



Proyecto para el fortalecimiento de los lazos familiares y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el municipio de Hispania

Angy Paola Guiral Castañeda

Informe de práctica para optar al título de Trabajadora Social

Tutor

Nora del Socorro Palacio Marín

Doctora en filosofía

Universidad de Antioquia

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Trabajo Social

Andes, Antioquia, Colombia

2022

Cita	(Guiral Castañeda, Angy Paola 2022)
Referencia	Guiral Castañeda, AP. (2022) <i>Informe final de prácticas académicas “Proyecto para el fortalecimiento de los lazos familiares y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el municipio de Hispania”</i> [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Andes, Colombia.
Estilo APA 7 (2020)	



Centro de Investigaciones Sociales y Humanas (CISH).



CRAI María Teresa Uribe (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas)

Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - www.udea.edu.co

Rector: John Jairo Arboleda Céspedes.

Decano/Director: John Mario Muñoz Lopera

Jefe departamento: Edith Morales Mosquera.

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

Tabla de contenido

Resumen	4
Abstract	5
1 Introducción	6
2 Experiencia durante la práctica profesional	7
2.1 Causas.....	8
2.2 Efectos.....	8
3 Objetivos	10
3.1 General.	10
3.2 Específicos.....	10
4 Proceso vivido	11
4.1 Resultados de la ejecución del proyecto.....	12
4.2 Aprendizajes	16
5 Conclusiones.	18
6 Recomendaciones.....	19
7 Referencias	20
8 Anexos.....	21

Resumen

Este artículo, muestra el proceso de prácticas realizado en el ESE hospital San Juan del suroeste, vinculado con el programa atención primaria en salud (APS), el cual tiene en cuenta los determinantes más amplios de la salud, y la atención se centra en los aspectos generales e interrelacionados de la salud física, la salud mental, la salud social y el bienestar. Con ella se ofrece una atención integral para las necesidades de salud a lo largo del curso de la vida y no solo para una serie concreta de enfermedades. La atención primaria de salud garantiza a las personas una atención integral de calidad —desde la promoción y la prevención hasta el tratamiento, la rehabilitación y los cuidados paliativos— lo más cerca posible de sus lugares habituales. En este sentido centro las prácticas fueron realizadas en el entorno familiar con el objetivo de fortalecer los lazos familiares, a través de unas visitas domiciliarias realizadas a 60 familias de la comunidad, en las cuales principalmente se identificaron las problemáticas a través de una ficha familiar (material de APS) y una entrevista para reconocer las principales problemáticas que tienen las familias en cuanto a manejos de diálogo, violencia intrafamiliar y consumo de sustancias psicoactivas. Lo cual es importante intervenir desde la profesión de trabajo social, en atención a las problemáticas sociales, en este caso el consumo de sustancias psicoactivas.

Palabras clave: entorno familiar, hospital San Juan del Suroeste, APS, Promoción y prevención, sustancias psicoactivas.

Abstract

This article shows my practice process carried out in the ESE hospital San Juan del suroeste, linked to the primary health care (PHC) program, which takes into account the broader determinants of health, and focuses on the general and interrelated aspects of physical health, mental health, social health and wellbeing. It provides comprehensive care for health needs across the life course and not just for a specific set of diseases. Primary health care guarantees people comprehensive quality care - from promotion and prevention to treatment, rehabilitation and palliative care - as close as possible to their usual places. In this sense, I focus my practices in the family environment with the objective of strengthening family bonds, through home visits to 60 families in the community, in which we mainly identify the problems through a family card (PHC material) and an interview to recognize the main problems that families have regarding dialogue management, domestic violence and consumption of psychoactive substances.

Keywords: family environment, Hospital San Juan del Suroeste, APS, Promotion and prevention, psychoactive substances

1 Introducción

El consumo de sustancias psicoactivas y la violencia intrafamiliar, son las principales problemáticas identificadas por los habitantes de la comunidad del municipio de Hispania, estos datos fueron el resultado del diagnóstico realizado el 13 de marzo del 2021 con los líderes de las juntas de acción comunal, en el auditorio de la ESE hospital San Juan del suroeste, debido a esto, los participantes y personal interdisciplinario de la ESE nos cuestionamos sobre la conectividad que había entre estas dos problemáticas, a esto surge la hipótesis de que el consumo de sustancias psicoactivas, que tanto afecta a la comunidad actualmente.

