

SISTEMATIZACIÓN DE LA PRIMERA ETAPA DEL CURRÍCULO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. NOVIEMBRE 1993 - OCTUBRE 1995. +^

MAGDA BELTRÁN SALAZAR*, JORGE LUIS SIERRA LOPERA**,
PATRICIA POSADA DE CASTAÑO***, CONSUELO VALENCIA RAMIREZ****,
ADRIÁN LEANDRO PINEDA SUÁREZ.*****

RESUMEN: BELTRÁN SALAZAR MAGDA; JORGE LUIS SIERRA L.; PATRICIA POSADA DE C.; CONSUELO VALENCIA R.; ADRIÁN LEANDRO PINEDA S. "Sistematización de la primera etapa del currículo de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia. Noviembre 1993 - Octubre 1995", Rev Fac Odont Univ Ant 10(2): 64-71,1999

La Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia comenzó a desarrollar una propuesta curricular innovadora para la formación de Odontólogos desde la década anterior, la implementó en el pregrado desde 1993, en un proceso al que denominó Transformación Curricular, y que parte de la concepción en la formación de Odontólogos como componente del proceso educativo integral del hombre: en lo personal, lo social y lo profesional. La Transformación Curricular entiende a la Práctica Odontológica como respuesta científica, técnica y social a las necesidades de la comunidad. A su vez, define el objeto de estudio de la Odontología como el estudio del proceso salud-enfermedad humano con énfasis en su componente bucal.

La evaluación del proceso es consustancial a la Transformación Curricular; por eso se adelantó una sistematización de la experiencia con las categorías de análisis de organización, participación y formación de los profesores, los estudiantes y de las directivas de la Facultad dentro del enfoque investigativo histórico-hermenéutico, en su vertiente etnográfica. Se pretendió documentar e interpretar, por medio de la reflexión, la experiencia de la primera cohorte de estudiantes en la etapa inicial del plan de estudios de pregrado de la Facultad de Odontología.

Se realizaron dos talleres participativos de profesores y estudiantes, protagonistas del proceso, para recuperar y validar la experiencia; basados en reconstrucciones previas del equipo investigador y apoyados en documentos, videos, informes de ejecución de cada uno de los tres semestres que constituyen la primera etapa del plan de estudios.

El análisis descriptivo encontró deficiencias administrativas en el desarrollo docente, en la evaluación que se implementó, en las metodologías empleadas. Sobresalió positivamente el Desarrollo investigativo y humano, ejes de la transformación curricular, así como en la autoevaluación estudiantil y en el marco conceptual de la transformación. El análisis Estructural permitió definir satisfactoriamente la reconstrucción del proceso curricular, resaltando sus debilidades y sus posibilidades de mejoramiento. El análisis Inferencial permitió concluir que las falencias encontradas en lo administrativo, en lo docente y lo pedagógico fueron producto del apresuramiento en su implementación, generando improvisación, desorganización, la resistencia al cambio y la inadecuada coordinación. Fue muy positiva la responsabilidad de unos pocos comprometidos, que supieron poner en práctica la propuesta a pesar de las adversidades, pero no pudieron permear su entusiasmo a todo el profesorado.

Palabras claves: Educación Odontológica, Sistematización, Currículo y Currículo Odontológico.

ABSTRACT: BELTRÁN SALAZAR MAGDA; JORGE LUIS SIERRA L.; PATRICIA POSADA DE C.; CONSUELO VALENCIA R.; ADRIÁN LEANDRO PINEDA S. "First stage of sistematization of the Dental School University of Antioquia Predoctoral pensum". November 1993-October 1995", Rev Fac Odont Univ Ant 10(2): 64-71, 1999

The School of Dentistry of the University of Antioquia began the development of an alternative curricular proposal called Curricular Transformation at the beginning of '80s, looking for the integral education of dentists as a part of a whole life personal, social, and professional project. Curricular Transformation

+ Este artículo es derivado de la investigación Institucional realizada con el fin de evaluar la primera etapa de la transformación curricular de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia, aprobada por el Acuerdo Académico 210 del 24 de noviembre de 1993.

Investigación premiada con el primer puesto en su área, en el IX Encuentro de Investigación Odontológica y I Muestra de Publicaciones Científicas de la Asociación Colombiana de Facultades de Odontología. A.C.F.O., realizado en Santafé de Bogotá D.C. en el año de 1998.

* Odontóloga, Master en Desarrollo Educativo y Social, Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá, Profesora asistente de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia.

** Odontólogo, Profesor asistente y Asesor del Decano para desarrollo docente de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia.

*** Odontóloga, Profesora titular y Coordinadora de pregrado de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia.

**** Odontóloga, Especialista en Odontología Integral del Niño, Especialista en gestión de procesos curriculares, Profesora asistente y Coordinadora de Posgrado de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia.

***** Estudiante Décimo Semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia.

understands Dental Practice as the scientific, technical and social response to real needs of communities, including but not limited to clinical aspects of practice. In turn, it understands Dentistry's objet of study as the Human Health-Disease Process, emphasizing on its oral component. The first group of students in the Curricular Transformation began to study at the School in November 1993.

Evaluation of the project is an integral part of Curricular Transformation. That is why a systematization of the experience of organization, formation and participation of teachers, students, and administrative personnel of the School was carried out, within a historical hermeneutic, ethnographic approach. It was the purpose of the study to document and offer an interpretation the experience of the first group of students in the Curricular Transformation as they cursed their first three semesters at the University, considered as a first stage of Study Plan for Dentists in the School.

There were held two workshops with teachers and students to gather an validate that experience, using a previous reconstruction of facts based upon documents, videos and reports of each one of the semesters of the first stage.

Descriptive analysis showed administrative failures related to educational aspects of teachers, deficiencies in the evaluation of learning, and in didactical methodologies used. In the other hand, they stood out as positive aspects human and research developments, and autoevaluation abilities, these are all important aspects of Curricular Transformation conception. Structural analysis led to define the reconstruction of the curricular process, showing its weakness and its possibilities of improvement. Inferential analysis led to the conclusion that failures were the result of hurry for the implementation, leading to improvisation, disorganization, higher resistance to change, and to inadequate coordination. It is recognized as a valuable aspect of experience the responsibility of a few highly compromised ones, who knew how to implement the curricular proposal in spite of adversity, but did not were able to contaminate their enthusiasm to the whole faculty.

Key words: Dental Education, sistematization, curriculum, Dental Curriculum

INTRODUCCIÓN

Colocados en el contexto social, los proyectos educativos están amenazados por la complejidad de sus propias organizaciones, por las jurisdicciones fragmentadas, y por las jerarquías y acciones que han sido estructuradas por el mismo proyecto, al tratar de inscribirse el programa de la institución en la que se desarrolla. Teniendo este referente y queriendo contextualizar el proyecto educativo con la realidad del país y los avances educativos, normativos, tecnológicos e investigativos, la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia, en 1993, inició la transformación curricular del pregrado, producto de una construcción colectiva, impulsada en 1985 por la universidad, los profesores, directivas, estudiantes, egresados y con la participación durante los años 1991 y 1992 de los servicios de salud municipales y departamentales.

Esta propuesta curricular tiene unos referentes que la caracterizan:

- Un marco conceptual que la contextualiza en una realidad educativa, con unas propuestas de formación y profesionalización del hombre-odontólogo.
- Se apropia para la propuesta una concepción de avanzada de la Práctica Odontológica como la respuesta científica, técnica y social a las necesidades de la comunidad.
- Se define un objeto de estudio: el estudio del proceso salud enfermedad con énfasis en su componente bucal.
- Administrativamente el plan de estudios tiene una duración de diez semestres, los cuales académicamente están divididos en etapas así:

- Primera etapa (primero, segundo y tercer semestres): Introducción y orientación integral.
- Segunda etapa (cuarto, quinto, sexto y séptimo semestres): La práctica profesional.
- Tercera etapa (octavo, noveno y décimo semestres): Consolidación y profundización.

El proyecto, desde su aprobación por el Consejo Académico de la Universidad, contemplaba la necesidad de la evaluación para dar cuenta de la coherencia entre lo planeado y lo ejecutado; se necesitaba evaluar y reflexionar sobre lo que fueron los tres primeros semestres, para comprender mejor el nuevo plan de estudios, con una visión holística, globalizante, analizándolo bajo un enfoque totalmente nuevo a fin de buscar soluciones innovadoras que conduzcan a un proceso creativo, cuestionando los supuestos sobre los cuales se estructuró la transformación curricular y procurando además la optimización de ésta.

OBJETIVOS

Objetivo General

Revisar los antecedentes, la propuesta y la implementación del nuevo currículo de la Facultad de Odontología en su primera etapa, para identificar los resultados obtenidos; describir, recuperar y organizar la transformación curricular determinada por el marco conceptual, el objeto de estudio, el modelo educativo, la didáctica especial, la evaluación y la capacitación docente mediante la sistematización, contrastando lo diseñado con lo ejecutado en cuanto a la organización, formación y participación.

Objetivos Específicos

- Identificar los resultados obtenidos en la implementación de la primera etapa del currículo de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia, desde noviembre de 1993 a octubre de 1995, en relación con su objeto de estudio, marco conceptual, modelo educativo (principios pedagógicos y metodológicos), didáctica especial, evaluación, contenidos y capacitación docente para contrastarlos con lo ejecutado.
- Recuperar y organizar la experiencia para comprenderla, identificando los programas aplicados en el primero, segundo y tercer semestres en cada una de sus versiones para determinar si los cambios propuestos fueron los correctos.
- Establecer las categorías de análisis: Organización, Formación y Participación desde el punto de vista de los actores (directivos, coordinadores, profesores, estudiantes del primero, segundo, tercer semestre) para recuperar la experiencia
- Analizar los resultados de la sistematización para redimensionar la propuesta, socializarla y comunicarla.

