



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Contabilidad Popular para la Paz

Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz  
estable y duradera en Colombia

Jhon Fernando Marín Sánchez

Trabajo de grado para optar al título de contador público

Asesora

Yuliana Gómez Zapata

Universidad de Antioquia

Facultad de Ciencias Económicas

Contaduría Pública

Medellín, Antioquia

2023



# UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

## Contabilidad Popular para la Paz

---

**Cita**

(Marín Sánchez, 2023)

---

**Referencia**

**Estilo APA 7 (2020)**

Marín Sánchez, J. F. (2023). Contabilidad popular para la paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

---



Centro de Documentación Economía

**Repositorio Institucional:** <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - [www.udea.edu.co](http://www.udea.edu.co)

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



### **Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia**

#### **Resumen**

El presente artículo de investigación busca dar a conocer la importancia y los aportes que posee la Contabilidad Popular con el Acuerdo de Paz firmado en el 2016 entre las FARC- EP y el Estado colombiano; este artículo se realizó bajo un enfoque cualitativo del cual se deriva el paradigma sociocrítico y a su vez la educación popular, los cuales guiaron los antecedentes, teorías y diseño metodológico de esta investigación. Asimismo la contabilidad popular se convierte en la categoría principal y en la guía metodológica para el desarrollo de los diferentes encuentros con las poblaciones y participantes de los proyectos productivos de los firmantes de Paz. Derivado de esto, se establece la relevancia que posee la profesión contable en la misiva por alcanzar una Paz estable y duradera.

**Palabras clave:** Contabilidad popular, Educación Popular, Acuerdo de Paz, Proyectos productivos, Firmantes de Paz.



## Introducción

Con la dejación de las armas de la extinta guerrilla de las FARC-EP (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo) y con la firma del Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera en Colombia (2016), (Acuerdo Final, 2016), se dio por terminado el conflicto armado entre el Gobierno Colombiano y las FARC-EP. Los diálogos de paz se realizaron en Oslo y en la Habana, durante cuatro años entre 2012 y 2016 y culminaron con unos acuerdos que recogieron como aspectos más importantes: Hacia un Nuevo Campo Colombiano; Reforma Rural Integral; Participación Política: apertura democrática para construir la paz; el Fin del Conflicto; la Solución al Problema de las Drogas Ilícitas; el Acuerdo Sobre las Víctimas del Conflicto y la Implementación, Verificación y Refrendación del mismo; con esto, termina un conflicto interno que duró un poco más de cincuenta años.

Entre las acciones acordadas para garantizar la reincorporación a la vida civil de los excombatientes, se definió la conformación de núcleos denominados Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR) que permitieran el agrupamiento de los firmantes de paz. En estos espacios se desarrollan las actividades que propician la efectiva adaptación a la vida civil de los firmantes, los cuales son administrados por la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN), entidad de la Presidencia de la República que, desde 2003, acompaña con asesoría permanente a los actores armados que han decidido dejar las armas y hacer tránsito a la legalidad.

La reincorporación a la vida civil de los más de 13.000 exintegrantes de las FARC-EP exige que el Estado pueda darles las garantías sociales y económicas para generar un debido progreso en sus condiciones de vida. Por ello, además de los ETCR, los excombatientes han podido desarrollar proyectos productivos que, en el mediano y largo



plazo, les han permitido obtener los medios y las condiciones materiales necesarias para la subsistencia.

Los proyectos productivos de los ETCR, bajo la perspectiva económica cooperativa, normativamente se constituyen dentro del régimen tributario especial como Cooperativas Multiactivas que al mismo tiempo son entidades sin ánimo de lucro (ESAL), con personería jurídica legalmente constituida y cuyos aportes y excedentes deben reinvertirse en favor de la comunidad pues persiguen un fin social o comunitario; así pues, su intencionalidad es la reinversión para el mejoramiento de los procesos o actividades para el fortalecimiento progresivo en la materialización de sus objetos sociales; estos proyectos productivos son protagonizados por unos aportantes y gestores que son los firmantes de paz.

En esta vía, el gobierno nacional tiene el deber de brindarle a cada firmante de paz un aporte económico de ocho millones de pesos (\$8.000.000), los cuales se constituyen en el aporte semilla de los asociados para la vinculación directa en la conformación de los proyectos productivos y al mismo tiempo, el Consejo Nacional de Reincorporación (CNR) es el encargado de definir y establecer las actividades que se van a desarrollar, por elección de los reincorporados, en cada uno de los proyectos productivos; además de ser el organismo encargado del seguimiento del proceso de reincorporación a la vida civil de los firmantes de paz de las FARC-EP.

Es importante destacar que la firma del Acuerdo de Paz, dada la complejidad para garantizar el cumplimiento de los puntos pactados, requiere de más ayudas que las que se presentan por parte del gobierno nacional y las organizaciones de cooperación internacional que han estado al frente del proceso desde su firma final. Si bien, el gobierno de Colombia es el principal encargado de cumplir y establecer las condiciones para que se dé el puntual cumplimiento del acuerdo, la sociedad colombiana, en específico por ser la población que



# UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

más se beneficia en alcanzar la Paz, es a la vez, quien debe constituirse en el principal soporte para garantizar una paz estable y duradera en el territorio nacional.

Como sociedad, hacemos parte de y cohabitamos un mismo territorio, estamos en la responsabilidad social de aportar, ya sea directa o indirectamente, en generar los espacios y dinámicas de armonía para una sana convivencia. El Acuerdo de Paz, además de ser un compromiso político entre dos partes, se convierte en el aporte inicial para apostarle a la paz que durante tanto tiempo se ha esperado por el pueblo colombiano puesto que el conflicto armado en Colombia, sus repercusiones y efectos han recaído mayoritariamente sobre la población civil y campesina colombiana.

En este sentido, no solo la población civil debe comprometerse con la co-construcción de paz, sino que, la academia se convierte también en un pilar fundamental para el apoyo de esta dinámica social en cuanto a conocimientos y validación de la información y la historia de un territorio enmarcado por el conflicto; esta instancia se comporta como guía y carta de navegación para encaminar a la sociedad en pro de alcanzar convivencia armónica y desarrollo.

Es por ello que se presenta como una necesidad el aporte del conocimiento experto, en este caso específico del quehacer contable como soporte para alcanzar una paz estable y duradera; puesto que la contabilidad es un elemento importante para garantizar la estabilidad y mantenimiento de los proyectos cooperativos anclados al proceso de paz entre las FARC-EP y el gobierno de Colombia, pues es deber el aportar al proceso con elementos técnicos, críticos, participativos y vinculantes que coadyuven al fortalecimiento organizacional para lograr la PAZ. (Gómez-Zapata, 2021)

Para la contabilidad en Colombia no es ajeno emprender caminos que le otorguen a su profesionalización un sentido más humano, crítico y heterodoxo, donde no solo su campo

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



de aplicación se enfoque en alcanzar metas financieras o monetarias; también tenemos experiencia académica en buscar alternativas, para una comprensión contextualizada de las distintas realidades organizacionales y empresariales que se presentan en el marco colombiano. Como lo dice Hernando Felipe Monsalve en su texto *Contabilidad y Etnografía*,

En un contexto de pensamiento holístico y humanístico se viene repensando el saber contable, y se propone dentro del marco de la corriente heterodoxa de pensamiento crítico y social una relación disciplinal entre la Etnografía y la Contabilidad, relación que permite la identificación de la dimensión espiritual de la disciplina contable y la capacidad que ésta tiene de describir fenómenos de la realidad no solo desde lo cuantitativo y económico, sino también desde lo cualitativo, humano y social de una manera incluyente, no dogmática e integral. (2016, p.129).