Esto conlleva a unos efectos secundarios de quienes consumen que son principalmente jóvenes, menores de edad y algunos padres de familia, estos efectos pueden llevar o incitar a la violencia, robos, asesinatos, violaciones sexuales y físicas.

Es por esto que el proyecto de prácticas, se centra inicialmente en la promoción y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, de tal manera que a través de las visitas domiciliarias, inicia dando orientaciones a los padres de familia, para prevenir el consumo y la venta desde el hogar y con ejemplos de estilos de vida saludables por parte de los padres, es así cómo se logra tener en todas las familias un reconocimiento a la problemática que actualmente tiene tan golpeado el municipio y la región.

Seguido de esto, a través de una metodología cualitativa con técnica de entrevistas, se logra tener diálogos fluidos con las familias para tener más conocimiento sobre la convivencia en el hogar, según lo encontrado en cada hogar se brinda orientaciones, remisiones, recomendaciones y quedan en la mayoría algunos compromisos a trabajar en un futuro desde la institución.

2 Experiencia durante la práctica profesional

Las prácticas académicas inician con la ubicación y contextualización de la institución que permite la vinculación en el proceso de aprendizaje y desarrollo profesional, es así como se procede a buscar información sobre la ESE hospital San Juan del suroeste, tales como plan de desarrollo, plan de acción, documentos suministrados desde la ESE con información sobre su misión, visión y propuesta estratégica, este hospital está ubicado en el municipio de Hispania Antioquia y es una institución perteneciente al área de salud, el cual está basado en principios y valores éticos, tiene como objetivo Contribuir al mejoramiento de la salud, el bienestar y desarrollo integral de toda la comunidad a través de los programas de salud pública y la oferta de servicios de salud con calidad, rentabilidad económica e impacto social.

Luego de reconocer la institución y sus principales objetivos con la comunidad los cuales son: Promover la imagen corporativa del Hospital en los diferentes espacios de participación, Orientar la gestión hacia el desarrollo institucional, Analizar las implicaciones de las diferentes medidas y políticas del sector frente a los asociados, Divulgar información que permita la toma de decisiones por parte de los usuarios, analizar los diferentes aspectos dentro de los cuales se puede contemplar el tiempo, el espacio y la satisfacción de las necesidades de los usuarios y sus familias, fomentar la equidad de género, convivencia social y salud mental, sexualidad, derechos sexuales y reproductivos y gestión diferencial en de poblaciones.

Continuamos con la realización del diagnóstico, el cual se hace el día 13 de marzo del 2021 en compañía de algunos profesionales de la ESE Hospital San Juan del suroeste, a través de la metodología cualitativa, que se constituyó de una integración con los líderes sociales de algunas veredas que asisten al curso de agentes comunitarios en salud los días Sábados, con ellos aplicamos una técnica denominada el árbol de problemas, el cual ayuda a identificar el problema central, desde donde se desprenden, las causas, efectos y posibles soluciones, esto a partir de la activa participación de la comunidad.

Luego de la lluvia de problemas, la comunidad idéntica como principal problemática el consumo de sustancias psicoactivas, y en base a esta se realiza el árbol de problemas que nos arrojan las siguientes causas y efectos:

2.1 Causas

Mala comunicación, apoyo, diálogo y comprensión por parte de la familia o entorno familiar, falta de trabajo o alguna ocupación, malas amistades y compañías, el estrés, soledad ya ansiedad que llevan a consumir, por alguna pérdida de un ser querido, por salir de la cotidianidad y sentirse relajados y problemas vividos desde la infancia, como maltrato familiar, violencia etc.

2.2 Efectos

Se vuelven violentos con su entorno familiar y social, pierden los que más quieren, se pierden en ese mundo y se quedan solos, problemas de salud, físicos y mentales, se asesinan entre ellos mismos, agresiones físicas y verbales contra ellos y personas cercanas., llegan a la violencia física o sexual, robos para poder consumir, rechazo por parte de la familia y amigos

La principal causa definida por mayoría de población que participo en el diagnóstico, definió como principal problemática social, el CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, afirmando que esta problemática conlleva a otras, es decir que tiene como consecuencias otros problemas identificados como lo son la violencia intrafamiliar, el abuso sexual, la inseguridad y hurto y también asesinatos.

Mencionan además que la venta y consumo es algo muy habitual que se lleva a cabo por algunas familias de generación en generación, es decir que desde que se les conoce, adulto, jóvenes y hasta niños tienen que ver ya sea con venta o consumo tras ser un tipo de cadena familiar que esperan que se pueda romper.

