



**El pacifismo como un dique pulsional frente a la violencia en niños del distrito de Turbo.**

Leidy Vanesa Córdoba Gulfo

Monografía presentada para optar al título de Especialista en Problemas de la Infancia y de la  
Adolescencia

Tutor

Mario Elkin Ramírez Ortiz, Doctor en Psicología

Universidad de Antioquia

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Especialización en problemas de infancia y adolescencia

Medellín, Antioquia, Colombia

2022

<b>Cita</b>	(Córdoba, 2022)
<b>Referencia</b>	Córdoba, Gulfo, L. V, (2022) <i>El pacifismo como un dique pulsional frente a la violencia, en niños del distrito de turbo</i> . [Trabajo de grado de Especialización]. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
<b>Estilo APA 7 (2020)</b>	



Especialización en Problemas de la Infancia y de la Adolescencia, Cohorte V.

Centro de Investigaciones Sociales y Humanas (CISH)



CRAI María Teresa Uribe (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas)

**Repositorio Institucional:** <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - [www.udea.edu.co](http://www.udea.edu.co)

**Rector:** John Jairo Arboleda Céspedes

**Decano/Director:** Alba Nelly Gómez García

**Jefe departamento:** Ángela María Jaramillo Burgos

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

## **Dedicatoria**

Quiero dedicar este escrito monográfico a la memoria de mi abuela Angélica Palomeque Córdoba, quien partió de este mundo terrenal recientemente, pero dejó un recuerdo eterno en mi corazón, una huella imborrable puesto que con ella llegué a tener una identificación especial, la cual estructuró características de mi personalidad y determinó el rumbo de mis proyecciones, de mis elecciones hoy día. Fue gracias a ella que descubrí mi vocación de psicóloga cuando a muy temprana edad la escuchaba atentamente mientras me narraba historias fascinantes disfrutando su relato, aunque las repitiese una y otra vez.

## **Agradecimientos**

Agradezco principalmente a Dios, pues creo fervientemente que sin su ayuda nada de esto hubiese sido posible, a mi familia por ser mi mayor apoyo emocional y motivación para emprender nuevos proyectos que redunden en el mejoramiento de nuestra calidad de vida, a mis amigos que siempre han contribuido a mi crecimiento personal y profesional, a mis compañeros de trabajo los cuales me han cedido el espacio para desarrollar actividades académicas dentro de la institución para la cual laboramos.

## Contenido

Resumen .....	4
Abstract .....	6
1. Introducción .....	7
2. Planteamiento del problema.....	8
3. Justificación .....	11
4. Objetivos .....	11
4.1. Objetivo general .....	12
4.2. Objetivos específicos.....	12
5. Problema de investigación .....	13
6. Marco teórico.....	14
7. Metodología .....	16
8. Capítulo 1.....	17
9. Capítulo 2.....	21
9.1 La identificación. ....	21
10. Capítulo 3 .....	25
10.1 Dos historias de vida. ....	25
10.1.1 El sueño de ser alcalde.....	25
10.1.2. La pala o el lápiz .....	29
11. Conclusiones .....	36
12. Referencias .....	37
13. Anexos.....	39

### **Resumen**

El impacto de la violencia en niños y niñas ha sido un tema ampliamente abordado desde diferentes corrientes teóricas, las cuales han argumentado acerca de los efectos de este flagelo en la estructuración subjetiva. Sin embargo este escrito propone la existencia del pacifismo como dique, siendo un elemento emergente que puede constituirse en un salvavidas dándole otro destino a las pulsiones, convirtiéndose en un muro de contención frente a las pulsiones sexuales y las pulsiones de muerte, y para apoyar esta hipótesis efectuamos un recorrido teórico desde una perspectiva psicoanalítica, utilizando como herramienta metodológica unas entrevistas abiertas que permitieron hacer un análisis de casos vivenciales, recurriendo a otros conceptos de la teoría Freudiana como lo son la identificación, el desarrollo de la consciencia moral y el Super yo, que terminaron por constatar la efectividad de la hipótesis planteada, mostrando además cómo las primeras identificaciones son estructurantes.

*Palabras clave:* monografía, pacifismo, dique, pulsión, violencia, niños, Turbo.

### **Abstract**

The impact of violence on children has been a widely addressed issue from different theoretical currents, which have argued about the effects of this scourge on subjective structuring. However, this paper proposes the existence of pacifism as a dam, being an emerging element that can constitute a lifeguard giving another destination to impulses, becoming a retaining wall against sexual impulses and death drives, and to support this hypothesis we made a theoretical journey from a psychoanalytic perspective, using as a methodological tool open interviews that allowed an analysis of experiential Of the hypothesis raised, also showing how the first identifications are structuring.

Key words: monograph, pacifism, dam, drive, violence, children, Turbo.

## 1. Introducción

¿Cómo podemos ser pacifistas en medio de un contexto violento? ¿Puede el pacifismo considerarse un dique a la pulsión frente a la violencia? ¿Por qué algunos niños lo construyen y otros no? ¿Qué impacto tiene la cultura en esta posibilidad? ¿Qué tipo de identificación se evidencia en estos casos?

El municipio de Turbo en la Región de Urabá (Colombia) posee una extraordinaria ubicación geoestratégica, gracias a su aproximación al canal de Panamá y al océano pacífico; debido a ésta localización en la geografía colombiana, Turbo ha sido codiciada por diferentes potencias económicas, grupos políticos y grupos armados, propiciando la existencia de grupos ilegales, quienes han perpetrado hechos violentos a los pobladores, facilitando la práctica del narcotráfico, flagelo que ha cambiado significativamente la identidad y los procesos de socialización de los habitantes de este municipio.

Los primeros brotes de violencia en la región, se presentaron tras la muerte del caudillo liberal Jorge Eliecer Gaitán en 1948, y en los años 50 aparecieron los grupos alternativos contra institucionales o de control territorial, llamados guerrillas liberales o guerrillas comunistas recientes. En los años 60 se instaura el proceso de lucha de tierras, los colonos de la actual zona bananera fueron desalojados, y el conflicto se desplaza hacia las zonas urbanas y aéreas rurales aledañas. Testimonio de esa primera violencia es la obra de García Márquez, *masacre de las bananeras* Pág. 3.

En los años 70 se activaron los procesos organizativos de las fuerzas sociales en conflicto, los movimientos campesinos se consolidaron a través de la asociación nacional de usuarios campesinos, ANUC, generando prácticas radicales de tomas de tierra y enfrentamientos con la fuerza pública e incrementándose los hechos de violencia. Es a principios de esta misma década, y aprovechando los barcos bananeros cuando se inició en la región el narcotráfico.

## 2. Planteamiento del problema

El fenómeno de la violencia y el narcotráfico en el Urabá antioqueño (Colombia), ha generado una ruptura del vínculo social teniendo un impacto sobre las proyecciones de los niños y niñas, muchos de los cuales tienen como metas conseguir dinero fácil y/o convertirse en la mujer de un mafioso, y así poder acceder a los distintos lujos que esta vida delictiva ofrece. En algunos casos estos niños son sometidos a la prostitución infantil, sufren abusos sexuales, y bajo la complicidad de sus familiares algunas niñas son entregadas a hombres adinerados, quienes establecen relaciones sexuales con las menores, a cambio de bienes materiales.

Esta situación que ha trascendido del deseo y de la proyección individual a la modificación en la forma de establecer vínculos sociales, pues se ha dado importancia colectiva al dinero, al poder, y a la capacidad adquisitiva, admitiendo dentro de algunos círculos sociales sólo a aquellos que tienen acceso a lujos, y estas personas terminan siendo consideradas como modelos a seguir, por el reconocimiento y por los beneficios sociales de los cuales gozan.

