

Anexo 7. Revisión bibliográfica: aproximación conceptual, metodológica y de evaluación de la Atención Primaria Ambiental - A.P.A.

Revisión bibliográfica: aproximación conceptual, metodológica y de evaluación de la Atención Primaria Ambiental - A.P.A

Bibliographic review: conceptual, methodological and evaluation approach of Primary Environmental Care - APA

Tatiana Ríos G¹; Julián Gil V²; Mónica Soto V³; José Elorza S⁴.

Resumen

Objetivo: Conocer algunas aproximaciones conceptuales, metodológicas y de evaluación sobre la estrategia de Atención Primaria Ambiental, a través de la revisión bibliográfica. **Metodología:** Se realizó una revisión de la literatura publicada, sin límite temporal, de textos en inglés, español y portugués; con los descriptores: Atención Primaria Ambiental (APA), Atención Primaria en Salud Ambiental (APSA), Primary Environmental Care Y Atençaõ Primária Ambiental. Se accedió a las bases de datos Google académico, Biblioteca Virtual de Salud Pública, Scielo, Science Direct, SAGE, Redalyc, PubMed, Lilacs, Ebsco y Repositorios de tesis. **Resultados:** Se encontraron 54 textos entre documentos oficiales, artículos productos de investigaciones, tesis, trabajos de grado, ensayos; pero solo en 35 de ellos se abordaron los fundamentos y conceptualización de APA o APSA o se incluyeron elementos metodológicos y procedimentales para su implementación y/o evaluación, esto permitió reconocer un número limitado de documentos que abordan esta estrategia desde su origen, definición, objetivos, principios, características, herramientas e iniciativas, que finalmente la integran conceptualmente. **Discusión:** Se evidenció que el centro de la estrategia APA es la participación comunitaria, pero, por otro lado, es claro en todos los textos que la estrategia no es del dominio de un sector particular a nivel ejecutorial. Sumado a esto se observó que ha sido tomada como una estrategia de respuesta a crisis sociales y ambientales. Finalmente, algunos textos propusieron indicadores para evaluar APA, la mayoría de los cuales fueron cuantitativos a pesar de que se señalaba la necesidad de aplicar indicadores cualitativos que dieran cuenta del proceso.

¹ Estudiante administración en salud: énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental. Universidad de Antioquia. Correo: tatianarios3195@gmail.com.

² Estudiante administración en salud: énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental. Universidad de Antioquia. Correo: juliangiva@hotmail.com

³ Docente Facultad Nacional de Salud Pública, Universidad de Antioquia. Correo: monica.soto@udea.edu.co

⁴ Administrador en Salud con énfasis en gestión de servicios de Salud de la UdeA, Diplomado de Atención Primaria en Salud de la OPS/OMS. Coordinador de proyectos Facultad de Odontología UdeA. Correo: joselorza81@gmail.com

Abstract

Objective: Knowing some conceptual, methodological approaches and assessment on the strategy of Primary Environmental Care, through the literature review. **Methods:** Primary Environmental Care, Primary Care Environmental Health, Environmental Primary Care and Environmental Atenção Primária: a review of the published literature, without time limit, of texts in English, Spanish and Portuguese, with descriptors was performed. It was accessed data bases Google scholar, Public Health Virtual Library, Scielo, Science Direct, SAGE, Redalyc, PubMed, Lilacs, Ebsco Repositories and Thesis. **Results:** 54 texts in official documents, items research, theses, undergraduate, trials were found, but only 35 of them the basics and conceptualization of APA or APSA addressed or methodological and procedural elements for its implementation were included and / or evaluation, it recognized a limited number of documents addressing this strategy since its origin, definition, objectives, principles, features, tools and initiatives, which eventually integrate conceptually. **Conclusions:** It was demonstrated that the center of the APA strategy is community involvement, but on the other hand, it is clear from all the texts that the strategy is not the domain of a particular sector ejecutorial level.

Introducción

Los lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia para la construcción de la Política Integral de Salud Ambiental (PISA) para todos, reconocen que para su implementación tanto a nivel nacional como local, es necesario articular, en la práctica, la Inspección, Vigilancia y Control (IVC), con las funciones esenciales de Salud Pública, desde una perspectiva que integre la prevención y la promoción, como pilares de las estrategias de Atención Primaria en Salud (APS) y Atención Primaria Ambiental (APA), con el fin de que se cumpla el propósito de la PISA de contribuir a modificar las causas estructurales de orden político, económico, social y ambiental que condicionan negativamente el desarrollo de la salud como capacidad humana (61)

La estrategia de Atención Primaria Ambiental tiene su origen en dos vertientes: la Atención Primaria en Salud y el Desarrollo Rural Integrado (DRI), de los cuales ha tomado algunos postulados. Esta, surge como respuesta a la necesidad de un nuevo enfoque para el análisis y la práctica del desarrollo sostenible y de un marco teórico que considerara las interrelaciones del ambiente, la salud y el desarrollo, buscando incorporar la acción preventiva y la planificación anticipada (62).

En la década de los 90 en el siglo XX y a principios del XXI, Organización Panamericana de la Salud (OPS)

desarrolló la noción de la APA como “una estrategia de la acción ambiental comunitaria, básicamente preventiva y participativa en el nivel local, que reconoce el derecho del ser humano a vivir en un ambiente saludable y agradable, a informarse acerca de los riesgos ambientales sobre la salud, el bienestar y la supervivencia; y al mismo tiempo define sus responsabilidades y deberes en relación a la protección, conservación y recuperación del ambiente y la salud” (63).

Como un aporte a la construcción de la PISA en los territorios locales, este artículo propone una ruta para la implementación de la estrategia APA, basada en el análisis de la literatura y de las experiencias publicadas sobre sus conceptos y prácticas metodológicas y

evaluativas, luego de dos décadas de su introducción por OPS.

Metodología

La búsqueda de la literatura y de las experiencias publicadas, se llevó a cabo sin límite temporal, incluyendo textos en inglés, español y portugués, con los descriptores: Atención Primaria Ambiental, Atención Primaria en Salud Ambiental, Primary Environmental Care y Atenco Primria Ambiental. Las bases de datos a las que se accedió fueron: Google académico, Biblioteca Virtual de Salud Pública, Scielo, Science Direct, SAGE, Redalyc, PubMed, Lilacs, Ebsco, Scopus y Repositorios de tesis. Los documentos se analizaron a partir de tres categorías: conceptual, metodológico y de evaluación.

Resultados

Inicialmente se encontraron 54 textos entre documentos oficiales, artículos productos de investigaciones, tesis, trabajos de grado, ensayos, pero solo en 35 de ellos se abordaron los fundamentos y conceptualización de APA o APSA o se incluyeron elementos metodológicos y procedimentales para su implementación y/o evaluación.

En la Figura 1, se muestra el flujograma de clasificación de los documentos de la revisión bibliográfica Atención Primaria Ambiental – A.P.A.

