

Ed. extraord.
Abril
1997 e.1

De Ronda por la Facultad De Ingeniería



CENTRO DE DOCUMENTACION DE
INGENIERIA CENDOI. U.DE.A
0632907

EDICIÓN EXTRAORDINARIA

ABRIL DE 1997

VISION DE LA FACULTAD: QUÉ LLEVAMOS, QUÉ NOS FALTA

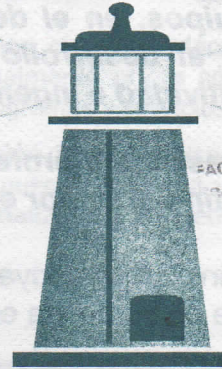
ANTECEDENTES

El proceso de **planificación** en la facultad no es nuevo. Hace 15 años se inició formalmente. Nos hemos embarcado en el modelo de **planeación estratégica** por razones que oportunamente expusimos. Un elemento clave es la definición de una **visión** para la facultad, los departamentos y centros. La hemos entendido como la **IMAGEN DEL FUTURO QUE PROCURAMOS CREAR** de acuerdo con la propuesta de Peter Senge. Por lo tanto, debe ser la expresión de lo que lograremos en un horizonte de tiempo, de acuerdo con la **misión** que enmarca nuestros proyectos y acciones en el campo educativo. Ello consta en el acta 1171 del Consejo de Facultad donde se destaca que: "La **visión** es establecer hacia donde vamos y no hacer una composición por hacerla".

En la administración anterior, un grupo de estudiantes y profesores organizados en la Unidad Estratégica de desarrollo 22 solicitó formular el sueño de facultad. En las cartas 9 y 10 del boletín "Ingeniería de Calidad" (1994) aparecieron publicados la mayoría de esos "sueños" que sirvieron como punto de partida para definir la Visión de la Facultad.

A mediados de 1995 el Consejo de Facultad solicitó a departamentos y centros, con un plazo de seis meses, redactar la Visión, Misión, Valores y Objetivos. Con una pedagogía, impulsada por el Comité de Planificación, de "aprender haciendo" se publicaron, al final de ese año, dos folletos sobre elementos teóricos compilados por el profesor Guillermo Restrepo según consta en el acta 28 de dicho Comité.

El Consejo de Facultad tomó como directriz enmarcar en la **misión** el que hacer de la formación profesional, la investigación y la extensión. A la **visión** se le reservó la definición de una **línea de excelencia** para cada departamento. Después de meses de discusión teórica en los departamentos la mayoría llegó a unos acuerdos sobre la línea de excelencia (visión) y además lograron redactar la misión o razón de ser.



FACULTAD DE INGENIERIA
Centro de Documentación

EL CONTENIDO DE ESTE BOLETÍN ES RESPONSABILIDAD DEL "COMITÉ DE PLANIFICACIÓN" DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA.



EN ESTA EDICIÓN

Pag.

- Antecedentes..... 1 y 2
- Propuestas de los Dptos..... 3 y 4
- Propuestas de otras instancias..... 5
- Coincidencias y Diferencias..... 6
- Qué nos falta por hacer..... 6

ANTECEDENTES

Se habían creado las condiciones para un reto mayor: definir la Visión de la Facultad. A finales del 95 el Consejo de Facultad hizo la siguiente propuesta:

" En el año 2005 la Facultad de Ingeniería será reconocida por el liderazgo profesional, tecnológico y humano de sus egresados y del personal que la integra.

Ese liderazgo se basará en la excelencia académica y administrativa, en la actualización de sus equipos, en el desarrollo de la investigación y los posgrados. Esa conjunción será dirigida al desarrollo de la industria, particularmente en las áreas de automatización, competitividad e ingeniería ambiental.

Sus egresados y profesores serán de calidad internacional, manejarán un idioma extranjero y se distinguirán por el respeto a las personas, a los valores democráticos y a la naturaleza."

