



Prácticas de salud ambiental que desarrollan mujeres habitantes de la vereda Montebello, del municipio de Yarumal del departamento de Antioquia, 2023-2024.

Daniel Arango Sánchez
Valentina Mazo Arboleda
Karen Rincón Madrigal

Trabajo de grado presentado para optar al título de Administrador Ambiental y Sanitario

Asesora
Catherine Vieira Agudelo
Magíster (MSc)

Facultad Nacional de Salud Pública Héctor Abad Gómez
Administración Ambiental y Sanitaria
Medellín, Antioquia, Colombia
2024

Cita	Arango Sánchez D, Mazo Arboleda V y Rincón Madrigal K (1)
Referencia	(1) Arango Sánchez D, Mazo Arboleda V y Rincón Madrigal K. Prácticas de salud ambiental que desarrollan mujeres habitantes de la vereda Montebello, del municipio de Yarumal del departamento de Antioquia, 2023-2024. [Trabajo de grado profesional]. Medellín, Colombia. Universidad de Antioquia; 2024.
Estilo Vancouver/ICMJE (2018)	



Biblioteca Salud Pública

Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - www.udea.edu.co

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

Dedicatoria

Este trabajo de grado va dedicado a nuestras familias, cuyo respaldo incondicional ha sido nuestra mayor fortaleza; a las mujeres habitantes de la vereda de Montebello del municipio de Yarumal, que nos acogieron como su familia, a todas y cada una de las mujeres que día a día emprenden iniciativas y liderazgos en pro de su comunidad y de generar ese equilibrio tan importante con el medio ambiente que las rodea.

“Lo que haces marca una diferencia, y tienes que decidir qué tipo de diferencia quieres hacer.”

Jane Goodall.

Agradecimientos

Primeramente, a Dios por ser nuestra luz y a nuestras familias por ser nuestra fortaleza en este proceso, a Milena, lideresa y compañera en todo nuestro trayecto, a nuestra asesora Catherine y a los profesores que nos han guiado con su experiencia y conocimiento y a cada persona que contribuyó con su ayuda y apoyo en este camino académico, este logro no habría sido posible sin la influencia positiva de ustedes.

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

4

Tabla de contenido

Resumen	8
Abstract	9
Introducción	10
1 Planteamiento del problema	11
2 Justificación	23
3 Objetivos.....	28
4 Marcos.....	29
4.1 Marco Contextual	29
4.2 Marco legal	30
4.3 Marco Teórico Conceptual	33
5 Metodología.....	42
5.1 Técnicas de recolección y de generación de información:.....	44
5.2 Instrumentos de recopilación y análisis de la información:	47
5.3 Consideraciones éticas:	49
5.4 Aplicación de técnicas de recolección e instrumentos:	51
6 Resultados.....	56
6.1 Entrevistas	56
6.2 Grupo focal.	68
6.3 Folleto	79
7 Discusión	85
8 Conclusiones	95
9 Recomendaciones.....	97

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

5

Referencias	100
Anexos	112

Lista de tablas

Tabla 1. Normatividad.	31
Tabla 2. Identificación de participantes.	56
Tabla 3. Prácticas de salud ambiental.	60
Tabla 4. Participación y Dinámicas en el Grupo Focal con Mujeres de la vereda Montebello.	69

Lista de imágenes

Imagen 1. Flujograma del proceso de recolección de información	55
---	----

Siglas, acrónimos y abreviaturas

CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PBOT	Plan Básico de Ordenamiento Territorial
PNUMA	Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
COPINH	Consejo Cívico de Organizaciones Indígenas Populares
CONCONAWEP	Consejo de Coordinación de la Nacionalidad Huaorani de Ecuador-Pastaza
COCOMACIA	Comisión de Conciliación Nacional como el Consejo Comunitario Mayor de la Asociación Campesina Integral del Atrato
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
DANE	Departamento Administrativo Nacional de Estadística
CPEM	Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer
PGIRS	Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos
WWF	World Wildlife Fund (Fondo Mundial para la Naturaleza)
UICN	Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza
IES	Instituciones de Educación Superior
CONASA	Comisión Técnica Nacional Intersectorial para la Salud Ambiental
COTSA	Consejos Territoriales de Salud Ambiental
CONPES	Consejo Nacional de Política Económica y Social
PISA	Política Integral de Salud Ambiental
DRMI	Distrito Regional de Manejo Integrado
PIB	Producto Interno Bruto
EPOC	Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica

Resumen

La investigación actual tiene como objetivo identificar las prácticas que, en torno a la salud ambiental han desarrollado y vienen desarrollando las mujeres que habitan la vereda Montebello del municipio de Yarumal, Antioquia. De este modo, se pretenden conocer las razones, motivaciones y desafíos que enfrentan las mujeres en la realización de las prácticas. El trabajo de grado tiene un enfoque cualitativo, que permite una participación activa de las mujeres y mediante el método etnográfico, se logra tener un acercamiento a la realidad vivida por ellas.

Como resultados de la investigación se identificaron diferentes prácticas en pro de la salud ambiental como la realización de abono orgánico, uso de plantas medicinales y el cuidado de fauna y flora, también se hallaron prácticas que generan un impacto negativo como el uso de leña para cocinar y quemar residuos, además, se identificaron las motivaciones y desafíos que tienen las mujeres entrevistadas. A partir de los resultados obtenidos se diseñó y socializó con las mujeres participantes un folleto con aspectos relevantes en relación a la salud ambiental de la vereda, con el fin de propiciar una herramienta que permita a la comunidad estar informada sobre este tema y motivar la educación ambiental.

A modo de conclusión, la realización de prácticas de salud ambiental y su implementación en el territorio son un tema de suma importancia debido a que determinan las condiciones del entorno, la salud de las personas y del ecosistema.

Palabras clave: Prácticas, Salud ambiental, Mujeres.

Abstract

The main purpose of this research is to identify the practices related to environmental health that women living in the Montebello hamlet of the municipality of Yarumal, Antioquia, have developed and are currently engaging in. In this way, the reasons, motivations, and challenges faced by women in carrying out these practices are sought to be understood. The thesis adopts a qualitative approach, allowing active participation of women. Through the ethnographic method, it achieves an insight into the reality experienced by them.

As a result of the research, various practices in favor of environmental health were identified, such as the production of organic compost, the use of medicinal plants, and the care of fauna and flora. Additionally, practices with a negative impact, such as the use of firewood for cooking and waste burning, were also identified. Furthermore, the motivations and challenges faced by the interviewed women were identified. Based on the results obtained, a pamphlet was designed and socialized with the participating women with relevant aspects related to the environmental health of the village, in order to provide a tool that allows the community to be informed about this topic and to motivate environmental education.

In conclusion, the implementation of environmental health practices in the territory is of utmost importance as they determine the conditions of the environment, the health of individuals, and the ecosystem.

Keywords: Practices, Environmental Health, Women.

Introducción

El principal objetivo de esta investigación fue identificar las prácticas de salud ambiental realizadas por las mujeres habitantes de la vereda Montebello del municipio de Yarumal, al tener en cuenta diversos elementos como las motivaciones y razones que ellas tienen de la realización de estas prácticas debido a que la vereda destaca por su gestión en el área ambiental y las mujeres llevan a cabo la mayoría de estos procesos, pero muchas veces sus acciones se ven opacadas porque el reconocimiento es dado a los hombres denotando una desigualdad de género a la cual se ven enfrentadas las mujeres (Según entrevista a EN-VH-23). Las mujeres entrevistadas han llevado a cabo diversos procesos en el territorio en busca de ser escuchadas y de realizar cambios, sin embargo, aunque algunos procesos han sido exitosos muchos otros no han cumplido su objetivo inicial puesto que se presentan diversas situaciones que limitan el éxito de las iniciativas, por ejemplo, las vías de acceso a la vereda, el poco acompañamiento institucional y la falta de oportunidades en relación a la educación ambiental.

Su labor suele ser invisibilizada, opacando sus aportes y conocimientos tradicionales sobre el manejo responsable del entorno, es necesario reconocer el trabajo de las mujeres en este campo para mejorar sus condiciones de vida y las de la comunidad en general. Sumado a lo anterior, fortalecer las prácticas de salud ambiental mediante el apoyo institucional, la educación y el desarrollo de infraestructura, permitirá potenciar los beneficios ambientales, económicos y sociales que estas generan. Por esa razón, identificar las prácticas de salud ambiental y explorar sus motivaciones para realizarlas, es clave para que las iniciativas lideradas por las mujeres logren un mayor alcance y efectividad en pro del cuidado del entorno natural y el bienestar de la población.

Para lograr lo anterior se plantearon diversos interrogantes durante el proceso investigativo, algunos de estos fueron, ¿cuáles han sido las motivaciones de las mujeres para realizar las prácticas?, ¿qué tipos de actividades han realizado en su día a día? y ¿qué percepción han tenido de esas prácticas?

1 Planteamiento del problema

El ser humano se ha transformado con el paso de los años a sí mismo y a su entorno, lo que ha ocasionado múltiples problemáticas ambientales, y ha dado forma a lo que se conoce hoy en día como “crisis ambiental”. En el artículo “El concepto de las crisis ambientales en los teóricos de la sociedad del riesgo”, se expresa:

“Nadie puede negar el carácter humano de las crisis ambientales, pero en la perspectiva social, el elemento técnico ha vinculado al hombre y la mujer con la naturaleza. Las crisis ecológicas han sido vistas como resultado de la confrontación de la naturaleza y la acción humana, las leyes naturales contra las sociales. Los límites del crecimiento y del progreso frente a los límites naturales” (1).

A partir de lo anterior nos preguntamos si la crisis ambiental es meramente un problema tangible observable en el entorno o si es igualmente una cuestión de orden epistémico, en tanto que guarda relación con las representaciones, concepciones y conocimiento del mundo mismo. Sugerimos que esta dimensión es fundamental tanto para comprender la raíz, desarrollo y estado actual de la problemática, como para construir propuestas y alternativas; pensamos que no tenemos que *combatir* la crisis, sino asumir colectivamente la responsabilidad sobre ella, por lo que también es un asunto ético que nos invita a cuestionar nuestras formas de vida (2).

En los últimos años, las personas dedicadas a la ciencia han lanzado advertencias cada vez más graves sobre la aceleración de los impactos ambientales. Recientemente, en un informe en *Frontiers in Conservation Science*, 17 autores se referían a más de 150 estudios para su conclusión de que "la escala de las amenazas para la biosfera y todas sus formas de vida incluida la humanidad es de hecho tan grande que es difícil incluso para expertos bien informados " (3).

La crisis ambiental global es una situación que precisa atención urgente, no solo por parte de instituciones gubernamentales, no gubernamentales, o de esfuerzos aislados. Se trata de asumir una postura internacional basada en la consciencia de cada ser humano en el planeta sin importar su condición social, racial o económica (4).

Según Hemmati, hay pruebas de que las mujeres tienen una mayor consciencia ambiental y participan más que los hombres en actividades de protección del medio ambiente como el reciclado, el uso repetido y las compras con consciencia ambiental, pero es necesario hacer más investigaciones empíricas a este respecto (5).

Sumado a lo anterior, de los más de 1.000 millones de personas que viven con menos de un dólar son mujeres, las más pobres entre los pobres, privadas no sólo del acceso a los recursos que se deriva de su condición económica, sino también, en muchos casos, sufriendo la doble discriminación que les niega el acceso a la educación (también el 70% de los analfabetos del mundo son mujeres) y a las decisiones en la comunidad, en función de su condición femenina (6).

La educación ambiental para mujeres es una herramienta trascendental para contrarrestar la crisis ambiental. En el artículo de Edgar González Gaudiano titulado “Otra lectura a la historia de la educación ambiental en América Latina y el Caribe” se resalta lo siguiente:

“Es indispensable una labor de educación en cuestiones ambientales, dirigida tanto a las generaciones jóvenes como a las adultas, y que preste la debida atención al sector de la población menos privilegiada, para ensanchar las bases de una opinión pública bien informada y de una conducta de las personas, de las empresas y de las colectividades, inspirada en el sentido de responsabilidad en cuanto a la protección del medio en toda su dimensión humana” (7).

Contexto internacional:

Haciendo un breve recorrido histórico, se puede ver, que, en reuniones fundamentales para el Medio Ambiente, como fue la Declaración de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano (Estocolmo, 1972), es evidente la invisibilización de las mujeres, al punto que, sistemáticamente se emplea el concepto de “hombre” para referirse de manera genérica al ser humano. Situación que se repitió en la declaración emitida en la primera Estrategia Mundial para la Conservación (UICN/PNUMA/WWF, 1980) que eludió las temáticas sociales, y sólo se hace mención de las mujeres

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

13

en los temas relacionados con aspectos de crecimiento demográfico y con las tasas de analfabetismo (8).

Es en 1992, con la primera reunión preparatoria de la Cumbre de Río, y bajo la organización del PNUMA y a iniciativas de las cuatro regiones del mundo en desarrollo: África (Harare, Zimbabue, 1989), países árabes (Túnez, 1990), Asia (Bangkok, 1991), América Latina y el Caribe (Quito, 1991) cuando se toma la decisión de incluir en el programa, un apartado en el mismo, dedicado al rol que desempeñan las mujeres en las temáticas ambientales y las distintas modalidades que adquiere su inserción en los procesos de desarrollo. El trabajo realizado tuvo su culminación antes de Río en dos reuniones realizadas en Miami en 1991: la Asamblea Mundial sobre la Mujer y el Medio Ambiente: Socios en la Vida y el Congreso Mundial de Mujeres por un Planeta Sano (8).

Un resultado muy importante fue la Declaración de Río y sus 27 principios universales, dentro de los cuales se destaca para la presente investigación lo siguiente:

Principio 20: Las mujeres desempeñan un papel fundamental en la ordenación del medio ambiente y en el desarrollo. Es, por tanto, imprescindible contar con su plena participación para lograr el desarrollo sostenible (9).

A nivel internacional, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) que ha estado presente desde el año 1945 resalta que las mujeres están realizando grandes progresos y los Gobiernos recurren cada vez más a su experiencia y liderazgo cuando deben adoptar decisiones importantes relativas al ambiente. Esta organización se destaca globalmente y muestra el invaluable trabajo de las mujeres donde enfatizan su aporte a la gestión ambiental y se visibilizan diferentes problemáticas como lo son la desigualdad de género y la exclusión social (10).

Además de lo anterior, ONU Mujeres (Organización de las Naciones Unidas dedicada a promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres) apoya a los Estados Miembros de las Naciones Unidas en el establecimiento de normas internacionales para lograr la igualdad de género y trabaja con los gobiernos y la sociedad civil en la creación de leyes, políticas, programas y servicios necesarios para garantizar

beneficios a los cuales puedan acceder las mujeres (11).

Contexto latinoamericano:

En el contexto latinoamericano, observamos un constante proceso de luchas y demandas por parte de las mujeres indígenas como integrantes de las comunidades étnicas. Esta intervención ha sido invisibilizada a lo largo del tiempo, y pese a la estigmatización y marginación social e institucional de esta población, cabe destacar que muchas de estas mujeres se han comprometido en la lucha por el ambiente, buscando no sólo protegerlo, conservarlo y regenerarlo, sino también a la protección de su medio sociocultural donde preservan su identidad en consonancia con la relación espiritual que se mantiene con la tierra.

Al hablar de que el aporte de las mujeres es marginado y que su reconocimiento es poco, algunos de los aspectos que influyen en este tipo de situaciones van desde su falta de participación en las decisiones que están relacionadas con la gestión y planificación ambiental, es decir, la defensa y cuidado de sus territorios, de los ríos, montañas, fauna, flora y demás componentes de los ecosistemas de los cuales hacen parte, hasta el ser consideradas incompetentes para realizar un cambio en la salud ambiental en sus comunidades. Las mujeres ocupan un rol clave en la defensa del medio ambiente. En muchos contextos, además de liderar la lucha por la protección del planeta y del territorio, son referentes de la conservación de culturas indígenas que encuentran fundamental la preservación de la naturaleza (12).

Existen ejemplos como el de Berta Cáceres quien fue una líder indígena lenca, feminista y activista del medio ambiente hondureña; cofundó el Consejo Cívico de Organizaciones Indígenas Populares (COPINH) para luchar por los derechos de los lencas y ganó el Premio Medioambiental Goldman, el máximo reconocimiento mundial para activistas de medio ambiente (13). Nemonte Nenquimo, activista indígena y miembro de la nación Huaorani de la región amazónica de Ecuador. Nemonte es la primera mujer presidenta de los Huaorani de Pastaza, gobernado por el Consejo de Coordinación de la

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

15

Nacionalidad Huaorani de Ecuador-Pastaza (CONCONAWEP), y cofundadora de la organización sin fines de lucro dirigida por indígenas Alianza Ceibo (14).

Con lo anterior se evidencia que pese a los desafíos y dificultades que enfrentan las mujeres, han continuado su lucha para ser escuchadas y liderar procesos sociales, políticos y ambientales, como lo fue Berta Cáceres y lo es Nemonte Nenquimo, muchas otras mujeres van en búsqueda de apoyo para sus procesos y en algunos casos han logrado reconocimiento y ayuda por parte de diferentes organizaciones.

En la declaración de Brasilia realizada en el año 2014 se afirma que las mujeres rurales desempeñan un papel importante en la preservación de la biodiversidad a través de la conservación de las semillas, en la recuperación de prácticas agroecológicas y garantizan la soberanía y seguridad alimentaria desde la producción de alimentos saludables (15).

Es evidente que cuando se permite la intervención de las mujeres en las actividades sociales, ambientales, económicas y políticas se propician espacios más integrales y una mayor armonía en los procesos que se llevan a cabo. Por ejemplo, en aquellos territorios en los que predominan mercados más dinámicos con sectores económicos de alta productividad, políticas públicas tendientes a facilitar la integración económica de las mujeres y con una mejor distribución de la capacidad de agencia entre diversos grupos sociales, contribuirán de mejor forma a incrementar o desplegar los activos propios de las mujeres y, con ello, mejorar la situación relativa de ellas en dichos territorios (15).

Una de las características de las áreas rurales en Latinoamérica es la escasa cobertura pública y privada de servicios. Según el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en las zonas rurales, ocho de cada diez hogares no tienen acceso a servicios básicos de agua y seis de cada diez no disponen de saneamiento básico (16). Esto ocasiona que los recursos económicos con que cuentan los habitantes de las zonas rurales sean limitados, lo que ocasiona una deficiencia de los servicios básicos, siendo factores que actúan como limitantes en sus actividades diarias, y obliga a realizar prácticas de cuidado en salud ambiental con escasas posibilidades que su entorno les

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

16

ofrece o en el peor de los casos genera migraciones a zonas urbanas, ocasiona situaciones críticas de salud, sociales y económicas principalmente en mujeres, y perpetua así las desigualdades de género.

Como ejemplo de lo anterior, en un estudio del DANE del 2021, en las zonas rurales el 33,7% de la población que habita en hogares con jefatura femenina se encontraba en situación de pobreza multidimensional, siendo 3,8 p.p. (puntos porcentuales) superior al porcentaje entre la población en hogares rurales con jefatura masculina (29,9%) y 19,3 p.p. (puntos porcentuales) mayor al de la población que habita en hogares con jefatura femenina en las zonas urbanas (14,4%) (17).

La activista ambiental Guatemalteca Graciela Coy (18), afirma que las mujeres juegan un rol importante en la conservación de la naturaleza, por lo tanto, se deben facilitar las herramientas técnicas y financieras para fortalecer su liderazgo. Para lograr esto y cambiar la realidad actual es necesario que se destinen más recursos que apoyen los diferentes proyectos e iniciativas de las mujeres en la gestión ambiental, incluir más mujeres rurales, indígenas, negras, afrodescendientes y rom, fortalecer la participación en procesos de política pública logrando así una mejora en las medidas ya existentes en los gobiernos actuales en cuanto a la incorporación de las mujeres.

Contexto nacional:

En el caso de Colombia, la Red Nacional Interétnica de Mujeres para la Defensa del Medio Ambiente, perteneciente a la Fundación Natura y con apoyo de la Organización de las Naciones Unidas (ONU Mujeres y ONU Medio Ambiente) buscan consolidar una red que facilite la transmisión de información, el intercambio de experiencias y el fortalecimiento del ejercicio de liderazgo de estas mujeres que, desde su territorio, velan por el cuidado y la defensa del ambiente y por la construcción de paz en el territorio. El grupo está conformado por mujeres indígenas, afrodescendientes y campesinas, provenientes de: Amazonas, Antioquia, Bogotá D.C., Bolívar, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Magdalena, Nariño, Putumayo, Quindío, San Andrés, Sucre, Valle del Cauca, Vaupés y Vichada (19).

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

17

Con lo mencionado anteriormente, es evidente que muchas de las mujeres que habitan territorios ricos en biodiversidad en el país, tienen una fuerte relación con la naturaleza, comprenden que el lugar en el que viven tiene una amplia variedad de seres vivos, ecosistemas, múltiples formas de vida, y por ello los defienden de la deforestación, la degradación del suelo, la contaminación de fuentes hídricas y cualquier actividad que pretenda destruir su hogar.

Además de lo anterior, la Fundación Natura en alianza con la Red Nacional de Mujeres Defensoras del Medio Ambiente, conformada por 35 mujeres afrocolombianas e indígenas de distintas partes del país, construyen paz por medio del cuidado de la salud de los ecosistemas y el ambiente en sus territorios. Han logrado propiciar encuentros y formación participativa en temas de legislación ambiental, equidad de género, construcción de paz, escenarios y mecanismos de participación, como resultado de esto las mujeres participantes han logrado visibilizar sus procesos, prácticas y aportes que desempeñan para poder divulgar su trabajo y tener un acompañamiento continuo (20).

Una movilización presente en el país es la de Mujeres Afrodescendientes por el Cuidado de la Vida y los Territorios Ancestrales, las voces y luchas de las mujeres en el norte del Cauca dan cuenta de resistencias que se incorporan en la vida cotidiana. Los relatos de las mujeres indican la creación de formas de subsistencia al margen de la colonización de la vida por la racionalidad económica. Sus prácticas cotidianas de habitar el territorio se sustentan en la solidaridad y el cuidado generacional de la vida humana y no humana. No sólo han resistido al capitalismo, sino que han resistido mediante la creación de autonomías radicales que reinventan formas de vida al margen del modelo civilizatorio dominante del progreso, la prosperidad y el desarrollo (21).

Marciana Panameño, integrante de la Asociación de Mujeres Piangueras del Río Naya en Buenaventura, enfrentó una disminución del 50% en la cosecha de piangua (molusco), su principal fuente de ingresos, debido a la recolección excesiva de pescadores. Las mujeres tomaron medidas, implementando una veda para permitir la recuperación de los moluscos. Su iniciativa fue reconocida, y recibieron capacitación en gestión sostenible y apoyo del Programa de Pequeñas Donaciones para diversificar sus

fuentes de ingresos y evitar la sobreexplotación del ecosistema. Las mujeres han logrado trabajar en armonía y dar una mayor importancia a la gestión de los recursos naturales a largo plazo gracias al apoyo recibido (22).

Sin embargo, pese a todos los esfuerzos y las acciones realizadas en el país con el fin de reconocer los saberes ancestrales, las prácticas y los aportes de las mujeres a la salud de los ecosistemas y el bienestar de sus comunidades, es claro que se presentan muchos retos. Uno de ellos es la desigualdad de género, prueba de esto es la segunda edición de “Mujeres y hombres: brechas de género en Colombia”, una publicación desarrollada por ONU Mujeres, la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer (CPEM) y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) para el año 2022 donde se hallaron los siguientes datos (23):

- El análisis comparativo evidencia que en el ámbito rural en la primera edición se identificó que el 35,9% de las mujeres y el 7,8% de los hombres mayores de 15 años no tenían ingresos propios. Este dato aumento a 51,8% de las mujeres y 11,3% de los hombres en la segunda edición. A la vez, en las cabeceras municipales, el 25,5% de las mujeres y el 10,9% de los hombres mayores de 15 años no tenían ingresos propios en la primera versión, mientras que en la segunda edición este dato ascendió a 36% en el caso de las mujeres y a 18,4% de los hombres.
- El panorama de trabajo de cuidado no remunerado diario sigue empeorando para las mujeres, que pasaron de invertir seis horas y 52 minutos diarios en el informe de 2020 a siete horas y 44 minutos para esta actualización, lo que significa un incremento de 52 minutos diarios. Por su parte, los hombres tuvieron una disminución, pasando de tres horas y 19 minutos a tres horas y seis minutos en esta publicación, lo que significa 13 minutos diarios menos.

La participación de las mujeres en los componentes de la dinámica territorial y, mientras unas determinadas configuraciones territoriales favorecen las dinámicas de inclusión para las mujeres, otras las restringen según Cortinez. Como señalan Paulson y Equipo Lund en el año 2011, los sistemas de género organizan a los diferentes actores y

grupos sociales de modo que ellos desarrollen y ejerzan distintos conocimientos, labores, prácticas, activos, responsabilidades, habilidades, redes y formas organizacionales en el territorio, determinando a priori las esferas de acción de hombres y mujeres (15).

Para la presente investigación, se considera que mujeres y ambiente, ha sido con demasiada frecuencia un binomio acompañado de prejuicios y tópicos sexistas que han justificado y significado el creciente alejamiento de las mujeres a sus derechos y a una ciudadanía plena, lo anterior, argumentado en las desigualdades de género, la vulnerabilidad ante las diferentes situaciones a las cuales se ven expuestas y los diferentes sesgos en la participación de las mujeres en diferentes ámbitos, no solo en lo ambiental, sino también lo político, social y económico.

Contexto departamental:

En el departamento de Antioquia, para el ámbito económico cada vez es más grande la brecha salarial entre hombres y mujeres, lo que puede suceder por la dedicación de las mujeres a actividades del cuidado que no son remuneradas, con baja remuneración o a la economía informal. Por otra parte, la participación política, es uno de los aspectos que presenta las brechas más amplias y desfavorables para las mujeres (24).

Ejemplo de lo anterior es que para el periodo 2016 – 2019 el número total de mujeres concejales en Antioquia fue de 274, en contraposición a los hombres que sumaban 1.151, para un total de 1.425 concejales y concejales en el departamento, lo que significa que el porcentaje total de mujeres es del 19,2%, y de hombres 80,8% con una brecha de 61,6 puntos porcentuales desfavorables para ellas (25).

Además, en cuanto a la educación de las mujeres de Antioquia, esta ha estado asociada a procesos de conquistas y de inserción en un escenario propicio para el acceso de oportunidades, que puede apalancar el empoderamiento de ellas a partir de construcciones importantes desde el conocimiento y la interacción social, sin embargo, pese a que se ha ganado terreno en este ámbito, existen una serie de patrones símbolos

y sociales que hacen de este escenario un componente complejo de desigualdades para las mujeres (26).

Por otro lado, según la tasa de ocupación de la población residente en la zona rural, existe una amplia brecha entre hombres y mujeres en Antioquia, esta fue de 48,9 puntos a favor de ellos, es decir, de 100 mujeres 25 están ocupadas, lo que implica que las 75 mujeres restantes son amas de casa y al no reconocerse el valor económico del trabajo reproductivo o Economía del Cuidado se clasifican como mujeres sin autonomía económica (25).

