expresar en un modelo, de manera que la fundamentación científico-tecnológica y socio-humanística, así como otros aspectos importantes para la formación del Ingeniero sean enmarcados en la Misión de la Facultad y de la Universidad.

COMITÉ DE CURRÍCULO
Facultad de Ingeniería

Cabe resaltar que el Comité de Currículo cuenta con la asesoría del Profesor Santiago Correa, adscrito a la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia y experto en Currículo.

INVESTIGACIÓN, ASESORÍA Y CONSULTORÍA EN LA FACULTAD

ESTADÍSTICAS DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, ASESORÍA Y CONSULTORÍA EN LOS ÚLTIMOS TRES SEMESTRES.



Participación en investigación por departamento

Dpto	N de prof	Edad promedio	N° de prof 95/2	N° de prof 96/1	N° de prof 96/2
IIN	18	44.38	1	1	4
ISI	16	42.53	0	1	1
IQU	13	46.41	4	3	4
ISA	16	41.94	2	4	0
IMT	12	45.82	4	6	6
IMC	13	48.15	2	2	2
IEO	19	45.05	0	0	0
IEE	13	43.08	1	1	2
CIA	4	48.75	2	3	3

NOTA ACLARATORIA

En las tablas presentadas, el total de profesores según el escalafón docente y formación académica no corresponde al total de los profesores de la Facultad. Esto debido a que algunas personas no entregaron la información o la entregaron incompleta.

Participación en investigación según el escalafón docente

Categoría escalafón	Semestre 95/2		Semestre 96/1		Semestre 96/2	
	No	Si	No	Si	No	Si
Docente ocasional	7	0	6	1	4	3
Docente especial	4	2	4	2	5	1
Auxiliar	0	1	0	1	0	1
Asistente	8	2	8	2	9	1
Asociado	10	2	10	2	10	2
Titular	63	8	59	12	59	12

Participación en investigación según su formación académica

Nivel de escolaridad	Semestre 95/2		Semestre 96/1		Semestre 96/2	
	No	Si	No	Si	No	Si
Pregrado	65	5	62	8	61	9
Especialización	11	0	11	0	11	0
Magister	24	9	22	11	23	10
Doctorado	1	2	1	2	1	2

INVESTIGACIÓN, ASESORÍA Y CONSULTORÍA EN LA FACULTAD

Participación en asesoría y consultoría por Departamento.

Dpto	N de prof	Edad promedio	N° de prof 95/2	N° de prof 96/1	N° de prof 96/2
IIN	18	44.38	0	1	1
ISI	16	42.53	4	2	1
IQU	13	46.41	0	0	0
ISA	16	41.94	2	3	5
IMT	12	45.82	1	1	2
IMC	13	48.15	1	1	1
IEO	19	45.05	0	0	0
IEE	13	43.08	0	2	0
CIA	4	48.75	2	3	5

Participación en asesoría y consultoría según el escalafón

Categoría escalafón	Semestre 95/2		Semestre 96/1		Semestre 96/2	
	No	Si	No	Si	No	Si
Docente ocasional	7	0	6	1	7	0
Docente especial	4	2	6	0	4	2
Auxiliar	1	0	1	0	1	0
Asistente	8	2	8	2	8	2
Asociado	10	2	8	4	10	2
Titular	69	2	68	3	66	5

Participación en asesoría y consultoría según su formación académica

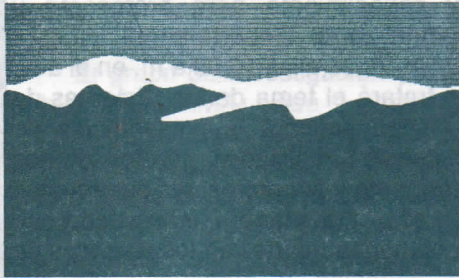
Nivel de escolaridad	Semestre 95/2		Semestre 96/1		Semestre 96/2	
	No	Si	No	Si	No	Si
Pregrado	65	5	64	6	64	6
Especialización	10	1	11	0	10	1
Magister	30	3	28	5	29	4
Doctorado	3	0	3	0	3	0

Participación en investigación, asesoría y consultoría

Semestre	N° de profesores	Investigación		Extensión	
		N°	%	N°	%
95-2	124	16	12.9	10	8.1
96-1	124	21	16.9	13	10.5
96-2	124	22	17.7	15	12.1

MÁS ALLÁ DE LAS AULAS

Este espacio lo dedicaremos a contar los avances, campañas y actividades que realicen los grupos de trabajo y de investigación de nuestra facultad



**GRUPO DE TRABAJO
DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA ELÉCTRICA**

Sabía usted que desde agosto de 1996 existe el grupo de trabajo de Ingeniería Eléctrica conformado por estudiantes de casi todos los niveles del programa.

