



**Esquemas y rasgos de la personalidad de un grupo de estudiantes entre 18 y 30 años
que puntuaron nomofobia del departamento de psicología de la Universidad de
Antioquia**

Juan José Vera Quintero

Juliana Ortiz Parra

Nohemí Marcela Peña Corredor

Trabajo de grado para optar al título de psicólogos

Asesor

Dagoberto Barrera Valencia, Magíster (MSc) en psicología

Universidad de Antioquia

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Departamento de Psicología

Medellín

2022

Cita	(Vera et al., 2022)
Referencia	Vera Quintero, J. J., Ortiz Parra, J. & Peña Corredor, N. M. (2022) <i>Esquemas y rasgos de la personalidad de un grupo de estudiantes entre 18 y 30 años que puntuaron nomofobia del departamento de psicología de la Universidad de Antioquia</i> [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
Estilo APA 7 (2020)	



CRAI María Teresa Uribe (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas)

Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - www.udea.edu.co

Rector: John Jairo Arboleda Céspedes

Decano/director: Alba Nelly Gómez García

Jefe departamento: Alberto Ferrer Botero

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

Dedicatoria

Dedicado a nuestros familiares, profesores y compañeros, quienes a lo largo de la carrera nos acompañaron y fueron de gran apoyo para continuar con nuestro proceso formativo.

Agradecimientos

A nuestras familias, profesores y amigos, quienes fueron parte fundamental en la adquisición de conocimientos, experiencias y momentos que quedarán en nuestra memoria.

A nuestra amada Universidad de Antioquia por permitirnos cumplir nuestro sueño académico y ser parte de nuestro proceso formativo durante estos largos, pero enriquecedores años.

Tabla de contenido

Resumen	8
Abstract	9
Introducción	10
1 Planteamiento del Problema	11
1.1 Antecedentes	13
1.1.1 Escalas de medición para la nomofobia y la personalidad	14
1.1.2 Génesis y Transcurso de la nomofobia	16
1.1.3 Nomofobia y personalidad	17
1.1.4 Redes sociales y tecnología	19
1.2 Pregunta de investigación	22
1.3 Justificación	22
1.4 Objetivos de investigación	24
1.4.1 General	24
1.4.2 Específicos	24
2 Marco Teórico	25
2.1 Salud	26
2.2 Personalidad	26
2.3 Fobia	28
2.4 Nomofobia	29
3 Diseño Metodológico	30
3.1 Enfoque de investigación: cuantitativa	30
3.2 Diseño de investigación: no experimental	31
3.3 Población y muestra	31
3.5 Procedimiento y plan de análisis	32
3.5.1 Fase 1	33
3.5.2 Fase 2	33

3.5.3 Fase 3	33
3.6 Criterios de validez	34
3.6.1 Adaptación de la escala de nomofobia de Yildirim y Correia “El Nomophobia Questionnaire (NMP-Q)”	34
3.6.2 Adaptación del inventario de Personalidad para el DSM-5 (PID-5)	35
3.6.3 Adaptación del Young Schema Questionnaire-Short Form (YSQ-SF)	36
3.7 Validez Externa	36
3.8 Consideraciones éticas	37
4 Análisis de Resultados	38
4.1 Caracterización de los estudiantes	38
4.1.1 Hallazgos con el test de Nomofobia.	39
4.1.2 Hallazgos en rasgos de la personalidad	41
4.2 Hallazgos en esquemas de la personalidad	43
5 Discusión de los resultados	47
Referencias	51
Anexos	58

Lista de Tablas

Tabla 1 Porcentaje de los participantes por edad y géneros.	38
Tabla 2 Resultados por género del test de nomofobia.	39
Tabla 3 Resultados del Cuestionario de Nomofobia (NMP-Q) Versión española.	40
Tabla 4 Resultados de las facetas del inventario de Personalidad para el DSM-5 (PID-5).	41
Tabla 5 Resultados de las dimensiones del inventario de Personalidad para el DSM-5 (PID-5).	42
Tabla 6 Resultados de los esquemas con variaciones significativas del Young Schema Questionnaire-Short Form (YSQ-SF).	43
Tabla 7 Resultados de los esquemas con pocas variaciones del Young Schema Questionnaire-Short Form (YSQ-SF).	45
Tabla 8 Resultados de los esquemas sin variaciones del Young Schema Questionnaire-Short Form (YSQ-SF).	46

Lista de figuras

Figura 1 Logo Universidad de Antioquia

1

Resumen

Esta investigación tuvo por objetivo describir los distintos rasgos y esquemas de la personalidad presentes en los estudiantes que puntuaron alto en nomofobia entre los 18 y los 30 años del Departamento de Psicología en la Universidad de Antioquia. Se realizó una revisión de artículos tales como la adaptación y validación de la escala de nomofobia de Yildirim y Correia, publicado por los autores Calvete, Gonzales-Cabrera, Leon-Mejia, Machimbarrena y Patino-Alonzo. Con respecto al tema de esquemas y rasgos de la personalidad se utilizaron los trabajos divulgados de los autores Calvete, Ferrer, Londoño y Krueger, estos para las pruebas PID-5 y YSQ-SF. La muestra estuvo conformada por 58 estudiantes de Psicología, a quienes se les aplicó 3 tests por medio de los formularios de Google, los anteriormente mencionados. De acuerdo con el análisis de datos realizado en el programa SPSS las pruebas arrojaron una alta confiabilidad y consistencia.

Resultados: en los estudiantes con puntajes de nomofobia se encontraron esquemas de personalidad tales como autocontrol insuficiente, estándares inflexibles, inhibición emocional, dependencia, fracaso y defectuosidad, y en las dimensiones del rasgo de personalidad se encontró variación significativa entre los estudiantes que no puntuaron alto en nomofobia de quienes están en riesgo y obtuvo puntajes altos en afecto negativo donde se encuentra inestabilidad emocional, ansiedad e inseguridad por separación.

Palabras clave: esquemas y rasgos de la personalidad, nomofobia y pruebas.

Abstract

The objective of this research was to describe the different traits and personality schemes present in nomophobic students between 18 and 24 years of age from the psychology department at the University of Antioquia belonging to the university citadel, Medellín. The theoretical bases that underpin this research regarding the subject of measurement for nomophobia were reviewed, such as the adaptation and validation of the Yildirim and Correia nomophobia scale, published by the authors Calvete, Gonzales-Cabrera, Leon-Mejia, Machimbarrena and Patino-Alonzo. Regarding the subject of personality traits and schemes, the published works of the authors Calvete, Ferrer, Londoño and Krueger were used for the PID-5 and YSQ-SF tests. The sample population was made up of 58 psychology students, to whom a series of 3 tests were applied through the previously mentioned google forms. According to the data analysis carried out in the SPSS program, the tests showed high reliability and consistency.

Results: in students with nomophobia scores, personality schemes such as insufficient self-control, inflexible standards, emotional inhibition, dependency, failure, and defectiveness were found, and in the personality trait dimensions, a significant variation was found among students who did not score nomophobia of those who are at risk and obtained high scores in negative affect where emotional instability, anxiety and separation insecurity are found.

Keywords: schemas and personality traits, nomophobia and tests.

Introducción

El presente trabajo de grado tiene como principal objetivo identificar, desde una perspectiva psicológica y la utilización de métodos psicométricos tales como el uso de pruebas estandarizadas para recolectar información, cuál es la relación existente entre la nomofobia, los rasgos y esquemas de la personalidad, utilizando para ello una muestra compuesta por estudiantes pertenecientes al pregrado de psicología de la Universidad de Antioquia, abarcando sus distintas sedes. Para poder responder a la pregunta de investigación ¿Cuáles son los esquemas y rasgos de la personalidad de los estudiantes que puntúan nomofobia entre 18 y 30 años, del departamento de psicología de la Universidad de Antioquia en las distintas sedes de la institución? Tomando como base distintos artículos e investigaciones que serán nombrados a lo largo del documento, tales como el artículo “no sin mi móvil” de los autores Castelló y Pascual o el modelo de los cinco grandes, o Pentafactorial de Goldberg, sin tampoco olvidar la perspectiva de otros autores y las tres pruebas que se utilizaran para llevar a cabo este trabajo como son la adaptación de la escala de nomofobia de Yildirim y Correia “El Nomophobia Questionnaire (NMP-Q), la adaptación del inventario de Personalidad para el DSM-5 (PID-5) y la adaptación del Young Schema Questionnaire-Short Form (YSQ-SF), para cumplir no solo con el objetivo anteriormente remarcado de describir los distintos rasgos y esquemas de la personalidad presentes en los estudiantes que puntúan nomofobia, sino también, cumplir con los objetivos de identificar sus rasgos, esquemas y realizar su respectivo análisis comparativo para llegar a un saber más amplio.

1 Planteamiento del Problema

Según el Periódico La República desde la infancia se está implementando una cultura de dependencia hacia los dispositivos móviles y al internet, debido a que mientras los niños entre los 9 y 10 años usan en promedio 46 minutos para navegar, los niños de 9 a 10 años usan dos horas y 34 minutos y los niños de 11 a 12 años cuatro horas con 19 minutos en la red (Monterrosa, 2018). Tiempo que va aumentando mientras más crecen los niños hasta hacer parte del 30% de la población que consume distintos dispositivos y plataformas móviles en un promedio de 7,4 horas al mes, como se establece en otro de los artículos de esta misma revista (Cigüenza, 2019). Especificando, como lo hace El Diario La Opinión de Cúcuta, que al llegar a edades más avanzadas entre la línea de los 18 a los 24 años, el 45% de los jóvenes se considera dependientes de sus dispositivos móviles y el 52% reconoce que ponerles atención a sus celulares se ha vuelto una práctica cotidiana, aunque se esté con amigos, familiares o en pareja, cifras que también van en aumento cada año y demuestran el creciente problema que tiene el país entre sus manos (Colprensa, 2017). Y que según La Revista Semana en su consulta a 462 estudiantes, en una escala más grande mirar el dispositivo se convierte en una prioridad en todo momento del día, como a la hora de levantarse y acostarse y como sucede con el 62,1% de la muestra, porque además el 42,6% de los estudiantes utilizados, lo hace mientras estudia o realiza cualquier otra actividad; siendo más angustiante aún, porque el 61,3% ignora a otras persona para concentrarse en su celular y porque $\frac{1}{4}$ de los participantes revisa de manera obsesiva llamadas, correos, redes sociales y mensajes de texto (Revista Semana, 2016). Esto apoyado en el hecho de que según en el reporte sobre el consumo móvil en Colombia, publicado por la firma Deloitte en el año 2018 el 64% de las personas consultadas destinan la mayoría de su tiempo a

permanecer en redes sociales y que el 96% de los encuestados posee un teléfono inteligente que invade el resto de las actividades de la vida diaria, tales como pasar tiempo con otras personas, comer o ir de un lugar a otro en los diferentes medios de transporte (Valero, 2018).

La asociación de la empresa móvil de Colombia (Asomóvil) realizó una encuesta donde se encontró lo siguiente: el 79% de los colombianos tiene una cercanía emocional con sus dispositivos móviles y a pesar de esto el 15% de los encuestados tiene claro su uso excesivo del celular, el 85% no tiene intenciones de alejarse de su móvil o de dejar esta práctica. En la actualidad es una apropiación, es decir, las personas conocen todo lo que pueden hacer con sus dispositivos y lo incorporan a sus actividades diarias (Asomóvil, 2017).

