



Transformaciones en las dinámicas familiares de víctimas de la masacre la chinita en el municipio de Apartadó, Antioquia

Johana Polo Arboleda

Trabajo de grado presentado para optar al título de Trabajador Social

Asesora

Yurany Andrea Monsalve Vanegas, Magíster (MSc) en Educación y Desarrollo Humano

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Trabajo Social
Apartadó, Antioquia, Colombia
2022

TRANSFORMACIONES EN LAS DINÁMICAS FAMILIARES DE VÍCTIMAS DE LA MASACRE LA CHINITA EN EL MUNICIPIO DE APARTADÓ, ANTIOQUIA

2

Cita	(Polo Arboleda, 2022)
Referencia	Polo Arboleda, (2022). <i>Transformaciones en las dinámicas familiares de víctimas de la masacre la chinita en el municipio de Apartadó, Antioquia</i> [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Apartadó, Colombia.
Estilo APA 7 (2020)	



Línea de Investigación cultura, Política y Sociedad UdeA



CRAI María Teresa Uribe (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas)

Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - www.udea.edu.co

Rector: John Jairo Arboleda Céspedes.

Decano/Director: Alba Nelly Gómez García.

Jefe departamento: María Edith Morales Mosquera

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

Dedicatoria

A mi madre, Yamile arboleda, que estuvo apoyándome en todo momento, de sufrimiento, de felicidad, de frustración, dándome sus consejos y su amor, acompañándome y dando una voz de aliento para no desistir, también a mis hijas, Carol y Yulissa por ser mi mayor inspiración para seguir adelante.

A todos mis familiares que me han brindado apoyo, dándome buena energía. A todas aquellas personas sean amigos, compañeros laborales y de curso que han aportado principalmente a mi desarrollo académico, a mi desarrollo familiar, personal y emocional.

Por ultimo quiero agradecer a todos los docentes y compañeros que estuvieron en mi proceso, dándome consejos, todas sus críticas constructivas, por todos los conocimientos que compartieron y me pudieron brindar, fueron parte fundamental en mi proceso académico, y que me ayudaron a creer en mí y llegar a obtener mi título como trabajadora social.

Agradecimientos

Doy gracias A Dios por darme las fuerzas y la inteligencia necesaria.

A todas las familias que hicieron que esta investigación se diera a cabo, y poder compartir sus historias, por darme la confianza, y permitir entrar en sus vidas y en sus corazones.

A mi asesora de prácticas, Yurany Monsalve, por la permanencia, por el tiempo, por la tolerancia y paciencia para que este trabajo cumpliera con todos los requisitos.

Tabla de contenido

Resumen.....	7
Abstract	8
Introducción	9
Capítulo 1. Memoria metodológica	11
1.1 Objetivos	11
1.1.1 Objetivo General.....	11
1.1.2 Objetivos Específicos	11
Capítulo 2. Lo que aconteció en La chinita: Contexto.....	16
Capítulo 3. Reconstruyendo historias	18
3.1 La masacre nos cambió la vida: Caso 1. Familia S. B.....	20
3.2 La masacre nos cambió la vida: Caso 2. Familia M. A.	24
3.3 Ya no somos los mismos de antes.....	27
Capítulo 4. Cambios en la dinámica familiar.....	29
Capítulo 5. Reestructuración familiar	33
5.1 Esto nos marcó.....	33
Capítulo 6. Reflexiones finales	38
Referencias.....	40
Anexos	43

Lista de figuras

Figura 1. Estructura familia S.B.	21
Figura 2. Genograma familia S. B, monoparental	23
Figura 3. Caso 2. Familia M. A	25
Figura 4. Cambios de la estructura de la familia M. A.	26

Resumen

En Colombia, particularmente en la subregión del Urabá Antioqueño, se ha vivenciado el conflicto armado interno en sus diferentes contextos y realidades, generando un impacto para la sociedad y las familias que la componen, ejemplo de ello fue lo ocurrido el 23 de enero de 1994 en el barrio La Chinita del municipio de Apartadó, en el que hubo un asesinato masivo de civiles (35 personas fallecidas) por parte de las FARC-EP. A partir de lo expuesto anteriormente, surge la necesidad de investigar sobre las Transformaciones en las dinámicas familiares víctimas de dicha masacre.

Para esta investigación se tuvo en cuenta como referente teórico la fenomenología, permitiendo la comprensión de las experiencias vividas, las significaciones y sentidos que los mismos les dan a sus relatos, teniendo en cuenta el enfoque cualitativo y a su vez utilizando como modalidad de investigación el estudio de caso, en el que participaron dos familias víctimas del conflicto armado en los hechos violentos ocurridos hace 28 años. Ante el anterior escenario, se realizó un trabajo que tomó en consideración los cambios en la dinámica familiar derivadas del conflicto, identificando los principales hechos victimizantes y llevando a cabo un análisis sobre el proceso de desintegración y reestructuración de la familia.

De acuerdo a lo anterior, este estudio posibilitó una mayor comprensión de los cambios, retos y dificultades generadas al interior de la dinámica familiar por el impacto del conflicto armado.

Palabras clave: Conflicto armado, Víctimas, Estructura familiar, Dinámica familiar.

Abstract

In Colombia, particularly in the Urabá Antioquia subregion, the internal armed conflict has been experienced in its different contexts and realities, generating an impact for society and the families that comprise it, an example of this was what happened on January 23, 1994 in the La Chinita neighborhood of the municipality of Apartadó, where there was a mass murder of civilians (35 people killed) by the FARC-EP. From the above, the need arises to investigate the transformations in the family dynamics victims of said massacre.

For this research, phenomenology was taken into account as a theoretical reference, allowing the understanding of the lived experiences, the meanings and meanings that they give to their stories, taking into account the qualitative approach and in turn using the study as a research modality. case, in which two families who were victims of the armed conflict participated in the violent events that occurred 28 years ago. Given the above scenario, a study was carried out that took into consideration the changes in the family dynamics derived from the conflict, identifying the main victimizing events and carrying out an analysis of the process of disintegration and restructuring of the family.

According to the above, this study enabled a greater understanding of the changes, challenges and difficulties generated within the family dynamics by the impact of the armed conflict.

Keywords: Armed conflict, Victims, Family structure, Family dynamics.

Introducción

En el siguiente informe se presentan hallazgos del trabajo de grado denominado: Transformaciones en las dinámicas familiares víctimas de la masacre la chinita en municipio de Apartadó, Antioquia.

Esta investigación se realizó en un periodo de un año y medio, tiempo en el que se hizo el diseño del proyecto, planeación, recolección-generación de información y análisis de los datos. Además, se ejecutó con la línea de investigación cultura política y sociedad, desde donde se dieron las discusiones académicas que permitieron el abordaje del fenómeno social.

Este documento da cuenta de la metodología desarrollada durante la investigación, se exponen los referentes de la investigación, los lineamientos teóricos, conceptuales, contextuales y legales implementados en el estudio, y que permitieron fundamentar la investigación desde un enfoque teórico fenomenológico, pertinentes para comprender los significados desde las subjetividades que les dan las familias a sus experiencias.

En la memoria metodológica se presenta el paradigma, enfoque, método, criterios de selección de las familias participantes, instrumentos y aspectos éticos que se tuvieron en cuenta, lo que posibilitó la generación, interpretación y comprensión de la información, para la construcción y análisis de la información obtenida; se presenta también el referente contextual que da cuenta del escenario donde se presentaron los hechos violentos en la subregión de Urabá (municipio de Apartadó), epicentro del conflicto armado en Antioquia y Colombia.

De acuerdo a los objetivos se desarrollaron tres capítulos donde en el primero se muestran elementos que aluden a la dinámica familiar antes y después de vivenciar el conflicto armado, la manera de relación de la familia con el contexto y las experiencias vividas entorno principalmente a los roles asumidos.

En el segundo capítulo fueron abordados temas correspondientes a los hechos ocurridos cuando los grupos armados realizaron acciones violentas en contra del grupo familiar, acciones que desencadenaron una serie de consecuencias, entre esas las transformaciones en la dinámica familiar de las víctimas.

El tercer capítulo da cuenta de la transformación en las dinámicas familiares en diferentes aspectos del sistema familiar, a su vez la acción y decisión resiliente que adoptaron los integrantes de las familias para afrontar la situación de perder un ser querido y la inclinación como sobreviviente a hacer parte de la población víctima del conflicto armado.

Por último, se establecen las reflexiones finales, para, plantear las conclusiones y recomendaciones de la investigación donde quedaron plasmados cada uno de los hallazgos alcanzados durante el proceso investigativo.

Capítulo 1. Memoria metodológica

Para llevar a cabo esta investigación social concerniente a las transformaciones en las dinámicas familiares en el marco del conflicto armado y específicamente a partir de la denominada masacre de la Chinita en el municipio de Apartadó, se plantearon herramientas metodológicas que posibilitaron dar respuesta a los siguientes objetivos a partir de los relatos de dos familias víctimas.

1.1 Objetivos

1.1.1 Objetivo General

Reconocer las transformaciones en las dinámicas familiares de dos familias víctimas de la masacre la chinita del municipio de Apartadó- Antioquia.