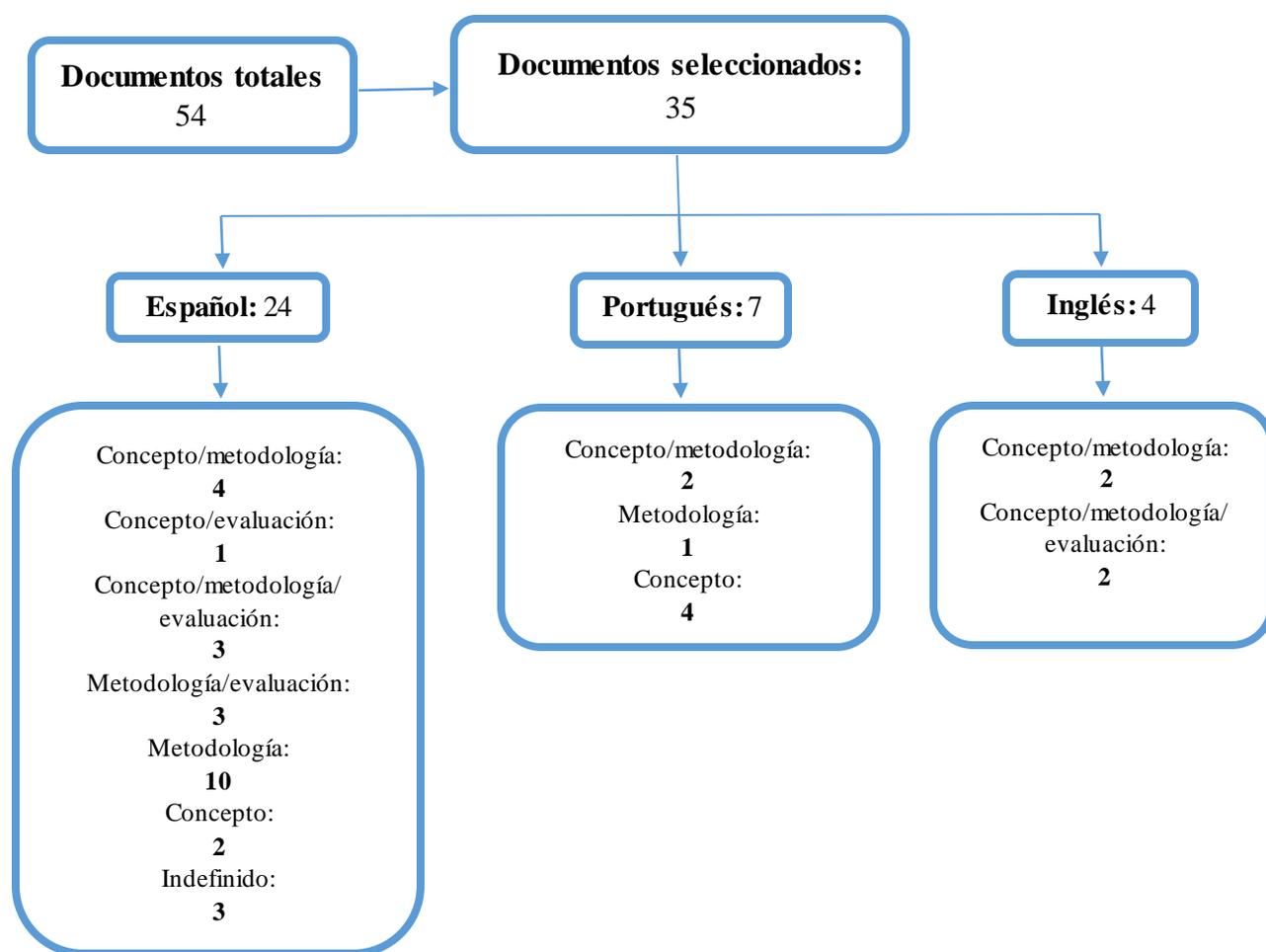


Figura 1. Flujograma de clasificación de documentos de la revisión bibliográfica Atención Primaria Ambiental.

Origen y fundamentos conceptuales de A.P.A

Al realizar la revisión bibliográfica se encontró que en 16 documentos se realizó un abordaje conceptual de la APA. En ellos se habló del origen, de la definición, los objetivos, principios, características, herramientas, iniciativas y otros aspectos que contribuyen a la fundamentación conceptual de lo que es la estrategia.

La anterior sustenta sus pilares básicos, en la Promoción de la Salud y en los principios de la APS: equidad, participación, eficiencia e integración, e incorpora elementos esenciales del desarrollo humano y de los principios de la ecología social (63)(64)(65). El término tuvo su origen en dos vertientes: la estrategia de APS y el DRI (63)(66)(67)(68)(69); de esta forma la estrategia APA adoptó y adaptó características de ambos y se consolidó como una estrategia diferente.

Conceptos de A.P.A

En 10 documentos se tuvo como referencia la definición ofrecida por la OPS/OMS: *“la Atención Primaria Ambiental es una estrategia de la acción ambiental comunitaria, básicamente preventiva y participativa en el nivel local, que reconoce el derecho del ser humano a vivir en un ambiente saludable y agradable, a informarse acerca de los riesgos ambientales sobre la salud, el bienestar y la supervivencia; y al mismo tiempo define sus responsabilidades y deberes en relación a la protección, conservación y recuperación del ambiente*

y la salud” (63)(65)(66)(68)(69)(70)(71)(72)(73)(74).

El Instituto de Ecología Política y Oxfam, centran la definición de APA en sus beneficios, como una estrategia que estimula el fortalecimiento de las organizaciones, que tiende a potenciar espacios de intervención social efectivos, en torno a la protección, recuperación y control ambiental en el ámbito local, a partir de la creación de una conciencia ambiental (67)(75).

Justiz y colaboradores, la definen como una estrategia que consiste en mejorar la salud y el medio ambiente mediante la construcción y el mantenimiento de entornos saludables, donde las personas vivan en condiciones que les permitan desarrollarse y progresar (64).

Unicef, 1994, se refirió a la APA como la estrategia que *“...proporciona el marco para un enfoque de desarrollo basado en la comunidad a fin de lograr una forma de vida sostenible e incorpora tres elementos interrelacionados como sus fundamentos: satisfacer las necesidades humanas básicas, empoderamiento de las personas y de las comunidades y la utilización óptima y el manejo sostenible de los recursos en la comunidad y sus alrededores”* (76)(77).

Para Borrini, *“la atención primaria ambiental es un proceso en el cual los grupos de personas o comunidades locales se organizan entre ellos mismos, con apoyo externo, para aplicar su conocimiento y pericia técnica a fin de*

proteger sus recursos y ambiente natural y encontrar al mismo tiempo fuentes para sus necesidades básicas de supervivencia.” (68)(78)(79).

En los documentos escritos por Maria Rocha y Silva Noronha; Simone C, Szachna C, Débora C y Rafaela F; la definen como una estrategia básica de nivel local, de participación de la sociedad civil y de las organizaciones locales a través del conocimiento, identificación y solución de los problemas ambientales primarios que afectan a la salud, limitando la calidad de vida y el desarrollo sostenible. Comprende la educación ambiental, la contaminación simple de los ambientes de vida domiciliarios y de trabajo, polución sonora, calidad y disponibilidad de agua potable, control de vectores transmisores de enfermedades, en combinación con la vigilancia epidemiológica; manejo y reciclado de residuos sólidos, control de calidad de alimentos, en combinación con la vigilancia sanitaria; erosión de suelos, quemas forestales, plagas, urbanización de calles, áreas verdes y otras (72)(80).

Objetivos de A.P.A

A partir de las experiencias de Brasil, Chile, Reino Unido, India y África se puede proponer que el objetivo general de la APA, es: alcanzar las mejores condiciones de salud y calidad de vida de los ciudadanos, a través de la protección del ambiente y del fortalecimiento de las comunidades en el ámbito de la sostenibilidad local (65)(73)(76)(77)(78)(79) y se plantean los siguientes

objetivos: 1. Aportar en la construcción de comunas sustentables. 2. Establecer un nivel de gestión local que incluya a todos los actores locales, en particular al gobierno comunal y a la comunidad. 3. Crear el nivel primario ambiental. 4. Empoderar a las comunidades en el ámbito de la sustentabilidad local. 5. Fortalecer la capacidad de gestión ambiental de los gobiernos locales. 6. Formar líderes ambientales 7. Facilitar una mayor interacción entre el sector público y la sociedad civil para el establecimiento de compromisos y prioridades del desarrollo sostenible local (63)(66)(67)(73)(75)(77)(78)(79).

Principios y características de A.P.A

Desde sus orígenes, la A.P.A se fundamenta en los principios de la APS, incorporando los propios: descentralización, intersectorialidad, participación comunitaria o ciudadana, organización, integridad, prevención y protección ambiental, cogestión (intervención en las decisiones), solidaridad, equidad, sostenibilidad y diversidad

(64)(65)(66)(67)(71)(73)(74)(76)(77)(78)(81). Estos principios se complementan con las siguientes características que le son propias: descentralización, intersectorialidad e interdisciplinariedad, cogestión pública, privada y autogestión, coordinación, eficiencia y autonomía política y funcional (63)(67)(73)(74)(77)(78).

Por último, Jules N. Pretty e Irene Guijt en su documento, ponen a consideración tres

elementos en los que se debe centrar la APA: a) La satisfacción de las necesidades básicas de subsistencia, b) La protección y el uso óptimo del medio ambiente y los recursos naturales y c) La potenciación de los grupos y comunidades para el desarrollo personal (78).

Acciones, elementos e iniciativas de A.P.A

La estrategia A.P.A aborda los problemas ambientales en el espacio de lo local, mediante el desarrollo de las siguientes acciones: organización comunitaria, planificación ambiental, investigación - acción, indicadores locales de sustentabilidad, monitoreo primario ambiental, evaluación del riesgo, educación popular, educación ambiental, comunicación social ambiental, manejo y seguimiento de conflictos ambientales, diagnósticos ambientales, formación de líderes ambientales, creación de unidades demostrativas y Centros de Atención Primaria Ambiental (CAPA) y aplicación de tecnologías apropiadas y apropiables (65)(66)(67)(76)(77)(78)(79).