En relación con la cercanía emocional antes mencionada, la Revista Edu reviso un análisis sobre una población de 2.163 personas, donde se concluyó que el 53% de esos usuarios encuestados, experimentaba estados de ansiedad al perder la posibilidad de estar conectados a través de su móvil, ya fuera por falta de batería, falta de dinero para comprar tarjetas o falta de señal, además de esto el 58% de los hombres y 48% de las mujeres llevaban estos estados de ansiedad a un nivel mucho más allá comparándola con el nivel de estrés que padecen las personas minutos previos a llegar al altar (Nuñez,2020). En Colombia según el artículo de la vitrina de servicios Colombia sobre la nomofobia, 38% de los usuarios colombianos son dependientes del celular, especificando que el 48% de los colombianos prefiere renunciar a tener relaciones íntimas durante un mes, antes que a su Smartphone (Colombia.com, 2018).

En el año 2018 subió el porcentaje a nivel mundial y general ya que alcanzó alrededor de los 5.000 millones de usuarios móviles, suponiendo un grado de penetración del 66%,

aunque el número de tarjetas SIM usadas por personas, a excepción de las que usan máquinas entre sí, se elevó a 7.800 millones, el 103% de los habitantes del planeta, superando así por primera vez la población mundial, es decir 7.600 millones de personas, y prediciendo que se añadirán casi mil millones de usuarios de telefonía móvil en 2025, alcanzando los 5.900 millones de suscriptores, lo que equivale al 71% de la población mundial prevista para ese momento tal y como se explica en el artículo publicado por el diario el país durante el año 2018 en base a los datos presentados por el informe anual Mobile Economy de la GSMA, la asociación que organiza el Mobile World Congress que se celebra en Barcelona (Muñoz, 2018).

1.1 Antecedentes

Se realizó la búsqueda y revisión de artículos, donde se encontraron 82, los cuales fueron ordenados y sistematizados por medio de una matriz donde se establecieron unas categorías básicas y así poder tener una mejor organización de la información.

Se revisaron de diferentes fuentes como: el sistema de bibliotecas de la UdeA, manuales diagnósticos, revistas y varias bases de datos de libre acceso como: google scholar, Redalyc, Scielo, DOAJ y Dialnet, no se usaron todos los datos dado que algunos artículos fueron publicados antes del 2000, por lo tanto al no ser información actualizada, se realizó un filtro obteniendo, un total de 13 revistas, 3 manuales y 35 artículos donde la mayoría (35 referencias) se encuentran entre el 2010 y el 2019.

Todo este material fue clasificado en 4 categorías las cuales son: Escala de medición para la nomofobia y la personalidad, génesis y transcurso de la nomofobia, nomofobia y personalidad, redes sociales y tecnología. Las cuales se presentan a continuación:

1.1.1 Escalas de medición para la nomofobia y la personalidad

Al momento de realizar esta búsqueda debemos dejar claro que se creó con el propósito de encontrar y recolectar test y pruebas pertinentes, con respecto a los temas de nomofobia, la adicción a los celulares, la adicción a las redes sociales y diferentes rasgos y esquemas que se pueden encontrar en el campo de la personalidad; teniendo en cuenta que aunque son pocos los instrumentos existentes con la capacidad para medir la nomofobia y más cuantiosos los usados para establecer los diferentes componentes de la personalidad, aparecen trabajos que demuestran por qué este debe ser un tema de interés para la comunidad científica, tales como el artículo sobre adaptación y validación de la escala de nomofobia de Yildirim y Correia, publicado por Calvete et al. En el 2021, trabajo en el cual se estableció a partir de una revisión instrumental, lingüística y cultural del Test de Yildirim en su versión española, seguido de una revisión por parte de expertos en la materia, un análisis de la estructura factorial y fiabilidad y un análisis de la invarianza con relación al sexo y la edad, que estamos ante una inminente adicción comportamental que refuerza la idea de dependencia de los móviles (Leon-Mejia et al., 2021). Con respecto al tema de esquemas y rasgos de la personalidad, aparecieron trabajos que también dejaron ver su importancia para la comunidad científica, como la adaptación y validación del PID-5 en población Colombiana, publicado por Calvete, Ferrer, Londoño y Krueger durante el año 2019, en el cual a partir de un análisis factorial confirmatorio, aplicando la prueba en 341 pacientes, se

encontró como resultado el respaldo de la existencia de los 25 factores de primer orden y el establecimiento de una diferenciación en facetas y dominios entre hombres y mujeres donde los hombres tienden a obtener una puntuación significativamente más alta que mujeres en aspectos relacionados con los rasgos antisociales y que las mujeres tienden a tener una puntuación significativamente más alta que los hombres en los rasgos limítrofes y evitativos (Ferrer et al., 2019). En esta misma línea la validación del YSQ-SF de Calvete et al. Realizado en el 2010 estableció, también por medio un análisis factorial confirmatorio con 1.392 estudiantes universitarios, que, en relación con las diferencias en los esquemas entre los hombres y las mujeres, aquellos tienen tendencia a puntuaciones superiores en esquemas como el dominio de Límites Insuficientes y estas a puntuaciones superiores en el dominio de Sobre Conexión (Calvete et al., 2010).

Siguiendo con las redes sociales y los celulares, aparecieron artículos como el de la validación de la escala "Mobile Phone Problem Use Scale" o "MPPUS-A sobre el uso problemático del Smartphone" Establecido por Córdoba & García, durante el año 2020, aplicado en población ecuatoriana, por medio de un análisis factorial confirmatorio teniendo como base una muestra de 408 estudiantes universitarios entre 15 a 22 años de edad (hombres=46.1%, mujeres=53.9%), dio a conocer la existencia de estudiantes que se sienten perdidos sin su móvil, en este caso más las mujeres a diferencia de los hombres, lo que permite asimilar el apego a los Smartphone explicando su crecimiento y afectando ámbitos sociales, educativos y psicológicos (Córdoba & García, 2020). O el estudio sobre dependencia al teléfono móvil en universitarios de Aguaded Gómez, Carvajal Galván y García Fernández en el año 2018, Dejando ver la dependencia de las mujeres al teléfono móvil, de un 84% en base a las que han respondido. Por otro lado, los estudiantes de 19-24

años tienen más dependencia al teléfono móvil, ya que cuando no pueden disponer del teléfono móvil dicen tener ansiedad (Aguaded Gómez et al., 2018).

La escala de riesgo de adicción a las redes sociales e internet para adolescentes de Garaigordobil, Maganto, y Peris, (2018). Demostró por medio de un análisis factorial exploratorio, basado en 29 ítems que evalúan el riesgo de adicción a internet integrando cuatro dimensiones: síntomas-adicción, uso-social, rasgos frikis y nomofobia, que las mujeres buscan más vínculos sociales y los hombres sacian su ocio a través de juegos multiplayer y de rol, y con actividades relacionadas con la sexualidad, especialmente pornografía (Peris et al., 2018). En el artículo sobre la validación de la escala de Dependencia y Adicción al Smartphone, publicado por Aranda López, Fuentes Gutiérrez, y García-Domingo, podemos decir que se halla una relación inversamente proporcional entre los factores de "Uso, abuso y adicción al Smartphone y sus Aplicaciones" y "Rasgos de Personalidad"; es decir, a medida que aumentaban las puntuaciones en dependencia a los dispositivos móviles, disminuían aquellas relacionadas con la autoestima y la extroversión (Aranda Lopez et al., 2017).

1.1.2 Génesis y Transcurso de la nomofobia

En esta categoría se hallaron investigaciones sobre la nomofobia y cómo esta repercute sobre la vida de las personas que la padecen desde los distintos ámbitos, como el de los factores predisponentes y mantenedores en la nomofobia de Almeida Salinas, et al., (2018) se establece que factores como la búsqueda de la satisfacción, la necesidad de estar siempre en la vanguardia y el uso continuo del celular promueven la aparición de la dependencia hacia los móviles (Almedia et al., 2018). Y además trabajos como el de Larico

también del año 2018, sobre las repercusiones de la nomofobia, dejan ver que esta genera un alto grado de ansiedad en quienes la padecen (Larico, 2018). Otros trabajos como el de Carballo-Ramírez y Matoza-Báez del 2016, defienden la nomofobia como la incertidumbre o el miedo de no tener en mano o funcionando el teléfono móvil, demostrando que los jóvenes entre las edades de 18 a 24 años son los más propensos a padecer esta fobia, estableciendo que el 8% de los universitarios son los que más la sufren y los hombres tienen más predisposición que las mujeres a sufrirla (Carballo & Matoza, 2016). Peñaloza Páez (2016) se refiere a la nomofobia como una problemática social, indicando que en el transcurso de la nomofobia pueden verse desarrolladas ciertas afecciones como la ansiedad, el aislamiento, la adicción, la dependencia, el ego, el estrés y el insomnio, reflejándose en la preocupación y la excitabilidad que la mayoría de las personas con este cuadro poseen. Hay estudios sobre la nomofobia y su relación con los indicadores de la inteligencia, que deja ver que rasgos de la personalidad como impulsividad y autocontrol en la personalidad son clave en el desarrollo de la adicción, en concordancia con rasgos como los narcisistas, orientados a la toma de selfis y los rasgos egocéntricos (Torres-Salazar et al., 2018). Bajo el título de nomofobia o el “no sin mi móvil” de Castelló y Pascual (2020), se expresa que este tipo de pacientes también presenta rasgos de agresividad y de depresión.

1.1.3 Nomofobia y personalidad

Este apartado surgió con el propósito de investigar sobre las distintas relaciones que se establecen entre la nomofobia y la personalidad haciendo énfasis especial en lo que se constituye como rasgos y esquemas de la personalidad, se encontró en Psicología y Personalidad de Tintaya Condori, que la personalidad será tratada como la organización más

compleja e integral de la vida psicológica del ser humano que mediatiza su convivencia en una comunidad socialmente estructuradas e históricamente específica (Tintaya, 2019). Ramírez Dávila y Vargas (2018), hablan sobre la nomofobia y los rasgos de personalidad, estableciendo una relación significativa entre la nomofobia y ciertos rasgos de la personalidad como son las escalas de neuroticismo, al mismo tiempo y reconocen la poca relación entre las dimensiones de la nomofobia y la extraversión. En cuanto a la autoestima y la ansiedad, López Moran, establece que se debe realizar la diferenciación en cuanto a la ansiedad como rasgo y como estado con respecto a la nomofobia y se deja entrever que comparando estos rasgos, el que sobresale más será la ansiedad, específicamente más en el sexo femenino que en el masculino (Lopez, 2015). Pasando ahora al artículo de Barradas Alarcón, Denis Rodríguez, Denis Rodríguez, Olmedo Hernández y Villegas Domínguez sobre la Agresividad y conducta antisocial en individuos con dependencia al teléfono móvil, se debe dejar claro que en realidad si existe una relación clara entre la dependencia del teléfono móvil y las escalas de agresividad y comportamiento antisocial, ya que la dependencia es tomada como un posible factor primogénito de los comportamientos antes mencionados por su relación con la impulsividad, la baja tolerancia a los estímulos y la tendencia a reaccionar de manera agresiva (Barradas, et al., 2019). Con respecto a la personalidad, los hábitos de consumo y el riesgo de adicción al Internet podemos decir según Astonitas Villafuerte (2005), que hay una relación positiva entre el número de síntomas de adicción al Internet y la dimensión Neuroticismo, además también aparece una relación negativa entre el número de síntomas de adicción al Internet y la dimensión Conciencia, más específicamente con las facetas de autodisciplina, del sentido del deber, la motivación de logro y de reflexión. En este mismo sentido, el trabajo de Gamboa, en relación con las

características psicológicas relacionadas a la nomofobia deja ver que la personalidad extrovertida está relacionada con la nomofobia de tipo movilemia, mientras que la autoestima baja está relacionada con la nomofobia de tipo bajo control (Gamboa, 2018). En cuanto al artículo sobre el consumo de nuevas tecnologías y los factores de personalidad asociados, Cruces Montes, Guil Bozal, Sánchez Torres y Pereira Núñez, concluyen que sí se da la relación entre un mayor uso de Internet con niveles altos en neuroticismo y negativamente con la responsabilidad y control de impulsos (Cruces et al., 2016). En la personalidad y su relación con el uso versus el abuso del teléfono móvil publicado por Olivencia Carrión, et al., se encontró que los usuarios abusadores del teléfono móvil son personas afectadas por los sentimientos, se perturban con facilidad, son inconformistas, indulgentes, impulsivos e indiferentes a los fallos y al desorden, además se deja ver una relación directa y estadísticamente significativa entre el grado de dependencia y el malestar emocional, cuando no pueden usar el teléfono móvil, así como otros factores como el uso excesivo, la dificultad en el control de la utilización y la interferencia con otras actividades(Olivencia et al., 2016).

