



Recomendaciones para las tutorías con personas que presentan TEA de Nivel 1.





**¡HOLA!**

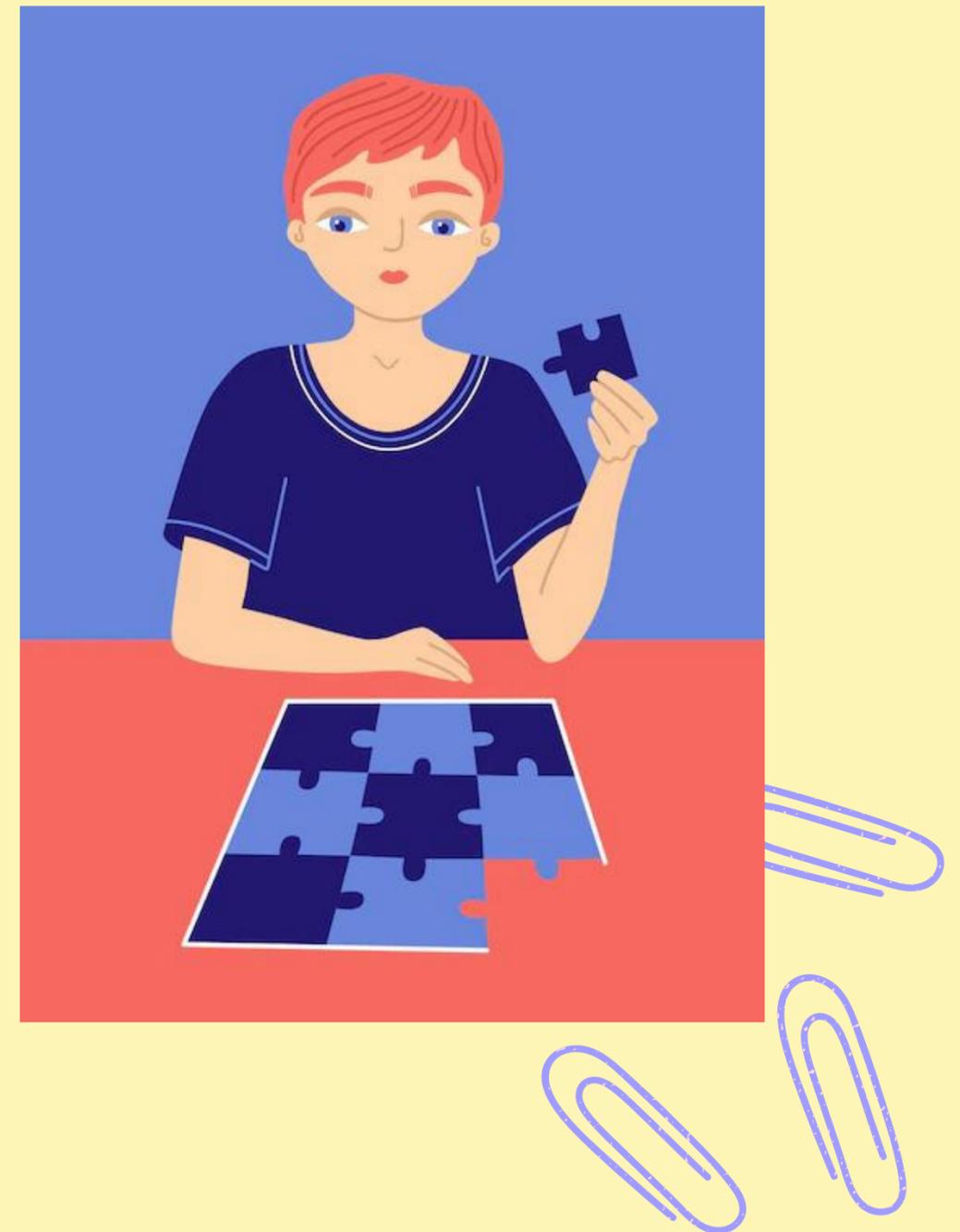
**¿Quieres aprender a desarrollar una buena tutoría para apoyar a las personas con TEA de Nivel 1 que deseen ingresar al mundo laboral? ...**

**En este manual te ofreceremos información y recomendaciones que te van a ser útiles para acompañarlos.**



## ● ANTES DE INICIAR, RECORDEMOS EN TÉRMINOS GENERALES ¿QUÉ ES EL TEA DE NIVEL 1?...

- El Trastorno del Espectro Autista es caracterizado por la expresión de dificultades en la interacción social y la comunicación, además de presentar patrones repetitivos y restrictivos de conductas e intereses obsesivos y limitados.
- Pero, no olvides que por ser un espectro, la forma de expresión de estas características varía ampliamente en cada persona. Aquí te queremos dar algunos ejemplos de lo que puede suceder, para que tú mismo puedas crear apoyos para las tutorías.