En su documento, Jules N. Pretty e Irene Guijt, consideran que para que la estrategia A.P.A tenga éxito, se deben incluir 5 elementos: 1. proyectos orientados a los procesos, en lugar de proyectos orientados a los planos, de manera que la complejidad y los cambios se puedan permitir; 2. sistemas locales de conocimiento y gestión, los cuales deben estar avalados y apoyados; 3. las instituciones locales y las organizaciones sociales deben ser considerados e

incluidos; 4. los recursos y tecnologías disponibles a nivel local deben ser incorporados; y 5. la participación local en la planificación, gestión y seguimiento es imprescindible para la potenciación y la longevidad del proyecto (78)(79).

Finalmente, las iniciativas de la Atención Primaria Ambiental se han centrado en tres temas: i) el crecimiento y la modernización económica, ii) proyectos dirigidos a fomentar la capacidad humana y iii) el logro de la auto sustentabilidad (68).

Problemas abordados mediante la A.P.A.

El desarrollo de la Atención Primaria Ambiental ha permitido identificar e intervenir los siguientes problemas: **En áreas urbanas:** contaminación atmosférica, contaminación acústica, contaminación del agua, abastecimiento de agua potable, basurales y escombros, presencia de vectores transmisores de enfermedades, calles sin pavimentar, depleción de la capa de ozono, cambio y variabilidad climática, seguridad y calidad de los alimentos, quemas no autorizadas, falta de áreas verdes, mal manejo de canales, inundaciones, desastres naturales y emergencias químicas, etc. **En áreas rurales:** saneamiento básico deficiente, acceso a agua potable, manejo de desechos, erosión, deforestación, construcción inadecuada de vivienda, plaguicidas, uso indebido del suelo y condiciones de desnutrición, en la mayoría de los casos relacionado con la

disminución de la seguridad alimentaria de los hogares (74)(77)(78).

En países como Estados Unidos y Reino Unido, la estrategia APA es utilizada como un enfoque sostenible para la conservación de los recursos naturales en áreas protegidas por fideicomisos, a través de esfuerzos compartidos con las organizaciones de turismo, las cuales se dieron cuenta que a medida que el turismo aumentaba era necesaria la protección de los espacios naturales (79).

Implementación de la estrategia A.P.A

De las publicaciones analizadas 25 abordaron elementos metodológicos y procedimentales para su implementación; en cerca de 67% de estas publicaciones la metodología de implementación de la estrategia de APA fue orientada al fortalecimiento de acciones que favorecían las capacidades para la gestión ambiental local, la cual ha sido desarrollada a partir de 4 componentes: i) la promoción, ii) la organización, iii) la educación ambiental y sanitaria, y iv) la implementación de proyectos sostenibles; tres (63)(66)(82) publicaciones contenían los cuatro componentes como base para el desarrollo metodológico de la estrategia; sin embargo, la gran parte (67)(73)(74)(76)(77)(78)(79)(83)(84)(85)(86)(87)(88)(89)(90) incorporaron al menos uno de estos componentes. Además de lo anterior, también se observaron en algunos documentos los procesos de planificación, gestión y seguimiento como factores importantes en la implementación de la estrategia (76)(77)(78)(79). En la

totalidad de publicaciones analizadas la organización comunitaria fue la piedra angular para la ejecución de las diversas acciones de la estrategia de A.P.A.

La **promoción** fue el componente utilizado para sensibilizar a los diferentes actores sociales frente a la estrategia de APA, mediante la generación de espacios de información y de comunicación social con el fin de generar una participación activa en el desarrollo de la misma (63)(64)(66)(67)(73)(76)(77)(78)(82)(84)(85) (88).

Al tener diferentes actores sociales involucrados en el desarrollo de la estrategia, se hace necesario un componente que permita el trabajo coordinado para el desarrollo de las acciones de promoción, como los talleres, las reuniones sectoriales y/o grupos comunitarios. Dicho componente es la **organización**, en este se generaron o fortalecieron diversas conformaciones sociales ya fuese de origen comunitario o institucional para su materialización (76)(77)(78)(79), como es el caso de los Eco-clubes (86)(87), los comités locales de ambiente (73)(74)(87), redes de salud ambiental (63), los centros comunitarios (83)(91) y los centros de Atención Primaria Ambiental –CAPA- (66)(67)(89).

La organización de la comunidad o de las instituciones como componente de esta metodología comprendió el establecimiento de un espacio de concertación que contenía a todos los actores locales (76)(77)(78)(79)(82)(85). Estos espacios hicieron igualmente uso de

diversas herramientas que facilitaron la participación de los diferentes actores para la toma de decisiones, entre estas i) el diagnóstico participativo (73) ii) la identificación de factores de riesgos socio-ambientales (83)(92) iii) la matriz FODA (74) iv) y la identificación del árbol de problemas (64). La finalidad de dichas herramientas fue permitir una adecuada priorización y liderar alternativas de solución desde las comunidades o instituciones, para que estas asumieran como propio el proceso.

La **educación ambiental y sanitaria** fue el componente de la metodología de implementación de la estrategia de APA que permitió generar cambios hacia conductas saludables desde una visión integradora para el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo sostenible (63)(66)(74)(76)(77)(78)(82)(83)(85)(87) (90). Se utilizaron diversos instrumentos que ayudaron a la estructuración de la educación ambiental y sanitaria, la integración de estos fue necesaria para incrementar la eficacia de la formación de los actores sociales involucrados en el proceso; entre los instrumentos más utilizados se encontraron: i) el diagnóstico ambiental (78)(88) ii) la planificación ambiental (66)(74)(76)(78)(82)(83)(88) iii) la capacitación (63)(64)(65)(75)(77)(78)(82)(85)(93)(94) iv) y las asesorías mediante talleres y visitas técnicas (64). El instrumento más utilizado fue la capacitación, debido a que esta integra la promoción y la orientación de la organización local en el proceso de fortalecimiento de la capacidad de gestión ambiental (63)(75)(82).

Para lograr la comprensión y adhesión de los actores sociales hacia las decisiones que estaban propuestas adoptar para el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo sostenible, se hicieron necesario asumir compromisos y responsabilidades para el éxito y sostenibilidad de las medidas que se habían planteado; dando pie a la generación del último componente, correspondiente a la **implementación de proyectos sostenibles**, estos fortalecieron el papel de las comunidades y constituyeron uno de los eslabones fundamentales para adecuado desarrollo de la estrategia de APA (63)(64) (74)(76)(77)(78)(79)(85). Entre las experiencias de implementación se generaron proyectos de: i) mejoramiento sanitario(63) ii) mejoramiento de los ingresos de la comunidad (63)(85) iii) mejoramiento de las condiciones de salud ambiental (74)(85) iv) y educación sanitaria y ambiental (63)(82)(85). Se debe tener en cuenta que el financiamiento de estos proyectos fue un aspecto a destacar para llevar a cabo exitosamente la implementación de las estrategias de APA; este procede en su mayor parte de los actores comunitarios o institucionales involucrados, con el apoyo de instituciones gubernamentales de orden local, departamental y nacional, además, de organismos internacionales como ONGs, entre otros (63)(66)(74)(76)(77)(78)(79).

La estrategia A.P.A fue implementada para el desarrollo de diferentes proyectos, los cuales en su mayoría buscaban mejorar las condiciones de calidad de vida de las

poblaciones a través de la minimización de riesgos ambientales y de salud. Entre los temas base para el desarrollo de dichos proyectos se encontró, i) **agua, saneamiento y desechos sólidos** (63)(78)(86)(87)(88)(89)(95) ii) **el mejoramiento de la salud de los trabajadores** (86)(93) iii) **estrategia para la adaptación a los cambios y problemáticas ambientales** (74)(92) iv) **entornos saludables** (86)(93)(96) v) **plaguicidas y salud** (86) y la vi) **creación de centros comunitarios de salud ambiental** (67) (83)(87)(91).