Esta definición se apoya en algunos criterios: Define lo que se quiere ser en un tiempo determinado. Para que no se quede en una quimera irrealizable y sin posibilidad de evaluación.

Propone unas líneas de excelencia buscando canalizar en lo que podemos sobresalir, pues no podemos ser excelentes en todo.

Se determina un sector o área para impactar con nuestro accionar, precisando algunas características de modo que esa declaración no sea un discurso genérico que pueda acomodarse a cualquier organización.

La divulgación de esta propuesta en 1995 ha generado en los departamentos y personas, otras cuyo texto aparece más adelante.

A mitad del año 96 y por iniciativa del Comité de Calidad se programó un curso de 80 horas denominado "Gestión y Liderazgo para la Excelencia Universitaria" dirigido por el profesor Fernando Usuga Y y Wilson Rodríguez

Esta capacitación se inició con unos 40 profesores y directivos representativos de las diferentes concepciones de la Facultad. Uno de los principales productos debería ser una propuesta de visión para la Facultad. Allí el profesor Usuga, encargado del Módulo Visión presentó un enfoque diferente que asume como central definir valores que comparte la gente de la Facultad. Se concibió, apoyándose en J. Quigley, la Visión como "valores, misión y metas", (revisión No. 10)

El curso insistió y trabajó sobre valores pero al final no hubo una propuesta de Visión para la facultad.

PROPUESTAS DE LOS DEPARTAMENTOS

Vencido el plazo final (noviembre/96) para la entrega de propuestas de Visión de la Facultad, los siguientes son los textos aprobados por los departamentos:

QUÍMICA

La Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia tendrá el mejor nivel académico, científico y técnico de las facultades de Ingeniería del país y será reconocida nacional e internacionalmente por la sólida formación integral de sus egresados, profesores y empleados, por la calidad de sus programas y servicios.

Será líder en la búsqueda de la excelencia académica y administrativa, en la actualización de sus recursos en la investigación y en el desarrollo de Posgrados, para lograr la competitividad de nuestra industria y de nuestros egresados mediante el impulso de las comunicaciones, la informática, la automatización, las ciencias ambientales y el manejo de idiomas extranjeros.

METALÚRGICA Y DE MATERIALES

"En el año 2.002, la Facultad de Ingeniería será reconocida por el liderazgo profesional, tecnológico y humano de sus de sus egresados y del personal que la integra, por la calidad científica de la educación impartida y el conocimiento generado, y por la eficiencia de sus servicios de extensión".

Estas cualidades se basaran en la excelencia académica y administrativa, en la actualización de sus equipos, en el desarrollo de la investigación y los pregrados. Esta conjunción será dirigida al desarrollo de la capacidad productiva nacional, particularmente en las áreas de la Ingeniería de Materiales, la automatización, la competitividad y la Ingeniería Ambiental.

Sus profesores, empleados y egresados, serán de calidad internacional, con mentalidad empresarial, manejarán un idioma extranjero y se distinguirán por el respeto a las personas, a los valores democráticos y a la naturaleza.

SANITARIA Y AMBIENTAL

Los profesores de Ingeniería Sanitaria y Ambiental se acogen a la propuesta presentada por el Departamento de Ingeniería Metalúrgica y Materiales publicada en el boletín de Ronda por la Facultad de Ingeniería.



PROPUESTAS DE LOS DEPARTAMENTOS

MECÁNICA

La Facultad para el año 2010, será líder indiscutible en educación superior a nivel regional y tendrá un reconocimiento nacional e internacional en todas las líneas específicas y de excelencia de sus departamentos. Estará conformada por un grupo humano unido y de excelentes calidades profesionales y éticas que trabajará en la búsqueda constante del desarrollo integral de nuestros estudiantes y en la adecuación e implementación de las tecnologías de punta que faciliten el quehacer en nuestra sociedad, asociadas al saneamiento ambiental y al desarrollo industrial.