1.1.2 Objetivos Específicos

Reconstruir las características de la dinámica familiar de víctimas de la masacre de la chinita del municipio de Apartadó -Antioquia antes de este suceso

Describir los cambios en la dinámica familiar de familias víctimas de la masacre de la chinita

Identificar las afectaciones generadas en las familias por el conflicto armado a partir de la masacre de la chinita

Esta investigación se amparó en el paradigma Histórico Hermenéutico ya que este tiene como finalidad interpretar y comprender acciones y procesos humanos, en contextos concretos o particulares, haciendo viable de este modo un análisis detallado y minucioso de lo que pasa, esto desde las diferentes perspectivas y unidades de análisis, resaltando los hechos reales y significativos, no solo para los sujetos de forma individual, sino también en lo colectivo, esto último es muy importante ya que la investigación se ancló en el análisis particular desde un hecho conjunto que es el conflicto armado colombiano vivido por las familias participantes, desde la comprensión e interpretación de lo que sucede en las dinámica familiares.

Este paradigma entonces, resultó pertinente para analizar las transformaciones en las dinámicas familiares de las víctimas del conflicto armado del barrio la Chinita del municipio de Apartadó-Antioquia, ya que fueron tomadas en cuenta las voces de las familias que vivieron en primera persona los hechos y acontecimientos que dejaron huellas en las formas de interactuar y relacionarse con su medio y los elementos que lo conforman; del mismo modo, este paradigma permitió identificar, comprender e interpretar desde las subjetividades de las familias participantes y desde su devenir histórico a lo largo del conflicto armado.

El enfoque que se aplicó en esta investigación fue el cualitativo, ya que este considera que la realidad puede ser construida por las personas involucradas en las situaciones que se estudia y también puede tener múltiples interpretaciones y puntos de vista de acuerdo a cada sujeto y desde las situaciones singulares que les atraviesan a los mismos; este enfoque además faculta para que a la realidad que se vive se le otorgue un valor significativo y particular que también varía entre cada sujeto o unidad de análisis; cabe anotar que los análisis realizados desde este enfoque no son perpetuos o permanentes en el tiempo y en cualquier momento puede cambiar porque está construida por sujetos que están en constante transformación debido a las complejidad de la estructuras sociales y por ello la realidad es cambiante.

Este enfoque permitió y dio protagonismo a los participantes del proceso investigativo, considerando que los testimonios fueron de vital importancia para la comprensión de las realidades que cada familia y miembro de la misma experimentaron, dando lugar al reconocimiento como víctimas del conflicto armado y a la reconstrucción de los sucesos violentos, dolorosos y victimizantes, que a su vez son muestra de las formas de re-existencias y resistencias que han construido como proceso de sanación a partir de sus vivencias.

Se utilizó como estrategia o modalidad de investigación el estudio de caso comparado, debido a que logró particularizar sobre un acontecimiento específico, estudiarlo a profundidad y conocer la realidad en particular. Por su carácter descriptivo, esta modalidad de investigación

permitió narrar con claridad los sentires y transformaciones en las dinámicas familiares de víctimas del conflicto armado; por ello, al tratarse de un estudio de caso comparado, se vinculó dicha investigación a dos familias víctimas de conflicto armado, que según sus relatos eran familias inicialmente nuclear y por consecuencia del fenómeno de la guerra estas (familias) se vieron sometidas a cambios en la estructura familiar y el relacionamiento de los diferentes miembros. En consideración con lo anterior, se analizaron de forma independiente cada unidad (familia) donde se comprendieron y describieron sus procesos y vivencias de forma singular y detallada.

Un aporte fundamental en el estudio de caso es el que realiza Martínez Carazo (2006) al afirmar que,

El método de estudio de caso es una metodología rigurosa que es adecuada para investigar fenómenos en los que se busca dar respuesta a cómo y por qué ocurren. Permite estudiar un tema determinado. Es ideal para el estudio de temas de investigación en los que las teorías existentes son inadecuadas. Permite estudiar los fenómenos desde múltiples perspectivas y no desde la influencia de una sola variable. Permite explorar en forma más profunda y obtener un conocimiento más amplio sobre cada fenómeno, lo cual permite la aparición de nuevas señales sobre los temas que emergen, y juega un papel importante en la investigación, por lo que no debería ser utilizado meramente como la exploración inicial de un fenómeno determinado (p. 175).

Con base a lo anterior, se considera que esta modalidad de investigación fue pertinente como parte esencial en el proceso metodológico, útil en la generación de resultados que posibilitaron el desarrollo y análisis desde una perspectiva o campo académico-científico, además de las teorías y estrategias utilizadas, razón por la cual el trabajo investigativo permitió comprender dentro de los procesos de deconstrucción, construcción y reconstrucción de los hogares ciertas situaciones o realidades en las que existe convergencias y singularidades entre la forma como cada miembro de una familia víctima ha asumido, interpretado y re-significado las transformaciones que ha dejado los diferentes fenómenos sociales, económicos y políticos inherentes a la realidad conflictiva del país.

Para la recolección de la información se realizaron entrevistas semiestructuradas y dentro de las técnicas de investigación se tuvo en cuenta el genograma, con estas dos técnicas se logró dar

respuesta a los objetivos de la investigación. Cabe anotar que la entrevista semiestructurada es un diálogo entre dos personas, su finalidad es obtener información veraz y diversa sobre un tema específico, permite más profundidad y claridad sobre el tema además permite ver el conocimiento del entrevistado, facilita la comunicación y la empatía, posibilita tener respuestas amplias, por lo que este tipo de entrevistas tienen muchas ventajas tanto para el entrevistado, ya que facilita responder de manera natural y amplia, como para el investigador, que puede tener información suficiente.

Por su parte el genograma de acuerdo con Suarez (2010),

Se constituye en una herramienta que permite al profesional representar la estructura familiar como un grupo, con una historia, límites, jerarquía, alianzas internas y externas con el ambiente social; valora los cambios en la organización familiar a lo largo del tiempo, en relación con eventos que ocurren en su existencia, que movilizan recursos o resistencias; da a conocer la cohesión intrafamiliar y la calidad de comunicación, percepción de roles, mitos, creencias, etc.; ayuda a comprender los procesos familiares, gracias a la abundante información que aporta sobre el grupo familiar (p 5).

Además, el genograma es un instrumento que aporta información detallada para el análisis de la estructura familiar, la composición, relaciones y cambios generados a través de lo que sucede en el contexto.

Por último, se establecieron unos criterios de selección que posibilitaron la escogencia de los participantes en el proceso investigativo, dentro de ello se seleccionaron dos familias víctimas de la masacre en el barrio la Chinita de Apartadó- Antioquia, a quienes inicialmente se les plantearon las intencionalidades de esta investigación ya que éstas conformaron el equipo base de este proceso.

Las-os participantes debieron cumplir con los siguientes criterios:

- Participación voluntaria
- Ser mayor de 18 años o contar con autorización de los padres o cuidadores para participar del proceso investigativo
- Haber vivido en este barrio en el periodo de los hechos 1994.

- Pertenecer a la población víctima.
- Haber participado en los procesos de reparación y esclarecimiento de la verdad.

Para identificar las familias y llevar a cabo el estudio de caso, se clasifican las familias de la siguiente manera:

- Caso 1. Familia S. B.
- Caso 2. Familia M. A.

Capítulo 2. Lo que aconteció en La chinita: Contexto

En el ámbito investigativo se resalta la importancia de conocer e indagar acerca de la historia del contexto específico en que se desarrolló el proceso investigativo, lo cual indica las condiciones sociales, políticas, culturales, económicas y, en este caso particular, la situación de conflicto para así determinar cómo este incide en las dinámicas familiares. En consecuencia, se plantean los aspectos relevantes que influyeron en las transformaciones en la dinámica familiar de las víctimas del conflicto armado.

Urabá es una de muchas subregiones y regiones del país que de forma histórica, cultural, social política y económica se han ido configurado en torno a disputas diversas relacionadas con su potencial de recursos naturales, ubicación estratégica desde la confluencia entre los departamentos de Antioquia, Córdoba, Chocó y el Tapón del Darién, en la frontera con Panamá, que conecta con Centroamérica. La zona recibe su nombre del golfo de Urabá y se caracteriza por el amplio desarrollo de la agroindustria de plátano y el banano principalmente. Además, ha sido una región que ha vivido la confrontación armada de manera dramática y desmedida, desde múltiples actores del conflicto tanto legales- estatales, como grupos armados al margen de la ley, específicamente las FARC, el EPL y las Autodefensas.

Para Negrete (2020),

En Colombia se ha propagado este conflicto armado por toda la geografía nacional, buscando zonas estratégicas y corredores para delinquir, en este sentido el Urabá Antioqueño se ha caracterizado por ser un territorio en el que históricamente se ha evidenciado nefastos enfrentamientos entre grupos al margen de la ley, esto se evidencia en la investigación realizada por Ana María Bejarano (1988) denominada “La violencia regional y sus protagonistas: el caso de Urabá”, donde se hace un análisis político e histórico a partir de la llegada del proceso de migración y el proceso de asentamiento de la población del Urabá, cómo ha sido el conflicto amado y las migraciones, de igual manera, explican la importancia que tiene mirar el conflicto en esta región a través de etapas para ser entendido. (p. 19).

Los conflictos registrados en los años anteriores (1970-1990) generaron la creación y llegada de varios grupos armados a la zona norte del Urabá antioqueño, como el ejército popular de liberación (EPL) creado en las montañas de Antioquia, y que se acercó al Urabá por medio de los trabajos políticos con el campesinado en zonas rurales, y el cual se fortaleció durante la década de los 70' gracias al reclutamiento masivo, también empieza hacer presencia de Las Fuerzas armadas revolucionarias de Colombia (FARC), estos decidieron crear el V frente de las FARC en 1971. (Bejarano, 1988).

