



Prácticas tradicionales durante el proceso de gestación en las mujeres Emberas Eyabidas del Resguardo Arkua Dokerazavi del departamento de Antioquia Colombia.

Estudiante:

Marisol Jarupia Isagama

Trabajo de grado presentado para optar al título de Licenciado en Pedagogía de la Madre Tierra

Asesora:

Alba Lucia Rojas Pimienta Magíster (MSc) en Educación

Universidad de Antioquia

Facultad de Educación

Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra

Medellín, Antioquia, Colombia

2023

Cita	Jarupia Isagama (2023)
Referencia EstiloAPA 7(2020)	Jarupia Isagama, M. (2023). Prácticas tradicionales durante el proceso de gestación en las mujeres Emberas Eyabidas del Resguardo Arkua Dokerazavi del departamento de Antioquia Colombia. [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.



Grupo de Investigación Pedagogía y Diversidad Cultural (DIVERSER).

Centro de Investigaciones Educativas y Pedagógicas (CIEP).



Centro de Documentación Educación

Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Rector: Jhon Jairo Arboleda Cepeda

Decano/director: Wilson Bolívar Buritica

Jefe departamento: Bibiana Escobar

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

Dedicatoria

Al ser superior, mis familiares mis mayores y al territorio que me han acompañado en cada uno de los procesos, donde me permitieron conocer y aprender el valor hacia el cuidado de la Madre Tierra, a los docentes y compañeros de diferentes culturas que me permitieron ver más allá de una realidad que se viven y se tejen en los territorios indígenas.

Contenido

Resumen	6
Introducción	8
CAPÍTULO 1. PREPARACIÓN DEL TERRENO	12
1.1 Biografía de Vientre.	12
1.2 Reseña Histórica de la Cultura – Embera Eyabida	18
1.3 Descripción de la Comunidad	22
1.4 Socialización a la comunidad de la semilla, consultas y permisos.	23
CAPÍTULO 2. ORGANIZACIÓN DE LA SEMILLA	25
2.1 Asunto a investigar- Sembrar.	25
2.2 Antecedentes de la semilla	26
2.3 Pregunta que le hago a mi semilla.	34
2.4 Objetivos.	34
2.4.3 Objetivos específicos.....	34
CAPÍTULO 3. CUIDADO DE LA SIEMBRA	35
3.1 Enfoque de la investigación-Siembra.....	35
3.2. Participantes de la siembra.....	36
3.3 Otras Técnicas de recolección de información y actividades realizadas.	38
3.4 Consideraciones éticas.	43
CAPÍTULO 4. COSECHA	45
4.1 Herramientas y procedimiento para el análisis de la información recolectada en las actividades metodológicas cuidado de la siembra.....	45
4.1.1 Cuidados y consejos ofrecidos por las familias	45
4.1.2 Prácticas y cuidados ofrecidos por la partera	47
4.1.3 Prácticas y rituales hacia el cuidado del niño y la madre	48

4.1.4 Alimentación durante la gestación.	50
4.1.5 Plantas que son utilizadas durante el embarazo, parto y posparto.	52
4.1.6 Voces desde las experiencias y saberes de los mayores	54
4.2 Palabras centrales y la comprensión de estas desde la semilla.	56
4.2.1 Grafico.....	¡Error! Marcador no definido.
4.3 Propuesta educativa.....	59
4.4 Socialización de la Cosecha en la Comunidad.....	63
4.5 Discusión.....	64
4.6 Conclusión.....	65
4.7 Recomendaciones.....	66
5. Bibliografía.....	68
6. ANEXO.....	70

Resumen

Es importante reconocer en esta siembra la metodología que se ha venido aplicando, se contó con el acompañamiento de sabios, mujeres gestantes, jóvenes, parteras en revitalizar los saberes propios relacionados con la partería y el cuidado de la mujer gestante y las familias, se vino trabajando desde los encuentros locales, reuniones, recorridos y visitas a casas de familias, a través del dialogo, socializaciones y una encuesta, para seguir sembrando y fortaleciendo una educación propia que nace a partir desde el hogar y el territorio. En la cultura Embera es importante seguir conservando las prácticas y cuidados tradicionales durante la gestación, se basa en las creencias y costumbres como la alimentación, ritualidades con plantas medicinales y la sabiduría de los médicos tradicionales. En los espacios de compartir se tejieron conocimientos y experiencias vividas con los abuelos ya que en ellos está la esencia y conocimientos de cómo ver el mundo y la conexión con la Madre Tierra. La prioridad de usar las plantas medicinales para el beneficio de la gestante y para el cuidado durante la gestación, una de las plantas más utilizadas es la *escobita* su preparación es fundamental durante el embarazo. Durante del embarazo su funcionalidad se basa en calmar los dolores, ayuda a que parto sea mucho más ligero sin complicaciones, las sabias consideran esta planta muy efectiva en diferentes beneficios para el dolor de cabeza, inflamaciones y lavados vaginales. Las mujeres Emberas empieza su cuidado tan pronto identifican su embarazo a través de unas características como una serie de prácticas de cuidados entre las que sobresalen la alimentación sana, cuidados y consejos por sus familias, controles con las parteras, rituales y prácticas con los sabios para que el hijo nazca saludable, fuerte, y su desarrollo sea el mejor.

Palabras: Prácticas y cuidados, embarazo, protección de la vida, familia, mujer gestante.

Resumen en Embera

Bi ia kaũkua naimbará zâ sãwã udapedata yitara, akũsa sãwã zõkã budata yi kirinchata. Naũra kõpaya zẽbudá kirincha zãrraramba, Wêrãrã bĩogõkideba, kundraramba, Wêrãrã tobikaudeba, maũnta dayira kirinchá jendá baridaita de zâ. Naũnra traja zẽburúa yi dekãurã amba

nembura edape, anyi de zâ akû jûêpe, amba bedea depa, jomaua yi kirinchá urîbipe akûsa widiwidikã. Nama yita bi ia utakirudaira nesidá anyi yidekãuranta, mamaūba bi ia zârea udawainaimbera, dayira Emberâ kirincha-nekawata dayira dedauba akûsa dayira druadeba. Nama akûpanú sâwã Wêrãrã bîogõkideba kanga panuta dayi Emberâ nekãwadepa akûita anyi wãwã bîogõ akideta, maū daucha kãoa wainta zôrãrãba akûsa zêzônaramba kirinchá diapanuta.

Emberãintara meachade biká bi ia burude erpanaita zâ wãwã bîogõ abú sâwã akubari kirinchára, maūnta dayi embera kirincháde sâwã nekõbarita bîogõbude akûsa sâwã chiruaba kuibarita, sãwainta maūnta? Mamaūba kã woadayí Emberâ kirinchata zôrãrã bawarauba y maūne chú dayira kãrrara akûsa kirinchára, mama chú kirinchá zâ Emberâ sâwã kãimokãra chuta enjûaba sâwã dayira purra erchura, akûsa mamaūba sâwã dayirãrã juwa jida panuta papa enjûaume.

Kirinchá chirúa ne zõkã ũre erpanura meachade biká wãwã bîogõ apanu nene eã bãmarêa, iyabãu yipapaita. Dayirãba bi ia kãupanaita kãreama yibiata chiruara dayi bia baita chú de jãrãbari chiruata, naū chiruara yibía Wêrãrã bîogõbeita akûsa nene êa toita, yondrarabara yibia abé naū chiruara buru puaita, oromiaita akûsa Wêrãrã kãkua sũgũbueita.

Wêrãrã bîogõkidera yi akûtopó anyi bîogõdogõ kãudogõdera, mamaūba kãutopó anyara bi ia nekõibarata, mamina maltúta kõbê é, yibarirãmba akûsa yimêberamba ũrangãpanú wãwã sâwã akû bariūrê, iyira yondrara tobibadará yi akûbibãibará akûsa jaibaná yi akûbibaibará, maūnta wãwãnta nene êa tomarêa akûsa bi ia wari marêa.

Palabras: Bîogõkide sâwã yi akubê, bîogõkirú, Wêrã bî

Introducción

Las prácticas y cuidados durante el proceso de gestación en las mujeres indígenas del Resguardo Embera Arkua Dokerazavi ¹del Municipio Turbo Antioquia se desarrolla dentro de un contexto cultural distinto al urbano, estos procesos obedecen a los usos y costumbres culturales del territorio, es así como durante la gestación se generan unas prácticas y cuidados tanto a la madre como al bebé en donde se busca proteger la vida de ambos.

En el contexto se registran varios tipos de prácticas y cuidados con la gestante los cuales están relacionadas con la alimentación durante el embarazo, cuidados y consejos por las familias, rituales y prácticas por los sabios y sabias, cuidados ofrecidos por las parteras tradicionales, sin embargo, es importante reconocer que las prácticas y cuidados tradicionales se ha venido perdiendo por la falta de desinterés en los jóvenes.

Para esta siembra- investigación se inicia indagando el origen de la cultura Embera Eyabida, resaltando los usos y costumbres relacionados con la partería y los cuidados tradicionales durante la gestación esto se realiza con parteras, sabios, líderes y mujeres indígenas. En la comunidad se habla la lengua propia el Embera Bedea en un 90% según el plan de vida del resguardo Arkua Dokerazavi.

En esta investigación - siembra se tuvo en cuenta la participación de las mujeres en gestación *biogochubu*² contando sus experiencias durante el embarazo, ellas contaron con el apoyo de sus familiares, parejas, parteras y sabios como otras que no tuvieron la oportunidad por la falta de conocimientos acerca de los cuidados tradicionales.

Este documento está escrito de acuerdo a la orientación de la Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra a través de la metáfora de la siembra con cuatro momentos que se describen al comienzo de cada capítulo de la siguiente manera:

En el primer capítulo “La preparación del terreno” presento mi historia de vida desde el vientre, que está unido al vientre de mi madre. Mi historia de vida surgió en la Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra en conocer mi origen y mi pueblo. Nuestro tejido inicia en el vientre de nuestra madre, quienes, a su vez, hacen parte del tejido de nuestros abuelos, bisabuelos y de todas nuestras generaciones anteriores. Nuestras historias de vida nos unen a la Madre Tierra,

¹ Arkua Dokerazavi – río de perfume

² Embera Bedea – lengua propia

desde la siembra de nuestra placenta y el cordón umbilical, de este modo la historia de nuestro territorio también hace parte de nuestro tejido.

El segundo capítulo “la organización de Semilla”, Me apoyé en otros autores indígenas y no indígenas, quienes han planteado reflexiones, metodologías y conceptos que son centrales así las prácticas y cuidados durante la gestación en las mujeres indígenas, cual es la educación que queremos, el buen vivir para nuestro territorio en nuestros planes de vida, de esta manera pude analizar e interpretar el sentido de los relatos ancestrales de nuestro origen cosmogónico, hacia un fortalecimiento territorial en las mujeres indígenas conservando lo propio desde el cuidado del vientre y la protección del bebé *Muama*.

Como propósito general lo que se busca es lograr describir los cuidados de las prácticas y creencias tradicionales durante el proceso de gestación en las mujeres indígenas del resguardo. Las rutas que voy a recorrer con esta siembra es conocer sobre el cuidado y las prácticas tradicionales aplicadas durante el embarazo, identificar las prácticas tradicionales que recibe la mujer Embera Eyabida durante el embarazo y cuidado del bebé respecto a su relación y entorno familiar, proponiendo estrategias pedagógicas para la conservación de los saberes de la mujer gestante Embera Eyabida.

Como pregunta orientadora en esta investigación ¿Cuáles son las prácticas y cuidados que se proponen durante el proceso de gestación en las mujeres Embera Eyabida? A través de esta pregunta se hicieron indagaciones en fuentes primarias y fuentes secundarias para dar respuestas a la pregunta, en los antecedentes investigativos he contado con el apoyo de algunas lecturas de texto por diferentes autores que se relacionan con la semilla.

Posteriormente, en el tercer capítulo se habla sobre el “cuidado de la vida” desde las prácticas y cuidados en los usos y costumbres para analizar las relaciones de la Madre Tierra con madre y padre a través del embarazo. La metodología por la que se optó fue la investigación, participación de los jóvenes, mujeres gestantes, parteras, médicos tradicionales y líderes, se realizaron diálogos, encuestas, visitas en casas y reuniones estas metodologías ayudo a la comunidad a incorporarse al proceso de investigación, fortaleciendo en el proceso su organización tradicional, tomando en sus manos su situación y buscando alternativas.

En cada una de las actividades desarrolladas se tuvo en cuenta aportes hacia una educación propia, el papel relevante estuvo en las personas que aportaron sus saberes: parteras, autoridades tradicionales y médicos tradicionales, cada uno de ellos compartieron conocimientos a través del diálogo y sus prácticas de sabiduría, luego fueron retroalimentadas y validadas por la comunidad. Cada una de las actividades que se han desarrollado han sido dentro del resguardo Arkua Dokerazavi dependiendo el tipo de actividad se escogía el lugar.

En cada uno de los encuentros se inició encaminando a través de las visitas en las casas de familia, conversatorios con líderes y mayores en las reuniones, socialización con las familias y diálogo de jóvenes en la casa de reunión.

Finalmente, en el capítulo cuarto, “la cosecha brota del vientre”. La cosecha de la semilla se da a partir de los encuentros y actividades que se realizan en el territorio, las prácticas de cuidado en las mujeres indígenas se dan desde nuestra cosmovisión, estos tipos de prácticas permite generar estrategias que orientan el cuidado cultural para revitalizar lo propio principalmente los cuidados que tienen que ver con la vida de las mujeres.

Los resultados que se obtuvieron en la investigación son los cuidados y consejos: las gestantes realizan diversos cuidados y consejos que les brinda protección al bebé y a la mamá, el apoyo que reciben las gestantes es por la madre, abuela, hermanas que acompañan orientan en los cuidados. Prácticas y cuidados ofrecidos por la partera: la partera es quien acompaña y orienta a la mujer sobre los cuidados que debe tener durante esta etapa. En ellas esta los conocimientos tradicionales y el saber espiritual.

Rituales y prácticas hacia el cuidado del niño y la madre: Las ceremonias o rituales que se hacen en el embarazo y después del embarazo se hacen con el fin de darles cualidades o capacidades especiales en la vida del bebe. Alimentación durante la gestación: La alimentación es una forma de proteger su propia salud y la de su hijo por nacer, lleven a cabo prácticas o formas para cuidar su alimentación desde sus propias creencias, valores personales.

Otros de los resultados para nuestra cultura y territorio es la conservación de las plantas medicinales que son utilizadas en el embarazo, parto y posparto. El crecimiento de las plantas medicinales son sitios específicos que concentran una gran cantidad de energía muy viva en

nuestros sitios sagrados, encargada de proteger la vegetación y, además, de proveerle de sus virtudes curativas. Todas estas prácticas de cuidados se dan desde la sabiduría que nos brinda las parteras y las experiencias vividas en cada una de las mujeres gestantes.

CAPÍTULO 1. PREPARACIÓN DEL TERRENO

1.1 Biografía de Vientre.

La biografía de vientre es la presentación de la historia de vida desde el vientre de la madre en donde están las memorias y experiencias vividas durante la gestación, a su vez, hacen parte del tejido de nuestros abuelos, bisabuelos y de todas nuestras generaciones anteriores. Nuestras historias de vida nos unen a la Madre Tierra, desde la siembra de nuestra placenta y el cordón umbilical, de este modo la historia origen de nuestro territorio también hace parte del tejido.



Figura 1. Fotografía de Marisol Jarupia, mujer Embera Eyabida 2017. Autora.

Soy Marisol Jarupia (figura 1), Hija de Elvia Idalides Isagama Chicama y Jorge Hugo Jarupia Bailarín, los cuales tuvieron tres hijos en la que yo soy la última en la familia.