Contexto local:

Al revisar las brechas de género a nivel departamental en Antioquia, es esencial considerar cómo estas dinámicas se manifiestan en el contexto específico de Yarumal. En el ámbito económico, persiste la creciente brecha salarial entre hombres y mujeres, lo que podría explicarse por la dedicación de las mujeres a actividades de cuidado no remuneradas, empleos con baja remuneración o trabajos informales, una problemática que también se observa a nivel departamental. Además, la participación política en Yarumal presenta desafíos similares, ya que las mujeres locales han buscado activamente ocupar cargos en la alcaldía, el concejo y la presidencia de Juntas de Acción Comunal. Sin embargo, en la realidad política del territorio local, la mujer es relegada e instrumentalizada como "relleno", y es que, lejos de ver en la mujer un actor que aporte al crecimiento de la deliberación y el bienestar social, la mujer se convierte en un objeto de representación mediática para los partidos que buscan cumplir con los avales reglamentarios para su participación buscando que la lista cumpla con la cuota paritaria para su aceptación, o como muestra de la supuesta voluntad por la transformación de prácticas, pero conservando el trasfondo patriarcal que las excluye del escenario político (27).

En el ámbito ambiental, las mujeres Yarumaleñas se empoderan de actividades que buscan la sensibilización de la comunidad para adquirir cultura en temas de separación en la fuente, siendo así el caso de grupos como el Plan de Gestión Integral

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

21

de Residuos Sólidos (PGIRS) liderado por la alcaldía, donde todas sus integrantes son mujeres, las mujeres que desarrollan talleres de aprovechamiento de residuos son de la zona urbana y están empoderadas con estos temas, ellas apoyan todas las actividades que permanentemente desarrolla el equipo técnico PGIRS en todos los barrios del municipio (27). En la mesa ambiental el 80% de los integrantes son mujeres y el empoderamiento de profesoras que buscan que sus estudiantes repliquen el conocimiento impartido por ellas, para lograr así un cambio evidente en el municipio de Yarumal, donde se reconozca como municipio pionero en el Norte Antioqueño de responsabilidad y cultura ambiental.

Además de lo mencionado anteriormente, existen otros espacios como foros municipales que propician o buscan la equidad de género y el reconocimiento de los aportes de las mujeres en el ejercicio de su participación ciudadana y liderazgo. También hay presencia de asociaciones, movimientos, grupos y colectivos de mujeres lo que en conjunto con otras mujeres de los municipios que integran la subregión del norte de Antioquia, permitió la fundación de la “Asociación de Mujeres del Norte de Antioquia-AMUNA- (28). Donde se busca el empoderamiento y visibilización de las diferentes actividades que realizan en los ámbitos social, político, económico y ambiental, siendo este último el considerado principalmente para esta investigación.

Desde el ámbito rural, una de las veredas que se destaca por su gestión y participación en el área social y de salud ambiental es la vereda de Montebello, allí las mujeres son protagonistas de los procesos que se llevan a cabo en el territorio, ellas son las encargadas de aprender y reconocer para luego instruir y socializar los conocimientos que adquieren y que pueden aportar de manera positiva en la población. Además, son pioneras de proyectos que buscan educar a niños y niñas en el área ambiental y derrumbar las barreras impuestas por la desigualdad de género que se marca aún más en el área rural por lo que mujeres se han asociado en torno a proyectos de formar hogares para niños, hijos de madres cabezas de familia o solteras, consolidando la “Asociación de Niños Sanos y Felices”, lo que fue un germen del proyecto comunitario y

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

22

empresarial, en beneficio de las mujeres y sus familias, de la “Tienda Asociativa Niños Sanos y Felices (28).

Si bien, no todas las prácticas que realizan las mujeres de la vereda generan impactos positivos al entorno como por ejemplo, la quema de residuos sólidos, esto debido a la inexistencia de una ruta de recolección por parte de la entidad territorial, en este caso el municipio de Yarumal; es muy importante resaltar que la mayoría de prácticas que efectúan son en pro del cuidado de sus familias, de la comunidad y del territorio, caso de esto es su participación en proyectos de siembra, venta de productos cultivados y educación de la comunidad de la vereda, además, de que muestran su interés por adquirir conocimientos nuevos y novedosos que les permitan aportar positivamente a la salud ambiental y bienestar de su entorno.

De allí, nace la necesidad de reconocer las diferentes prácticas que realizan las mujeres que habitan la vereda Montebello del municipio de Yarumal, Antioquia en el ámbito de la salud ambiental y una perspectiva del entorno para comprender de una mejor forma los prejuicios y las desigualdades existentes.

La vereda Montebello es el lugar seleccionado para realizar el presente trabajo de grado, debido a sus características únicas de biodiversidad en el territorio, puesto que, algunas de sus zonas pertenecen al Distrito Regional del Manejo integrado (DRMI) del Alto de Ventanas, el cual es reconocido como reserva natural y tiene una gran variedad de especies de fauna y flora. Además, las mujeres de la vereda han demostrado su resiliencia, fuerza y liderazgo participando y propiciando espacios sociales, políticos y ambientales, aportando al crecimiento de su comunidad y la conservación de su territorio, ejemplo de esto, es el fortalecimiento del Centro Educativo Rural de Montebello y logrando la realización de jornadas continuas de promoción y prevención de la salud en la vereda, entre otras acciones en pro del fortalecimiento comunitario.

2 Justificación

La presente investigación busca reconocer cuáles han sido las prácticas que, en torno a diferentes aspectos de la salud ambiental, han desarrollado y vienen desarrollando, mujeres que habitan la vereda Montebello del municipio de Yarumal del departamento de Antioquia, en cuanto al manejo y protección de la naturaleza que impactan la salud humana y en general, la de todo el ecosistema en el que viven. La importancia de esta indagación estriba en el hecho de que son las mujeres las que particularmente en los sectores rurales, suelen tener la iniciativa y la responsabilidad de gran parte de las cuestiones relacionadas con la salud ambiental, tal y como lo ha revelado la investigación de María Adelaida Farah y Edelmira Pérez en su artículo “Mujeres rurales y nueva ruralidad en Colombia” donde se afirma que:

“Ahora se hace más visible la participación de las mujeres en las actividades productivas y en la toma de decisiones relacionadas con las mismas. La presencia de las mujeres en la agricultura y ganadería es mayor y mucho más visible hoy que antes” (29).

El municipio de Yarumal fue seleccionado debido a que dos de las integrantes del presente trabajo son egresadas de la sede norte de la Universidad de Antioquia, ubicada en el municipio de Yarumal y se pretende realizar un aporte a una de las comunidades que conforman el municipio. Sumado a lo anterior, se seleccionó el municipio debido a que es un lugar mágico y natural, lleno de fauna y flora cobijada bajo el manto de un bosque de niebla. Yarumal, con 3 grandes reservas locales y un ecosistema único para la vida silvestre, es la entrada a un territorio Megadiverso, participando en el 72 % del Distrito Regional de Manejo Integrado "Altos de Ventanas", una oportunidad invaluable para la conservación (30).

Además, gran parte del municipio de Yarumal se encuentra en Amenaza Media debido fundamentalmente a los usos del suelo y a la variedad en la geomorfología observada en el territorio, ya que, se ve representada en unidades a las cuales están

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

24

asociadas las pendientes, la altura, las geoformas y los procesos morfodinámicos. Dicha amenaza predomina en algunas de las veredas, incluyendo Montebello (31).

Según el documento de formulación del Plan Básico de Ordenamiento Territorial la vereda Montebello, se caracteriza por poseer un suelo silvopastoril y por estar localizada en el bosque pluvial premontano (PBOT – pg. 117 - 118). Montebello en conjunto con otras veredas, conforma una zona donde la explotación ganadera se realiza en hatos de doble propósito, con cría, levante y ceba donde se ha ido incentivando esta actividad, se han reemplazado los cultivos de caña y café, se ha extendido la frontera pecuaria en detrimento del bosque nativo y rastrojos, aumentando la desprotección de cuencas con la consecuente disminución en la cantidad y calidad de las aguas, que al estar en la zona de amenaza media incrementa el riesgo a la erosión, deterioro del suelo y desabastecimiento del agua (31).

Lo mencionado en el párrafo anterior representa uno de los motivos por los cuales se seleccionó la vereda, además de que Montebello, con respecto a las demás veredas no es tan reconocida, esto se puede evidenciar en el hecho de que en sistemas de información geográficos como Google Earth y Google Maps, es posible visualizar el territorio, pero no cuenta con demarcación específica.

Por otro lado, las mujeres de la vereda se han empoderado de las actividades sociales, políticas y ambientales, que aportan al crecimiento de su comunidad y del territorio, logrando mediante trabajo mancomunado o “convites” el fortalecimiento del centro educativo rural de Montebello, la adecuación de vías, realización de jornadas continuas de promoción y prevención de la salud en la vereda y siendo participantes activas de la formulación de políticas públicas en Yarumal, entre otras actividades. (Según entrevista a EN-AT-23)

En relación con lo anterior, el Administrador y Administradora Ambiental y Sanitario se asume como un profesional que, de manera integral y estratégica, responde a las demandas de transformación y mejoramiento de la sociedad mediante intervenciones y aportes significativos en sus procesos y trayectorias de desarrollo, con una orientación eminente hacia el desarrollo humano y la presencia de lo público, en el marco de la salud

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

25

ambiental. El papel del profesional en Administración Ambiental y Sanitaria cobra mayor importancia en la medida que pueblos y gobiernos enfrentan los problemas de acceso diferencial a una gama decreciente de recursos ambientales, se presta cada vez más atención a proteger la salud humana y a favorecer un ambiente salubre (32).

Como profesionales, la investigación en los diferentes campos de las ciencias es un pilar fundamental porque contribuye al conocimiento, la práctica y el entendimiento del tema a investigar, de igual forma contribuye a la calidad de vida y bienestar de las personas, en el área de importancia o en la población priorizada.

Actualmente, se evidencia un alto grado de desconocimiento de las prácticas de salud ambiental desarrolladas por mujeres rurales, perdiendo de esta forma información clave para la comunidad y entidades que ayuden a la creación de estrategias educativas, tecnológicas, sociales, entre otras que mitiguen, compensen o prevengan los riesgos para la salud, principalmente a las personas más desfavorecidas y con menos recursos, sobre todo las mujeres que habitan en las zonas rurales (33). La crisis ambiental amenaza a todo el sistema mundial, pero las mujeres son las que sufren sus primeras y peores consecuencias, puesto que sus opciones están doblemente limitadas: no solo por la pobreza, sino también porque sus responsabilidades no son negociables y generalmente su papel de administradoras del ambiente es invisibilizado en sus comunidades, y son los hombres quienes mayormente se involucran en la toma de decisiones, el acceso al uso de recursos, el control de los bienes y en la representación de la comunidad.

Esta investigación, aporta a la comunidad evidenciando que las mujeres tienen una función vital en el manejo de la naturaleza, desde actividades como la utilización de la tierra para la ganadería, la agricultura, administración del agua para las diferentes labores y recolección de alimento para sus familias, además de ayudar a comunidades para sobrevivir a desastres y la gestión justa y eficiente de los recursos naturales. Además, contribuye a una mejor comprensión de las prácticas de salud ambiental que están llevando a cabo las mujeres de la vereda Montebello del municipio de Yarumal en el departamento de Antioquia. Al identificar y documentar estas prácticas, es posible

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

26

ayudar a mejorar la salud y el bienestar de las personas en la comunidad y en el ecosistema en el que viven.

Sumado a lo anterior, se establece una fuente valiosa de información para las autoridades locales y otras organizaciones interesadas en mejorar la salud ambiental en la región, y puede ayudar a guiar futuras investigaciones y políticas relacionadas con la salud ambiental en la vereda Montebello y otras comunidades similares.

Lo que se pretende con esta investigación, es reconocer las prácticas que realizan las mujeres de las zonas rurales en el ámbito de la salud ambiental, identificando los diferentes entornos en los que habitan y las actividades que realizan frecuentemente, proporcionando así una fuente de información sobre los diferentes aportes y labores participativas que realizan las mujeres a la salud ambiental con el fin de contribuir a una balanza social, salubre y segura en la vereda Montebello del municipio de Yarumal.

Un elemento que conforma la balanza social mencionada anteriormente es un ambiente sano, el cual tiene efectos positivos en la salud; mientras que un ambiente contaminado perjudica la salud y algunos de los efectos negativos afectan particularmente a la mujer. Desde tiempos ancestrales, las mujeres han tenido una relación especial con la naturaleza, puesto que ellas contribuyen enormemente al bienestar de sus comunidades, así como al mantenimiento de los ecosistemas, la diversidad biológica, la salud humana y los recursos naturales del planeta.

Además, las mujeres son generalmente las primeras en responder al manejo de la riqueza ambiental que las rodea, desde recoger agua para cocinar y limpiar, utilizar la tierra para la ganadería, buscar comida en los ríos y arrecifes, y recolectar leña. Las mujeres en todo el planeta utilizan e interactúan con los ecosistemas diariamente, también son las primeras en sentir los efectos del cambio climático cuando tienen que recorrer distancias cada vez más largas para encontrar lo que necesitan para alimentar a su familia (22).

Así mismo, al proponer recomendaciones basadas en los hallazgos, se puede ayudar a fortalecer las prácticas de salud ambiental y fomentar una cultura de cuidado y protección del ambiente en la comunidad. Destacando la importancia del papel de las

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

27

mujeres en la promoción de la salud ambiental y empoderarlas para que sigan liderando iniciativas en este campo.

Finalmente, es evidente que el reconocimiento de las prácticas de la mujer y todos los aportes que ha realizado con el paso de los años a la salud ambiental es insuficiente, generando un vacío de conocimiento que contribuye a la desigualdad de género y sitúa a las mujeres en una condición de inferioridad. En este trabajo de grado se quieren resaltar las prácticas realizadas por las mujeres teniendo en cuenta las razones y motivaciones que puedan estar asociadas a estas y aportar información acerca de las diferentes prácticas de salud ambiental lideradas por ellas en la vereda Montebello, Yarumal, Antioquia mediante la difusión de un recurso edu-comunicativo.

3 Objetivos

3.1 Objetivo general

Identificar las prácticas de salud ambiental implementadas por las mujeres de la vereda Montebello, Yarumal, Antioquia, durante el período 2023-2024.

3.2 Objetivos específicos

- Relacionar las prácticas realizadas por las mujeres en relación con la salud ambiental teniendo en cuenta su percepción de las mismas y su relación con la salud humana en la vereda Montebello del municipio de Yarumal, Antioquia.
- Explorar las razones y motivaciones que influyen en la adopción y el desarrollo de las prácticas de salud ambiental por parte de las mujeres habitantes de la vereda Montebello en el municipio de Yarumal, departamento de Antioquia.
- Diseñar un recurso edu-comunicativo que reúne información de interés desde las prácticas en salud ambiental según los conocimientos proporcionados por las mujeres participantes y las recomendaciones de los estudiantes para la presente investigación realizada en la vereda Montebello en el municipio de Yarumal, Antioquia.

4 Marcos

4.1 Marco Contextual

El municipio de Yarumal es una localidad ubicada en la región norte del departamento de Antioquia, Colombia. Históricamente, la economía de Yarumal ha sido impulsada por la agricultura y la ganadería, actividades que han sido realizadas por la población de manera tradicional. La cultura y las tradiciones de los habitantes de Yarumal están enraizadas en la historia de la región, y se caracterizan por la práctica de festividades religiosas y populares, así como por la música y el baile tradicional.

El nombre actual, Yarumal, proviene de la especie vegetal de nombre Yarumo, de la familia Urticaceae, muy abundante en la región por los días de la fundación y conocida en el lenguaje botánico latino como *Cecropia peltata* L. El municipio también es llamado la Ciudad Retablo, la Estrella del Norte y la Sultana del Norte (34).

Yarumal Limita al norte con Valdivia, al oriente con los municipios de Campamento y Angostura, al noroeste con el municipio de Briceño, al occidente con el municipio de San Andrés de Cuerquia y al sur con el municipio de Santa Rosa de Osos. Su cabecera municipal está a 123 kilómetros de Medellín y está conformada por 20 barrios y la zona rural por 52 veredas y 7 corregimientos. El clima es frío debido a su elevación sobre el nivel del mar (2.353 m) (34).

El municipio cuenta con aproximadamente 49.654 habitantes, donde el 49% son hombres y 51% son mujeres, de las cuales el 64% pertenecen a la zona urbana y el 36% al área rural, lo que significa que el municipio cuenta en su mayoría con una población femenina que representa el 51% del total de habitantes (35).

El lugar seleccionado para la realización del presente trabajo de grado es la vereda Montebello, ubicada en Yarumal, vía a los corregimientos del Cedro y el Pueblito, coordenadas 7° 8' 16" norte y 75° 23' 34" oeste (36).

Desde el punto de vista de la salud y el bienestar, Yarumal enfrenta varios desafíos. A pesar de que la región cuenta con un centro hospitalario y varias clínicas, la atención médica sigue siendo limitada para muchos de los habitantes de Yarumal,

especialmente para aquellos que viven en zonas rurales. Además, la región también enfrenta problemas de acceso a servicios básicos como agua potable y saneamiento, lo que puede contribuir a la propagación de enfermedades infecciosas.

Por otro lado, el enfoque desde la salud pública puede ser utilizado para analizar los problemas de salud y bienestar que enfrenta la población de Yarumal, ayudando a entender cómo los factores sociales, económicos y ambientales influyen en la salud de la población, y cómo se pueden implementar políticas y programas para mejorar la calidad de vida de las y los habitantes de la región.

El estudio de la situación de Yarumal desde esta perspectiva puede ayudar a entender los factores que influyen en el desarrollo económico, social y de salud de la población. Al identificar conceptos clave que son relevantes para el estudio, se pueden establecer las bases teóricas y conceptuales necesarias para llevar a cabo una investigación rigurosa y bien fundamentada en el territorio.

4.2 Marco legal

El marco legal para la realización de trabajos de grado en Colombia se encuentra establecido en la Ley 1188 de 2008, la cual establece el régimen especial para la creación, reconocimiento, acreditación y funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior (IES) y el ejercicio de las profesiones en el país. Además, cada universidad o institución de educación superior tiene sus propias normas y reglamentos para la elaboración y presentación de trabajos de grado.

Igualmente, es importante considerar la legislación ambiental y de salud pública, especialmente aquella relacionada con la protección del medio ambiente y la salud de la población (37). En el caso específico de la vereda Montebello del municipio de Yarumal, es necesario conocer las normas y regulaciones locales y regionales que puedan ser relevantes para la investigación. Es importante asegurarse de cumplir con todas las normas y regulaciones aplicables y de obtener los permisos y autorizaciones necesarios para la realización del trabajo de grado, especialmente en lo que respecta a la recolección de datos y la interacción con la comunidad de la vereda Montebello.

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

31

A continuación, en la Tabla 1 se presenta la normatividad a tener en cuenta en esta investigación:

Tabla 1. Normatividad.

N°	Título	Descripción
1	Ley 9 de 1979: Código Sanitario Nacional	Esta ley establece las normas sanitarias para la protección de la salud de la población y la prevención de enfermedades.
2	Ley 99 de 1993	Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA, y se dictan otras disposiciones. Esta ley establece las bases para la gestión ambiental en Colombia y la protección de los recursos naturales.
3	Decreto 2972 de 2010	Por el cual se crea la Comisión Técnica Nacional Intersectorial para la Salud Ambiental CONASA, y se dictan otras disposiciones.
4	Consejos Territoriales de Salud Ambiental- (COTSA)	Guía para la conformación, funcionamiento y seguimiento de los Consejos Territoriales de Salud Ambiental.
5	Ley 1333 de 2009	Por la cual se establece el procedimiento sancionatorio ambiental y se dictan otras disposiciones. Esta ley establece los mecanismos para la protección del medio ambiente y las sanciones para quienes violen las normas ambientales.
6	CONPES 3550 de 2008	Lineamientos para la formulación de la política integral de salud ambiental con énfasis en los componentes de calidad de aire, calidad de agua y seguridad química.
7	Plan Decenal de Salud Pública	Política pública que incluye la hoja de ruta que, a partir del consenso social y ciudadano, establece los objetivos, las metas y las estrategias para afrontar los desafíos en salud pública para los próximos 10 años.
8	Política Integral de Salud Ambiental-PISA	Tiene como objetivo consolidar e innovar la acción del Estado hacia el desarrollo sostenible desde la salud ambiental, generando bienestar y beneficios

**PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.**

32

N°	Título	Descripción
		económicos, a través de la incidencia en los determinantes socioambientales.
9	Plan Nacional de Desarrollo	Establece los objetivos nacionales, las estrategias y las prioridades que deberán regir las acciones del gobierno.
10	Decreto 1930 de 2013	Por el cual se adopta la Política Pública Nacional de Equidad de Género y se crea una Comisión Intersectorial para su implementación.
11	Ley 1753 de 2015	Por la cual se regula el derecho fundamental a la salud y se dictan otras disposiciones. Esta ley establece las bases para el acceso a los servicios de salud en Colombia y la protección de la salud de la población.
12	Constitución Política de Colombia Artículo 13	Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.
13	Decreto 1076 de 2015	El objeto de este decreto es compilar la normatividad expedida por el Gobierno Nacional en ejercicio de las facultades reglamentarias conferidas por el numeral 11 del artículo 189 de la Constitución Política, para la cumplida ejecución de las leyes del sector Ambiente.

Fuente: Elaboración propia.

La situación normativa actual de Colombia se destaca por su enorme actividad legislativa, sin embargo, se presenta un nivel muy bajo de cumplimiento de la normatividad vigente, esto se evidencia en materia ambiental, donde Colombia presenta serios problemas de organización y armonía en todas las leyes que se encuentran dispersas en el ordenamiento del país, lo que dificulta el entendimiento y aplicación de las mismas por los operadores en todos los problemas ambientales, en aumento, que se ha presentado en los últimos años.

Para enfrentar los problemas de equidad de género y los ambientales es necesario apoyar la norma con otras acciones, pues se ha identificado que esta por sí sola no es

suficiente puesto que el desconocimiento de la norma es algo habitual en Colombia, estas acciones pueden ser: divulgar la normativa, aumentar la coordinación de las actividades de control, y monitorear los resultados, puesto que no hace falta cambiar las todas las normas, solo modificar algunos aspectos que impiden la inclusión y el cumplimiento de las mismas.

4.3 Marco Teórico Conceptual

Después de muchos años de reuniones enfocadas a la problemática ambiental se han desarrollado múltiples definiciones para el termino de “Ambiente”, un ejemplo de ello es desde la perspectiva del ecofeminismo, donde el ambiente es una sola entidad compuesta por dos componentes: lo físico y lo social, los cuales actúan de manera compleja y simultánea, afectando la salud humana a través de diferentes mecanismos (38).

Sin embargo, esta investigación se orienta según el artículo escrito por María Luisa Eschenhagen, “El tema ambiental y la educación ambiental en las universidades: algunos indicadores y reflexiones” que señala lo siguiente: “...Y finalmente la categoría de ambiente como crítica a la visión dominante. Esta categoría parte de una perspectiva de la complejidad ambiental, es decir, comprende que el problema ambiental es una expresión de la crisis civilizatoria, que consiste en unas formas de pensar y conocer con las cuales las sociedades occidentales se han apropiado de su entorno natural, de manera insustentable. Por lo tanto, desde esta concepción resulta indispensable partir de un pensamiento complejo y de una racionalidad ambiental según Leff, 2004, acompañados por el pensamiento/filosofía ambiental y cuestionar las bases epistemológicas que posibilitan la explotación y destrucción de los ecosistemas, como forma dominante de apropiación del entorno” (39).

Para el presente trabajo de grado el concepto de “ambiente” se define como la multicausalidad de los procesos físicos, sociales, económicos, tecnológicos y biológicos, al igual que la complicada red de interrelaciones y los múltiples niveles

espaciotemporales en las que estas se dan (40). Lo anterior, soportado en la definición de la Política Nacional de Educación la cual entiende ambiente como un sistema dinámico definido por las interacciones físicas, biológicas, sociales y culturales, percibidas o no, entre los seres humanos y los demás seres vivos y todos los elementos del medio en el cual se desenvuelven, bien que estos elementos sean de carácter natural o sean transformados o creados por el hombre (41).

Teniendo en cuenta que los procesos mencionados anteriormente tienen relación con la sustentabilidad, y partiendo de la idea de que lo sustentable contempla valores que deberían ser intrínsecos con nuestro comportamiento, el poder comprender la limitación de recursos escasos de una sociedad ante unas necesidades humanas diversas e ilimitadas y su relación con los límites de crecimiento económico; la necesidad de transformar el sistema económico dominante para garantizar que la industria y la agricultura estén basadas en energías limpias sobre la base de la utilización de recursos renovables; la satisfacción de las necesidades presentes sin comprometer las generaciones futuras, con el propósito de encontrar el bien común. Todos estos fundamentos de lo «sustentable» traen consigo un nuevo enfoque sobre la necesidad de un cambio en la mentalidad humana, a través de una revolución cultural en la educación y en los valores de la sociedad (42).

El ambiente desde su integralidad y por sus repercusiones o reciprocidad está altamente relacionado con la salud de quienes lo habitan, por ende, para este estudio investigativo se define “Salud” como: “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (43), al igual que, en la declaración de Alma Ata 1978, donde además de lo ya mencionado, se contempla la salud como un derecho humano fundamental (44).

Reuniendo lo anterior, salud y ambiente son conceptos sumamente amplios y que están fuertemente relacionados, donde se tiene en cuenta la interacción de diversos factores que influyen sobre el bienestar del ser humano. Para efectos de este trabajo de grado se define salud ambiental como: “la intersección entre el medioambiente y la salud, donde aborda los factores ambientales que influyen en la salud humana, y que incluyen

factores físicos, químicos y biológicos, y todos los comportamientos relacionados con estos” (45).

Los factores ambientales mencionados en el párrafo anterior pueden generar situaciones que afectan la salud y el bienestar de los seres humanos, pero, en especial de las mujeres. Diversos autores y organizaciones afirman que ellas son las más afectadas, ejemplo de esto es el artículo explicativo emitido por la ONU “Cómo la desigualdad de género y el cambio climático están relacionados entre sí”, donde, se menciona que las mujeres dependen más de los recursos naturales, pero tienen menos acceso a ellos. Durante las épocas de sequía y precipitaciones irregulares, las mujeres, como trabajadoras agrícolas y productoras primarias, trabajan más arduamente para obtener los ingresos y recursos para sus familias. Esto representa una mayor presión para las niñas, quienes a menudo deben abandonar la escuela para ayudar a sus madres a sobrellevar la carga adicional (46).

Además, es importante entender distintos aspectos de la estrecha relación existente entre la mujer y el ambiente, como lo menciona María Nieves Rico, que subraya el potencial del papel de las mujeres como "administradoras cotidianas" de los recursos naturales y como una fuerza contribuyente al manejo adecuado del ambiente y también como una voz que exige una mejor calidad de vida (46).

Las mujeres al ser administradoras realizan diferentes actividades y acciones, unas desde sus saberes, otras desde el desconocimiento y algunas por el contexto en el que viven; por lo general, buscan contribuir a la protección y preservación del ambiente, sin embargo, es importante señalar que a veces estas acciones impactan negativamente, esto debido a la presión que ejercen las prácticas económicas y sociales de sus territorios, estas actividades y acciones se identifican para el presente trabajo de grado como prácticas. Las prácticas pueden variar ampliamente en función de la cultura, la región y las circunstancias individuales, pero a menudo se centran en la educación ambiental, defensa y activismo ambiental, la conservación de recursos naturales y la promoción de estilos de vida más respetuosos con el entorno.

