



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
COMITÉ DE PRÁCTICAS

VALORACIÓN INTERNA DEL TRABAJO DE GRADO

Título	Desarrollo de la oralidad. Una experiencia didáctica en el contexto de práctica asociadas al uso de los dispositivos móviles
Autor(a) o autores	Diego Alejandro Ruiz Londoño, Mariluz Díaz Tabares y Zuly Alejandra Quiros Vargas
Asesor(a)	Cristian Camilo Otálvaro Quintero
Lector externo	Gerzon Yair Calle Álvarez

PROPÓSITO:

El propósito de la valoración del trabajo de grado es cualificar la producción académica de los maestros en formación de la Licenciatura, resultado de las Prácticas Pedagógicas, mediante el análisis de cada uno de sus componentes y como requisito previo a su socialización ante la Comunidad Académica. Tal como lo expresa el reglamento de prácticas pedagógicas en su capítulo IV.

ORIENTACIONES PARA DILIGENCIAR ESTE INSTRUMENTO:

Respetado lector externo, integrante del jurado, el Comité de Prácticas de la Facultad considera de suma importancia la valoración de los trabajos de grado, comprendiendo su evaluación como un proceso que se constituye en recurso de formación y en oportunidad de aprendizaje para los Maestros en Formación.

Le solicitamos diligenciar el siguiente instrumento, el cual ha sido diseñado a partir de los **componentes** que debe tener el trabajo de grado, los respectivos **criterios de evaluación** que permitan valorar las cualidades de cada componente, un espacio para que escriba la **valoración** que otorga, atendiendo a la escala que para tal fin se fija a continuación y una casilla donde podrá escribir **observaciones y sugerencias**. Si se han omitido aspectos que Usted considera que son importantes, inclúyalos en este instrumento. Si el espacio del formato no es suficiente, utilice hojas adicionales.

ESCALA DE VALORACIÓN	
5	No requiere ningún tipo de ajuste o adecuaciones
4	Requiere pocas correcciones y algunas precisiones
3	Requiere trabajar sobre este criterio en profundidad
2	Es ítem insuficiente y requiere un buen número de ajustes
1	El ítem está ausente o fue abordado de forma inadecuada y se sugiere repetirlo.
N.A.	Este valor se usa para el caso de los criterios de evaluación que no apliquen de acuerdo con el tipo de trabajo evaluado.

ASPECTOS FORMALES DE LA PRESENTACIÓN DEL TEXTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
La portada está diseñada atendiendo a lo establecido por las normas técnicas para este tipo de trabajos.	5

Observaciones y sugerencias

La portada cumple con las normas de la plantilla institucional. La información que se presenta es suficiente y ubica al lector en el contenido del trabajo.

El título del trabajo de grado es llamativo e integra de manera coherente tanto el tema como su contenido.	5
---	----------

Observaciones y sugerencias

El título posibilita que el lector identifique el tema con facilidad, permite una indización precisa del material y describe el contenido del trabajo en forma específica, clara, exacta, breve y concisa.

El diseño de la tabla de contenido es una guía orientadora para los lectores del trabajo.	5
--	----------

Observaciones y sugerencias

El trabajo cuenta con tabla de contenido, lista de tablas y lista de ilustraciones. Estos recursos ayudan al lector a reconocer la estructura del trabajo y explorar los apartados de manera independiente. Su desarrollo es secuencial y, se identifican los títulos y los subtítulos en función de la estructura del trabajo.

Presenta un resumen comprensible, sencillo, informativo, preciso, completo y que no excede las 300 palabras.	4
---	----------

Observaciones y sugerencias

En el resumen se identifica el planteamiento global de la investigación, la metodología aplicada, los instrumentos de recolección de la información y las conclusiones principales. Se pudo lograr mayor precisión si se enuncia con claridad el problema, se enuncian los participantes y se hacen explícitas las categorías que emergieron.

Referencia adecuadamente los textos citados en el contenido del trabajo y lo hace teniendo en cuenta las normas APA sugeridas.	4
---	----------

Observaciones y sugerencias

En general, hay un buen uso de las normas de citación, sin embargo, en algunos parafraseos era mejor hacer uso de citas directas. En las referencias bibliográficas falta mejorar la estructura.

La redacción es clara y concisa con una adecuada organización de las ideas, y un buen uso del idioma.	4
--	----------

Observaciones y sugerencias

Hay un buen uso de las normas de redacción, lo que permite una lectura fluida y comprensiva del trabajo. Sin embargo, se puede mejorar la construcción de las oraciones al interior de algunos párrafos, debido a su extensión, y las interacciones entre la voz del autor y las de otros autores.

Ortografía y gramática adecuadas.	4
--	----------

Observaciones y sugerencias

En general, hay un buen manejo de las normas gramaticales del español. Mejorar el uso de los tiempos verbales, el lenguaje impersonal y el uso de signos de puntuación.