Por años, en esta región ha rondado la muerte vestida de diversas formas, nombres, uniformes y colores; la guerra se convirtió en Urabá en el pan de cada día para muchos de sus pobladores. La prensa local y nacional registraron estos sucesos, el periódico Verdad Abierta en su página web oficial expone que entre agosto y septiembre de 1995, murieron en los cuatro municipios del eje bananero aproximadamente 66 personas, lo cual se denomina como episodios asociados al conflicto armado interno, este es uno de los hechos más relevantes:

Una de las industrias agrícolas más importantes fue la siembra de banano que se ubicó sobre todo en el Urabá antioqueño central, en los municipios de Turbo, Apartadó, Carepa y Chigorodó; el eje bananero. Hace veinte años, en agosto y septiembre de 1995, este pedazo de tierra tuvo que vivir uno de los periodos más difíciles del conflicto armado, 66 personas murieron en una serie de masacres en los cuatro municipios. La razón: una guerra de exterminio declarada entre los Comandos Populares, como se llamó la disidencia del EPL que volvió a las armas, las FARC y los paramilitares que habían empezado asentarse en Urabá.

La primera de estas cuatro masacres de 1995 fue la de El Aracatazo, en Chigorodó. Los paramilitares del Bloque Bananero asesinaron a 19 personas. Después, guerrilleros de las Farc perpetraron la masacre de Los Kunas, en la que asesinaron 16 personas en Carepa, el 29 de agosto. El 14 de septiembre, las ACCU asesinaron a siete personas en Turbo. Y el 20 de septiembre, las Farc respondieron con la masacre de Bajo del Oso, en Apartadó, asesinando a 24 personas (Archivo Verdad Abierta.com 30 septiembre, 2015).

Múltiples sucesos relacionados con el relato anterior han tenido como epicentro el municipio de Apartadó, donde se han registrados hechos violentos asociados al conflicto armado

interno, uno de los más dolorosos y despiadados fueron los acontecidos en el barrio La Chinita donde miembros de las FARC-EPL ingresaron al lugar y asesinaron de forma despiadada a varios civiles que se encontraban en el lugar, el periódico El Espectador (1995) lo narró así:

En la madrugada del 23 de enero de 1994 ocurrió una de las masacres más sangrientas perpetradas por las FARC. Fue en el barrio La Chinita, del municipio de Apartadó, en el norte de Antioquia. Miembros de esa guerrilla irrumpieron en un festejo popular en el que, pensaron, encontrarán a excombatientes del Ejército de Liberación Popular (EPL), quienes desde su desmovilización se habían convertido en su objetivo militar. En la lluvia de balas que cayó indiscriminadamente sobre quienes gozaban de una noche de fiesta murieron 35 personas, entre hombres, mujeres y menores de edad. Se conocería después que entre los muertos sólo había dos desmovilizados. (párrafo 1).

Esta investigación se ubica a partir de este último acontecimiento conocido históricamente como la masacre de La Chinita, dado que las familias que participaron en la misma fueron unas sobrevivientes de esta masacre y otras han vivido situaciones violentas asociadas al conflicto, lo cual les da la categoría de víctimas del conflicto armado en la región y de manera particular en el municipio de Apartadó.

Es importante mencionar que las familias víctimas de la masacre de la chinita, pertenecieron y en su mayoría siguen perteneciendo a la población obrera del municipio (trabajadores bananeros), a ello se le atribuye que este territorio de la masacre y cercanías al mismo eran invasiones, lo que según sus testimonios manifestaron ser invitados a invadir el terreno que perteneció a un agricultor que sembraba arroz, “cuya identidad mantiene anónima”. La arrocera como le llamaban se convirtió en el barrio la chinita (la nueva invasión) para el año 1992, tiempo donde había alta presencia de diferentes grupos al margen de la ley en disputa de los territorios; por ello y a partir de diferentes “razones” que las familias manifiestan en sus relatos, se produjo tal tragedia que serán ampliados en otros apartados de la investigación.

Capítulo 3. Reconstruyendo historias

Para el abordaje de este capítulo, es importante tener en cuenta el primer objetivo específico de investigación: reconstruir las características de la dinámica familiar víctimas de la masacre de la chinita del municipio de Apartadó -Antioquia antes de este suceso, lo que posibilitó el análisis de la información recolectada, a partir de las entrevistas semiestructuradas, el diario de campo, la observación, la aplicación del genograma y demás estrategias investigativas dentro de los estudios de casos particulares aplicados.

La estructura familiar para Salvador Minuchin (1986) “constituye la unidad social que enfrenta una serie de tareas de desarrollo” (p. 39), aludiendo a “la armazón” del grupo familiar, a través de la cual se podría investigar las relaciones, papeles o funciones de ella. En general, se plantea que la estructura familiar es un fenómeno dinámico que cambia tanto en relación con el momento histórico como con la etapa del ciclo vital en que se encuentre la familia. (Opazo, p 12). A su vez, en la estructura familiar se cumplen funciones que están sujetas a los ciclos vitales, y que marcan la ruta de una dinámica familiar, como lo son los límites, roles, jerarquías, relacionamientos, las dinámicas internas, además de analizar como las situaciones que la familia vive pueden alterar la estructura inicial del hogar.

Teniendo en cuenta la estructura como elemento fundamental de la dinámica familiar, a partir de la información recolectada se pudieron reconocer los cambios generados por los hechos de violencia que sufrieron las familias como consecuencia del conflicto armado.

“Ya nada volvió a ser igual, apenas empezaba el verdadero terror, estaban cumpliendo con las amenazas y se decía que iban a volver, por lo que muchas familias abandonaron sus ranchos y se fueron del barrio, otros decidimos quedarnos, pero ya vivíamos con miedo” (familia S.B,2021, comunicación personal).

Siguiendo esta línea, para Quintero (2009) la familia es concebida igualmente

Como la única institución perenne en las organizaciones humanas, transmutable a la par de la sociedad y viceversa. Por ello, la estructura, el funcionamiento y la evolución de la

familia, ha transmutado según las exigencias del entorno, para adquirir nuevas denominaciones y características que la diferencien de las familias de otras épocas” (p. 3).

En otras palabras, el componente evolutivo corresponde a la formación de la pareja que inicia su formación como familia mediante la llegada del primer hijo

En tanto, el Conflicto armado interno responde a un devenir histórico, las familias víctimas expresan que en los últimos años los grupos armados ilegales se movilizaban en la región, y se destaca como ellos y sus familias tuvieron que asimilar de una u otra forma las nuevas circunstancias al tener que vivir con el temor de que en algún momento los podían matar.

“Pero había la guerra porque no hacía mucho tiempo se había desmovilizado el EPL, entonces había esa guerra entre las FAR y el EPL. Los que no hacíamos parte estábamos en medio de esa pelea de ellos entonces decían que todos los que vivíamos aquí éramos esperanzados y que a todos nos iban a matar, que alistáramos dos mil ataúdes que alistáramos todo, ay si fue verdad que empezó el miedo y ya en enero del 94 se hizo efectiva la amenaza que tenían.” (Familia S. B, 2021, comunicación personal).

3.1 La masacre nos cambió la vida: Caso 1. Familia S. B.

En el Caso 1, la familia S. B. estaba conformada por mamá, papá y 5 hijos, una familia tradicional que al verse afectada por el conflicto armada cambia sus dinámicas, luego del asesinato de uno de sus miembros, en este caso el cuarto hijo del matrimonio a la edad de 14 años,

“ese día hicieron una fiesta en el barrio mi hijo se fue con mi esposo para allá luego a eso de las doce más o menos mi esposo decidió venirse, pero él se quedó con unos vecinos a eso de las 2 o 3 de la madrugada fue que los sorprendieron un grupo de hombres armados pertenecientes a la guerrilla de las FARC disparando sin piedad y arrebatando le la vida a mi hijo” (familia S.B,2021, comunicación personal).

Razón por la cual el grupo familiar experimenta una serie de desafíos que provocaron una perturbación en el funcionamiento del núcleo familiar, entre esos cambios se encuentra el de roles, nuevas reglas y nuevas relaciones, como lo menciona el siguiente relato:

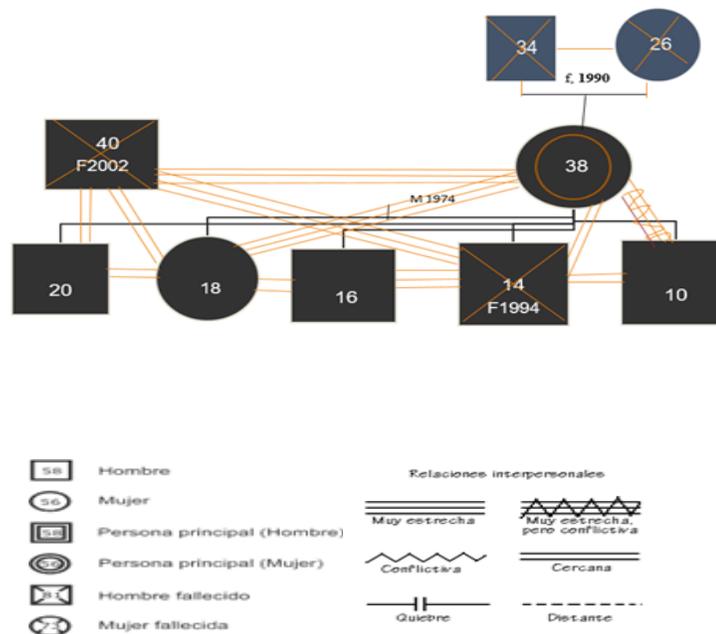
“el primer sentimiento fue de impotencia y dolor, luego el miedo que sentíamos nos invadió, temíamos que regresaran como lo habían prometido entonces nos encerramos en la casa nadie salía, mi hijo mayor salía hacer las compras si necesitábamos algo, mi hija fue de gran apoyo porque ella hacía todo en la casa” (familia S.B, 2021, comunicación personal)

Mediante el genograma familiar se logró evidenciar cómo era la estructura de la familia Caso 1. Familia S.B, antes y después del hecho victimizaste.