METODOLOGÍA

Generalidades

Bajo el enfoque investigativo histórico-hermenéutico de la escuela de Francfort, seleccionamos la metodología cualitativa microetnográfica: La sistematización participativa, tomando como modelo de referencia el propuesto por María Teresa Sirvent (Ver anexo No. 1).

Unidad de análisis. La versión inicial de la primera etapa del nuevo currículum, comenzó en noviembre de 1993 y terminó en 1995.

Unidad de trabajo. La administración correspondiente, profesores y estudiantes de los tres primeros semestres del nuevo currículo de pregrado de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia.

Las categorías de análisis. Éstas surgieron del marco conceptual y sirvieron para establecer el tipo de relaciones que se observaron y analizaron, permitiendo valorar, explicar y contrastar lo ejecutado con lo planeado, lo cual es propio de una evaluación. Las categorías de análisis planteadas fueron: **Organización, Formación y Participación.** Con el fin de facilitar el análisis cualitativo, fue necesario tener presente las categorías existenciales del pensar, sentir y actuar, en cada una de las categorías que fueron definidas. Para la operacionalización de las categorías de análisis ver anexo No. 2.

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

La necesidad de imprimir un carácter activo de participación y análisis del nuevo currículo, conllevó a la búsqueda de una nueva forma de trabajo, donde se analizaron en conjunto las diferentes categorías seleccionadas. Para ello se acogió la metodología de taller, así:

- Entrega de la documentación de apoyo: programas curriculares de cada uno de los campos, videos, informes finales, evaluaciones formativas, trabajos sobresalientes, productos de trabajos de profesores y estudiantes y actas de reuniones de cada uno de los semestres,
- Recuperación de la experiencia: observaciones participativas de cada uno de los actores en diferentes momentos.
- Validación y devolución de la información para la retroalimentación del proceso.
- Taller-recuperación de la experiencia profesores, administración y estudiantes: Primera versión primer semestre, primera versión segundo semestre, primera versión tercer semestre.

RESULTADOS

1. Se logró el objetivo general de la Investigación al recuperar la experiencia, ordenarla y concretarla mediante las tres categorías de análisis: Organización, Formación y Participación, contrastándola con la intervención libre del profesorado, los estudiantes y el equipo investigador en los dos talleres.
2. Al contrastar lo diseñado con lo ejecutado de un modo general, la propuesta curricular fue bien concebida, no así su operativización, se encontraron numerosas contradicciones, carencias por desconocimiento del marco conceptual, del modelo pedagógico, de la evaluación tanto estudiantil como del proyecto, la capacitación docente extemporánea e improvisada, el microdiseño atomizado en objetivos numerosos y en el trabajo en grupo por los colectivos docentes, no se consolidó.
3. No era pretensión de la propuesta modificar la odontología como tal, sino incorporar métodos y procesos de enseñanza de la Práctica Odontológica más integrales y pertinentes, los cuales sin embargo, no fueron internalizados por algunos docentes, estudiantes y directivos. El punto de referencia y comparación era el pasado, la forma tradicional de hacer las cosas, por costumbre, como se hacían en el currículo anterior. La figura novedosa de utilizar parte de la jornada para conformar grupos de estudio en el tiempo no presencial, suponía formas

diferentes y creativas de la orientación-aprendizaje, cuyo protagonista era el estudiante, generando un aprendizaje más significativo, mas no fue posible lograrlo por la exigencia de la ruptura total con las prácticas anteriores, tradicionales y repetitivas como única manera de enseñar.

4. El grado de compromiso, participación y conocimiento de la propuesta fue deficiente en la mayoría de las directivas y docentes involucrados. A pesar de las contradicciones y adversidades, un grupo reducido de docentes convencidos, lograron avanzar con la propuesta, enfrentando numerosas dificultades en su implementación, sin permear al resto del profesorado.

CONCLUSIONES

Al revisar los antecedentes de la transformación curricular en todas sus expresiones tanto escritas (actas, informes, relatorías, decretos, libros, revistas, videos), como orales (experiencias, recuerdos, comentarios, tradición) de los diferentes participantes de dicho proceso, se logró el objetivo general de la investigación al recuperar la experiencia, ordenarla y concretarla en los distintos elementos que la constituyeron. Al seleccionar las tres categorías de análisis: Organización, Formación y Participación, se recogieron de una manera muy apropiada los elementos del objetivo propuesto.

Se validó la experiencia recurriendo a talleres participativos con docentes y estudiantes, siendo sus conclusiones redactadas en este documento final, que fue contrastado y sometido a verificación por 22 de los 39 participantes profesoriales y administrativos que libremente aceptaron la invitación al taller. En el campo estudiantil, de los 56 estudiantes involucrados en la primera versión, 24 respondieron en el taller.

1. Al verificar lo diseñado con lo ejecutado observamos en forma general que la propuesta fue bien concebida, pero al llevarla a la práctica se encontraron numerosas contradicciones y carencias, por desconocimiento de la propuesta en sus dimensiones reales en la mayoría de docentes y alumnos; especialmente alrededor del marco conceptual, el modelo pedagógico y la didáctica especial requerida para la enseñanza de la Práctica Odontológica.
2. Es de resaltar en lo específico, la evaluación estudiantil; la cual no fue bien definida en el diseño previo a la implementación, por lo que resulta ser uno de los mayores obstáculos.
3. La capacitación docente fue muy extemporánea e improvisada, no acorde con las experiencias de la transformación. La asistencia voluntaria a ella no contó con el compromiso requerido,

la temática fue muy genérica, con poca aplicación práctica, descontextualizada, dictado en su mayoría por agentes externos al proceso.

4. En la línea del microdiseño se encontraron obstáculos:
 - Para la planeación: selección y organización de contenidos, al no contar con el tiempo ni la suficiente organización de los docentes.
 - Para la ejecución del proyecto: Formas y momentos de acceder al conocimiento, no hubo preparación adecuada ni interiorización del modelo pedagógico implícito, ni estrategias pedagógica que lo posibilitaran.
 - Lo que originó la aparición de numerosos objetivos disyuntivos y atomizados sin una estructuración interna que respondiera al macrodiseño de la propuesta.
5. El trabajo colectivo de los docentes no fue, ni es aún, una modalidad propia del quehacer cotidiano en la facultad, y este es uno de los presupuestos básicos de la propuesta que pretende integrar y generar conocimientos por medio de las comunidades académicas.
6. Es de resaltar que la propuesta curricular a la luz de todo lo analizado no pretendía modificar el concepto abstracto de la odontología, sino la práctica odontológica y la manera de llegar al estudiante en su proceso de orientación-aprendizaje de una manera más integral y así contextualizar su profesión. Pero esto no fue internalizado, ni comprendido por la mayoría de los docentes, que a su vez se lo transmitieron a los estudiantes al comparar reiterativamente el anterior currículo y la costumbre que tenían en la forma de enseñar por muchos años, como la única y mejor experiencia que poseyeron y no accedieron a la posibilidad de implementar otras alternativas, por su resistencia pasiva al cambio. El anterior currículo fue el único punto de referencia para comparar con el actual, añorando en todo momento el pasado, con temor a cambiar e innovar, lo que implicaba también más esfuerzo personal.
7. El tiempo no presencial privilegiaba los procesos de autoformación y responsabilidad del propio estudiante y no fue valorado en toda su dimensión. Suponía una disminución drástica del trabajo presencial y la utilización máxima del tiempo restante para la lectura, análisis y trabajos investigativos a escala individual y grupal con la tutoría de los docentes basados en unas didácticas más creativas.
8. Los docentes que habían permanecido apáticos con la transformación curricular, han venido, poco a poco, capacitándose, involucrándose y reflexionando sobre su compromiso en dicho

proceso y cada vez son más importantes sus aportes para solucionar las dificultades que se presentan.

DISCUSIÓN

Los supuestos teóricos sobre los cuales se elaboró la propuesta curricular: relación teoría - práctica, complejidad creciente, interdisciplinariedad, la concepción de la práctica odontológica, la flexibilidad curricular, la evaluación, la enseñanza de las ciencias básicas, la relación alumno-profesor-conocimiento, la incorporación temprana del estudiante con su objeto de estudio, con la comunidad y los servicios de salud, el modelo docencia-servicio y otros elementos incluidos en el marco conceptual, obtenidos luego de la ejecución de la primera etapa, no fueron desarrollados adecuadamente desde el inicio de su implementación. Inmediatamente se vislumbraron los problemas, causados principalmente por la estructura mental del odontólogo-docente tradicional, dentro de un paradigma biotécnico del ámbito en que se encontraba y por toda una barrera cultural que se levantó sin tener en cuenta la autonomía, la libertad e igualdad a la que tenían derecho los jóvenes en formación.

El actual currículo, buscaba cambios actitudinales a todo nivel en lo pedagógico, metodológico, formativo, evaluativo, relaciones interpersonales, entre otros, los cuales al implementarse generaron roces y choques contraproducentes entre los diferentes gremios, al no estar preparados para tal cúmulo de innovaciones, especialmente en la mal entendida relación horizontal entre estudiantes-profesores-saber-entorno dados por el modelo pedagógico.

Al iniciarse la investigación el primer cuestionamiento fue: **¿La Facultad estaba preparada para asumir el reto de la transformación curricular?** La respuesta inferida por los investigadores es NO, sin embargo se hubiera demorado substancialmente mucho tiempo para lograrlo, por la ruptura de tantos esquemas tradicionales que implicaba en los diferentes actores que la componían.