Es por tanto un objetivo para la contabilidad alcanzar una humanización del conocimiento que pase por la construcción de valores y principios que se orientan precisamente a la ayuda de aquellos que más necesitan de su conocimiento para alcanzar objetivos económicos y materiales, es decir buscar la materialización del apoyo profesional de aquellas poblaciones vulnerables o marginadas. En el sentido de generar un conocimiento contable más solidario, avocándolo a aquellas poblaciones donde se presenta una mayor participación activa en la construcción y reconstrucción de proyectos orientados a la reparación y búsqueda de justicia social, se puede pensar, como soporte epistémico y metodológico, en la Contabilidad Popular ya que su conocimiento se configura para el fortalecimiento de las organizaciones sociales, comunitarias y de economías populares (Gallón et al., 2021); en este caso concreto resulta atrayente puesto que los actores principales de este trabajo son las cooperativas de firmantes de paz, que desarrollan los proyectos productivos de los excombatientes de las FARC-EP.



Ligado a lo anterior, es preciso determinar que el objetivo de la contabilidad popular es resignificar las prácticas contables que se tejen en las organizaciones para potenciar y propulsar los proyectos económicos, específicamente en este trabajo, se busca implementar la contabilidad popular de los proyectos productivos de los firmantes de paz a partir de una práctica pedagógico-política que coadyuve a las comunidades y sus integrantes a comprender sus necesidades, los requerimientos y sistemas organizativos para la adecuada gestión de los recursos, sus redes de asociación, sus roles de trabajo, entre otros. La importancia que tiene, esencialmente, la contabilidad popular en estos aspectos radica en el soporte pedagógico que brinda, el desarrollo teórico y práctico llevado a cabo con los sectores populares y tomando en cuenta la perspectiva política y social de los territorios desde la educación popular, precisando lo anterior:

Esta propuesta desde lo popular requiere mirar la contabilidad desde una perspectiva heterodoxa o crítica (Chua, 2009; Gil, 2018; Gómez-Villegas & Ospina-Zapata, 2009), a partir de la comprensión del contexto y de la conversación (Quijano-Valencia, 2016) con otros y otras en una perspectiva académico-política. Dicha perspectiva se preocupa por resignificar la práctica contable, en la medida en que posibilita un posicionamiento contextual de los sentidos y saberes, y se moviliza hacia la posibilidad y la emergencia como campo epistémico (Zemelman, 2005), que se teje en la experiencia, los conocimientos y saberes propios, el diálogo y el encuentro (Gallón et al., 2020; Rodríguez et al., 2016, 2018). Por lo tanto, esta se configura en una propuesta de acción contra-hegemónica y de resistencia desde lo cotidiano y lo local (Castro-Gómez & Grosfoguel, 2007; Walsh, 2013). (Citado en Gómez, Gallón, Rodríguez, Usma., 2021, p.246)

La contabilidad popular también representa para la Contaduría Pública, un camino para la construcción de una profesión más humana, subjetiva y enfocada en un desarrollo profesional crítico y equitativo con el conocimiento; esta debe darse con suficiente criterio



técnico y humano para generar una reflexión que otorgue capacidades para las transformaciones sociales que requiere la sociedad.

Ahora bien, en el contexto colombiano actual la sociedad demanda el aporte y configuración de un proceso desde el ámbito académico para garantizar el cumplimiento del acuerdo final de paz entre las FARC-EP y el gobierno de Colombia, teniendo en cuenta que este hecho histórico ha permeado a todos y cada uno de los sectores, comunidades y poblaciones pertenecientes al territorio colombiano. Es por esto que, para las instituciones académicas es obligatorio dar la discusión y plantear alternativas formativas que beneficien la implementación de los acuerdos en condiciones dignas de vida desde transformaciones sociales, culturales, políticas y económicas.

El presente trabajo, además de seguir un enfoque donde se pondera lo humano, lo que pretende es brindar información para los diferentes interesados e interesadas acerca del estado de desarrollo de las cooperativas multiactivas resultantes del proceso de paz vistas desde la contabilidad popular; desde un acercamiento al territorio que dé cuenta de la importancia que tiene el acuerdo para los firmantes, pues así se garantiza y propician entornos para una vida digna con el fin de no acudir nuevamente a las dinámicas de guerra.

Es por lo anterior que la preocupación que se aborda este artículo es problematizar cuál es el aporte de la contabilidad popular a los procesos cooperativos de reincorporación tras la firma e implementación del Acuerdo de Paz entre las FARC-EP y el gobierno de Colombia para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera en los municipios de Mutatá (Urabá antioqueño) y Urada (Urabá Chocoano), territorios que a lo largo de su historia han sido disputados y convertidos en zonas de combates por grupos ilegales al margen de la ley y el Estado colombiano.



Teniendo como Sur esa pregunta general, también es importante preguntarnos: ¿cuáles son los atributos y beneficios que tiene la contabilidad popular para el desarrollo de las cooperativas de firmantes de paz? ¿Cuál es la relación de la contabilidad popular con los procesos cooperativos de reincorporación en los municipios de Mutatá y Urada tras la firma e implementación del acuerdo de paz? ¿Cuál es la contribución que tiene el proceso pedagógico de la contabilidad popular en los procesos cooperativos de reincorporación de los municipios seleccionados?

Bajo estos interrogantes, se plantea que el propósito principal que orienta las ideas y reflexiones que se presentan en este artículo es analizar el aporte de la contabilidad popular a los procesos cooperativos de reincorporación tras la firma e implementación del Acuerdo de Paz entre las FARC-EP y el gobierno de Colombia para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera en los municipios de Mutatá y Urada, para lo cual se requiere el desarrollo de propósitos menores como identificar las características de la contabilidad popular dentro de los procesos cooperativos de reincorporación tras la firma e implementación del acuerdo de Paz en los municipios de Mutatá y Urada; identificar la relación de la contabilidad popular frente a los procesos cooperativos de reincorporados y describir la contribución presentada en un proceso educativo dirigido por la contabilidad popular en los procesos cooperativos elegidos para el presente trabajo.

## **Metodología**

Teniendo como referente lo expuesto anteriormente y considerando la importancia de una nueva apuesta contable popular, esta investigación fue diseñada bajo el enfoque cualitativo y en este artículo se muestran los resultados, puesto que permite un análisis de las problemáticas aquí expuestas desde un sentido crítico del mundo y sus prácticas, por esta razón, se escogió el postulado teórico Educación Popular desarrollado principalmente por el autor brasileño Paulo Freire; de allí se enmarca a la vez la Contabilidad Popular como una

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



práctica emergente del quehacer contable que involucra las y los otros como sujetos activos, pensantes y participantes desde sus conocimientos empíricos y teniendo como principio rector las relaciones horizontales para su desarrollo.

