



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad de Ciencias Agrarias



fundación monómeros

# Curso de herramientas básicas para el crecimiento de su negocio agrícola



ISBN Impreso: 978-958-8947-95-2  
ISBN Digital: 978-958-8947-96-9

Primera Edición: octubre 2016  
300 Ejemplares

**Autores:**

Holmes Rodríguez Espinosa  
Camilo Urrego Estrada  
Patricia Álvarez Zapata  
Herika Peralta Aristizábal  
Marcela Castaño Ramírez  
Alejandra Moreno Madrid

**Corrección de textos:**

Diana Vélez Olivera

**Diseño y diagramación:**

Litoempastar



Esta obra está bajo la licencia de Creative Commons. Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada 4.0 Internacional.

**Agradecimientos:**

A los productores de los municipios de Abejorral y Yolombó, por su participación activa, haciendo posible la implementación de la metodología empleada para el desarrollo del curso; Fundación Monómeros; Cooperativa de Caficultores de Antioquia.



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad de Ciencias Agrarias



Carrera 75 # 65-87; Teléfonos: (574) 219 91 49 - 219 91 53; Medellín Colombia.

Página Web con acceso gratuito a los textos:

<http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/biogenesis/issue/archive>

Página de Facebook: <http://www.facebook.com/editorial.biogenesis>



# UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1803

Facultad de Ciencias Agrarias



fundación monómeros

# CONTENIDO

Presentación .....	3
Plan de vida .....	4
Planificación de la finca .....	11
Buenas prácticas agrícolas .....	19
Contabilidad para el agro y finanzas familiares .....	26
Comercialización y asociatividad .....	37



# PRESENTACIÓN

La capacitación “Herramientas básicas para el crecimiento de su negocio agrícola”, es la actividad principal del Programa Intervención en Comunidades Rurales de la Fundación Monómeros, organización encargada de emprender las acciones sociales en ejercicio de la Responsabilidad Social Empresarial de la compañía Monómeros Colombo Venezolanos.

Este curso que se llevó a cabo en un período de dos (2) meses, ocho (8) sesiones de trabajo que sumaron cuarenta (40) horas de formación, fue liderado por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Antioquia, ente encargado por la Fundación Monómeros para el desarrollo de este proceso formativo en el Departamento de Antioquia.

El objetivo de este proceso educativo es el de fortalecer las competencias técnicas y humanas de los agricultores de los departamentos de Antioquia, Cundinamarca y Boyacá, para consolidar sus unidades productivas y mejorar la calidad de vida de sus familias. Pretendemos promover procesos de autogestión del desarrollo entre los productores, por medio de la planificación ordenada de los sistemas de producción en sus fincas, bajo un enfoque de buenas prácticas agrícolas, manejo de cuentas y un balance entre sus planes y proyectos de vida.

La estrategia implementada por la Universidad de Antioquia fue la de aprender-haciendo y enseñar-demostrando, contribuyendo de esta manera al fortalecimiento y desarrollo de las habilidades y capacidades de los caficultores, mediante el desarrollo de los siguientes módulos: 1) Plan de vida; 2) Planificación de la finca; 3) Buenas prácticas agrícolas; 4) Contabilidad para el agro y finanzas familiares; 5) Comercialización y asociatividad.

Esta cartilla contiene un resumen con los contenidos más importantes vistos en la capacitación, constituyéndose en una guía y soporte pedagógico para los productores que hicieron parte del proceso.

Agradecimientos especiales a la Cooperativa de Caficultores de Antioquia y la empresa Agroinsumos del Café, entes aliados de la Fundación Monómeros para el desarrollo de las capacitaciones que se realizaron en los municipios de Yolombó y Abejorral. Así mismo, a todos los caficultores de estos dos municipios que participaron en esta capacitación con mucho compromiso, interés y responsabilidad.



# Queridos Caficultores...

Hemos diseñado para ustedes esta cartilla que esperamos les sirva de ruta para entender que la finca de cada uno es su mayor patrimonio, un lugar donde es posible sembrar oportunidades para cosechar calidad de vida.

La calidad de vida en la finca cafetera se basa en cinco pilares fundamentales, que son:

Plan de vida

Planificación de la finca

Buenas prácticas agrícolas -BPA-

Contabilidad para el agro y finanzas familiares

Comercialización y asociatividad

La finca cafetera es mi forma de vida



Para acercarnos al mundo de nuestras realizaciones mayores, vamos a usar como símbolo el atrapa sueños que según la leyenda de la tribu Lakota es un objeto ritual que almacena los buenos y gratos recuerdos que dan forma a nuestras vidas y en el que a través del agujero central salen en forma de pesadillas esos pensamientos que nada aportan a nuestras vidas. Este se convertirá en nuestro símbolo de transformación.

***Colorea tu atrapa sueños como símbolo del cambio que quieres para tí y para tu sistema de producción.***



# Ahora te invitamos a conocer los personajes que te acompañarán en este recorrido:

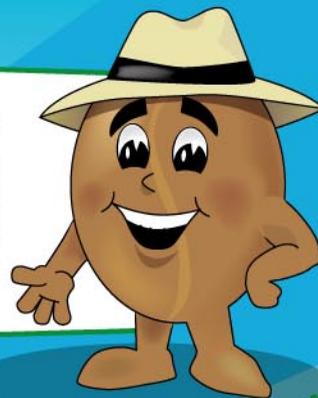


## Tere

Tere es una productora destacada en la región por su liderazgo y amabilidad. Cada mañana saca tiempo para atender su cultivo de café, sus animales y su huerta, además ella disfruta mucho reunirse con sus vecinos, para conversar y tocar la guitarra.

## Cafetón

Soy como la voz de tu conciencia, mi función es recordarte el valor de las cosas verdaderamente importantes; te recuerdo que somos dueños de nuestra vida y de cada uno depende encontrarle sentido a lo que hace día a día.



## Joaco

Joaco es un cafetero muy inquieto, que ha heredado la finca de sus padres y se ha enfocado en producir un café de muy buena calidad. Le gusta jugar fútbol y asistir a encuentros con las demás personas de su vereda para aprender y compartir experiencias con ellos.



# 1. Plan de vida

Preguntas orientadoras para construir tu plan de vida.

Cuando te preguntan qué es un plan de vida **¿en qué piensas?**

El plan de vida se entiende como un camino a seguir en el que planeo lo que quiero para mí y mi familia en un futuro cercano, plan que se convertirá en las metas que aspiro lograr a largo plazo. Es una oportunidad que brinda la vida para soñar, planear objetivos y metas, aprender y arriesgarse.