Aunque aún no se puede establecer una relación causal entre celular e identidad, tampoco puede negarse la incidencia de este en la conformación o reforzamiento de la identidad individual y de las identidades colectivas.

1.1.4 Redes sociales y tecnología

En este apartado final se investigó sobre las redes sociales y la tecnológica haciendo énfasis las distintas relaciones que se establecen con respecto a las distintas alteraciones psicológicas, más específicamente con las adicciones o el uso problemático de la tecnología, el artículo sobre comportamiento epidemiológico de la dependencia del teléfono móvil

publicado por Denis, Villegas Domínguez, Denis Rodríguez, Melo Santiesteban y Barradas Alarcón en el cual se concluye que el fenómeno de la dependencia a los celulares es un problema de salud pública, que puede dar lugar a un aumento proporcionalmente progresivo de las diversas patologías relacionadas con la nomofobia, como ciertas enfermedades físicas y algunas alteraciones psicopatológicas como la depresión, la ideación suicida, la agresividad, el comportamiento antisocial y la impulsividad, entre otras (Denis-rodríguez et al., 2018). También, Ferrán Viñas en su estudio sobre el uso autoinformado de Internet en adolescentes, deja ver que los adolescentes que pasan la mayor de su tiempo navegando en la red, pertenecen principalmente a los cursos superiores y se describen a sí mismos como introvertidos, emocionalmente inestables, poco amables y pesimistas o negativos, un perfil de personalidad en el que predominan más bien las emociones negativas (Ferrán, 2009); Con respecto a los adultos, Aguaded Gómez, Carvajal Galván y García Fernández realizan un estudio sobre la dependencia al teléfono móvil en universitarios, que arroja que entre las consecuencias más comunes que puede causar no disponer de un teléfono móvil, encontramos los altos niveles de ansiedad, siendo las mujeres las más afectadas por dependencia al teléfono móvil y en general los estudiantes de 19-24 años los que más dependencia tienen(Aguaded Gómez et al., 2018); Según Quiroz, Martínez , Ibarra, García, y Díaz en su trabajo enfermo por el celular, se concluye que existe un cuadro Tecnopático y de dependencia al teléfono móvil que se evidencia en un determinado porcentaje de personas que experimentan consecuencias negativas asociadas a un uso indiscriminado de este medio de comunicación, estableciendo también que los más vulnerables a desarrollar estas afecciones son los jóvenes, quienes son los más dependientes del teléfono móvil (Angel et al., 2016).

En cuanto a los usos y los abusos de las Tic, Belçaguy, Cimas, y Glenda explican que los diferentes usos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación realizados por estudiantes secundarios y universitarios, así como también algunos trastornos psicológicos, se generan a partir del uso inadecuado y/o excesivo de las mismas, como se ve en el síndrome del doble check y el Síndrome de la llamada imaginaria que indican que el uso de las tecnologías suele generar un elevado nivel de dependencia, ya que la falta de la respuesta esperada, genera malestar volviendo al caso del Síndrome del doble check o cierta distorsión perceptual y al Síndrome de la llamada imaginaria, asociada al uso casi permanente y al sonido y/o vibración constante (Belçaguy et al., 2015). Otras afecciones psicológicas causadas por el uso inadecuado de las nuevas tecnologías, y más específicamente el uso inadecuado de internet son como lo indican Aznar Díaz, Kopecký, Romero Rodríguez, Cáceres Reche, Trujillo Torres, en su artículo, la aparición de trastornos obsesivo-compulsivos, depresiones, el estrés, los trastornos del sueño, el déficit de atención y la hiperactividad y los trastornos alimenticios (Aznar Diaz et al., 2020). Todas estas afecciones antes mencionadas en conjunto con el aumento dependencia al teléfono móvil, pueden generar tendencias en el individuo a cometer actos criminales según Denis Rodríguez et al., (2017). Mencionando a Agostinelli, Daverio, Díaz, Rodríguez, diremos que la adicción a los celulares genera un déficit en las relaciones interpersonales que llevará a establecer nuevas formas de vinculación ante la aparición de la adicción (Rodríguez et al., 2019).

1.2 Pregunta de investigación

¿Cuáles son los esquemas y rasgos de la personalidad de los estudiantes que puntúan alto en nomofobia entre 18 y 30 años, del departamento de psicología de la Universidad de Antioquia en las distintas sedes de la institución?

1.3 Justificación

Este trabajo es del interés pertinente, ya que la nomofobia y personalidad, específicamente rasgos y esquemas en el área de la personalidad, nos causó inquietud dada la carrera en la que nos estamos formando y que el fenómeno de la nomofobia parece afectar en su gran mayoría a los jóvenes, quienes son nuestro grupo de interés afectado.

Lo realizamos con estudiantes de la universidad de Antioquia, ya que queríamos dejar un aporte a nuestros compañeros, disminuyendo los riesgos y las posibilidades, de futuros problemas que se puedan generar a causa de la nomofobia, identificando los distintos rasgos y esquemas que puedan posibilitar la aparición de esta fobia, ya que esto puede afectar en gran medida, los procesos de aprendizaje de los estudiantes, y si son conscientes de que tienen este problema o que están propensos a padecerlo, se podría actuar de manera más temprana para que esta no afecte la calidad de vida ni sus procesos de aprendizaje.

Esto apoyado también en el hecho de que al hacer la selección de antecedentes que se presentaron, se deja ver que Colombia es uno de los países con menos investigaciones con respecto a los temas que nos competen, es decir nomofobia y personalidad, muy diferente a otros países como España, México y Perú, quienes presentan cantidades considerables de investigaciones sobre este tema realizadas en universidades, públicas en mayor medida.

Y que además, aunque la nomofobia aún no se considera como una enfermedad lo suficientemente relevante para estar en el DSM o el CIE 10, se han establecido pruebas y realizado diversas adaptaciones en pro de evaluar su proceder, como es el caso de la escala de nomofobia de Yildirim y Correia, a diferencia de la personalidad la cual ocupa un lugar relevante en el DSM y el CIE 10 por la amplia gama de trastornos con los cuales tiene relación y se han establecido pruebas que identifican sus componentes, es decir esquemas y rasgos de la personalidad específicamente, como son el inventario PID-5 de la American Psychiatric Association que evalúa la personalidad y sus trastornos desde el modelo dimensional de rasgos y el instrumento YSQ-SF con el cual evaluamos esquemas maladaptativos, elaborado por Young; pruebas que permitirán hacer la identificación de los estudiantes que padecen de esta esta fobia, y los rasgos y esquemas presentes o predisponentes, logrando una diferenciación de los que no la padecen, puesto que son pruebas estandarizadas y confiables, viniendo de allí la importancia de nombrarlas en nuestra investigación.

La importancia de que la nomofobia sea considerada como una problemática y se analice desde múltiples perspectivas, así como se busca en esta investigación desde un enfoque psicológico-social, afecta tanto a grandes como pequeños, aunque existen aproximaciones de edades las cuales han sido estudiadas por autores como Matoza y Carballo (2016) y Larico (2018), quienes proponen que la nomofobia puede estar más presente en personas entre los 18 a 24 años, por lo cual elegimos un rango de edad cercano a este para realizar la investigación.

En síntesis, una de las razones por la cual realizamos esta investigación es para identificar los rasgos y esquemas de la personalidad de los jóvenes a estudiar, dando cuenta

por medio de los test si puntúan nomofobia o no, y con esta información realizamos una identificación, por medio de un análisis comparativo de si la nomofobia se encuentra relacionada con la personalidad, específicamente con algunos rasgos y esquemas, o si son dos variables independientes.

1.4 Objetivos de investigación

1.4.1 General

Describir los distintos rasgos y esquemas de la personalidad presentes en los estudiantes que puntúan alto en nomofobia entre los 18 y 30 años del departamento de psicología de la Universidad de Antioquia en las distintas sedes de la institución.

1.4.2 Específicos

1. Identificar a los estudiantes que puntúan alto en nomofobia entre los 18 y 30 años del departamento de psicología en la Universidad de Antioquia en las distintas sedes de la institución.
2. Identificar rasgos de personalidad de los estudiantes que puntúan alto en nomofobia entre los 18 y 30 años del departamento de psicología en la Universidad de Antioquia en las distintas sedes de la institución.
3. Identificar los esquemas de personalidad de los estudiantes que puntúan alto en nomofobia entre los 18 y 30 años del departamento de psicología en la Universidad de Antioquia en las distintas sedes de la institución.

4. Comparar los rasgos y esquemas de la personalidad de los estudiantes que puntuaron alto en nomofobia con los de los que no entre los 18 y los 30 años del departamento de psicología en la Universidad de Antioquia en las distintas sedes de la institución.

2 Marco Teórico

Esta investigación estuvo motivada por temas que hoy en día nos conciernen analizando la personalidad, Rasgos, Esquemas, Fobia y Nomofobia desde una mirada crítica; entendiendo la salud mental desde las perspectivas psicosocial y biológica de una manera conjunta. Motivo por el cual iniciamos a investigar la personalidad desde la posición del modelo de los cinco grandes, o Pentafactorial de Goldberg y desde la perspectiva de otros autores, como Krouger (rasgos) y Young (Esquemas maladaptativos) haciendo la diferencia entre rasgos y esquemas de la personalidad. Buscando de qué se tratan las fobias, y partiendo desde allí para entender qué se entiende por nomofobia.

2.1 Salud

Se entiende que la salud es una síntesis de una multiplicidad de procesos, relacionados con la biología del cuerpo, con el ambiente externo, y con las relaciones sociales, sin dejar de lado la política y la economía internacional (Alcántara Moreno, 2008). Por lo cual se hará énfasis en la perspectiva biológica y la perspectiva psicosocial, estableciendo entonces desde la perspectiva biológica, es decir desde las ciencias de la vida, que la salud es entendida en función de lo normal y de lo patológico, para comprender el funcionamiento biológico, tomando como base la descomposición del ser humano en sus distintas partes; y desde la perspectiva psicosocial o de las ciencias sociales, que la salud es entendida desde el funcionamiento del hombre en el ambiente social, tomando como base las conductas y comportamientos del individuo en grupos y en el transcurso de las relaciones interpersonales que se dan en los distintos contextos (Contandriopoulos, 1999).