Figura 1.

Estructura familia S.B.

ESTRUCTURA FAMILIAR



Nota: Genograma de la estructura familiar S.B y sus convenciones.

El genograma presentado anteriormente nos muestra la estructura de una familia tradicional conformada de la siguiente manera: Una unión en matrimonio de F y S, la esposa es la persona principal y actualmente cabeza del hogar, con cinco hijos, cuatro hombres y una mujer, entre las edades 20, 18, 16, 14, y 10 años de edad. La relación entre los miembros de la familia era muy cercana, se respetan los roles, cada hijo cumplía su función dentro del hogar.

Esta familia llegó al barrio La Chinita del municipio de Apartadó con deseos de conseguir una casa digna para vivir, mejorar sus condiciones de vida y con muchas expectativas de salir adelante, *“estábamos contentos porque ya tendríamos casa propia y así mejoraría nuestra calidad de vida” (familia S.B, 2021)*. pero lamentablemente las consecuencias del conflicto armado en Urabá los sacudió, al perder un miembro de la familia, ejemplo de ello es lo expresado:

“buscábamos una mejor vida, pero no acosta de tanto dolor, esto nos transformó, ya nada volvió a ser igual los habitantes del barrio no hablaban con nadie y todos vivíamos encerrados el pánico y el terror asechaban todo el tiempo. (familia S.B,2021, comunicación personal)

Después de los hechos, se presentaron relaciones distantes, en algunos casos conflictivas y en otros casos cercanas, con límites abiertos, cerrados y difusos. Esta afirmación hace referencia a la manifestación que dan los miembros luego de la tragedia, al afirmar que las reglas del hogar cambian, al sentir temor por parte de los padres cuanto a los de los hijos e hijas deseaban salir a divertirse o distraerse, por ello decidieron restringir dichas salidas lo que a su vez ocasiona una tensión entre los padres y los hijos, en este caso la madre decir que: *“luego de la masacre vivíamos con mucho miedo, las amenazas continuaban pensábamos que en cualquier momento recrearían acabar con los otros, no dejábamos salir a sus hijos ni a la escuela y después de la seis de la tarde no había nadie en las calles” (familia S.B,2021, comunicación personal)*.

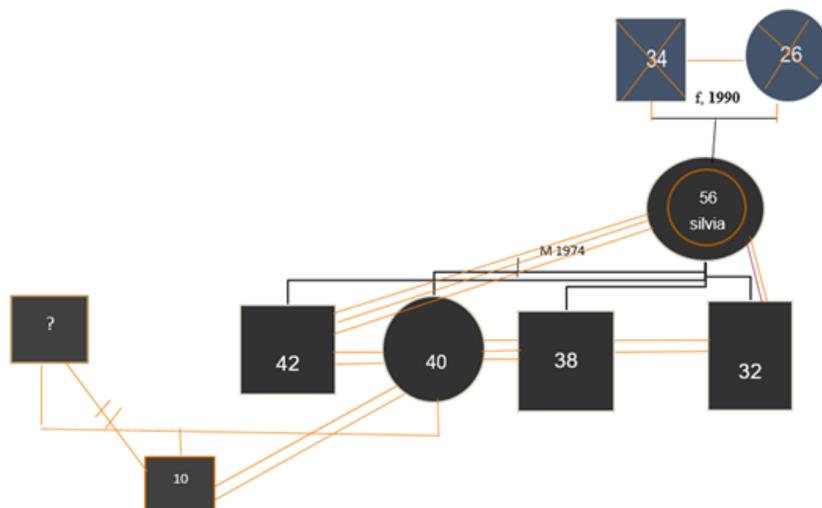
Consecuentemente, los miembros de la familia S. B tuvieron que asumir roles que no les correspondían de acuerdo al ciclo vital en el que se encontraban y su edad respectivamente, considerando que la madre en medio del duelo por la muerte de su hijo dejó de asumir las

responsabilidades en el hogar y fue reemplazada por los hijos mayores, como lo sustenta, “*en la casa muchas cosas cambiaron, mi esposo no supero la muerte del niño, mantenía callado, triste y cabizbajo y yo solía salir a reuniones de comités que se organizaron para buscar solución a los problemas que se presentaban en el barrio, y dejaba mis hijos mayores en cargados de las cosas de*” (familia S.B,2021,comunicación personal). Además, se mostró como las funciones del grupo cambiaron conforme fueron influenciadas por la dinámica del contexto nuevo al que se han ido adaptando hasta la época actual

Pasado ocho años después del asesinato de uno de los hijos (1994) de esta familia, fallece el padre de muerte natural (2002), atribuyendo su muerte a “*que nunca superó la muerte del niño y entró en una depresión profunda que ocasionó que se enfermara y a los ocho años murió*” (Familia S. B, 2021, comunicación personal), las circunstancias mencionadas incidieron en la modificación del hogar en su momento, ya que la estructura familiar pasa de ser nuclear a una monoparental.

Figura 2.

Cambios en genograma familia S. B, monoparental



Nota: refleja la muerte del padre y la transición de la familia nuclear a monoparental.

En este genograma se evidencia la falta de dos miembros del hogar, una vez ocurridos los hechos violentos en esta familia, la estructura familiar cambio, a causa del fallecimiento de unos de los hijos específicamente el antepenúltimo de tan solo catorce años de edad, se presentó un quebrantamiento de la unidad familiar, lo que ocasionó de manera brusca la descomposición en las relaciones entre los miembros del hogar. En esta etapa de duelo se presentaron cambios, ya que el proveedor de la familia entra en una depresión profunda y cae enfermo, por lo cual no puede seguir asumiendo su rol y funciones, y su esposa es quien asume estas funciones y adopta un nuevo rol y es el de ocuparse de sostener económicamente a los hijos, ya que este no logra recuperarse y fallece tiempo después.

Este episodio de descomposición familiar evidencia los cambios que se presentan en las dinámicas familiares de las familias víctimas del conflicto armado, que no se queda solo en la pérdida de un ser querido, sino que se presentan otras situaciones a raíz de los hechos ocurridos.

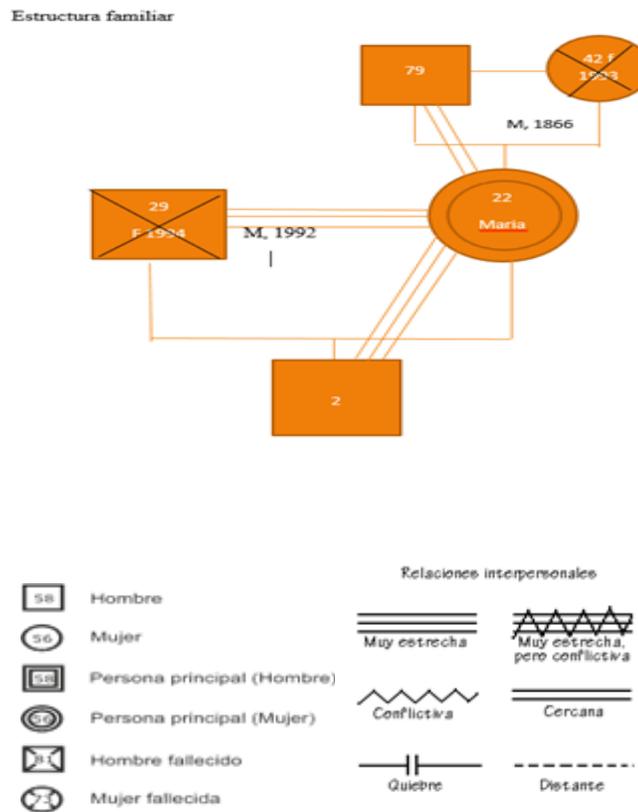
3.2 La masacre nos cambió la vida: Caso 2. Familia M. A.

En el Caso 2. Familia de M. A, estaba conformada por papá, mamá y un hijo, correspondiente a una tipología familiar nuclear, que luego pasa a ser monoparental debido al fallecimiento de la figura paterna en la masacre de La Chinita de 1994. La madre cambia su rol automáticamente quedando desprotegida por el que era el proveedor económico del hogar, ella quien asumió el rol de cuidadora de su hijo de dos años de edad, le toca enfrentarse a los desafíos provocados por el conflicto, tiempo después, la madre de la familia M. A. conoce a un hombre cuya identidad reservamos, quien se convierte en su nuevo cónyuge conformando así una familia reconstituida.

A continuación, se presenta el genograma de la familia M. A y el relacionamiento de dicha familia con los padres de la mujer cabeza de hogar.

Figura 3.

Caso 2. Familia M. A



Nota: Estructura anterior de la familia M. A y la muerte del padre en la ameba.