En este sentido, se dio inicio al proceso con un acercamiento bibliográfico de textos referentes de la Educación Popular y de la Contabilidad Popular, esta última ha sido desarrollada principalmente por la autora Yuliana Gómez-Zapata, quien ha sido la coordinadora del semillero de investigación CONTAME perteneciente al Tecnológico de Antioquia. A la vez, se dió un enriquecimiento bibliográfico frente a lecturas sobre escritura e investigación, además de indagar por el quehacer contable vinculado con prácticas sociales.

Asimismo, la conversación, el diálogo y la observación participante se constituyeron en elementos metódicos que acompañaron esta investigación, pues el tipo de organizaciones objeto, los sujetos que hacen parte de ella, el sujeto contable que desarrolla la práctica y el proceso epistémico que acompaña el ejercicio, se delimitaron a partir de la intencionalidad político-pedagógica y los caminos que siguieron para el desarrollo del problema de investigación.

Siguiendo un hilo metodológico se realiza la delimitación urbana de las zonas en las que este trabajo se realizó, gracias al acercamiento por el campo de la contabilidad popular en el semillero CONTAME, que dio pie a preguntarse por las distintas formas de organización de quienes se sumaban a los proyectos productivos derivados del acuerdo de paz en el año 2016, de ahí se entabla relación con tres cooperativas y se realiza un acercamiento contextual a las zonas geográficas, puesto que son territorios con características particulares pues son territorios rurales que albergan en su mayoría ciudadanos reincorporados. Es desde allí que, teniendo en cuenta las preguntas y objetivos elaborados, se inicia un plan de trabajo de campo orientado a la aplicación de instrumentos contables pertenecientes a la contabilidad popular buscando así, dar respuesta a la pregunta principal

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



de la investigación, pero a la vez, aportar a las cooperativas elementos que les den bases contables en la búsqueda de una posible autonomía y de un enriquecimiento comunitario.

Para lo anterior, se dio un primer acercamiento contextual en el que se aplicó una técnica interactiva con cada una de las cooperativas, dónde se desarrolló un semáforo los distintos componentes que posibilitaron la comprensión de un contexto general del área contable ubicándola con y desde la experiencia de quienes lo manejan, así, se priorizaron asuntos en los que había más falencias y se diseñaron otras técnicas como talleres y capacitaciones para darles soluciones a los problemas encontrados entre todos los participantes del semáforo. La información generada en estos espacios de co-construcción se sistematizó por medio de matrices analíticas para sustraer los elementos que se consideraron más sustanciales para la construcción del producto final de este trabajo, ponerlo en diálogo con lo teórico y generar un aporte a las cooperativas con las que se realizó el proceso.

Como se dijo en párrafos anteriores, esta investigación es de carácter cualitativa y fue planteada así pues se pretende reflexionar y extender la particularidad de los procesos contables de las cooperativas que surgieron como proyectos productivos después de la firma del Acuerdo de Paz y de la contabilidad popular como herramienta para construir paz y saberes, realizándose a partir de las experiencias dada la observación participante del manejo de los proyectos productivos por parte de sus administradores y la alfabetización de los elementos sustraídos y compartidos de la Educación Popular y la Contabilidad Popular con los proyectos elegidos. De por medio, también está evaluar el cumplimiento en el apoyo por parte de los organismos gubernamentales y demás entidades vinculadas al fortalecimiento de los proyectos productivos.

Asimismo, está centrada en reconocer los aportes que la contabilidad popular realiza en los proyectos productivos, donde a la vez se encuentra determinada por una participación vinculante de los acuerdos económicos pactados por el gobierno nacional y los firmantes del

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



acuerdo de paz, decretando así, los aportes que la contabilidad popular pueda tener en estos procesos productivos. Es por esto que la población elegida son las personas que están a cargo de la administración de los proyectos productivos en las Cooperativas elegidas para la realización del trabajo, estas tres son: COOVIDE-CUJI, COOPEMPRENDER Y COOFORTUNA en los municipios de Mutatá y Urada.

Para esta investigación se utilizan las herramientas pedagógicas y didácticas planteadas en el estudio bibliográfico brindado por la educación popular y contabilidad popular y su aporte en los diferentes procesos populares, esto complementado por un ejercicio de observación participante como participante observador (PO), es decir por un estudio etnográfico que permita establecer los diferentes tipos de relaciones que se dan entre los asociados de las cooperativas y sus respectivos administradores en lo que tiene que ver con la gestión de los recursos en la consolidación de sus proyectos productivos. Esta justificación de la observación participante en las cooperativas aporta a la co-construcción de la gestión y administración de los proyectos productivos. Para el diagnóstico de ciertos aspectos contables, se utilizó para cada cooperativa semáforos de seguimiento. Para el ejercicio en las capacitaciones se realizaron talleres en el manejo del software contable y comprensión de la lógica de la partida doble en el entendimiento de las cuentas contables.

Para la realización de este estudio se tuvieron en cuenta aspectos éticos, importantes a resaltar puesto que se dieron en la cercanía con los integrantes de los proyectos productivos, respetando mediante relaciones horizontales sus saberes empíricos, sus aportes y formas de concebir la contabilidad, realizando así un empalme de saberes que se daban dentro de las interacciones para dar con un proceso homogéneo, simplificado y sobre todo funcional para los intereses de las organizaciones y sus participantes.

## **Desarrollo**

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



Como se ha planteado desde el inicio de este artículo, el desarrollo se hizo a partir de los propósitos que se plantearon en la fase introductoria problémica. En este sentido, se abordaron cada uno de los objetivos específicos de investigación como acápite, de tal manera que se comprenda el alcance del problema y la metodología procesal que siguió el ejercicio.

## **Contabilidad popular en las Cooperativas Multiactivas de Firmantes de Paz. Una caracterización necesaria**

La contabilidad popular en la realización de este trabajo se da mediante la práctica pedagógica-política de la educación popular; esta práctica se determina por medio de la dialogicidad, buscando aquellos aspectos problematizantes desde lo económico, cultural y social, para así, adentrarnos desde el diálogo a las necesidades de cada uno de los proyectos productivos. Este diálogo nos orienta a la aplicación de dos dimensiones, la acción y reflexión; estas nos permiten ser, en primera medida, analistas de problemas y proponentes de soluciones a las demandas de las poblaciones.

En un primer lugar se solicitó permiso y posterior agendamiento de las visitas con los gerentes de cada organización; con ellos se organizaron los momentos para asistir a los territorios. Posteriormente, se evaluó el modelo de negocio implementado por cada organización y sus prácticas contables. En este punto se observó que el acompañamiento en la manera de realizar la contabilidad, para cada una de las cooperativas, se hacía de forma periódica, es decir que cada una de estas organizaciones tenían contratado un servicio de contabilidad, donde los profesionales hacían visitas al territorio, por lo regular mensualmente, para la recolección de documentos soportes para luego proceder a la realización de la sistematización contable en el software utilizado por cada organización; por esto se solicitó realizar varias visitas al territorio, para establecer contacto con las tesoreras, junta administradora y asamblea de socios.