Teniendo en cuenta que estas perspectivas trabajan de manera conjunta para el establecimiento de la salud, ya que la salud depende de la capacidad para establecer y controlar las relaciones e interacción entre el medio biológico y el medio social, sin dejar de lado el medio físico, entendiéndose entonces que la salud es un fenómeno social que puede ser tratado desde medios biológicos y de las ciencias de la salud (Alcántara, 2008).

2.2 Personalidad

Se enfatizó en las distintas teorías que surgen en la psicológica alrededor de este tema y nos basamos sobre qué es la personalidad según:

-
1. El modelo Pentafactorial de los 5 grandes factores: compuesto por cinco dimensiones o rasgos que representan la personalidad, en el nivel más alto de abstracción, donde cada rasgo o dimensión abarca una amplia gama de características específicas de la personalidad, entendiendo que estos patrones salen de la vida cotidiana, cuando nos relacionamos con los demás, y que los rasgos son disposiciones endógenas que siguen patrones intrínsecos de desarrollo, independientes de las afectaciones del ambiente (Ledesma y Sánchez, 2007).
 2. Teoría de la personalidad conductista: Esta teoría se interesa por la conducta en sí misma, y se basa en que la personalidad es un repertorio de conductas que se aprenden y están en constante cambio y se va modificando con las distintas situaciones y contingencias.
 3. Teoría de la personalidad cognitivo-conductual: Mencionando teorías como la de Young se resalta, que la personalidad es tratada desde los trastornos de la personalidad en términos de esquemas mal adaptativos extremadamente estables y duraderos en el tiempo, descritos como creencias y sentimientos disfuncionales, acerca de uno mismo en relación con el ambiente y con los demás que se desarrollan durante el periodo de la infancia y se elaboran a lo largo de la vida sirviendo como marcos de referencia para el procesamiento de las experiencias (Londoño et al., 2012).
 4. Bases biológicas de la personalidad: desde teorías como la de Kagan, se resalta que la personalidad está compuesta por un sustrato biológico producido por la interacción entre el temperamento, unas bases genéticas y el ambiente (Quebradas, 2014). Mientras que otros autores como Eysenck mencionan que esas bases biológicas, se relacionan con el sistema nervioso central y en particular con las inhibiciones corticales, explicando la

relación que se da con facetas como el neuroticismo e introversión-extraversión (Mori, 2002). Pero ambas confluyen en que la personalidad no es estable sino cambiante.

El CIE10 (2008), entiende la personalidad, desde los trastornos de personalidad y el comportamiento en adultos, por lo cual comprende una amplia gama de afecciones y de rasgos de la conducta clínicamente significativos, persistentes en el tiempo y característicos del estilo de vida de las personas en relación con el medio y consigo mismos ; y el DSM-V (2014), entiende la personalidad, desde los trastornos, pero desde otro enfoque; es decir de una forma más general, explicando los trastornos como un patrón persistente de experiencias internas y comportamientos inusuales, al ambiente o a la cultura del individuo.

2.3 Fobia

Desde el comienzo de la psicología, el estudio de las fobias ha ido consiguiendo un papel relevante dentro del medio, convirtiéndose en un tema de importancia para los investigadores, que hoy en día se refleja en la amplia variedad de estudios que se producen alrededor de esta, como es el caso del experimento de Watson con el pequeño Albert en 1920, por lo tanto, desde este trabajo investigativo también decidió hacer énfasis en el porqué de su importancia.

Autores como Alarcón y Morrison la fobia puede definirse como una respuesta desproporcionada de miedo persistente e irracional, en relación con la naturaleza del estímulo que la provoca, ya sea de manera física o situacional, por lo que produce una incontrolable conducta de evitación que necesita ser exteriorizada, dependiendo del tipo de fobia que se padezca, es decir fobias específicas, fobias sociales o agorafobia (Delgado & Sánchez, 2019).

El DSM-V (2014), define la fobia específica, como un miedo o ansiedad intensa causada por un objeto o situación específica, que provoca displacer de manera instantánea, por lo cual se evita entrar en contacto con el objeto o la situación, y cuando no se puede lograr, el evento resultara efectos desadaptativos para quien la padece causando el miedo o la ansiedad desproporcionados al peligro real que plantea el objeto o situación específica y al contexto sociocultural. Y en el caso del CIE 10 se define la fobia específica como el miedo y la evitación hacia un objeto o situación específicos tales como tales como insectos, alturas, truenos, a volar, espacios pequeños cerrados, la visión de sangre o heridas, inyecciones, dentistas y hospitales entre otros, no incluidos en la agorafobia o en la fobia social (CIE 10, 2008).

2.4 Nomofobia

La nomofobia, es la fobia o el miedo irracional a estar sin un móvil o teléfono inteligente, aunque no se ciñe solamente a este tipo de móviles. El término nace a partir de un estudio británico y tiene origen en la contracción del término británico “No-mobile-phone-phobia” y se caracteriza por síntomas como ansiedad, taquicardia, alteraciones respiratorias, temblores, transpiración, pánico, miedo y depresión relacionados con la falta del dispositivo de comunicación (Quesada, 2017).

Retomando el tema de los manuales diagnósticos del CIE 10 y el DSM-V en relación con la definición antes mencionada podemos decir que la nomofobia está ligada al termino de fobia específica, ya que cumple con los criterios especificados en el apartado de las fobias, tanto en el CIE 10 como en el DSM-V, en donde se caracteriza por ese miedo o ansiedad

irracional a una situación específica, en el caso de la nomofobia a permanecer sin el móvil y este miedo o ansiedad muchas veces desemboca ciertos síntomas acordes a los explicados en el CIE 10 para dictaminar una fobia específica.

Para establecer la diferencia entre adicción y nomofobia la Universidad del Rosario en su periódico digital, Nova Et Vetera, titulado *¿Adicción o miedo a estar sin celular?*, se deja claro que mientras la nomofobia es el miedo a permanecer sin el celular, como se dijo anteriormente, la adicción a los celulares es la actividad compulsiva e incontrolada por querer revisar el celular, ante cualquier alarma o sospecha de una nueva notificación (Torres, 2016).

3 Diseño Metodológico

3.1 Enfoque de investigación: cuantitativa

Por medio de la recolección de datos y el análisis de estos, tratamos de probar la existencia de una relación entre los distintos rasgos y esquemas de la personalidad y la nomofobia, esto con el fin de establecer patrones de comportamiento y probar teorías (Hernández Sampieri, Fernández Collado & Baptista Lucio, 2014, p. 37).

Para lograr esto, se llevó a cabo una serie de procesos que orientan esta investigación para estimar el grado de afectación de los fenómenos estudiados, es decir, si los rasgos y esquemas de la personalidad tienen gran impacto sobre el fenómeno de la nomofobia o son dos fenómenos aislados; y la ocurrencia de estos igual. (Hernández Sampieri, Fernández Collado & Baptista Lucio, 2014, p. 5).

Nuestra intención fue fijar, delimitar y medir intencionalmente la información, es decir, estudiar los fenómenos con mayor precisión y no con la finalidad de expandirlos. (Hernández Sampieri, Fernández Collado & Baptista Lucio, 2014, p. 10).

El problema de estudio se delimitó y puntualizó en relación con los fenómenos conocidos como rasgos y esquemas de la personalidad y su relación con la nomofobia.

3.2 Diseño de investigación: no experimental

Mientras que en los estudios experimentales lo que se hace es manipular el contexto para tener una influencia sobre las variables; en esta investigación lo que se hizo fue observar situaciones ya existentes, sin tener la necesidad de manipularlas e influir sobre ellas, debido a que se aplican pruebas de rasgos y esquemas de la personalidad y nomofobia, y estas son características que no se pueden manipular del individuo, por esa razón la investigación no apunta a un diseño experimental.

La investigación está orientada a ser un diseño no experimental, transeccional o transversal, correlacional-causal, debido a que lo que se pretendió fue describir las relaciones entre los rasgos y los esquemas de personalidad y la nomofobia, sus causas y efectos.

3.3 Población y muestra

El objetivo de este trabajo fue generalizar los datos de una muestra representativa a una población, es decir de un grupo pequeño a uno mayor; la naturaleza de nuestros datos es numérica, se obtuvieron datos por medio de una medición, y se basó en resultados de tres

pruebas con coeficientes confiables y estandarizadas. Los ítems utilizados fueron específicos con unas determinadas categorías.

La muestra fue un subgrupo de estudiantes de la Universidad de Antioquia entre 18 y 30 años del departamento de psicología. La fue elegida de forma no probabilística ya que enviamos un correo masivo a los estudiantes de este departamento e hicimos la investigación con las personas que muestran interés y cumplieron con los criterios de inclusión, edad, pertenencia al programa de psicología y realización completa de los test, se realizó esto por medios virtuales dada las medidas de aislamiento en el país por la pandemia causada por SARS-COV 2.

La muestra estuvo conformada inicialmente por 63 estudiantes, de los cuales se excluyeron 5 de estos debido a que no cumplían con los criterios de inclusión dados al inicio de la invitación a participar en el estudio, los cuales fueron: responder los 3 tests en su totalidad y ser del programa de psicología. De ese total, 58 estudiantes fueron tomados en cuenta para el análisis de los resultados.

3.4 Técnicas de recolección de la información (T.R.I)

Se Utilizo una adaptación española de la escala de nomofobia de Yildirim y Correia, el Inventario de Personalidad para el DSM-5 (PID-5) – adultos, y el Young Schema Questionnaire-Short.Form: validado en Colombia (YSQ-SF).

3.5 Procedimiento y plan de análisis

3.5.1 Fase 1

Se estableció contacto con el Departamento de Psicología (departamentopsicologia@udea.edu.co), para que nos facilitaran las bases de datos con los correos de los estudiantes de esta sede, adicional se realizó invitación por medio del correo electrónico y también se extendió la solicitud a los profesores para que invitaran a sus estudiantes a participar.

3.5.2 Fase 2

Luego a los interesados se les envió un formulario de Google con el cual se auto aplicaron, la primera prueba, es decir la adaptación de la escala de nomofobia de Yildirim y Correia. La aplicación del test se hizo de forma individual y con una duración aproximada entre 15 a 20 minutos.

La aplicación de esta prueba a los candidatos tomó un aproximado de 4 meses, organizarla y separar a los estudiantes que puntuaron nomofobia de los que no, tomó aproximadamente un mes y quince días.

Posteriormente se les aplicó las dos pruebas para medir rasgos y esquemas de la personalidad, es decir el PID-5 y el YSQ-SF, se enviaron los formularios vía correo electrónico esta segunda parte tiene una duración aproximada de 30-50 minutos cada una.

3.5.3 Fase 3

El software estadístico que se utilizó para analizar los datos fue el programa SPSS, por medio del cual analizamos cada una de las variables de los test viendo si tienen una

distribución lógica o no; se agruparon los ítems dependiendo lo que evalúan cada uno y las categorías que nos dan en los manuales de cada test y se evaluó la confiabilidad de validez de cada ítem dependiendo de las respuestas de los participantes.

Se realizaron análisis adicionales como ver la validez de constructo de cada una de las pruebas, después de obtener los resultados por medio del programa SPSS se evaluó que las preguntas son muy confiables ya que arrojó un puntaje de rango de 0,931 en la prueba de nomofobia, 0,947, en la prueba YSQ – SF y un puntaje de rango de 0,972 en la prueba del PID 5 lo que indica que la magnitud de todas las pruebas es muy alta y que se pueden utilizar los resultados del cuestionario sin ningún inconveniente; y por último con este mismo programa presentamos los resultados con ayuda de tablas y gráficos.