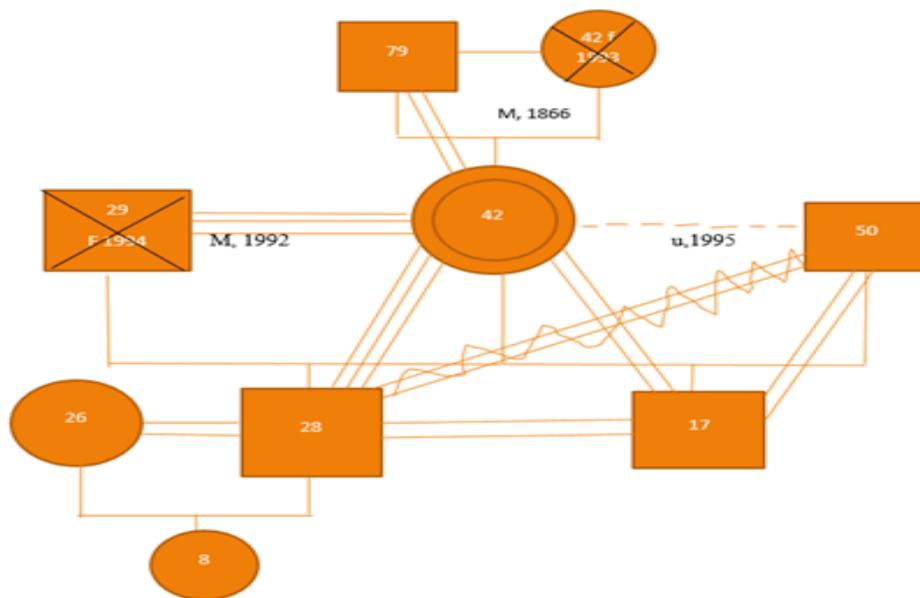
La madre de esta familia llegó a La Chinita con su esposo y un niño en brazos en el año 1992, ellos al igual que muchas familias anhelaban una vivienda propia, pero la sorprendió la tragedia cuando le quitan la vida a su esposo “vivir en este barrio pasó de ser un sueño a una pesadilla. debido a los acontecimientos.” (Familia M. A, 2021, comunicación personal). La pérdida de un miembro en las familias ocasiona procesos de desintegración y reestructuración familiar a causa del desequilibrio en el que queda el grupo familiar y al cambiar la estructura las dinámicas familiares también cambian. En este sentido, un sistema familiar desintegrado se determina por la descomposición de las relaciones entre los miembros debido a la separación del sistema de uno o más de estos, modificando los roles y las relaciones entre ellos.

Ejemplo de la afirmación anterior es: “*luego de la perdida de mi marido quede sola con mi hijo, enfrentando el caos que dejo la masacre, tiempo después conocí a la persona que ahora es mi nueva pareja. Conformamos un nuevo hogar y tuve otro hijo*” (familia M.A,2021, comunicación personal).

El siguiente genograma muestra los cambios en la estructura familiar al pasar de ser una familia nuclear a ser una familia compuesta actualmente.

Figura 4.

Cambios de la estructura de la familia M. A.



Nota: genograma que muestra el cambio de estructura familia compuesta.

Después de la reconfiguración de una nueva familia a partir de la trágica muerte de uno de sus miembros en el Caso 2, una nueva unión libre, tiene como resultado el nacimiento de un segundo hijo con la actual pareja de la madre, quienes están en estos momentos en edades de 28 y 17 años de edad respectivamente. Además de estos cambios, la pareja (figura paterna o padre social) actual de la madre tiene una relación distante y conflictiva con el primer hijo de la madre

con el padre fallecido, hecho contrario sucede con los demás miembros de la familia, los cuales sostienen una relación estrecha.

3.3 Ya no somos los mismos de antes

La familia como sistema vital para la sociedad presenta constantes cambios al interior de su dinámica según sea la realidad a la que están expuestos, generando nuevas formas de adaptación y conformación, ejemplo de ello es lo que suceden en ambos casos de estudio de la investigación, dichas familias fueron víctimas de los crueles sucesos en la masacre, dejando consigo la ausencia de algunos miembros del hogar y así verse sometidos a readaptarse a nuevos cambios en el que prevalecieran de cierta forma la esencia de la familia.

Como se menciona en párrafos anteriores, en el Caso 2 la madre se vuelve a casar y de esta relación nace un hijo, lo cual altera la dinámica existente dentro del hogar, considerando que el hijo mayor comienza a sentirse rechazado por parte de su madre y a la vez sostiene una situación conflictiva con su padre social al no considerar a este como su verdadera figura paterna, como lo afirma el siguiente testimonio:

*“cuando nace mi otro hijo empezaron los problemas con mi hijo mayor, él se sentía desplazado por mi pareja y por el niño que nació, fue muy complicado porque eso afecto mucho la convivencia en la casa, mi hijo no aceptaba a mi pareja como una figura paterna”
(familia M. A202, comunicación personal).*

En este caso y teniendo en cuenta la evolución de la familia, ante la llegada de un nuevo miembro, los que eran hijos únicos suelen experimentar sensaciones de abandono, reemplazo y aislamiento, los niños temen perder el afecto de la madre; por ello, es fundamental que los niños asuman un rol de hermanos mayores y se les permita involucrarse en las decisiones que tengan que ver con el nuevo bebé.

Las implicaciones del conflicto armado inciden en los cambios bruscos dentro de la familia, muestra de ello es la frustración, desespero, enfermedad y depresión que se viven al interior por la

pérdida inesperada y trágica de uno de sus miembros, los cambios de actitud al no saber cómo afrontar este fenómeno, en especial en los niños, además de afectar en términos económicos, educativos, psicológicos y/o políticos la integridad de quienes son víctimas de la guerra entre grupos al margen de la ley.

Con base en lo anterior, se puede concluir que cada grupo familiar cambia, no solo su estructura, también se presentan cambios en las tipologías de familia, en las relaciones entre ellos aparecen nuevos roles y nuevas dinámicas que reconfiguran el sistema familiar.

Capítulo 4. Cambios en la dinámica familiar

Este capítulo tuvo como objetivo específico describir los cambios en la dinámica familiar de familias víctimas de la masacre La Chinita, así pues, el concepto de dinámica familiar hace referencia al sistema como circula en las familias los roles que asume cada uno de sus miembros. De acuerdo con Agudelo (2005):

La Dinámica familiar comprende las diversas situaciones de naturaleza psicológica, biológica y social que están presentes en las relaciones que se dan entre los miembros que conforman la familia y que les posibilita el ejercicio de la cotidianidad en todo lo relacionado con la comunicación, afectividad, autoridad y crianza de los miembros y subsistemas de la familia, los cuales se requieren para alcanzar el objetivo fundamental de este grupo básico de la sociedad: lograr el crecimiento de los hijos y permitir la continuidad de las familias en una sociedad que está en constante transformación. (p. 3).

En cuanto al relacionamiento, adaptación e interacción en las familias víctimas de la masacre en La Chinita se pudo describir y comprender cómo cambian las dinámicas familiares después de la experiencia de perder un ser querido, como se evidencia en el testimonio, *“luego de la muerte de mi marido nada volvió hacer igual yo dejaba al niño al cuidado de una vecina y me iba a trabajar y casi él no me veía yo lo dejaba dormido y muchas veces así lo encontraba por que salía tarde”* (familia M.A, 2021, comunicación personal). No obstante, como sistema familiar, se pudo determinar cómo persiste los elementos básicos de la interacción que permite su funcionamiento en el desempeño de los roles, formas de comunicación de cada miembro familiar, límites, relaciones familiares, entre otros, que permite no solo responder a las demandas del contexto en los cuales se encuentran inmersos, sino que conlleva a demostrar cómo el sistema persiste a pesar de las circunstancias por las que pasan:

“fue muy duro para mí, me quedé sola no sabía que hacer estuve al borde de la locura, él era todo para nosotros, días después en la finca donde él trabajaba nos ofrecieron trabajo a las mujeres viudas y eso fue un alivio en gran parte por que ya tenía conque mantener a mi hijo” (familia M.A,2021, comunicación personal),

En las dinámicas del Caso 2, M. A, el componente evolutivo cobra relevancia en las transformaciones en sus dinámicas y conflictos familiares, en tanto influyen las nuevas condiciones socioeconómicas limitadas, considerando que la familia estaba conformada por una pareja e hijos y al fallecer uno de los padres, esto le da un giro transversal al grupo familiar ya que se constituyen nuevas familias, como lo evidencia la Figura III del trabajo investigativo. Los roles de la mayoría de los miembros cambian y sus formas de relacionarse también; para esta familia la forma de readaptarse más efectiva es reincorporarse a nuevas formas de sostenimiento económico y la posibilidad de rehacer sus vidas al lado de otra pareja sentimental,

En este mismo sentido, la dinámica familiar es definida como el conjunto de interacciones que se presentan al interior de la vida doméstica a partir de relaciones de parentesco y afinidad. Estas interacciones según Aliviar (2006), García (2005), Torres, Ortega, Garrido & Reyes (2007) están caracterizadas por relaciones que van desde la colaboración hasta el conflicto entre sus miembros, ejerciendo influencia en los diferentes escenarios y contextos en los que se desenvuelven cada uno de los integrantes de la familia. “Es de notar que las interacciones son diversas en cada familia, teniendo así un sello distintivo”. (Sánchez, G., Aguirre, 2015)

Estas dinámicas no son preestablecidas o configuradas en la familia, se van formando en la medida que cada miembro participa, desarrolla e interactúa al interior de la misma. El efecto dinamizador se ve reflejado en el momento en que aparecen situaciones complejas o crisis como las del duelo; también, un resultado de la dinámica se da en la medida en que uno o varios miembros de la familia establecen las reglas, los límites y la toma de decisiones que garantizan el establecimiento del grupo familiar.