Evaluación de la estrategia APA

En 9 de 35 documentos (63)(67) (73)(74)(77)(78)(82)(92)(93) se hizo referencia al término de **evaluación**, pero no en todos se mencionó para la evaluación de la estrategia. En tres de ellos se habló de evaluación para hacer un análisis a los riesgos y las condiciones ambientales en las que se ejecutó la estrategia (74)(92)(93); en el primero (92), se muestra la evaluación como una herramienta para medir rápidamente, las condiciones de saneamiento ambiental en cada uno de los asentamientos; luego, una vez implementada la estrategia de atención primaria ambiental se evaluaron los asentamientos temporales después de la catástrofe, observándose que en los asentamientos con condiciones ambientales inadecuadas se favorecía la transmisión de enfermedades. En los otros documentos (74)(77)(78)(93), la evaluación hizo parte de la metodología que permitió identificar la línea de base en temas ambientales y generar acciones de

intervención para implementar la estrategia, a través de herramientas como el FODA (Identificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas) o el análisis de diferentes aspectos como la evaluación del comportamiento de los indicadores ambientales relacionados con el ámbito laboral, la evaluación de los indicadores de atención médica, entre otros. Aunque sólo en un documento se habló de evaluación de impacto (77), esto no muestra una evidencia clara para utilizar la evaluación con el fin de medir la efectividad o el impacto de la estrategia.

En cinco (63)(67)(73)(78)(82) de los nueve documentos se incorporó o propuso la evaluación como un elemento indispensable para retroalimentar la gestión desarrollada a través de la estrategia. El primero de ellos (82) mostró la evaluación como parte del componente de la organización de la comunidad en el proceso de evaluación y planificación estratégica, y el cual es denominado Nivel **Primario Ambiental**, en el que se desarrollan en forma lógica y progresiva las etapas del proceso de toma de decisiones para la gestión: evaluación inicial, planificación, implementación, monitoreo y evaluación. De igual manera, la evaluación es tomada en cuenta en el último paso dentro del proceso de la sistematización de la experiencia para evaluar el estado del desarrollo socioeconómico y ambiental en el ámbito local. El segundo documento (63), propuso la evaluación desde tres etapas, una **evaluación inicial** que permitió una visión general de los principales riesgos ambientales para una efectiva planeación

estratégica, una **evaluación de proceso formativo** que se realiza durante la ejecución y una **evaluación del impacto** que se realiza después de pasado un periodo de concluida la estrategia, con el fin de conocer el impacto sobre los factores ambientales de riesgo para la salud, en qué medida cambiaron o no las situaciones iniciales y cuán sostenibles son los cambios.

El tercer documento (67) planteó un sistema de evaluación del impacto ambiental en las comunidades donde se implementaron los Centros de Atención Primaria Ambiental (CAPA), como elemento indispensable para retroalimentar la gestión de los centros. Esta evaluación debe ser medida por indicadores ambientales a través de criterios que incluyan: i) mejorar los indicadores ambientales y de salud ambiental en la comuna, ii) elaborar e implementar acuerdos y programas adecuados de salud ambiental, elaborados e implementados con la participación comunitaria e intersectorial, iii) cuantificar los problemas ambientales (número de casos identificados, evaluados y solucionados por la gestión del CAPA), iv) contabilizar el aumento de la inversión municipal en materias ambientales y el nivel de participación activa de las entidades municipales, v) aumento del número de denuncias ambientales reales realizadas por la comunidad y recepcionadas por las autoridades correspondientes, vi) aumento del número de las acciones de fiscalización por parte de las autoridades y la comunidad, vii) aumento del número de nuevos grupos

ambientales y el desarrollo de iniciativas ciudadanas, viii) medir la continuidad en el tiempo de las acciones y labor de los CAPA.

El cuarto documento (73) aplicó la evaluación en dos etapas: 1) *En el proceso de implementación de la estrategia APA* aplicada en el nivel local con la evaluación local de los resultados de acuerdo con las metas previstas en el Plan de Acción Local. Ello permitió medir el avance y los resultados de las acciones y de la capacidad de gestión participativa del Comité Local, identificar los factores dinamizadores y limitantes en el proceso de ejecución del plan. Como instrumento de evaluación se utilizan los planes ejecutivos y las actas de las reuniones periódicas del Comité de Salud. 2) *Al año de iniciadas las acciones en cada uno de los establecimientos de salud*, se aplicaron formularios de evaluación de los factores ambientales de riesgo, que se compararon con los resultados iniciales que permitieran medir el impacto de las acciones en la salud ambiental a través de Indicadores de Calidad Ambiental – ICA de dos tipos: **Indicadores de evaluación** para cada factor (cobertura, calidad del servicio, finanzas, operación y mantenimiento, infraestructura e impacto en la salud); **Indicadores de evaluación del factor Capital Social** (organización, calidad del servicio, finanzas, participación, autogestión e impacto en la salud y en el ambiente social). Es de aclarar, que no se encontró evidencia en este documento de la evaluación del impacto generado por la estrategia.

Por último, el quinto documento (78) plantea la adopción de la **Evaluación Rural Participativa**; ésta es un enfoque y método para aprender sobre la vida y las condiciones de la población rural, a través de mecanismos participativos y multidisciplinarios. Las comunidades inician procesos para analizar, discutir y planificar; informar y explicar, cómo va la estrategia APA y son profesionales o entidades externas los encargados de hacer una evaluación a los proyectos.

Discusión

En general se evidenció que el centro de la estrategia A.P.A fue la participación comunitaria con dos tendencias, una en la que la participación y concertación con los sectores gubernamentales fue más elocuente y la otra donde el poder de la comunidad fue superior. Sin embargo, fue claro en todos los textos que la estrategia no es del dominio de un sector particular a nivel ejecutorial.

La estrategia A.P.A de acuerdo con sus principios, juega un papel fundamental en la incorporación de acciones preventivas y a la planificación anticipada; sin embargo, se pudo observar que, en su aplicación, la estrategia ha sido tomada como una estrategia de respuesta a crisis ambientales y/o sociales.

Si bien, la estructura o fases metodológicas de la estrategia (promoción, organización, educación ambiental y sanitaria, y la implementación de proyectos sostenibles) la posibilitan como pilar para la formulación e integración de políticas, planes y programas a nivel nacional, regional y local, su utilización ha sido limitada como

base teórica o herramienta para el desarrollo de proyectos de mejoramiento de condiciones sanitarias de la comunidad.

Fue además evidente que en su mayoría los objetivos se dirigieron a la gestión de conflictos y riesgos para la salud humana, pero menos a la potenciación de las capacidades y saberes locales y populares, ni siquiera como parte de las actividades de educación o capacitación que también estuvieron presentes en todas las metodologías; sin embargo, la implementación de la estrategia A.P.A principalmente en su fase de organización, consolidó a nivel local grupos que materializaron y proporcionaron la continuidad de la estrategia en cada comunidad.

En el análisis de los textos que hacen referencia a la implementación de la estrategia A.P.A y específicamente en lo relacionado con la herramienta metodológica de educación ambiental se presenta una limitación, dado que no se hacen explícitas las corrientes pedagógicas sobre las cuales se sustenta.

Otra limitación encontrada en los textos se relaciona con los indicadores para evaluar A.P.A, puesto que la mayoría fueron cuantitativos a pesar de que se señalaba la necesidad de aplicar indicadores cualitativos que dieran cuenta del proceso.

Propuesta de ruta para la implementación de la estrategia A.P.A

De acuerdo al análisis de los textos que incluyeron el proceso de implementación y evaluación de la estrategia APA y demás información relacionada con el tema de APA; se realizó un esquema, Figura 2, el cual ofrece una guía de las actividades que se deben llevar a cabo; las cuales fueron

divididas en cuatro grupos: promoción, organización, educación ambiental y sanitaria e implementación de proyectos sostenibles, con un eje transversal denominado evaluación de la implementación de A.P.A.

Cada una de estas tiene una secuencia lógica que permite lograr los objetivos propuestos en la implementación de la estrategia; adicionalmente, en el esquema se indican las posibles relaciones e interacciones que se pueden dar entre ellas.