Todo este proceso hasta la presentación de resultados nos llevó aproximadamente entre 6 a 8 meses.

3.6 Criterios de validez

3.6.1 Adaptación de la escala de nomofobia de Yildirim y Correia “El Nomophobia Questionnaire (NMP-Q)”

La adaptación de esta escala tiene baremos españoles ya que es una adaptación lingüística y cultural de prueba original que es estadounidense, seguida de una revisión por parte de expertos en la materia. La fiabilidad del cuestionario se determinó estudiando su consistencia interna a partir del Alfa de Cronbach, el cual tomó distintos valores entre 0,78 y

0,92; para validar la escala también se ha realizado un análisis factorial de componentes principales, con el objetivo de comprobar si los ítems se agrupaban en un solo componente, y contribuyen así a explicar un mismo fenómeno, en este caso la nomofobia, es decir que hicieron una validez por contenido.

Dicho instrumento sigue una escala tipo Likert de siete puntos, en la que 1 significa “totalmente en desacuerdo” y 7 “totalmente de acuerdo”, consta de 20 ítems. Para la realización de la prueba la escolaridad mínima es secundaria y está diseñada para ambos géneros, femenino y masculino.

3.6.2 Adaptación del inventario de Personalidad para el DSM-5 (PID-5)

La adaptación de esta prueba presenta un baremo colombiano, ya que consiste en una adaptación, tanto lingüística como cultural a partir de la prueba original, es decir de la versión americana creada por la APA, siendo el método para la validación un análisis factorial confirmatorio en varios modelos de organización, y validez concurrente con el PBQ-SF. Además de determinar la fiabilidad del cuestionario por medio de un análisis de la consistencia interna que tuvo como resultado que todos los coeficientes alfa de Cronbach de las facetas del PID-5 tienen un valor superior a 0,7, yendo desde 0,71 (irresponsabilidad) a 0,94 (excentricidad y depresividad), y que los coeficientes de los dominios también tienen una excelente consistencia interna ya que van desde 0,87 (los modelos de desinhibición 1 y 2) a 0,96 (el modelo de desapego 1).

Este instrumento presenta una escala tipo Likert de 4 puntos en donde 0 significa “Muy falso o con frecuencia falso” y 3 significa “Muy cierto o con frecuencia cierto” esta

prueba está diseñada para personas con una edad de los 18 años en adelante, además para ambos sexos, tanto masculino como femenino.

3.6.3 Adaptación del Young Schema Questionnaire-Short Form (YSQ-SF)

Esta adaptación de la prueba presenta un baremos colombiano, ya que consiste en una adaptación de la prueba original a población de muestra colombiana, la cual arrojó por medio de un análisis factorial confirmatorio, que la estructura original de 15 de factores de primer orden, coincide con los 15 esquemas teóricos, pero las estructuras de segundo de 3 y 5 factores mostraron un índice de ajuste similar, siendo importante aclarar que la fiabilidad de la prueba se comprobó por medio de un análisis de la consistencia interna que tuvo como resultado que los coeficientes alfa de Cronbach oscilaron entre 0.74 y 0.89, especificando que los hombres puntuaron más alto que las mujeres en numerosos esquemas desadaptativos.

Esta prueba presenta una escala tipo Likert, la cual puntúa de 1 a 6, siendo 1 “Totalmente falso” y 6 “Me describe perfectamente”, y está diseñada para personas de los 16 años en adelante, sin importar el sexo, masculino o femenino.

3.7 Validez Externa

Estos resultados no pueden ser generalizados a diferentes sujetos, poblaciones o experimentadores dado que la muestra fue no probabilística y este fue un estudio exploratorio ya que se pretendió acercarnos al tema de nomofobia y personalidad el cual aún no ha sido abordado ampliamente. Además de esto, se presentaron factores situaciones ya que dadas las

medidas de bioseguridad los test se tuvieron que aplicar de forma virtual y no en las condiciones esperadas (presencial) por lo cual no tuvimos control del ambiente de los estudiantes.

3.8 Consideraciones éticas

Nuestro compromiso como responsables de esta investigación y como psicólogos en formación es garantizar desde el código Deontológico y Bioético. (Ley 1090 de 2006); y según el artículo 2 del mismo sobre principios generales del psicólogo; que a las personas se les debe respetar su derecho a la confidencialidad, y solo se podrá revelar la información suministrada en este trabajo con el consentimiento del representante legal y/o del estudiante que colaboró con la elaboración de nuestra investigación la cual tiene fines académicos y no se prestará para ninguna otra finalidad, es decir que este proceso no será invasivo para los participantes.

Además según este mismo artículo del código deontológico desde la parte de evaluación de técnicas, nuestro compromiso también será procurar el bienestar de los mejores intereses de los participantes de este trabajo, evitando el uso indebido de cualquiera de los resultados de esta evaluación, y respetar de igual manera el derecho de los participantes de conocer sus resultados, las interpretaciones hechas y las bases de sus conclusiones y recomendaciones que surjan de este trabajo (Congreso de la República de Colombia, 2006).

4 Análisis de Resultados

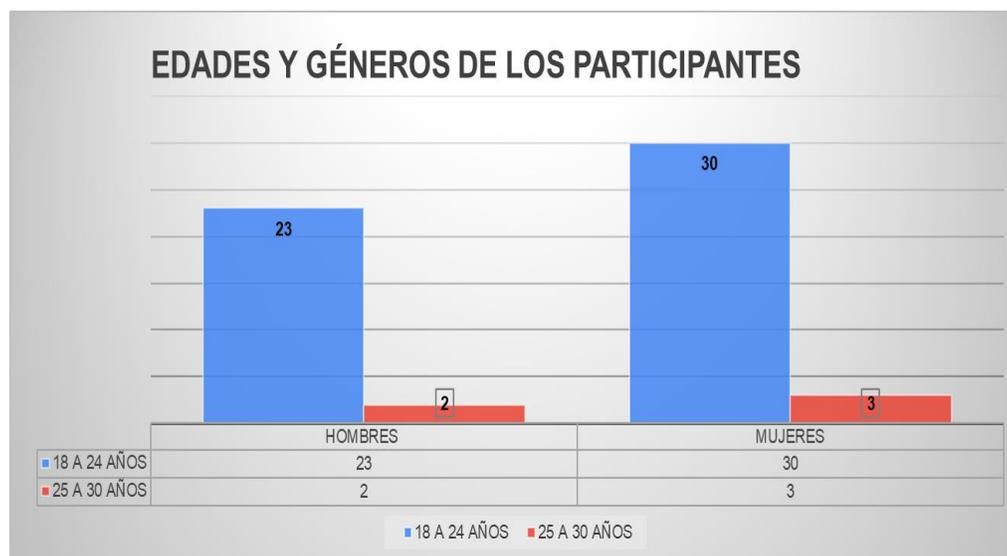
4.1 Caracterización de los estudiantes

Se tomó como muestra un subgrupo de estudiantes de psicología de la Universidad de Antioquia entre 18 y 30 años, la muestra como indicamos anteriormente se eligió por conveniencia y los test se realizaron por medios virtuales dada las medidas de aislamiento en el país por la pandemia causada por SARS-COV 2.

De 63 estudiantes se tomaron 58 en cuenta para el análisis donde identificamos a los estudiantes con puntajes altos en nomofobia de esta muestra.

Tabla 1

Porcentaje de los participantes por edad y géneros.



4.1.1 Hallazgos con el test de Nomofobia.

Tabla 2

Resultados por género del test de nomofobia.



Se identificó que el 17% que equivale a 10 personas puntúan nomofobia, el 28% que son 16 estudiantes están en riesgo y el 55% que es igual a 32 estudiantes no puntuaron alto en esta.

- De los 10 estudiantes que puntuaron alto en nomofobia 5 son hombres y 5 son mujeres.
- De los 16 estudiantes que se encuentran en riesgo 2 son hombres y los demás son mujeres.
- De los 32 estudiantes que no se encuentran en riesgo ni puntuaron alto para nomofobia 6 son hombres y 26 mujeres.

Tabla 3

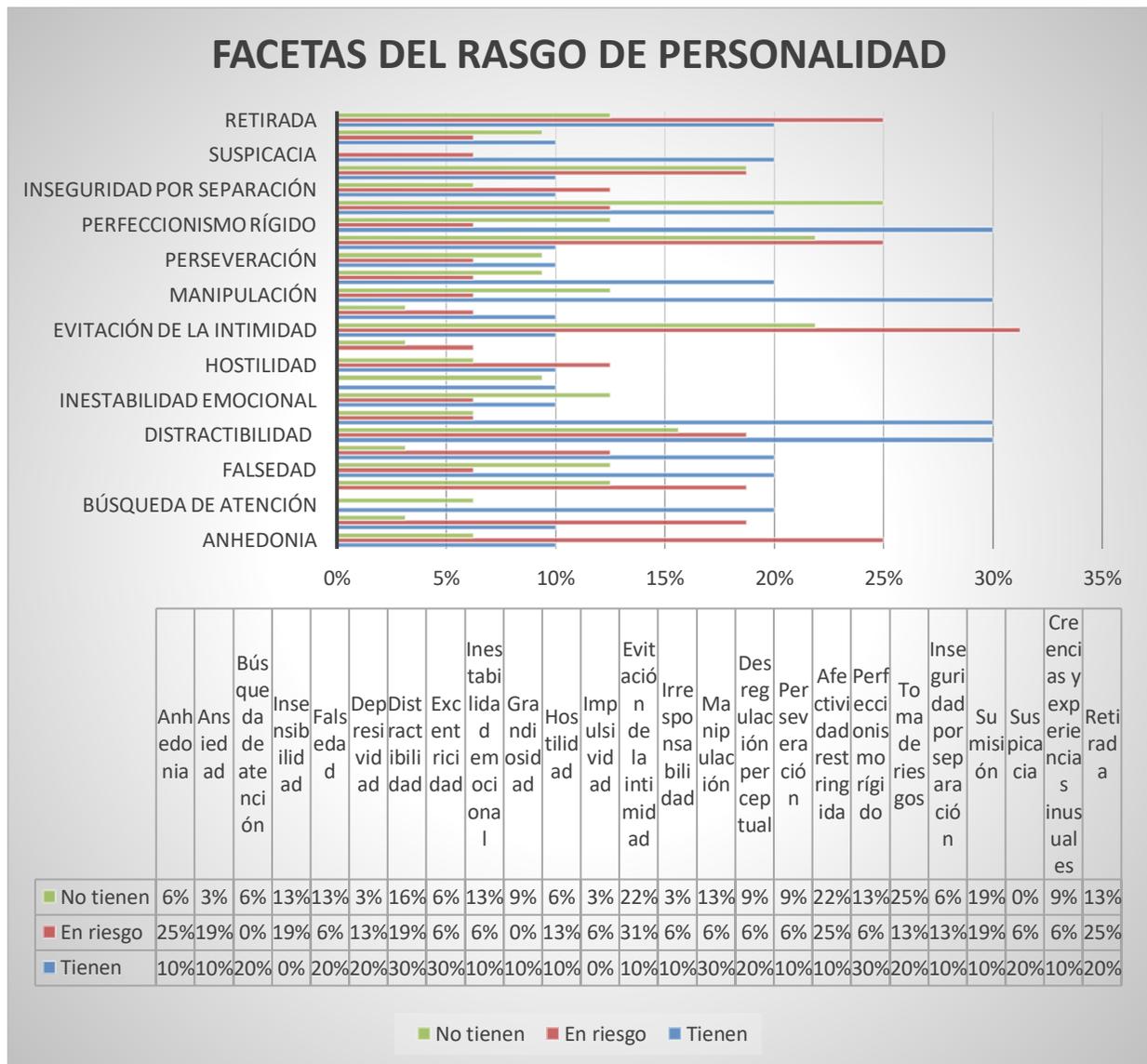
Resultados del Cuestionario de Nomofobia (NMP-Q) Versión española.



