

Título: El revisor fiscal en Colombia: Garante del interés público

Autor: Daniel Esteban Bermúdez Largo

Correo:(desteban.bermudez@udea.edu.co)

Asesor Metodológico: Carlos Mario Ospina Zapata

Asesor Temático: Andrés Felipe Pulgarín Arias

Problema:

¿Qué aspectos obstaculizan la preservación del interés público por parte de los revisores fiscales en Colombia?

Objetivos:

Objetivo general

Identificar aspectos que obstaculizan la preservación del interés público por parte de los revisores fiscales en Colombia.

Objetivos específicos

- Explicar en qué temas ha girado la problemática de la revisoría fiscal en Colombia.
- Construir una definición de interés público.
- Determinar las nociones que tiene la comunidad académica y profesional sobre la preservación del interés público por parte de los revisores fiscales en Colombia.

Hipótesis: La revisoría fiscal se relaciona con la preservación del interés público de manera directa y está más afectada por factores externos.

VARIABLES DE CARÁCTER EXTERNO	DEFINICIÓN	FORMA DE MEDICIÓN	POSIBLE RESULTADO
Presiones generales	Se entiende como la obligación a actuar de cierta forma, lo que impide el desarrollo del profesional.	¿Qué formas de presión pueden impedir el buen actuar del revisor fiscal en Colombia?	Dependencia mental Dependencia económica Dependencia normativa Dependencia laboral
Labor social	Se refiere a la capacidad de orientar el trabajo a suplir las falencias sociales. Promover cambios con miras a involucrar a la comunidad y mejorar el bienestar de la sociedad.	¿Cómo se puede visibilizar la labor social de las firmas de auditoría en torno al ejercicio de la revisoría fiscal?	Informes anuales Proyectos comunitarios Reconocimientos del Estado Emisión de informes académicos y de opinión Otros
Generación de confianza	Se refiere a proporcionar garantía a través del actuar profesional.	¿Qué características le dan credibilidad al accionar del revisor fiscal en el ámbito local?	Tiempos de trabajo Equipo de trabajo Información emitida Perfil profesional
Formación de Principios éticos	Es un criterio de decisión inherente a cada persona, al momento de si se debe hacer o no una cosa, el cual enfrenta en su quehacer profesional.	¿Cuál de las siguientes características permite un mejor accionar por parte del revisor fiscal en Colombia?	Integridad Confidencialidad Objetividad Independencia Cohesión social

Los instrumentos

Para el presente trabajo se utilizó un modelo descriptivo, donde se detallan eventos y opiniones relacionadas con el interés público, partiendo de fuentes primarias y secundarias. Por otra parte se somete a análisis las propiedades, características y hechos relevantes destacados por algunos autores a través de un sondeo que permita responder al problema planteado y obtener unas conclusiones de unos participantes.

Naturaleza de la investigación

La investigación realizada es de una naturaleza mixta, construida alrededor de una entrevista semiestructura. En donde prima una estrategia cuantitativa para los contadores en formación, ya que se recoge información a nivel de preguntas de carácter abierto y cerrado, se parte de una hipótesis planteada y se hacen mediciones a través del establecimiento de ideas claves, escalas y conteos. Por su parte, para los contadores en ejercicio la estrategia fue de tipo cualitativa, en donde se ponen situaciones concretas a ser respondidas, y posteriormente el autor recoge información que permite comprender o explicar el pensar de este grupo en la actualidad.

Por temas de tiempo, generación de valor y fácil acceso a la información, la entrevista semiestructura fue diseñada previamente. De tal forma que permitiera explicar, medir y agrupar desde diversas ópticas la manera en que asociaban los encuestados la Revisoria Fiscal en garantía del interés público. Queda además destacar que la recolección expuesta permitió que no se perdieran las directrices y se obtuviera una fuente fiable de información.

Población y muestra:

La aplicación de dicho instrumento fue diseñada y aplica de manera presencial en 3 instituciones académicas de la ciudad de Medellín : Universidad de Antioquia, Institución Universitaria de Envigado y Politécnico Jaime Isaza Cadavid. En donde, 112 estudiantes de octavo a décimo semestre fueron los participantes Así mismo, 10 contadores en ejercicio decidieron contar sus experiencias de manera voluntaria y responder a los puntos presentados.

