

DANNY

EN LA ESCUELA RURAL

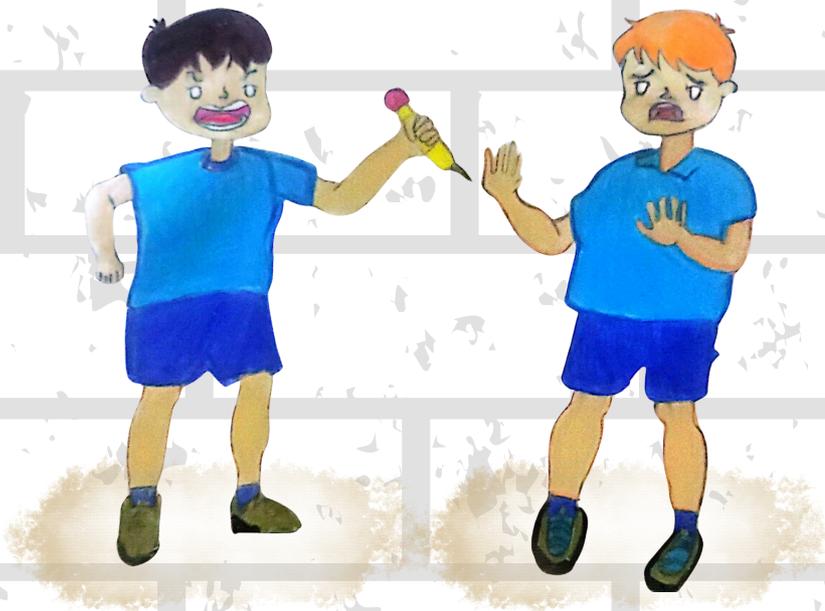
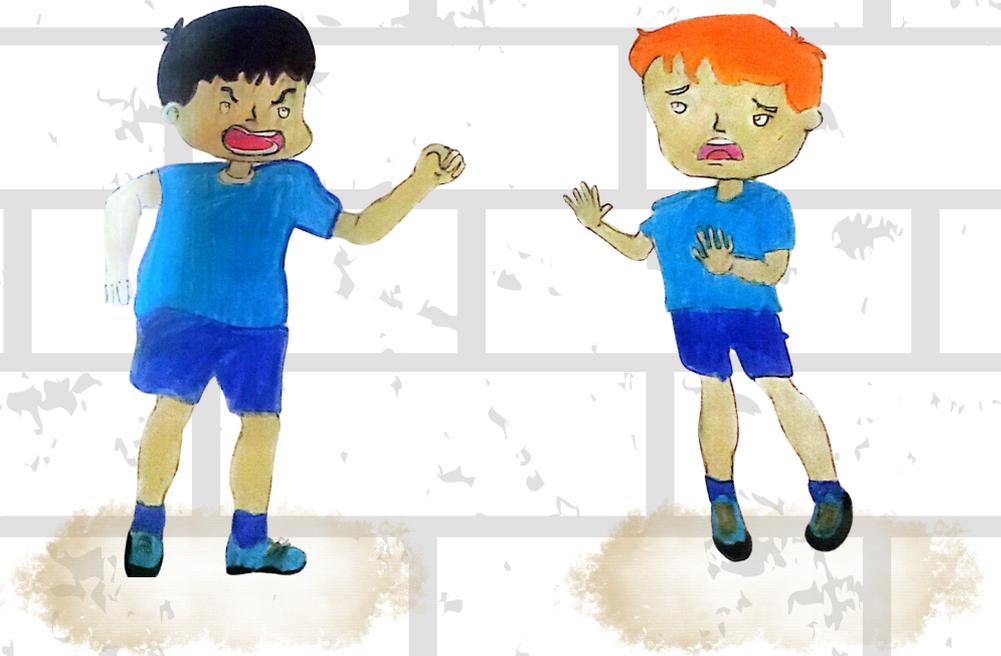


AUTORAS

Estefanía Marín Botero

Yeimi Andrea Quintero Higueta

A Danny, sus compañeros
le pegaron.



A Danny le chuzaron su mano
con un lápiz.

A Danny le tiraron tierra
en su cabeza.



A Danny lo iban a tirar
por las escaleras.

Danny estaba en un colegio del pueblo donde vivía.



- "Danny, no le prestes atención a eso" - decía su maestra.



Sintiéndose muy triste y sin poder aguantar más, le contó a su mamá.

Su mamá, que era su heroína,
habló en el colegio.



- "Señora, tenemos muchos niños,
no podemos centrarnos solo en
su hijo, además, académicamente
va muy mal" - le respondieron.

Las cosas iban cada vez peor.



La heroína de Danny tomó una
decisión: irse a vivir a una
vereda, un lugar que veía mucho
más tranquilo.



Danny ingresó a mitad de año a la escuela de la vereda.

Estaba muy asustado, pensaba que allí sus compañeros también eran -“malos”-



Pero para su gran sorpresa,
¡Todo era muy diferente!



Todos los grados estaban en un solo salón, por lo que tenía compañeros y compañeras más pequeños y más grandes que él.



Allí todos jugaban sin importar sus diferencias.

Y lo más importante es que Danny sentía que su profesora si mostraba interés en lo que sentía.



Danny también sentía que su maestra estaba muy agotada, ella era la que hacía todo en la escuela. Era administradora, portera, directora, rectora, coordinadora, consejera, psicóloga y MAESTRA.



Danny quería ayudarla.
Así que, cada mañana, al
encontrarla en la chiva rumbo a
la escuela, le daba un regalo que
la hacía sonreír.



Un confite, una carta, una
manzana, un banano, un
desayuno que preparaba su
mamá o una hortaliza que
cultivaba su papá.



Danny siempre buscaba la manera de que su maestra tuviera una sonrisa en el rostro.



Danny ya no siente miedo



Danny es feliz y disfruta la
escuela

Dedicado a los niños, niñas y
maestras de la I.E.R Rosalía
Hoyos.

¡Gracias por compartir sus
experiencias!

EB *Yeni*



Este libro álbum es más que una historia, son las experiencias y las voces de los niños y niñas que cuentan su paso por la escuela rural en el municipio de Marinilla Antioquia.

Además, es una apuesta que hacemos como licenciadas en educación especial por resaltar el valor de la educación inclusiva en contextos rurales como espacios donde convergen las diversidades y en el cual se pone en cuestionamiento las políticas educativas que el país propone en relación a la educación inclusiva y la educación en los contextos rurales.

Es por esto que en este libro se explora la complejidad de las experiencias escolares desde aspectos de exclusión, relaciones con las maestras y compañeros/as de escuela, hasta la singularidad de ver este espacio como “el segundo hogar”