El grupo nació como respuesta a las expectativas de los estudiantes frente a temas tales como: la academia, capacitación, bien estar, intercomunicación a todos los niveles, renovación curricular entre otros.

En estos momentos los integrantes del grupo nos estamos preparando para participar en el "2do Encuentro Latinoamericano y 6to Encuentro Nacional de estudiantes de Ingeniería Eléctrica y Electrónica", a celebrarse en Pereira en el próximo mes de agosto de 1997.

EN EQUIPO 1+1 SON DOS

En **ANEIAP**, aprendemos en equipo.

" Cuando los equipos aprenden deberás no sólo generar resultados extraordinarios sino que sus integrantes crecen con mayor rapidez "

Peter M. Senge. (La quinta Disciplina)

La necesidad latente en el mundo actual, son los profesionales que saben y están dispuestos a **aprender y trabajar** en equipo, sólo así se podrá contar con organizaciones que se hacen grandes, gracias a las aptitudes y competencias adquiridas por éstos.

El aprendizaje en equipo parte del diálogo, a través del cual aprendemos a escuchar a los otros y se empieza a tener una idea común, que se comparte y se vive por lo que se trabajará, esa visión que mueve a todos los integrantes del equipo hacia un mismo norte.

Trabajar en equipo es aprender a reconocer en los otros sus aptitudes, ofrecer lo mejor de sí y esforzarse por el logro de proyectos e ideas tanto propias como aportadas por otros. Como miembro, tendrás muchas responsabilidades, obstáculos, pero nada comparable con la satisfacción de crecer en compañía de tus compañeros y de darte cuenta del potencial que existe en tí y en cada uno de ellos, si no te das la oportunidad de pertenecer a un grupo, jamás sabrás lo bien que se siente obtener más de lo que hubieras logrado trabajando tú solo.

Un equipo de trabajo no surge de la noche a la mañana, es el fruto de un arduo trabajo, es un proceso en el que se aprende con y por los otros, pero es un esfuerzo que bien vale la pena.

ANEIAP - CAPITULO UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA -

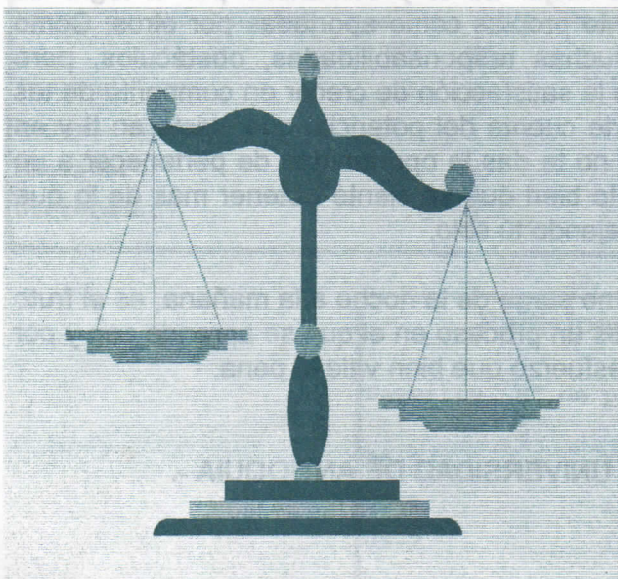
INDUSTRIAL

☒ ASIDUA y el Departamento de Ingeniería Industrial realizarán el "IV Congreso de la Productividad y la Calidad", cuyo lema es: "Estrategias: Talento Humano y Tecnología". El evento se desarrollará en el Salón Antioquia del Hotel Intercontinental del 23 al 25 de julio del presente año. Con este Congreso se Conmemoran los 30 años de creación del programa de Ingeniería Industrial en la Universidad de Antioquia.

☒ Entre el 4 y 5 de abril se realizó con gran éxito el seminario "Las organizaciones que aprenden", en el auditorio de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia. Este certamen fue organizado por el Equipo de Trabajo de Ingeniería Industrial y un grupo de Estudiantes de Ingeniería Química.