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



En las primeras visitas para cada una de las cooperativas se solicitaron encuentros directos con las tesoreras de cada organización pues son las encargadas de mantener el registro permanente de las transacciones presentadas de cada cooperativa, con tareas específicas como: mantener el orden en las cuentas de los presupuestos, pagar facturas del gasto de recursos y preparar los informes financieros para cada reunión de la junta administrativa y asamblea de asociados.

Después de realizar un análisis de las prácticas contables llevadas a cabo por la cooperativa y de dialogar con algunos actores de ellas como los asociados y administradores, se procedió a sugerir unos pasos a seguir para confrontar en la medida de lo posible algunos de los problemas contables que se presentaban. Luego que se comienza a poner en marcha la práctica pedagógica contable, marcada por la contabilidad popular, partiendo del diálogo y encuentro con las personas encargadas en cada cooperativa. A partir de esto se estableció un cronograma de viajes y talleres.

En los primeros viajes se realizaron encuentros directos con las tesoreras en cada territorio, con esto se pretendía tener un contexto inicial de las cuentas y balances de cada cooperativa y así poseer información inicial de cómo se encontraba la información contable en cada una de estas y cómo era el modelo de negocio implementado en cada una de ellas y el orden de la información contable. Se hicieron dos visitas a Chigorodó, en estas se citaba a cada una de las tesoreras para realizar capacitaciones en el debido manejo del registro de la información en el software contable y brindar entendimiento de la naturaleza de las cuentas contables, dado que la metodología a implementar era la misma para cada cooperativa, resultaba conveniente realizar las capacitaciones de manera conjunta y ello también facilitó el aprendizaje colectivo debido a las diferentes experiencias.



Por otro lado, se estuvo en reunión con las juntas administrativas de cada cooperativa, con el fin de brindar información según el diagnóstico realizado para cada proyecto productivo.

Sabiendo de las limitaciones para encontrarse permanentemente en los territorios, se vio como necesidad fundamental estar en constante comunicación, sin embargo, no fue una necesidad satisfecha dadas las ubicaciones de cada organización, pues se presentaban dificultades para establecer una comunicación efectiva ya que había factores limitantes como la señal de telefonía móvil y un servicio de internet inestable. En este sentido se presentaba un inconveniente en el trabajo a distancia, la comunicación no se daba de manera acertada, por lo que se programaron reuniones virtuales, en fechas determinadas donde cada tesorera tuviera el lugar y la disposición de establecerse en una zona donde hubiera acceso a internet para los diálogos y capacitaciones a distancia.

## **Revisemos el ejercicio de forma particularizada:**

### **La contabilidad popular en Coopemprender**

El fenómeno más complejo lo presentaba la cooperativa Coopemprender, ubicada en el municipio de Mutatá; en esta organización el proceso contable tenía un atraso puesto que no se había presentado sistematización de la información de nueve meses, pues durante este tiempo hubo ausencia de servicio contable. El proceso de determinar el estado de las cooperativas, para esta en específico, era más preocupante porque presentaban múltiples unidades de negocios, por ejemplo, Coopemprender en su modelo de desarrollo llevaba a cabo siete proyectos productivos los cuales eran:

- Comercialización de café
- Cultivo de lulo
- Venta de huevos

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



- Cultivo y producción de cacao
- Ganadería
- Piscícola
- Distribución de servicio de internet satelital

Para estos proyectos no se presentaba registro ordenado de las ventas de productos ni del consumo de recursos, por lo que era un factor a solucionar con premura con los encargados del proyecto.

Adicional a lo anterior, en la visita a la cooperativa en la revisión de los estados financieros se encontró que, para el periodo anterior se presentaban errores considerados dentro de la praxis contable como inconcebibles para lograr una debida presentación de la información. En el balance general, en su estructura esquemática no databa el saldo del patrimonio, era un balance que solo presentaba activos y pasivos. Esta presentación la realizó una contadora que tenía la cooperativa; cuando se le increpó a la contadora por tal presentación del balance sin el rubro del patrimonio, ella se excusó en que “eso era lo que había arrojado el software”, sin dar más explicaciones de lo presentado. Se notó que para tal sustentación no se había tomado el debido tiempo para exponer con coherencia los estados financieros. En esta reunión, por parte de la junta administrativa se decidió que esta persona no seguiría llevando a cabo el proceso contable.

La anterior situación se vivenció cinco meses antes de la visita a la cooperativa, la reunión se realizó de manera virtual y de allí se quedó con la mala impresión de que la sistematización de la información contable era poco confiable; debido al poco profesionalismo en la presentación de los estados financieros de la contadora y por los posibles vacíos tecnológicos que presentaba el software contable en arrojar los estados financieros de manera confiable y útil para los procesos.



Al presentarse este contexto de la situación de la cooperativa Coomprender, al momento de indagar en el software contable se notó que este presentaba grandes falencias de programación para determinar un orden adecuado y confiable de la información contable. Era un software incompleto para llevar a cabo la sistematización de los datos de manera inteligible, pues no mostraba la información por terceros, y en el ESF (Estado de situación Financiera) en el momento de arrojarlo no evidenciaba el total del patrimonio, como ya lo había expresado la anterior contadora.

Consiguiente a la revisión del software, se procedió a hacer un diagnóstico de los soportes contables necesarios para realizar el ingreso de la información, se procedió a solicitar los soportes de los diferentes tipos de transacciones y los extractos bancarios. La cooperativa presentaba diferentes cuentas bancarias; al realizar el cotejo de la documentación que detallaban las transacciones de la cooperativa durante los nueve meses de atraso, había gran variedad de movimientos bancarios que no presentaban sustento de tales transacciones, ni se brindaba razón por parte de los administrativos en la aplicación de tales sumas de dinero.

Esta cooperativa presentaba una deuda con una entidad bancaria, estos recursos estaban orientados a fortalecer el proyecto de ganadería; al presentarse que el proyecto de ganadería prácticamente estaba quebrado, la cooperativa estaba utilizando recursos provenientes de otros proyectos productivos para amortiguar las cuotas de la deuda. Muchos de estos proyectos productivos no estaban arrojando utilidades por su mala gestión, y otros todavía estaban en el proceso de montaje. El desvío de estos recursos desde estos proyectos hacia el proyecto de ganadería, sin tener estos una estabilidad económica que generará utilidades, producía para estos un deterioro de recursos considerable para la gestión.



*Nota. Taller y asamblea de socios en Coopemprender, 2022, archivo personal.*

## **La Contabilidad popular en Coofortuna**

En cuanto a la cooperativa Coofortuna ubicada en el municipio Mutatá, en la vereda San José de León; la cual tiene por proyecto único la cría y venta de alevinos, el proceso contable en esta cooperativa también poseía falta de información en el libro de registros diario; se presentaba un atraso en la conformación de la información por alrededor de tres meses, sobre la cual, sí se tenía información soportada en los diferentes documentos soporte de las transacciones.