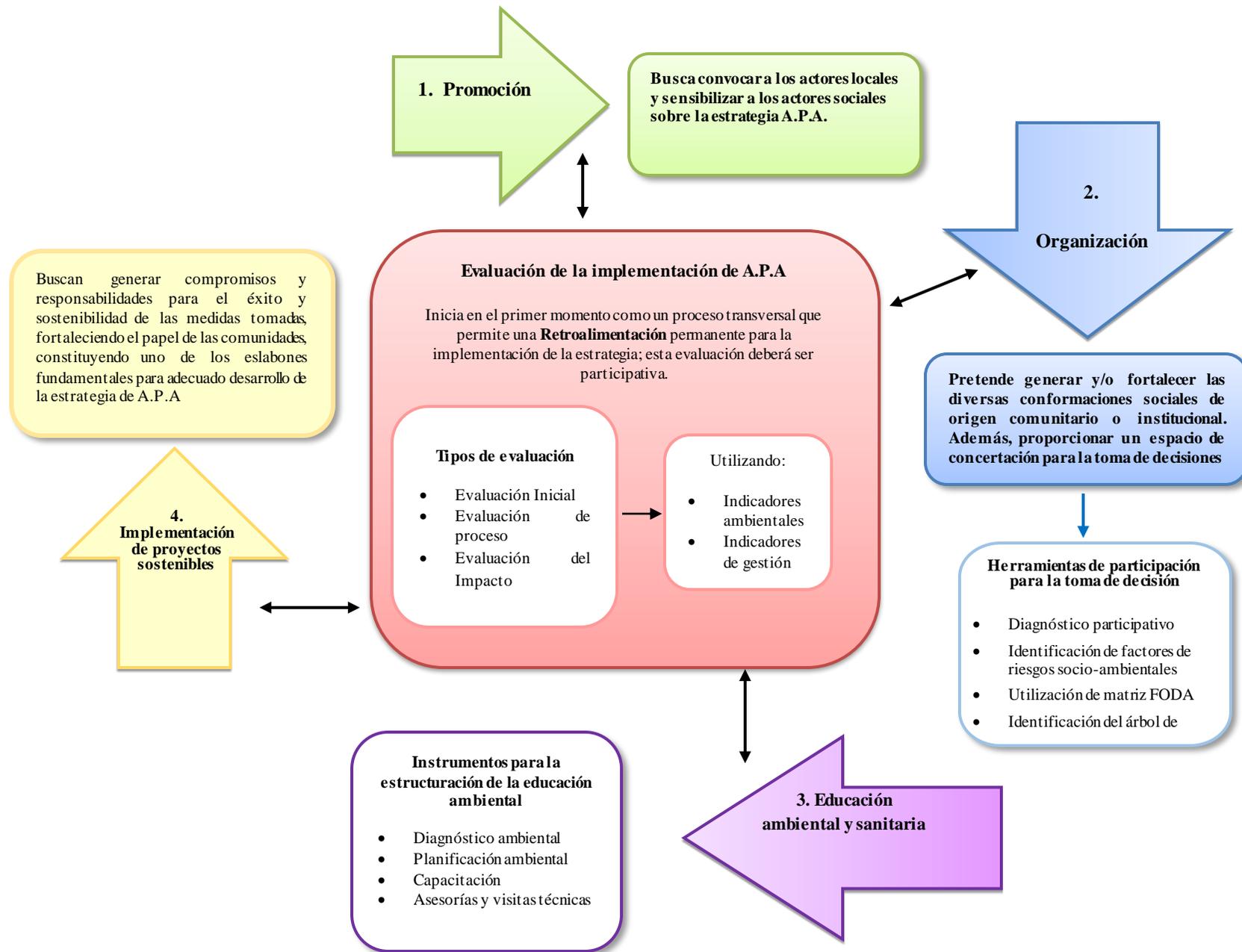


Figura 2. Esquema de implementación de la estrategia APA

Referencias

1. Organización Panamericana de la Salud. Atención primaria ambiental-APA-. Rev Panam Salud Pública [Internet]. 1998 [citado 8 de marzo de 2017];4(4):30. Disponible en: <http://www.bvsde.ops-oms.org/bvsaap/e/conceptos.PDF>
2. Organización Panamericana de la Salud. Atención primaria ambiental para el siglo XXI. Rev Panam Salud Pública [Internet]. 1998 [citado 25 de agosto de 2017];4(4):1-7. Disponible en: http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49891998001000020&lng=es&nrm=iso&tlng=es
3. Congreso de la Nación Argentina. Poder Ejecutivo Decreto 1133/2010 [Internet]. Decreto 1133 Buenos Aires, Bogotá: Congreso de la Nación Argentina; 2004. Disponible en: <https://www.boletinoficial.gob.ar/#!DetalleNormativa/257167/null>
4. Gonzales Raul, Ocho Rosaida RM. Atención Primaria Ambiental al Servicio del Desarrollo Humano. 1992 [citado 8 de marzo de 2017];12(3):131-6. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/res/vol12_3_99/res05399.pdf
5. Díaz V, Reinaldo. Díaz M A. Vii-027 - la atención primaria ambiental en calidad del aire y salud, una experiencia en cuba [Internet]. Cuba: Congreso Interamericano de Ingeniería Sanitaria e Ambiental; 2002. p. 1-2. Disponible en: <http://www.bvsde.ops-oms.org/bvsair/e/repindex/repindex/repindex/vii-027.pdf>
6. Graciela. M. Implementación de los Centros de Atención Primaria Ambiental (C.A.P.A.) [Internet]. Santiago, Chile: Instituto de Ecología Política; 2001 [citado 17 de agosto de 2017]. p. 42. Disponible en: http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd27/manu_alcap.a.pdf
7. Organización Panamericana de la Salud. CEPIS. Organización Mundial de la Salud. Guía básica para la promoción de la atención primaria ambiental (APA) [Internet]. Perú: CEPIS; 2001 [citado 15 de agosto de 2017]. p. 103. Disponible en: <http://www.bvsde.ops-oms.org/bvsaap/e/fulltext/guia/guia.pdf>
8. Reunión Subregional Andina Sobre la Estrategia de Atención Primaria Ambiental Julio de 1999 Antecedentes Objetivos Participantes Agenda de trabajo Metodología de trabajo Desarrollo de la reunión Experiencias Anexo 1 : Lista de participantes [Internet]. 2000 [citado 8 de marzo de 2017]. p. 1-15. Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/bvsaap/e/Reunionesreg/jul1999.pdf>
9. Acosta R N, Vega R RR. El caso de la implementación de la estrategia de atención primaria integral en salud (APIS) en la localidad de Suba, Bogotá, Colombia TT - Case of the implementation of the strategy of comprehensive primary health care in the locality of Suba, Bogotá, Co. Rev gerenc políticas salud [Internet]. 2008 [citado 8 de marzo de 2017];7(14):125-44. Disponible en: <http://www.javeriana.edu.co/biblos/revistas/salud/pdf-revista-14/estudios-3.pdf>
10. Departamento Administrativo de Planeación. Ordenanza Plan de Desarrollo «Antioquia Piensa en Grande» 2016-2019. 2016 [citado 11 de marzo de 2017];1-534. Disponible en: http://www.antioquia.gov.co/images/pdf/ORDENANZA_PLAN_DE_DESARROLLO_DE_ANTIOQUIA_2016-2019_FirmaEscaneada.pdf
11. Mejía A JJ. Plan De Desarrollo. Andes: Inclusión, Orden y Progreso Verde 2016 – 2019 [Internet]. Andes, Antioquia; 2016 [citado 8 de marzo de 2017]. p. 332. Disponible en: <http://andes-antioquia.gov.co/apc-aa-files/31656438613466633264316261626664/pda-ilovepdf-compressed-ilovepdf-compressed.pdf>
12. Maturana C, Jor F. Arango C, Mariana. Parra R MC. Agrotóxicos: exposición, prácticas y acciones organizadas de prevención prenatal en gestantes de familias agricultoras en municipios del Suroeste antioqueño 2015-2016. Universidad de Antioquia; 2016.
13. Calvo S M. Atención primaria ambiental: Un modelo para el desarrollo en el espacio de lo local. Rev Ciencias Adm y Financ la Segur Soc [Internet]. 1998 [citado 18 de marzo de 2017];6(2):37-9. Disponible en: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-12591998000200004&lng=en&nrm=iso&tlng=es
14. Garzón F C. El reto de articular los instrumentos de planificación y ordenamiento en las entidades territoriales [Internet]. IGAC; p. 19. Disponible en: <http://www.igac.gov.co/wps/wcm/connect/ecb142804d4eee0996659773ebaeba48/CARLOS+ALBERTO+GARZON.pdf?MOD=AJPERES>
15. Gobernación de Antioquia. Suroeste [Internet].