En Latinoamérica en la década de los 70, desde la epidemiología crítica y la Salud Colectiva, se reconoce que la relación salud y ambiente es una resultante de las complejas y cambiantes relaciones e interacciones entre la individualidad biológica, su entorno y condiciones de vida en los órdenes económico, cultural y político; donde el territorio y el ambiente son ese espacio vivo en el cual se producen y reproducen los determinantes y las exposiciones sociales, de manera dinámicas. Las prácticas cotidianas en salud ambiental se dan a partir de la interacción entre sujetos y su entorno, en los acontecimientos de la vida cotidiana que van expresando significativamente cómo habitan, conservan y transforman los espacios vivos en espacios vividos (47)

En las prácticas se interrelacionan factores antecedentes y consecuentes, que crean un campo de elementos que correlacionan con la presencia de ciertos tipos de actividades dentro de los espacios individuales y colectivos. Estos campos de interacción involucran consecuencias sociales y naturales en las interrelaciones con el ambiente a nivel próximo y distal, las cuales ocurren como parte de unas condiciones físicas y sociales del contexto que llevan a patrones de comportamientos asociados al pensar, sentir, reaccionar físicamente y actuar en determinada situación (48).

Con el fin de comprender el enfoque de estas prácticas el texto: “Epistemología de la salud: reproducción social, subjetividad y transdisciplina” las constituye como las actividades que ejercen las mujeres para el adecuado manejo de los recursos naturales que afectan de forma positiva o negativa a seres vivos, las cuales en sentido nato son aquellas prácticas que, desde su rol, están destinadas a la preservación de la salud del ambiente para la curación y recuperación de los seres enfermos (49).

En Colombia, al igual que en muchos otros lugares del mundo, las mujeres desempeñan un papel fundamental en la promoción de la salud ambiental a través de una variedad de prácticas. Algunas de las acciones acerca de la protección del medio ambiente y promoción de la salud, se encuentran en el documento “Mujeres que cuidan la Naturaleza. Relatos de defensoras del ambiente en Colombia”, donde 28 de las miles de mujeres que implementan prácticas en sus territorios y cuidan el medio ambiente,

cuentan las experiencias y conocimientos que con el transcurrir de los años han aprendido (48). A continuación, se mencionan algunos ejemplos:

- Participación en actividades de conservación: en regiones como la Amazonía y la Sierra Nevada de Santa Marta, mujeres indígenas y campesinas como María Clemencia Herrera, Jani Rita Silva y Leonor Zalabata, están involucradas en proyectos de conservación de la biodiversidad. Estas mujeres participan en la protección de áreas naturales, la reintroducción de especies en peligro de extinción y la gestión sostenible de recursos forestales, contribuyendo así a la preservación de ecosistemas únicos y al bienestar de las comunidades locales (49).
- Participación en la agricultura: Las mujeres rurales representan una gran proporción de la mano de obra agrícola, producen la mayoría de los alimentos que se cosechan, especialmente en la agricultura de subsistencia, y llevan a cabo la mayor parte de los trabajos de cuidado no remunerados (50).
- Educación ambiental: Martha Molina con su grupo de más de 30 mujeres recicladoras llegaron a la Plazoleta Jairo Varela en el año 2023 a inaugurar la obra artística inspirada en la labor que desempeñan estas experimentadas en el correcto uso de los residuos que arrojan miles de caleños y caleñas. Fueron más de 1700 kilos de reciclaje (51).
- Defensa de los derechos ambientales: en todo el país, mujeres activistas lideran movimientos sociales en defensa del medio ambiente. Por ejemplo, en la región del Cauca, las mujeres del pueblo indígena Nasa han estado en la vanguardia de las protestas contra la minería ilegal y los proyectos hidroeléctricos que amenazan sus tierras y recursos naturales. Estas mujeres organizan marchas, bloqueos y campañas de sensibilización para proteger sus territorios ancestrales y exigir justicia ambiental (52).

Sumado a lo anterior, según Leonor Zalabata las culturas indígenas de la Sierra Nevada practican los conocimientos sobre el agua, los cultivos, los ciclos anuales, que han aprendido de sus mayores. Por ejemplo, antes de la colonización, en junio, época

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

38

del año en que cambia el sol, bajaban, y en diciembre, subían. Así, las tierras descansaban hasta seis meses, había un intercambio de cuidados de prácticas agrícolas, espirituales y ambientales (50).

Las prácticas que ejercen las mujeres en pro del mejoramiento de la salud ambiental pueden ser identificadas desde lo rural y lo urbano, ahora bien, para el presente trabajo investigativo se seleccionan las prácticas realizadas por mujeres que habitan en zonas rurales como, por ejemplo, el reciclaje, la educación ambiental, promoción del cuidado del medio ambiente, entre otras, debido a que son las que sufren en mayor proporción el impacto de la invisibilización generando una brecha cada vez más grande en la desigualdad de género. A su vez, en este escenario desigual, muchas de las tareas para garantizar los servicios básicos y necesarios recaen especialmente sobre las mujeres e identidades feminizadas, quienes asumen en gran medida las responsabilidades por las tareas domésticas y la gestión de la vida cotidiana de los hogares. Esta situación se ve agravada en el contexto actual de crisis sanitaria y económica, donde las mujeres se encargan no solamente de los cuidados de la salud, sino también de tareas como el acarreo del agua para sus hogares y la organización de ollas comunitarias para abastecer la creciente demanda de alimentos de los barrios más vulnerables.

En Colombia el término rural ha sido definido como lo residual de lo urbano, teniendo como características principales la vocación agrícola, la carencia de oportunidades, rezago en términos de servicios básicos, ausencia estatal y dificultades a la población, la cual, a pesar de la evolución territorial, sigue siendo una porción considerable en términos de cantidad (53).

A través de los años con los diversos cambios que han surgido por el proceso capitalista, se ha producido una reconfiguración de los territorios, donde es evidente la articulación de productores agrarios a nivel local con multinacionales, producción agropecuaria enfocada a mercados externos, trasladando empresas y sitios turísticos a zonas rurales ocasionando en muchos casos migraciones del campo a la ciudad,

concentración de la pobreza en el área rural, entre otros aspectos y es aquí donde surgen las “nuevas ruralidades” (54).

Ruiz y Delgado refieren que el término “nuevas ruralidades” se utiliza para representar las nuevas formas de organización y el cambio en las funciones de los espacios tradicionalmente “no urbanos”, los cuales han tenido un aumento en la movilidad de personas, bienes y mensajes, deslocalización de actividades económicas, nuevos usos especializados (maquilas, segunda residencia, sitios turísticos, parques y zonas de desarrollo), surgimiento de nuevas redes sociales, así como diversificación de usos (residenciales, de esparcimiento y productivas), que los espacios rurales ejercen de manera creciente (55).

En las nuevas ruralidades se ha acentuado la inequidad de género, desencadenando diferencias entre los hombres y las mujeres que favorecen sistemáticamente a uno de los grupos. A su vez, esas desigualdades pueden crear inequidades entre los hombres y las mujeres en el acceso a recursos tales como la salud, la educación, el trabajo, la participación política, entre otros (56), las diferencias mencionadas anteriormente se toman para este trabajo de grado como la definición de desigualdad de género.

En el caso de la equidad de género esta se entiende como “la imparcialidad en el trato que reciben mujeres y hombres de acuerdo con sus necesidades respectivas ya sea con un trato igualitario o con uno diferenciado pero que se considera equivalente en lo que se refiere a los derechos, los beneficios, las obligaciones y las posibilidades. En el ámbito del desarrollo, un objetivo de equidad de género a menudo requiere incorporar medidas encaminadas a compensar las desventajas históricas y sociales que arrastran las mujeres” (57).

Actualmente existen obstáculos que dificultan el progreso de la equidad de género, como lo son, los tópicos sexistas, a los cuales se han visto expuestas las mujeres, desvalorizando su trabajo y las prácticas que realizan en su diario vivir; la importancia de este tema puede ejemplificarse en la definición de sexismo según Giberti, la cual se conoce como el conjunto de actitudes y comportamientos que instala la discriminación

entre las personas basándose en su sexo. Se organiza en forma de prejuicio y creencia y se pone de manifiesto mediante el lenguaje, símbolos y costumbres históricamente arraigadas (58).

En relación con lo mencionado previamente, se puede evidenciar reiteradamente el término “invisibilización”, el cual ha sido ampliamente utilizado en las ciencias sociales para hacer alusión a un conjunto de mecanismos culturales dirigidos por un grupo social hegemónico para omitir a otro grupo social al que se pretende dominar y mantener ajeno a las decisiones y al control social y político. Los procesos de invisibilización, estrechamente vinculados a dinámicas de racismo, sexismo, homofobia y discriminación en general, afectan a determinados grupos sociales, tales como las minorías étnicas o las mujeres (59).

Sin embargo, las luchas de las mujeres han estado cambiando la visión social del contexto de la mujer en la sociedad, uno de estos cambios es el liderazgo, término que se explica como un grupo de formas de comportamiento que el líder usa como herramienta, influyendo sobre el actuar de los individuos y equipos. (60). Igualmente, el empoderamiento de las mujeres ha sido un avance para el reconocimiento de su papel en la sociedad, según Zimmerman y Rappaport, el empoderamiento es un constructo que relaciona fortalezas individuales y capacidades (competencias), sistemas naturales de ayuda y conductas proactivas con asuntos del cambio social y de política social (61).

El empoderamiento para la presente investigación se refiere a garantizar que las mujeres tengan la capacidad y la influencia para contribuir de manera efectiva a la sostenibilidad ambiental, al mismo tiempo que se abordan las desigualdades de género que pueden afectar su participación y liderazgo en este ámbito, lo cual implica brindar a las mujeres las herramientas, los recursos y el conocimiento necesario para desempeñar sus actividades.

Uno de los cambios sociales más relevantes es la visibilización de las prácticas y el reconocimiento de las mismas, Paul Ricoeur en “Caminos del reconocimiento” constata la polisemia del concepto de reconocimiento, que se concentra, a su juicio en torno a tres ideas matrices: reconocer es, en primer lugar, identificar un objeto, lugar o persona, sin

confundirla con otras. En segundo lugar, Ricoeur distingue “el reconocimiento de sí”, el darse a conocer a sí mismo como agente capaz de ciertas realizaciones y de asumir la responsabilidad de los actos propios, tanto individuales como colectivos. Finalmente, el reconocimiento se refiere a las relaciones con el otro y los otros, y en particular a las formas de superación de las desigualdades y asimetrías entre los individuos y grupos (62).

También es conveniente acotar que para la presente investigación se considera importante la definición de Taylor, filósofo canadiense, relacionada con el reconocimiento que indica lo siguiente: nuestra identidad se moldea en parte por el reconocimiento o por la falta de éste; a menudo, también, por el falso reconocimiento de otros, y así, un individuo o un grupo de personas puede sufrir un verdadero daño, una auténtica deformación si la gente o la sociedad que lo rodean le muestran, como reflejo, un cuadro limitativo, o degradante o despreciable de sí mismo. (63) El falso reconocimiento o la falta de reconocimiento pueden causar daño, pueden ser una forma de opresión que subyugue a alguien en un modo de ser falso, deformado y reducido (64).

Para finalizar, establecer las relaciones entre mujeres, medioambiente y construcción de paz pasa necesariamente por reconocer la importancia de generar espacios que permitan a las mujeres dar su voz en la construcción de la gobernanza ambiental. Es clave poner el énfasis en las mujeres de las zonas rurales, quienes en muchos casos son las que han resistido para lograr mantenerse en los territorios a pesar de las condiciones adversas que enfrentan, no solo las relacionadas con el conflicto armado, sino también por las situaciones de pobreza en las que muchas veces viven (factor estrechamente vinculado con la degradación ambiental), y quienes aportan a los procesos de desarrollo territorial desde sus conocimientos y prácticas tradicionales y ancestrales. Sus voces y propuestas son fundamentales y su incorporación como sujetas activas de los procesos de concertación en los que se reconozca su rol activo en el desarrollo rural es vital.

5 Metodología

La presente investigación es de carácter cualitativo, lo cual permite comprender las prácticas desarrolladas por las mujeres de la vereda Montebello del municipio de Yarumal, Antioquia en un contexto local. Esta modalidad de investigación facilita el análisis de las prácticas en salud ambiental desarrolladas en el territorio por las mujeres, además de reconocer que éstas, son un producto de un proceso histórico construido por ellas. Es por esto que, a partir de ella se hace posible reconocer lo singular y lo particular de cada proceso.

Este tipo de investigación facilita otros elementos en el conocimiento de la realidad social, en salud y ambiente que tienen que ver con lo subjetivo: los estudios de este corte tienen énfasis en la valoración de lo vivencial y en la interacción entre las mujeres que participan de la investigación; exaltando al ámbito local, cotidiano y cultural para comprender la lógica y el significado que tienen los procesos relacionados con la salud ambiental para las mujeres, que son quienes viven y producen esta realidad (65).

Como **método de investigación se seleccionó el método etnográfico**, el cual según Duranti es "la descripción escrita de la organización social de las actividades, los recursos simbólicos y materiales, y las prácticas interpretativas que caracterizan a un grupo particular de individuos" (66), este enfoque posibilita estudiar el comportamiento y las prácticas de las mujeres de la vereda Montebello del municipio de Yarumal a través de técnicas como lo son; el análisis documental, encuesta de caracterización a la población, la entrevista semiestructurada, grupo focal (67) y observación.

La investigación etnográfica se presenta como una herramienta invaluable para explorar las prácticas de salud ambiental de las mujeres en esta comunidad, ya que permite a las investigadoras y el investigador sumergirse en su contexto, comprender sus experiencias y desentrañar las complejidades de sus interacciones sociales. De esta manera, se espera contribuir de manera significativa al conocimiento y la mejora de la calidad de vida de las mujeres y, en última instancia, de toda la comunidad de la vereda Montebello en el municipio de Yarumal.

En cuanto a la selección de las participantes en este estudio, se contempla que las mujeres que formarán parte de la muestra deben cumplir con ciertos criterios de inclusión. En primer lugar, se considera que las mujeres sean residentes hace más de un año en la vereda Montebello, ubicada en el municipio de Yarumal, en el departamento de Antioquia. Esto se debe a que el enfoque principal de la investigación se centra en esta comunidad específica, lo que garantiza la relevancia de los hallazgos para el contexto local. También aplican mujeres que ejercen cargos públicos en Yarumal y que algunas de sus actividades sociales y de intervención, hayan contemplado la vereda Montebello, con el fin de tener un panorama de información más amplio.

Además, se ha establecido como criterio de inclusión que las participantes sean mayores de 18 años. Esto se debe a que se espera que las mujeres adultas posean una mayor experiencia y conocimiento relevante en las prácticas de salud ambiental en la comunidad, lo que enriquecerá la calidad de los datos recopilados y permitirá una comprensión más profunda de las dinámicas de salud ambiental en las que participan.

Por último, todas las mujeres que deseen formar parte de la investigación deberán proporcionar su consentimiento de manera voluntaria y consciente antes de participar en entrevistas, grupos focales u otras técnicas de investigación. Además, se respetará rigurosamente la confidencialidad de la información proporcionada por las participantes para garantizar su privacidad y seguridad.

En cuanto a los criterios de exclusión, primero se establece claramente que aquellas mujeres que no estén en pleno uso de sus facultades mentales no podrán ser participantes activas de la investigación. También, es fundamental señalar que la participación en el estudio está sujeta al consentimiento informado de las mujeres (ver Anexo 7), y aquellas que no estén dispuestas a proporcionar dicho consentimiento serán excluidas de la muestra.

Por último, se menciona que se considerará la exclusión de las participantes en caso de identificarse conflictos de interés significativos que puedan sesgar los resultados del estudio, lo que garantizará la integridad de la investigación y la objetividad en la recopilación y análisis de datos.

Estos criterios de inclusión y exclusión se establecen con el objetivo de garantizar la relevancia y validez de la investigación, proteger la privacidad y confidencialidad de las participantes, y asegurar que los resultados reflejen de manera precisa las prácticas de salud ambiental de las mujeres en la vereda Montebello del municipio de Yarumal.

5.1 Técnicas de recolección y de generación de información:

Las técnicas de recolección y de generación de información son dispositivos pensados para “recoger” la información ya existente, producida o no con fines investigativos (revisión documental) y para la generación de la que no ha sido documentada (observación y técnicas interactivas). Según María Eumelia Galeano es importante contextualizar los datos conectándolos con su entorno natural: detalles, matices, aspectos peculiares. La diversidad de las regiones tiene que verse reflejada en la información obtenida. La historia y el contexto juegan un papel importante en la recolección e interpretación de los datos (68).

A continuación, se describen las técnicas seleccionadas para la recolección de la información:

- **Análisis documental:** consiste en revisar y seleccionar la información relevante para esta investigación, obtenida de diferentes fuentes con el propósito de esclarecer términos, identificar las diferentes perspectivas respecto al tema y analizar el contenido encontrado procurando la veracidad de la información.

Dentro del análisis documental, se destaca la revisión documental la cual resulta de mucho interés; ya que esta “constituye el punto de entrada a la investigación, incluso en ocasiones es el origen del tema o problema de investigación. Los documentos pueden ser de naturaleza diversa: personales, institucionales o grupales, formales o informales”.

Por medio de esta es posible obtener información valiosa para lograr el encuadre que incluye, básicamente, describir los acontecimientos rutinarios, así como los problemas y reacciones más usuales de las personas o cultura objeto de análisis, así

mismo, conocer los nombres e identificar los roles de las personas es clave en esta situación sociocultural (69).

- **Entrevistas semiestructuradas:** a través de esta técnica se logra identificar a la población de interés, conocer sus características demográficas, comportamentales e intrínsecas y fortalecer la comunicación mediante la recolección de información de contacto y un primer acercamiento con la comunidad. Además, las entrevistas semiestructuradas permitirán profundizar en las percepciones y experiencias de las mujeres en relación con las prácticas de salud ambiental. Se podrán realizar entrevistas individuales o en grupo a mujeres de diferentes edades y antecedentes para obtener una perspectiva más completa de las prácticas de salud ambiental en la vereda Montebello del municipio de Yarumal.

Aun cuando existe una guía de preguntas, el entrevistador puede realizar otras no contempladas inicialmente. Esto se debe a que una respuesta puede dar origen a una pregunta adicional o extraordinaria. Esta técnica se caracteriza por su flexibilidad. Además de sus instrumentos específicos, tanto la entrevista estructurada como la semiestructurada pueden emplear instrumentos tales como el grabador y la cámara de video (70).

- **Grupo Focal:** este es caracterizado por ser un grupo de debate que permite el diálogo sobre un asunto o situación en especial, vivido y compartido a través de experiencias comunes, teniendo en cuenta las actitudes y opiniones dadas en la discusión por las participantes.

El grupo focal “es un método de investigación colectivista, más que individualista, y se centra en la pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes, y lo hace en un espacio de tiempo relativamente corto” (71).

En concordancia, se infiere que el grupo focal busca generar un espacio y situación de interacción cómoda y natural para las personas, donde exista una

intermediación de la persona moderadora, ya que el éxito de esta técnica depende de que el desarrollo de la entrevista grupal pueda propiciar una conversación que arroje información con el detalle y profundidad (72).

- **Observación participante:** se realizará durante todo el proceso, recopilando la información y datos relacionados con las prácticas desarrolladas por las mujeres y demás aspectos de interés para esta investigación y se registrará mediante las notas de campo que permitirán organizar la información generada.

Todos los fenómenos y sucesos que ocurren en un lugar o escenario son objeto de observación. Precisamente, “observar es un proceso que requiere atención voluntaria, selectiva, inteligente, orientado por un proceso terminal u organizador”. En este sentido, se puede considerar que esta técnica es la piedra angular de los métodos de investigación cualitativa, ya que observar no consiste simplemente en mirar, sino en buscar (73).

- **Análisis de información recolectada:** proceso sistemático, ordenado, amplio y complejo sostenido a lo largo de toda la investigación con el propósito de buscar en los datos tendencias, tipologías, regularidades o patrones y casos nulos¹ o atípicos (72). Consiste en revisar, seleccionar y analizar la información obtenida a través de diferentes técnicas de recolección y fuentes, con el propósito de comparar los resultados e identificar las diferentes perspectivas respecto al tema y analizar el contenido encontrado procurando la veracidad de la información.

Para analizar los datos generados en campo se utilizará un análisis de datos cualitativos, el cual implica el examen detallado de los datos para identificar patrones y temas recurrentes, lo que permitirá determinar las prácticas de salud ambiental de las mujeres en la vereda Montebello del municipio de Yarumal.

5.2 Instrumentos de recopilación y análisis de la información:

Los instrumentos empleados para recopilar y posteriormente analizar la información en la presente investigación son:

- **Guion de entrevista:** consiste en el registro escrito de las preguntas que conforman el instrumento de recolección de los datos, incluyendo los temas relacionados con la investigación.

Consiste en desarrollar una lista de áreas generales que deben cubrirse con el fin de asegurar que los temas claves sean explorados con cada informante. No es un protocolo estructurado y por tanto no se trata de ir indagando sobre cada uno de los temas en un orden prefijado, sino que el objetivo del guion de entrevista es que cada una de las personas entrevistadas produzcan información sobre todas las áreas generales que nos interesan para la investigación. Es un instrumento que sirve para recordar los temas claves a preguntar. Esta guía puede ser ampliada o revisada a medida que se van realizando las entrevistas (67).

- **Guion de grupo focal:** se compone de una lista de preguntas y sugerencias de discusión que permitirán observar las respuestas de las participantes, debatir contextos y experiencias, teniendo en cuenta las ideas propuestas y recopilando la información obtenida. El guion consiste en una lista de temas o cuestiones a tratar a lo largo de la reunión que sirve para garantizar que se recoge toda la información necesaria para responder a los objetivos del estudio. Para elaborarlo se identifica, en primer lugar, una lista extensa de posibles áreas temáticas teniendo en cuenta los objetivos del estudio y la revisión bibliográfica (70).
- **Matriz de recolección de información:** mediante esta matriz se recopila y registra la información obtenida de las entrevistas semiestructuradas y los grupos focales para su posterior análisis y clasificación de las prácticas.

Una matriz de recolección de información en investigación es una herramienta organizativa que se utiliza para recopilar y registrar sistemáticamente datos relevantes de manera estructurada. Esta matriz es especialmente útil en investigaciones que involucran múltiples fuentes de datos, variables o elementos que deben ser rastreados y analizados de manera coherente.

La matriz de recolección de información generalmente se presenta en forma de tabla o cuadro, donde las filas representan unidades de análisis (por ejemplo, participantes, casos, eventos) y las columnas representan variables, categorías o aspectos específicos que se están registrando. Cada celda de la matriz se completa con los datos correspondientes a la intersección entre la fila y la columna.

Además, esta herramienta metodológica sirve para ordenar, jerarquizar, estructurar y controlar los conceptos, las categorías, las dimensiones y las variables, entre el objeto o fenómeno que se quiere estudiar y los atributos que se le asignan. Es decir, parte del principio de no contradicción y de identidad, como lo establece la lógica formal. Es un cuadro de doble entrada compuesto por columnas y filas, que posibilita a quien investiga analizar y evaluar el grado de coherencia y conexión lógica entre el problema planteado, los objetivos propuestos, las posibles repuestas, los atributos (variables) que se quiere analizar y todos los elementos que se utilizan en el diseño y el método de investigación (71).

- **Diario de campo:** El diario de campo es un documento escrito o formato en el que el investigador registra sus observaciones, reflexiones, pensamientos y experiencias personales mientras lleva a cabo la investigación de campo. Se utiliza para capturar la experiencia subjetiva del investigador, sus emociones y percepciones en relación con el entorno y las interacciones con los sujetos de estudio.

Según Cuevas, como investigadores sabemos que debemos observar y anotar todo lo que consideremos pertinente, y el formato puede ser tan simple como una hoja dividida en dos, un lado donde se registran las anotaciones descriptivas de la observación

y otra las interpretativas. Conforme avanza la inducción el proceso investigativo, se pueden ir generando listados de elementos que no podemos dejar fuera, y unidades que deben analizarse (67).

- **Formato de observación:** Un formato de observación en investigación es una herramienta utilizada para recopilar y organizar datos observacionales de manera sistemática y estructurada. Se utiliza especialmente en investigaciones cualitativas donde se lleva a cabo la observación directa de eventos, comportamientos, interacciones o fenómenos en su entorno natural.

El formato de observación se presenta en forma de tabla o cuadro, donde las filas representan las unidades de observación (por ejemplo, individuos, situaciones, contextos) y las columnas representan categorías, variables o aspectos específicos que se están registrando durante la observación. Cada celda del formato se completa con datos objetivos, descripciones y detalles observados durante el proceso de investigación.

Esta herramienta permite a investigadores mantener un registro estructurado de las observaciones realizadas y facilita la comparación, el análisis y la identificación de patrones o tendencias en los datos recopilados.

5.3 Consideraciones éticas:

Cabe resaltar que, antes de iniciar el proceso, las participantes deben firmar un formulario de consentimiento informado, donde se comunican los objetivos de la investigación y las pautas de su participación, algunos de los elementos del consentimiento informado son:

- **Participación:** La participación es voluntaria, libre y autónoma e incluso trasciende los aspectos comunitarios para descansar en lo personal, por ende, no debe generarse ninguna presión e incluso no debe existir prebendas para que se responda los instrumentos y de igual manera no debe generarse ningún

compromiso legal o extralegal de parte de los estudiantes de la UdeA con los partícipes en el proceso de parte de la comunidad.

- **Cláusula de confidencialidad:** La información acopiada tendrá un carácter confidencial, es decir, se manejará desde la Facultad Nacional de Salud Pública y no será suministrada a terceros, en especial los aspectos que tienen que ver con la identidad de la persona entrevistada.

En cuanto a los beneficios, del presente trabajo de grado que se centra en la identificación y reconocimiento de las prácticas relacionadas con la salud ambiental que desarrollan las mujeres de la vereda Montebello en el municipio de Yarumal se considera que estos pueden superar los riesgos, siempre y cuando se realice de manera ética y responsable. Algunos de los posibles beneficios son:

- **Mejor comprensión de las prácticas de salud ambiental:** Se puede contribuir a una mejor comprensión de las prácticas de salud ambiental que están llevando a cabo las mujeres de la vereda Montebello, lo que puede ser útil para futuras investigaciones y políticas relacionadas con la salud ambiental en la región.
- **Empoderamiento de las mujeres:** Al destacar el papel de las mujeres en la promoción de la salud ambiental, se busca empoderar a las mujeres de la comunidad para liderar iniciativas en este campo y fomentar una cultura de cuidado y protección del ambiente.
- **Contribución a la salud y el bienestar de la comunidad:** Al identificar y documentar las prácticas de salud ambiental de la comunidad, se puede ayudar a mejorar la salud y el bienestar de las personas en la comunidad y en el ecosistema en el que viven.
- **Potencial para guiar futuras investigaciones y políticas:** Este trabajo puede ser una fuente valiosa de información para las autoridades locales y otras organizaciones interesadas en mejorar la salud ambiental en la región, y puede ayudar a guiar

futuras investigaciones y políticas relacionadas con la salud ambiental en la vereda Montebello y otras comunidades similares.