Al revisar la documentación, se tenía que todos los documentos soporte habían sido guardados, aunque presentaban un mal manejo, muchos con la información borrosa, todavía se estaba en la posibilidad de extraer la información que en estos databa. En esta organización sí había por parte de sus líderes y administradores una gestión de los recursos más acertada y organizada. Entre las cooperativas visitadas, esta era la que presentaba el proyecto productivo más estable.

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



El proceso contable era llevado de manera periódica por una contadora; la recolección de la información para el registro en el sistema contable se realizaba en un plazo de dos a tres meses. Esta manera de llevar la contabilidad producía para la cooperativa, análisis tardíos en la necesidad de evaluar la gestión de los recursos, en cuanto a la compra de insumos y la venta de sus productos.



*Nota. Taller con tesorera de Coofortuna, 2022, archivo personal*

## **La contabilidad Popular en Coovide-Cuji**

La cooperativa Coovide-Cuji ubicada en Urada desarrolla dos proyectos productivos, uno es una tienda comunitaria y el otro es un taller de maderables. En cuanto a la contabilidad de estos proyectos la manejaba una contadora, la cual realizaba visitas cada mes para la recolección de documentación para su posterior registro en el software contable; esta solamente se desenvolvía en tareas de registro y presentación de la información contable por lo que no se presentaba apoyo al proceso de gestión.

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



# UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

En cuanto a la administración de los proyectos productivos, se presentaba un mal manejo de los recursos con los que contaba cada proyecto. Para la tienda comunitaria no había un manejo ordenado de su inventario físico, el almacenaje de estos se daba en pésimas condiciones, presentaba problemas de plagas que ocasionaban daños en los productos. En este lugar se presentaba la necesidad de establecer un proceso en el manejo de la venta, compra y pérdida de inventario para determinar el flujo de efectivo y esclarecer si el negocio estaba arrojando pérdidas o ganancias.

El proyecto de maderables estaba en proceso de ejecución, no estaba en el momento produciendo artículos para la comercialización. En la información contable no se presentaba registros en el consumo de recursos: la maquinaria ni los elementos de propiedad planta y equipo y demás herramientas que poseía la cooperativa para el establecimiento del taller. Se solicitó información de los soportes de las diferentes transacciones y compras de los activos, comparando el inventario con los soportes entregados y se evidenció que faltaban varios soportes del valor de los activos.



*Nota. Taller y asamblea de socios, 2022, archivo personal.*



## **Relación de la contabilidad popular frente a los procesos cooperativos de reincorporación**

La contabilidad popular con los procesos cooperativos de reincorporación, se encuentra identificada en que ésta no separa la sensibilidad de los hechos y su rigurosidad, es decir, la contabilidad desde lo popular procura por entender y respetar, desde el contexto enmarcado en el territorio, el sentido que las personas tienen sobre su cultura y cómo, desde esta perspectiva se deben estructurar los proyectos planteados, en la búsqueda de alcanzar una comprensión más rigurosa y establecer los esfuerzos necesarios para sus modelos de desarrollo. No es que la contabilidad se soslaye al cómo se deben de hacer las cosas según las comunidades, no, la contabilidad popular lo que se plantea es ¿a favor de quiénes trabajo?, y para ello ésta se inmiscuye en la realización de un trabajo conjunto, uno que permita identificar aquellos aspectos culturales y sociales propios de cada organización, para así establecer una mejor guía de comunicación y desarrollo.

La contabilidad popular investiga, en un primer acercamiento, el sentido común de las poblaciones populares, esto es, visión para la conformación de sus proyectos, desde sus contextos social y cultural. Esta se aleja del rigor técnico que posee la contabilidad tradicional en sus adaptaciones sistemáticas preestablecidas por las corporaciones en las ciudades; sería un error llegar a los territorios pretendiendo que estos estén inmersos en dinámicas símiles a las sentadas en las ciudades, no podemos llegar a aquellos lugares donde su dinámica de vida es distinta al sentido urbano, es inapropiado llegar a un lugar imponiendo una semántica propia de las lógicas académico-empresariales. Cuando nos orientamos a estos tipos de espacios tratamos con lógicas de vida distinta con un entorno cultural y socialmente distinto. Según Freire 1987,

Hay que saber cómo el pueblo siente, cómo el pueblo piensa, cómo el pueblo habla.  
El lenguaje popular tiene una sintaxis, una estructura de pensamiento, una semántica,

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



una significación de los significados que no puede ser, que no es igual a la nuestra, de universitarios (Citado en Alejandro, Romero y Vidal, 2012, p. 158).

La contabilidad popular se vuelve pues así, en un elemento determinante en la formación de los reincorporados, esto a través de la enseñanza y el aprendizaje de conocimientos propios contables para la gestión de sus cooperativas, respetando la sintaxis propia de su lenguaje y estructura de pensamiento. No se trata de imponer nuestro lenguaje académico por encima del de ellos, de entrada, estaríamos fallando en nuestra postura política y, por ende, en el proceso de formación. Lo que nos puede garantizar que se logre el cometido, es que se genere un proceso de reconocimiento y el establecimiento de un habitual proceso de comunicación y comprensión de sus dinámicas de vida, es decir desde sus determinantes sociales y culturales, para así lograr dotarnos de la capacidad dialéctica para acomodar nuestro mensaje formativo con un lenguaje que sea asertivo en la formación.

Dado que el diálogo es el encuentro de los hombres que pronuncian el mundo, no puede existir una pronunciación de unos a otros. Es un acto creador. De ahí que no pueda ser mañoso instrumento del cual eche mano un sujeto para conquistar a otro (Alejandro., Romero., Vidal. 2008, p. 89).

La contabilidad popular, para los proyectos de reincorporados, ve efectiva su práctica pedagógica si hay una enseñanza y aprendizaje significativo; esta se ve traducida en el fortalecimiento de las aptitudes necesarias para la autonomía administrativa de sus asociados y la debida organización del trabajo en equipo. La contabilidad popular mediante la teoría de la Educación Popular tiene en cuenta la capacidad sensorial del ser humano para apropiarse del conocimiento, “(...) uno comprende que toda práctica educativa es cognoscitiva” (Freire., p. 161), lo que determina que no hay hacer contable que no parta de una cierta teoría sustentada por la práctica.



Hay que partir del papel del contador público como dador de fe pública; en un panorama de posconflicto, la transparencia en la gestión de los recursos debe ser un factor social para garantizar un debido proceso de reincorporación, de aquí considerar una de las principales preocupaciones del contador popular en los procesos de reincorporación, el de brindar los elementos y los conocimientos necesarios a los asociados cooperativos para cumplir con las convencionalidades normativas que se les exige y una debida administración de sus proyectos productivos. En este punto el contador público profundiza su formación como ciudadano, en la que el propósito orientador es ayudar a garantizar la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, más allá que verse percibido por el lucro económico dado el trabajo realizado en estos espacios.