- Gobernación de Antioquia. 2015 [citado 18 de marzo de 2017]. p. 1. Disponible en: <http://antioquia.gov.co/index.php/antioquia/regiones/suroeste>
16. Alcaldía de Andes Antioquia. Información general municipio de Andes [Internet]. Alcaldía de Andes Antioquia. 2012 [citado 18 de marzo de 2017]. p. 1. Disponible en: http://www.andes-antioquia.gov.co/informacion_general.shtml
 17. DANE. Proyecciones de Población [Internet]. DANE. 2005 [citado 18 de marzo de 2017]. p. 1. Disponible en: https://www.dane.gov.co/files/.../poblacion/...20/ProyeccionMunicipios2005_2020.xls
 18. DANE. Geoportales censo Nacional agropecuario [Internet]. DANE. 2012 [citado 18 de marzo de 2017]. p. 1. Disponible en: http://geoportales.dane.gov.co:8084/Divipola/arcivos/Listado_2012.xls
 19. Asamblea Nacional Constituyente. constitucion politica de colombia 1991 [Internet]. Colombia; 1991. Disponible en: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Normal.jsp?i=4125>
 20. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Decreto número 2811 de 1974 [Internet]. 2811 Bogotá; 1974 p. 1-28. Disponible en: <https://redjusticiaambientalcolombia.files.wordpress.com/2014/04/decreto-ley-2811-de-1974.pdf>
 21. Congreso De La Republica. Ley 9 De 1979. Vasa [Internet]. 2008 [citado 6 de mayo de 2017];1979(enero 24):13. Disponible en: <http://medcontent.metapress.com/index/A65RM03P4874243N.pdf>
 22. Ministerio del Medio Ambiente. Ley 99 De 1993 [Internet]. Diario Oficial 1993 p. 1-44. Disponible en: <http://www.humboldt.org.co/images/documentos/pdf/Normativo/1993-12-22-ley-99-crea-el-sina-y-mma.pdf>
 23. Congreso de Colombia. Ley 1438 de 2011 [Internet]. Congreso de Colombia, 1438 Bogotá; 2011 p. 51. Disponible en: <http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/ley143819012011.pdf>
 24. Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo rural. Decreto 1843 de 1991: Por el cual se reaglamentan parcialmente los títulos III, V, VI, VII, y XI de la ley 9 de 1979 sobre el uso y manejo de plaguicidas [Internet]. Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo rural, 1843 Bogotá; 1991 p. 1689-99. Disponible en: <https://www.invima.gov.co/decretos-plaguicidas-uso-domestico/390-decreto-1843-julio-22-de-1991.html>
 25. Ministerio de Agricultura y desarrollo rural. Normas del ICA en materia de insumos agrícolas. Resolución 3079 (19 Oct 1995) [Internet]. 3079 Bogotá; 1995 p. 1-39. Disponible en: http://www.mamacoca.org/docs_de_base/Legislacion_tematica/1995R3079.pdf
 26. Ministerio de Agricultura y desarrollo rural. resolución No. 00150 de 2003 [Internet]. 150 Bogotá; 2003 p. 1-18. Disponible en: http://www.mincit.gov.co/publicaciones/16221/reglamentos_tecnicos_expedidos_por_el_instituto_colombiano_agropecuario_ica
 27. Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible. Resolución 1675-2013. 2018 [citado 6 de mayo de 2017];1-13. Disponible en: https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/resolucion_minambienteds_1675_2013.htm
 28. Andrés HMJ. La participación democrática en Colombia: a right in evolution [Internet]. Vol. 12, Justicia Juris. 2016 [citado 20 de mayo de 2018]. Disponible en: <file:///D:/Escritorio/Diseño TG/Referencias/La participación democratica en colombia un derecho en evolución.pdf>
 29. Colombia Ministerio de Salud y Protección Social. Plan Decenal de Salud Pública, PDSP, 2012 - 2021 [Internet]. Ministerio de salud Bogotá; 2012 p. 1-237. Disponible en: http://www.minsalud.gov.co/Documentos_y_Publicaciones/Plan_Decenal_-_Documento_en_consulta_para_aprobación.pdf
 30. Colombia Ministerio de Salud y Protección Social. Documento técnico de avances de la Política Integral de Salud Ambiental , el CONPES 3550 / 2008 y los Consejos Territoriales de Salud Ambiental - COTSA [Internet]. Bogotá: Ministerio de Salud Colombia; 2014 [citado 20 de mayo de 2018]. p. 1-41. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SA/documento-tecnico-avance-pisa.pdf>
 31. Organización de las Naciones Unidas. Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo [Internet]. Río de Janeiro: ONU; 1992. p. 1-5. Disponible en: <http://www.un.org/spanish/esa/sustdev/agenda21/riodeclaration.htm>
 32. Organización de las Naciones Unidas. Convención sobre la protección del patrimonio mundial, cultural y natural [Internet]. París:

- ONU; 1972. p. 1-16. Disponible en: <http://whc.unesco.org/archive/convention-es.pdf>
33. Organización de las Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible [Internet]. ONU. 2015 [citado 17 de marzo de 2017]. p. 1-5. Disponible en: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
34. Castillo R O. Actores sociales, su participación en el desarrollo local [Internet]. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana; 2000. p. 11-27. Disponible en: <http://www.flacoandes.edu.ec/biblio/catalog/resGet.php?resId=6222>
35. Archilla N M. Actores sociales y democracia en Colombia [Internet]. Biblioteca virtual Luis Angel Arango. 1998 [citado 25 de marzo de 2017]. p. 1. Disponible en: <http://www.banrepultural.org/node/81528>
36. Centro Uruguayo de Tecnologías Apropriadas. Agrotóxicos en Uruguay : miradas desde los afectados [Internet]. Montevideo: CEUTA; 2006 [citado 10 de abril de 2017]. p. 1-10. Disponible en: <http://www.ceuta.org.uy/files/agrot.pdf>
37. Souza C J. Dinámica de uso de los agrotóxicos y su relación con la salud socio-ambiental [Internet]. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires; 2013 [citado 10 de abril de 2017]. p. 1-20. Disponible en: <http://www.unter.org.ar/imagenes/Agrotóxicos y salud.pdf>
38. Rovere M. Atención Primaria de la Salud en Debate. Saúde em Debate. 2012;36:327-42.
39. Tejada D. Lo que es la atención primaria de la salud: algunas consideraciones a casi 35 años de Alma Ata. Rev Peru Med Exp Salud Publica [Internet]. 2013 [citado 17 de marzo de 2017];30(2):283-7. Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rpmesp/v30n2/a20v30n2.pdf>
40. Peñate MEC. La Atención Primaria de Salud , contexto histórico , conceptos , enfoques y evidencias [Internet]. Ministerio de Protección social. Bogotá; 2011 [citado 25 de marzo de 2017]. p. 28. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Documentos y Publicaciones/APS.pdf>
41. Periago MR. La renovación de la atención primaria de salud en las américas: la propuesta de la organización panamericana de la salud para el siglo XXI. Rev Panam Salud Pública [Internet]. 2007 [citado 25 de marzo de 2017];21(2-3):65-8. Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v21n2-3/01.pdf>
42. Organización Mundial de la Salud (OMS) Organización Panamericana de la Salud (OPS). La Renovación de la Atención Primaria de Salud en las Américas. Documento de Posición de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS [Internet]. 2007 [citado 25 de marzo de 2017]. p. 1-48. Disponible en: http://cursos.campusvirtualsp.org/file.php/118/Modulo_I/md3-lp-renovacion-APS-spa-2007.pdf
43. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Concepto y Objetivos del Desarrollo Rural Integrado [Internet]. FAO; 1980 [citado 25 de marzo de 2017]. p. 79-88. Disponible en: http://www.mapama.gob.es/ministerio/pags/Biblioteca/fondo/pdf/5474_8.pdf
44. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Aplicación de estrategias de desarrollo enfocadas hacia las personas [Internet]. Depósito de documentos FAO. 2001 [citado 17 de marzo de 2017]. p. 1-3. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/007/j3137s/j3137s0a.htm>
45. UNESCO-PNUMA. Educación Ambiental: Módulo para la Formación de Profesores de Ciencias y de Supervisores para Escuelas Secundarias. 1983 [citado 18 de septiembre de 2017];238. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000714/071480so.pdf>
46. Róger MC. La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. Rev electrónica Educ [Internet]. 2010 [citado 18 de septiembre de 2017];14(1):97-111. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/1941/194114419010.pdf>
47. William A. La Educación Ambiental (EA) como herramienta de la Responsabilidad Social (RS). Luna Azul [Internet]. 2012 [citado 18 de septiembre de 2017];35:22. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/luaz/n35/n35a07.pdf>
48. Alcaldía de Ibagué. Participación Comunitaria [Internet]. Ibagué; 2016 [citado 27 de agosto de 2017]. p. 1-11. Disponible en: <http://alcaldiadeibague.gov.co/portal/admin/archivos/formacionVirtual/participacioncomunitaria/contenido/pdf/UnidadILeccionI.pdf>
49. Gatti C, Villalba R, Molina G, Alegría H. Salud y participación comunitaria [Internet].