El marco conceptual de la propuesta curricular, teóricamente es una buena construcción, que permite formar odontólogos transformadores, partiendo de una realidad difícil, pero aún no es lo suficientemente adecuado para aplicarlo, por el paradigma que caracteriza al odontólogo de nuestra institución. La ruptura paradigmática implicaba mayor desarrollo humano y pedagógico docente, para contribuir a formar estudiantes más responsables, autónomos, líderes, pero por sobre todo libres de esquemas estigmatizadores y hegemónicos que en nada contribuyen a solucionar la problemática del componente bucal de la salud en nuestra región y menos aun en nuestro país.

RECOMENDACIONES

1. Como este currículo está en un proceso de transformación debe perfeccionarse porque se vive y no es un simple papel, siendo importante que se genere una veeduría triestamentaria en donde la función principal de este grupo a conformar sea diagnosticar a tiempo los problemas existentes y realizar un plan de ejecución inmediato y adecuado para la corrección de las situaciones adversas. En la evaluación institucional, la participación no puede ser sólo suministro de información por parte de directivos y docentes a los alumnos; también implica que todos los agentes educativos aporten su voluntad, para lograr la transformación de la vida institucional, lo que significa responsabilizarse según la naturaleza y particularidad de cada uno en sus diferentes papeles y funciones. Es importante que la Facultad no se quede atrapada en la etapa diagnóstica y por ende en el pasado, sino que vaya actuando de acuerdo con el contexto presente de su acontecer y conforme con la evolución del medio socio-económico y político del país, sin descuidar su función principal de enseñanza. La Facultad debe trabajar en la búsqueda de soluciones de los problemas presentes y no las que un diagnóstico pasado visualizó.
2. Es así como la primera función que sugerimos para cumplir con los presupuestos del marco conceptual acordes con la misión y visión de la Universidad y la Facultad es la evaluación institucional planeada. Planear la evaluación es mentalizar la forma para desarrollarla, definir la racionalidad que se aspira para el proceso, sus presupuestos conceptuales, sus estrategias metodológicas y sus mecanismos instrumentales. Debe incluirse si es necesario estrategias de capacitación para enfrentar el proceso evaluativo, y así mismo precisar los mecanismos de control que se emplearán en ella. Los problemas que se presentan semestre tras semestre, no son un todo aislado, sino que conforman una parte del todo, por esta razón es necesario que al emplear correctivos en una situación diagnosticada, se tenga en cuenta que se están aplicando a una parte que se desarrolla en relación interdependiente de otras y por ende, estas últimas igualmente se verán afectadas. Por eso es necesario que, recurriendo a la evaluación, se identifiquen los acontecimientos que en un momento dado entorpecen el equilibrio del currículo.
3. Los directivos como agentes responsables de la administración de la facultad deben liderar y controlar los procesos educativos que en ella se realicen. Por tanto su gestión debe concretarse no sólo en la formulación de directrices,

sino en acciones de orientación, asesoría, veeduría y control de los mismos procesos, a través del consejo de facultad, el comité de currículo y la coordinación de pregrado. La importancia de las acciones de estas jerarquías institucionales reside en la necesidad de buscar canales de participación dentro de la comunidad educativa; para tomar decisiones compartidas, abordar problemas comunes, compartir experiencias pedagógicas y asegurar la superación de las dificultades que han surgido. Se debe monitorear constantemente el pensum, ya que son procesos muy flexibles y han sido desintegrados los conocimientos, los temas han sufrido yuxtaposición, fraccionamiento, no han sido secuenciales. Necesita actualización permanente, correspondencia con el plan de estudios y los objetivos, con el marco conceptual. El currículo oculto ha deteriorado su aplicación. No hay secuencia y coherencia semestre tras semestre

4. En cuanto al desarrollo humano, en la facultad se deben propiciar mejores ambientes de confianza, solidaridad y optimismo, basados en el diseño y propuesta de las nuevas implementaciones de una manera participativa y concertadas llevadas a cabo con claridad y transparencia, actuando sobre hechos ciertos, evitando malos entendidos, descontextualizaciones y carencia de sentido de pertenencia lo cual genera conflictos en la ejecución.
5. La aparición del Campo Humanista Cultural en el currículo debe generar una mejor calidad de vida y de bienestar dentro de la facultad propiciando los cambios actitudinales en todos sus integrantes, permeando todas las actividades involucradas generando mejoramientos continuos no sólo institucionales sino también sociales, que se reflejen en los diferentes estamentos de la sociedad. La formación ética debe acompañar todas las actividades que se realicen dentro de la vida institucional, teniendo como premisa básica: «El ser se fundamenta en el saber», el currículo no puede dicotomizarse en ciencias básicas y sociales, deben eliminarse esas barreras, y construir una propuesta que no olvide ningún elemento disciplinar científico-técnico, social y cultural. Se deben concertar los acuerdos mínimos básicos académicos de excelencia en cada semestre y en cada etapa, postulando un plan pertinente en lo académico y lo social.
6. Es necesario un verdadero plan de desarrollo docente que permita ajustes, renovado constantemente de acuerdo con las necesidades observadas, determinadas por los diversos actores. Se debe propiciar la conformación de colectivos o grupos consolidados de docentes tanto a nivel disciplinar como inter y trans-

disciplinar, de campos diferentes pero que complementen el proceso, que compartan experiencias en el plano regional, nacional e internacional para mejorar los procesos curriculares. El docente debe tener dominio del saber específico y de lo pedagógico, para acompañar metodológicamente las distintas actividades, el modelo pedagógico debe ser conocido e interiorizado.

7. La sistematización de la información debe ser una prioridad que acompañe todo el proceso y pueda servir como retroalimentación constante, que permita la adecuación y la flexibilidad en el desarrollo del currículo para su adecuada implementación. La flexibilidad no puede ser malinterpretada, no es que cada uno haga lo que le venga en gana, sino que aunque todos caminemos de una manera diferente, no se desbarate la estructura curricular mínima y básica, y por eso la propuesta tiene que ser muy consistente. El control y evaluación de la propia evaluación institucional deben seguir siendo sistematizados y documentados. Lo anterior permitirá obtener información en dos sentidos: En cuanto al objeto - sujeto que se evalúa y en cuanto al proceso para evaluarlo.
8. La normatividad respecto a la evaluación estudiantil debe ser lo suficientemente explícita, previamente acordada, conocida e interiorizada por todos los estamentos de la facultad, sometida a procesos de reflexión y construcción permanente, que permita correctivos dentro de los principios de justicia y equidad.
9. Respecto a la evaluación del aprendizaje estudiantil es necesario determinar el desempeño y esto implica evaluar habilidades, capacidades y procesos, los contenidos, la apropiación que el estudiante haga de ellos, pero no como la única variable para conducir a una verdadera calidad de la educación y que no se limite simplemente a la medición de resultados. Debe revisarse por parte de la comisión de evaluación tal como se expresaba en la normatividad vigente de los tres primeros semestres objeto de este análisis, que el proceso de evaluación se esté desarrollando de acuerdo con lo planeado y organizado, que no se desvirtúe la evaluación y que los principios conceptuales que la rigen se trasluzcan en la ejecución. Lo anterior para reforzar y retroalimentar el proceso durante su marcha, aplicándola de una manera integral.

CORRESPONDENCIA

Magda Beltrán Salazar
Facultad de Odontología U. de A.

BIBLIOGRAFÍA

Alvarado, Sara Victoria y otros. Módulo N° 1 de investigación. Sabaneta: CINDE.

Arango, Alberto et al. Propuesta curricular para la facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia. Rev. Facultad de Odontología Universidad de Antioquia. 5(1), 1993 octubre. 5-14.

Arango, Alberto. Editor. Marco conceptual de la facultad de Odontología. EN: Enseñanza de la Odontología Medellín, Universidad de Antioquia. 1989.

Barnechea, María Mercedes et al. La sistematización como producción de conocimientos. Rev. La Piragua. CEAAL. Lima. 1994. P. 129-135.

Beltrán, Magda. Paralelo del enfoque histórico - hermenéutico. Universidad de Antioquia, Facultad de Odontología, Medellín, 1995.

Beltrán, Magda. Propuesta de mejoramiento docente para la Facultad de Odontología en desarrollo humano y pedagógico. Medellín. Tesis de grado. Universidad Pedagógica Nacional. CINDE. 1996

Briones, Guillermo. Análisis e interpretación de datos cualitativos: métodos y técnicas avanzadas de investigación aplicada a la educación y a las ciencias sociales. Santiago de Chile: Programa interdisciplinario de investigaciones en educación, 1988. 122 p. (Módulo 5).

Cadena, Félix. Cómo sistematizar la práctica. México CEAAL, 1988.

Cadena, Félix. La sistematización como creación de saber de liberación. // En: Sistematización: elementos conceptuales / CLEBA. Medellín, 1991. P 16 - 48. (Cuadernos de lecturas; No. 1).

Garcés, Carlos. Sistematización de experiencias de educación popular. México: CREFAL, 1988. Mimeografiado.

Garcés, Carlos. Sistematización de experiencias de educación popular: una propuesta metodológica. // En: Aspectos metodológicos / CLEBA. Medellín, 1991. P. 3 -22. (Cuadernos de lectura; No. 2).

García, Ana Cristina y otros. El taller, un medio para el desarrollo social y humano. Adaptación del documento: "El taller como técnica grupal" por Isabel Fernández. 1991.

García, Carlos. Sistematización de experiencias de educación popular: una propuesta metodológica. CREFAL 1988, México.

Giraldo, Clara Inés. Propuesta de programas de evaluación interna del proyecto UNI-Rionegro, Medellín, 1993.

Gómez Z. Rocío, Zúñiga Miriam. Escuela de madres del Tambo: Sistematización de una experiencia de educación popular. Universidad del Valle. Cali Colombia. 1995.

Guevara Luz Mary. Sistematización de la experiencia participativa adelantada por la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad Católica de Colombia.