En relación con la intimidación experimentada por los actores armados, “*nos decían que ya iba a llegar la hora cero, que alistáramos 2000 ataúd, porque nos iban a matar a todos*” (familia S.B,2021, comunicación personal), el grupo familiar debe enfrentar una serie de conflictos y situaciones particulares, por ejemplo, reordenamiento en la organización familiar, pérdida de los recursos y de las fuentes de abastecimiento económico, también de precariedad monetaria.

Finalmente, el miedo y la zozobra por la experiencia vivida parece haber dejado una huella imborrable que limita las posibilidades de salir y de moverse con tranquilidad como se estaba acostumbrado, tras la presunta posibilidad de que algunos miembros de los grupos paramilitares puedan regresar y tomar represalias contra los que quedan. “Después de lo sucedido, todos quedamos con el temor de que en cualquier momento regresaran, la comunicación con los vecinos cambio ya que todos manteníamos encerrados en las casas por el miedo” (familia M.A,2021, comunicación personal).

En lo que concierne a las relaciones familiares como componente fundamental de la interacción dentro del sistema familiar, se entiende que, a partir de allí, se construyen patrones habitacionales entre los integrantes de acuerdo a la experiencia de vida. Vemos como las relaciones de las familias S. B y M. A antes de los hechos victimizantes en los que perdieron a sus familiares, se encontraban entre muy estrecha y cercana (fuente: genograma de figuras I y II), en donde no se puede dejar de lado las vivencias de cada uno, por cuanto se puede concluir que a partir del duelo y de las condiciones políticas, sociales y económicas a las que se sometieron, incidieron en interrelaciones conflictivas, de quiebre, distantes y en menor grado cercanas, “*en la familia muchas cosas cambiaron , todos sufríamos de distintas maneras por lo que cada un actuaba diferente, mis hijos solo querían olvidar ese horrible momento y recordar a su hermano de buena manera, lo contrario pasaba con mi esposo quien siempre se culpó de su muerte, y yo solo sentía impotencia y ganas de salir a buscar a los responsables, en medio del dolor.* (familia S.B,2021, comunicación personal).

De tal forma para comprender los cambios en la estructura familiar, nos apoyamos en Acuña y Solar autores que explican que dentro de cada familia víctima del Conflicto Armado Interno, se

evidencia la importancia que tiene cada subsistema, que se convierte en un medio para satisfacer las necesidades de cada miembro, en donde juega la interrelación y la influencia mutua, el subsistema conyugal considerado como el más importante, se encuentra una falta de cohesión, relación conflictiva, distinta y difusa, dado no solo por la dicha experiencia sino por las condiciones socioculturales de machismo y patriarcado, añadiendo a ello, el subsistema parental que tiene como función principal la crianza de los hijos, se ha visto debilitado por la etapa en la cual se encuentran las familias, tal como lo es el duelo y el contexto particular en el que se habita, por último, el subsistema fraternal entendida como la relación entre los hermanos, donde se pudo rescatar la cercanía y complicidad que existe en algunos casos, contrastado en otros por las discordias, falta de entendimiento causados por la interacción entre ellos.

A manera de conclusión, se puede establecer como la estructura familiar de los casos 1 y 2 se vieron permeada y transformada en los aspectos tales como formas familiares, subsistemas familiares y noción de familia, al vivenciar el dolor y la pérdida de un ser querido, en cada una de las familias consideradas víctimas del conflicto armado, tener que “reiniciar” y “adaptar” su vida como grupo familiar en el mismo lugar donde ocurrieron momentos de horror, donde aún persiste el miedo, la tristeza y un vacío profundo, equivalentemente a la presencia de tensiones y crisis que se develan en dicha transformación. Esto como forma equivalente a la resiliencia y en algunos casos superación de los fenómenos ocurridos en 1994.

Capítulo 5. Reestructuración familiar

Con el objetivo de identificar las afectaciones generadas en las familias a partir de la masacre de La Chinita mediante los procesos de desintegración y reestructuración familiar, consecuencias del conflicto armado, se conforman todas aquellas manifestaciones sociales que son generados por episodios traumáticos del mismo y que a partir de este se desconfigura la idealización de la familia como entorno de protección. Por lo contrario, los miembros comienzan a sentirse inseguros en diferentes esferas de la sociedad, debido a la amenaza permanente que dejó consigo la masacre, ejemplo de ello, es el Caso 1. S. B, en el que el padre sintió hasta su fallecimiento “la responsabilidad de la muerte de su hijo” por no haberlo protegido o no haber hecho lo necesario para que este permaneciera con vida.

Son muchos los factores que afectan la dinámica familiar después de experimentar la pérdida de un ser querido y más si es por un hecho violento, aquí entran en juego los sentimientos, las emociones físicas, las conductas y los pensamientos. Es importante mencionar el estado de desamparo en el que la familia se ve envuelta, bien sea porque su familiar era el proveedor o por el rol que desempeñaba en esta; lo cual genera desintegración en diferentes aspectos afectivos y/o cotidianos, evidencia de esto es: *“éramos una familia muy unida, había armonía en el hogar, luego de lo sucedido cada uno asumió la pérdida de diferentes maneras, empezamos a diferir sobre si nos íbamos del barrio si nos quedábamos, eso hizo que se afectara que la relaciones entre nosotros”* (familia S.B,2021,comunicación personal)

5.1 Esto nos marcó

La forma en como los hechos dejaron una huella imborrable en cada miembro de las familias víctimas, parte desde lo que siente, como lo siente, se vive y se sobrevive, dichos sentimientos aluden a la tristeza, el enojo, el auto reproche, la soledad, la impotencia y la confusión, afecta toda la parte emocional y estructural de la familia. Sin embargo, hay que mencionar que no todos los miembros de la familia experimentan de la misma forma el duelo, en esta misma línea

una de las participantes de la familia S. B tomó la decisión de perdonar a los perpetradores de la masacre y participar activamente en el reconocimiento y vinculación de las víctimas en el proceso de Paz.

“Años después (2016) en reconocimiento de las víctimas de la masacre y con la finalidad de saber la verdad de los hechos, las FARC representados por Pastor Alape un jefe del grupo guerrillero, hablaron de lo ocurrido y pidieron perdón, fue muy fuerte para mí, pero decidí perdonar” (familia S.B,2021, comunicación personal)

En cuanto a las conductas y pensamientos, la familia experimenta en medio de su dolor, una conducta de negación y aceptación de lo ocurrido, acompañado del intenso llanto, como lo manifestó un miembro de la familia perteneciente al Caso 1, *“me costó aceptar que ya mi hijo no estaba con nosotros y cada vez que lo recordaba no podía contener el llanto” (Familia S. B, 2021, comunicación personal).*

Teniendo en cuenta lo antes mencionado vemos que, la familia como institución principal para el desarrollo de una sociedad ha tenido diversas transformaciones a lo largo del tiempo. Como organización compuesta, está incluida en un sistema estructural más extenso como lo es la cotidianidad, en el que se encuentran sistemas capitalistas, políticos, gubernamentales hasta llegar al familiar; hablando desde el más grande al más pequeño. Adicional a esto, se encuentra una sociedad donde su sistema de producción se concentra en una población específica, estas son las mujeres, transformándose en personas resilientes, valientes, sororas, dignas de admirar y resignificar su quehacer en el contexto de la violencia y la reconfiguración familia, *“al exigir las mujeres una mayor igualdad” (Giddens, 2007, p. 8).*

Considerando que las mujeres en su gran mayoría son las más afectadas en los contextos de violencia, son ellas quienes han sufrido las consecuencias del conflicto y le han apostado a la superación del mismo. Han transformado su rol de madre para asumir también el rol de padres, lo que genera altercaciones en las relaciones de afecto en el sistema familiar, que no necesariamente

son negativas, lo que influyen en las nuevas formas en como los miembros de la familia concibe el mundo.

Además, por su estado de vulnerabilidad la mujer se enfrenta a múltiples abusos ejercidos por el control social, como la discriminación y la violencia sexual. según la CIDH

En el contexto del conflicto armado colombiano y la forma en la cual las circunstancias que históricamente han expuesto a las mujeres a ser discriminadas, a ser sujetas a estereotipos sociales y a recibir un trato inferior, así como las consecuencias civiles, políticas, económicas y sociales de esta situación de desventaja, han sido explotadas y manipuladas por los actores del conflicto armado (comision interamericana de derechos humanos)

También, según la Ruta Pacífica de las Mujeres (2013) se estima que:

Los recorridos de las mujeres que sufrieron violaciones de derechos humanos y afrontaron sus impactos las llevaron a acceder a espacios sociales y a jugar papeles nuevos. En estas trayectorias entraron en contacto con organizaciones, grupos y personas que además de darles apoyo, las acercaron a otros modos de entender el mundo y de comprometerse contra la injusticia y en defensa de los derechos humanos. Esto ha significado adquirir conciencia del hecho de ser mujeres y dar un significado político a su experiencia y a su compromiso. La toma de conciencia feminista se ha materializado en las vidas de numerosas mujeres como un cambio radical que les ha abierto las posibilidades de acción en espacios cada vez más amplios. (p. 93).

Es importante resaltar que las víctimas sobrevivientes de la masacre la chinita, en su gran mayoría fueron mujeres, pues en el hecho violento perdieron la vida 35 personas entre estos 34 hombre y una mujer, lo cual dejo muchas mujeres viudas y niños huérfanos. Muchas de estas mujeres tuvieron que salir adelante solas con sus hijos, pero no todas contaron con la misma suerte.