En cuanto a los riesgos, es importante que se identifiquen y se aborden de manera responsable. Algunos de los posibles riesgos son:

- Posibles riesgos para las participantes: Al realizar entrevistas, grupos focales u otras técnicas de investigación, es importante que se proteja la privacidad y la confidencialidad de las participantes y se minimice cualquier riesgo potencial para su seguridad o bienestar.
- Posibles conflictos de interés: Es importante ser transparente acerca de cualquier posible conflicto de interés en relación con la investigación y que se tomen medidas para evitar cualquier sesgo o distorsión en los hallazgos.
- Posibles limitaciones en la generalización de los resultados: Es posible que los hallazgos del trabajo de grado solo sean aplicables a la comunidad específica que se ha estudiado y no se puedan generalizar a otras comunidades o contextos.

En general, es importante identificar los posibles beneficios y riesgos del presente trabajo de grado y tomar medidas para minimizar cualquier riesgo potencial y maximizar los beneficios para la comunidad y la investigación.

5.4 Aplicación de técnicas de recolección e instrumentos:

En la presente investigación se utilizaron las técnicas de recolección y de generación de información mencionadas anteriormente, las cuales son análisis documental, entrevista semiestructurada, grupo focal, observación participante y análisis de información recolectada. Además, también se emplearon todos los instrumentos para recopilar y analizar la información siendo estos: guion de entrevista, guion de grupo focal, matriz de recolección de información, diario de campo y formato de observación. Las técnicas de recolección de información, como la observación participante y el diario de campo, se implementaron en las dos salidas al campo.

Análisis documental.

1. Búsqueda de información: se seleccionaron los documentos útiles para la investigación, según el tema principal que en este caso es prácticas de salud ambiental realizadas por mujeres.
2. Revisión: se realizó la lectura de los documentos seleccionados, identificando sus aspectos más importantes, como el autor, el título, el tipo, el idioma, el resumen, las palabras clave, las referencias, etc.
3. Clasificación: se ordenaron los documentos según el tema en un formato de Excel para una mejor comprensión y visualización de la información.
4. Análisis: se verificó la pertinencia y la utilidad de los documentos para la investigación, así como la detección de posibles sesgos, contradicciones o lagunas.
5. Recopilación: se trató de extraer y resumir la información más relevante de los documentos, utilizando técnicas como el parafraseo, la cita, el comentario, etc.

Entrevista semi-estructurada.

Se elaboraron dos guiones (Ver Anexos 1 y 2) de entrevistas semi-estructuradas: uno para las funcionarias públicas y otro para las mujeres de la vereda. El guion para las funcionarias públicas incluyó un apartado de información personal y 16 preguntas sobre prácticas de salud ambiental. Por otro lado, el guion para las mujeres de la vereda se diseñó con un apartado de información personal y 38 preguntas sobre prácticas de salud ambiental. Es importante destacar que la entrevista a las funcionarias públicas se llevó a cabo con tres (3) mujeres, mientras que la entrevista a las mujeres de la vereda se realizó con ocho (8) mujeres. Estas entrevistas se realizaron de forma virtual (una de las entrevistas) y de forma presencial (diez entrevistas).

Grupo focal.

Se creó un guion (Ver Anexo 6) que delineó la estructura y el cronograma del encuentro, el cual incluyó la presentación de 22 preguntas. Cabe destacar que el evento contó con la participación de 11 mujeres de la vereda y se llevó a cabo de manera presencial.

Observación participante.

Durante la ejecución del trabajo de campo, se llevó a cabo a través de un formato de observación (Ver Anexo 3) que abarcó cinco (5) áreas clave: Manejo de Residuos y Reciclaje, Uso de la Naturaleza, Agricultura y Alimentación, Salud Personal y Ambiente, y finalmente, Educación y Sensibilización Ambiental. Es esencial resaltar que cada investigador completó dos (2) formatos de observación, uno (1) por cada salida de campo.

Diario de campo.

Durante la fase de trabajo de campo, se empleó un formato (Ver Anexo 4) que abarcó la identificación y descripción de los sujetos asistentes, las percepciones del observador, las estrategias utilizadas en la realización del trabajo de campo y los pensamientos expresados por las mujeres en relación con aspectos del campo de trabajo. Es relevante subrayar que se completaron en total seis (6) diarios de campo, tres (3) por cada visita al territorio.

Análisis de información recolectada.

Para llevar a cabo el análisis, se procedió a transcribir tanto el grupo focal como las once entrevistas semi-estructuradas. Posteriormente, se elaboró la matriz de

recolección de información, es decir, el sistema categorial (Anexo 5), el cual simplificó la selección, clasificación y análisis de los resultados de manera efectiva.

Prueba piloto.

Debido a restricciones de tiempo y recursos financieros, se optó por no realizar un plan piloto en los sistemas de recolección de información para el trabajo de grado, decisión influenciada por limitaciones presupuestarias y de cronograma. A pesar de esta omisión, se asegura la calidad y confiabilidad de los datos recopilados.

Manejo de la información.

Finalmente, los formatos, guiones, entrevistas y datos personales fueron almacenados en una carpeta compartida en Drive, con acceso restringido exclusivamente a los tres investigadores.

En la Imagen 1 se puede encontrar el flujograma del proceso de recolección de información utilizado en la presente investigación.

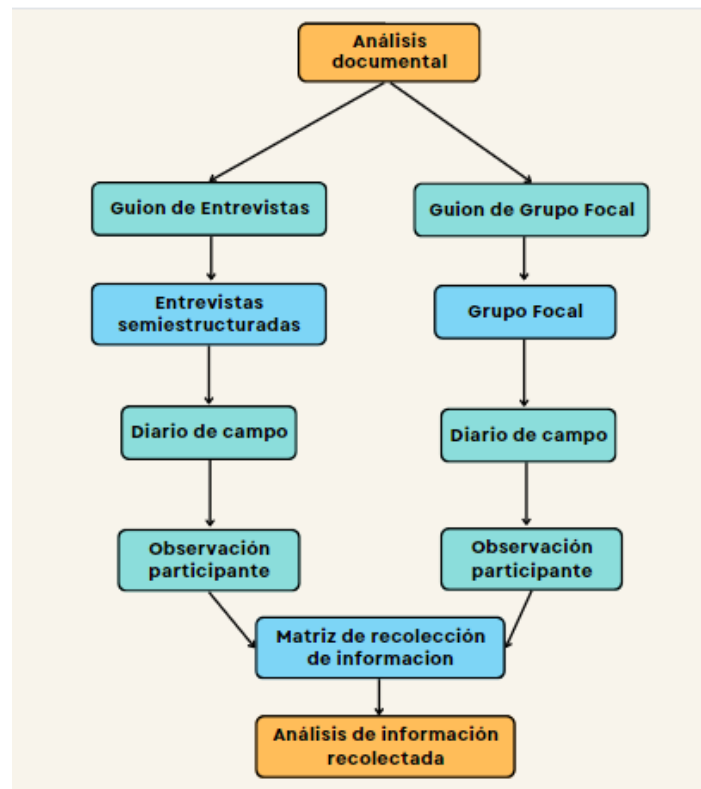


Imagen 1. Flujograma del proceso de recolección de información

Fuente: elaboración propia

Como se evidencia en la Imagen 1, el proceso inició con un análisis documental, luego de esto, se desarrollaron los guiones destinados a las entrevistas y al grupo focal, los cuales fueron posteriormente aplicados en el campo junto con la elaboración de diarios de campo y la observación participante correspondiente. Finalmente, se realizó la matriz de recolección de información para seleccionar y analizar la información recopilada.

6 Resultados

6.1 Entrevistas

Como se puede observar en la Tabla 2, la información recopilada muestra la diversidad en términos de edad, con una media de 46 años y en cuanto a la residencia de las mujeres participantes de la investigación algunas viven en Yarumal y la mayoría de ellas vive en la vereda Montebello. Respecto a la condición de víctima del conflicto armado, se observa que todas las mujeres entrevistadas de la vereda Montebello han sido afectadas por este fenómeno (ocho mujeres), mientras que, en Yarumal, la proporción de mujeres no afectadas es mayor, esto equivale a dos de las tres mujeres de interés entrevistadas. Estos datos sugieren una posible disparidad en la exposición y la experiencia de las mujeres residentes de la vereda Montebello en comparación con las mujeres de Yarumal en relación con el conflicto armado.

Tabla 2. Identificación de participantes.

Participante	Edad	Lugar de residencia	Víctima del conflicto armado
EN-VH-23	38	Yarumal	No
EN-AT-23	37	Montebello	Sí
EN-AA-23	64	Montebello	Sí
EN-EA-23	53	Montebello	Sí
EN-MC-23	47	Montebello	Sí
EN-ML-23	70	Yarumal	Sí
EN-LJ-23	25	Yarumal	No
EN-AQ-23	35	Montebello	Si
EN-LP-23	36	Montebello	Si
EN-RZ-23	61	Montebello	Sí
EN-AB-23	36	Montebello	Si

Fuente: Elaboración propia.

Prácticas de salud ambiental identificadas:

Aunque actualmente algunas de las mujeres realizan actividades como el reciclaje, la reutilización, el compostaje y la siembra de una gran diversidad de alimentos y plantas medicinales en sus huertas para evitar un incremento en el deterioro ambiental, existen diversas problemáticas como el inadecuado estado de la vía de acceso a la vereda, la ausencia de agua potable y el vertimiento de aguas residuales sin un sistema de tratamiento, lo que implica una serie de desafíos en la realización de las prácticas, además de representar una fuente de riesgo para la salud de la comunidad y del medio ambiente. Prueba de esto es lo mencionado por una de las mujeres: *"...no tenemos ni tienen por acá las personas los cuidados necesarios para tener un agua limpia, es muy difícil. Mira por acá las personas tienen que de los nacimientos de esas aguas buscarlos muy lejos para poder recibir un agua medio limpia, todas estas aguas, ellas tienen su nivel de contaminación y de eso estoy segura porque veo que no hay alcantarillas, no hay nada, el agua igual se filtra no hay un pozo séptico"* **EN-EA-23.**

La mayoría de actividades que las participantes relacionaron con la salud ambiental estaban encaminadas a los residuos sólidos, en cuanto a formas de aprovechamiento y formas en las cuales disponer o eliminar los residuos no aprovechables, aquí nace otra de las problemáticas ambientales identificadas en la investigación que es, la quema de los residuos, una de las participantes expreso lo siguiente respecto a esta problemática: *"...se sabe que no debemos que no debemos ni quemar la basura, ni cocinar con leña yo, por ejemplo, tengo mi problema con mi mamá que ya tiene EPOC (Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica) donde la debe uno de cuidar de toda esta contaminación del aire"* **EN-EA-23.**

En relación con lo anterior, el municipio no cuenta con una Secretaria de Medio Ambiente que vele por la adecuada recolección de residuos en zonas rurales y cuya responsabilidad es trasladada a otras entidades, las cuales en la medida de lo posible, programan rutas de recolección veredal que no cuentan con una frecuencia adecuada y tampoco disponen de los equipos necesarios para la recolección de residuos, por lo tanto,

algunas integrantes de la comunidad han optado por la quema de estos residuos generando diversos problemas y afectaciones a la salud de las personas como dificultad para respirar, dolores de pecho, irritación en la garganta, entre otras.

Además, una de las funcionarias entrevistadas resaltó lo siguiente en cuanto a algunas de las dificultades que se presentan por el acceso a la vereda: *"...también cuesta un poco el hecho de que siempre tengan que recibir retroalimentaciones, porque obviamente reconocemos que es una vereda, entonces el hecho de que vos te demores llegando al espacio en donde se convocó a veces, por ejemplo, las dificultades con el clima también se vuelven muy complejas porque no es una vereda que tenga un fácil acceso, entonces ha sido como eso realmente"* **EN-LJ-23.**

Otra problemática que se presenta en la vereda Montebello es el deterioro al ecosistema como la contaminación del aire, pérdida de fauna y flora. Una de las mujeres participantes expresó lo siguiente: *"El humo y el cocinar con leña afecta demasiado que con solo sentirlo ya me siento mal (risas) porque, o sea el humo de por sí, eh, causa problemas en los pulmones, entonces se imaginan todo el día"* **EN-AQ-23.**

En cuanto a la práctica ambiental de siembra de alimentos mencionada en párrafos anteriores se destacan en la zona cultivos de pancoger y cultivos para comercializar como: guanábanas, ají picante, cebollas, coles, tomates, ajo, yuca, ahuyama (calabaza), cidra, maracuyá, aguacate, mango, papaya, cilantro, arroz, papa, cacao, café, naranja. los cultivos son los cilantros, el ají, el aguacate, el cacao, el café, es la guanaba, la papaya, naranja. Así como lo comentó una de las mujeres entrevistadas: *"...los cultivos son los cilantros, el ají, el aguacate, el cacao, el café, es la guanaba, la papaya, naranja"* **EN2-AT-23.**

En relación con la siembra de plantas medicinales resaltan hierbabuena, limoncillo, chayote, ruda, penca sábila, acetaminofén, rosa amarilla, tomillo, pronto alivio, albahaca y romero. Muchas de las mujeres destacan la importancia de tener plantas medicinales, por ejemplo, una de las participantes expresó lo siguiente: *"...los beneficios del chayote, porque se llama el nombre científico, el nombre científico es chayote, vea a usted le controla la diabetes, baja de peso..."* **EN-AA-23.**

Estos cultivos representan una variedad de productos que las mujeres cultivan en sus huertas, aprovechando la diversidad de alturas y condiciones de la tierra. Además, se destaca la importancia del agua en la región para beneficiar la naturaleza y la productividad de los cultivos. Así, la manera en que las mujeres cultivan estos productos no solo influye en la seguridad alimentaria, sino que también impacta directamente en la salud del entorno, subrayando la conexión intrínseca entre las prácticas agrícolas, el acceso al agua, el cuidado del ecosistema y la salud ambiental.

Sin embargo, en la vereda también existen cultivos a gran escala, lo cual plantea un problema adicional: la fumigación y el uso de plaguicidas por parte de varios habitantes de la vereda. En relación con esta situación, algunas mujeres han expresado lo siguiente:

“Si no cuidamos el sitio donde estamos viviendo entonces, o sea, nos vamos a llenar de, o sea, bacterias, o sea, todo va a estar como si digamos que los hombres fumiguen como les dé la gana que vayan y lo tiren cerca de las quebradas es malísimo”

EN-AQ-23. Lo que denota que algunas de las mujeres tienen una noción de los impactos que esto puede conllevar a la salud tanto ambiental como humana, además, destacan la importancia de cuidar el medio ambiente.

También son conscientes de que la utilización de abono orgánico y otras formas de preparar y cuidar la tierra son fundamentales, pero resaltan que no les permiten realizar este tipo de cambio por la falta de conocimiento que tienen algunas personas de la vereda en cuanto a los impactos de la utilización de plaguicidas y productos químicos, ejemplo de esto es el siguiente fragmento de una de las entrevistas: *“...se le debe de echar abono orgánico, pero qué sucede la falta de conocimiento de las personas y de todos a veces no, no nos permiten, no les permiten eso porque... mira se cree que donde se fumiga para sembrar ciertos alimentos, hay que esperar seis meses que porque se fumiga... una mata de cilantro donde se fumiga eso no sale, eso no sale”* **EN-EA-23.**

Las mujeres realizan diferentes actividades recreativas de reutilización y reciclaje de algunos residuos, lo que permite no solo el disfrute de este tipo de iniciativas y la unión de ellas, sino que también, representa una oportunidad de generar ingresos económicos en el caso del reciclaje. Desde el punto de vista de una de las funcionarias entrevistadas

se expresa lo siguiente: *"Entonces también muchas veces son prácticas que nacen como una apuesta por el cuidado del medio ambiente pero también son iniciativas y prácticas que hacen como una apuesta para el desarrollo económico o poder adquisitivo de ciertas comunidades que, ante el abandono estatal, por ejemplo"* **EN-VH-23**.

Respecto a lo anterior, una de las mujeres entrevistadas opina que: *"Tanto sean orgánicos o sean reciclajes, hay que darles un valor agregado. Pero la gente no tiene consciencia de eso a veces, hay otros que sí las tenemos"* **EN2-AT-23**. Al estar en el territorio y compartir con las mujeres fue evidente que muchas de ellas están interesadas en la salud ambiental y en cómo potenciar los procesos que llevan a cabo en la vereda como el grupo de guardianes de la naturaleza, además de que quieren aprender nuevas formas de cuidar a sus familias y el ecosistema del territorio. Desde un panorama más amplio, una de las funcionarias realizó el siguiente aporte: *"...es uno de los territorios que más fortalece la participación de las mujeres en la salud ambiental"* **EN-ML-23**.

Las entrevistas realizadas permitieron explorar los temas de forma más amplia, facilitando la comprensión y conexión con las mujeres participantes de este trabajo de grado. Además, se pudo obtener una visión que abarcaba no solo las experiencias de las mujeres de la vereda Montebello, sino también el punto de vista de las funcionarias, el cual fue de ayuda para comprender mejor la complejidad de algunas problemáticas.

A continuación, en la Tabla 3 se presenta un listado donde se mencionan todas las prácticas de salud ambiental identificadas:

Tabla 3. Prácticas de salud ambiental.

N°	Prácticas de salud ambiental
1	Compartir información sobre el uso de utensilios y copas menstruales respetuosas con el medio ambiente.
2	Promover la consciencia sobre el cuidado del medio ambiente.
3	Recoger y reutilizar cáscaras de huevo, naranja, yuca y plátano para producir abono orgánico.

**PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.**

61

N°	Prácticas de salud ambiental
4	Emplear prácticas agrícolas que minimizan el uso de químicos, optando por el abono orgánico.
5	Adecuada disposición de envases de productos químicos utilizados por otros miembros del hogar para fumigar.
6	Hervir el agua para consumo personal.
7	Filtrar agua a través de un tanque con arena antes de llevarla a la casa.
8	Evitar arrojar basura y desechos que puedan contaminar fuentes de agua.
9	Utilización de plantas para repeler plagas.
10	Enseñar a la comunidad sobre la fauna, flora y el agua para ver la vereda como territorio de vida.
11	Sembrar cultivos medicinales como el chayote, yuca, cebolla, yerbabuena, penca sábila, rosa amarilla, albahaca, romero, canela.
12	Plantar árboles alrededor de fuentes de agua.
13	Evitar la tala excesiva de árboles.
14	Cuidar y preservar especies de fauna y flora.
15	Evitar el uso de aceites quemados.
16	Realizar la quema selectiva de residuos no aprovechables.
17	No dejar recipientes con aguas estancadas para evitar la proliferación de mosquitos.
18	Evitar tirar alimentos o residuos que puedan atraer vectores como moscas.
19	Uso de leña para cocinar.
20	Participación de mesas ambiental e iniciativas territoriales en pro de la salud ambiental. (Grupo de guardianes de la naturaleza)
21	Actividades recreativas basadas en la reutilización y reciclaje de residuos aprovechables.
22	Elaboración de botellitas de amor para donar a entidades que las transformen.

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

62

N°	Prácticas de salud ambiental
23	Proyecto de jardines ornamentales (estrategia ecológica para minimizar el impacto ambiental y embellecer las huertas) y jardines comestibles (siembra de frutas, verduras, hortalizas)
24	Gestionar procesos educativos en el territorio.
25	Arrojar aguas residuales sin el adecuado tratamiento.

Fuente: Elaboración propia.

En la Tabla 3, se observa un total de 25 prácticas relacionadas con el cuidado del medio ambiente. Estas acciones abarcan diversas áreas, desde el uso de productos respetuosos con el entorno hasta la gestión de residuos y la promoción de la consciencia ambiental.

La tabla 3 se clasifica en varias categorías de prácticas de salud ambiental. Aquí la clasificación y su análisis:

- Gestión de Residuos y Agricultura:

Las mujeres han implementado diversas prácticas en su búsqueda de una gestión ambiental responsable. Destacan la recolección y reutilización de cáscaras de huevo, naranja, yuca y plátano para la producción de abono orgánico, fomentando la utilización de recursos locales en ciclos naturales beneficiosos. Además, se ha priorizado la agricultura al minimizar el uso de químicos y preferir abonos orgánicos, evidenciando un compromiso con prácticas agrícolas respetuosas con el entorno. La adecuada disposición de envases químicos y la prevención de la contaminación hídrica al evitar arrojar basura resaltan la consciencia comunitaria sobre la importancia de proteger las fuentes de agua. Complementando estas acciones, la siembra de cultivos medicinales y la plantación de árboles alrededor de las fuentes de agua reflejan un enfoque holístico, abarcando desde la salud de la tierra hasta la conservación de recursos naturales clave. La decisión de evitar la tala excesiva de árboles y optar por la quema selectiva de residuos no

aprovechables demuestra un firme compromiso con la preservación del entorno, contribuyendo así a la construcción de una comunidad ambientalmente consciente.

- **Uso de los Recursos Naturales:**

Las mujeres han desarrollado prácticas de cuidado para garantizar la seguridad del suministro de agua y promover la salud ambiental, adoptando medidas preventivas, como hervir el agua para consumo personal, se aseguran de proporcionar un agua potable libre de contaminantes. Asimismo, la filtración del agua a través de un tanque con arena antes de llevarla a las viviendas demuestra un enfoque proactivo para mejorar la calidad del recurso vital. Además, la utilización estratégica de plantas para repeler plagas resalta una alternativa natural para el control de insectos, evitando el uso innecesario de productos químicos.

- **Consciencia Ambiental y Educación:**

Las mujeres han establecido un sólido compromiso con la salud ambiental al implementar diversas prácticas que van más allá de la gestión directa de recursos naturales. Compartir información sobre el uso de utensilios y copas menstruales respetuosas con el medio ambiente destaca un enfoque consciente, abordando aspectos clave de la salud femenina y reduciendo la huella ambiental. La promoción activa de la consciencia sobre el cuidado del medio ambiente refleja un esfuerzo continuo para inspirar a la comunidad a adoptar prácticas más respetuosas y responsables. Además, el énfasis en la educación ambiental, al enseñar a la comunidad sobre la fauna, flora y el agua para fomentar la percepción de la vereda como un territorio de vida, contribuye a la construcción de una conexión más profunda entre la comunidad y su entorno natural. La gestión de procesos educativos en el territorio subraya el papel esencial de la información y la concientización en la promoción de prácticas saludables para el medio ambiente.

- Contaminación y Vectores:

La salud ambiental es crucial para el bienestar general, la contaminación y la presencia de vectores representan riesgos significativos para la salud. Por lo tanto, se destacan prácticas de salud ambiental como: evitar tirar alimentos o residuos que puedan atraer vectores como moscas, así como no dejar recipientes con aguas estancadas para prevenir la proliferación de mosquitos. Además, no arrojar aguas residuales sin el adecuado tratamiento y evitar el uso de aceites quemados, ya que estas prácticas contribuyen a la contaminación y afectan negativamente la calidad del medio ambiente y la salud de las personas.

- Participación Comunitaria y Proyectos

La participación de las mujeres y los proyectos creativos desempeñan un papel fundamental en la promoción de la salud ambiental. Con lo anterior se destacan prácticas de salud ambiental como: la participación de mesas ambientales e iniciativas territoriales, el Grupo de guardianes de la naturaleza, fomentar la consciencia ambiental y la protección de los ecosistemas locales. Asimismo, las actividades recreativas basadas en la reutilización y reciclaje de residuos aprovechables generan consciencia sobre la importancia de reducir los desechos, la elaboración de botellitas de amor para donar a entidades que las transformen en nuevos productos promueve la economía circular y la reutilización creativa. Además, los proyectos de jardines ornamentales y jardines comestibles no solo embellecen el entorno, sino que también fomentan la producción local de alimentos y fortalecen el vínculo de la comunidad con la naturaleza, estas prácticas fomentan la participación activa de la comunidad en la protección del medio ambiente.

Motivaciones y razones:

Las motivaciones que tienen las mujeres para realizar prácticas de salud ambiental, según la información proporcionada de las entrevistas son las siguientes:

- La Preocupación por la salud y bienestar de la familia en las mujeres, es evidente puesto a que estas tradicionalmente han desempeñado roles de cuidadoras y responsables del bienestar físico, tal y como lo expresa una de las funcionarias entrevistadas EN-VH-23: "La salud ambiental pienso yo que está muy asociada con las prácticas de cuidado y las prácticas de cuidado casi siempre han estado a hombros precisamente de las mujeres, pienso que muchas de las prácticas de cuidado ambiental siempre han estado en las mujeres y en esa medida ellas tienen digámoslo que voz y no tanto voto... sí, ellas cuidan la planta, ellas cuidan el río, lo limpian, reciclan, pero ya para asuntos que tienen que ver como más desde lo normativo, desde la negociación por un proyecto que va a haber y demás, quienes salen a dar la cara son los hombres".
- Las mujeres apuestan por mejores oportunidades económicas, ejemplo de ello es lo mencionado por **EN-AT-23** *"Hay gente que tiene que crecer un territorio, nosotras mujeres tenemos que crecer, nosotras mujeres valemos mucho. Y cuando somos organizadas y trabajamos en equipo y en unión... por un objetivo, se cumple"*.
- Las mujeres a menudo tienen una experiencia y conocimientos específicos en áreas relacionadas con la salud y el cuidado personal debido a su responsabilidad en la gestión de la salud de la familia. Esto les otorga una base sólida para liderar programas de salud comunitarios y promover prácticas saludables, tal y como lo manifiesta una de las funcionarias entrevistadas **EN-LJ-23**: *"Yo creo que las motivaciones de esas mujeres son a tener entornos saludables y porque no solamente tiene que ver con la salud de ellas, sino con la salud de sus hijos, hijas, hermanos, esposos, mamás, papás, ¿cierto?, porque hay una cosa dentro de ese cuidado de las mujeres y es que siempre nos importan más los otros que nosotras mismas"*.
- La conexión entre la salud personal y el cuidado del medio ambiente se destaca como una motivación clave, además de que consideran el hecho de participar de

algunas de las prácticas ambientales como una forma de terapia y recreación, según **EN-AA-23**: *"Meterse uno a la huerta es una terapia, yo me desestreso, yo me relajo"*.

- Las mujeres insisten en el reconocimiento del papel fundamental de los campesinos y campesinas en la sociedad, dado a que estos y estas representan un papel fundamental en la sociedad y son cruciales en la producción de alimentos, la conservación del medio ambiente, el desarrollo rural, la economía local y la seguridad alimentaria global. Su labor es esencial para el bienestar de las comunidades y del ecosistema planetario, así lo resalta **EN-RZ-23**, *"Por el bien de todos, de toda la familia y cuando se puede, por el bien de la comunidad... ser campesino es algo bonito. Vivir uno en el campo, vivir de lo que produce el campo y producir pa' los de afuera, ser campesino es algo lindo"*.