☒ Desde el 7 de abril se está dictando el curso "Control de Gestión con Base en Indicadores" con aplicación del novedoso software "Pixis". Este curso fue organizado por la facultad de Ingeniería, El Centro de Extensión Académica-CESET y el Departamento de Ingeniería Industrial.

☒ El pasado 2 de abril de inicio el curso "Análisis y Planeación Financiera", el curso va hasta el 21 de mayo y también fue organizado por la Facultad de Ingeniería, el Centro de Extensión Académica y el Departamento de Ingeniería Industrial.



SANITARIA Y AMBIENTAL

■ Se reiniciaron las REMICAS (reuniones académicas), espacio de reflexión y conocimiento para profesores y estudiantes que institucionalizó el Departamento. Estas reuniones de llevan acabo los lunes a las 10:00 a.m. en el aula 20 -303. Inicialmente se tratará el tema de los Sistemas de Información Geográfica, luego se hará la presentación de algunos proyectos de extensión realizados por los grupos conformados en el Departamento y por profesores que prestan su servicio como asesores. De manera intercalada, se invitarán conferencistas que hagan aportes en los procesos de reforma curricular, acreditación y autoevaluación del Departamento. Para luego llevar acabo una discusión entre los presentes.

■ El profesor Wilson Cardona, docente ocasional, viaja a Chile para realizar un Doctorado en Química Orgánica en la Universidad de Santiago de Chile. ¡Éxitos en sus estudios!

■ La tecnóloga de alimentos Marleny Chaverra reemplaza al profesor Wilson Cardona en el cargo de coordinador de los laboratorios del Departamento.

■ En los próximos días El Departamento recibirá la visita del químico Luis Mena, quien viene de la Universidad del Chocó para realizar una pasantía de 3 meses sobre "Análisis y Tratamiento de Aguas".

■ El ingeniero Roberto Mejía, jefe del Departamento, participó en un taller sobre "El Proceso de Revisión de Normas Técnicas para el Diseño, Construcción y Operación de Sistemas de Acueducto y Alcantarillado", realizado en la Universidad de los Andes del 13 al 14 de marzo.

■ El estudiante Camilo Ernesto López viajó a Cuba como arbitro y delegado de la preselección Colombia que participará en el Campeonato Suramericano de Polo Acuático a Realizarse del 24 al 30 de marzo en Ibagué.

■ Sigue adelante la preparación del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ingeniería Sanitaria y Ambiental. El Centro de Extensión Académica - CESET está recibiendo las inscripciones y ponencias para el evento.



DE METALÚRGICA Y MATERIALES

■ El jueves 10 de abril, a las 5:00 p.m. en Proantioquia, se realizará la primera Asamblea General del Centro de Productividad y Desarrollo Tecnológico del sector Metalmeccánico y Siderúrgico. El Objetivo principal es nombrar la junta Directiva del Centro. Allí estará como siempre, la Universidad de Antioquia, liderando dicho centro.

■ El grupo de Investigación y Asesoría Minero-Ambiental (GIAMA), que pertenece a nuestro Departamento, inició el trabajo "Caracterización de Aguas y Sensibilización de la Comunidad Alrededor de la Ciénaga de La Gloria, de Caucaasia". El grupo GIAMA es dirigido por el profesor Jorge Agudelo L. y está integrado por profesores y estudiantes de la Facultad.

■ Del 21 de abril al 2 de mayo del presente año se realizará el curso "Fundición de Precisión a la Cera Perdida, para fabricación de piezas de pequeño formato". Este curso está dirigido a todas las personas que deseen aprender los fundamentos de la fundición de precisión a la cera perdida.

El curso se dictará de lunes a viernes de las 18:00 a las 22:00 horas. La inversión es de \$230.000.

ELECTRÓNICA

■ Entre el 24 de febrero y el 19 de marzo, nos visitó el doctor FÉLIX ÁLVAREZ PALIZA, Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central de Las Villas, Cuba, invitado por el posgrado en Ciencias Electrónicas e informática - Área de Automatización. El profesor Álvarez impartió un curso de comunicación de datos y participó activamente con los profesores del Departamento en una reunión de trabajo sobre la reforma curricular, exponiendo el modelo cubano de currículo para Ingeniería.