4.1.2 Hallazgos en rasgos de la personalidad

Tabla 4

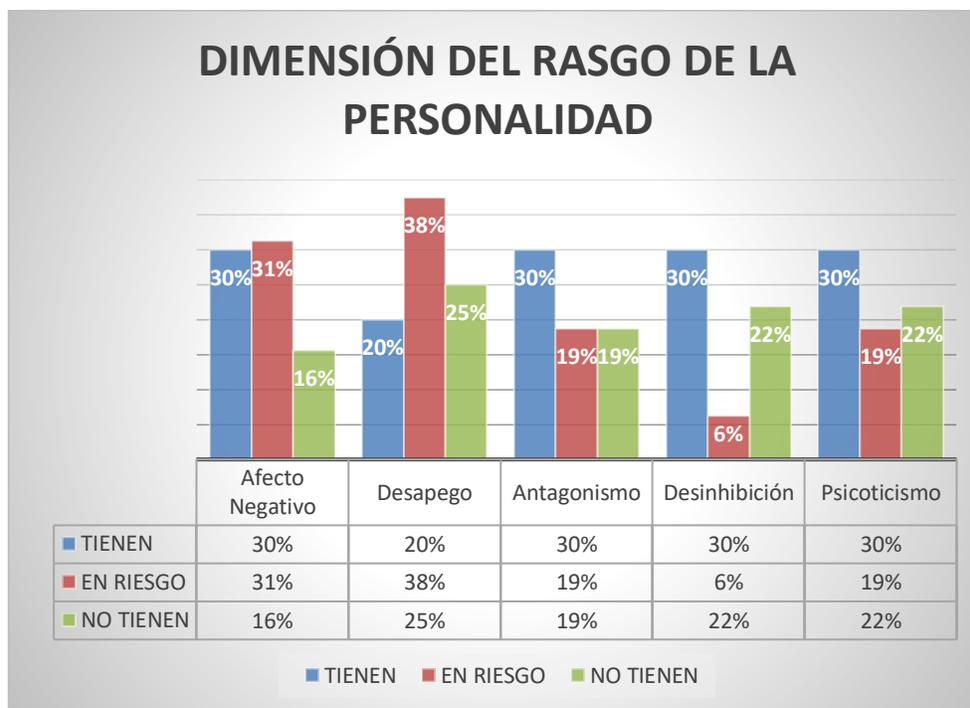
Resultados de las facetas del inventario de Personalidad para el DSM-5 (PID-5).



En este test los resultados de los grupos (puntuaron alto en nomofobia, en riesgo de Nomofobia, no puntuaron en nomofobia) fueron muy similares, no se encontraron indicadores que demuestran que haya diferencias significativas de un grupo a otro ya que los porcentajes no superan el 33%.

Tabla 5

Resultados de las dimensiones del inventario de Personalidad para el DSM-5 (PID-5).



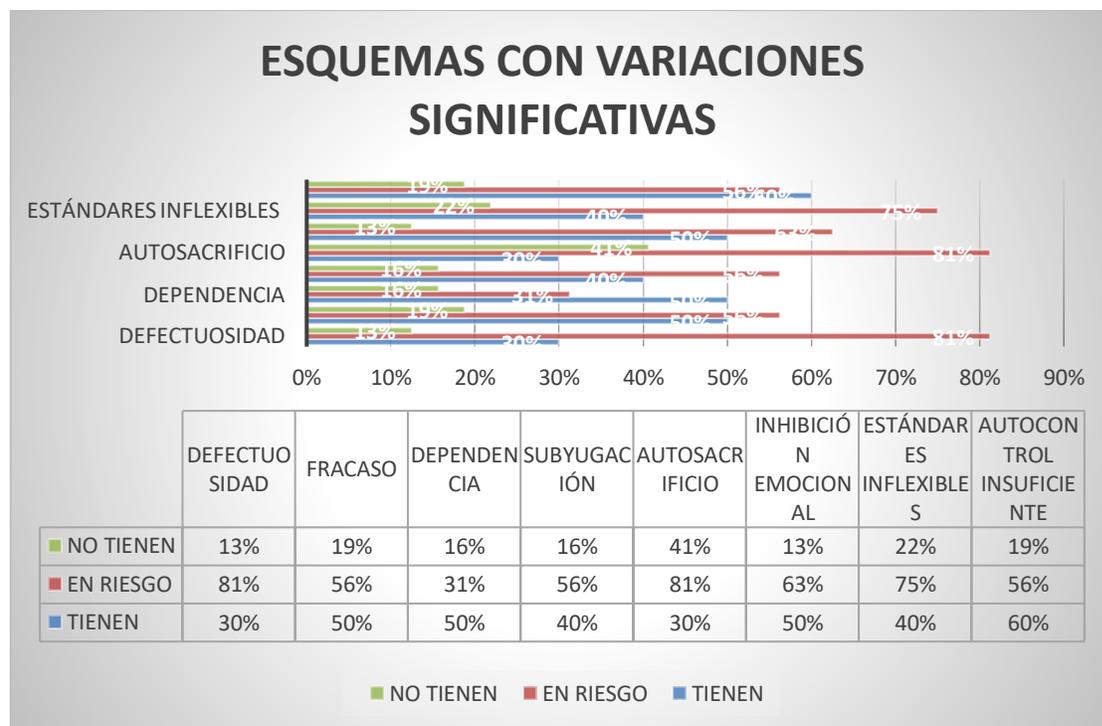
En las dimensiones los resultados son muy similares, sin embargo, se encontró que las personas que puntuaron alto en nomofobia 30% y que están en riesgo 31% duplican los que no puntúan nomofobia 16% en la dimensión de afecto negativo.

En esta dimensión se encuentran también las facetas de inestabilidad emocional, ansiedad e inseguridad por separación.

4.2 Hallazgos en esquemas de la personalidad

Tabla 6

Resultados de los esquemas con variaciones significativas del Young Schema Questionnaire-Short Form (YSQ-SF).

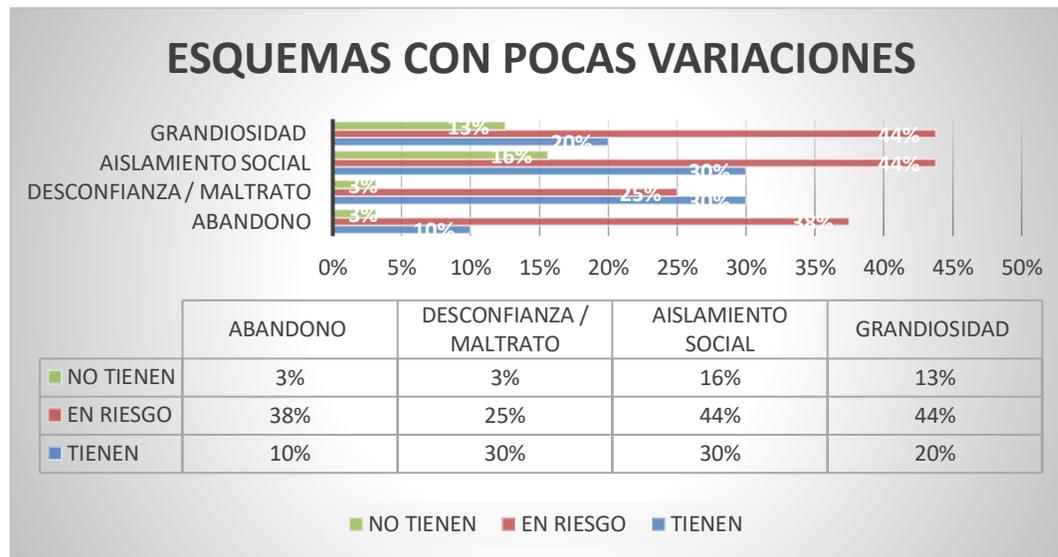


Como se muestra en la tabla, se encontró diferencias significativas en los resultados de los esquemas de los estudiantes que puntúan alto en nomofobia, que están en riesgo y que no puntuaron alto en esta:

-
- El 60% de los estudiantes que puntuaron alto en nomofobia y el 56% de los que están en riesgo tienen un autocontrol insuficiente, y solo el 19% de los que no puntuaron nomofobia, puntuaron alto en este esquema.
 - las personas sin nomofobia puntuaron alto solo en el 13% de inhibición emocional y 22% de estándares inflexibles, pero 1 de cada dos participantes que obtuvieron una puntuación elevada en nomofobia puntuaron alto; de las personas en riesgo puntuaron 63% y el 75% en los esquemas de inhibición emocional y estándares inflexibles lo cual tiene una variación significativa entre los que no.
 - El 81% de las personas en riesgo de nomofobia puntuaron alto en autosacrificio.
 - Los resultados en subyugación de los participantes que puntuaron nomofobia y los que están en riesgo están entre el 40% y el 56% de los participantes y solo el 16% de los que no puntuaron alto.
 - 1 de cada 2 participantes que puntuaron nomofobia puntuaron alto en dependencia y en fracaso donde solo entre el 16 y 19% de los estudiantes no que no puntuaron nomofobia, puntuaron alto en este esquema.

Tabla 7

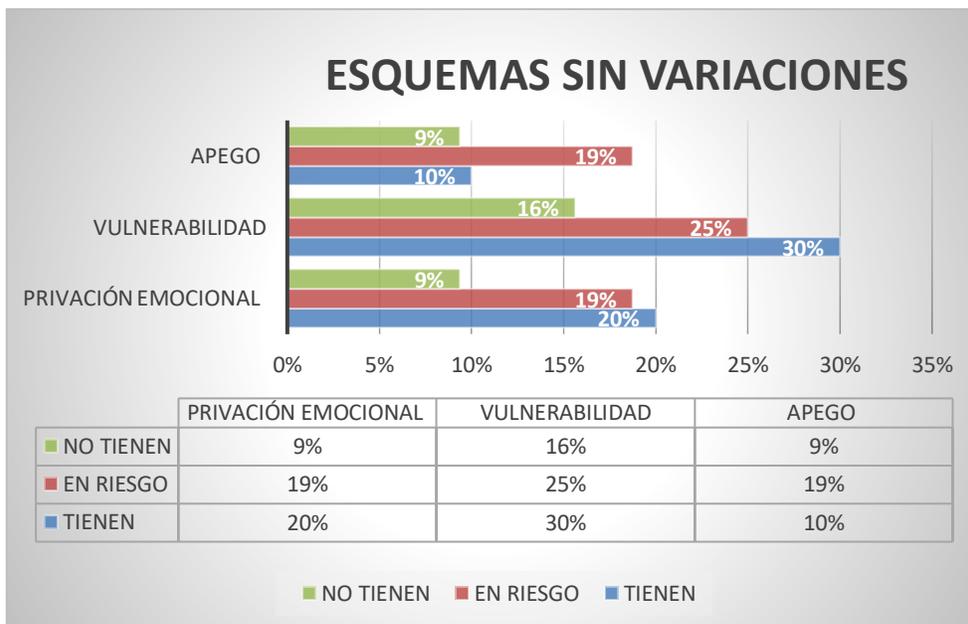
Resultados de los esquemas con pocas variaciones del Young Schema Questionnaire-Short Form (YSQ-SF).