Sin embargo, el plan de vida implica responsabilidad y compromiso, porque muchas personas se pasan la vida deseando cosas, pero no hacen nada para alcanzarlas.

Para que empieces a darle forma a tu sueño te invitamos a darle respuesta a las siguientes preguntas:

¿Qué quiero lograr?

¿Cómo lo voy a lograr?

¿Cuándo lo voy a lograr?

¿Dónde lo voy a lograr?

¿Por qué lo quiero lograr?

¿Con quién cuento para lograrlo?

Lo más importante de una meta es que sea:  
**clara, alcanzable, verificable y que podamos definir el tiempo que tardaremos en conseguirla.**



Para alcanzar nuestras metas es muy importante tener en cuenta las habilidades, fortalezas y cualidades que poseo como individuo. A continuación, te invitamos a completar los siguientes recuadros.

Mis talentos son:

---

---

---

Logros que me permiten avanzar \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Lo que hago para ser saludable: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

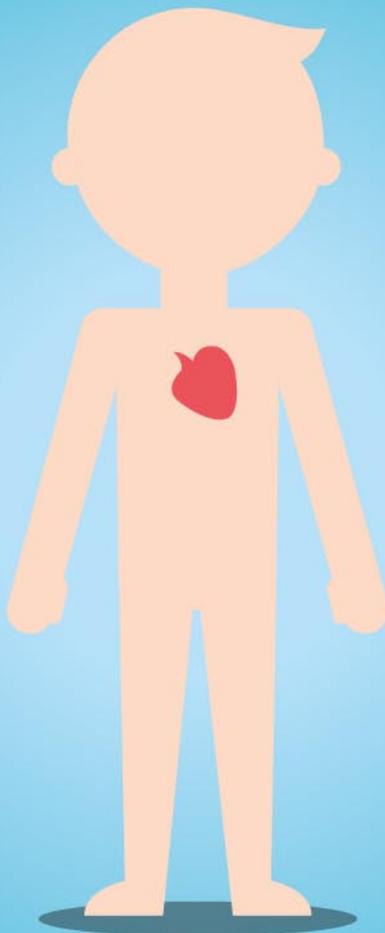
Cuáles son mis dificultades para tomar decisiones:

---

---

---

---



Las dos metas que espero cumplir a corto plazo son:

---

---

---

---

Mis tres grandes amores son:

---

---

---

---

Lo que necesito en mi comunidad:

---

---

---

---

Es hora de dar valor a lo que verdaderamente se lo merece, rescatemos los tesoros acumulados en mi interior



Mi salud, mi familia, mi finca,  
mis valores, mis sueños, mis aspiraciones  
y mi grupo de amigos

## 2. Planificación de la finca

Un día Joaco y Tere se encontraron en la escuela, en una reunión de la junta de acción comunal:

Tere como tenés esa finca de bonita

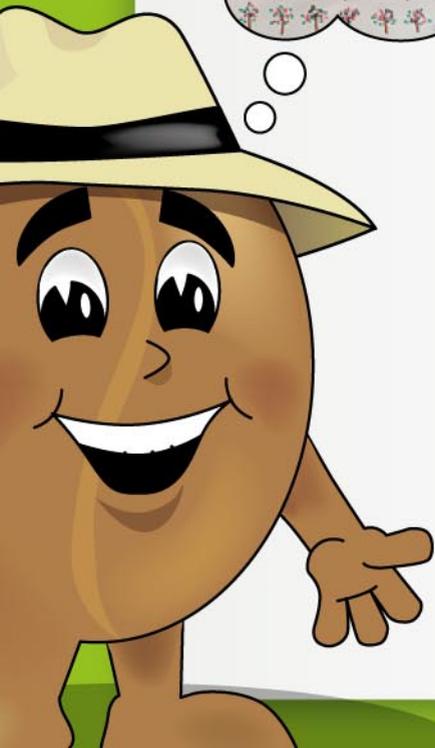
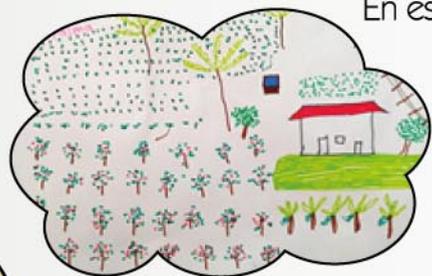
Ah sí... ¿cómo te la imaginas pues?

¡Si Joaco! Pero no como la quisiera tener



# Ahora es momento de soñar.

En este espacio queremos que dibujes la manera como te gustaría ver tu finca.



Después de escuchar todo lo que Tere quiere para su finca, Joaco recuerda una capacitación en la que participó...

A no mija usted lo que necesita es ir a esas charlas que están dando en la casa campesina.

Yo un día fui y allá nos dijeron que lo primero que debemos hacer es revisar lo que tenemos y nos dieron unas recomendaciones para que apliquemos en la finca.

¿Y usted, ya ha puesto alguna en práctica?

Leamos juntos y miremos a ver que se puede aplicar de verdad.

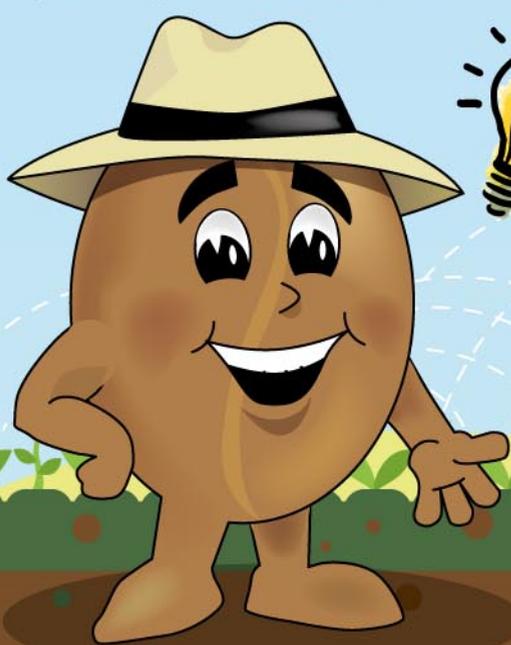
No mija yo no tengo tiempo para esas cosas.