En el caso de S. B Caso1 de esta investigación, perdió uno de sus 5 hijos, llena de dolor, pero con la conciencia de que debía seguir luchando por sus otros cuatro hijos decidió apoyar a su

esposo quien sufrió una crisis emocional, al no poder salvar la vida de su hijo fallecido. S. no solo fue madre cuidadora del hogar, sino también proveedora de su familia modificando su rol, función y las relaciones con los miembros de su grupo familiar.

Lo contrario paso con M. Caso 2, luego del asesinato de su esposo quedo sola con su hijo, una madre desorientada y confundida por las situaciones que se vivían en ese tiempo, decidió irse a trabajar a la finca bananera donde trabajaba su esposo para sacar adelante a su hijo, pero no todo salió bien, se vio obligada a salirse del trabajo porque su hijo quedaba solo en la casa y en la necesidad de conformar otro hogar para seguir cumpliendo con las funciones del hogar y al cuidado de su hijo. Así es como ambas familias experimentan cambios en la dinámica familiar a consecuencia del conflicto armado.

Por estas y otras situaciones por las que pasan muchas familias víctimas del conflicto armado, el estado colombiano se ve en la obligación de implementar acciones humanitarias orientadas a atender las necesidades básicas junto con las medidas administrativas que garantice su protección y no repetición como lo establece la ley integral de víctimas 1448 del 2011.

La presente ley tiene por objeto establecer un conjunto de medidas judiciales, administrativas, sociales y económicas, individuales y colectivas, en beneficio de las víctimas de las violaciones contempladas en el artículo 3 de la presente ley, dentro de un marco de justicia transicional, que posibiliten hacer efectivo el goce de sus derechos a la verdad, la justicia y la reparación con garantía de no repetición, de modo que se reconozca su condición de víctimas y se dignifique a través de la materialización de sus derechos constitucionales.

Gracias a esta ley muchas familias han logrado el restablecimiento de su estructura familiar y gozan de los beneficios estipulados por la misma.

En función de este capítulo y los planteamientos de mismo, se puede concluir que después de la masacre de los miembros de las familias:

- Las costumbres de la familia en reunirse se vieron afectadas, ya que después de los hechos dejaron de reunirse de forma periódica
- Las fechas y ocasiones especiales ya no eran tan emocionantes después del suceso
- Los roles, funciones y límites de cada miembro se modificaron para poder readaptarse a las nuevas realidades
- Las relaciones se volvieron difusas y conflictivas por la llegada de nuevos miembros al hogar
- Algunos miembros, en su mayoría mujeres, decidieron enfrentar a los hechos de conflicto y se superaron como personas
- Nace la lucha y defensa de la mujer, las poblaciones vulnerables y el reconocimiento de las víctimas dentro del territorio Apartadoseño.

Capítulo 6. Reflexiones finales

Este proceso investigativo estuvo soportado desde los principios éticos del Trabajo Social, desde el que nos propone promover la dignidad humana, los derechos humanos y la Justicia Social. Para ello, basada en el quehacer formativo, respetando y promoviendo los principios de transformación, que presento a continuación los cuales funcionan dentro del ejercicio de intervención como elementos interconectados y componentes clave para alcanzar las relaciones sociales requeridas y el logro de los objetivos del ejercicio de formación.

Es preocupante la situación de vulnerabilidad de las familias al vivenciar acontecimientos como estos, que afectan la cotidianidad de sus vidas, esta problemática exige un proceso social que apunte a la reparación y/o superación de las experiencias del conflicto armado como de los cambios que la misma han propiciado en sus dinámicas y conflictos familiares, para que encuentre orientada al fortalecimiento disciplinar propio de la profesión de Trabajo Social que posibilite desde la investigación procesos de intervención en las transformaciones de la dinámica familiar en víctimas del conflicto armado interno.

Además, desde la profesión es pertinente continuar con investigaciones que permitan recuperar la historia de las víctimas del conflicto armado en sus distintas manifestaciones, a fin de construir la memoria de las familias, y demás víctimas de esta problemática, sin caer de nuevo en lo mismo, y aportando a la superación de los hechos a través de los acompañamientos psicosociales que resignifiquen sus experiencias y dignifiquen sus vidas.

Esta fue una masacre masiva que dejó no solo víctimas mortales, también ocasionó grandes daños sociales para las familias sobrevivientes del barrio, como consecuencia de esta quedaron muchas mujeres viudas y niños huérfanos. Indagar sobre el conflicto armado en un territorio como Urabá es fundamental, no solo por las conciencias que marcan, sino para observar y comprender las transformaciones en las dinámicas familiares y las afectaciones sociales que provoca en la población víctima del conflicto. Esta investigación logro conocer las afectaciones e impacto que

ha provocado el conflicto armado en dos familias víctimas de la masacre la chinita del municipio de Apartadó. La cual es pertinente porque evidencia las transformaciones del núcleo familiar, las desigualdades, los cambios en sus condiciones de vida.

De acuerdo con lo anterior, la familia como eje fundamental de la sociedad debe mantenerse de manera lineal al bienestar político, social, y económica. Por lo que es pertinente indagar sobre los aspectos que no permiten que esta se mantenga en total integridad.

Como Trabajadoras Sociales se resaltan los desafíos que exige la profesión para fortalecer la acción y el ejercicio sustentado en la fundamentación disciplinar como epistémica en espacios tales como la familia, los individuos y comunidad a través de acciones concretas y procesos transversales a las transformaciones de las realidades particulares de los sujetos; por lo cual, es necesario fortalecer el esfuerzo por profundizar en investigaciones sobre las experiencias vividas por el conflicto, ya que bajo estas realidades los sujetos buscan la resignificación de sus experiencias, lo que conlleva a la intervención social, donde se resalta el ejercicio del Trabajador (a) Social en relación a las demás disciplinas y/o profesionales de las Ciencias Humanas.

Finalmente, el acompañamiento del trabajador social que se apropie desde estas realidades que experimentan las familias es que sea comprendida, y contribuya en relación con reparación integral de las mismas en el marco de la verdad y justicia sobre los hechos ocurridos.

Referencias

- ACNUR. (2018). Tendencias globales Desplazamiento forzado en 2018. Bruselas: Agencia de la ONU para los Refugiados.
- Agudelo. (2005) *Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión.* Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2005000100007#:~:text=La%20Din%C3%A1mica%20familiar%20comprende%20las,la%20comunicaci%C3%B3n%20afectividad%20autoridad%20yGuerrero.
- (2011) *Afectación de la familia a causa del conflicto armado interno* recuperado de: [file:///C:/Users/egidio.correa/APARTADO/Downloads/Dialnet-AfectacionDeLaFamiliaACausaDelConflictoArmadoInter-4459872%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/egidio.correa/APARTADO/Downloads/Dialnet-AfectacionDeLaFamiliaACausaDelConflictoArmadoInter-4459872%20(1).pdf)
- Alzate, M. (2009). Interpretaciones y aportes recientes sobre las acciones colectivas frente violencia y el conflicto armado en Colombia. *Estudios Sociales*. Número Especial, 34-55.
- Andolfi, M. (1993). *Terapia Familiar: Un enfoque interaccional*. Barcelona: Paidós.
- Baracaldo, D, Calderón, C & Rodríguez, G. (2014). *Conflictos familiares y conflicto armado: Comprensión de sus cambios, interacciones y dinámicas*. Bogotá: Universidad de la Salle, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Programa de Trabajo Social.
- Barajas, J & Acevedo, M. (2015). Familia y conflicto armado. Deconstrucción de la noción de víctima en el occidente de Boyacá. *Revista Criterio Jurídico Garantista*, 8(13), 42-65.
- Bell, Vaughan; Méndez, Fernanda; Martínez, Carmen; Palma, Pedro & Bosch, Marc. (2012). Characteristics of the Colombian armed conflict and the mental health of civilians living in active conflict zones. *Conflict and Health Journal*. 6(10), 1-8. Recuperado de: <https://conflictandhealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1752-1505-6-10>
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Campanini, A & Luppi, F. (1996). *Servicio social y modelo sistémico. Una nueva perspectiva para la práctica cotidiana*. Barcelona: Paidós.
- Bejarano, A. (1988). *La violencia regional y sus protagonistas: el caso de Urabá*. *Revistas.unal.edu.co*. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/74103/67711>