Un 10% de los participantes que puntuaron alto en nomofobia y un 38% de los participantes en riesgo puntuaron alto en abandono, este resultado es significativo ya que solo el 3% de los participantes que no puntuaron nomofobia tuvieron una puntuación alta; Además se pueden observar según el gráfico una alerta en desconfianza.

Tabla 8

Resultados de los esquemas sin variaciones del Young Schema Questionnaire-Short Form (YSQ-SF).



Según las pruebas no se encontró diferencias significativas en los estudiantes que puntuaron, que están en riesgo y no puntuaron nomofobia en los esquemas de apego, vulnerabilidad y privación emocional.

5 Discusión de los resultados

En el estudio de la relación entre los tres factores o componentes de la Escala de Dependencia y Adicción al Smartphone (EDAS), el cual Aranda López, Fuentes Gutiérrez, y García-Domingo (2017) , sobre la validación de la escala de Dependencia y Adicción al Smartphone, se halla una relación inversamente proporcional entre los factores de "Uso, abuso y adicción al Smartphone y sus Aplicaciones" y "Rasgos de Personalidad"; es decir, a medida que aumentaban las puntuaciones en dependencia a los dispositivos móviles, disminuían aquellas relacionadas con la autoestima y la extroversión.

La agresividad y conducta antisocial en individuos con dependencia al teléfono móvil, dejan claro que en realidad si existe una relación significativa entre la dependencia del teléfono móvil y las escalas de agresividad y comportamiento antisocial, ya que la dependencia es tomada como un posible factor primogénito de los comportamientos antes mencionados por su relación con la impulsividad, la baja tolerancia a los estímulos y la tendencia a reaccionar de manera agresiva (Barradas Alarcón et al., 2019).

Olivencia Carrión et al. (2016), que arrojó que los usuarios que abusan del teléfono móvil son personas afectadas por los sentimientos y que se perturban con facilidad, son inconformistas, indulgentes, impulsivos e indiferentes a los fallos y al desorden, además se deja ver que hay una relación directa y estadísticamente significativa entre el grado de dependencia y el malestar emocional, cuando no pueden usar el teléfono móvil, así como otros factores como el uso excesivo, la dificultad en el control de la utilización y la interferencia con otras actividades.

De acuerdo a los resultados obtenidos en este estudio, se evidencian variaciones significativas en el dominio de desconexión y rechazo entre los participantes ya que un 30% de los participantes puntuaron alto en 3 esquemas de ese dominio (desconfianza, aislamiento social y defectuosidad), un 81% de las personas en riesgo de nomofobia puntuaron alto en el dominio de desconfianza y los resultados son significativos ya que en este dominio de los participantes que no puntuaron nomofobia encuestados solo el 13% puntuó alto en este. Recordando que la desconfianza es la creencia de que los demás pueden lastimar, aprovecharse o hacerlo víctima de abusos, engaños o mentiras; y el aislamiento social, contrario a la extroversión, está relacionado con la creencia de que no hace parte de ningún grupo o comunidad. Por último, la defectuosidad, que es la creencia de que la persona es defectuosa, mala, indeseable o inferior en aspectos importantes; así como también implica no considerarse digno de ser amado por los otros significativos.

Por otra parte, en los estudios sobre la nomofobia y su relación con los indicadores de la inteligencia, se evidencia que los rasgos como impulsividad y autocontrol en la personalidad son clave en el desarrollo de la adicción, en concordancia con rasgos como los narcisistas, orientados a la toma de selfis y los rasgos egocéntricos (Torres-Salazar et al., 2018). Acorde a los resultados obtenidos en este estudio el 60% de los candidatos que puntuaron nomofobia y el 56% de los que están en riesgo tienen un autocontrol insuficiente, y solo el 19% de los que no puntuaron nomofobia, puntuaron alto en este esquema; el cual se relaciona con la dificultad o negación para ejercer un autocontrol o tolerancia a la frustración suficiente como para lograr sus propias metas, o limitar la expresión excesiva de las emociones y los impulsos.

Adicionalmente, Castelló y Pascual (2020) en “no sin mi móvil”, expresan que este tipo de pacientes también presenta rasgos de agresividad y de depresión. Los resultados arrojados en este estudio que se pueden relacionar con estos rasgos son los siguientes; en el dominio de autonomía deteriorada 1 de cada 2 participantes que tuvieron un puntaje alto en nomofobia, puntuaron alto en fracaso y en dependencia, adicionalmente el 56% de los participantes en riesgo de nomofobia y el 19% de los que no puntuaron nomofobia puntuaron alto en este esquema.

Ramírez Dávila y Vargas Breña estudiaron sobre la nomofobia y los rasgos de personalidad estableciendo una relación significativa entre la nomofobia y ciertos rasgos de la personalidad como son las escalas de neuroticismo, al mismo tiempo se reconocerá también la poca relación entre las dimensiones de la nomofobia y la extraversión (Ramírez & Vargas 2018). En cuanto a la autoestima y la ansiedad, en el trabajo López Moran, se establecerá que se deberá realizar la diferenciación en cuanto a la ansiedad como rasgo y como estado, con respecto a la nomofobia, y se hallara que comparando estos rasgos, el que sobresale más será la ansiedad, específicamente más en el sexo femenino que en el masculino (Lopez, 2015).

Esto se puede explicar en los resultados obtenidos de la siguiente manera en el dominio de sobrevigilancia es donde más se ve la variación de los grupos ya que las personas sin nomofobia puntuaron alto solo en el 13% de inhibición emocional y 22% de estándares inflexibles pero 1 de cada dos participantes que puntuaron nomofobia puntuaron alto para estos esquemas y de las personas en riesgo puntuaron entre 63% y el 75% en los esquemas de inhibición emocional y estándares inflexibles, lo cual tiene una variación significativa

entre los que no. Este dominio se relaciona con un énfasis excesivo en la supresión de los propios sentimientos, impulsos y elecciones espontáneas; donde con frecuencia se sacrifica la felicidad, la autoexpresión, la tranquilidad, las relaciones cercanas o la salud.

Con respecto a la personalidad, los hábitos de consumo y el riesgo de adicción al Internet podemos decir según el artículo de Astonitas Villafuerte, que hay una relación positiva entre el número de síntomas de adicción al Internet y la dimensión Neuroticismo, además también aparece una relación negativa entre el número de síntomas de adicción al Internet y la dimensión Conciencia, más específicamente con las facetas de autodisciplina, del sentido del deber, la motivación de logro y la faceta reflexión (Astonitas, 2005).

Acorde a los resultados obtenidos en el estudio, no se logra comprobar que haya una correlación entre las dimensiones de neuroticismo y conciencia relacionadas a síntomas de adicción al internet, posiblemente esto se deba a que las pruebas aplicadas no se hallan relacionadas con estas y por esto no arroje resultados significativos respecto a ello.

Referencias

- Aguaded Gómez, M.d.I.C., Carvajal Galván, M., García Fernández, J. (2018). Estudio de la dependencia al teléfono móvil en universitarios/as del Grado de Educación Social de la UHU. En M.d.R. Cruz-Díaz, F.J. Caro González, A. Ramírez García (Ed.), *Uso del teléfono móvil, juventud y familia* (pp. 213-243). Sevilla: Egregius. <https://n9.cl/wsyg7>
- Alcántara Moreno, G. (2008). La definición de salud de la Organización Mundial de la Salud y la interdisciplinariedad Sapiens. *Revista Universitaria de Investigación*, 9(34), 93–107. <https://www.redalyc.org/pdf/410/41011135004.pdf>
- Almeida, O., Moreno, J., Vásquez, K. H., Duarte, E., & Silva, C. A. (2018). Identificación de la relación existente entre los factores predisponentes y mantenedores en la presencia de nomofobia en los estudiantes de psicología vinculados a la Corporación Universitaria Minuto de Dios-Bucaramanga. *Boletín REDIPE*, 7(23), 216–234. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6729423>
- American Psychiatric Association. (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (Editorial médica panamericana (ed.); 5. a E D). Editorial médica panamericana. <https://doi.org/10.1201/b15271>
- Angel, Q., Monserrat, C., Chimal, M., & Ivonne, M. (2016). Enfermo por el celular. *Artículo Original*, 5(10), 44–53. <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2016.5.10.69115>
- Aranda López, M., Fuentes Gutiérrez, V., & García-Domingo, M. (2017). “No sin mi Smartphone”: Elaboración y validación de la Escala de Dependencia y Adicción al Smartphone (EDAS). *Terapia Psicológica*, 35(1), 35–45. <https://doi.org/10.4067/s0718-48082017000100004>
- Asomóvil. (2017). Hábitos de uso de telecomunicaciones móviles en Colombia. <http://www.asomovil.org/habitos-de-uso-de-telecomunicaciones-moviles-en-colombia/>

- Astonitas Villafuerte, L. M. (2005). Personalidad, hábitos de consumo y riesgo de adicción al Internet en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología de La PUCP*, 23(1), 65–112. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/981/946>
- Aznar Díaz, I., Kopecký, K., Romero Rodríguez, J., Cáceres Reche, M., Trujillo Torres, J. (2020). Patologías asociadas al uso problemático de internet. Una revisión sistemática y metaanálisis en WoS y Scopus. *Investigación bibliotecológica*, 34(82), 229-253. Epub 17 de abril de 2020. <https://doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2020.82.58118>
- Baptista, M., Hernández, R., y Fernández, C. (2014). *Metodología de la Investigación*, México DF, México: McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Belçaguy, M. N., Cimas, M., & Cryan, G. (2015). Usos y abusos de las Tics en estudiantes secundarios y universitarios. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional En Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores En Psicología Del MERCOSUR, 46–49. <https://www.academica.org/000-015/11.pdf>
- Castelló, A., Pascual, E. (2020). Nuevas adicciones: nomofobia o el “no sin mi móvil.” *Gaceta Internacional de Ciencias Forenses*, No 36. Jul (7), 41–45. <http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/76141/7513958.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cigüenza, N. (2019). Hasta siete horas puede gastar un colombiano en las redes sociales. Periódico La República. <https://www.larepublica.co/internet-economy/hasta-siete-horas-puede-gastar-un-colombiano-en-las-redes-sociales-2826041>
- Colombia.com. (2018). El 38% de los usuarios colombianos son dependientes del celular. *Vitrina de Servicios Colombia*. <https://www.colombia.com/tecnologia/aplicaciones/el-38-de-los-usuarios-colombianos-son-dependientes-del-celular-197902>