■ En las reuniones de trabajo sobre la reforma curricular, se ha iniciado la discusión del documento elaborado por el profesor Mauricio Wilches Zúñiga relacionado con la propuesta de nuevo currículum para Ingeniería Electrónica; copia del documento ha sido enviado a la Asociación de Ingenieros Electrónicos, INELDUA, se le entregó a los coordinadores de área y al representante estudiantil ante el Comité de Carrera. se pretende recoger las diversas opiniones y sugerencias que nos permitan avalar la propuesta, modificarla o cambiarla por otra mejor, si es del caso.

■ Enmarcada en la estrategia del plan operativo denominada Sensibilización y Socialización, se vienen fortaleciendo las relaciones entre la Asociación de Egresados- INELDUA, la Asociación de Estudiantes- ELAUDA, y el Departamento de Ingeniería Electrónica.

VICEDECANATURA INFORMA

CALENDARIO

TERMINACIÓN SEMESTRE 96-2
INICIACIÓN SEMESTRE 97-1

- Terminación de Clases
marzo 15
- Exámenes Finales
marzo 3 al 9 de abril
- Habilitaciones y Validaciones
abril 10 al 16
- Matricula Estudiantes Nuevos
abril 10 y 11
- Matrículas para Estudiantes Antiguos
abril 24 y 25 de 9 a.m. - 2 p.m.
Aula 20 - 234
- Inicio Clases semestre 97-1
abril 28

OFERTA DE CURSOS Y AJUSTES DE MATRÍCULA

- Estudiantes Nuevos, Cambios de programa, Reingresos y Transferencias.

Entrega de oferta de cursos: Abril 10

Ajuste y Matrícula: Abril 11
Aula 20-234, de 9 a.m. - 1:00 p.m.

- Estudiantes Antiguos

Entrega de oferta de cursos: Abril 23
En cada Dpto. desde las 8:00 a.m.

Ajustes de matrículas:
Abril 28 de 2:00 a 5:30 p.m.
Abril 29 de 9:00 a.m. - 1:00 p.m.

PROGRAMACIÓN CEREMONIA DE GRADOS 1997

- DÍA: Mayo 22
HORA: 5:00 p.m.
Entrega de documentación al Dpto. de Admisiones: Abril 23
- DÍA: Octubre 31
HORA: 4:00 p.m.
Entrega de documentación al Dpto. de Admisiones: Octubre 1
- DÍA: Dic. 12
HORA: 4:00 p.m.
Entrega de documentación al Dpto. de Admisiones: Noviembre 10

LA GRANDEZA DEL SER COMO PERSONA

1. Cual es la diferencia entre disolución y solución? Disolución es meter a una mujer en una bañera llena de ácido y que se disuelva, y la solución sería meterlas a todas.
2. Era una mujer tan tonta, tan tonta, tan tonta que hasta las demás se dieron cuenta.
3. Qué es lo que hay que hacer para que una mujer esté contenta el sábado por la noche? Contarle un chiste un martes por la mañana.
4. Qué hay que hacer para ampliar la libertad de la mujer? Ampliar la cocina.
5. Qué hace una neurona en el cerebro de una mujer? Eco, eco, eco...
6. Qué pasa si una mujer se queda viuda? Pierde el 95% de su inteligencia.
7. Qué hay detrás de una mujer inteligente? Un hombre sorprendido.
8. Entra una chica en una Biblioteca y le pregunta al bibliotecario por favor el libro Grandes Mujeres de la historia. Y el le responde: Ciencia ficción en la estantería del fondo.
9. Qué es la mujer? El motor de la escoba.

Estos tirantes chistes y otros aún más acerca del papel que juega o debe jugar la mujer en la sociedad; como absurda imaginación del anónimo creador, está bien. Pero haciendo un concienzudo y profundo análisis, es fácil darse cuenta que la única ventaja que tiene el hombre sobre la mujer es la fuerza bruta. Pues bien, la mujer no requiere de tal característica para sobresalir como persona, o bien, como profesional, sea cual fuere el campo de su preferencia. Pero bueno, se trata única y exclusivamente de que, tanto el hombre como la mujer, se ubiquen en su concepción de persona, de ser humano, con debilidades, fortalezas y sentimientos a veces contrastantes; en su calidad físicamente sexual; y, obviamente, en su condición de ser social, capaz de comunicarse con sus semejantes.