Otra de las consecuencias del flagelo del narcotráfico es la deserción escolar o la falta de deseo en la continuidad de la formación académica, algunos niños aducen que la vida delictiva deja más ganancias con menos esfuerzos.<sup>1</sup>

Es de nuestro interés adquirir herramientas teóricas que permitan la comprensión de las privaciones, y de las frustraciones particulares que generan y movilizan todos los anhelos para resolverlas, haciendo especial énfasis en la infancia, dilucidando qué ocurre en el devenir de un niño, puesto que es allí donde inicia el antagonismo entre la cultura y el libre desarrollo pulsional, como lo consigna Freud en los tres ensayos de una teoría sexual (1905), cuando habla de los diques que se levantan contra la pulsión sexual durante el periodo de latencia, y de la

---

<sup>1</sup> En nuestro quehacer como profesional en psicología dentro del Hospital público del Distrito de Turbo hemos encontrado que muchos de los motivos de consulta obedecen a la preocupación de los padres por la falta de interés de los niños y adolescentes en las actividades académicas y/o el abandono total de las mismas, ante lo cual hemos evidenciado en el relato de los menores lo que ya hemos mencionado en este párrafo, además directivos de la Secretaría de educación nos manifestaron la necesidad que hubo de realizar una campaña casa a casa para motivar a los niños desescolarizados a retomar las actividades académicas, debido al incremento en las cifras de desescolarización, ésta campaña fue denominada matriculatón, y aducen que lograron matricular una cantidad significativa de menores.

contribución de la educación para el establecimiento de los mismos. Es aquí donde proponemos la hipótesis de que el pacifismo podría considerarse como uno de los diques en contra de la violencia, alejando a algunos niños de continuar el camino delincencial, y para tal fin desarrollaremos este escrito de la siguiente manera:

### **Introducción y planteamiento del problema.**

Indicaremos al lector qué encontrará en el desarrollo del presenta escrito, poniéndolo en contexto y aflorando la finalidad por la cual fuimos motivados a realizarlo, además de la descripción fenomenológica del problema que nos propició los cuestionamientos a resolver.

### **Objetivos**

Expondremos como se pretende abordar las preguntas de investigación, evidenciando aquellas metas específicas para dar respuestas a los cuestionamientos que nos impulsaron a efectuar el presente proyecto de monografía.

## **Capítulo 1**

### **Diques morales**

En este capítulo hablaremos del antagonismo existente entre la sexualidad infantil, incluyendo la agresividad propia de las pulsiones, y las exigencias culturales, puesto que los diques que emergen en el periodo de latencia tienen un gran aporte de la educación y la cultura, es decir el abordaje del primer momento de este antagonismo, razón por la cual hemos considerado pertinente abordar esos temas en el capítulo que apertura el presente escrito.

## **Capítulo 2**

### **La identificación.**

Al plantearse la hipótesis de que el pacifismo podría considerarse como un dique que se forma contra la violencia en niños del Distrito de Turbo, Se hace pertinente abordar el concepto de identificación como proceso inconsciente desde las tres dimensiones argumentadas por Lacan:

simbólica, imaginaria y real, teniendo en cuenta la contribución de la educación, es decir del otro, en la emergencia de aquellos diques, y cómo los niños se encuentran sujetos a las interpretaciones de los adultos.

### **Capítulo 3**

#### **Dos historias de vida.**

Evidenciar la existencia de casos vivenciales en donde niños que han sido víctima de hechos de violencia se han convertido en promotores de paz, nos ha motivado a plantearnos varios cuestionamientos, y a proponer la hipótesis mencionada en este trabajo, razón por la cual conjugaremos la teoría con dos historias de vida las cuales nos permitirán analizar y constatar varios argumentos de la teoría psicoanalítica a este respecto.

### **Capítulo 4**

#### **Del principio del placer a la pulsión de muerte**

En este apartado abordaremos el conflicto intrapsíquico existente entre el YO ideal, es decir de aquel principio del placer donde todo se rige bajo el imperativo de vivir a merced de las exigencias pulsionales sin restricciones externas, y del ideal del YO que busca destinos de pulsiones que se adapten a las exigencias culturales, principalmente aquellas pulsiones destructivas como lo es la pulsión de muerte, y su deseo de retornar a lo inanimado. Éste capítulo no será desarrollo en esta monografía, sin embargo no se omite puesto que queda pendiente para un nuevo ejercicio académico el cual dará continuidad a este escrito.

### **Conclusión**

Pretendemos aquí dedicar un tiempo al desarrollo argumentativo de aquel entrampamiento en el que queda el niño frente al antagonismo entre las pulsiones sexuales, pulsiones de muerte, y los imperativos externos con la emergencia de los diques morales, además del sentimiento de culpa frente al superyó.

### **3. Justificación**

En el ejercicio de la práctica clínica nos ha surgido el interrogante de qué puede salvarnos de los efectos de la violencia histórica, y cómo podemos ser pacifistas en medio de un contexto hostil, dado la evidencia de casos en los cuales existe un elemento que logra alejar a los jóvenes de la vida delincriminal convirtiéndolos en promotores de paz.

Una de las razones principales para abordar este tema, es la emergencia de un elemento salvador en medio de la estructuración subjetiva que aún no ha sido argumentado ampliamente, o por lo menos no éste en particular, es así como proponemos el pacifismo como un dique frente a la violencia.

Además de lo anterior es importante para nosotros efectuar el presente ejercicio para sentar un precedente que se constituya en un aporte para las intervenciones colectivas e individuales que se proyecten en el Distrito de Turbo.

### **4. Objetivos**

#### **4.1. Objetivo general**

Efectuar un recorrido teórico desde una perspectiva psicoanalítica, que nos permita el análisis de casos vivenciales, comprendiendo el pacifismo como un posible dique contra la pulsión en la violencia.

#### **4.2. Objetivos específicos**

4.2.1 Advertir acerca de la unión indisoluble entre lo individual y lo colectivo.

4.2.2 Dilucidar el proceso psíquico que ocurre al interior del niño que propicia la emergencia de los diques contra las pulsiones.

4.2.3 Proyectar acciones que promuevan la sublimación como destino las algunas pulsiones agresivas.

4.2.4 Describir cómo el fenómeno de la violencia incide en la ruptura del vínculo social.

4.2.5 Analizar dos entrevistas a líderes comunitarios para relacionarlas con los contenidos teóricos estudiados

## **5. Problema de investigación**

¿Puede el pacifismo constituirse un dique pulsional que emerge como un muro de contención frente a las pulsiones sexuales y pulsiones de muerte, en contextos azotados por la violencia?

## 6. Marco teórico

Para dar respuesta a los interrogantes que nos motivaron a efectuar el presente ejercicio, nos proponemos realizar una indagación teórica, abordando el tema desde una perspectiva psicoanalítica, teniendo como punto de partida el planteamiento de Freud que aduce: “todo lo que promueve el desarrollo de la cultura trabaja también contra la guerra” Correspondencia entre Freud y Einstein (1932, p.198).

Esta reflexión la apoyamos además en otro fundamento teórico consignado en el texto de Freud: El porvenir de una ilusión (1927), donde el autor define la cultura como la suma de operaciones y normas que distancian nuestra vida de la de nuestros antepasados animales, y que sirven a dos fines: la protección del ser humano frente a la naturaleza, y la regulación de los vínculos recíprocos entre los hombres.

Habíamos considerado la cultura como un elemento salvador contra las pulsiones propias del individuo, la sublimación o la inhibición de la meta pulsional, pero éste destino solo se constituye un auxilio que no puede aplicarse universalmente, solo es asequible a pocos seres humanos, según la tesis del padre del psicoanálisis.

Además, Freud escribe en El Malestar En La Cultura Freud (1929)

“La vida, como no es impuesta resulta gravosa: nos trae hartos dolores, desengaños, tareas insolubles, y para aliviar el malestar nos servimos de tres calmantes; poderosas distracciones que nos hacen parecer pequeña nuestra miseria; satisfacciones sustitutivas que la reducen ejemplo el arte, y sustancias embriagadoras que nos vuelvan insensibles, sustancias psicoactivas denominadas por Freud como los quita penas”. (p.75).