-
- Colprensa. (2017). 45% de jóvenes se consideran adictos al celular. Diario La Opinión. <https://www.laopinion.com.co/45-de-jovenes-se-consideran-adictos-al-celular-138063>
- Congreso de la República de Colombia (2006). Ley 1090 del 6 de septiembre de 2006 por la cual se reglamenta el ejercicio profesional psicológico, se dicta el código deontológico y bioético. Bogotá D.C.: Congreso de la República de Colombia. https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=66205
- Contandriopoulos, A. (1999). La salud entre las ciencias de la vida y las ciencias sociales. *Ruptures* 6 (2): 174-191, Universidad de Montreal. http://www.fsg.org.ar/maestria_pdfs/1.pdf
- Cruces Montes, S. J., Guil Bozal, R., Sánchez Torres, N. Pereira Núñez, J. A. (2016). Consumo de nuevas tecnologías y factores de personalidad en estudiantes universitarios. *Commons*, 5, (2), pp. 205. Cádiz, España. Doi: <http://dx.doi.org/10.25267/COMMONS.2016.v5.i2.09>
- Delgado, A., Sánchez, J. (2019). Miedo, fobias y sus tratamientos. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 22 (2), 798-833. <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2019/epi192c.pdf>
- Denis, E., Villegas Domínguez, J. E., Denis Rodríguez, P. B., Melo Santiesteban, G., & Barradas Alarcón, M. E. (2018). Comportamiento epidemiológico de la dependencia del teléfono móvil: una perspectiva criminológica. *Colombia Forense*, 5(1), 37-42. doi: <https://doi.org/10.16925/cf.v5i1.2362>
- Denis-Rodríguez, E., Barradas-Alarcón, M., & Delgadillo-Castillo, R. (2017). Alteraciones psicosociales y agresividad en individuos con dependencia al teléfono móvil. *Revista Mexicana de Medicina Forense y Ciencias de La Salud*, 2(1), 61-66. <https://revmedforense.uv.mx/index.php/RevINMEFO/article/view/2592/4513>

-
- Ferran Viñas, P. (2009). Uso autoinformado de Internet en adolescentes: perfil psicológico de un uso elevado de la red. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9, 109–122. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2873403>
- Ferrer, A., Londoño, N. H., Calvete, E., & Krueger, R. F. (2019). The psychometric properties of the personality inventory for the DSM-5 (PID-5) in a Colombian clinic sample. *Universitas Psychologica*, 18(1), 1–15. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-1.ppoi>
- Gamboa, J. (2018). Características Psicológicas Relacionado a Nomofobia En Estudiantes Del Centro Pre Universitario De La Universidad Tecnológica De Los Andes [UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES]. Universidad Tecnológica De Los Andes Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Profesional De Enfermería Modalidad (Issue July). <https://n9.cl/4me2p>
- Córdoba, E. & García, A. (2020). Validación de la escala MPPUS-A sobre el uso problemático del smartphone. Pixel-Bit. *Revista de Medios y Educación*, 57, 173-189. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2020.i57.07>
- La nomofobia está aumentando la deserción universitaria. (2016). *Revista Semana*. <https://www.semana.com/pais/articulo/adiccion-al-celular-o-nomofobia-causa-desercion-universidades/225038/>
- Larico, Y. (2018). Repercusión De La Nomofobia Y Su Influencia En La Ansiedad De Los Estudiantes [Universidad Andina Nestor Cáceres Velásquez]. Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, Universidad Andina Néstor. http://repositorio.uancv.edu.pe/bitstream/handle/UANCV/2302/T036_44960983.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Ledesma, R., Sánchez, R. (2007). Los cinco grandes factores: cómo entender la personalidad y cómo evaluarla. *Academia*, October, 36. https://www.researchgate.net/publication/338111357_Los_Cinco_Grandes_Factores_como_entender_la_personalidad_y_como_evaluarla

-
- León-Mejía, A., Calvete, E., Patino-Alonso, C., Machimbarrena, J., & González-Cabrera, J. (2021). Cuestionario de Nomofobia (NMP-Q): Estructura factorial y puntos de corte de la versión española. *Adicciones*, 33(2), 137-148. doi:<http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.1316>
- León-Mejía, A., Calvete, E., Patino-Alonso, C., Machimbarrena, J., & González-Cabrera, J. (2020). Cuestionario de Nomofobia (NMP-Q): Estructura factorial y puntos de corte de la versión española. *Adicciones*, 33(2), 137-148. doi:<http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.1316>
- Londoño, N. H., Schnitter, M., Marín, C., Calvete, E., Ferrer, A., Maestre, K. et al. (2012). Young Schema Questionnaire - Short Form: validación en Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(1), 147-164.
- Lopez Moran, J. (2015). Nomofobia y su relación con baja autoestima y ansiedad en individuos jóvenes [Universidad Autónoma de Nayarit]. <https://n9.cl/vn718>
- Matoza Baez, C. M. & Carballo Ramirez, M. S. (2016). Nivel de nomofobia en estudiantes de medicina de paraguay, año 2015. *CIMEL*, 21 (1). 28-30. Asunción, Paraguay. <http://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/624/351>
- Monterrosa, H. (2018). Los niños y jóvenes colombianos usan internet tres horas y media al día. *Periódico La República*. <https://bit.ly/3d2sB3r>
- Mori, P. (2002). Personalidad, autoconcepto y percepción del compromiso parental: sus relaciones con el rendimiento académico en alumnos de sexto grado [Universidad Nacional Mayor de San Marcos.] https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/564/Mori_sp.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Muñoz, R. (2018). El número de líneas móviles supera por primera vez a la población mundial. *Periódico El País*. https://elpais.com/tecnologia/2018/02/27/actualidad/1519725291_071783.html

- Núñez, E. (2020). La Nomofobia, un mal creciente. *Revista Edu* No. 7 (febrero, 2012); p.28
<https://revistaedu.co/secciones/adolescencia/la-nomofobia-un-mal-creciente/1665/>
- Olivencia, Carrión, M. A., Pérez Marfil, M. N., Ramos Revelles, M. B. & López Torrecillas F. (2016). Personalidad y su relación con el uso versus abuso del teléfono móvil. *Acción Psicológica*, 13(1), 109–118. Doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ap.13.1.17427>
- Olmedo Hernández, I. J., Denis Rodríguez, E., Barradas Alarcón, M. E., Villegas Domínguez, J. E., & Denis Rodríguez, P. B. (2019). Agresividad y conducta antisocial en individuos con dependencia al teléfono móvil: un posible factor criminogénico TT - Aggression and antisocial behavior in individuals with mobile phone dependence: a possible factor conducive to crime. *Horiz. Méd. (Impresa)*, 19(3), 12–19. <http://www.scielo.org.pe/pdf/hm/v19n3/a03v19n3.pdf>
- Peñaloza Páez, A. (2016). Nomofobia. Revista: *CCCCS Contribuciones a las Ciencias Sociales*. <http://www.eumed.net/rev/cccss/2016/03/nomofobia.html>
- Peris, M., Maganto, C. & Garaigordobil, M. (2018). Escala de riesgo de adicción-adolescente a las redes sociales e internet: Fiabilidad y validez (ERA-RSI). *Revista de Psicología Clínica Con Niños y Adolescentes*, 5(2), 30–36. Vasco, España. Doi:10.21134/rpcna.2018.05.2.4
- Quebradas, D. (2014). El Temperamento y su trama: cómo los genes, la cultura, el tiempo y el azar inciden en nuestra personalidad. *Cuadernos de Neuropsicología*, 8, 120–127. <http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/download/159/149>
- Quesada, V. (2017). Nomofobia ¿Qué es? *Revista Cuadernos de Atención primaria*, 3, (1). <https://revista.agamfec.com/nomofobia-que-es/>
- Ramirez, K., & Vargas, I. (2018). Nomofobia y rasgos de personalidad en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana [Universidad Ricardo Palma]. In Ramirez, Katerin y Vargas, Isamar. <https://cutt.ly/xJ5U7aj>

-
- Rodríguez, M., Díaz, M., Agostinelli, J., & Daverio, R. (2019). Adicción y uso del teléfono celular. *Ajayu Órgano de Difusión*, 17(2), 211–235. http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v17n2/v17n2_a01.pdf
- Tintaya, P. (2019). Psicología y personalidad. *Revista de Investigación Psicológica*, 1(21), 115–134. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322019000100009&lng=es&tlng=es.
- Torres, L. (2016). ¿Adicción o miedo a estar sin celular? Periódico Nova Et Vetera. <https://www.urosario.edu.co/Periodico-Nova-Et-Vetera/Actualidad-Rosarista/%C2%BFAdiccion-o-miedo-a-estar-sin-celular/>
- Torres-Salazar, Q., Ramírez-Gurrola, A., Castañón-Alvarado, M., Aroña-Campos, A., Betancourt-Araujo, A., Carrillo-Cisneros, M. F., López-Molina, C., Medina-Rosales, J. G., & Carrillo de la Cruz, B. (2018). Asociación entre nomofobia e indicadores de inteligencia en estudiantes de educación superior. *Revista Internacional de Investigación En Adicciones*, 4(2), 19–24. <https://doi.org/10.28931/riiad.2018.2.03>
- Valero, N. (2018). Consumo móvil en Colombia, Siempre conectados: ¿Bendición o maldición? <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/co/Documents/technology-media-telecommunications/Consumo%20movil%202018.pdf>
- World Health Organization. (2000). Guía de bolsillo de la clasificación CIE-10: clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Yarto, C. (2011). El teléfono celular y la construcción de la identidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias de La Comunicación*, 11, 85. <https://www.alaic.org/revista/index.php/alaic/article/viewFile/100/98>

Anexos

Anexo 1. Permiso para usar adaptación del cuestionario de Nomofobia.

Buen día Señor Joaquín,

Me presento, mi nombre es Juan José Vera Quintero, soy estudiante de octavo semestre del programa de Psicología de la Universidad de Antioquia, ubicada en la ciudad de Medellín en Colombia.

Le escribo este correo con el fin de comentarle que para optar por el título de psicólogo se nos pide realizar un proyecto de grado, para el cual junto con mi equipo de trabajo estamos trabajando acerca de la nomofobia en relación con los rasgos y esquemas de la personalidad.

Por está razón decidimos usar su adaptación de la escala de nomofobia para recolectar información, pero antes queremos tener su autorización, ¿hay algún inconveniente en hacerlo? Para la utilización de la adaptación nos basamos en el artículo "Cuestionario de Nomofobia (NMP-Q): Estructura factorial y puntos de corte de la versión española" publicado en la revista adicciones vol.33, n°2 - 2021. Le reitero nuestro absoluto interés en tener su autorización.

Muchas gracias por su atención y su colaboración, que tenga un feliz día y quedamos muy atentos a sus importantes comentarios.

Anexo 2. Consentimiento informado para los participantes de este trabajo.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____,

con documento de identificación C.C. T.I otro ¿cuál? _____

No. _____

Certifico que he sido informado(a) con la claridad y veracidad sobre los objetivos y temáticas centrales de esta investigación, por los estudiantes de Psicología, Juliana Ortiz Parra, Nohemí Peña Corredor y Juan José Vera Quintero; se me ha informado que mi nombre y documento de identidad son confidenciales, que no serán publicados y que esta investigación tiene fines académicos.

He decidido participar libre y voluntariamente como colaborador, contribuyendo a este procedimiento de forma activa.

Anexo 3. Vista general de la adaptación de la escala de nomofobia de Yildirim y Correia “El Nomophobia Questionnaire (NMP-Q)”



Anexo 4. Vista general de la adaptación del inventario de Personalidad para el DSM-5 (PID-5).

PID-5

Inventario de Personalidad

GRACIAS POR PARTICIPAR DE ESTE ESTUDIO.

A continuación dejaremos a tu disposición el consentimiento informado el cual te pedimos que leas atenta y completamente para poder seguir.

Título d...



Anexo 5. Vista general de la adaptación del Young Schema Questionnaire-Short Form (YSQ-SF)

YSQ-SF

Young Schema Questionnaire - Short Form

GRACIAS POR PARTICIPAR DE ESTE ESTUDIO

A continuación dejaremos a tu disposición el consentimiento informado el cual te pedimos que leas atenta y completamente para poder seguir.

Título d...

