**Anexo 1.** *Esquema de entrevista semiestructurada[[1]](#footnote-1)*

**ITEM Nº1: Identificar cómo opera el racismo epistémico sobre el pueblo indígena Pastos.**

¿Considera que la sociedad colombiana es racista? ¿Y con el pueblo Pasto?

¿Qué percepción cree que tengan las personas no indígenas hacia los Pastos?

¿Considera que en su pregrado se abordan los saberes de los pueblos indígenas?

¿Considera que la universidad y la ciudad realizan acciones en contra del racismo? ¿Son suficientes?

**ITEM Nº2: Evidenciar las repercusiones que genera el racismo epistémico en la identidad cultural de los Pastos.**

¿Qué significa para usted ser indígena Pasto?

¿Qué prácticas culturales y saberes ancestrales hacen parte del pueblo Pasto?

¿La universidad y la ciudad han influido en su identidad Pasto?

¿Considera que el pueblo Pasto tiene riesgos en cuanto a su existencia física y cultural?

**ITEM Nº3: Reconocer las prácticas de resistencia con las cuales el pueblo de los Pastos confronta el racismo epistémico.**

¿Cuáles de las prácticas culturales de los Pastos catalogaría como contrahegemónicas?

¿Considera importante que el pueblo Pasto reflexione sobre el racismo?

¿Por qué están luchando los Pastos actualmente?

¿Qué aportes tiene el pueblo Pasto para la sociedad colombiana?

1. Es de aclarar que las preguntas aquí referenciadas funcionaron como guías para mantener un hilo conductor en cada conversación, además de que fueron previamente compartidas con las personas a entrevistar para que tuvieran una idea general de los temas a conversar. Pero durante el compartir la palabra con las personas participantes de esta investigación, surgieron nuevos interrogantes según el desarrollo de la misma conversación, así como según las características propias de las personas, por lo que en cada entrevista se abordaron diferentes tipos de preguntas. [↑](#footnote-ref-1)