Manifiesta además que “gran parte de la culpa por nuestra miseria la tiene lo que se llama nuestra cultura: seríamos mucho más felices si la resignáramos y volviéramos a encontrarnos en condiciones primitivas” (p. 68) es decir, si se pudiese vivir a merced del yo ideal, ilimitado, sin restricciones culturales, sin el imperativo externo, sin embargo, al principio del placer se le opone el principio de realidad.

La libertad individual no es un patrimonio de la cultura, es decir, que se debe abandonar a los deseos particulares, a las exigencias del yo para poder vivir en sociedad, lo que genera malestar.

Al llegar a este punto, se hace necesario hablar de la identificación y para tal fin tomaremos como referencia el texto del estadio del espejo de Jacques Lacan (1936), el cual argumenta cómo ese estadio le permite al niño complementar una imagen antes fragmentada, además de alienar el adentro con el afuera, evidenciando como la estructuración del yo se inicia a partir de la identificación con el afuera, lo que da cuenta de la identificación con el otro, desde el narcisismo, ese otro queda constituido como una imagen especular.

## **7. Metodología**

En el abordaje de este trabajo monográfico utilizaremos el enfoque cualitativo, usando como herramienta metodológica dos entrevistas abiertas, efectuadas a jóvenes líderes del Distrito.

## 8. Capítulo 1

Para iniciar el abordaje de este escrito monográfico es pertinente definir el término dique pulsional y su emergencia como contención frente a los efectos de la violencia.

En la teoría psicoanalítica el término alude inhibidores de la pulsión sexual que surgen en el periodo de latencia, constituidos por el asco, la vergüenza, la moral y la estética.

En tres ensayos de una teoría sexual, Freud argumenta los diques del asco, la vergüenza y la moral, en relación con el conflicto psíquico entre la pulsión sexual y la pulsión de autoconservación.

“las mociones sexuales de estos años infantiles, serían por una parte inaplicables, pues las funciones de reproducciones están diferidas, y serían en si perversas, es decir que partirían de zonas erógenas y se sustentarían en pulsiones que dada la dirección del desarrollo del individuo solo provocarían sensaciones de displacer. Por eso se suscitan fuerzas anímicas contrarias (mociones reactivas) que construyen, para la eficaz sofocación de ese displacer, los mencionados diques psíquicos: asco, vergüenza y moral” (Freud, 1905, p. 162).

¿Que nos salva de los efectos de la violencia?

Nos hemos propuesto plantear la hipótesis del pacifismo como un dique pulsional contra la violencia, sin embargo, no podemos desconocer los efectos psíquicos en la estructuración subjetiva que deja la violencia sufrida durante la infancia. Vale la pena entonces interrogarnos ¿qué condiciones deben darse para que un sujeto logre desarrollar este dique como elemento de contención frente a la violencia?

Para dar respuesta a este cuestionamiento acudiremos al texto *El Sufrimiento Psíquico En Los Niños, Psicopatología Infantil y Constitución Subjetiva* de la psicoanalista Beatriz Janin, quien ha dedicado un capítulo de este libro para desarrollar el tema las marcas de la violencia, argumentando lo siguiente:

“El contexto debe conformar un ambiente que, sin ser “perfecto”, sea confiable y suficientemente estable como para permitir la constitución de un espacio psíquico, de un yo-piel y de una represión secundaria que interiorice las prohibiciones ya reprimidas por la psique parental” (Janin, 2011, p. 224).

“Si alguien ha construido a lo largo de su vida ciertos parámetros internos, que son aquellos de lo que uno no se puede desposeer (los pensamientos son aquellos sobre lo que los otros no pueden ejercer poder) es posible que pueda sostenerse internamente a pesar del ataque externo” (Janin, 2011, p.226).

Es decir que en un contexto violento la estabilidad familiar por ejemplo puede constituirse en una protección que promueva elementos de contención, en medio de la constitución subjetiva, permitiendo dar un destino a las pulsiones en favor de la cultura, máxime cuando se han creado aquellos diques morales, o se está en camino a la emergencia de los mismos.

Otro argumento del cual podemos hacer mención es que uno de los elementos constitutivos del psiquismo es la esperanza de obtener ayuda externa.

Como es el caso de un joven a quien entrevistamos como estrategia metodológica para la ejecución de la presente monografía, y nos manifiesta lo siguiente:

Yo crecí en la calle robleado (una de las zonas de mayor conflicto en el Municipio de Turbo), con muchas carencias económicas, pero con una familia unida. A pesar que mis padres se separaron me brindaban mucho amor, mis abuelos, tíos y primos siempre estábamos unidos, nos reuníamos con frecuencia por eso nunca me sentía solo, me crie con un grupo de alrededor de 30 niños, de los cuales ya muy pocos quedan, he visto morir a muchos en medio de la violencia. Sin embargo, contrario a la mayoría de ellos a mí no me dejaban casi salir, tenía algunas restricciones y normas en la casa. Recuerdo mucho las palabras de mí abuelo que aun retumban en mi mente diciendo: ¿qué tipo de hombre quieres ser, o cómo quieres que te recuerden? haciendo alusión a todos aquellos amiguitos que morían en hechos violentos, mi abuelo era un hombre honesto, decía que aunque no había ganado mucho, era conocido en el pueblo como un hombre honesto, que podía

---

acostarse tranquilo teniendo la certeza de que nada malo le iba a pasar, creo que eso además de las ganas de sacar a mi familia adelante me motivaron a irme por el camino contrario, estudiar y querer contribuir a la paz, convirtiéndome posteriormente en un reintegrador de personas que hicieron parte de la guerra. (C, Mestra, comunicación personal, 03 de mayo, 2022)

La fuerza del lazo entre el niño que fuimos y nuestros padres aparece como uno de los elementos determinantes de nuestro comportamiento en el campo y de nuestras chances de sobrevivir; en tanto contribuye a reforzar el deseo de vivir. (Rosine Crémieux. 2000)

Las capacidades de resiliencia del niño se edifican en el corazón mismo del sistema interactivo. Así la resiliencia como capacidad de resistir al trauma no sería entonces una capacidad innata, sino un efecto de los vínculos tempranos.

La cuestión será que posibilidades ha tenido el niño de instaurar condiciones de ligazón, de elaboración y de simbolización como para afrontar después las situaciones traumáticas (aquellos hechos de violencia del cual ha sido víctima y/o testigo). También esto marca la diferencia entre las situaciones en las que el maltrato fue efectuado por otros ajenos al medio familiar o es efecto de situaciones sociales, y cuando dependió de la propia familia.

A propósito del relato de nuestro entrevistado la autora del libro que hemos tomado como referencia argumenta que el niño puede ser ubicado por los adultos como un inferior a ser dominado o como un igual al que no se le toleran las diferencias. Darle un lugar de semejante diferente, reconocerlo como tal, es básico para que pueda constituir un funcionamiento deseante, una imagen valiosa de sí y un bagaje de normas e ideales que lo sostendrán en momentos de crisis.

La lógica subjetivante en la cual se reconoce al niño como alguien más, individualizado, sufriente, el cual no es solo un objeto de goce.

En la construcción de los diques morales, tema que nos ocupa en esta monografía, hay una consideración de la existencia del otro como sujeto.

---

En el siguiente apartado de este escrito abordaremos el concepto de identificación el cual nos empieza a vislumbrar el papel del otro para la construcción individual que particulariza las infancias contando con un insumo pertinente para evidenciar la importancia de la identificación que desarrollan los niños con el otro, puesto que las identificaciones primarias son estructurantes.

La violencia sufrida durante la infancia deja algunos efectos en la estructuración subjetiva, mencionaremos aquellos que nos ilustran la temática que hemos abordado en el presente ejercicio académico.

Anulación de la conciencia en tanto registro de cualidades y sensaciones: los niños golpeados se quedan anestesiados, con una aparte muerta y que necesitan ser sacudido, suelen buscar peligros. La sensación de estar muerto-vivo: entran en apatía afectiva, se anula la capacidad de registrar afectos. Predomina un sentimiento mortecino, hay un efecto de la pulsión de muerte.