Algo importante para recalcar en este diagnóstico es que de la problemática definida por la comunidad hace gran énfasis en el apoyo familiar y psicosocial, como sugerencia a fortalecer estos lazos donde inicialmente se puede generar un cambio mediante diálogos, apoyo y atención desde el área de la salud y lo psicosocial, además de la recreación o quehaceres por parte de las personas sumergidas en esta problemática, pero en la cual se siente afectada toda la población de alguna manera.

Es por esta razón, que se procede a diseñar y crear el proyecto enfocado en las familias del municipio y orientándolas sobre esta problemática actual. El proyecto va dirigido a las familias de la comunidad urbana y rural del municipio de Hispania Antioquia, con la finalidad de llegar a esta población a través de intervenciones desde la profesión de trabajo social, enfocado en la promoción y prevención con énfasis en la educación y centrado en el fortalecimiento de los lazos familiares en vinculación con el entorno familiar del programa APS, que se está desarrollando actualmente desde la ESE Hospital San Juan del Suroeste.

Paralelamente, se desarrollarán una serie de actividades con 60 familias, es decir 60 visitas domiciliarias, en acompañamiento de la asesora institucional encargada del entorno familiar del programa Atención Primaria en salud (APS) a algunas viviendas de las veredas y de la zona urbana del municipio, con la intención de generar espacios de diálogos y educación en diferentes temas que conciernen a la familia, como lo son: la importancia del diálogo en la familia, el consumo de sustancias psicoactivas y la violencia intrafamiliar, lo anterior se logró a través de metodologías participativas que buscaba llegar a los hogares de la comunidad urbana y rural a través de un acompañamiento riguroso que contó con su respectivo seguimiento y evaluación.

3 Objetivos

3.1 General.

Orientar a las familias del Municipio de Hispania a través de intervenciones desde la profesión de trabajo social, enfocadas en la promoción y prevención del consumo de sustancias psicoactivas con énfasis en la educación y centrado en el fortalecimiento de los lazos familiares.

3.2 Específicos.

- Generar espacios de diálogos con las familias donde tratan diferentes temas como la violencia intrafamiliar, el consumo de sustancias psicoactivas y la importancia del diálogo.
- Apoyar a la ESE Hospital San Juan del suroeste en la prestación de servicios de salud con actividades de promoción y prevención, el contribuir al bienestar de esta población fortaleciendo la atención con estrategias como incentivación de la participación.
- Acompañar al programa APS en el entorno familiar desde trabajo social, como ente orientador y de educación a las familias.

4 Proceso vivido

Este proyecto se basó en la metodología de trabajo social con familia, bajo el método socioeducativo, el cual “Consiste en una acción educativa de información y formación a partir de problemas significativos para los actores involucrados” Molina (1994) y el modelo de intervención crítico dialectico (IAP) que tiene como objetivo, generar conciencia en la comunidad sobre la realidad, necesidades y factores internos o externos que la afectan.

En este sentido las actividades realizadas con las familias, fueron de manera presencial, visitando a 60 familias del municipio de Hispania, entre la zona rural y urbana en la cual se abordaron los diferentes temas que son: violencia intrafamiliar, el consumo de sustancias psicoactivas y la importancia del diálogo, estos temas se trabajaron a través de una serie de actividades y un diálogo fluido que buscó generar conciencia y conocimiento en las familias de la comunidad con el objetivo de fortalecer estos lazos familiares.

Por otra parte, trabajo social llega al hospital en esta área de la salud en la cual aporta y brinda apoyo y acompañamiento a los pacientes, a su familia y entorno, al igual que a los miembros del equipo interdisciplinario, trabaja sobre recursos internos y externos que facilitan el proceso de recuperación de la salud, identifica en primer lugar las necesidades sociales y problemáticas familiares y sociales que han afectado a ésta. Pero no solo integrando el aspecto familiar, sino que también busca tener impacto en las comunidades, para desarrollar estrategias donde se permita socializar y generar redes de apoyo que serán de utilidad para la recuperación del paciente en lo físico, social, familiar, etc.,

En el área de salud, el Trabajo Social desarrolla procesos de actuación en estos ámbitos denominados métodos: intervención individual y familiar, intervención grupal y, finalmente, intervención comunitaria. De esta manera el trabajador social es capaz de identificar las necesidades y problemáticas sociales que afectan la salud de las personas, hogares y comunidades, desarrollando su labor no solo al interior de las instituciones de salud, sino en espacios donde tienen lugar las relaciones sociales y se generan redes de apoyo que soportan y ayudan a la persona enferma.