Hace 26 años mi madre tenía 25 años de edad queda por tercera vez embarazada, fue una noticia agradable para la familia especialmente para mis dos hermanos mayores. Al inicio de su gestación mi padre estuvo muy pendiente del embarazo y de sus primeros antojos “yo me antoje de varias frutas, pero especialmente del mango tenía un dulce tan rico, no me cansaba de comerlo” (entrevista, madre 15-09-2017)

A los 4 meses de gestación mi madre se sentía muy sola, notaba que mi padre estaba muy distante en esos tiempo él trabajaba como enfermero en la gobernación de Antioquia en donde le tocaba desplazarse a diferentes lugares de las comunidades indígenas en el departamento de Antioquia, duraba 15 quince días hasta veinte 20 días por fuera trabajando “me sentía sola a veces apurada con sus otros dos 2 hermanitos y yo embarazada de usted cuando hacia fuerza me daban dolores en el vientre bajo, mareo, náuseas, pero a pesar de eso trataba de estar bien porque mama decía que los bebés siente todo. A los 15 días fui hacerme la ecografía y el ginecólogo me dio la noticia de que era una niña me puse muy feliz le conté a sus hermanitos y a su padre y se pusieron muy contento, sus hermanitos empezaron a colocarles nombre, pero su papá estaba pensando en cómo llamarla igual mente yo” Madre citar completo entre paréntesis.

Los días transcurría y su barriguita crecía ella muy contenta me cantaba canciones de arrullos se acostaba con mis dos hermanitos a contarnos historias de la vida real y cuentos hasta quedarse dormidos, en ocasiones hablaba con mi padre le decía que tratara de no ausentarse por mucho tiempo que le ayudara a cuidar de los niños que entendiera un poco en el estado que ella se encontraba, el entendió y permaneció más tiempo con mamá.

El día del parto mi padre estuvo al pendiente de mama, mi abuela vino desde Medellín para atender a mama en la dieta, no presentó ninguna complicación en el parto. Nací el día 15 de septiembre del 1993 en el hospital Francisco Luis Valderrama del municipio de Turbo Antioquia lugar en donde fue quedada mi placenta, porque para esos tiempos no vivíamos en una comunidad indígena y no teníamos este acercamiento con el territorio.

Después de mi nacimiento mis padres tuvieron algunas discusiones, mi padre quería llamarme Shakira o algún otro nombre en Embera pero mi madre no quería colocarme ninguno de esos nombres ella quería llamarme Marisol a si fui registrada ante la registradora para ella ese nombre tenía un significado en la lengua Embera Eyabida (Marisol-*umandau pono*- mujer del sol) en la cultura porque para ellos eso tiene un significado con relación a la Madre Tierra (mujer del sol).

Fui criada en el casco urbano en un ambiente familiar en donde se compartía en familia hay inicié mi proceso de escolarización, durante mi crecimiento compartí con los *kafumas* (libres modos de nombrar en Embera a los no indígenas) y no tuve un acercamiento con los indígenas en mis primeros años.

Fui una niña muy consentida de papa y mama tuve una infancia en donde se compartía el amor en familia a mis cuatro 4 años de edad la familia empezó a presentar problemas, distanciamiento mi padre recibía amenazas de muerte por lo que él venía trabajando con las comunidades defendiendo los derechos de los pueblos indígenas, hubo un momento en donde dos hombres llegaron a la casa a preguntar por él y papa estaba trabajando en las comunidades solo le dijeron que donde estaba su marido ella se llenó de miedo y a los días que papa vino le dijo que dos hombres muy raros lo buscaban él se asustó y no sabía qué hacer.

Al día siguiente le comentó a mi madre que temía por la familia, él se iría de la casa a encerrarse a la comunidad solo se iría por dos meses hasta que se calmara la situación, mi madre se sentía muy sola sentía que estaba sufriendo al no estar con mi padre, pero ella lo seguía esperando. Se calmó la situación de violencia y nuevamente regreso mi padre a casa, se veía muy diferente se sentía un cambio en su personalidad no era igual el amor de padre y esposo de antes.

A principios de mis seis años de edad mi familia a un permanecía junta se sentían más los problemas entre mis padres discusiones, ausencia, poca ayuda económica mi madre al ver esta situación decide irse para Medellín con sus tres hijos donde su hermana. Mi padre quedó solo en casa duramos tres meses, mi madre con ganas de regresar a casa, pero papá no quería y evadía cuando ella decía que quería regresar, a los días alguien le hizo saber que papá estaba viviendo con otra mujer en casa, mamá inmediatamente arrancó con nosotros para el municipio de Turbo de donde nos habíamos venido a Medellín.

Al llegar a casa mi madre discute muy fuerte con papa y deciden separarse, yo siento que fui la más afectada. Siento que a partir de ese momento empezamos a pasar necesidades emocionales y dificultades económicas, porque papa se fue de la casa con esa otra mujer ya no contamos con un apoyo económico de parte de él, mi madre siendo una mujer luchadora toma las

riendas del hogar y decide trabajar para poder sostenernos y brindarnos una vida digna llena de amor por parte de ella. Mi madre decide radicarse totalmente en el municipio de Turbo sin contar ayuda de nadie, al vivir en el pueblo la situación era más complicada se requería de muchas exigencias económicas, educativa y de salud.

Fui creciendo en un lugar en el que no pertenecía, mi madre solo nos dijo “este será nuestro hogar porque acá esta nuestra casa” el peso de ella era regresar de donde ella venía que era municipio de Pueblo Rico o irse para Medellín donde su hermana, a partir desde ese momento inicio mi escolarización y la relación con los (*kafums*) Inicie a conocer nuevos compañeros de estudios en ocasiones me preguntaban que si yo venía de comunidad pero como era tan pequeña no sabía que responder, empecé a adaptarme a sus culturas mestiza. Es por eso que no aprendí a hablar la lengua Embera y a pesar de las cosas siempre me preguntaba yo misma “algún día tendré que regresar a mis raíces”. En ciertas ocasiones mis hermanos le decían a mama que porque mejor no nos criamos en la comunidad y ella decía que no porque tenía poca relación con los indígenas y los que conocía eran muy pocos y jamás había ingresado a las comunidades de Turbo porque mi padre nunca la llevo a conocer ni a relacionarse.

Los años pasaron mi madre se gradúa como bachiller académico, en el transcurso del estudio estaba saliendo con un indígena Ingano se convierte en su pareja sentimental, nos los hace saber y no explica que se enamoró nuevamente y ella quiere que el viva con nosotros en nuestra casa. Se convierte como nuestro segundo papa nos empezó apoyar económicamente nos brindó la confianza, el amor de padre, respeto fue una persona muy comprensible con mama y con nosotros en todo momento tuvimos el apoyo de él, mi padrastro le dijo a mama que siguiera estudiando que él la apoyaba y ella continuo en sus estudios hasta lograr terminar una tecnología en educación, para esos tiempo se entera ella que la comunidad necesita docentes y ella presenta su hoja de vida y fue aceptada la alegría de ella fue grande tanto para nosotros y su pareja él fue quien se encargó de nosotros mientras que mama trabaja y cuando no podía contrataba a un mujer para que nos cuidara, mi madre hacia lo posible de venir todo los días a casa para que no sintiéramos su ausencia.

En el transcurso del tiempo mi madre queda por cuarta vez embarazada todos estábamos súper felices especialmente yo. A los meses nace mi pequeño hermanito yo muy triste porque pensé que era una niña y resulto siendo un niño.

Después de varios años mi hermano el menor estaba grandecito ella logra conseguir un trabajo con los indígenas como dinamizadora del punto de atención al usuario en el municipio de Turbo desde ese momento iniciamos a conocer más de la comunidad a interactuar con los líderes y de más personas que hacían parte del territorio. Mi madre nos lleva a las reuniones que ella realizaba como coordinadora de salud sentíamos que esa era nuestro entorno de este modo a si nos hicimos conocer por la comunidad de Arkua en donde nos abrieron las puertas del territorio. El significado del nombre de Arkua Dokeraavi en español es “rio de perfume”

Mi hermano el mayor se compromete con una mujer indígena y se van a vivir juntos y forman una hermosa familia, mi hermano el que sigue desde pues de él se va para Medellín a estudiar en un internado llamado la Salada a continuar sus estudios. Quedamos mi madre, yo y el pequeño con mi padrastro en casa yo sentía que todo estaba cambiando ya no era igual la ausencia de mis hermanos hacían que me sintiera sola, pero me di cuenta de que ya estaba iniciando la etapa de ser joven, empecé a conocer nuevas amigas y amigos ya hablábamos cosas de jóvenes como salir a compartir con las amistades comer, bailar y pasear.

En ciertas ocasiones los amigos me preguntaban qué porque no hablaba la lengua indígena les contaba del porqué, pero eso hacía que me siguiera despertando interés en mí en querer conocer más de mi cultura, le pido a mi madre que me enseñara acerca de la cultura indígena ella muy contenta me decía que si poco a poco fui aprendiendo, un poco de ellos y también fui aprendiendo de lo que ella hacía en su trabajo como era la salud de los indígenas. Me interese en estudiar la salud al terminar el bachiller ingrese al a estudiar producción agropecuaria a los 16 años conozco mi primer novio con el cual compartí 3 años de noviazgo y por cosas de la vida quede embarazada por primera vez me sentía entre la espada y la pared no sabía cómo decírselo a mi madre sentía que la defraudar.

Hablando con mi pareja él me dice que es momento de vivir juntos y más en el estado en el que estaba yo pero mi corazón me decía que no, hablé con mi madre le conté lo que pasaba pasando ella muy triste llorando me decía que tomara la mejor decisión y que me fuera a vivir con el muchacho, luego me puse a recordar esos momentos desagradables que pase con él durante el noviazgo de tal forma que no me fui a vivir con él y decidí quedarme en casa contando con el apoyo de mi madre y mis hermanos mayores en donde ellos me brindarían su apoyo económico.

El joven dijo que el respondería económicamente por su hija y estaría al pendiente de ella en todo momento y así fue. Durante mi embarazo me sentí muy bien no presenté ninguna complicación contaba con el amor de mi familia y el apoyo del padre mi hija, no me antojé de nada, no me dio malestares ni nauseas hasta los 9 meses que nació mi hermosa hija. Al nacer mi pequeña nuevamente el padre me propone vivir juntos le digo que no porque el amor que sentía se estaba perdiendo debido a lo que él venía haciendo con otras mujeres, a los 3 meses de nacida la niña su padre fallece en un accidente de moto en una vía principal que conduce a Turbo y Apartado la noticia fui muy dura para sus familiares y para mi especialmente por la niña que crecería sin su padre. A medida del tiempo mi niña crecía se le brindo todo el amor con el apoyo de mi familia nunca le faltó amor ni ninguna otra necesidad.

Mi hija al cumplir sus dos años de edad, decido ponerme a estudiar, inicio estudiando auxiliar en enfermería en el municipio de Apartado en donde recibo todo el apoyo de parte de mi madre encargándose del cuidado de mi hija junto con su otra abuela por parte de papá, dure dos años estudiado en donde logre terminar la técnica como auxiliar enfermería, al terminar empiezo a buscar trabajo los primeros que me abrieron las puertas fueron las comunidades indígenas especialmente la comunidad Arcua Dokerazavi a partir de ahí empecé a trabajar como promotora de salud en el puesto de salud del corregimiento de Currulao. La relación que empecé a tener con el territorio, líderes, mujeres, hombres, abuelos, fue una experiencia bonita en donde les brindé mis servicios en la labor que hacía, aprendí nuevos conocimientos eso me ayudo a querer aprender y conocer más del territorio y la cultura.

Durante el periodo de mi trabajo me dieron a conocer los lideres la oportunidad de querer estudiar con la Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra con otras mujeres que hacían parte

del territorio, siendo yo la única que había pasado por la Universidad recibiendo el apoyo de mis líderes.

Para las realizaciones de mis trabajos una de las primeras dificultades que se me venían presentando para realizar los encuentros locales (prácticas comunitarias del programa Madre Tierra) hablar la lengua Emebera Eyabida la comunidad me ayudo, cuando realizara los encuentros contara con un traductor. La selección de mi semilla fue a través de conversatorio con algunas mujeres ya que “para ellas el cuidado de sus embarazos lo relacionan con la Madre Tierra, esto ayuda al fortalecimiento del territorio y al cuidado de la cultura partiendo desde el cuidado de una vida que viene en el vientre de la mujer de sus prácticas y creencias”.

Conocer la historia de vientre me permitió volver al pasado, recordar aquel momento tan importante en la vida de mis familiares especialmente la de mi madre y que tan importante es para las culturas Emberâ la Conexión con la Madre Tierra.

1.2 Reseña Histórica de la Cultura – Embera Eyabida



Figura: 2 Dibujo representado al resguardo Arkua Dokerazavi (Por Marisol Jarupia, 2018).

Según la revisión de algunas fuentes secundarias. Los Embera Eyabidas son considerados “habitantes de montañas”. Los Emberas se encuentra ubicado en el departamento del Choco, Antioquia y Córdoba son considerados gente de montaña que habitan en las subregiones de Urabá y Occidente.

Los primeros habitantes del resguardo Arkua Dokerazavi son provenientes de Dabeiba de la zona occidental, estuvieron en busca de un mejor vivir hacia un territorio fértil, boscoso con mucha fauna. El resguardo Arkua Dokerazavi es un territorio lejano y escondido aún se conserva su diversidad la cultura como los ríos, bosques, sitios sagrados. Este territorio, está ubicado entre los municipios de Turbo y Apartado en el Urabá Antioqueño, es un espacio rico y biodiverso los indígenas han construido sus tambos o viviendas tradicionales, de manera dispersa.



Figura: 3. Imagen de las viviendas y el territorio de Arkua Dokerazavi (Por Marisol Jarupia, 2022).

La gran mayoría de las familias del resguardo se sostienen económicamente de la agricultura es la principal fuente de sostenimiento. Los productos que se cultivan en su mayoría son el maíz, plátano, aguacate, yuca y hortalizas. Se conserva la importancia del agua en la cultura Embera el agua simboliza la existencia, sostenibilidad y garantiza el bienestar de las generaciones presentes y futuras, la gran mayoría de los indígenas viven a las orillas del río. Son buenos cazadores esta labor lo hacen los hombres en compañía de sus hijos jóvenes poniendo en práctica

la enseñanza, las mujeres se dedican al cuidado del hogar, crías de animales, siembran y construyen huertas caseras alrededor de las casas.

La historia de nuestro origen y creación del universo dice que somos hechos por *dayizeze* Dios de la Tierra o del barro. Cuando morimos nos descomponemos y nos convertimos en Tierra, amamos, respetamos, cuidamos y protegemos nuestro origen, nos gobernamos en el amor y la protección a nuestra *Dayira Drua* – Madre Tierra creada por *Dayizeze* – Dios.

Dayizeze creó tres mundos. El mundo medio donde vivimos los Emberas Eyabida y los demás seres vivos como las plantas, los animales, el mundo de abajo donde vive el demonio como se nombra en el mundo catolico, que se alimenta del vapor como son: *Yaberara-* y *Truitruika-*. Y el mundo arriba donde están los espíritus de los muertos. Con la fuerza de la tierra del universo y de *Dayizeze* nos movemos a buscar siempre una buena vida en el amor a nuestras Tierra, esa armonía la realizamos en la espiritualidad diaria, en los ritos sagrados con la conexión con el universo a través del *jaibanismo*. Para proteger el territorio de las personas extrañas que dañan como empresas y grupos armados que ingresan a los lugares sagrados, se realiza la protección y sanación a *Dayira Drua-Madre Tierra*. (Jorge Jarupia - cabildo mayor de Turbo -2019)

Tenemos nuestro propio ser en la cultura, las costumbres, la espiritualidad en el *jaibanismo*, la lengua materna, las viviendas, las comidas tradicionales, los vestuarios, las pinturas faciales y corporales, las danzas, las artesanías de tejidos de plantas y chaquiras. El vivir en armonía lo llamamos el buen vivir y vivir bien es proteger y asegurar la supervivencia de todos como nuestra lengua, ríos, bosques, plantas medicinales, lugares sagrados. Ahí vivimos, educamos y aprendemos de nuestra madre. Nuestra Madre Tierra nos ofrece todo. Nos da de lo que necesitamos, lo que debemos de evitar, lo que debemos de aprender de las cosas que hace daño o son malas, para el pueblo Eyabida.