La planificación de la finca se realiza para hacer un reconocimiento de todos los recursos que hay en la finca para llevar a cabo la actividad productiva.

Al tener conciencia de los elementos que integran el sistema productivo se puede conocer el tipo de interacción que hay entre ellos y así mejorar el equilibrio del sistema.

Hay cuatro elementos que se deben tener en cuenta para la planificación de la finca, que implican una serie de acciones que ayudan a mejorar la productividad del sistema:



### Aspectos técnicos

- ✓ Realizar una selección rigurosa de la semilla en el almácigo.
- ✓ Realizar la renovación de cafetales.
- ✓ Realizar análisis de suelos, aplicar las enmiendas y planes de fertilización.
- ✓ Realizar labores culturales como desyerbas y control integrado de la broca.
- ✓ Medir la productividad de su cultivo averiguando cuántos kilogramos está produciendo el área que tiene sembrada.

### Aspectos económicos

- ✓ Conocer sus costos de producción lo ayudará a identificar la rentabilidad de su sistema productivo y evitará el desperdicio de recursos.

## Aspectos ambientales

- ✓ Realizar una correcta disposición de los residuos generados a causa de las diferentes labores llevadas a cabo en el cultivo, usar la cantidad de agua adecuada para el beneficio del café.
- ✓ Recolectar adecuadamente el café evitará la broca y de esta manera se disminuirá el uso de plaguicidas y herbicidas.

## Aspectos sociales

- ✓ Siempre velar porque los integrantes de su familia y las personas que lo ayudan en su proceso de producción cuenten con garantías necesarias para desarrollar sus labores y que quien consume sus productos esté completamente seguro de la procedencia y calidad.



Pensar en el territorio nos lleva a pensar en la relación que tenemos con él y en las acciones que emprendemos para generar un equilibrio entre nuestro sistema productivo con sus componentes técnico, económico, social y ambiental y la conservación de los recursos del medio; por tal motivo es importante emprender acciones de planificación que nos indiquen cómo cumplir con nuestro plan productivo o de finca de una forma sostenible, conservando las relaciones de armonía y vida.



¿Hmmm... uno cómo  
hace para tener todo  
eso en cuenta?

Si ve hija, yo le dije que  
eso era muy difícil, además  
quita mucho tiempo

Espérate Joaco,  
no te desanimés

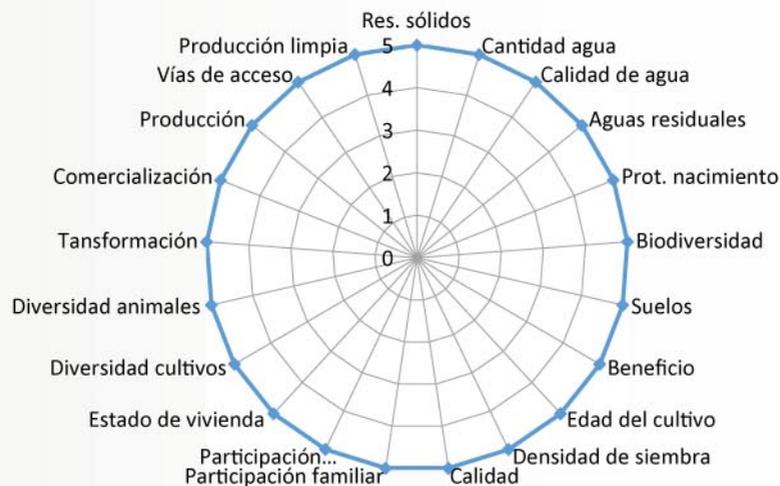
Tiene que haber algo  
que podamos hacer



# Ahora es momento de soñar y planificar.

En este espacio queremos que dibujes la telaraña de sostenibilidad de tu finca.

Es fundamental reconocernos como actores principales del desarrollo en el territorio que habitamos; así podemos identificar los bienes comunes y particulares con los que tenemos relación y aprovechar óptimamente una estrategia para la permanencia y la vida digna en él.



### 3. Buenas prácticas agrícolas

Las buenas prácticas agrícolas (BPA) son las actividades que realizamos en la finca desde la planeación del cultivo hasta la cosecha, con el fin de asegurar al consumidor un producto inocuo, es decir, que no afecte su salud, conservando el medio ambiente y garantizando el bienestar de los trabajadores. La implementación de las buenas prácticas es un deber del caficultor responsable.



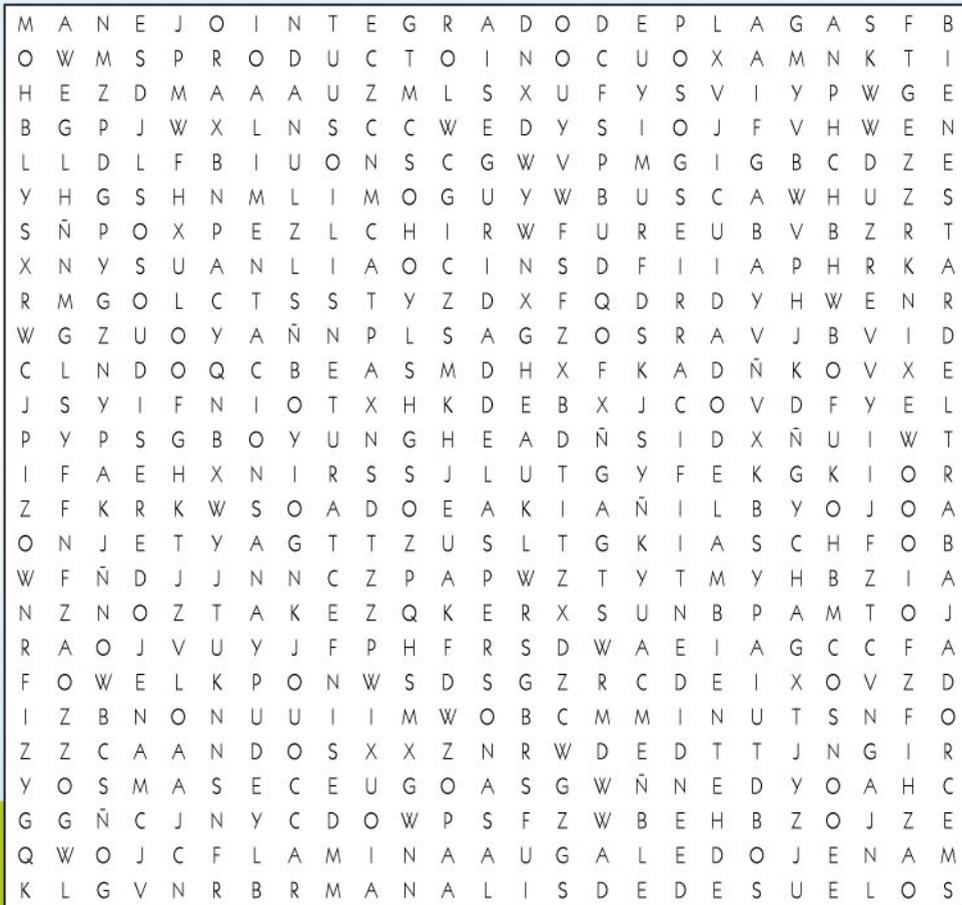
# Aspectos fundamentales para la implementación de las buenas prácticas agrícolas