Actitud vengativa frente al mundo: dificultades en la construcción de soportes éticos, esto lleva a situaciones de delincuencia en niños que han sufrido deprivación.

Sin embargo, tal como lo hemos propuesto en el desarrollo del presente escrito existen elementos en medio de la estructuración subjetiva que se constituyen en un “salvavidas” ante los efectos de la violencia, nuestra hipótesis principal es que uno de esos elementos es el pacifismo que emerge como como un posible dique contra la pulsión en la violencia. Existiendo una unión indisoluble entre lo individual y lo colectivo, puesto que el yo se estructura en la perfección que se ve desde afuera, una imagen completa con la cual se identifica, tal como lo vemos en la teoría del espejo, y como lo hemos mencionado a lo largo de este escrito las primeras identificaciones son estructurantes, un ambiente que sea confiable y suficientemente estable propicia la emergencia del pacifismo como dique.

## 9. Capítulo 2

### 9.1 *La identificación.*

Al plantearse la hipótesis de que el pacifismo podría considerarse como un dique que se forma contra la violencia en niños del Distrito de Turbo, Se hace pertinente abordar el concepto de identificación como proceso inconsciente desde las tres dimensiones argumentadas por Lacan: simbólica, imaginaria y real, teniendo en cuenta la contribución de la educación, es decir del otro, en la emergencia de aquellos diques, y cómo los niños se encuentran sujetos a las interpretaciones de los adultos.

Para tal fin referenciaremos la entrevista realizada a la Doctora Mercedes Minnicelli en la cual se habla ampliamente de la infancia aduciendo que es un significante en búsqueda de significado, nos muestra que lo imaginario subyace a lo simbólico, y cómo el concepto de identificación es inherente a esta temática.

Ante la pregunta de si la infancia es un término con un significado fijo a lo largo de los tiempos, o si existen aspectos que varían con las particularidades de la época, la doctora responde:

La dependencia del cachorro humano para su subsistencia es la constante para poder afirmar que, a lo largo de la historia –y, en este punto ni la Antigüedad, ni la Modernidad, ni nuestros tiempos representan una excepción–, los niños se sujetan a las significaciones que los adultos de cada época les otorgan. La discontinuidad se plantea en los modos de sujeción simbólica e imaginaria, según cambien las épocas pudiendo presentarse predominantemente míticos, religiosos, científicos, legislativos, mercantiles. En el mundo en que vivimos, dichas formas no sólo coexisten, sino que su mixtura resulta un aspecto que debemos indagar.

Dicha sujeción permanece incluso en tiempos de guerras y en tiempo de paz, en los procesos migratorios, en los efectos de las enfermedades y epidemias. No hay modo alguno de desestimar cómo los infantiles sujetos quedaron ligados, amarrados a los modos de vivir de los adultos de la comunidad de la cual se trate, fuera ésta familiar o social, fuera cual fuere la forma de gobierno en cuestión, Pensemos en el destino del hijo/a de un

monarca contemporáneo. En el año 2005 nace la hija del príncipe heredero de la corona española. Siendo una niña la primogénita, debe reformarse la constitución, tarea que han decidido emprender para abandonar el lugar prioritario del primogénito varón. Se trata, entonces, de analizar las formas de sujeción a los imaginarios que conforman el universo simbólico propio de cada tiempo, en sus diversidades y en las tensiones gestadas por las hegemonías. (M, Minnicelli, revista Educacao em, 37-42. 2015)

De acuerdo al planteamiento anterior lo imaginario es una interpretación de la época, bajo la idea de unas suposiciones que terminan por volverse creencia, mientras que lo simbólico está del lado de la representación, de orden cultural, en cada época la infancia representa algo diferente.

Al llegar a este punto nos atrevemos a exponer la siguiente aseveración, sin embargo, seguiremos en la profundización teórica para argumentarla:

En niños del Distrito de Turbo donde existen algunos modelos delictivos de poder, puede desarrollarse una identificación al padre, desde el orden simbólico, evidenciado en el deseo de ser llamado “patrón” término que aduce al líder al cual se respeta, venera y obedece.

La identificación imaginaria, en aquellos niños que en apariencia anhelan ser como esos modelos, pero en la mayoría de los casos esa identificación no trasciende al orden real, debido a que se desarrolla el pacifismo como dique, es decir como aquel muro ligado a la moralidad y se convierte en un valor civil.

Por su parte una identificación al rasgo, o real sería aquellos menores que a futuro deciden ejecutar una vida delictiva, donde se asume no logró desarrollarse el pacifismo como dique.

Retomando la coherente exposición de la psicoanalista Minnicelli donde aborda el papel del otro para la construcción individual que particulariza la infancia contamos con un insumo pertinente para evidenciar la importancia de la identificación que desarrollan los niños con el otro, que en algunos casos lo constituyen aquellas figuras delictivas de poder, como ya lo habíamos mencionado, propiciando la modificación de la proyección individual y la de forma de establecer los vínculos sociales, además nos permite proponer que existen casos donde aquellos

modelos identificatorios han precedido como un hábil seductor a la formación de los diques propios del periodo de latencia, específicamente el pacifismo, consecuentemente se materializa una identificación al rasgo, desde el orden de lo real. En los niños se desarrolla rasgos de crueldad y en las niñas rasgos de feminidad cercanos a la prostitución, significado de lo que es ser un hombre y de lo que es ser una mujer.

Otro aspecto importante de esta entrevista que nos resulta útil para la presente monografía es el interjuego del deseo entre el niño y el adulto, del cual se hace la siguiente mención:

Resulta casi patético (pathos) reconocer, en nuestros tiempos, cómo el infantil sujeto, en busca de deseo de deseo y, en su afán de hallar un Otro que le otorgue el auxilio que le hace falta en su desvalimiento, queda capturado en la arbitrariedad, como partenaire (compañero o pareja) impecable de aquel que lo requiere para satisfacer su libertad de goce.

Ingresamos por estas vías argumentativas a la intrincada y compleja relación entre lo colectivo y la singularidad del sujeto. Ello implica que podamos reinstalar la necesaria distinción, es decir, la diferencia entre lenguaje infantil y lenguaje adulto; lenguaje de la ternura y lenguaje de la pasión.

El psicoanálisis ubica en el discurso al “niño” como “objeto” sujeto a la lógica del inconsciente; es decir, objeto por tanto del interjuego de la demanda, subjetivante, que va de la alienación a la separación del deseo del Otro.

Es decir el deseo y la demanda que ubican a un hijo como recubrimiento simbólico de la falta imaginaria, donde el niño entra a suplir dicha falta la madre, como cubrimiento narcisístico de los padres, muchos de los cuales proyectan en sus hijos deseos que ellos no pudieron satisfacer, Como es el caso de muchas niñas que fueron criadas y guardadas para posteriormente son entregadas por sus padres a hombres adinerados, deseo que la madre no pudo realizar y trasmite a su hija, preparándola mediante el cuidado extremo de su apariencia física, o la modificación de la misma mediante cirugías plásticas a menores de edad.

Para concluir podríamos decir que evidentemente existe una unión indisoluble entre lo individual y lo colectivo, puesto que la estructuración subjetiva se forma con la participación externa desde la etapa inicial del ser humano, el estadio frente al espejo, aquella identificación con el afuera, con el otro, la familia, la educación, la cultura, ésta última que se convierte en reguladora de las pulsiones, dándoles un destino que promueva esa cultura, que vaya en dirección opuesta a la guerra, es así como gesta la formación de un muro de contención que para nuestro caso lo denominamos pacifismo, aquel dique tal como se representa en una represa, que se constituye en un muro contra la violencia volviéndolo un valor civil.