Durante varias generaciones, los Embera han heredado un profundo conocimiento de la cultura ancestral que actualmente se hace visible en lo que se conoce como actividad artesanal que nace a través del pensamiento y la relación con la Madre Tierra. Los habitantes de Arkua Dokerazavi además de realizar algunas actividades productivas como el trabajo de la tierra y la

cría de animales, elaboran objetos para uso propio y sostenimiento en algunos casos para vender. Los hombres tallan la madera para ser usadas por el *jaibana* - médico tradicional. Las mujeres trabajan la cestería utilizando fibras como la iraca, el bodré y el pite, tejidos con chaquiras.



Figura: 4. Imagen de mujer Embera tejedora (Por Marisol Jarupia, 2022).

Los Eyabida giran en torno al respeto de la palabra, los encargados de dar la palabra son los mayores ellos son los encargados en transmitir sus conocimientos para que la cultura Embera siga perviviendo entorno a la palabra. La conservación de las pinturas faciales en nuestras mujeres y hombres se hace reconocer y es la forma como se expresa en ellos plasman la relación con la Madre Tierra, en cada figura hay un significado es por eso la conservación de nuestras historias de origen.

Desde nuestros ancestros se ha venido compartiendo aspectos que nos caracterizan culturalmente como nuestra lengua, la cosmovisión, el jaibanismo, el gobierno propio. En lo que antiguamente estaba organizado en un territorio amplio y unido a través de relaciones de diferentes órdenes, se inició el proceso de colonización en donde el territorio empezó a ver los cambios que generaba la colonización debido a los procesos de la conquista al tener contacto con otras culturas negros y blancos a pesar de eso, el territorio seguía manteniendo la cultura a través de la identidad. La colonización también llegó afectando al territorio a través de las religiones como las iglesias católicas, evangelizaciones y religiones cristianas hasta llegar a imponer la lengua española en el territorio.

Consideramos a la Tierra como nuestra Madre. 'La Madre Tierra' es el centro del universo, el corazón de nuestra cultura, el origen de nuestra identidad como pueblo. Ella nos conecta con el pasado como el hogar de los ancestros, con el presente como proveedora de nuestros alimentos y necesidades y con el futuro como el legado que guardan para nuestros hijos y nietos de ahí nace nuestras historias de origen.

1.3 Descripción de la Comunidad

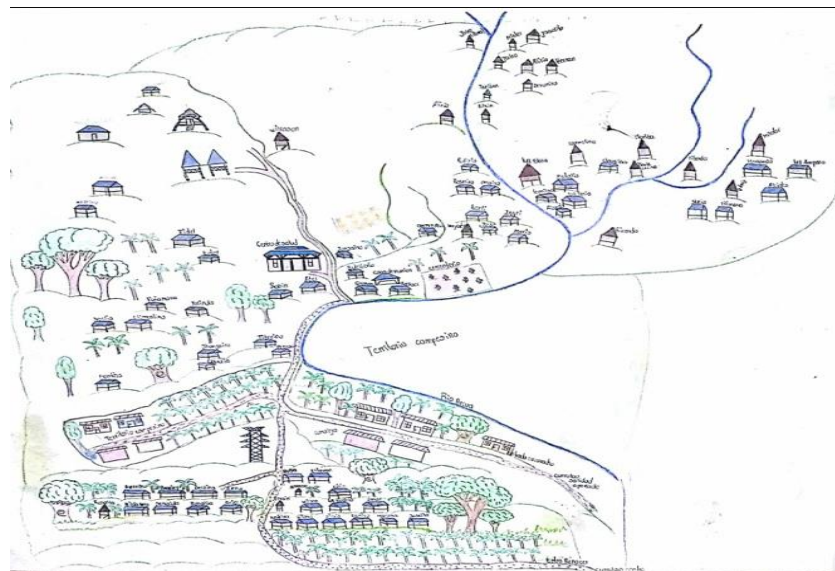


Figura 5. Dibujo realizado por Marisol Jarupia (mapa de la comunidad Arkua Dokerazavi 2017)

Turbo es uno de los 125 municipios que hace parte del departamento de Antioquia y está ubicado al norte de dicho departamento en la zona de Urabá, el municipio de Turbo está conformado por 9 comunidades indígenas de la etnia Senu, Eyabida, Gunadule. El resguardo Dokerazavi se encuentra en la jurisdicción del municipio de Turbo Antioquia, a la altura del corregimiento de Currulao, entre las comunidades de Arkua, Arenera, Caraballo y Nueva Antioquia. Dokerazavi se constituyó como resguardo Indígena Eyabida el 24 de septiembre del 2001, mediante Resolución N° 028 emanada de la junta Directiva del instituto colombiano de la 9 reforma agraria – Incora.

Cuenta con una extensión territorial de 684 hectáreas; para acceder a esta comunidad tenemos como punto de orientación las fincas bananeras nombradas como “Renacer” y “Cucaracho” las cuales se encuentran a la salida del Corregimiento de Currulao, a mano izquierda hacia la vía que conduce al Corregimiento de Rio Grande y el municipio vecino Apartadó. Esta comunidad indígena cuenta con una población de 387 persona según el censo del resguardo Arkua Dokerazavi del 2022

1.3.1 Ubicación geográfica de la Comunidad.

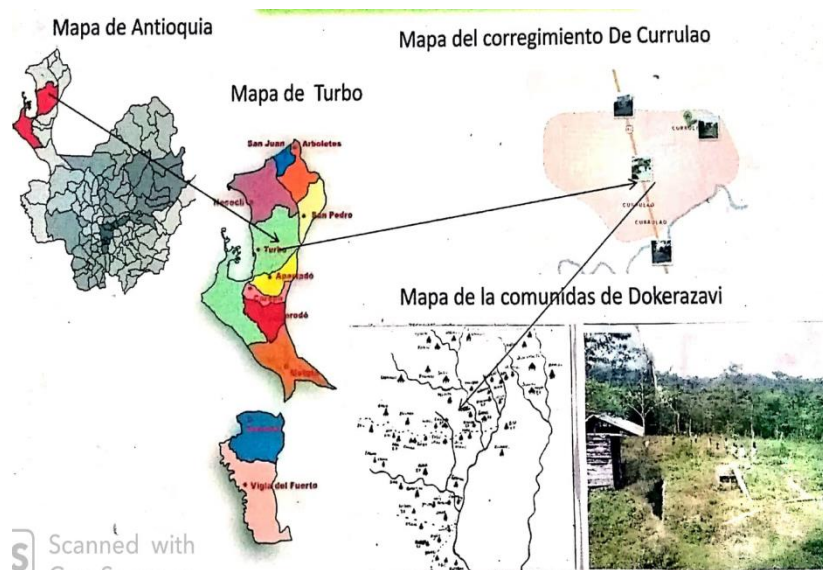


Figura 6. Realizada por Marisol Jarupia (ubicación geográfica del resguardo Arkua Dokerazavi 2017)

1.4 Socialización a la comunidad de la semilla, consultas y permisos.

Se solicita solicitando los permisos y se obtiene la autorización del cabildo local de la comunidad Arkua Dokerazavi para realizar los encuentros locales y esta siembra - Investigación. Se firma el consentimiento informado por medio de un acta que nos brinda la universidad para realizar las prácticas pedagógicas. A los participantes se les pide autorización para grabar dichas entrevistas, fotografías en donde se hace con el debido consentimiento. Se les explica las actividades para ir las transcribiendo textualmente, se enfatizó en la autonomía y la libertad para participar en la investigación o retirarse de ella en el momento que así se considere.

En cada una de estas actividades como anterior lo mencione, se pidió permiso para tomar fotos, audios y videos en donde se les ha venido explicando que a través de estos permisos puedo compartir esas evidencias con la Universidad, también se le hace saber que la universidad me brinda conocimientos experiencias nuevas que me ayuda a conocerme como mujer Embera Eyabida y a saber la gran importancia del cuidado de la Madre Tierra de estos conocimientos y lo aprendido se lo brindo a la comunidad.

CAPÍTULO 2. ORGANIZACIÓN DE LA SEMILLA

2.1 Semilla a Sembrar.

Lo que se sembró, la semilla es la revitalización de los saberes y prácticas propios sobre el cuidado de la salud de las mujeres en especial en el momento de la gestación. Esto es importante por la falta de concientización y conocimientos de las mujeres Emberas del resguardo.

Los cuidados con las parteras tradicionales durante el embarazo como los controles que se deben de realizar han dejado de ser frecuentes, las mujeres prefieren ir a los centros de salud más cercana a realizar sus controles prenatales, recibiendo capacitaciones de cómo se deben de alimentar y cuidarse durante el embarazo de forma occidental. Las prácticas y cuidados tradicionales se van perdiendo como son los cocimientos de nuestros sabios, abuelas, madres, parteras, *jaibanás*, líderes por eso es muy poco lo que hoy se puede decir en nuestras comunidades sobre las prácticas tradicionales hacia el cuidado de la mujer gestantes.

El colonialismo ha cambiado mentalmente a los jóvenes, ancestralmente a nuestros padres se les realizaban rituales de protección desde el vientre de la madre, para que los hijos nacieran fuertes y saludables, su crecimiento y desarrollo fuera la más adecuada, en nuestra cultura los animales y las plantas tienen mucha sabiduría y dones que se pueden transmitir a los niños a través del *nepoa*, pero hoy en día se ha ido perdiendo esta sabiduría que se realiza desde el vientre de la mujer.

Las plantas medicinales que se utilizan durante el embarazo - *biogkiru* parto y posparto son plantas que son necesarios utilizar en cada momento porque beneficia a la mujer gestante a calmar los dolores, a que él bebe nazca más ligero y a que no se presente ninguna infección después del parto, hoy en día son pocas las plantas que quedan en nuestro resguardo porque cuando se pierde una tradición se pierden los saberes y sabiduría en ellas se van las plantas y los conocimientos de nuestros mayores.

Como estudiante de la licenciatura en pedagogía de la Madre Tierra comienzo a valorar más nuestra cultura porque anteriormente no sabía que la Madre Tierra me iba a enseñar, a

investigar, a dialogar con nuestro pasado, de volver a recorrer los caminos de nuestros padres y abuelos y sabios, en donde me doy de cuenta que nuestra memoria está en el olvido y que a través de esta semilla podemos revitalizar nuestros saberes y prácticas tradicionales. Las prácticas cuidadas tradicionales empiezan desde la gestación, ya que la madre está en un contacto directo con el territorio. Debido a este interés, la pregunta que orienta la investigación de este trabajo es ¿Cuáles son las prácticas y cuidados durante el proceso de gestación en las mujeres Embera Eyabida del resguardo Arkua Dokerazavi del municipio de Turbo, Antioquia?

2.2 Antecedentes de la semilla

Antecedentes sobre investigaciones con la aplicación de entrevistas en comunidades indígenas:

Yampis, J. (2015). Estudio de plantas medicinales de uso durante la gestación y el parto en la población Awajun del Distrito de Nieva, Provincia de Condorcanqui-Región Amazonas.

“Se suele utilizar el Toe; cuya planta es un arbusto de hojas anchas y largas de color verde claro y su flor es de forma trompeta campana recto de color rosada-blanca, se encuentra en terrenos altos, bajos, y en las chacras o en huertos, es también se siembre y se cuida con mayor secreto, sirve para tratar a mujeres embarazadas, para que el feto o bebe de la barriga (vientre) se coloque en su posición normal, se prepara el tallo del tronco y se corta aproximadamente 20 cm más 6 hojas, se raspa del tallo y se exprime hasta conseguir su jugo o extracto como una cantidad de dos bocados (50cm); las 6 hojas que es escogido se junta con el afrecho o corteza que sobra del exprimido, se amarra con un trapo limpio en su vientre de la mujer y se frota en la cadera, el tiempo de administrar este remedio es de dos días, sus efectos secundarios aún no ha determinado, y en caso de sobredosis, puede haber aborto o si no puede morir el feto antes del parto; las contraindicaciones son, las mujeres que reciben este tratamiento no pueden recibir otras plantas o ningún tipo de medicamentos; además pueden consumir (comer frutas que tienen espina, cangrejo, cancho, añuje, ardilla, según la creencia”. (Yampis, 2015 pag.29).

Bula, J. (2018). Prácticas de cuidado cultural en el continuo reproductivo de la mujer Embera Katío del alto Sinú. Córdoba Colombia.

Es importante mencionar que dentro de las creencias culturales se considera el embarazo como un acontecimiento natural en la vida de la mujer, donde ellas siguen sus creencias y prácticas tradicionales, además de los consejos que otorga su familia. Las gestantes consideran que ciertos oficios del hogar conllevan a esfuerzos que pueden ser nocivos para la salud de ellas y de su hijo por nacer; algunos de ellos son: cargar objetos pesados, cargar agua en baldes, lavar ropa y cualquier otra actividad que le implique movimientos bruscos y cambios de equilibrio, por ser actividades que al efectuarlas originan en ellas una “mala fuerza” como se puede confirmar en la siguiente narración. La Alimentación: una manera de preservar el bienestar de la madre y su hijo por nacer. En la búsqueda de la protección de la salud materna, las gestantes consideran que cuidarse en la alimentación es una forma de proteger su propia salud y la de su hijo por nacer. La alimentación tiene una interpretación y un significado particular de Prácticas de cuidado cultural en el continuo reproductivo de la mujer Embera Katio. Cuidados Humanizados beneficio, protección y seguridad, lo que hace que las mujeres gestantes lleven a cabo prácticas o formas para cuidar su alimentación desde sus propias creencias, valores personales y del núcleo familiar, que buscan preservar el bienestar de ambos.

Alrededor de la alimentación existe también toda una serie de rituales encaminados a garantizar en la madre un buen parto, a partir del consumo de alimentos que dan fuerza, bebidas que calman los dolores de la contracción y facilitan la dilatación y el borramiento en el momento del parto. La partera como símbolo de salvaguarda de las prácticas tradicionales durante el embarazo y parto. La figura de la partera en la comunidad Embera Katio se reconoce como una mujer sabia porque tiene un conocimiento cultural y simbólico especial para brindar cuidado a las mujeres durante el embarazo, la asistencia del parto, el postparto y el cuidado del recién nacido. (Bula, 2018 pag.10)

Oviedo, P. (2013). Prácticas de cuidado durante el proceso de gestación. Comunidades Embera Wounaan del departamento del Choco Colombia.

La alimentación es un elemento fundamental reconocido por las mujeres para garantizar la existencia, la vida y la salud del bebé, es así como, por esta razón, expresan restricciones o no al consumo de algunos alimentos. No pueden comer algunos animales de monte y frutas porque pueden causar enfermedad. “No comen el pescado dentón, porque es fuerte y puede provocar

aborto”. En cuanto a los alimentos que no ingieren se encuentran las frutas, carnes y productos derivados de animales grandes, puesto que el niño crece y se dificulta el parto. “Durante el embarazo no se come vaca, queso y tortuga grande, tampoco las frutas grandes: caimito y papaya, porque el niño se engorda y sale grande. Además de las dificultades que pueden tener en el parto por el tamaño del niño, asignan significado a las frutas que están unidas al racimo estableciendo una asociación entre éste y el cordón umbilical. (Oviedo, 2013 pag.5)

Cuidado de la gestación en las culturas indígenas de Latinoamérica Aby Yala

Ramírez. (2019). Creencias y costumbres de madres y parteras para la atención del embarazo, parto y puerperio en el distrito de Huancas- Perú.