- ✓ Áreas e instalaciones requeridas para producir café con calidad e inocuidad.
- ✓ Equipos, utensilios y herramientas.
- ✓ Calidad y manejo del agua.
- ✓ Manejo integrado del cultivo (manejo de suelos, material de propagación, fertilización, manejo integrado de plagas).
- ✓ Capacitación y bienestar de los trabajadores.
- ✓ Manejo de residuos líquidos y sólidos.

En la siguiente sopa de letras encontrarás algunas palabras que te llevarán a recordar los temas tratados en los encuentros:

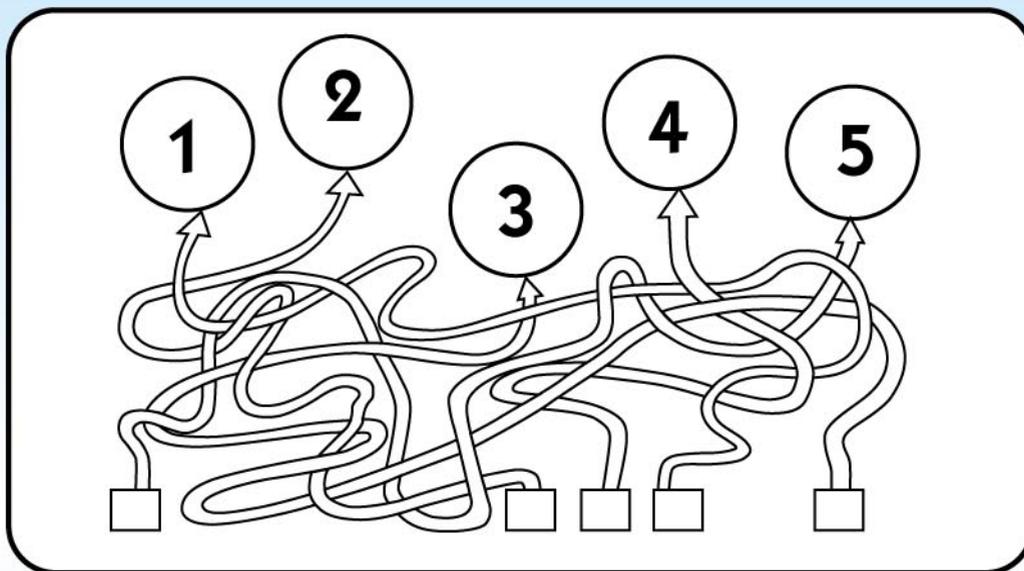
## Buenas prácticas agrícolas



Estas son las palabras que debes encontrar en la sopa de letras:

1. Producto inocuo
2. Bienestar del trabajador
3. Cuidado del ambiente
4. Desinfectar utensilios
5. Identificar riesgos
6. Análisis de suelos
7. Seguridad de las personas
8. Manejo del agua
9. Manejo integrado de plagas
10. Manejo de residuos





**PAREAMIENTO:** Necesitamos que busques el camino entre las parejas.  
Relaciona la acción correspondiente con una buena práctica agrícola, así:

1. Conservar una adecuada postura al realizar la cosecha y demás labores en el cultivo.
2. Lavar y desinfectar las herramientas después de usarlas y antes de guardarlas en el lugar adecuado.
3. Realizar el registro de aplicación de abonos, fertilizantes y químicos.
4. Llevar las cuentas de los costos de producción y las ganancias obtenidas por las ventas de la cosecha.
5. Generar un plan de ahorros que me permita consolidar un fondo, que contribuya a la consecución de mis metas.

- A. Plan de Vida
- B. Seguridad del trabajador
- C. Cuentas y registros
- D. Almacenamiento
- E. Manejo y control

Si ves Joaco, no es tan difícil. Simplemente hay que hacerse más consciente de lo que hacemos

Si Tere, es verdad, ¡no es tan difícil!



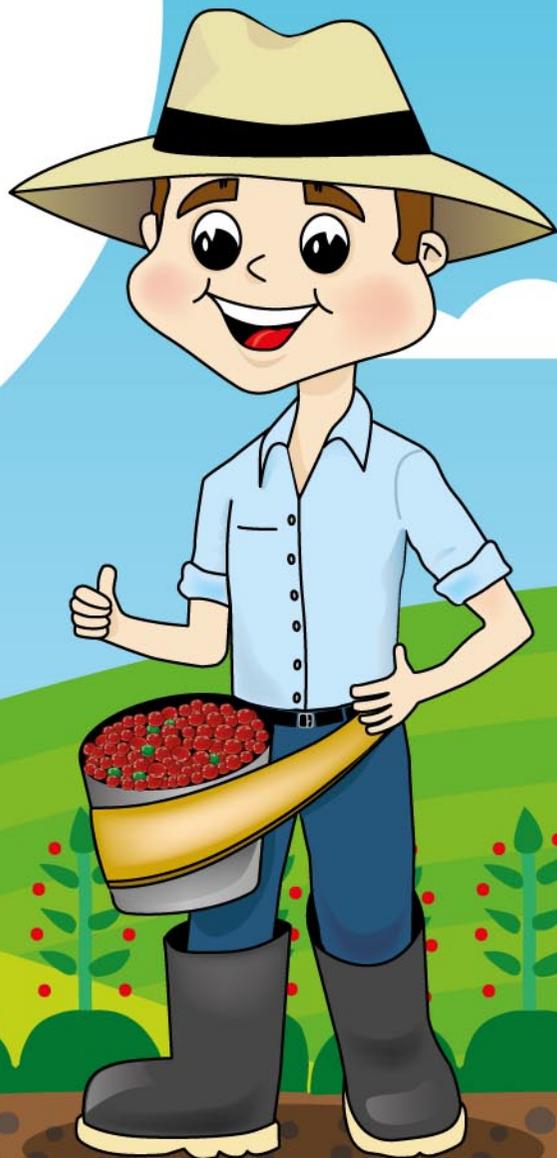
## Es importante que reconozcas las variables a tener en cuenta en la aplicación de las Buenas prácticas agrícolas, para esto te invitamos a aplicar esta lista de chequeo en tu finca.