Las tablas y gráficas poseen su debida identificación.	4
---	----------

Observaciones y sugerencias

Las figuras y las tablas tienen un consecutivo, están tituladas y ubicadas en el lugar que se enuncian. Además, éstas aportan a la comprensión de los apartados. Se destaca las ilustraciones que desarrollan elementos didácticos.

ASPECTOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD ACADÉMICA DEL TEXTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
El campo problemático¹ está claramente planteado y delimitado, teniendo en cuenta la pertinencia y viabilidad del trabajo realizado.	5
<i>Observaciones y sugerencias</i> Hay un planteamiento del problema que reconoce el contexto escolar donde se desarrolla, las políticas públicas sobre la formación de las competencias comunicativas en la básica primaria (centrada en la oralidad), el momento histórico del país y la realidad institucional. Es problema es pertinente y viable para la comunidad educativa donde se realizó y tiene proyección a otros contextos escolares similares.	
El objetivo general y los específicos se redactan de manera clara, guardan relación y coherencia con el campo problemático que orienta el trabajo de grado.	5
<i>Observaciones y sugerencias</i> Los objetivos del trabajo con precisos, coherentes, alcanzables y se encuentran en dialogo con los desarrollos teóricos y prácticos del trabajo de investigación. Se destaca el interés por integrar la oralidad y los dispositivos móviles.	
Los aspectos que delimitan el campo problemático (contextos, preguntas orientadoras, supuestos o hipótesis de trabajo, etc.) son comprensibles, viables y coherentes con la metodología propuesta.	5
<i>Observaciones y sugerencias</i> Hay una relación directa entre la pregunta de investigación, los objetivos y la metodología propuesta, lo que favoreció el trabajo de campo y la construcción del informe final.	
Los antecedentes dan cuenta de los estudios e investigaciones precedentes por medio de una selección y revisión de literatura válida y confiable para el campo problemático en el que se trabaja.	4
<i>Observaciones y sugerencias</i> Se evidencia una revisión de estudios previos, alineados a los intereses de la investigación y que se pusieron en dialogo con los objetivos propuestos. Se puede mejorar, con un apartado donde los estudiantes enuncien los aportes para la investigación. Se pudo incorporar otras referencias de autores que escriben en inglés.	
Se presenta y desarrolla de manera coordinada y coherente los marcos teóricos de referencia relativos al campo problemático, permitiendo así su comprensión y abordaje.	4
<i>Observaciones y sugerencias</i> Hay un marco teórico donde se abordan tres categorías macros, que son evidentes en la pregunta y los objetivos de investigación. Estas categorías se abordan de manera independiente para delimitarla, al tiempo, que desde las relaciones con las demás. Sin embargo, se pudo lograr mayor desarrollo teórico desde las relaciones entre las categorías.	
El enfoque metodológico y el diseño propuestos son los pertinentes para el campo problemático propuesto. Entre otros asuntos, se puede considerar aspectos como:	4
<ul style="list-style-type: none"> ● Se describe claramente el contexto en el que se realiza el trabajo. ● Se presenta la población, muestra o participantes de la propuesta, con una breve caracterización (en caso de que aplique), y sus criterios de selección (si aplica). 	

¹ Por campo problemático se entiende el conjunto de aspectos que orientan el proceso de indagación y reflexión sobre la práctica que se constituye en la fuente y norte del trabajo de grado. Este campo problemático puede estructurarse a partir de preguntas, cuestionamientos, necesidades y fortalezas, entre otros, que se identifiquen en los escenarios de la práctica

<ul style="list-style-type: none"> ● Se presentan los instrumentos, técnicas o estrategias para la recolección y análisis de los datos utilizados (Si aplica). ● Se hacen explícitas las consideraciones éticas de la investigación en ciencias sociales y humanas que orientaron el trabajo 	
--	--

Observaciones y sugerencias

El enfoque metodológico presenta: las fases del estudio, los instrumentos para la recolección y análisis de los datos utilizados, las consideraciones éticas de la investigación. Hay coherencia entre la metodología y los propósitos del estudio. Sin embargo, se pudo lograr mayor precisión en el contexto en el que se realiza el trabajo, la población con una breve caracterización.

Existe relación entre el problema, los objetivos y la metodología propuesta.	5
---	----------

Observaciones y sugerencias

Existe relación entre el problema, los objetivos y la metodología propuesta. Se evidencia que se tuvieron presentes los objetivos en cada fase de la investigación.