## !!! DATOS CURIOSOS DE LAS PERSONAS CON TEA DE NIVEL 1!!!

**¿Sabías que?...** Suelen ser detallados, rutinarios y metódicos. Ser así, en un trabajo que esté bien estructurado les ayuda a cumplir las normas con facilidad y, una vez adaptados, les permitirá desempeñarse óptimamente en el cargo que les haya sido asignado. Por esa misma rigurosidad, les molesta que los compañeros de trabajo no sigan esas mismas normas al pie de la letra.

Algunos pueden presentar hipersensibilidad a estímulos visuales o auditivos. Por ello, se debe procurar que el espacio de trabajo sea amigable para sus sentidos y que algunos de los estímulos no irrumpen su labor.

interesante ¿no?



# HABLEMOS DE LA INTERACCIÓN SOCIAL EN EL CONTEXTO LABORAL.

- 
- Las personas con TEA de Nivel 1 sí pueden socializar; lo que pasa es que sus habilidades de interacción
- no son tan desarrolladas. Se les
- dificulta expresar sus sentimientos y
- presentan una escasa comprensión de las expresiones no verbales. Por
- ello, tienen aprietos al reconocer
- sentimientos en los demás y sus
- intenciones.

- 
- En su trabajo o en una tutoría pueden
- no saber cómo iniciar la conversación.
- No comprenden la gestualidad y lo que los demás transmiten con ella.
- Por ello, se les pasa datos de la
- situación particular, que otros podrían
- captar fácilmente. Pueden ser
- personas que no saben cómo
- reaccionar o regular sus emociones;
- particularmente si se trata de
- situaciones ambiguas o conflictivas.

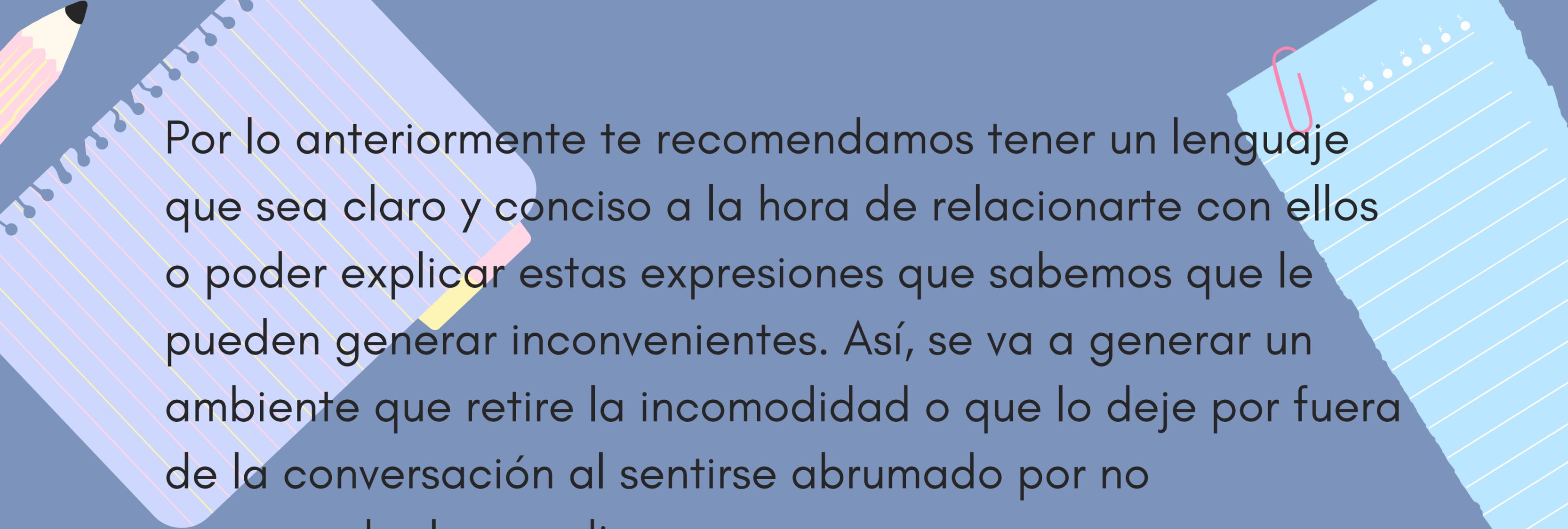
Sus habilidades de empatía son limitadas o inexistentes. Por ello, se les dificulta ser corteses y en el trabajo pueden ser tachados de antipáticos o insensibles. Esto puede generar situaciones ambiguas, conflictivas o dificultar sus relaciones con compañeros o jefes; pero no implica que no estén interesados en interactuar o crear amistades.