No obstante, es importante admitir que la presencia del sexo opuesto produce siempre en nosotros cierto grado de inquietud y agradable sensación a nuestros sentidos, y que, resulta notoria la ausencia de cualquiera de estos congéneres en situaciones determinadas. Por ejemplo: En nuestro medio laborioso y estudiantil, indudablemente es gratificante, en sumo grado, que haya compañeros del sexo opuesto, sin que ello, necesariamente dé lugar a que deba existir una relación sentimental o íntima.

Razonablemente, en el área intelectual no existen diferencias entre ambos sexos, porque si bien, algunos y algunas poseen un alto coeficiente intelectual, también, dentro de sus mismos congéneres, independientemente de que sean hombres o mujeres, se encuentran personas con regular coeficiente intelectual. De igual manera, si se hace referencia a la parte física, es muy sencillo observar que tampoco está establecido que el hombre sea, por ejemplo de mayor estatura que la mujer o viceversa, y, aunque en sí, la mujer simboliza la belleza, a nuestro paso es común encontrar hombres muy bien parecidos, y sea cual fuere, cada uno es poseedor de su propia vanidad.

Regularmente, se escuchan algunos comentarios que generalizan el ser y el actuar de las personas por razón del sexo, así: "Es que los hombres", "todas las mujeres son iguales", "ellos están cortados con la misma tijera". Pues bien, no hay razones concretamente lógicas para que se piense de manera tal. Queda entonces, el que individualmente el ser, sienta con certeza que es el complemento del otro y, positivamente aceptar que es supremamente agradable la cercanía entre ambos sexos; ello sin omitir que, en sí, la persona como tal, encierra sus propias dimensiones, cualidades y características que la hacen única e irreplicable, diferente a las demás, en su habitual manera de conducirse.

Algunas de las pertenecientes al denominado "sexo débil" no han descubierto aún la grandeza, la verdadera dimensión de lo que significa SER MUJER y ello, consecuentemente, es aprovechado para sí por aquellos que conforman el denominado "sexo fuerte". Sin embargo, el que cada uno en su propia esencia, entienda y valore acertadamente su calidad, bien masculina, bien femenina, conlleva a que, ante todo y en todo, se ponga de manifiesto la grandeza que encierra el ser como persona.

Marina Cano Alzate
Secretaria Depto. de Ingeniería Electrónica

REPETIMOS ESTE TEXTO PARA CORREGIR Y OFRECER DISCULPAS A SU AUTORA Y A LOS LECTORES, POR LOS ERRORES COMETIDOS EN LA TRANSCRIPCIÓN ANTERIOR

Diana Evelyn Buitrago Z.
Comunicadora

TERNURA PARTE DE NUESTRA VIDA

Al terminar un nuevo año es común observar las cosas que se hicieron, culpase por las que se realizaron mal, quedaron inconclusas o se dejaron de hacer.

Lo cierto es que la mayoría de nosotros podríamos estar muy preocupados por los logros materiales, el desarrollo de las empresas, los pasivos, los activos, la materialización de los proyectos, y aunque es cierto que en una sociedad capitalista el dinero es importante; también lo es el reencuentro con nuestro humanismo.

Una opción de vida es entender que a pesar de la dura jornada y de la inclemencia del tiempo hay algo en nosotros que nos aproxima al otro. Es permitir que emerja de nuestro interior esa singularidad que nos hace especiales y únicos, a la vez que admitimos la particularidad de nuestro semejante. Esa cohesión e interacción son la base de nuestra riqueza y posibilidad de crecimiento.

Cuando nuestro lenguaje verbal, nuestros gestos y poses, el tono de la voz, el abrazo entregado, las señales de acogimiento y solidaridad son parte de nosotros mismos, podemos decir que parte de nuestra vida es la TERNURA, ese cuidado para interactuar con alguien es lo que nos permite volver eterno el instante.

Este es el reto que les planteo para empezar a romper con la esclavitud de la violencia de una sociedad consumista, absorbente y cruel.

TERESA BOCANUMEN G.-
INGENIERÍA SANITARIA .

ESTE BOLETÍN ES SUYO
SI DESEA PARTICIPAR EN ÉL
PONGASE EN CONTACTO CON LA COMUNICADORA
OF. 24-105 A, TEL. 20 55 28