La salud, desde un concepto integral del ser humano, está determinada por diferentes factores, entre ellos el contexto social, familiar, económico, ambiental y cultural que rodea a las personas. El trabajador social puede identificar los factores de riesgo y los factores protectores que rodean al individuo, familia y comunidades, interviniendo de diversas formas en la prevención y control de las múltiples enfermedades físicas y mentales.

Siguiendo estas lógicas como practicantes de trabajo social, desde una postura ética política, ingrese a cada vivienda baja el permiso de cada padre o madre cabeza de hogar, me presenté como practicante del ESE hospital del suroeste y expliqué a cada sujeto los objetivos que tenía con cada visita, genere espacios de confianza y diálogo, siempre respetando la postura, experiencia o pensamiento de cada persona y familia intervenida.

4.1 Resultados de la ejecución del proyecto.

Como resultados de la ejecución del proyecto, respecto a los objetivos obtuvimos lo siguiente.

Logré visitar 60 familias ubicadas en la zona urbana y rural del municipio de Hispania, de las cuales, 21 fueron en apoyo con la ficha familiar, las 29 restantes fueron con el material diseñado para mi proyecto, esto consto de una entrevista cualitativa en la cual se tenía como objetivo conocer sobre las lógicas familiares, de convivencia, diálogo y confianza, para identificar posibles fallo y problemáticas, con el fin de fortalecer estos lazos familiar y tener en consideración futura, otras problemáticas que fueron surgiendo en cada visita domiciliaria.

Tras realizar las 21 visita con APS, pudimos identificar en cada familia, las falencias o faltas a los servicios en salud, por lo cual logramos hacer remisiones a cada miembro de las familias para que accedieran y acudieran a la institución ESE hospital San Juan del suroeste a realizar sus respectivas remisiones en temas de salud, con el objetivo de buscar una mejor calidad de vida y en temas de salud, tener todo en orden para prevenir posibles enfermedades, y estar al tanto de la salud física y mental de cada sujeto entrevistado.

Por otra parte, unos de los principales objetivos que se enmarcó el proyecto fue el de apoyar a la ESE Hospital San Juan del suroeste en la prestación de servicios de salud con actividades de promoción y prevención, el contribuir al bienestar de esta población fortaleciendo la atención con estrategias como incentivación de la participación, teniendo en cuenta que la actualidad la institución de prácticas, pasa por un mal momento en temas económicos, y que esto influye y posiblemente causa otras problemáticas, la comunidad no se siente muy satisfecha o segura a la hora de recurrir a la ESE, por lo cual muchas de las familias visitadas, tenían sus seguros en otros municipios o en la ciudad de Medellín.

Es por esto que con la oportunidad de realizar las prácticas en esta institución, busqué y logre llevar un mensaje a la comunidad en representación de la ESE a que seguimos pendientes activamente, y que son importantes y tomados en cuenta, además de mostrarles que estamos interesados por su salud, y que las puertas del hospital están abiertas para cubrir estas necesidades en temas de salud que la mayoría de las familias entrevistadas poseen, de esta manera les hice una invitación en nombre de la ESE, a hacer uso de los servicios de salud que desde el hospital se les presta con mucha atención y profesionalismo. Además, informar que son esperados para atenderlos profesionales en medicina, enfermería, odontología, psicología, ginecología, y desde las prácticas como trabajadora social

Entre lo encontrado desde el ámbito social, hay una serie de problemáticas que son poco tratadas según las familias entrevistadas, estas fueron los principales temas a tratar.

Otro de los resultados frente al objetivo de orientar a las familias del Municipio de Hispania a través de intervenciones desde la profesión de trabajo social, enfocadas en la promoción y prevención del consumo de sustancias psicoactivas con énfasis en la educación y centrado en el fortalecimiento de los lazos familiares, fue inicialmente el reconocimiento de las familias y la comunidad frente a la problemática actual que golpea fuertemente el municipio y la región, de esta forma logré entregar un folleto (imagen 2) haciendo énfasis en informar y orientar a los padres de familia, para estar más al pendiente de sus hijos, principalmente si son niños o jóvenes, para de esta forma, estar al tanto de lo que hacen en sus tiempos libres, de conocer e interactuar con las amistades de sus hijos e informar sobre los riesgos y consecuencias que trae consigo el consumo de sustancias psicoactivas.