# Pero ¿Qué pasa con el lenguaje y la comunicación de estas personas en un espacio laboral ?

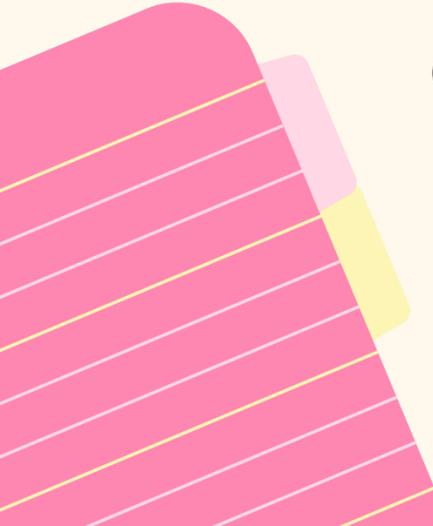
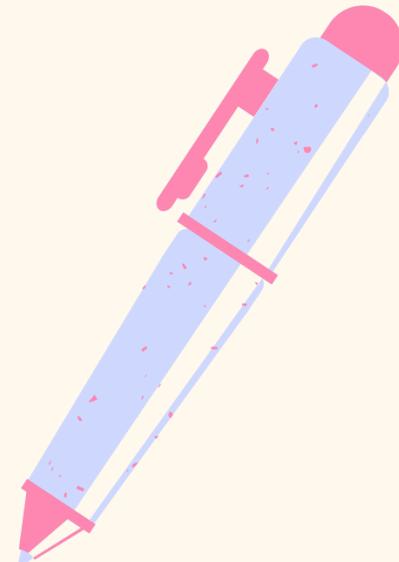
Pues su lenguaje es apropiado, sin embargo la comprensión no siempre es buena, ya que suelen ser personas muy literales por su pensamiento concreto, lo que implica que todo se lo tomen en serio, incluso a veces en conversaciones no comprenden los chistes, los sarcasmos y las frases con doble sentido que sus compañeros dicen.



A decorative background featuring a pencil in the top left corner, a light blue notebook with a pink paperclip in the top right, and a pink notebook with a green tab in the bottom right. The background is a solid blue color with diagonal lines in various colors.

Por lo anteriormente te recomendamos tener un lenguaje que sea claro y conciso a la hora de relacionarte con ellos o poder explicar estas expresiones que sabemos que le pueden generar inconvenientes. Así, se va a generar un ambiente que retire la incomodidad o que lo deje por fuera de la conversación al sentirse abrumado por no comprender lo que dicen.





Por otro lado, en ciertas situaciones, les puede resultar difícil responder de forma sintética y acertada a una pregunta concreta o no saber cómo expresarse apropiadamente con preguntas de la cotidianidad. Esto puede traer dificultades a la hora de una entrevista o en conversaciones con compañeros, ya que al no saber cómo responder a nuevas situaciones y a este tipo de preguntas, hacen que relacionarse con ellos pueda ser dificultoso.

Por ello, es recomendable darles un tiempo para reorganizar sus ideas.

- Como hemos mencionado, es importante simplificar el lenguaje con el que se dirige a ellos y tener presente de no utilizar chistes, metáforas o dobles sentidos. Esto es debido a su pensamiento literal. Dado caso que se utilicen expresiones de éste tipo, procurar explicar el significado de éstas. Usted como tutor debe hablarle de manera clara y concisa para que comprenda mucho mejor la información. O, al decir estas expresiones, poder aclarar para que adquiera conocimientos sobre éstas y lo que se puede encontrar en otros contextos.