---

## 10. Capítulo 3

La teoría psicoanalítica fundamenta muchos de sus principios en los hallazgos encontrados durante ejercicio de la práctica terapéutica, por esta razón queremos ilustrar la hipótesis planteada en el presente escrito monográfico, con dos historias de vida, las cuales se presentan bajo el relato de sus protagonistas.

### 10.1 Dos historias de vida.

#### *10.1.1 El sueño de ser alcalde*

Andrés nació en Turbo en una familia de tipología extensa constituida por sus padres, hermano y abuela. Desde niño vio como la violencia irrumpía en su cotidianidad, muchas veces le tocaba salir corriendo de la escuela pues se escuchaban gritos ensordecedores anunciando el advenimiento de grupos ilegales con el fin de llevarse a los niños.

Mientras crecía veía fallecer algunos de sus compañeros a manos de aquellos que gobernaban el territorio, y era común escuchar la voz de sus contemporáneos anunciando el deseo de convertirse en adinerados adultos producto de las actividades delictivas. Por su parte Andrés anhelaba convertirse en alcalde de su pueblo natal, jugaba anunciando su candidatura y posteriormente recreaba la escena de su posesión parlamentaria, su discurso giraba siempre alrededor de la misma premisa: crearemos un ambiente de paz, donde los niños puedan jugar con tranquilidad, evidenciando de sus más grandes virtudes: la compasión, y el liderazgo que afloraba en cualquier actividad social que realizaba.

Como si se tratase de una profecía autorealizada Andrés logró convertirse en el alcalde más joven elegido por voto popular, pues a sus 31 años es la primera magistratura local, con un gabinete de funcionarios que no exceden los 35 años, todos oriundos de este distrito quienes han visto en el trabajo social, la forma de proponer el pacifismo como salida ante las marcas que ha dejado la violencia histórica que ha atravesado el Municipio, poniendo especial énfasis en la infancia logrando ganar el premio construyendo sueños: niñez adolescencia y familia en la

categoría municipios con población mayor a 100.001 habitantes, como el mejor plan de desarrollo a nivel nacional. A continuación, el relato de su protagonista:

Siempre tuve un amor y sobre todo entusiasmo por trabajar por lo público, lo comunitario. Nosotros desde muy pequeños en el barrio nos organizábamos los vecinitos o por lo menos yo ayudaba a que se organizaran actividades para arreglar las calles, para hacer limpieza, para organizar el parquecito que teníamos y dentro de todas esas actividades una vez tuve la oportunidad estando muy pequeño de conseguir una cita con el alcalde de turno, cuando eso la Alcaldía quedaba allá en el centro de Turbo, y sorprendentemente él me abrió un espacio y me atendió, la respuesta fue negativa, que no había forma de hacer lo que queríamos que era mejorar las calles del barrio, pero que él nos animaba para seguir haciendo las actividades, y que de esa forma podíamos sacar el barrio adelante. Esa vez con lo que hicimos pudimos instalar unas canecas de basura y eso mejoró el tema de recolección de residuos sólidos en el barrio en esa oportunidad.

digamos que eso despertó una chispa, yo tuve la oportunidad luego en el colegio de dirigir también actividades sociales, fui director de la banda marcial del diocesano eso despertó un chips, ayudó a que se consolidara, ya luego en la universidad pues me empezó a gustar el tema de la política, me metí a apoyar varios grupos de jóvenes de campañas a presidencia y pues empecé a ver que si era posible hacer cambio e influir en la forma como sobre todo votan los jóvenes, cómo piensan los gobernantes, entonces digamos que por ahí ya empezó la ruta, luego tuve oportunidad de venirme a hacer campaña a Turbo y pues lo hice desprevenidamente sin tampoco buscar digamos un trabajo o un empleo no simplemente por aportarle a Turbo nuevamente por depositar esas ideas que ya venía acumulando durante mucho tiempo, en esa oportunidad la opción de depositar mis ideas en el programa gobierno William palacios y ayudarlo a construir fue una experiencia bacana y me gustó, luego William me dio la oportunidad de ser secretario de planeación, de construir su plan de desarrollo y ya ahí sí definitivamente vi materializar muchas de esas ideas que teníamos como jóvenes, entonces ya eso se convirtió en una realidad, en ganas y pues dije bueno si se puede hacer desde planeación por qué no hacerlo desde la alcaldía, creamos un grupo de jóvenes en ese momento no llamamos la red creamos y

empezamos a trabajar de forma social, a hacer estas actividades de forma mucho más masivas, y empezando a tomar fuerza ya luego nos convertimos en un movimiento político llamado lleno de fe, y bueno hasta ahora que estamos en la alcaldía y hemos seguido con ese propósito que para mí es importantísimo, el de darle oportunidades a los jóvenes.

Yo me considero de los jóvenes afortunados de Turbo no porque venga de una familia rica sino porque, y aquí es importante, mis papás siempre se esforzaron por darnos lo mejor a mi hermano y a mí. Mamá ha sido secretaria toda su vida en el hospital lleva ya casi 20 años, antes de eso había sido también auxiliar administrativa en otras empresas privadas con un salario básico, el salario de un empleado digamos mínimo en el país, mi papá siempre ha sido obrero de E.P.M, pero a pesar de eso siempre han dicho: bueno lo que tenemos vamos a reflejar la nuestros hijos, nos dieron la mejor educación posible, la oportunidad entrar a una universidad y yo creo que eso marca, entonces los jóvenes de hoy en Turbo necesitamos es el apoyo de los padres, el apoyo de buena familia, eso termina repercutiendo en el futuro de los muchachos, entonces hoy queremos eso, generar empleo, es importantísimo para nosotros y si los padres de familia tienen la oportunidad de tener un empleo pues no van dedicarse a jugar cartas, los muchachos que están teniendo aparte de todo hijos a muy temprana edad, a ocupar su tiempo libre en cosas que no son productivas y además el emprendimiento, sino hay oportunidades de generar un empleo formal por lo menos de que generen ingresos de forma legal a través de algún emprendimiento que podamos ayudar a ir escalando entonces esos son los pilares de nuestro gobierno.

¿Por qué en su gobierno hace tanto énfasis en la infancia?

Primero tenemos un vacío bastante grande en el tema infancia y adolescencia en el distrito de Turbo, se han hecho unos esfuerzos en administraciones pasadas por construir infraestructura, esa infraestructura, hoy por varias situaciones no está en las mejores digamos condiciones para atender a esos jóvenes, el programa que hoy nosotros queremos implementar depende mucho de esa infraestructura, así que estamos en el proceso de recuperarla, sin embargo venimos haciendo acciones que consideramos importantes, yo

vengo trabajando con las cajas de compensación, haciendo lo posible para que ellas se tomen la operación de los C.D.I (Centros de Desarrollo Integral) que te menciono y que mejoren la calidad del servicio que se presta. Mi hija tuvo la oportunidad muy pequeña de asistir a un CDI, operado por Comfama y la atención era integral, formación en el tema alimentación, el tema de cuidado y considero que eso es muy importante hoy los padres de familia no tiene la oportunidad de brindar las mejores opciones a sus hijos así que si tenemos un buen aliado, una buena compañía que nos ayude a llevar lo mejor a esos niños, pues eso de alguna forma va a repercutir.

Esa edad entre los cero y los cinco años es clave para el desarrollo de los niños, que puedan tener un hogar o por lo menos una figura que reemplace vacíos en el hogar es clave para nosotros, mejorar la educación, venimos haciendo unas inversiones importantísimas en educación, inversiones que nunca se habían hecho en Turbo, entendiendo que hay unos vacíos en cuanto a inversión. Nosotros tenemos aquí cerca doscientas sedes en el distrito de Turbo sedes educativas, no tenemos formas de mejorar todo el deterioro que tienen en cuatro años, necesitaríamos por lo menos cuatro gobiernos para ponernos al día con la infraestructura, pero haciendo cosas puntuales sobre todo en la calidad de la educación, la dignidad en la educación también, vamos a lograr que los niños sientan y vivan la educación de forma diferente.