Iniciado el embarazo, este se puede complicar si no se cumple con las normas de cuidado establecidas durante dicho periodo, poniendo en peligro la salud de madre e hijo/a. Por estas razones se deben tener los cuidados necesarios para evitar circunstancias durante las cuales se pierde un embarazo. Identifican una serie de problemas de salud que se pueden presentar durante el embarazo, tales como el aborto causado por la no satisfacción de un antojo alimentario. Ellas manifiestan que quien en realidad se antoja es el feto que lleva en el vientre y es a él a quien hay que complacer, pues de lo contrario moriría y se produciría un aborto espontáneo.

La gestación es un periodo en el que se incrementan notablemente las necesidades nutricionales. Es importante tener cuidado con la ingesta de ciertos alimentos, puesto que pueden acarrear serios problemas, que no solo afectarán la salud de la madre, sino también la del niño/a. La mala alimentación de las mujeres durante el embarazo también es aludida como un problema, cuyo origen está en la inequitativa distribución de los recursos en el hogar en favor de los varones. Por ello, es necesario saber qué alimentos están prohibidos en el embarazo. (Ramírez, 2019 pag.5)

Medina. (2006). Creencias y costumbres relacionadas con el embarazo, parto y puerperio en comunidades nativas Awajun y Wampis. Lima Perú.

Cuando se inicia las relaciones de pareja, los romances son tratados con una serie de rituales, como el canto de ikaros, cantos mágicos que evocan la nostalgia, añoranza y sufrimiento, relacionados con los sonidos de la naturaleza, como el canto de las aves. También se guían por las señales de los astros, por ejemplo, si ven dos luceros juntos es señal que habrá éxito en el amor. El

embarazo es un proceso fisiológico que en algunos casos se puede complicar, si no se cumple con las normas establecidas durante este periodo, la salud de la madre y el niño pueden verse amenazadas. Por estas razones se debe tener los cuidados necesarios para evitar estos riesgos. Los pobladores comprenden que no se debe tomar vegetales sin conocer sus propiedades curativas (consultar con vegetalistas, parteras y personas conocedoras de plantas medicinales), más aún en el caso de una mujer embarazada. La alimentación consiste básicamente en plátanos verdes y alimentos elaborados en base a la yuca (masato, el cual se da a los niños desde pequeños), complementándose con semillas, frutos, tubérculos, reptiles, caracoles y miel. Además, usan otros productos, como maderas, hojas, cortezas, raíces, y flores. Para el pueblo Awajun y Wampis, es muy importante el manejo y cosecha de productos que existen en el bosque, manteniendo vivo todo un sistema de concepciones mágicas que repercuten en el sistema nutricional, como es el caso de las dietas, que son restricciones, no necesariamente alimenticias, que se cumplen para lograr un fin deseado.

Los cuidados durante el embarazo también tienen que ver con las actividades diarias, teniéndose diversas precauciones, como evitar los trabajos pesados o esfuerzos bruscos, entre otros. En relación a la placenta, los Awajun y Wampis la consideran como un hijo más que tiene que ser atendido bajo el contexto de algunos rituales, no se puede votar al río ni al monte porque puede ser comido por animales y el recién nacido puede enfermar y morir. La placenta tiene que ser enterrada bajo la cama de la madre, a una profundidad de aproximadamente 60 cm, lo que brinda una tranquilidad emocional a la madre, al cumplir con el ritual que evitará enfermedades, peligros de brujería y actitudes futuras de desarraigo y desamor de sus hijos, creando un vínculo con la comunidad, y, cuando el niño(a) sea grande, se casará con una mujer o varón de su comunidad y no se alejara, manteniendo la unidad familiar. Logrado con éxito el parto, es necesario mantener los cuidados para evitar el sobreparto (sangrado postparto), y para tener una mejor y más rápida recuperación. Es por eso que se toman varias precauciones relacionadas con la alimentación de la nueva madre, siendo las dietas propuestas una serie de restricciones, tanto de ingesta de productos animales y vegetales. Estas dietas permitirán a la madre proporcionarle una lactancia adecuada al recién nacido, la que podrá mantener a lo largo de los primeros meses, y continuar con el período de lactancia. Además, se observa la restricción en el reinicio de las relaciones sexuales. (Medina 2006 pag.8)

Prácticas de cuidados culturales en las mujeres indígenas gestantes de Colombia

Ramos. (2019). Prácticas culturales de cuidado de gestantes indígenas que viven en el Resguardo Zenú ubicado en la Sabana de Córdoba Colombia.

El cuidado se debe ofrecer a partir del conocimiento que se obtiene de los seres humanos en su contexto cultural. El significado de cuidado se encuentra a partir de Valores, creencias y prácticas con respecto a sí mismos, cuidado de sí y con respecto a otros y respecto a las gestantes indígenas se debe puntualizar que el cuidado recíproco permite comprender mejor lo que éstas hacen, las razones de sus cuidados y así poder ofrecer un cuidado que incluye de manera pertinente la diversidad cultural. Las prácticas son “las actividades que las personas hacen por su propia cuenta con el fin de seguir viviendo, manteniendo su salud, atender sus enfermedades y conservar su bienestar”. Se parte del principio que las personas tienen su propia forma de cuidarse, bajo comportamientos que están fuertemente arraigados en un sistema de creencias y tradiciones culturales, difícilmente reemplazados por nuevos conocimientos y además desconocidos por los profesionales que ofrecen los cuidados.

Desde el enfoque cultural, las prácticas son actos guiados por creencias y valores, que varían considerablemente según los grupos sociales y los sistemas familiares, económicos y sociales. “En términos generales puede considerarse la manera como las personas afrontan y solucionan algunas necesidades”. El cuidado cultural se refiere a la subjetividad y la objetividad de los valores, las creencias y los estilos de vida aprendidos y transmitidos para asistir, ayudar, facilitar o capacitar a otro individuo o grupo a mantener su bienestar y salud, para mejorar la condición humana y forma de vida, o para tratar con la enfermedad, las incapacidades o la muerte. Con respecto a las prácticas de cuidado culturales en gestantes, el estudio realizado por García (2008), compara las prácticas de cuidado que realizan con ellas mismas y con sus hijos por nacer las gestantes adolescentes y las de un grupo de gestantes adultas de asistentes a dos IPS. El estudio se centró en valorar y comparar las prácticas de cuidado de las gestantes. Se concluyó que hay tendencia a mejores prácticas de cuidado en gestantes adultas; y recomienda que los profesionales de enfermería que son responsables del cuidado de las gestantes deben reconocer las prácticas de cuidado que tienen ellas, para promover el mantenimiento, la adecuación o la reestructuración de

dichas prácticas, de tal manera que se brinde un cuidado cercano a la realidad cultural de la mujer y coherente con sus expectativas. (Ramos, 2019 pag.18)

Ruiz. (2017). Prácticas culturales de cuidado en gestantes indígenas de la etnia Wayuu: Una mira etnográfica. Valencia- Colombia.

Las prácticas son “las actividades que las personas hacen por su propia cuenta con el fin de seguir viviendo, manteniendo su salud, atender sus enfermedades y conservar su bienestar”. Desde el enfoque cultural, las prácticas son actos guiados por creencias y valores, que varían considerablemente según los grupos sociales y los sistemas familiares, económicos y sociales. “En términos generales puede considerarse la manera como las personas afrontan y solucionan algunas necesidades”. Se parte del principio que las personas tienen su propia forma de cuidarse, bajo comportamientos que están fuertemente arraigados en un sistema de creencias y tradiciones culturales, difícilmente reemplazados por nuevos conocimientos y además desconocidos por los profesionales que ofrecen el cuidado.

De este modo, las prácticas de cuidados son acciones de cuidado basadas en las costumbres y creencias culturales realizadas por mujeres gestantes indígenas de la etnia wayuu, que según la teoría del cuidado cultural de Leininger, son una forma de vida y un proceso colectivo, que permea los eventos de salud, enfermedad y las prácticas de cuidado para este grupo humano, siendo estas últimas el resultado de la diversidad cultural y las creencias de la comunidad. Una de las primeras definiciones de cultura fue la descrita por Malinoski quien la define como la masa de bienes e instrumentos, así como las costumbres y de los hábitos corporales o mentales que funcionan directa e indirectamente para satisfacer las necesidades humanas. (Ruiz, 2017 pag.10)

Prácticas de cuidados tradicionales durante la maternidad indígena en el departamento de Antioquia.

Toscón, Y. (2013). Fortalecimiento de la partería en la comunidad Marcelino Tascon. Medellín Colombia.

Una gran limitante que está afectando la práctica de la partería actualmente, es la influencia del pensamiento occidental, pues no se permite que una partera pueda ayudar a la madre

gestante en el momento de parto ya que si resulta una dificultad, los médicos occidentales acusan a las parteras que son culpables de las dificultades que estén pasando, consideran que nuestras sabias no son aptas para poder atender un parto en casa y por estas cosas se ha dejado de practicar y buscar a las parteras y eso ha llevado a que no haya confianza por parte de las madres hacia el conocimiento de nuestras parteras, a pesar de que no se está practicando la partería como antes pero se realizan algunos cuidados por parte de las familias que nuestras abuelas nos comparten para el cuidado de la familia para el buen vivir.

Sin embargo, pese a los avances científicos en el tema de la medicina occidental, vemos que esta ciencia solo mira lo palpable, lo verificable, lo comprobado científicamente, por lo tanto, no les interesa, no creen, no validan la existencia de otros conocimientos. A mi manera de ver es un pensamiento egoísta, si se abrieran a mirar otros conocimientos, otras miradas de la salud, posiblemente se abrirían nuevas posibilidades de sanar. Sumado a esto, el sistema de salud en nuestro país, es débil, ineficiente, inequitativo, lo que ha llevado a que en muchas ocasiones se presten malos servicios poniendo en riesgo la vida de muchas mujeres parturientas, como nos ha sucedido en la comunidad Marcelino Tascón. La población marginada, vulnerable, minoritaria, siempre está en riesgo, son olvidadas, no importa la salud desde el punto de vista occidental. Muchas historias habitan en nuestra comunidad, que dan cuenta del abandono, del riesgo y del desconocimiento que sobre la partería y el conocimiento ancestral existe: (Tascon, 2013 pag.79)

Prácticas de crianza durante el embarazo en las mujeres Embera Eyabidas

Panchi, A. (2013). Las prácticas de crianzas durante el embarazo y el parto en las comunidades indígenas chakiamá y la zona de Dabeiba. Medellín - Colombia

Cuidar el estado de una madre en embarazo, para que el bebé llegue sin ningún problema y que pueda disfrutar de un desarrollo y crecimiento saludable esto desde el pensamiento kapunia en su vida la pareja debe tener en cuenta: El buen entendimiento de los dos, desde una mirada de responsabilidad y compromiso, comprensión, cariño, afecto y amor, dialogo y cuidado frente a los pequeños que están cerca, el pensamiento Embera es todo lo contrario porque hay poco cuidado y poco diálogo frente a la gestación de la mujer Embera porque no hay preparación para la llegada de un bebé, es muy sencillo al nacer el cual no hay sentido de valorar a la madre, muestra para

ellos la mujer que quede en gestación es algo sin importancia solo decir responder pero mas no mira los cuidados y sobre todo los antojos son caso que ocurren en la realidad de hoy. y si comparamos con los Emberas Chamí es todo diferente, el sentido de pensar en cómo conformar el hogar siendo joven cuando la mujer quede en gestación, se prepara para ser padre o madre también en algunas parejas y sobre todo miran los cuidados en no mandar hacer trabajos es forzosos.

Durante este proceso he presenciado como estudiante de la licenciatura en los casos de gestaciones de las mujeres Embera en algunas comunidades han sido muy tristes porque son personas que no se preocupan en conseguir lo necesario y lo otro es que para ellos da igual sí la mujer trabaja día y noche como en la búsqueda de plátano, maíz, leña, traer agua u otros, o hacer cosas pesadas, estando en embarazo, este caso para los hombres o familias es normal solo decirse que es cultura, o para que la mujer sea ágil, o que cuando nace él bebe sea como la mamá trabajadora o que así no va a dar dificultad al tener el bebé. (Panchi, 2013 pag.22)

En resumen las lecturas que se lograron revisar en esta investigación se logra comprender que los cuidados tradicionales durante la gestación hacen parte de los conocimientos de las culturas indígenas, unos de los principales cuidadores de la vida son las parteras o parteros tradicionales del territorio se enfocan desde el cuidado, respeto y entrega a su labor para garantizar la vida y la salud de la mujer y el hijo, en las diferentes culturas utilizan prácticas ancestrales dentro de su comunidad así el fortalecimiento y el cuidado de la vida. Por eso es importante resaltar y valorar la labor de estas parteras o parteros tradicionales que están velando por el bienestar de sus territorios y las familias.

Es importante resaltar que las comunidades indígenas siguen fortaleciendo sus saberes propios desde una educación en pro a los saberes culturales que se dan al interior de las comunidades indígenas en donde las gestantes y las parteras comparten sobre el cuidado y el auto cuidado de la mujer embarazada, donde las mujeres gestantes en ocasiones buscan a la patera para acudir a sus controles parentales, consejos y saberes sobre medicina propia, como en las diferentes plantas medicinales que las parteras conocen que pueden ayudar en el bienestar de la mujer y la nueva vida.

2.3 Pregunta que le hago a la semilla.

¿Cuáles son las prácticas y cuidados durante el proceso de gestación en las mujeres Embera Eyabida del resguardo Arkua Dokerazavi del municipio de Turbo, departamento de Antioquia?

2.4 Objetivos.

2.4.1 Objetivo general.

Describir los cuidados de las prácticas y creencias tradicionales que se dan durante el proceso de gestación en las mujeres indígenas Embera Eyabida del resguardo Arkua Dokerazavi para la conservación y protección de la vida, hacia un fortalecimiento territorial y educativo.

2.4.3 Objetivos específicos.

- Ampliar el conocimiento sobre el cuidado y las prácticas tradicionales aplicadas durante el embarazo de la mujer Embera Eyabida.
- Identificar las prácticas tradicionales que recibe la mujer Embera Eyabida durante el embarazo y cuidado del bebé respecto a su relación y entorno familiar.
- Proponer estrategias pedagógicas para la conservación de los saberes de la mujer gestante Embera Eyabida.

CAPÍTULO 3. CUIDADO DE LA SIEMBRA

3.1 Enfoque de la investigación-Siembra.

Es importante reconocer en esta siembra las metodologías que se aplicaron en la investigación como la participación, diálogos, encuestas, entrevistas, visitas en casas de familia, encuentros locales y reuniones esto ayudo a la recolección de la información de la semilla y a incorporar en la investigación al resguardo de Arkua Dokerazavi, fortaleciendo el proceso de su organización tradicional buscando alternativas en los cuidado y prácticas tradicionales.

El estudio tuvo emprendimiento hacia una educación propia el papel relevante estuvo en las personas portadoras de saberes como parteras, autoridades, abuelos, médicos tradicionales, compartieron sus conocimientos a través de diálogos y las prácticas de sabiduría respetando cada una de sus palabras para sí poder describir la importancia de las prácticas y cuidados durante el proceso de gestación en las mujeres indígenas.

Diálogo de Saberes.

Fue importante aplicar esta metodología porque permitió revitalizar el dialogo ya que a través de esta se logró escuchar nuevamente a los sabios y sabias a reflexionar en conjunto y a escuchar aquellas experiencias vividas que aportan los mayores desde sus conocimiento y saberes. En este espacio de diálogos con los mayores y sabedores del resguardo se logró generar conciencia sobre la importancia de los cuidados tradicionales durante la gestación en las mujeres Emberas. Buscar la manera de cómo articular los dos conocimientos en la salud desde lo propio y lo occidental.