- Por su dificultad en la comunicación y el lenguaje, su comprensión de la comunicación no verbal, está afectada. Esto quiere decir que las expresiones dadas por el cuerpo de la otra persona, puede que no ofrezca tanta información como para otros individuos, o que su propio lenguaje corporal, puede estar dando señales que él o ella no sabe.

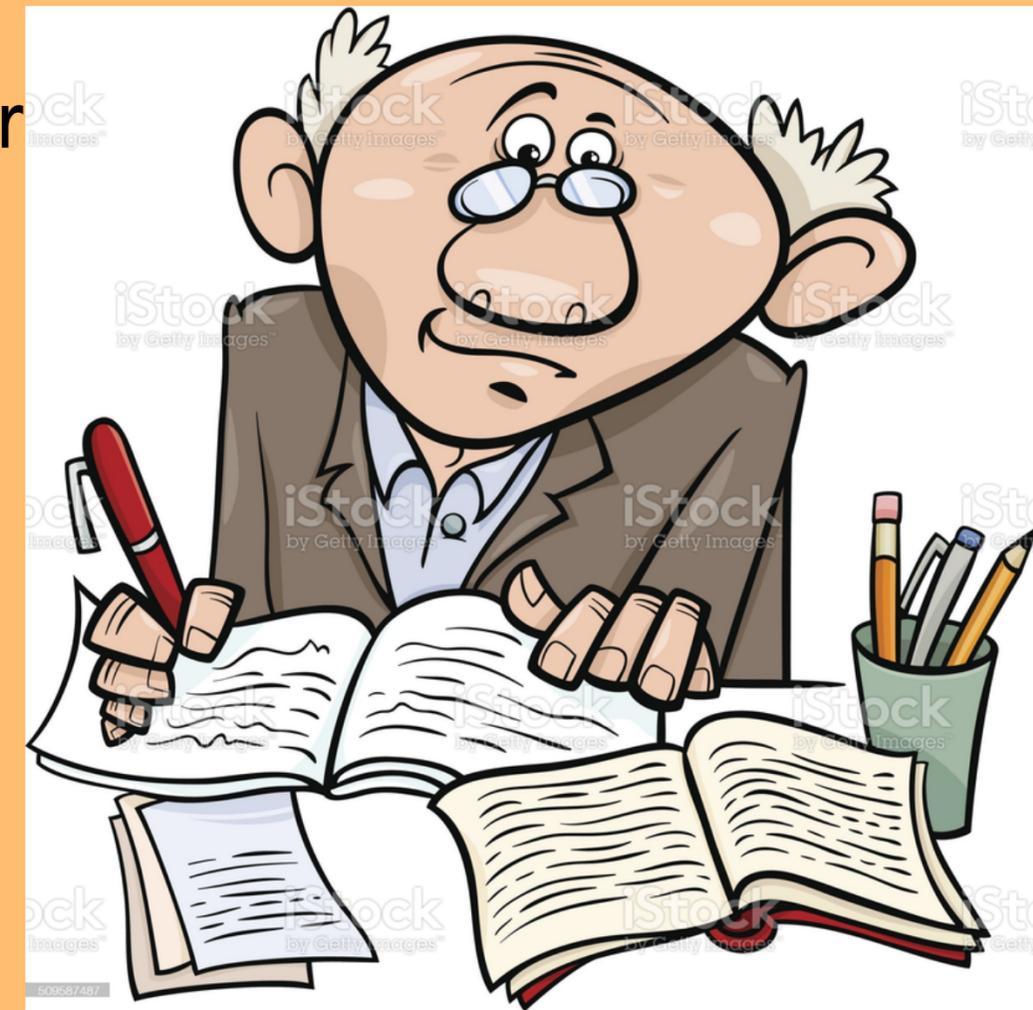


- Se recomienda que puedas tener presente la importancia del lenguaje corporal, ya que en las diferentes etapas de selección laboral, este puede ser tenido en cuenta por las personas encargadas. Por ejemplo, puede ser desde el juego de roles, mirar su comportamiento y pedirle que comente qué percibe del cuerpo de ambos, con los movimientos o gestos que se realizan.