¿Cree que está contribuyendo a la paz?

Yo creo que los jóvenes en Turbo siempre hemos sido de aquí hacia atrás actores pasivos de la política, hoy ya entramos a hacer actores activos, hoy estamos depositando, materializando esas ideas que siempre hemos tenido, el tema de emprendimiento te pongo un ejemplo, siempre cuando hacíamos campaña los jóvenes hablaban de que hay que invertir en emprendimiento, en los gobiernos anteriores que tuve la oportunidad de participar también nunca lo vi, hoy nosotros en solamente año y pico que llevamos de gobierno hemos invertido seiscientos millones de pesos en emprendimiento para generación de empresas nuevas que se convirtieron en mil quinientos millones porque el SENA puso novecientos millones, entonces uno bolsa de 1500 millones de pesos solamente en el municipio de Turbo algo nunca antes visto, que los secretarios de

---

despacho sean en su mayoría muchachos entre los 25 y los 30 años algo que nunca se había visto, y que estemos generando toda clase de espacios para que los jóvenes participen en política también es un buen referente, ¿que nos falta? generar más espacios para los jóvenes que están con dificultades, hoy estamos viviendo una tensa calma en Turbo, quisiera aprovecharla para que a través del deporte con las dificultades que tenemos, a través de la cultura, a través de las tradiciones pues ellos encuentren otros espacio y vean que no es solamente lo que ven el barrio, sino que fuera hay un mundo de oportunidades que pueden empezar a aprovechar entonces estamos en eso, sí estamos generando oportunidades, pero nos falta mucho todavía por hacer. (A, Maturana, comunicación personal, 02 de mayo, 2022)

Este relato nos permite visibilizar elementos de la teoría psicoanalítica con respecto a la hipótesis que hemos planteado a lo largo del presente escrito, específicamente aquellos vinculados al concepto de identificación, como lo es el desarrollo de la conciencia moral en la constitución del aparato psíquico en este personaje, propiciado por la identificación permanente con sus padres, lo cual fue estructurante para él.

Consecuentemente se construyeron en él diques morales considerando al otro como sujeto, aflora el pacifismo como una forma de contener los efectos sufridos por la violencia social en los primeros años de vida, y se gesta el deseo particular de ser alcalde distrital con la pretensión de garantizar que los menores sean provistos de los cuidados necesarios, ya sea en el contexto familiar o en instituciones creadas para brindar un tratamiento integral a los infantes, pues aduce que el apoyo de los padres, de la familia, termina repercutiendo en el futuro de los jóvenes, y una vez que asumido el cargo, pone especial énfasis en la infancia confirmándonos una vez más el planteamiento psicoanalítico que las primeras identificaciones son estructurantes.

### ***10.1.2. La pala o el lápiz***

Yo tengo 31 años nací aquí en Turbo Soy hijo de Petrona y Pedro, mis papás cuando yo estaba muy pequeño se separaron, entonces prácticamente soy nieto criado de abuela y abuelo, toda la vida me he criado y aún vivo en el barrio Santa fe la playa, por el sector de la calle Robledo, esa siempre ha sido mi casa, ahí he vivido, he jugado con barro, he tirado piedra, ahí he estudiado, siempre he tenido ese arraigo por mi barrio, por aquí por el municipio también.

mi niñez yo diría que fue muy tranquila, obviamente pues como cualquier niño pobre, mi papá es albañil, mi mamá es cocinera, y mi abuelo mientras pues me levantaba, hacia carbón y a mi abuela siempre fue ama de casa, entonces pues fue una niñez con muchas dificultades económicas, todas las habidas y por haber, gracias a Dios pues en medio de su pobreza siempre la familia trató garantizarnos todo lo que era básico, necesario para que nosotros pudiésemos crecer con unas condiciones de vida saludable, y también ir a la escuela y eso, pero si pasamos necesidades y no fue tan cómodo que digamos, aún en medio de eso yo podría decir que cuando niño fui una persona muy feliz, porque nosotros crecimos en la casa de mi abuela y abuelo, habían varias casa de mis tíos y los patios todos se juntaban, había algo muy bacano y era que todos los primos nos reuníamos ahí, era como el lugar de encuentro entonces yo pues nunca supe lo que era sentir la soledad, ni eso de sentirme que no tenía amigos con quién jugar, porque siempre tuve a mi primo hermano que hasta hoy todavía anda conmigo, que es Rubén y mis otros primos con los cuales jugábamos y salíamos a la calle a jugar el quemado, jugar bolita, jugar trompo, yo podría decir que tuve una niñez bastante bonita en ese sentido, me marcó un poco el tema la separación de mis papás, si fue algo que por así decirlo no fue tan bacano en ese momento, creo que todo niño quiere crecer con su papá y su mamá, eso fue algo que realmente me marcó, pero siempre conté con el cuidado de mi abuela, de mi abuelo, de mis tíos que crecieron conmigo, de mi papá y de mi mamá, pues a pesar de su separación hicieron lo posible por estar muy pendiente y hacerme saber que me querían. A pesar de todo yo considero que fue una niñez tranquila, con dificultades, pero una niñez bonita.

¿Has mencionado que vienes de un sector que se ha caracterizado por el tema del conflicto, que te motivó a convertirte en un gestor de paz?

Yo recuerdo que éramos una camada como unos treinta o cuarenta pelados en ese sector, me acuerdo mucho de por lo menos los hijos del barbado, jugamos manteníamos para arriba, y para abajo, hacíamos torneos de microfútbol ahí en la callecita con las piedritas, había algo que a mí me marcaba mucho y era que mis papás, pues mi abuela y mi abuelo me restringían mucho el tema de las salidas, cosa muy distinta lo que pasa con otros compañeritos y la mayoría de los de los muchachos que se levantaron conmigo hoy lastimosamente ya no están muchos de ellos murieron, Yo podría decir que de los treinta muchachos hay alrededor de una diez más o menos que son mis vecinos, los hijos del difunto Leví, el Mono hijo de la profesora, sí pues ahí los muchachos de ahí diagonal a mi casa que también que son como esos muchachos que prácticamente salían muy poco, que pudimos estudiar, hacer una carrera y así por el estilo, ese fue la época de los noventa a los dos mil, que fue una época muy violenta aquí en Turbo y mataban mucho, y por mí calle pues lastimosamente muchos de ellos los mataron, yo muchos de ellos los pude ver tirados en el suelo y demás, pues eso cómo que me fue marcando a mí y ya llega uno cuando tiene los 14 o 15 años se tiene que hacer la pregunta y era algo que mi abuelo me insistía mucho, qué tipo de hombre quería ser yo, y esa pregunta pues siempre me marcaba qué tipo de hombre quería ser yo o como quería que me recordaran, entonces él me decía que había sido una persona muy honesta durante toda su vida, y pues no había conseguido nada pero que donde quiera que se metía nadie puede decir nada malo de él, que podía acostarse y ya estaba tranquilo que nada iba a pasar, y esas palabras me marcaron mucho, y yo puedo decir que desde ahí yo empecé a construir mi carácter, aparte de eso en la casa siempre hemos sido muy creyentes, así que el tema religioso también marcó mucho la estructura de mi personalidad, mi carácter, mis creencias, y de como yo asumo la vida, entonces yo diría que esos componente, que la crianza acompañada de la formación cristiana religiosa, que yo tuve y toda la experiencia que viví en mi barrio, me ayudaron a mí a tomar esa decisión de emprender un proyecto de vida enfocado a la academia y al estudio y no a otras actividades.

