

Anexos

Anexo 1

Entrevista Semi Estructurada para Agente Educativa Docente

- Para usted ¿qué es la crianza?
- ¿Considera que desde la educación se tiene responsabilidad de participar en la crianza de los niños y niñas? ¿Qué postura tiene la institución educativa al respecto?
- Como maestra, ¿Considera que juega un papel importante en la crianza de los niños y niñas?
- ¿Se siente participe en las dinámicas familiares?
- ¿Considera importante el trabajo conjunto con la familia de sus estudiantes?
- ¿Cree que es importante trabajar temas como la educación socioemocional en la institución educativa?
- ¿De qué manera cree que puede aportar en el desarrollo socioemocional de los niños y niñas?
- ¿Cuál cree que es la manera más efectiva para acercar al niño a su desarrollo socioemocional?
- ¿Utilizas estrategias para promover el desarrollo socioemocional? de ser así ¿Cuáles?
- ¿Cómo afronta un desborde de emociones de los niños y niñas en el aula de clase?
- Como maestra, ¿cuál cree que es su mayor reto en el desarrollo socioemocional de los niños y niñas?
- ¿Cómo considera que influyen sus emociones en el aula de clase y en la relación que establece con los niños?

- ¿Crees que el desarrollo socioemocional que tienen los niños está ligado con el de los adultos que lo acompañan?
- ¿Es importante que los maestros trabajen sobre sus emociones para brindar un acompañamiento más efectivo?

Anexo 2

Cuestionario dirigido a familias

- Para ti ¿qué es la crianza?
- ¿Qué podrías decir respecto a tu crianza? ¿Cómo fue? ¿Cómo te sentiste con las prácticas utilizadas?
- ¿Replicaste aspectos de tu crianza en la de tu hijo(a)?
- ¿Quiénes y cómo definieron las prácticas de crianza más adecuadas para tu hijo(a)?
- ¿Quiénes son las personas involucradas en la crianza de tu hijo(a)?
- ¿Te sientes satisfecho(a) con la manera en la que estás criando a tu hijo(a)? y ¿Cuáles han sido los principales retos en este proceso?
- ¿Te parece importante poner límites en la crianza? ¿De qué manera le pones límites a tu hijo(a)?
- ¿Qué opinas de la educación Socioemocional? y ¿te parece importante incluirla en la crianza?
- ¿Qué lugar le das a tus emociones?
- ¿Cómo le enseñas a tu hijo(a) las emociones? Y ¿Te parece importante que aprendan a vivirlas y gestionarlas?
- ¿Crees que el desarrollo socioemocional que tienen los niños está ligado con el de los adultos que lo acompañan?

- ¿Consideras que es importante que las personas encargadas de los niños, trabajen en sus emociones para brindar un acompañamiento más efectivo?
- ¿Cuál cree que es la manera más efectiva para acercar al niño a su desarrollo socioemocional?

Anexo 3

Grupo de Discusión

La presente técnica está dirigida exclusivamente hacia los niños y niñas participantes de la investigación. Mediante este grupo de discusión se tiene como objetivo indagar la manera en la que los niños y niñas se sienten respecto a estas prácticas de crianza implementadas por los agentes educativos que están a cargo de su cuidado y educación.

Teniendo en cuenta las características de la población, se decidió mediar el grupo de discusión con ayuda de diferentes estrategias que permitan que los niños y niñas se sientan cómodos expresando sus respuestas, anécdotas y pensamientos.

Es por esto, que se llevará a cabo la lectura de la “mamá chillona”. Mientras se realiza la misma, se prestará importante atención a los comentarios que vayan compartiendo los niños. Luego se dará un espacio de conversación basado en las anotaciones que realizaron durante la lectura y por medio de preguntas, tales como:

- ¿En qué momento creen que la persona que los cuida se ha parecido a la mamá del cuento?
- ¿Qué hace que el adulto que los acompañe reaccione de esta manera?
- ¿Qué sentimientos les genera ver al adulto que los acompaña pasando por este desborde de emociones?

Luego se tendrá una conversación en dónde se les invitará a contar una anécdota que los lleve a recordar esos momentos que más los han marcado en relación a un regaño, un castigo o una felicitación que les hayan dado.

Y, por último, se realizará un juego de roles, en el cual las maestras en formación tomarán el rol de niños, ejecutarán una acción o se les mostrará una ficha con imágenes de la misma y los niños y niñas tomarán el rol de adultos y compartirán, qué harían o cómo reaccionarían ante este suceso. Esto también permitirá identificar algunas acciones que se han instaurado en ellos reflejo de los que han observado en sus entornos cercanos.

¿Qué queremos saber?

- ¿De qué forma los corrigen, enseñan y guían?
- ¿Cómo se sienten con eso?
- Identificar si hay diferentes modelos de crianza implementados con los niños participantes.

Para otra sesión se implementará la estrategia de los títeres, realizando una obra de teatro interactiva, en donde se plantearán diversas situaciones relacionadas con las emociones de los niños y niñas, ellos tendrán la oportunidad de elegir entre dos opciones sobre cómo puede reaccionar el personaje ante cierta situación y de acuerdo a esto la historia tendrá un final diferente.