- Se hace importante que por la dificultad para simplificar la información e identificar ideas principales, que el tutor pueda facilitar diversas formas para presentar la información de una manera más concisa.

Esto puede contribuir, a que si el tutorado quiere tomar notas sobre los temas tratados, pueda focalizar su atención en lo se le dice, y tener tranquilidad que no se va a perder la información más relevante. Puede, entonces, ayudar para tomar notas puntuales o de los tópicos cruciales de dicha sesión.



# AHORA VAMOS A CONOCER UN POCO SOBRE SUS CONDUCTAS E INTERESES REPETITIVOS Y RESTRINGIDO

Presentan poca flexibilidad mental, esta es la capacidad que tenemos todas las personas para adaptarnos a diversas situaciones, incluso aquellas que se salen de control. A estas personas no les agradan estos cambios y les cuesta pensar en alternativas para poder buscar la solución que mejor se adapte a la dificultad presentada, se suele tener dificultades en procesos de toma de decisiones, resolución de problemas, suelen estar enmarcados en dichos pensamientos y verse como personas "muy tercas" lo que también ocasiona que tengan rituales de conductas, rutinas o acciones que están muy apegadas a ellos y que pueden no tener sentido para los demás y resistirse al cambio.

Cuando surgen situaciones repentinas que los obliga a salir de su zona de confort, se sienten ansiosos y temerosos de esta nueva experiencia; por eso se hace necesario, anticipar las situaciones para darles tiempo de asimilar y prepararse a lo que deban hacer.

Por su rigidez mental, no suelen buscar alternativas cuando se presenta un problema o se halla una situación de último momento. Además, cuando una información es dada en un contexto en particular, les cuesta tomar dicha solución o información para ser aplicada en otro momento o lugar.

Por ello, se puede ofrecer información mediante las sesiones de lo que se puede encontrar en el mundo laboral y sus diferentes aplicaciones, o relacionar la información dada con ejemplos del contexto. Así, se vincula y relaciona la información del centro con lo que se ofrece en el contexto.

Un ejemplo: si tú como tutor le dices al chico que las entrevistas se dan de una forma particular, ejemplificando que el primero que habla es el entrevistador y no el entrevistado; cuando la persona esté en la entrevista y esto no suceda, la persona se puede frustrar y quizás la entrevista no va a resultar como se desea.



Como sugerencia, teniendo en cuenta su rigidez mental, ya que tienen dificultades para aceptar cambios repentinos o que se salgan de sus rutinas, si se van a realizar cambios en las sesiones como en sus horarios o temáticas, es necesario anticiparlos. Y dado caso que se hagan estos en la estructura del lugar donde se hacen las sesiones o que se vaya a cambiar de lugar de encuentro; tener presente dar esta información con buena anticipación, ya que ellos tienen un pensamiento rígido, lo cual hace que sean personas rutinarias.

Por ejemplo: si la persona sabe que los viernes son los encuentros de las tutorías, no cancele esta sesión el mismo viernes, avísele con buen tiempo para evitar reacciones que puedan alterarlo. De igual forma, es importante, aclararle que un contexto laboral, estos cambios imprevistos pueden suceder y que es de suma importancia conocer nuestras reacciones y saber enfrentarlas.



- Por dicha característica, es eficiente secuenciar la tarea porque para ellos, es importante anticipar las actividades y así regular la ansiedad que les ocasiona ciertas situaciones desconocidas.

Un ejemplo: puedes explicar y mostrarle tareas cotidianas que se hacen en un trabajo. Es decir, asígnale una actividad en una agenda donde anote dichas tareas y responsabilidades diarias, para que se familiarice con lo que se va a encontrar.