El saber contable, en este sentido de lo popular, se orienta desde un lado humanístico, dentro de un marco de corriente heterodoxa de pensamiento crítico y social; la contabilidad popular teje una relación disciplinar con la etnografía, donde encuentra la capacidad para la descripción de fenómenos de la realidad social no solo desde lo cuantitativo sino también desde lo cualitativo. Para este aspecto, en cuanto a la relación que la contabilidad popular tiene con los proyectos de los firmantes del acuerdo de paz, precisamente con sus proyectos productivos, la mirada de la contabilidad popular trasciende más allá del papel del tradicional contable que solo funge como un sistematizador de la información contable para el cumplimiento de deberes formales y administrativos. La escala de la acción popular acentúa la politicidad del pensamiento, puesto que no tiene un actuar neutro y pone de manifiesto su compromiso político.

Para los reincorporados en su proceso de resocialización hacia la vida civil, la aplicación de la contabilidad popular se convierte en un factor de vitalidad que aporta a la construcción de proyectos estables, donde sus administraciones van mejorado su criterio gerencial para afianzar la gestión de los diferentes recursos de sus cooperativas, a lo que



alternativamente se cumple con la expectativa de sus asociados en encontrar en el contador o contadora popular una persona de confianza para integrar en su proceso de reincorporación.

Teniendo en cuenta lo anterior, no podíamos simplemente llegar a aquellos que dedicaron parte de su vida a ser combatientes, a personas casi que, umbilicalmente están ligados al mundo de la naturaleza, y entregarles conocimientos desde una concepción bancaria direccionada o un programa cuyo contenido hemos organizado nosotros mismos, sin cabida a las adaptaciones prevalentes del contexto propio de las organizaciones y del territorio para lograr los cambios que generen armonía para estos.

La contabilidad popular, al enfocarse en factores del contexto, se orienta, por vía de la comunicación, a saber más allá de lo que simplemente la técnica puede ocuparse en el deber ser de lo contable; en este sentido lo que se busca es la manera de una pronunciación del territorio por medio de las y los que la habitan, es decir, darle sentido a la denuncia de sus habitantes, para así pensar y repensar, en lo contable, las formas sobre las cuales debería ser la práctica contable en las organizaciones. Para lograrlo hay que acudir a dispositivos que afiancen las relaciones y permitan que las personas se desinhiben en una narrativa más precisa del contexto social, cultural y económico, “La confianza va haciendo que los sujetos dialógicos se vayan sintiendo cada vez más compañeros en su pronunciación del mundo” (Freire, 1977). (Citado en Delgado, Romero y Vidal, 2012, p.92).

¿Cómo abordar los problemas de las comunidades y de las cooperativas, en especial, si me cierro al diálogo, a entender el contexto y me niego a la contribución de las personas que habitan en los territorios para construir un esquema contable que se de en armonía para con éstos? El trabajo crítico, que se da desde la Contabilidad Popular por medio de la educación popular como teoría que ha tenido un amplio desarrollo con sectores populares, se propone como guía para aplicar con cooperativas de reincorporados, comunidades donde sus integrantes están conformados en su mayoría por campesinos y éstos a la vez hacen parte del



sector popular. Partiendo desde los postulados de la educación popular, se tiene como base que no es desde la contabilidad tradicional que se da el relacionamiento directo con las cooperativas, sino más bien que se debe re-conocer el proceso social concreto por el cual atraviesa el espacio donde se va a trabajar y, desde aquí, aplicar las teorías y metodologías situadas al contexto y necesidades de cada proceso social.

## **Contribución al proceso educativo-pedagógico-contable desde la contabilidad popular a los procesos cooperativos de reincorporación**

La práctica realizada en las cooperativas de los reincorporados permitió una organización de la información contable a través de un trabajo conjunto con asociados y auxiliares locales, logrando resolver las necesidades contables más sensibles, al igual que se permitió capacitar, específicamente, a las auxiliares locales para la realización de procesos contables.

La contabilidad popular pudo adaptarse a las necesidades específicas más inmediatas de los proyectos productivos según sus contextos locales, mediante las diferentes visitas al territorio y capacitaciones, con lo que se logró formar en métodos contables simples, como registros manuales o sistemas basados en hojas de cálculo, que se ajustaron a las capacidades y recursos disponibles en las comunidades; se pudo contribuir, en parte, a la gestión financiera efectiva y transparente de los proyectos productivos, esclareciendo la información contable en los diarios y estados financieros, teniendo en cuenta las dificultades de comunicación y de distancia que se presentaron para cada caso en específico.

Se logró mejorar el ejercicio en el registro de transacciones, de este proceso depende la alimentación, ordenamiento y presentación de la información contable. Este fue el proceso que más se priorizó en la formación de las auxiliares locales. Esta técnica resulta para las cooperativas una de las actividades más fundamentales dentro de los proyectos productivos.

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



Esto permitió que las cooperativas, mediante la formación de las auxiliares locales, empezaran un seguimiento más juicioso de los ingresos generados por la venta de productos o servicios, así como de los gastos en insumos, materiales, salarios, entre otros. Se enfatizó en la importancia de ser cuidadosos en este proceso para proporcionar una visión clara de las finanzas del proyecto y ayuda a tomar decisiones informadas.

En el proceso realizado, se logró establecer información que permitiera una evaluación más consciente en el control y administración de los recursos financieros de los proyectos productivos. Parcialmente se pudo establecer los flujos de efectivo que presentaba cada proyecto, conocer cuánto dinero se había invertido y en qué se gastaba. Se brindó información importante para el control de los costos y la detección de posibles desviaciones o pérdidas económicas. En esto se ayudó a evaluar la viabilidad económica de los proyectos productivos. Al llevar un registro de los ingresos y gastos, se pudo calcular márgenes de utilidad, determinar la rentabilidad de las actividades y realizar análisis financieros básicos. Esto ayudaba a evaluar la sostenibilidad inmediata de los proyectos productivos y aportar información a la administración que los llevara a tomar decisiones trascendentales en la decisión de seguir o no en la implementación de los proyectos productivos.

En las Cooperativas se presentaba la constante necesidad de establecer el esclarecimiento de la información contable para acceder a financiamiento externo para sus proyectos productivos. Mediante la capacitación para tener información clara en las transacciones presentadas y al contar con registros financieros claros y confiables, era más fácil presentar informes y solicitar préstamos o subvenciones a instituciones financieras, organizaciones gubernamentales u otras fuentes de financiamiento. El proceso contable-popular logró facilitar el monitoreo y la rendición de cuentas en los proyectos productivos. Al tener un registro detallado de las transacciones financieras, se puede evaluar el progreso del proyecto, identificar áreas de mejora y hacer ajustes necesarios.



Es razonable entender que ellos, tal vez, precisarán tener claridad de cómo funciona una organización desde la colectividad, ya han tenido trayectoria como movimiento desde lo organizativo, aunque en la conformación de sus proyectos productivos también tenga importancia el sentido colectivo en la conformación de sus organizaciones, las formas de administración en estos emprendimientos adquieren un nivel de responsabilidad diferente. El no poseer los suficientes elementos en el uso adecuado de los dineros, y la debida sustentación de sus cuentas, en el debido tiempo, tendría consecuencias sensibles como que el proyecto productivo, producto de una mala administración, fracase.