Según las entrevistas y actividades realizadas, la motivación fundamental en las mujeres para desarrollar las prácticas de salud ambiental es el cuidado de los otros, en especial de sus familiares, para que todos estén saludables y convivan en un ambiente sano, es decir, un ambiente libre de contaminantes con un aire, suelo y agua en condiciones beneficiosas para su salud y la del ecosistema, así como lo expresa una de las mujeres entrevistadas: *Por el cuidado de ellos, por el cuidado mío, por el cambio climático, porque tengo pues la facilidad y es chévere hacer todas esas prácticas"* **EN-LP-23**. Además, la mayoría de las mujeres expresaron preocupación por las generaciones futuras y las condiciones del territorio a las que se enfrentarán, esto debido a que conocen las causas que provocan el deterioro ambiental.

Son muchos los aspectos que posibilitan la realización de las prácticas de salud ambiental en el territorio, empezando por el compromiso, la persistencia y empeño que tienen las mujeres de la vereda ante cualquier actividad que vaya en pro de fortalecer sus conocimientos y mejorar sus prácticas al rededor del medio ambiente y la protección de la salud de quienes las rodean, ejemplo de esto, la utilización de residuos orgánicos, como cáscaras de huevo, naranja, yuca, entre otros, para crear abono orgánico, el hervir

el agua antes de consumirla, procurar alimentar de manera saludable a su familia, entre otras prácticas.

La reflexión sobre la salud ambiental revela una red de responsabilidades y motivaciones, donde las mujeres emergen como guardianas de la naturaleza. Según una de las mujeres entrevistadas las razones para realizar estas actividades son: *“Las razones, son el amor, el cuidar a mi familia, a mi comunidad, si uno tiene la familia bien, ustedes saben que uno está bien. Esas son las razones, el amor y el cuidado, el proteger”*
EN-AB-23.

Aunque su contribución en prácticas diarias de cuidado, como la limpieza y el reciclaje, es innegable, se evidencia una disparidad en la representación y participación en decisiones más normativas y en negociaciones de proyectos, donde los hombres asumen roles más visibles. Sin embargo, la voz de estas mujeres resuena fuertemente en su capacidad para organizar, trabajar en equipo y perseguir objetivos comunes. La conexión terapéutica con la tierra, expresada en la experiencia de la huerta como una forma de desestresarse, destaca la importancia de reconectar con la naturaleza para promover el bienestar emocional.

La consciencia sobre la quema de basuras como una práctica perjudicial para la salud colectiva refleja la comprensión de la interdependencia entre las acciones individuales y la salud comunitaria. Las motivaciones subyacentes de estas mujeres trascienden el ámbito personal, evidenciando un profundo sentido de responsabilidad hacia sus familias, comunidades y el ambiente. Las mujeres entrevistadas de la vereda Montebello se consideran a sí mismas campesinas y perciben esto como algo valioso y ligado a la idea de contribuir al bienestar de la comunidad, al transformar el territorio para el beneficio de todas las personas. En resumen, estas mujeres encarnan un equilibrio entre el amor, el cuidado, la protección, y la búsqueda del bienestar colectivo, que se personifica en la conexión esencial entre la salud ambiental, la comunidad y el sentido de propósito.

Según lo dicho por algunas de las mujeres participantes se puede inferir que con el paso de los años se ha incrementado el sentido de empoderamiento entre las mujeres

de la vereda y se han experimentado cambios sociales positivos dentro de la comunidad relacionados con la salud ambiental debido al apoyo de mujeres como **EN-AT-23** quien es una mujer empoderada de su papel en la vereda y lidera proyectos como: jardines comestibles, cursos de repostería, aldea familiar, además de lo anterior gestiona proyectos de educación superior para el territorio, también es coordinadora de salud en la comunidad donde busca llevar a cabo campañas de promoción y prevención de la salud y hace parte del club huellas de vida, de tal manera Milena es una mujer que resalta en la vereda y también en el municipio de Yarumal.

Un aspecto crucial resaltado es la necesidad de infraestructuras adecuadas, como una caseta comunal, para facilitar la educación y atención médica en el mismo lugar. Las voces de la comunidad expresan la urgencia de mayor apoyo gubernamental y de diversas entidades para fortalecer el bienestar y la permanencia de los habitantes en el campo. También se enfatiza la importancia de iniciativas como la construcción de un punto de atención social en salud y la planificación con un enfoque de género, brindando oportunidades educativas y técnicas especialmente a las mujeres.

6.2 Grupo focal.

Además de las entrevistas realizadas, se llevó a cabo un grupo focal el día 19 de noviembre de 2023, en cual participaron activamente 11 mujeres de la vereda Montebello y a través de este se logró compartir conocimientos y saberes de las mujeres de una forma más lúdica, lo que permitió observar las dinámicas de participación y formas de expresarse de las participantes.

A través de testimonios directos de las residentes de la vereda Montebello, emergen relatos reveladores que capturan la complejidad de las problemáticas ambientales. Desde la contaminación del agua por actividades agrícolas hasta los desafíos en la gestión de residuos y la necesidad de educación ambiental, estas narrativas reflejan las experiencias vividas en la intersección entre la comunidad y su entorno. Se abordan temas clave como la relación de las mujeres con el ecosistema, los obstáculos enfrentados en la gestión ambiental y las metas aspiradas para conservar un

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

lugar que a futuro otras generaciones van a habitar. Asimismo, se exploran las capacidades de la comunidad, sus pensamientos expresados y reflexiones que ofrecen perspectivas valiosas para entender y abordar las problemáticas ambientales locales, a medida que se desglosan las condiciones de salud ambiental actuales, las propuestas para la mejora y las formas de colaboración.

Durante el desarrollo de la actividad, se destaca la resiliencia y determinación de las mujeres de la vereda Montebello para preservar su entorno, la actitud frente a las adversidades y dificultades, las cuales han sabido enfrentar de una forma inspiradora y demuestra que nosotros somos dueños y dueñas del cómo reaccionamos ante las situaciones que se presentan en nuestras vidas. La solidaridad y empatía que demostraron unas a otras fue evidente, la red de apoyo que tienen se hace visible a lo largo de la actividad, donde unas a otras se ayudan, escuchan, complementan y comparten sus conocimientos, experiencias y viven un momento de introspección y aprendizaje mutuo.

A continuación, en la Tabla 4 se detallan algunos de los datos obtenidos durante esta actividad:

Tabla 4. Participación y Dinámicas en el Grupo Focal con Mujeres de la vereda Montebello.

Problemáticas ambientales	
Definición: Fenómenos naturales o provocados por el ser humano que afectan negativamente en la conservación de los ecosistemas, o que representan una amenaza a la salud de los seres vivos.	
1	"Pero a veces (el agua) tampoco es tan limpia porque a veces fumigan alrededor, a veces hay animales en la parte de arriba de donde venga el agua y a veces es de quebradas."
2	"Me parece que sí, porque se fumiga, se fumiga para los cultivos y también se corta árboles, se talan árboles y no se reemplazan y también se quema basura."

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

70

3	"La deforestación, sí. Se vienen los derrumbes, se desliza la tierra, las fuentes de agua se taponean y ahí es donde hacen lo que llamamos bombas, que después se represa y sale y se lleva todo lo que hay al frente."
Relación con el ecosistema	
Definición: La forma en que interactúan las mujeres con el ecosistema.	
1	"No arrojar basura a los ríos."
2	"Donde el agua viene, llevarla por tubería para que no se contamine."
3	"Recogiendo, reciclando." (Residuos)
4	Recogiendo los envases de esos que llevan el veneno para fumigar, eso se tiene que recoger y no arrojárselo al agua."
5	"Sembrando más árboles alrededor para que el agua no se seque."
6	"Y no talando tanto árbol."
7	"...no dejando recipientes con aguas por ahí." "Otro, pues, no tirar alimentos o algo que se pudra también por ahí porque también nos llama sino moscas." (Prevención de vectores)
Obstáculos	
Definición: Dificultad o impedimento existente y/o escasez de algo que las mujeres consideran imprescindible.	
1	"...los principales desafíos es que las basuras no tenemos el apoyo suficiente de que nos recojan las basuras por parte del municipio."
2	"Bueno, otro desafío que tenemos aquí es la carretera, por más que uno le meta a esa carretera, la comunidad no es capaz de mantener una carretera, con este invierno y no tenemos el apoyo."
3	"Falta mucho apoyo, porque a veces la gente se deja dañar el corazón. Si hay una persona en el territorio luchando por eso y no apoyan, es muy difícil también porque todo se complica."

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

4	"...falta un apoyo, falta un apoyo de una entidad que nos dé el conocimiento de cuidar el agua mucho mejor..."
5	"...el desafío más importante que hay es la educación. El desafío más importante es la conectividad, no hay para uno hacer un internet, para poder los jóvenes o los adultos seguir estudiando que problema, los datos se van ahí mismo."
Metas	
Definición: Es el fin hacia el que las mujeres dirigen las acciones o deseos.	
1	"...que llegue la educación al territorio, no que nosotros tengamos que buscar la educación, sino que la educación nos llegue a nosotros acá en el punto, ahí la única forma es que la universidad debe llegar también a ese acuerdo."
Capacidad	
Definición: Circunstancia o conjunto de condiciones, cualidades o aptitudes, especialmente intelectuales, que permiten el desarrollo de actividades por parte de las mujeres.	
1	"Nosotros mismos, cada uno porque no tenemos a alguien que venga pues a darnos la información, nosotras mismas sabemos cómo cuidar al modo de uno."
2	"Somos más organizadas y nos pueden escuchar más porque nosotras peleamos prácticamente, tocamos la puerta y no dejamos que la cierren."
3	"Hay gente que no tiene conocimiento y simplemente se les da lo mismo, como hay otras personas que si tenemos el conocimiento y queremos aportar a cuidar porque estás cuidando a esa persona, estás cuidando a ese animalito, pero hay gente que no le importa eso."
Mentalidad	
Definición: Conjunto de creencias y costumbres que conforman el modo de pensar, enjuiciar la realidad y actuar de un individuo.	
1	"Por ahí una persona me dijo una vez que como yo mantuviera mi casa, iba a mantener afuera. Que, si yo estoy en la calle y tiro la basura al suelo, mi casa está sucia y eso es lo que estoy mostrando. "

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

72

2	"El reflejo de nosotras es el que va a llegar al que viene atrás de nosotros. ¿Quién viene atrás de usted? Los hijos, los nietos, la comunidad, los vecinos, todas las personas que nos rodean."
Pensamientos expresados	
Definición: Frases dichas por las mujeres en relación con los aspectos que las motivan a realizar las prácticas.	
1	"No, pues uno recicla primero que todo, por la salud de la comunidad, porque si uno contamina el ambiente con basura, todos nos vamos a enfermar y también por el medio ambiente para que esté limpio y sano."
2	"Y uno se motiva a hacer eso, como por tener un hogar limpio y si la casa de uno está limpia, la familia de uno y uno mismo va a estar bien."
3	"Cuidar a las familias y la sociedad."
4	"Proteger la fauna y la flora. Cuidarme a mí."
5	"Proteger, el medio ambiente."
6	"Por salud, es la más importante."
Condición ambiental	
Definición: Características de la zona en cuanto a biodiversidad. (Fauna, flora)	
1	"Hay muchos árboles sembrados..."
2	"Y lo que ellas decían, lo de los árboles, los talan, pero vuelven y siembran, mire que hay muchos sembrados. No aquí se hacen muchas cosas, siembran muchos alimentos, mire que se ha sembrado ají, de todo."
3	"Y además esos cultivos atraen mucha diversidad de pájaros, muchas aves, mucha fauna y flora también."
4	"...hay pajaritos que uno ni conoce ya."
Propuestas	
Definición: Ideas, iniciativas y/o sugerencias manifestadas por las mujeres con relación al conocimiento adquirido.	
1	"...donde lleguen más entidades y capaciten más la gente, más transformación se va a ver en el territorio."
2	"Si alguien viene y nos enseña directamente cómo hacer un abono, nos dedicaríamos a hacer eso, entonces tras de que ahorramos la plata con que se compra el abono también utilizamos y estamos cuidando el ambiente."

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

73

3	"Buscando entidades que vengan y capaciten."
Testimonios	
Definición: Actividades, cursos, cambios, participación de proyectos y/o capacitaciones que expresen las mujeres.	
1	"Pues yo tengo una pieza, hice una pieza allá en un huequito y la encerré y ahí echamos todo lo que es la cáscara y ese abono ya se transforma y se le echa a lo que es el cultivo, el jardín, y es un valor agregado a ese producto que está saliendo de la cocina."
2	"En mi casa yo tengo un coco y recojo las cáscaras y les echo cal por encima y le hago una capa de eso y después cuando vuelvo y echo más y eso se vuelve una territa así negrita, súper buena para ponerle a las matas."
3	"Y nosotros teníamos un grupo de reciclar lo que pasa es que, no sé qué pasó que no volvimos, ya cada cual recicla en su casa y no nos volvimos a reunir como grupo para llevar el reciclaje a un solo lugar donde lo hacíamos."
4	"Hoy en día se está cogiendo la consciencia por los niños, por ejemplo, en Montebello se maneja un grupo de guardianes de la naturaleza..."
Reflexiones	
Definición: Pensamientos, comentarios, consideraciones y/o posturas críticas y conscientes de las mujeres ante determinada situación, según el conocimiento adquirido.	
1	"Tener ese conocimiento de hacer capacitaciones para estar pendiente del agua día a día, tener cada día conocimiento, esa es la palabra clave."
2	"Yo pienso que tener un agua limpia sería lo más importante."
3	"Sí, porque es que mira que el estiércol de los animales es algo que es un abono muy bueno y se puede transformar."
4	"Es que tratamos de hacer muchas cosas buenas, pero también tenemos muchas falencias en cosas que nos falta aprender."
5	"La basura de unos, es el tesoro de otros."
6	"Si no tenemos una vía buena, no tenemos acceso a nada."
7	"Aprendimos de ustedes y esperamos que lo que nosotros les aportamos les haya servido mucho..."
Métodos	
Definición: Forma en la que las mujeres comparten el conocimiento con la comunidad.	

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

74

1	"Nos unimos y ahí de una charla, de un encuentro salen cosas que ellas mismas "ah ve, esto se puede cambiar así, yo tenía una idea, pero no de esta manera, entonces la podemos cambiar". Son aportes de una a la otra."
---	--

Fuente: Elaboración propia.

A continuación, se realiza un análisis de las diferentes temáticas del grupo focal mencionadas en la Tabla 4:

- Problemáticas ambientales:

En cuanto a las problemáticas ambientales según lo dicho por las entrevistadas y lo visto en la actividad se puede percibir que ellas son muy conscientes del entorno que las rodea, así mismo de las problemáticas como la fumigación, plaguicidas, deforestación y quema de residuos que representan un riesgo para su salud y la salud del ecosistema, sin embargo, manifiestan el deseo de trabajar unidas por su bienestar y sus familias, aun contemplando el hecho del escaso apoyo de entes externos.

- Relación con el ecosistema:

Las mujeres de la vereda Montebello, sienten que dependen directamente de los recursos naturales presentes en su entorno y es por esto que su relación con el ecosistema, la asocian con prácticas de cuidado y protección, lo que de una u otra forma permite una preservación del lugar que habitan y del que les satisface muchas de sus necesidades básicas. Además, las mujeres expresan su intención de mitigar los posibles impactos negativos de las prácticas como la quema de residuos y fumigación que son realizadas en la vereda, buscando fuentes de conocimiento y apoyo de entidades no gubernamentales que puedan brindar solución a estas problemáticas que afectan el ecosistema.

- **Obstáculos:**

Respecto a los obstáculos que las mujeres manifestaron en el grupo focal, se puede notar de una forma significativa como reclaman la intervención del Estado en su territorio, esto debido a que se consideran una comunidad carente de servicios básicos como educación, salud, agua potable, saneamiento y adecuadas vías de acceso, lo que repercute en un deterioro de su calidad de vida, incluso, muchas de las personas de la comunidad en ocasiones no se vinculan con actividades de participación y colaboración, puesto a que existen razones como el incumplimiento de las alcaldías y los entes territoriales que desmotivan el continuar haciendo parte de iniciativas de liderazgo.

- **Metas:**

En Montebello, la educación representa una meta, ya que el acceso a la formación de sus habitantes es limitado, porque la comunidad no tiene la infraestructura necesaria, existe escasez de recursos económicos y humanos, y sumado a la inseguridad y conflicto armado de la zona, se crea una brecha en la formación básica, secundaria y superior, donde se carece de condiciones adecuadas como las herramientas tecnológicas para el aprendizaje de los estudiantes. No obstante, las mujeres señalan la existencia de iniciativas tecnológicas que contribuyen a superar estas barreras, tal como el acceso a internet para toda la población, facilitando clases remotas.

- **Capacidad:**

En las entrevistas realizadas y las visitas de campo se pudo evidenciar que las mujeres de la vereda Montebello tienen la capacidad de realizar un cambio positivo en su entorno. Si tienen desconocimiento en relación con algún tema buscan la forma de adquirir la información necesaria para poder dar solución a las inquietudes que presentan. Además, pese a que no cuentan con un lugar donde puedan hacer sus actividades,

realizan reuniones en las casas de algunas de ellas logrando crear un espacio donde comparten conocimientos y llevan a cabo prácticas relacionadas con la salud ambiental.

- Mentalidad:

La mentalidad de las mujeres entrevistadas demuestra que para ellas es muy importante la situación que van a enfrentar las generaciones futuras, buscando que los niños y niñas tengan acceso a educación ambiental y que se les enseñe desde casa el cuidado por el medio ambiente. Además, consideran que la forma en la que se actúa es un reflejo de la persona, de manera que debe existir coherencia entre lo que se realiza en el hogar y lo que se realiza por fuera, por ejemplo, el cuidado de las plantas no solo debe ser en su hogar, sino también las de su entorno, de modo que, las personas deben ser consecuentes con sus actos y no sólo cuidar lo que es propio sino, el territorio en general.

- Pensamientos expresados:

En cuanto a los pensamientos expresados, se rescata de esta actividad que las mujeres siempre tienen presente el cuidado de los demás antes que el cuidado de sí mismas, quieren que sus familiares, amigos, vecinos estén en un entorno saludable, por lo tanto, realizan actividades que garanticen su bienestar. Asimismo, la mención de proteger la fauna y la flora indica una consciencia ambiental más amplia, reconociendo la importancia de mantener la biodiversidad.

- Condición ambiental:

La condición ambiental de la vereda refleja una riqueza en biodiversidad, nacimientos de agua, bosques frondosos, diversidad de flora y fauna; se encontró que las mujeres no son indiferentes a esto, puesto que, son conscientes de esta riqueza, además de velar por el cuidado del ecosistema también buscan aprovechar lo que el entorno les brinda, por ejemplo, han diversificado preparaciones con la fruta arazá que

abunda en este territorio, como mermelada, dulce, postres, entre otras. Cabe destacar que no realizan producciones en masa, todo se realiza artesanalmente y de forma responsable con el medio ambiente.

- Propuestas:

Las propuestas expresadas por las mujeres reflejan una clara comprensión de la importancia de la capacitación y el apoyo externo para generar un impacto positivo en su territorio. Se destaca la relación directa entre la capacitación de la comunidad y la transformación del territorio, lo que sugiere que el conocimiento y las habilidades adquiridas pueden impulsar cambios significativos. Además, también se resalta la disposición de las mujeres para adoptar prácticas que cuiden el medio ambiente si se les proporciona la capacitación adecuada, demostrando su interés en utilizar métodos más amigables con el medio ambiente.

- Testimonios:

Las mujeres expresan una profunda conexión con la tierra y una notable habilidad para aprovechar los recursos de manera responsable. Sus testimonios revelan prácticas ingeniosas de reutilización de residuos orgánicos, como la transformación de cáscaras en abono para enriquecer el suelo de sus cultivos donde ellas identifican los cambios positivos que traen estas prácticas. Además, muestran un interés en la capacitación y la colaboración comunitaria, como se evidencia en su deseo de reunirse para reciclar de manera conjunta. Asimismo, resaltan la importancia de inculcar una conciencia ambiental desde temprana edad, como se observa en la mención de un grupo de "guardianes de la naturaleza" conformado por niños en Montebello.

- Reflexiones:

Las reflexiones de las mujeres revelan una profunda conciencia sobre la importancia del conocimiento y la capacitación en la gestión del agua y la sostenibilidad

agrícola. Expresan la prioridad de tener acceso a agua limpia, así como la valoración del estiércol animal como un valioso recurso para el abono. Además, reconocen la necesidad de seguir aprendiendo y mejorando, al tiempo que destacan la importancia de la colaboración y el intercambio de conocimientos.

- Métodos:

El método de comunicación más utilizado en la vereda es el voz a voz, donde las mujeres se unen para intercambiar ideas y experiencias, lo cual resulta efectivo para generar cambios y mejoras en la comunidad, la posibilidad de compartir conocimientos y perspectivas en un ambiente colaborativo permite que surjan nuevas ideas y enfoques innovadores para abordar los desafíos locales.

En el grupo focal, se identificaron las **razones y motivaciones** que impulsan a las mujeres a participar en prácticas específicas. Su motivación principal radica en el firme deseo de contribuir activamente al bienestar tanto de sus familias como al personal, mientras enfrentan la invisibilidad política y social, aspirando al reconocimiento de las mujeres de la vereda Montebello. Además, destacan la importancia de preservar la flora y la fauna como un motivo para participar en acciones de protección ambiental. Reconocen el papel fundamental de cada especie en el ecosistema y la necesidad de mantener el equilibrio ecológico para beneficiar a todos. Por último, pero no menos importante, el aseo y la limpieza en sus hogares también son motivaciones para realizar prácticas específicas mencionadas en la Tabla 4. Estas actividades reducen las probabilidades de crecimiento de vectores que puedan afectar la salud de quienes habitan en sus hogares.

Según lo observado, el grupo focal es una herramienta de investigación que permite recopilar información y opiniones de las mujeres participantes de la investigación sobre la salud ambiental, donde se dan discusiones y se obtienen perspectivas y opiniones más profundas sobre los temas a tratar permitiendo una comprensión más amplia de las condiciones de la vereda.

6.3 Folleto

Con el fin de dar desarrollo al tercer objetivo del trabajo de grado se diseñó el folleto que posteriormente fue socializado a las mujeres (Anexo 8). Algunos de los elementos del folleto fueron los siguientes:

Información de la vereda: "Montebello es un paraíso. El nombre lo dice, usted ve los árboles y se mete a ese monte bello, va a ver una cantidad de animales, de pájaros, fruta, es que usted se vuelve loco. Las cascadas, las aguas de nacimiento. Si te pones a dar vuelta, está el nacimiento de agua y Los charcos ni hablar" - Mujer habitante de la vereda.

La anterior información se comparte con la finalidad de darle voz y visibilizar la percepción de una participante quien mediante diversas luchas y un trabajo arduo ha logrado la unión de un territorio en aras de un bienestar, reconocimiento de la biodiversidad y potencial de la vereda.

Aspectos relevantes observados: El compromiso de las mujeres con el medio ambiente al utilizar residuos orgánicos, como cáscaras de huevo, naranja, yuca, entre otros, para crear abono orgánico, posibilita la realización de prácticas de salud ambiental. Esta práctica no solo beneficia la fertilidad del suelo, sino que también evita el uso de productos químicos nocivos para la salud humana, obteniendo alimentos y productos sanos y nutritivos que pueden destinar para consumo propio o la venta. Lo anterior refleja la importancia de promover prácticas para el cuidado del medio ambiente y el bienestar de la comunidad.

Las mujeres al comercializar sus productos enfrentan dificultades, esto debido al deterioro de las vías y a que se exponen a las limitaciones que trae consigo la inequidad de género puesto que no hay un reconocimiento de su trabajo ni igualdad de oportunidades. A pesar de estas limitaciones, el rol de la mujer campesina es primordial para incentivar la economía de la región y la erradicación de la desigualdad en el sistema productivo es crucial para asegurar el crecimiento económico del sector agropecuario de la vereda.

En esta sección se mencionan dos aspectos que se consideran relevantes dentro de los resultados obtenidos durante la investigación, con el propósito de que las mujeres tengan conocimiento de estos factores.

Diagnóstico de salud ambiental:

- **¿Qué es salud ambiental?** Es la relación existente entre los seres vivos y su entorno incluyendo diferentes aspectos como los ambientales, sociales, físicos y químicos que influyen en su salud.

- **Cultivos destacados en la zona:**

- Para comercialización: Ají picante y dulce, cacao, Tomate y entre otros.

- Pancoger: Guanábanas, Cebollas, Coles, ajo, Yuca, Ahuyama (calabaza) y entre otros.

Estos cultivos representan una variedad de productos que la comunidad cultiva en su territorio, aprovechando la diversidad de alturas y condiciones de la tierra.

- **Riqueza hídrica:** La principal fuente hídrica de la zona es la quebrada el Rosario. Además, se destaca la importancia del agua en la región para beneficiar la naturaleza y la productividad de los cultivos.
- **Manejo de residuos:** Las mujeres demuestran consciencia en la recolección de residuos, mostrando un interés activo en la gestión adecuada de los desechos, realizando actividades de reciclaje y aprovechamiento. Sin embargo, la vereda no cuenta con una ruta de recolección, por lo cual en algunas ocasiones se realizan quemas de los residuos no aprovechables.

El objetivo de los datos descritos en esta sección es concientizar a las mujeres sobre la extraordinaria biodiversidad de su territorio y comunicarles datos de interés respecto a la salud ambiental, por ejemplo, el hecho de que la vereda pertenezca al DRMI del Alto de Ventanas implica grandes responsabilidades y participación activa en la toma de decisiones para la conservación de las características de este espacio.

“Unidas por el Cañón del Rosario”:

- Organiza campañas de concientización para educar a la comunidad sobre la importancia de la gestión adecuada de los desechos, por ejemplo, promoviendo el reciclaje.
- Promueve el uso eficiente de la energía en hogares, apagando las luces que no necesitas encendidas y desconectando aparatos electrónicos que no utilices.
- Educa a la comunidad sobre prácticas de conservación del agua, como reparar fugas y utilizar sistemas de riego eficientes.
- Fomenta eventos de plantación de árboles y plantas nativas para mejorar la calidad del aire y proporcionar hábitats para la fauna local.
- Realiza talleres y charlas para concientizar a la comunidad sobre la importancia de la salud ambiental.
- Apoya y promueve prácticas agrícolas, como la rotación de cultivos y la agricultura orgánica.
- En caso de que tengas pozo séptico, procura realizar la limpieza frecuente de este.
- Velar por no verter aceites y otros contaminantes por las tuberías o desagües de tu casa.

“Unidas por el Cañón del Rosario” busca promover las prácticas en pro de la salud ambiental de la vereda y que las mujeres se empoderen de este tema, llevando a la comunidad el conocimiento mediante la educación ambiental y medidas de conservación de los recursos y además incentivar la participación comunitaria.

Abono casero:

Para hacer abono orgánico se debe elegir un recipiente que tenga al menos un metro de profundidad. Dentro del recipiente coloca cinco dedos de tierra. Sobre la tierra, agrega los desechos orgánicos que tengas en casa: restos de verduras o frutas, cascara, hojas secas, café y otros. Para finalizar, tapa con un poco de tierra todos los desechos.

Con el paso del tiempo ve revisando y removiendo la mezcla para airearla, moviendo el fondo hacia arriba y al revés. Si vives en un clima caluroso y seco puedes humedecer la mezcla con un poco de agua. Cuando pasen varias semanas verás que en el centro del abono aparecerá una tierra negra y grumosa: esa es la que buscamos y es la ideal para tus plantas.