Guiso, Alfredo. Asesorías personales en sistematización. Medellín: CLEBA, 1996. JARA Oscar. Para sistematizar la práctica. San José de Costa Rica. Alforja. 1994.

Jaramillo, Alzate Javier. Sistematización de experiencias de educación popular y de adultos. CLEBA. Medellín. 1994. 64 p.

Jiménez, G. Luz Elena; Londoño, Luis Oscar. Sistematización y diseminación de experiencias educativas innovadoras. Universidad Pedagógica Nacional, Sabaneta: CINDE. 1995

Jiménez, P. Hernando. La participación y educación comunitaria en la planeación de programas de salud. Medellín, 1990.

Magendzo, Abraham. La sistematización como acto comunicativo y su relación con el constructivismo. Rev. La Piragua. CEAAL. Lima. 1994. P. 136-140.

Martínez, Miguel. La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico-práctico. Ed. Texto S.R.L. Caracas. 1991.

Martinić, Sergio. La reflexión metodológica en el proceso de sistematización de experiencias de educación popular. // En: Aspectos metodológicos / CLEBA. Medellín, 1991. P. 57-86. (Cuadernos de lectura; No. 2)

Martinić, Sergio. Elementos metodológicos para la sistematización de proyectos de educación popular. Santiago de Chile: CIDE, 1987.

Morales, Sofía. Sistematización de la praxis en la educación de los programas de educación superior en Suecia. Estocolmo, 1994.

Pierola, Virginia. La sistematización. Aportes N° 32, Santafé de Bogotá, 1992.

Posada, Patricia. Antecedentes de la Facultad de Odontología para la Universidad de Antioquia para la creación del nuevo pensum. Foro: El nuevo pensum en odontología abierto al cambio y a la formación integral. Septiembre 13 de 1994.

Roldán, Ofelia. Evaluación de procesos educativos innovadores. Universidad Pedagógica Nacional, Sabaneta: CINDE. 1993.

Romero P., Hernando. Pedagogía constructivista de la transformación. Barranquilla: Ed. Fundación, CEINPE, 1995.

Schon D. La formación de profesionales reflexivos. Barcelona: Paidós, 1992.

Sirvent, María Teresa. Educación de adultos: Investigación y participación. Desafíos y contradicciones. Ed. Libros de Quirquincho. 1994

Usher, R. y Bryant I. La educación de adultos como teoría, práctica e investigación. La Coruña: Morata, 1992.

Vasco, Carlos Eduardo. Tres estilos de Trabajo en las Ciencias Básicas. CINEP. Bogotá. 1990.

ANEXO 1. ESQUEMA PARA EL ANÁLISIS Y SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVAS.

María Teresa Sirvent

PROPUESTA	PRÁCTICA	RESULTADOS
1. Contexto social, político y económico de la experiencia	1. ¿Cómo se hace la construcción colectiva? Actores y niveles de participación. 1.1 ¿Cómo se hace la reflexión sobre la práctica? a. Tipo de análisis (categorías) b. Vinculación de la realidad local con la estructural. c. Vinculación y uso de la cultura popular y del conocimiento científico. d. Vinculación y apropiación de saberes 1.2 Vínculos de los sujetos involucrados en la experiencia: a. En la forma de decisión - b. En la ejecución - c. En la evaluación	1. Conocimiento 1.1 ¿Qué nuevo saber se ha pensado en relación con el objeto de conocimiento de la experiencia? 1.2 Grado de apropiación y socialización del conocimiento producido.
2. Origen de la experiencia	2. Factores Facilitadores e inhibidores de la experiencia (a nivel institucional y psicosocial). Ejemplo: Grado de autonomía de la experiencia, tácticas de supervivencia, cuestiones no revistas.	2. Organización / movilización • Efectos políticos, económicos y a nivel de las relaciones cotidianas. • Alcances y límites de las acciones
3. Inserción institucional	3. Métodos, técnicas e instrumentos usados en la experiencia, sus fundamentos y justificación.	3. Crecimiento de individuos y grupos en sus capacidades de participación, pensamiento, reflexivo, creación y recreación.
4. Concepciones básicas 4.1 Objeto de conocimiento y de acción de la experiencia 4.2 Objetivos: Para qué? 4.3 Sujetos: Quiénes? 4.4 Métodos y técnicas: Cómo?	4. Cómo se da el proceso de generación del conocimiento arriba mencionado dentro de la acción educativa, política, económica, sindical?-	

ANEXO 2 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

Categoría de análisis	Subcategoría objetos y variables de evaluación	Indicadores	Técnicas	Instrumentos
Organización	Lo normativo. Lo administrativo.	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos regulativos: Manuales de función del personal Principios y cambios administrativos. Aspectos facilitadores Aspectos obstaculizadores Procesos de inducción y selección de docentes. Capacitación de docentes. 	Análisis documental	Revisión de documentos
	Estructura curricular	<ul style="list-style-type: none"> Historia Marco conceptual Plan de estudios Régimen de prerrequisitos y correquisitos Secuencia de asignaturas del I, II y III semestre Relaciones horizontales y verticales del plan de estudio Perfil académico general y por etapas. 	Análisis documental	Revisión de documentos
	Asignaturas por semestre	<ul style="list-style-type: none"> Contenidos Objetivos Ubicación en el plan de estudios Docentes desempeño del conocimiento 	Análisis documental	Revisión de documentos
	Sistema evaluativo	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de evaluación Normatividad Oportunidad Utilidad Dificultades Amenazas 	Análisis documental. Encuesta	Revisión de documentos
	Escenarios de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Experiencias de aprendizaje Recursos físicos: material, equipos y biblioteca Recursos humanos: Docentes. Actitud. Aptitud. 	Observación participativa	Observación Talleres
	Capacitación en desarrollo docente	<ul style="list-style-type: none"> Tipo de capacitación Cobertura Relación con el modelo pedagógico. 	Análisis documental	Revisión de documentos
Formación	Nivel de apropiación del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> Logros. Aplicación. 	Observ. participativa. Análisis Documental	Evaluación cuali-cuantitativa.
	Nivel de adquisición de saberes en cada disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Saberes específicos 	Análisis Documental	Revisión Documentos
	Nivel de innovación	<ul style="list-style-type: none"> Qué cambios generó: aptitudinales y actitudinales Desarrollo y potencialización del hombre 	Observación participativa Talleres	Encuestas
	Proceso modelo pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> Implícito Explícito Capacitación docente para el proceso pedagógico Normatividad Aceptabilidad del modelo pedagógico por estudiantes y profesores 	Observación participativa Talleres Análisis documental	Revisión de Documentos Evaluación cuali-cuantitativa
	Investigación y producción científica	<ul style="list-style-type: none"> Investigaciones Participación en investigación: cantidad y tipo Producción de artículos y publicaciones: cantidad y tipo Otras producciones: ponencias, conferencias, diseño de protocolos Convenios interinstitucionales, normatividad 	Análisis documental Boletines Videos	Revisión de Documentos Evaluación cuali-cuantitativa
	Profesoral	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones profesoraes: comisión Temas tratados Coordinación académica 	Actas Análisis documental Informes	Talleres de profesores en el Pueblito Paisa
Participación	Estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> Grado de participación estudiantil en la participación e implementación del currículo Reuniones 	Talleres	Taller Estudiantes Revisión Documental
	Administración	<ul style="list-style-type: none"> Grado de compromiso Reuniones Coordinación administrativa 	Análisis documental Entrevista	Encuestas Revisión Documental Taller

**INDICE DE CONTENIDOS DE LA REVISTA, FACULTAD DE ODONTOLOGIA
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, 1989-1999
10 AÑOS**

VOLUMEN 1, NÚMERO 1, 1989

TÍTULO: "Mensaje de la Asociación de Exalumnos Facultad de Odontología - Universidad de Antioquia"
AUTOR: WALTER LÓPEZ A.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(1):4, 1989.

TÍTULO: "Universidad de Antioquia - Facultad de Odontología - Jornadas universitarias. 186 años de periplo por los senderos del saber, la cultura y el humanismo".
AUTOR: ALEJANDRO BOTERO B.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(1): 5, 1989

TÍTULO: Historia vivida de algunos acontecimientos relativos al nacimiento de la Facultad de Odontología - Universidad de Antioquia

AUTOR: JAVIER ECHAVARRÍA RESTREPO

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(1): 7-12, 1989

TÍTULO: "Enfermedad periodontal en pacientes con anemia aplásica". Reporte de un caso.

AUTORES: ANA LUCÍA MESA, FABIO BECERRA S.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(1): 13-22, 1989

TÍTULO: "Efectos de enjuagues con clorhexidina al 0.2% (PLAKOS M.R.) como medida de control de placa en pacientes con tratamiento quirúrgico de la enfermedad periodontal». Estudio piloto

AUTORES: LUZ ANGELA MENA C., MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ M., FABIO BECERRA S.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(1): 23-30, 1989

TÍTULO: Prevención primaria. "Prevenir es de sabios. Curar es de tontos". José Martí.

AUTOR: LUIS FERNANDO HENAO GAVIRIA.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(1): 32-41, 1989

TÍTULO: "Restauraciones provisionales".

AUTORA: MARÍA TERESA VÉLEZ T.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(1): 42-46, 1989

TÍTULO: "Técnicas para la fabricación de restauraciones provisionales".

AUTOR: GERARDO BECERRA S.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(1): 47-50, 1989

TÍTULO: "Análisis funcional de la oclusión. Movimiento dentario para el paciente adulto".

AUTOR: NELSON CORTÉS C.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(1): 51-59, 1989

TÍTULO: "Avances en periodoncia". Academia Americana de Periodontología - Octubre 1988.