ELÉCTRICA

Los profesores del Departamento de Ingeniería Eléctrica se identifican en parte con la propuesta de Visión de la Facultad presentada por el Departamento de Ingeniería Metalúrgica y Materiales, recomendando precisar en lo siguiente:

1. La propuesta de Visión debe tener como techo el año 2005.
2. En la redacción no debe aparecer "manejarán un idioma extranjero", porque es obvio que éste será una necesidad y específicamente el idioma inglés.
3. Es indispensable resaltar el manejo informático por lo tanto debe incluirse en el texto.
4. La ingeniería siempre es asociada con la energía cualquiera sea su manifestación, transformación o utilización. Se sugiere no particularizar áreas de interés, sino globalizar el objeto de la ingeniería, la energía, agregándole los adjetivos correspondientes para tener correspondencia con la época actual y futura. Entonces en el penúltimo párrafo de la visión propuesta, cambiaría: Esta conjunción será dirigida al desarrollo de la capacidad productiva nacional, mediante el uso y manejo eficiente y racional de la energía

INDUSTRIAL

La Facultad de Ingeniería considerando la Visión, Misión y Propósitos de la Universidad y las necesidades del medio externo e interno, declara como su Visión:

Ser reconocida por el liderazgo profesional, tecnológico y humano de sus egresados y del personal que lo integra para el año 2005.

Ese liderazgo se fundamentará en la búsqueda de la excelencia académica, administrativa y gerencial de sus egresados, docentes y empleados, en la actualización tecnológica, en el desarrollo de la Investigación y en la producción de conocimientos útiles claves en el avance y fortalecimiento de los pregrados y posgrados.

Para alcanzar un crecimiento y desarrollo industrial, particularmente en las áreas de automatización, competitividad, procesos, materiales y desarrollo sostenible.

Sus egresados y profesores serán reconocidos por su capacidad de Innovación, Productividad y Dominio del conocimiento, que les permitirán relacionarse mejor consigo mismo, con los demás y con el mundo externo, fundamentado por una alta valoración de los principios democráticos, el trabajo participativo y un profundo respeto por la naturaleza y el ser humano.

Todo ello enmarcado en un ambiente de responsabilidad y disciplina, que hagan de la Facultad de Ingeniería un modelo de educación de categoría internacional.

PROPUESTAS DE OTRAS INSTANCIAS DE LA FACULTAD

DEPARTAMENTO DE RECURSOS DE APOYO E INFORMÁTICA DRAI

Acerca de las visiones de la Facultad planteadas por diferentes personas, consideramos que encierran ciertos aspectos que deben mantenerse en la Visión definitiva a saber:

- 1 Usar la frase "Mejoramiento continuo" en lugar de "Alcanzar la excelencia académica", por cuanto esta última implica llegar a-un tope en el trabajo mientras la primera promueve una transformación permanente en las actitudes de las personas acordes con los cambios que se presentan en el entorno. Este proceso de mejoramiento continuo debe incluir a todos los estamentos de la Facultad: profesores, estudiantes, empleados, egresados.
- 2 Que el mejoramiento continuo haga referencia a estos aspectos:
 - La Formación Profesional
 - La Formación Científica
 - La Investigación
 - La Formación para el servicio
 - Los valores éticos y humanísticos
- 3 Que invite a fomentar un ambiente de armonía y paz para la convivencia, tolerancia y el respeto mutuo entre las personas y estas con la naturaleza y el medio ambiente.
- 4 Que busque la proyección de la Facultad hacia la sociedad para integrarla a la vida universitaria; así mismo buscar lograr apoyo y respaldo de la sociedad a las actividades que desarrolla nuestra Facultad.
- 5 Que la visión haga énfasis en vernos apropiando la tecnología para lograr posicionarnos en el CIBERESPACIO con un presupuesto adecuado para su funcionamiento.