El abono estará listo cuando notes que toda la materia orgánica se ha descompuesto completamente, es decir, que no quedan los desechos originales, la mezcla tenga un color marrón oscuro y el olor sea como el de tierra mojada (no debe oler a podrido). De este modo, evitas el uso de productos químicos nocivos y se fomentan prácticas agrícolas sostenibles.

En respuesta a las inquietudes manifestadas por algunas de las mujeres entrevistadas acerca de la realización de abono casero, se detallan las instrucciones con el fin de que puedan mejorar esta práctica ya implementada en sus hogares.

Una vez diseñado el folleto, este fue socializado con las mujeres participantes de la investigación, como resultado de esto se tiene lo siguiente:

En general, el lenguaje utilizado estuvo marcado por el uso frecuente de términos positivos y expresiones que reflejan satisfacción, indicando una interpretación favorable de la situación. La participación activa en actividades compartidas y la expresión de gratitud demuestran que la experiencia de participar en la investigación genera alegría y orgullo en las participantes.

Durante la socialización se brindó un espacio para que las mujeres pudieran expresar qué les gustaría añadir o prescindir del folleto, esto con la intención de garantizar que la información descrita sea lo más satisfactoria posible y fiel a la realidad. Algunas de ellas presentaron las siguientes sugerencias para agregar:

- **EN-MC-24:** “A mí me gustaría que también incluyeran como esto de los talleres sobre salud ambiental, que organizáramos plantas ornamentales de otras partes que no son nativas aquí en nuestro territorio para incluirlas con las de nosotros a ver cómo les va en la tierra y también con el clima.” (Comunicación remota - 11 de enero 2024)

-
- **EN-AT-24:** “A pesar de que las mujeres hacen parte de ese conflicto armado, ellas quieren cambiar el territorio educando, transformando cada producto que ellas tienen en esa zona, dándole ese valor agregado a cada producto, lo más importante es que nos enseñen, capaciten para que ellas le den ese valor agregado a todos esos cultivos que tienen y que se ganen ese valor agregado porque siempre es el tercero que se lo gana, no ellas, a ellas les toca todo el trabajo y el reconocimiento siempre se lo llevan los otros.” (Comunicación remota - 11 de enero 2024)
 - **EN-AA-24:** “Hablar más de los pozos sépticos y del abono orgánico, más información y mejor capacitación porque es que hay muchas que realmente no saben cómo se hace un abono orgánico. Por ejemplo, yo estuve en una capacitación, a nosotras nos decían que hacíamos un abono o un fertilizante con boñiga de vaca, con helecho, pero ya se me olvidó, ya no me acuerdo” (Comunicación remota - 11 de enero 2024)
 - “Hay que meter ahí que también tiene un punto estratégico sobre turismo, que es más conocido como el charco Las Playas.” (Comunicación remota - 11 de enero 2024)

No se expresaron elementos a eliminar del folleto, pero si nacieron algunas ideas para implementar en el territorio como lo fue:

- **EN-AT-24:** “Hacer un intercambio tanto de las plantas como de las ideas.” (Comunicación remota - 11 de enero 2024)
- **EN-AT-24:** “Y la gestión de que vengan y recojan las basuras para que la mujer no tenga que quemar y así seguir cuidando el medio ambiente porque nosotras recogemos las basuras, recogemos todo, pero si no nos la recogen nos llenamos de basura y qué nos toca qué hacer, quemarlos una cosa que no queremos, pero a veces nos obligan” (Comunicación remota - 11 de enero 2024)

El folleto diseñado como parte del trabajo de grado destaca la belleza natural de la vereda Montebello, evidenciando el compromiso de las mujeres con prácticas, como la creación de abono orgánico. Aunque enfrentan desafíos en la comercialización, se resalta

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

84

la importancia de las mujeres campesinas en la economía local y la necesidad de abordar la desigualdad de género. El folleto proporciona un diagnóstico de la salud ambiental, resalta los cultivos locales y destaca la pertenencia al Distrito Regional de Manejo Integral (DRMI). Durante la socialización, las mujeres expresaron satisfacción y proporcionaron sugerencias para mejorar el folleto, destacando la necesidad de capacitación específica y proponiendo nuevas ideas como intercambios de plantas y gestiones para la recolección de basura. En resumen, el folleto representa un paso tangible hacia la promoción de la salud ambiental y el empoderamiento de las mujeres en Montebello.

7 Discusión

De acuerdo con los resultados de esta investigación, los cuales se obtuvieron planteando como objetivo general el identificar las prácticas de salud ambiental implementadas por las mujeres de la vereda Montebello, Yarumal, Antioquia, durante el período 2023-2024. Se examinarán las razones y motivaciones que las impulsan a llevar a cabo estas prácticas, con el propósito de desarrollar un recurso edu-comunicativo para su posterior difusión. En total se encontraron 25 prácticas de salud ambiental, donde se destaca de estas que en su gran mayoría las mujeres son conscientes de que estas actividades son prácticas de salud ambiental y que las realizan por el bienestar de su familia y comunidad.

La identificación de las prácticas de salud ambiental relacionadas en los resultados y realizadas por las mujeres generalmente fue limitada en cuanto a la cantidad de información compartida. Inicialmente se tenía el supuesto de que la información que se iba a recolectar acerca de los relatos iba a ser mucho mayor a la obtenida en términos de las especificaciones de las prácticas, sin embargo, las respuestas en su mayoría fueron cortas y precisas. Pese a lo anterior se pudo evidenciar que son labores realizadas diariamente y que tienen una gran importancia para la salud ambiental del territorio, pero que las perciben como una actividad sin mucha importancia debido a la frecuencia con que las realizan y a que las demás personas no son conscientes de su impacto, por ende, es primordial un proceso de autorreconocimiento y apreciación de los grandes cambios que pueden generar en su entorno tanto positivamente como negativamente.

El objetivo de explorar las razones y motivaciones que influyen en la adopción y desarrollo de prácticas de salud ambiental por parte de las mujeres habitantes de la vereda Montebello en el municipio de Yarumal, departamento de Antioquia, se ve respaldado por testimonios que resaltan el papel fundamental de las mujeres en el cuidado del entorno natural. Estas prácticas, que van desde el cuidado de la huerta hasta la gestión de residuos, se ven motivadas por el deseo de proporcionar bienestar a la comunidad, la familia y el medio ambiente, así como por la importancia de tener entornos

saludables para el bienestar de todos. Además, se destaca el valor terapéutico y el sentido de responsabilidad hacia las generaciones presentes y futuras, lo que demuestra un compromiso profundo con la preservación del entorno.

Referente al folleto, se considera que es una herramienta útil para difundir información sobre la investigación realizada y aspectos relevantes, sin embargo, se identifican limitaciones como la cantidad de información que puede ser compartida, ya que es necesario resumir el contenido por el tamaño del documento y se pueden perder algunos datos importantes. Por esto es importante tener en cuenta el público al que va dirigido y adaptar el diseño para su fácil comprensión o buscar otro tipo de método de difusión de la información que sea más adecuado.

Para ampliar el análisis, se proponen 4 elementos para la realización de una revisión crítica que permita abarcar aspectos importantes identificados en el presente trabajo de grado. En primer lugar, mujer y salud ambiental como factores relacionados entre sí en el diario vivir y toma de decisiones de la vereda. En segundo lugar, la importancia de la educación ambiental como un aspecto clave para la realización y el éxito de iniciativas en pro de la salud ambiental. En tercera parte revisar la situación del empoderamiento de la mujer y la equidad de género, su promoción y contribución a la construcción de sociedades más justas e igualitarias, donde hombres y mujeres tienen oportunidades equitativas. El cuarto elemento es la importancia del reconocimiento de las prácticas realizadas por las mujeres dentro de la comunidad y lo que esto desencadena.

- **Mujer y Salud Ambiental**

A nivel mundial, mueren 3.5 millones de personas por respirar el humo que produce la madera, la mayoría en localidades rurales y algunos casos, indígenas, a las que les resulta difícil costear estufas modernas y combustibles como el gas (72). Hay 1.4 millones de familias en el área rural y 200.000 en el área urbana que continúan usando a diario fogones alimentados con combustibles sólidos como el carbón y la leña para cocinar y para otras tareas domésticas según el DANE para el año 2015, esas familias

tienen mayor riesgo de enfermar o morir por enfermedades infecciosas pulmonares, especialmente los niños y niñas menores de cinco años o de vivir con discapacidad por Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) especialmente en las mujeres (73).

En el trabajo de campo se afirmó la vulnerabilidad de las mujeres ante el EPOC pues es muy común encontrar que, en su gran mayoría, las mujeres utilicen fogón de leña para preparar los alimentos, esto debido a las condiciones de accesibilidad e incluso restricciones financieras que se presentan en el hogar, debido a la escasez de recursos económicos a los que están expuestas, prueba de lo anterior, dos (2) de las (once) 11 mujeres participantes de la investigación padecen EPOC. Sin embargo, para muchas de las mujeres, la cocina con leña es una práctica arraigada en la tradición y la cultura, las mujeres quieren seguir utilizando leña para cocinar porque es la forma en que han aprendido a preparar alimentos a lo largo de generaciones, y los métodos tradicionales a menudo se transmiten de madre a hija.

A pesar de estas razones, es importante destacar que la cocina con leña conlleva riesgos para la salud y el medio ambiente. La exposición prolongada al humo de la leña puede tener efectos perjudiciales para la salud respiratoria, y la deforestación causada por la recolección de leña contribuye a problemas ambientales, y denota cómo las mujeres de la vereda Montebello están constante y prolongadamente expuestas al humo y se están viendo afectadas directamente por esta problemática que de cierta forma se ha normalizado en el territorio.

El uso indiscriminado de fertilizantes químicos ha causado muchos problemas en la agricultura, entre ellos se mencionan la contaminación del medio ambiente, fuga de divisas, aumento de costos en la producción y salinización de los suelos (74). En la vereda de Montebello se evidencian casos de contaminación por plaguicidas afectando los suelos, el agua y la producción de alimentos, las mujeres son conscientes de que son afectadas por la aplicación de plaguicidas cerca de las fuentes hídricas de donde obtienen su suministro de agua y el impacto negativo que tiene en el suelo y las plantas. Por lo anterior, las mujeres optan por cuidar su entorno, por tal razón ellas organizan y hacen el abono orgánico para sus cultivos y de esa forma disponen correctamente de sus residuos

orgánicos y contrarrestan de alguna forma los efectos de los plaguicidas ocasionados por las personas que utilizan estos en la vereda.

- **Importancia de la educación ambiental**

En el trabajo de grado se consideraron aspectos necesarios para que las participantes tuvieran libertad de opinar y contar sus experiencias, además de que pudiesen participar activamente en cada una de las actividades. Las mujeres entrevistadas resaltaron la relevancia de que el territorio tuviera educación ambiental por los beneficios que esto traería al resolver diversas problemáticas ambientales. Según Pedraza, Y; Vela, A y Sicard, J, el concepto de educación ambiental dirige la mirada a la puesta de acciones que favorecen y controlan las problemáticas ambientales a partir de la participación comunitaria y responsabilidad social (75).

La participación comunitaria en los proyectos de cuidado ambiental se concibe como la oportunidad de involucrar a la comunidad en procesos de autocuidado y emprendimiento, por cuanto es el modo de propiciar nuevas formas del cuidado del medio ambiente. También es importante la responsabilidad social, el hecho de que solo algunas de las mujeres realicen actividades en pro del cuidado del medio ambiente significa que se pueden ver afectadas por las acciones que realizan las demás personas, por ejemplo, si una de las mujeres utiliza abono orgánico en su huerta, pero alguno de sus vecinos o vecinas utiliza fertilizantes químicos, las casas vecinas se verán afectadas por escorrentías provenientes de los cultivos a los cuales se les aplique estos productos.

Martínez, plantea priorizar la educación ambiental como tema transversal, ya que engloba al grupo de derechos y necesidades valorables de los pueblos y naciones, la comprensión del medio ambiente, y la red de problemas y disciplinas relacionadas, entendiendo que proteger y favorecer la existencia digna de todos los seres humanos surge del reconocimiento de la educación ambiental como medio de construcción de derechos y valores que dan sentido a la visión holística de vivir en sociedad (76).

En las instituciones educativas colombianas, la Educación Ambiental se ha centrado en la relación ser humano – entorno, viéndose apoyada por la pedagogía para

el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles de la educación, y la psicología ambiental que permite hacer una descripción detallada de los comportamientos que adoptan los individuos en relación a la utilización de los recursos naturales como correcta disposición de basuras, reutilización de compuestos orgánicos, reforestación, descontaminación de cuencas, cauces de ríos, nacientes, etc., para desarrollar acciones que fomenten la participación de toda la comunidad en todas las actividades diarias (77).

En la vereda Montebello se tienen algunos proyectos e iniciativas que van de la mano con la educación ambiental, uno de estos es Guardianes de la Naturaleza, el cual se desarrolla con los niños y niñas de la vereda donde se les enseña a cuidar el medio ambiente y a transmitir estos conocimientos a sus familiares, esto surge como un conocimiento complementario al brindado en la institución educativa de la vereda, logrando que los niños y niñas adquieran una consciencia en relación a la salud ambiental del territorio y refuercen la información brindada por sus profesores.

Sin embargo, al comparar la situación actual de la vereda Montebello con lo dicho por los autores citados en párrafos anteriores es evidente que la realidad de la educación ambiental en la vereda presenta limitaciones presupuestarias, la falta de capacitación docente especializada y la falta de recursos adecuados, dificultando así la implementación efectiva de educación ambiental.

- **Empoderamiento de la mujer y equidad de género**

El empoderamiento, por definición, debe proporcionar acceso y control de los recursos necesarios y poder, de tal manera que las mujeres puedan tomar decisiones informadas y adquirir control sobre sus propias vidas (78). También las mujeres son las encargadas primarias de proporcionar a sus familias alimentos, agua, combustibles, medicinas, fibra, alimentos para animales, y otros productos, las mujeres saben de la importancia de la existencia de ecosistemas saludables y diversos, como muestran investigaciones realizadas en Uttar Pradesh (India) (79).

Las normas de género tradicionales influyen fuertemente aún hoy en la vida cotidiana de las personas en muchas comunidades rurales, donde se espera que las mujeres se ocupen de la mayoría de las tareas domésticas y de cuidado infantil (80). Las labores anteriormente mencionadas se pudieron evidenciar en las mujeres de la vereda Montebello dificultando su retribución monetaria puesto que sus labores domésticas no son remuneradas ocasionando pocos recursos financieros para realizar actividades que propicien el empoderamiento que anhelan, puesto que para emprender iniciativas que posibiliten su libertad económica, necesitan tener control sobre sus propias vidas y decisiones accediendo a su vez a más oportunidades.

En América Latina existe una elevada desigualdad funcional de los ingresos, condición que expresa la participación de los ingresos laborales en el PIB. De diez países, siete se ubican en el tercio de aquellos con menor participación (inferior a 40% del PIB): Uruguay, Bolivia, Colombia, Venezuela, Guatemala, México y Panamá. Según lo anterior, Colombia es un país donde las mujeres se encuentran en una situación de vulnerabilidad ante múltiples situaciones por la desigualdad que existe en el ámbito económico respecto de los hombres (70). Para abordar estos desafíos, es crucial implementar estrategias que promuevan la igualdad de género en la vereda Montebello, incluyendo el empoderamiento económico de las mujeres, el cambio de normas culturales y la creación de políticas que reconozcan y valoren el trabajo no remunerado. Además, es necesario abordar la desigualdad funcional de los ingresos para garantizar un desarrollo más equitativo en el territorio.

Para el caso de la zona rural, se hace evidente que el empoderamiento de las mujeres representa un desafío a sus relaciones familiares, pues es en el entorno familiar donde conviven la mayor parte del tiempo, por tanto, aparece como la primera frontera de resistencia y negociación (81). Las transformaciones en las relaciones familiares generan gran incidencia en el proceso de empoderamiento de las mujeres de la vereda Montebello, esto destaca la interconexión entre el cambio individual y las dinámicas familiares más amplias. El dialogo y la resiliencia son características propias de algunas de las mujeres de la vereda Montebello mostrando significativamente su capacidad para

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

91

ejercer su autonomía y tomar decisiones que afecten su vida y participación en la sociedad, no obstante, muchas otras mujeres de la vereda viven bajo las tradiciones que les fueron enseñadas y que impiden la toma de decisiones para su autonomía.

En el contexto de Montebello y según la información recolectada en el presente trabajo de grado, es fundamental resaltar el empoderamiento que las mujeres tienen con su entorno y el papel significativo que desempeñan en el desarrollo comunitario y en la toma de decisiones para la solución de problemáticas en la comunidad. Su contribución se manifiesta a través de la utilización equitativa de los recursos disponibles. Este compromiso se refleja en la ejecución de diversas tareas, que abarcan aspectos políticos, económicos y de gestión comunal. Sin embargo, el empoderamiento de las mujeres en la comunidad, aunque está presente, es liderado solo por algunas; por ese motivo, es importante reconocer las voces de aquellas que han tomado iniciativas e incentivar y fomentar el crecimiento continuo de quienes aún son temerosas ante estas acciones.

Es entonces necesaria la construcción de redes y alianzas, que analizan las condiciones de vida, las necesidades y las luchas colectivas. Ese tránsito hacia el “nosotras” que posibilita la organización y el desarrollo debe venir acompañado de la reflexión en torno a la empatía, las experiencias de vida de las otras, y las vivencias de la feminidad. La identidad colectiva construye estructuras organizativas de mujeres que potencia a su vez el desarrollo y cuidado de los territorios (82).

Además, se resalta que las mujeres de la vereda desempeñan un papel fundamental en la producción de alimentos y la seguridad alimentaria del territorio. Al empoderarlas, se fortalece la capacidad de las comunidades rurales para producir alimentos de manera continua y garantizar la inocuidad de alimentos, ya que suelen estar directamente involucradas en prácticas agrícolas y de gestión de recursos naturales.

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos por promover la igualdad de género, las limitaciones persisten y afectan a las mujeres de la vereda Montebello, la falta de infraestructura y la distancia a los centros urbanos dificultan su participación plena en la sociedad, las tradiciones y normas de género en las zonas rurales a menudo perpetúan la desigualdad y el liderazgo comunitario y la participación política también están

sesgados hacia los hombres, lo que dificulta que las mujeres influyan en las decisiones locales.

El empoderamiento femenino es indispensable para que las mujeres tengan voz y voto en todos los ámbitos de la vida, para que puedan participar en igualdad de condiciones en el diálogo y la toma de decisiones, para poder influir en las decisiones que determinarán el futuro de sus familias y su país. Por eso, promoverlo en las niñas, adolescentes y mujeres es clave para romper con el ciclo de discriminación y violencia. (83).

En la presente investigación se encuentran similitudes con la cita anterior, ya que, se considera que el empoderamiento de las mujeres de la vereda Montebello es esencial para lograr un desarrollo rural, garantizar la seguridad alimentaria, velar por la salud del entorno y abordar desafíos ambientales y de género en el territorio.

- **Reconocimiento**

En el ámbito de la salud ambiental, las mujeres enfrentan una serie de desafíos que dificultan el reconocimiento y la valoración de sus labores. Estos obstáculos, a menudo arraigados en normas sociales y estructuras patriarcales, afectan su participación activa y su impacto en la protección del medio ambiente. Sus contribuciones a menudo pasan desapercibidas o se minimizan y la falta de visibilidad dificulta que las mujeres sean reconocidas como agentes de cambio en la salud ambiental.

En la vereda muchas de las mujeres se encargan de cuidar los cultivos aplicando abonos orgánicos, realizando rotación de las especies sembradas y manteniendo húmeda la tierra, labores que no son reconocidas y se consideran como actividades que deben hacer. Esto tiene similitud con lo planteado en el documento “Equidad de género y salud ambiental” donde se afirma que: típicamente no se reconoce a las mujeres como participantes activas en los aspectos relacionados con la irrigación, pese a sus derechos como usuarias de la tierra desde siempre y a su disposición a invertir para mejorar el rendimiento del suelo (84).

Además de lo anterior, los entes gubernamentales y las instituciones ambientales a menudo carecen de equidad de género. Las mujeres de la vereda no tienen participación en la formulación de políticas y estrategias, su conocimiento local y su experiencia práctica son esenciales para abordar los desafíos ambientales, pero a menudo se pasan por alto. Es necesario que se propicien los espacios para que las mujeres de la vereda puedan participar y sus aportes se tengan en cuenta en diferentes escenarios como los políticos, ambientales, económicos, entre otros. Lo anterior se soporta con lo dicho por Soto y Hoyos en su trabajo “Mujeres que viven el presente y sueñan el futuro: Una mirada a la participación de las mujeres en Yarumal” en el que anotan que la participación política de las mujeres comprende la configuración de una ciudadanía plena y significa construir a partir del reconocimiento como sujeta capaz de aportar, con propuestas, procesos organizativos y objetivos importantes, dejando de la lado las visiones tradicionales que ubicaban a la mujer en los espacios domésticos y, por otro lado, no esperar que sea el Estado quien abra los espacios, sino que la mujer dé la iniciativa creando procesos abiertos y transformadores para la construcción de una sociedad más incluyente (85).

Para finalizar, a pesar de los obstáculos, muchas mujeres de la vereda Montebello toman la iniciativa defender y conservar el medio ambiente y algunas pocas intentan ingresar a cargos públicos para formular estrategias y políticas en pro de la vereda, aún si esto no es visibilizado. Las mujeres son receptivas ante los cambios del entorno e indagan por soluciones a las problemáticas que enfrentan, demostrando su capacidad de resiliencia y el amor que tienen por el territorio.

En general, la investigación permite adquirir un conocimiento más profundo y especializado en el campo de trabajo del Administrador(a) Ambiental y Sanitario, lo que brinda una ventaja competitiva en el mercado laboral, también proporciona la oportunidad de explorar nuevas áreas y expandir el conocimiento, lo que puede dar paso a oportunidades de crecimiento y desarrollo profesional.

La identificación y descripción detallada de las prácticas de salud ambiental, así como las motivaciones detrás de ellas, pueden ser de interés para programas

académicos relacionados con la salud y ciencias sociales. También puede inspirar investigaciones sobre cómo las comunidades rurales abordan los desafíos ambientales. La exposición de las problemáticas ambientales identificadas en la investigación, como la quema de residuos, la falta de infraestructura, y la gestión inadecuada de residuos sólidos, proporciona información valiosa para áreas de estudio como la gestión ambiental y la planificación urbana. En resumen, la información proporcionada en la investigación podría contribuir a la Universidad enriqueciendo áreas de investigación, inspirando proyectos comunitarios y sirviendo como un recurso valioso para la formación académica en diversas disciplinas.

Los resultados de la investigación aportan significativamente a la Facultad Nacional de Salud Pública "Héctor Abad Gómez" al proporcionar información detallada sobre las condiciones de salud ambiental de la comunidad, permitiendo identificar necesidades específicas de salud pública en el territorio que contribuyen a la misión de formar profesionales comprometidos con la salud colectiva.

8 Conclusiones

- Uno de los factores clave para posibilitar el empoderamiento de las mujeres y la experiencia positiva de iniciativas es el conocimiento, la educación ambiental es una de las herramientas que pueden utilizar para potenciar las propuestas existentes en la vereda y desarrollar proyectos que permitan la realización de las prácticas de salud ambiental que puedan dar solución a las problemáticas presentes en la vereda. El compromiso, la persistencia y el empeño de las mujeres son clave para la realización de estas prácticas. La autonomía y el sentido de empoderamiento han aumentado con el tiempo, contribuyendo a cambios sociales positivos.
- Se resalta la importancia del conocimiento y la educación continua, la necesidad de un agua limpia, y el reconocimiento de las falencias que aún existen para así poder intervenirlas de la forma adecuada. También se menciona el valor de la unión y el intercambio de saberes entre las mujeres de la comunidad.
- En las huertas se encuentra la práctica de salud ambiental con mayor potencial, esto debido a que las mujeres ven el sembrar como una actividad dinámica, divertida y que les permite tener no solo alimentos saludables, sino también acceso a medicina natural para sus familiares y personas de la comunidad.
- Las mujeres tienen motivaciones para realizar prácticas de salud ambiental que incluyen la preocupación por la salud de la familia, el acceso a recursos básicos, el desarrollo económico, la conservación del entorno, la conexión entre la salud personal y el medio ambiente, la terapia y recreación, el reconocimiento del papel del campesinado, la conexión con la naturaleza y la preocupación por los impactos del cambio climático.
- La principal preocupación de las mujeres es el deterioro ambiental y las condiciones del territorio que afectarán a las generaciones futuras, es por esto que para ellas es muy importante la realización de las prácticas de salud ambiental

como una herramienta fundamental para garantizar un entorno seguro y salubre para todas las personas.

- Una de las primeras barreras que enfrentan las mujeres está en sus hogares, el machismo promueve una estructura patriarcal donde el hombre tiene más derechos, libertad y poder que la mujer. La educación y la sensibilización han sido utilizadas por algunas de las mujeres de la vereda a fin de luchar contra estos estereotipos y recuperar poco a poco su libertad, espacios para su disfrute y dedicar su tiempo a proyectos personales.
- A pesar de las actividades actuales como el reciclaje, la reutilización, el compostaje y la siembra de alimentos y plantas medicinales, existen desafíos significativos, como el inadecuado estado de la vía de acceso, la ausencia de agua potable, quemas de residuos debido a que no se cuenta con una ruta de recolección de residuos en la vereda y el vertimiento de aguas residuales sin un sistema existente. Estas problemáticas representan obstáculos para la implementación efectiva de las prácticas y también suponen riesgos para la salud de la comunidad y el medio ambiente.
- Se destaca la necesidad de infraestructuras adecuadas, como una caseta comunal, para facilitar la educación y atención médica en el mismo lugar. Además, se enfatiza la importancia de un mayor apoyo gubernamental y de diversas entidades para fortalecer el bienestar y la permanencia de los habitantes en el campo.
- Los resultados del grupo focal confirman la consciencia de problemáticas ambientales, la relación con el ecosistema, los obstáculos enfrentados, las metas deseadas, la capacidad de la comunidad para organizarse, y las reflexiones sobre la importancia de la educación.

9 Recomendaciones

Educación ambiental y formación:

- La educación ambiental se plantea como una estrategia para proponer alternativas a las problemáticas ambientales existentes en la vereda Montebello, con el objetivo principal de lograr un ambiente saludable para sus habitantes y el ecosistema. Se puede promover la participación de la comunidad en procesos de deliberación y toma de decisiones sobre las iniciativas ambientales en la vereda Montebello; esto permitirá que la comunidad se involucre activamente en la identificación de problemáticas y en la propuesta de soluciones para lograr un ambiente saludable donde puedan habitar tranquilamente sin preocupaciones por alguna posible afectación a su salud o a la de sus familiares y el ecosistema.
- Organizar talleres y charlas informativas sobre la importancia del reciclaje y cómo implementarlo en la vida diaria, esto puede incluir la reutilización de materiales, la reducción del uso de plásticos y la gestión adecuada de residuos. Además, instalar contenedores de reciclaje en lugares estratégicos de la comunidad para facilitar la separación y disposición adecuada de los materiales reciclables.
- Brindar capacitación y asesoramiento técnico a las agricultoras y agricultores sobre prácticas agrícolas, como la introducción de enemigos naturales de las plagas, para reducir la dependencia de los plaguicidas químicos. Además, la alcaldía de Yarumal debe establecer mecanismos de monitoreo y cumplimiento de normativas relacionadas con el uso de plaguicidas, asegurando que se utilicen de manera responsable y siguiendo las regulaciones establecidas en sus veredas.