Resaltar que a través del dialogo de saberes nos permitió seguir tejiendo, escuchar, observar y comprender aquellos conocimientos que fortalecen al territorio, a las mujeres, a las familias y líderes a través de la palabra dulce y el compartir de los saberes que nos brindan los mayores, sabedores fue un espacio de mucha reflexión, de pensar en conjunto de cómo seguir fortaleciendo lo propio.

Círculo de la palabra.

En el círculo de la palabra fue otra herramienta de investigación que se venía realizando en la semilla para poder tejer en conjunto desde la práctica y la teoría acerca de los cuidados tradicionales que se dan durante la gestación, con esta metodología se pudo lograr realizar encuentros con los mayores y mayores en donde nos compartieron sus conocimientos a través de la oralidad y relatos que a un conservan en sus memorias y la conexión que tienen con la Madre Tierra.

Fue un espacio muy especial para la comunidad y el territorio porque les permitió volver al pasado recordar cómo se cuidaban a las mujeres durante los nueve meses y después, también compartieron la importancia del uso de las plantas medicinales y el cuidado de los sitios sagrados, compartieron sus vivencias, las prácticas, la observación, el silencio, la medicina y la lengua propia como uso tradicional.

Es importante reconocer en esta siembra que se ha venido contando con el acompañamiento de nuestros sabios, mujeres gestantes, jóvenes, en revitalizar estos saberes propios con nuestras familias, se ha venido trabajando desde los encuentros locales, reuniones, recorridos en casa de familias, a través del diálogo, socializaciones en donde se requiere la participación de ellos para seguir sembrando y fortaleciendo esta semilla para el buen vivir del territorio.

3.2. Participantes de la siembra

Durante el proceso de investigación de la semilla se contó con varios participantes de la comunidad, para dar inicio a las prácticas y cuidados durante el proceso de gestación en las mujeres indígenas del territorio se contó con el permiso de los líderes y lideresas y por los mismos participantes respetando los usos y costumbres como cultura tradicional.

Los participantes de esta semilla son desde la edad de los 10 años hasta los 65 años, entre mujeres gestantes, jóvenes, niños, abuelos, parteras, sabios, pero especialmente se ha venido trabajando con las mujeres jóvenes, mujeres embarazadas, partera y sabios. Estas enseñanzas se transmiten a las mujeres obteniendo un tejido de conocimientos para que ellas puedan transmitir y

enseñar lo aprendido a los niños desde el hogar como saberes y prácticas entorno al cuidado de la vida durante la gestación. Se contó con la participación entre alrededor de 15 personas entre sabios, parteras mujeres y niños en el territorio de Arkua Dokerezavi.

Mujeres gestantes - *Wêrã bîogôkirú*

El embarazo es una etapa en la vida de muchas mujeres que implica cambios fisiológicos en su organismo, y que explican, en parte, los cambios en el estado físico y anímico de la futura madre. Razón por la cual es importante conocer el entorno propicio para el embarazo, la gran mayoría de las mujeres gestante son mujeres jóvenes desde la edad de 16 hasta 30 años, son amas de casa como otras que son líderes del territorio. En ellas está la protección de la vida a través de los cuidados y prácticas que se hacen durante proceso de gestación.

Mujeres jóvenes: *Emberâ Wêrãrã*

Las mujeres jóvenes del territorio alguna se dedican al tejido de chaquira, tejido de canasto, a los quehaceres del hogar como cocinar, limpiar o cuidar los niños, algunas han participado en cada uno de los encuentros u otras actividades con la semilla, respetando su interés de participación en estos encuentros, están en la edad de 16 años a los 25 años en donde se ha hecho sentir el interés en cada una de ellas.

Las mujeres indígenas son consideradas como las transportadoras para que el ser humano llegue a la Tierra en ellas se considera el buen vivir indígena, en las mujeres los hijos representan la cultura, la continuación de la vida y de la naturaleza. Por eso es importante que las mujeres jóvenes conozcan de este cuidado durante el tiempo de la gestación.

Sabios - *kirincha zârrarã*

En la comunidad son conocidos como *jaiwana* (médicos tradicionales-sabios). Los sabios que han venido participando en esta semilla están en la edad de 60 a los 70 años son sabios que han tenido un recorrido de aprendizaje y experiencias, sus labores en la comunidad es ayudar desde

lo espiritual para evitar enfermedades o conflictos en el territorio, sus aportes en esta semilla es importante porque a través de sus conocimientos y su relación con la Madre Tierra ayuda a revitalizar las prácticas y cuidados es por eso que siempre con tamos con un sabio en los encuentros.

La participación de los sabios y sabias es importante porque permite reflexionar la preservación de las prácticas propias, enmarcando el intercambio o minga de pensamiento desde sus conocimientos a través de los recursos naturales que les brinda la Madre Tierra como las plantas medicinales, aguas, bosques, sitios sagrados entre otros, a favor del bienestar físico y espiritual de la comunidad.

Parteras - *yondrarã tobibadara*

Las parteras estuvieron en cada una de las actividades de encuentros que se realizaron ya que ellas son las portadoras de conocimientos porque han vivido y han ayudado en esos momentos de partos, ellas son las que llevan el control durante proceso de gestación en las mujeres indígenas son las que les dicen de cómo deben de cuidarse o como está ubicado el bebe dentro del vientre, las parteras están en la edad de 40 a 60 años son mujeres muy respetadas dentro del territorio.

Las parteras cumplen un rol fundamental en el cuidado de la vida durante el proceso de gestación, parto y posparto de las mujeres, su trabajo es un aporte al mejoramiento de la salud propia y a la educación de la mujer gestante, las parteras tradicionales son portadoras de saberes y prácticas vinculadas al territorio y Madre Tierra.

3.3 Otras Técnicas de recolección de información y actividades realizadas.

Recorridos en el territorio



Figura 7. Recorridos alrededor del territorio con los mayores, partera, mujeres gestantes, jóvenes (Foto tomada por Marisol Jarupia 2022)

En este espacio se nos permitió identificar las plantas que son utilizadas en el embarazo, parto y posparto las mujeres gestantes y mujeres jóvenes lograron identificar cada una de las plantas que se utilizan y sus beneficios. Este recorrido fue acompañado por las parteras y sabios en donde nos iban transmitiendo sus conocimientos. Culturalmente en cada uno de los lugares que conserva en el territorio se considera que tanto los humanos, como otros animales, plantas, ríos, montañas, y astros tienen vida o espíritu, y se relacionan a través de la energía que cada uno tiene.

Encuentro de práctica alrededor la gestante.



Figura 8. Prácticas de cuidados con la partera y las gestantes así la conservación y protección de la vida (Foto tomada por Marisol Jarupia 2020)

En esta actividad se cuenta con la participación de la partera, mujeres gestantes y mayores en donde nos demuestran desde la práctica una educación propia que nace desde la sabiduría de los ancestros. Estas sabidurías son transmitidas a las personas de buen corazón sea hombre o mujer, en este caso contamos con una partera que es del territorio en donde nos demuestra cómo se encuentra ubicado el bebé si está en una mala posición o buena posición, como se hace el sobamamiento para estimular al bebé que plantas se deben de utilizar en el momento del parto y después del parto.

Cada uno de los participantes observa la práctica que realiza la partera con la gestante, dándoles a conocer la importancia de los cuidados durante la gestación y la supervisión por las parteras, a partir de ahí nace el cuidado de la vida y la protección de la semilla es una etapa que es vista como la continuación de la existencia humana, a través de la palabra que está en la voz de nuestros abuelos y sabedores esta la verdadera esencia de cómo ver el mundo y la conexión con la Madre Tierra.

Diálogo de Saberes.



Figura 9. Encuentro de diálogos y saberes en fortalecimiento del cuidado de la semilla que brota en el vientre de la mujer (Foto tomada por Marisol Jarupia 2021)

Fue importante realizar esta actividad ya que a través de esta se logró escuchar nuevamente a nuestros mayores, sabedores y parteras para sí poder reflexionar pensar en conjunto de cómo podemos seguir revitalizando la partería a través de la salud propia.

Se logró identificar que los cuidados durante la gestación es la preservación de la vida primero que todo por eso es importante escuchar la voz de los mayores ya que en cada uno de ellos hay un conocimiento un saber que permite cuidar la semilla que viene en el vientre la mujer.

Encuentro de diálogos familiares



Figura 10. Encuentro de dialogo familiar (Tomado por Clariza Domico 2019)

El dialogo familiar inicia desde casa en compañía de los sabedores y parteras, en este espacio se generó un dialogo de conocimientos a través del escucha y el silencio para poder comprender cada una las prácticas y cuidados con las gestantes. La partera es la encargada de explicar qué papel fundamental juegan las familias en el cuidado de la vida durante la gestación y después de la gestación.

Las familias están conformadas por padres, madres, hijos es un espacio en donde los padre e hijos van a prender lo importante que es estar unido en familia el apoyo mutuo la comprensión, más cuando hay una mujer en gestación, cuál sería el rol del padre y de los hijos en cuanto a los cuidados durante la gestación.

Entrevistas.



Figura 11. Entrevista con los docentes y padres de familia sobre las prácticas y cuidados durante la gestación en las mujeres Emberas del territorio (tomado por Alexis Domico 2019)

Se realizaron entrevistas a algunas personas del territorio especialmente a docentes, padres de familia y sabedores con el fin de recopilar información acerca de los cuidados tradicionales principales durante la gestación. En cada entrevista lograba escuchar la voz de los participantes en donde nos contaban sus experiencias vividas, en cada uno de estos espacios es fortalecer la cultura propia, que el docente y las familias comprendan los saberes propios que ayudan al cuidado de la vida y la relación con la Madre Tierra y el papel de la mujer.

Se logró interactuar con los docentes de la institución Indigenista el Mango, el docente entiende y comprende que debe de ser un buen docente pedagógico y conocedor de las culturas propias de este modo nos ayuda a fortalecer estas prácticas que hacen parte de la cultura tanto para ellos como para los estudiantes.

3.4 Consideraciones éticas.

Durante este proceso de siembra de la semilla he estado acompañada por nuestros sabios y partera en donde nos han venido compartiendo sus saberes que llevan en su memoria y las prácticas que han venido realizando en los momentos de partos y ritualidades. Para contar con el apoyo de ellos fue necesario solicitarles un permiso a los sabios y parteras para que ellos nos pudieran compartir sus conocimientos con los participantes.

Las parteras, sabios y yo como estudiante nos comprometimos en cuidar y proteger las prácticas y cuidados en las mujeres gestantes, han manifestado en reservar algunas informaciones que solo ellos pueden obtener, de esta manera no se puede exponer ni publicar algunos de sus conocimientos que solo ellos deben de llevar en su memoria, esto se da porque para ellos es proteger y garantizar la reserva y pervivencias de esos conocimientos ancestrales que se ha llevado de generación en generación en la cultura Embera Eyabidas.

Este estudio tiene en cuenta los principios éticos demostrada con la garantía de transcribir textualmente lo expresado por los participantes, los resultados obtenidos después del análisis de los resultados de la investigación con la comunidad indígena *Arkua* respeto a las creencias y a las costumbres de los participantes.

Se cuenta con el permiso del cabildo local de la comunidad *Arkua Dokerazavi* para realizar los encuentros e investigaciones. Se firma el consentimiento informado por medio de un acta que nos brinda la Universidad para realizar las prácticas pedagógicas comunitarias. A los participantes se les pide autorización para grabar y fotografiarlos con el consentimiento y permiso de ellos. Se les explico cómo iban hacer las actividades para irlas transcribiendo textualmente, se les enfatizó en la autonomía y la libertad para participar en la investigación o retirarse de ella en el momento que así se considere.

CAPÍTULO 4. COSECHA

4.1 Herramientas y procedimiento para el análisis de la información recolectada en las actividades metodológicas cuidado de la siembra

Durante este proceso de formación hubo un crecimiento en cuanto a las prácticas y cuidados tradicionales durante la gestación, anteriormente las nuevas generaciones preferían la salud occidental, esto, me ayudó a indagar con los mayores y parteras del resguardo de Arkua Dokerazavi sobre la importancia de los cuidados tradicionales que se dan durante la gestación y la conexión con la Madre Tierra de cuidar y proteger el vientre de la mujer.

Este camino ayudo al territorio a fortalecer, revitalizar, reflexionar las prácticas y cuidados culturas durante la gestación. Gracias a los mayores aprendimos nuevos conocimientos y nuevas experiencias que nos brinda la Madre Tierra como el cuidado al territorio y la conservación de los sitios sagrados de esta manera se realizaron entrevistas, encuentros de diálogos, recorridos en el territorio y el uso de las plantas medicinales como uso tradicional así el cuidado de la salud propia. Estos saberes se fueron transmitiendo en cada uno de los encuentros a las mujeres gestantes, jóvenes y líderes.

Durante este proceso de análisis surgen las siguientes categorías que se obtuvieron como resultado de revisar la información se describen a continuación:

4.1.1 Cuidados y consejos ofrecidos por las familias para gestantes

Las prácticas tradicionales no solo comienzan a partir del embarazo, si no mucho antes, quiero decir que este tema de las prácticas tradicionales es como una forma de una cadena de unión desde la enseñanza en la educación propia, desde nuestros abuelos, bisabuelos. De este modo las prácticas y cuidados tradicionales las recomiendan los mayores cuanto a: la alimentación, cuidados, tratamientos con baños, bebidas, rituales para que fortalezca el desarrollo durante crecimientos, físico, emocional, espiritual del bebe. Por eso es importante que las madres deban obedecer todos los consejos y los valores tradicionales dicho por nuestros abuelos en donde se deben de poner en prácticas los cuidados.

Las mujeres en embarazo deben recibir el apoyo de la comunidad y la familia en lo que se requiera, brindándoles la confianza el cuidado durante su gestación, para que no tenga ninguna complicación durante su embarazo. Cuidados y concejos (Carmen Alicia, abuela mayor- dialogo, resguardo Arkua D)

El cuidado también debe ser con la familia (pareja, madre, suegra, hermanas, vecinas, animales y plantas). La embarazada casi siempre recibe el primer apoyo de la mamá, es la que casi siempre está pendiente del cuidado en la alimentación y orientación en el parto, para que el bebé nazca bien y salga sano. Quienes dan consejo para el cuidado durante su embarazo y parto son los abuelos y abuelas. Las que más aconsejan son las mujeres adultas dicen que no pueden cargar cosas pesadas porque se puede salir el bebé. Tías, hermanas e hijos están también al pendiente de los cuidados del embarazo de la mujer, ayudándoles en realizar actividades del hogar como cargar agua y leña. La pareja debe estar al pendiente de la mujer brindándole amor y cariño al bebe para su estimulación. El hombre ayuda en ocasiones a la mujer, realizando actividades como cocinar, lavar, cuidar los hijos, cargar leña, entre otros.

Los hijos juegan con la barriga les brinda cariño y apoyo y eso ayuda a la estimulación del bebé.

“Cuando mi hija tuvo su primer hijo a mí me tocó que estar pendiente de ella durante su embarazo y después de su embarazo, yo le ayudaba a cocinar a darle muchos concejos porque tenía muchas experiencias, tuve 5 hijos y recuerdo que mi mama siempre me ayudaba en todo gracias a ella aprendí mucho, a hora yo hago lo mismo con mi hija le enseño como debe de ser madre y esposa a la vez, ella aprendió muy rápido porque escucho mis concejos es por eso que no sufrió ningún pasmo porque se cuidó”. (Finita Domico- mama de una de sus hijas recién parida- resguardo Arkua D.)