- Argentina: Ministerio de Salud Argentina; 2016 [citado 28 de agosto de 2017]. p. 197. Disponible en: <http://www.fmed.uba.ar/depto/edunutri/2016saludyparticipacioncomunitariamod7.pdf>
50. Judit MA, Migdeala ID, Pérez M. Alina CHE, Odalys. SB. Salud ambiental, evolución histórica conceptual y principales áreas básicas Environmental health, historical conceptual evolution and basic areas [Internet]. Vol. 40, Revista Cubana de Salud Pública. Cuba; 2014 [citado 23 de septiembre de 2017]. p. 403-11. Disponible en: <http://scielo.sld.cu>
 51. Leandro M. Formación en Salud Ambiental. 2000 [citado 23 de septiembre de 2017];105. Disponible en: <http://www.fcs.uner.edu.ar/saludparatodos/wp-content/uploads/2014/08/tesis-Leandro.pdf>
 52. Ministerio de Salud y Protección Social. Salud ambiental [Internet]. Bogotá; [citado 23 de septiembre de 2017]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/Salud-Ambiental.aspx>
 53. Beatriz LT. Responsabilidad ambiental: nuevo paradigma del derecho para el siglo XXI [Internet]. Bogotá; [citado 12 de julio de 2018]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/esju/v1n1/v1n1a07.pdf>
 54. Durston, John. Miranda F. Experiencias y metodología de la investigación participativa [Internet]. 1.^a ed. Naciones Unidas, editor. Division de Desarrollo Social CEPAL. Santiago, Chile: Naciones Unidas; 2002 [citado 11 de abril de 2017]. 7-15 p. Disponible en: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6023/S023191_es.pdf?se
 55. Rodriguez U ML. Acerca de la investigación bibliográfica y documental [Internet]. Guía de Tesis. 2013 [citado 11 de mayo de 2017]. p. 1. Disponible en: <https://guiadetesis.wordpress.com/2013/08/19/acerca-de-la-investigacion-bibliografica-y-documental/>
 56. Enciclopedia de Clasificaciones. Tipos de encuestas [Internet]. Enciclopedia de Clasificaciones. 2016 [citado 11 de mayo de 2017]. p. 1. Disponible en: <http://www.tiposde.org/escolares/123-tipos-de-encuestas/>
 57. Fontas, Carina; Conçalves, Fabiana; Vitale, Cecilia; Viglietta D. La técnica de los grupos focales en el marco de la investigación socio-cualitativa [Internet]. Universidad Nacional del Rosario. [citado 11 de mayo de 2017]. p. 1. Disponible en: http://www.fhumyar.unr.edu.ar/escuelas/3/materiales_de_catedras/trabajo_de_campo/profesoras.htm
 58. Díaz Bravo L, Torruco García U, ; Martínez Hernández M, Varela Ruiz M. La entrevista, recurso flexible y dinámico. Inv Ed Med [Internet]. 2013 [citado 11 de mayo de 2017];2(7):162-7. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>
 59. Ministerio de Salud. Resolución 8430 de 1993. Minist Salud y Protección Soc República Colomb [Internet]. 1993 [citado 6 de mayo de 2017];1993(Octubre 4):1-19. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
 60. National Institutes of Health. The Belmont Report. Belmont Rep Ethical Princ Guidel Prot Hum Subj Res [Internet]. 1979 [citado 6 de mayo de 2017];4-6. Disponible en: <http://www.salesianos-cadiz.com/Descargas/Escolar/ESO-Bachillerato/Bachillerato/2do Bachillerato/2do A/InformeBelmont.pdf>
 61. Colombia. Ministerio de Salud y Protección Social. Lineamientos sectoriales Construcción política integral: Salud Ambiental Para Todos. Bogotá: Ministerio de Salud Colombia; 2011. p. 77.
 62. Organización Panamericana de la Salud. Atención Primaria Ambiental (APA). Rev Panam Salud Pública. 1998;4(4):30.
 63. Organización Panamericana de la Salud. CEPIS. Organización Mundial de la Salud. Guía básica para la promoción de la atención primaria ambiental (APA). Perú: CEPIS; 2001. p. 103.
 64. Justiz R, Ochoa R, Reyes M. La atención primaria ambiental al servicio del desarrollo humano. Vol. 12, Resumed. 1992. p. 131-6.
 65. Câmara Volney de M., Testa TAM, Logrado BR, Magalhães da CD. Coletânea de textos sobre monografias do curso de vigilância ambiental em saúde. Universidad Federal de Rio de Janeiro; 2004.
 66. Calvo M. Atención primaria ambiental: Un modelo para el desarrollo en el espacio de lo local. Vol. 6, Revistas de Ciencias Administrativas y Financieras de la Seguridad Social. 1998. 37-39 p.
 67. Muñoz G. Implementación de los Centros de Atención Primaria Ambiental (C.A.P.A.). Santiago, Chile: Instituto de Ecología Política; 2001.

68. Organización Panamericana de la Salud. Atención primaria ambiental para el siglo XXI. *Rev Panam Salud Pública*. 1998;4(4):1-7.
69. Carvalho S. Natiane. Paradigmas sanitários e problemas ambientais: os discursos dos Agentes Comunitários de saúde. Santa Cruz; 2008. p. 1-175.
70. OPS América Latina y el Caribe -CEPIS. Reunión Regional: Implementación de la Atención Primaria Ambiental en la Región de las Américas. 1998.
71. Weis P. Alísia H.; Cezar-Vaz Marta R. Atenção primária ambiental no trabalho das enfermeiras da rede básica de saúde – um estudo de corte transversal. p. 1-16.
72. Cynamon C. Simone; Elias C. Szacha; Cynamon K. Débora; Facchetti A. Rafaela. Habitação saudável no Programa Saúde da Família (PSF): uma estratégia para as políticas públicas de saúde e ambiente. *Ciência e Saúde Coletiva*. 2004;9(3):807-13.
73. Perú. Ministerio de Salud. Atención Primaria Ambiental en el la región Callao. Callao; 2005.
74. Bolivia. Ministerio de Desarrollo Sostenible. Viceministerio de Recursos Naturales y Medio Ambiente. Programa Nacional de Cambios Climáticos; OPS; OMS. La Atención primaria ambiental como una estrategia de adaptación. Moro Moro: Una experiencia en construcción. La paz, Bolivia; 2005.
75. Argentina. Provincia de Río Negro Argentina. Secretaría General de la Gobernación. Decreto 1608/2006. Decreto 1608 2006.
76. Hart R. Children ' s role in primary environmental. *Childhood*. 1994;2:92-102.
77. Bajracharya D. Primary environmental care for sustainable livelihood: a UNICEF perspective. *Childhood*. 1994;2:41-55.
78. Pretty J, Guijt I. Primary environmental care: an alternative paradigm for development assistance. *Environ Urban*. 1992;4:22-36.
79. Chancellor C, Norman W, Farmer J, Coe E. Tourism organizations and land trusts: A sustainable approach to natural resource conservation? *J Sustain Tour*. 2011;19(7):863-75.
80. Rocha Maria G.; Noronha S.; De Lourdes C. Maria. Compreensão das famílias de área de ocupação irregular sobre o meio ambiente e a saúde ambiental. 2005;(41):238-49.
81. Reyes Torres OC. Centro de difusión de prácticas sostenibles: Infraestructura de educación ambiental en Pudahuel. Universidad de Chile; 2012.
82. CEPIS/OPS. Metodología para la implementación de la estrategia de Atención Primaria Ambiental. 1995.
83. Moiso DA, Walker MM, Marcelo L, Aida D. Salud medio-ambiental en la niñez, centro comunitario de extensión universitaria n°4 «mesa intersectorial villa castells», la plata 2016;6(5):2016.
84. Colombia. Ministerio de la Protección Social. Dirección General de Salud pública. Propuesta de modelo para la gestión y ejecución de las competencias sectoriales en salud ambiental para Colombia. Bogotá; 2008.
85. CEPIS-OPS;OMS. Tacna una ciudad en busca de un entorno saludable. Aplicación de la estrategia de atención primaria ambiental a una ciudad de porte medio. 1995.
86. OPS. Protección y desarrollo ambiental. Informe del Director. 2001.
87. OPS-OMS; Ministerio de Salud Pública; Comité Canonal de Salud Arenillas. Arenillas una experiencia en atención primaria ambiental. Arenillas; 2002.
88. Mayra Valladares González MVI. Estrategias de Atención Primaria Ambiental aplicadas a la gestión integral de residuos sólidos domiciliarios en los asentamientos urbanos dentro del cantón de San Miguel de los bancos, provincia de Pichincha, Ecuador. Universidad de las Américas; 2009.
89. Kligerman DC. Gestão ambiental integrada: recursos hídricos, saneamento e saúde. 2001. p. 313-313.
90. Rodrigues C, De Melo J, Teixeira A. A educação ambiental como estratégia da Atenção Primária à Saúde. *Rev Bras Med Fam e Comunidade*. 2012;7(23):108-16.
91. L.E. Mónica Terán Hernández. Diseño de un modelo de atención para un centro comunitario de salud ambiental infantil indígena. Universidad Autonoma de San Luis Potosí; 2006.
92. Terry Berro B, Rodroguéz Salva A. Una estrategia de atención primaria de salud en situaciones de desastres. *A Prim Healthc Strateg disaster situations*. 2005;19(1):76-9.
93. Gladys D, Padua R, Tomasa D, Esther M, Fernández L. Estrategia de ambiente de trabajo saludable. *Rev Cuba Salud y Trab*. 2004;5(1):58-61.