Queda también comentar que se presentaron dificultades para la obtención de la respuesta de los profesionales, ya que muchos conocidos no quisieron referirse al respecto y la

temporada en la que aplique el trabajo antecedido el aislamiento por pandemia COVID. Finalmente queda destacar que las preguntas formuladas inicialmente estuvieron asociadas a conceptos muy amplios, de esta forma con el apoyo del asesor fueron sintetizadas y aplicadas de forma tal que permitiera la retención de ideas, y paralelamente hubiera una sensibilización de lo que se quería lograr y la forma en la que describiría dichos resultados.

Fases y Procedimientos

Fase 1. Construcción histórica

Consistió en hacer un análisis de las fuentes primarias y secundarias. En donde se pudiera entender como se ha entretendido el interés público y la revisoría fiscal. En ese sentido, se comenzó modelando con los antecedentes del trabajo de Grado I.

En esta fase se tiene un encuentro preliminar con diversos textos que referían la revisoría fiscal como un ente fiscalizador que tocaba elementos éticos, no financieros y se adoptaba una metodología de trabajo que derivaba en el cuidado de un interés que nos respecta a todos los individuos de una sociedad.

Cabe además mencionar los trabajos relatados a continuación, ya que constituyeron el punto de partida:

- (Vargas Barbosa & Galvis Bayona, 2014). Que tuvo como enfoque de estudio la responsabilidad social del revisor fiscal frente al medio ambiente para la ciudad de Ocaña. El desarrollo de su trabajo consistió en una investigación de carácter descriptivo, con enfoque cualitativo basado en revisión de textos y aplicación de encuestas. Donde se concluyó que el revisor fiscal aún no estaba atendiendo a proporcionar una seguridad fiable de aspectos no financieros.
- (Blanco Reyes & Wilma, 2011). En el cual se relacionó la normativa local de la revisoría fiscal en atención a temas de medioambiente y de carácter social. La metodología utilizada fue de carácter inductivo, ya que partió de unas características globales a unas específicas. Su trabajo se compuso de encuestas y entrevistas, donde el autor destacó que no existe aún una cultura en el Estado Colombiano que permita regular a las organizaciones por sus impactos en el

medioambiente. Así mismo hizo una crítica fuerte a los revisores fiscales por no atender de la debida forma este tema.

- (López Carvajal, 2013). Que en sus líneas indicaba la falta de conocimiento del público en general con respecto a la relación de la responsabilidad social con la ética de los revisores fiscales. El trabajo hecho por el autor partió de una estrategia deductiva; donde prima la información de fuentes primarias, y secundarias. Donde el autor argumentaba que la responsabilidad de los revisores fiscales trascendía a lo netamente financiero, cuando su rol lo obliga a hacer más activo con pronunciamientos continuos y trabajar en temas no financieros.
- (Jimenez Aguirre, 2012), que abordó el interés público de los contadores actuales como un compromiso ético de la profesión. Su metodología de trabajo tiene como eje transversal la preservación de los intereses de los usuarios de la información, y se desarrolló en torno a la recopilación de información primaria en un orden cronológico. Se concluye que la contabilidad de gestión ha estado enmarcada en el paradigma de la utilidad y que esta notoriamente se encuentra automatizada.

Ahora bien, en lo que fue el fundamento para la realización del trabajo de grado II se vinculó la construcción teórica del interés público desde la historia, desde conceptos que se han entendido como similares y desde las funciones y responsabilidades del revisor fiscal.

Fase 2: Diseño conceptual

Para esta fase se atendieron las recomendaciones del asesor temático: Encontrar los conceptos claves. Como sorpresa, había mucha literatura que relacionaba aspectos que inicialmente entendía como iguales; pero que con el paso del tiempo entendería que tienen sus particularidades tanto en aplicación, como en naturaleza. En ese sentido, empecé a definir sus características.

Fase 3: Delimitación y aplicación de instrumento

Con el fin de aplicar un instrumento adecuado para mi trabajo, programé junto con el asesor unos espacios donde pudiera seleccionar las preguntas más pertinentes. En este punto entendía que las entrevistas semiestructuradas de carácter presencial me permitían sustentar a mis compañeros y a profesionales contables el objetivo de mi trabajo y de forma paralela

recolectar una información fiable. También en este punto se definió el público al que quería llegar y se aplicó el instrumento.