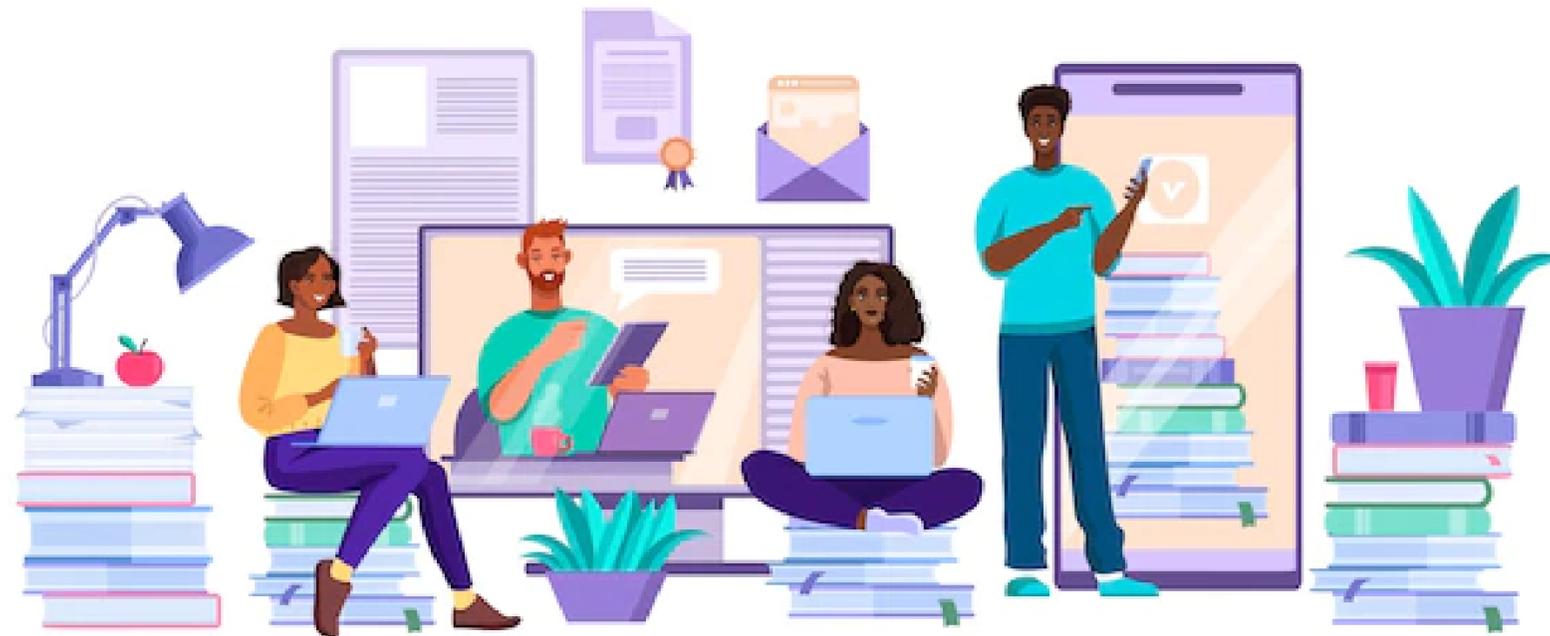
- Se puede hacer uso de ejemplos que permitan no solo pensar en el contexto, sino en los aspectos por mejorar, en la forma de resolver ciertas problemáticas personales, tomar decisiones, considerar diferentes alternativas de respuesta o enfrentar situaciones que podrían presentarse durante la participación en un proceso de selección.

Ejemplo: si el joven se acerca contando un caso de explotación laboral, donde no le pagan lo suficiente, usted como tutor explíquelo el conducto regular, a dónde debe acudir, en caso tal que no le solucionen nada, a qué otro lugar recurrir y así sucesivamente.



- Es importante entonces tener presente que como individuos tenemos diferentes formas de aprendizaje, por ello es esencial utilizar medios que sean visuales, auditivos u otros que complementen la información oral que se les brinda.

¡¡Un consejo querido tutor!! Trata en lo posible de presentarle ejemplos visuales: en el caso del tema de la entrevista, muéstrole videos de casos de entrevistas exitosas, esquemas, entre otros que fc

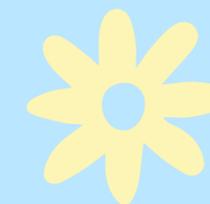


# Ahora profundizaremos un poco más sobre el contexto laboral

- El TEA de nivel 1 es el menos severo, por eso las personas que presentan esta condición son muy funcionales y tienen diversas habilidades que les permiten desarrollarse fácilmente en diferentes contextos. Además, laboralmente se pueden desenvolver en diferentes áreas, ¿sabes por qué? Porque son
- muy inteligentes, incluso algunos tienen una inteligencia superior a la de sus compañeros, o intereses restrictivos, lo cual les permite que sean buenos y eficaces en las actividades que realizan y más si estas son de su interés.
-



# ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS CON TEA DE NIVEL 1 EN EL CONTEXTO LABORAL



Cuando los objetivos son claros y el tema es de su interés, suelen ser personas muy responsables y dedicadas, haciéndolo con mucha eficiencia.