Lista de chequeo de buenas prácticas agrícolas		
Punto de control	Cumple	Observaciones
<b>Planeación del cultivo</b>		
¿Se evaluaron las características y recursos de la zona del predio y de los riesgos asociados al suelo y fuentes de agua?		
<b>Áreas e instalaciones</b>		
¿El predio cuenta con baño para los trabajadores? ¿Permanece en condiciones óptimas de limpieza?		
<b>Área de almacenamiento de insumos agrícolas</b>		
¿La finca cuenta con un área para el almacenamiento de insumos agrícolas? ¿Está separada de la vivienda?		
¿Los plaguicidas están separados de los fertilizantes y los bio-insumos?		
¿Cuenta con botiquín de primeros auxilios y extintor?		
¿Cuenta con un kit para uso en caso de derrame de insumos agrícolas?		
¿Cuenta con avisos informativos claros, alusivos a las actividades de peligros relacionados con el manejo de los insumos agrícolas y al uso de elementos de protección personal?		
<b>Área de dosificación y preparación de mezclas de insumos agrícolas</b>		
¿La finca cuenta con área de dosificación y preparación de insumos agrícolas?		
<b>Área de almacenamiento de equipos, utensilios y herramientas</b>		
¿La finca cuenta con área de almacenamiento de equipos utensilios y herramientas?		
<b>Área de acopio transitorio de productos cosechados</b>		
¿La finca cuenta con área de acopio transitorio de productos cosechados?		
<b>Área destinada al bienestar de los trabajadores</b>		
¿La finca cuenta con área para el consumo de alimentos y descanso de los trabajadores?		
<b>Equipos, utensilios y herramientas</b>		

¿Todos los equipos y herramientas se mantienen en buenas condiciones de operación y limpieza?		
<b>Componente ambiental</b>		
¿Cuenta con permiso de uso de aguas?		
¿Ha identificado la fuente de agua que utiliza en las labores de la finca?		
Si la finca tiene sistema de riego: ¿se realiza un manejo racional del agua y se han definido las acciones para su protección?		
<b>Manejo de residuos sólidos y líquidos</b>		
¿Cuenta con un plan de manejo de residuos sólidos?		
¿Las aguas contaminadas con plaguicidas se disponen en un lugar debidamente identificado y alejado de las fuentes de agua?		
¿Los envases vacíos de plaguicidas son sometidos a la práctica del triple lavado?		
<b>Manejo de protección de suelos</b>		
¿Se hace rotación o asociación de cultivos?		
<b>Nutrición de plantas</b>		
¿La finca cuenta con un análisis de suelos y se ha diseñado un plan de fertilización basado en éste?		
¿El programa de nutrición es elaborado y ejecutado bajo responsabilidad del asistente técnico?		
¿Todas las aplicaciones de fertilizantes están registradas en un formato?		
<b>Protección del cultivo</b>		
¿Se cuenta con un plan integrado de plagas y es ejecutado bajo la supervisión del asistente técnico?		
¿Las personas que manipulan productos químicos siguen las recomendaciones de la etiqueta?		
¿Están registradas todas las aplicaciones de plaguicidas?		
<b>Personal</b>		
¿En la finca se cuenta con elementos de protección personal requeridos de acuerdo a las labores?		
¿Cuenta con un plan de manejo de emergencias?		
¿Se cuenta con un plan de capacitación permanente para el personal?		

## 4. Contabilidad para el agro y finanzas familiares

Cuando “Joaco y Tere” trabajan en su finca cafetera solo piensan en producir el café con la mejor calidad y del mundo y, al hablar de lo que hacen para lograrlo, recuerdan que en la capacitación también les hablaron de la importancia de conocer los costos de producción, la rentabilidad y la forma de comercializar su café.



Es verdad Joaco,  
recuerdo que  
debemos saber  
cuántos kilogramos  
producimos por  
hectárea

Tere, para llegar a ser  
rentables es necesario  
tener indicadores que  
permitan medir cuál es la  
productividad de la  
finca.



Un indicador clave de la finca es el costo unitario de producción (CUP), que indica cuánto vale cada kilogramo de café producido, sumando todos los costos del año



Joaco, los costos de producción se clasifican en directos e indirectos.

Los “costos indirectos” son los relacionados con la producción pero que no la limitan, como el arriendo y la administración.

“Costos directos” son los que se relacionan de forma directa con la producción y que si faltan no podría haber producción. Por ejemplo, las labores culturales llevadas a cabo dentro del cultivo, la mano de obra para cosechar el café, el fertilizante y los costales para empacar el café.



Como “Joaco y Tere” son dos empresarios del agro muy dedicados y juiciosos, se han sentado a conocer los costos de su finca y encontraron buenos resultados para su trabajo.

Tere, seguí las instrucciones que me dio el profe y encontré que mi costo de producción es \$3139 así:

Fertilización.....	442 \$/kg
Control químico.....	170 \$/kg
Labores culturales ..	206 \$/kg
Recolección.....	2120 \$/kg
Beneficio.....	105 \$/kg
Transporte.....	96 \$/kg

¡Que bueno Joaco!  
yo también quiero  
conocer el mío





Conocer el costo de producción permite identificar las actividades más costosas, a las que se debe prestar mayor interés, como la recolección del café y la fertilización. Por eso se deben tener siempre buenos trabajadores y aplicar fertilizantes de buena calidad al suelo, de acuerdo con la recomendación del técnico cafetero para no botar la platica.