El aporte, tal vez más importante que se pueda dar a través de la contabilidad popular es que se logre, dentro de las organizaciones, que los asociados se organicen programáticamente para realizar un debido proceso administrativo desde lo cotidiano. Este orden contable se introyecta a ellos con el propósito de que posean los elementos convencionales necesarios, primero para cumplir con las demandas del gobierno nacional en el pacto del proceso de reincorporación y para participar del mercado desde la visión cooperativa.

En el contexto de estas demandas externas, tanto de las instituciones gubernamentales en el cumplimiento de formalidades estipuladas para el cumplimiento del acuerdo como las que se dan dentro del mercado para estar en competencia, estos procesos organizativos carecen de recursos humanos que soporten la efectiva administración. Indudablemente, hay procesos contables que deben ser atendidos de manera constante dentro de las cooperativas, pues no realizarlos presenta un atraso considerable para ciertos productos que son necesarios como la elaboración de estados financieros en el cumplimiento de los deberes presentados para con aquellos organismos institucionales que demandan la información financiera.

La universalización de las acciones de la contabilidad están planificadas para ser aplicadas sin tener en cuenta las particularidades de contexto social y cultural de cada uno de

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



los proyectos productivos de las diferentes cooperativas de los reincorporados; por ello la *contabilidad popular* toma en su accionar diversas implementaciones a partir de los intereses de cada organización, esta es la base que toma como eje en asistencia para la asistencia de las cooperativas.

La contabilidad popular se postula para ser una vía disidente de la predominante dinámica contable que habitualmente se da en el acompañamiento de las cooperativas, en la que su aplicación se da a través de la mera prestación del servicio periódico, tienen la falencia de no estar al tanto de que el proceso contable se esté efectuando de manera ordenada y correcta. De esta manera el enfoque se da en cumplir con tareas que consideran necesarias para la elaboración de los estados financieros y reportes requeridos cada vez que se realizan las asambleas de asociados, en varias ocasiones por personas que trabajan sin tener el sentido suficiente en cuanto a la importancia que hay detrás de estos procesos sociales y de las necesidades de la comunidad en general.

Los esfuerzos a los que la contabilidad popular apela son de carácter vinculante, su sentido político y social pugna por la importancia que deriva el garantizar el desarrollo de un proyecto productivo, para que este se convierta en el factor de ocupación laboral de los firmantes y así ayudar a propiciar espacios para la debida reincorporación. La deficiente experiencia de los contadores en trabajos de carácter popular y comunitario conlleva a una falta de claridad en el proceso administrativo necesario dentro de las cooperativas, donde éstos se limitan a transmitir información alejada de las dinámicas participativas de estos procesos comunitarios, sin profundizar en los modelos cooperativos presentes. El no cambio en el paradigma de trabajo, propicia una reversión de los objetivos de los asociados en lograr una debida reincorporación. La ausencia de metodologías que ayuden a orientar los procesos administrativos de las cooperativas de carácter comunitario como las de los reincorporados, generan atrasos en el proyecto de empoderamiento de la comunidad que participa de tales procesos.

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



¿Cómo estructurar alternativas para que los principales interesados de los proyectos sean, de hecho, sus autores, se apropien de sus procesos, reconociéndose en lo colectivo y comprendiendo la importancia que tiene la lógica de la contabilidad, en la implicación de sus acciones en el contexto de gestión desde lo comunitario? La capacitación es uno de los esfuerzos fundamentales para lograr cambios en los procesos organizativos, esta necesariamente incluye el fortalecimiento de las organizaciones en la construcción de sus asociados como referentes para la independencia en cuanto a aquellos conocimientos necesarios para la transformación de sus proyectos; inculcar en estos mismos la creatividad para la resolución de problemas y que dentro de ellos se logren reproducir roles y esquemas propios que permitan establecer relaciones grupales caracterizadas por la autonomía grupal.

El trabajo del contador en tiempos de posacuerdo, adquiere un papel activo, específicamente, en la realización de las cooperativas de los reincorporados donde se necesita de una contabilidad crítica que se sumerja en los requerimientos sociales, políticos y económicos, una profesión interdisciplinaria y exigente en la definición y estructuración de la contabilidad para estos procesos. Los contables debemos asentar que nuestra profesión deviene una gran importancia para la sociedad, el ser garantes de los intereses de la misma y más como aportantes desde estos procesos a las condiciones que ayuden a la paz.

El Acuerdo de Paz entre las FARC-EP y el gobierno de Colombia, requiere que la contabilidad ofrezca su mirada y sus conocimientos a su fortalecimiento de esta, la ramificación de sus funciones la identifican como una profesión capaz de actuar en estos tipos de organizaciones, los diferentes conocimientos técnicos y teóricos la dotan para abordar las demandas organizativas para la adecuada gestión de los recursos de sus negocios. La contabilidad popular está en la capacidad de representar el conocimiento contable desde una disciplina con espíritu crítico y con disposición para aportar a una Paz Estable y Duradera.

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



El conocimiento que se comparte en las cooperativas, desde la contabilidad popular, no es un asunto donde se busque reconocimiento, lo pretendido es que, a través del proceso formativo y pedagógico-político, se logre hacer un espacio en la comunidad. Para esto el contable popular requiere ganarse la confianza de la comunidad haciéndose ver y sentir como parte de ella y esta confianza solo puede ser pretendida por un proceso que demuestre compromiso político y social para el fortalecimiento de lo comunitario dentro de las cooperativas de firmantes de paz en Colombia, garantes de la vinculación productiva a la vida civil.

## **Conclusiones**

Las cooperativas de firmantes de paz que fueron trabajadas en este estudio presentan grandes dificultades para establecer una estructura contable para la debida administración de sus negocios productivos; estas necesidades que son de orden contable, no se logran resolver bajo la aplicación de una contabilidad intermitente, una contabilidad que se da bajo un acompañamiento esporádico y de poca disposición para trabajar en el territorio mismo y con sus integrantes. La complejidad para llegar a sus territorios y, quizás, para habitarlos, requieren, por parte de la profesión contable, un acompañamiento más íntegro en el compromiso para trabajar en conjunto con las organizaciones, en crear los medios efectivos de comunicación para la capacitación de sus asociados y que mediante el diálogo activo y acertado, adquieren el conocimiento y criterio suficiente para el fortalecimiento de la gestión de sus procesos organizativos y así procurar una resocialización a la vida civil estable y duradera.

La contabilidad popular solo puede ser garantizada si esta adquiere un compromiso pedagógico y político para el trabajo al cual va dirigido; esta trasciende más allá de la mera intencionalidad limitada a la aplicación de la técnica contable, su función está orientada a la

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



construcción de saberes y formación para la autonomía de aquellos sujetos que por su contexto social se encuentran en desventaja de recursos económicos y humanos para la transformación de sus realidades por medio del fortalecimiento de sus proyectos productivos. Para esto se encuentra que es necesario que, para las cooperativas de los reincorporados, la contabilidad popular, establezca una manera de habitar o ser recurrentes en el territorio para construir confianza, garantizar el relacionamiento con ellos y por ende lograr el afianzamiento con las personas en su formación.

