

La educación de la competencia socioemocional y los estilos de enseñanza en la educación media del municipio de Caucasia

María Alexandra Rendón Uribe (Investigadora principal)

Beatriz Elena Hernández (co-investigadora)

2013

Resumen:

El departamento de Antioquia y el municipio de Caucasia poseen índices de violencia y de conflicto escolar que han aumentado considerablemente sobre todo en la educación secundaria. No es desconocido que en muchas instituciones locales se han presentado casos de agresión entre compañeros, maltrato de los estudiantes para con sus profesores. Además, existe una falta de competencia en el campo socioemocional evidenciada en respuestas violentas frente a la falta de respeto del otro, la poca valoración del par y de sus producciones, la falta de sensibilidad frente a las dificultades de los demás, la falta de una postura crítica frente a las demandas del grupo de coetáneos -demandas que son a veces inadecuadas desde el punto de vista moral -, la incapacidad para adaptarse en situaciones diferentes, la baja autoestima, las escasas habilidades sociales para participar en determinadas situaciones de índole social, la falta de auto eficacia en la capacidad para relacionarse satisfactoriamente con los demás en situaciones específicas, la falta de control de las manifestaciones emocionales y la poca autorregulación inhibiendo, reemplazando o postergando las respuestas conductuales en situaciones sociales.

Palabras claves

Competencia socioemocional

Caucasia

Estilos de enseñanza

Educación media