## En este cuadro puedes calcular los costos de producción de tu finca.

Costo incurrido en 1 Ha. al año	Unidad	Cantidad	Valor	Total
<b>RECOLECCIÓN</b> Mano de obra, tarros recolectores, correas y otros.	Jornales Unidad			
<b>FERTILIZACIÓN</b> Mano de obra utilizada en la aplicación y mezcla de fertilizantes, <b>Insumos:</b> fertilizantes edáficos, foliares, coadyuvantes y enmiendas, incluye costos de transporte. Análisis de suelos.	Jornales Unidad Kilos litros			
<b>CONTROL QUÍMICO</b> Mano de obra en labores de control de plagas y enfermedades, monitoreo (roya, broca, minador, entre otros), en los lotes en producción. <b>Insumos:</b> Insecticidas, fungicidas, acaricidas, coadyuvantes y productos biológicos.	Jornales Unidad Kilos litros			
<b>BENEFICIO</b> Mano de obra <b>Insumos:</b> Energía beneficiadero, combustible secado, costales pergamino. <b>Gastos:</b> Mantenimiento equipos, repuestos equipos de beneficio y secado, fletes café seco.	Jornales Unidad Kilos litros			
<b>LABORES CULTURALES</b> Mano de obra e insumos utilizados en labores varias como desorilla de lotes, regulación de sombrío, deschuponas, mantenimientos de caminos, en lotes en producción, manejo de arvenses. Insumos usados en algunas de las labores, herbicidas, coadyuvantes, correctores de pH, combustible y lubricantes (guadaña).	Jornales Unidad Kilos litros			
<b>TRANSPORTE</b> Costo por unidad o por kilogramo	Unidad			
<b>TOTAL Costo unitario de producción (CUP)</b>				

Recuerda que el costo unitario de producción es la suma de los costos individuales para cada actividad, dividido por los kilogramos de café pergamino seco producidos en la finca



Recuerda que el costo unitario de producción es diferente para cada finca, porque está afectado por la tecnificación, por la productividad de la variedad, por la distancia de siembra, el rendimiento de la mano de obra y otros.



Joaco, mi costo de producción es \$3130 y mi precio de venta es \$6300, ¿cómo calculo la utilidad bruta?

¿Cómo calculo el margen bruto?

Dividiendo la utilidad bruta de \$3170 por el precio de venta de \$6300 y multiplicando por 100, o sea 50.3%

Tere, a \$6300 le restas los \$3130, o sea que tienes una utilidad bruta de \$3170 por cada kilo que produces

El margen bruto es el porcentaje de ganancia por cada kilo de café vendido y se calcula dividiendo la utilidad bruta por el precio de venta y multiplicando el resultado por 100



## 5. Comercialización y asociatividad

Joaco, me encantaría saber por qué el precio del café sube y baja todos los días.

Eso es sencillo, el precio que nos dan por kilogramos es calculado diariamente por la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia y depende de variables como tasa de cambio, prima del café colombiano, costos de trilla y transporte y la evolución del precio en la bolsa de Nueva York.



Joaco y Tere aprendieron que el precio por kilogramo se fija basándose en el precio diario del café del mercado internacional, que depende de la oferta y la demanda de los cafés en la bolsa de café de Nueva York. La prima es el precio adicional que el mercado reconoce por la calidad del café colombiano; los costos de trilla y transporte son los gastos de comercialización que se deben hacer para llevar el café hasta la bodega en el país consumidor.

La variación en el precio del dólar todos los días, que es la moneda en que nos pagan el café exportado por la Federación, también afecta el precio que nos pagan.

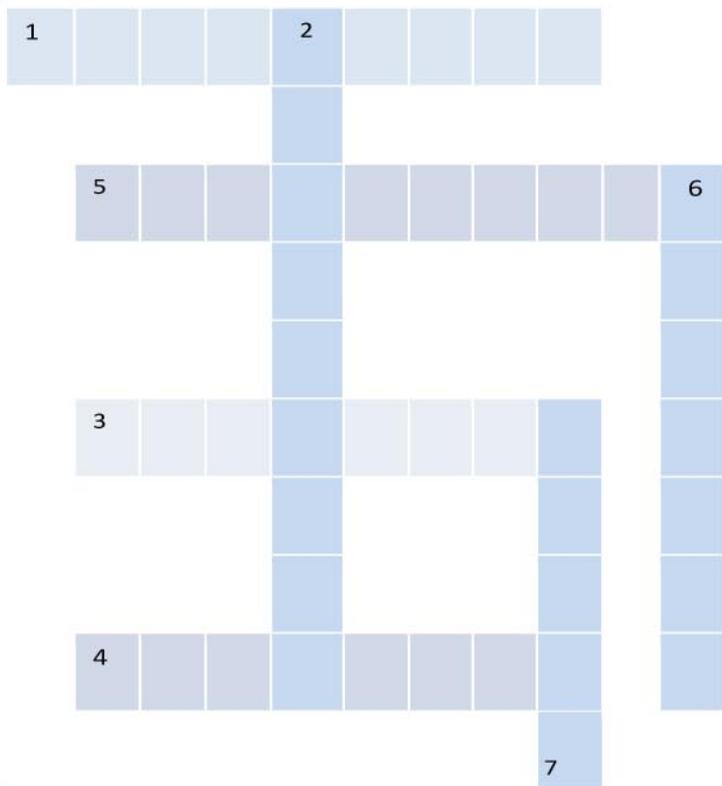


Es como la papa Tere, cuando hay abundancia de papas en el mercado, el precio baja y cuando hay escasez el precio sube; así mismo sucede con el dólar.

Mejor dicho Joaco, dediquémonos a sacar café de la mejor calidad que podamos para ganar bonificaciones, porque el precio del dólar no lo podemos controlar.



Te invitamos a completar el siguiente crucigrama, que te ayudará a recordar conceptos claves de la economía cafetera.



- 1-Elemento de la economía que da muchos ingresos a la finca y puede llegar a ser muy rentable con un adecuado manejo para conservar sus propiedades físicas y químicas.
- 2- Es una herramienta de medición que me ayuda a medir y controlar en la finca los costos, la calidad, los gastos, la calidad del agua, la calidad del café.
- 3- La familia cafetera lo pone regularmente con todos sus miembros, y debe ser tenido en cuenta como un costo directo de producción.
- 4- Son los costos que se relacionan con la producción y que si faltan no podría haber producción.
- 5- Son costos relacionados con la producción pero no la limitan.
- 6- El sentimiento que sienten Joaco y Tere por pertenecer a su cooperativa y por ser los mejores cafeteros.
- 7- El que controlo cuando hago los análisis de suelo antes de aplicar el abono químico y está relacionado de forma directa a la producción de café.

Tu finca cafetera es una empresa que debe ser productiva y rentable, donde puedes lograr tus sueños y metas, siempre al lado de tu familia.