La idea con esta estrategia es brindar dos opciones para la resolución de situaciones. Una que se relacione a un modelo de crianza tradicional y la segunda, de uno más consciente en donde se tiene en cuenta la voz de los niños y niñas. El objetivo es observar

con cuál opción se sienten más familiarizados y también ver qué postura toman ante la que no se identifican mucho.

Anexo 4

Observación Participante

Categoría	Subcategoría	Ítems Observables
Crianza	Prácticas de Crianza	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza y cumple los acuerdos de convivencia - Atiende sugerencias y muestra cambios positivos en su comportamiento - Genera comunicación asertiva con los demás - Establece relaciones de respeto y tolerancia - Tiene prácticas de cuidado con sí mismo y con los demás
	Creencias acerca de la crianza	<ul style="list-style-type: none"> - Se evidencia su postura acerca del castigo como elemento correctivo - Considera la autoridad como principal herramienta para cumplir con unas reglas - Se cumple la norma por imposición y no por convicción - Se utiliza el estímulo para obtener un comportamiento positivo
	Estilos de crianza	<ul style="list-style-type: none"> - Como influyen los estilos de crianza en el comportamiento de los niños -Influencia de los estilos de crianza en la relación que establece con sus pares - Las relaciones que se establecen entre sí a partir de los referentes en la crianza

	Prácticas de Educación socioemocional	<ul style="list-style-type: none"> - Cuáles son las estrategias más utilizadas por los docentes para desarrollar procesos educación socioemocional - Cómo se trabaja la educación socioemocional en el aula - Se permite la expresión de sus emociones brindando acompañamiento durante estos procesos - Qué acciones se ejecutan cuando se observa un comportamiento de una emoción mal gestionada
Educación socioemocional	Competencias socioemocionales	<ul style="list-style-type: none"> - Hace un proceso de reflexión sobre sus acciones y comportamientos (Autoconciencia emocional) - Reconoce y gestiona adecuadamente sus emociones (Autocontrol emocional) - Capacidad para regular sus emociones -Capacidad para generar empatía - Competencia social (comunicación asertiva y capacidad de resolver conflictos)

Anexo 5

Consideraciones Éticas

Medellín, _____ de 2023

Estrategias de acompañamiento en la educación socioemocional para niños y niñas.

Licenciatura en Educación Infantil / Universidad de Antioquia

Investigación a Cargo de

Farath Nayibet Asis Castrillón – Daniela Vanegas Cardona

Consentimiento informado familia

Yo _____ identificado con cédula de ciudadanía _____ Como representante legal del niño(a) _____ autorizo su participación y al mismo tiempo deseo hacer parte de la investigación de manera libre, voluntaria y en pleno uso de mis facultades.

Hago constar que

He sido informado sobre los propósitos, objetivos y procedimientos que se llevarán a cabo durante este proceso y estoy de acuerdo con el uso de datos recolectados con fines netamente académicos e investigativos.

Al hacer parte de esta investigación me comprometo a participar de manera constante, comprometida y responsable, sin embargo, también soy conocedor de que mi participación es voluntaria, por lo tanto, no recibiré beneficios personales ni retribución económica y puedo retirarme de ella en cualquier momento.

Manifiesto haber leído y comprendido el presente documento y la información brindada sobre los procesos que se llevarán a cabo en la presente investigación y, por tanto, doy mi consentimiento.

Firma

Medellín, _____ de 2023

Estrategias de acompañamiento en la educación socioemocional para niños y niñas.

Licenciatura en Educación Infantil / Universidad de Antioquia

Investigación a Cargo de

Farath Nayibet Asis Castrillón – Daniela Vanegas Cardona

Consentimiento informado docente

Yo _____ identificado con cédula de ciudadanía _____ desde mi papel de maestra, deseo hacer parte de la investigación de manera libre, voluntaria y en pleno uso de mis facultades.

Hago constar que

He sido informado sobre los propósitos, objetivos y procedimientos que se llevarán a cabo durante este proceso y estoy de acuerdo con el uso de datos recolectados con fines netamente académicos e investigativos.

Al hacer parte de esta investigación me comprometo a participar de manera constante, comprometida y responsable, sin embargo, también soy conocedor de que mi participación es voluntaria, por lo tanto, no recibiré beneficios personales ni retribución económica y puedo retirarme de ella en cualquier momento.

Manifiesto haber leído y comprendido el presente documento y la información brindada sobre los procesos que se llevarán a cabo en la presente investigación y, por tanto, doy mi consentimiento.

Firma

Asentimiento informado
27 noviembre 2023

Mi nombre es _____
quiero participar en el proceso de investigación que se va a realizar por parte de las maestras en formación Daniela Vanegas y Farath Asis. Ellas nos han explicado en que consiste las actividades a realizar y también que nuestra participación es libre y voluntaria.

Participo No participo

Anexo 6

Matriz Categorical y de Análisis

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pj9VEAlpqCznVu7i7hJblGI1JDiCzB4O/edit?rtpof=true&sd=true#gid=1383735092>