-
- Campo, Adalberto; Oviedo, Heidi & Herazo, Edwin. (2014). Prevalencia de síntomas, posibles casos y trastornos mentales en víctimas del conflicto armado interno en situación de desplazamiento en Colombia: una revisión sistemática. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 43(4), 177-185.
- Caro, Nidia; Durán, Alejandra & Niño, Johana. (2018). *La psicoterapia sistémica y el arte: estudio de caso de una familia en el marco del conflicto armado colombiano*. Universidad Santo Tomás. Tesis de Maestría. Bogotá. 428p.
- Carvajal, Germán; Lopera, Margarita; Álvarez, Martha; Morales, Sandra & Herrera, José. (2015). Aproximaciones a la noción del Conflicto Armado en Colombia: una mirada histórica. *Revista Desbordes*, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD. Recuperado de: <https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/desbordes/article/view/1870/2102>
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2013). *¡Basta ya! Colombia: memorias de guerra y dignidad*. Bogotá: Imprenta Nacional.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2014). *Aportes teóricos y metodológicos para la valoración de los daños causados por la violencia*. Bogotá: CNMH.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2019). *Daños: Análisis de los impactos del conflicto armado colombiano*. Bogotá: CEP-Banco de la República-Biblioteca Luis Ángel Arango.
- Chávez, D, Jiménez, J & López, S. (2015). Disfunciones estructurales en subsistemas conyugal, parental y fraternal en familias nucleares: caso de familias cuya esposa madre estudian en una institución de educación superior. *Revista de psicología y ciencias del comportamiento*. Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales 6(1), 75-85. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/rpcc/v6n1/2007-1833-rpcc-6-01-75.pdf>
- Congreso de la república. (10 de junio de 2011). *Ley 1448 de 2011*. Recuperado de: http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1448_2011.html#top
- Verdadabierta.com. (30 de septiembre de 2015). *Veinte años de una guerra sin límites en Urabá*. Recuperado de: <https://verdadabierta.com/veinte-anos-de-una-guerra-sin-limites-en-uraba/>.
- Código nacional de la ética profesional de trabajo social*. Recuperado de: <https://www.consejonacionaldetrabajosocial.org.co/wp-content/uploads/2019/10/Codigo-de-Etica-2019.pdf>.
- Días, Juan. (2010). *El método observacional*. Recuperado de: <http://www4.ujaen.es/~eramirez/Descargas/tema>
- García. (2010). *Entrevistas preliminares*. Recuperado de: <http://elcarrodefreud.blogspot.com/2010/05/entrevistas->

[preliminares.html?m=1#:~:text=Las%20entrevistas%20preliminares%20son%20aquellas,se%20podr%C3%A1%20beneficiar%20de%20%C3%A9l](#)

Herriko, Euskal. (s.f). *Teoría del rol. Rol profesional*. Recuperado de: <http://www.ehu.es/xabier.zupiria/liburuak/relacion/2.pdf>.

Larrosa, Jorge. (s.f). *Sobre la experiencia*. Recuperado de: http://files.practicadesubjetivacion.webnode.es/200000018-9863d9a585/la_experiencia_Larrosa.pdf.

Lambert, Cesar. (2006). *Edmund Husserl: la idea de la fenomenología*. Recuperado de: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0049-34492006000300008&lng=es&nrm=iso.

Martínez Carazo, Piedad. (2006). *El caso: estrategia metodológica de la investigación científica Pensamiento & Gestión*. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/646/64602005.pdf>.

Minuchin, S. (1986). *Familias y terapia familiar*, México.

Robles. (2011). *Entrevistas en profundidad*. Recuperada de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592011000300004

Anexos

MATRIZ PLANEACIÓN METODOLÓGICA

INTEGRANTES	KELLY JOHANA POLO ARBOLEDA
TÍTULO DEL PROYECTO	TRANSFORMACIONES EN LAS DINÁMICAS FAMILIARES DE VÍCTIMAS DE LA MASACRE LA CHINITA EN MUNICIPIO DE APARTADÓ, ANTIOQUIA
PREGUNTA	¿Cuáles son las transformaciones en las dinámicas familiares que dejó el conflicto armado en dos familias víctimas de la masacre de la Chinita del municipio de Apartadó-Antioquia?
OBJETIVO GENERAL	Reconocer las transformaciones en las dinámicas familiares de dos familias víctimas de la masacre la chinita del municipio de Apartadó-Antioquia.

TRANSFORMACIONES EN LAS DINÁMICAS FAMILIARES DE VÍCTIMAS DE LA MASACRE LA CHINITA EN EL MUNICIPIO DE APARTADÓ, ANTIOQUIA

OBJETIVO ESPECÍFICO	CATEGORÍA ¹	SUBCATEGORÍA	OBSERVABLES	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	POBLACIÓN
<p>Reconstruir las características de la dinámica familiar de víctimas de la masacre de la chinita del municipio de Apartadó - Antioquia antes de este suceso</p> <p>Describir los cambios en la dinámica familiar de familias víctimas de la masacre de la chinita</p>	Dinámica familiar	<p>Estructura familiar</p> <p>Tipologías de familia Composición familiar</p> <p>Roles y funciones</p>	<p>Normas instrucciones, compromisos y límites</p> <p>Apoyo condición de vulnerabilidad</p> <p>parentesco Relaciones familiares/ interacciones</p> <p>Familia</p> <p>Nuclear Extensa Monoparental Homoparental compuesta</p> <p>Proveedor/a Crianza y cuidado</p>	<p>Genograma (antes - después)</p> <p>Historias de vida - familia</p>	Diario de campo	2 grupos familiares
3. Identificar las afectaciones generadas en las familias por el conflicto armado a partir de la masacre de la chinita	Afectaciones del conflicto armado en la familia	<p>Conflictos provenientes del ciclo vital familiar</p> <p>conflictos familiares proveniente del conflicto armado interno</p>	<p>Estrategias de afrontamiento</p> <p>procesos de exclusión /inclusión</p>	<p>Entrevista semiestructurada</p>	<p>Guía entrevista: semi estructurada</p> <p>¿Cómo estaba conformada la familia antes de la masacre?</p>	

¹ La categoría, subcategoría y observables se retoman del sistema categorial del proyecto

TRANSFORMACIONES EN LAS DINÁMICAS FAMILIARES DE VÍCTIMAS DE LA MASACRE LA CHINITA EN EL MUNICIPIO DE APARTADÓ, ANTIOQUIA

OBJETIVO ESPECÍFICO	CATEGORÍA ¹	SUBCATEGORÍA	OBSERVABLES	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	POBLACIÓN
					¿Quién era la persona cabeza de familia en el hogar? ¿Quién era la persona responsable de la crianza y cuidado en la familia?	



TRANSFORMACIONES EN LAS DINICAS FAMILIARES DE VÍCTIMAS DE LA MASACRE LA CHINITA EN MUNICIPIO DE APARTADÓ, ANTIOQUIA

GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA FAMILIAR

Con el objetivo de: Describir LOS CAMBIOS en la DINÁMICA FAMILIAR de familias víctimas de la masacre de la chinita.

A continuación, se DESARROLLARÁ UNA serie de preguntas a las cuales usted deberá responder de manera voluntaria y con un alto grado de sinceridad; esta información será utilizada con fines académicos bajo un nivel de alta confidencialidad soportado por el código de ética profesional de Trabajo Social y un consentimiento informado

Información sociodemográfica

FECHA	LUGAR	DURACIÓN
ENTREVISTADORA Kelly Johana polo	ENTREVISTADO Silvia berrocal	EDAD 54
OCUPACIÓN	NIVEL EDUCATIVO	SEXO

Guía de preguntas (antes)

ESTRUCTURA Y EXPERIENCIA FAMILIAR ANTES DE LA MASACRE DE LA CHINITA

1. ¿Cómo estaba conformada la familia antes de vivir en la chinita?
2. ¿Cómo fue la experiencia al momento de llegar a la chinita?

3. ¿Cómo era la comunicación entre los miembros de la familia?
4. ¿Quién tomaba las decisiones en su familia?
5. ¿A qué se dedicaba usted en cuando llegó al barrio?
6. ¿Quién era el encargado de llevar sustento del hogar?
7. ¿Cuáles problemáticas enfrentaba la familia en ese momento?
8. ¿Qué característica rescata de su familia, en ese momento
9. ¿Con cuáles de los integrantes de su familia, recuerda usted haber tenido una relación de comunicación y apoyo incondicional?
10. ¿Hubo amenaza previa a los hechos?



**TRANSFORMACIONES EN LAS
DINÁMICAS FAMILIARES DE
VÍCTIMAS DE LA MASACRE LA CHINITA
EN MUNICIPIO DE APARTADÓ,
ANTIOQUIA**

GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA FAMILIAR

CON EL OBJETIVO DE: DESCRIBIR LOS CAMBIOS EN LA DINÁMICA FAMILIAR DE FAMILIAS VÍCTIMAS DE LA MASACRE DE LA CHINITA.

A CONTINUACIÓN, SE DESARROLLARÁ UNA SERIE DE PREGUNTAS A LAS CUALES USTED DEBERÁ RESPONDER DE MANERA VOLUNTARIA Y CON UN ALTO GRADO DE SINCERIDAD; ESTA INFORMACIÓN SERÁ UTILIZADA CON FINES ACADÉMICOS BAJO UN NIVEL DE ALTA CONFIDENCIALIDAD SOPORTADO POR EL CÓDIGO DE ÉTICA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL Y UN CONSENTIMIENTO INFORMADO

Información sociodemográfica

FECHA	LUGAR	DURACIÓN
ENTREVISTADORA	ENTREVISTADO	EDAD
OCUPACIÓN	NIVEL EDUCATIVO	SEXO

Guía de preguntas (después)

ESTRUCTURA Y EXPERIENCIA FAMILIAR DESPUÉS DE LA MASACRE DE LA CHINITA

1. ¿Después de lo sucedido por el conflicto armado que aspectos cambiaron el entorno del barrio?
2. ¿Qué dificultades se presentaron después de lo ocurrido, en su familia
3. ¿Qué función desempeñaba la persona fallecida en su familia?
4. ¿Conservan las mismas tradiciones aun en la familia?
5. ¿Cómo afrontó la familia lo sucedido por el conflicto armado?
6. ¿Cómo afectó a cada uno de los miembros de su familia?
7. ¿Qué transformaciones se generaron en la familia después del conflicto armado?
8. ¿Hubo cambios dentro de la familia respecto a las funciones que desempeñaba cada uno?
9. ¿cómo resuelven las dificultades en la familia?
10. ¿Cómo está conformada la familia actualmente?