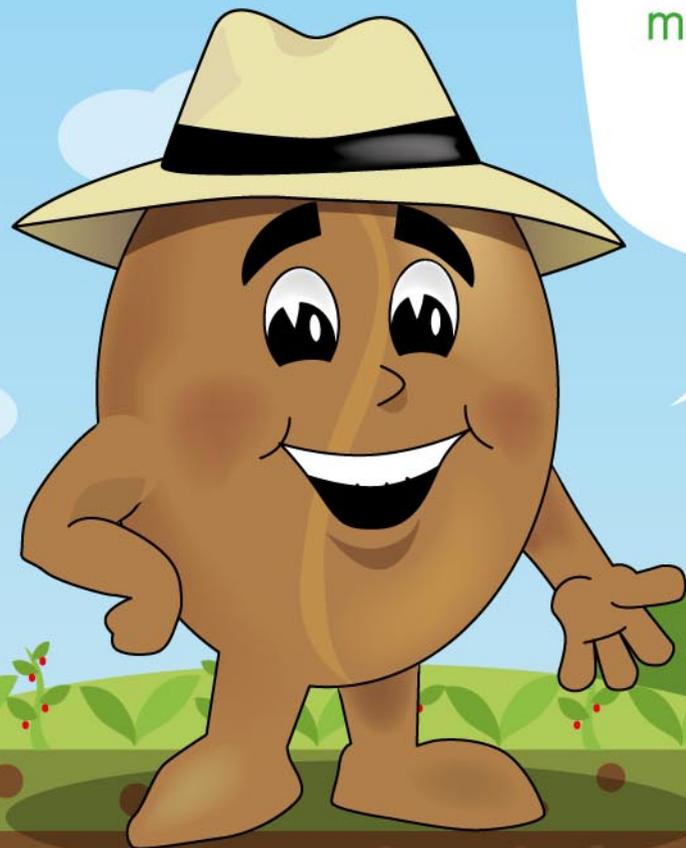




Tere, yo tengo claro que para producir café de calidad ponemos todo nuestro esfuerzo pero ¿cómo nos favorece la asociatividad?

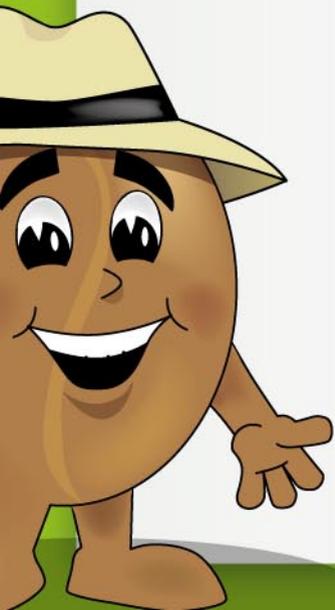
Joaco, trabajar de forma colectiva, por ejemplo asociándonos a la Cooperativa, nos ayuda a comprar insumos más baratos, a recibir un mejor precio por nuestro café, a recibir apoyo de los promotores sociales y los técnicos y a vender nuestro café en otros mercados.

Recuerda que la asociatividad tiene muchas ventajas como facilidad para el acceso a asesoría técnica, acceso a insumos más económicas, acceso a servicios financieros y mejoramiento del precio de venta. Para ello se requiere que entre los productores haya relaciones de confianza, compromiso y participación activa.



Ahora que sabes lo importante que es ponerle el alma a todo lo que haces y que eres consciente que el primer protagonista del sistema productivo en el que convertiste tu finca, eres tú, te invitamos a subirte al carro que te transportará a la meta que esperas lograr. Para completar los enunciados, recuerda que el carro del que hablamos no es más que tu propia vida.

Dibuja un carro (recuerda que eres tú quien conduce ese carro y te llevará donde se lo permitas).



- Ahora piensa si hay alguien más que quiera manejar ese carro: \_\_\_\_\_
- Piensa en esa persona que le da energía a la batería de tu carro, alguien que sea muy importante para ti:  
\_\_\_\_\_
- Vas a hacer un viaje. Hay personas muy importantes en tu vida. Haz una lista de las personas que quisieras llevar en tu carro.  
\_\_\_\_\_
- Recuerda que el cupo de tu carro es limitado, así que de todas las personas que te gustaría llevar, debes elegir solo las que caben según el cupo reglamentario del carro. ¿Quiénes son esas personas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Menciona cuáles son las dos cosas más importantes que llevarías a tu viaje, diferentes a dinero, ropa y comida:  
\_\_\_\_\_
- Vas en tu carro y te chocas, te bajas a mirar y ves el obstáculo, ¿cuál es? (piensa en el asunto que más tranquilidad te esté quitando en este momento):  
\_\_\_\_\_
- Si se vara o falla el carro ¿a quién le pedirías ayuda? \_\_\_\_\_
- Vamos a empezar una subida muy fuerte en este viaje y debemos bajar dos personas, ¿a quiénes bajarías?  
\_\_\_\_\_
- Estás frente al semáforo en este momento:  
¿Ante qué cosas te tienes que detener? (rojo): \_\_\_\_\_  
¿Cuál es el motivo que te hace dudar para seguir adelante (amarillo):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es tu mayor motivación para seguir adelante? (verde):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿A quién le ayudarías con mucho gusto a empujar su carro, si lo encontraras varado?  
\_\_\_\_\_
- En este momento ¿cómo está el equipo de sonido de tu carro?: \_\_\_\_\_
- Continuas subiendo, vamos a terminar el viaje con dos personas ¿cuáles son las personas con las que quisieras finalizar tu viaje?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*¡Tienes el pincel y los colores para pintar el carro que te mereces!*

# Agradecimientos

Agradecemos a las familias caficultoras de los municipios de Abejorral y Yolombó que aceptaron esta invitación para seguir fortaleciendo el trabajo que todos los días realizan con tanto amor y dedicación. Esas familias que llenas de las cualidades de una familia típica cafetera, no solo nos permitieron llegar a sus municipios y contribuir en mejorar sus sistemas de producción, sino que fueron más allá y nos abrieron las puertas de su corazón, para enseñarnos el valor de la palabra compromiso y pujanza.

Este espacio es para que pongas una foto o un dibujo de tu familia, así nunca olvidarás que son el centro de esta construcción.