Fase 4: Consolidación de mi concepto de Interés público.

En atención a lo realizado para las 3 primeras fases, y los rasgos que pude notar de las personas que participaron en mi entrevista semiestructurada describí en un pequeño apartado, mi definición propia. La cual servirá de insumo para futuros profesionales que toquen estos temas tan relevantes.

Fase 5: Tabulación y Aplicación de la prueba piloto.

Debido a que la característica de la encuesta tocaba muchos elementos cualitativos y cuantitativos, sostuve unas nuevas reuniones con el asesor, buscando elementos claves que se relacionaran directamente con las variables de mi hipótesis. De forma posterior se procedió con la respectiva tabulación y la configuración del análisis y las conclusiones.

Fase 6: Análisis de la información

Para dar cuenta de los resultados, se hizo énfasis en presentar a nivel de resúmenes y gráficas los datos más relevantes, que permitieran al lector entender el propósito de aplicación de instrumento de investigación dentro del trabajo. También se ajustó en este momento la estructura del trabajo para que llevara una línea.

Fase 7: Presentación de los resultados y finalización

En esta fase se muestra a la comunidad académica los resultados obtenidos, de esa manera se responde a las variables de la hipótesis y se construye unas ideas en base a las fases anterior. Esta fase es clave ya que muestra las evidencias y donde se entrega un valor agregado a la comunidad que recoge el producto final de todo un proceso académico.

La Lectura y escritura

Adelantar un proyecto de investigación es sin dudas una experiencia que te pone ciertos desafíos, pero es grato saber que en la medida en que te vas empapando del tema investigado empiezas a tener una mirada más crítica de tu profesión. Consultar fuentes bibliográficas, recoger ideas, preguntar y recibir opiniones de diferentes partes te permite

engranar poco a poco cosas que en un momento inicial no habías tenido en cuenta. En esencia el autor debe tener constancia, evaluar caminos y responder a sus preguntas con la información que recolecta. Con el tiempo, la información que se contrasta permite la generación de nuevo conocimiento.

Para aprovechar la lectura debemos recoger palabras claves o terminología con fácil recordación, preguntarnos en algunas situaciones eso para qué serviría y si está alineado al proyecto que se tiene entre manos. Lo más complejo de hacer es claramente sentarnos a redactar, pues no sabemos cómo comenzar. De esa manera se considera pertinente buscar un contexto, frases o comentarios de diferentes autores, y posteriormente identificar un tema de la realidad al que le queremos apuntar. En el proceso vamos ajustando las ideas con los comentarios de otras personas y sintetizando unas ideas propias.

Los asesores

En lo que respecta a las orientaciones impartidas por el asesor Andrés Felipe Pulgarín queda destacar su gran disposición, orden, claridad y experiencia en el tema trabajado. Desde un primer momento compartió pautas y recomendaciones de las lecturas en las que me podría apoyar para darle un mayor peso a mi trabajo. Sus explicaciones detalladas, el gran manejo de los conceptos y sus buenas observaciones permitieron construir de forma adecuada el artículo de investigación y más allá de esto aprender cosas que aplican en mi cotidianidad laboral.

Conclusiones

El tema trabajado tiene un impacto directo en las funciones de los revisores fiscales con la sociedad. Ya que todo parte de la ética, la construcción de un juicio profesional y el diseño de un informe, que exige tener más en cuenta a la comunidad. Así mismo, este trabajo dará pie a que se continúe aportando conocimiento y se invite a que los profesionales a futuro tiendan a ser más críticos y repiensen la profesión, pues el día a día exige contadores y revisores fiscales mejor preparados, con mucha diligencia y un gran sentido crítico.

Anexos

Anexo 1: Encuesta Estudiantes



Encuesta
Estudiantes.docx

Anexo 2: Encuesta Profesionales



Encuesta
Profesionales.docx

Anexo 3: Construcción Normativa



Normativa.xlsx

Anexo 4: Bitácora de Trabajo



Bitacora_T_G_2.docx

Anexo 5: Información Encuestas



Datos_Encuestas.xlsx