“Yo tengo muchos conocimientos tengo 60 años y soy abuela de 8 nietos, yo estuve al pendiente de cada uno de los embarazos de mis hijas, cuando me enfermaba no podía acompañarlas y mandaba a mis otras hijas que estuvieran pendientes de sus hermanas entre todas nos cuidábamos, yo las aconsejaba mucho y les decía que no podían comer, o que no podían hacer

porque de pronto él bebe se enfermaba o la mama y eso no queríamos, lo importante era que los dos estuvieran bien, por eso es importante que la juventud escuchen la voz de los abuelos para que todo salga bien”. (Anita Domico- abuela mayor- dialogo, resguardo Arkua D).

4.1.2 Prácticas y cuidados ofrecidos por la partera

En la cultura Embera Eyabida la partera es símbolo de salvaguarda de las prácticas tradicionales durante el embarazo y parto. La figura de la partera en la comunidad Embera Eyabida se reconoce como una mujer sabia, protectora porque tiene un conocimiento cultural y simbólico especial para brindar cuidado a las mujeres durante el embarazo, la asistencia del parto, el postparto y el cuidado del recién nacido.

Consejos por la partera:

La madre en embarazo no debe de dormir boca abajo porque estaría maltratando al bebe y eso hace que afecte algún órgano del cuerpo y nazca con defectos físicos. Cuando la madre está en embarazo debe de estar constantemente caminando o para que el bebé se mueva y esté activo en todo momento esto le ayuda en el momento del parto. La mujer en embarazo debe de bañarse en la madrugada antes que los demás con agua fría, para que la madre no tenga pereza durante los nueve meses, esto ayuda a que la madre sea una mujer juiciosa para realizar oficios en el hogar y para que él bebe se acostumbre desde el vientre hacer juicioso y aprenda a madrugar al trabajo a pescar ir de cacería y sembrar.

Practicas por la partera:

Cuando la gestante tenga 5 meses de embarazo debe ir donde una partera para ver cómo va su embarazo y le ayude a ir acomodando el bebé para que no tenga ninguna dificultad a la hora del parto. Las parteras indican a las mujeres cómo va el embarazo, si el bebé se encuentra bien acomodado, qué sexo es y si todo se encuentra bien para el parto; también les soban la barriga cuando sienten algún dolor o cuando sienten que el bebé se les encaja o se desacomoda.

En la práctica de “sobar” la partera empuja la barriga de izquierda a derecha y de atrás hacia adelante, lo más fuerte que la gestante resista con el fin de desplazar al bebé hacia abajo y su nacimiento sea la más adecuada. Baños con plantas medicinales, bebidas todo esto sea para

calmar sus dolores, o prevenir cualquier tipo de infección, las plantas garantizan una supervivencia sana y sin complicación.

“La partera es la que nos cuida cuando estamos en embarazo, ella nos aconseja y nos dice que debemos de hacer para que nuestro bebe nazca bien, ella sabe cuándo ya vamos a parir y nos dice que estemos preparada para la llegada de nuestro bebe, cuando nos revisa dice como está él bebe ubicado y nos da mucha tranquilidad”. (Miriam Domico- recién parida- resguardo de Arkua D)

“Cuando voy a las controles ella me da concejos, ella fue la que me dijo si era niño o niña, ya es la segunda vez que la partera me ayuda en el parto, ella conoce mucho sobre esto y con fio mucho en ella porque me ha ido muy bien en los acompañamientos que ella me da, trato de seguir todos sus concejos y las prácticas de cuidado que ella me dice, como tomar bebidas con plantas para estar más tranquila”. (Luz Domico-embarazada- resguardo Arkua D).

“Nací en el Choco, soy desplazada por la violencia, mi familia tuvo que salir huyendo de nuestro territorio, dejando todo lo nuestro. Llegamos al municipio de Turbo a la comunidad Arkua dokerasabi en donde a un estamos viviendo y nos quedamos en este territorio. Soy partera porque aprendí todo el conocimiento que mi madre me ha venido enseñando, he pasado por 5 partos en donde me ha tocado ayudarle a las mujeres durante su embarazo sin ninguna complicación. Como madre quiero enseñarles a mis hijas lo que he aprendido para que estos saberes no se pierdan y se sigan viendo dentro de nuestro territorio. Como mujer indígena para mí es importante mostrar estos saberes propios que ayudan a nuestras mujeres durante su cuidado embarazo”. (Entrevista, Clarisa Domico- Partera. Turbo 2019)

4.1.3 Prácticas y rituales hacia el cuidado del niño y la madre

Los rituales y prácticas se dan a través de las plantas, animales y lo espiritual con las parteras y los sabios, ya que ellos tienen una conexión con la Madre Tierra que les permite hablar, escuchar, ver, como pueden ellos ayudar y curar a esa persona a través de sus sabidurías y sus cocimientos.

Los rituales y ceremonias que les hacen a los niños hacia su adultez se hacen con el fin de darles cualidades o capacidades especiales para su vida. Esta práctica se realiza cuando una

mujer está en embarazo, la preparación no es para la madre si no para él bebe que está por nacer y después del nacimiento y durante su crecimiento se les sigue practicando estos tipos de rituales.

Hay varios animales y plantas con que se puede hacer un *nepoa* a los niños y niñas, cada uno de estos animales y plantas tiene un don para darle a nuestros niños, por eso los viejos tienen mucha resistencia en sus cuerpos para caminar días y días, para trabajar en las tierras, para cargar bultos pesados porque su padre les hizo el ritual del *nepoa* u otros rituales.

El inicio de la vida fértil en la mujer Embera Eyabida inicia con el ritual del *Jemene*, este ritual se les hace a las adolescentes; la mujer es educada para avisar a la madre la presencia del primer sangrado menstrual, para que inicie los preparativos de la ceremonia. Este ritual se divide en tres momentos: El encierro, que tiene una duración variable y está sujeta a la finalización del ciclo menstrual. El baño en el río que se realiza con el fin de limpiar a la joven para fortalecer su cuerpo y la fiesta, donde se integra la comunidad y se pide a los espíritus protectores (*jai*) que acompañen a la joven en su vida adulta.

Las ceremonias o rituales que se le hacen en el embarazo y después del embarazo, es muy importante porque esto les va ayudar hacer unas personas de bien con muchas capacidades de aprender y ver el mundo de cómo estamos conectado con la tierra, el sol, la luna, las plantas y los animales. En nuestro resguardo algunos padres a un conservan esta tradición llamado *nepoa*, el *nepoa* es un ritual que se hace a los niños y niñas con un animal.

“A las niñas se les hace el *jemene* es una ceremonia de pubertad en donde la niña pasa a señorita la ceremonia está acompañado de plantas medicinales y el concejo de los abuelos, padres y mayores, en la ceremonia dura 8 días, en donde encierran a la niña en una pieza por días, durante esos días de encierro esas personas que menciones están hay aconsejando a la niña de cómo debe de ser de a hora en adelante, si va a coger esposo como debe de ser con él, cuando sea mamá como debe de cuidarse durante el embarazo y muchas cosas que le van ayudar a ser una buena mujer”. (Emiliano Domico-jaibana- resguardo Arkua Dokerazavi 2021)

“Tradicionalmente mi madre cuando quedaba en embarazo se bañaba con plantas medicinales porque eso le ayudaba espirituanamente a tener energías buenas y eso se le trasmitía al bebe, tanto a mí como a mis hermanos ella hizo eso. Después del parto ella cogía la placenta y

lo enterraba debajo del fogón o debajo del tabón a mis hermanas y a mí lo enterró debajo del fogón y el de mi hermano debajo del tambo esto se hacía para que desde muy pequeños tuviéramos la conexión con la tierra y eso nos ayudaría hacer fuertes y saludables.

Cuando me desarrolle, mama y papa me iban hacer una fiesta que es llamado el *Jemene* para ese día llegaron muchas personas a la fiestas, yo estaba muy feliz, mi mama y mi abuela me aconsejaban durante 8 días en una pieza de cómo iba a cambiar mi vida a hora que fuera mujer, esa fiesta se hacen a las niñas cuando joven sean porque nuestras familias nos aconsejan, las plantas, los cantos, danzas me ayudaran hacer una mujer de buen corazón *zobia*". (Carmen Domico-Sabia- resguardo Arkua Dokerazavi 2021)

"Hueso de sapo *Membure* es una rana grande que habita en las partes altas y boscosas, por eso es llamado "sapo de loma" en los Embera Eyabidas *membure* es un animal muy sagrado y misterioso el escucha todo lo que uno le dice a si mismo son las plantas. Este animal no se deja coger muy fácilmente, para cogerlo deben de taparse y agarrarse las partes íntimas ya que al caminar *membure* escucha el sonido de los senos de la mujer y de los hombres los testículos cuando chocan" El hueso de este animal es medicinal, las mujeres en embarazo consumen en bebidas la raspadura del hueso de *membure* en luna llena, a través de este ritual llamado *nepoa* le brinda al bebe que viene en el vientre de la mujer una sabiduría y energía, esto lo va a proteger de las enfermedades y conocimientos ser inteligente, ágil, fuerte, trabajador y se convierta un buen líder o lideresa de buen pensar y de buen corazón, por eso para los eyabida *membure* es un animal sagrado de mucha sabiduría y respetable." (Arnulfo Domico – jaibana, resguardo Arkua Dokerazavi 2021)

4.1.4 Alimentación durante la gestación.

Se identificaron algunas prácticas relacionadas con la alimentación de la gestante: alimentos que no deben de consumir y cuales si deben de consumir con relación y referente a la preparación y manipulación del consumo mismos.

Preparación: para la cultura Embera Eyabida es importante tener en cuenta la preparación de los alimentos identificando la restricción de la elaboración de algunos alimentos como:

Las mujeres en embarazo no pueden preparar chicha de maíz porque no sabe igual.

No deben de comer en ollas grandes sino en platos pequeños, por lo general en cualquier consumo tiene que ser en recipientes pequeño, o si no el bebé no tendrá un desarrollo adecuado y saldrá grande o cabezón lo que dificultaría el parto.

No pueden manipular alimentos grandes, deben ser cortados por otras personas, se les entregan picadas en formas pequeñas.

El consumo de la piña tiene que ser picada en pedacitos pequeños, no las pueden pelar ellas mismas u otras frutas que tengan pepas grandes lo tienen que pelar y picar otras personas de lo contrario el niño nace cabezón y tendría un parto muy difícil.

Restricción de algunos alimentos

Las mujeres gestantes deben de tener una adecuada alimentación ya que es fundamental garantizar la existencia la vida y la salud del bebé, por esta razón se restringen el consumo de algunos alimentos de frutas y animales.

La madre cuando va a comer se le recomienda estar sentada para que el bebé pueda recibir bien el alimento.

Si la gestante no se cuida, no se alimenta bien, puede ocasionarle la muerte del bebé.

No pueden comer algunos animales de monte y frutas porque pueden causarles enfermedades tanto a ella como al bebe.

El consumo del pescado es adecuado para el crecimiento del bebe, pero deben de tener en cuenta que tipo de pescado, no pueden consumir el pescado dentón ya que es muy fuerte y puede provocarle el aborto.

En el embarazo no pueden consumir vaca, tortuga, frutas grandes como la papaya, porque él bebe se engorda y saldría muy grande.

Dicen los abuelos que el consumo de carne de vaca e higuana son animales que crecen grandes y hacen crecer grande al bebé.

Para los Eyabidas hay un significado con las frutas dicen que están unidas al racimo estableciendo una conexión con el cordón umbilical.


Antojos. Los antojos en las gestantes deben de ser satisfechos ya que ellas empiezan a sentir ansias de consumir algún alimento y debe ser complacida dependiendo el tipo de antojo para evitar el aborto. La pareja debe de estar pendiente de ella complaciendo su antojo alimentario. Si se antoja de algo y ella no lo tiene, las otras mujeres de la comunidad si tienen le comparten para que no se quede con el antojo.


4.1.5 Plantas que son utilizadas durante el embarazo, parto y posparto.

En la cultura Embera Eyabida todas las plantas, todos los seres vivos tienen importancia para estar en el mundo, cada ser tiene una energía, un poder que está cumpliendo para tener esa vida sobre la tierra. El crecimiento de las plantas medicinales son sitios específicos que concentran una gran cantidad de energía muy viva en nuestros sitios sagrados, encargada de proteger la vegetación y además, de proveerle de sus virtudes curativas. Estas propiedades medicinales son expresadas tanto en el territorio como en las plantas para fortalecer el nivel espiritual.

La prioridad de usar las plantas medicinales prevalece para el beneficio de la gestante y para cuidarse durante la gestación. El continuar aprendiendo y recibiendo cuidados de las otras mujeres de su comunidad es ampliamente evidente al utilizar plantas medicinales para su propio beneficio y un futuro parto de forma rápida. Una de las evidencias más notables de sentido común fue la utilización de la planta *escobita* ya que su preparación es fundamental durante el embarazo y confianza para un parto sin complicaciones, las sabias tan bien la consideran efectiva en el dolor de cabeza, inflamaciones y lavados vaginales.

Tabla 1. Plantas medicinales utilizadas en el embarazo, parto y posparto en las mujeres Emberas Eyabidad del resguardo Arkua Dokerazavi.

Plantas medicinales	Nombre científico	Nombre tradicional	Uso	Parte usada	Modo de preparación
	Sida rhombifolia	Escobilla	Bebidas La bebida de esta planta ayuda a calmar el dolor, se toma desde los 7 meses de gestación, para que el día del parto no presente mucho dolor.	Hojas	Las hojas son cocinadas con a agua, cuando hierba se baja y se le da de tomar a la gestante por 7 meses.

	Hibiscus rosas sinensis	Sanjuaquin	Bebidas Esta planta es muy utiliza en los partos es muy efectivo para refrescar el vientre, calma los dolores se tomada después del parto.	HojasHojas	Las hojas de esta planta deben ser bien triturada sacar el sumo, luego se pasa a cocinar con un poquito de agua seda de tomar a la gestante.
	Cinamomo	Mela	Bebidas La bebida de la baba de la concha es muy importante porque permite que el bebé nazca más ligero.	Concha del árbol	Se saca la baba de la concha con una cuchara y se deposita en un vaso, se deja reposar por 5 minutos, se da de tomar al paciente
	Thunbergia	Vague	Bebida Es una bebida que se leda a la gestante después del parto para prevenir infección y dolor.	Hojas	Las hojas son cocinadas y se les da de tomar por 8 días después del parto.

Entrevista de saberes y conocimientos que nos brinda los sabedore sobre el uso de las plantas medicinales.

Marisol Jarupia: ¿ Que plantas utiliza con las mujeres gestantes?

Carmen Alicia “ Las plantas que utilizo con las mujeres gestante son la mela y la escobita”

Escobita. La planta de la escobita es un bejuco que se encuentra en los sitios sagrados y cerca de las viviendas, esta planta se cocina por una hora para ser tomadas.

Mela. La mela es una concha de arbol liso y baboso, es muy comun en los lugares cercanos del resguardo, mi madre lo utilizo cuando yo estaba en embarazo, con esta concha se hacen bebidas para que el parto sea mas ligero.

Marisol Jarupia: ¿Como se utilizan estas dos plantas con la mujer gestante?

Camen Alicia. “La concha de mela lo utilizamos como una planta medicinal que ayuda a refrescar el vientre de la mujer en el momento del parto como es una concha lisa esto ayuda que la mujer tenga el bebe mas ligero, esto le ayuda a que su cuerpo y su espiritu esten tranquilo y el parto no sea tan complicado”.

“ Con la planta de la escobita se les dice a los 7 meses de embarazo que tomen esta planta todos los días, para ayudar en el parto y tenga menos dolor”

Marisol Jarupia: ¿Conexión con las plantas?

Carmen Alicia: “Cuando nosotros utilizamos las plantas, le hablamos con respeto y amor a su espíritu, para que la planta nos ayude a sanar, a curar y proteger y nos de fuerza en los rituales y ceremonias y mas cuando la mujer esta a punto de dar a luz le pido a los espíritus de las plantas”

Marisol Jarupia: ¿Las plantas medicinales solo se encuentran en los sitios sagrados?