AUTOR: Traducción NORMAN OTÁLVARO R.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(1): 60-63, 1989

VOLUMEN 1, NÚMERO 2, 1990

TÍTULO: 50 AÑOS - Bodas de oro de la Facultad.

Mensaje de la Asociación de Exalumnos.

AUTOR: NORMAN OTÁLVARO R.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(2):4, 1990

TÍTULO: Palabras del Dr. Fabio Becerra S.

AUTOR: FABIO BECERRA S.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(2): 5-6, 1990

TÍTULO: Cirugía mucogingival

AUTORES: LETICIA BOTERO Z., FABIO BECERRA S.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(2): 7-28, 1990

TÍTULO: Aleaciones metálicas

AUTORES: ANDRÉS RESTREPO ECHAVARRÍA, JORGE TRUJILLO R.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(2): 29-41, 1990

TÍTULO: XXI Simposio internacional relaciones de la Periodoncia y la odontología restauradora

AUTOR: U. DE A. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(2): 42, 1990

TÍTULO: Amalgamas dentales

AUTOR: CARLOS MARIO URIBE S.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(2): 43-46, 1990

TÍTULO: Agentes químicos para el control de placa

AUTOR: NORMAN OTÁLVARO R.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(2):47-50, 1990

TÍTULO: Registros de relación céntrica

AUTORES: MARÍA ELENA CUARTAS E., OLGALUCÍA GIRALDO R., MARIO FRANCISCO ROBLEDO P.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(2):51-60, 1990

TÍTULO: La nueva escuela de odontología

AUTOR: JAVIER ECHAVARRÍA RESTREPO

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 1(2):61-65, 1990

VOLUMEN 2, NÚMERO 1, 1990

TÍTULO: Ley sobre ética del odontólogo colombiano

AUTOR: LEY 35 DE 1989

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(1): 3-12, 1990

TÍTULO: Reglamentada Ley sobre ética odontológica

AUTOR: LEY DADA EN BOGOTÁ, DISTRITO ESPECIAL, A 8 DE MARZO DE 1989

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(1): 13-16, 1990

TÍTULO: Comentarios sobre la Ley de ética del odontólogo colombiano

AUTOR: AGUSTÍN LOPERA

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(1): 17-20, 1990

TÍTULO: "Un enfoque sistémico u holográfico del paciente con problemas de articulación témporo-mandibular (ATM)".

AUTORES: RAÚL JIMÉNEZ G.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(1): 21-28, 1990

TÍTULO: Cirugía periodontal inductiva

AUTORES: ANA LUCÍA MESA J., FABIO BECERRA S.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(1): 29-39, 1990

TÍTULO: Carillas de porcelana: una nueva modalidad de tratamiento

AUTORES: JORGE A. ARISMENDI, ADRIANA ESCANDÓN, HÉCTOR FABIO CASTAÑO.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(1): 41-47, 1990

TÍTULO: Programa de mantenimiento integral

AUTORES: NORA HELENA PENAGOS EASTMAN, FABIO BECERRA S.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(1): 49-62, 1990

TÍTULO: Cefalometría en rehabilitación
AUTORES: NELSON CORTÉS C., MARIO FRANCISCO ROBLEDO P., MARÍA ELENA CUARTAS C., OLGA LUCÍA GIRALDO R., MARÍA TERESA VELEZ T.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(1): 65-83, 1990

VOLUMEN 2, NÚMERO 2, 1991

TÍTULO: "Características básicas de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia dentro del contexto de las demás instituciones formadoras de odontólogos".

AUTOR: RAÚL MEJÍA VILLA
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(2): 3-19, 1991

TÍTULO: "Algunas conclusiones con relaciones a la dimensión biológica del periodonto".

Sinonimia: espesor biológico- espacio biológico.
AUTORES: ALEJANDRO BOTERO B.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(2): 21-29 1991

TÍTULO: Evaluación de la información científica
AUTOR: HERSCHEL S. HOROWITZ
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(2): 31-49, 1991

TÍTULO: Relación protésico-periodontales
AUTOR: GERARDO BECERRA SANTOS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(2): 51-59, 1991

TÍTULO: La escolarización de la odontología en Antioquia: Bosquejo histórico
AUTOR: ALBERTO ARANGO BOTERO
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(2): 61-69, 1991

TÍTULO: Atlas de periodoncia
AUTOR: FABIO BECERRA SANTOS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(2): 70-71, 1991

TÍTULO: Discurso del profesor Raúl Mejía, con motivo de la distinción como profesor emérito
AUTOR: RAÚL MEJÍA VILLA
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(2): 73-74, 1991

TÍTULO: "Evaluación de factores etiológicos con relación al síndrome doloroso de disfunción miofacial". Estudio clínico en 100 estudiantes de la F. de O. de la U. de A.
AUTOR: HERNANDO VELÁSQUEZ ECHEVERRI
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(2): 75-87, 1991

TÍTULO: Expansión rápida palatina
AUTOR: JULIO ROBERTO SÁLDARRIAGA M.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(2): 89-95, 1991

TÍTULO: "Comparación radiográfica de los cambios en las lesiones apicales en dientes tratados con endodoncia convencional y con hidróxido de calcio (DycalR)
AUTOR: GERARDO BECERRA SANTOS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 2(2): 96-106, 1991

VOLUMEN 3, NÚMERO 1, 1991

TÍTULO: Nuevo Decano en la Facultad de Odontología
AUTOR: ALBERTO HINCAPIÉ RAMÍREZ
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 3(1): 2, 1991

TÍTULO: Conmemoración en los 50 años de la Facultad de Odontología U. de A. (Marzo 21 de 1991)
AUTOR: ALEJANDRO BOTERO BOTERO
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 3(1): 3-7, 1991

TÍTULO: Caries: Nuevos conceptos
AUTORES: JORGE ARISMENDI E., MARÍA ELENA CUARTAS E., CARLOS ALBERTO ECHEVERRI
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 3(1): 9-15, 1991

TÍTULO: Líneas de investigación en odontología
AUTOR: RAÚL MEJÍA VILLA
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 3(1): 17-19, 1991
TÍTULO: Manifestaciones a nivel de cavidad oral en los trastornos endocrinos
AUTORA: HILDA NORA JARAMILLO L.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 3(1): 21-23, 1991
TÍTULO: Nueva reforma laboral (Ley 50 de 1990). Conceptos generales y su aplicación en la práctica odontológica privada
AUTORA: BERTHA TULIA MARULANDA LONDONO
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 3(1): 25-31, 1991

TÍTULO: Atlas de periodoncia
AUTOR: FABIO BECERRA SANTOS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 3(1): 32-33, 1991
TÍTULO: "Dimensión vertical. Una revisión"
AUTORES: JORGE ALBERTO ARISMENDI E., NELSON CORTÉS C., ANDRÉS RESTREPO ECHAVARRÍA.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 3(1): 35-43, 1991
TÍTULO: "Remodelado óseo de la articulación temporomandibular"
AUTORES: JORGE ALBERTO ARISMENDI E., NELSON CORTÉS C., ANDRÉS RESTREPO ECHAVARRÍA.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 3(1): 45-53, 1991

VOLUMEN 3, NÚMERO 2, 1992

TÍTULO: Manejo de la caries incipiente
AUTORES: MARÍA ELENA CUARTAS E., CARLOS ARTURO GOMEZ I.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 3(2): 5-20, 1992

TÍTULO: "Adhesión dental: Sustrato biológico e implicaciones clínicas".
AUTORES: ANA PÁEZ MEJÍA, OLGA CECILIA CANO C., LUCÍA DE FÁTIMA RESTREPO
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 3(2): 21-38, 1992

TÍTULO: El niño y la palabra del médico
AUTOR: ROCIO GÓMEZ GALLEGO
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 3(2): 39-43, 1992

TÍTULO: Atlas de periodoncia
AUTOR: NORMAN OTALVARO
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 3(2): 44-45, 1992

TÍTULO: La odontología ante la sociedad, y la sociedad ante la odontología
AUTOR: CARLOS-PAYARES GONZÁLEZ
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 3(2): 46-58, 1992

TÍTULO: Salud oral o las paradojas de la práctica odontológica
AUTOR: CARLOS PAYARES GONZÁLEZ
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 3(2): 59-77, 1992

VOLUMEN 4, NÚMERO 1, 1992

TÍTULO: "Predecibilidad en el cubrimiento de raíces denudadas por retracciones gingivales marginales amplias y profundas, con injertos gingivales libres y ácidos cítricos. Investigación clínica.
AUTORES: FANNY STELLA ALVEAR E., FABIO BECERRA S.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 4(1): 5-16, 1992

TÍTULO: El paciente bruxómano desde el punto de vista odontológico
AUTOR: JORGE ARISMENDI E.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 4(1): 17-25, 1992

TÍTULO: El síntoma o la palabra del sujeto
AUTORA: ROCÍO GÓMEZ GALLEGU
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 4(1): 27-31, 1992

TÍTULO: "Debridamiento a colgajo y uso de tetraciclina local como coadyuvante en la terapia periodontal
AUTORES: AMAL LIBBOS FARES, FABIO BECERRA SANTOS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 4(1): 33-46, 1992

TÍTULO: "Síndrome de Ellis van Creveld (displasia condroectodérmica): reporte de un caso
AUTOR: GABRIEL E. ESPINAL B.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 4(1): 48-49, 1992

TÍTULO: "Enseñanza de la ortopedia funcional de los maxilares en el orden de pregrado- Parte I
AUTORA: MARTHA INÉS SIERRA DE MEJÍA
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 4(1): 51-55, 1992

TÍTULO: "Programa de ortopedia para pregrado (una propuesta para discusión) - Parte II
AUTORA: MARTHA INÉS SIERRA DE MEJÍA
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 4(1): 57-58, 1992