Otra cosa que me parece muy importante mencionar, es que en mi casa son albañiles ese es el trabajo que por lo general han realizado mis tíos, mi papá, y mamá siempre me decía

usted tiene que elegir entre coger la pala o coger el lápiz, y como yo veía que trabajar construcción era bastante difícil, yo siempre soy como flojo para el tema de la construcción entonces yo decía: para esto no sirvo, no me veo tirando pala desde las siete de la mañana hasta las cinco de la tarde, no es la vida que yo quería, yo veía a mi papá y a mis tíos y decía yo tengo que buscar la manera de como yo superarme y un día decirle a mi papá no trabaje más esto quédese en la casa que yo voy a suplir los gastos del hogar, entonces esa era mi motivación, de sacar a mi familia adelante, de yo poder hacerle la casa a mis papás, yo poderle decir a mi papá que estuviera bien, de ayudar a mis hermanas que venían ahí creciendo detrás de mí, que yo sabía que iban a pasar por esas mismas dificultades, o quizá peores, esa era mi motivación día a día, de superarme, de ir a estudiar, después de ir a la universidad esa era como la motivación que yo cada día tenía para ir enfocándome en hacer las cosas bien.

Cuéntanos de tu experiencia impactante con personas inmersas en el conflicto armado

Nosotros en la ARN, (Agencia para la reincorporación y normalización), había un componente psicosocial que nosotros trabajamos porque una persona que sale de la guerra, tiene que pasar por un proceso de adaptación nuevamente a la vida social, familiar y un tema de resignificación de la propia vida de las personas, dentro de ello estudiábamos el tema de la vulnerabilidad, para mí siempre fue un tema muy interesante, y es porque si revisamos las familias, las personas que en su momento fueron parte de grupos armados, y algunos eran cuatros o cinco hermanos entonces que hacía que uno de los cuatro o cinco hermanos, estando en la misma condición, uno de ellos dijera me voy a la guerra, o voy a participar de un grupo armado ilegal, o voy a delinquir eso es una pregunta que nos hacíamos y en los laboratorios de estudio psicosocial que teníamos siempre tratábamos de darle respuesta, algo que encontramos es que finalmente hay una un componente de que la mayoría de las familias son disfuncionales y a pesar de que la persona que está a cargo de del hogar trate lo posible de satisfacer las necesidades emocionales, afectivas, económicas, y demás pues digamos que la atención no es una atención integral entonces sobre aquella persona que en menor grado por así decirlo son satisfechas sus necesidades esta persona tiene un grado de vulnerabilidad mayor que el

resto a pesar de que estén en la misma familia. cuando yo entré pude entender eso, puede también comprender el conflicto tiene varias aristas, yo recuerdo una experiencia muy bonita con una persona que estuvo en las FARC en el departamento del Vichada donde ella nos contaba que en su momento la única institucionalidad que ella conocía, eran las FARC, no conocía otra institucionalidad, ellos hacían el tema recreación, impartían justicia, velaban por el cuidado, para ellos era normal que cualquier niño hiciera parte de la guerra, entonces su papá era un Comandante, el papá se va y nunca se sabe más de él, el hermano se va a buscar el papa, el hermano nunca regresa, y ella con tan solo doce años también se va buscar fila a buscar el papá y el hermano pero se da cuenta de que el hermano falleció, y a los diez años se encuentra con el papá después éste fallece también y queda ella en todo esa densidad familiar incluida en un grupo armado, y parte de un conflicto que para ella no tenía sentido, era simplemente alguien que estaba buscando como reencontrar su familia y de ahí puedes entender, eso me cambió entonces la visión como del conflicto porque yo también soy víctima, a nosotros nos asesinaron a un tío y nos desplazaron también entonces eso me hizo comprender de que no todas las personas de que en su momento participaron en el conflicto eran monstruos como nosotros nos imaginábamos, sino que por el contrario eran personas que también estaban viviendo una realidad difícil, igual que la nuestra, de ahí que hoy entiendo que los procesos de reincorporación, los procesos de acuerdos de paz y eso, son necesarios para toda la sociedad como también aquellos procesos de reparación colectiva y de perdón y son necesarios para que la sociedad colombiana empiece a sanar y buscar el camino para el desescalonamiento del conflicto.

¿A partir de esa experiencia que has propuesto?

A mí en el 2018 la vida me cambia me convierto en papá, entonces eso cambia todo y también empecé incursionar pues ya en el tema público, si fui servidor público hasta hace poco entonces la vida te cambia un poco, ¿que cambia? primero tener ya una responsabilidad con mis hijos entonces eso, automáticamente ya te cambia el chip, te haces más responsable y más consciente de las decisiones que tomas, tienes la obligación de ser ejemplo, entonces eso ya te cambia la vida del cielo a la tierra.

---

Y la otra es qué legado le voy a dejar yo a la comunidad, en la cual he tenido la oportunidad de crecer, y que me ha aportado tanto, digamos que eso es lo que ahora tengo en mente, construir para mis hijos ambientes mejores, y generar oportunidades que yo no pude, no tuve acceso, y para la comunidad qué es por dejar un legado que nos permita que también otras personas tengan oportunidades así como mis hijos las van a tener, que otras personas también las puedan tener, eso para mí es muy importante. (C, Mestra, comunicación personal, 03 de mayo, 2022)

Esta historia de vida se ha constituido en uno de los elementos más importantes de este escrito monográfico, puesto que pone en evidencia nuestra hipótesis fundamentada en los conceptos psicoanalíticos.

Iniciaremos hablando de la identificación del entrevistado con su abuelo, un hombre honesto y trabajador, quien se constituía en su figura paterna lo toma como modelo, con el deseo inconsciente de parecerse a los ideales de éste, asumiéndolos como propios, ideales que estaban permeados por la cultura (normas, valores, etc.).

Otro aspecto importante es el lenguaje, pues éste nos constituye como sujetos, y el niño va quedando identificado a una forma de ser nombrado, en este relato existen dos caminos que intentan definir las proyecciones a futuro nombradas como la pala o el lápiz, y es así como este niño va quedando entrampado en el discurso de sus padres, tal como lo expresa cuando nos habla de la pregunta insistente de su abuelo ¿Qué tipo de hombre quieres ser, como quieres que te recuerden? Seguido del discurso del buen nombre del cual goza en la comunidad donde residen, lo que queda introyectado en el sujeto tomando como propias algunas características del abuelo con el cual se identificó.

Posteriormente desarrolla el pacifismo como dique frente a los efectos de la violencia que vivió durante su niñez en la que le tocó ver morir a muchos de sus compañeros de infancia. Es así como logra convertirse en gestor de paz brindando acompañamiento a personas que han estado inmersas en el conflicto mediante un proceso de resocialización, y aduce que ser padre le ha

cambiado la forma de ver la vida queriendo constituirse en un modelo identificador para su descendencia.

## 11. Conclusiones

El Distrito de Turbo en la subregión de Urabá ha sido una zona históricamente azotada por la violencia sin embargo, existen jóvenes con iniciativas que promueven la paz, generando pequeños cambios, lo que nos llevó a cuestionarnos que ocurrió en aquellos jóvenes que no siguieron el camino de la violencia, y es aquí cuando podemos argumentar que en la emergencia de los diques pulsionales propios del periodo de latencia, se gesta el pacifismo como un muro de contención frente a las pulsiones sexuales y las pulsiones de muerte, utilizando para tal fin otros elementos de la teoría psicoanalítica como lo son la identificación, el desarrollo de la consciencia moral y el Super yo.

Las identificaciones primarias, el lenguaje y el discurso como una forma en que se es nombrado por el otro, propician la estructuración psíquica.

En la construcción de los diques morales hay una consideración del otro como sujeto, menos sufriente, como semejante y no solo como un objeto de goce, particularmente en la emergencia del pacifismo como dique frente a los efectos de la violencia.

