

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL
PRÁCTICA PEDAGÓGICA II - 2021**

***“Favoreciendo el ingreso de las personas con TEA de Nivel 1 al contexto laboral
El caso del Centro de Tutorías Laborales y Psicológicas de la UdeA”***

CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN PROYECTO PEDAGÓGICO

1. INTRODUCCIÓN:

A usted _____ lo estamos invitando a que haga parte de este proyecto de investigación, realizado por las estudiantes Diana Durley Morales y Laura García Toro, asesoradas y orientadas por la profesora Luz Helena Uribe.

La propuesta de formación de la Licenciatura en Educación Especial, correspondiente a la etapa de Práctica Pedagógica pretende que los maestros en formación diseñen y desarrollen una propuesta de investigación, bajo una actitud reflexiva y ética, sensible al planteamiento de estrategias que permitan dar respuesta a las necesidades del contexto. Esto conlleva realizar indagaciones y reflexiones sobre el quehacer pedagógico y específico del educador especial.

2. INFORMACIÓN SOBRE EL ESTUDIO:

Aunque Usted ya tiene conocimiento del proyecto y le hemos enviado un documento con los detalles del mismo, antes de firmar este consentimiento, por favor, tómese todo el tiempo que necesite para preguntar, aclarar o discutir todos los aspectos o dudas que tenga con relación al estudio, el trabajo de las practicantes o la participación de la asesora de la investigación. Para efectos de su formalización, a continuación, presentaremos una breve descripción del proyecto de investigación:

Propósito:

El propósito de este proyecto es diseñar y evaluar la eficacia de una propuesta de acompañamiento para, desde el Centro de Tutorías Laborales y Psicológicas de la Universidad de Antioquia, orientar a personas con TEA de Nivel 1 en la búsqueda de empleo, favoreciendo su acceso al ámbito laboral. Como es de su conocimiento, para llevar a cabo este propósito, trabajaremos de manera conjunta con el Centro de Tutorías Laborales y Psicológicas de la Universidad de Antioquia, para favorecer la transición de la vida universitaria al ámbito laboral de personas con TEA de Nivel 1 y, de este modo, crear una propuesta que sea pertinente, se ajuste a los intereses del Centro y, además, permita lograr un mejor acompañamiento a los estudiante o egresados de la Universidad que presentan esta condición.

Procedimiento:

La primera fase de este proyecto se basa en el reconocimiento y diagnóstico de la situación actual del trabajo realizado por el Centro y el análisis de la misma a la luz de las características de las personas con TEA de Nivel 1. Para ello, parte de la recolección de información por medio de entrevistas y la realización de un proceso de revisión documental.

En la segunda fase se parte de los resultados del informe de diagnóstico; es decir, del análisis de la situación actual del proceso de acompañamiento ofrecido por Centro a estudiantes y egresados y su relación a las fortalezas y necesidades de las personas con TEA de Nivel 1. Su propósito fundamental es la construcción conjunta de la propuesta. Por ello, implica un ciclo de encuentros de diálogo, retroalimentación y evaluación permanente sobre los avances en la preparación de la misma.

Inconvenientes, malestares, riesgos:

Considerando las características de la investigación aquí descrita, queremos que se tenga en cuenta, que no habrá ningún riesgo para el personal del Centro vinculado al desarrollo del proyecto. Es decir, nosotros no vamos a evaluar a las personas, sus actividades o la calidad de los desarrollos y logros del programa que vienen desarrollando. Por el contrario, venimos a aprender de la preparación para el ingreso al mundo empresarial. Por ello, nos adaptaremos a ustedes y no, ustedes a nosotros.

Reserva de la información y secreto:

La información recolectada sólo será utilizada para efectos de esta investigación y no para divulgar el proceso que ya se está llevando a cabo en el Centro de Tutorías Laborales y Psicológicas de la Universidad de Antioquia.

Considerando que el trabajo de campo se realizará de manera virtual, las entrevistas y diálogos serán grabados con el consentimiento de los mismos. Igualmente, tendrán la libertad de contestar a lo que deseen. La información recolectada y aportada por los participantes estará bajo el manejo de confidencialidad y será utilizada sólo para fines académicos y de la realización de trabajo de grado. En este proyecto de investigación, partimos del reconocimiento de su experiencia, la valoración de sus logros, para construir una propuesta que se adapte tanto a las personas con TEA de Nivel 1, como a las metas e intereses propios del programa.

Beneficios:

Considerando lo aquí descrito, la propuesta de acompañamiento pedagógico para el Centro se va construyendo conjuntamente a lo largo del proceso y, además, de un documento que podemos llamar Manual, estará complementada con los soportes o información en diferentes formatos que se hayan considerado y acordado para cumplir con el propósito del proyecto.

Además de la entrega de un documento que detalle la propuesta en las diferentes áreas de atención, al cierre del proceso todo el personal implicado contará también con la formación necesaria para desempeñarse de forma independiente y si resulta oportuno, en un futuro, crear sus propias estrategias, procedimientos y ajustes para las personas con TEA de Nivel 1 o adaptarlas para otras personas con características similares. Finalmente, debe quedar claro que, en el marco del desarrollo de este proyecto de investigación, no habrá ningún beneficio económico para las practicantes, la asesora, los participantes o cualquier otro miembro de la comunidad universitaria.

Derecho a retirarse del proyecto de investigación

Si usted desea retirarse de este proyecto, está en toda la libertad de hacerlo en el momento que quiera, también está en todo el derecho de expresar inconformidades, molestias o dudas que presente durante este proceso de investigación.

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

He leído comprensivamente toda la información contenida en este documento en relación con el proyecto de investigación "Trastornos del Espectro Autista (TEA) de Nivel 1: promoviendo su Transición de la Vida Universitaria al Mundo Laboral". Igualmente, he sido informado de manera verbal y escrita información detallada sobre las actividades que implica este proceso de práctica y la información que las estudiantes deben recoger. También soy consciente de que esta información puede ser publicada o difundida sólo con fines académicos y de formación, y que puedo pedir información adicional a la Asesora de Práctica o la Coordinadora de Práctica del Programa.

Después de haber recibido, de las estudiantes Diana Durley Morales y Laura García Toro, las explicaciones y respuestas a mis inquietudes y habiendo dispuesto del tiempo suficiente para reflexionar sobre las implicaciones de mi decisión, de manera libre, consciente y voluntariamente manifiesto mi consentimiento para participar de este proceso.

En constancia, firmo este documento de Consentimiento Informado, en presencia de las dos practicantes. Aclaro, además, que recibí una copia firmada y fechada de esta forma de consentimiento.

Nombre del Participante: _____

Firma del Participante _____

C.C. _____

Firma del practicante 1 _____

C.C. _____

Firma del practicante 2 _____

C.C. _____

Se firma en Medellín, el día junio 24 de 2021

Para cualquier información comunicarse
Luz Helena Uribe Pedroza

Asesor de Práctica
CC. 35.414.181
Celular: 3004921889
Correo: helena.uribe@udea.edu.co