TÍTULO: "Sobredosis de flúor detectado en orina de niños en edad escolar después de enjuagues con solución de fluoruro de sodio, utilizado en prevención de caries dental» Parte I

AUTORES: FANNY LUCÍA YEPES DELGADO, MARÍA INÉS ARBELÁEZ MARÍN, RAUL MEJÍA VILLA
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 4(1): 59-65, 1992

TÍTULO: Atlas de periodoncia
AUTOR: ALEJANDRO BOTERO B.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 4(1): 66-67, 1992

VOLUMEN 4, NUMERO 2, 1993

TÍTULO: "Bi y trifurcaciones. Algunas consideraciones para el tratamiento de dientes multirradiculares". Primera parte- Anatomía
AUTOR: ALEJANDRO BOTERO B.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 4(2): 5-13, 1993

TÍTULO: "Prótesis adherida: Una alternativa protésica.
AUTOR: GERARDO BECERRA SANTOS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 4(2): 15-26, 1993

TÍTULO: Formulación de drogas por parte del odontólogo. Medicamentos de control especial
AUTOR: SERVICIO SECCIONAL DE SALUD DE ANTIOQUIA
PUBLICACIÓN: Rev. Fac. Odont. Univ. Ant, 4(2): 29-30, 1993

TÍTULO: Efectos lesivos potenciales de la luz de polimerización sobre el órgano de la visión
AUTOR: LUIS ANTONIO ARIAS MONTOYA
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 4(2): 31-37, 1993

TÍTULO: "Sobredosis de flúor detectada en la orina de adultos después de enjuagues con solución de fluoruro de sodio y en adultos cuya solución de flúor del enjuague fue inmediatamente enjuagada con agua corriente". Parte II
AUTORES: FANNY LUCÍA YEPES DELGADO, RAÚL MEJÍA VILLA, MARÍA INÉS ARBELÁEZ MARÍN
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 4(2): 39-48, 1993

TÍTULO: Atlas de periodoncia. Formación y desarrollo del periodonto
AUTORES: ALEJANDRO BOTERO B., FABIO BECERRA S.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 4(2): 50-55, 1993

VOLUMEN 5, NÚMERO 1, 1993

TÍTULO: Currículo de la Facultad de Odontología U de A
AUTOR: COMISIÓN DE TRANSFORMACIÓN CURRICULAR
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 5(1): 5-27, 1993

TÍTULO: Propuesta curricular para la Facultad de Odontología de la U de A
AUTOR: TALLER PROFESORAL
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 5(1): 29-34, 1993

TÍTULO: Evaluación del tercer molar
AUTOR: JOSÉ RADI L.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 5(1): 37-47, 1993

TÍTULO: Selección apropiada de los biomateriales dentales restauradores
AUTOR: CARLOS A. ECHEVERRI.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 5(1): 51-57, 1993

TÍTULO: Atlas de periodoncia
AUTORES: ALEJANDRO BOTERO B., FABIO BECERRA SANTOS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 5(1): 59-66, 1993

VOLUMEN 5, NÚMERO 2, 1994

TÍTULO: Farmacoterapia en el paciente adulto
AUTORES: ANDRÉS ARISTIZABAL GÓMEZ, LAURA MADRID DE M.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 5(2): 3-9, 1994

TÍTULO: Evolución de las osteotomías mandibulares para el tratamiento del prognatismo y petrognatismos
AUTOR: JOSÉ RADI LONDOÑO
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 5(2): 11-20, 1994

TÍTULO: "Implante oseointegrado inmediatamente después de exodoncia" (Regeneración ósea. Reporte gráfico de un caso).
AUTORES: FABIO BECERRA SANTOS, GERARDO BECERRA SANTOS, NORMAN OTÁLVARO RÍOS, JOSÉ N. RADI LONDOÑO.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 5(2): 21-32, 1994

TÍTULO: Hidróxido de calcio. Efectos biológicos y mecanismos de acción
AUTORA: CLAUDIA SALAZAR SOTO
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 5(2): 35-41, 1994

TÍTULO: "Acuerdo académico No 210. 24 de noviembre de 1993 "Plan de estudios pregrado. F. de O." Dado en Medellín a los 24 días del mes de noviembre de 1993
AUTORES: RAFAEL AUBAD LÓPEZ (presidente) ANA LUCÍA HERRERA GÓMEZ (Secretaria)
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 5(2): 43-49, 1994

TÍTULO: Atlas de periodoncia
AUTOR: FABIO BECERRA SANTOS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 5(2): 52-55, 1994

VOLUMEN 6, NÚMERO 1, 1994

TÍTULO: "Regeneración tisular guiada en periodoncia estado actual - Primera parte, reporte de casos clínicos"
AUTORA: GLORÍA NANCY ARANGO HERNÁNDEZ
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(1): 5-19, 1994

TÍTULO: Sesquicentenario de la anestesia. Un aporte de la odontología a la humanidad

AUTORES: JOSÉ RADI L., ANA CRISTINA BOJANINI G.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(1): 21-26, 1994

TÍTULO: Desarrollo de recursos humanos
AUTOR: PATRICIO YÉPEZ
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(1): 27-31, 1994

TÍTULO: Pasado, presente y futuro de la práctica odontológica en Colombia
AUTOR: CARLOS PAYARES GONZÁLEZ
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(1): 33-36, 1994

TÍTULO: El sujeto infantil y la violencia
AUTOR: ROCÍO GÓMEZ GALLEGO
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(1): 37-43, 1994

TÍTULO: Indicaciones y contraindicaciones de la cirugía endodóntica
AUTOR: DIEGO TOBON CALLE
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(1): 45-49, 1994

TÍTULO: Amalgama dental: obturación funcional o simple relleno cavitario?
AUTOR: JORGE ALBERTO ARISMENDI ECHAVARRÍA
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(1): 51-59, 1994

TÍTULO: Enfermedad periodontal destructiva y susceptibilidad antibiótica
AUTORES: ALEJANDRO BOTERO BOTERO, HERNANDO VELÁSQUEZ ECHEVERRI
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(1): 61-67, 1994

TÍTULO: Ionómeros de vidrio: Utilidad de odontopediatría
AUTOR: CARLOS A. ECHEVERRI C.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(1): 69-73, 1994

TÍTULO: Atlas de periodoncia. Examen y diagnóstico periodontal
AUTOR: NORMAN OTALVARO RIOS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(1): 75-77, 1994

VOLUMEN 6, NÚMERO 2, 1995

TÍTULO: Correlación de las pruebas de susceptibilidad a la caries. Índices clínicos de caries e ingesta de sacarosa en niños escolares de 9 a 11 años en Caldas, Antioquia, Colombia
AUTORES: LUZ INÉS SIERRA, DIANA MARÍA GAVIRIA, PATRICIA ALVAREZ, MARÍA ELENA GALEANO, MARÍA DEL SOCORRO ESTRADA, BEATRIZ RESTREPO, MARÍA INÉS ARBELÁEZ, CARLOS MARIO PARRA, ROSA USCÁTEGUI.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(2): 7-14, 1995

TÍTULO: Correlación de las pruebas de susceptibilidad a la caries. Recuentos de lactobacilos y candida en niños escolares de 9 a 11 años en Caldas, Antioquia, Colombia
AUTORES: LUZ INÉS SIERRA, DIANA MARÍA GAVIRIA, PATRICIA ALVAREZ, MARÍA ELENA GALEANO, MARÍA DEL SOCORRO ESTRADA, BEATRIZ RESTREPO, MARÍA INÉS ARBELÁEZ, CARLOS MARIO PARRA, ROSA USCÁTEGUI.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(2): 15-20, 1995

TÍTULO: Correlación de las pruebas de susceptibilidad a la caries. Recuento de estreptococos del grupo «Mutans» y capacidad amortiguadora salivar en niños escolares de 9 a 11 años en Caldas, Antioquia, Colombia
AUTORES: LUZ INÉS SIERRA, DIANA MARÍA GAVIRIA, PATRICIA ALVAREZ, MARÍA ELENA GALEANO, MARÍA

DEL SOCORRO ESTRADA, BEATRIZ RESTREPO, MARÍA INÉS ARBELÁEZ, CARLOS MARIO PARRA, ROSA USCÁTEGUI.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(2): 21-27, 1995

TÍTULO: El Ciclo del tratamiento restaurador: Problema diagnóstico de la caries dental
AUTORES: CARLOS A. ECHEVERRI C.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(2): 29-37, 1995

TÍTULO: "Análisis biométrico de las características faciales de la población Colombiana. Parte I: Características cefalométricas".
AUTOR: MÓNICA JONES G., JOHN JAIRO BETANCUR P. Y ANA CRISTINA BOJANINI G.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(2): 39-47, 1995

TÍTULO: Análisis biométrico de las características faciales de la población Colombiana. Parte II: Tejidos Blandos
AUTORES: MÓNICA JONES G., JOHN JAIRO BETANCUR P. Y ANA CRISTINA BOJANINI G.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(2): 49-56, 1995

TÍTULO: "Anquilosis Dentaria". Revisión bibliográfica.
AUTORES: OSCAR A. ZAPATA N., MÓNICA P. GIRALDO F.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(2): 57-60, 1995

TÍTULO: Antibióticos sistémicos en periodoncia
AUTORES: HERNANDO VELÁSQUEZ E., LETICIA BOTERO Z.,
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(2): 61-67, 1995

TÍTULO: Las líneas de Investigación en el currículo odontológico
AUTORES: CARLOS PAYARES G., MAGDA BELTRÁN S., ALBERTO ARANGO B.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(2): 69-77, 1995

TÍTULO: Examen y diagnóstico periodontal
AUTOR: NORMAN OTALVARO RIOS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 6(2): 78-81, 1995