Frente a esto logramos identificar en algunas familias, sujetos que actualmente ya son consumidores, referente a esta situación, también padecían o padecieron hechos que terminaron en violencia física que viene principalmente del sujeto consumidor, en estos casos se palaba la información en los compromisos de cada familia, para iniciar un proceso e intervenir en las familias para lograr un cambio y una mejor calidad de vida para cada integrante del hogar.

Además también se realiza remisión principalmente con el área de psicología, logrando que cada familia sienta la necesidad de superarse y tratar estas problemáticas que actualmente son comunes en algunas familias del municipio, de esta forma, se busca orientar y motivar a las familias a iniciar tratamientos psicológicos para mejorar la convivencia y la armonía en sus hogares, teniendo en cuenta que esta problemática afecta a todos los miembros de la familia y puede tener consecuencias futuras en estos.

Entre los resultados, también encontramos en las familias un alto consumo de alcohol, identificado principalmente en los padres de familia, seguido también de hechos que han terminados en actos violentos, frente a esta situación se brinda educación y se advierten de las consecuencias y otras problémicas que derivan de esto, y la forma en que afecta a otros miembros de la familia como lo son niños y jóvenes a lo que hace alusión Brick & Cuella (2017) “El consumo habitual y rutinario de las bebidas alcohólicas se encuentra arraigado en las costumbres, valores, y normas sociales, las cuales se transmiten de una generación a otra, convirtiéndose en un elemento esencial e imprescindibles en todos los encuentros sociales. Si dicho consumo con el paso del tiempo se intensifica y se une a los problemas específicos psicológicos (individual, familiar, de pareja) que pueda tener el adolescente, se puede convertir en un grave problema donde su consumo que en un principio era lúdico o social, se transforma en necesidad, dependencia y preocupación continua por consumir dicha sustancia con el objetivo de experimentar sus efectos”. En esta misma línea, el sistema familiar juega un papel fundamental tanto fomentando su consumo a nivel social como impidiéndolo.

Según esto, y lo actos de violencia que se presentan en las familias, se identificas otras problemáticas en cuanto a violencia intrafamiliar, falta de dialogo y de confianza principalmente en los niños y jóvenes, a la hora de hablar sobre algún tema con sus padres, debido a esto, logro

realizar un dialogo fluido con el fin de orientar a los padres sobre la importancia del dialogo y de la confianza que deben generar en sus hijos, ya que es importante estar al tanto y evitar las mentiras, frente a esto, los padres de familia toman postura y se comprometen a llevar una mejor relación con sus hijos, tratar de resolver las problemáticas dialogando y disminuir la violencia que principalmente se da para corregir según ellos a sus hijos.

Según Cifuentes (2020) “podemos considerar violencia intrafamiliar todo acto de violencia (sea física, verbal o psicológica) que se comete contra uno o varios miembros de la familia. En Colombia, la violencia al interior de las familias ha aumentado en un 40%, lo cual convierte este en un problema que debe ser tratado como prioridad debido a su presencia en un alto número de hogares.

La violencia intrafamiliar no surge por una sola causa, sino, más bien, debe considerarse como un problema multicausal, pues este surge o se desencadena a raíz del desbalance en una (o varias) de las siguientes esferas: Social, individual, política, comunitaria, psicológica, comunicación y maltrato durante la niñez”.

La suma de la insatisfacción o inconformidad en alguna de estas esferas, causa un efecto bola de nieve que puede desencadenar en violencia al interior de los hogares. A lo anterior, también es común que se le suman aspectos como: situación laboral inestable, carencia de educación por la necesidad temprana de trabajo, poca calidad de vida, entre otros. Motivos que hacen que la convivencia en casa sea más abrumadora y desequilibrada.

Es por esto que en este tema, se hace fuerte énfasis debido que es algo multicausal y que de la misma manera, también resultan otras problemáticas que desde el ámbito psicosocial, es importante orientar a las familias en la promoción y prevención, iniciando por tener al tanto a los padres de familia sobre la importancia del diálogo y la consecuencias de vivir en un hogar con alto índice de violencia intrafamiliar, además de los posibles traumas a futuro que se puede crear en cada miembro de la familia, teniendo como prioridad la niñez.