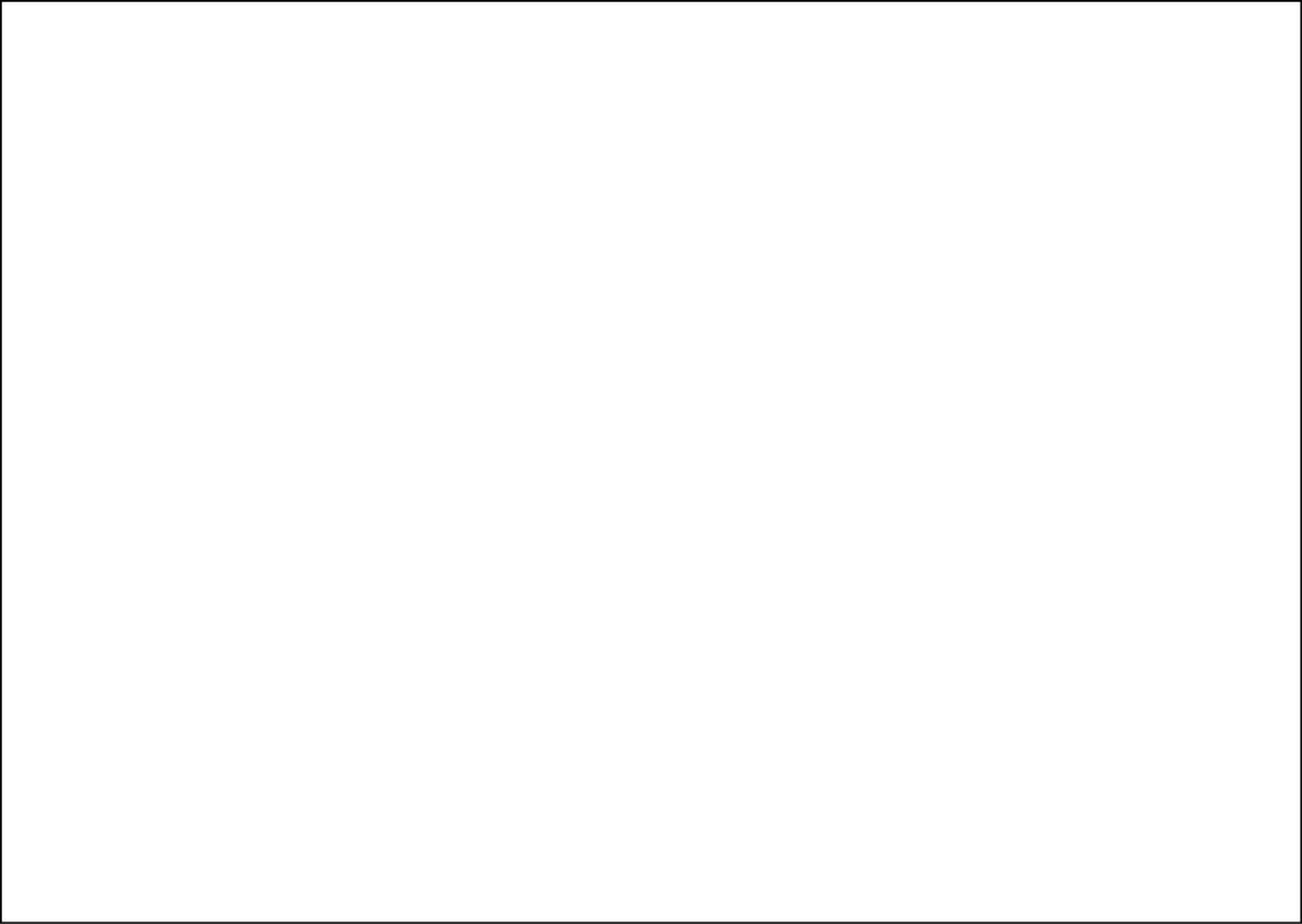
# Agradecimientos

De igual manera agradecemos a todas las entidades que se comprometieron en formar equipo con nosotros para hacer del objetivo inicial una realidad, a saber, contribuir al desarrollo de las habilidades técnicas y sociales.

Este espacio es para que pongas una foto o un dibujo de tus compañeros del curso y de los facilitadores, así nunca olvidarás que son el centro de esta construcción.

## Referencias bibliográficas:

- Calderón, P. A. & Flórez, G. Y. (2015). Valoración y análisis de indicadores de sostenibilidad en seis unidades de producción agropecuaria de la cuenca media del río Chinchiná. *Revista Luna Azul*, (41), 73–88.
- CATIE. (2011). Manejo agroecológico como ruta para lograr la sostenibilidad de fincas con café y ganadería Manejo agroecológico como ruta para lograr la con café y ganadería. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, CATIE.
- Crotogini, R. (1998). *La tierra como escuela*. Editorial Rudolf Steiner.
- Gualdrón, A. (2012). Comparación estructura de costos de los cafés orgánicos certificados frente a la producción cafetera tradicional en el sur de Santander. *El Centauro*, 7(4), 1–7.
- Le Breton, D. & Le Breton, D. (1995). *Antropología del cuerpo y modernidad*. Editorial Nueva Visión, Buenos Aires.
- Mellor, J. W. (1987). Alimentos y desarrollo: El nexo crítico. *Perspectivas Económicas* 71 (5): 8-14.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, ICA & CCI. (2007). *Manual temático del facilitador en buenas prácticas agrícolas*. Bogotá.  
En: <http://www.ica.gov.co/Áreas/Agrícola/Servicios/Inocuidad-Agrícola/Capacitación/anexosManual.aspx>
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, ICA & CCI. (2009). *Mis buenas prácticas agrícolas*. (CCI, Ed.). Bogotá: CCI.
- PNUD. (2011). *Colombia rural razones para la esperanza. Informe nacional de desarrollo humano 2011*. Bogotá: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD.
- Rodríguez, H. & Ramírez, C. J. (2016). Análisis de la sostenibilidad de los procesos de fortalecimiento de la asociatividad rural: El caso de Asomora. *Revista de Ciencias Agrícolas*, 33(1), 10–22.
- Torrado Pacheco, A. (2005). *Buenas prácticas agrícolas. Sistema de aseguramiento de la inocuidad de los alimentos*. Instituto Colombiano Agropecuario - ICA. Bogotá.  
En: <http://www.ica.gov.co/getattachment/b51b85e3-7824-44f7-858d-c0af5a653568/Publicacion-3.aspx>





UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad de Ciencias Agrarias



fundación monómeros