Carmen Alicia: “ No solo en los sitios sagrados hallamos las plantas curativas, tam bien lo encontramos en nuestras casas y huertas ya que nos acostumbramos a sembrar plantas que nos ayuden a sanar algunas enfermedades como dolores en el cuerpo, gripa, colicos y otras enfermedades que se han muy comunes en los niños y las mujeres.”

4.1.6 Voces desde las experiencias y saberes de los mayores.

Desde el nacimiento cada persona trae su entendimiento, un camino que atiende su vocación: los Abuelos y Abuelas en el presente y futuro. El llamado es a servir, que muchas veces no es entendido ni apreciado por el mundo occidental, no se puede comprender lo que no se mira, pero está presente en la vida como parte de la cultura.

Sabiduría de las Parteras

“Como partera de Arkua D he venido en un camino de ayudar y servir a las mujeres indígenas por otro lado estar presente en sus cuidados durante su gestación, parto estos conocimientos lo aprendí a mi madre uno lo trae, pero es aprendido en la vida, mi mamá que siempre me explicaba cómo atender un parto”. Clarisa Domico (Partera). Encuentro local 2018.

“Cuidar a una mujer durante su embarazo como partera es un don que nos da la madre tierra porque de nosotras depende el cuidado y el desarrollo. Cuidar, curar, enseñar ayuda a que la mujer aprenda con la práctica, esta práctica se convierte en un valor que debe de ser reconocida por la comunidad como herencia ancestral”. Carmelina Domico (Abuela), encuentro de jóvenes 2019.

“También curamos algunas enfermedades como el pujo, mal de ojo, que se dan en los recién nacidos. Atendemos a las mujeres embarazadas, las sobamos, cuidamos y les preparan medicina

natural y oramos por estas mujeres, como parteras también le brindamos amor, confianza esto para ayudar a la mujer a cuidar su salud durante su gestación y después del parto, porque no dejamos a la mujer allí no más, sino que le damos seguimiento, vamos a verla como sigue ella y su criatura”. Marina Domico (partera) encuentro de diálogos- comunidad la Arenera 2020.

Experiencias de las mujeres gestantes.

“Soy mama de dos hijos el que viene en camino sería el tercero, todo los cuidados y partos he contado con las parteras de la comunidad. Desde el comienzo del embarazo empiezo a visitar a la partera para que me soben y me diga cómo está ubicado mi bebe. También me orienta de cómo debo de alimentarme y cuidarme. Las parteras hacen todo lo que está a su alcance para ayudarnos, todos mis hijos han nacido bien porque después de que nace lo llevo donde el médico tradicional a que me le haga un ritual para sus defensas y crezca sano”. Gloria Domico (Embarazada) encuentro de la semilla con sabios y parteras 2019.

“Esta es mi primer embarazo, hasta el momento no he presentado ninguna complicación ya tengo 5 meses pero a medida que pasa el tiempo me asusto cuando lo va a parir, la partera ha estado al pendiente de mi me trata bien ella me explica cómo debo de cuidar y que no debo de hacer ni comer por que en nuestra cultura hay cosas que no podemos hacer porque des pues él bebe nace enfermo o se puede morir dice mi abuela”. Inés Domico (Embarazada) encuentro de la semilla con sabios y parteras 2019.

“Para mí estas prácticas de cuidado durante el embarazo son importante, Marisol es importante que usted siga con esto porque ayuda a que nosotros las mujeres cuidemos esta enseñanza que nos brinda las parteras y jaibana, yo estoy embarazada y voy al puesto de salud de Currulao pero también voy donde la partera porque ella me enseña y me cuida igual lo hace el jaibana”. Luz Mary Domico (Embarazada) encuentro de la semilla con sabios y parteras 2019.

Los médicos tradicionales *jaibana*, expresan. (Arkua D)

“Para ser una médica tradicional tengo que tener el don de sabiduría, nacemos con él, pero ese don del saber para entenderlo y tener el conocimiento tiene que vivirse uno propio, soñar, sentir y escuchar cuando le buscan, me explicaba mi madre que es partera de la comunidad Cantar a la

vida, cantarles a las plantas es un arte, conocerlas y saber que nos alimentan la vida es importante para entender nuestra medicina ancestral”. Carmen Echeverri / medica tradicional (jaibana) encuentro familiar. 2018.

“Cada médico tradicional tienen un don de la sabiduría, del Entendimiento, del Saber para Servir, esto es la sabia espiritual que nutre a ese hombre o mujer que comparten sus vivencias en el tiempo su conocimiento para servir a los demás, de ahí su entendimiento ancestral, es aprender a cuidar a las personas y curar las enfermedades y el territorio” José Domico / dialogo de conocimientos- encuentro local. 2019.

Como sabedor he obtenido todos estos conocimientos gracias a la madre tierra y mis padres. ¿Por qué quise ser sabio? ver a mis padres especialmente a mi padre que fue un gran *jaibanás*, como ayudaba a las personas a curar enfermedades, a sanar el territorio. Eso me llevo a querer conocer más sobre mi territorio, a querer aprender más, desde ahí inicie mi proceso de querer ayuda a la comunidad, y así como hizo mi padre de enseñarme, tan bien quiero bríndales mis conocimientos a las personas que estén en la capacidad de obtenerlo, ser sabio es importante porque te lleva a conocer a hablar con las plantas, el agua, animales y todo el territorio. Esteban D/ medico tradicional (jaibana) Entrevista indigena, arkua dokerazavi.2020

4.2 Palabras centrales y la comprensión de estas desde la semilla.

Gestantes indígenas - Emberâ bîogõkirú.

Mujeres pertenecientes a la comunidad indígena Emberas Eyabidas en estado de embarazo o gestación.

Prácticas y cuidado tradicionales en mujeres gestantes indígenas - Emberâ Wêrãã bîogõkide sâwã yi akubê dayi Embera kirincháde.

Son acciones basadas en las costumbres y creencias culturales realizadas por mujeres gestantes perteneciente a la comunidad indígena Arkua Dokerazavi de la etnia Ember Eyabida, el cuidado cultural es una forma de vida que se transmite a través de los saberes que se adquieren desde la escuela propia en casa y por parte de las parteras tradicionales. Las gestantes buscan a las parteras para que ellas puedan orientar en el momento de la gestación quienes son las encargadas de transmitir cuales son las prácticas y cuidados durante el embarazo entre las que sobresalen el alimentarse bien, asistir a los controles y el apoyo familiar como base fundamental del cuidado del bebé y la madre.

Parteras tradicionales – Yondrarã tobibadara

Las parteras tradicionales juegan un papel fundamental en el cuidado de la vida durante el proceso de gestación parto y posparto, son las encargadas de brindar apoyo y atención a las mujeres en las diferentes etapas de su vida reproductiva. Su trabajo es un aporte fundamental al mejoramiento de la salud materna desde la salud propia articulada con la salud occidental.

La partería hace parte de las riquezas de las culturas indígenas la diversidad y de los saberes propios que se van transmitiendo de generación en generación permaneciendo viva en parteras y parteros que llevan años acompañando a las mujeres durante el embarazo, recibiendo cada día nuevas vidas.

Medicina tradicional - Jaibana ne ó

La medicina tradicional de los pueblos indígenas se considera como un sistema propio que cuida una salud propia, se basa desde sus usos y costumbres como las plantas medicinales como su transformación para uso de las enfermedades una cosmovisión totalizante de la realidad donde se equilibran hombre, naturaleza, animales.

Ritual del *Nepoa* - Nepoabari neindó

Son prácticas de protección que se les hace a los niños, niñas y mujeres gestantes en defensa a las enfermedades y calamidades para su vida, por ejemplo, después del nacimiento se

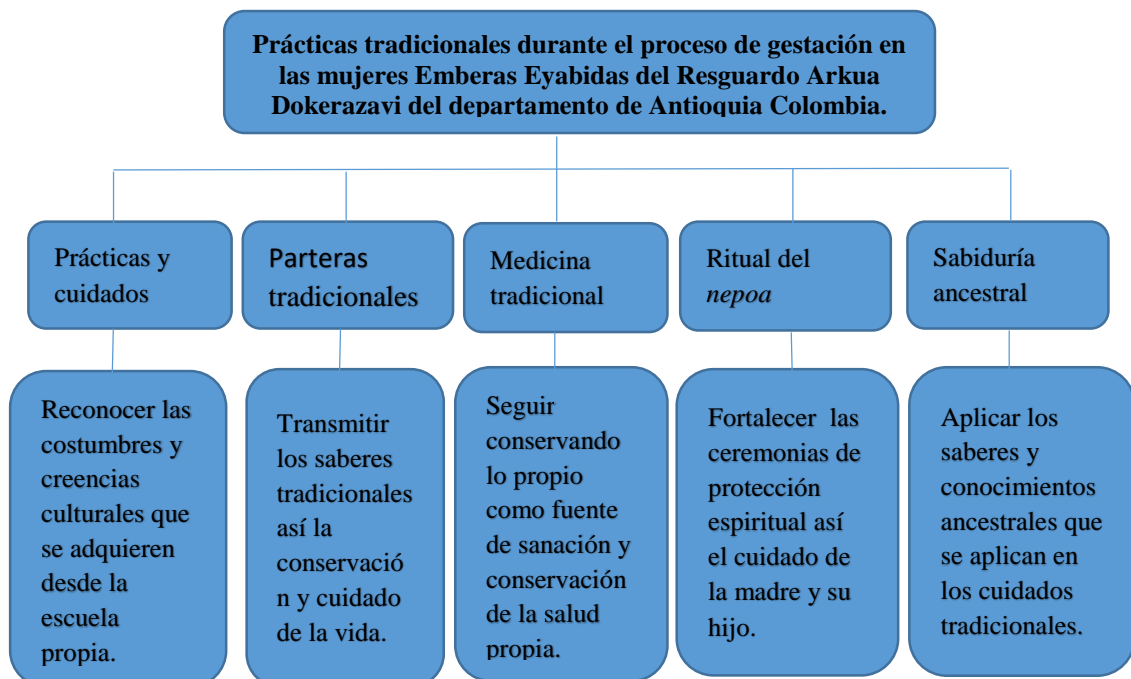
entierra la placenta bajo el fogón, para que el futuro del niño sea un hombre fuerte, trabajador, inteligente, cazador y una buena pareja para su compañera sentimental. El cordón umbilical se entierra bajo una planta de plátano para que tenga buenas cosechas a futuro. De esta manera el espíritu del niño queda protegido.

Sabiduría ancestral – Zôrãã kirincha

Es una colección de relatos que hacen parte de la tradición oral indígena en donde permite descubrir las relaciones milenarias entre los pueblos y civilizaciones. Esta es otra manera de reconocer una identidad propia y profunda en medio de una amplia diversidad. Culturalmente la medicina tradicional tiene una conexión con el mundo espiritual los saberos como abuelos, abuelas y médicos tradicionales se encargan de transmitir los valores a los niños y niñas y a las generaciones más jóvenes permitiéndoles conocer los personajes y seres del entorno natural, social y espiritual.

4.2.1 Grafico

A continuación, se presenta una gráfica donde se relaciona las prácticas tradicionales durante el proceso de gestación en las mujeres Emberas Eyabidas del Resguardo Arkua Dokerazavi del departamento de Antioquia Colombia.



4.3 Propuesta educativa

Título: Zôrãã kirincha Wera

Propósito: Reconocer las prácticas que ofrecen las parteras tradicionales hacia el cuidado de la vida para mejorar la salud materna

Introducción

Esta propuesta educativa tiene como objetivo contribuir a mejorar las prácticas de la partería tradicional, reconocer los saberes asociados a la partería a fin de garantizar su continuidad, fortalecimiento y reconocimiento como una salud propia como medicina tradicional. En la cultura Embera Eyabida hablar de la partería es referirse a las guardianas de la vida ya que ellas salvaguarda la protección de la madre y el bebé, es una de los oficios que se ha dado de generación en generación en los territorios indígenas, lastimosamente este oficio sigue perdiendo protagonismo frente a un sistema de salud que se enfatiza en lo moderno, en lo actual y las nuevas tecnologías referentes a la medicina occidental.

Actualmente vivimos en una sociedad donde la desigualdad es cada vez más evidente especialmente con los pueblos indígenas en donde vemos como los niños y jóvenes son absorbidos por las culturas occidentales, otras formas de expresión cultural su forma de vestir, forma de pensar de trabajar la tierra, todo esto debido al efecto de las colonizaciones y las nuevas culturas. En donde se enfatizan los conocimientos que se producen por la ciencia y no se fomentan las prácticas y saberes ancestrales de la comunidad indígena especialmente desde la cultura Embera Eyabida en los territorios.

Reconocer las prácticas que ofrecen las parteras tradicionales hacia el cuidado de la vida para mejorar la salud materna, es utilizada por las mujeres indígenas, una experiencia de vida sentida y ofrecida por las parteras tradicionales. Para las parteras y las mayores el significado del alumbramiento representa un principio de convivencia con la naturaleza llamada Madre Tierra. La labor de las parteras tradicionales en los territorios indígenas va más allá del oficio de traer al niño al mundo y de mantener a la embarazada estable; ellas son mujeres agentes de vida.

Ellas son las que afirman los valores culturales que debemos de entender en nuestra cultura como una costumbre, tradición, valores, actitudes y formas de comportamiento,

ampliamente los cuales son transmitidos de generación en generación. La cultura y los conocimientos son aprendidas desde el vientre de la madre además son conocimientos tradicionales que aportan a una pervivencia segura de la vida. Además de ser portadores de grandes conocimientos las parteras cuidan y protegen de la Madre Tierra en donde siembran y cultivan en sus huertas plantas medicinales que es un sistema de medicina tradicional en el territorio.

Este sistema de medicina propias abarca sobre la salud y la enfermedad, conocimientos que son adquiridos por sus sabios por la misma Madre Tierra y la conexión con las plantas y animales con propiedades curativas. También es importante incluir técnicas para curar y para la atención al parto entre otros.

Se propone generar un proceso educativo a través de la salvaguardia del patrimonio de la partería que permita la integración de los jóvenes y familia de los territorios indígenas y participación en los procesos de formación así las prácticas y cuidados tradicionales en la partería lo cual ofrece un aprendizaje significativo desde lo propio.

Como apuesta propia para las comunidades indígenas se enfatiza en salvaguardia el patrimonio local y el empoderamiento territorial así el cuidado de la vida que brota del vientre de la mujer, por ende, la propuesta educativa es basada en la naturaleza y la cultura propia, se visibilice el proceso de enseñanza y aprendizaje ofrecidos por las parteras tradicionales del territorio como patrimonio cultural, al cual la falta de empoderamiento de lo propio por parte de los entes territoriales

Objetivo general

Realizar una propuesta pedagógica que contribuya a reconocer las prácticas que ofrecen las parteras tradicionales hacia el cuidado de la vida para mejorar la salud materna para salvaguardar los saberes y conocimientos asociados a la partería.

Enfoque pedagógico.

Para realizar el desarrollo de esta propuesta se propone utilizar entrevistas, encuestas, diálogos y técnicas de observación y observación de participantes, se necesita la participación de los jóvenes, familias y parteras, ya que la educación está orientada por los principios y fines generales a una educación propia que nace a partir de los conocimientos de los sabedores y conoedores del territorio. Teniendo en cuenta los criterios y principios que se manejan en las

culturas indígenas se comprenderán sus opiniones, sugerencias y recomendaciones en cuanto a las dificultades y necesidades que se presentan en los territorios indígenas como la falta del reconocimiento a las parteras tradicionales, el uso de las plantas medicinales, el cuidado de las mujeres gestantes y la falta de aprendizaje y conocimientos que radica desde una cultura propia, como su historia, sus características esenciales en el cuidado de la vida.