Siguen las normas a cabalidad, por ello son puntuales y disciplinados ya que les gusta mantener un rutina



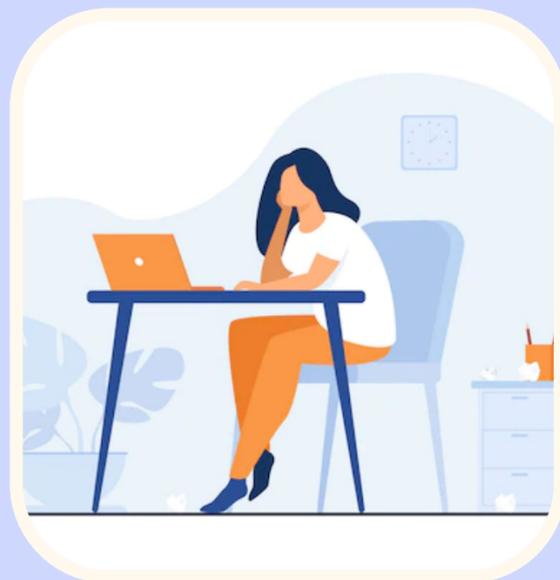
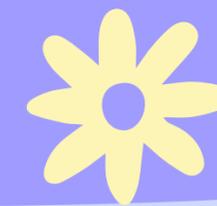
Suelen ser personas honestas cuando se les pide su opinión, además de ser nobles. Lo que puede llevar a un buen ambiente laboral



Cuando las metas están claras, suelen ser constantes para conseguir sus objetivos, buscando la perfección al realizar sus labores.



# AHORA HABLEMOS DE SUS DIFICULTADES, ¿QUÉ PASA CON ELLOS?



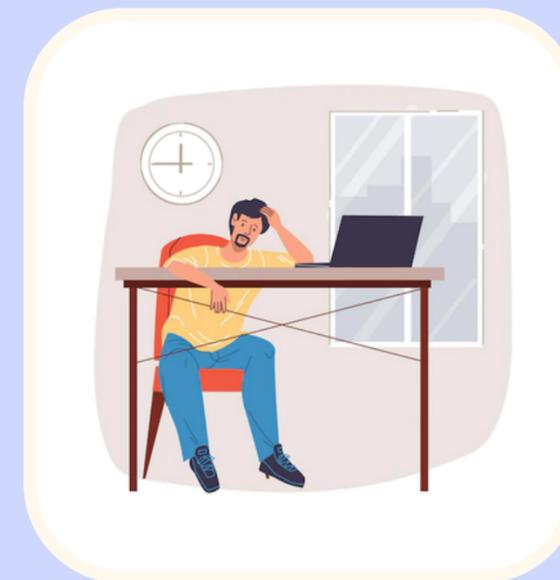
Se les dificulta trabajar en equipo por sus déficit en la socialización .  
Pueden presentar limitaciones para interpretar las ofertas laborales, particularmente, si éstas son muy generales.



Se les dificulta acercarse a los puntos o personas indicadas para buscar el empleo ya que no saben cómo iniciar una conversación o cómo saber a dónde deben ir  
Para algunas de estas personas lo que resulta difícil es la entrevista ya que es una situación poco estructurada para el entrevistador



Adaptarse al lugar de trabajo y a nuevos o cambios repentinos de su entorno  
Sostener conversaciones o estar en actividades extralaborales



Puede resultar difícil regular sus estereotipias en algún momento de ansiedad o estrés  
Puede no realizar su trabajo con la misma rigurosidad si presente sensibilidad ante algunos estímulos, interfiriendo en su rendimiento labora



Por esto... Para que el proceso de incorporación al empleo de la persona con TEA de nivel 1 sea exitoso, es imprescindible que se realice una adecuada planificación, acompañamiento y una orientación previa, que permita detectar los intereses y capacidades de la persona, que genere conocimiento sobre la realidad del mercado laboral actual.

**¡¡Es aquí donde prevalece la importancia de una buena tutoría!!**



¿TODO CLARO?