Por último, se idéntica en cantidad algunos miembros de las familias, que pasan o han pasado por situaciones en las que se ve afectada su salud mental, emocional y de los nervios, para esto, los oriento y remito con la psicóloga encargada en el programa de APS ya que nos encontramos frente a intentos de suicidios, que actualmente también golpea al municipio con el

hecho de los casos que se han dado últimamente en cuanto al suicidio, principalmente en los jóvenes.

Finalmente, las familias recibieron de muy buena manera las visitas y los aportes realizados, además de que reconocieron sus problemáticas y se comprometieron a mejorar y a generar los cambios para lograr mayores espacios de convivencia, diálogo, confianza y armonía.

4.2 Aprendizajes

Durante el proceso de prácticas y desarrollo del proyecto, han quedado aprendizajes y experiencias tales como realizar el diagnóstico que en un inicio parecía lo más complejo, pero después de realizado por primera vez, he aprendido o conocido estrategias para llegar a las comunidades y realizarlo de manera participativa, de tal forma que se pueda tomar y tener en cuenta las voces de los sujetos para conocer sus realidades y contextos de una forma más clara y acertada para saber cómo intervenir desde la profesión de trabajo social.

Derivado de esto aprendí a crear y de formular proyectos que tengan cómo objetivos responder a estar problemáticas y necesidades para darles posibles solución o visión a un cambio social, teniendo en cuenta que todo es un proceso y hay que ser muy constante para lograr los objetivos, también es fundamental la paciencia ya que he trabajado mucho en esto.

Por otra parte, en los acercamientos con las familias nos encontramos con varios casos a los cuales remitimos o los tratamos desde la pedagogía, aprendí a tratar y a dialogar con los sujetos, a tener mayor confianza en mí y en la forma de hablar para que ellos también la pudieran tener, me satisface tener estos acercamientos y que en cada uno de ellos surjan nuevos aprendizajes tanto para ellos como para mí, ya que en cada caso de familia el contexto es diferente por cual se aprende a tratar a las familias según sus problemáticas y necesidades derivadas de sus entornos.

Aprendí a mejorar mi trabajo en grupo, en este caso hay que recibir ayudas y también ayudarnos entre todos, ya que los conocimientos son diferentes y siempre podemos aprender de los demás, por esto es importante siempre llevar una buena relación de empatía y amabilidad con el grupo o compañeros de trabajo. También aprendí a crear estrategias, buscar herramientas, métodos y metodologías adecuadas para cada ocasión y según el contexto.

Finalmente, otro de los aprendizajes obtenidos fue el de la búsqueda de estrategias, herramientas, métodos y metodologías que se adecúan al contexto y a lograr los objetivos propuestos desde un inicio, ya que desde las prácticas también se ve como un reto el hecho de

trabajar con las estrategias correctas, para esto se debió hacer un proceso derivado del diagnóstico y que complementa el proyecto de prácticas.

5 Conclusiones.

Para concluir, el proyecto diseñado y ejecutado, según el diagnóstico, fue acertado para atender a las necesidades y problemáticas que la comunidad solicitó, sin embargo aún queda aplicar un fuerte trabajo desde el ámbito psicosocial, que atendía constantemente a las necesidades de cada familia, teniendo en cuenta los diferentes contextos y las situaciones de cada sujeto, según los resultados del proyecto, quedan varios asuntos y compromisos, a los cuales se les debe estar realizando un constante seguimiento para al fin lograr de una forma más compleja los objetivos.

queda identificado como principal problemática, el consumo de sustancias psicoactivas, el cual es definido por la comunidad, pero que también se identifica mediante la ejecución del proyecto, en consecuencia surge una ola de maltrato físico y verbal, violencia intrafamiliar y problemas en la salud mental de los integrantes de la familia, por lo cual se hace un llamado a la institución a dar prioridad a estos temas desde la promoción y prevención a la comunidad en general, y a trabajarlos con un grupo psicosocial constituido en la institución que este al pendiente de llevar mensajes de educación, orientación e información a la comunidad.

Referente a los resultados encontrados, se evidencia la falta de un acompañamiento psicosocial, haciendo énfasis en la profesión de trabajo social que en este contexto del municipio, tiene mucho que aportar desde lo metodológico y lo práctico, para integrarse de una forma activa y constante con las familias de la comunidad y así tras un riguroso proceso, ir cumpliendo con las necesidades y respondiendo a las problemáticas a través de proyectos, gestión e intervención para lograr un significativo cambio.

