

$IC_{95\%}=1,161-4,298$ ), y las dificultades de ingreso a la educación ( $OR=3,257$ ;  $IC_{95\%}=1,013-10,467$ ) eran factores asociados al riesgo suicida.

**Conclusión.** Las mujeres adolescentes, las víctimas de violencia en el hogar y aquellos con problemas para acceder a la educación tienen mayor probabilidad de riesgo suicida, lo cual sugiere que es indispensable intervenir oportunamente en la población con estas características. Se recomienda la promoción de una cultura para la paz, y de la educación para la convivencia pacífica focalizada en la prevención del suicido desde una perspectiva de género, que suprima la violencia como uno de los mecanismos de interacción en la familia, así como el mejoramiento de las condiciones de vulnerabilidad y pobreza.

**Palabras clave:** violencia; suicidio; adolescentes.

## Referencias

1. **Dapieve N, Dalvosco D.** Prevalência de exposição à violência direta e indireta: um estudo com adolescentes de colégios públicos. *Acta Colombiana de Psicología.* 2017;20:101-11.
2. **Ford JD, Elhai JD, Connor DF, Frueh BC.** Polyvictimization and risk of posttraumatic, depressive, and substance use disorders and involvement in delinquency in a national sample of adolescents. *J Adolesc Health.* 2010;46: 545-52.
3. **Mrug S, Windle M.** Prospective effects of violence exposure across multiple contexts on early adolescents' internalizing and externalizing problems. *Journal of Child Psychology and Psychiatry.* 2010;51:953-61.

..... ☪ .....

## Implementación de talleres psicosociales para la promoción de la resiliencia y la cultura de paz con niños y niñas de la Institución Educativa Santa Gertrudis, municipio de Santo Domingo, Antioquia, Colombia, 2016

Sergio Gómez-Molina<sup>1</sup>, Sandra Milena Alvarán-López<sup>2</sup>, Sandra Milena Rueda-Ramírez<sup>3</sup>, Yenny Liliana Monsalve-Barrera<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Grupo de Investigación en Psicología e Intervenciones on-line, Fundación Universitaria Católica del Norte, Medellín, Colombia

<sup>2</sup> Grupo de Investigación en Salud Mental, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia

<sup>3</sup> Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia

**Introducción.** En el actual contexto del posconflicto en Colombia, son urgentes las acciones de prevención de todo tipo de violencia. La firma del

acuerdo de paz entre las FARC y el gobierno no significa que los conflictos sociales desaparezcan, aunque disminuya la confrontación con el consecuente bienestar que esto representa para las generaciones futuras.

**Objetivo.** Fortalecer las capacidades para la promoción de la resiliencia en situaciones de conflicto, apoyar los movimientos de participación ciudadana en favor de la paz, establecer los factores sociales y culturales que inciden en la violencia, y auspiciar la construcción de conocimiento en torno a la promoción de la convivencia con un enfoque participativo, de movilización y construcción social compartida.

**Materiales y métodos.** Se implementaron talleres psicosociales con niños para desarrollar en ellos la resiliencia individual y colectiva. Los talleres también aportaron elementos para la creación de entornos protectores (escuela, familia). Los temas se centraron en la empatía, la confianza, la resolución pacífica de conflictos, la autoestima, la introspección, la creatividad, la expresión de los sentimientos, el pensamiento crítico, el humor, las habilidades de comunicación, y la construcción de la paz como un derecho.

**Resultados.** El proceso de transformación de conductas y el fortalecimiento de las capacidades de resiliencia fue significativo; los cambios emocionales durante el proceso fueron positivos, ya que la población dotada de resiliencia pasó de 2,7 a 16,22 % en tres meses de intervención.

**Palabras clave:** conflicto; ruralidad; territorio; salud; desarrollo; paz.

## Referencias

1. **Alvarán S, Gil JM, García-Renedo M, Caballer A, Flores R.** Estudio exploratorio para el análisis de los efectos psicosociales de la violencia en la infancia colombiana. Jornadas de investigación para estudiantes de Psicología. Facultad de Ciencias de la Salud, Universitat Jaume I, Castellón, España.
2. **Bello MN.** Impactos sociales y culturales del desplazamiento. Narrativas alternativas. Rutas para reconstruir la identidad. En: Efectos psicosociales y culturales del desplazamiento. Corporación AVRE, Universidad Nacional de Colombia, PIUPC. Bogotá: Fundación Dos Mundos.
3. **Duque L.** La violencia en el Valle de Aburrá. Caminos para la superación. Medellín, Colombia: Cátedra Litográfica. Fecha de consulta: 15 de junio de 2017. Disponible en: <http://www.medellincomovamos.org/presentaci-n-la-violencia-en-el-valle-de-aburra-caminos-para-la-superaci-n>.
4. **Duque LF, Montoya N, Restrepo A.** Violencia, alcohol, drogas, tabaco y sexualidad insegura en Medellín y el área metropolitana, 2007. Medellín, Colombia: Universidad de

Antioquia. Fecha de consulta: 17 de junio de 2017. Disponible en: <http://www.udea.edu.co/portal/page/portal/bibliotecaSedesDependencias/unidadesAcademicas/FacultadNacionalSaludPublica/programas/previva/publicaciones/libros/D9E12A9311EE78C8E04018C8341F571>.