Adicionalmente, proponemos que la visión haga referencia a cambios metodológicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permitan alcanzar cobertura con calidad a nivel de la región Antioqueña, para llegar a todos los sectores de la población.

PROPUESTAS DE ALGUNOS PROFESORES

PROFESOR OMAR RIVERA L.

Me permito sugerir las siguientes consideraciones para la formulación definitiva de la Visión:

1. Hacer un manifiesto muy breve, para evitar la dispersión con el exceso verbal.
2. No colocar áreas, puesto que la exclusión de otras, conlleva a que parte del personal no se compenetre con la Visión.
3. Hacer referencia a la actividad docente.

Ejemplo: La Facultad de Ingeniería será reconocida por el Liderazgo y la Creatividad de su personal y sus egresados, dirigidos hacia el desarrollo antioqueño, con referencia al Mercado Internacional. La formación del ingeniero se fundamentará en el respeto al hombre, a la naturaleza y en los valores democráticos.

PROFESOR ANDRÉS AMELL A.

En el año 2005 la Facultad de Ingeniería será reconocida por el liderazgo profesional, tecnológico y humano y por sus interacciones científicas con los grandes centros del saber mundial.

Ese liderazgo se basará en la excelencia académica y administrativa en el seguimiento y apropiación de las tendencias modernas en la ciencia y la tecnología, en el fortalecimiento de la investigación y los posgrados. Esta conjunción será dirigida a contribuir al desarrollo del conocimiento en los campos de la ingeniería y de su aplicación social, teniendo como referentes la solución de los problemas nacionales y el desarrollo industrial en las áreas de transformaciones energéticas e ingeniería ambiental.

Sus egresados y profesores serán de calidad internacional manejarán un idioma extranjero y se distinguirán por el respeto a las personas, a los valores democráticos y a la naturaleza.

COINCIDENCIAS Y DIFERENCIAS

COINCIDENCIAS

- ♦ Hay la tendencia mayoritaria a aceptar el enfoque de unas pocas líneas de excelencia para la facultad: Automatización, ambiental, competitividad, materiales y energía, son las más repetidas.
- ♦ Se comparte la idea de buscar liderazgo tecnológico y humano.
- ♦ Se comparte la idea de dominar un idioma extranjero en la facultad.
- ♦ Es casi unánime buscar el ser reconocidos por:
 - Respeto a las personas.
 - Respeto a la naturaleza.
 - Respeto a la democracia.
- ♦ La mayoría apunta al sector productivo o industrial como el objetivo de la excelencia.

DIFERENCIAS

- A pesar de existir unas 5 líneas de excelencia, hay diferencia en las dos o tres que propone cada departamento.
- Algunos plantean que no existan líneas de excelencia para eventualmente conseguir un acuerdo más fácil en el texto de visión.
- En el año meta para lograr la visión no hay consenso. Se repite el 2005 y el 2002.

QUÉ NOS FALTA POR HACER

Indudablemente que existe un camino recorrido prácticamente irreversible. Tenemos unas 5 líneas de excelencia y otras coincidencias que nos acercan a una Visión compartida para la facultad, lo que hace necesario profundizar en el significado de las propuestas para aclarar el sentido y alcance de:

- ♦ La concepción que hay de cada línea de excelencia. Sus implicaciones y la forma como puede abarcar a varios departamentos.
- ♦ El campo de la sociedad que debemos impactar con la Visión y particularmente con las líneas de excelencia.
- ♦ El año meta para lograr la visión.

PROPUESTA PARA LO QUE FALTA:

Sustentar la concepción y pertenencia de cada uno de las propuestas de forma que se puedan aumentar los acuerdos a partir de una discusión que lleve a profundizar, precisar y compartir significados.

Se buscarán foros adecuados y se publicarán documentos donde se argumenten las propuestas. El Consejo de Facultad deberá iniciar sustentando su proyecto de Visión.