En el transcurso de la realización del proyecto se puede evidenciar la participación de las familias y el interés que tienen y tuvieron frente a los temas tratados, además reconocen la importancia de estar informados de los problemas sociales y comunitarios que los pueden afectar como familia, es por esto que se debe aprovechar esa participación activa para lograr grandes cambios.

6 Recomendaciones.

En cuanto al tema de practicantes, sugiero darles más reconocimiento y animarlos a cumplir con una labor sistematizada y acompañada de profesionales con los que ya cuenta la institución, de igual manera intégralos con una buena inducción para direccionar y encaminar los proyectos de prácticas, con aportes desde la necesidad que la ESE vea pertinente trabajar, es de reconocible que la mayoría de practicantes a la hora de ingresar a una institución, necesitan de una asesora que los guíe para reconocer y aprender tanto de la institución como del contexto en el cual se va a intervenir, esto para lograr un mayor aprendizaje en el practicante y un mayor aporte significativo y útil.

En este sentido, desde la institución no me generaron el apoyo adecuado según lo pactado en el acta de inicio, y efectivamente en algunos momentos no tenía ese conocimiento para logra cumplir con mis objetivos en su totalidad, sin embargo traté de seguir individualmente mi proceso para poder culminarlo y aprender de la comunidad y de las familias intervenidas, de igual manera dejo un agradecimiento a la institución por permitirme realizar las prácticas y por el conocimiento que desarrolle como trabajadora social, al poderse integrar e intervenir en la comunidad del municipio de Hispania

7 Referencias

- Correa, M.E, Y., Corena, A, Y., Chavarriaga, C. Y., García, K., & Usme, S. (2018). Funciones de los trabajadores sociales del área de la salud en los hospitales y clínicas de tercero y cuarto nivel de la ciudad de Medellín, Colombia. *Revista Eleuthera*, 20, 199-217. DOI: 10.17151/eleu.2019.20.11.
- Arcadia del municipio de Hispania Antioquia Unidos por lo social (2020). *Plan de desarrollo municipal 2020-2023*. <https://bit.ly/3vd1KMy>
- DANE (2018) *Información de veredas con variables asociadas de número de UPA - UPNA, Viviendas, hogares y personas*.
- Rubio Melo, Cesar Augusto. (2020) *Plan de desarrollo institucional 2020-2023*
- Hospital San Juan del suroeste (2020) *Plan de Acción del ESE hospital San Juan del Suroeste de Hispania Antioquia*.
- Millé Galán, José Manuel. (2004) *Manual Básico de elaboración y evaluación de proyectos*, Barcelona. Universidad de da Curuña. <https://bit.ly/35hlaVy>
- Empresa del estado Hospital San Juan del suroeste (2020) *Gestión de ejecución del plan de acción. Hispania Antioquia*
- Ramírez de Mingo, Isabel. (sf) *El trabajo social familiar*. Universidad Complutense. Madrid. <https://bit.ly/3H8xIfh>
- Moreira, Y., Navarrete, Y., Perlaza & Arteaga (2019) *El rol del trabajador social en la familia*. Universidad Técnica de Manabí. <https://bit.ly/3JMmA9w>
- Aquín, Nora. (1995) La relación sujeto-Objeto en Trabajo social. Colombia: *Revista Acto social IV/ N°10*
- Martínez, maría Cecilia & Torrecilla, Agustina (sf) *El objeto de intervención del Trabajo Social y su construcción a lo largo de la historia*. Argentina. <https://bit.ly/3BKtSrQ>
- Cifuentes gil Rosa María (sf) *Aportes para “leer” la intervención de Trabajo Social*. <https://bit.ly/3H5aO8t>
- Ramírez Y., Velazco Y., Garzón Y., Osorio & Hoyos (2012) *Trabajo social en el área de salud. Perfiles y competencias profesionales básicas en el área de salud*. Bogotá Colombia. <https://bit.ly/3s9hTkf>
- González Pérez, Y., Rosell León, Y., Piedra Salomón, Y., Leal Labrada, O., & Marín Milanés, F. (2006). *Los valores del profesional de la información ante el reto de la introducción de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación*. *ACIMED*, 14(5). <https://bit.ly/2VgAbP7>

8 Anexos

Visita domiciliaria a familia de la vereda La seca del municipio de Hispania Antioquia



Visita domiciliaria a familia de la vereda La seca del municipio de Hispania Antioquia