5. **Guber R.** La etnografía, método, campo y reflexividad. Enciclopedia Latinoamericana de Sociocultura y Comunicación Bogotá: Grupo Editorial Norma. p. 122-4.



## Una semilla para el posconflicto: experiencias de madres excombatientes recluidas en la cárcel de mujeres El Buen Pastor

Nubia Farías-García, Natalia Lara-Álvarez

Departamento de Pediatría, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, D.C., Colombia

**Introducción.** Las dimensiones del conflicto armado en Colombia son heterogéneas por el tiempo y el territorio que este ha abarcado, así como por los actores involucrados, entre ellos, las madres.

**Objetivo.** Describir la experiencia de la maternidad y el proceso de crianza en mujeres que participaron en el conflicto armado y conviven con sus hijos en reclusión.

**Materiales y métodos.** Se hizo un estudio cualitativo en la cárcel de mujeres El Buen Pastor de Bogotá. Se hizo una entrevista a profundidad sobre temas como la maternidad, las dinámicas familiares y la crianza a las excombatientes que conviven con sus hijos en dicha cárcel; se utilizó, asimismo, la Escala Cualitativa del Comportamiento Materno y las historias clínicas de los niños.

**Resultados.** Se evaluaron ocho díadas madre e hijo; seis de los hijos eran varones, y su edad promedio era de 15,7 meses. El promedio de edad de las madres fue de 32 años y todas procedían de zonas rurales. El promedio de escolaridad fue de 7,14 años. Las madres demostraron sensibilidad en el cuidado de sus hijos, pues participaban activamente en sus juegos y preferían corregirlos verbalmente más que con castigos físicos; además, frecuentemente tenían contacto físico de calidad con ellos y disfrutaban de la interacción recurriendo a la comunicación verbal y la multiplicidad del lenguaje.

**Conclusiones.** Se pudo determinar en las mujeres un proceso de resiliencia incentivado por su deseo de ser mejores madres en contraste con las experiencias personales, y de mejorar las oportunidades

de vida de sus hijos. Pese a sus antecedentes, estas madres han podido desarrollar patrones seguros de crianza, con respuestas oportunas y contingentes para los niños. En ellas la maternidad ha permitido la reparación de vínculos afectivos fallidos en su propia historia personal.

**Palabras clave:** apego; crianza; postconflicto; vínculo.

## Referencias

1. **Behrens KY, Parker AC, Haltigan JD.** Maternal sensitivity assessed during the strange situation procedure predicts child's attachment quality and reunion behaviors. *Infant Behav Dev.* 2011;34:378-81.
2. **Centro de Memoria Histórica.** Informe general, 2013. Los orígenes, las dinámicas y el crecimiento del conflicto, Bogotá, Colombia. p. 178-95. Fecha de consulta: 13 de junio de 2017. Disponible en: [http://centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/capitulos/basta-ya-cap2\\_110-195.pdf](http://centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/capitulos/basta-ya-cap2_110-195.pdf)
3. **Santelices MP, Carvacho C, Farkas C.** Medición de la sensibilidad del adulto con niños de 6 a 36 meses de edad: construcción y análisis preliminares de la Escala de Sensibilidad del Adulto. *Ter Psicológica.* 2012;303:19-29.



## Bailando, pintando y escribiendo paz

Solangel García-Ruiz<sup>1</sup>, Juan Andrés Moreno-Lozano<sup>2</sup>, Yasmín Puerto-Mojica<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Dirección de Planeación Sectorial, Secretaría Distrital de Salud de Bogotá, D.C., Colombia

<sup>2</sup> Subdirección de Gestión y Evaluación de Políticas Públicas, Secretaría Distrital de Salud de Bogotá, Bogotá, D.C., Colombia

**Introducción.** El posconflicto se define como el período de tiempo que sigue a la superación total o parcial de los conflictos armados. Colombia ha atravesado por un sinnúmero de problemas derivados de más de 50 años de violencia. Con la firma de los acuerdos de paz se ha generado un marco de legalidad para dar inicio a un periodo de posconflicto con justicia, verdad y reparación. La danza, la pintura y la poesía son expresiones que contribuyen a comprender mejor el lugar de la salud, la ciudad, la vida, la felicidad y la paz en dicho proceso.

**Objetivos.** Comprender el significado del posconflicto colombiano mediante la exploración de los conceptos de ciudad, salud, paz, felicidad y vida utilizando la danza, la pintura y la poesía, con el fin de generar conocimiento útil para las políticas y programas de salud.