Recursos y financiación:

- La comunidad está dispuesta a participar y ayudar en los procesos que se lleven a cabo para mejorar sus condiciones de vida y la salud ambiental en la vereda. Sin embargo, necesitan acceso a recursos e información para llevar a cabo estas

actividades de manera efectiva. Por lo tanto, es necesario un acompañamiento del estado para proporcionar el apoyo necesario en términos de desarrollo de habilidades, conocimientos, redes de apoyo y asesoramiento en la gestión efectiva de los recursos disponibles, tanto naturales como humanos, permitiendo que la comunidad pueda implementar medidas sostenibles que beneficien a todos.

- Gestionar financiación para las metas que tienen las mujeres es de suma importancia, pueden participar de convocatorias o concursos que organizan diferentes organizaciones tanto nacionales como internacionales y de este modo conseguir los recursos necesarios para poner en marcha sus propósitos.
- Es necesario acercarse a empresas locales o entidades gubernamentales que ofrezcan subvenciones o fondos para proyectos de infraestructura comunitaria, para la financiación de un punto de acopio de residuos.
- Para la comercialización de los productos agrícolas producidos en la vereda se recomienda realizar un “mercado campesino”, es decir, organizar la venta directa de la agricultora al consumidor final, puesto que puede ser beneficiosa para ambas partes, ya que puede haber diferencias de precios significativas desde el campo hasta el comercio.

Participación e integración comunitaria:

- La comunidad puede participar en proyectos de mejora de infraestructura vial, ya sea a través de programas gubernamentales o iniciativas locales. La movilización comunitaria puede ser efectiva para llamar la atención sobre la importancia de resolver los problemas viales.
- Fomentar la creación de mesas ambientales e iniciativas territoriales, como el grupo de guardianes de la naturaleza, para fortalecer la participación comunitaria en la salud ambiental.
- Las mujeres de la vereda necesitan fortalecer los vínculos existentes y potenciar las habilidades de cada una de ellas para poder realizar los proyectos e iniciativas

que sueñan tener en la vereda. Promover espacios donde puedan compartir los conocimientos entre ellas es fundamental para que logren tener una comunicación asertiva y un intercambio de saberes que posibiliten el éxito de actividades que quieren realizar en pro de la salud ambiental de la vereda y del bienestar de todas y todos.

Salud pública:

- La comunidad puede considerar la presentación de proyectos de desarrollo ante entidades gubernamentales o no gubernamentales que se enfoquen en la provisión de agua potable en zonas rurales. También pueden explorar la posibilidad de establecer sistemas de gestión comunitaria del agua, como la implementación de sistemas de recolección de agua de lluvia, la construcción de pozos o la instalación de sistemas de filtración de agua.
- Dado el auge de empoderamiento de las mujeres en la vereda, se requiere realizar investigaciones que exploren cómo este movimiento ha contribuido a cambios sociales positivos relacionados con la salud ambiental en la vereda Montebello de Yarumal, Antioquia.

Referencias

1. Mercado A, Ruiz A. El concepto de las crisis ambientales en los teóricos de la sociedad del riesgo. Espacios Públicos [Internet]. 2006. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67601813>
2. Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Reinventar la naturaleza para hacernos cargo del Capitaloceno: la propuesta de Donna Haraway. [Internet]. [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/628/62869362017/html/>
3. Heinberg R, Miller A. Welcome to the Great Unraveling: Navigating the Polycrisis of Environmental and Social Breakdown. Post Carbon Institute; 2023.
4. Navarro R. Crisis ambiental global. Causas, consecuencias y soluciones prácticas [Internet]. Aacademica.org. [citado 24 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.aacademica.org/ern/16.pdf>
5. PNUMA. La mujer y el medio ambiente [Internet]. Unep.org. [citado 24 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/13743/Women%20and%20the%20Environment-spanish.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
6. Jiménez AFD. Vista de Mujer y medio ambiente. Una aproximación desde la acción socioeducativa [Internet]. Edu.co. [citado 24 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/Collectivus/article/view/2188/2556>
7. Macarena E. Mujer y medio ambiente. Una aproximación desde la acción socioeducativa. Collectivus, Revista de Ciencias Sociales. [Internet] 2019 [Citado 23 de febrero de 2023]; Recuperado de: Vista de Mujer y medio ambiente. Una aproximación desde la acción socioeducativa (uniatlantico.edu.co)
8. United Nations. Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, Río de Janeiro, Brasil, 3-14 de junio de 1992 | Naciones Unidas. [citado

-
- 25 de agosto de 2023]; Disponible en:
<https://www.un.org/es/conferences/environment/rio1992>
9. División de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas [Internet]. www.un.org. [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en:
<https://www.un.org/spanish/esa/sustdev/agenda21/riodeclaration.htm>
10. Perú P. Las mujeres, la fuerza que el medio ambiente necesita [Internet]. Noticias ONU. 2019 [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en:
<https://news.un.org/es/story/2019/03/1452431>
11. Acerca de ONU Mujeres [Internet]. UN Women – Colombia. [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://colombia.unwomen.org/es/sobre-onu-mujeres/acerca-de-onu-mujeres>
12. Mina Rojas C, Machado M, Botero Mosquera P, Escobar A. Luchas del buen vivir por las mujeres negras del Alto Cauca. *Nomadas* [Internet]. 2015 [citado 25 de agosto de 2023];(43):167–83. Disponible en:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75502015000200011
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75502015000200011
13. ONU. Las mujeres tienen un rol clave en la defensa del medio ambiente [Internet]. ONU Mujeres – América Latina y el Caribe. [citado 25 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://lac.unwomen.org/es/stories/noticia/2022/12/las-mujeres-tienen-un-rol-clave-en-la-defensa-del-medio-ambiente-0>
14. Berta Cáceres Líder indígena hondureña, feminista y activista defensora del medio ambiente [Internet]. Org.mx. [citado 18 de septiembre de 2023]. Disponible en:
<https://www.cndh.org.mx/noticia/berta-caceres-lider-indigena-hondurena-feminista-y-activista-defensora-del-medio-ambiente>
15. Environment UN. Nemonte Nenquimo [Internet]. Champions of the Earth. 2020 [citado 18 de septiembre de 2023]. Disponible en:
<https://www.unep.org/championsofearth/es/laureates/2020/nemonte-nenquimo>

-
16. Cepal.org. Enfoque territorial y análisis dinámico de la ruralidad: alcances y límites para el diseño de políticas de desarrollo rural innovadoras en América Latina y el Caribe. [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44905/1/S1900977_es.pdf
 17. Un llamado a la acción para mejorar los servicios rurales de agua, saneamiento e higiene [Internet]. Volvamos a la fuente. 2023 [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://blogs.iadb.org/agua/es/un-llamado-a-la-accion-para-mejorar-los-servicios-rurales-de-agua-saneamiento-e-higiene/>
 18. Estadísticas SN. Situación de las mujeres rurales desde las estadísticas oficiales [Internet]. Gov.co. [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/oct-2022-nota-estadistica-mujer-rural-presentacion.pdf>
 19. Mujeres en Espacios de Poder: Activistas dedicadas a la restauración y conservación del medio ambiente [Internet]. ONU Mujeres – América Latina y el Caribe. [citado 23 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://lac.unwomen.org/es/noticias-y-eventos/articulos/2021/06/mujeres-en-espacios-de-poder-mujeres-ambientalistas>
 20. Natura F. Proyecto Red nacional interétnica de mujeres para la defensa del medio ambiente [Internet]. Fundación Natura Colombia. 2021 [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://natura.org.co/proyecto-red-nacional-interetnica-de-mujeres-para-la-defensa-del-medio-ambiente/>
 21. Las mujeres que defienden el medio ambiente en Colombia [Internet]. The Norwegian Human Rights Fund. [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://nhrf.no/espanol/espanol/article/2022/las-mujeres-que-defienden-el-medio-ambiente-en-colombia>
 22. Mina Rojas C, Machado M, Botero Mosquera P, Escobar A. Luchas del buen vivir por las mujeres negras del Alto Cauca. *Nomadas* [Internet]. 2015;(43):163–183. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.30578/nomadas.n43a10>

-
23. Perú P. Las mujeres, la fuerza que el medio ambiente necesita [Internet]. Noticias ONU. 2019 [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2019/03/1452431>
 24. Segunda edición de 'Mujeres y hombres: brechas de género en Colombia' evidencia que el trabajo de cuidado no remunerado para las mujeres aumentó [Internet]. UN Women – Colombia. [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://colombia.unwomen.org/es/stories/noticia/2022/11/lanzamiento-mujeres-y-hombres-brechas-de-genero-en-colombia>
 25. Observatorio de Asuntos de Mujer y Género. Brechas de Género En Antioquia – Colombia B. junio de 2018 [Internet]. Mujeresdeoro.co. [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.mujeresdeoro.co/wp-content/uploads/2019/08/Brechas-de-Ge%CC%81nero-en-Antioquia-Observatorio.pdf>
 26. Gobernación de Antioquia. Actualización de la Política Pública de las Mujeres de Antioquia [Internet]. antioquia.gov.co. [citado 25 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://antioquia.gov.co/images/PDF2/Boletines/2019/04abril/doc-tecnico-actualiza-pp-mujeres-210219.pdf>
 27. Torres A, Rojo D, Arboleda O. Yarumaleñas en el poder. Análisis desde la experiencia de 7 mujeres aspirantes a los cargos de la Alcaldía y el Concejo Municipal de Yarumal – Antioquia, en los periodos electorales 2016-2019 y 2020-2023 [Internet]. <https://bibliotecadigital.udea.edu.co/>. [citado 25 de febrero de 2024]. Disponible en: https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/29187/11/TorresAnlly_2022_EstudioMujerRepresentacion.pdf
 28. Prensa. PGIRS: Manualidades con reciclaje, reutilización de residuos sólidos [Internet]. Yarumal.gov.co. [citado 25 de febrero de 2024]. Disponible en: https://www.yarumal.gov.co/alcaldia/index.php?option=com_content&view=article&id=717:la-micro-central-electrica-sera-una-realidad-en-yarumal&catid=93:como-va-yarumal&Itemid=224&el_mcal_month=12&el_mcal_year=2012

-
29. Soto MA, Hoyos VM. Mujeres que viven el presente y sueñan el futuro: una mirada a la participación de las mujeres en Yarumal. Universidad de Antioquia; 2012.
 30. Villegas JAH. Yarumal, Puerta del Norte Antioqueño a un Mundo Biodiverso [Internet]. Gobernador.co. [citado 26 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.yarumal.gov.co/alcaldia/noticias/2016-yarumal-puerta-del-norte-antioqueno-a-un-mundo-biodiverso>
 31. Municipio de Yarumal. Plan Básico De Ordenamiento Territorial. [Internet]. Gov.co. [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://data.yarumal.gov.co/2023/PBOT/Diagnostico%20Dos%20-%20Yarumal.pdf>
 32. La Salud Y El Ambiente En El Desarrollo Sostenible. Washington D.C., DC, Estados Unidos de América: Pan American Health Organization; 2000.
 33. Jazairy I. The State of World Rural Poverty: An enquiry into the causes and consequences. Jazairy I, Alamgir M, Panuccio T, editores. Londres, Inglaterra: ITDG Publishing; 1992.
 34. Villegas JAH. Presentación [Internet]. Gov.co. [citado 23 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.yarumal.gov.co/alcaldia/atencion/ninos/13-nuestra-alcaldia/informacion-general/9-presentacion>
 35. Villegas JAH. Administración Municipal [Internet]. Gov.co. [citado 24 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://yarumal.gov.co/alcaldia/>
 36. Vereda Montebello [Internet]. Mapcarta. [citado 23 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://mapcarta.com/es/N6014319649>
 37. Salud Ambiental [Internet]. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. 2021 [citado 23 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.minambiente.gov.co/asuntos-ambientales-sectorial-y-urbana/salud-ambiental/>
 38. Chircop A. An ecofeminist conceptual framework to explore gendered environmental health inequities in urban settings and to inform healthy public

-
- policy. Nurs Inq [Internet]. 2008;15(2):135–47. Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.1111/j.1440-1800.2008.00400.x>
39. Eschenhagen ML. El tema ambiental y la educación ambiental en las [Internet].
Udg.mx. [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en:
https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/19/019_Eschenhagen.pdf
40. Pacheco MF. El ambiente, más allá de la naturaleza. [citado 25 de agosto de 2023].
Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/294/29405704.pdf>
41. Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial y Ministerio de Educación
Nacional. Política Nacional de Educación Ambiental. [citado 25 de agosto de
2023]. Disponible en:
<https://www.uco.edu.co/extension/prau/Biblioteca%20Marco%20Normativo/Politica%20Nacional%20Educacion%20Ambiental.pdf>
42. Zarta Ávila P. La sustentabilidad o sostenibilidad: un concepto poderoso para la
humanidad. Tabula Rasa [Internet]. 2018;(28):409–23. Disponible en:
<http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n28/1794-2489-tara-28-00409.pdf>
43. Organización Mundial de la Salud. ¿Cómo define la OMS la salud? [Internet] 1948
[citado 23 de febrero de 2023]; Disponible en: Preguntas más frecuentes
(who.int)
44. Alma-Ata: 25 años después [Internet]. Paho.org. [citado 08 de marzo de 2023].
Disponible en: <https://www.paho.org/es/quienes-somos/historia-ops/alma-ata-25-anos-despues>
45. Nieves M. Género, medio ambiente y sustentabilidad del desarrollo. [Internet].
Cepal.org. [citado el 22 de febrero de 2023]. Disponible en:
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5867/1/S9800082_es.pdf
46. Rojas D. Construcción, sentido del espacio y prácticas cotidianas de salud
ambiental de jóvenes del sector los vasquez, santa elena.[Internet]. Edu.co. [citado
el 2 de marzo de 2024]. Disponible en:

https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/30470/1/RojasDania_2022_ConstruccionEspacioPracticas.pdf

47. López GGL, Galvis GÁJ, del Socorro Pérez Vásquez N. Caracterización de prácticas ambientales en relación con el manejo de recursos y cuidado del Entorno Escolar Rural. 2020 [citado 2 de marzo de 2024]; Disponible en: <https://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/assensus/article/view/2043>
48. ONU Mujeres. Artículo explicativo: Cómo la desigualdad de género y el cambio climático están relacionados entre sí [Internet]. ONU Mujeres. [citado 09 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.unwomen.org/es/noticias/articulo-explicativo/2022/03/articulo-explicativo-como-la-desigualdad-de-genero-y-el-cambio-climatico-estan-relacionados-entre-si>
49. Samaja J. “Epistemología de la salud” reproducción social, subjetividad y transdisciplina, Buenos Aires, 1 edición.
50. ONU Mujeres, Mujeres que cuidan el Medio Ambiente [Internet]. Unwomen.org. [citado el 25 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://colombia.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Colombia/Documentos/Publicaciones/2019/12/Mujeres%20que%20cuidan%20la%20naturaleza%202020.pdf>
51. Rojas M, Nieto G. Del reciclaje al arte, más de 1700 kilos de desechos ahora son una escultura. Gov.co. [citado el 26 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.cali.gov.co/bienesyservicios/publicaciones/177842/del-reciclaje-al-arte-mas-de-1700-kilos-de-desechos-ahora-son-una-escultura/>
52. ONU Mujeres. Mujeres Rurales: Gestoras de paz y desarrollo [Internet]. UN Women – Colombia. [citado 26 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://colombia.unwomen.org/es/noticias-y-eventos/articulos/2016/11/copy-of-dia-mujer-rural>
53. Las voces y verdades de las mujeres nasa en el Valle del Cauca [Internet]. Comisiondelaverdad.co. [citado el 26 de febrero de 2024]. Disponible en:

<https://web.comisiondelaverdad.co/actualidad/noticias/mujeres-nasa-valle-del-cauca-las-voces-verdades>

54. Tobón S, Penagos AM, Acosta A. Informe Final Desafíos Y Oportunidades De La Ruralidad En Colombia Para Las Fundaciones Empresariales [Internet]. Rimisp.Org. [Citado El 23 De febrero 2023]. Disponible En: [Https://Rimisp.Org/Wp-content/Files_mf/1552398506desaf%c3%8dosyopportunidadesdelaruralidadencolombiaparalafundacionesempresariales.pdf](https://Rimisp.Org/Wp-content/Files_mf/1552398506desaf%c3%8dosyopportunidadesdelaruralidadencolombiaparalafundacionesempresariales.pdf)
55. Ruiz Rivera N, Delgado Campos J. Territorio y nuevas ruralidades: un recorrido teórico sobre las transformaciones de la relación campo-ciudad. EURE [Internet]. 2008;34(102). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/s0250-71612008000200005>
56. Asencios R. Glosario de términos relacionados al enfoque de igualdad de género. [Internet]. Org.es. [cited 2023 Mar 13]. Available from: <https://www.refworld.org/es/pdfid/5af1c8114.pdf>
57. Unesco. Igualdad de género [Internet] Unesco.org. [citado 23 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/digital-library/cdis/lguldad%20de%20genero.pdf>
58. Giberti, E. Sexismo [Internet]. Gob.ar. [citado 09 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://salud.gob.ar/dels/entradas/sexismo>
59. CVC. Invisibilizar [Internet]. Martes Neológico. 2018 [citado 08 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://blogscvc.cervantes.es/martes-neologico/invisibilizar/>
60. Serrano Orellana BJ, Alexandra Portalanza C. Influencia del liderazgo sobre el clima organizacional. Suma Neg [Internet]. 2014;5(11):117–25. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2215910X14700266>
61. ONU. PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ, LA GESTIÓN Y LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN COLOMBIA [Internet]. Unwomen.org. [citado 2 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://colombia.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Colombia/Do>

-
- cumentos/Publicaciones/2020/01/01%20Paricipacin%20de%20las%20Mujeres2020.pdf
62. Silva C, Martínez L. Empoderamiento: Proceso, Nivel y Contexto. *psykhe* [Internet]. 31 de diciembre de 2004 [citado 09 de marzo de 2023];13(2). Disponible en: <http://rhd.uc.cl/index.php/psykhe/article/view/20863>
 63. Taylor C. *El Multiculturalismo y "La Política del Reconocimiento"*. 2a ed. Fondo de Cultura Económica; 2009.
 64. Ricoeur P. *Caminos del Reconocimiento. Tres Estudios*. Fondo de Cultura Económica; 2006.
 65. Hernández Sampieri R. *Metodología de La Investigación*. McGraw-Hill Companies; 2006.
 66. Duranti A. *Antropología lingüística*. La Villa y Corte de Madrid, España: Cambridge University Press; 2000.
 67. Martínez CP. *Etnografía y métodos etnográficos. Análisis* [Internet]. 2009;(74):33. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15332/s0120-8454.2009.0074.03>
 68. Galeano M.E. *Investigación cualitativa. preguntas inagotables*. Edición 2. Medellín, Colombia. Fondo editorial FCSH. 2021
 69. Sánchez M. *Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo*. [Internet]. 1 de octubre de 2021 [Citado 25 de agosto de 2023] Disponible en: <https://revista.uisrael.edu.ec/index.php/rcui/article/view/400/197>
 70. Fidas G. *El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica* [Internet]. Julio de 2012 [Citado 25 de agosto de 2023] Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/301894369_EL_PROYECTO_DE_INVESTIGACION_6a_EDICION
 71. García MM, Rodríguez M. *El grupo focal como técnica de investigación cualitativa en salud: diseño y puesta en práctica* [Internet] 28 de febrero de 2000 [citado 25 de agosto de 2023] Disponible en: *El grupo focal como técnica de investigación*

cualitativa en salud: diseño y puesta en práctica (unidaddocentemfyclaspalmas.org.es)

72. Mercedes P, Giesecke S. Elaboración y pertinencia de la matriz de consistencia cualitativa para las investigaciones en ciencias sociales. [Internet] 2020 [citado 25 de agosto de 2023]. Disponible en: [2415-0959-des-12-02-397.pdf](https://scielo.org.pe/2415-0959-des-12-02-397.pdf) (scielo.org.pe)
73. Ministerio de Salud y Protección Social. El uso de estufas eficientes y su impacto en la promoción de la salud en el contexto colombiano [Internet]. Gov.co. 2017 [citado 3 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PES/papeles-salud-estufas-mejoradas-no-11.pdf>
74. Ministerio de Agricultura y Ganadería. Comunidad la Wantza se instruye de la importancia y elaboración de abonos orgánicos. [Internet]. Gob.ec. [citado 3 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.agricultura.gob.ec/comunidad-la-wantza-se-instruye-de-la-importancia-y-elaboracion-de-abonos-organicos/>
75. Pedraza YA, Vela AJ, Sicard J. La intervención de trabajo social en programas de educación ambiental en la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca CAR, 2006 [Internet]. Universidad de la Salle; 2007 [citado el 3 de enero de 2024]. Disponible en: https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1139&context=trabajo_social
76. Mishel, Y., & Martínez, G. Educación ambiental para el desarrollo humano. 2008 (Acceso el 3 de enero de 2024) Disponible en: https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_03/ponencias/0587-F.pdf
77. Roa, J. D. C., & Peñaloza, S. C. C. (n.d.). Educación ambiental en Colombia: Hacia un óptimo desarrollo sostenible. *Dialéctica. Revista de Investigación Educativa*, 2019–1, 170–182. (Citado el 3 de enero, 2024) Disponible en: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/88/88741012/html/>

-
78. Kishor S. Women's Contraceptive Use in Egypt: What do Direct Measures of Empowerment Tell Us? In: Ponencia presentada en 2000 Annual Meeting of the Population Association of America. Los Angeles, California; 2000.
79. Aguilar NM, Solís-Espallargas C. Género y medio ambiente. El desafío de educar hacia una dimensión humana del desarrollo sustentable. Rev Int Investig Cienc Soc [Internet]. 2012 [citado el 3 de enero de 2024];8(2):235–50. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4181069>
80. Zuria A. Vázquez V. García P Velázquez M. Género, energía y sustentabilidad Aproximaciones desde la academia. Biopasos.com. [citado el 3 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.biopasos.com/biblioteca/G%C3%87nero,%20energ%C2%B0a%20y%20sustentabilidad.pdf#page=93>
81. Sánchez LM. Mujer rural y empoderamiento en el municipio de Gachantivá: subjetividad, agencia y acción colectiva en mujeres campesinas. 2021. [Internet] (Acceso el 3 de enero del 2024). Disponible en: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/57930/Mujer%20rural%20y%20empoderamiento%20en%20el%20municipio%20de%20Gachantiva%20c%81.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
82. Martínez CM. Empoderamiento de las mujeres: conceptualización y estrategias. 2006; [Internet] (Acceso el 3 de enero del 2024) Disponible en: <https://www.vitoriagasteiz.org/wb021/http/contenidosEstaticos/adjuntos/es/16/23/51623.pdf>
83. Muñoz D, Posada P, Fernández C. El Empoderamiento De Las Mujeres Rurales A Través De Los Emprendimientos En Antioquia [Internet]. Edu.co. [citado 26 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://dspace.tdea.edu.co/bitstream/handle/tdea/2287/Informe%20empoderamiento.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
84. Sims J, Butter ME. Equidad de género y salud ambiental [Internet]. Paho.org. [citado 26 de febrero de 2024]. Disponible en:

[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/808/9275322902.pdf?sequence=1
&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/808/9275322902.pdf?sequence=1&isAllowed=y)



85. Soto MA, Hoyos VM. Mujeres que viven el presente y sueñan el futuro: una mirada a la participación de las mujeres en Yarumal. Universidad de Antioquia; 2012.

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

112

Anexos

Anexo 1. Formato entrevista mujeres de la vereda Montebello.

	<p>Universidad de Antioquia Facultad Nacional de Salud Pública</p> <p>Prácticas de salud ambiental que desarrollan mujeres habitantes de la vereda Montebello, del municipio de Yarumal del departamento de Antioquia, 2023-2024.</p>	
---	--	---

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Identificar las prácticas de salud ambiental implementadas por las mujeres de la vereda Montebello, Yarumal, Antioquia, durante el periodo 2023-2024.

Objetivos específicos

- ❖ Relacionar las prácticas realizadas por las mujeres en relación con la salud ambiental teniendo en cuenta su percepción de las mismas y su relación con la salud humana en la vereda Montebello del municipio de Yarumal, Antioquia.
- ❖ Explorar las razones y motivaciones que influyen en la adopción y el desarrollo de las prácticas de salud ambiental por parte de las mujeres habitantes de la vereda Montebello en el municipio de Yarumal, departamento de Antioquia.
- ❖ Diseñar un recurso edu-comunicativo que reúne información de interés desde las prácticas en salud ambiental según los conocimientos proporcionados por las mujeres participantes y las recomendaciones de los estudiantes para la presente investigación realizada en la vereda Montebello en el municipio de Yarumal, Antioquia.

Guion entrevista

1. Nombre:
2. Edad:
3. Género: F__ M__
4. Nivel académico: Ninguno __ Primaria __ Secundaria __ Técnico/Tecnólogo __ Profesional__
5. Ocupación: Estudiante__ Empleada __ Jornalera __ Independiente __ Ama de casa__ Otro__
¿Cuál?
6. ¿Es víctima del conflicto armado? Si __ No__

En caso de haber respondido si, responda la siguiente pregunta:

7. ¿Qué tipo de víctima?

Desplazado__ Asesinato de familiar __ Secuestro__ Otro__ ¿Cual?

8. ¿Usted sabe que es ser campesina?
9. ¿Se considera usted campesina?
10. ¿Qué actividades realiza en su diario vivir?
11. ¿De dónde proviene el agua que usa diariamente?
12. ¿Qué hacen con el agua que llega?
13. ¿Cómo almacenan el agua para consumo?
14. ¿Cree que su salud se vería afectada si el agua proviene de otro lado o no la hierven?

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.