VOLUMEN 7, NÚMERO 1, 1995

TÍTULO: "Análisis de la prominencia malar en tejidos blandos y su correlación con tejidos duros en adultos jóvenes (@)
AUTORES: LINA MARÍA MORENO URIBE, JULIAN DAVID VÁSQUEZ YASSER, NELSON CORTES CASTAÑO.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 7(1): 5-12, 1995

TÍTULO: Estabilidad mandibular en el tratamiento integral del paciente adulto
AUTORES: GERARDO BECERRA S., ALEXANDRA FIGUEROA P.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 7(1): 13-22, 1995

TÍTULO: El hidróxido de calcio en la odontología actual
AUTORES: FANNY LUCÍA YEPES D., FRANCISCO HUMBERTO VÉLEZ R.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 7(1): 23-33, 1995

TÍTULO: "Regeneración tisular guiada en periodoncia". Segunda parte. Acondicionadores radiculares
AUTOR: GLORIA NANCY ARANGO HERNÁNDEZ
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 7(1): 35-40, 1995

TÍTULO: Terapia oclusal con placas
AUTORES: GERARDO BECERRA S., ALEJANDRO PEÑALOZA H., ISABEL C. CATANO, OLGA GÓMEZ, IVÁN D. ROMAN, JUAN F. ESCOBAR, SISNEY VALENCIA, PABLO A. LONDOÑO.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 7(1): 41-47, 1995

TÍTULO: Factores de riesgo en enfermedad periodontal
AUTORES: LETICIA BOTERO ZULUAGA, FANNY STELLA ALVEAR E., HERNANDO VELASQUEZ ECHEVERRI
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 7(1): 48-56, 1995

TÍTULO: "Atlas de periodoncia" Examen clínico y diagnóstico periodontal II. Textura y consistencia gingival»
AUTOR: NORMAN OTÁLVARO RÍOS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 7(1): 57-60, 1995

VOLUMEN 7, NÚMERO 2, 1996

TÍTULO: Sobre los valores para la comunidad de la Facultad de Odontología de la U de A
AUTOR: CARLOS A. ECHEVERRI C.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 7(2): 3-5, 1996

TÍTULO: Implantes oseointegrados. Cuatro años de experiencia
AUTORES: FABIO BECERRA SANTOS, NORMAN OTÁLVARO RÍOS, JOSÉ RADI LONDOÑO
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 7(2): 6-19, 1996

TÍTULO: Microflora periodontal
AUTOR: MARÍA EUGENIA VÉLEZ L., ALEJANDRO BOTERO B., HUGO MONTOYA V.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 7(2): 20-33, 1996

TÍTULO: "Imágenes sialográficas parotídeas en individuos con alcoholismo crónico".
AUTORES: JULIO RAMÍREZ C., RAFAEL ROMO E.,
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 7(2):34-37, 1996

TÍTULO: El hábito de fumar. Un factor de riesgo en la enfermedad periodontal
AUTORES: NORMAN OTÁLVARO R., OSCAR DÍAZ, ALEX CONTRERAS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 7(2): 38-43, 1996

TÍTULO: "Evaluación de la prevalencia de caries y enfermedad periodontal en los pacientes con tratamiento de ortodoncia fija en la Facultad de Odontología de la U de A, primer semestre 1995.
AUTORES: WALTER AGUDELO G., ALONSO CANO A., MARÍA ELENA CUARTAS E.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 7(2): 44-51, 1996

TÍTULO: "Evaluación clínica comparativa del tratamiento de la periodontitis moderada o severa con y sin aplicación local de Tetraciclina (HCL).
AUTORES: CLAUDIA MARÍA ECHEVERRI, ADRIANA ESCANDÓN BAQUERO, FABIO BECERRA SANTOS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 7(2): 52-58, 1996

TÍTULO: "Atlas de periodoncia. Examen clínico y diagnóstico periodontal: Encía, aspectos clínicos e histológicos".
AUTOR: NORMAN OTÁLVARO RÍOS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 7(2): 59-63, 1996

VOLUMEN 8, NÚMERO 1, 1996

TÍTULO: Razón de ser de la Revista de la Facultad de Odontología
AUTOR: FABIO BECERRA SANTOS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(1): 3, 1996

TÍTULO: Es la práctica odontológica un trabajo social descontextualizado?
AUTOR: CARLOS PAYARES G.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(1): 4-10, 1996

TÍTULO: "Comportamiento clínico de un cemento biocompatible en la técnica convencional con base de hidróxido de calcio".

AUTORES: GUILLERMO VALENCIA R, MARÍA VICTORIA LONDOÑO R., LUCÍA ARBOLEDA V., FANNY LUCÍA YEPES D.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(1): 11-15, 1996.

TÍTULO: Calcificación dentaria como indicador del crecimiento prepuberal
AUTORES: OSSA S. JORGE A., ALVARO R. PUERTA S., NELSON CORTES C.,
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(1):16-21,1996.

TÍTULO: Comparación de las terapias detartraje y alisado radicular, irrigación subgingival con clorhexidina y cepacol en el tratamiento de la Periodontitis marginal crónica incipiente generalizada. Estudio piloto
AUTORES: ARBOLEDA MARÍA M., ANDRES ARISTIZABAL G. Y FABIO BECERRA S.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(1): 22-27, 1996.

TÍTULO: Espesor de la filtración adicional de aluminio en radiología odontológica: 1,5 ó 2,0 mm de Al???
AUTORES: WATANABE, PLAUTO CHRISTOPHER ARANHA, LUIZ CARLOS PARDINI, JOSÉ ROBERTO TAMBURUS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(1):28-34, 1996

TÍTULO: "Evaluación clínica y radiográfica de autotrasplantes y reposiciones dentales",
AUTORES: ALVAREZ G. GLORIA J., RODRIGO F. NARANJO R. Y CLAUDIA L. PÉREZ P.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(1): 35-40, 1996.

TÍTULO: Efectos de la masticación unilateral en el sistema estomatognático y posibles factores predisponentes en niños escolares de Medellín
AUTORES: MEJIA V. GIOVANNI A., ANA M. GODIN R. Y LUIS J. PÉREZ O.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(1): 41-52, 1996.

TÍTULO: "Asociación entre la gingivitis y la aparatología removible en niños entre los 5 y los 14 años de edad".
AUTORES: LÓPEZ, MARÍA I., MARÍA T. URIBE Y GABRIEL E. ESPINAL.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(1): 53-58, 1996.

TÍTULO: "Investigación sobre patologías de labio y/o paladar hendidos en pacientes de la Clínica Noel de Medellín. Estudio Piloto.
AUTORES: GIRALDO FERNÁNDEZ MÓNICA P., ANGELA MARÍA MESA M.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(1): 59-65, 1996

TÍTULO: Ideario Facultad de Odontología. Misión-visión-valores-principios y objetivos
AUTOR: GILBERTO NARANJO PIZANO
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(1): 66, 1996.

VOLUMEN 8, NÚMERO 2, 1997

TÍTULO: El nuevo modelo curricular
AUTOR: GILBERTO NARANJO PIZANO
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(2): 3, 1997.

TÍTULO: "Cambios dimensionales de los arcos dentales en niños de 3 a 12 años de edad de la ciudad de Medellín". Estudio Longitudinal - Reporte preliminar.
AUTORES: MARIÁCA DE BOTERO LIBBE, YEZID TÉLLEZ A., JUAN F. MEJÍA M., GLORIA GIRALDO C.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(2): 4-12, 1997.

TÍTULO: Evolución histórica del diseño cavitario
AUTORES: CARLOS MARIO URIBE, AURORA GÓMEZ
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(2): 13-19, 1997.

TÍTULO: La enseñanza de las ciencias básicas biomédicas: mitos y realidades
AUTORES: HILDA NORHA JARAMILLO L., OLGA VASSEUR PARRA
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(2): 20-23, 1997.

TÍTULO: La dentición como impacto social
AUTOR: OSSA S. JORGE ALBERTO
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(2): 24-28, 1997.

TÍTULO: Taxonomía: Clasificación de los seres vivos
AUTOR: HUGO MONTOYA VILLAFANE
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(2): 29-33, 1997.

TÍTULO: Prevalencia de fluorosis y caries dental en la zona urbana del municipio de Yondó.
AUTORES: LÓPEZ CAMACHO ROSA VIRGINIA y HERNANDO MOLINA SALDARRIAGA.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(2): 34-43, 1997.

TÍTULO: Postura craneocervical y posición del hueso hioides en niños con oclusiones de clase I, II y III.
AUTORES: PÉREZ O. LUIS JAVIER y ANA M. PÁEZ
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(2): 44-51, 1997.

TÍTULO: "Estudio retrospectivo de hallazgos clínicos en niños con paladar fisurado luego de utilizar un obturador palatino como tratamiento temprano".
AUTORES: VALENCIA R. CONSUELO, OLGA L. MÉNDEZ G., ANA M. LÓPEZ P., JORGE JURADO E. y BEATRIZ ARROYAVE S
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(2): 52-61, 1997.

TÍTULO: Consideraciones protésicas básicas en los implantes oseointegrados
AUTORES: GERARDO BECERRA S., HERNÁN BOTERO U.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 8(2): 62, 1997.

VOLUMEN 9, NÚMERO 1, 1997

TÍTULO: La transformación
AUTOR: NELSON CORTÉS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(1): 3, 1997

TÍTULO: "Necesidad o no del uso de colorantes durante la remoción de la dentina cariada: Soporte Microbiológico".
AUTORES: MARIACA DE BOTERO LIBBE, GLADYS MARTÍNEZ C., PATRICIA RIVAS P., BEATRIZ RESTREPO E.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(1): 4-12, 1997.

TÍTULO: "Evaluación cefalométrica del complejo malar".
AUTOR: GÓMEZ JARAMILLO AURORA.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(1): 13-18, 1997.