La contabilidad popular exige un reto ético y cultural sobre la concepción profesional contable. El contador o contadora popular debe ser marcado por actitudes que tributen a relaciones de respeto, justicia y equidad entre los seres humanos. La contabilidad popular, bajo la educación popular, está éticamente enraizada en el pensamiento y los valores humanos, proclamando el bienestar social como principal fin en el quehacer de su profesión.

Para la implementación de la contabilidad popular, desde un punto de vista teórico y metodológico, se pueden considerar como indispensables para el quehacer de su práctica los siguientes aspectos: trabajo desde lo concertado y comunitario, metodología de la educación popular, lenguaje popular, metodologías de investigación social y dentro de ella la acción participativa y el tener presente las diferencias que hay desde grupos culturales, raza y género. Teniendo en cuenta esto, se propicia que la comunidad participe activamente en la investigación y transformación de sus problemáticas y realidades, y se logre elaborar contrastes del proceso y cambio experimentado para el perfeccionamiento del conocimiento contable en lo popular; esto demanda unos compromisos clave para la construcción, ya que “Trabajar lo comunitario, requiere entrega, compromiso, continúa preparación teórico-metodológica, lecturas constantes de la práctica, asumir retos, y sobre todo reconocer, que existe en las personas un gran potencial creativo que jamás hemos de subestimar, si pretendemos seguir avanzando en el mejoramiento de nuestra sociedad” (Romero, 2003, p. 308).

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



El abordar estos espacios desde lo inculcado en la academia, evidenció la falta de formación que se presenta desde la universidad para confrontar profesionalmente contextos sociales y culturales que provienen desde lo económico-organizativo de las poblaciones rurales, para este caso, por organizaciones conformadas por reincorporados. El Acuerdo de Paz firmado en el 2016, sirve de entrada para una nueva conceptualización de la profesión, buscando un sentido más humano, crítico que aporte también a las diferentes condiciones socio-económicas que se viven en el país; puesto que a lo largo del pregrado y de los proyectos de aula no se abordó el aporte que puede generar la profesión contable a la consolidación de la Paz en Colombia.

## Referencias Bibliográficas

Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera. (2016).

Alvarado, L. & García, M. (2008). Características más relevantes del paradigma socio-crítico: su aplicación en investigaciones de educación ambiental y de enseñanza de las ciencias realizadas en el Doctorado de Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, año 9, N°2, pp. 187-202.

Carballeda, J.M. (2016). El enfoque de derechos, los derechos sociales y la intervención del trabajo social. *Margen* N°82. <https://www.margen.org/suscri/margen82/carballeda82.pdf>

Cely Castellanos, M. C. (2018). *La contabilidad social dentro del proyecto Caquetá resiliente: construyendo paz*. [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia].

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



Centro de Pensamiento y Diálogo Político. (2020). *La “simulación contable” de la Implementación del Acuerdo de paz. Un análisis de los recursos para la Reforma Rural Integral (2017-2020)*.

Contabilidad popular. Sentidos y experiencias en organizaciones sociales y comunitarias de la vereda Granizal (Bello, Antioquia, Colombia). *Innovar*, 31(82), 245-270. <https://doi.org/10.15446/innovar.v31n82.98426>

Constitución Política de Colombia, 1991.

Corte Constitucional de Colombia. Sentencia T-523 de 2006. M. P.: Clara Inés Vargas Hernández. <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2006/t-523-06.htm>

Delgado, M., Romero Sarduy, M. I. y Vidal Valdez, J. R. (2012) *¿Qué es la educación Popular?* Editorial Caminos

Fernández Bustamante, P. A y Meza Muñoz, K. M. (2019). El contador público y su participación en el posconflicto colombiano. *Universidad Piloto de Colombia - Memorias de Contaduría Pública*, 1, 34-58. ISSN: 2665-4148.

Gallón, N., Gómez, Y. y Rodríguez, M. (2020). Contabilidad popular. Una alternativa sociopráctica para resignificar las prácticas contables en las organizaciones de economía solidaria de Colombia. *Contaduría Universidad de Antioquia*, 77, 37-79. Doi: <https://doi.org/10.17533/udea.rc.n77a02>

Gómez-Zapata, Yuliana, Gallón Vargas, Natalia, Rodríguez Triana, María Alejandra, & Usma Zuleta, Leidy Jhojana. (2021). Contabilidad popular. Sentidos y experiencias en organizaciones

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



sociales y comunitarias de la vereda Granizal (Bello, Antioquia, Colombia). *Innovar*, 31(82), 245-269. Epub November 11, 2021. <https://doi.org/10.15446/innovar.v31n82.98426>

Gracia López, E. (2019). Contaduría pública y construcción convivencia en el camino a la paz. *Revista Visión Contable*, 20, 122-134. DOI: [10.24142/rvc.n20a4](https://doi.org/10.24142/rvc.n20a4).

Jiménez Benítez, W. (2007). El enfoque de los Derechos Humanos y las Políticas Públicas. *Civilizar: Ciencias Sociales Y Humanas*, 7(12), 31-46. <https://doi.org/10.22518/16578953.781>

Jociles R, M. (2016). La observación participante en el estudio etnográfico de las prácticas sociales. *Revista Colombiana de Antropología*, vol. 54, núm. 1, pp. 121-150, 2018 DOI: <https://doi.org/10.22380/2539472X.386>

Largo Suárez, L. F., & Feliciano Serrador, K. L. (2018). La contabilidad y el acuerdo de paz: una revisión sobre los puntos y formas de acción de los contadores en Colombia para el apoyo del posacuerdo y construcción de paz. [https://ciencia.lasalle.edu.co/contaduria\\_publica/743](https://ciencia.lasalle.edu.co/contaduria_publica/743)

Mesa Taborda, A. (2018). Retos de la contaduría pública frente al desarrollo del campo: análisis del punto uno “hacia un nuevo campo colombiano: reforma rural integral” de los acuerdos de la Habana. *Visión Contable*, 18, 159-184. doi:10.24142/rvc.n18a6.

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2021). *Informe trimestral del Secretario General*.

Pineda, H., Sierra, A. y Restrepo, F. (2018). Acuerdos de La Habana: entre enfoques diferenciados y posibilidades confusas. Retos de los movimientos sociales en

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez



# UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

escenarios de pos-acuerdo. Medellín, Colombia: Publicar-T Tecnológico de Antioquia  
Institución Universitaria.

Rodríguez García, D. A. (2019). Proceso de paz con las FARC-EP análisis desde el proceso  
administrativo. [https://ciencia.lasalle.edu.co/administracion\\_de\\_empresas/2183](https://ciencia.lasalle.edu.co/administracion_de_empresas/2183)

Uprimny Yepes, R., Saffon Sanín, M. P., Botero Marino, C. y Restrepo Saldarriaga, E.  
(2006). ¿Justicia transicional sin transición? Verdad, justicia y reparación para  
Colombia. De Justicia. ISBN: 958.

Villarreal, J. F., y Córdoba Martínez, X. Papel del Contador Público frente al Proceso de Paz.  
Universidad Mariana - Boletín Informativo CEI 3(2).

Contabilidad Popular para la Paz. Una práctica pedagógico-política como aporte a la co-construcción de una  
paz estable y duradera en Colombia.

Jhon Fernando Marín Sánchez