113

-
15. ¿Qué hacen con el agua después de que la usan?
 16. ¿Cree que su salud o la de su familia se ve afectada por la forma en que usan el agua?
 17. ¿Cree que la naturaleza se ve afectada por la forma en que utiliza el agua?
 18. ¿De dónde obtiene los alimentos que cocina diariamente?
 19. Si usa leña para cocinar, ¿Cree que el humo generado afecta su salud?
 20. ¿Cree que la forma de preparar sus alimentos ayuda o afecta a su salud?
 21. ¿Qué hace con las sobras de comida?
 22. En caso de que tenga cultivos, responda las siguientes preguntas:
 - ¿Utiliza fertilizantes o químicos?
 - ¿Cómo organiza la tierra para la siembra?
 - ¿Qué alimentos o plantas medicinales siembra?
 - ¿Los alimentos los utiliza para consumo, para venta o para ambos?
 - ¿Cree que la forma en que organiza el suelo, ayuda a que sus cultivos estén en mejor estado?
 - ¿Esta de acuerdo en decir que los alimentos y plantas que usted cultiva, aportan a su salud y la de su familia?
 - ¿Utiliza algunas de las plantas que cultiva para usos medicinales?
 23. ¿Qué rol juegan las tradiciones y conocimientos ancestrales de las mujeres en la preservación del ambiente y la salud?
 24. ¿Cree que todo lo que nos rodea incluyendo el agua, el suelo, el aire, las plantas y los animales están relacionados con su salud? ¿Por qué?
 25. ¿Cómo considera que el cambio climático afecta a la comunidad de Montebello y qué están haciendo al respecto?
 26. ¿Cómo percibe la conexión entre el estado del ambiente y su impacto en la salud humana?
 27. ¿Considera que las actividades que realiza diariamente afectan o benefician a su salud y a la de su familia? ¿Por qué?
 28. ¿Qué tipo de prácticas considera más relevantes o efectivas para mejorar el bienestar (buen vivir) de su comunidad?
 29. ¿Cuáles son las razones por las que realiza esas actividades?
 30. ¿Cómo considera que la salud ambiental impacta en la salud de las niñas, niños, niñez, personas adultas y personas mayores de la vereda?
 31. ¿Ha experimentado cambios en la salud de la comunidad que atribuyan a la implementación de estas prácticas?
 32. ¿Cuál es el papel de las mujeres en la toma de decisiones relacionadas con la salud ambiental en la vereda de Montebello?
 33. ¿Qué obstáculos o desafíos enfrentan las mujeres al implementar prácticas de salud ambiental en la vereda?
 34. ¿Cómo cree que se puede fomentar la participación de las mujeres en iniciativas relacionadas con la salud ambiental en la comunidad?
 35. ¿Cómo se difunden y comparten los conocimientos sobre salud ambiental entre las mujeres y la comunidad en general?
 36. Según lo anterior, ¿Encuentra relación entre la salud y el ambiente?
 37. Teniendo en cuenta que todo lo anteriormente mencionado son actividades de salud ambiental, ¿Dónde las aprendió?
 38. De acuerdo con las preguntas anteriores, ¿Podría explicar qué entiende por salud ambiental?

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

114

Anexo 2. Formato entrevista a las funcionarias públicas.

	<p style="text-align: center;">Universidad de Antioquia Facultad Nacional de Salud Pública Prácticas de salud ambiental que desarrollan mujeres habitantes de la vereda Montebello, del municipio de Yarumal del departamento de Antioquia, 2023-2024.</p>	
---	---	---

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Identificar las prácticas de salud ambiental implementadas por las mujeres de la vereda Montebello, Yarumal, Antioquia, durante el período 2023-2024.

Objetivos específicos

- ❖ Relacionar las prácticas realizadas por las mujeres en relación con la salud ambiental teniendo en cuenta su percepción de las mismas y su relación con la salud humana en la vereda Montebello del municipio de Yarumal, Antioquia.
- ❖ Explorar las razones y motivaciones que influyen en la adopción y el desarrollo de las prácticas de salud ambiental por parte de las mujeres habitantes de la vereda Montebello en el municipio de Yarumal, departamento de Antioquia.
- ❖ Diseñar un recurso edu-comunicativo que reúne información de interés desde las prácticas en salud ambiental según los conocimientos proporcionados por las mujeres participantes y las recomendaciones de los estudiantes para la presente investigación realizada en la vereda Montebello en el municipio de Yarumal, Antioquia.

Guion entrevista funcionarias públicas

Datos generales

- Nombre completo:
- Edad:
- Genero: F__ M__
- Ocupación: Estudiante__ Empleado __ Independiente __ Ama de casa __ Otro__
¿Cuál?
- Entidad a la que representa:

Preguntas

1. ¿Qué conoce de la vereda Montebello? ¿Sabe o ha sido participe de algún proyecto, prácticas o actividades en pro de la salud ambiental realizado por mujeres de la vereda?
2. ¿Cuáles cree que son las motivaciones de las mujeres de Montebello para adoptar prácticas de salud ambiental? ¿Hubo algún evento específico que impulsó el interés de las mujeres en el cuidado del ambiente?
3. ¿Cuáles consideran ellas que son los beneficios más significativos de implementar prácticas de salud ambiental en la vereda de Montebello?

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.



115

4. ¿Existen tradiciones o conocimientos locales que hayan influido en la adopción de estas prácticas?
5. ¿Qué barreras o desafíos han enfrentado las mujeres para implementar y desarrollar prácticas de salud ambiental en la vereda?
6. ¿Cómo influye el apoyo de la comunidad y las autoridades locales en la adopción de estas prácticas?
7. ¿Las mujeres han recibido capacitaciones o asistencia técnica que haya contribuido a mejorar sus prácticas de salud ambiental?
8. Si existe... ¿Qué impacto ha tenido el acceso a agua limpia, tierra fértil y herramientas adecuadas en el desarrollo de prácticas de salud ambiental de las mujeres?
9. ¿Cómo se comunican las mujeres y comparten entre ellas las experiencias y conocimientos sobre salud ambiental?
10. ¿Qué papel desempeñan las mujeres en la toma de decisiones sobre temas relacionados con la salud ambiental en la vereda?
11. ¿Consideras que la educación y sensibilización ambiental son factores clave en la adopción de prácticas? ¿Cómo promover más la educación ambiental en el territorio?
12. ¿Cómo influyen las creencias, los valores o tabús en el enfoque que dan a la salud ambiental?
13. ¿Son conscientes de la relación entre la salud ambiental y su propia salud y bienestar?
14. ¿Qué oportunidades existen para que las mujeres de Montebello se involucren en proyectos o iniciativas de salud ambiental a nivel local o regional?
15. ¿En qué medida influyen los factores económicos y el acceso a recursos en la adopción y sostenibilidad de prácticas de salud ambiental?
16. ¿Se han evidenciado cambios en su entorno o en la comunidad como resultado de la implementación de prácticas de salud ambiental?

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

116

Anexo 3. Formato de Observación.

	<p style="text-align: center;">Universidad de Antioquia Facultad Nacional de Salud Pública Prácticas de salud ambiental que desarrollan mujeres habitantes de la vereda Montebello, del municipio de Yarumal del departamento de Antioquia, 2023-2024.</p>	
---	---	---

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Identificar las prácticas de salud ambiental implementadas por las mujeres de la vereda Montebello, Yarumal, Antioquia, durante el período 2023-2024.

Objetivos específicos

- ❖ Relacionar las prácticas realizadas por las mujeres en relación con la salud ambiental teniendo en cuenta su percepción de las mismas y su relación con la salud humana en la vereda Montebello del municipio de Yarumal, Antioquia.
- ❖ Explorar las razones y motivaciones que influyen en la adopción y el desarrollo de las prácticas de salud ambiental por parte de las mujeres habitantes de la vereda Montebello en el municipio de Yarumal, departamento de Antioquia.
- ❖ Diseñar un recurso edu-comunicativo que reúne información de interés desde las prácticas en salud ambiental según los conocimientos proporcionados por las mujeres participantes y las recomendaciones de los estudiantes para la presente investigación realizada en la vereda Montebello en el municipio de Yarumal, Antioquia.

Formato de observación

Información general			
Fecha de observación DD/MM/AÑO			
Observador/a:			
Hora de inicio:		Hora de finalización:	

Áreas de Observación:

1. Manejo de Residuos y Reciclaje:

- ¿Se observa separación de residuos en hogares?
- ¿Se observan programas de reciclaje locales?
- ¿Las personas emplean productos reciclados o reutilizados en su vida diaria?
- Tener en cuenta: Vectores, Acopios, Venta de reciclaje, Compost, Quema, Escombros...

2. Uso de la naturaleza:

- ¿Se observan fuentes de energía renovable en hogares?
- ¿Se observan prácticas de ahorro de agua y energía?
- ¿Se observan actividades de conservación de suelo y agua?

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

117

- ¿Se observan actividades de conservación de suelo y agua?
- Tener en cuenta: Aire, Suelo, Agua, Fauna y Flora...

3. Agricultura y Alimentación Sostenible:

- ¿Se observan prácticas agrícolas sostenibles, como cultivo orgánico o agroecológico?
- ¿Se observa la promoción del consumo de alimentos locales y de temporada?

4. Salud Personal y Ambiente:

- ¿Qué productos de limpieza y cuidado personal se emplean? ¿Son ecológicos?
- ¿Se observan hábitos de alimentación saludable y consumo de productos naturales?
- ¿Se observa el fomento de prácticas de prevención de enfermedades relacionadas con el ambiente?

5. Educación y Sensibilización Ambiental:

- ¿Existen actividades de educación ambiental en la comunidad?

N°	FECHA	SITUACIÓN PRESENTADA	DESCRIPCIÓN
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



Nombre del investigador

Firma

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

118

Anexo 4. Formato de diario de campo.

	Universidad de Antioquia Facultad Nacional de Salud Pública Prácticas de salud ambiental que desarrollan mujeres habitantes de la vereda Montebello, del municipio de Yarumal del departamento de Antioquia, 2023-2024.	
---	---	---

Diario de campo N° ____

Fecha:	Hora de inicio de observación:
Lugar:	Hora de finalización de observación:
Descripción de los sujetos asistentes	
Descripción:	Percepciones del observador:
Análisis	
Estrategias prácticas de trabajo:	Pensamientos expresados por las mujeres en relación a aspectos del campo de trabajo:



Anexo 5. Formato de sistema categorial.

Prácticas de salud ambiental que desarrollan mujeres habitantes de la vereda Montebello, del municipio de Yarumal del departamento de Antioquia, 2023-2024.							
Objetivo General: Identificar cuáles han sido las prácticas que, en torno a diferentes aspectos de la salud ambiental, han desarrollado y vienen desarrollando, las mujeres que habitan la vereda Montebello del municipio de Yarumal de departamento de Antioquia.							
N°	Objetivo específico	Categoría 1er orden	Definición	Categoría 2do orden	Definición	Categoría 3er orden	Definición
1							
2							
3							

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

119

Anexo 6. Formato de grupo focal.

	<p style="text-align: center;">Universidad de Antioquia Facultad Nacional de Salud Pública Prácticas de salud ambiental que desarrollan mujeres habitantes de la vereda Montebello, del municipio de Yarumal del departamento de Antioquia, 2023-2024.</p>	
---	---	---

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Identificar las prácticas de salud ambiental implementadas por las mujeres de la vereda Montebello, Yarumal, Antioquia, durante el periodo 2023-2024.

Objetivos específicos

- ❖ Relacionar las prácticas realizadas por las mujeres en relación con la salud ambiental teniendo en cuenta su percepción de las mismas y su relación con la salud humana en la vereda Montebello del municipio de Yarumal, Antioquia.
- ❖ Explorar las razones y motivaciones que influyen en la adopción y el desarrollo de las prácticas de salud ambiental por parte de las mujeres habitantes de la vereda Montebello en el municipio de Yarumal, departamento de Antioquia.
- ❖ Realizar un folleto según los conocimientos proporcionados por las mujeres participantes y las recomendaciones de los estudiantes para la presente investigación realizada en la vereda Montebello en el municipio de Yarumal, Antioquia.

Guion grupo focal

1. **Tema a investigar:**
 - Prácticas de salud ambiental que desarrollan mujeres habitantes de la vereda Montebello, del municipio de Yarumal del departamento de Antioquia, 2023-2024.
2. **Alcance e hipótesis de investigación:**
 - Mediante el presente grupo focal se pretende conocer los saberes, opiniones, experiencias, percepciones y puntos de vista de las mujeres de las mujeres de Montebello, previamente seleccionadas mediante la entrevista.
3. **Reclutamiento de las personas participantes:**
 - Se realiza una convocatoria voz a voz en la vereda.
 - Serán reclutadas mediante la entrevista, es decir, considerando la disponibilidad, voluntad y experiencias de las mujeres de la vereda Montebello.
4. **Moderan:**
 - Daniel Arango Sánchez, Valentina Mazo Arboleda, Karen Rincón Madrigal
5. **Estructura del grupo focal:**
 - Saludo y bienvenida
 - Presentación
 - Socialización del trabajo

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.



120

- Socialización del trabajo
 - Preguntas:
 - ♦ ¿Qué entiende por salud ambiental? (Lluvia de ideas)
 - ♦ ¿Qué prácticas realiza diariamente que tengan relación con el agua?
 - ♦ ¿Qué medidas toman para asegurar un acceso adecuado y seguro al agua potable?
 - ♦ ¿Cuál es la percepción de las mujeres sobre la calidad del agua que consumen y utilizan en sus actividades diarias?
 - ♦ ¿Qué prácticas realiza diariamente que tengan relación con el aire?
 - ♦ ¿Existen problemas de contaminación del aire en la vereda? ¿Cómo los enfrentan?
 - ♦ ¿Qué prácticas realiza diariamente que tengan relación con el suelo/tierra?
 - ♦ ¿Qué medidas toman para evitar la contaminación del suelo y el agua debido a actividades agrícolas u otras actividades productivas?
 - ♦ ¿Qué prácticas realiza diariamente que tengan relación con la fauna y/o flora?
 - ♦ ¿Cómo ha afectado la deforestación a su comunidad y qué hacen para mitigar sus efectos?
 - ♦ ¿Cómo gestionan y disponen de los residuos sólidos y desechos en su comunidad?
 - ♦ ¿Qué estrategias utilizan para prevenir la propagación de enfermedades transmitidas por vectores?
 - ♦ ¿Qué acciones llevan a cabo para proteger la biodiversidad local y conservación de la naturaleza?
 - ♦ ¿Qué cambios ha evidenciado en el entorno o en la salud con la implementación de las prácticas de salud ambiental?
 - ♦ ¿Han experimentado cambios en el clima en los últimos años? ¿Cómo han adaptado sus prácticas a estos cambios?
 - ♦ ¿Qué motivos tiene para realizar las prácticas mencionadas anteriormente?
 - ♦ ¿De qué persona o cómo aprendió esos saberes?
 - ♦ ¿Qué significado tiene para usted y para su familia la ejecución de esas prácticas en su día a día?
 - ♦ ¿Cómo describen la relación entre la salud y el ambiente en su vereda?
 - ♦ ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan en cuanto a la salud ambiental en la vereda Montebello? En caso de ser afirmativo, responda: ¿Cómo los ha enfrentado?
 - ♦ ¿Qué papel juegan las mujeres en la promoción y práctica de la salud ambiental en su vereda?
 - ♦ ¿Qué impacto positivo o negativo han notado en la salud debido a las prácticas de salud ambiental que implementan?
 - ♦ ¿Cómo se promueve la educación ambiental y la conciencia ecológica en la comunidad?
 - ♦ ¿Qué opiniones tiene acerca de esta experiencia?
 - ♦ ¿Le gustaría conocer más de salud ambiental o de algún tema en específico que haya llamado su atención?
 - ♦ ¿Qué recursos o apoyo consideran que necesitarían para fortalecer las prácticas de salud ambiental en la vereda?
 - ♦ ¿Está interesada en conocer el resultado final del trabajo de grado?
 - Agradecimientos y cierre de la actividad.
- 6. Recursos:**
- Video Beam
 - Computadores
 - Grabadora
 - Libreta
 - Lapiceros
 - Formatos: asistencia, registro de información y consentimiento informado
 - Tablero
 - Marcadores
 - Cartelera
 - Fichas
 - Refrigerio
- 7. Duración:**
- La presente actividad se realizará mediante un lapso de tiempo de 2 horas.

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

121

Anexo 7. Formato de consentimiento informado.

	<p>Universidad de Antioquia Facultad Nacional de Salud Pública Prácticas de salud ambiental que desarrollan mujeres habitantes de la vereda Montebello, del municipio de Yarumal del departamento de Antioquia, 2023-2024.</p>	
---	--	---

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Identificar las prácticas de salud ambiental implementadas por las mujeres de la vereda Montebello, Yarumal, Antioquia, durante el período 2023-2024.

Objetivos específicos

- ❖ Relacionar las prácticas realizadas por las mujeres en relación con la salud ambiental teniendo en cuenta su percepción de las mismas y su relación con la salud humana en la vereda Montebello del municipio de Yarumal, Antioquia.
- ❖ Explorar las razones y motivaciones que influyen en la adopción y el desarrollo de las prácticas de salud ambiental por parte de las mujeres habitantes de la vereda Montebello en el municipio de Yarumal, departamento de Antioquia.
- ❖ Diseñar un recurso edu-comunicativo que reúne información de interés desde las prácticas en salud ambiental según los conocimientos proporcionados por las mujeres participantes y las recomendaciones de los estudiantes para la presente investigación realizada en la vereda Montebello en el municipio de Yarumal, Antioquia.

ASPECTOS ÉTICOS CONSIDERADOS EN EL ABORDAJE DEL TRABAJO DE GRADO PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

Este documento se hace debido a que para el desarrollo del trabajo de grado es necesario hacer una recolección de información y, por lo tanto, es necesario que la comunidad de la vereda Montebello y otros actores, conozcan los aspectos que rigen esta propuesta y, considerar los elementos éticos, entre los cuales está este consentimiento informado, que explicará los objetivos y procedimientos a utilizar para el acopio de información y la aplicación que este trabajo tendrá para la comunidad, resaltando por parte del equipo, el derecho que tienen las personas de participar o no y de decidir hasta cuándo lo quieran hacer.

En esta propuesta han participado de manera activa las personas de la comunidad de Montebello, ya que cada paso se ha hecho con su aprobación y busca reconocer y respetar las particularidades que como comunidad tienen.

Justificación y objetivo: el acopio de información lo efectuará por medio de entrevistas y otros instrumentos de recolección, que son aplicados por la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia, con la autorización de diferentes actores del territorio y con la aprobación y consentimiento de instituciones y, en especial, de los miembros de la comunidad de la vereda Montebello, respetando su soberanía y autonomía desde lo territorial y lo poblacional.

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

122

Este proceso se realiza buscando identificar una serie de aspectos relacionados con la salud, el bienestar, la calidad de vida y el desarrollo humano, conceptos que son frecuentemente utilizados en temas de salud.

Participación: La participación es voluntaria, libre y autónoma e incluso trasciende los aspectos comunitarios para descansar en lo personal, por ende, no debe generarse ninguna presión e incluso no debe existir prebendas para que se responda los instrumentos y de igual manera no debe generarse ningún compromiso legal o extralegal de parte de los estudiantes de la UdeA con los partícipes en el proceso de parte de la comunidad.

Beneficios: En cuanto a los resultados del trabajo de investigación, estos podrán ser usados por a la población de la vereda Montebello.

Riesgo: Se considera que para este trabajo el riesgo es mayor al mínimo, debido a que el municipio de Yarumal a lo largo de los años se ha visto afectado de manera significativa en la zona rural por la presencia de grupos armados, lo que representa un riesgo tanto para las participantes como para las investigadoras y/o el investigador porque existe la probabilidad de que se presenten riesgos como: secuestro, amenazas, maltrato, y otros. Además, en el desplazamiento se puede presentar algún tipo de accidente para las investigadoras y/o el investigador, por ejemplo, caída por un precipicio en la vía debido al mal estado de las mismas, transporte ilegal o vehículos que no están en las mejores condiciones.

Cláusula de confidencialidad: La información acopiada tendrá un carácter confidencial, es decir, se manejará desde la Facultad Nacional de Salud Pública y no será suministrada a terceros, en especial los aspectos que tienen que ver con la identidad de la persona entrevistada.

Compensación: Con la idea de no limitar la confianza que debe existir en un proceso de las características de multiétnicidad, se pretende dejar claro que NO existe ningún tipo de retribución económica por realizar la entrevista o participar en las actividades propias de la comunidad, esto hace parte del **Consentimiento informado**.

Consentimiento Informado.

Con mi firma o huella, estoy confirmado que me brindaron información clara y entendible sobre los objetivos y procedimientos que se van a realizar en este trabajo, así como del derecho que tengo de participar o no en esta actividad y de retirarme en el momento en que yo lo decida. Soy consciente que soy voluntaria/o, no tengo ningún tipo de presión y no espero retribución económica al ser partícipe de la actividad.

Confirmando que todas mis inquietudes han sido resueltas por los estudiantes de la Universidad de Antioquia:

Sí ____ No ____

Doy la autorización para grabar, fotografiar o hacer video de esta actividad:

Sí ____ No ____

Confirmando mi decisión de continuar con la actividad y lo hago de manera libre:

Sí ____ No ____

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

123

Ante cualquier inquietud.

Contactar a las y los estudiantes del presente trabajo Facultad Nacional de Salud Pública:

Valentina Mazo Arboleda

Universidad de Antioquia

Teléfono:

Correo electrónico: _____

Karen Rincón Madrigal

Universidad de Antioquia

Teléfono:

Correo electrónico: _____

Daniel Arango Sánchez

Universidad de Antioquia

Teléfono:

Correo electrónico: _____

Firma o huella de la persona participante

Lugar y fecha

Correo electrónico

Celular

Observación de investigadores

Yo doy fe de haber explicado los alcances del trabajo y dar a conocer los objetivos y procedimientos del mismo, además de los derechos que ellos tienen.

Nombre del investigador

Firma

Nombre del investigador

Firma

Nombre del investigador

Firma

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES
DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

124

Observaciones sobre el proceso

PRÁCTICAS DE SALUD AMBIENTAL QUE DESARROLLAN MUJERES HABITANTES DE LA VEREDA MONTEBELLO, DEL MUNICIPIO DE YARUMAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, 2023-2024.

125

Anexo 8. Folleto.

VEREDA MONTEBELLO LA CONSPIRACIÓN



Vereda Montebello - Municipio de Yarumal
7° 8' 16" norte y 75° 23' 34" oeste

"Montebello es un paraíso. El nombre lo dice, usted ve los árboles y se mete a ese monte bello, va a ver una cantidad de animales, de pájaros, fruta, es que usted se vuelve loco. Las cascadas, las aguas de nacimiento. Si te pones a dar vuelta, está el nacimiento de agua y Los charcos ni hablar"

Mujer habitante de la vereda

Cañón del Rosario

La vereda pertenece al Cañón del Rosario, este es uno de los cañones más profundos, imponentes y pronunciados que tiene el departamento de Antioquia, ubicado en Yarumal y conformado por la quebrada El Rosario - Media Luna.

El cañón es un importante lugar de reproducción y refugio para fauna y flora, especialmente aves (pisquí, tucán, guacharaca y más) - Arrieta, A.

ASPECTOS RELEVANTES OBSERVADOS.



El compromiso de las mujeres con el medio ambiente al utilizar residuos orgánicos, como cáscaras de huevo, naranja, yuca, entre otros, para crear abono orgánico, posibilita la realización de prácticas de salud ambiental. Esta práctica no solo beneficia la fertilidad del suelo, sino que también evita el uso de productos químicos nocivos para la salud humana, obteniendo alimentos y productos sanos y nutritivos que pueden destinar para consumo propio o la venta. Lo anterior refleja la importancia de promover prácticas sostenibles para el cuidado del medio ambiente y el bienestar de la comunidad.

Las mujeres al comercializar sus productos enfrentan dificultades, esto debido al deterioro de las vías y a que se exponen a las limitaciones que trae consigo la inequidad de género puesto que no hay un reconocimiento de su trabajo ni igualdad de oportunidades. A pesar de estas limitaciones, el rol de la mujer campesina es primordial para incentivar la economía de la región y la erradicación de la desigualdad en el sistema productivo es crucial para asegurar el crecimiento económico del sector agropecuario de la vereda.



DIAGNÓSTICO DE SALUD AMBIENTAL



- **¿Qué es salud ambiental?**
Es la relación existente entre los seres vivos y su entorno incluyendo diferentes aspectos como los ambientales, sociales, físicos y químicos que influyen en su salud.
- **Cultivos destacados en la zona:**
Para comercialización: Aji picante y dulce, cacao, Tomate y entre otros.
Pancoger: Guanábanas, Cebollas, Coles, ajo, Yuca, Ahuyama (calabaza) y entre otros.

Estos cultivos representan una variedad de productos que la comunidad cultiva en su territorio, aprovechando la diversidad de alturas y condiciones de la tierra.

- **Riqueza hídrica:** La principal fuente hídrica de la zona es la quebrada el Rosario. Además, se destaca la importancia del agua en la región para beneficiar la naturaleza y la productividad de los cultivos.
- **Biodiversidad:** La vereda hace parte del Distrito Regional de Manejo Integrado (DRMI) el cual es un espacio que se delimita para que, se ordene, planifique y regule el uso y manejo de los recursos naturales y las actividades económicas que allí se desarrollen, dentro de estos se permite realizar actividades económicas controladas, investigativas, educativas y recreativas. - CORANTIOQUIA.
- **Manejo de residuos:** Las mujeres demuestran conciencia en la recolección de residuos, mostrando un interés activo en la gestión adecuada de los desechos, realizando actividades de reciclaje y aprovechamiento. Sin embargo, la vereda no cuenta con una ruta de recolección, por lo cual en algunas ocasiones se realizan quemas de los residuos no aprovechables.

“UNIDAS POR EL CAÑÓN DEL ROSARIO”



- Organiza campañas de concientización para educar a la comunidad sobre la importancia de la gestión adecuada de los desechos, por ejemplo, promoviendo el reciclaje.
- Promueve el uso eficiente de la energía en hogares, apagando las luces que no necesitas encendidas y desconectando aparatos electrónicos que no utilices.
- Educa a la comunidad sobre prácticas de conservación del agua, como reparar fugas y utilizar sistemas de riego eficientes.
- Fomenta eventos de plantación de árboles y plantas nativas para mejorar la calidad del aire y proporcionar hábitats para la fauna local.
- Realiza talleres y charlas para concientizar a la comunidad sobre la importancia de la salud ambiental.
- Apoya y promueve prácticas agrícolas sostenibles, como la rotación de cultivos y la agricultura orgánica.
- En caso de que tengas pozo séptico, procura realizar la limpieza frecuente de este.
- Velar por no verter aceites y otros contaminantes por las tuberías o desagües de tu casa.



ABONO CASERO

Para hacer abono orgánico se debe elegir un recipiente que tenga al menos un metro de profundidad. Dentro del recipiente coloca cinco dedos de tierra. Sobre la tierra, agrega los desechos orgánicos que tengas en casa: restos de verduras o frutas, cáscaras, hojas secas, café y otros. Para finalizar, tapa con un poco de tierra todos los desechos.

Con el paso del tiempo ve revisando y removiendo la mezcla para airearla, moviendo el fondo hacia arriba y al revés. Si vives en un clima caluroso y seco puedes humedecer la mezcla con un poco de agua. Cuando pasen varias semanas verás que en el centro del abono aparecerá una tierra negra y grumosa: esa es la que buscamos y es la ideal para tus plantas.

El abono estará listo cuando notes que toda la materia orgánica se ha descompuesto completamente, es decir, que no quedan los desechos originales, la mezcla tenga un color marrón oscuro y el olor sea como el de tierra mojada (no debe oler a podrido).

De este modo, evitas el uso de productos químicos nocivos y se fomentan prácticas agrícolas sostenibles.



AGRADECIMIENTOS

A todas y cada una de las mujeres por su invaluable contribución a nuestra investigación, su dedicación, conocimientos y esfuerzo fueron fundamentales para el éxito de este proyecto, y no podríamos haber alcanzado nuestros objetivos sin su participación activa.

Estamos agradecidos por tener el privilegio de trabajar con mujeres tan talentosas y comprometidas como ustedes.

Con gratitud,
Daniel, Valentina y Karen.

"Cada individuo marca la diferencia y debemos usar el don de nuestras vidas para hacer de este mundo un lugar mejor"

Jane Goodall