TÍTULO: "Respuesta periodontal a la ubicación de los márgenes de las restauraciones protésicas".
AUTORES: ESCOBAR GUENDICA CLARA EUGENIA, CARLOS M. PARRA, FANNY E. ALVEAR E., LETICIA BOTERO Z., JORGE VILLA M.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(1): 19-28, 1997.

TÍTULO: El mito de la salud colectiva
AUTORES: CARLOS MARIO URIBE S., MARTHA CECILIA ARBELÁEZ
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(1): 29-33, 1997

TÍTULO: "Hendidura del reborde alveolar: Manejo Integral Interdisciplinario".

AUTORES: JARAMILLO V. PEDRO M., ALONSO A. CANO.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(1): 34-38, 1997

TÍTULO: "Veintisiete años de seguimiento de las clínicas integrales de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia (1970-1996)"
AUTORES: MEJÍA VILLA RAÚL y FANNY LUCÍA YEPES DELGADO.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(1): 39-46, 1997

TÍTULO: La transformación curricular en posgrado
AUTOR: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA U. DE A.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(1): 47-52, 1997

VOLUMEN 9, NÚMERO 2, 1998

TÍTULO: A modo de editorial "Un compañero que nos dejó de qué hablar."
AUTOR: RAUL MEJÍA VILLA
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(2): 4-6, 1998.

TÍTULO: "Evaluación de los posgrados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia entre 1982 y 1995". (Referente histórico).
AUTORAS: OSSA DE DIEZ NURY, CARMEN SOFÍA GUALDRÓN MARTÍNEZ.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(2): 7-11, 1998

TÍTULO: "Evaluación de los posgrados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia entre 1982 y 1995". (Componentes curricular y administrativo).
AUTORAS: OSSA DE DIEZ NURY, CARMEN SOFÍA GUALDRÓN MARTÍNEZ.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(2): 12-22, 1998.

TÍTULO: "Evaluación de los posgrados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia entre 1982 y 1995". (Desempeño y grado de satisfacción).
AUTORAS: OSSA DE DIEZ NURY, CARMEN SOFÍA GUALDRÓN MARTÍNEZ.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(2): 23-30, 1998.

TÍTULO: "Relación entre el motivo de consulta ortodóncico, el diagnóstico clínico de la maloclusión y el grado de satisfacción postratamiento". Parte I: Motivo de Consulta
AUTORES: MEJÍA V. RAÚL, CLAUDIA FLÓREZ T. y CLARA PATRICIA VARGAS Z.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(2): 31-42, 1998.

TÍTULO: "Relación entre el motivo de consulta ortodóncico, el diagnóstico clínico de la maloclusión y el grado de satisfacción postratamiento". Parte II: Grado de satisfacción postratamiento.
AUTORES: MEJIA V. RAÚL; CLAUDIA FLÓREZ T. y CLARA PATRICIA VARGAS Z.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(2): 43-52, 1998.

TÍTULO: Lesiones dentarias cervicales inducidas por oclusión traumática
AUTOR: GERARDO BECERRA SANTOS
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(2): 53-56, 1998.

TÍTULO: La osteomielitis en los maxilares, reporte de 25 casos
AUTOR: DUQUE SERNA FRANCISCO LEVI.
PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(2): 57-63, 1998.

TÍTULO: Propiedades físicas de la tensión pasiva labial y lingual: Análisis teórico y experimental.

AUTORES: JARAMILLO V. PEDRO, JOSÉ N. RADIL, IVÁN D. JIMÉNEZ V. y JAIME A. BERMÚDEZ.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(2): 64-72, 1998.

TÍTULO: Necesidad o no del uso de colorantes durante la remoción de la dentina cariada: Soporte microbiológico

AUTORAS: LIBBE MARIACA DE BOTERO, GLADYS MARTÍNEZ CIFUENTES, PATRICIA RIVAS PULIDO Y BEATRIZ RESTREPO ESPINAL

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(2): 73-80, 1998.

TÍTULO: Representación del concepto salud-enfermedad para los adolescentes: Comportamientos y actitudes frente a las enfermedades de transmisión sexual

AUTOR: CARLOS M. URIBE S.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(2): 81-86, 1998.

TÍTULO: "Veintisiete años de seguimiento de las clínicas integrales de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia (1970-1996)". - Parte II - Evaluación del periodo 1970-1989.

AUTORES: YEPES DELGADO FANNY LUCÍA Y RAÚL MEJÍA VILLA

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(2): 87-93, 1998.

TÍTULO: "Veintisiete años de seguimiento de las clínicas integrales de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia (1970-1996)". - Parte III - Evaluación del periodo 1990-1996.

AUTORES: YEPES DELGADO FANNY LUCÍA Y RAÚL MEJÍA VILLA.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 9(2): 94-102, 1998.

VOLUMEN 10, NÚMERO 1, 1998

TÍTULO: De la ética y de la estética

AUTOR: NELSON CORTÉS CASTAÑO

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(1): 3, 1998.

TÍTULO: Evaluación de una membrana bioabsorbible y verificación de la neoformación ósea en procedimientos de exodoncia atraumática.

AUTORES: CAPARROSO CARLOS P., CARLOS JULIÁN RAMÍREZ S, FABIO BECERRA S. CECILIA HENAO C.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(1): 4-12, 1998.

TÍTULO: Restauración protésica sobre implantes

AUTOR: JORGE A. ARISMENDI E.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(1): 13-18, 1998.

TÍTULO: Eliminación de los tractos sinuosos dentoalveolares persistentes usando colgajos periósticos pediculados. Reporte de 5 casos.

AUTORES: TOBÓN A. SERGIO I., JOSÉ SERAFIN DOMÍNGUEZ MEJIA y OMAR A. IBARRA C.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(1): 20-28, 1998.

TÍTULO: Relaciones endodóntico-protésicas, postes y muñones

AUTORES: GERARDO BECERRA S., GUILLERMO LEÓN VALENCIA R.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(1): 29-35, 1998.

TÍTULO: "Modificación de la vía aérea superior en las osteotomías mandibulares".

AUTORES: ARGANDOÑA P. JUAN, JACQUES MERCIER, RODRIGO FELIPE NARANJO R.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(1): 36-40, 1998.

TÍTULO: "Tratamiento de la miasis oral con ivermectina: Notificación de tres casos causados por *Cochliomyia Hominivorax*". (Coquerel).

AUTORES: DUQUE S. FRANCISCO L., RAFAEL VALDERRAMA H. y JORGE GONZÁLEZ

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(1): 41-47, 1998.

TÍTULO: Esteroides sexuales del embarazo y sensibilidad tisular a los irritantes locales en el periodonto

AUTORES: BEATRIZ HELENA QUINCHÍA R., BERNARDO AGUDELO J. JESÚS ALFREDO BERDUGO, JORGE ELIÉCER OSSA L.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(1): 48-56, 1998.

TÍTULO: Adenoma pleomórfico en glándulas salivares menores: Reporte de tres casos en niños

AUTORES: FRANCISCO LEVI DUQUE SERNA, RODRIGO FELIPE NARANJO RESTREPO, EFRAÍN ALVAREZ MARTÍNEZ, WALTER AUGUSTO VALENCIA LONDOÑO

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(1): 57-65, 1998.

VOLUMEN 10, NÚMERO 2, 1999

TÍTULO: Aumento de rebordes edéntulos con autoinjertos óseos de sínfisis mentoniana. Estudio Piloto.

AUTORES: FABIO BECERRA SANTOS, JOSÉ RADI LONDOÑO, NORMAN OTÁLVARO RIOS

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(2): 5-16, 1999

TÍTULO: "Odontología para Bebés"

AUTORA: ANA MARÍA LOPEZ PALACIO

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(2): 17-22, 1999

TÍTULO: Exodoncia-Regeneración Osea-Implantes. Reporte de un caso

AUTOR: JORGE ALBERTO ARISMENDI ECHAVARRIA

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(2): 23-27, 1999

TÍTULO: Hiperplasia gingival inducida por medicamentos antihipertensivos e inmuno-supresores

AUTORA: GLORIA NANCY ARANGO H.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(2): 28-32, 1999

TÍTULO: Factores que afectan la relación anteroposterior de los maxilares: posición anteroposterior del punto Nasion, altura facial, altura dentaria e inclinación del plano oclusal.

AUTORES: HAROLD MARÍN P., CATALINA ZULUAGA V., NELSON CORTÉS C., NAPOLEÓN HERNÁNDEZ S.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(2): 35-41, 1999

TÍTULO: Utilización de un implante óseointegrado como anclaje para la retracción ortodóncica de un canino: Un estudio con Elementos Finitos.

AUTORES: MÓNICA L. VÁSQUEZ G., ELIANA M. CALAO FLÓREZ, FABIO BECERRA S., JORGE OSSA S., CARLOS ENRÍQUEZ G., ELISEO FRESNEDA B.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(2): 42-51, 1999.

TÍTULO: "Evaluación cefalométrica del perfil de tejidos blandos en adultos jóvenes de Medellín"

AUTORES: ALVARO JOSÉ ARISMENDI MONTOYA, GABRIEL ALBERTO CASTAÑO IBARRA, PEDRO MARÍA JARAMILLO VALLEJO

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant, 10(2): 52-63, 1999.

TÍTULO: "Sistematización de la primera etapa del currículo de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia. Noviembre 1993 - Octubre 1995"

AUTORES: MAGDA BELTRÁN SALAZAR. JORGE LUIS SIERRA LOPERA, PATRICIA POSADA DE CASTAÑO, CONSUELO VALENCIA RAMÍREZ, ADRIÁN LEANDRO PINEDA SUÁREZ.

PUBLICACIÓN: Rev Fac Odont Univ Ant 10(2): 64-71, 1999