---

## 12. Referencias

- Freud, S. (1932-1933). nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis y otras obras. *¿Por qué la guerra?*, en: Obras completas, vol. Xxii Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1927-1931). *El porvenir de una ilusión*, en: Obras completas, vol. Xxi Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1927-1931). *El malestar en la cultura*, en: Obras completas, vol. Xxi Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1920-1922). *La identificación*, en: Obras completas, vol. Xviii Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1915). *Pulsiones y destinos de pulsión*, en: Obras completas, vol. Xiv Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1914). *Introducción al narcisismo* (1976) en: Obras completas, vol. Xiv Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1911). Sobre un caso de paranoia descrito autobiográficamente, trabajo sobre técnica psicoanalítica y obras: *Formulaciones sobre los dos principios de acaecer psíquico* (1976) en: Obras completas, vol. Xii Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1905). *Tres ensayos sobre una teoría sexual* (1978) en: Obras completas, vol. Vii Buenos Aires: Amorrortu.
- Pérez, J. F. (1997) *Por qué somos pacifistas*. N° 37. P. 45-49
- Janin, B. (2011). *El sufrimiento psíquico en los niños: psicopatología infantil y constitución subjetiva*- 1ª ed- Buenos Aires: Centro de publicaciones educativas y material didáctico.

Minnicelli, M. (2015). “infancia, significante en falta de significación”. En revista Educacao em, 37-42.

Ramírez, M. E. (2007). *Órdenes de hierro: ensayos del psicoanálisis aplicado a lo social*  
Medellín: la carreta editores E.U

### 13. Anexos

Los siguientes anexos constituyen los consentimientos informados para la realización de las entrevistas efectuadas como herramienta metodológica.

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente documento corresponde a un consentimiento informado, en el cual usted declara por escrito su libre voluntad de participar, luego de comprender en qué consiste la Monografía: El Pacifismo Como Un Dique Pulsional Frente A La Violencia En Niños Del Distrito De Turbo, adelantada por Leydi Vanesa Córdoba Gulfo, estudiante de la especialización en problemas de infancia y de adolescencia de la Universidad de Antioquia. Le solicitamos colaborar de la manera más honesta y completa posible.

**Objetivo de la Monografía:** Efectuar un recorrido teórico desde una perspectiva psicoanalítica, que nos permita el análisis de casos vivenciales, comprendiendo el pacifismo como un posible dique contra la pulsión en la violencia.

**Justificación de la Monografía:** la razón principal por la cual se realiza el ejercicio monográfico es la emergencia de un elemento salvador en medio de la estructuración subjetiva que aún no ha sido argumentado ampliamente, o por lo menos no éste en particular, el cual es el pacifismo como un dique frente a la violencia.

Además este ejercicio puede constituirse en un aporte para las intervenciones colectivas e individuales que se proyecten en el Distrito de Turbo.

**Procedimientos:** se efectuarán dos entrevistas con el firme propósito de contrastar los casos vivenciales con los elementos teóricos.

**Beneficios:** la contribución que se hará al estudio de los elementos que puedan salvaguardar a los niños de los efectos de la violencia.

**Factores y riesgos:** Esta monografía es un ejercicio exclusivamente académico, así que no consideramos que exista riesgo alguno.

**Garantía de respuesta a inquietudes:** los participantes recibirán respuesta a cualquier pregunta que les surja acerca de la investigación.

**Garantía de libertad:** La participación en el estudio es libre y voluntaria. Los participantes podrán retirarse del ejercicio en el momento que lo deseen, sin ningún tipo de consecuencia.

**Garantía de información:** los participantes recibirán toda información significativa que se vaya obteniendo durante el estudio.

**Confidencialidad:** los nombres de las personas y toda información que, proporcionada, serán tratados de manera privada y con estricta confidencialidad, estos se consolidarán en

una base de datos como parte del trabajo académico, y respetando la normativa vigente de la ley de HABEAS DATA. Sólo se divulgará la información global de la investigación, en un informe en el cual se omitirán los nombres propios de las personas de las cuales se obtenga información.

**Recursos económicos:** en caso de que existan gastos durante el desarrollo de la investigación, serán costeados con el presupuesto de la investigación.

En caso de ser necesario, usted podrá contactar a:

Nombre: Leydi Vanesa Córdoba Gulfo  
Teléfono: [Redacted]  
Email: [Redacted]

Certifico que he leído la anterior información, que entiendo su contenido y que estoy de acuerdo en participar en la monografía. Se firma en la ciudad de Turbo a los \_\_\_ días, del mes Mayo del año 2022.

Andrés Velasco  
Nombre del Informado  
Cédula: [Redacted]

[Redacted Signature]  
Firma/Huella del Informado

Luis Pardo González  
Nombre del testigo 1  
Cédula: [Redacted]

[Redacted Signature]  
Firma del testigo 1

Diagnos Rentería  
Nombre del testigo 2  
Cédula: [Redacted]

[Redacted Signature]  
Firma del testigo 2

Leydi V. Córdoba Gulfo  
Nombre del Informante  
Cédula: [Redacted]

[Redacted Signature]  
Firma del Informante

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente documento corresponde a un consentimiento informado, en el cual usted declara por escrito su libre voluntad de participar, luego de comprender en qué consiste la Monografía: El Pacifismo Como Un Dique Pulsional Frente A La Violencia En Niños Del Distrito De Turbo, adelantada por Leydi Vanesa Córdoba Gulfo, estudiante de la especialización en problemas de infancia y de adolescencia de la Universidad de Antioquia. Le solicitamos colaborar de la manera más honesta y completa posible.

**Objetivo de la Monografía:** Efectuar un recorrido teórico desde una perspectiva psicoanalítica, que nos permita el análisis de casos vivenciales, comprendiendo el pacifismo como un posible dique contra la pulsión en la violencia.

**Justificación de la Monografía:** la razón principal por la cual se realiza el ejercicio monográfico es la emergencia de un elemento salvador en medio de la estructuración subjetiva que aún no ha sido argumentado ampliamente, o por lo menos no éste en particular, el cual es el pacifismo como un dique frente a la violencia.

Además este ejercicio puede constituirse en un aporte para las intervenciones colectivas e individuales que se proyecten en el Distrito de Turbo.

**Procedimientos:** se efectuarán dos entrevistas con el firme propósito de contrastar los casos vivenciales con los elementos teóricos.

**Beneficios:** la contribución que se hará al estudio de los elementos que puedan salvaguardar a los niños de los efectos de la violencia.

**Factores y riesgos:** Esta monografía es un ejercicio exclusivamente académico, así que no consideramos que exista riesgo alguno.

**Garantía de respuesta a inquietudes:** los participantes recibirán respuesta a cualquier pregunta que les surja acerca de la investigación.

**Garantía de libertad:** La participación en el estudio es libre y voluntaria. Los participantes podrán retirarse del ejercicio en el momento que lo deseen, sin ningún tipo de consecuencia.

**Garantía de información:** los participantes recibirán toda información significativa que se vaya obteniendo durante el estudio.

**Confidencialidad:** los nombres de las personas y toda información que, proporcionada, serán tratados de manera privada y con estricta confidencialidad, estos se consolidarán en

una base de datos como parte del trabajo académico, y respetando la normativa vigente de la ley de HABEAS DATA. Sólo se divulgará la información global de la investigación, en un informe en el cual se omitirán los nombres propios de las personas de las cuales se obtenga información.

**Recursos económicos:** en caso de que existan gastos durante el desarrollo de la investigación, serán costeados con el presupuesto de la investigación.

En caso de ser necesario, usted podrá contactar a:

Nombre: Leydi Vanesa Córdoba Gulfo  
 Teléfono: 3147520663  
 Email: leidyvanesagulfo@hotmail.com

Certifico que he leído la anterior información, que entiendo su contenido y que estoy de acuerdo en participar en la monografía. Se firma en la ciudad de Guayaquil los días del mes Mayo del año 2022.

Cristian Camilo Mejía Jaramila  
 Nombre del Informado  
 Cédula: 1045506982

[Firma]

Daniela Patricia González  
 Nombre del testigo 1  
 Cédula: 1662469209

[Firma]  
 Firma del testigo 1

Wendy Titerica Gulfo  
 Nombre del testigo 2  
 Cédula: 852260941

[Firma]  
 Firma del testigo 2

LEYDI V. CORDOBA GULFO  
 Nombre del Informante  
 Cédula: 1045501816

LEYDI V. C. G.  
 Firma del Informante