Se presentan los resultados de manera coherente con el enfoque metodológico y el campo problemático respectivo. Se pueden tomar en consideración aspectos como: <ul style="list-style-type: none"> ● Se presentan evidencias del trabajo de campo realizado ● Los resultados se acompañan de tablas, gráficos, esquemas, diagramas, dibujos, etc., que facilitan su comprensión. ● Los análisis de los resultados dan cuenta de los procesos que los relacionan con el campo problemático (antecedentes, marco teórico, estructura metodológica, triangulación de fuentes, de resultados, de investigadores, etc.) 	4
--	----------

Observaciones y sugerencias

Los resultados y el análisis evidencian la realización de un trabajo de campo en el marco de un ejercicio pedagógico. Los resultados dan cuenta del campo problemático. Las categorías se corresponden con lo planteado en los otros componentes del trabajo. Un aspecto por mejorar es la discusión con investigaciones previas, y mayor profundidad en los por qué o para qué de los resultados. Además, sería interesante incorporar imágenes u otras formas de representación de los datos que muestren la realidad del aula.

Se evidencia un tratamiento ético a la información y los participantes del proyecto.	5
---	----------

Observaciones y sugerencias

A lo largo del trabajo se evidencia un tratamiento ético a la información y los participantes del proyecto. Se cuenta con los consentimientos informados de los padres de familia de los menores. Hay un buen manejo de otras fuentes bibliográficas.

Las conclusiones y las recomendaciones se desprenden del análisis de la información recolectada y constituyen aportes a futuros procesos de innovación o investigación.	4
--	----------

Observaciones y sugerencias

Las conclusiones evidencian la relación con la pregunta de investigación, hay recomendaciones para otros profesores que deseen replicar o continuar con el estudio propuesto. Se destacan los aportes para la promoción de la oralidad mediada por las tecnologías móviles en los estudiantes de la básica primaria.

Consistencia interna: coherencia entre perspectiva teórica, objetivos, metodología, interpretaciones, resultados, conclusiones	5
---	----------

Observaciones y sugerencias

Como se ha enunciado en cada apartado, se evidencia la consistencia interna entre los componentes del trabajo: planteamiento del problema, perspectiva teórica, objetivos, metodología, interpretaciones, resultados, conclusiones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
Se concluye acerca de la importancia de este ejercicio investigativo y su aporte para la formación docente.	5

Observaciones y sugerencias

En el trabajo desarrollado se evidencia la importancia de abordar las relaciones entre la oralidad y el aprendizaje móvil en la básica primaria. Es un trabajo que podría ser replicado en otros contextos educativos con similares condiciones. Se evidencia un aporte a la formación docente para la básica primaria.

Se formulan nuevas preguntas que darían continuidad a este trabajo o que darían lugar a otras investigaciones o innovaciones en esta misma línea de indagación.	4
---	---

Observaciones y sugerencias

Al final del trabajo, hay algunas recomendaciones que evidencia posibles oportunidades para continuar con el trabajo de investigación o para ampliar las posibilidades didácticas e institucionales en otros contextos educativos.

¿RECOMIENDA USTED LA APROBACIÓN DE ESTA PRODUCCIÓN ACADÉMICA COMO TRABAJO DE GRADO? Marque con una X su respuesta y argumente el porqué de su decisión:

APROBADO	X	APROBADO CON MODIFICACIONES	NO APROBADO
Aplica en los casos en que el informe da cuenta satisfactoria de todos o la gran mayoría de los ítems valorados y por lo tanto puede presentarse a la comunidad académica sin correcciones.		Aplica en los casos en que se recomienda trabajar en los criterios o realizar precisiones de los mismos, pero son modificaciones que pueden hacerse en corto tiempo y que no afectan el sentido mismo del informe presentado. En estos casos el estudiante realiza las modificaciones y puede presentar ante la comunidad académica sus resultados. Dichas modificaciones serán revisadas por el asesor.	Aplica cuando es necesario replantear el trabajo o corregir en profundidad muchos elementos. Según el reglamento de la práctica pedagógica en la facultad, en este caso, el trabajo es enviado a un tercer evaluador. De ratificarse esta calificación, el estudiante tendrá que matricular nuevamente el curso trabajo de grado.

De acuerdo con el acuerdo académico 0203 del 20 de febrero de 2002, El Consejo Académico de la universidad ha definido que puede otorgarse una distinción a los mejores trabajos de grado, por recomendación unánime del Jurado. En este sentido le solicitamos valorar si el presente a su juicio merece ser reconocido con tal distinción.

RECOMIENDO EL TRABAJO PARA DISTINCIÓN ESPECIAL SI _____ NO X _____

Justifique su respuesta. En ambos casos es necesaria, pero es indispensable en el caso de que su respuesta sea afirmativa.

Es un trabajo que responde a una lectura del contexto escolar donde se implementa. La promoción de la enseñanza y aprendizaje de la oralidad sigue siendo una necesidad y que requiere ser reforzada desde la básica primaria. Además, hay que identificar formas de utilizar los dispositivos móviles para el aprendizaje, y el trabajo desarrollado es un buen ejemplo de ello.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS PARA RESALTAR O PARA CUALIFICAR ESTE TRABAJO DE GRADO:

Fecha: 20 de mayo de 2023



Gerzon Yair Calle Álvarez
Lector