94. Ricardo Marichal Hernández, Beatriz Yáñez González AMER. Proyecto Yaguajay. Una experiencia en la estrategia de municipios por la salud. Gac Médica Espirituana. 2009;11(1).
95. Ayala E. Propuesta «Atención Primaria Ambiental aplicada a la gestión integral de residuos sólidos biodegradables en la hacienda San José, sector Guayllabamba». Quito; p. 1-111.
96. Colombia.Ministerio de Protección social; Ministerio de Educación Nacional; Ministerio de Ambiente V y D territorial. Lineamientos Nacionales para la Aplicación y el Desarrollo de las Estrategias de Entornos Saludables. Colombia; 2006. 1-117 p.

Anexo 7.1.

Tabla 1. Documentos seleccionados, matriz bibliográfica Atención Primaria Ambiental

Idioma	Nombre	País	Clasificación
Español	La atención primaria ambiental al servicio del desarrollo humano.	Cuba	Concepto-Metodología
	Atención primaria ambiental: Un modelo para el desarrollo en el espacio de lo local.	Costa Rica	Concepto-Metodología
	Metodología para la implementación de la estrategia de Atención Primaria Ambiental.	Perú	Metodología-Evaluación
	Una estrategia de atención primaria de salud en situaciones de desastres.	Cuba	Metodología-Evaluación
	Estrategia de ambiente de trabajo saludable.	Cuba	Metodología-Evaluación
	Diseño de un modelo de atención para un centro comunitario de salud ambiental infantil indígena.	México	Metodología
	Lineamientos Nacionales para la Aplicación y el Desarrollo de las Estrategias de Entornos Saludables.	Colombia	Indefinido
	Guía básica para la promoción de la atención primaria ambiental (APA).	Perú	Concepto-Metodología-Evaluación
	Salud, Medio ambiente en la niñez, centro comunitario de extensión universitaria N°4 "Messa intersectorial villacastells" la Plata, Argentina.	Argentina	Metodología
	Implementación de los Centros de Atención Primaria Ambiental (C.A.P.A.).	Chile	Concepto-Evaluación
	Propuesta de modelo para la gestión y ejecución de las competencias sectoriales en salud ambiental para Colombia.	Colombia	Metodología
	Decreto 1608/2006.	Argentina	Concepto-Metodología
	Tacna: una ciudad en busca de un entorno saludable. Aplicación de la estrategia de atención primaria ambiental a una ciudad de porte medio.	Perú	Metodología
	Protección y desarrollo ambiental.	----	Metodología
	Arenillas una experiencia en atención primaria ambiental.	Ecuador	Metodología
	Atención primaria ambiental para el siglo XXI.	----	Concepto
	Atención Primaria Ambiental en programas de educación para la salud en colegios secundarios urbanos, con escolares de 12 a 15 años, proveniente de cinco países de América Latina.	Perú	Metodología
Reunión Regional: implementación de la Atención Primaria Ambiental en la Región de las Américas.	----	Concepto	
Proyecto Yaguajay. Una experiencia en la estrategia de municipios por la salud.	Cuba	Metodología	

	Estrategias de Atención Primaria Ambiental aplicadas a la gestión integral de residuos sólidos domiciliarios en los asentamientos urbanos dentro del cantón de San Miguel de los bancos, provincia de Pichincha, Ecuador.	Ecuador	Metodología
	Propuesta de Atención Primaria Ambiental Aplicada a la gestión integral de residuos sólidos biodegradables en la hacienda San José, sector Guayllabamba.	Ecuador	Metodología
	Centro de difusión de prácticas sostenibles. Infraestructura de educación ambiental en Pudahuel.	Chile	Concepto-Metodología
	Atención primaria ambiental como estrategia de adaptación. Moro Moro: una experiencia en construcción.	Bolivia	Concepto-Metodología-Evaluación
	Atención Primaria Ambiental en el Callao.	Perú	Concepto-Metodología-Evaluación
Portugués	Gestão ambiental integrada: recursos hídricos, saneamento e saúde	Brasil	Metodología
	Coletânea de textos sobre monografias do curso de vigilância ambiental em saúde.	Brasil	Concepto-Metodología
	Compreensão das famílias de área de ocupação irregular sobre o meio ambiente e a saúde ambiental.	Brasil	Concepto
	Paradigmas sanitários e problemas ambientais: os discursos dos Agentes Comunitários de saúde.	Brasil	Concepto
	Atenção primária ambiental no trabalho das enfermeiras da rede básica de saúde – um estudo de corte transversal.	Brasil	Concepto
	Habitação saudável no Programa Saúde da Família (PSF): uma estratégia para as políticas públicas de saúde e ambiente.	Brasil	Concepto
	A educação ambiental como estratégia da Atenção Primária à Saúde.	Brasil	Concepto-Metodología
Inglés	Primary environmental care: an alternative paradigm for development assistance	Reino Unido	Concepto-Metodología-Evaluación
	Tourism organizations and land trusts: A sustainable approach to natural resource conservation?	EEUU	Concepto-Metodología
	Children's role in primary environmental care	----	Concepto-Metodología
	Primary environmental care for sustainable livelihood: A UNICEF perspective	----	Concepto-Metodología-Evaluación

Anexo 7.2.

Tabla 2. Documentos no seleccionados, matriz bibliográfica Atención Primaria Ambiental

Idioma	Nombre	País
Español	Trabajo local, el vigilante del entorno: propuesta para una estrategia de atención primaria ambiental	Chile
	La atención primaria ambiental y el monitor ambiental: la participación ciudadana en la gestión ambiental	---
	Resolución N° 1597/2007	Argentina
	Unidades de diagnóstico en contaminación atmosférica y salud, una experiencia en el desarrollo de la Atención Primaria Ambiental	Cuba
	Reunión Panamericana de la Red Municipal de Atención Primaria Ambiental: Toledo-Paraná-Brasil	----
	Salud ambiental, evolución histórica conceptual y principales áreas básicas	Cuba
	Sostenibilidad de la intersectorialidad en Cuba	Cuba
	El futuro de la sanidad ambiental en Andalucía: oportunidades de mejora	España
Portugués	Vigilância à saúde e atenção primária ambiental: uma estratégia para a participação comunitária	Brasil
	Atenção primária em saúde ambiental: a estratégia da educação ambiental na formação de professores municipais no estado do Piauí, Brasil	Brasil
	Habitação saudável e ambientes favoráveis à saúde como estratégia de promoção da saúde	Brasil
	Indicadores de vulnerabilidade física da habitação em assentamentos urbanos irregulares	Brasil
	Saúde Ambiental e Atenção Primária à Saúde nos microterritórios: a taxa de mortalidade infantil para subsidiar a atuação da equipe de saúde	Brasil
Ingles	Environmental health and primary health care: towards a new workforce model.	Australia
	Rural development and primary health care in less developed countries	Tanzania
	The role of environmental health in One Health: A Uganda perspective	Uganda
	Our Environment, Our Health: A Community-Based Participatory Environmental Health Survey in Richmond, California	EEUU
	Lessons learned in community-based environmental management. Proceedings of the primary environmental care workshop	----
	Environmental degradation and social integration	----