Participantes. Se propone contar con la participación de una comunidad especialmente de mujeres gestantes, jóvenes y parteras.

Grupo de personas:

Todas las mujeres que se encuentre en gestación

15 participantes jóvenes entre los 15 a 25 años de edad

3 parteras entre los 50 a 70 años de edad

3 médicos tradicionales en 50, 70 años de edad

Actividades a realizar.

Para el desarrollo de esta propuesta educativa se realizarán unas series de actividades en la comunidad. Se aplicarán, entrevistas, visitas familiares, recorridos en el territorio, charlas pedagógicas ya que la educación propia está orientada por los principios con relación a la Madre Tierra y la conexión con el territorio.

1. Preparación de la semilla que brota del vientre: Se contará con la participación de parteras y parteros, médicos tradicionales, jóvenes y mujeres gestantes, se escogerá el lugar o el espacio en donde compartirán sus saberes y conocimientos sobre el reconocimiento de las prácticas que ofrecen las parteras tradicionales hacia el cuidado de la vida para mejorar la salud materna.

2. Sembrando desde el vientre: Los participantes lograran identificar porque se está perdiendo las prácticas y saberes que ofrecen las parteras tradicionales.

3. Cuidado de la vida: Se realizarán una serie de actividades que permitan generar encuentros pedagógicos de enseñanzas así el reconocimiento de las practicas ofrecidas por las parteras como encuentro de diálogos con los sabedores, entrevistas y encuesta a las parteras o médicos tradicionales, recorridos alrededor del territorio para identificar el uso de las plantas medicinales.

4. La cosecha brota del vientre: Las mujeres gestantes y jóvenes serán los encargados de seguir fortaleciendo los saberes propios que son transmitidos por los mayores permitiendo al territorio salvaguardar los saberes y los conocimientos que se deben de transmitir de generación en generación.

Tiempo de realización.

El tiempo que se requiere realizar la propuesta educativa se puede llevar a cabo alrededor de tres meses, para lograr organizar la propuesta con las autoridades y la disposición de la comunidad.

Primer paso: Se iniciará realizando tres encuentros de diálogos de saberes con los médicos tradicionales, parteras, jóvenes, mujeres gestantes de la comunidad. En estos espacios se transmitirán todo los saberes y conocimientos acerca sobre las prácticas que ofrecen las parteras tradicionales hacia el cuidado de la vida. Se realizarán entrevistas y encuestas, dos de cada uno, con la participación de las parteras y médicos tradicionales. Un recorrido alrededor del territorio para identificar las plantas medicinales que son utilizadas por las parteras tradicionales.

Segundo paso: Las mujeres gestantes y jóvenes iniciaran recorriendo un camino que se teje desde el vientre de la madre, permitiéndoles identificar los saberes propios y el valor que se le debe de tener a las parteras. Las parteras demostraran sus prácticas con las gestantes, expresando el significado que para ellas tienen las acciones de valoración del cuerpo de la gestante, y las recomendaciones que usualmente les hacen para la preparación del parto y puerperio.

Cada encuentro grupal tendrá una duración promedio de dos horas, en esos espacios se grabarán video, se tomarán fotografías, se tomarán algunas notas escritas y audios de las respuestas dadas por las participantes y el permiso que se requiere para obtener las evidencias.

Tercero paso: Los participen ya deben de comprender y entender la importancia de los factores determinante en la permanencia de la partería como práctica, ya que es el aporte cultural y social que tienen las parteras en las comunidades indígenas, las parteras cumplen roles predominantes en las comunidades, como lideresas de procesos familiares y culturales. Las

gestantes y jóvenes deben de saber que deben de estar bajo supervisión tan pronto identifiquen el embarazo para que tengan un seguimiento por una partera tradicional.

Materiales a utilizar

Lo propio de la comunidad, plantas medicinales.

Resultados esperados de la propuesta educativa

Los resultados esperados en la propuesta educativa, que un grupo de personas ayuden a revitalizar la medicina tradicional y los saberes propios relacionados con que puedan implementar estrategias para contribuir al desarrollo de la partería como educación propia que les permiten transmitir de generación en generación para salvaguardarla directamente desde la escuela y así poderle cuidar la vida de muchas mujeres.

En la cultura Embera Eybida la partería es una herramienta fundamental la cual está inmersa en todo lo relacionado con nuestro entorno, contribuye desde la escuela y otros espacios que puedan ser propicios para la implementación de esta propuesta.

Lo que se busca con esta propuesta, es que haya claridad para que las comunidades y de más participante puedan comprender el valor cultural y social que tiene y ha tenido la partería. Además, se pudo reconocer más a fondo el territorio como enseñanza aprendizaje y la influencia que tiene la partería.

Evaluación de la propuesta educativa.

Esta propuesta educativa pretende dejar aprendizajes desde una educación propia, se requiere de varias personas que logren brindar información respetando sus saberes propios y cultura desde la ética, contando con la participación de la comunidad y autoridad.

4.4 Socialización de la Cosecha en la Comunidad

En la socialización de la cosecha se contó con la participación de la comunidad, como tema principal, prácticas tradicionales durante el proceso de gestación en las mujeres Emberas Eyabidas del resguardo Arkua Dokerazavi. Como objetivo se mostró los resultados obtenidos en la cosecha,

gracias a los conocimientos y saberes que ellos aportaron a la semilla durante todo el proceso de investigación que cedió a través de diferentes encuentros y actividades.

Se socializo los resultados adquiridos que se dan en los cuidados tradicionales durante la gestación como cuidados y consejos ofrecidos por las familias, prácticas y cuidados ofrecidos por la partera, prácticas y rituales hacia el cuidado del niño y la madre, alimentación durante la gestación y plantas que son utilizadas durante el embarazo, parto y posparto, se explicó cada una de las categorías como base fundamental asía el cuidado de la vida y el fortalecimiento de los saberes ancestrales que a un se conservan en el territorio.

Presente la propuesta educativa en los encuentros colectivos, recibí buenas sugerencias y recomendaciones, lograron entender y comprender que tan importante es seguir revitalizando los saberes propios, la medicina tradicional, el cuidado al territorio y los cuidados tradicionales que se ofrecen durante la gestación. Ellos vieron que a través de la semilla se puede seguir fortaleciendo lo propio, las personas participantes de la semilla se sintieron muy a gusto y satisfecho por los resultados que se lograron obtener durante todo el proceso, como lograron volver a tejer a través de la palabra dulce, el escucha, el silencio, la observación y el respeto que se tuvo a cada uno de los participantes ya que en cada uno de ellos había una información.

De esta manera cedió porte terminado la socialización agradeciendo a cada uno de los participantes por su información, a las parteras, sabios, mayores quienes fueron los en cargados de transmitir los saberes desde una educación que nace en el territorio.

4.5 Discusión

Identificar las prácticas de cuidado permitió conocer y reconocer diversas tradiciones culturales alrededor de la gestación que van orientadas hacia el autocuidado de la gestante para propiciar un parto sencillo, salvaguardar la vida del bebé y de la madre, estos cuidados están orientados a que el bebé nazca sano, para conservar y asegurar la continuidad de la vida, conservar las tradiciones en los cuidados porque si se infringen pueden acarrear consecuencia, incluso la

muerte. Los cuidados están basados en todo tipo de costumbres, hábitos y creencias que determinan todo para conservar la vida.

4.6 Conclusión

Identificar las prácticas de cuidado tradicionales durante las gestaciones en las mujeres Emberas Eyabidas, nos permitió conocer y reconocer diversas tradiciones culturales alrededor de la gestación que van orientadas hacia el auto cuidado de la gestante propiciando un parto sencillo, así como el cuidado de la vida del bebé y de la madre. El presente estudio y sus resultados les permitieron identificar cinco situaciones durante el cuidado en la gestación como cuidados y consejos ofrecidos por las familias, prácticas y cuidados ofrecidos por la partera, prácticas y rituales hacia el cuidado del niño y la madre, alimentación durante la gestación y plantas que son utilizadas durante el embarazo, parto y posparto donde participan las gestantes, familias, parteras, médicos tradicionales y mayores.

Por otro lado, en la búsqueda realizada se encontraron investigaciones relacionadas con la temática, sin embargo, se registran investigaciones de estudios en otras comunidades indígenas nacionales e internacionales. Se encontraron similitudes de diferencias en torno a las prácticas y cuidado durante la gestación en las mujeres Emberas Eyabidas.

Una de las similitudes según el estudio de las lecturas en el pueblo Awajun y Wampis, es muy importante el manejo y cosecha de productos que existen en el bosque, manteniendo vivo todo un sistema de concepciones mágicas que repercuten en el sistema nutricional en las mujeres embarazadas lo mismo pasa en la cultura Embera Eyabida la alimentación es uno de los principales cuidados que deben de tener las gestantes para que él bebe tenga un buen desarrollo. La diferencia en algunas culturas como las mujeres indígenas de la etnia Wounaan, quienes consideran que deben recibir ciertos cuidados, como no cargar cosas pesadas, no ponerse en contacto con ciertas personas, no visitar determinados lugares que puedan afectar al bebe y la madre.

En cuanto a los cuidados brindados por las parteras y médicos tradicionales a las gestantes se identificó que el papel de ellos es crucial en la toma de decisiones durante la gestación. Las parteras son las encargadas de llevar los controles durante los nueve meses ellas miran como está

el estado de la madre y del bebe si esta encajado, como está ubicado, que sexo es, para que no presente ninguna complicación en el momento del parto.

En los resultados se evidenció que las gestantes realizan diversas prácticas de cuidado que les brindan la protección del bebe durante la gestación y al nacer, se identificó que los cuidados que se deben tener durante la gestación son transmitidos entre las mujeres, los mayores y parteras estas tradición pasa de generaciones en generaciones entre mujeres y parteras, estos conocimientos son transmitidos por las mujeres más antiguas de las familias sobre la preparación del embarazo y parto, otro de los cuidados fundamentales ofrecidos por los médicos tradicionales es la realización de rituales que conllevan a la protección y cuidado de la vida de la semilla que viene en el vientre de la madre, los rituales se realizan con plantas medicinales y animales.

4.7 Recomendaciones

Es importante seguir fortaleciendo las prácticas y cuidados tradicionales en la gestación para que aquellos jóvenes, mujeres gestantes, familias sigan revitalizando los saberes propios a las nuevas generaciones y siga perviviendo lo propio en el territorio. También a los jóvenes del territorio, a las parteras y sabios sigan tejiendo juntos la palabra dulce, la medicina, los cuidados tradicionales y al uso de las plantas medicinales.

Para la educación de enfermería en las universidades, que incluyan en sus programas académicos el componente del conocimiento de los valores culturales indígenas específicos, creencias y estilos de vida como es la salud propia desde una perspectiva intercultural dentro de sus experiencias de vida y abrir un nuevo conocimiento para la enfermería transcultural y la práctica profesional como lo expone Madeleine Leininger en su teoría de la universalidad y diversidad del cuidado cultural. Ya que esto ayuda a fortalecer los conocimientos culturales de los pueblos indígenas y no indígenas. “Investigación, Cuidados enfermeros y Diversidad cultural, (2009) “ <https://scielo.isciii.es/scielo>.

Para la cultura propia en el cuidado de la salud es fundamental que desde la cultura Embera Eyabida se siga perviviendo la salud propia como es el cuidado tradicional en las mujeres Emberas de los territorios indígenas, ya que a partir de ahí se dan los cuidados y la protección de una vida.

Para la política de salud de la Organización es necesario que se elabore una política de salud especial para los pueblos indígenas como la prevención y detección temprana de las alteraciones del embarazo de las mujeres Embera Eyabida, puesto que la política pública entra en choque con las costumbres y creencias culturales de las comunidades indígenas.

Dicha política debe elaborarse con base a las culturas propias, costumbres y creencias que se basa desde una salud propia, especialmente en este caso en el área materno perinatal, teniendo en cuenta la visión de las embarazadas y el cuidado que han conservado a través del tiempo, cuidados que son ofrecido directamente por personas de muchos conocimientos y que son propios de la cultura, en busca de un cuidado materno y perinatal según las costumbres y la cultura que asegure la prevención y detección temprana de las complicaciones del embarazo y evite las muertes maternas y perinatales en los territorios indígenas desde una interculturalidad.

Para el servicio de salud (EPS-I) es importante incluir a las parteras tradicionales al cuidado prenatal y atención del parto ya que ellas son las encargadas de los controles prenatales en los territorios, son las educadoras y preservadora del cuidado de la vida, hijo y madre. Se hace necesario que la práctica profesional de enfermería ajuste sus acciones de cuidado a las costumbres y creencias de esta cultura que a un preserva la salud propia, negociando, preservando en conjunto con las embarazadas y las parteras tradicionales para que ofrezcan un cuidado de enfermería culturalmente congruente.

5. Bibliografía

Fuentes primaria.

Domíco, Carmen mujer Embera, sabia de las plantas medicinales. (2022). Entrevista para la investigación.

Domíco, Clarisa mujer Embera, sabedora y partera tradicional. (2018). Encuesta para la investigación.

Domíco, Marina mujer Embera, partera tradicional, (2019). Encuesta para la investigación.

Domíco, José hombre Embera, médico tradicional, sabio. (2020). Encuesta para la investigación.

Domíco, Esteban hombre Embera, médico tradicional, (2018). Entrevista para esta investigación.

Fuentes secundarias

Yampis, J. (2015). Estudio de plantas medicinales de uso durante la gestación y el parto en la población Awajun del Distrito de Nieva, Provincia de Condorcanqui-Región Amazonas, Colombia. Tomado de la web:

<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio>

Bula, J. (2018). Prácticas de cuidados culturales en el continuo reproductivo de la mujer Embera katio del alto Sinú. Córdoba, Colombia. Tomado de la web: <http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci>

Oviedo, P. (2013) Prácticas de cuidado durante el proceso de gestación. Comunidades Embera Wounaan del departamento del Choco Colombia. Tomado de la web:

<http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v32n2/v32n2a03.pdf>

Ramírez. (2019). Creencias y costumbres de madres y parteras para la atención del embarazo, parto y puerperio en el distrito de Huancas, Perú. Tomada de la web:

<http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pi>

Medina, (2006). Creencias y costumbres relacionadas con el embarazo, parto y puerperio en comunidades nativas Awajun y Wampis. Lima, Perú. Tomada de la web:

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342006000100004

Ramos (2011) Prácticas culturales de cuidado de gestantes indígenas que viven en el Resguardo Zenú ubicado en la Sabana de Córdoba, Colombia. Tomada de la web:

<https://www.plagios.org/wp-content/upload>

Ruiz. (2017). Prácticas culturales de cuidado en gestantes indígenas de la etnia Wayuu: Una mira etnográfica. Valencia- Colombia. Tomada de la web:

<http://mriuc.bc.uc.edu.ve/handle/123456789/6214>

Tascon, Y. (2019). Fortalecimiento de la partería en la comunidad Marcelino Tascon Valparaíso – Antioquia, Colombia. Tomada de la web:

<https://bibliotecadigital.udea.edu.co>.

Panchi, A. (2013). Las prácticas de crianzas durante el embarazo y el parto en las comunidades indígenas chakiamá y la zona de Dabeiba. Medellín, Colombia. Tomada de la web:

<http://ayura.udea.edu.co:8080/jspui/bitstream>

6. ANEXO

Anexo.1

Personas que participaron en entrevistas, diálogos de saberes, encuentros.

Nombre y apellido	Edad	Ocupación o actividad principal
José Domico	54	Sabios
Emilio Domico	70	Jaibana
Esteban Domico	62	Jaibana
Carmen Alicia E	65	Partera y sabia
Clarisa Domico	67	partera
Carmelina Domico	81	Abuela
Jorge Hugo J	75	Cabildo mayor de Turbo